

ISSN 1694-8033



**ЖУСУП БАЛАСАГЫН атындагы  
КЫРГЫЗ УЛУТТУК  
УНИВЕРСИТЕТИНИН  
ЖАРЧЫСЫ**

Ар бир кварталда чыгуучу илим-билим  
жана маалымат журналы

**ВЕСТНИК  
КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО  
УНИВЕРСИТЕТА  
имени ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА**

Ежеквартальный научно-образовательный  
и информационный журнал

Журнал включен в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий,  
рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Кыргызской Республики,

Постановление Президиума ВАК КР

№ 126 от 26.05.2016 г.,

входит в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

(Лицензионный договор № 03.01.2016г. от 13 января 2016 г.)

**№4 (120), 2024**

**Бишкек – 2024**

**Ж. Баласагын атындагы КУУнун Жарчысы»  
журналынын редакциялык коллегиясы**

**Башкы редактор:**

**Чонтоев Д.Т.** – география илимдеринин доктору, профессор, Ж. Баласагын атындагы КУУнун ректору.

**Башкы редактордун орун басары**

**Дылдаев М.М.** – география илимдеринин доктору, профессор, Ж.Баласагын атындагы КУУнун илимий иштер боюнча проректору.

**Редколлегия:**

**Амердинова М. М.** – философия илимдеринин доктору, профессор;  
**Асанбеков А.** – КР УИАнын корр.-мүчөсү, тарых илимдеринин доктору, профессор;  
**Ахметова Н. А.** – педагогика илимдеринин доктору, профессор;  
**Базарбаев Э. Б.** – юридика илимдеринин доктору, профессор;  
**Борубаев А. А.** – КР УИАнын академиги, техникалык илимдеринин доктору, профессор;  
**Ботобеков. А.** – экономика илимдеринин доктору, профессор;  
**Галиева. З. И.** – тарых илимдеринин доктору, профессор;  
**Ишекеев Н.** – КР УАИнын корр.-мүчөсү, педагогика илимдеринин доктору, профессор;  
**Карабаев С. О.** – химия илимдеринин доктору, профессор;  
**Кененбаева Г. М.** – физика-илимдеринин доктору, профессор;  
**Мамбетакунов Э.** – КР УИАнын корр.-мүчөсү, педагогика илимдеринин доктору, проф.;  
**Маразыков Т. С.** – филология илимдеринин доктору, профессор;  
**Молдоев Э. Э.** – юридика илимдеринин доктору, профессор;  
**Нургазиева А. Р.** – биология илимдеринин доктору, профессор;  
**Саякбаева А. А.** – экономика илимдеринин доктору, профессор;  
**Сманалиев К. М.** – юридика илимдеринин доктору, профессор;  
**Тиллебаев С. А.** – филология илимдеринин доктору, профессор;  
**Чыманов Ж. А.** – педагогика илимдеринин доктору, профессор;  
**Шамшиев А.Б.** – кандидат биологических наук, доцент;  
**Шерипов Н.Т.** - КР УАИнын корр.-мүчөсү, философия илимдеринин доктору, профессор.

**Чет өлкөлүк мүчөлөрү:**

**Ахунбаев А.** – Евразия Өнүгүү Банкынын изилдөө секторунун башчысы (Dr.PhD);  
**Бешимов Р. Б.** – М.Улугбек атын. улуттук Өзбек уни-ти, физ.-мат. илим. д-ру, проф.;  
**Бородкин Л. И.** – М.В. Ломоносов атын. ММУнун проф., т.и.д. РАЕН корр.-мүчөсү;  
**Ковальская Л. А.** – биол. илим. д-ру, ВНИИТИБП лаб. башчысы;  
**Козлов К. Л.** – М.В. Ломоносов атын. ММУ, физ.-мат. илим. д-ру, проф.;  
**Перегудин С. И.** – Санкт-Петербург мамлекеттик уни-ти, физ.-мат. илим. д-ру, проф.;  
**Садовничий Ю. В.** – М.В. Ломоносов атын. ММУ, физ.-мат. илим. д-ру, проф.;  
**Сманов Б.** – Казак улуттук илимдер академиясынын академиги, педагогика илимдеринин доктору, профессор.

**Редакциялык-басма бөлүмү:**

**Шакирова К. К.** – экономика илимдеринин доктору, РБбөлүмүнүн башчысы;  
**Даровских Н.М.** – редактор;  
**Табышбекова Э.Э.** – башкы адис.

## Редакционная коллегия журнала «Вестник КНУ им. Ж. Баласагына»

### Главный редактор

**Чонтоев Д.Т.** – доктор географических наук, профессор, ректор КНУ им. Ж. Баласагына.

### Заместитель главного редактора

**Дылдаев М.М.** – доктор географических наук, профессор, проректор по научной работе КНУ им. Ж. Баласагына.

### Редколлегия:

**Амердинова М. М.** – доктор философских наук, профессор;  
**Асанбеков А.** – чл.-корр. НАН КР, доктор исторических наук, профессор;  
**Ахметова Н. А.** – доктор педагогических наук, профессор;  
**Базарбаев Э. Б.** – доктор юридических наук, профессор;  
**Борубаев А. А.** – академик НАН КР, доктор физико-математических наук, профессор;  
**Ботобеков А.** – доктор экономических наук, профессор;  
**Ишекеев Н.** – чл.-корр. НАН КР, доктор педагогических наук, профессор;  
**Галиева З. И.** – доктор исторических наук, профессор;  
**Карабаев С. О.** – доктор химических наук, профессор;  
**Кененбаева Г.М.** – доктор физико-математических наук, профессор;  
**Мамбетакунов Э.** – чл.-корр НАН КР, доктор педагогических наук, профессор;  
**Маразыков Т. С.** – доктор филологических наук, профессор;  
**Молдоев Э. Э.** – доктор юридических наук, профессор;  
**Нургазиева А. Р.** – доктор биологических наук, профессор;  
**Саякбаева А. А.** – доктор экономических наук, профессор;  
**Сманалиев К. М.** – доктор юридических наук, профессор;  
**Тиллебаев С. А.** – доктор филологических наук, профессор;  
**Чыманов Ж. А.** – доктор педагогических наук, профессор;  
**Шамшиев А.Б.** – кандидат биологических наук, доцент;  
**Шерипов Н.Т.** - чл.-корр. НАН КР, доктор философских наук, профессор.

### Зарубежные члены редакционной коллегии:

**Ахунбаев А.** – зав. сектором исследования стран Евразийского банка развития (Dr.PhD);  
**Бешимов Р. Б.** – д-р физ.-мат. наук., проф. Национального университета Узбекистана им. М. Улугбека;  
**Бородкин Л. И.** – д-р ист. наук, проф. МГУ им. М.В Ломоносова, чл.-корр. РАЕН;  
**Ковальская Л. А.** - д-р биол. наук, зав. лаб. ВНИ и ТИБП, г. Щелково, Моск. обл.;  
**Козлов К. Л.** – д-р физ.-мат.наук, проф. МГУ им. М. В. Ломоносова;  
**Перегудин С. И.** – д-р физ.-мат. наук, проф. Санкт-Петербургского государственного университета;  
**Садовничий Ю. В.** – д-р физ.-мат. наук, проф. МГУ им. М. В. Ломоносова;  
**Сманов Б.** – академик НАН РК, д-р педагогич. наук, проф.

### Редакционно-издательский отдел КНУ:

**Шакирова К.К.** – доктор экономических наук, зав. отделом РИО КНУ;  
**Даровских Н. М.** – редактор;  
**Табышбекова Э.Э.** – главный специалист.

## ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 37.013

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-4-7

**Аркабаева А.С.**  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
**Аркабаева А.С.**  
КНУ имени Ж. Баласагына  
**Arkabaeva A.S.**  
KNU named after J. Balasagyn  
ORCID: 0009-0005-5749-531X

### КЫРГЫЗ ЭЛ МУГАЛИМИ ЗАРКУНОВ АСАНДЫН ӨРНӨКТҮҮ ИЛИМИЙ- ПЕДАГОГИКАЛЫК ИШМЕРДҮҮЛҮГҮ ОБРАЗЦОВАЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ КЫРГЫЗСТАНА ЗАРКУНОВА АСАНА EXEMPLARY SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY OF THE PEOPLE'S TEACHER OF KYRGYZSTAN ASAN ZARKUNOVA

**Кыскача мүнөздөмө:** Бул илимий макалада Кыргыз Республикасынын Эл мугалими, Нарын мамлекеттик университетинин профессору, филология илимдеринин кандидаты, Заркунов Асандын кыскача өмүр баяны, өрнөктүү илимий-педагогикалык ишмердүүлүгү жөнүндө маалымат берилди. Макалада агайдын педагогика илимине кошкон салымы жана эмгектери кеңири ачыкталып жазылды.

**Аннотация:** В данной научной статье представлена краткая биография Асана Заркунова, Народного учителя Кыргызской Республики, профессора Нарынского государственного университета, кандидата филологических наук. Отражена его научно-педагогическая деятельность, вклад в педагогическую науку и труды.

**Abstract:** This scientific article provides information about the brief biography of Asan Zarkunov, a teacher of the People's Republic of the Kyrgyz Republic, professor of Naryn State University, candidate of philological sciences, exemplary scientific and pedagogical activity. In the article, the contribution and works of the teacher to the science of pedagogy were described in detail.

**Негизги сөздөр:** эл мугалими; манас таануу; заманбап билим берүү; окурман; педагогикалык ишмердүүлүк.

**Ключевые слова:** народный учитель; манасоведение; современное образование; читатель; педагогическая деятельность.

**Keywords:** folk teacher; manasovedenie; modern education; reader; pedagogical activity.

Өрнөктүү илимий-педагогикалык ишмер жана Кыргыз Эл мугалими Асан Заркунов бул жарык дүйнөдө 83 жыл жашап, дүйнө менен кош айтышса да, анын эмгектери, жазган чыгармалары, билим берүү системасына кошкон салымы бүгүнкү күнгө чейин биз менен жашап, эч убакта унутулбастан түбөлүккө сакталат. Агайыбыздын чыгармаларын окуган ар бир окурмандын жана окуткан окуучуларынын, студенттеринин да жүрөгүнүн түпкүрүндө жашай бермекчи. Өзүнүн 22-жашынан баштап эмгектенип, талыкпай билим берүүгө кошкон салымы опол тоодой десек жанылышпас элек.

Заркунов Асан 1936-жылы 6-апрелде Нарын облусунун Нарын районуна караштуу Мин-Булак айылында мугалимдердин үй-бүлөсүндө туулган. 1942-жылы Куйбышев атындагы орто мектебине 1-класска окууга кирип, 7 классты аяктап, 1949-1952-жылдары «Оттук» орто мектебинде окуп, орто билимге ээ болгон.

1952-жылы Кыргыз мамлекеттик университетинин филология факультетине окууга тапшырып, аны 1958-жылы аяктаган, ошол эле жылы «Жаш Ленинчил» гезитинин редакциясында адабий кызматкер болуп эмгек жолун баштаган. Жогорку окуу жайда окуп жаткан мезгилде Болот Юнусалиев, Константин Юдахин, Кусеин Карасаев, Самар Мусаев сыяктуу залкар инсандардан таалим алган.

Таалим-тарбия темасындагы алгачкы «Аңгектен качсаң дөңгөккө», «Эртесинде» деген аңгемелери 1958-жылы «Жаш калем» аттуу жаштардын альманах жыйнагында жарык көргөн. Ага чейин бул аңгемелери «Жаш ленинчил» журналынын беттеринде басылды. Ошол эле тарбия темасында «Сыйкырдуу ариптер», «Саякатчы көмөч» повесттери жарык көрүп, өзүнчө китеп болуп «Мектеп» басмасынан 1977-жылы чыккан.

1959-жылдан баштап дээрлик кырк жыл бою Куйбышев атындагы (азыркы Актан Тыныбек атындагы) орто мектепте кыргыз тили, адабияты мугалими, анын ичинен чейрек кылымдан ашык убакыт мектептин директору болуп үзүрлүү эмгектенди.

Мектепте иштеген жылдары ал өзүн таланттуу педагог жана иш билги жетекчи катары көрсөтүп, ошондо эле эл оозуна алынган. Ал жетектеген мектеп окуу-тарбия иштеринде жакшы ийгиликтерге жетишип, стандарттык эмес эксперименталдык сабактарды өтүүнү биринчи баштап, район менен областтык деңгээлде алдыңкы мектеп катары таанылган.

1997-2005-жылдары Нарын мамлекеттик университетинде Манас таануудан лекция окуду. 1997-жылдан баштап белгилүү окумуштуу, филология илимдеринин доктору А. Турдугуловдун чакыруусу боюнча Нарын мамлекеттик университетинин филология факультетинде Манас таануу предметинен лекция окуп, практикалык сабактарды ийгиликтүү өткөрүп жүрдү.

Ал өзү лекция окуган Манас таануудан студенттер менен мектептердин жогорку класстарынын окуучулары үчүн илимий монографияларын, окуу куралдарын жазды. Асан Заркунов кыргыз элине таланттуу жазуучу катары да таанымал. Анын калемине таандык «Сыйкырдуу ариптер» повесттер жыйнагы (1977), «Жоокердин жары», «Жоогазындар» пьесалары жана 1999-жылы «Манас таануу» боюнча 10-11-класстар үчүн программа даярдады, мектептерде ошол программа менен сабак өтүлүүдө. «Тыныбек манасчы» 2001-ж., «Мектепте Тыныбек манасчы боюнча сабак өтүүнүн айрым жолдору» 2002-ж. «Актан Тыныбек уулунун «Манас» айтуу керемети» 2003-ж., «Теңири Манас» эпостун кара сөздөгү варианты» 2004-ж., «Тыныбек Манасындагы мифтердин мааниси» 2005-ж. деген эмгектери басмадан жарык көрдү. Мына ушундай эмгектерди окуган ар бир студент илим үйрөнүп, көкүрөгүнө билим жыйнады [2].

Асан Заркуновдун окумуштуу катары Манас таануу илимине кошкон салымы абдан чоң болду. 2001-жылы залкар манасчы Тыныбек жөнүндө жазган көлөмдүү монографиясы «Манас» эпосун жана манасчыларды изилдөө боюнча өзүнчө бир көрүнүктүү илимий эмгек болуп калды.

Тыныбек «Манасты» ийине жеткире ушунча кенен айткан эбегейсиз терең чечмелеп, эпостун үч бөлүмү менен чектелбестен айтылган окуяларды өзүнчө бөлүктөргө бөлүп, каармандардын сыпатын кылайып калгырылбаган кейпинде, кырк чоронун, дегеле

«Манастагы» ар бир кейипкердин (каармандардын) тукум-жураатын, өмүрдөн-өмүр улаган муун-урпактарын терип-тепчип берилип олтуруп, эрип балкып олтуруп уккандарды баянга руху менен аралаштыра алган. Мисал катарында «Алмамбеттин арманы», «Каныкейдин арманы» окуяларынын кебине кеп, көркүнө көрк кошуп келиштирген. Оозун ачып эле койсо, адамды өзүнө оп тарткан окуялардын, киши акылы жетпес, бирок да укмушуна адамды куп гана ынандырган, «Манас» айтканда бийик оболгон демде бөксөрбөй жүрүп олтурушу Тыныбек акын эмес ыйыкта. Сыдыргыга салгандай шыр кеткен, көркөм маңыздуу ыр саптары Тыныбекте. Ал ырдан асман тиреген алтын тоо кураган, адам таппас сөз берметтери менен токулган. Манас баатырга «Манас» ырлары менен адамдын колунан келбес Тыныбектин гана акылынан жаралган өлбөс-өчпөс залкар эстелик тургузушкан.

Өткөн XIX кылымдын экинчи жарымында кыргыз элинде манасчылык атак-даңкы таш жарган Тыныбек Жапый уулу. Анын өнөр кудурети өтө зор болду. Ал «Манас» жомогуна жана анын аманчылыгы үчүн өмүрүн сайган, эрдик вазипасы атадан балага өтүп турган үч баатыр муун: Манас, Семетей, Сейтек жайынан айлап-жылдап айтып түгөтө албады.

Тыныбек «Манас» баатырдын баянын эле бир жолудан эмес эл жайлоого көчкөндөн баштап, эл кыштоого киргенде адат кылып, анда да кыскарта чаап айтыптыр. Ошондо Манас шердин окуясынан эл Тыныбек бери болгондо 6 ай Манас айткан. Ал эми Семетей баянын Манас баянынан да артык кылып көркөмдөп, андан да узак ырдаган. «Мен, Семетей баатырдан эле айтайынчы» – деп суранып турчу экен Тыныбек, эл анысына болчубу, – Манастын эл-жерди коргогон көйкашка эрдик баянын кайра-кайра сурап туруп алып, Тыныбек айласыздан элге «Манастын» окуяларынан күндөп-түндөп саймедиреп айтып берип турган.

Тыныбек тууралуу Тыныбектей залкар кептер айтылар. «Манас» унутулбагандан кийин, манасчы Тыныбек унутулбас, Тыныбекке багышталып терең, таамай, туура айтылган, илимий баалуулугуна чең келбес эмгектерди мезгил кутуп турат [1].

Манас айтуу искусство экенин Асан Заркунов өзүнүн Тыныбектин өрнөгүндөгү эмгегинде көркөмдөп жеткирип кеткен. Тыныбектик эпизоддор өзүнчө китеп болуп чыкканда, көпчүлүк окурман да баам кылаар эле. Окуялардын эпостогу өсүү-өнүгүү логикасы ошого алып барган манасчыны ошол кездеги окуяларга жетелеп, тарыхый жагдай менен тегеренип, ойго келбей турган нукка багыттайт.

Мына жогорудагы эмгектерди жазып тим болбостон, кандидаттык диссертацияны «Чоң манасчы Тыныбек жана анын мурастары» деген темада жазып баштады, баштаган илимий ишин 2005-жылы 18-февралда ийгиликтүү коргоду. Ага 2006-жылы НМУнун (Нарын Мамлекеттик Университетинин) доценти, бир жылдан соң, тагыраагы 2007-жылы профессор наамы ыйгарылган.

Билим берүү тармагындагы үзүрлүү ишмердиги жана жетишкендиктери мамлекет тарабынан жогорку деңгээлде бааланып, 1977-жылы «Кыргыз ССРинин эл агартуу отличниги», 1988-жылы «СССРдин эл агартуусунун отличниги» төш белгилери менен сыйланган. 1993-жылы «Кыргыз Республикасынын эмгек сиңирген мугалими», 2004-жылы «Кыргыз эл мугалими» ардактуу наамдары ыйгарылган.

1995-жылдары Кыргызстан улуттук жазуучулар союзунун мүчөсү, ал эми 1997-жылдары Кыргызстан журналисттер союзунун мүчөсү болуп эмгектенген [3].

Жалпысынан алганда Асан Заркуновдун Манас тууралуу жазган эмгектеринде камтылган баатырлык, патриоттук жана мекенге болгон сүйүү, өмүр жана өлүм, кубаныч жана кайгы, адамкерчилик жана карөзгөйлүк сыяктуу турмуштун карама-каршылыктуу жактарын жаштардын тилине салып жөнөкөй жана мазмундуу чагылдырып, ар бир окуган окурмандын гумандуулук сезимин, турмушка болгон ой жүгүртүүсүн өзгөртө алган. Ошондой эле окурманга чынчылдык, акыйкаттык, айкөлдүк, жоопкерчилик, абийирдүүлүк, патриоттуулук, гумандуулук ж.б. адеп-ахлактык нормаларды каныктыруу менен инсандык бийик сапатка жетелей алган.

Кыргыз Эл Мугалими катары анын эмгектериндеги өзгөчө философиялык маанидеги чыгармасы катары «Сыйкырдуу Ариптер» чыгармасын педагогика илиминдеги билим берүүнүн жаңы эксперименталдык ыкмасынын башаты катары карасак болот. Андагы түшүнүк инсандын адеп-ахлагынын калыптанышынын пайдубалы, билимдин жана ой жүгүртүүнүн аркасында доордун нравалык климаты жакшыраарын, туура ой жүгүртүү үчүн педагогикалык билим берүүнүн орду жана жаштардын тарбия берүүдөгү ыкманын жаңыча стилде иштеп чыгуу аракетин көргөн. Мунун аркасында бүтүндөй бир коомдун, өлкөнүн нравасын жакшыртууга мүмкүндүк бере турган педагогика илиминин дагы да заманбап талапка ылайык кылып, бир кылым кийинки муундун кабыл алуусуна шайкеш кылган анын көрөгөчтүгү агайыбыз Асан Заркуновдун Кыргыз Эл Мугалимдери наамын алуусуна шарт түзгөн жана зоболосун бийик көтөргөн.

Ошондой эле агайдын эксперименталдык сабагында формалдуу эмес окутуунун бир түрү колдонулуп, практикалык үйрөнүүнүн эркин формасын пайдалануу менен окуучуларга түшүнүксүз болгон учурларды талкуунун негизинде окуучулардын, студенттердин өздүк тажрыйбаларынан жана ой жүгүртүүлөрүнөн эң жакшы үйрөнөөрү белгилүү экендигин тастыктаган.

Жыйынтыктап айтканда Кыргыз Эл мугалими Асан Заркунов, өзүнүн эмгек жолунда педагогика илимине гана эмес, Кыргыз элинин руханий өсүп-өнүгүшүнө кошкон салымы, жана дагы тарыхый мурасыбыз болгон Манас Эпосунун Тыныбектин варианты боюнча жазып калтыруусу анын эбегейсиз ары талант, ары патриот инсан экендигинен кабар берип турат.

### **Колдонулган адабияттар**

1. Заркунов А. Тыныбек Манасчы. – Нарын, 2001.
2. Кыргыз Республикасынын жазуучулары // Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик интеллектуалдык менчик кызматы (Кыргызпатент) / Түзүүчүлөр: М. Ааматов, А.Чекиров, Ө.Калыева. – Бишкек, 2011, т.2, 456-б.
3. Нарын облусу. Энциклопедия / Жооптуу редактор Ү.Асанов. – Бишкек: КЭ-нин Башкы редакциясы, 1998, 420-б.
4. Википедия. – Режим доступа: <https://ky.wikipedia.org/wiki/>
5. Асан Заркунов // Кут-Билим, 08.07.2019. – Режим доступа: <https://kutbilim.kg/news/inner/nekrolog-asan-zarkunov-ky/>
6. Дөөлөтбаева Р.Ж. Мамлекеттик тил жана мурас укугу // Вестник КНУ, 2023, № 1(113), 71-77-бб.
7. Сулайманова Р.Т., Нурбаева А. Кыргыз Республикасынын эл мугалимдери // Вестник КНУ, 2023, №2 (114), 64-68-б.

УДК 81.13:811.1/.8

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-7-10

**Байчукеева Л.С.<sup>1</sup>, Раимбаева С.Б.<sup>2</sup>, Муратбекова К.М.**

Ж. Баласагына атындагы КУУ

**Байчукеева Л.С., Райымбаева С.Б., Муратбекова К.М.**

КНУ имени Ж. Баласагына

**Baichukееva L.S., Raiymbaeva S.B., Muratbekova K.M.**

KNU named after J. Balasagyn

ORCID: 0009-0006-5531-9651<sup>1</sup>

ORCID: 0009-0003-0456-4161<sup>2</sup>

## **ЧЕТ ТИЛИН ӨЗДӨШТҮРҮҮНҮН МААНИЛҮҮЛҮГҮ: ТЕОРИЯСЫ ЖАНА ПРАКТИКАСЫ**

### **ВАЖНОСТЬ ОВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

### **THE IMPORTANCE OF MASTERING FOREIGN LANGUAGES: THEORY AND PRACTICE**

**Кыскача мүнөздөмө:** Азыркы күндө чет тилдерди өздөштүрүү абдан актуалдуу. Чет тилдерди өздөштүрүү, тагыраак айтканда, маалымат, коммуникация жана жогорку технологиялар заманында чет тилин билүү заманбап, ийгиликтүү адамдын аспектилеринин эң маанилүү компоненттеринин бири болуп калды жана эмгек рыногунда суроо-талапка ээ болууну жана карьерасында каалаган бийиктиктерге жетүүнү каалагандар үчүн чет тилин өздөштүрүү абдан маанилүү. Макалада азыркы коомдо чет тилин өздөштүрүүнүн

маанилүүлүгүнө терең изилдөө жүргүзүлдү. Ошондой эле, тил илиминин коомдогу ар кандай ролу, чет тилин өздөштүрүүгө түрткү болгон ар кандай факторлор боюнча чет элдик окумуштуулардын баалуу ойлору каралды.

**Аннотация:** В наши дни освоение иностранных языков очень актуально. В эпоху овладения иностранными языками, а точнее, информацией, коммуникациями и высокими технологиями, владение иностранным языком стало одним из важнейших компонентов современного успешного человека; и для тех, кто хочет быть востребованным на рынке труда и достичь желаемых высот в своей карьере, владение иностранным языком очень важно. В статье представлено углубленное исследование важности владения иностранным языком в современном обществе. Рассмотрены ценные высказывания иностранных ученых относительно различных ролей лингвистики в обществе, различных факторов, способствующих овладению иностранным языком.

**Abstract:** Nowadays, learning foreign languages is very important. In the era of mastering foreign languages, or rather, information, communications and high technologies, foreign language proficiency has become one of the most important components of the aspects of a modern successful person, and for those who want to be in demand in the labor market and achieve the desired heights in their career, foreign language proficiency is very important. The article conducted an in-depth study of the importance of foreign language proficiency in modern society. Valuable considerations of foreign scientists regarding the various roles of linguistics in society, various factors contributing to the mastery of a foreign language were also considered.

**Негизги сөздөр:** чет тилин өздөштүрүү; коомдук баалуулук; маданий мурас; Конвенция; декларация; түрткү.

**Ключевое слово:** владение иностранным языком; общественная ценность; культурное наследие; Конвенция; декларация; мотивация.

**Keywords:** foreign language proficiency; social value; cultural heritage; Convention; declaration; motivation.

Азыркы заманбап дүйнөдө чет тилин өздөштүрүү – заманбап, ийгиликтүү адамдын жашоосундагы абдан маанилүү компоненттердин бири. Чет тилин өздөштүрө билүү бул жөн гана каалоо эмес, бул адам жашоосундагы зарылчылыктардын бир бөлүгү. Бүгүнкү күндө чет тилин өздөштүргүсү келген инсандардын саны күндөн-күнгө өсүүдө, себеби чет тилин өздөштүрүп сүйлөй алган инсанга бул билим жаңы мүмкүнчүлүктөрдү бере алат жана ошондой эле руханий дүйнөсүн байытат. Идеалдуу инсандын жашоосунда билимдүү, амбицияга бай инсан бир нече чет тилди билүүсү жана ал тилди ар дайым үзгүлтүксүз колдонуп, өркүндөтүп туруусу керек, себеби чет тилин өздөштүрүү жана ар дайым практикада колдонуу бул кызыктуу процесстердин бири. Бул чыгармачыл, көңүлдүү иш-аракет дүйнөгө болгон көз карашты өнүктүрөт, логикалык ой жүгүртүүнү жана ойлонгон ойду кыска жана так билдирүүнү өнүктүрөт. Тилдин коомдогу ар турдүү ролу, мисалы төмөнкү расмий документтерде чагылдырылган:

I. 2001-жылындагы ЮНЕСКОнун ар түрдүү маданий иш чараларынын жалпы декларациясы. Бул декларациянын негизги максаты төмөнкү багытталган чаралар боюнча ЮНЕСКОго мүчө болгон мамлекеттерди тийиштүү чараларды кабыл алууга чакырат:

\*адамзаттын тилдик мурасын сактоого жана өзүн көрсөтүүдө көмөк көрсөтүүгө, чыгармачыл идеяларды мүмкүн болушунча көп тилде жайылтууга;

\*эне тилин унутпоо, урматтоо жана сактоо менен мүмкүн болушунча жаш кезинен тартып, ошондой эле билим берүүнүн бардык деңгээлинде чет тилдин көп түрүн үйрөнүүгө;

\* кибермейкиндикте тилдик көп түрдүүлүктү кеңейтүү, ошондой эле алдыга умтулууга көмөктөшкөн ар бир коомдук маселе, маалыматка глобалдык тармактар аркылуу маалымат алууга.

II. 2003-жылында өткөн материалдык эмес маданий мурастарды коргоо жөнүндө жыйын. Жыйын материалдык эмес маданий мурас тилдин маанилүү ролун билдирүү жана



берүү каражаты катары тааныйт. Күнүмдүк жашоодо колдонулган жана муундан-муунга өтүп жаткан материалдык эмес мурастын бардык түрү, бүткүл ааламдын үрп-адаттары жана ырым-жырымдары, аткаруучулук искусствонун билимден чеберчиликке чейинкиси, салттуу кол өнөрчүлүктүн баары – тилге көз каранды. Ал эми оозеки тил жаатында болсо каада-салттардында жана сөз формаларында тил материалдык эмес мурас гана болбостон, анын негизин дагы түзө алат.

III. 2005-жылында өткөн чөйрөнү коргоо, ар түрдүү маданият жаатын өнүктүрүү жана өзүн-өзү көрсөтүү тууралуу жыйын. Жыйындын биринчи бөлүгүндө тилдин ар түрдүүлүгү ар түрдүү маданияттын негизги элементи болуп саналат. Жыйында чөйрөнү коргоого жана өнүктүрүүгө багытталган ар түрдүү иш-чаралар темасына кайрылуулар, катышуучу өлкөлөр кабыл алууга чакырылган маданий экспрессиялар, товар алмашуу жана кызмат алмашуу тууралуу жоболор, ошондой эле тилге тиешелүү жоболорду кабыл алуу каралган. Ал эми XVIII кылымда эле Француз философу Ф. Вольтер "көп тилди билүү – бул бир кулпуну көп ачкыч менен ача алуу" деген накыл сөздөрүн айтып өткөн. Улуу немис ойчулу И. Гете тилдердин өз ара байланышын белгилеп: "ким чет тилдерди билбесе, ал өз эне тилинде көп кырдуу ойлоно албайт" деген оюн калтырган. Чет тилин өздөштүрүүдө керек болгон баалуу ойлорду инсанды, анын акылын калыптандырууда тилдин ролун баса белгилеген, адеп-ахлактуулуктун руханий баалуугунун өнүктүрө алган чет элдик жана ата мекендик: Ф. Энгельс, К. Маркс, М.В. Ломоносов, Д.И. Писарев, К. Ушинский, Н.К. Крупская, М.И. Калинин, В.А. Сухомлинский, Л.С. Выготский, Л.В. Щерба, И.Л. Бим, И.А. Зимняя, Н.Д. Гальскова жана башка мугалимдер жана улуу ойчулдар айтып, калтырып өткөн сөздөрүнөн таба алабыз. Бул болсо инсанды өнүктүрүүдө чечилген жана аныкталган роль менен каралган чет тилинде, биринчи кезекте, инсандын ой жүгүртүү жөндөмү өйдө болуусу абзел. Чет тилин билген инсанда өз же бөтөн элдин басып өткөн жолун, тарыхын, ал элдин азыркы учурда балын жана ал элдин келечектеги жашоосунун кандай болоорун билип үйрөнүүгө өбөлгө түзүлөт, дүйнөнүн шедеврлерин баалоого жардам берет жана ошондой эле катышуучунун филологиялык даярдыгын кеңейтүүгө көпүрө боло алат [1].

Чет тили объективдүү түрдө коомдук баалуулук болуп саналат, ошондуктан чет тилин жогорку билим берүү программасына киргизүү-коомдун социалдык тапшырыгы деп атасак да болот. Чет тилин инсан коомдон тышкары өзүнчө карабай, өзүнө экинчи эне тил деп карап баалоого тийиш. Ал жашоонун бардык тармактары менен тыгыз байланышта. Анткени тил өлкөнүн менталитетин, маданиятын ар дайым чагылдырып турат. Мисалы: экономикада, саясатта, маданият жана өнөр чөлкөмүндө, билим берүүдө, аскердик чөйрөдө ж. б., көптөгөн коомдук тармактарда [2].

Анткен менен чет тилин өздөштүрүү сыртынан көрүнгөндөй оңой олтоң иш эмес. Чет тилин өздөштүрүү узак жана татаал процесс, ал узун убакытты жана күчтү талап кылат. Чет тилин өздөштүрүш үчүн ар тараптан мотивацияны күчөтүү абзел. Анын ичинен практикага көбүрөөк көңүл буруп, ар тараптан практикалоо зарыл. Анткени бизге чейин көптөгөн улуу ойчулдар тил өздөштүрүүдө теориядан дагы практика көбүрөөк маанилүү экенин бир канча жолу айтып өтүшкөн. Ал эми экинчилери интеллектуалдык мүнөздү алып жүрүүчүлөр. Үчүнчүлөрү сентименталдуу сезилиши мүмкүн. Кийинки бөлүктө чет тилдерди өздөштүрүүгө түрткү болгон факторлор карайлы [3].

1. Жумуш жаатында – чет тилинде сүйлөй билүү келечекте перспективдүү жумушка орношууга, ар түрдүү кызматка көтөрүлүүгө, башка перспективдүү кооз өлкөлөргө командировкага барууга, ар кандай пайдалуу контракттарды түзүүгө, сатуу жаатында максималдуу бийиктикке чыгууга жардамчы боло алат. Биз каалаган ар түрдүү тармакта: билим берүүдө, өнөр жайда, коммерцияда, эл аралык туризмде, компьютердик технологияларда жана башка тармактарда чет тилдерде сүйлөй билүү алда канча пайдалуу. Илим-билим жаатында - чет тилин билүү менен ар кандай чет элдик булактардан алынган пайдалуу маалымат табууга, кененирээк билимге ээ болууга болот.

2. Илим-билим жаатында - чет тилин билүү менен башка бир өлкөнүн булактарынан алынган пайдалуу маалыматтарды табууга болот жана терең билимге ээ болууга

мүмкүнчүлүк ала аласың. Азыркы учурда чет өлкөлөр менен байланыштар кеңейип тыгыз байланыштар түзүлүп жаткандыгына байланыштуу илим-билим жаатын интернационалдаштыруу өзгөчө мааниге ээ. Мындай бийик деңгээлдеги байланышты, эл аралык маалыматты, анын нормалдуу иштешине чет тилди мыкты билген, чет тилди тез өздөштүрө алган өз эне тилинде жана илимий иште колдоно алган адистер талашсыз актуалдуу тепкичте турат. Чет тилди өздөштүрүү коомдун социалдык тапшырыгы жана натыйжалуу иштөөнүн, илимий, илимий-техникалык интеллигенциянын зарыл шарты болуп калды.

3. Окуу жаатында – Кыргыз Республикасынын бирдиктүү билим берүү мейкиндигине кириши, кыргыз жарандарынын чет өлкөдө окуу үчүн жаңы ар кандай перспективалар ачылууда. Кандайдыр бир өлкөдө окусаң, ал өлкөнүн маданиятын, адабиятын, көркөм тасмаларын, телекөрсөтүүлөрүн, музыкаларын билип, үйрөнүп, уга аласың. Ал үчүн ал өлкөнүн тилин билсең жетиштүү болот.

4. Эмиграция-чет тилин билүү менен жергиликтүү коомго ыңгайлашуу жана интеграциялоо процесси оңой жана тезирээк өтөт.

5. Саякат жаатында – ар өлкөнүн аралыктарында азыр мурункудай тоскоолдук, кыйынчылыктар жок. Азыр бардык өлкөнүн адамдары биргеликте баарлашат жана саякатташат. Азыркы учурда жадакалса чет тилин минималдуу билген инсан чет өлкөдө эркин жүрө алат, себеби ал төмөнгүдөй элементардуу сөздөрдү билет: тамак-аш жана билет сатып ала турган жөнөкөй сүйлөмдөрдү ал тилде сүйлөй алат, өзүнө керектүү жерге жете алат жана жаңы адамдар менен оңой эле баарлаша алат.

6. Дин жаатында – миссионерлер жана ар түрдүү диний адамдар өз динин чет өлкөлүктөргө үгүттөө, таркатуу максатында чет тилин өздөштүрүшөт. Белгилей кетсек, миссионердик уюмдар көптөгөн тилдерди сактоодо, ошондой эле алардын жазуу түзүлүштөрүн түзүүдө маанилүү роль ойногон.

7. Жеке мотивдер жаатында – эл аралык нике жаатында (чет тилин билүү менен баарлашуу жеңилдейт), негиздерге кайтуу жаатында (мисалы, салтты сактоо үчүн, тилди сактоо үчүн, үй-бүлөнү сактоо үчүн жаш балдарга жаштайынан тил үйрөтүү), достор жаатында (тилди билүү баарлашууну жеңилдетет, ой жүгүртүүдө жакшыраак түшүнүүгө жардам берет,), хобби жаатында (балким сизге чет тилде ырдалган үн жагат, аны тил билүү менен эркин ал ыр кантип жазылган же кантип ырдалган биле аласыз; андан толук ырахат ала аласыз).

### **Колдонулган адабияттар**

1. Андреева Е.М. Инновации в образовании // Инновационные процессы в сфере образования и проблемы повышения качества подготовки специалистов: материалы междунар. науч.-практ. конф. – Ижевск: Удм. гос. ун-т. Т. 1., 2005, с. 13-18.

2. Воробьева А.С. Значение изучения иностранного языка в эпоху глобализации // Социально-экономическое положение России в новых геополитических и финансово-экономических условиях: реалии и перспективы развития. – СПб.: Институт бизнеса и права, 2008.

3. Балезин Д. Зачем изучать иностранные языки? 2007. – Режим доступа: <http://www.yourfreedom.ru/zachem-izuchatinostrannye-yazyki/> (дата обращения: 29.11).

Галушкина Е.А.<sup>1</sup>, Шарафутдинова А.М.<sup>2</sup>, Евсева Л.П.<sup>3</sup>

Баласагын атындагы КУУ<sup>1</sup>

А.С. Пушкин атындагы №17 мектеп-гимназия<sup>2</sup>

Е.Б. Якир атындагы № 61- автордук физика-математика мектеп-лицейинин билим берүү комплекси<sup>3</sup>

Галушкина Е.А., Шарафутдинова А.М., Евсева Л.П.

КНУ имени Ж. Баласагына

школа-гимназия № 17 имени А.С. Пушкина

Учебный комплекс авторской физико-математической школы-лицея № 61 Якира Е.Б.

Galushkina E.A., Sharafutdinova A.M., Evseeva L.P.

KNU named after Zh. Balasagyn

School-gymnasium No. 17 named after A.S. Pushkin

Educational Complex of the Author's Physics and Mathematics School-Lyceum No 61 named after

Yakir E.B.

ORCID 0000-0002-5524-1771<sup>1</sup>

**ӨЗГӨЧӨ МҮМКҮНЧҮЛҮКТӨРҮ БАР СТУДЕНТТЕРДИН КЫРГЫЗСТАНДЫН  
БИЛИМ БЕРҮҮ МЕЙКИНДИГИНЕ ИЙГИЛИКТҮҮ ИНТЕГРАЦИЯЛАНЫШЫНА  
ЖОЛТОО БОЛГОН ТОСКООЛДУКТАР**

**(БИШКЕК ШААРЫНДАГЫ ЖОЖДОРДУН МИСАЛЫНДА)**

**БАРЬЕРЫ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ УСПЕШНОЙ ИНТЕГРАЦИИ СТУДЕНТОВ**

**С ОСОБЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ РАЗВИТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**ПРОСТРАНСТВО КЫРГЫЗСТАНА (НА ПРИМЕРЕ ВУЗОВ Г. БИШКЕКА)**

**BARRIERS HINDERING THE SUCCESSFUL INTEGRATION OF STUDENTS**

**WITH DISABILITIES INTO THE EDUCATIONAL SPACE OF KYRGYZSTAN**

**(ON THE EXAMPLE OF UNIVERSITIES IN BISHKEK)**

**Кыскача мүнөздөмө:** Бул макалада Бишкек шаарындагы ЖОЖдордо өзгөчө муктаждыктары бар студенттердин (ӨМБС) билим берүү мейкиндигине ийгиликтүү интеграцияланышына тоскоол болгон барьерлер изилденет. Негизги көңүл төмөнкүдөй маселелерге бурулат: архитектуралык жеткиликтүүлүктүн жоктугу, зарыл материалдык-техникалык камсыздоонун жоктугу, ӨМБС жана ден соолугу жакшы курдаштарынын ортосундагы коммуникациядагы кыйынчылыктар, ошондой эле ден соолугу жакшы студенттер жана ӨМБС үчүн биргелешип окутуунун пайдалуулугун түшүнбөө. Изилдөөнүн жыйынтыктары бул барьерлерди жоюунун маанилүүлүгүн белгилеп, бардык студенттер үчүн окуу жана өзүн-өзү ишке ашыруу үчүн тең мүмкүнчүлүктөрдү түзүүчү инклюзивдүү билим берүү чөйрөсүн түзүүнүн зарылдыгын көрсөтөт.

**Аннотация:** В данной статье исследуются барьеры, мешающие успешной интеграции студентов с особыми возможностями развития (ОВЗ) в образовательное пространство вузов г. Бишкека, Кыргызстан. Основное внимание уделяется таким проблемам, как архитектурная недоступность, отсутствие необходимого материально-технического обеспечения, трудности коммуникации между студентами с ОВЗ и их здоровыми сверстниками, а также недопонимание полезности совместного обучения как для здоровых студентов, так и для студентов с ОВЗ. Результаты исследования подчеркивают важность преодоления данных барьеров для создания инклюзивной образовательной среды, где все студенты могут получить равные возможности для обучения и самореализации.

**Abstract:** This article explores the barriers that impede the successful integration of students with disabilities into the educational environment of universities in Bishkek, Kyrgyzstan.

The primary focus is on issues such as architectural barriers, lack of necessary material and technical support, communication difficulties between students with disabilities and their able-bodied peers, as well as a lack of understanding of the benefits of inclusive education for both healthy students and those with disabilities. The research findings underscore the importance of overcoming these barriers to create an inclusive educational environment where all students have equal opportunities for learning and self-realization.

**Негизги сөздөр:** инклюзивдик билим берүү; өзгөчө муктаждыктары бар студенттер; интеграциянын барьерлери; билим берүү мейкиндигинин жеткиликтүүлүгү; билим берүү чөйрөсү.

**Ключевые слова:** инклюзивное образование; студенты с особыми возможностями развития; барьеры интеграции; недоступность образовательного пространства; образовательная среда.

**Keywords:** inclusive education; students with disabilities; integration barriers; inaccessibility of educational space; educational environment.

В 2019 г. Президент Кыргызстана подписал ратификацию Конвенции о правах инвалидов ООН, обязывающую страну обеспечить лицам с инвалидностью доступную среду и инфраструктуру, полное вовлечение их в повседневную жизнь и предоставление всех прав и свобод [5]. Лица с инвалидностью, которые составляют более 3% от всего населения Кыргызстана, должны иметь возможность свободно передвигаться в общественных местах, посещать образовательные учреждения, участвовать в социальных и культурных мероприятиях и жить полноценной жизнью наравне с остальными гражданами. Государству необходимо создать все условия, чтобы люди с ограниченными возможностями здоровья не чувствовали себя ущемленными.

Несмотря на ратификацию Конвенции и взятые на себя обязательства, многие барьеры продолжают препятствовать успешной интеграции студентов с ОВЗ в образовательное пространство вузов. Сегодня доступность высшего образования для лиц с инвалидностью и особыми возможностями развития (ОВЗ) остается одной из наиболее актуальных и нерешенных социальных проблем в Кыргызстане. Создание инклюзивной образовательной среды, где все студенты могут получить равные возможности для обучения и самореализации, является важной задачей для государства и общества [4].

Интеграция студентов с ОВЗ и инвалидностью в образовательное пространство вузов не только является вопросом социальной справедливости и равных возможностей, но и стратегически важна для общественного развития. Разнообразие в учебной среде не только обогащает образовательный процесс, но и способствует развитию толерантности, понимания и уважения к различиям [3].

Интеграция студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательное пространство вузов способствует развитию инклюзивного общества путем преодоления стереотипов и предрассудков о людях с инвалидностью. Эти студенты демонстрируют, что способны успешно учиться и внести свой вклад в различные области жизни.

Более того, интеграция студентов с инвалидностью стимулирует разработку и внедрение инновационных образовательных методик и технологий, направленных на обеспечение доступности образования для всех. Это может способствовать развитию универсального дизайна образования, который удовлетворит потребности разнообразных студентов, включая тех, у кого есть особые образовательные потребности.

В связи с этим изучение барьеров в интеграции студентов с инвалидностью в образовательное пространство вузов отражает реальные вызовы, с которыми сталкиваются образовательные учреждения и общество в целом. В контексте Кыргызстана, где доступность высшего образования для лиц с инвалидностью остается значительной

проблемой, изучение этих барьеров становится необходимым условием для разработки и реализации эффективных мер по их преодолению [2].

Изучение барьеров также поможет выявить потребности и запросы студентов с инвалидностью, что позволит разработать персонализированные подходы и меры поддержки, направленные на создание более равноправной и инклюзивной образовательной системы, которая сможет удовлетворить потребности всех студентов, независимо от их особенностей и возможностей.

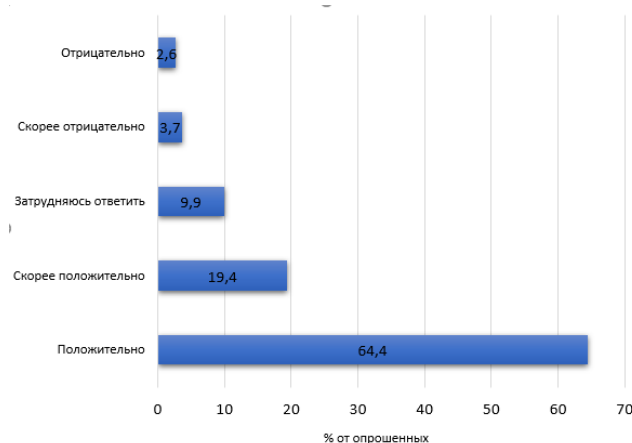
В данной статье представлены результаты эмпирического исследования, направленного на изучение факторов инклюзивного образования, которые затрудняют его развитие в системе высшего образования Кыргызстана.

Цель исследования заключалась в том, чтобы выявить, какие барьеры затрудняют развитие инклюзии в системе высшего профессионального образования, а именно: отношение студентов к совместному обучению, доступность университетов для студентов с различными нозологиями. Объект исследования – инклюзия в сфере высшего профессионального образования. Предмет исследования заключался в изучении факторов инклюзивного образования в высшем учебном заведении на примере вузов в городе Бишкеке. Исследование проводилось с 10 мая 2024 г. по 17 мая 2024 г.

Анкетирование осуществлялось на базе Google forms. Исследование проводилось среди студентов 1-4 курсов бакалавриата и слушателей магистратуры Кыргызского экономического университета им. Рыскулбекова, Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына, Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики, Кыргызско-Турецкого университета «Манас», Кыргызского государственного университета им. Арабаева.

Проанализируем данные опроса, проведенного авторами статьи. В исследовании участвовали 382 человека, 19% из них были юноши и 81% девушки.

Результаты анкетирования распределились следующим образом: 64,4% опрошенных отметили, что в целом положительно относятся к внедрению инклюзивного образования, 3,7% – выбрали вариант «скорее отрицательно» и только 2,6% – высказались против внедрения инклюзивного образования в организации высшего образования (рис. 1).



**Рис. 1. Отношение студентов к идее инклюзивного образования в организациях высшего образования**

При ответе на вопрос «Что, на Ваш взгляд, препятствует реализации в Кыргызстане инклюзивного образования?» 63,4% студентов связали это с неразвитостью безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (табл. 1). Также студенты выделяли такие варианты, как разделение людей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых людей с самого детства, отсутствие достаточных средств на обустройство условий, также было выдвинуто мнение о том, что негативные установки и стереотипы в обществе могут мешать полноценной интеграции людей с инвалидностью в учебный

процесс. Эти предубеждения могут проявляться как со стороны сверстников, так и со стороны преподавателей.

**Таблица 1. Что, на Ваш взгляд, препятствует реализации в Кыргызстане инклюзивного образования?**

	Фактор, препятствующий инклюзивному образованию	% от ответивших
1	Неразвитость безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья	63,4
2	Отсутствие в обществе достаточного обсуждения вопросов, связанных с инклюзивным образованием	53,3
3	Стремление здоровых людей создавать вокруг себя психологически комфортную среду	23,6
4	Стремление со стороны людей с ограниченными возможностями уединиться и отгородить себя от реального мира	18,3
5	Другое	7,2
6	Сумма:	165,8
7	Итого ответивших:	100,0

(Можно было выбрать несколько вариантов ответа, поэтому сумма составила более 100%)

На основании ответов студентов можно сделать вывод, что физическая доступность образовательных учреждений остается серьезной проблемой, затрудняя самостоятельное передвижение и участие студентов с инвалидностью в учебном процессе. Отсутствие безбарьерной среды не только ограничивает физический доступ к учебным заведениям, но и влияет на общее восприятие инклюзивного образования, подчеркивая необходимость системных изменений для создания более доступной и инклюзивной образовательной среды.

Кроме того, можно отметить, что негативные установки и стереотипы в обществе, присутствующие как среди студентов, так и среди преподавателей, также играют существенную роль в ограничении интеграции людей с инвалидностью в учебный процесс. Эти предубеждения могут мешать полноценной интеграции студентов с особыми возможностями развития, создавая дополнительные барьеры для их включения в образовательное пространство. Для успешной реализации инклюзивного образования необходимо не только устранение физической и материально-технической недоступности, но и работа по изменению общественных установок и стереотипов, что позволит создать более приемлемую и поддерживающую среду для всех студентов.

Анализ опроса демонстрирует, что большинство студентов (40,8%) признает полезность инклюзивного образования для здоровых студентов, подтверждая тем самым положительное восприятие инклюзии в учебной среде. При этом 30,4% опрошенных также поддерживают идею инклюзии, что указывает на значительную поддержку среди студентов. Однако наличие 7,3% студентов, которые ответили "Скорее нет", 3,7% категорически несогласных и 17,8% затруднившихся с ответом, свидетельствует о существовании сомнений и непонимания среди части студентов (рис. 2). Эти данные подчеркивают важность проведения дополнительных разъяснительных мероприятий и образовательных программ, направленных на повышение осведомленности и понимания ценности инклюзивного образования. Такие усилия необходимы для формирования более информированной и поддерживающей учебной среды.

Анализ ответов студентов на вопрос о полезности совместного обучения с людьми, имеющими ограниченные возможности, показывает значительное признание позитивного влияния инклюзии на личное и социальное развитие. Большинство студентов считает, что такое обучение учит больше ценить жизнь (55%), бережнее относиться к своему здоровью и здоровью окружающих (54,5%), а также делает молодых людей более милосердными

(50,8%). Дополнительно, 48,2% опрошенных считают, что инклюзивное обучение развивает сострадание и понимание, 40,3% отмечают улучшение коммуникативных способностей, а 32,5% видят в этом способ лучше понять заботы родителей об их здоровье. Лишь 2,5% студентов выбрали вариант "другое" (рис. 3). Эти результаты подчеркивают, что совместное обучение с людьми с ограниченными возможностями способствует развитию ценных личных качеств и социальных навыков у студентов, что подтверждает важность и ценность инклюзивного образования для формирования более толерантного и социально ответственного общества.



**Рис. 2. Мнение обучающихся в вузах Кыргызстана о полезности инклюзивного образования для здоровых студентов**



**Рис. 3. Мнение студентов о полезности совместного обучения для студентов с инвалидностью и ОВЗ**

Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что студенты с ограниченными возможностями здоровья, при возможности, должны обучаться в коллективе. Обучение на заочном отделении или дистанционное обучение может привести к трудностям при взаимодействии в обществе и дальнейшем трудоустройстве после окончания вуза. Совместное обучение способствует лучшей социализации студентов с ОВЗ, что значительно улучшает их шансы на успешную интеграцию в профессиональную среду и общественную жизнь.

Анализ данных, представленных на рис. 4, показывает, что студенты видят несколько ключевых направлений для улучшения инклюзивного образования в вузах. Большинство студентов (25,7%) считает, что первоочередным шагом должно быть развитие доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Этот результат

подчеркивает значимость физической доступности и необходимости создания безбарьерной среды в образовательных учреждениях.



**Рис. 4. Необходимые условия успешной реализации инклюзии в сфере высшего профессионального образования в Кыргызстане**

Кроме того, 22% студентов считают важным повышение квалификации преподавателей и их знакомство с организацией образовательного процесса в условиях инклюзии. Это указывает на потребность в профессиональной подготовке педагогов для эффективного взаимодействия со студентами с ОВЗ и адаптации учебного процесса под их потребности.

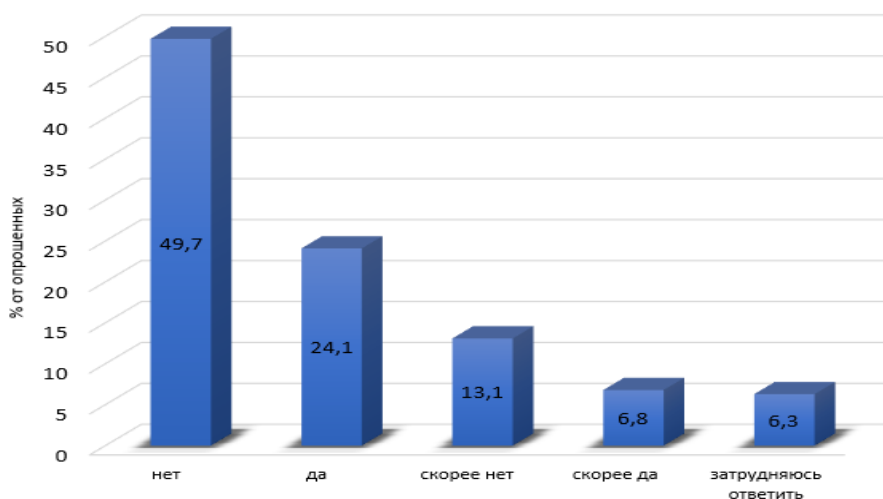
Некоторые студенты (7,8%) отмечают важность проведения тренингов о правильном взаимодействии с однокурсниками с ОВЗ. Это говорит о необходимости повышения осведомленности и развития социальных навыков у студентов для создания более поддерживающей и инклюзивной среды.

Меньшая часть опрошенных (3,1%) высказалась за проведение онлайн-курсов для студентов с ОВЗ, что указывает на востребованность гибких форм обучения, которые могут обеспечить доступность образования для всех. Наконец, 2,1% студентов предложили проводить совместные мероприятия в вузах, что подчеркивает значимость интеграции и межличностного взаимодействия для формирования инклюзивного образовательного пространства.

Из представленных данных можно сделать вывод о важности системного подхода, необходимого для развития инклюзивного образования, включающего улучшение инфраструктуры, профессиональную подготовку преподавателей, обучение студентов взаимодействию и организацию совместных мероприятий. Эти меры могут существенно способствовать созданию инклюзивной образовательной среды, где все студенты, независимо от их возможностей, могут полноценно участвовать в учебном процессе и социальной жизни вуза.

Анализ данных, представленных на рис. 5, показывает, что большинство студентов редко встречается с инклюзивным образованием в процессе своего обучения. Так, 49,7% опрошенных указали, что они редко сталкиваются с группами, где обучаются как здоровые студенты, так и студенты с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Лишь 24,1% студентов заявили, что сталкивались с совместным обучением. Некоторые студенты (13,1%) сомневаются в своем опыте встречи с инклюзивным образованием, а 6,8% ответили «скорее да». Также 6,3% студентов затруднились ответить на данный вопрос.





**Рис. 5. Ответы студентов на вопрос: «Встречались ли с инклюзивным образованием в процессе своего обучения в Кыргызстане?»**

Эти результаты можно объяснить тем, что некоторые нарушения здоровья, такие как сахарный диабет или эпилепсия, могут быть не очевидны для окружающих, и здоровые студенты могут не осознавать наличие таких заболеваний у своих однокурсников. Это приводит к тому, что многие студенты не осознают присутствия инклюзивного образования в своих учебных группах.

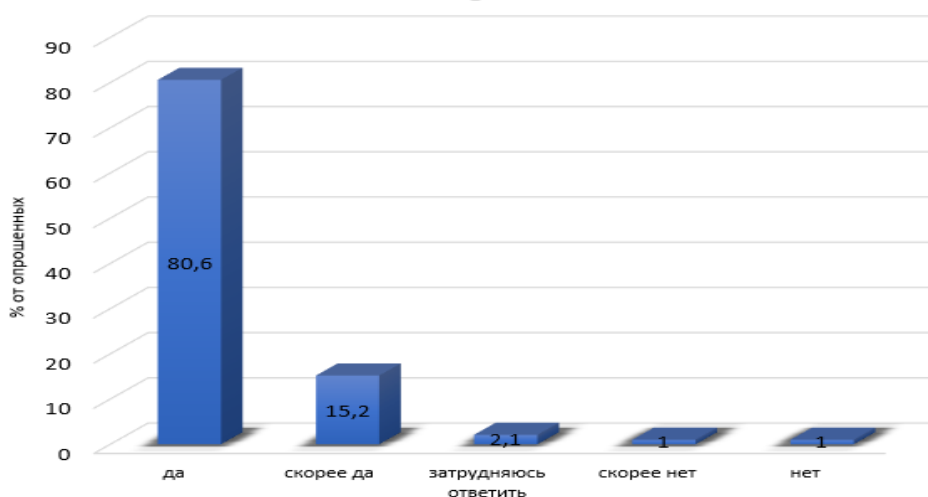
Выводы из этих данных подчеркивают, что инклюзивное образование в вузах г. Бишкека еще недостаточно распространено и осознано студентами. Это свидетельствует о необходимости более активного продвижения инклюзивных практик и повышения осведомленности среди студентов о важности и полезности совместного обучения. Для создания по-настоящему инклюзивной образовательной среды необходимо не только адаптировать физическую и учебную инфраструктуру, но и проводить разъяснительные мероприятия, которые помогут студентам лучше понимать и поддерживать своих однокурсников с ОВЗ.

Анализ данных исследования показывает, что подавляющее большинство студентов в вузах Кыргызстана готово оказать помощь своим однокурсникам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Согласно результатам опроса, 80,6% студентов ответили утвердительно на вопрос о готовности помочь студенту с ОВЗ. Еще 15,2% студентов выразили свою поддержку ответом "скорее да". Лишь 2,1% опрошенных затруднились ответить на этот вопрос, 1% сомневается в своей готовности помочь, и только 1% студентов дал отрицательный ответ (рис. 6).

Эти данные свидетельствуют о высоком уровне готовности студентов к взаимопомощи и поддержке студентов с ОВЗ. Преобладание положительных ответов указывает на наличие значительного потенциала для развития инклюзивной образовательной среды, в которой студенты с ОВЗ могут рассчитывать на поддержку своих сверстников. Однако небольшая доля студентов, которые сомневаются или не готовы к оказанию помощи, подчеркивает необходимость проведения дополнительных мероприятий, направленных на повышение осведомленности и формирование позитивного отношения к инклюзивному образованию.

Таким образом, можно сделать вывод, что в вузах Кыргызстана существует благоприятный социальный климат для интеграции студентов с ОВЗ, однако для его укрепления и расширения инклюзивных практик следует продолжать работу по развитию толерантности и взаимопомощи среди студентов.

Таким образом, студенты с ОВЗ при реализации своего права на получение высшего профессионального образования в Кыргызстане сталкиваются с различными барьерами.



**Рис. 6. Готовность студентов оказать помощь студентам с ОВЗ**

Первый из них – физический барьер. Он возникает из-за отсутствия адаптированных условий в учебных заведениях, что затрудняет самостоятельное передвижение и ориентацию для студентов с ОВЗ.

Второй барьер – пространственно-средовой. Это архитектурные ограничения внутри университетов, такие как отсутствие доступных для всех средств передвижения, тактильных стенов или ограничителей на лестницах.

Третий барьер – информационный. Он двухсторонний: инвалиды могут столкнуться с проблемой получения необходимой информации, а преподаватели не всегда могут полностью передать ее студентам с ОВЗ. Этот барьер часто обусловлен экономическими факторами, например, недостаточными средствами на покупку дорогостоящего оборудования.

Коммуникативный барьер обусловлен комплексом вышеперечисленных ограничений. Недостаток общения – одна из наиболее распространённых социальных проблем людей с ОВЗ. Она является следствием физических, эмоциональных факторов, самостоятельной изоляции людей с инвалидностью. Коммуникация – это один из наиболее важных аспектов социализации и интеграции студента с ОВЗ в университете [1].

И, наконец, эмоциональный барьер, представляющий собой сложную динамику между поведением людей с ОВЗ и реакцией окружающих. Он обусловлен недостаточным пониманием и предвзятыми взглядами на инвалидность. Это непонимание может приводить к чувству неудовлетворенности и фрустрации у студентов с ОВЗ и их попыткам изолироваться от окружающего мира [6].

Несмотря на то, что в Кыргызстане для развития инклюзии в сфере высшего профессионального образования делается многое, не все требования к инклюзивному образованию указанными нормативными правовыми актами реализуются в повседневной практике. При этом существует значительный потенциал для развития инклюзивного образования и создания поддерживающей среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Опросы показывают, что большинство студентов готово прийти на помощь своим однокурсникам с ОВЗ и считает, что инклюзивное образование будет полезным для всех участников учебного процесса.

Однако выявлены и некоторые проблемные моменты, такие как нехватка информации и понимания среди студентов о преимуществах инклюзивного образования, а также наличие некоторых предубеждений и негативных стереотипов, которые могут мешать полноценной интеграции студентов с ОВЗ.

Таким образом, необходимо продолжать работу по образованию и просвещению студентов о важности и ценности инклюзивного образования, проводить тренинги и мероприятия, направленные на развитие толерантности и социальной поддержки, а также

активно улучшать условия обучения и доступность образовательной среды для студентов с ОВЗ. В целом эти усилия помогут создать более справедливое, включающее и поддерживающее образовательное окружение для всех студентов.

### Список использованной литературы

1. Адылбек кызы Г., Назарбекова Б.Ж., Султан кызы Б. Инновационные процессы в гуманитарном образовании // Вестник КНУ, 2023, №2 (114), с. 139-145. – Режим доступа: <https://vestnik.knu.kg/wp-content/uploads/2023/07/139-145.pdf>, свободный. – Дата обращения: 20.11.2024.
2. Жумагулова К.У., Оторбекова А.М. Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования // Вестник КНУ, 2023, №2 (114), с. 36-43. – Режим доступа: <https://vestnik.knu.kg/wp-content/uploads/2023/07/36-43.pdf>, свободный. – Дата обращения: 20.11.
3. Концепция развития инклюзивного образования в Кыргызской Республике на 2019-2023 годы. – Режим доступа: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/14591>
4. О вопросах развития инклюзивного образования в Кыргызской Республике: Постановление Правительства КР от 19 июля 2019 года №360.
5. О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года и подписанной 21 сентября 2011 года: Закон КР от 13 марта 2019 года №34, принят ЖК КР 7 февраля 2019 года. – Режим доступа: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111885?cl=ru-ru>
6. Эсенканова А.К. Методологические подходы к обучению студентов с особыми образовательными потребностями // Вестник КНУ, 2023, №2 (114), с. 78-89. – Режим доступа: <https://vestnik.knu.kg/wp-content/uploads/2023/06/78-89.pdf>, свободный. – Дата обращения: 20.11.2024.

УДК 37.013

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-19-26

**Калкеева К.Р.<sup>1</sup>, Болатхан А.Б.<sup>2</sup>**

Гумилева Л.Н. атындагы Евразия улуттук университети<sup>1</sup>,  
Ж. Баласагын атындагы КУУ<sup>2</sup>

**Калкеева К.Р.<sup>1</sup>, Болатхан А.Б.<sup>2</sup>**

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева<sup>1</sup>,  
КНУ имени Ж. Баласагына<sup>2</sup>

**Kalkeeva K.R., Bolatkhan A.B.**

Eurasian National University named after L.N. Gumilyov<sup>1</sup>,  
KNU named after J. Balasagyn<sup>2</sup>

ORCID: 0000-0001-8089-6609<sup>1</sup>

ORCID: 0009-0001-4218-7542<sup>2</sup>

## ОРТО БИЛИМ БЕРҮҮ СИСТЕМАСЫНДА ОКУТУУНУ ДОЛБООРЛОО УЧЕБНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ EDUCATIONAL DESIGN IN THE SECONDARY EDUCATION SYSTEM

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада орто билим берүүдөгү долбоорлордун ыкмасы иликтенип, анын аягынан бери өнүгүп келе жаткандыгы, окуучунун инсандыгына басым жасалгандыгы жана философ Джон Дьюинин ролу баса белгиленди. Долбоордук методдун этаптары жана анын АКШ, Германия жана постсоветтик өлкөлөрдөгү, анын ичинде

Казакстандагы таасири каралды. Маалыматтык жана коммуникативдик сыяктуу негизги компетенцияларды өнүктүрүүдөгү методдун артыкчылыктары билим берүү программаларына ийгиликтүү интеграциянын мисалдары менен талкууланат. Азыркы эмгек рыногунун шарттарында өзгөчө маанилүү окуучулардын негизги компетенттүүлүгүн өнүктүрүү, анын натыйжалуулугун көрсөтүп, мектепте окутуу боюнча долбоордук методикасын ийгиликтүү киргизүү мисалдары каралды.

**Аннотация:** В статье исследуется метод проектов в среднем образовании, сосредотачиваясь на его развитии с конца XIX века, акцентируя внимание на личности ученика и роли философа Джона Дьюи. Рассматриваются фазы проектного метода и его использование в США, Германии и постсоветских странах, включая Казахстан. Обсуждаются преимущества метода в развитии ключевых компетенций, таких как информационная и коммуникативная, с примерами успешной интеграции в образовательные программы. Примеры успешной интеграции проектной методики в школьное обучение демонстрируют её эффективность в развитии ключевых компетенций учащихся, что особенно важно в условиях современного рынка труда.

**Abstract:** The article explores the project method in secondary education, emphasizing its development since the end of the XIX century, the emphasis on the personality of the student and the role of the philosopher John Dewey. The phases of the design method and its impact in the USA, Germany and post-Soviet countries, including Kazakhstan, are considered. The advantages of the method in the development of key competencies, such as information and communication, are discussed with examples of successful integration into educational programs. Examples of successful integration of project methodology into school education demonstrate its effectiveness in the development of key competencies of students, which is especially important in the modern labor market.

**Негизги сөздөр:** компетенттүүлүк мамиле; долбоор ыкмасы; антропологиялык мамиле; маалыматтык компетенттүүлүк; коммуникативдик компетенттүүлүк; өзүн-өзү башкаруу; жеке өнүгүү.

**Ключевые слова:** компетентностный подход; метод проектов; антропологический подход; информационная компетенция; коммуникативная компетенция; самоменеджмент; личностное развитие.

**Keywords:** competency-based approach; project method; anthropological approach; informational competence; communicative competence; self-management; personal development.

В конце XIX века возникли новые педагогические течения, известные как реформаторская педагогика, которые выступали против традиционного образования. Реформаторская педагогика акцентировала внимание на личности ученика, его интересах и потребностях. Метод проектов стал инструментом для достижения новых целей образования. [1].

*Метод проектов в США.* В США метод проектов был популяризирован Д.Д.Рункелем и К.М.Вудвордом, которые понимали проект как «синтетическое упражнение... обучение через делание». В 1879 г. Вудворд основал первую школу ручного труда в Сент-Луисе, где школьники разрабатывали и выполняли проекты в технических мастерских [2]. Джон Дьюи, философ и сторонник прагматизма в американском образовании, также способствовал развитию метода проектов, подчеркивая важность исходить из четырех «инстинктов учащегося»: делания, исследования, искусства и социума [3].

*Проектное движение и развитие метода проектов.* С 1900 по 1915 г. возникло проектное движение, идеи которого были поддержаны Чарльзом Ричардсом и Уильямом Хердом Килпатриком [4]. Килпатрик считал, что мотивация ученика является ключевой чертой проектного метода, выделяя четыре фазы проектов: намерение, планирование, выполнение и суждение. К началу XX века метод проектов получил широкое

распространение и стал применяться в различных экспериментальных школах по всему миру.

*Возрождение метода проектов.* В 1965 г. метод проектов возродился в Германии и других странах. Он стал рассматриваться как альтернатива традиционным формам обучения и способ междисциплинарной интеграции и социализации. На постсоветском пространстве метод проектов также вызывает значительный интерес, но не имеет четкого определения и единых подходов к организации [5].

*Современные определения метода проектов.* Е.С. Полат определяет метод проектов как способ достижения дидактической цели через разработку проблемы, завершающейся реальным результатом [6]. Т.А. Мацкевич и Л.Г. Лукоянова подчеркивают, что проект – это комплекс действий, организованный учителем и выполняемый учащимися, где они могут быть самостоятельными в принятии решений [7]. В.Н. Стернберг акцентирует внимание на творческом характере метода проектов и его способности включать различные методы обучения [8].

*Значение метода проектов в современном образовании.* Учебный проект является интегративным дидактическим средством, позволяющим развивать умения проектирования, целеполагания, планирования, рефлексии и самоанализа. Процесс проектирования направлен на преобразование объектов и ситуаций, что способствует личностному развитию учащихся и учителей.

История метода проектов насчитывает более пяти веков. Первые упоминания о нем можно найти в Римской высшей школе искусств (Academia di San Luca) в XVI в., где метод применялся для профессиональной подготовки будущих специалистов. В XVIII в. метод проектов распространился в технических и промышленных школах Франции, Германии, Австрии, Швейцарии и США.

Современное образование нацелено на компетентностный подход, заменяя знаниецентрический. Компетенции формируются в деятельности, что можно выразить формулой:  $ФК = ЗУН + ОПД$ , где ЗУН – это знания, умения и навыки, а ОПД – опыт практической деятельности.

Проектная деятельность способствует развитию ключевых компетенций, необходимых в современной жизни, и помогает учащимся стать активными участниками образовательного процесса. В школьной среде опыт практической деятельности может быть достигнут через метод проектов. Этот метод включает как мини-проекты в рамках обучения, так и более масштабные проекты во внеаудиторной деятельности [1].

#### **Формирование компетенций посредством метода проектов.**

Проектная деятельность не только способствует формированию специальных знаний, но и развивает информационную, коммуникативную компетенции и компетенцию самоменеджмента. При правильно организованной проектной деятельности обучающиеся учатся управлять собой, решать проблемы, а также развивают самопознание и саморазвитие. Процесс работы над проектом включает:

- 1) *информационную компетенцию:* учащиеся учатся искать, анализировать и использовать информацию из различных источников;
- 2) *коммуникативную компетенцию:* проекты часто выполняются в группах, что способствует развитию навыков общения, сотрудничества и работы в команде;
- 3) *компетенцию самоменеджмента:* проектная деятельность требует планирования, организации времени и управления ресурсами, что помогает учащимся развивать навыки самоконтроля и самоорганизации [9].

#### **Антропологический подход и его исторические корни.**

Метод проектов основан на антропологическом подходе к образованию, который акцентирует внимание на человеческой природе и ее изучении. Этот подход берет начало в трудах древних философов, таких как Конфуций, Сократ, Демокрит, Платон и Аристотель. Философы эпохи Возрождения, такие как Эразм Роттердамский и Франсуа Рабле, также обращались к природе человека в своих трудах [10]. Жан-Жак Руссо подчеркивал, что

воспитание должно основываться на природных свойствах детей и их изучении [11]. Ян Амос Каменский, Иммануил Кант и Георг Вильгельм Фридрих Гегель утверждали, что педагогика должна учитывать науки о человеке и антропологические принципы [12].

### **Антропологический подход в педагогике.**

На этапе исторического развития антропологический принцип стал важным во второй половине XIX в. Это отразилось в трудах таких ученых и просветителей, как Н.Г. Чернышевский, К.Д. Ушинский, а также Ш. Уалиханов, Ж. Аймауытов и А. Кунанбаев.

К примеру, Ш. Кудайбердиулы уделял большое внимание науке, просвещению и духовно-нравственному воспитанию. Он считал, что достижения науки должны быть созидательными для человечества, и подчеркивал важность самовоспитания и формирования нравственных качеств. Ж. Аймауытов призывал педагогов развивать положительные качества и устранять отрицательные, акцентируя внимание на связи обучения с местной жизнью и природой [4].

Основные признаки метода проектов:

1) *значимость проблемы проектирования для личности*: проблема, которую предстоит решить, должна иметь личностно значимый характер для автора проекта и мотивировать его на поиски решения;

2) *ясность и достижимость цели*: цель проекта должна быть ясно сформулирована и реально достижима;

3) *проектный продукт*: проектный продукт создается автором в ходе работы и становится средством решения проблемы проекта;

4) *самостоятельная деятельность обучающихся*: важным является как сам продукт, так и сам процесс проектной деятельности, поскольку в ходе его реализации происходит становление ключевых компетенций обучающихся и рост профессионального мастерства самого педагога.

Метод проектов позволяет обучающимся раскрыть свой творческий потенциал, проявить себя индивидуально и в группе, применить свои знания и принести пользу.

Конкурентное образование неизменно остается одной из наиболее обсуждаемых проблем в мировом образовательном пространстве. Приоритетами любого государства являются обеспечение высокого уровня образования, сокращение различий между учебными заведениями, поддержка и развитие способностей молодых талантов и раскрытие потенциала.

В Казахстане функционирует несколько значимых организаций, занимающихся образовательными проектами и инициативами, направленными на развитие и поддержку системы образования. К числу таких организаций можно отнести: Назарбаев Университет, Фонд образования Н. Назарбаева, Фонд Булата Утемурадова, Фонд «Болашак», Фонд «Елбасы», Международная школа «Haileybury Astana» и «Haileybury Almaty». Эти организации и фонды играют важную роль в развитии образовательной системы Казахстана, предоставляя детям и молодежи возможность получать качественное образование и реализовывать свой потенциал.

В целом Академия сегодня объединяет и курирует такие крупные образовательные инициативы, как Qabilet, Олимпиада «Мың бала», «Медаль Елбасы», Smart Ustaz, Birge Oqú, Олимпиада «Эра Независимости», Kodu Game Cup, Аналитический центр по вопросам образования. Каждый из этих проектов охватывает определенное направление работы с детьми и молодежью.

Корпоративный фонд «Академия Елбасы» является крупным некоммерческим фондом, который осуществляет образовательные проекты на национальном уровне. Миссия «Академии Елбасы» заключается в том, чтобы предоставить каждому обучающемуся возможность получить лучшее образование, вне зависимости от его социального или экономического положения.

«Академия Елбасы» активно координирует и поддерживает ряд крупных образовательных проектов, каждый из которых нацелен на определённые аспекты работы с детьми и молодежью:

**Qabilet** – программа, направленная на выявление и развитие талантов у детей. Этот проект помогает раскрыть свои способности и направляет к успешному развитию.

Олимпиада «Мың бала» – образовательный конкурс, созданный для стимулирования академических достижений среди школьников. Олимпиада способствует развитию интеллектуальных способностей и стимулирует к знанию.

**Smart Ustaz** – инициатива, направленная на повышение квалификации учителей и улучшение качества преподавания в школах. Проект включает в себя различные тренинги, семинары и программы повышения квалификации для педагогов.

**Birge Oqú** – программа, направленная на улучшение образовательной среды в школах через внедрение новых технологий и методов обучения. Этот проект способствует созданию более интерактивного и эффективного учебного процесса.

Олимпиада «Эра Независимости» – конкурс, направленный на развитие исторического и культурного сознания у молодежи. Олимпиада стимулирует интерес к изучению истории Казахстана и его культурного наследия.

**Kodu Game Cup** – соревнование по разработке компьютерных игр для школьников, которое развивает навыки программирования и логическое мышление. Этот проект помогает детям освоить современные технологии и мотивирует их к инновационному мышлению.

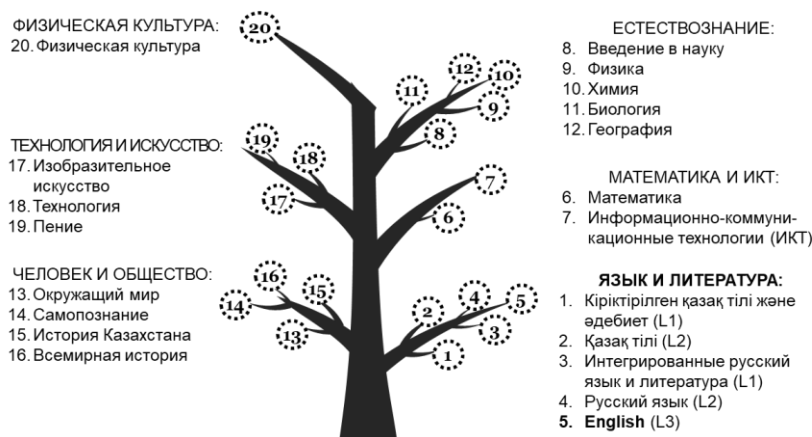
Аналитический центр функционирует по вопросам образования – структура, занимающаяся исследованием и анализом образовательных процессов в стране. Центр разрабатывает рекомендации на основе аналитической работы по внедрению инновационных технологий методик, выдвигает стратегию для совершенствования системы образования, где основной упор делается на академический и личностный рост.

РНПЦ «Дарын» ежегодно проводит конкурс научных проектов, который состоит из внутришкольного, районного, городского, областного и республиканского этапов.

*Например можно взять опыт общеобразовательной школы имени Иманжусупа Кутпанулы.* Обучающиеся данной школы активно участвуют в различных конкурсных проектах. В школе освоение проектной деятельности начинается прямо на уроках. В последние годы разрабатываются учебные программы с использованием проектной методики, которые позволяют организовать продуктивную деятельность, способную увлечь детей, вызвать у них интерес и внутреннюю мотивацию, обеспечивая необходимые компетенции.

Если визуализировать текущее положение, то можно представить себе дерево, на больших ветках которого растет только по одному листочку. А это неестественно, ветка как предметное объединение, на нем должно быть много предметов – «листочков» (рис. 1) [13].

Для решения этой ситуации у нас в школе было принято решение проектировать и реорганизовать предметное объединение до шести основных.



### Рис. 1. Вариант возможной проектной интеграции наиболее пограничных предметов

При планировании интегрированного проекта в рамках объединений используются технологические карты (вертикальные и горизонтальные) (табл. 1) [14].

Для вертикального планирования, внутрипредметной интеграции по всем классам, к примеру, внутри казахского или английского языка, много тем, грамматических правил, которые продолжают на протяжении почти всех классов. Здесь важно проследить их усложнение и учитывать на уроках.

**Таблица 1. Технологическая карта вертикального планирования (внутрипредметная интеграция по всем классам)**

Учебный предмет	Класс	Цель обучения	Навыки	Методы обучения

Форма для горизонтального планирования, то есть для межпредметной интеграции отдельно по классам (табл. 2).

**Таблица 2. Технологическая карта горизонтального планирования (межпредметная интеграция отдельно по классам)**

Сквозная тема	Учебный предмет	Цель обучения	Интегрированное содержание	Навыки	Общие ресурсы

Здесь ключевое понятие – «сквозная тема» – межпредметная интеграция реализуется отдельно по классам объединяет в общее содержание несколько предметов внутри одного объединения.

В темах сделан упор на повседневную коммуникацию. Имеют социальную, воспитательную важность [15].

Учитывая важность горизонтальной и вертикальной интеграции, в школе разработана форма проекта среднесрочного плана (табл. 3).

**Таблица 3. Форма среднесрочного плана проекта для 2 класса**

№	Тема урока	Цель обучения	И Н Т Е Г Р А Ц И Я			Кол-во часов	УУД навыков	Общие ресурсы	
			По вертикали (внутрипредметная)	По горизонтали (межпредметная)					Диагональ (межотраслевая)
				Русский язык	Казах тілі				
<b>1 неделя</b>									
1									



	Домашнее задание:						
2							
	Домашнее задание:						
<b>5 неделя</b>							
<b>ЗАЩИТА ПРОЕКТА:</b>							
	СОР		СОР	Зачетные задания			

Как видно из данного плана проекта, интеграционный межпредметный среднесрочный план имеет ряд преимуществ и особенностей [15].

Во-первых, обеспечивается вертикальная интеграция, то есть темы связаны между собой, реализуется принцип «восхождение по спирали».

Во-вторых, реализуется горизонтальная (междисциплинарная) интеграция, в данном случае казахский язык и русский язык.

В-третьих, как можно увидеть из рассматриваемой таблицы, учителя могут обеспечить наиболее сложный вид интегративной связи – диагональный (межотраслевой), в нашем кейсе такая интеграция реализуется между предметами «технология», «физическая культура», «музыка».

Одно из очевидных преимуществ использования предлагаемого среднесрочного интеграционного проектного плана – это то, что команда учителей-предметников определяет общее домашнее задание, основанное на общих ценностях, что соответствует рекомендации МОН РК по снижению нагрузки домашних заданий. При этом у обучающегося формируется целостная картина по изучаемым интегративным темам, без излишней учебной нагрузки.

Однако есть сложности планирования проектного интегрированного обучения, которые требуют от учителей не только профессиональных знаний и навыков, но и способности эффективно работать в команде.

Учебное проектирование в системе среднего образования проложило путь от традиционных методов обучения к инновационным подходам, акцентирующим внимание на практическом применении знаний и развитии ключевых компетенций учащихся. Начиная с ранних исследований и экспериментов в образовании в начале XX в., проектная деятельность стала реакцией на потребность в более глубоком понимании и интеграции знаний.

В современных подходах к учебному проектированию акцент делается на структурированные проекты, которые интегрируют учебные материалы с реальными жизненными ситуациями и задачами. Это позволяет обучающимся не только усваивать теоретические знания, но и применять их на практике, развивая критическое мышление, способность решать проблемы и коллаборативные навыки.

Разнообразие методик учебного проектирования включает в себя такие подходы, как проблемно-ориентированное обучение, проектное обучение, исследовательское обучение и т.д. Каждый из этих подходов ставит перед обучающимися конкретные задачи или проекты, которые требуют анализа, исследования, коллективной работы и создания конечного продукта или решения.

Современные школы и образовательные учреждения активно внедряют учебное проектирование для повышения академических результатов и личностного развития, способных к самостоятельному и творческому мышлению. Этот подход помогает обучающимся усвоить знание в реальных ситуациях, что является особо важным в условиях быстро меняющегося мира и рынка труда.

### Список использованной литературы

1. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века: Учеб. пособие / Под ред. А.И. Пискунова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ТЦ “Сфера”, 2001, 512 с.
2. Bennett C.A. History of manual and industrial education, 1870-1917. – Peoria: Bennett, 1937, с.512, 317-322.
3. Дьюи Дж., Дьюи Э. Школы будущего. – Берлин: Госуд. Изд-во. РСФСР, 1922, 178 с.
4. Кильпатрик В. Метод проектов. Применение целевой установки в педагогическом процессе. – Ленинград: Брокгауз-Ефрон, 1925, 43 с.
5. Ретивых М.В. Становление и развитие метода проектов в отечественной и зарубежной педагогической теории и практике // Вестник Брянского государственного университета, 2008, № 1, с. 24-31.
6. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образовании. –3-е изд. – Москва: «Академия», 2014, 368 с.
7. Мацкевич Т.А., Лукоянова Л.Г. Педагогические технологии в развитии детей // Негосударственное образовательное учреждение школа «Творчество»: опыт, становление и тенденции развития. – Самара, 2001, с. 61-69.
8. Стернберг В.Н. Теория и практика «метода проектов» в педагогике XX века: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – Владимир, 2003, с. 194.
9. Вохменцева Е.А. Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетентностей // Актуальные задачи педагогики: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Чита, декабрь 2011 г.). – Чита: изд-во «Молодой ученый», 2011, с. 58-65. – Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/20/1390/> (дата обращения: 08.07.2024)
10. Александров Г.Ф. История западноевропейской философии: Учеб. для ун-тов и гуманит. фак. вузов / Ин-т философии. – 2-е изд., доп. – Москва-Ленинград: АН СССР, 1946, 513 с.
11. Руссо Ж.-Ж. Педагогические сочинения: в 2-х т. / Под ред. Г.Н. Джибладзе; сост. А.Н. Джурицкий. – Москва: Педагогика, 1981, 656 с.
12. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – Москва: Издательский центр «Академия», 2013, 576 с.
13. Туркестанбаева А.А. Толықтырылған. 2 басылым. «Ақмола облысы Білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша Білім бөлімі И.Құтпанұлы ат. Жібек Жолы ауылының ЖОББМ» КММ, 2023, 62 бет.
14. Мұғалімнің зерттеушілік іс-әрекетін қалыптастыруға бағытталған қадамдар Печат.«COVID-19 пандемиясы жағдайындағы орта білім: алғашқы тәжірибе мен түйткілді мәселелер» Республикалық ғылыми-прак. онлайн конф. матер. – Нұр-Сұлтан: «Таңбалы» баспасы, 16 мамыр 2020 жыл, Нұр-Сұлтан 39-41 Калкеева Камарияш Райхановна, Болатхан Ә.Б.
15. Мұғалімдердің зерттеушілік құзыреттілігін дамытудың жолдары: авторлық бағдарлама / дайын.: Болатхан Ә.Б. – Толықтырылған. 2 басылым. «Ақмола облысы Білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша Білім бөлімі И.Құтпанұлы ат. Жібек Жолы ауылының ЖОББМ» КММ, 2023, 80 бет.

**Молдоисаева Б.К., Есеналиева А.И.**  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
**Молдоисаева Б.К., Есеналиева А.И.**  
КНУ имени Ж. Баласагына  
**Moldoisaeva B.K., Yesenaliyeva A.I.**  
KNU named after J. Balasagyn

<https://orcid.org/0009-0009-2413-9326><sup>1</sup>  
<https://orcid.org/0009-0007-9357-4108><sup>2</sup>

**КЫРГЫЗСТАНДА НЕМИС ТИЛИН ҮЙРӨНҮҮНҮН АКТУАЛДУУЛУГУ  
ЖАНА ЗАРЫЛДЫГЫ  
АКТУАЛЬНОСТЬ И НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
В КЫРГЫЗСТАНЕ  
ACTUALITY AND NECESSITY OF LEARNING GERMAN IN KYRGYZSTAN**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада дүйнөдөгү жана ЕБдеги эң кеңири таралган тилдердин бири болгон немис тилин үйрөнүүнүн маанилүүлүгү жана актуалдуулугу талкууланат. Немис тилин Кыргызстанда окутуунун зарылдыгынын себептери каралат. Бул, биринчи кезекте, Кыргызстан менен Германиянын ортосундагы үзгүлтүксүз мектеп жана жаштар алмашуу, катышуучуларга тилди практикада гана тим болбостон, изилденип жаткан тилдин өлкөсүнүн тарыхы жана маданияты, анын тургундары жана өзгөчөлүктөрү менен дагы жакшыраак таанышууга мүмкүндүк берет. Окуу, Германиянын окуу жайларында квалификацияны жогорулатуу курстарынан өтүү жана жаштар алмашуу, немис тилин билүү талап кылынат. Немис тилин мектепте да, университетте да үйрөнүү, немис тили курстарына катышуу жана немис тилдүү өлкөлөргө саякаттоо менен айкалыштыруу керек.

**Аннотация:** В статье речь идет о важности и актуальности изучения немецкого языка, одного из самых распространенных языков в мире и ЕС. Рассматриваются причины необходимости обучения немецкому языку в Кыргызстане. Это прежде всего регулярные школьные и молодежные обмены между Кыргызстаном и Германией, позволяющие участникам не только практиковаться в языке, но и ближе познакомиться с историей и культурой страны изучаемого языка, ее жителями и особенностями. Для обучения, прохождения курсов повышения квалификации в учебных заведениях Германии, молодежных обменов необходимо владение немецким языком. Немецкий язык следует изучать и в школе, и в вузе, посещать курсы немецкого языка, совмещать обучение с путешествиями по немецкоязычным странам.

**Abstract:** This article deals with the importance and relevance of learning German. It discusses the reasons for learning German in Kyrgyzstan. German is the most widespread language in the world and in the EU. The article talks about the necessity of learning a foreign language and the prospects it opens up. German is the most widespread language all over the world and in the EU. Examples of the main reasons for learning German are given. This is the regular implementation of school and youth exchanges between Kyrgyzstan and Germany, allowing participants not only to practice their language skills, but also to become more familiar with the history and culture of the country of the studied language, its inhabitants and peculiarities. To study, to take advanced training courses in German educational institutions and youth exchanges it is necessary first of all to speak German. It is necessary and necessary to study German at school and in university, and attending German language courses, and combining learning with traveling to German-speaking countries.

**Негизги сөздөр:** немис тили; чет тилин үйрөнүү; Германия; Кыргызстан; немис фонддору.

**Ключевые слова:** немецкий язык; изучение иностранного языка; Германия; Кыргызстан; немецкие фонды.

**Keywords:** german language; learning a foreign language; Germany; Kyrgyzstan; German funds.

Федеративная Республика Германия (ФРГ) — парламентская демократия. Ее Конституция, принятая в 1949 г., гарантирует основные права человека, такие как свобода вероисповедания, свобода слова и равенство перед законом. После объединения Восточной (ГДР) и Западной (ФРГ) Германии в октябре 1990 г. в качестве столицы страны был выбран г Берлин. Германия состоит из 16 федеральных земель, каждая из которых пользуется определенными политическими свободами в решении целого ряда вопросов, например, в сфере культуры и образования.

Германия – ключевая страна Европы. Это государство с тысячелетней историей, в которой творили великие художники, литераторы, композиторы. Германия богата прекрасными памятниками всемирного наследия ЮНЕСКО и уникальными природными достопримечательностями. Она интересна камерными концертными залами, самыми модными ночными клубами, галереями национальной живописи, автомобильными музеями, пивными барами и старинными винными погребами.

Прославленные классики, смелые провидцы, тонкие мыслители: немецкая история богата экстраординарными фигурами. Многие из них известны далеко за пределами страны. Институт им. Гёте с 1951 г. несет миру имя одного из самых известных немцев – Иоганна Вольфганга Гёте. Поклонники Вагнера со всего мира ежегодно встречаются на фестивале в Байройте, отдавая должное «Кольцу нибелунгов». Такие имена, как Гумбольдт и Эйнштейн, Рентген и Планк, Бенц и Отто утвердили репутацию Германии как страны исследователей и инженеров. Следом идут лауреаты Нобелевской премии по химии Штефан Хелль и астронавт Александер Герст.

В Кыргызстане большое количество людей изучает немецкий язык по разным причинам. Германия привлекает кыргызстанцев своей культурой, великим литературным и музыкальным наследием и высоким уровнем экономики и образования.

Существует множество причин для изучения немецкого языка. Немецкий язык относится к группе германских языков, которые распространены практически по всей Европе.

Официальным немецкий язык является в шести странах:

- Германия;
- Австрия;
- Лихтенштейн;
- Швейцария (1 из 4 официальных языков страны, наряду с французским, итальянским, ретророманским);
- Люксембург (1 из 3 официальных языков страны, наряду с люксембургским, французским);
- Бельгия (1 из 3 официальных языков страны, наряду с нидерландским, французским).

Также в Италии, в регионе Южный Тироль (регион насчитывает около 330 000 человек) немецкий язык является официальным наравне с итальянским. Немецкий язык является официальным в деятельности Европейского союза (ЕС).

На немецком языке говорят примерно более 100 миллионов человек. Он входит в десятку популярных языков, занимая 10-е место. Немецкий язык в качестве иностранного изучают в Кыргызстане, Финляндии, Норвегии, Дании, Голландии и во многих других странах.

Германия стала одним из первых государств, которые после обретения Кыргызстаном независимости установили с ним дипломатические отношения. Дипломатические отношения между Кыргызской Республикой и Германией были установлены 3 февраля 1992 г. Посольство Германии в Кыргызстане было открыто в сентябре 2012 г. В январе 1995 г. открылось Посольство Кыргызстана в Бонне. Из-за переноса столицы Германии из Бонна в Берлин и последовавшего переезда всех дипломатических миссий в 1999 г. открылось Посольство Кыргызской Республики в Берлине. Было принято решение сохранить в Бонне Представительство Посольства Кыргызстана и открыть дополнительно полноценное Консульство во Франкфурте-на-Майне.

В основе кыргызско-германских отношений лежит обмен визитами на высоком и высшем уровнях. В результате этих визитов были заключены соглашения о сотрудничестве в области здравоохранения, устойчивого экономического развития, сотрудничества в области образования и науки.

За годы сотрудничества между двумя странами налажен и постоянно поддерживается регулярный политический диалог, ведется активное сотрудничество в области политики развития, сложились доверительные контакты на всех уровнях сотрудничества.

Немецкая сторона дает возможность молодым людям со знанием немецкого языка из Кыргызстана участвовать в таких программах, как Au-pair, Ferienjob (работа на летних каникулах), Ausbildung (учеба + работа).

В ФРГ не хватает квалифицированных рабочих, поэтому власти Германии продолжают делать все возможное, чтобы **привлечь квалифицированные кадры из других стран**, в частности, из Кыргызстана. На фоне демографических изменений обеспечение экономики специалистами – одна из самых приоритетных задач федерального правительства. По данным Объединения германских торгово-промышленных палат (DINK), более половины компаний не смогли закрыть вакансии из-за отсутствия достойных соискателей. В первую очередь в сфере сестринского ухода и ремесленного производства, а также в инженерном деле и по техническим профессиям.

Количество вакансий на рынке труда Германии находится на рекордно высоком уровне, частично спрос удовлетворяется за счет таких программ, как Au-pair, Ferienjob (работа на летних каникулах) Ausbildung (учеба + работа).

Au-pair – это программа межкультурного обмена для молодежи, действующая во многих странах мира, в том числе и в Германии, в рамках которой молодые люди разных стран временно проживают в принимающей их семье в другой стране. Молодой человек, участвующий в этой программе, помогает семье, которая его приняла, с детьми и по дому, а как вознаграждение получает проживание в доме, питание и деньги на карманные расходы. Цель программы – знакомство молодежи с другими странами, изучение немецкого языка и в результате – улучшение шансов на трудоустройство в данной стране или у себя на родине.

Основные условия данной программы определены в Европейском соглашении о занятости Au-Pair и в немецком законе "Положение о трудоустройстве иностранных граждан" §12 (нем. Beschäftigungsverordnung). В частности, в нем говорится следующее:

Положение о трудоустройстве Иностранцев §12.

«Согласие на работу Au-pair может быть дано лицам с начальным знанием немецкого языка, которым исполнилось 27 лет, которые работают в семье с родным немецким языком, на период 1 года».

Программа Ferienjob – это возможность для действующих студентов работать и путешествовать во время летних каникул. Кандидаты, желающие принять участие в программе, получают предложение о работе от работодателей в Германии.

Программа Ausbildung – программа получения среднего профессионального образования, с возможностью заработать деньги.

Также студенты и преподаватели, говорящие на немецком языке, имеют возможность получить образование в немецких университетах.

Для того чтобы получить стипендию для обучения в немецком вузе, нужны хорошие оценки, знание языка, высокая мотивация. Самые известные стипендиальные программы для обучения в Германии предлагает DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst). DAAD предоставляет возможность немецким и иностранным студентам и молодым ученым получить опыт учебы и научных исследований за рубежом или в Германии. Ежегодно по всему миру выдается более 140 000 стипендий, около 65 000 из которых предназначено для иностранных студентов.

ДААД (немецкая служба академических обменов). Немецкая программа обмена знаниями 1993 г. успешно работает в Кыргызстане. С тех пор большое количество студентов и преподавателей кыргызстанских университетов проходит стажировки в вузах Германии.

Германская служба обменов (ДААД) поддерживает в КР 2 совместных факультета: КГТУ/Beuch HS Berlin по машиностроению и энергетике и КГУСТА/FH Zwickau по информатике; поддерживает сотрудничество между U Wuppertal и тремя вузами из КР: Арабаева, КНУ и КЕУ в области социальных исследований; в рамках сотрудничества с OSI USA DAAD предлагает совместные стипендии по магистратуре и аспирантуре; Германия популярна как партнер в проектах Tempus и ERASMUS MUNDUS. В 2017 г. Германская служба академических обменов ((ДААД) предоставила Кыргызстану 56 индивидуальных и 34 проектных стипендий на общую сумму 430 000 евро.

Также действует проект PASCH-инициатива партнерских школ в Кыргызстане.

В октябре 2008 г. 13 школ Кыргызстана были приняты во Всемирную инициативу школ-партнеров. Одиннадцать школ, выдающих языковые дипломы по немецкому языку, поддерживаются Центральным управлением школ за рубежом.

С марта 2008 г. две другие школы – Национальная компьютерная гимназия №5 в Бишкеке и средняя школа №2 в Нарыне – были взяты под руководство PASCH-координатора Гёте-Института в Казахстане. Обе школы отличаются техническим и естественно-научным профилем, а также активным участием в продвижении немецкого языка.

Гёте-Институт в рамках PASCH-инициативы предлагает участвующим школам следующее:

- 1) организация и проведение языковых и методических семинаров по повышению квалификации для учителей немецкого языка в Кыргызстане;
- 2) стипендии на участие в семинарах для учителей немецкого языка и на 3-недельные молодёжные курсы для учеников в Германии;
- 3) организация и проведение культурных мероприятий и проектов для школьников, например, концерты, выставки, конкурсы;
- 4) оснащение школ учебными материалами и техническими средствами обучения;
- 5) создание связей между школами-партнёрами через общие мероприятия и их интеграция в глобальные интернет-проекты. Гёте-Институт в Казахстане тесно сотрудничает с местными образовательными ведомствами, посольством Федеративной Республики Германия, партнёрами проекта PASCH (Центральное управление школ за рубежом, Германская служба академических обменов), а также с Центром немецкого языка в Бишкеке – партнером Гёте-Института [1].

Также в Кыргызстане осуществляют свою деятельность немецкие фонды: им. Ханнса Зайделя, им. Конрада Аденаура, им. Фридриха Эберга.

Фонд Ханнса Зайделя был основан в Германии как политический фонд в 1967 г. В качестве института демократии Фонд расширяет возможности людей на национальном и международном уровнях для активного содействия формированию гражданского общества. Цель Фонда Ханнса Зайделя – продвижение и поддержка административного потенциала государственного, общественного и парламентского сектора в странах Центральной Азии.

Фонд Конрада Аденауэра является политическим фондом, близким по своим основным принципам к одной из ведущих партий ФРГ – Христианско-Демократическому Союзу. Центральное правление Фонда находится в Санкт-Августине – предместье Бонна. Фонды поддерживают национальный и международный общественно-политический диалог,

содействуют установлению взаимопонимания между народами разных стран, оказывают поддержку одаренным и общественно активным студентам и ученым в Германии и за рубежом.

Фонды им. Конрада Аденауэра, им. Ханнса Зайделя, им. Фридриха Эберта в Кыргызстане предоставляют стипендии студентам факультетов общественных дисциплин: политология, экономика, финансы, управление, юриспруденция, журналистика, философия и религиоведение.

Студенты факультета международных отношений и востоковедения КНУ им. Ж. Баласагына изучают немецкий язык как второй иностранный язык. Высокий уровень немецкого языка студентов позволяет им участвовать в таких программах, как Au-pair, Ferienjob (работа на летних каникулах), Ausbildung (учеба + работа). А также они проходят стажировки в вузах Германии. КНУ им. Ж. Баласагына и ФМОиВ активно сотрудничают с немецкими международными организациями в Кыргызстане. Представительство фонда им. Ф. Эберта проводит Мирные Игры с участием студентов КНУ, а также германские эксперты, прибывающие в Кыргызстан по приглашению ФФЭ, имеют возможность свободных дискуссий со студентами факультета.

Студенты участвовали в лекции-семинаре «Конституционные права и их реализация в немецком праве». Лектор Клаус Бобиш, член Ассоциации Берлинского совета адвокатов-защитников в г. Берлине. Встреча была организована при поддержке Фонда им. Ф. Эберта. Также фонд регулярно передает учебную, художественную и политическую литературу на немецком языке.

ФМОиВ также активно сотрудничает с Гете-Институтом в Казахстане в г. Астане. Преподаватели ФМОиВ принимают регулярное участие в семинарах по повышению квалификации по методике изучения немецкого языка по линии Гете-Института.

Студенты ФМОиВ участвовали в региональном семинаре: мастер-класс «Основы немецкого научного письма», проведенный по инициативе Гете-Института в Казахстане в г. Астане.

В стенах главного корпуса КНУ им. Ж. Баласагына проходят мини-ярмарки для студентов и выпускников вузов «Образование в Германии», которые организуются Департаментом международного сотрудничества КНУ и ДААД. В рамках ярмарки проводятся тренинги по подготовке документов на стипендии ДААД на немецком и английском языках. Студенты получают информацию о возможности получения образования в Германии: на бакалавриате, в магистратуре и летней школе для студентов.

Таким образом, Германия и немецкие частные инвесторы спонсируют огромное количество образовательных и научных программ, которые позволяют учиться и работать тысячам кыргызстанских студентов и молодых учёных в Германии, Австрии, Швейцарии и других немецкоязычных странах.

Знание немецкого языка дает возможность познакомиться с немецкой культурой и литературой. Немецкий язык – это язык экономики, конференций и ученых. Изучив немецкий язык, можно поехать работать в любую из немецкоговорящих стран, выехать на ПМЖ или просто отправится в туристическое турне.

#### **Список использованной литературы**

1. Tatsachen über Deutschland // Frankfurter Societäts-Medien GmbH, 2023.
2. Hellmann G., Wagner W., Baumann R. Deutsche Außenpolitik. Eine Einführung. 2014.
3. Павлов Н.В. Современная Германия. – Высшая школа, 2005.
4. Германия - общие сведения. – Режим доступа: <http://germaniya.net>
5. Вокруг Света – Германия. – Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.ru/guides/germany>.
6. [https://www.pasch-net/de\[1\]](https://www.pasch-net/de[1])

**Сабырова Э.С., Алымбаева Б.Б.**  
К. Карасаев атындагы Бишкек мамлекеттик университети,  
Кыргыз билим берүү академиясы  
**Сабырова Э. С., Алымбаева Б. Б.**  
Бишкекский государственный университет имени К.Карасаева,  
Кыргызская академия образования  
**Sabyrova E. S., Alymbaeva B. B.**  
Bishkek State University named after K.Karasaev,  
Kyrgyz Academy of Education

**СОЦИАЛДЫК ТАРБИЯЛООНУН АЗЫРКЫ АБАЛЫ:  
БАЛДАРГА КООМДО КАНТИП ТАРБИЯ БЕРҮҮ КЕРЕК?  
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ:  
КАК ВОСПИТЫВАТЬ ДЕТЕЙ В ОБЩЕСТВЕ?  
CURRENT STATE OF SOCIAL EDUCATION: HOW TO RAISING  
CHILDREN IN SOCIETY?**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада технологиянын тез өнүгүшү, глобалдашуу процесстери жана социалдык-маданий өзгөрүүлөр балдардын жана өспүрүмдөрдүн социалдашуу процессине олуттуу таасирин тийгизип жаткан азыркы дүйнөдөгү социалдык билим берүүнүн актуалдуу проблемалары баса белгиленет. Авторлор заманбап билим берүүнүн алдында турган негизги тенденцияларды жана кыйынчылыктарды талдап, динамикалуу өзгөрүп жаткан коомдо адаптациялоого жана ийгиликтүү иштөөгө жөндөмдүү жаш муундарды тарбиялоодо комплекстүү мамилени сунушташат. Мультидисциплинардык мамилелерди интеграциялоого, социалдык көндүмдөрдү өнүктүрүүгө, билим берүү процессинде санариптик технологияларды пайдаланууга, жаштарда баалуулуктарды жана жарандык позицияны калыптандырууга, ошондой эле активдүү иштин ар кандай формалары аркылуу балдарды коомдун социалдык турмушуна тартууга өзгөчө көңүл бурулат. Инсандын жеке муктаждыктарын жана кызыкчылыктарын эске алуу менен анын ар тараптуу өнүгүүсүнө өбөлгө түзүүчү адаптациялык жана инклюзивдик билим берүү чөйрөсүн түзүүнүн маанилүүлүгү баса белгиленет. Макала жоопкерчиликтүү, аң-сезимдүү жана социалдык активдүү муунду тарбиялоодо биргелешкен аракеттердин маанилүүлүгүн баса белгилеп, социалдык билим берүү системасын реформалоо жана адаптациялоо зарылдыгы жөнүндө педагогдордун, ата-энелердин жана жалпы эле коомдун ортосундагы диалогго көмөктөшүүгө багытталган.

**Аннотация:** В статье освещается актуальная проблематика социального образования в условиях современного мира, где быстрое развитие технологий, глобализационные процессы и социокультурные изменения оказывают значительное влияние на процесс социализации детей и подростков. Авторы анализируют основные тенденции и вызовы, с которыми сталкивается современное образование, и предлагают комплексный подход к воспитанию молодого поколения, способного адаптироваться и успешно функционировать в динамично меняющемся обществе. Особое внимание уделяется интеграции мультидисциплинарных подходов, развитию социальных навыков, использованию цифровых технологий в образовательном процессе, формированию ценностей и гражданской позиции у молодежи, а также вовлечению детей в социальную жизнь общества через различные формы активной деятельности. Подчеркивается значимость создания адаптивной и инклюзивной образовательной среды, которая способствует всестороннему развитию личности, учитывая ее индивидуальные потребности и интересы. Статья призвана способствовать диалогу между педагогами, родителями и обществом в целом о необходимости реформирования и



адаптации системы социального образования к текущим реалиям, подчеркивая важность совместных усилий в воспитании ответственного, осознанного и социально активного поколения.

**Abstract:** The article highlights the current issues of social education in the modern world, where the rapid development of technology, globalization processes and sociocultural changes have a significant impact on the process of socialization of children and adolescents. The authors analyze the main trends and challenges facing modern education and offer an integrated approach to educating the younger generation capable of adapting and functioning successfully in a dynamically changing society. Particular attention is paid to the integration of multidisciplinary approaches, the development of social skills, the use of digital technologies in the educational process, the formation of values and citizenship among young people, as well as the involvement of children in the social life of society through various forms of activism. The importance of creating an adaptive and inclusive educational environment that promotes the comprehensive development of the individual, taking into account her individual needs and interests, is emphasized. The article is intended to promote dialogue between teachers, parents and society as a whole about the need to reform and adapt the social education system to current realities, emphasizing the importance of joint efforts in raising a responsible, conscious and socially active generation.

**Негизги сөздөр:** социалдык билим берүү; тарбиялоо; мультидисциплинардык мамиле; социалдык көндүмдөр; санариптик технологиялар; баалуулуктар жана жарандык; коомго интеграция; инсандык өнүгүү; ааламдашуу; социалдык-маданий өзгөрүүлөр.

**Ключевые слова:** социальное образование; воспитание; мультидисциплинарный подход; социальные навыки; цифровые технологии; ценности и гражданская позиция; интеграция в общество; развитие личности; глобализация; социокультурные изменения.

**Keywords:** social education; upbringing; multidisciplinary approach; social skills; digital technologies; values and citizenship; integration into society; personal development; globalization; sociocultural changes.

Социальное образование в современном мире выходит на передний план, становясь ключевым элементом в системе воспитания и обучения детей. Процесс социализации молодого поколения претерпевает значительные изменения, обусловленные быстрым развитием технологий, глобализацией и изменениями социокультурного характера общества. В этом контексте встает вопрос: как воспитывать детей, чтобы они могли успешно интегрироваться в современное общество, сохраняя при этом свою индивидуальность и ценности? Современное социальное образование требует отхода от устаревших методов воспитания к более гибким и интегративным подходам. Включение элементов психологии, социологии, философии и культурологии позволяет формировать у детей комплексное видение мира, развивать критическое мышление и социальную ответственность. Ключевым аспектом современного социального образования является развитие у детей социальных навыков: коммуникативных способностей, умения работать в команде, эмпатии и толерантности. Эти навыки необходимы для успешной социализации в обществе, построения здоровых межличностных отношений и эффективного решения конфликтов.

Цифровизация общества несет как вызовы, так и возможности для социального образования. Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс позволяет сделать обучение более интерактивным и динамичным, а также способствует развитию цифровой грамотности среди молодежи. Важно научить детей критически оценивать информацию в Интернете и использовать цифровые ресурсы для личностного и профессионального развития [1].

Важной задачей социального образования является формирование у молодого поколения системы ценностей, основанных на уважении к правам человека, толерантности и ответственности. Воспитание гражданской позиции, интереса к социальным проблемам и стремления к их решению способствует формированию активной и осознанной личности.

Реальное участие детей в социальной жизни общества через волонтерство, учебные проекты и общественные инициативы позволяет им приобрести практический опыт взаимодействия с различными социальными группами, развить чувство солидарности и улучшить понимание социальных процессов.

В современном мире, где информация льется на нас отовсюду, а ценности меняются с калейдоскопической скоростью, вопрос воспитания детей становится все более актуальным. Как же вырастить личность, способную ориентироваться в этом хаосе, быть уверенной в себе, но при этом уважать других?

### **1. Роль семьи и школы**

Семья – это основа, на которой строится личность ребенка. Именно здесь он получает первые представления о мире, учится любить, заботиться, взаимодействовать с другими людьми. Поэтому так важно, чтобы в семье царил атмосфера любви, взаимоуважения и поддержки.

Школа же должна дополнять и развивать то, что заложено в семье. Она должна учить детей не только читать, писать и считать, но и быть самостоятельными, ответственными, уметь решать проблемы и работать в команде [3].

### **2. Новые вызовы**

Современное общество предъявляет к детям новые требования. Они должны быть не просто грамотными, но и креативными, умеющими быстро обучаться и адаптироваться к меняющимся условиям.

В связи с этим важно уделять внимание не только традиционным предметам, но и развитию таких навыков, как:

- Критическое мышление
- Креативность
- Коммуникация
- Командная работа
- Решение проблем

### **3. Индивидуальный подход**

Каждый ребенок – это личность, со своими уникальными потребностями и способностями. Поэтому важно подходить к воспитанию индивидуально, учитывая особенности каждого ребенка.

### **4. Роль социальных институтов**

Помимо семьи и школы, в воспитании детей участвуют и другие социальные институты: детские сады, кружки, секции, СМИ.

Важно, чтобы все эти институты взаимодействовали друг с другом и работали в одном направлении [4].

### **5. Воспитание в эпоху цифровых технологий**

Современные дети живут в мире, где информация доступна 24/7. Это имеет свои плюсы и минусы.

С одной стороны, дети могут учиться и развиваться с помощью Интернета, общаться с людьми из разных уголков мира. С другой стороны, они могут столкнуться с кибербуллингом, некачественной информацией и другими проблемами.

Поэтому важно учить детей пользоваться Интернетом безопасно и эффективно.

### **6. Воспитание патриотизма и гражданственности**

Важно прививать детям любовь к своей стране, уважение к истории и культуре своего народа.

Также важно учить детей быть граждански активными, участвовать в жизни общества, отстаивать свои права и интересы.

Воспитание детей – это сложный и многогранный процесс, который требует от родителей, педагогов и других взрослых постоянного внимания, усилий и терпения.

Но результат того стоит: ведь именно от того, как мы воспитаем наших детей, зависит будущее нашего общества [2].

Современное социальное образование ставит перед собой задачу подготовки молодого поколения к жизни в быстро меняющемся мире, обучая их не только необходимым знаниям и навыкам, но и воспитывая в них ценности и умения, необходимые для успешной социализации и реализации себя как полноценных членов общества. В этом контексте важно постоянно адаптировать образовательные стратегии к современным вызовам, интегрируя новые подходы и технологии в процесс воспитания и обучения.

### Список использованной литературы

1. Голованов В.П. Воспитание в современных социокультурных условиях: новые вызовы, возможности, ответственность // Социально-политические исследования, 2000, № 3(8). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-v-sovremennyh-sotsiokulturnyh-usloviyah-novye-vyzovy-vozmozhnosti-otvetstvennost>
2. Пономарева Л.И. Современное состояние и тенденции развития социально-педагогической инфраструктуры воспитания детей общеобразовательного учреждения // Казанский педагогический журнал, 2015, № 4.
3. Социальное воспитание: Лекция 8. – Режим доступа: <https://moodle.kstu.ru/mod/book/view.php?id=23491>
4. Клемантович И.П., Агибалова И.А., Романова Н.С. Социальное воспитание. История и современность // European Journal of Natural History, 2020, № 1, с. 55-60. – Режим доступа: <https://world-science.ru/ru/article/view?id=34038> (дата обращения: 03.12.2024).

УДК 37

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-35-38

Самиева Айсана Жакыпбековна, Самиева Фарида Жакыпбековна

Ош мамлекеттик университети

Самиева Айсана Жакыпбековна, Самиева Фарида Жакыпбековна

Ош государственный университет

Samieva Aisana Zhakupbekovna, Samieva Farida Zhakupbekovna

Osh State University

## КЫРГЫЗСТАНДАГЫ ПЕДАГОГИКА ЖАНА ПСИХОЛОГИЯНЫН

### КАЛЫПТАНЫШЫ ЖАНА ӨНҮГҮҮСҮ

## СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В КЫРГЫЗСТАНЕ

### FORMATION AND DEVELOPMENT OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

### IN KYRGYZSTAN

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада Кыргызстанда педагогика жана психологиянын калыптануу тарыхы, алардын коомдогу ролу, ошондой эле учурдагы тенденциялары жана өнүгүү перспективалары каралат.

**Аннотация:** В статье рассмотрена история становления педагогики и психологии в Кыргызстане, их роль в обществе, а также современное состояние. Рассмотрены тенденции и перспективы развития.

**Abstract:** In this article, the history of development of pedagogy and psychology in Kyrgyzstan, their role in society, as well as their current status. Trends and prospects for development.

**Негизги сөздөр:** билим берүү тарыхы; педагогика илими; психология; улуттук билим берүү системасы; советтик мезгил; заманбап реформалар; кесиптик окутуу; билим берүү стандарттары жана санариптештирүү.

**Ключевые слова:** история образования; педагогическая наука; психология; национальная система образования; советский период; современные реформы; профессиональная подготовка; образовательные стандарты и цифровизация.

**Keywords:** history of education; science of pedagogy; psychology; national education system; soviet period; modern reforms; vocational training; education standards and digitization.

**Киришүү.** Кыргызстанда педагогика менен психологиянын калыптанышы жана өнүгүшү өлкөнүн билим берүү системасынын эволюциясын гана эмес, коомдогу маданий, социалдык жана саясий өзгөрүүлөрдү да чагылдырган маанилүү процесс болуп саналат. 1991-жылы эгемендүүлүккө ээ болгондон кийин Кыргызстан тарыхый тамырларга, советтик мурастарга жана заманбап чакырыктарга таянуу менен билим берүү системасын жана илимий дисциплиналарды, анын ичинде педагогика жана психологияны активдүү реформалай баштады. Бул макалада Кыргызстанда педагогика жана психологиянын калыптануу тарыхы, алардын коомдогу ролу, ошондой эле учурдагы тенденциялары жана өнүгүү перспективалары каралат.

### **Кыргызстандагы педагогиканын тарыхый тамырлары**

20-кылымдын башына чейин Кыргызстанда билим берүү системасы салттуу мүнөзгө ээ болуп, диний жана уруулук негиздерге негизделген. Негизги билим берүү институту медреселер – диний окуу жайлар болгон, аларда окуучулар сабаттуулуктун жана ислам мыйзамдарынын негиздерин үйрөнүшкөн. Ал кездеги педагогикалык ыкмалар билим берүүнүн оозеки салттарына негизделген, ал эми педагогика илим катары иш жүзүндө болгон эмес.

20-кылымдын башында Россия империясынын өнүгүшү жана андан кийин Орто Азиянын Россияга кошулушу менен Кыргызстанда советтик мектептер пайда болуп, бул билим берүүгө системалуу мамиленин калыптанышынын башталышы болгон. Педагогика илим катары совет доорунда эле өнүгө баштаган, сабатсыздыкты жоюуга жана массалык билим берүүнү киргизүүгө багытталган көптөгөн милдеттер коюлган.[6],[7]

Советтик мезгил: педагогика жана психологиянын өнүгүшү

1920-жылдан 1980-жылга чейинки мезгил Кыргызстанда педагогикалык-психологиялык ой-пикирдин калыптанышында негизги мезгил болгон. Совет өкмөтү өз алдына зор милдетти — республикада сабатсыздыкты жоюуну, элге билим берүүнүн эффективдүү системасын түзүүнү койгон. Бул программанын алкагында миңдеген мектептер, анын ичинде кыргыз тилинде да түзүлүп, калктын сабаттуулугунун өсүшүнө салым кошкон.

1. Педагогика илиминин калыптанышы: Кыргыз мамлекеттик университети (азыркы Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университети) сыяктуу педагогикалык институттардын жана башка окуу жайлардын ачылып, окутуучуларды, илимий кадрларды даярдоо маанилүү этап болгон. Педагогика илими марксистик-лениндик философияга негизделип, «жаңы совет адамын» тарбиялоого багытталган. Эмгекке тарбиялоого, интернационализмге жана коллективизмге зор көңүл бурулду. Кыргызстандын педагогика илиминин ишмерлери билим берүү системасын өнүктүрүү, социалисттик коомдо жаштарды тарбиялоо, моралдык сапаттарды калыптандыруу маселелерин изилдешкен.[1]

2. Кыргызстандагы психология: Кыргызстанда психология илим катары совет доорунда калыптана баштаган. Лев Выготский, Александр Лурия сыяктуу атактуу окумуштуулардын ачылыштарына таянып, советтик психологиянын мектебине таянып, кыргыз окумуштуулары балдардын психикалык өнүгүүсүнүн улуттук өзгөчөлүктөрүн иштеп чыга башташты. Негизги көңүл өзгөчө муктаждыгы бар балдарды социалдаштыруу, тарбиялоо жана психологиялык-педагогикалык коррекциялоо маселелерине көңүл бурулган.[6]

### **Эгемендүү Кыргызстан: реформалар жана жаңы чакырыктар**

1991-жылы СССР тарагандан кийин Кыргызстан педагогика жана психология боюнча билим берүү системасын жана илимий ыкмаларды кайра карап чыгуу зарылдыгына туш

болгон. Жаны саясий жана экономикалык кырдаал өлкөнүн рыноктук шарттарга жана коомдук тузулуштун өзгөрүүлөрүнө ыңгайлашууну талап кылды. Буга байланыштуу билим берүү тармагында реформа жүргүзүү зарылчылыгыпайда болгон.

**1. Билим берүү реформасы:** 1990-жылдары Кыргызстандын өкмөтү билим берүү системасын реформалоо менен активдүү алектенип, билим берүү процессине демократия жана эркин тандоо принциптерин киргизүүгө умтулган. Мектепте билим берүү системасы кайра түзүлдү, жаңы билим берүү системалары киргизилди. Мектептик билим берүү системасы трансформацияланган жаңы окуу программалары киргизилип, коомдун заманбап талаптарына жана дүйнөлүк билим берүү стандарттарына көбүрөөк багытталган. Бул реформалардын маанилүү бөлүгү көп баскычтуу билим берүү системасын киргизүү болду: бакалавриат, магистратура жана докторантура. Ошону менен бирге педагогикалык ыкмаларды кайра карап чыгуу ишке ашырылды. [2]

**2. Психологиянын өнүгүшү:** Эгемендүү Кыргызстанда психология өзгөчө социалдык жана экономикалык өзгөрүүлөргө байланыштуу өзгөчө мааниге ээ болгон. Экономикалык туруксуздуктан жана социалдык көйгөйлөрдөн улам көптөгөн балдар жана чоңдор психологиялык жардамга муктаж экени белгилүү болуп ошого байланыштуу мектеп психологиясынын жигердүү өнүгүүсү башталган, ал балдарга жаңы реалдуулук шарттарында адаптациялоо жана социалдаштыруу процессинде жардам берүүгө багытталган. [7],[6]

**3. Педагогикалык-психологиялык изилдөөлөр:** Эгемендүүлүк илимпоздорго улуттук өзгөчөлүктөргө таянып изилдөө жүргүзүүгө эркиндик берген. Кыргызстандын этномаданий өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен мугалимдерди жана психологдорду даярдоонун улуттук программалары түзүлгөн.[3] Өлкөдө расмий тилдер кыргыз жана орус тилдери болгондуктан, эки тилдүү билим берүү маселелерине көп көңүл бурулган. Бул жааттагы изилдөөлөр бир эле учурда балдардын эки тилде эффективдүү үйрөнүүсүнө көмөктөшүүчү ыкмаларды иштеп чыгууга жардам берет.

Заманбап чакырыктар жана перспективалар:

Бүгүнкү күндө Кыргызстанда педагогика жана психология активдүү өнүгүүсүн улантууда, бирок алар бир катар кыйынчылыктарга туш болушууда.[4] Алардын негизгилеринин бири — билим берүүнүн сапатын жогорулатуу жана адистерди даярдоо. Ааламдашуу жана маалыматтык технологиялардын тез өнүгүп жаткан шартында билим берүү системасы жаңы реалдуулукка ыңгайлашууга тийиш. Бул педагогикалык ыкмаларды жана окутуу методдорун кайра карап чыгууну, ошондой эле мугалимдердин квалификациясын жогорулатууну талап кылууда.

1. Инклюзивдик билим берүү: Акыркы убакта Кыргызстанда инклюзивдик билим берүү маселеси кызуу талкууланууда. Бул багыттын алкагында өзгөчө билимге муктаж балдарды жалпы билим берүү мейкиндигине киргизүүгө багытталган изилдөөлөр жүргүзүлүп, программалар ишке ашырылууда.[5]

2. Психологиялык колдоону өнүктүрүү: Экономикалык туруксуздуктан жана социалдык өзгөрүүлөрдөн улам келип чыккан стресстик кырдаалдардын санынын көбөйүшүнүн шартында калкты психологиялык жактан колдоого муктаждык күч алууда. Бул жерде мектептерде, жогорку окуу жайларында жана ишканаларда психологиялык кызматты өнүктүрүү, бул тармактагы адистердин квалификациясын жогорулатуу маанилүү роль ойноодо.

3. Педагогикадагы инновациялар: Заманбап технологиялар педагогикага жаңы мүмкүнчүлүктөрдү ачат. Кыргызстанда онлайн курстар, дистанттык окутуу, сабактарды интерактивдүү өтүү жана башка билим берүү технологиялары киргизиле баштады, бул өзгөчө алыскы аймактарда жана билим берүүнүн салттуу формаларына жетүү кыйын болгон тоолуу калктуу конуштарда маанилүү.

### **Корутунду**

Жыйынтыктап айтканда Кыргызстанда педагогика менен психологиянын калыптанышы жана өнүгүшү коомдун эволюциясын жана анын баалуулуктар системасын чагылдырган процесс. Салттуу билим берүүдөн заманбап реформаларга, советтик илимий

ыкмалардан улуттук изилдөөлөргө чейин Кыргызстан бир топ жолду басып өттү. Алдыда көптөгөн милдеттер турат, жана Республикабызда педагогиканы жана психологияны мындан ары өнүктүрүүнүн потенциалы чоң. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу, инклюзивдик программаларды иштеп чыгуу жана адистердин квалификациясын жогорулатуу бул маанилүү багыттардын келечекте өсүп-өнүгүшүнө салым кошо турган негизги багыт болуп саналат.

#### **Колдонулган адабияттар**

1. Абдылдаев А. Кыргыз педагогикасынын тарыхы. – Бишкек, 1996.
  - 2.. Апышев Б., Бабаев Д., Жоробеков Т. Педагогика. – Бишкек, 2002.
  3. Исакова Н. Кыргызстандагы билим берүүнүн өнүгүүсү: Тарых жана келечек. – Бишкек: Илим, 2008.
  4. Байжигитова Т. Кыргызстанда психологиянын өнүгүшү. – Бишкек: Кыргыз Улуттук Университети, 2010.
  5. Турсунов К. Окутуу методдору жана педагогикалык инновациялар. – Бишкек: Кыргызстан ММК, 2005.
  6. Жумалиева Ж.М. К истории развития психологической науки в Кыргызстане. – Бишкек, 2016.
  7. Сыдыков А. Педагогика жана психология: Өз ара байланыш жана биримдик. – Бишкек: Илим, 2007.

Абдимомунова А.О., Самсалиев А.М.

Ж. Баласагын атындагы КУУ,

Билим берүүдөгү заманбап маалыматтык технологиялар институту (БЗМТИ)

Абдимомунова А.О., Самсалиев А.М.

КНУ имени Ж. Баласагына,

Институт современных информационных технологий в образовании (ИСИТО)

Abdimomunova A.O., Samsaliev A.M.

KNU named after J. Balasagyn,

Institute of Modern Information Technologies in Education (IMITE)

ORCID 0009-0003-4974-406X<sup>1</sup>

ORCID 0000-0001-5686-0032<sup>2</sup>

**АНГЛИС ТИЛИН ҮЙРӨНҮҮ ҮЧҮН ЖОЖдордо ИНТЕРАКТИВДҮҮ ОЮНДАРДЫ  
КОЛДОНУУ ЫКМАЛАРЫ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ВУЗАХ  
USING INTERACTIVE GAMES FOR LEARNING ENGLISH IN UNIVERSITIES**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада англис тилин жогорку окуу жайларда окутуунун эффективдүү ыкмаларынын бири катары интерактивдүү оюндарды колдонуу каралат. Өзгөчө көңүл коммуникативдик көндүмдөрдү өнүктүрүүгө, студенттердин мотивациясын жогорулатууга жана реалдуу баарлашуу практикасына жакын тилдик чөйрөнү түзүүгө бурулган. Билим берүү максаттарына ылайыкташтырылган интерактивдүү оюндардын мисалдары келтирилген: рөлдүк оюндар, квесттер, викториналар жана тилдик симуляциялар. Бул ыкманы киргизүүнүн артыкчылыктары жана мүмкүн болгон кыйынчылыктары талданып, окуу процессинде натыйжалуу пайдалануу боюнча сунуштар берилген. Интерактивдүү оюндар тилди үйрөнүүгө гана эмес, студенттерде критикалык ой жүгүртүүнү, командада иштөө көндүмдөрүн жана креативдүүлүктү өнүктүрүүгө да өбөлгө түзөрү белгиленген. Оюндардын салттуу практикаларга салыштырма мүнөздөмөсү да жүргүзүлгөн.

**Аннотация:** В статье рассматривается использование интерактивных игр как одного из эффективных методов изучения английского языка в вузах. Особое внимание уделяется их роли в развитии коммуникативных навыков, повышении мотивации студентов и формировании языковой среды, приближенной к реальной практике общения. Приводятся примеры интерактивных игр, которые можно адаптировать под образовательные цели: ролевые игры, квесты, викторины и языковые симуляции. Рассматриваются преимущества и возможные трудности внедрения данного метода, а также даются рекомендации по их эффективному использованию в учебном процессе. Подчеркивается, что интерактивные игры способствуют не только изучению языка, но и развитию критического мышления, командной работы и креативности у студентов. Осуществлена сравнительная характеристика игр с более традиционными практиками.

**Abstract:** The article examines the use of interactive games as an effective method for learning English in higher education institutions. Particular attention is given to their role in developing communication skills, increasing student motivation, and creating a language environment that simulates real-life communication practices. Examples of interactive games adaptable for educational purposes are provided, including role-playing games, quests, quizzes, and language simulations. The advantages and potential challenges of implementing this method are discussed, along with recommendations for their effective integration into the learning process. It is

emphasized that interactive games not only facilitate language learning but also promote the development of critical thinking, teamwork, and creativity among students. A comparative analysis of games and more traditional practices is also presented.

**Негизги сөздөр:** интерактивдүү оюндар; англис тилин үйрөнүү; жогорку окуу жайлары; оюн технологиялары; студенттерди мотивациялоо; иштүү ыкмалар менен окутуу; интерактивдүү окутуу; коммуникативдик жөндөмдөр; билим берүү технологиялары; окуу чөйрөсү; окутуунун натыйжалуулугу; лексикалык жөндөмдөрдү өнүктүрүү; креативдүү ой жүгүртүү; геймификация; ролдук оюндар; ИКТ билим берүүдө.

**Ключевые слова:** интерактивные игры; изучение английского языка; вузы; игровые технологии; мотивация студентов; активные методы обучения; интерактивное обучение; коммуникативные навыки; образовательные технологии; игровая среда; эффективность обучения; развитие лексических навыков; креативное мышление; геймификация; ролевые игры; ИКТ в образовании.

**Keywords:** interactive games; learning English; higher education institutions; game-based technologies; student motivation; active learning methods; interactive learning; communication skills; educational technologies; game environment; learning effectiveness; development of vocabulary skills; creative thinking; gamification; role-playing game; ICT in education.

Изучение иностранного языка является сложной задачей. Необходимо прилагать значительные усилия и поддерживать их на должном уровне в течение длительного периода времени. По этой причине необходимо применять много разных способов и методов. Именно через творческий подход мы можем создать среду, способствующую улучшению изучения иностранного языка.

Игры и особенно обучающие игры являются одним из методов и процедур, которые преподаватель может использовать для обучения иностранному языку. Игры часто используются как инструменты «разогрева» или когда есть дополнительное время, оставшееся в конце занятия. По нашему мнению, игры должны быть в центре обучения иностранным языкам, их нужно использовать на всех этапах занятия при условии, что они подходят студентам высшего образования и тщательно выбираются. Игры также хорошо подходят в качестве упражнений, которые помогают соискателям высшего образования вспомнить материал приятным, интересным способом.

Существует мнение, что даже если игры привели к нарушению дисциплины, их все равно следует применять, поскольку они мотивируют соискателей высшего образования, способствуют коммуникативной компетентности и могут играть значительную роль в улучшении изучения иностранного языка [1].

Назовем ряд причин того, что игры заслуживают главенствующего места на занятиях по обучению иностранному языку.

Во-первых, они интересны, что чрезвычайно важно, потому что могут помочь активизировать студентов, ранее не проявлявших активности из-за отсутствия интереса. Поддержка активности соискателей высшего образования жизненно важна, поскольку преподаватели никогда не смогут научить их чему-либо, если не заставят их принять участие в учебном процессе.

Во-вторых, игры помогают соискателям высшего образования строить отношения и чувствовать себя равноправными. Применение игр на занятиях способствует созданию дружеской и положительной атмосферы, которая чрезвычайно важна для поддержания продуктивной учебной среды.

Третья причина заключается в возможности использовать иностранный язык в реальной ситуации, например, во время путешествий. Игры могут быть очень хорошим способом практиковать это мастерство, потому что их легко использовать для воспроизведения различных ситуаций из реальной жизни.



В-четвертых, используя игры на занятиях, преподаватель выдвигает студентов на первый план, а сам «уходит в тень», что является положительным моментом, поскольку позволяет соискателям высшего образования брать на себя больше ответственности, а также быть более самостоятельными, что, в свою очередь, повышает уровень их доверия к преподавателю.

В-пятых, игры подходят студентам высшего образования с низкой самооценкой, особенно когда игра происходит в небольших группах, потому что тогда они получают возможность выступать перед меньшей аудиторией, а не высказываться перед всей учебной группой. Иногда легче открыться во время игры, ведь тогда атмосфера не столь серьезна и больше внимания уделяется скорости, а не грамматической правильности [2].

Языковые игры можно классифицировать по разным критериям. Например:

- сортировочные и организационные игры. У студентов есть набор карт с разными продуктами, и они сортируют карты в зависимости от того, где можно купить эти продукты – в продуктовом магазине, универсаме и т.д.;

- игры, направленные на восполнение информационных пробелов. В таких играх один человек или более имеет информацию, в которой другие нуждаются для выполнения задания. К примеру, один человек может иметь рисунок, а его партнер должен создать подобный рисунок, слушая информацию, предоставленную человеком с рисунком;

- игры в угадывание. Это вариация игр, направленных на восполнение информационных пробелов. Одним из самых известных примеров игры в угадывание являются 20 вопросов, которые один человек, думая об известной личности, месте или вещи, задает другим участникам, оценивая их ответы словами «да/нет», чтобы они могли угадать, о ком или о чем идет речь.

Прежде чем использовать компьютерные игры на занятиях по изучению английского языка, нужно обязательно узнать, в какие игры играют соискатели высшего образования. Если выбрать игру, которая их не заинтересует, это будет напрасно потраченное время.

К сожалению, многие из игр, написанных специально для изучения английского языка, обычно представляют собой тесты, замаскированные под игры, поэтому они не вызывают интереса у соискателей высшего образования и очень быстро им надоедают.

Конечно, на занятиях по английскому языку будет мало пользы от использования авто- или мотогонок или «игр-стрелялок» (хотя все зависит от категории соискателей высшего образования; например, если мы работаем с курсантами вузов со специфическими условиями обучения, можно таким образом намного легче изучить полицейскую технику, типы оружия или его части на английском языке).

Игра определяется как форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение социального опыта, апробированного в социально установленных способах осуществления предметных действий в предметах науки и культуры. Игра – конкретная деятельность, включающая в себя все компоненты труда и приводящая к эмоциональному насыщению.

Это лишь некоторые определения концепции игры, но я хочу отметить, что все они, по сути, одинаковы. Несмотря на некоторые различия, исследователей проблемы объединяет то, что игра является способом развития личности.

Существует множество видов игр, и среди них можно выделить следующие группы: 1) фонетические; 2) лексические; 3) игры с фразами; 4) грамматические игры; 5) игры для обучения чтению; 6) игры для обучения навыкам аудирования; 7) игры для обучения говорению; 8) смешанные игры; 9) коммуникативные игры [5]. Основным материалом в языковых играх является сам язык. Разные игры развивают разные речевые навыки: Listening – аудирование, Reading – чтение, Speaking – говорение, Writing – письмо. Однако мы часто модифицируем игру под свои нужды. Приведем примеры игр, относящихся к каждой из вышеперечисленных групп.

Среди фонетических игр можно выделить игры-головоломки, игры-имитации, игры-гонки, игры с предметами и игры на внимание.

При обучении лексике целесообразно использовать такие игры, как карточки, загадки, кроссворды, чайнворды, «Найди слова», «Найди пословицы». Очень распространенные игры: «Аукцион» или «Дуэль», «Лотерея», «Цепочка слов по теме» и т.д. Среди грамматических игр можно использовать следующие: «Узнай, кто говорит» (Guess, who is speaking), «Где ты был?» («Where were you?» – отработка The Past Simple Tense), «Прятки на картинке» (Hide-and-Seek in a Picture), «Я попрошу тебя сделать что-то. Скажи, что ты уже сделал это вчера» («Lazy-bones» (I'll ask you to do smth. Say that you did it yesterday) [3].

В обучении можно использовать игры, имитирующие реальные жизненные ситуации, например: «На приеме у окулиста», «Конкурс дикторов телевидения», «Компьютерная игра» [3, с. 125].

При обучении аудированию необходимо учитывать, что речь является одним из важнейших средств общения. Общение может быть устным или письменным. Устная речь является средством осуществления двух видов деятельности – говорения и слушания, поскольку использование устной речи для общения означает как ее создание, так и понимание. Механизмы речи и слуха тесно связаны друг с другом, а иногда даже совпадают. Поэтому невозможно научить слушать, не говоря, и говорить, не слушая. Обучение аудированию должно включать в себя:

- формирование механизмов прослушивания речи, памяти, вероятностного прогнозирования;

- студенты слушают настоящую иностранную речь в определенном темпе;
- изучать разговорные клише и бытовые выражения;
- широкое использование визуальных и других средств при аудировании.

В целом обучение аудированию в игре имеет наибольший эффект, поскольку игра активизирует умственную деятельность, делает процесс обучения приятным и интересным, а трудности, возникающие в процессе обучения, преодолеваются с наибольшим успехом и легкостью.

Самыми простыми играми на ранних этапах обучения слушанию являются игры типа «Повтори», или «Эхо». Победителем становится тот, кто не допустит ни одной ошибки. В этой игре может быть дополнительная задача: определить, какие из предложенных для повторения фраз являются повествовательными, какие вопросительными, а какие восклицательными.

При обучении аудированию после прослушивания текста (с участием как можно большего числа персонажей) особый интерес представляют игры, которые необходимо инсценировать по содержанию текста. В этих играх студенты проявляют не только умение слушать, но и художественные способности. В играх на слушание студент может проявить себя как личность, а также как член команды. Универсальных игр для обучения аудированию не существует, но любое упражнение, любой текст можно превратить в игру. Для этого необходимо подготовить аксессуары, создать соревновательную атмосферу, а задания по текстам сделать разнообразными, но в то же время доступными и интересными.

Что касается обучения речи, то распространены такие игры, как «Снежок», где в середину стола кладут карточки со словами и фразами, которые предстоит изучить. Один студент берет карточку, показывает ее всем и использует заданное слово или фразу. Другой вариант игры «Снежок» заключается в том, что вся группа принимает участие в рисовании, раскрашивании, описании рассказа или создании рассказа. Каждая фраза состоит из определенного количества слов: первое из одного, второе из двух и т.д. Ведущий записывает все предложения на доске. Выигрывает тот, кто произнесет последнюю фразу.

Среди коммуникативных игр наиболее удачными на занятии являются игры без информации (побеждает тот, кто первым объединит всю информацию, полученную от других участников), игры-соревнования (побеждает тот, кто правильно отгадает). Как пример коммуникативных игр можно привести ролевые игры. В таких играх студентам дается определенное задание, которое они могут выполнить, соблюдая определенные правила. Здесь большую роль играет метод драматизации – это сочинение на основе

литературных произведений и творческое использование устной речи (по сути, студенческий театр). Этот метод позволяет сформировать позитивное отношение к изучению иностранного языка. Драматические приемы включают диалог и импровизацию.

1. Драма является частью реальной жизни и готовит студентов к решению реальных жизненных проблем. Драма позволяет студентам играть разные роли и дает им возможность выразить свои мысли и чувства. В целом это позволяет студентам понять, а иногда и решить собственные жизненные проблемы и реализовать свои способности в будущей профессии, делая это на английском языке.

2. Драма побуждает студентов принимать творческие решения. Драма – это не просто место, где учат тому, о чем думать и что чувствовать, она побуждает задавать вопросы, отвечать и объяснять, что они чувствуют и о чем думают, а также учит их мыслить более глубоко.

3. Драма учит вербальному и невербальному общению.

4. Посредством ролевых игр студенты учатся использовать навыки вербального и невербального общения. Отрабатывают различные коммуникативные навыки, используя мимику, язык тела и дикцию. Изучают основы риторики.

5. Драматургия улучшает психологическое состояние студента.

6. Играя разные роли, студенты выражают чувства в высказывании, не опасаясь осуждения или критики. Находясь в роли, они могут решать собственные проблемы, что улучшает психологическое состояние.

7. Драма развивает эмпатию (сопереживание).

8. Играя различные роли, студенты учатся развивать свои личностные качества, учатся сочувствовать героям в трудных ситуациях.

9. Драма развивает сотрудничество и другие социальные навыки. Работая над сценой или спектаклем, студенты работают вместе, а значит, учатся управлять своими взаимоотношениями с другими людьми. Учатся работать в команде и пытаются найти выход из любой ситуации.

10. Драма улучшает внимание и восприятие.

11. Студенты учатся лучше, когда они вовлечены в процесс, который им нравится и в котором они активны. Они заинтересованы в процессе и в то же время активно изучают язык.

12. Драма помогает студентам понять и найти выход из трудных ситуаций, развить нравственные ценности.

13. Драма помогает студенту понять важность ценностей и развить дополнительные навыки.

14. Драма – альтернативный метод оценки через наблюдение (экстернализация).

15. Некоторые наши студенты не способны понять конкретные вещи в драматических произведениях, и в процессе драма иногда помогает им разобраться в собственных проблемах.

16. Драма – это интересно.

17. Чтение — это весело. Конечно, студентам нравится этот процесс обучения.

18. Драма способствует эстетическому развитию.

19. Драма – это инструмент обучения, который может улучшить другие области учебной программы. Драма может использоваться для развития других навыков, чтобы стать всесторонне развитым человеком [11].

Сказка также может выступать в качестве ролевой игры на уроках английского языка. С помощью сказки можно познакомиться с новой лексикой, с окружающим миром, при этом интересно провести урок в форме ролевой игры. И задачей станет научиться воспроизводить текст без образца, то есть без самого текста сказки (составить рассказ по нескольким предложениям, кратко пересказать текст, найти и исправить ошибки и т.д.).

Технологии интерактивного обучения могут быть проведены как в аудиториях, так и вне аудитории. Главной целью проведения данных уроков является то, что ни один студент

не остается без внимания, но в благоприятной для обучения атмосфере приобретет знания и навыки иностранного языка.

К интерактивным методам обучения английскому языку относят: презентацию, беседы, ролевые игры, дискуссии, «мозговой штурм», конкурсы с практическими задачами и их дальнейшим обсуждением, проекты, творческие мероприятия, использование ИКТ и привлечение носителя языка [3].

Выбирая тот или иной интерактивный метод, а именно Interview, Round Table, «Reflexive Circle», «Hot summary», «Project», «Expert Groups», «Dozens of questions», «Excursion» и другие, преподаватели формируют у студентов соответствующие навыки.

Рассмотрим подробнее некоторые интерактивные методы обучения, которые можно использовать на уроках английского языка: «An item description» – это игра, в которой нужно описать слова или словосочетание, указанное на карточке, не называя корень слова и не применяя жестов. Преимуществом данной игры является накопление словарного запаса, практика грамматики. Можно использовать в качестве разогрева перед уроком, улучшаются навыки быстрого реагирования, активизируется поиск синонимов на английском языке, коммуникативный контакт с группой.

Большое значение имеют игры, направленные на отработку письменных навыков. Они могут представлять собой работу над проектом. В своей практике мы стараемся использовать проекты как можно чаще. Студенты использовали такие темы, как «Умный дом», «Меню моего ресторана», «Необычные места Кыргызстана», «Я делаю робота». В качестве проекта также может выступить оформление уголка, посвященного английскому языку, где помещаются фотографии, пословицы, поговорки, известные высказывания и т.д. Преподаватель также может предложить студентам сделать открытку-поздравление. При этом команды должны даваться на английском языке: «take a piece of paper», «take the scissors». Когда студенты справятся с заданием, они должны будут рассказать о своей открытке, о том, что они нарисовали и какое поздравление написали. Практика показывает, что студенты всегда с большим энтузиазмом относятся к таким видам работы.

«Chain story» – это интерактивный метод развития логики, проявления фантазии и индивидуальности. Суть этого метода состоит в продолжении истории предыдущего участника.

Преимуществами Chain story является накопление словарного запаса, отработка навыков грамматики, улучшается логическое мышление, повышается внимание. Представленные примеры игр могут проводиться и во второй части занятия для повышения активности студентов. Для их проведения не требуется значительной подготовки, и ход игры зависит от теоретического уровня познания участников.

Для умения учащимися анализировать мнения следует применять следующие методы:

- «Round table» – это коллективная игра на решение общей проблемы;
- «Scientific debate» – учебный спор-диалог, в котором участники – представители разных направлений, отстаивающие свое мнение, однако противоположное другим;
- «Competition in small groups» – мотивационная игра, побуждающая студентов к активности;
- «Brainstorm» – метод, направленный на совместное решение проблемы. Целью этого метода является обеспечение генерации идей для неординарных решений определенной проблемы. Для проведения «мозгового штурма» необходимо:
  - высказать как можно больше идей и зафиксировать их;
  - записывать все озвученные идеи;
  - отсутствие критики;
  - все участники имеют равные права, в частности, на выражение собственного мнения;
- «Judicial sitting» – игра на распределение ролей для достижения максимального результата, например, для поиска конструктивных ответов;

- «Debriefing» – это анализ и обсуждение результатов проделанной работы, структурирование полученного опыта, определение и оценка собственных достижений и поражений преподавателем и студентами, планирование дальнейшей деятельности. А также несколько других упражнений: «Расскажи о себе»: Попросите каждого студента рассказать небольшую историю о себе, своих увлечениях или семье. Это поможет развить навыки монологической речи, структурирования мыслей и выразительности. «Диалоги в роли»: студентов делят на пары и дают им роли для проведения диалога на заданную тему. Например, «покупатель – продавец», «преподаватель – студент», «доктор – пациент».

Вышеприведенные методы или упражнения помогут студентам развить навыки активного слушания, реагирования и совместного конструирования диалога. «Сочинение иллюстрации»: Предоставьте студентам иллюстрацию или фотографию и попросите их сочинить историю, описывающую происходящее на картинке. Это упражнение развивает навыки описательной и повествовательной речи, воображение и связность высказывания. «Задай вопросы»: Дайте студентам задание задавать друг другу вопросы на определенную тему. Например, «вопросы о домашних животных», «вопросы о любимой книге». Это поможет развить навыки формулирования вопросов, а также слушания и ответной реакции на вопросы других. «Обсуждение новости»: Принесите статью из газеты или Интернета о текущих событиях и попросите студентов обсудить ее в группе. Поощряйте их выражать свои мнения, аргументировать их и слушать точки зрения других. Это упражнение развивает навыки критического мышления, аргументации и убеждения. «Ролевые игры»: предложите студентам сыграть ролевые сценки, где они будут воплощать разные персонажи и взаимодействовать друг с другом.

Например, «Игра в магазин», «Игра в почтовое отделение». Это упражнение развивает навыки эмоциональной выразительности, слушания и реагирования на речь партнера. Регулярное проведение подобных упражнений способствует формированию коммуникативных речевых умений и помогает студентам стать более уверенными и грамотными в устной речи английского языка [10].

Метод «Аквариум». Используя такой метод, преподаватель распределяет всех студентов на группы по 4-5 человек и предоставляет им какую-либо задачу для ознакомления. Одна из групп садится в центре группы для обсуждения предложенной задачи. Остальные студенты в группе слушают, наблюдают и не вмешиваются. После того как эта группа выполнила свою задачу и заняла свое предыдущее место, все обсуждают, хорошо ли эта группа решила ту или иную задачу.

Затем место в «Аквариуме» должна занять другая группа и обсудить следующую, предложенную преподавателем ситуацию.

Метод «Уча, учимся». Метод, который дает возможность студентам самим принять участие в обучении, чтобы передать свои знания и умения своим одногруппникам во время проведения занятия. Для этого студенты готовят свои краткие доклады, находят какие-то интересные факты, а затем делятся ими с группой.

Метод «Работа в парах». Этот метод относится к технологии кооперативного обучения. Он способствует выработке навыков выражаться, общаться с одногруппниками, вести дискуссию и активно слушать других. В соответствии с этим методом студенты делятся на пары, что позволяет им быстрее совместно выполнять разные задания преподавателя.

Метод «Ток-шоу» помогает студентам получить навыки публичного выступления и дискуссии в стиле телевизионного ток-шоу. На таком уроке преподаватель выступает в роли ведущего. Такая форма предоставляет возможности контролировать ход дискуссии, участвовать в ней, выразить и защищать свое мнение.

Метод «Микрофон» предоставляет возможность каждому студенту быстро и по очереди выразить свое мнение или позицию, давая ответ на вопросы преподавателя, говоря в воображаемый микрофон.

«Ролевая игра» – это вид деятельности, в основе которой есть представление себя или кого-то иного в конкретной ситуации. Задача студента состоит в том, что нужно сыграть роль, где участник выступает как социальная часть окружения [3].

Применение интерактивных методов позволяет интенсифицировать и оптимизировать процесс обучения в вузе. Они облегчают формирование учебной и познавательной деятельности студентов, предоставляют возможность творческого подхода к усвоению учебного материала, позволяют анализировать полученную информацию, учат правильно выразить и формулировать собственное мнение [2].

Как видим применение интерактивных и коммуникативных методик и технологий является новым феноменом в системе образования. Множество научных исследований подтверждает тот факт, что интерактивные и коммуникативные методики, технологии способствуют лучшему усвоению знаний студентами, развитию умений и навыков, способствуют мотивации к познанию иноязычной среды.

Следовательно, на современном этапе развития образование претерпевает множество преобразований, поэтому уже недостаточно уметь переводить с иностранного языка и, наоборот. Изучение иностранного языка должно быть цельным процессом, с помощью интерактивных и коммуникативных методик и технологий способствовать развитию всех навыков студента, повышению его мотивации к обучению, обеспечивать комфортный стиль обучения, легкость запоминания и воспроизведения обучающей информации.

Как уже упоминалось выше, основная цель игровых упражнений – повысить эффективность занятия. Подчеркну, что игру нужно рассматривать как одно из упражнений, а не как развлечение и разумно сочетать её с другими заданиями [8].

Выводы: Интерактивные игры способствуют повышению мотивации студентов к изучению английского языка. Они создают неформальную и комфортную учебную среду, которая помогает преодолеть языковой барьер. Игры стимулируют активное взаимодействие студентов, что способствует развитию навыков устной и письменной речи, а также умения слушать и понимать. Использование интерактивных игр позволяет учитывать различные уровни языковой подготовки студентов и адаптировать материалы под их потребности. Сюжеты интерактивных игр, особенно ролевых и квестов, помогают развивать креативность, критическое мышление и способность принимать решения на английском языке. Многие интерактивные игры включают элементы культуры стран, где используется английский язык, что повышает интерес студентов к языковой среде и культурным традициям. Игровая форма подачи способствует лучшему запоминанию лексики и грамматики благодаря активному включению их в игровой процесс.

**Рекомендации для внедрения:** Для достижения максимального эффекта интерактивные игры должны быть органично встроены в учебный процесс, сочетаться с традиционными методами обучения и направлены на решение конкретных языковых задач.

**Перспективы исследования:** Необходимо провести дальнейшие исследования для оценки долгосрочного влияния интерактивных игр на уровень владения английским языком, а также изучить их влияние на различные аспекты межкультурной коммуникации.

#### Список использованной литературы

1. Mubaslat M. The Effect of Using Educational Games on the Students' Achievement in English Language for the Primary Stage, 2012, 14 p. – URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED529467.pdf>
2. Sigurðardóttir S. The use of games in the language classroom, 2010, 42 p. – URL: <https://skemman.is/bitstream/1946/6467/1/Sigridurdogg2010.pdf>
3. Ковалева Т. Об использовании компьютерных игр на занятиях по английскому языку // Вестник Национального авиационного университета. Серия: Педагогика. Психология, 2015. – Режим доступа: <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/10227/13428>
4. Конышева А.В. Игровой метод в обучении иностранному языку. – Москва, 2002.

5. Мильруд Р.П. Методика преподавания английского языка. – Москва, 2005.
6. Нестандартные уроки английского языка в школе / Под общ.ред. С.Н. Смоленского. – Ростов н/Д, 2007.
7. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка. – Москва, 1981.
8. Колесникова О.А. Игры в обучении иностранным языкам // Иностранные языки в школе, 1989, № 4.
9. Курбатова М.Ю. Игровые приемы обучения грамматике английского языка на начальном этапе // Иностранные языки в школе, 2006, №3.
10. Абдимомунова А.О., Джусупбекова М.С. Формирование коммуникативных речевых умений младших школьников, упражнение по русскому языку для 3 класса // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына, 2023, №2 (114), с.278-286.
11. Элебесова Ж.К., Кайыпова Е.А. Использование драмы в преподавании английского языка в университете // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына, 2022, №3 (111), с.204-211.

УДК 378.146

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-47-51

**Акылбекова Н.И.<sup>1</sup>, Жакшылыкова К.<sup>2</sup>, Эсенкулова Ж. Ш.<sup>3</sup>, Эралканова А.О.<sup>4</sup>**

Ж. Баласагын атындагы КУУ<sup>1,3,4</sup>,

И. Арабаев атындагы КМУ<sup>2</sup>

**Акылбекова Н.И.<sup>1</sup>, Жакшылыкова К.<sup>2</sup>, Эсенкулова Ж. Ш.<sup>3</sup>, Эралканова А.О.<sup>4</sup>**

КНУ имени Ж. Баласагына<sup>1,3,4</sup>

КГУ имени И. Арабаева<sup>2</sup>

**Akylbekova N.I.<sup>1</sup>, Zhakshylykova K.<sup>2</sup>, Esenkulova Zh. Sh.<sup>3</sup>, Eralkanova A.O.<sup>4</sup>**

KNU named after J. Balasagyn<sup>1,3,4</sup>.

KSU named after I. Arabaev<sup>2</sup>

ORCID 0000-0002-8829-00941

ORCID 0009-0005-8075-65652

ORCID 0009-0000-1274-63693

ORCID 0009-0008-2739-12124

**КОМПЕТЕНЦИЯЛЫК ОКУУ СИСТЕМАСЫНДА ПЕДАГОГИКАЛЫК  
КОНТРОЛДОО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПРИ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ СИСТЕМЕ  
ОБУЧЕНИЯ  
PEDAGOGICAL CONTROL UNDER A COMPETENCE-BASED TRAINING SYSTEM**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада ЖОЖдогу педагогикалык контроль окуу, тарбиялоо, кесиптик жана жеке өнүгүү процесстерин ишке ашыруу үчүн зарыл болгон билим берүү процессинин катышуучуларынын (педагогикалык контролдун субъектеринин жана объектилеринин) иш-аракеттеринин (өз ара аракеттенүүсүнүн) тутуму катары, алардын келечектеги адистердин квалификациялык мүнөздөмөлөрү жана калыптанган компетенциялары тарабынан коюлган талаптардын пландаштырылган деңгээлине ылайык келүүсү, ЖОЖдун билим берүү процессинде ишке ашырылып жаткандыгы каралат.

**Аннотация:** В статье рассматривается педагогический контроль в вузе как система действий (взаимодействие) участников образовательного процесса (субъектов и объектов педагогического контроля), необходимых для осуществления процессов обучения, воспитания, профессионального и личностного развития, их соответствия спланированному уровню требований, предъявляемых квалификационными характеристиками и

сформированными компетенциями будущих специалистов, реализуемых в образовательном процессе вуза.

**Abstract:** In the article, pedagogical control at a university is considered as a system of actions (interactions) of participants in the educational process (subjects and objects of pedagogical control) necessary for the implementation of the processes of training, education, professional and personal development, their compliance with the planned level of requirements imposed by the qualification characteristics and formed competencies of future specialists implemented in the educational process of the university.

**Негизги сөздөр:** педагогикалык контроль; контролдоо функциялары; контролдоо ыкмалары; контролдун түрлөрү; өзүн өзү көзөмөлдөө; өз ара баалоо.

**Ключевые слова:** педагогический контроль; функции контроля; методы контроля; виды контроля; самоконтроль; взаимооценка.

**Keywords:** pedagogical control; control functions; control methods; types of control; self-control; mutual assessment.

Современное общество ставит перед вузами задачу подготовки специалистов, быстро реагирующих на проблемы, требующие безотлагательного решения.

Все чаще поднимается вопрос о повышении качества подготовки специалистов. Решение этой проблемы связывают с переходом системы профессионального образования на компетентностную подготовку специалистов, где результаты обучения выражаются в формате компетенций. При компетентностном подходе к обучению результаты обучения фиксируются не как наборы знаний и умений, а как сформированные в процессе обучения компетенции [1].

На данном этапе развития системы профессионального образования недостаточно говорить об оценке конкретных знаний, умений и навыков студентов. Компетентность и компетенции как показатели качества профессиональной подготовки специалистов приобретают на данный момент особое значение [2].

В компетентностной парадигме изменяются формы обучения, становится предпочтительней использовать активные и проблемные методы обучения, где студент может продемонстрировать свои способности и личные качества. Следовательно, появляется необходимость в разработке интегрированной системы оценки для накопления результатов обучения студента в течение всего образовательного процесса.

Вместе с тем следует констатировать, что, несмотря на определенный опыт научных знаний в различных сферах оценивания, практически не затронутыми остаются вопросы в области контроля качества профессионального образования. На практике контроль качества подготовки специалистов сводится к оценке только знаний обучающихся по отдельным дисциплинам. Это препятствует формированию компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, а значит, и подготовке конкурентоспособного выпускника [3].

Несоответствие достигнутых результатов обучения выпускников при окончании вуза образовательным стандартам и запросам общества, актуализировало проблему правильной организации и проведения педагогического контроля в учебном процессе [4].

Мы привычно относимся к контролю как к средству измерения результатов обучения, тогда как контроль, как составляющая педагогической системы, является и системой управления качественной профессиональной подготовкой специалистов, что так актуально для нашего образования.

Из множества определений понятия «контроль» мы остановимся на следующем: контроль – это процедура выявления, измерения и оценки преподавателем уровня учебных достижений студентов.



Анализ научной литературы и публикаций по проблеме педагогического контроля показал, что в системе высшего профессионального образования долгое время педагогический контроль, как часть учебного процесса, имел количественный характер [5].

По определению контроль – это соотношение достижений результатов обучения с запланированными целями образования. От правильного проведения педагогического контроля зависит качество профессиональной подготовки специалистов. Проверка знаний обучающихся – это сбор сведений о правильности выполненных действий и соответствие действий данному уровню усвоения [3].

Правильно проведенный контроль учебных результатов обучающихся позволит преподавателю объективно оценить усвоенный материал, скорректировать процесс обучения для достижения запланированных целей и выявить свои ошибки [5].

При проведении контроля выявляется исходный уровень, глубина и объем усвоения материала, что позволяет полученные результаты сравнить с планируемыми и проверяется эффективность выбранных методов и средств обучения. В то же время проверка позволит студенту обобщить и систематизировать проверяемые учебные достижения.

Контроль знаний способствует обнаружению недочетов и пробелов в овладении учебным материалом, что поможет преподавателю применить более эффективную методику обучения для дальнейшего совершенствования профессиональной подготовки студентов.

Результаты проверки служат основаниями сделать выводы о ходе процесса обучения за определенный период и помогают сделать выводы для последующего планирования и осуществления учебного процесса.

Контроль также дает возможность показать личные качества, активизировать познавательные и проявить творческие способности.

Обнаруживая ошибки при достижении запланированной цели обучения, контроль указывает студенту направление приложения сил для лучшего усвоения учебного материала, ориентирует их в затруднениях по достижению хороших результатов, помогает лучше узнать самого себя, оценить свои возможности. Проверка приучает студентов к ответственному отношению к учебе и регулярному контролю себя при выполнении заданий [6].

В процессе проведения педагогического контроля используют оценку и отметку. Различие этих понятий состоит в том, что оценка – это процесс оценивания, осуществляемый человеком, а отметка – это результат этого процесса, его формальное выражение. То есть оценка является результатом обработки информации преподавателем, которая поступает к нему в ходе обратной связи от обучающегося. В результате этой обработки преподаватель выставляет отметку. Отметка является количественным выражением оценки и отражает уровень достижений результатов обучения и фиксируется в ведомостях. Оценка имеет не только образовательное, но и воспитательное значение, так как дает представление не только о результатах обучения, но и о мнении преподавателя о нем [7].

Специально проведенное исследование выявило, что одни и те же знания студентов оцениваются различными преподавателями по-разному, и различия эти оказались значительным. Объяснить субъективный характер оценивания можно:

- отсутствием количественных форм выражения результатов обучения: (знания, умения, навыки, усвоение, успеваемость и т.п.);
- отсутствием единой методики измерения учебной деятельности [8].

Чрезвычайно важно, чтобы оценочная деятельность преподавателя была справедливой и объективной, осуществлялась в интересах психологического развития молодого человека.

Вот некоторые из типичных ошибок оценивания, наиболее распространенные в педагогической практике:

- ошибки "великодушия", или "снисходительности";
- ошибки "центральной тенденции" – не ставить крайних оценок;
- ошибка "ореола" связана с предвзятостью педагогов;

- ошибки "контраста" - менее собранный и организованный преподаватель оценивает выше обучающихся с высокой аккуратностью и исполнительностью;
- ошибка "близости" – трудно после двойки ставить пятерку и, наоборот [8].

Логические ошибки – за одинаковые ответы нарушительно дисциплины и примерному в поведении студенту выставляют разные оценки.

Во избежание конфликтов с обучаемыми, выставляя оценку, педагог должен быть готов логично обосновать ее и использовать соответствующие критерии.

Интересен и тот факт, что учителя выставляют более высокие оценки студентам, сидящим в первых рядах аудитории. Как и то, что учителя отдают предпочтение обучающимся с красивым почерком, часто несправедливо наказывают обучаемых с дефектами речи [9].

Педагог должен избегать субъективных склонностей и стремиться к объективной оценке выполненных работ, на основании тщательно разработанных критериев оценки.

Каждому студенту небезразлично, как к нему относятся одноклассники. Для выработки таких личных качеств обучающегося, как справедливость и коллективизм используют взаимный контроль. В ходе взаимного контроля раскрываются индивидуальные особенности студентов, их взаимоотношения с товарищами.

В условиях, когда уменьшается количество аудиторных занятий, и большую часть материалов курса студентам приходится изучать самостоятельно в сжатые сроки, актуализируется использование метода самоконтроля как разновидности самостоятельной работы [10].

Основная задача самоконтроля – укрепить уверенность студентов в собственных силах. Часто выпускники, начав профессиональную деятельность, испытывают трудности с принятием на себя ответственности за решение возникающих задач и не всегда готовы самостоятельно справиться с определёнными сложностями. Мы полагаем, что это можно преодолеть, развивая у студентов навыки самоконтроля. Важно, чтобы обучающиеся активно участвовали в управлении своим учебным процессом. Это поможет им поверить в себя, критически оценивать результаты своего обучения и раскрывать творческий потенциал [11; 12].

В поисках новых методов и средств контроля учебные заведения стали применять тестовый контроль и опрос с помощью контролирующих устройств и комплексов, позволяющих иметь регулярную «обратную связь» от обучаемых к обучающему.

Тестовый контроль наиболее применим в процессе текущего контроля, так как позволяет проверить только репродуктивную деятельность проверяемого (воспроизведение учебного материала), экономит аудиторное время, снижает субъективизм оценки. Однако он не позволяет проверить логику мышления и продуктивную творческую деятельность студента.

В целом современный педагогический контроль отличается эклектичностью, где соединяются традиционные оценочные средства с автоматизированными. Такой контроль позволяет преподавателю без особых затрат времени опросить большее число студентов, которых этот контроль может привлечь необычностью, тем самым добавив интерес к дисциплине и мотивацию к процессу обучения.

В то же время в информации об уровне подготовленности студента, полученной с помощью средств автоматизированного контроля, отсутствуют данные об его коммуникативных способностях, особенностях его воображения и мышления. Принимая те или иные инновации при проведении контроля, необходимо стремиться к многосторонней оценке качества результатов обучения и осознавать целесообразность использования новшеств в учебном процессе [13; 14].

Слова о модернизации системы оценивания качества образования могут сколько угодно звучать среди педагогического сообщества, на практике же самим преподавателям высших учебных заведений необходимо грамотно и уместно применять формы

педагогического контроля и инструментальные средства при проверке результатов обучения студентов.

### Список использованной литературы

1. От инноваций в обучении к инновационным формам контроля / А.Л. Архангельская, Л.А. Дунаева, О.И. Руденко-Моргун // Вестник Российского университета дружбы народов, 2007, № 4, с. 15-17.
2. Киберсоциализация как фактор развития сетевой экономики / Н.И. Акылбекова, Г.А. Бигельдиева, А.А. Мамбетова, М.З. Джумабаева // Интеллектуальный потенциал человека в системе современных научно-образовательных процессов: материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Томск, 24-30 июня 2021 г.) / отв. ред. Л.В. Ахметова. – Томск: Издательский дом НТЛ, 2021, с. 200-210.
3. Бабанский Ю.К. Рациональная организация учебной деятельности. – Москва: Знание, 1981, 96 с.
4. Маматова О.Г. Формы контроля знаний студентов педагогических вузов // Молодой ученый, 2012, №8, с. 353-355.
5. Рысс В.Л. Контроль знаний учащихся: Исследование на материале учебного предмета химии. – Москва: Педагогика, 1982, 80 с.
6. Акылбекова Н.И. Социальные услуги как фактор развития человеческого капитала // Актуальные вопросы современной экономики, 2022, № 3, с. 24-28.
7. . Человеческие ресурсы как фактор инновационного развития экономики / Н.И. Акылбекова, К.Ж. Жакшылыкова, Конокбай кызы Ж. // Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и тенденции развития современной экономики». – Самара, 16-17 ноября 2023 г.
8. Слостенин В.А. Педагогика: учеб. для вузов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2005, 576 с.
9. Акылбекова Н.И. Социальное обслуживание как фактор развития человеческого капитала // Актуальные вопросы современной экономики, 2022, № 3, с. 24-28.
10. Человеческий потенциал как фактор развития экономики / А.А. Саякбаева, Н.И. Акылбекова Таалайбек М. // Известия Иссык-Кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии. VII Исраиловские чтения, 2018, с. 74-81.
11. Проблемы развития человеческого капитала в Киргизской Республике / А.А. Саякбаева, Н.И. Акылбекова, Таалайбек Т. // Материалы XI Всероссийского кадрового форума им. И.И. Кибанова «Человеческий капитал в цифровой экономике» (с международным участием), Самара, 25-27 мая 2020 г., с. 23-31.
12. Управление персоналом: учебно-методическое пособие / А.А. Саякбаева, Н.И. Акылбекова, Темирлан Таалайбек, М.З. Джумабаева, А.Ж. Кенжекараева. – Бишкек, 2023, 200 с.
13. Akylbekova N.I., Zhakshylykova K.Zh. About professional competence in system preparations specialists // Вестник Международного Университета Кыргызстана, 2023, № 3(51), с. 73-77.
14. Self-control with a competence-based approach to teaching economic students / N.I. Akylbekova, K. Zhakshylykova, A.A. Mambetova, B.B. Nasyrova, Zh.Sh.Esenkulova // Danish Scientific Journal, pp. 47-51.

Дурова Е.В.  
Борбордук Азиядагы Эл аралык университет  
Дурова Е.В.  
Международный университет в Центральной Азии  
Durova E.V.  
International University of Central Asia

**МУЛЬТИМЕДИАНЫН ЖАРДАМЫ МЕНЕН СТУДЕНТТЕРДИН АНГЛИС ТИЛИН  
ҮЙРӨНҮҮ ЖӨНДӨМҮН ЖОГОРУЛАТУУ  
УЛУЧШЕНИЕ СПОСОБНОСТИ УЧАЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ПОМОЩЬЮ МУЛЬТИМЕДИА  
ENHANCING STUDENTS' ENGLISH LEARNING ABILITY WITH THE HELP  
OF MULTIMEDIA**

**Кыскача мүнөздөмө:** Заманбап билим берүүдө мультимедиа өзгөчө орунду ээлейт, анткени ал окуучулардын англис тилин жакшыртууга жардам берет. Медиа видео, фильмдер жана мультфильмдер сыяктуу ресурстарды камтыйт. Дурустап колдонгондо, мугалимдер билим алууну кызыктуу жана интерактивдүү кылышы мүмкүн. Чыныгы материалдарды колдонуунун мааниси, окуучуларды изилденүүчү өлкөнүн маданияты менен тааныштырууда жана мотивацияны жогорулатууда жатат. Мультимедиа окуучулардын коммуникациялык жөндөмдөрүн жакшыртат жана англис тилин үйрөнүүнү актуалдуу жана маанилүү кылат.

**Аннотация:** В современном образовании мультимедиа занимают особое место, так как способствуют приобретению навыков английского языка у учащихся. Медиа включают в себя такие ресурсы, как видео, фильмы и мультфильмы. При правильном использовании преподаватели могут сделать обучение более увлекательным и интерактивным. Ценность использования реальных материалов заключается в знакомстве с культурой изучаемой страны и повышением мотивации. Мультимедиа улучшают коммуникативные навыки учащихся и делают изучение английского языка актуальным и значимым.

**Abstract:** In modern education, multimedia occupies a special place as it contributes to the improvement of English language skills among students. Media includes resources such as videos, movies, and cartoons. When used effectively, teachers can make learning more engaging and interactive. The value of using authentic materials lies in familiarizing students with the culture of the target country and increasing motivation. Multimedia enhances students' communication skills and makes learning English relevant and meaningful.

**Негизги сөздөр:** маданият; фильмдер; мультфильмдер; негизги сөздөр; грамматика; мотивация; кыйынчылыктар; көндүмдөр; жөндөмдөр.

**Ключевые слова:** культура; фильмы; мультфильмы; основные слова; грамматика; мотивация; трудности; навыки; способности.

**Keywords:** culture; movies; cartoons; basic words; grammar; motivation; difficulties; skills; abilities.

"Language is the road map of a culture.  
It tells you where its people come from and where they are going."  
*Rita Mae Brown*

Currently there are many approaches to teaching through media. All of these assume that students have a natural interest in audio and visual methods of teaching. In other words, in the technological age students like to be entertained by their phones, computers, and other electronic devices.

Students are said to enjoy more involvement in their learning through multi-intelligent engagement. In fact students are interested in using new modern technologies that connect them to the world. Still, they are not able to speak foreign languages, for example English. Therefore, this raises a question. If students have the opportunities to use audio media materials for studying, why do they not use media to improve their language skills?

While observing students' lives, it can be concluded that they use native languages during breaks, lunchtime, after lessons and outside. It means that educators have a lack of familiarity with English language culture. As a result, they are not motivated to study English and have some difficulties in the educational process of studying language.

There is an effort to give some recommendations to the next issues in this work:

1. Make students be familiar with English language culture with the help of audio video media.
2. Engage students into English lessons with the help of videos.
3. Overcome students' difficulties in educational process and develop students' skills and abilities in education.

Susan Stempleski and Paul Arcario believed that there is a strong interconnection of language with culture and posited that "teaching with authentic video" gives opportunity to have an original view at the culture. Authentic videos, movies and programs in English show native speakers' lives, traditions, meals, relationships and other details of English culture. As a result, different types of activities are used in lessons, for example in written or oral forms. In addition, speakers of the target language can make contrast and comparison between two countries. (Stempleski & Arcario, 1992, p. 9) It is a vivid highlighting of how multimedia (such as movies, videos and cartoons) assists learning language. Media is one of influential tools to cross and appreciate the cultural aspects inserted in language.

As an English teacher I was interested in conducting an experiment to see the influence of watching movies and cartoons on studying English and getting acquainted with English speaking culture. There was a group of students who studied the elementary level of English language. It used multimedia in each lesson, including movies, podcasts, and interactive online lessons. Students set aside originally and timid to speak, began to use phrases from the movies in everyday conversation. The engagement in multimedia developed their language skills and increased confidence and enthusiasm for learning.

There are numerous types of materials to study English nowadays, but there is a doubt, what is the most effective? It includes a lot of reasons and it depends on the purposes of the class, the age, the level and interests. However, incorporating movies and cartoons have several benefits to English language teaching: engaging learning environment, improving language skills (listening, speaking, grammar, vocabulary and pronunciation), development of critical thinking skills, integrating technology for digital literacy, cultural enrichment and awareness. (Stempleski & Arcario, 1992) According to Leslie Rae, the learning can be effective using interactive videos. They have more impact on learners than a text because a picture shows vivid illustration. (Rae, 2000) The current century is full of new digital devices and it is difficult to surprise students in learning, so it becomes complicated for a trainer to make a lesson interesting and exciting. Students often complain about boring tasks, assignments, activities and classes. If movies and cartoons are used during the lessons, they will definitely never be boring and monotonous. It can happen if there are several reasons or conditions. The lesson should be well organized and structured, an instructor has to fully know the material, make a plan and be ready with questions and goal – oriented tasks. As a result, teaching through movies and cartoons is one of the sources of entertainment for students during language learning compared with the traditional lesson. (Frye, 2021) On the other hand, some researchers believe that videos are sometimes used more for entertainment than for teaching. (Stempleski & Arcario, 1992)

The aim of this work is to explore the process of teaching and learning the English language through media, with the goal of raising the levels of speaking, writing, listening, grammar and vocabulary using cartoons and movies. Students often struggle with learning a foreign language.

Therefore, a new approach is needed to assist learning and develop creativity in the process. Technology can expand imagination and new vision of culture as the learning process is engaged. Entertainment, the main pastime of many students offers are a great method to produce language skills. Digital devices offer language models from content and create an atmosphere within to study. (Lonergan, 1984)

Technology can bridge across the lack of familiarity with culture. It is a motivational connector. The motivation is external and internal. External motivation relies on the involvement of students, teachers, parents or other outside influences. Internal motivation has a powerful internal strength that propels people to do things. This is why people work toward goals and achievements. Motivation is a main driver of student learning language. It is understood that video materials provide a motivational advantage for student attainment. (Souders, 2019) Without motivation students lose interest in studying a second language. Ergo, the teacher's task is to improve the learning process with interactive tasks and methods.

It is important to choose the right and appropriate language means and methods in teaching. There was a lot of research and they say that audio and visual media such as cartoons, movies, podcasts and episodes are actually to use during the lesson. (Stempleski & Arcario, 1992) In addition, they hold experiments and studies that show how students are involved in the lesson if the videos are used. To be concrete, scientists focus on the process students receive new information. From the point of view of psychology there are two types of perception of information. The first one is an assimilation. It is a process of getting information that is already known or familiar to the listener or reader. It means that when students watch the video, they remember the words and phrases that they have already known or they try to remember the words that they have heard before, but they were forgotten for some period of time. The second type is accommodation. It means that a listener or reader gets new information and he or she tries to summarize and systematize it. In order to develop these psychological processes in mind, videos can be successfully used during lessons. (Cherry, 2024)

Current scientific work shows results of an interview with teachers. The task of it is to ask them questions and see how multimedia influences students. According to my personal observation, videos are not used constantly in lessons. From my point of view, it happens for several reasons. First, instructors lack knowledge on how to work with videos. Second, it is comfortable and simple to use academic books, because they use ready lesson plans from teaching resources books to have classes without additional preparation. Therefore, there is a hypothesis that not all teachers use multimedia technologies in lessons.

### **Teaching English with cartoons**

The easiest way for understanding and the most relevant for super beginners or elementary students' level is cartoons. It is possible to show a complex story in several images with the help of such a powerful teaching tool. Learners are able to give a comment and make a thought on a plot, events or issues. It can be defined that teachers can introduce new vocabulary, describe characters and present culture according to their behaviors.

The most variable and appropriate for all student levels are movies. However, it needs more time in lessons for watching it compared with a cartoon. Films illustrate different topics like racism, relationship between parents and children, relationship between a man and a woman, teenagers' addictions, meaning of life that concern main problems in society.

Recent research involves how cartoons are being examined by a range of scientists and researchers interested in the influence on pre-school teaching. (Tomalin, 1990) Cartoons mitigate some of the problems of the educational process such as motivation, engaging, memorizing, perception, and production. Further, cartoons are good for teaching adults, especially those who begin a course of study of English from the beginning. Cartoons offer examples of basic grammar and vocabulary with an easy-to-follow plot. In fact, movies play another role in teaching. Popularity increases to the last one, because sometimes These small pieces of art are supported by professional

actors. Moreover, a variety of levels of language are also lower than the movies, which means they can be used for children as well as for adults. Cartoons offer versatility of application.

The process for adapting cartoons to children's level is easy, matching comprehension and background information. And, humor is used to show some unpleasant things softly and politely. Contrasting this, there can be colorful and/or offensive language in movies. Beyond language, the context can be complex and complicated in movies compared to cartoons. Cartoons offer simpler grammatical structures, academic vocabulary, slang, jargon, proverbs, phrasal verbs and speaking patterns. So, it is easy to conclude that a teacher can adapt and utilize cartoons as teaching material. The benefits are that adults and children can become involved in the process of learning. because it is from the real world.

An example of the use of a short cartoon with activities that were developed by me. I selected a video named "The Sun and the Wind". At the first stage a teacher asks couple of questions, such as:

What kinds of weather do you know? Or tell the features of nature. What do you think happens in the video? The questions can be answered in pairs. A lesson is introducing new or unfamiliar words, a necessity.

Then students watch the video and answer the questions above. A teacher discusses ideas, theirs, with students. Students are prompted to analyze which types of communication are shown in the cartoon as well as the morality of a story? Students watch the video once again and answer it. Finally, a teacher divides students into four groups and gives four different activities:

- 1) Role – Playing (author, person, sun and wind);
- 2) Retelling (students retell an order of a story);
- 3) Mime game (students show actions of words from a cartoon, other students guess);
- 4) Guess the words (students describe the words, students guess).

### **Teaching English with movies**

The audio-visual materials involve learners to enrich the environment to get language. A teacher makes interaction to engage into a process in the medium. In addition, an instructor's work to ensure a clear explanation of a language is taught.

Movies are often used to stimulate dialogues. The main heroes, characters, actors and actresses show the feelings, emotions, actions that help to comprehend the meaning and it gives the opportunity to retell or make a story. In short, video provides students telling, describing or narrating. It is supported by the fact that the media stimulate learners to speak and interpret a plot and express their thoughts or opinions.

It is commonly accepted that communication skills are developed due to their different methods. One of the most involved and effective ways to develop communication skills are cartoons and movies. After watching them, students become more active and enthusiastic. Communication situations are a valuable resource for intensive study. It helps to improve not only written, but also oral communication. (Stempleski & Tomalin, 1989) The variety of tasks and activities make it possible to overcome the anxiety to communicate and get in touch with other students in English in the classroom. In addition, they help them to imagine in a creative way, interact, intermix without doubt and urge.

According to a study by the British Council, the lessons that included multimedia in language learning showed a 25% increase in students' retaining of vocabulary and grammar if compared to traditional methods. This statistic emphasizes that multimedia is effective in learning language skills and makes a permanent influence on learners. (Brumfit, 2015)

An example of the application of media in lessons can be illustrated through a staged lesson, where the learners see a memorable and major episode from a movie. They can practice dialogue, repeating some words, sentences, repeating the action and behaving like the story heroes.

The teacher observes attentively, the actions, listens carefully to the language points, and as a result students can produce the scenes that are creative, demonstrate critical thinking, and artistic

in performance. There is a list of the tasks that provide the use of audio – visual media effectively and productively. It consists of names and short descriptions of each task.

№	Name of the tasks	Short Description
1.	Letter to your favorite character	Students watch any episode. It would be better to see a feature film or cartoon. Then they describe or retell in the written way what they comprehend or share ideas. Students may describe a plot, main heroes, topics are mentioned in the film or just give an opinion. They have to follow the structure of the letter.
2.	Shuffle, Arrange and Speak	Students watch any episode. It can be a movie or cartoon. Then a teacher divides a class into two or three groups, gives a paper with actions from the video. They are not in the right order. So, students have to arrange them in the right order. Finally, one by one they talk about each action in detail.
3.	Play out	Teacher gives the list of episodes from cartoons or films and students choose them. They watch episodes from a cartoon or film, read a transcript, divide the roles and practice. The task is playing the episode out.
4.	Vocabulary building	Students watch any episode. They describe topics, heroes, plot or any other things by using new vocabulary. So, a teacher gives new vocabulary before or after watching a video.
5.	Finding out the differences	Variant 1. Students watch two or more episodes and compare people, situations, culture, language. A teacher makes criteria to follow. Variant 2. Students watch one episode and compare several people from one video (description of person's appearance, personality), nature (forest and mountains), places (shopping mall and house). A list can be continued or changed.

It is just a short list of tasks that teachers are able to use in lessons. Instructors can change and adapt activities according to a topic of lesson, students' age, level, abilities and interests.

The researchers showed that all the tasks were successfully used during lessons. (Stempleski & Arcario, 1992) They caught students' attention widely and helped to master the educational material, which means there were improved speaking and writing skills and it gives opportunities to use in a speech. There are some results of the study:

- improved fluency and effectively;
- raised concentration and confidence;
- improved thinking skill and supervision;
- increased the vocabulary and creativity;
- aid to communicate with others;
- overcome anxiety and urge;
- make students to evaluate their level and value of usage of the language.

As it was mentioned before, the task of this article is to see how effectively cartoons and movies are used during the English lesson. That's why 7 teachers, who had more than 10 years' experience teaching in the universities or colleges, took part in a survey, which consisted of 12 questions. (Appendix 1)

Research has shown that most teachers use the videos in their lessons. (Appendix 2) However, multimedia technologies are used according to a topic of a lesson. It can be grammatical, consolidation material or educational videos. Instructors use the videos during the lesson for 20 or 30 minutes and just one of them uses it for around one hour.



Media is not a primary choice for English language trainers' methods and techniques. As it happens, teachers prefer course books, where all materials are provided and ready for use. There are teachers' guides and books for planning and teaching. Definitely teachers lack time needed to search for videos and adapt tasks from them. However, all of the teachers said that using media is effective and it improves pronunciation, vocabulary, listening and speaking. Almost all trainers find the videos on YouTube. They search for grammar topics or vocabulary material, because they want to give new information or review material that was taught before. Moreover, it wastes time for searching depending on the situation. Teachers sometimes spend 20-30 minutes getting videos and they sometimes need one or two hours in order to find appropriate material for the lesson.

One more negative side was explored from the interview. Students are not taken seriously watching or listening to the media. It can be predicted that teachers choose not an accurate way of presenting material. As a consequence, they do not get learners' attention and are not able to stimulate them for work. That's why it is necessary to introduce information in logical order and be responsible for actions.

The scientific work may be used in different spheres of educational process and tasks might be varied using audio video media. They are acceptable both for reception and production of new skills. Due to videos students study literature, and develop their skills: speaking, writing, listening, grammar and vocabulary.

The problem of improving student acquisition issues requires a new approach. The following ideas may be considered to begin future discussion and examination.

1. Students lack familiarity with English-speaking cultures. This means that students are not readily able to understand culture based English. The nuances and details of culture and how people use language are often geographically connected. When students have limited knowledge of the culture, they are not motivated to study the language of this country or geographic region. These results are challenges in the educational process. There is an alternative method of teaching and motivating students through media that connects language with culture. Using and watching different kinds of videos, movies and cartoons during the lessons motivates learners as it engages students to understand the different language spheres. Through technology, the ease of obtaining media based information about the culture of language enhances the process.

2. Teachers use multimedia technologies with organized lesson plans, elaborate tasks, interactive activities, and make a comfortable, appropriate climate for studying. Their lessons become not only interesting and exciting, but also students' results are effective and productive. Videos such as cartoons, movies and episodes involve students in classes, interact with classmates and increase interest, curiosity, enthusiasm, activeness and joy. They also become more confident and begin using language naturally. The browser becomes a doorway to entertaining and spectacular things during the lesson. Students involvement increases bringing the learners into the lesson and becoming stimulated and inspired in new ways.

3. Multimedia aids are available for improving listening, speaking, reading, writing skills, as-well-as pronunciation, vocabulary and grammar. The search tool can become an exciting means to develop educational skills. No doubt it is useful and productive to use multimedia technologies. Use what is available.

4. Based on the teacher interviews we conclude that it takes time to find relevant and suitable media. Making a list of the videos with ready tasks and activities or participating in workshops on how to use them in the lessons and sharing among faculty helps. It would be better for teachers to share audio-video materials with each other to enhance student English learning abilities.

### References

1. Stempleski, S & Arcario, P. (1992). Video in second language teaching: Using, selecting and producing video for the classroom. Teachers of English to Speakers of Other languages, Inc.
2. Brodie K. (2024). A Review of Cognitive Development: The Theory of Jean Piaget. Early Years TV Jean Piaget's Theory of Cognitive Development. Available at:

<https://www.earlyyears.tv/piagets-theory-of-cognitive-development/> (Accessed: 22 September 2024).

3. Brumfit S. J. (2015). Video applications in English Language Teaching. The British Council.
4. Cherry K. (2024). How Assimilation in Psychology Helps You. The Importance of Assimilation in Adaptation and Learning. Very well mind. Available at: <https://www.verywellmind.com/what-is-assimilation-2794821> (Accessed: 19 September 2024).
5. Frye, D. (2021). Cartoons Boost Mood and Well-Being Cartoons offer fun, but the benefits are far more. Psychologytoday. Available at: <https://www.psychologytoday.com/intl/blog/unlocking-your-potential/202107/how-cartoons-boost-mood-and-well-being/> (Accessed: 5 October 2024).
6. Lonergan, J. (1984). Video in Language teaching. Cambridge: Cambridge University Press.
7. Rae, L. (2000). Using Activities in Training and Development.
8. Souders, B. (2019) What is Motivation? A psychologist explains. PositivePsychology.com Available at: <https://positivepsychology.com/what-is-motivation/> (Accessed: 14 October 2024)
9. Tomalin, B. (1990). Video in the English Class. London: BBC English.

## Appendix 1

### Survey on using audio – visual media on the lessons

Teacher's name \_\_\_\_\_

Work experience: \_\_\_\_\_

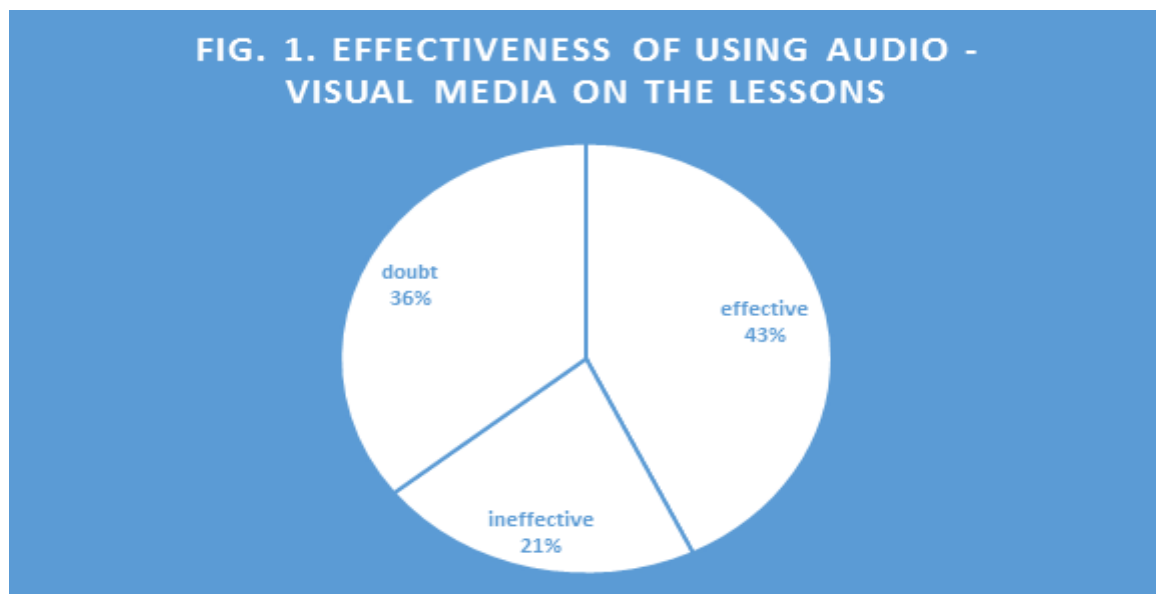
	# of participants	P. #1	P. #2	P. #3	P.#4	P. #5	P. #6	P. #7
1.	What kind of videos or audio – visual media do you use in the lessons?	The episodes from American English File, grammar videos.	Grammar videos for consolidation of studied material. Videos for watching and discussions analytical reading.	Short and related to the lesson.	The videos from course Home reading. After reading I find out the episode or some parts of the story. Students watch it and compare with the original text, discuss what they like and why, evaluate the same things and different things.	Movies, cartoons, songs, educational videos, episodes.	Songs, movies, short educational videos.	Grammar videos (tenses, conditionals, modal verbs.) There are exact examples and schemes that help to understand material.
2.	How often do you use them?	Due to the units from the book or topic.	According to the students' needs and to the theme of the lesson.	When it needs to consolidate the learned material.	After reading a story, once a week or two weeks.	Twice a week in one group.	Once a week.	Once or twice a month, it depends on the studying material.
3.	How	Fro	It	Video is	It takes 20-30	From 20	From	From 15

	much time does a lesson take?	m 30 minutes to 60 minutes	depends on the situation . From 10 to 40 minutes.	usually 5 minutes; it takes 30 or 40 minutes to practice	minutes including watching and discussions.	to 30 minutes.	15 to 30 minutes .	to 20 minutes, including watching and discussion of the examples from a video.
4.	How are the videos effective and productive?	They give chance to speak and practice language	They are always effective and productive.	Yes, they somehow are	Videos are extremely effective and help students to comprehend and interpret the plot, develop critical thinking and analytical skills. They actively discuss the difference between text and video. Also, they formulate the main ideas better and plot ideas.	Effective and productive . Students are interested in lessons and start being active	The results appear not suddenly, but after sometime	They are effective for visual explanation of complicated themes.
5.	Do they help students to improve their language skills and abilities ?	Yes, they do. They help to improve all skills.	Yes, they do. However, it depends on the skill the teacher wants. To improve.	Videos are good to illustrate main topics of lesson, never used in isolation	Students get the material positively, because they can imagine the plot, that it helps to consolidate their understanding.	It depends on the aims of the lesson and tasks.	Students improve their pronunciation and increase listening comprehension	Students get the material positively, because videos help to understand the rules via examples.
6.	Do they engage students in the educational process	Yes, they do.	Yes, they do. especially at the moment of watchin	If the tasks are prepared in an appropriate and logical	They actively discuss the difference between text and video. Also, they formulate the	Yes, they do.	Yes, they do.	Students produce the material practicing, when they use written

	?		g.	way.	main ideas better and plot ideas.			or oral speech.
7.	How do you find them?	You Tube, books	You Tube and Instagram.	Mainly YouTube	YouTube	YouTube	I use different sources. It depends on the goals and students' level.	YouTube
8.	What criteria do you use while searching the videos?	Key words, topics.	The topic of the lesson, the grammatical rule and the name of the story we have read.	Search key terms related to lessons	Video must be close to original text, have clear telling and be not long. (15-20 minutes)	The topic of the lesson or theme of material	Key words.	The time if the video 10-15 minutes (explanations, examples, appropriate vocabulary due to level of students)
9.	How much time do you use for searching videos?	1 hour	Two hours.	It depends, can go down a rabbit hole sometimes	15-30 minutes, it depends on accessibility online to define the story.	From 30 minutes to 3 hours	One or two hours.	for 10-20 minutes, it needs to find a video on the topic and level of students.
10.	What is the best thing about using audio – visual media in the lessons?	It varies a lesson	It enhances interest, engagement and retention.	It helps to understand complex grammar structures.	Understanding of stories is deep.	Increasing motivation	Developing students' skills.	High level of appreciation of material.
11.	What is the worst thing about using	Not always help. It distracts	Students sometimes pay attention to	I might start depending on technology.	Not all videos are appropriate.	Not enough time to work on videos during	Long time for searching.	Time for searching takes much time. Not often are used,

	audio – visual media in the lessons?	cts attention.	illustrations and sounds, so they don't get the taught material.			lessons		because of the plan of the lessons.
12 .	What suggestions do you have for using audio – visual media in the lessons?	Use more, but it is lack of time, because of the syllabus	Practice watching videos appropriately to the objectives of the lesson, not just vary it.	Engage students to answer the questions and discuss after the watching	Watch a lot of videos to find the best and appropriate for a lesson	Try different kinds of videos	See more than once a week in one group.	Make students' own presentations or videos

Appendix 2



**Исмаилова А.А., Мамбеткалиева К.Д., Батырбекова Р.С., Сатканкулова Н.Т.**  
С. Мамбеткалиев атындагы Чүй университети  
**Исмаилова А.А., Мамбеткалиева К.Д., Батырбекова Р.С., Сатканкулова Н.Т.**  
Чуйский университет имени С. Мамбеткалиева  
**Ismailova A.A., Mambetkalieva K.D., Batyrbekova R.S., Satkankulova N.T.**  
Chui University named after S. Mambetkaliev

**ОРУС ТИЛИ ЭКОНОМИКА, БИЛИМ БЕРҮҮ, МАДАНИЯТ, САЯСАТ ЖАНА  
ТЕХНОЛОГИЯЛАР ТАРМАГЫНДАГЫ УЛУТТАР АРАЛЫК БАЙЛАНЫШТАРДА  
ОРТОМЧУ КАТАРЫ  
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ПОСРЕДНИК В МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ СВЯЗЯХ В СФЕРЕ  
ЭКОНОМИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, ПОЛИТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ  
RUSSIAN LANGUAGE AS A MEDIATOR IN INTERNATIONAL RELATIONS IN THE  
FIELDS OF ECONOMY, EDUCATION, CULTURE, POLITICS, AND TECHNOLOGY**

**Кыскача мүнөздөмө:** Бул макалада азыркы глобалдашуу шартында орус тилинин актуалдуулугу жана анын Евразия аймагында маданий жана саясий ортомчу катары ролу каралат. Автор жеке тажрыйбалары менен бөлүшүп, тилдик билимдин чектелишине байланыштуу трагедиялуу учурларды баяндап, орус тилин эл аралык байланышта сактап калуу жана популяризациялоо зарылдыгын баса белгилейт. Макалада тилдик дискриминация, маданий баалуулуктар жана стратегиялык маанилүүлүк темалары да ачылып, дүйнөлүк аренада туруктуулукту жана өнүгүүнү камсыздоодогу Россиянын тарыхый ролу козголот.

**Аннотация:** Статья поднимает вопрос актуальности русского языка в условиях современной глобализации и его роли как культурного и политического посредника на Евразийском пространстве. Авторы делятся историями из личного опыта и приводят примеры трагических ситуаций, связанных с ограничением языковых знаний, подчеркивая важность сохранения и популяризации русского языка в международном общении. В статье также раскрываются темы дискриминации языка, культурных ценностей и стратегического значения, а также затрагивается историческая роль России в поддержании стабильности и развития на международной арене.

**Abstract:** The article addresses the relevance of the Russian language in the context of modern globalization and its role as a cultural and political intermediary across Eurasia. The author shares personal experiences and recounts tragic cases linked to linguistic limitations, highlighting the importance of preserving and promoting Russian in international communication. The article also explores themes of language discrimination, cultural values, strategic significance, and Russia's historical role in maintaining stability and development on the global stage.

**Негизги сөздөр:** орус тили; глобалдашуу; маданий интеграция; тилдик дискриминация; маданий баалуулуктар; эл аралык байланыш; Евразия.

**Ключевые слова:** русский язык; глобализация; культурная интеграция; языковая дискриминация; культурные ценности; международное общение; Евразия.

**Keywords:** Russian language; globalization; cultural integration; language discrimination; cultural values; international communication; Eurasia.

«Великий, могучий» язык Толстого, Пушкина, русский, по-прежнему остаётся востребованным, но большим вопросом не только в постсоветском пространстве, но и во многих частях планеты. Будем краткими в статье, а остальное, надеемся, само домyslится.

Написать статью в защиту русского языка побудила печальная история, рассказанная профессором Московского педагогического института имени Ленина в далёкую пору нашего студенчества в этом вузе.

Злостные нападки на Россию и её лидера продолжаются чуть ли не во вселенском масштабе. Больше десятка государств, составлявших единое целое ещё в недалёком будущем, прекратили преподавать русский язык в школах, изымают книги и учебники на русском языке и даже запрещают говорить на данном языке, чуть ли не затыкая рот. Словом, русский язык, великий, могучий, теперь не мил многим. Это очень постыдно, не цивилизованно. Эта мракобесие, не делающее чести нападающим на ни в чём не повинный язык. В конце концов, должны же понять, что русский язык останется как иностранный среди других крупных языков. А тут воинствующая ненависть, у которой нет даже конкретного названия в любом из языков. Чем вызвано это злое, неблагодарное чувство, не дающее покоя? Грубой силой? Слабостью? Амбициями или алчностью? Или мстью, непонятной, незаявленной? Или отсутствием логики и рассудка? Совершая подобное, о чём думают политики? Запрещение распространённого по всему миру языка, на котором говорит больше сотни миллионов людей разных стран, кроме как варварской дискриминацией не назовёшь [1]. Контингент русскоговорящих не ради праздности пользуется русским языком, а по неотложной экономической, хозяйственной, культурной и политической необходимости. Могут спросить: какая необходимость в русском языке, когда есть английский, немецкий и китайский? А вот какая. Всем известно, что обыденной стала картина: над пограничными заграждениями стран летят пули, тогда как под теми же заграждениями через щели и дыры, несмотря на опасность, люди протягивают с двух сторон друг другу руки для обмена товарами [2]. В такие часы не думают об опасностях войны, а больше о сытой, безбедной жизни. Что ж, красиво жить не запретишь, так и для сытой жизни нет запрета. В недавнем трагическом столкновении с таджиками так и было, потому что людям прежде всего нужен хлеб, им нужно жить – есть, пить, одеваться. Война нужна тем, кто жаждет богатства и власти.

По оценкам ЮНЕСКО в 70-80 е годы прошлого столетия треть мировой печатной продукции приходилась на СССР; из миллиардного населения Земли сотни миллионов людей говорили на русском языке [3]. Миллионы людей планеты считали русский язык вторым родным. В настоящее время великий Китай «болеет русским языком», имея повсеместно центры изучения русского языка. Китайская молодёжь берёт русские имена и пишет рядом с китайскими [4]. Но и на старика СССР нашлась проруха. Бывали казусы: запрещали посещать другие государства, иметь с другими странами связи любого характера без ведома вышестоящих, никто не смел без разрешения властей пересекать границу [2].

Профессор, лекции которого слушали мы, студенты, с большим интересом, рассказал об учёных-ядерщиках со слов своего знакомого, тоже учёного. Этот товарищ во время отпуска отдыхал на Кавказских минеральных водах. Однажды он совершал прогулку по красивым местам горной страны и встретил группу мужчин с палатками, автомобилями, основательно расположившимися в местности, где заповедник, считай, охраняемый. Каждый день они устраивали шумный сабантуй с обильным столом редких деликатесов и дорогих вин, коньяка, водки [5], загруженных в ящики и мешки в автомобилях. Их было около двадцати восьми человек. Они пили, ели, кто что хотел, пели, острили, шутили и иронизировали. Грубых слов и нецензурных выражений не говорили. Словом, чистейшие интеллигенты. Несмотря на их молодость, странным было то, что среди них не было ни подруг, ни жен.

По словам одного, они отдыхали за счёт государства. Оказывается, они – цвет целого поколения молодых учёных физиков-ядерщиков атомного института, работающих с радиационным материалом, которые, зная свою участь, ради науки шли на это поприще осознанно. У всех двадцати восьми один диагноз – лейкоз. Государство, снабдив их необходимым, отправило на реабилитацию после лечения в онкологической клинике, чтобы они доживали последние дни в изобилии и заботе, и, вернувшись домой, все умерли один за

другим [6]. Главный вопрос: почему допустили такое? Ответ до банальности простой – незнание французского языка учёными. То есть неприятие чужого языка страной. Радиационная проблема в области безопасности во Франции, оказывается, давно решена, и об этом по незнанию французского языка и закрытости границ, СССРовцы просто не знали. А несчастным молодым учёным пришлось заново изобретать уже изобретённый французами «велосипед». Что скрывать, подобные казусы постоянно сопровождали тогдашнюю государственную политику закрытых дверей.

В наше непростое время роль языков-посредников возросла. Человечеству в самый раз построить Евразийскую Вавилонскую башню. Смешались народы, этносы, как никогда, в одном кипящем котле экономического, культурного, медицинского, образовательного и политического варева [8]. Древняя Вавилонская башня, по-видимому, является явным намёком на глобализацию народов. И вот поздний результат: следующий этап глобализации состоялся в единении народов, который даже против их воли совершался ради выгоды быть вместе в одном жерле кипящего котла общетехнологической исторической современности. Русский язык, как никогда, важен в сегодняшней действительности, когда перед государствами вдруг появляются пугающие пробоины во всех сферах жизни [9]. В критические дни не нужно ждать, а нужно действовать за бытование русского языка в общем пространстве. У кыргызов есть пословица: «Не важно, что кошка чёрная или белая, а важно, чтобы она ловила крыс». Русский язык, и, если можно так выразиться, российская атомная бомба на сегодняшний день является единственным гарантом в бессистемной, коварно предательской, всеобщей борьбе Евразии за целостность. Для осознанного сбережения природных, культурных, социальных и нравственных богатств для поколений. Всем понятно, что нужен твёрдый принцип и ясное видение проблемы, а не как «неразумная корова, не видящая ничего, кроме сочной травы под носом, за полдня уничтожив запасы, за грошовые ценности, выходит, бездумно растратив собственное пастбище» [7].

Неужели некогда гуманная, душевная, чуточку наивная и доверчивая великая Россия с блестящими военными кадрами, высокими кодексами чести, прогрессивным дворянством и служилой частью социума, а впоследствии двумя революциями, разбудившими мир, просто так, за кратчайший срок пала так низко, что её кому не лень со всех дыр и щелей охаивают, словно прокажённую [10]. Иной раз кажется, что человечество переживает вторую «детскую болезнь левизны» и трудно осуществляет переход в иной качественный этап. Или спешит, чтобы Россия не сделала быстрый прыжок в этот этап. От этого будет хуже амбициозным лидерам, разжигаящим всеми правдами и неправдами пылающий пожар против России, которая никому не делала и не хотела зла. Если некоторые языки только что набирают силу и признание, то для русского языка это давно пройденный путь вместе с Л.Н. Толстым, А.С. Пушкиным, М.Ю. Лермонтовым, Н.В. Гоголем, В.В. Маяковским и А.П. Чеховым. Убери их имена, чуть пошатнётся мощь русского языка, не более того. И чтобы понять это, нужна геополитическая логика, выросшая из прошедших опытов поколений, да щепотку элементарного разума в горячих головах и коварно путанных кривых мыслях. Значение русского языка в современности ничуть не снизилось. Напротив, тогда как глобализация требует знания минимум трёх, четырёх языков для международных общений, встаёт необходимость в русском языке [11].

Подобное видение проблемы может не понравится кому-то, но тем не менее в эпоху дележа территорий Евразии с ресурсами, борьбы за души людей и народов, опорой и гарантом малым народам останется по-прежнему Россия и её мощный язык. От понимания проблемы будет зависеть, быть или не быть малым народам, в том числе и нашему кыргызскому народу. Россия и его «хорошие и плохие генсеки», в том числе В.В. Путин не соблазнились призывам к богатой потребительской жизни. Напротив, как «хорошие», так и «плохие», сберегли ресурсы полпланеты для будущих россиян и народов, живущих около них и внутри них, деля трудовой хлеб. Кыргызцы говорят: «Плохая корова за полдня уничтожит собственное пастбище, словно мать, кормящее её». Наше поколение, живя скромно, не жалеет ни о чём. Мы не истоптали пастбище, которое оставим внукам и



правнукам. Это закон жизни, а больше – закон Бога. Всеобщие нападки замучили Россию и её лидера за то, что он не дал потребительским инстинктам ход на разграбление богатств российских и евразийских пространств. Если коротко и по сути – В.В. Путин не поделился с ними с богатствами и территориями. А кто делится с ним? Почему он должен уступить богатство и землю кому-то, когда страны от малых до больших отгораживаются от мира колючими проволоками с электрическим током, напоминающими концентрационные лагеря фашизма.

Дай волю потребительским инстинктам, за короткое время исчезнут ресурсы Евразии. Тёмные силы воровали души, мозги, затем рабочие руки. Под всей этой чехардой лежит, свернувшись в змеиное кольцо, коронное желание богачей – завладеть ресурсами Сибири, Алтая, Якутии, Памира и Алая, Урала, части Гималай, Тянь-Шаня, морей и океанов, газом и нефтью. Чтобы не допустить разграбления богатств родины, Евразии, России и языка, интеллигенции необходимо объединиться за национальные, интернациональные ценности, за территории с природными богатствами. Чем бороться и как? Умом и логикой, знаниями и языками, целенаправленным воспитанием поколений. В деловых связях с другими странами, как всегда, приходит на помощь в незаменимой своей роли посредника русский язык, который, даже зная об этом, всячески охаивают, кто как может. И смешно и грешно? Знающие английский или китайский языки, пользуются ими, но есть малочисленные горные, степные, пустынные народы, которые не успели овладеть иностранными языками. А русский для них привычней и родней. Так зачем, следуя некоторым народам, нам, кыргызам, рвать прочные языковые связи из актива деловой жизни?

И почему из-за нездоровых амбиций должен страдать язык? Ведь русский по-прежнему в силе как один из крупных мировых языков. Если захотят его убрать ради выгод, то современная вавилонизация вкупе с глобализацией не дадут сделать это [12]. Безусловно, русский язык останется как иностранный, наряду с английским, немецким, испанским и другими. Как можно убрать, как ненужную вещь, из жизни читающих народов по обе стороны планеты Толстого, Пушкина, Пастернака, Блока, Ахматову, Цветаеву, Гумилёва, Бунина, Тургенева и Гоголя с Есениным [13]? Это будет большой потерей и уроном мирового масштаба в области духовной, в сфере образования, воспитания и развития поколений, наполнения жизни прогрессивными гуманными идеями, философией и житейской мудростью, которой так не хватает сегодня нам, людям и лидерам государств.

Поделимся ещё одним рассказом того же профессора. Он касался Дальнего Востока и ядерного оружия Советского Союза послевоенных времён. Разговор идет только об услышанном. Киргизская поговорка гласит: «Уши не виноваты в том, что они слышат». Так вот, какая муха укусила, непонятно, Китай, друживший с СССР издревле, намного древнее наших представлений, когда он напал на Советский Союз. Разведка СССР работала мощно, и, думается, что о нападении знали. Очевидец событий рассказал, что видел своими глазами произошедшую трагедию. Широкая, ровная долина на Дальнем Востоке пестрела китайской армией, двигавшейся молниеносно, чтобы атаковать советские рубежи, видимо, имея замысел захватить, якобы, их исконные земли, отошедшие не без помощи «плохого» Сталина. Наблюдающие не поняли, как это произошло в мгновение ока. Перед глазами лежала обугленная чёрная равнина, по которой только что бежали, вытянув вперёд автоматы, китайские солдаты, которых невидимая сила свалила на землю за считанные секунды! Вот что значит мощь злостного атомного оружия. И они появились в СССР не без помощи и твёрдого кулака «плохого до невозможности» Иосифа Сталина. А затем, державшим это достижение в крепких руках железной хваткой, с умом и с хладнокровием те же «плохие» и В.В. Путин, пришедшие на смену «плохим» генсекам старого режима.

На другой лекции профессор рассказал и о другом чуде в СССР – о самолётах-невидимках. И тоже со слов очевидца. В какой-то год в загородном аэропорту Подмосковья собрались учёные, высокопоставленные чиновники – увидеть самолёт-невидимку. Вдруг, тишину нарушил громкий рёв мотора, подул ветер, обдавший холодным потоком стоявших.

Закружился вихрь, поднявший пыль лётного поля. Воздушная струя от невидимого самолёта, отлетающего в небо, была сильна настолько, что съёжились все, словно грозила опасность.

Мы были молоды, полны идеями и гордились за страну, за подобные изобретения. И не знаем, реально ли услышанное нами от профессора, но, думаю, старый профессор говорил правду. Иначе не быть ему корифеем науки, которая в те тревожные времена на зависть другим была впереди всей планеты. Не секрет, сегодняшний больной мир, а скорее, противостояния народов и лидеров, находятся на лезвии бритвы, и могут иметь трагические последствия, и помощи бог, не случится этому. Однако вопреки всему мы не теряем оптимизма и скажем: «Хвала и честь русскому языку и идеям, возвращённым бессмертным русским языком!»

### Список использованной литературы

1. Кронгауз М.А. Русский язык на грани нервного срыва. – Режим доступа: <https://www.google.com/search?q>
2. Галь Н. Слово живое и мёртвое. – Режим доступа: <https://dramafond.ru/wp-content/uploads/2014/12/>
3. Чуковский К. «Живой как жизнь». – Режим доступа: [http://vivovoco.astronet.ru/VV/BOOKS/LANG/LANG\\_1.HTM](http://vivovoco.astronet.ru/VV/BOOKS/LANG/LANG_1.HTM)
4. Колесов В. Мир человека В Слове Древней Руси. – Режим доступа: <https://www.booksite.ru/fulltext/mirv/slove/index.htm>
5. Алексеев Д.И., Бахтурина Р.В. Словообразование современного литературного языка. – Режим доступа: [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_rc\\_4934575/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_rc_4934575/)
6. Материалы международной научно-практической конференции «Русский язык и литература в славянском мире: история и современность», 25 мая, 2020 год. – Режим доступа: [https://rll2020.philol.msu.ru/docs/Trudy\\_i\\_materialy\\_RLL2020.pdf](https://rll2020.philol.msu.ru/docs/Trudy_i_materialy_RLL2020.pdf)
7. Международная студенческая научная конференция «Русский язык, литература, культура: от прошлого к настоящему», 25 апреля, 2024 год, Эскишехир, Турция.
8. Цветаева М. Сказки Соловьёва и его литературный источник. – Режим доступа: [https://www.tsveyeva.com/poems/skazki\\_sol](https://www.tsveyeva.com/poems/skazki_sol)
9. Шведова Н.Ю. Русский язык: избранные работы. – Режим доступа: <https://ruslang.ru/book/russkiy-yazyk-izbrannye-raboty-n-yu-shvedovoy>
10. Кислов А.Н. Атомная и ядерная физика. – Режим доступа: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/47002/1/978-5-7996-1992-3\\_2017.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/47002/1/978-5-7996-1992-3_2017.pdf)
11. Саракуев Э.А., Крысько В.Г. Введение в этнопсихологию», учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов вузов. – Москва: Академия социальных и педагогических наук, Московский психолого-социальный институт, Институт практической психологии, 1996.
12. Мухина В.С. Детская психология. 2-е изд. / под ред. Л.А. Венгера. – Москва: «Просвещение», 1985, с.52.
13. Эгамбердиева А.А., Жылчиева Д.С. Повышение интереса выпускников школ к высшему образованию // Вестник КНУ, 2023, № 2(114), 72-77-бб.
14. Калдыбаева А.Т., Сулайманова Р.Т. Кыргызстандагы заманбап билим берүүнүн тенденциялары жана кәйгәйлөрү // Вестник КНУ, 2023, № 2(114), 43-50-бб.

**Мырзанаева М.К.**  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
**Мырзанаева М.К.**  
КНУ имени Ж. Баласагына  
**Myrzanaeva M.K.**  
KNU named after J. Balasagyn

ORCID: 0009-00017732-2222  
SPIN-код: 8895-3829

## **ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙЫНДА ДИДАКТИКАЛЫК ТЕКСТТИН КОЛДОНУЛУШУ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ТЕКСТА В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ USE OF DIDACTIC TEXT IN HIGHER EDUCATION**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада жогорку окуу жайларында кыргыз тилин окутууда дидактикалык тексттин колдонулушу, анын мазмундук түзүмү каралды. Жаштарды турмуштагы көрүнүштөргө, коомдогу өзгөрүүлөргө мамилесин, көз карашын калыптандыруу, аларга туура багыт берүү көп тараптуу аракеттерди камтыйт. Ушул багытта да ЖОЖдордо кыргыз тилин окутууда студенттерге дидактикалык мааниде сунуш кылуучу жана талдоого алынуучу тексттердин маани-маңызы, концепциясы баалуу. Тексттерди окутуу аркылуу жаштарды тексттин мазмуну менен тааныштыруу аркылуу замандын талабына ылайык терең жана ар тараптуу билим алууга багыттоо орун алды. Ж.Баласагындын чыгармасынын дидактикалык актуалдуулугу белгиленди. Анын чыгармасынын айрым бөлүктөрүндөгү саптарын тексттик каражат катары сабакта колдонуу талданды.

**Аннотация:** В статье рассмотрено использование дидактического текста, его содержательная структура при преподавании кыргызского языка в высших учебных заведениях. Формирование у молодых людей отношения, взглядов на жизненные явления, изменения в обществе, их правильного направления предполагает многосторонние усилия. И в этом направлении при преподавании кыргызского языка в вузах ценны содержание, концепция текстов, которые предлагаются студентам в дидактическом смысле и анализируются. Посредством обучения текстам молодежь была направлена на получение глубоких и всесторонних знаний в соответствии с требованиями времени посредством ознакомления с содержанием текста. Отмечена дидактическая актуальность творчества Ж. Баласагына. Было проанализировано использование в классе строк из отдельных частей его работы в качестве текстовых средств.

**Abstract:** The article examines the use of the didactic text, its content structure, and the teaching of the Kyrgyz language in higher educational institutions. The formation of young people's attitudes, views on life phenomena, changes in society, and their correct direction presupposes multilateral efforts. And in this direction, when teaching the kyrgyz language in universities, the content and concept of texts that are offered to students in a didactic sense and analyzed are valuable. Through teaching texts, young people were directed to gain in-depth and comprehensive knowledge in accordance with the requirements of the time by familiarizing themselves with the content of the text. The didactic relevance of Zh.Balasagyn's work is noted. The use of strings from individual parts of his work in the classroom as text tools was analyzed.

**Негизги сөздөр:** жогорку окуу жайы; кыргыз тили; Жусуп Баласагын, окутуу; текст; билим.

**Ключевые слова:** высшее учебное заведение; кыргызский язык; преподавание; текст; образование.

**Keywords:** higher education institution; kyrgyz language; teaching; text; education.

Жогорку окуу жайларында кыргыз тилин окутууда тексттер ар дайым колдонулуп келет. Текст аркылуу негизги маалымат берилет. Сабак динамикалуу процесс болгондуктан, белгилүү бир тексттер сабактын мазмунуна жана максатына баш ийет. Текстти сабак учурунда максаттуу колдонуу оң жыйынтыкты берерин белгилеген Жеңиш Чыманов “Кыргыз тилин окутуунун теориясы жана практикасы” аттуу эмгегинде төмөндөгүдөй жазат: «Текст – кыргыз тилин окутуунун мазмундук негизги өзөгү. Ал сабак процессинде каражат, дидактикалык материал, үлгү, булак жана башка катары колдонулуучу универсалдуу жана окутуунун максатына жетүүдөгү негизги тилдик-кептик татаал бирдик. Текст кыргыз тили мугалиминин колундагы, эгер ыктуу алдын-ала ойлонуп колдонулса, ары таасирдүү, ары кызыктуу лингвистикалык, адабий-эстетикалык, адеп-ахлактык жана башка дидактикалык максаттарды ишке ашыруучу курал болуп саналат» [1, 157-б.]. Сабакта колдонулуучу тексттер сабактын темасына ылайык тандалынып алынат. Ал белгилүү мазмунга ээ болгондуктан, информацияны туюндуруп, таанып билүүнүн, талдоонун объектиси да болот.

Алдын ала пландаштырып, иштелген информацияны (биздин учурда текстти) угуучу, кабыл алуучу, өздөштүрүүчү жана кайтарым байланыш берүүчү – студент болот. Өз ара иштешүүдө сүйлөшүүнүн максатын, мазмунун, саясатын, пикир алышууда кызыкчылыкты, мамилени, сүйлөшүүнүн жүрүшүн, түзүлгөн шарт-кырдаалдын, жыйынтыктоонун ээси – окутуучу болот. Ал эми окутуучунун информацияны (биздин учурда текстти) туюндуруудагы максаты, кызыкчылыгы, мамилеси, студенттерге билим берүү, өркүндөтүүдө катышуусу, студенттин текстке карата кызыгуусун туудура алышы, турмушка позитивдүү көз карашын бекемдөөгө үлүш кошуусу жана конкреттүү темада түшүнүгүн жогорулатуу болгондуктан, текст менен иштөөдө студент менен окутуучунун бири-бирине таасир берүүсү күчтүү болот.

Информацияны алдын ала баалоо, кординациялоо, максатка ылайыктоо, ЖОЖдордо кыргыз тилин окутуунун жумушчу окуу программасында каралат. Дегеле, бүтүндөй сабактын структурасы алдын-ала пландоодон турат. Тандалган тексттер окутулган адистикке, курска, жумушчу программанын темасына, мазмунуна ылайыкталат. Функционалдык багытта жана илимдин талабына жараша окутуучу текстти өстүрүүчүлүк багытта жөнөкөйдөн татаалга, жеңилден оорго, белгилүүдөн белгиздикке карата тандалганы оң. Ошол эле учурда сабакта кызыктуулук, пайдалуулук, өстүрүүчүлүк, улантуучулук жана жыйынтыктоо болушу эске алынат. Сабактын мазмундук түзүлүшүн толуктаган тексттер окуу планынын стандартына жана окутуунун принциптерине шайкеш келет. Жогорку окуу жайларында кесиптик кыргыз тили сабагында адистик тексттер менен иштөө кеңири практикаланат. Колдонулган ар бир адистик тексттердин лексико-семантикалык, функционалдык, таанытуучулук, пратикалык маани-максаты бар. Кыргыз тили сабагында дидактикалык маанидеги тексттерди колдонуу орду болот. Ал тексттердин бири катары Ж.Баласагындын "Кут алчу билим" чыгармасындагы билим жана таалим-тарбия темасындагы тексттерди алсак болот. Ойчул, даанышман акындын чыгармасындагы “Адам баласынын эң жакшы сапаттары – билим жана акыл” бөлүмүндө:

Билим берди – адамзат улуу болду.

Билим менен көп ачты сырдуу жолду.

Билим – байлык түгөнбөс, окуу – улук,

Адамда ушул эки артыкчылык.

Бул сөздүн тактыгына өтөм күбө,

Акылдан каалашыңча алгын үрө.

Окугандар акылдуу, улук болор,

Билимдүүгө түгөнбөс байлык конор [2, 26-б.].

Көркөм сөздүн күчүн балдар менен бирге талдап, бул саптардын маанисине шайкеш студенттер төмөнкү маанини туюнса болорун окутуучу түшүндүрө алат:

- Жалпы адамзаттын билим алып, аны колдоно алгандыгы бул анын башка жандыктардын өзгөчө болуп жаралганын;
- Билимдин аркасында адам баласы тарабынан тарыхта жана учурда чоң илимий-практикалык жетишкендиктер болуп жатканын;
- Билимдин негизинде индустриялык, технологиялык прогресстердин жаңылыктарына баарыбыз күбөбүз, бул өз кезегинде илим-билимдин баалуулугун көрсөтүп жатат;
- Белгилүү кесипке ээ болуу үчүн студент терең билим алуу маанилүү экендиги;
- Ошондой эле билим алуу бүгүнкү күндө гана эмес баардык учурда баалуу болуп келгендиги, жана ар бир инсан окуп билим алса жана аны колдоно алса, алар акылдуу да, бактылуу да боло аларын даанышман акын XI кылымда өз чыгармасында жазып кеткендиги.

Аудиторияда олтурган студенттерден бул саптардан дагы кандай маанини түшүнгөнүн, кошумча ой-пикирин суроо да максаттуу. Себеби азыр жаштар интернеттин аркылуу ар тараптуу маалыматтарга ээ болгондуктан, тексттин маанисине байланыштуу өз көз караштары айтышат. Алардын пикирин угуу жана жыйынтыктоо менен окутуучу сабакта билим алууга убактысын жетишерлик бөлүү керектигине мотивациялайт. Окуу, билим алуунун актуалдуулугу жөнүндө студенттер мектептен тааныш, бул тема алар үчүн жаңылык эмес. Бирок адам өмүр бою өзү менен иштейт, ал билимин, тажрыйбасын толуктап, байытып отуруусу кажет. Учурда оюн-зооктун түрлөрү көп, баалуу убакытты текке кетирип албоо маанилүү. Туура эмес жолдорго азгырылбай түз жүрүү, жаш кезинде акылмандык менен билим алуунун маанисин ойчул акын өз заманында айтканы менен, бул саптар азыр дагы жаштар үчүн таалим-тарбиялык мааниге ээ:

Билимдүү түйшүктөнүп ойлоп жүрөт,  
Билимсиз –ой жүгүртпөй ойноп-күлөт.

Билим үчүн кол создум тынбай өзүм,  
Сөздү сөзгө кынадым кошуп сезим [2, 101-б.].

Ж. Баласагындын түрк тилинде жазылган “Кут алчу билим” чыгармасын дидактикалык чыгарма десек туура болот. Анын мазмундук түзүлүшү өзгөчө структурада жалпы таалим-тарбиялык, билим берүүчүлүк нукта жазылган. Ойчул акын билим алуу, мамилелешүү, үй-бүлө куруу маселеринин маанилүүгүнө токтолуп, ар тараптуу турмуштук тарбия жөнүндө терең ой жүгүртөт. Автордун ар тараптуу билимге эгедер экени, бийик адептүүлүккө үндөп, философиялык акыл калчаганы, көрөгөчтүгү, таланты “Кут алчу билимдин” дидактикалык маанисин жогорулатат. Мына ушундай деңгээлдеги чыгарманы окуучулардын акылын, адептүүлүгүн өнүктүрүүгө кеңири каражат катары сабактарда чыгармачылык менен кеңири пайдалануу өзүнүн жемишин берет [3, 49-б.].

Сабакта акындын “Адам баласынын эң жакшы сапаттары – билим жана акыл” бөлүмүнөн тышкары тарбия, билим багытында “Окуу менен билимдин пайдасы”, “Жакшы иштин пайдасы”, “Насаат”, ”Өмүрдүн максаты жөнүндө”, “Кут менен дөөлөт тууралуу”, ”Тилдин асыл сапаттары жана пайда зыяны жөнүндө”, “Өзүнө берген насаат жөнүндө” аттуу тематикадагы бөлүмдөрүнөн үзүндүлөрдү пайдалансак болот. Айрым бөлүмдөрдөгү ыр саптарды студенттерге окуп чыгуу же жаттоо үчүн студенттин өз алдынча иштөөсү үчүн да тапшырма катары колдонсок болот. “Бул учурда тапшырма ар кандай эле өз алдынча иштин өзөгү катары, бир жагынан өз алдынча таанып-билүү иш-аракетинин баштапкы түрткүсү катары чыкса, экинчи жагынан аудиториялык же аудиториядан тышкаркы сабактардын дидактикалык максаттарына ылайык, студенттин окуу ишмердүүлүгүнүн белгилүү бир структурасын активдештирет” [4, 23-б.].

Жогоруда аталган ”Тилдин асыл сапаттары жана пайда зыяны жөнүндө” бөлүмдө тил жөнүндө мындай жазылат:

Илим менен билимге көпүрө тил,  
Көкөлөткөн адамды тили деп бил.

Тил адамды бакытка бөлөп салат,  
Тил адамды шорлотот, башын алат [3, 30-б.].

Билим тууралуу “Өзүнө берген насаат жөнүндө”:

Билим алсаң урмат-сый алып келет,  
Билим сага – акыл-ой, кубат берет [3, 100-б.].

Бул сыяктуу тилге, билимге тиешелүү Ж. Баласагындын саптары катары азыр билим берүү мекемелеринде стенддерде кеңири пайдаланылат. Кыргызстандагы эң чоң жогорку окуу жайлардын бири – Кыргыз улуттук университети 2003-жылдан бери Ж. Баласагын ысымын алып жүрөт. Университетке бул ысымдын ыйгарылышы үчүн 10 жылдан ашык тынбай аракет кылган окумуштуу Кычкымбай Артыкбаев чыгарманын дидактикалык баалуулугу жөнүндө жазган эмгегинде төмөнкүчө белгилеген: “Төрт адамдын өз ара диалогу (суроо-жооптору), пикир алышуулары аркылуу автор коомдук турмуштун бардык көрүнүштөрүнүн өзгөчөлүктөрү: падышанын, увазирдин, аскер башчысынын, казына ээсинин, падыша кеңешчисинин, элчинин милдеттери тууралуу; илимпоздор, акындар, кол өнөрчүлөр, дарыгерлер, соодагерлер, дыйкандар, малчылар, сыяктуу ар түрдүү кесиптеги адамдардын өзгөчөлүктөрү жана аларга кандай мамиле кылуу керек экендиги тууралуу, билим алуу, таалим тарбия алуу, үйлөнүү, балдарды тарбиялоо, конокко чыкыруу, конокко баруунун этикасы өңдүү ар бир үй-бүлөгө керектүү жана баалуу көз караштарын айткан” [5, 21-22-бб.].

Дидактикалык, адистик ж.б. тексттерди окутуунун негизги каражаты катары колдонуу менен төмөндөгүлөргө жетишүүгө болот:

- тексттин маанисин түшүнүүгө, андагы информацияны өздөштүрүүгө;
- практикалык, өнүктүрүү, билим берүү, тарбиялык милдетти комплекстүү ишке ашырууга;
- окуу программасында берилген предмет-аралык байланышты интеграциялоого;
- студенттерди окууга, кеп ишмердүүлүгүнүн түрлөрүн: окуу, жазуу, сүйлөө, угууну комплекстүү ишке ашырууга;
- ой-жүгүртүү, таанып билүү ишмердүүлүгүн активдештирүүгө;
- окутуунун оң жүйөөсүн (мотивин) өнүктүрүүгө;
- кыргыз тилин пропагандалоого, китеп менен иштөөгө тартууга.

Ар бир топто кыргыз тили сабагын өтүүдө жалпы дидактикалык принциптер сакталат, окутуунун принциптерине ылайык текст менен иштөөнүн ийгилиги – анын методикалык жактан туура тандалышы менен шартталат [6, 76-б.].

ЖОЖдордо кыргыз тилин окутууда, сабак өтүүдө көргөзмөлүү-демонстрациялык метод, ситуациялуу-машыктыруучу метод, кептик чыгармачылыкты стимулдоо методу активдүү колдонулат. Азыркы учурда окутуунун жаңы технологиялары, жаңычыл инновациялык ыкмалар, алдыңкы методдорду, интерактивдүү методду ыгы менен колдоно студенттердин сабакка болгон кызыгуусун жандандырууда [7, 17-б.]. Бул методдор колдонулган сабактарда тексттер менен иштөө да актуалдуу. Сабактарда текст менен иштөөнүн бирден-бир ийгилиги – анын методикалык жактан туура тандалып, уюшулушу менен шартталат.

### **Колдонулган адабияттар**

1. Чыманов Ж.А. Кыргыз тилин окутуунун теориясы жана практикасы. – Бишкек: Турар, 2009, 488-б.
2. Баласагын Жусуп. Куттуу билим. Кыскартылган вариант / Байыркы түрк тилинен которгон Т.Козубеков; Түзүүчүлөр: Б.Түмөнбаев, Э.Сарыбаев. – Бишкек, 2015, 102-б.
3. Найманбаев М.Ж., Чоюнова А.Т., Акматова И.Н. Жусуп Баласагындын “Куттуу билим” дастанында балдарга адамгерчилик сапаттарга үйрөтүү идеяларынын берилиши // ЖАМУнун Жарчысы, 2016, №2, 49-б.

4. Асипова Н.А., Баялиева А.С., Курманбек кызы Мира. Студенттердин өз алдынча иштерди аткаруудагы чыгармачылык маселесин калыптандуруунун психологиялык педагогикалык маселелери // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына, 2024, №1, 23-б.

5. Артыкбаев К. Акыйкат сабагы. – Бишкек: Адабият, 1991, 21-22-бб.

6. Мырзанаева М.К. Кыргыз тилин окутууда иш кагаздарынын тексттери менен иштөө // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына, 2012, Атайын чыгарылыш, 76-б.

7. Мырзанаева М.К. Кыргыз тилин окутууда иш кагаздарынын тексттери менен иштөө // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына, 2020, №3, 17-б.

УДК 37

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-71-77

**Якупова Н.М.**

Кыргыз билим берүү академиясы

**Якупова Н.М.**

Кыргызская академия образования

**Yakupova N.M.**

Kyrgyz Academy of Education

**БАШТАЛГЫЧ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН КЕЛЕЧЕК АДИСТЕРИНИН  
ИШКЕРДҮҮЛҮК ЖӨНДӨМДӨРҮН КАЛЫПТАНДЫРУУ  
ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ БУДУЩИХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
FORMATION OF ENTREPRENEURIAL SKILLS OF FUTURE SPECIALISTS OF  
INITIAL PROFESSIONAL EDUCATION**

**Кыскача мүнөздөмө:** Бул макалада эмгек рыногун эске алуусу менен башталгыч кесиптик билим берүүдө болочок адистердин ишкердик көндүмдөрүн калыптандырууну актуалдаштыруулуусу талкууланат. Автор айлана-чөйрө менен өз ара аракеттенүү үчүн зарыл болгон ишкердик көндүмдөрдү калыптандыруу үчүн мугалимдин дисциплинаны окуу мезгилинде колдонгон айрым активдүү окутуу ыкмаларын сүрөттөйт. Кесиптик лицейлердин окуучуларынын арасында ишкердик көндүмдөрдү калыптандырууга жана өнүктүрүүгө көмөктөшүүчү илимий-методикалык, окуу-нормативдик жана уюштуруу иштеринин мааниси кеңири баяндалат.

**Аннотация:** В данной статье рассматривается актуализация формирования предпринимательских навыков будущих специалистов начального профессионального образования с учетом рынка труда. Описаны некоторые активные методы преподавания, которые преподаватель использует в период изучения дисциплины с целью формирования предпринимательских навыков, необходимых для взаимодействия с окружением. Подробно изложены значения научно-методических, учебно-нормативных и организационных работ, которые способствуют формированию и развитию предпринимательских навыков у учащихся профессиональных лицеев.

**Abstract:** This article discusses the actualization of the formation of entrepreneurial skills of future specialists in primary vocational education, taking into account the labor market. The author describes some active teaching methods that the teacher uses during the period of studying the discipline in order to form the entrepreneurial skills necessary to interact with the environment. The significance of scientific-methodical, educational-normative and organizational work, which contribute to the formation and development of entrepreneurial skills among students of professional lyceums, is described in detail.

**Негизги сөздөр:** санариптештирүү; ишкерди; эмгек рыногу; жасалма интеллект; калыптандыруу; өнүктүрүү; компетенциялар; көндүмдөр; программа; мазмун; креативдүү ой жүгүртүү; жумшак жана катуу көндүмдөр; жаңыча мамиле кылуу.

**Ключевые слова:** цифровизация; предпринимательство; рынок труда; искусственный интеллект; формирование; развитие; компетенции; навыки; программа; содержание; креативное мышление; мягкие и жесткие навыки; новый подход.

**Keywords:** digitalization; entrepreneurship; labor market; artificial intelligence; formation; development; competencies; skills; program; content; creative thinking; soft and hard skills; new approach.

В данной статье рассматриваются актуальные изменения в сфере профессиональной подготовки, вызванные экономическими и производственными трансформациями, а также требованиями современного рынка труда. Обсуждаются новые подходы к обучению, направленные на развитие предпринимательских навыков и компетенций, необходимых для успешной карьеры в условиях цифровой и инновационной экономики. Исследуются проблемы устаревших образовательных программ и предлагаются решения для их обновления.



**Рис. 1. Навигация в профессиональной подготовке в цифровой экономике**

**Введение.** В современном мире экономические и производственные изменения оказывают значительное влияние на социальную среду, включая рынок труда. Цифровая трансформация и переход на зеленую экономику приводят к изменению требований к профессиональным навыкам и компетенциям работников и руководителей. Учебные заведения должны адаптироваться к быстро меняющимся запросам рынка труда, обучая специалистов, которые будут востребованы через несколько лет. Образовательные организации будущего становятся центрами знаний и компетенций, принимая на себя новую социальную ответственность.

Существует необходимость в развитии навыков цифровой и финансовой грамотности, а также умений работать с такими новыми технологиями, как искусственный интеллект, интернет вещей и блокчейн. Это требует от учебных заведений пересмотра программ обучения, введения новых курсов и обновления учебных материалов.

Важным аспектом является также развитие социальных и межличностных навыков, таких как коммуникация, лидерство, управление конфликтами и работа в команде. Эти навыки становятся все более важными в условиях быстро меняющейся экономики и рынка труда. Педагоги должны уделять большее внимание подготовке карьерных планов для своих учащихся, помогая им определить профессиональные цели и разработать стратегии их достижения.





**Рис. 2. Развитие межличностных навыков**

Актуальность и новизна данной темы определяется Целями Устойчивого Развития Кыргызской Республики на 2018-2040 гг. В условиях все более ускоряющейся экономической и социальной трансформации общества, стратегическими задачами которой являются устранение дефицита квалифицированных кадров, имеющих цифровые и предпринимательские навыки.

Важность и значимость данной темы также обусловлена тем, что в целом перед системой образования нашей страны, в том числе начального профессионального образования, поставлена задача формирования профессиональных кадров нового поколения.

Кроме того, существует необходимость развития цифровых навыков и умения работать с новыми технологиями, такими как искусственный интеллект, интернет вещей и блокчейн. Такая тенденция, безусловно, требует введения новых курсов, пересмотра содержания программ обучения и обновления учебных материалов в целом.

Важным аспектом является также развитие социальных и межличностных навыков, таких как коммуникация, лидерство, управление конфликтами и работа в команде. Эти навыки становятся все более важными в условиях быстро меняющейся экономики и рынка труда. В связи с этим педагоги также должны уделять больше внимания подготовке карьерных планов для своих учащихся, помогая им определить свои профессиональные цели и разработать стратегии достижения этих целей. Они должны быть готовы к адаптации к новым требованиям рынка труда и обеспечивать своих учащихся необходимыми знаниями, навыками и компетенциями для успешной карьеры в будущем.

Исходя из вышеизложенного, нас интересуют вопросы формирования предпринимательских навыков нового поколения, то есть будущих специалистов начального профессионального образования.

*Цель исследования. Данное исследование направлено на изучение формирования навыков предпринимательской деятельности и имеет большое значение для отдельных лиц, организаций и всей экономики, чтобы оставаться конкурентоспособными, продуктивными и инновационными с учетом всех изменений, происходящих в мире. Необходимо подчеркнуть, что предпринимательские навыки должны быть одними из ведущих направлений в экономическом развитии страны.*

В ходе исследования данной темы был выявлен ряд проблем, связанных с тем, что: образовательные программы устарели и оторваны от потребностей рынка труда; сроки подготовки неоправданно высоки; среди преподавателей профессиональных дисциплин часто встречаются теоретики, которые не имеют опыта работы в изучаемой отрасли или работали в ней много лет назад; опытные мастера производств имеют глубокие познания в практической части, с которыми они могут поделиться с учащимися, однако у них зачастую отсутствуют педагогические навыки, что затрудняет эффективное обучение.

### Проблемы эффективности образовательных программ



Таким образом, возникла идея обновления содержания общеобразовательной дисциплины «Основы бизнеса и предпринимательства», основанной на инновационных технологиях и направленной на формирование предпринимательских компетенций у учащихся.

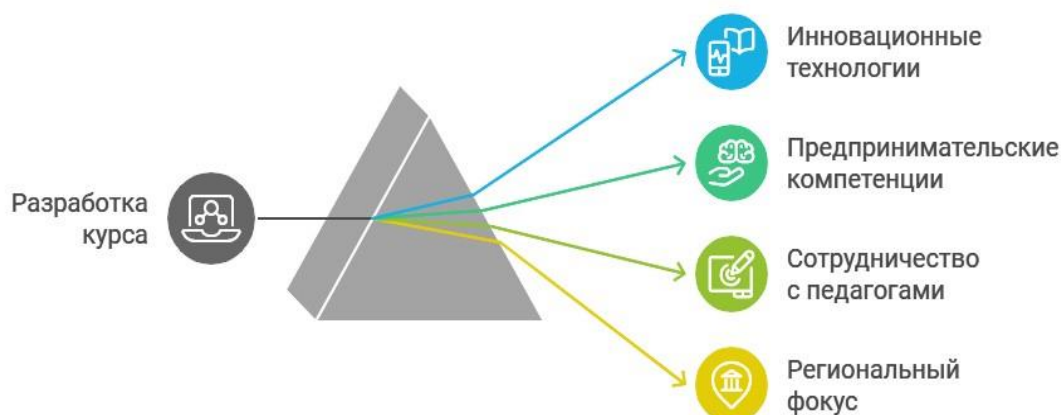
## Как мы можем эффективно интегрировать предпринимательские навыки в образование?



Совместно с преподавателями профессиональных лицеев Северного региона и Республиканским научно-методическим центром была разработана программа курса дисциплины «Основы бизнеса и предпринимательства». В данной программе рассматривается внедрение эффективных механизмов формирования предпринимательских компетенций в соответствии с Макетом ГОС НПО, также большое внимание уделяется практическому обучению и самостоятельной работе, которые являются ключевым фактором успешной адаптации выпускников к условиям современного рынка труда и обеспечения их профессионального успеха.

Кроме того, даются рекомендации по улучшению взаимодействия между лицеями и бизнес-сектором, чтобы учащиеся могли получить опыт работы на реальных проектах и узнать о тенденциях и потребностях рынка.

### Расширение горизонтов в бизнес-образовании



Важно также проводить мероприятия, направленные на развитие предпринимательской культуры и мотивации учащихся к созданию своих бизнесов. Это может быть организация конференций, семинаров, тренингов, хакатонов и других мероприятий, где учащиеся могут общаться с успешными предпринимателями, получать новые знания и навыки, а также находить партнеров и инвесторов для своих проектов.

*Специалист с начальным образованием может не помнить исторических фактов, но, кроме узких специальных навыков, ему еще необходимо владеть надпрофессиональными компетенциями – уметь принимать решения, критически мыслить, работать в команде. Оборудование в промышленности становится всё сложнее, и работающему с ним специалисту нужно быть самостоятельным. Вот поэтому необходимо искусственно создавать сложные ситуации, чтобы учащиеся ценили труд и деньги, мотивировать их достигать больших результатов в бизнесе.*

В результате исследования были предложены новые подходы к формированию предпринимательских навыков, которые смогут облегчить процессы внедрения новых образовательных технологий, ориентированных на профессии будущего.

В целом считаю, что развитие предпринимательских компетенций учащихся является самым важным фактором для создания конкурентоспособного общества и экономики. Поэтому педагогам необходимо продолжать работу в этом направлении и поощрять предпринимательскую активность среди молодежи.

В ближайшие десять лет востребованы будут именно те специалисты, которые смогут сделать работу всех отраслей еще более эффективной, а показатели – лучше. Активно развивающиеся технологии формируют компетенции, которые **мобилизуют ресурсы и повышают ценность бизнес-экосистемы, предоставляя новые товары и услуги, необходимые обществу.**

Считаю, что способность увидеть картину целиком, просчитать риски и выстроить стратегию развития, оптимизировав все сопутствующие процессы, – крайне важные качества будущих специалистов. Поэтому человечеству необходимо серьезно отнестись к формированию желаемого образа будущего. К будущему нельзя относиться как к простому продолжению настоящего так, как если бы завтрашний день был неотличим от предыдущего. Сфера образования и подготовки кадров – одна из наиболее консервативных, и нередко программы подготовки не меняются десятилетиями. Такая позиция кажется нам тупиковой.

Таким образом, развитие навыков предпринимательской деятельности имеет большое значение для отдельных лиц, организаций и всей экономики. Предпринимательские навыки должны стать одним из ведущих направлений в экономическом развитии страны. Начальное профессиональное образование может внести значительный вклад в решение этой задачи, заложив мотивационные основы и создав условия для приобретения необходимых компетенций. Педагогическое сообщество должно искать механизмы формирования у молодого поколения знаний и качеств, готовящих их к предпринимательской деятельности.

### Список использованной литературы

1. Алиев А. М. Особенности профессионального образования в Кыргызстане: вызовы и перспективы. – Бишкек: Илим, 2020.
2. Джумабаева Г. Т. Формирование предпринимательских навыков у учащихся профессиональных лицеев Кыргызстана. // Вестник педагогики. – 2022. – № 2. – С. 15-22.
3. Садыкова Ж. Ш. Методы активного обучения в профессиональном образовании Кыргызстана. – Ош: Университетский издательский центр, 2021.
4. Гришина, Е. А. Формирование профессиональных и предпринимательских навыков у учащихся профессиональных учебных заведений. – СПб.: Изд-во «Наука», 2019. – 248 с.
5. Данилова, Н. Н., Прохоров, А. В. Активные методы обучения: теоретические и практические аспекты. – М.: Высшая школа, 2015. – 320 с.
6. Кабанова, Е. А. Рынок труда и подготовка специалистов: вызовы современности. // Экономика и образование. – 2020. – № 4. – С. 57-63.

7. Колесникова, И. А. Инновационные технологии в профессиональном образовании: учебное пособие. – М.: Академический проект, 2021. – 384 с.
8. Назарова, И. Б. Предпринимательские навыки в системе профессионального образования: опыт и перспективы. // Педагогика и инновации. – 2018. – № 3. – С. 23-28.
9. Трушникова, Л. В. Методика формирования предпринимательских компетенций у студентов профессиональных лицеев. – Казань: Казанский университет, 2017. – 152 с.

**Айдралиева А.А.**  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
**Айдралиева А.А.**  
КНУ имени Ж. Баласагына  
**Aidralieva A.A.**  
KNU named after J. Balasagyn  
ORCID: 0009-0009-7061-7202

**КЫРГЫЗ ЖАНА АНГЛИС ТИЛДЕРИНДЕГИ ЭТИКЕТТИК СҮЙЛӨӨ АРАКЕТИНИН  
МОТИВИ ЖАНА МАКСАТЫ (КУТТУКТООЛОР ЖАНА КААЛОО-ТИЛЕКТЕР)  
МОТИВ И ЦЕЛЬ ЭТИКЕТА ГОВОРЕНИЯ НА КЫРГЫЗСКОМ И АНГЛИЙСКОМ  
ЯЗЫКАХ (ПОЗДРАВЛЕНИЯ И ПОЖЕЛАНИЯ)  
MOTIVE AND PURPOSE OF SPEAKING ETIQUETTE IN KYRGYZ AND ENGLISH  
LANGUAGES (CONGRATULATIONS AND WISHES)**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада кыргыз жана англис тилдериндеги этикеттик сүйлөө аракетинин мотиви жана максаты каралды. Кыргыз жана англис тилдеринде ыраазычылыкты каалоо-тилек менен билдирүү жакынкы убакка чейин улуулардын сөзүнө мүнөздүү болгон. Азыркы мезгилде абал өзгөрүп, каалоо-тилек, ыраазычылык билдирүүлөр, кудайдын кудуретинин өзүнө кайрылуу иретинде айтуу күч алууда. Кыргыз жана англис тилдеринде куттуктоо жана каалоо-тилекте төмөнкү формула туюнтулат: “мен” – “кимге” – “эмнени”- “каалайм. Темабыз боюнча ар тараптуу ойлорду анализдеп олтуруп, төмөнкүдөй жыйынтык чыгарууга туура келди: ошентип, куттуктоолор, каалоолор, баталар, билдирүүлөр эки тилде тең этикеттик формулалардын бир түрү. Бул “маданий булактын” кеп этикетинин коммуникативдик ишке ашырылышын стандарттуу формулаларын колдонуу менен сүйлөө актыларын түзөт.

**Аннотация:** В статье рассмотрены мотив и особенности речевого этикета на кыргызском и английском языках. Выражение благодарности на кыргызском и английском языках до недавнего времени было характерно для речи старейшин. В наше время ситуация меняется, набирают силу пожелания, выражения благодарности, высказывания в форме обращения к силе Божией. В кыргызском и английском языках в поздравлениях и пожеланиях выражается следующая формула: «Я» – «кому» – «что» – «хочу». Проанализировав различные мнения по данной теме, пришли к следующему выводу: поздравления, пожелания, благословения, послания являются разновидностью этикетных формул на обоих языках. Создаются речевые акты с использованием стандартных формул коммуникативной реализации речевого этикета «культурного источника».

**Abstract:** The article discusses the motive and purpose of etiquette speech in Kyrgyz and English. Expressing gratitude in Kyrgyz and English until recently was typical of the speech of elders. Nowadays, the situation is changing; wishes, expressions of gratitude, and statements in the form of an appeal to the power of God are gaining strength. In the Kyrgyz and English languages, congratulations and wishes are expressed by the following formula: “I” – “to whom” – “what” – “I want”. After analyzing various thoughts on our topic, we had to come to the following conclusion: Thus, congratulations, wishes, blessings, messages are a type of etiquette formulas in both languages. He creates speech acts using standard formulas for the communicative implementation of speech etiquette of a “cultural source”.

**Негизги сөздөр:** кептик акт; формула; пикир; коммуникатив; маалымат; лингвист; мотив; каалоо; куттуктоо; ыраазычылык.

**Ключевые слова:** речевой акт; формула; мнение; коммуникатив; информация; лингвист; мотив; желание; поздравление; благодарность.

**Key words:** speech act, formula, opinion, communicative, information, linguist, motive, desire, congratulation, gratitude.

Куттуктоо коомдук жана маданий компоненти менен олуттуу жана адамдардын сүйлөө өз ара аракеттенүүдөгү маанилүү ролу менен концепт катары каралышы мүмкүн жана туруктуу эмес, себеби, алар кандайдыр бир «маанилердин «түйүнү» болуп саналат. Куттуктоолордун мааниси белгилүү бир коом үчүн жалпы болгон «жашоо-тиричилигинде», ар бир улуттун жарандарынын жүрүм-турум стереотиптеринин негизинде түзүлөт.

Н.М. Шанский өзүнүн сөздүгүндө «куттуктоо» – бул здоровье – ден соолуктан алынган префикс, ал өз кезегинде ден соолук деген сөзгө уланган -ити суффиксинин жардамы менен жасалган деп аныктаган. Демек, бул сөз түзмө-түз «ден соолук каалайм» дегенди билдирет.

Дагы бир пикир алышууну уюштуруунун башкы маселелеринин бири бул – адамдын кептик маалыматын билдирүүдөгү жүрүм-туруму, кеби. Функционалдык коммуникативдик актылардын катышуучуларынын прагматикалык баарлашуусун изилдөөдө кептик кыймыл-аракеттин максаты жана мотиви мааниси чоң. Белгилүү лингвисттердин, педагогдордун изилдөөлөрүндө (Зимняя И.А. Педагогическая психология.) Мотив – кеп ишмердүүлүгүнүн негизги булагы катары каралат. Ар бир маалымат адамдын муктаждыктары үчүн жооп берген жана анын ишмердүүлүгүн жетектөөчү мотив экенин түшүнүүгө негизделет, ал үчүн баяндамачы аракет кылышы керек.

Сусов И.П. өзүнүн эмгегинде - мотивдер дайыма эле иш-аракеттин субъекти тарабынан ишке ашырыла бербейт. Аларды иштин өзүн талдоо менен аныктоого болот. Субъективдүү түрдө алар кыйыр түрдө – максатка умтулуу, каалоо түрүндө аракеттенишет. Акыркы тезис «адамдын иш-аракетинин мотиви табигый түрдө алардын максаты менен байланышкан, анткени мотив импульс же каалоо болуп саналат» деген жобону тастыктайт. Ключев Е.В. болсо «Бирок, адамдын жүрүм-турумунун мотивдери менен максаттары дал келбеши мүмкүн. Максат адамдын эмнеге умтулуп жатканын, ал эми мотиви – эмнеге ушуга умтулуп жатканын көрсөтөт». Ошондой эле илимпоздор «максат» категориясын чечмелөөгө болгон кызыгуулары дагы күчтүү. Мындай анализдин натыйжаларынын бири – куттуктоонун, каалоолордун маанисин тандоо. Максат коммуникативдик, прагматикалык жана психологиялык пландагы көрүнүш катары чечмеленет. Максаттын маңызы жөнүндө ар кандай пикирлерди (Кобозева, Вальполом, Мыркин В.Я.) жалпылап, максат түшүнүгүн «мааниси» лексемасынын экинчи мааниси менен байланыштырып, «бир нерсенин рационалдуу негизи» деп түшүнүүгө болот. Өз кезегинде В.Я. Мыркин сөздүн маанисинин маңызын талкуулап, маани мазмундан жана ниеттен турат деген жыйынтыкка келет. Анын көз карашы боюнча, интенционалдык категориясы – сөздүн максатын, ниетин гана эмес, анын мотивин да камтыган татаал көрүнүш.

Кыргыз жана англис тилдеринде ыраазычылыкты каалоо-тилек менен билдирүү жакынкы убакка чейин улуулардын сөзүнө мүнөздүү болгон. Азыркы мезгилде абал өзгөрүп, каалоо-тилек, ыраазычылык билдирүүлөр, кудайдын кудуретинин өзүнө кайрылуу иретинде айтуу күч алууда. Мисалы «Кудай колдосун!, Кудай кааласа!» ж.б. Ыраазычылыкты каалоо-тилек айтуу менен билдирүү оозеки кепте көбүрөөк кездешет, бирок жазуу жүзүндө да болушу мүмкүн. Шанский өзүнүн сөздүгүндө «куттуктоо» – бул здоровье – ден соолуктан алынган префикс, ал өз кезегинде ден соолук деген сөзгө уланган -ити суффиксинин жардамы менен жасалган – деп аныктаган. Демек, бул сөз түзмө-түз «ден соолук каалайм» дегенди билдирет. Мисалы музейлерде, айрым коомдук мекемелерде атайын жауу, куттуктоо, арноо китепчелери болот. Окумуштуу И. Артюнова айтымында каалоо-тилектер, куттуктоолор кээде жашыруун формада болушу да мүмкүн. Айрым учурда «айтылып жаткан нерсеге» – лингвистикалык каражаттар аркылуу түздөн-түз туюнтулган билдирүүнүн

мазмуну карама-каршы келет. Негизинен жазылган куттуктоо, каалоолорго караганда «адамдагы айтылбай калган ой маанилүү болуп эсептелет». Коммуниканттын ичинде калган пикири – бул сүйлөп жаткан адамдын иш жүзүндө эмнени айткысы келгени, билдирүүсү, аң-сезимдеги чыныгы маңызы максаты жана мотиви, ал эми «айтылган, жазылган нерсе» каражат гана. Мисалы конок үйү, тарых музейинин шарты ойдогудай болбой калды. Бирок жазуу китепчесине жакшы пикирлерди жаздык. Ал эми маанилүү мотив менен максат жашыруун көмүскөдө калды.

Куттуктоо, кимдир-бирөөнү куттуктоо, кандайдыр бир ийгиликтери менен куттуктоо; Жаңы жыл менен куттуктоо; Туулган күн менен куттуктоо. Кыргыздар жаңы жылды минтип куттукташат: Жаңы жыл жыкшылыктын жылы болсун,

Төрүбүзгө бакыттын кушу консун!

Ырыскысын аябай Кудай таалам,

Тоодой кенен кампабыз данга толсун.

Элибизде пейили тарлар азайсын,

Кыз-жигиттер сүйүшүп кат алышсын.

Мээрим берип, жараткан кудуреттүү,

Оорулуулар онтогон сакайышсын [3].

Иргенден май агып турсун, иргелген досторун келип, сайран курсун» – деп куттукташат [1]. Мисалы, бала төрөлгөндө кыргыздар: Аман-эсен эр жетип, башына алтын куш консун.

Ал эми Ушакованын сөздүгүндө куттуктоо терминине мындайча мүнөздөмө берилген: Куттуктоо – (алып келүү, алуу) – ийгиликтүү, майрамдарда атайын куттуктоо үчүн түзүлгөн текст; Почта аркылуу куттуктоолорду алыңыз. Куттуктоо – кимдир бирөөгө, бир нерсеге кубаныч сезимин билдирүү, кандайдыр бир жагымдуу учурга же окуяга байланыштуу учурашуу ийгилик менен, ыйгарылган сыйлыктар, жеңиш күнү менен, туулган күнү менен куттуктайм. Birthday girl, today's your day! Time to eat cake, sing songs and play! There are so many ways to have birthday fun. Here's hoping you get to do every one! I wish you happy birthday and hope you will have a great day! (Мен сени туулган күнүң менен куттуктайм жана бул күндү жакшы өткөрөт деп ишенем).

Келечеги кең болуп,

Бак-таалайга туш болсун,

Эр азамат уул болсун [4]. Жогорудагы мисалды карап олтуруп, биз максат менен мотив этикеттик белгилерди аныктоочу негизги факторлордон экендигин дагы бир жолу баса белгилейбиз. Е.В. Вдовина өзүнүн диссертациялык ишинде куттуктоо концепттерин мындайча аныктаган: Оң сезимдерди жана эмоцияларды билдирүү; Ырахат, кубаныч; Көңүл буруу; Жакшы ниет; Сыйлоо, сүйүү жана баалоо белгиси; Чакырылган адамдын сезимдерин билдирүү; Майрамдык иш-чарага карата айтылган жакшы сөздөр, салтанаттын баатырына айтылган каалоо [2]. Мээрим берип, жараткан кудуреттүү, Оорулуулар онтогон сакайышсын. Этикеттин типтүү кырдаалдарына саресеп салып, төмөнкүдөй жалпы максаттарды жана мотивдерди белгилөөнү туура таптык: кептик баарлашууну уюштуруу, коммуникацияны улантуу же үзгүлтүккө учуратуу, коммуникациянын ыңгайлуулугун камсыздоо жана сактоо, конфликттик кырдаалдардын алдын алуу, болтурбоо, жагымдуу болууга аракеттенүү, маектешине жакшы таасир калтыруу, ыраазычылык билдирүү, суктандыруу, сый-урматка ээ болуу ж.б. “Иргенден май агып турсун, иргелген досторун келип, сайран курсун” – деп куттукташат. Мисалы, бала төрөлгөндө кыргыздар:

“Аман-эсен эр жетип, башына алтын куш консун.

Келечеги кең болуп, бак-таалайга туш болсун,

Эр азамат уул болсун.” Ошол эле учурда билдирүүнүн авторунун коммуникативдик максаты – билдирүүнүн текстинин ички да, тышкы да формасын, анын мазмунунун структурасын жана тилдик каражаттардын уюштурулушун көбүнчө аныктайт.

Ар бир улуттун эзелтеден калыптанып калган куттуктоо маданияты бар. Англис жана кыргыз тилдеринде эки жаштын баш кошуу тоюнда айтылуучу куттуктоолор өтө арбын. Кыргыздарда:



Алла берген ак өргөнөр жапжаңы,  
Бул кубаныч эшигин кең ачканы.  
Ушул үйдөн силер үчүн ар дайым,  
Жакшы күндүн ата берсин ак таңы.  
Эки жаш кармашкан колуңар бекем болсун!  
Эгин эгээрде колуңарга кетмен болсун!  
Ороорго колуңарда орок болсун!  
Орооңорго түмөн байлык топтолсун!  
Жашоонор до чексиз өмүр болсун!  
Куттуу болсун ак никелүү тоюңар.  
Орундалсын көптөн күткөн оюңар,  
Келечекке карай кадам таштаган.  
Шыдыр болсун, ачык болсун жолуңар!  
Жолуңарга эч ким тоскоол болбосун,  
Жашооңорго ынтымактар орносун.  
Кош теректей бирге өсүп экөөңөр,  
Корооңордо наристелер ойносун! [5].

There are so many ways to have birthday fun. Here's hoping you get to do every one! I wish you happy birthday and hope you will have a great day! (Мен сени туулган күнүң менен куттуктайм жана бул күндү жакшы өткөрөт деп ишенем). Кеп этикетиндеги «максат» жана «мотив» түшүнүктөрүн талдоого жана аныктоого аракеттендик. Бири-биринерге: «Силерден артык эч нерсе жок!» – деп куттук сөзү айтылат англис тилинде. Жыйынтыктап айтканда, коомдогу аң-сезимдүү жан болгондуктан максаттуу-багыттуу ишмердүүлүк адам баласына гана мүнөздүү. Коммуникативдик шартта айтылган ойдун жыйынтыгын алууга мүмкүнчүлүк түзүлгөндүктөн, «максат» жана «мотив» айтылган кептин маанилүү прагматикалык параметри болуп саналат. Чакырылган адамдын сезимдерин билдирүү; Майрамдык иш-чарага карата айтылган жакшы сөздөр, салтанаттын баатырына айтылган каалоо. Белгилүү бир тематикалык мазмундун тегерегинде анын катышуучуларынын өз ара аракеттенүү процесси катары берилген коммуникативдик актынын жүрүшүндө «максат» айтуучунун өзүнүн сүйлөө ишмердүүлүгү аркылуу белгилүү бир натыйжаларга жетүү каалоосу менен шартталган.

Кош теректей бирге өсүп экөөңөр,

Корооңордо наристелер ойносун! Айрым учурда маектешинин оозеки, жазуу гана эмес оюнда калган маалыматтар да болушу мүмкүн. Бул маселеде тилчи Е.В. Клюевдун пикирин толук колдоого негиз бар: «Демек, коммуникативдик актыдагы максат жана мотив өзүнүн ичине адресаттын кептик кайрадан адресантка кыймылынын билдирген «стратегиялык жыйынтыгы».

Жыйынтыктап айтканда, коммуникациядагы максат жана мотив баарлашкан адамдардын ортосундагы билдирүү жа жооп алуу багытындагы кептик ишмердүүлүк болуп саналат. Ошондой эле коммуникативдик процесстин «кырдаалдык көрүнүш» жана «социалдык жагдай» сыяктуу процесстеринин мазмунуна күчтүү таасирин берүүчү кеп ишмердүүлүгү, интенциясы. «Кеп актыларынын теориясы лингвистикалык прагматиканын өзөгүн түзөт жана белгилүү бир коомдо кабыл алынган сүйлөө жүрүм-турумунун принциптерине жана эрежелерине ылайык аткарылуучу максаттуу кеп аракети» - деп Н.Д. Артюнова белгилегендей, тилдик каражат катары изилдөөгө алынат. Ал эми Н.Формановская «Кеп актылары ар дайым угуучу менен сүйлөөчүнүн маалымат берүүгө жана мазмундуу билдирүүсүнө багытталган бетме-бет жолугушуп баарлашуусу» – деген пикирин билдирген. Чындыгында адресатка маалымат берүүчү жана таасир этүүчү кептик этикетти ишке ашыруучу кептик кыймыл-аракет (акт) баарлашуучулардын коммуникативдик, социалдык өз ара кызматташуусун жөнгө салат. Лингвистикалык адабиятта кеп актыларынын типологиялык системасын түзүү аракеттери көрүнүктүү илимпоздордун илимий иштеринде кезигет. Окумуштуулар түзгөн классификацияларга кеңири токтолбойбуз, анткени бул

биздин изилдөөбүздүн алкагына кирбейт. Диссертациялык ишибиздин темасы кыргыз жана англис тилдериндеги куттуктоо, каалоо-тилек этикеттери болгондуктан, аталган түшүнүктөрдүн кептик актыларына кайрылабыз. Кептин формалдуу каражаттарынын жардамы менен куттуктоолордун, каалоолордун актыларын баяндамачы өзү түзөт. Куттуктоолорду жана каалоо-тилектерди айтууда баяндамачы угарманга ушундай жол менен айткан тилектештиги экинчисине жагымдуу болуп, оң эмоцияларды жаратат. Каалоо, куттуктоо, саламдашуу, кечирим суроо, көңүл айтуу ж.б. Каралып жаткан көз караш, биздин оюбузча, логикалуу, анткени «экспрессивдүү» деген аталыштын өзү тилдин экспрессивдүү функциясы ишке ашкан сүйлөө актысын туюндурат. Кеп актыларында куттуктоо жана каалоо-тилектер жеке, үй-бүлөлүк, туугандык жактан гана болбостон, расмий, мамлекеттик, жамааттык куттуктоолор дагы көп. Мисалы 1 – июнда президент Садыр Жапаров «Наристе» II Эл аралык балдар фольклор фестивалынын ачылыш аземине катышкандагы куттуктоо сөзүнө көңүл буралы: “Урматтуу балдар! Эл аралык «Наристе» фестивалынын ардактуу катышуучулары! Сиздерди Балдарды коргоонун эл аралык күнү жана II Эл аралык «Наристе» балдардын фольклордук фестивалынын ачылышы менен чын дилимден куттуктайм! Урматтуу коноктор, күнөстүү Кыргызстанга кош келиңиздер!” «Жашыл шаар» деп аталган Бишкек дагы эле жылмайып, меймандос, улуттар аралык достукту чыңдоого салым кошуп жаткан жаш конокторду тосуп алууда. Биз буга абдан кубанычтабыз. Жан дүйнөнүн, боорукердиктин, келечекке болгон үмүттүн эң сонун майрамына айланган «Наристе» фестивалына катышуу биз үчүн чоң бакыт жана кубаныч! Балдар ар бир элдин, ар бир мамлекеттин келечеги, кыялы жана үмүтү! Өлкөнүн президентинен баштап карапайым жаранга чейин «балдар келечектин кожоюну» деген ойдо болгон ар бир адам башынан балдарга кам көрүп, татыктуу тарбия, терең билим берип, атуул болушун тилеп келет. Балдардын бүгүнкү «Наристе» эл аралык фестивалы өзгөчө майрам, өзгөчө окуя. Балдар жылмаюу менен балалыгыбызды эске салып, өзгөчө жылуулук чачышат. Бул ар бир адамдын жашоосундагы эң маанилүү кадам. Мында президент балдарга жарык маанай, үмүт жана ишеним тартуулады. Ушундан улам кептик акт бул-жалпы түшүнүктүү тилдик кодуна таандык ар түрдүү үн менен сүйлөө, тилдин грамматикасынын эрежелерине ылайык сөз жаратуу, айтуудан мурда максаттуу багыттоо, угуучунун аң-сезимине оң таасирин тийгизүү, жаңыча жагымдуу кырдаалды жаратуу – десек жаңылышпайбыз. Ошондой эле кеп актыларынын функциясын иллюкутивдик күч катары баса белгилеген. Иллюкутивдик күчтүн этиштери деп куттуктоону, каалоону жана кечирим суроону эсептеген. Куттуктоонун жана каалоо-тилектин багыты кандай? Иллюкутивдик максаты эмнеде? Деген суроо туулат. Н.И. Формановская иллюкутивдик күч тууралуу мындайча пикирин билдирген: Кептик пикир алышуудагы куттуктоонун жана каалоо-тилектин негизги багыты-коммуниканттын инсан аралык мамилесин жөнгө салуу. Куттуктоо жана каалоо-тилектер башка угуучуга карата, маалымат берүү боюнча, жагымдуу жагдайды түзүү үчүн ишке ашырылуучу белгилердин татаал системасына кирет. Лингвисттин айтымында кептик актынын жаралышы айтуучунун жеке максатынан алыс: ал аныкталган негизде өзүнүн кабыл алуучусуна таасир этүү үчүн, перлокутивдик жемиштүүлүккө жетүү үчүн, башкача айтканда, өзүнүн перлокутивдик максатын аткарууну көздөйт. Перлокутивдик эффектүүлүктө сөздөр конкреттүү лингвистикалык каражаттар менен туюнтулбайт, бирок ал кеп актынын формаларынын ниеттенген коммуникативдик оюн билдирүү формасын тандоо аркылуу ишке ашат. Демек, кайрылуучунун тигил же бул тилдик материалды конкреттүү коммуникациялык кырдаалда ишке ашыруу үчүн артыкчылык берүүсү жөнүндө маселени кароодо айтуучунун ички ойлору эске алынат. Куттуктоо жана каалоо-тилек кеп актыларында негизги максат-угуучунун турмушундагы жагымдуу кырдаалды жаратуу, ошол окуяга карата угуучунун кызыгуусун пайда кылуу, кубаныч тартуулоо, колдоо жана маанайын көтөрүү. Ошондой эле куттуктоо менен каалоо-тилек уккан адам сыймыктанышы, барктуу, ардактуу, кубанычта, үмүттүү болушу дагы кеп актысынын перлокутивдик максатына кирет. Куттуктоо, каалоо-тилектерди айтуу үчүн адресант угуучунун кырдаалына карата куттуктоочу формулаларды: биринчиден майрамдык учурду эске алуусу, экинчиден

ошол окуяга карата материалдык, белекти даярдашы, темага байланыштуу куттуктоолорду, каалоолорду тандап алышы. Куттуктоочу угуп жаткан адресатка негативдүү маанайды жаратпашы керек жана коммуникативдик жакын мамилени күчөтүшү керек. Кээде бири-бирине салкын мамиледе, таарынышкан адамдар болсо, куттуктоо, каалоолор реалдуу баарлашууда оптимисттик маанайды, жылуу мамилени, кечиримдүүлүктү жаратышы мүмкүн. Биз жогоруда баса белгилегендей, англис тилиндеги куттуктоолор кыргыз тилдегиге караганда узак, кээде ыр формасында берилет. Айрыкча үй-бүлөлүк майрамдарда баланын туулган күнүн, үйлөнүү тойлорду, торколуу жаш тойлорду белгилешип, сансыз куттуктоолорду, каалоо-тилектерди арнашат. Кыргыз тилиндеги эненин, атанын туулган күндөрүн куттуктоону алалы: Ардактуу апакебайым! Бүгүнкү туулган күнүңүз кут болсун! Дилиңер таза болуп, ыйман-ызаат, ыракым күтсөнөр элге сулуу да, акылдуу да болуп көрүнсөнөр деген насаатыңар менен өнүп-өсүп, эми ошол акылыңарды балдарга үйрөтүп жатабыз. Көрөр күн, ичер сууңар мол болсун, апакебай. Ардагыбыз атаке. Сизди Улуу Ата мекендик согуш жылдарында оруктагы опсуз түйшүктү аркалашып, эртелеп эр жеткен үчүн күнү бүгүнкү кыйынчылыкка муюбай, бизге кайрат, дем болуп турганыңызга өзүбүздү бактылуу сезебиз! Ылайым жеңиш туусун ыргап, калк арасында жүрсөнөр ырыскыбыз тоодой! Төрүбүздүн куту болуп, узак жашаңыз! Бар болуңуз! Ардактуу абаке! Алтыммыш жаш торколуу тоюңуз куттуу болсун! Ата салтын ыйык туткан, Ата конушун ардактаган алтын башыңызга тагдыр жаңы келген келиндей аярлаган, улан-кыздарга ак батасын даярдаган акылман карылыкты ыйгарсын! Жайдыр-кыштыр байбичеңиз менен бак аралап, кой жорго салган асыл жаның аман-эсен аша берсин Көкарт, Музарт кош даванын, балдарыңыздын убайын, элдин сый-урматын көрүп, тата бергин жүрөк даамын! Бар болуңуз! Окумуштуу Д.Ф. Комаров «куттуктоо» менен «каалоо-тилектин» айырмасын анализдөөгө аракеттенген. Алардын ортосундагы айырма убактылуу референцияда жана экөө эки башка аспектиден каралаарын айткан. Ошондой эле «Каалоо-тилектер угуучунун келечегиндеги бактылуулукту, байлыкты, жакшылыкты тилесе, куттуктоолор белгилүү окуяга карата угуучуну кубандыруу, маанайын көтөрүү үчүн гана айтылат» – деген ой менен жыйынтыктаган. Окумуштуунун айткан пикирин жүйөлүү деп эсептейбиз. Себеби, каалоолордун мазмуну терең жана келечегеги убакытка арналат. Куттуктоо болсо кандайдыр бир фактынын негизинде жаралат жана учур талабынын маанисине туш келет. Мисалы: I wish you to be good and kind person! Мен келечекте сенин жакшы адам болушунду каалайм! With all my mind I wish you a good career and happy life! Келечекте сага жакшы карьераны жана бактылуу жашоону каалайм! Кыргыз тилинде сүннөткө олтурган балага каалоо-тилек, бата мындайча берилет: Оо жараткан! Бул перзентти мусулман кыл! Көп жашатып узун жан кыл! Жалкоо болбой, эмгекчил болсун! Жасаган иши өрнөктүү болсун! Мисалдардан көрүнү тургандай, кыргыз жана англис тилдеринде каалоо-тилектер адамдын кийинки жашоосуна карата айтылган ниеттер менен коштолот. Ал эми кыргыз жана англис тилдеринде туулган күндү, жаңы жылды, диплом алган күндү, жумушка орношкон күндү, жаңы үйгө кирген ж.б. белгилүү окуяларга карата айтылуучу жылуу сөздөр куттуктоо болуп саналат. Кошумчалай кетсек, куттуктоолор жана каалоо-тилектер адамдардын баарлашуусунда көп жолу болгон сүйлөө актылары болуп саналат, бул РЭнин эң маанилүү категорияларынын бири, мында ак ниет жана дарек ээсине болгон урмат-сый ачык көрүнүп турат. Куттуктоонун, каалоолордун интенциялык мааниси жана иллюкуциялык функциясы тиешелүү коммуникативдик-семантикалык топто айтылат. Кыргыз жана англис тилдеринде куттуктоо жана каалоо-тилекте төмөнкү формула туюнтулат: «мен» – «кимге» – «эмнени» – «каалайм». Темабыз боюнча ар тараптуу ойлорду анализдеп олтуруп, төмөнкүдөй жыйынтык чыгарууга туура келди: Ошентип, куттуктоолор, каалоолор, баталар, билдирүүлөр эки тилде тең этикеттик формулалардын бир түрү. Бул «маданий булактын» кеп этикетинин коммуникативдик ишке ашырылышын стандарттуу формулаларын колдонуу менен сүйлөө актыларын түзөт. Кыргыз жана англис тилдеринде куттуктоолор менен каалоолор зат атооч жана этиштен турат. Бизди куттуктоолор, каалоолор кептин этикеттик аракети катары кызыктырат, ал сөз байланышында түрдүү билдирүүлөр менен камтылган:

1) сүйлөө актыларында (негизинен диалогдук өз ара аракеттенүүдө);

2) сыпаттамаларда (кептин нааративдик режими).

Кыргыздарда баланын төрөлүшү маанилүү жана кубанычтуу окуя катары эсептелинген. Аны кыргыз элинин макалдарынан да байкоого болот. – Балалуу үй – базар, баласыз үй – мазар, – Балалуу үй – падышалуу үй, – Адамдын мөмөсү – бала делинип, жаңы үйлөнгөн жубайлардын төшөгүнө көп балалуу, орун-очок алган байбичелерди оонатып – Уччу узарып, тукумуң көбөйсүн!, – Бала чакалуу болгула деп ырымдап, бата беришкен [6].

Жалпы жолунан, «куттуктоолор» жана «каалоо-тилектер» массалык коммуникацияда сансыз орунду ээлейт, ошондой эле эмоционалдык функцияны аткарат, билдирүүчү менен кабыл алуучунун ар тараптуу (жасалма, чын жүрөктөн, кубанган) мамилелерин билдирет. Англис жана кыргыз тилиндеги кеп актыларындагы куттуктоолорду, каалоолорду эмоциялык берүүдө аффиксттер, кайталоолор, интонация, үндүн темри ж.б. эмоцияны күчөтүүчү каражаттар пайдаланылат.

### Колдонулган адабияттар

1. Ашымбаев К. Улуу сөз-уюткусу // «Эркин –Тоо» ААК. – Бишкек, 2014, № 44, 26-б.
2. Вдовина Е.В. Поздравление и пожелание в речевом этикете: концептуальный и коммуникативный анализ: дисс. канд. филолог. наук. – Москва, 2007.
3. Айдралиева А.А. Кыргыз жана англис тилдериндеги куттуктоо концептинин маанилик жактан бөлүнүшү // Вестник КНУ, 2023, №2 (114), 296-303-бб.
4. Турумов Д. Тосттор, каалоолор, макал-лакаптар. – Бишкек: ОАО “Эркин-Тоо басмаканасы.
5. Эстебесов Э. Баталар, тосттор. – Бишкек, 2015, 84-156-бб.
6. Думаева М.Г., Каролова А.М. Кыргызские распространённые суеверия, их природа и воспитательное значение // Вестник КНУ, 2023, №3 (115), 11-б.
7. <https://vestnik.knu.kg/wp-content/uploads/20233/07>

УДК 81.3

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-84-93

Алиева С.А<sup>1</sup>, Мусабаева З.Т.  
Ж. Баласагын атындагы КУУ,  
М. Тынышпаев атындагы АЛТ университети  
Алиева С.А., Мусабаева З.Т.  
КНУ имени Ж. Баласагына  
АЛТ Университет имени М.Тынышпаева  
Aliyeva S.A., Musabaeva Z.T.  
KNU named after J. Balasagyn  
ALT University named after M. Tynyshpaeva

ORCID: 0000-0001-6224-4770<sup>1</sup>

### АНТРОПОЦЕНТРИК МАКАЛ-ЛАКАПТАР

(англис жана түрк тилдериндеги "эмгек" тематикалык тобу)

### АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

(тематическая группа «труд» в английском и тюркских языках)

### ANTHROPOCENTRIC PROVERBS AND SAYINGS

(thematic group "labor" in english and turkic languages)

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада түрк элдеринин эмгек темасына байланыштуу

макал-лакаптары жана алардын англис тилиндеги эквиваленттери каралган. Паремиялогиянын генетикалык жактан байланышы жок бирдиктеринин семантикалык мүнөздөмөсү салыштырмалуу талданып, анын улуттук жана тилдер үчүн жалпы мааниси тил илими, жалпы филология жагынан изилденген. Төптөш эмес тилдердин "эмгек" тематикалык тобунун паремиялары ушул кезге чейин түркология жаатында толук изилдене элек. Бул багытта жүргүзүлгөн изилдөө иштери англис жана түрк тилдериндеги макал-лакаптардагы жалпы жана жекече улуттук өзгөчөлүктөрдү аныктоого, алардын практикалык жана теориялык маанисин жогорулатууга өбөлгө түзөт деп жыйынтыктайбыз.

**Аннотация:** В статье рассмотрены пословицы тюркских народов и их эквиваленты на английском языке, связанные с темой труда. Семантическая характеристика генетически неродственных единиц паремиялогии была относительно проанализирована, а ее общая значимость для национальных языков изучена с точки зрения лингвистики, общей филологии. Паремии тематической группы «труд» неродственных языков до сих пор до конца не изучены в области тюркологии. заключаем, что проведенная в этом направлении исследовательская работа будет способствовать выявлению общих и индивидуальных национальных особенностей в пословицах английского и тюркских языков, повышению их практической и теоретической значимости.

**Abstract:** The article examines the proverbs of the Turkic peoples and their equivalents in English related to the topic of labor. The semantic characteristics of genetically unrelated units of paremiology have been relatively analyzed, and its general significance for national and languages has been studied from the point of view of linguistics and general philology. The paremias of the thematic group "labor" of unrelated languages have not yet been fully studied in the field of Turkology. We conclude that the research work carried out in this direction will contribute to the identification of common and individual national characteristics in the proverbs of the English and Turkic languages, increasing their practical and theoretical significance.

**Негизги сөздөр:** паремия; антропоцентридик макал-лакаптар; эмгек; салыштырмалуу талдоо; семантика.

**Ключевые слова:** паремия; антропоцентрические пословицы; труд; сравнительный анализ; семантика.

**Keywords:** paremia; anthropocentric proverbs; labor; comparative analysis; semantics.

Макал-лакаптар, элдик фольклордун ажырагыс атрибуту, өз кезегинде, конкреттүү элдин маданиятынын атрибуту – алар таандык болгон улуттун жашоосунун чагылышы, бул элдин ой жүгүртүүсү жана табияты. Макал-лакаптардын туура жана туура колдонулушу сөзгө өзгөчө уникалдуулукту жана өзгөчө экспрессивдүүлүктү берет. Алар философиялык ойлорду жана күнүмдүк эрежелерди экспрессивдүү, так жана так жеткиришет. Макал-лакаптар ассонанс, аллитерацияга толгон. Макал-лакаптар метафора, эпитет, салыштыруу, гипербола, кайталоо жана параллелизм сыяктуу жолдор менен жаралганын көрөбүз. Буга далил казактар: "Макал – сөздің мэйегі", "Атаның сөзі – акылдың кені" ж. б. [1, с. 151].

Тил жана маданият тыгыз байланышта. Тил маданияттын эң маанилүү бөлүктөрүнүн бири. Макал-лакаптар маданият менен тыгыз байланышта. Макал-лакаптарды каалаган тилде үйрөнүү ошол тилде сүйлөгөн адамдын менталитетин жана улуттук мүнөзүн түшүнүүгө жардам берет.

"Макал-бул жалпы акылмандык, ар бир адамдын ой жүгүртүүсү. Макалды кыска, кеңири маанидеги сүйлөмдөр менен келтирүүдө эң негизгиси. Макал-бул кимдир бирөө үчүн сабак боло турган пропаганда. Эч кандай көйгөйү жок адам эсте калат", – дейт Престон өз оюн [2]. Ал эми Г. Л. Пермяков макал-лакаптарга төмөнкүчө комментарий берет: "макал-лакаптар-биринчиден, фразеологизмдерге көп окшош регулярдуу туюнтмалардан турган тил кубулушу, экинчиден, белгилүү бир ой-пикирлерди туюндурган логикалык бирдиктер, үчүнчүдөн, чындыктын фактыларын жалпылаган так чегилген көркөм миниатюра" [3, с. 13].

Казак тилинин түшүндүрмө сөздүгүндө макал-лакаптарга төмөнкүдөй түшүндүрмө берилген: "Макал-бул өрнөк катары айтыла турган жалпы элдик макал;" макал – бул кыска, образдуу, рифмалуу, акылга сыярлык сөз [4, с. 102].

Ар кандай улуттардын өкүлдөрү курчап турган дүйнөнү ар кандай кабылдашат, ошого жараша алардын сөз байлыгы, макал-лакаптары жана макал-лакаптары өзгөрөт. Ар кайсы элдердин макал-лакаптарында бир эле элге гана тиешелүү өзгөчө өзгөчөлүктөр болгону менен, алардын арасынан бири-бирине окшош макал-лакаптарды да табууга болот. Ар кандай элдердин макал-лакаптарын салыштырмалуу изилдөө элдин уникалдуу өзгөчөлүктөрүн жана тилдердин өзгөчө обонун табууга өбөлгө түзөт.

Ар кандай себептерден улам, ар кандай элдик макал-лакаптар түзүлүшү же семантикасы боюнча бири-бирине окшош. Макал-лакаптарга же илимий тил менен айтканда паремияга келсек, паремиялардын бири-бирине окшош болушунун бир нече себептери, деп түшүндүрөт паремиолог Г.Л. Пермяков:

- 1) ар кандай элдердин бир тилдик топтон келип чыгышынын себебине жараша;
- 2) кээ бир учурларда, биз көптөгөн кылымдар бою тыгыз байланышта болгон коңшу өлкө экендигибизге байланыштуу;
- 3) коомдук талаш-тартыш мезгилинде калк башынан өткөргөн тарыхый тажрыйбанын жалпылыгы [3, с. 20].

Ошентип, өнүгүү стадиясынын ар кандай деңгээлдеринде турган мааниси боюнча синонимдүү бир катар өлкөлөрдүн паремияларынын жаралышы чакан жамааттын тилдеринин Славян, Балтика, Герман, кельт, роман, Иран, Индия, түрк тилдери сыяктуу бирдиктүү тил тобунан чыгуусуна алып келиши мүмкүн; миңдеген жылдар бою бири-бири менен тыгыз экономикалык жана саясий мамилелерди орноткон чек ара мамлекетине айланышы; жана-бир улуттун өкүлдөрү башынан өткөргөн тарыхый окуялардын окшоштугунан улам тилдеги паремиологиялык бирдиктер маанилик мүнөздөмөсү боюнча бири-бирине окшош.

Паремиялардын окшош пайда болушунан тышкары, жогорудагы себептерден тышкары, паремиолог Г.Л. Пермяков белгилегендей, аларга карама-каршы келген паремиялар да ырааттуу болушу мүмкүн. Алар:

- 1) тууганчылыгы жок элдердин ортосунда паремиялардын окшоштугунун болушу;
- 2) бири-бири менен мамилеси жок элдердин ортосунда паремиялардын окшоштугу;
- 3) коомдун өнүгүшүнүн ар кандай стадиясындагы элдердин паремиялары айрым учурларда бири-бирине окшош [3, с. 20].

Көрүнүп тургандай, генетикалык жактан бирдей эмес элдердин арасында, эч кандай экономикалык, саясий жана маданий мамилелери жок өлкөлөрдүн ортосунда, өнүгүү деңгээли бирдей эмес өлкөлөрдүн паремиялары да бири-бирине окшош болушу мүмкүн.

Ар кандай элдердин макал-лакаптарын типологиялык изилдөө алардын жалпы мүнөзүн болжолдойт белгилерди жана айырмачылыктарды аныктоого, ар башка элдердин маданиятын жакындаштырууга, элдердин өз ара түшүнүшүүсүн орнотууга өбөлгө түзөт. Тилге карабастан, макал-лакаптардын түз жана каймана маанилерин туура түшүнүү жана аларды так жана туура колдонуу маданияттар аралык байланыш процессин өркүндөтүүнүн негизи болуп саналат. Маданияттар аралык мамилелер процессинин өркүндөтүлүшү мамлекеттин ортосундагы коомдук ынтымакты жана эл аралык кызматташтыкты орнотууга өбөлгө түзөт. Бул ааламдашуу процессинин же бирдиктүү адамзат коомчулугунун калыптанышынын негизги факторлорунун бири. Ошондуктан паремиялардын алкагында жүргүзүлгөн изилдөөлөрдүн тилчилерге гана эмес, маданият таануучуларга да мааниси чоң.

Негизи макал-лакаптар алфавиттикпи же тематикалыкпы, кайсы тилде болбосун, ар кандай темаларга бөлүнөт. Мисалы, адам, эмгек, илим жана билим, достук, жалкоолук, байлык, жашоо, дин тууралуу макал-лакаптар. Паремия темалары чексиз. Бул темалардын арасында эң көп кездешкен темалардын бири - эмгек макал-лакаптары. В.И. Даль айткандай, "Негизги баалуулуктарды билдирген ар бир маданияттын өзүнүн негизги сөздөрү болот", – деп [5, с. 86], «эмгек» лексемасын, ал эми антоним катары "жумуштун жоктугу" деген сөз

айкашын айтса болот.

Эмгек адамдын жашоосунда өтө маанилүү ролду ойнойт. Адам үчүн эмгекке болгон кумар, иштиктүү ишке, чеберчиликке, окууга болгон дилгирлик талашсыз маанилүү болгон жана ал элдик чыгармачылыкта да өзүнүн образын таба алган.

"Эмгек" темасындагы паремиялар, чыныгы жашоодо предметтердин ортосундагы мамилелердин мүнөзү жана логикалык мааниси түрк тилдеринде да, англис тилинде да кездешет. Мисалы, ар кандай иштин тыкандыгын, өз убагында болушун жактырган англичандардын паремияларынын топтомуна төмөнкү паремияларды киргизсе болот. Алар: 1. «He that would eat the fruit must climb the tree». /сөзмө-сөз котормо: жемиш жегич келсе, дарактын башына чыгышың керек / 2. «He who would eat the nut must first crack the shell». / сөзмө-сөз котормо: эгер жаңгак жегиниз келсе, алгач жаңгактын кабыгын сыйрып алыңыз. / 3. «He who would search for pearls must dive for them». / сөзмө-сөз котормо: Маржанды тапкыңыз келсе, сууга түшүңүз / 4. «After dinner comes the reckoning». / сөзмө-сөз котормо: түшкү тамактан кийин төлөшүңүз керек болот / 5. «A cat in gloves catches no mice». / сөзмө-сөз котормо: мышык чычканды мээлейинде кармабайт.

Казактар менен кыргыздар мал чарбачылыгы жана өсүмдүк өстүрүүчүлүк менен алектенүү менен адамдын жашоосунда эмгектин өзгөчө орду бар экенин байыртадан эле түшүнүшкөн. Эмгектенгендер гана нанын таап жей аларын түшүнүшкөн. Кызыгы, бул жерде «Ауылы аралас, койы қоралас» болгон эки элдин менталитетинин окшоштуктары да байкалат. Бул турмуштук чындыктар жана түшүнүктөр казак жана кыргыз элинин сезиминде төмөнкү паремиялар аркылуу берилет: Казак тилинде:

«Еңбегі аздың өнбегі аз»; «Еңбегі жанғанның тоқтысы егіз туады»; «Еңбегі көптің өнбегі көп»; «Еңбегімен ер сыйлы, өнбегімен жер сыйлы»; «Еңбегіне қарай – құрмет, жасына қарай – ізет»; «Еңбегіне қарай табысы, ерлігіне қарай дабысы»; «Еңбегінен ел таныр»; «Еңбегің болмаса елге өкпелеме, ықтасының болмаса желге өкпелеме»; «Еңбегің егіз болса, байлығың сегіз болады»; «Еңбегің қатты болса, татқаның тәтті болады»; «Еңбегің сайлы болса, ішің майлы болар».

Кыргыз макал-лакаптары: «Азапка чыдасаң, жашоону үйрөнөсүң»; «Аракет кылса береке болот»; «Байлыктын атасы – эмгек, энеси – жер»; «Байлыкты – эмгектен, теңдикти күрөштөн изде»; «Бакыт эмгектен жаралат»; «Эр – эгиз, эмгектүү – сегиз»; «Эр эмгегин эл жебейт, эл эмгегин жер жебейт»;

Жогоруда келтирилген англис, казак, кыргыз тилдеринин паремиялары бири-бирин алмаштыра тургандыгын, андан тышкары бир тилдин ичинде мааниси бири-бирине жакын болгон паремияларды кездештирүүгө болот. Жалпысынан англис, кыргыз жана казак тилдериндеги паремияларды салыштырмалуу изилдөө аркылуу бул паремиялардын ичинде пайда болгон мыйзам ченемдүүлүктөрдү аныктоого болот.

Лингвисттер сөздөрдүн түз жана өзгөрүлмө мааниге ээ экендигин гана эмес, паремиялардын да түз жана өзгөрүлмө мааниге ээ экендигин аныкташат. Мисалы: баарыбызга белгилүү болгондой, англис тилиндеги "zoo" сөзүнүн котормосу "хайуанаттар бағы" деп которулат, эгер орус тилине которсок, анда "зоопарк". Бул сөздүн түз маанисин билдирет. Эгер биз, «zoo» сөзін «The classroom was a zoo» сүйлөмдө колдонулса, «zoo» сөзін «хайуанаттар бағы» деп аудармай, оны "жапайы" же "өтө ызы-чуу" деген өзгөрмө мааниде которулушун талап кылат. Демек, казак тилинде "жас" сөзү түз мааниде, "жас адам", "жас адам" сөз айкаштарында "жас" сөзү каймана мааниде колдонулат.

Ошо сыяктуу эле, сөзмө-сөз жана каймана мааниде айтылган паремияларды тилде да табууга болот. Ошентип: өзгөрүлмө маанидеги Англис тилинин паремиясы: «e who would search for pearls must dive for them». / сөзмө-сөз котормо: Маржанды тапкыңыз келсе, сууга түшүңүз /. Кыргыз тилинин өзгөрмө мааниси паремиясына төмөнкү паремияны киргизсе болот. Мисалы: «Жумуштун көзүн тап, кыйшыктын тегин тап»; «Эр – эгиз, эмгектүү – сегиз»; Ал эми каймана мааниде казак тилинде колдонулган паремияларга: «Еңбегі жанғанның тоқтысы егіз туар»; «Қол ойнағанның аузы да ойнар»; «Еңбегің егіз болса, байлығың сегіз болады, еңбегің қатты болса, татқаның тәтті болады» деген макал-мәтелдерді

жатқызуға болады.

Ошентип, жүргүзүлүп жаткан изилдөө ишине ылайык, "эмгек" темасына жараша англис паремиясынын түзмө-түз жана каймана маанилерин талдайбыз. Мисалы: *that would eat the fruit must climb the tree.* – паремияны казак тилине сөзмө-сөз которсок, жемиш жегиң келсе, дарактын башындагы шүүдүрүм дегенди түшүндүрөт. Бул паремиянын түз маанисин билдирет. Паремия деген сөздү алгач 1721-жылы Джеймс Келли "Шотландиялык накыл сөздөр" жыйнагында колдонгон. [8]. Бул паремияга окшош макал, 16-кылымдын аягында Дж. Грейндждин «Алтын Афродита» (1577) чыгармасында «*Who will the fruit that harvest yields, must take the pain*», – деп атын өзгөрттү келеди [9]. Казак тилине которуу: жемишти мол терип, ачкачылыкка чыдайт. Цитата келтирилген, «*that would eat the fruit must climb the tree*», – англис тили каймана мааниде алганда, паремия ар кандай тармакта мыкты уста болуу же бир жакшы нерсеге (жемишке) жетүү үчүн талыкпай иштөө (дарак минүү) керек дегенди билдирет. Мисалы, спорт, ырдоо, сүрөт тартуу, жазуу же жалпысынан кайсы тармак болбосун, натыйжага жетүү үчүн талыкпай эмгектенүү керек.

Англис тилинин паремиясы: «*who would eat the nut must first crack the shell*», жогорудагы мисалда англис тили паремияга окшош, бирок ал арада "жемиш" деген сөз, "жаңгак" (nut) деген сөз жана "тал", "жаңгакты тазалоо" (crack the shell) деген сөз айкаштары. Эгер паремияны казак тилине сөзмө-сөз которсоңуз, анын котормосу мындай болот: жаңгак жегиңиз келсе, алгач жаңгактын кабыгын сыйрып алыңыз. Демек, эгер сиз бадамды паремия деген мааниде жегиңиз келсе, анын сырткы кабыгын тазалабай туруп, анын данын ичинде жей албайсыз, Эгер сиз паремиянын каймана маанисинде керектүү нерсеге жетүүнү кааласаңыз, бул максатка жетүү үчүн бардык күчүңүздү жумшашыңыз керек.

Кийинкиси англис паремиясы: «*He who would search for pearls must dive for them*». Паремиянын казак тилине сөзмө-сөз котормосу: Эгер маржан тапкыңыз келсе, сууга түшүңүз. Бул макалдын автору – Дж. Драйден (1631-1700). «*All for Love*», «*Prologue*», «*BQ*» макал-лакаптарында алгачкы жолу колдонулган. Макалдын автору карапайым эл арасында унутулуп, азыркы учурда макал катары кеңири колдонула баштады. Демек, паремия деген сөздүн түз маанисинде, эгер сиз берметтин тереңинде жаткан жерин алгыңыз келсе, анда сууга терең сүңгүңүз. Паремиянын өзгөрүлмө мааниси буга чейин мисал катары айтылган паремияга окшош: Мен аракет кылмайынча, мен белгилүү бир натыйжага жете албайм. Демек, эгер сиз бир нерсени кааласаңыз, анда аны алуу үчүн талыкпай эмгектенишиңиз керек. Башка паремиялар, жогоруда талданган, жакын мааниге ээ англисче паремия, ал: «*After dinner comes the reckoning*». Англисче паремиянын сөзмө-сөз котормосу: Сиз түшкү тамактан кийин төлөшүңүз керек. Паремия сөзмө-сөз: түшкү тамак, албетте, даамдуу, бирок каймана мааниде бекер тамак деген түшүнүк жок дегенди билдирет, ал үчүн төлөнүшү керек экенин унутпаш керек: Эртеби-кечпи, ар кандай темада өзүнүн суроосу бар, бул эмнени билдирет. Башкача айтканда, паремияда бир иш-аракет, экинчиси жасалышы керек. Англис тилинде «*After dinner comes the reckoning*» – паремиянын семантикалык тону бири-бирине дал келген көптөгөн синонимдик сериялар бар, мисалы:

1. *If you dance you must pay the fiddler.* Сөзмө-сөз котормо: бийлегиңиз келсе, төлөнүз.
2. *That would have eggs must endure the cackling of hens.* Сөзмө-сөз котормо: жумуртка кааласаңыз, тооктун какылыктаганына чыдаңыз.
3. *No rains, no gains.* Казак тилинин сөзмө-сөз котормосу жана эквиваленти: «Жас кезимде бейнет бер, қартайғанда зейнет бер», «Бейнетің қатты болса, татқаның тәтті болар».
4. *Love me, love my dog.* Сөзмө-сөз котормо: Эгер мени сүйсөң, итимди сүй. Казак эквиваленти «Сен істі сүйсең, іс саған басын иеді».
5. *You called the tune, now you must pay the piper.* Сөзмө-сөз котормо: «Өлеңге тапсырыс берсең, ақысын өзің төлейсің». Казак эквиваленти «Бір сом беріп айтқызып, мың сом беріп қойдыра алмадым».
6. *You've made your bed and now you must lie on it.* Сөзбе-сөз аудармасы: Төсегінді қалай жайсаң, солай жатасың. Казак эквиваленти: «Көрпеңе қарай көсіл»; «Төсегіңе қарай аяғыңды соз».



7. Who likes skiing downhill must enjoy climbing uphill. Сөзмө-сөз котормо: Шаңгы тебүдү ұнататын адам, тауға қарай өрмелеуді де ұнатады.

Англис тилинин кийинки паремиясы: A cat in gloves catches no mice. Казак тилинде сөзмө-сөз котормо: Мышык чычканды кол кап менен кармабайт. Бул паремия англис тилинде качан колдонулганы белгисиз. Бирок, ушул паремияга окшош «a gloved cat will never mouse well» – француз тилиндеги паремия кылымдын жазууларында колдонулат [10].

Бир нерсени кыялданганда, ага жетүү үчүн эч нерсе кылбайсың жана төшөктө жатууга жалкоо болсоң, бул жакшы нерсе эмес, жакшы натыйжа да эмес. Кыялга жетүү үчүн англис тили паремиялардын семантикасын кайталайт. Мисалы, англис тилинде сүйлөгөндү үйрөнгүз келсе, көп окуп, көп угушуңуз керек. Адатта, оор жумушка нааразы болгон адам өз сөзүндө ушул макалды колдонот.

Кийинки талданган казак паремиясы: «Қыс шананды жаз сайла». Паремиянын чыныгы маанисинде, кышында мингиң келсе, жайында чана туура мингиң келсе, сөздүн каймана маанисинде: бул жашоодо ар бир нерсенин өз өтүнүчү бар, көңүл ачуу, кубаныч, өкүнүч, кайгы үчүн эртеби-кечпи эмгек, акча, убакыт менен төлөнүшү керек, кээ бир учурларда кадыр-баркы жана кадыр-баркы паремияга маани берет. Ар бир иштин иштөө убактысы бар жана эскертүү да берилген окшойт: муну унутпаңыз.

Жогоруда айтылган англис паремияларына мааниси боюнча дал келген казак паремиялары да бар. Улуу Абайдын "Сегіз аяқ" деген ырынан үзүндү. " Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей" – канаттуу сөз катары, өзгөртүүсүз элдин эсинде сакталып, азыркы заманда эл арасында макал-лакап катары кеңири колдонулуп келет. Кээде бул макалдын автору бар экенин билбей жатып калабыз. Абайдын "Сегіз аяқ" жыры оозеки, кээде жазуу түрүндө сакталып, азыркы муун үчүн өзгөрүүсүз сакталып калган.

Паремиянын түзмө – түз маанисинде: эгер жалкоо иштесең, кар ток болот, ал эми иштебесең ачка болот-өзгөрмө маани паремияга метафора функциясынын аркасында башкача маани берет. Паремиялардын көбү метафоралык. Адамдын оюн өнүктүрүүдө паремиялогиялык бирдиктерде метафора стилистикалык көрүнүш катары чоң роль ойнойт. «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тілінбей» – паремияда тойя эмгек менен салыштырылат. Иштеген адам гана иштейт-демек, метафора ушул сөздөрдүн мааниси менен гана чектелип калбастан, башка жеке сапаттарды жана кошумча сапаттарды чагылдырган дагы бир кошумча мааниге негизделген. Ошол эле учурда, "тойя кар" деген сөз биринчисинен тышкары, экинчи мааниге ээ. Демек, метафораны макал-лакаптарда колдонуу паремияга негизгиден башка маани берерин көрөбүз. Метафора башка сөздүн ордуна бир сөздүн маанисин колдонгон жана экинчи маанинин маанилүү мүнөзүн аныктоо үчүн колдонулган жашыруун маанилерден турат [11, с. 64]. Адатта, метафора паремияларда кошумча экспрессивдүүлүктү жана образды билдирүү үчүн колдонулат.

«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тілінбей» - казак тилиндеги паремияга синоним катар «Еңбексіз тапқан мал, есепсіз кеткен мал»; «Еңбек етсең – емерсің»; «Итесең, тістерсін»; «Еңбексіз өмір, сөнгөн көмір»; «Қол ойнағанның аузы ойнар», кыргыз тилиндеги «Эмгеги аздын өнгөнү аз эмгек барда өнмөк бар»; «Эмгектин артык эм жок, кайраттан артык дем жок»; «Адал эмгек астыңа ат, үстүңө тон». – паремияга төмөнкүлөр кирет. Ошол эле учурда, эгер сен паремиянын түзмө-түз маанисинде иштесең, демек, иштесең, анда тиштейсиң. Бул жалпы паремиянын каймана маанидеги мааниси. Сен тишиң, озуң ойнойт, токуйсун деген сөздөрдө жана фразаларда казак элинин дүйнө таанымы, болмуштагы ар кандай буюмдардын, кубулуштардын жана кырдаалдардын натыйжалары каймана мааниде чагылдырылган. Иш-аракет кылуу менен гана негизги ойду, паремияларды, жогорудагы сөздөрдү жана сөз айкаштарын баса белгилөө менен белгилүү бир натыйжага жетишүүгө болот. Мындай кош маанини берген сөздөр жана сөз айкаштары паремияларда колдонулуп, паремияларды таасирдүү, көркөм, көрктүү кылат.

«Еңбегіне қарай өңбегі» – паремиясы бизге Ж. Баласагундан жеткен мурас жөнүндө айта турган болсок, Абай аны андан ары өзгөрттү. Ошондой эле, Абай бул макалга кайрылып: «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тілінбей», – деп колдонгон деген тыянак

чыгарса болот. [11, с. 6]. "Паремия" – паремия түзмө-түз жана каймана мааниде колдонулат. Жалпысынан, өзгөрүлмө мааниси жок паремия болбойт. Чоң шыктануу менен, эгер сиз жумушту жакшы аткарасыз, анда сиз молчулукта жашайсыз – ар бир адам ага ылайык максималдуу түрдө эмгектенет. Ушундай жол менен сиз паремиялардын түз мааниси жана өзгөрүлмө мааниси чындык менен байланышта болгон паремияларды таба аласыз.

«Бейнетің қатты болса, татқаның тәтті болар» – Паремияда катуу, таттуу сөздөр предметтин түсүн, сапатын жана сапатын аныктоо гана эмес, бул паремияда катуу каймана сөз айкашы – оор эмгек, оор эмгек жана паремияда таттуу – максат идеалга жетүү, эмгектин натыйжасы биз сөз жана сөз айкашы паремияларда метафоралык экенин көрөбүз, бул "көрүү" дегенди билдирет. Адам өз максатына ак ниет эмгек менен гана жете алат. Ак ниеттүү эмгектин натыйжасы адамды чын жүрөктөн кубанычка толтурат. Тердеген, күчүн короткон, кыйнаган, чыдаган, колу, акылы менен иштеген, эмгегин сынаган адам гана. Ар бир адамга өзүнүн кара эмгеги менен келген нерсе гана ысык жана эң кымбат болуп калат – паремиянын мааниси өзгөрөт. Паремияларда метафораларды колдонуу паремияга экспрессивдүү-эмоционалдык мүнөз берет. Паремиядагы метафоралар-паремиянын маанисин түзмө-түз каймана мааниде жылдырат.

«Ексең егін, ішерсің тегін» – паремия да мааниси боюнча, ой түзмө-түз эмес, каймана мааниде табышмактуу экенин көрөбүз. Адам жер бетинде канча жашайт, туура иштөө жөндөмүнүн аркасында. Чын ыкластуу эмгектин аркасында гана адамдын жемиши өсүп, кыйынчылыктарга туруштук бере алат. Казак эли башка нерселер менен катар дыйканчылык, малчылык менен алектенишкен. Бирок, кээ бир изилдөөчүлөрдүн пикирине кайрылсак "" бул күнү кайсы элде эртерээк тилибизге сиңип, акылыбызга сиңип, тарыхта калган макал-лакаптар орун алганын аныктоо оңой эмес.

Ошого карабастан, ар бир элге мүнөздүү чарбалык кесипти эстеп, учурда «Не ексең, соны орасың» («Қарким экканин оар»), «Диқан болсаң, күз айда, күз айдасаң, жүз айда» («Декқан булсанг, куз хайда, куз хайдасанг, өз хайда») казак макал-лакаптары катарында колдонулуп келет. Түрки элдери татарлар менен өзбектер мурда айдоо, себүү, отурукташкан өлкө болгон жана мурда кол өнөрчүлүк, жеңил өнөр жай, алмашуу, соода менен алектенишкен. Демек, дыйканчылык, багбанчылык, соода менен байланышкан макал-лакаптардан бир эле нерсе жайылышы толук мүмкүн", - деп айтылат маалыматта [12, с. 65-72]. Демек, «Ексең егін, ішерсің тегін» деген паремияны өзбек тилинен алынган паремияга байланыштырса болот. «Еңбек ер атандырады» (казакша); «Эмгек эр атандуриду»; «Эмгек – бэхит булиғи»; «Издигән тапар, Егисиз йәр – йитим» (уйғырша) баары бирдей ойлошот; Ал эми «Еңбексиз тапқан мал есепсиз кетеді» – деген макал казак талаасында кеңири тараган барымтадан маалымат берет. Бирок, сөзмө-сөз айтканда, бул иш туура эмес экенин, барымтадагылар бата албай жатканын түшүндүрөт. Талданган макал-лакаптардын бирин да албайлы, алардын бири аман калуу аракеттеринен, экинчиси өлкө ичиндеги аракеттерден: жалкоолуктан, пайдасыздыктан. Башкача айтканда, бүткүл этностун маданияты, үрп-адаттары менен тааныштырат.

Бул жерде жазылган макал-лакаптардын баарын алсак, алардын бардыгынын казак тилинде эквиваленттери бар. Мунун баары түрк тектүү элдердин макал-лакаптарын бирининен айырмалоо өтө кыйын экендигинин далили болсо керек.

Окшош макал-лакаптарды жана тилдерди салыштырып изилдөөдө окшоштуктун үч башка деңгээли бар экени байкалат.

Биринчи деңгээл-мааниси жана курамы, түзүлүшү боюнча толугу менен тиешелүү макал-лакаптардын абсолюттук (толук) окшоштугу.

Мисалы: Казак тилинде: «Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті», «Еңбегіне карай өнбегі»; «Не ексең, соны оарасың»; Қырғыз: «Эмгектүүнүн – наны таттуу, жалкоонун – жаны таттуу», «Эмгегине карай өнмөгү»; «Эмнени эксең, ошону оросуң»; Өзбек: «Хар кимники узига, ой куринар кузига»; Ұйғыр: «Һәркимнің өзигә, ай көрүнәр көзигә»; Түркімен: «Хор киминки өзүне, ай гөрнер гөзүне»;

Казак тилинде: «Илген басты қылыш кеспес»; Өзбек: «Эгилган бошни қилич кесмес»; Татар: «Иелгән башны қылыч кисмәс»; Қырғыз: «Ийилген башты қылыч кеспейт».

Бул жерде тилдердеги макал-лакаптар бири-бирине, сөз жок, таптакыр окшош. Ар бир элдин өкүлдөрү маанисин эч кандай котормосуз түшүнүшөт.

Экинчи деңгээл-компоненттери аздыр-көптүр өзгөртүлгөн, бирок мазмуну окшош макал-лакаптар. Экинчи баскычка бөлүнгөн макал-лакаптардын бардык жуптары мааниси боюнча окшош, бир гана түшүнүк-түшүнүктү билдирген макал-лакаптар. Экинчи деңгээлдеги макал-лакаптар түрк элдеринде кеңири таралган. Казактар: «Мектеп – кеме, билим – теңиз»; «Еріншектің ертеңі бітпейді»; Қырғыз: «Эмгексиз иш бүтпөйт, эринчээктин колу тийбейт»; «Эмгек – дайра, билим – кеме»; Қазақ: «Құс қанатымен қонады, құйрығымен ұшады»; Қырғыз: «Қуш қанаты менен конот, жокчулукту эмгек жоет»; «Ат айналып қазығын табар, су айналып жазығын табар»; Ұйғыр: «Ат айлинип оқурини тапиду, Мусапир айлинип юртини тапиду»; Қазақ: «Ағайын тату болса – ат көп, Абысын тату болса – ас көп»; ұйғыр: «Ағинә инақ болса – ат тола, игичә-сиңил инақ болса – аш тола»;

Бул жердеги айрым мисалдарда қырғыз тилиндегі "е мочбек" деген сөздүн ордуна казак тилинде таптакыр башка маанидегі сөздөр колдонулган. Мисалы: "мектеп" сөзүнүн ордуна "эмгек" деген сөз колдонулган, башкача айтканда, андан олуттуу четтөө байкалган эмес. Макал-лакаптар ар бир элдин менталитетине жараша ушундай өзгөрүүгө дуушар болушу мыйзам ченемдүү деп эсептейбиз. Андан кийин алардын курамы жана түзүлүшү боюнча көрүнүктүү айырмачылыктарына, мисалы, биринчи жупта уйгурдагы "казык", "суу", "түздүк" компоненттери "оқурини", "мусапир", "бозтини" деген сөздөр менен алмаштырылганын кошууга болот.

Дагы, бул өзгөртүү алардын жалпы маанисине таасир этпейт. Экинчи жупта казак тилиндегі тату, абысынча компоненттер уйгур тилинде инак жана игича-сенил деген сөздөр менен алмаштырылды. Бул уйгур тилиндегі альтернативдүү сөздөр. Ошондуктан, накыл жалпы мааниси андан өзгөргөн жок.

Үчүнчү деңгээл-макалдар жана макал-лакаптар, алардын түзүлүшү толук дал келбесе да, жалпы түрүндө окшоштугун сактап, бирок курамы олуттуу өзгөрүүлөргө дуушар болгон тилдердин өз логикасы боюнча калыптанган.

Үчүнчү деңгээлдегі макал-лакаптар ар кандай түзүлүшкө, курамга ээ, бирок эки элде тең мазмуну бирдей. Мисалы: казак тили «Бір құмалақ бір қарын майды шірітеді»; қырғыз тилинде; «Бир кумалак бир қарын майды чиритет» "уйгур" макалына «Бир бекарчи миңни бекар қилур»; өзбек тилинде: «Бир бекорчи миңни бекор қилур»; англис тилинде: «The spoon of tar in the barrel of honey» макал туура келет.

«Бір құмалақ бір қарын майды шірітеді» – дегендин маңызы бір адамдын жаман жүрүм-туруму көптөргө зыян келтирет. «Бир бекарчи миңни бекар қилур» накыл сөздүн котормосу – «Бір жалқау мыңды жалқау етеді». Эки тилдегі макалдын жалпы мааниси-бир нерсе көпчүлүккө терс таасирин тийгизет. Эң кызыгы, казак калкы негизги чарбалык иштерде колдонулган "қумалак", "қурсак" деген сөздөрдү колдонуп, өз макалын калыптандырган. Ал эми уйгур жана өзбек элдери тынымсыз эмгектенип, тердегиси келгендиктен, лексикасындагы "жалкоо" деген сөз макалдын негизги сөзү болуп калды. Демек, бул макал-лакаптар да элдин кан тамыры. Сырткы түзүлүшү таптакыр өзүнчө, бирок мазмундуу. Бир түшүнүк, бир түшүнүк берет.

Ушул сыяктуу мисалдарды қырғыз жана казак тилдериндегі макал-лакаптарды салыштырып көрсөк болот: «Абышка өлсө, ат бошойт, кемпир өлсө, төр бошойт» – «Қарт өлсе, ат босайды, кемпір өлсе, төр босайды»; «Сүзенек уйга кудай мүйүздөн айтпаган» – «Сүзеген сиырға құдай мүйіз бермеген».

Ошентип, жогоруда келтирилген "эмгек" тематикалык тобунун англис жана түрк тилдеринин паремиялогиялык бирдиктери бир тилдин чегинде бири-бири менен семантикалык жактан гана дал келбестен, башка тилдердин чегинде да семантикалык паремияларды кездештирүүгө болот. Элдер өнүгүүнүн ар кандай баскычтарында болуп, бир эле тил тобунан чыкпаса дагы, паремиялардын мааниси бири-бирине жакын экендигин

байкоого болот. Казак эл: «Кім жұмыс етсе, сол ток», – десе, англисша: «Жеміс-жидек жегің келсе, ағаштың басына шығу керек». (that would eat the fruit must climb the tree) – деп паремиялар өзгөрөт.

Ар кандай элдердин паремиялары бирдей болгондуктан, өлкөлөр өнүгүүнүн бир баскычында эмес, алар коңшу/чектеш эмес мамлекеттер болгондуктан, алар бир эле тил тобуна келип чыккан/келип чыккан эмес, экономикалык, маданий жана саясий мамилелери бар/жок болгондуктан, бирок аларга гана мүнөздүү болгон элдердин бар экендиги жана өкүлчүлүктөрү үчүн, каймана маанидеги серияларды түзүүгө байланыштуу бир эле элдин аң-сезиминде. Элдердин этникалык, географиялык, маданий, дүйнө таанымдык өзгөчөлүктөрү калктын өзүнө гана мүнөздүү образдуу катарды түзөт. Жогорудагы паремиялардын мисалында, эгер сиз карды ток кармагыңыз келсе, анда ал эмгектен. Ошентип, ар бир элдин өзүнүн уникалдуу, туруктуу бай сөз байлыгы, өзүнүн жашоо өзгөчөлүктөрү жана өзүнүн образдуу катарлары бар: казак, кыргыз эли-ток, ток, той, тилсиз болуу, ооз менен ойноо, тиштөө, бычактоо, бекер ичүү, – дешет англиялыктар: мөмө-жемиш жеш, жаңгак жеш, бермет издөө сыяктуу фразаларды колдонот (се, се, се) жана анын каймана же образдуу катарлары башкача. Бул сөздөрдүн маанисинин логикалык формасы бири-бирин жокко чыгарат. Бардык фразалар бир эле нерсени алардын презентациясынын чегинде гана билдирерин байкоого болот. «... тилдер ар кандай жолдор менен өнүгүп, окшош формалар боюнча дал келүү тенденциясын табышкан ... жана ушул сыяктуу окшоштуктар дүйнөнүн эн алыскы бурчтарында да байкалат», – деп айтады Э. Сепир [13].

Жыйынтыктап айтканда, белгилүү бир жагдайлар макал-лакаптардын калыптанышына негиз болуп, ар бир элдин маданий салттарын, үрп-адаттарын, географиялык жашоо чөйрөсүн, диний ишенимдерин жана дүйнө таанымын, психологиясын билдирет. Түрк элдеринин, анын ичинде казак макал-лакаптарынын тематикалык окшоштуктары А.Кайдардын изи менен антропоцентризмди чагылдырган "эмгек" микротопу боюнча каралды. Эмгек, мекен, өлкө-эл, эл-бардык элдер үчүн жалпы, түбөлүктүү тема. Тема тилдеги макал-лакаптардын мисалдары менен изилденген.

Ар кандай элдердин паремияларында паремиялардын лексикасында универсалдуулук, универсалдуулук же универсалдуу жалпылык бар деп айтууга болот, анткени сөздөрдүн мааниси кайталанат. Тектеш эмес тилдердин паремиялогиялык бирдик фондунун окшоштугу генетикалык эмес, типологиялык деп эсептелет.

Ошентип, биз "тематикалык топтошууда түргө жана түскө байланыштуу макал-лакаптарды аныктадык: адамга жараша анын сырткы келбетин, психофизиологиялык өзгөчөлүктөрүн, адеп-ахлактык турпатын, жүрүм-турумун, ой жүгүртүү, сүйлөө жөндөмүн, туугандык мамилелерин, адамдардын өз ара мамилелерин, дене менен рухтун муктаждыктарын аныктоочу макал-лакаптар абдан көп. Ак жана кара накыл сөздөрдө түзмө-түз жана каймана мааниде кездешет. Айрым учурларда кайсы мааниде турарын айырмалоо кыйын". Ошондой эле эмгек жөнүндө макал-лакаптар көп экендигин белгилеп кетким келет [14, с.122].

### Колдонулган адабияттар

1. Турекулов Н. Современный казахский фольклор. – Алма-Ата: Мектеп, 1982.
2. Preston Th. The Project Gutenberg EBook of Dictionary of English Proverbs and Proverbial Phrases. – URL: <https://www.gutenberg.org/files/39281/39281-h/39281-h.htm> Каралган күні: 20 қазан, 2024 жыл
3. Пермяков Г.Л. Основы структурной паремииологии. – Москва: Главная редакция восточной литературы, изд-во «Наука», 1988, 233 с.
4. Дәуренбеков Ж. Қазақ мақал-мәтелдері. – Алматы: Ана тілі, ЖШС, 2001, 192 б.
5. Даль В.И. Пословицы русского народа. – Москва: Художественная литература, 1989, 430 с.
6. Захарова М.А. Стратегия речевого использования образных фразеологизмов английского языка. – Москва, 1999, 205 с.
7. Martin H. Manser, The facts on file dictionary of Proverbs / II ed., Facts on file an imprint

of Infobase Publishing, 2002, 378 p. – URL: <https://books.google.kz/books?id=fgaUQc8NbTYC&pg>  
/ Қаралған күні: 20 қазан, 2024 жыл

8. The Oxford Dictionary of Phrase and Fable/Originally published by Oxford University Press, 2006. – URL: <http://www.encyclopedia.com/humanities/dictionaries-thesauruses-pictures-and-press-releases/eat/> Қаралған күні: 20 қазан, 2024 жыл

9. Phrase and Idiom Dictionary, 2024. – URL: <https://writingexplained.org/idiom-dictionary/a-cat-in-gloves-catches-no-mice/> Қаралған күні: 21 қазан, 2024 жыл.

10. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык: Учебник для вузов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Наука, 2002, 384 с.

11. Джуматаева А., Балташ П., Досов А. Кәсіптік білім берудің тарихы мен дамуы. Оқу құралы. – Павлодар: ПМПИ, 2012, 89 б.

12. Динаева Б.Б., Сапина С.М. Түркі халықтарының паремияларындағы ортақ ойлау жүйесінің көрінісі // «Профессор Ә. Құрышжанұлы және түркі дүниесі: Тіл. Тарих. Руханият» атты халықаралық ғылыми-теориялық конференциясы, 27 қараша, 2015 ж., 345 б.

13. Sapir E. Language. An introduction to the Study of Speech, 1934, 221 p. – URL: <http://www.gutenberg.org/files/12629/12629-h/12629-h.htm> Қаралған күні: 21 қазан, 2024 жыл.

14. Алиева С.А., Калкабаева Г.У., Шынтаева Л.А. Семантика вида и цвета в антропоцентрических пословицах и поговорках // Вестник КНУ имени Ж. Баласагына, 2024, №1 (117).

УДК 82.09

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-93-99

**Акматабекова Ж.А.<sup>1</sup>, Пайзинова Н.П.<sup>2</sup>, Алымкулова А.Б.<sup>3</sup>**  
Ж. Баласагын атындағы КУУ<sup>1,2,3</sup>

**Акматабекова Ж.А., Пайзинова Н.П., Алымкулова А.Б.**  
КНУ имени Ж. Баласагына

**Akmatbekova Zh.A., Paizinova N.P., Alymkulova A.B.**  
KNU named after J. Balasagyn

ORCID: 0000-0003-4487-3770<sup>1</sup>

ORCID: 0009-0000-0871-7223<sup>2</sup>

ORCID: 0009-0002-6787-1540<sup>3</sup>

**С.Т. КАЙЫПОВДУН “ЖОК ЖЕРДЕН ЖОМОК ЖАРАЛБАЙТ” АТТУУ ЭМГЕГИН  
КОММУНИКАТИВДИК АСПЕКТЕ ИЗИЛДӨӨ  
ПРОИЗВЕДЕНИЕ С.Т. КАЙЫПОВА «ЖОК ЖЕРДЕН ЖОМОК ЖАРАЛБАЙТ»:  
ИССЛЕДОВАНИЯ В КОММУНИКАТИВНОМ АСПЕКТЕ  
THE WORK OF S.T. KAIPOV "ZHOK ZHERDEN ZHOMOK ZHARALBAYT":  
RESEARCH IN THE COMMUNICATIVE ASPECT**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада С.Т. Кайыповдун илимий популярдуу жана көркөм-публицистикалык ой толгоолорунун жыйынтыгында жазылган “Жок жерден жомок жаралбайт” аттуу китебине коммуникативдик аспекте анализ жүргүзүлдү. Эмгек 2011-жылы жарыкка чыккан. С.Т.Кайыповдун бул макаласы публицистикалык жанрда жазылгандыктан массалык аудиторияга багытталган. Чыгарманы изилдөө методу катары Г.Д.Лассуэллдин коммуникация модели кызмат кылды. Бул модел журналистикада 1948-жылдардан бери колдонулуп келе жатат. Теорияда кандай гана маалымат болбосун анын мазмуну төмөндөгүдөй суроолорго жооп берет деп белгиленген: Ким (жөнөтүүчү)? Эмнени (маалыматты)? Кайсы каражаттар аркылуу (ММК)? Кимге (аудиторияга)? Ал кандай таасир

этет (кызыкчылык жаратат)? Бирок, айрым изилдөөчүлөр маалыматтын ар дайым аудиторияга таасир этиши мүмкүн болбогондугун айтып сындашат. 1958-жылдары бул моделге кошумча, жөнөтүүчүнүн маалыматты кандай шартта, кандай максатта жөнөтө тургандыгы тууралуу изилденип, Лассуэллдин кеңейтилген моделине айланган. Изилдөөнү жыйынтыгында, чыгарманын мазмуну теорияда белгиленген алты суроого тең жооп берген жана автор көйгөйдөн чыгуунун жолдорун так көрсөтүп бергенине карабастан, акыркы чечимди окурманга ыйгарган.

**Аннотация:** В статье анализируется произведение С.Т. Кайыпова «Жок жерден жомок жаралбайт» (Сказка не создается на пустом месте), опубликованное в 2011 г. Произведение С.Т. Кайыпова «Жок жерден жомок жаралбайт» написано в публицистическом жанре и ориентировано на массовую аудиторию. Методом изучения произведения послужила коммуникативная модель Г.Д. Лассвелла. Эта модель используется в журналистике с 1948 г. Теория утверждает, что содержание любой информации отвечает на следующие вопросы: Кто (отправитель)? Что (информация)? Какими средствами (СМИ)? Кому (аудитории)? Как это влияет (интерес)? Однако некоторые исследователи критикуют данный метод, считая, что информация не всегда может влиять на аудиторию. В 1958 г. помимо этой модели определения того, при каких условиях и с какой целью отправитель отправляет информацию, стала расширенная модель Лассвелла. В процессе исследования мы пришли к выводу, что произведение ответило на все шесть вопросов, выдвинутых теорией, и хотя автор четко указал пути выхода из проблемы, окончательное решение он оставил за читателем.

**Abstract:** The article analyzes the work of S. T. Kaiypov "Zhok zherden zhomok zharalbait", written as a result of popular science and artistic-journalistic reflections, in the communicative direction. The work was published in 2011. This article by S. T. Kaiypov is written in the journalistic genre and is aimed at a mass audience. The communication model of G. D. Lasswell served as a method for studying the work. This model has been used in journalism since 1948. The theory states that the content of any information answers the following questions: Who (sender)? What (information)? By what means (media)? To whom (audience)? How does it affect (interest)? However, some researchers criticize that information cannot always influence the audience. In 1958, in addition to this model for determining under what conditions and for what purpose the sender sends information, the expanded Lasswell model became. As a result of the study, the content of the work answered all six questions posed in the theory, and although the author clearly indicated ways out of the problem, he left the final decision to the reader.

**Негизги сөздөр:** кыргыз; социалдык эстутум; жомок; коммуникация; окурман.

**Ключевые слова:** кыргыз; социальная память; сказка; коммуникация; читатель.

**Keywords:** kyrgyz; social memory; fairy tale; communication; reader.

Көркөм публицистика күндөлүк коомдук, саясий актуалдуу маселелерге карата курч, көркөм сөздүн күчү менен жазылган адабияттын өзгөчө жанры. Публицистикалык стилдин өзгөчөлүгү жалпыга маалымдоо каражаттары аркылуу адамдарга таасир этүү үчүн кызмат кылат. Мындай жанрдагы чыгармалар жазуучунун коомдогу тигил же бул коомдук актуалдуу маселелерге, окуяларга, көрүнүштөргө карата пикирин билдирүү менен мүнөздөлөт [2, 182-б.]. Аталган жанр эки функцияны ишке ашырат. Биринчиси, маалыматтык – элге акыркы жаңылыктарды мүмкүн болушунча тезирээк жеткирүү болсо, экинчиси, таасир этүү – кандайдыр бир коомдук-саясий же социалдык маселе боюнча адамдардын пикирине таасир этүү. Тактап айтканда, элге маалымат берүү менен массалык аң-сезимге таасир этүү жана аракетке чакыруу болуп саналат. Андыктан бул жанрда жазылган чыгармалар окурмандардын тар чөйрөсүнө гана эмес, коомдун кеңири катмарына арналат.

Адабий публицистикалык чыгарманын негизин текст түзөт. Текст автор тарабынан төгүлүп айтылган, жазууга түшүрүлгөн ой пикирдин жыйындысы. Текст белгилүү бир

маалыматты жана мазмунду туюндурат. Мындай жанрдагы текстте коомдук-саясий лексиканын, логиканын, эмоционалдуулуктун, баа берүүчүлүк жана мотивациянын орун алышы мыйзам ченемдүү көрүнүш.

Бул макалада С.Т. Кайыповдун илимий популярдуу жана көркөм-публицистикалык ой толгоолорунун жыйынтыгында жазылган “Жок жерден жомок жаралбайт” аттуу китебине коммуникативдик аспекте анализ жүргүзүлдү. Эмгек 2011-жылы жарыкка чыккан.

Автордун бул макаласы публицистикалык жанрда жазылгандыктан массалык аудиторияга багытталган. Андыктан чыгарманы журналисттик адистикке байланыштырып коммуникативдик аспекте изилдөөнү туура көрдүм. Чыгарманы изилдөөдө Г.Д. Лассуэллдин коммуникация модели колдонулду.

Бул модел журналистикада 1948-жылдардан бери колдонулуп келе жатат. Теорияда адеп кандай гана маалымат болбосун анын мазмуну төмөндөгүдөй суроолорго жооп берет деп белгиленген: Ким (жөнөтүүчү)? Эмнени (маалыматты)? Кайсы каражаттар аркылуу (ММК)? Кимге (аудиторияга)? Ал кандай таасир этет (кызыкчылык жаратат)? Бирок, айрым изилдөөчүлөр маалыматтын ар дайым таасир этиши же кызыкчылыктардын туулушу мүмкүн болбогондугун айтып сындашат. 1958-жылдары бул моделге кошумча, жөнөтүүчүнүн маалыматты кандай шартта, кандай максатта жөнөтө тургандыгы тууралуу изилденип, Лассуэллдин кеңейтилген моделине айланган. Изилдөөнүн объектиси – “Жок жерден жомок жаралбайт” китеби ушул моделдин алкагында анализге алынды.

– Ким?

Ал автор, Кайыпов Сулайман Турдуевич – адабиятчы, фольклорист, тарых илимдеринин доктору, профессор. Кыргыз, орус, түрк тилдеринде жазылган түрк дүйнөсүнүн оозеки чыгармачылыгы жөнүндө 100дөн ашуун илимий эмгектин жана илимий-популярдуу макалалардын автору.

– Эмнени?

Автор “Жок жерден жомок жаралбайт” аттуу чыгармасы аркылуу, кыргыз коомундагы актуалдуу маселенин талдуу жерин оюп көрсөткүсү келген. Чыгарма илимий популярдуу жана көркөм-публицистикалык ой толгоолорунун жыйынтыгында жазылган, себеби, автор фольклорист, тарыхчы, адабиятчы катары илимий негиздерге, кесиптик тажрыйбага таянып жазган, жыйынтык чыгарган, сунуш кылган, жол көрсөткөн. Автор чыгарманын башталышында, аны бул эмгекти жазууга түрткү болгон, шыктандырган себеп деп, 2010-жылдын 10-октябрында болуп өткөн парламенттик шайлоонун утурлай жарыялоого аракет көргөнүн, жасалган аракетке, кылган мээнетке карабастан эмгек 2011-жылы жарык көргөнүн түшүндүрүп берүүгө аракет жасаган.

Чыгармада автор өз калемин “субъективдүү байланыш” катары караган. Аны менен ой толгоолорун тең бөлүшкөн. Аны пикирин, кайгысын, кубанычын, санаасын тең бөлүшкөн – даанышман, кээде аны алдага оозуп туйлаган, тескемени билбеген “тентек калем”, кай бирде өмүр жолунда далай ирээт сактап келген боорукер, сатылбас жандуу субъект катары сыпаттаган. Сөзүбүз куру болбош үчүн чыгармадан мисал берели: “... жаштайынан бейбашыраак өсүп калган калемим мен канчалык “Уят ай!” кагып-силкип, тескесем да болбостон, чынжырын шарт жулуп алып, адатынча эшек оюн салган бойдон кетпедиби [1, 6-б.].

Күнөө менде, баштабасам болот эле, баштап алган соң, бейбаш өскөн калемдин кулу болуп, артынан такыр калбай, күнү-түнү салпылдап ээрчип олтуруудан, “Бас!” деген жагына басып, “Тур!” деген жеринде туруудан башка аргам калган жок [1, 7-б.].

Өзүм да, өпкөм көөп өрөпкүп, көөдөнгө бугум батпай толуп-ташып, оңтойлуу бир шылтоо күтүп турган окшойм, кандай десе, эмне десе, баарына бир ойлонбой макул болдум; ал турсун, эрте дебей, кеч дебей, шыкак берип, жөлөп-таяп, далыга чаап, алга сүрөдүм [1, 7-б.].

“... ушул бейбаш калемим экөөбүз жетелешип алып, далай-далай ашуу аштык, таш бастык, суукка тондук, ... . Сүйүнүчүнөн кайгысы көп, күлкүсүнөн ыйы көп кыйла жолду арыттык” [1, 8-б.].

Каржалганда кайрат берген, кайран гана бейбашым... Көкүрөк-көөдөнүмдү көр кыскандай кысып келген ажалдын уу тырмактуу манжаларынан, ошол гана далай ирет куткарды. Ал болбосо, күн-түн дебей арыз-муңум кошо жүрүп укпаса, көөдөндөгү муң-зарымды ак кагазга төкпөсө, ушул саптар күн-түндөп жазылбаса... ай, ким билет.. бар белем, же жок белем [1, 9-б.].

Ошол эле чыгармада “учурда калем экөөбөздүн ортобуздан жаралган ..., биз күтпөгөн бирдеме кирип келди. ... бүтпөс жолуң талыкпай улай бер деп, тилек тилеп, ырым-кылып, бою-башын жасап-түзөп, учу-түбү билинбеген улуу сапарга улугандан ак жол каалап узатып жатам” деп белгиленген. Демек, автор ой тойгоолорун “*субъективдүү калем*” аркылуу диалогдук формада берип, китептин жаралышын түшүндүргөн.

Автордун экинчи белгилегиси келген сөз түйүнү “кыргыз” эле. Ал өзүн кыргыз болуп жаралганына сыймыктануу, кыргыз экенине мактануу менен сөз баштаган жана бул сезимди өз кесибине терең байланышта карап, авторлук жекелик пикир менен түшүндүргөн. Муну текстте төмөндөгүчө ачык белгилеп жатат: “... мен кыргызмын, болгондо да, жөн жай эмес, кыргыз фольклорун тектеш элдердин оозеки чыгармачылыгы менен байланышта изилдеген, ушул ишти өмүрлүк кесип гана эмес, тагдыр кылып тандап алган ...” [1, 19-б.]. “... мен кыргызмын... кыргыз фольклорчусумун, ошондой болгон үчүн айрыкча бактылуумун!” [1, 20-б.]. “Менин ишим – ... ата мураста айтылган ой-бүтүмдөрдү зарыл учурда, айрыкча, эл тагдыры кыйчалыш болгон чакта, түпкүрдөн алып чыгып, ар бир жан андагыдай добуш менен ашкере айтып туруу ...” [1, 30-б.].

Автор эмгекте “кыргызды” образдуу түрдө айтсак, айга, күнгө теңеп, адамзатына тиешелүү бардык асыл сапаттарды, баалуулуктарды ага ыйгарган. Чыгарманын өзүнө кайрылалы “Кыргыз болуу чыныгы адам болуу деген сөз! Адам сындуу жашоонун, ойлонуунун эң мыкты өрнөктөрү кыргыздын оозеки мурастарында, жашап жаткан күнүмдүк турмушунда, адамдарга, дос-душманга жаасаган мамилесинде, баскан менен турганында күнү бүтүнкүдөй сакталган ...”. “Мен кыргызмын!” деген сөз жөн сөз эмес, ал мен үчүн Теңир сүйгөн, тандамал пенделердин бүткүл адамзаттын как алдына кашкая чыгып туруп, жүрөктөрдү титирете, ааламды олкулдата берген анты сыяктуу... ыйык жана сыйкырдуу күчкө эгедер тумар сындуу.

Автор андан ары ушундай ааламда эч теңдеши жок, тереңдиги акыл жеткис, кенендиги кулач жеткис, кыргыз акыл ой казынасын жараткан – эл кантип “арзан өмүр, арзан күч, арзан эмгекке” айланган татаал тагдырга туш болду? деген ойду козгогон [1, 23-б.]. Автордун пикирине таянсак, бул маселе кыргыз коому тышкы системалардын таасири астында калып, өзүнөн баш тартып башкаларды туурап баштагандан тарта бул илдеттин башталганын жана да ага жалпы коомчулуктун күнөөсү болгондугун белгилеген. Кошоматчылыктын, трайбализмдин элге тийгизген кедергесин айткан. Андан ары ааламдашуу процессинин, технологиялык жетишкендиктердин, адам баласынын “чындык” эмне экенин билип турса да, билгенин айта албаганын же айткысы келбегин, ага айтууга мүмкүнчүлүк бербей жаткан системалар тууралуу сөз козгогон.

Чыгармада кай бир башкаруучуларга жана коомдук ишмерлерге, тарыхый инсандарга карата түз да, ачык да, тергеп да, каймана да түрдө кайрылуу, шилтемелер жасалган. Алсак, “Закир аке”, “кыргыз аке”, “букараларым”, “жетекчилер”, А. Акаев, К.Бакиев, А. Масалиев, М.Шеримкулов, Б.Осмонов, Т.Тургуналиев, Д. Садырбаев, Карашев, Рахманкул хан, Жапаркул миңбашы, Орозмамбет аксакал, анын уулу Айдар, Раззаков, Модэ, Алымбек датка, Р.Отунбаева, Ч.Айтматов ж.б. ысымдар бир нече жолу кездешет [1].

Окуянын баяндалышы менен автор ушундай татаал тагдырдан чыгууну жолун көрсөтүүгө аракет кылган. Аны эс-тутум түшүнүгү менен байланышта караган. Автор биринчиден кыргыз ким экендигин аныктап алышы керек деген пикирди билдирип, жана аны аныктоо үчүн эс тутумга кайрылуу зарылдыгын түшүндүргөн. Ким элек? Ким болдук? Кайда барабыз? деген суроонун түйүнүн чечүүдө эс тутумда сакталып жаткан жомокторду анализдөө аркылуу жооп издеген. Эс тутум – адамдын тээ акыл эсинде сакталган маалымат, ой корутундулары, бул маалыматтар кыргыз оозеки чыгармалары аркылуу жашаш келген.



Автор кыргыздын оозеки чыгармасынын бир түрү катары жомоктун бүгүнкү күнгө чейин жашап келишин эки негизде түшүндүргөн. Биринчиси – мурда болуп өткөн тарыхый чындыгы, экинчиси – келечекте сөзсүз ишке ашары. Муну бүгүнкү күндүн бир нече мисалы менен далилдеген. Демек, жомок өткөндү, бүгүн жана эртеңди да байланыштырат жана улана бере турган өзгөчө стилге, усулга ээ. Жомоктун башаты муктаждыктан жаралып, философиялык баалуулуктарды, бүтүндөй социалдык системаны, анын кыймыл-аракетин жаңдуу организм сыяктуу өзүнө камтыйт. Жомоктун функциясы анын соңунда угуучуну бир жыйынтыкка келүүгө, бир чечим чыгарууга жол көрсөтөт.

Автор эки жомокту мисалга алган. Биринчиси – Акылдуу хан жөө жомогу. Алгачкы жомоктун сюжетине карасак, ажыдаардан запкы жеген элдин жалгыз мүдөөсү – ажыдаарды кантип жок кылуу. Экинчиси, өзүнө теңди кантип табуу жана аталык милдет. Окуя башталып, чиеленип, анан аяктаганда баягы кайран эл ажыдаардан биротоло кутулуп, Аалым болсо кызын татыктуу күйөгө узатып, аталык милдетин аткарып, жыргап-куунап жашап калышат. Ошол эле учурда автор чыгармада Рахманкул ханга байланыштуу тарыхый окуяны, Модэге байланыштуу уламышты да баяндап өткөн. Аталган төрт сюжет тарыхый мезгилдүүлүк жагынан ар башка учурга, түрдүү жанрга таандык болсо да, мазмунунда паралелдүү түрдө жалпы элге тиешелүү көйгөйдөн кантип чыгуунун жолдорун көрсөткөн. Алар: журт башчысын эл тандоосун, аны тандоодогу журт билермандарынын, аксакалдарынын таасири; журт башчысы менин мүлкүм жана элдин мүлкү деген түшүнүктү так айырмалап билүүсү; башчы сунуштайт, эл чечет же курултайдын маанисин; кыргызга кыргыз гана керек б.а., кыргыз элинин биримдиги эле.

Кайрадан Г.Д.Лассуэлдин моделиндеги Кимге? деген суроого келсек, чыгарма саясатчыларга, улут, өлкө тагдырына кайдыгер карабаган ар бир инсанга арналган, бирок автор ар бири өз чечимин бериши керек деген пикирде болгон. Муну контекстте “Түшүнгөн түшүнсүн, түшүңбөгөн ...” деп ачык билдирген [1, 28-б.]. Ошондой эле илимпоздорго айрыкча кайрылганын төмөндөгү контексттен билүүгө болот: “Бул күндөрдө, улут жана мамлекет кыйын дагы, кысталыш дагы күндөр жашап жаткан убакта, илимпоздор өзүбүз баштап, ким экенибизди унутпай, башкаларга да алардын кыргыздыгын унуттурбай, кулагына кумдай куюп эскертип, кыргыз болуунун эмне экенин кубарына жеткиче, көкөйүнө сиңгиче какшап-куурап айтып туруубуз жарандык ыйык милдет сыяктуу. Кантели, колубуздан келген иш да ошол гана эмеспи! [1, 17-18-бб.].

Г.Д. Лассуэлдин коммуникация моделине ылайык карасак:

Ким (жөнөтүүчү)?

Автор

жана (анын калеми)

Эмнени айткысы келген?  
Кандай маалымат?

Кыргыз деген ким? (ага адамзатына тиешелүү моралдык баалуулуктарды ыйгарган, башкалардан өзгөчөлүгүн баса белгилеген) → Ал кантип ушул тагдырга туш болду? → (себептерин көрсөткөн: тышкы системалардын таасири; доордун өзгөчөлүгү–глобализациянын эпкиниси жана талаптары; ички таасирлер: элдин пейили, мүнөзү, жүрүм-турумунун ж.б. өзгөрүшү–менталитеттин кыйрап баратышы, башкаруучу-саясатчылардын элине жасаган мамилеси, трайбализм ж.б.) →

Бул көйгөйдөн кантип чыгабыз? → Эс тутумга кайрылат → Жомоктор, тарыхый окуя жана уламыштын өзөгүнө таянат → Жол көрсөтөт: журт башчысын эл тандоосун, аны тандоодогу журт билермандарынын, аксакалдарынын таасири; журт башчысы, эл билермандарынын менин мүлкүм жана элдин мүлкү деген түшүнүктү так айырымалап билүүсү; башчы сунуштайт, эл чечет же курултайдын мааниси; кыргыз

элинин биримдиги, жоопкерчилиги.

Кайсы каражаттар аркылуу (ММК) билдирген? Жаңы Агым гезити.– 2010. -26-ноябрь. 26, 28-бб., – 3-декабрь. 24, 26-бб.

Кимге (аудиторияга) арналган? “Жок жерден жомок жаралбайт” эмгеги (2011-ж.), Саясатчыларга, илимпоздорго, улут, өлкө тагдырына кайдыгер карабаган ар бир инсанга арналган.

Жөнөтүүчү маалыматты кандай максатта жөнөткөн? Авторду эмгекте окурмандардын 20 жыл ичинде өлкөдө болуп жаткан саясий окуялардын түпкү маңызын аңдап билүүгө, ага туура баа берип, туура жыйынтык чыгарууга жол көрсөтүүгө далалат кылган. Жалпы элди улуттук биримдикке чакырган. Кыргыздын ар бир инсаны эртеңки келечеги үчүн жоопкерчиликтүү экендигин баса белгилеген.

Ал кандай таасир этет (кызыкчылык жаратат)? Окурмандардан каттар келген, жүзмө-жүз баарлашуу, пикир алышуулар, телефон менен сүйлөшүүлөр аркылуу кайтарым байланышы ишке ашкан [1, 167-б.].

Чыгарманын мазмунун коммуникативдик аспекте талдасак, Лассуэллдин теориясында белгиленген алты суроого тең жооп берген жана автор көйгөйдөн чыгуунун жолдорун так көрсөтүп бергенине карабастан, акыркы чечимди окурманга ыйгарган.

Автор бүтүндөй кыргыз коомунун, кыргыз баласынын тагдырын, өткөнүн, учурун жана келечегин социалдык эс тутумдун, акыл казынасынан орун алган жомокко шылтоолоп, анын көркөм каражаттары, боектору аркылуу философиялык ой толгоолор менен чечмелеген. Тексттин мазмунунда автор бул көйгөйгө сырттан көз салуучу эмес, өзү да андан жабыркап, запкы жеп, ызанын ичинде жашап жатканын жеке эмоциялары, турмушта туш болгон окуялары аркылуу ачып берген.

Чыгарманын структуралык түзүлүшү киришүүдөн баштап, андан ары маселе чиеленип, акырында көйгөйдүн түйүнү чечилип, жыйынтык чыгарылган. Анда негизги “Кыргыз” деген ким? → Ал кантип ушул тагдырга туш болду? → Бул көйгөйдөн кантип чыгабыз? → Эс тутум деген эмне? → Жомоктон, уламыштан, тарыхтан кандай жыйынтык чыгарабыз? деген түшүнүк, пикир, идеялар ачык, даана баяндалган.

Автордун кесипкөйлүк фольклористтик ыкманы чебер колдонгону ачык байкалат. Ал окурманга адилет, акыйкат, биримдик, көрөгөчтүк, акылмандык, ынсап, жоопкерчилик, иденттүүлүк өңдүү гуманисттик идеяларды, концептти жөнөкөй, түшүнүктүү, кабыл алууга жеңил, ачык, ырааттуу формада берген. Текстте маалыматтар имплициттүү да, эксплициттүү да түрдө колдонулган.

Автор ар бир окурманына жалпак тилде жеке кайрылуу жасаган. Ал “сен кыргыз”, “кыргыз баласы”, “кайран кыргыз”, “айкөл кыргыз”, “момун кыргыз”, “кара кыргыз”, “кыргыз урпагы” өңдүү тилдик элес, образдарды колдонуу менен бирде аны көкөлөтө мактаса, бир де аны ушул тагдырга туш болуп калганына ичинен күйүп бышып, анын буга татыктуу эмес экенин баса белгилеп, анын адамзатынын жанында бөтөнчөлүккө, бөтөнчө касиетке ээ болгондугун жана кайрылуунун соңунда анын дүйнө адамзатынын алдында “чоң миссиясы” турганын эскерткен.

Демек, публицистикалык стилде жазылган бул чыгарма маанилик, логикалык, композициялык жактан жөнөкөй түзүлүп, коммуникативдик структуранын бардык элементтерин ырааттуу сактаган. Чыгарма 2011-жылы жарык көргөнүнө карабастан, анда айтылган идеялар, маданий баалуулуктар бүгүн да актуалдуу болгондугун мезгил өзү тастыктап турат.

### Колдонулган адабияттар

1. Кайыпов С. Жок жерден жомок жаралбайт (же кыргыз демократиясынын улуттукунгусу, азыркы абалы жөнүдө сөз): Илимий-популярдуу жана көркөм-публицистикалык ой толгоо. – Бишкек: Бийиктик, 2011, 184-б.

2. Азыркы кыргыз тили. Стилистика. – Бишкек, 2015, 256-б.
3. Иманов Ж. Публицистикалык стилдин айрым мүнөздүү өзгөчөлүктөрү. Ысык-Көл ун. жарчысы. – URL: <https://arch.kyrlibnet.kg/uploads/Imanova%20J..pdf>
4. Мапаева Н. Публицистикалык стилдеги тексттердин түзүлүш өзгөчөлүктөрүн аныктоодогу методдор // ОшМУнун жарчысы, 2016? № 3(4), 74-77-б.

УДК 393

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-99-105

**Баймырзаев Б.А.**  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
**Баймырзаев Б.А.**  
КНУ им. Ж. Баласагына  
**Baimyrzaev B.A.**  
KNU named after J. Balasagyn

SPIN-код: 6264-6550, AuthorID: 948757

**ЭЛДИК ООЗЕКИ ЧЫГАРМАЛАРДЫ ЖЫЙНОО, ЖАРЫЯЛОО ИШТЕРИ:  
БОЛУМУШТАР, АКЫНДЫК АЙТЫШТАР, ТЕРМЕЛЕР, САНЖЫРАЛАР,  
КАЗАЛДАР (Ж. БАЛАСАГЫН АТЫНДАГЫ КУУНУН КЫРГЫЗ АДАБИЯТЫ  
КАФЕДРАСЫНДА ЖЫЙНАЛГАН ФОЛЬКЛОРДУК МАТЕРИАЛДАРДЫН  
НЕГИЗИНДЕ. 1950-2010-жж.)**

**СБОР, ПУБЛИКАЦИЯ УСТНЫХ НАРОДНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ: ЛЕГЕНДЫ,  
ПОЭТИЧЕСКИЕ ИЗРЕЧЕНИЯ, ТЕРМЕЛЕР, РОДОСЛОВНЫЕ, КАЗАЛДАР  
(НА ОСНОВЕ ФОЛЬКЛОРНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СОБРАННЫХ НА КАФЕДРЕ  
КЫРГЫЗСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КНУ им. Ж. БАЛАСАГЫНА. 1950-2010 гг.)  
COLLECTION AND PUBLICATION OF ORAL FOLK WORKS: NOVELTIES, POETIC  
AITYSH, TERMELEL, GENEALOGY, KASALDAR (BASED ON FOLKLORE  
MATERIALS COLLECTED AT THE DEPARTMENT OF KYRGYZ LITERATURE  
OF KNU AFTER J. BALASAGYNA 1950-2010)**

**Кыскача мүнөздөмө:** Кыргыз эл оозеки чыгармаларын соңку совет доорунда эл оозунан жыйноо, жарыялоо иштери Кыргызстанда ошол мезгилдеги заман-шартка жараша жүргүзүлүп келген. Орус окумуштуусу Е. Фалеевден баштап К. Мифтаков, Ы. Абдрахманов, А. Самүдүн уулу (Тайгүрөнов), Т. Байжиев, Т. Саманчин, З. Бектенов, М. Мамыров, М. Түлөгабылов, Ж. Субанбеков, З.Ч. Мамытбеков, Э. Абдылдаев, Ж. Таштемиров, С. Байходжоев, Ж. Мукамбаев, С. Закиров ж.б фольклорист-окумуштуулар кыргыз эл оозеки чыгармаларын ар кайсыл жылдары, ар түрдүү жанрлар боюнча эл оозунан жыйноо, жарыялоо, изилдөө иштерин колго алып келишти. Ошол материалдардын ичинде азыркы Ж. Баласагын атындагы КУУнун кыргыз адабияты кафедрасында 1950-жылдардан берки чогултулуп келген элдик чыгармалар да бар. Аларды 2010-жылдан бир нече томдук (6 том) түрүндө жарыялоо иштери башталып, 2015-2017-жылдары 3 тому жарык көрдү. Бул макалада ошол материалдардын ичинен болумуштар, акындык айтыштар, термелер, санжыралар, казалдар жөнүндө сөз болот.

**Аннотация:** В советский период в Кыргызстане осуществлялись сбор и публикация кыргызских народных произведений. Начиная с русского ученого Е. Фалеева и в последующем К. Мифтаков, Ы. Абдрахманов, А. Самудун уулу (Тайгыронов), Т. Байжиев, Т. Саманчин, З. Бектенов, М. Мамыров, М. Тулугабылов, Ж. Субанбеков, З.Ч. Мамытбеков, Э. Абдылдаев, Дж. Таштемиров, С. Байходжоев, Дж. Мукамбаев, С. Закиров и другие ученые-фольклористы проводили работу по сбору, публикации, исследованию кыргызских народных

устных произведений в разные годы, по различным жанрам. В рамках этих материалов на кафедре кыргызской литературы КНУ им. Баласагына с 1950-х годов собираются и народные произведения. С 2010 года началась их публикация в виде нескольких томов (запланировано 6 томов), в 2015-2017 годах вышли 3 тома. В этой статье мы говорим о жанрах: легендах, поэтических изречениях, термелер, родословных, казалдар и других народных произведениях.

**Abstract:** In the last Soviet period, work was carried out in Kyrgyzstan to collect and publish Kyrgyz folk works by word of mouth in accordance with the modern conditions of that time. Russian scientist starting with E. Faleev, K. Miftakov, Y. Abdrakhmanov, A. Samudun uulu (Taigyrenov), T. Baizhiev, T. Samanchin, Z. Bektenov, M. Mamyrov, M. Tulogabov, J. Subanbekov, Z.Ch. Mamytbekov, E. Abdyl daev, J. Tashtemirov, S. Baikhodjoev, J. Mukambaev, S. Zakirov and other folklorists have been working on the collection, publication, research of Kyrgyz folk oral works in different years, in various genres. Within the framework of these materials at the Department of Kyrgyz Literature of KNU named after J. Balasagyn has been collecting folk art since the 1950s. Since 2010, their publication began in the form of several volumes (volume 6), and in 2015-2017 3 volumes were published. In this article we will talk about genres: legends, poetic sayings, termeler, pedigrees, kazaldar, etc.

**Негизги сөздөр:** фольклор; жанр; болумуштар; акындык айтыштар; термелер; санжыралар; казалдар; кафедра.

**Ключевые слова:** фольклор; жанр; новеллы; поэтические изречения; термелер; родословные; казалдар; кафедра.

**Keywords:** folklore; genre; short stories; poetic sayings; termeler; pedigrees; kazaldar; department.

**Киришүү.** Мурдагы 1-макалада (Вестник “КУУ Жарчысы” 2024 №3) айтылган ойлорду улоочу болсок, анда ошол чогулган материалдардын ичинде кыргыз эл оозеки чыгармачылыгынын калган жанрларынын мисалында сөз кылууга туура келет. Албетте, улуттук фольклордун негизги жанрлары жана алардын идеялык-эстетикалык табияты өткөн кылымдын 50-60-жылдары гана илимий негизде аныкталып, фундаменталдуу эмгектер да ошол учурлардан баштап жарык көрө баштады[1, с. 584]. Кыргыз Илимдер академиясынын тил, адабият институтунун эмгек жамааты менен ал кездеги СССРдин 50 жылдыгы атындагы КМУнун кыргыз адабияты кафедрасынын окутуучу-профессордук курамы тарабынан фольклордук багыттагы илимий экспедициялар 1960-70-жылдары арбын уюшулуп, фольклордук практика да натыйжалуу жүргүзүлүп, жыйынтыгында практикант-студенттер кечээ 1990-жылдарга чейин алды Россиянын Алтай, Уфа, Казань шаар-аймактарына, арты ушул эле Памир, Өзбекстан, Казакстан республикаларына дейре барып келип жатышты. КМУнун кыргыз адабияты кафедрасында топтолгон материалдар да ошол жылдар аралыгына туура келүү менен саны жана сапаты жагынан бир топ колго аларлык материалдар жыйналган экен. Биздин кафедранын окутуучу-профессорлору: Ж. Субанбеков, З.Ч. Мамытбеков, С. Закиров, С. Бегалиев, А. Абдыразаков, Т. Чотбаева, Ш.Айтбаева, Л. Үкүбаевалар жыл сайын өткөрүлүүчү фольклордук практикага жетекчилик кылуу менен бир топ жаңы жана мазмундуу материалдарды жыйноого өз салымдарын кошушту. Биз бул чакан макалабызда ошол материалдардын ичинен орун алган болумуштар, акындык айтыштар, термелер, санжыралар, казалдар жөнүндө сөз кылууну көздөп, алардын жанрдык белгилерине, өзгөчөлүгүнө, коомдон алган ордуна токтолууну туура көрдүк. Мындагы мисалдар да 2017-жылы КУУнун жетекчилигинин колдоосу менен жарык көргөн фольклордук материалдардын II томуна алынды. Мында негизинен кыргыз фольклорунун активдүү жанрларынан болуп эсептелинген жогоруда саналып өткөн жанрлары, аларды айтуучудан кагазга жазып алуу процесси, сапаттык белгилери, өз-өзүнчө жанрдык жана варианттык өзгөчөлүктөрү жөнүндө сөз болмокчу. Албетте, кеңири илимий талдоо болбосо да, бирок алардын абалы менен учурдагы сапаттык деңгээлин таразалап, талдоого

келгенде бул материалдар кыйла эле колго аларлык жардам берет деп ишенимдүү айтууга болот. Бул багытта дагы ой учугун улап, кеңири илимий изилдөө иштерин жүргүзүү жагы биздин алдыбызда турган негизги маселелер катары кала бермекчи.

**Маселенин негизги мазмуну:** Эл оозунда көп айтылып, тарыхый чындыкка үндөшкөн жанрлардын катарында **болумуштар** [2, 294-324-б.] да бар. Биздеги материалдардын мүнөзү аларды эки багытта кароону шарттап турат. Биринчи багыттагылары дээрлик жер-суу аталыштарынын келип чыгышы, кыскача тарыхы менен үндөшсө, экинчи багыт жалаң эл ичинде өзүнүн табигый орду бар тарыхый инсандардын өмүр-таржымалдары сыяктуу кабылданат. Айрымдары жөнүндө мурда да азын-оолак маалыматтар айтылып, алардын чоо-жайы менен элибиз кабардар десек да болот. Айталы, «Коной-Шургуй баяны», «Чулум баатыр», «Бердике баатыр», «Кабанын баласы Шыкмамат», «Галий бий», «Шапак атанын касиети», «Жумалы, Бөлтүрүк балбандар», «Кабатайдын төрт уулу жөнүндө баяндар» буга чейин да эл оозунда айтылып, айрымдары басма жүзүндө жарыяланса да, ошолорго толуктоо, тактоо багытында пайдасы болоор деген ишеним менен бул жыйнакка сунуш кылганбыз. Калгандары жер-суу аталыштарынын келип чыгуу тарыхына, айрым өзгөчөлүктөрүнө байланыштуу экенин окурмандар өздөрү да күбө болуп, калыс баа беришээр.

Эл арасында дагы эле болсо активдүү өмүр кечирип жаткан оозеки жанрлардын катарын кадимки **элдик жана ырчылар (төкмө) айтыштары** [2, 211-244-б.] түзөөрүн биздеги айрым материалдар далилдеп турат. Болгону 13 (он үч) аталыштагы айтыштардын үлгүлөрү менен жакындан таанышканда алардын арасында кадимкидей жанрдык чен-өлчөмдөргө, көркөмдүк табит-талаптарына азын-оолак төп келгендери да бар экенин айта кетүү керек. Булардын ичинде «Ажыбек менен Тейтинин айтышы», «Нурмолдо менен Кызыл аттын айтышы», «Матрайым менен Маткасымдын айтышы», «Алымкул менен Молдобагыштын айтышы», «Кулмырза менен Кайып ырчынын айтышы», «Калмамбет менен Бекназардын айтышы», «Бала менен кыздын айтышы», «Эчки менен тоо текенин айтышы», «Өлөң айтыш» сыяктуулары көлөмүнүн өтө эле чектелүү экенине карабастан, буларда айрым туруктуу салттык белгилер да башбактап тургансыйт. Албетте шар аккан суунун демин берип, шатырап төгүлүп кетпесе да, айтыштардын эзелки эреже тартиби сакталуу менен эки тарап тең өзүндөгү артыкчылык сапаттарын ачууга жасаган далалаттары анык эле сезилип турат. Ал эми ушул материалдардан улам аты-жөнү айтылып, алар жөнүндө көпчүлүк элибиз эми гана кабардар болуп жатышкандыгын эске алсак, анда Кайып ырчы, Калмамбет, Ажыбек, Тейти ж.б. «чымындуу» адамдардан дагы эмне кошумча маалымат, өнөр-өзгөчөлүктөрдү билүүгө болот. Демек, мындай өнөр адамдарынын өрнөктүү жолу, өзүнө тете чыгармачылык чыйыры эл арасынан кылдат иликтенип, ар жерде чачылып кала берген сөз берметтерин эринбей жыйноо, ирээтке келтирип жарыялоо иши келечек муундун милдети.

Эл ичинде дагы эле болсо ырдалып, күндөлүк жашоо-турмуштун түркүн түстүү ой-кырын чабыттоо, ошого жараша өзүнүн жеке көз караш, түшүнүгүн ыр менен айтып жеткирүүгө ылайыктуу болгон элдик көлөмдүү жанрлардын дагы бири – **термелер**. Биздеги материалдардын жалпы көлөмү 2392 сап ырды түзсө, алардын ичинен айрымдары толук мүнөздөгү бүткөн чыгарма катары көрүнсө, айрымдары бир учурда ырдалып келип, бирок бизге ошол көлөмдүү чыгарманын (терменин – Б.Б.) кыска үзүндүсү гана келип жеткендей элес калтырган толук жана толук эмес (үзүндүсү) үлгүлөрүн кошуп эсептегенде жалпы – 19 (он тогуз) аталыштагы материалды бул хрестоматиялык жыйнакка [2, 146-210-б.] сунуш кылдык. Көлөмү кыска, үзүндү түрүндөгү термелердин бул жыйнактан орун алынышынын дагы бир негизги себеби, алардын эл арасынан толук, бүткөн көлөмдө жыйналышына ыңгайлуу шарт түзүү менен, ошого оңтойлуу өбөлгө болуп береби деген ой-максатта ишке ашырылды. Мындагы өткөн доорго салават сыяктуу ырдалып, жанрдын табиятына туура келгидей деңгээлде жаралып, толук көлөмдөгү материалдардын ичинде студент-практикант Медералиева Жылдыз тарабынан Жумгал районунун Жумгал совхозунун жумушчусу (Доскулу айылынын тургуну, 42 жашта) Иманалиев Айдарбектен жазып алынган терменин

көлөмү 337 сапты түзөт. Ал эми Ысык-Ата районунун Карагай-Булак айылынын тургуну, 75 жаштагы Казак Ахунбаевден 1999-жылы уюштурулган практиканын жетекчиси, улук окутуучу Айтбаева Шайлоо менен бирге КУУнун кыргыз филологиясы факультетинин студенткасы Назгүл Баякеева жазып келген терме 227 саптан турат. «Чүйүбүз – куттуу үйүбүз» деген аталыштагы термени (көлөмү 186 сап) Кемин районунун Кызыл-Байрак айылынын жашоочусу Абдыкайыр Керимкуловдон 2003-жылы КУУнун практикант-студенти Э.Сулайманова жазып келген. Таалим-тарбия багытында ырдалган терме жалпы көлөмү 173 сапты түзүү менен ал 1992-жылы Өзгөн районунун Кашка-Терек айылынын жашоочусу Абдыкаар Карабаевдин оозунан (67 жашта) практикант-студент Абдыкадырова Мээрбү жазып алган. Ал эми дептерде (№58) айтуучу адамдын аты-жөнү көрсөтүлбөгөн материал жалпы көлөмү 164 сапты түзүү менен ал 1969-жылы июль айында 1-курстун студенти Эгиналиева тарабынан Ош областынын Фрунзе районунан жазылып келген. Ушундай эле маани-мазмуну дурус дегидей терменин бир үлгүсүн ал кездеги студент, азыркы ф.и.д., профессор Турусбек Маразыков Ысык-Көл районунун Корумду айылынын жашоочусу Калмамбет Эркебаевден (көлөмү 148 сап) жазып келген. Бир кылымга чукул мезгилден бери элибиз ачуу аракетин азабын тартып келет. Ушул темада («Арактын азабы») көлөмү 138 сапты түзгөн термени 1960-жылдын аягында Ош областынын Акман сельсоветине караштуу «Кайырма» участкасында Абжамил Пармановдон (1913-жылы туулган) ал кездеги студент, белгилүү филолог-окумуштуу Кыргызбек Ибраимов жазып алган. Өткөн доордун элесин көңүл чордонунан кетире албаган мекендештерибиз арбын. Өзүнүн жеке көз карашын көпчүлүк менен тең бөлүшкөн Айсабекова Кубулай (74 жашта) өзүнүн «Кайран союз» деген термесин (көлөмү 120 сап) айтып, жаздырган. Бирок, студенттин аты-жөнү көрсөтүлгөн эмес. Материалдын ички маани-маңызынан улам, ал соңку 1990-жылдардан кийин жазылганы ачык байкалат. Ал эми мурдагы Совет (азыркы Кара-Кулжа) районунун Ульянов айылынын жашоочусу Кенжебай уулу Амантан (61 жашта) «Аралаш терме» деген аталыштагы көлөмү 111 саптан турган чыгарманы студент-практикант Г. Турдумаматова жазып келген. Ал эми калган аталыштагы термелер («Чабанга» – 84 сап, «Терме» – 70 сап, «Терме» – 68 сап. «Казакбайдын термеси» – 60 сап, «Эл, жеримди сагындым» – 40 сап, «Өткөндү эскерип» – 39 сап, «Жерибиз кенен, малга жай» – 32 сап) жогоруда белгилегендей чоң маселеге чөк таштаган кейипте андан ары уланбай, ой, көз караш үзгүлтүккө учураганы сезилип турат. Бул элдик мүнөздөгү материалдарды толуктап, кагазга түшүрүү иштери келечекте жасалууга тийиш. Айрым материалдарды бир эле адамдын оозунан ар кайсыл жылдары, ар башка адамдар жазып келгени көрүнүүдө. Ал материалдардын бири-биринен болгон айырмачылыктарын эске алуу менен ошол эки үлгүсүн тең берген учурлар болду. Бул материалдар кыргыз элинин төкмөлүк өнөрү көп багыттуу жана көркөм-эстетикалык кунары күчтүү экенин учурунда белгилүү окумуштуу Т.Саманчин да белгилегенин жана алгачкы илимий тыянактарды чыгарганын изилдөөчү Г. Исмаилова да белгилейт [3,161-167-б].

Өткөн кылымдардан бери эле кыргыз эли өзүнүн баскан жолун, баяндуу тарыхын оозеки формада **санжыра** [2, 267-293-б.] түрүндө айтып, укумдан тукумга мурас, анан калса аманат катары калтырып келген. Элдик санжыра биздин элде өткөн совет доорунда эскинин калдыгы, элди бөлүп-жаруучу зыяндуу көрүнүш (трайбализм) катары каралып, аны кеңири жайылтып, кенен-кесири айтууга чек коюлган. Улуттук тарыхыбызды өзүнө камтыган санжыра (чежире) айтуу өнөрү 1990-жылдардын башында жанданып, 2000-жылдардан кийин дагы дымып калды. Бизде сакталган фольклордук материалдардын арасында бирин-эки санжыралар да орун алганы кубантат. Алар көлөмү жана ички көркөмдүк кунары, маани-маңыз кудурети жагынан өтө эле жакшы деп айтууга да болбойт. Иргелген бул санжыра түрүндөгү материалдар өзүнүн маалымат берүүчүлүк касиет-белгисине карап, канча мезгилден бери кадимки көңүл назарынан четтеп келген санжырачылык өнөрдүн өрүшүн кеңейтип, өксүк жагын толуктайбы деген илгери үмүт менен 13 (он үч) аталыштагы, көлөмү машинкага терилгенде 23 беттен турган кол жазма бул жыйнакка сунушталды. Алардын арасында алыскы Лейлек районунда жашап жаткан майда уруулардын (уруктар десе да болот

– Б.Б.) келип чыгышы, бул аймактарды жердеп калуу себептери, өткөн тарыхы көпчүлүктү кызыктырат деген ой менен көлөмү кыска экенине карабастан берилген маалыматтары жаңы болгону үчүн тандалып алынды. Бул материалды («Тогуз-Булакта» жашаган уруулардын келип чыгышы») Лейлек районунун Исфана колхозунун №8-бригадасынын мүчөсү Мусаев Кудайберген аксакалдан (1903-жылы туулган) студент А. Райымбердиев жазып келген. Ал эми «Беш бала жөнүндө баянда» – «Орозбактын беш уулу» жөнүндө сөз болот. Чындыгында кыргыз санжырачылары буларды ар түрдүү нукта чечмелеп жүрүшөт. Алардан аздыр-көптүр айырмаланганы үчүн бул кыска баянды да окурмандарга сунуш кылдык. Түбү Тынымсейит деп эсептелинген «Токтомуш уруусу жөнүндө», анын урук-тукумдары туурасында айрым маалыматтар айтылган материалды 1994-жылы КМУнун студенткасы Төлөмүш кызы Айжамал Тоң районунун Большевик айылынын жашоочусу, 70 жаштагы Жакшылык Урманбетовдон жазып келген. Мындагы маалыматтар мурунку айтылып, жарык көргөндөрдү толуктайт деген максатта бул жыйнакка киргизилди. Ушул эле Төлөмүш кызы Айжамал тарабынан «Черикчи баяны» кыска көлөмдө 62 жаштагы Аралбаев Эсенден жазылып алынган. Мында Жакшылыктан тараган Черикчи уругу жөнүндө сөз болот. Кийинки урпактар үчүн кереги тийер деген ойдо бул жыйнактан орун берилди. Байыркы кыргыз, казак элдеринин келип чыгышы, алардын бири-бирине болгон байланышы жөнүндө узун сабак санжыра-тарых эзелтен бери айтылып келет. Албетте, бул багытта ар түрдүү талаш пикирлер бар. Ушул багытта КМУнун студенти С.Оторов Манас районунун Кара-Ой айылынын жашоочусу Төрөбек уулу Өскөндөн көлөмү машинкага терилгенде 2,5 бетти түзгөн материал жазып алган. Жанболот, Жолдубай деген майда уруулардын келип чыгышына байланыштуу материалды («Жанболот уруусу кайдан тараган?») 2003-жылы КМУнун студенткасы Султаналиева Таалайкүл Жусупов Шамшыбек деген адамдан жазып алган. Ал 1932-жылы туулган. Бул маалыматтарды Ш.Жусупов атасы Жусуптан уккан экен. Көлөмү кол жазма түрүндө 10 бетти түзөт. Ал эми «Жетиген уруусунун бир тарамынын «жалаң найза аталышы» (көлөмү 1,5 бет) жана «Сабатар уруусу жөнүндө» жогорку дептерде, көлөмү 2 бет) КМУнун студенткасы Эрмек Аптокуров Кара-Буура районунан жазып келген. Айтуучу–белгисиз. «Каработодон тарагандар» («Жети ата баяны», көлөмү 3 бет), «Чотондон тарагандар» (Эсирке, Чыныке, Ормотойдун балдары, көлөмү 3 бет) жөнүндө КМУнун студенткасы Токтогул Көчөрбаева Кара-Буура районунун Кайнар айылынын жашоочусу Айтбаева Инаяттан (65 жашта) жазып келген. «Тынымсейит уруусунун Нарын өрөөнүнө көчүп келиши» жөнүндө Нарын районунун Кара-Бук айылынын жашоочусу Мукаш Найманбай уулунан (1923-жылы туулган) 1996-жылы КМУнун студенткасы Назира Сартмамбетова көлөмү 7 бет материал жазып алган. Кыргыз санжырачылары тарабынан бул маселе ар кандай жагдайда айтылат. Ошолорду толуктоо иретинде берилди. Ошондой эле мүнөздө «Чериктер жана Өмүрзак баатыр баяны» Ак-Талаа районунда жашаган Эшимбаев Нааматтан жазылып алынган. Черик элинин өткөн доорунан кабар берген мындай материалды ушул жыйнакка кошууну туура көрдүк. Ашык-кеми болсо келечек муун толуктаар деген ойдобуз. Көлөмү кол жазма түрүндө 2,5 бет. Жазып келген адамдын аты-жөнү окулбайт. Байыркы уруулардан болгон, «Жедигердин тарыхы» жөнүндө да аздыр-көптүр маалымат учураттык. Анан калса, жедигер уруусу жөнүндө кыргыз санжырачылары бир пикирге келише элек. Ошол өңүттөн алганда бир кереги болобу деген ой менен ушул жыйнакка сунуштадык. Бул маалымат иретиндеги материалдарды ким, качан, кимден жазып алгандыгы жөнүндө так көрсөтүлбөгөн. Кыргыз эл оозеки чыгармачылыгында эпикалык жанрлардын катарында турган санжыралардын соңку ал-абалын ушул биздеги топтолгон материалдардын мисалынан да боолголоп билсек болот. Бул багытта иштиктүү аракет жасоо бүгүнкү элибиздин негизги милдеттеринин бири болмокчу.

Кыргыз эл оозеки чыгармаларынын ичинде өзүнчө жанр катары белгиленип, бирок кеңири өнүгүп кеталбагандарынын бири **казалдар** [2, 325-338-б.] болуп эсептелет. Мунун башкы себеби деп объективдүү жана субъективдүү жагдайлар роль ойноп келгендигин айтмакчыбыз. Маселенин объективдүү жагына аталган жанрдын оозеки формада эмес, негизинен жазуу жүзүндө жаралып, кол жазма түрүндө элге тараганын кошконубуз оң болот.

«Казал» түшүнүгү (чыгыш адабиятында «газел» – Б.Б.) биздин элде алда канча кийинки мезгилдерде (XVIII-XIX кылымдарда), т.а. коңшулаш элдердин таасири менен окуу, адабият өнөрү жолго коюлган чакта алгачкы агартуучулар, жазгыч акындарыбыз пайда болгону казал жанры жанданып, тунгуч чыгармалар кол жазма түрүндө элге тарай баштаган. Демек, казал жанр катары биздин оозеки чыгармачылыкка караганда жазма адабиятка жакын экенин эч ким жокко чыгарбайт. Ал эми өткөн кылымдарда (XVIII-XIX кылымдарда) кыргыз эли баары эле жапырт кат таанып, жетиштүү билимге ээ боло калган эмес. Ушунун өзү эми жаңы жаралып, ойгонуп, толгоно баштаган адабий өнүмчөнүн (казалдар) үнүн элге угузуп, өң-түсүн ачык таанышка оңтойлуу мүмкүнчүлүк берген эмес. Түзүлгөн мындай турмуштук маданий кырдаал маселенин объективдүү жагын айгинелеп турат. Ал эми маселенин субъективдүү жагы катары совет доорунда ошол тунгуч акын-жазуучулардын жараткан чыгармаларынан ар кандай идеялык-саясий каталарды издөө, өздөрүн ак жеринен негизсиз айыптап, оор жазаларга кириптер кылуу, жаралган чыгармаларды узак жылдар бою кара сандыктан чыгарбай катуу, үнүн угузбай басуу сыяктуу саясаттын сасык «оюндары» ошол кездеги сабаттуу абамдарды (молдокелерди-Б.Б.) кыйла эле сестентип турган. Ошого карабастан элибизде Молдо Кылыч, Молдо Нияз, Нурмолдо, Тоголок Молдо, Алдаш молдо өндүү таланттуу акын-агартуучулардын чыгармалары бизге жетип, соңку муун жаштар алардан адабияттын тунгуч түшүнүктөрүн, таасирлерин алууга жетишишти. Казалдар бизде ушул чыгармачыл адамдар аркылуу түптөлүп, жанр катары калыптанды десек болот. Буга мисал катары айтылуу Молдо Кылыч Шамыркан уулунун, Молдо Нияздын, Нурмолдонун ж.б. айрым чыгармаларын көрсөтмөкчүбүз. Ал эми элге өзүн казалчы катары тааныткан кадимки Казыбек Мамбетимин уулунун чыгармалары ички жанрдык, көркөмдүк чен-өлчөмдөрү боюнча алганда жазма адабиятка караганда оозеки же төкмөлүк поэзияга жакын экенин көпчүлүк эл өзү да жокко чыгарбайт. Казыбектин калың элге алынышы анын казалчы же сабаттуу жазгыч акын экендигинде эмес, анын төкмөлүк өнөргө көбүрөөк ыктагандыгы десек туура болот. Анын бизге жеткен көпчүлүк чыгармаларынан оозеки адабияттын же төкмөлүктүн күчтүү илеби уруп турат. Бул аталган адабий-чыгармачылык жагдайларды биздеги материалдар да ырастап тургансыйт. КУУнун студенткасы Тантарова Гүлзира 2001-жылы Ташкент областынын Паркент районунда жашоочу Урманов Эргештен көлөмү 240 саптан турган материал («Ак Чий баяны») жазып келген. Э.Урманов 1933-жылы туулган, кесибин мугалим.Өзбекстандагы кыргыз боордошторубуздун элдик оозеки чыгармачылыгы бүгүнкү күндө бизди кайдыгер калтырбайт. Бул текст негизинен көлөмдүү лирикалык ырга жакын. Ошондой болсо да айрым жанрдык белгилерине карап, аны казалдарга коштук. Ал эми 1979-жылы Кемин районунун жашоочусу Жакыпбек уулу Жумамидинден кыргыз филологиясы факультетинин студенткасы Мусаева Айгүл «Өткөндөр жөнүндө» деген аталыштагы көлөмдүү чыгарманы (223 сап) жазып келген. Мында падышалык Россиянын убагында жашаган кыргыз элинин турмуш шарты жана дүйнөдөн өткөн белгилүү манаптар жөнүндө сөз болот. Булардан тышкары жогоруда айтылгандай бул жыйнактан кадимки Казыбек казалчыга таандык делген айрым материалдарга («Казыбектин казалдарынан», 58 сап) орун берилди. Бул үзүндү түрүндөгү материал 1990-жылы Кочкор районунун Кара-Күңгөй айылында (Фрунзе атындагы колхоз) жашоочусу Сыдыбай уулу Керим аксакалдан (пенсионер, 80 жашта) 1-курсун студенткасы Жаркын Осмоналиева жазып келген. Негизинен, жанрдык талаптарга, чен-өлчөмдөргө туура келет делген бул материалдар болгону 3 (үч) аталышта жалпы көлөмү 520 ыр сабын камтуу менен бул жыйнактан орун алган.

**Жыйынтыктап айтканда,** кыргыз эл оозеки чыгармаларын, анын ичинде биздин колдо турган соңку фольклордук жанрларды(термелер, санжыралар, болумуштар, казалдар, айтыштар) кеңири талдап изилдөө иштери эми жаңы колго алынып олтурганын эске алсак, анда али алдыда аткарылуучу иштер арбын экенин эстен чыгарууга болбойт. Өзгөчө, бул фольклордук материалдардын рухий-эстетикалык күчү алда канча таасирдүү экенин азыркы жаштар, жалпы эле кыргыз окурмандары так ажыратып түшүнүүсү зарыл экенин, алардын элдик өнөрдүн башка түрлөрү, элдик педагогика менен болгон байланыштары жөнүндө



башка адис-изилдөөчүлөр да белгилешип келатат[8, 299-300-б.]. Биздин бул макалада айтылган айрым ой-пикирлерибиз кийинки макалада да уланмакчы.

### Колдонулган адабияттар

1. Кыргыз эл оозеки чыгармачылыгынын тарыхынын очерктери. – Фрунзе: “Илим” басмасы, 1973, 584-б.
2. Кыргыз эл оозеки чыгармалары. (санат-насыяттар, термелер, айтыштар, дастандар, санжыралар, болумуштар, казалдар, макалдар, таамай сөздөр, тарыхый сөздөр, табышмактар, өлөңдөр, анекдоттор жана куудулдук өнөр) (Түзгөн: Б. Баймырзаев): Хрестоматия, II том. – Бишкек: “COLOR” басмасы, 2017, 428-б.
3. Исмаилова Г.К. Ырчылык өнөрдүн синкреттүүлүгү жана акындын коомдогу кызматынын полифункционалдуулугу жөнүндө Т.Саманчиндин изилдөөлөрү // Ж. Баласагын атындагы КУУнун Жарчысы. – Бишкек, 2023, № 2(114), 161-167-б.
4. Кыргыз эл оозеки чыгармалары (санат-насыяттар, термелер, айтыштар, дастандар, санжыралар, болумуштар, казалдар, макалдар, таамай сөздөр, тарыхый сөздөр, табышмактар, өлөңдөр, анекдоттор жана куудулдук өнөр) / Түзгөн: Б. Баймырзаев: Хрестоматия, II том. – Бишкек: “COLOR” басмасы, 2017, 211-244-б.
5. Термелер. Ошондо, 146-210-б.
6. Санжыралар. Ошондо, 267-293-б.
7. Казалдар, 325-338-б.
8. Тюменбаева Ч.Д. Унутулган улуттук оюндар жана этнопедагогиканын ролу // Ж. Баласагын атындагы “КУУнун Жарчысы”. – Бишкек. Атайын чыгарылыш, 2022, 297-307-б.

УДК 81-139

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-105-109

**Гареева В.Г.**

Ош мамлекеттик университети

**Гареева В.Г.**

Ошский государственный университет

**Gareeva V.G.**

Osh State University

ORCID: 0009-0004-1833-5463

SPIN-код: 8435-8678, AuthorID: 711506

### КЫРГЫЗ ЖАНА ОРУС ЖАШТАРЫНЫН БААЛУУЛУКТАРЫНА ЛИНГВОМАДАНИЙ ТАЛДОО ИНТЕРНЕТ ЖМКлардын ДИСКУРСУНДА ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЦЕННОСТЕЙ КЫРГЫЗСКОЙ И РУССКОЙ МОЛОДЕЖИ В ДИСКУРСЕ ИНТЕРНЕТ-СМИ LINGUOCULTURAL ANALYSIS OF THE VALUES OF KYRGYZ AND RUSSIAN YOUTH IN THE DISCOURSE OF INTERNET MEDIA

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада азыркы жаштардын баалуулук багыттары этникалык жактан талданат: орус жана кыргыз жаштарынын өкүлдөрү. Автор тармактык маалымат каражаттарынан бул маселе боюнча бир катар тексттерге лингвомаданий талдоо жүргүзөт. Макал-лакаптардын, фразеологиялык бирдиктердин, эпитеттердин, афоризмдердин тексттеринде кездешүүчү материалдардын лексикасын изилдөө авторду азыркы жаштардын нарктык системаларынын калыптанышы негизинен батыш жолунда жүрүп жатса да, салттуу улуттук баалуулуктарын четке какпай келет.

**Аннотация:** В статье анализируются ценностные ориентации современных молодых людей в срезе этнической принадлежности: представителей русской и кыргызской молодежи. Для этого автор проводит лингвокультурологический анализ ряда текстов этой проблематики из сетевых средств коммуникации. Исследование лексики материалов, встречающихся в текстах паремий, фразеологизмов, эпитетов, афоризмов, приводит автора к выводу о формировании ценностных установок современной молодежи преимущественно по западному пути, не исключая при этом и традиционные национальные ценности.

**Abstract:** The article analyzes the value orientations of modern young people in terms of ethnicity: representatives of russian and kyrgyz youth. The author conducts a linguocultural analysis of a number of texts on this issue from network media. The analysis of the vocabulary of materials found in the texts of proverbs, phraseological units, epithets, aphorisms leads the author to the conclusion that the formation of value systems of modern youth mainly along the western path, without excluding traditional national values.

**Негизги сөздөр:** жаштардын баалуулуктары; материалдык баалуулуктар; адеп-ахлактык баалуулуктар; тексттин лингвомаданий анализи.

**Ключевые слова:** ценности молодежи; материальные ценности; нравственные ценности; лингвокультурологический анализ текста.

**Keywords:** youth values; material values; moral values; linguistic and cultural analysis of the text.

**Введение.** Положение современной молодежи, ее взгляды на жизнь обсуждались и всегда будут обсуждаться в обществе, поскольку именно от нее, от ее ценностей зависит, в каком русле будет развиваться в будущем государство и народ в целом. Это развитие, безусловно, самым тесным образом связано с жизненными ценностями молодых людей, определяющих их отношение к окружающей действительности и регулирующих их поведение в обществе.

У каждой исторической эпохи и каждого народа существует своя определенная иерархия ценностей. Особенно они актуализируются в периоды социального катастрофизма с присущей ему дезинтеграцией социальных институтов, девальвацией моральных ценностей и поиском вариантов цивилизованного социокультурного выбора. «Одна часть нашей молодежи стала прозападной, вторая часть проарабской, третья часть осталась с советскими понятиями, а некоторые варятся в собственном соку и ничего не видят», – говорит член Национального совета общественного фонда «Диалог-Евразия» К. Чекиров [7]. По мнению проф. И. Болжуровой, проблема кроется, во-первых, в отсутствии национальной идеологии: «в демократическом процессе мы просто оставили молодежь: «Что хотите, то делайте». Во-вторых, это социальная дифференциация» [7]. По мнению ряда экспертов инструментальных социальных исследований, проведенных в нашей стране в последнее десятилетие на эту животрепещущую проблему, к сожалению, практически не существует, что чрезвычайно актуализирует проблематику. Большинство сегодня сходится во мнении, что на первый план у современной молодежи выходят материальные ценности (иногда их называют инструментальными ценностями). А нравственные (духовные) ценности, традиционно представляющие общезначимое в его взаимосвязи с этнонациональным и индивидуальным (любовь к человеку, государству, ценности добра, красоты и т.д.) остаются на втором плане. Соответствует ли это действительности, посмотрим на примере лингвокультурологического анализа текстов, в том числе текстов интервьюирования молодых людей и экспертов в данной области знаний, опубликованных в сетевых средствах массовой информации.

**Методы исследования.** Одним из важнейших способов познания культуры молодежи и ее ценностей считается дискурсивный или лингвокультурологический анализ текста. Текст не только является хранилищем идей, смыслов и констант культуры, но и важнейшим механизмом трансляции ее смыслов.

Опуская философский, а именно аксиологический аспект изучения ценностей, в данной работе подвергнем лингвокультурологическому анализу жизненные ценности кыргызской и русской молодежи (предмет нашего исследования), как молодых представителей одних из самых многочисленных в нашей стране этнических групп (по последним данным Национального статистического комитета КР (на начало 2023 года), кыргызы составили 78 %, а русские – 4 % населения [3]). В качестве объекта исследования выступили тексты, в том числе интервью на русском и кыргызском языках, размещенные в сетевых средствах массовой информации.

**Результаты и обсуждения.** Лингвокультурологическому анализу могут быть подвержены все уровни текста: структура, содержательная и прагматическая стороны, и, конечно же, лингвистическая составляющая. В данной статье сосредоточим внимание на последней составляющей, имея в виду способность языкового знака кодировать и транспонировать культурные смыслы. В качестве носителей познавательной для нас информации выступают встречающиеся в тексте языковые единицы – отдельные слова, словосочетания, фразеологизмы, языковые афоризмы – единицы, в значении которых заключена национально-культурная специфика, и которые аккумулируют и транслируют культурный опыт из поколения в поколение. Культурные смыслы будут наглядны при сопоставлении данных текстовых категорий (использовании сопоставительного метода лингвокультурологического анализа).

Для анализа мы отобрали следующий текстовый материал на русском и кыргызском языках:

1. Орозалиева Б. Жаштар – өлкөнүн азыркысы жана келечеги // Аймак.kg 19.11.2022. – URL: <https://aimak.kg/janylyktar/62387-zhashtar-%D3%A9lk%D3%A9n%D2%AFn-azyrkysy-zhana-kelechehi.html> [4].

2. Причины, побуждающие жительниц Кыргызстана к ношению хиджаба, и проблемы восприятия их в светском обществе, 2021 г. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-pobuzhdayuschie-zhitelnits-kyrgyzstana-k-nosheniyu-hidzhaba-i-problemy-vospriyatiya-ih-v-svetском-obschestve> [5].

3. Жаштар жана бул күн. Коом жана проблемалар // Взгляд. Рекламно-информационный вестник. 12.11.2016. – URL: <http://www.vzglyadiv.kg/society/437-zhashtar-zhana-bul-kn.html> [2].

4. Ученые выяснили, к чему стремятся российские подростки // РИА Новости 26.07.2023. – URL: <https://ria.ru/20190726/1556881572.html> [6].

5. Боромбаева М. Ценности молодежи: деньги, карьера, машина // КирТАГ: Кыргызское телеграфное агентство. – URL: <https://kyrtag.kg/ru/> [1].

В каждом языке существует определенное количество единиц с национально-культурным компонентом значения. Впервые об этом упоминал русский лингвист Н. Г. Комлев (в его работах данный компонент именуется культурно-историческим), термин «национально-культурный компонент» принадлежит А. С. Мамонтову. Лингвистическую основу категории культуроспецифичности составляют слова, обозначающие реалии, коннотативная лексика, а также безэквивалентная, фоновая лексика, то есть слова, служащие лингвокультурной характеристикой нашего общества [18, с.87; 20, с.34].

В текстах вышеприведенных источников можно выделить слово «хиджаб», которое можно включить в безэквивалентную лексику (как бытовое явление, присущее мусульманским женщинам), и одновременно слово-символ (хиджаб) подчеркивает национальную принадлежность, и в определенной культуре (западной) этот символ несет за собой багаж негативных ассоциаций, связанных, прежде всего, с женщинами-шахидками, а в восточной, напротив, символизирует скромность девушки, ее добродетельность, целомудрие, верность традициям и вероисповеданию. Тем не менее из содержания текстового материала мы понимаем, что женщина в хиджабе представляет собой далеко неоднозначно воспринимаемое явление. Многие воспринимают носящих хиджаб девушек, как «не имеющих должного образования и требуемых компетенций, замкнутых в своем мироздании

женщин». И это объяснимо, поскольку они не проявляют деловой активности и открытости, хотя никак не ущемлены в своих правах и свободах и имеют равное положение в обществе. Некоторые считают, что такие девушки, надевая хиджаб, лишь следуют трендам социальной идентификации в современном обществе, поскольку религиозность стала сегодня модной.

В анализируемых текстах можно встретить также использование цветосимволизма, приведя слова выдающегося деятеля советской Киргизии И. Раззакова: «Коом – бул сен жана менден куралат. Эгер сен ак болсоң, мен ак болсом демек коом да ак болот» – дейт» [2]. Белый цвет в нашей культуре связан с чистотой, свежестью, и чем-то, имеющим отношение к небу или духовности, и символизирует мир, справедливость.

Внимание привлекает также фраза «алдыга бекем максат койгон жаштар көп болсо, биздин келечек да ошончолук даражада ишенимдүү болот» с явной положительной коннотацией, предполагающей у молодых ясную, правильную цель в жизни, твердую уверенность, огромное желание и волю преобразовать общество.

Обнаружили мы в тексте и паремии, довольно интересно характеризующие ценности современной кыргызстанской молодежи: «Элибизде башкы көч кайда барса, кийинкиси аны улайт деген жакшы сөз бар», что в переводе «куда бы ни пошла главная улица, следующая продолжит ее», имея в виду, что следующее поколение продолжит путь предыдущего поколения, тем самым указывая на безынициативность современных молодых людей. Речь идет, прежде всего, о молодежи, вливающейся в политику. Употребление такого слова-символа как «саясатчы байкелер» (дяди-политики) и фразеологизмов «бир саясатчынын этегин кармап жатышкандыгы» (держатся за юбку какого-то политика), «саясат деп сасыбай» усиливает образ молодых людей, идущих в политику только в целях своего обогащения, то есть неверно ориентированы.

Здесь же говорится о том, что молодежь в Кыргызстане стала политическим инструментом, и обращается внимание на разницу в ценностях нынешнего и предыдущего поколений с использованием фразеологизма «асман менен жердей» (как небо и земля). В структуре такого фразеологизма заложено архетипическое противопоставление «верх-низ» («небо-земля»). Небо – верхняя зона, связанная с божеством, высшими силами, сфера духа, земля – нижняя зона, материальная сфера, место обитания людей и животных, пространство смертного человека, под которым размещается подземный мир. В связи с этим небо символически связывается с абсолютной недоступностью и удаленностью, а также с величием и превосходством над всем земным, непостижимостью и вечностью. Символика «земли» многозначна. Как место обитания, «земля» связана с понятиями «свой род» и «родина», «земля» олицетворяет чрево, из которого все исходит, и могилу, в которую все возвращается. «Земля» – граница между человеческим и подземным мирами, поэтому твердость почвы, непоколебимость подобной границы обеспечивает устойчивость человека в верхнем мире. В духовном коде культуры «земля» выступает как духовная опора бытия человека.

Соответствующую характеристику ценностной ориентации дает частое употребление в текстах метафор «женил акча» (легкие деньги) и на русском, и на кыргызском языке; «успешность жизни», на которую сегодня преимущественно ориентирована молодежь. Дополняют их также такие выражения, как «материальное благополучие», «полная свобода», «самовыражение», «личностный рост», «успешная карьера», «гедонизм», что свидетельствует о преимущественной приверженности современной молодежи (и кыргызской, и русской) к ценностям индивидуализма.

Способствует этому, безусловно, быстрое развитие всемирной паутины. Использование этой метафоры в анализируемых текстах лишь подтверждает огромную роль сети Интернет и сетевых изданий в формировании ценностных установок нашей молодежи преимущественно по западному пути. Тем не менее нельзя не отметить и важность для части молодых людей духовного богатства – этот эпитет встречается в анализируемых нами текстах также на обоих языках. Однако, что значит быть духовно богатым человеком, сложно сказать в одном предложении. Каждый из нас предполагает что-то свое:

человечность, сопереживание, чуткость, гибкий и живой ум, любовь к родине и знание ее исторического прошлого, жизнь по законам морали, познания в различных сферах. «Оставаться человеком», «развиваться интеллектуально и творчески», «поддерживать традиционные ценности (семейные)» – все это, на взгляд нашей молодежи, также соответствует духовному богатству.

#### **Заключение.**

Культурно-ценностные ориентации являются одним из важнейших критериев в формировании личности. В современную эпоху глобализации особое значение приобретают абсолютные ценности добра, справедливости как фундаментальные основания соответствующих форм духовной культуры, предполагающие гармонию, равновесие целостного мира человека и его конструктивного жизнеутверждения в культуре. Одним из методов анализа современных ценностных ориентаций является лингвокультурологический анализ текстов, предполагающий рассмотрение текста как феномена культуры и восприятие культурной информации в языковом знаке и тексте в целом, поскольку текст является хранилищем идей, смыслов и констант культуры. Проведенный нами анализ показал, что несмотря на некоторый скепсис экспертов, у современной молодежи в основном здоровая система ценностей: они отдают приоритет традиционным ценностям – семье, репутации, заботе о ближних и т.д.

#### **Список использованной литературы**

1. Боромбаева М. Ценности молодежи: деньги, карьера, машина // КирТАГ: Кыргызское телеграфное агентство. – URL: <https://kyrtag.kg/ru/> (дата обращения: 01.03.2024).
2. Жаштар жана бул күн. Коом жана проблемалар // Взгляд. Рекламно-информационный вестник. 12.11.2016. – URL: <http://www.vzglyadiv.kg/society/437-zhashtar-zhana-bul-kn.html> (дата обращения: 02.03.2024).
3. Национальный состав населения (оценка на начало года, человек) – URL: <http://www.stat.kg/ru/opendata/category/312/> (дата обращения: 05.02.2024).
4. Орозалиева Б. Жаштар – өлкөнүн азыркысы жана келечеги // Аймак.kg 19.11.2022. – URL: <https://aimak.kg/janylyktar/62387-zhashtar-%D3%A9lk%D3%A9n%D2%AFn-azyrkysy-zhana-kelechegi.html> (дата обращения: 03.03.2024).
5. Причины, побуждающие жительниц Кыргызстана к ношению хиджаба, и проблемы восприятия их в светском обществе, 2021 г. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-pobuzhdayuschie-zhitelnits-kyrgyzstana-k-nosheniyu-hidzhaba-i-problemy-voxpriyatiya-ih-v-svetском-obschestve> (дата обращения: 04.03.2024).
6. Ученые выяснили, к чему стремятся российские подростки // РИА Новости 26.07.2023. – URL: <https://ria.ru/20190726/1556881572.html> (дата обращения: 03.03.2024).
7. Болжурова И. Ценности сегодняшней молодежи и завтрашнее будущее страны // газета «Искра плюс», № 5, 16 февр., с. 10-12.

УДК 81.373.43

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-109-113

**Джунушева Б.А., Суералиева Д.С.**  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
**Джунушева Б.А., Суералиева Д.С.**  
КНУ имени Ж. Баласагына  
**Dzhunusheva B.A., Sueralieva D.S.**  
KNU named after J. Balasagyn

ORCID: 0009-0000-9401-5657 <sup>1</sup>

**ЖАШТАРДЫН СҮЙЛӨӨСҮНДӨГҮ НЕОЛОГИЗМДЕРДИ КОЛДОНУУ МАСЕЛЕСИ  
ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В РЕЧИ МОЛОДЕЖИ  
THE PROBLEM OF USING NEOLOGISMS IN YOUTH SPEECH**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалa азыркы жаштардын кебинде неологизмдерди колдонуунун актуалдуу темасына арналган. Ал ошондой эле неологизмдердин орус тилине ар кайсы доорлордо киришинин тарыхы боюнча бир аз түшүнүк берет, тактап айтканда: башка мамлекеттер менен ар кандай диний, маданий, соода-экономикалык байланыштардын өнүгүшү учурунда, татар-монгол басып алуу мезгилинде, Петр I доорунда, ошондой эле заманбап тарыхында – XXI-кылымда. Мисал катары орус тилинде ар кайсы мезгилде пайда болгон сөздөр – неологизмдер келтирилген. Макаланын максаты – жаштардын неологизмдерди активдүү колдонуусунун себептерин көрсөтүү. Автор орус тилинин тазалыгын жана оригиналдуулугун сактоонун кээ бир чараларын сунуш кылат. Макалa мугалимдерге, ошондой эле орус тилин өнүктүрүүгө кызыккандарга арналган.

**Аннотация:** Статья посвящена актуальной теме использования неологизмов в речи современной молодежи. Дан экскурс в историю проникновения в русский язык неологизмов в различные эпохи, а именно: во времена развития различных религиозных, культурных, торгово-экономических связей с другими государствами; во время татаро-монгольского нашествия; в Петровскую эпоху; а также в новейшую историю, в XXI век. В качестве примеров приведены неологизмы, появившиеся в русском языке в различное время. Цель статьи – показать причины активного использования молодежью неологизмов. Автор предлагает некоторые меры по сохранению чистоты и самобытности русского языка. Статья предназначена для преподавателей, а также для тех, кто интересуется развитием русского языка.

**Abstract:** The article is devoted to the actual topic of using neologisms in the speech of modern youth. It also gives some insight into the history of the penetration of neologisms into the Russian language in different eras. Wide use of neologisms is observed mainly in the following periods: during the development of various religious, cultural, trade and economic ties with other states, during the Tatar-Mongol invasion, in the Peter's era, as well as in the modern history of the 21st century. Words – neologisms which appeared in Russian language at different times are given as examples. The aim of this article is to show the reasons of active use of neologisms by young people. Authors suggest some measures to preserve the purity and originality of the Russian language. The article is intended for teachers, as well as for those who are interested in the development of the Russian language.

**Негизги сөздөр:** неологизмдер; жат сөздөр; тил тазалыгы; сүйлөө; жаштар; жаргондор.

**Ключевые слова:** неологизмы; иноязычные слова; чистота языка; речь; молодежь; сленг.

**Keywords:** neologisms; foreign words; language purity; speech; youth; slang.

Неологизмы в русском языке появлялись всегда, в различные исторические периоды и этапы формирования языка: и на заре зарождения русской литературы, и в период развития литературоведения в средние века и особенно в период развития наук в XIX-XX вв. Язык постоянно развивается и не может обойтись без неологизмов. Это объективный процесс. О функционировании неологизмов в новейшее время, в XXI веке, приходится говорить все чаще и чаще, так как засилье иноязычных слов-неологизмов в русскую речь в последнее время приобретает невиданные масштабы. Они встречаются в речи и молодежи, и различного толка блогеров, и журналистов. Не чураются ими и известные политики, и другие медийные личности.

Далее сделаем краткий экскурс в историю, остановимся на причинах появления неологизмов в разные исторические эпохи развития русского языка.

С чем было связано появление неологизмов в речи, например, в IX-XI веках? Любой студент, немного подумав, скажет, что это было обусловлено развитием торгово-экономических отношений Руси с другими государствами. Так, в означенный период бурно развивались связи с греками (принятие христианства на Руси). Многие церковные, религиозные термины, а также названия продуктов питания и элементы быта пришли именно из греческого языка. Вот некоторые примеры: литургия, катехизис, всем известные названия продуктов питания огурец, свекла, уксус, оладья; терем, лампа, лампада, фонарь, фонтан, стадион и проч., и проч. Не говоря уже о названиях различных наук, типа биология, география и т.п.

В период татаро-монгольского нашествия в русский язык также пришло много слов: ямщик, тумен, ярлык, монета алтын, башка, кабак, колпак и т.п. Хотя сегодня многие историки оспаривают вопрос: было ли татаро-монгольское иго на самом деле? Но это уже другой вопрос. Факт тот, что тюркизмы и сегодня в русском языке используется великое множество.

В Петровскую эпоху в русском языке появились слова, связанные с техникой, технологией, мореплаванием, морскими и военными нововведениями и вместе с ними наименования множества новых чинов и званий, вошедших в «табель о рангах» [1]. А также в этот период активно входят и в бытовую жизнь названия «заморских» видов одежды и утвари. Вот некоторые примеры: амуниция, флот, лоцман, десант, лавировать, абордаж, ассамблея, тир, карта, балласт, губернатор, багаж, комод, балет, симфония, алгебра, геометрия, верстак, мануфактура, глобус, оптика, лак, и т.п. Хотя многие слова Петровской эпохи в наше время вышли из употребления или были заменены более современными словами, некоторые из них потеряли свое первоначальное значение и стали употребляться в другом значении.

Не можем не затронуть времена великого русского ученого М.В. Ломоносова, которого считают одним из основоположников русского литературного языка. Михайло Васильевич, помимо того, что сам был, по выражению Пушкина, «нашим первым университетом», еще и мастерски ввел в отечественный научный словарь целый ряд терминов, составленных из славянских корней. Ими мы пользуемся до сих пор и даже не можем себе представить, что они были просто придуманы. Вот что он писал в предисловии к курсу экспериментальной физики Христиана Вольфа: «Сверх сего принужден я был искать слов для наименования некоторых физических инструментов, действий и натуральных вещей, которые хотя сперва покажутся несколько странны, однако надеюсь, что они со временем чрез употребление знакомее будут». Итак, какие же слова появились в нашей науке благодаря Михаилу Ломоносову? Это, например: вещество, равновесие, вязкость, кислота, чертеж, маятник, созвездие, кислород и т.п. [2].

В конце XIX и начале XX века в русский язык также проникает и приживается огромное количество неологизмов. Это такие слова, как: партия, республика, диктатура, демократия, министр, кандидат – все они относятся к общественно-политической лексике [3].

И, наконец, мы подошли к новейшей истории, к XXI веку. Хотя кто-то из классиков сказал, что «нужно использовать исконно русские слова», без неологизмов обойтись невозможно. Они появлялись в русском языке с завидной регулярностью. И как бы мы ни боролись с насаждением неологизмов, этот процесс в последнее время приобрел огромные масштабы [4].

Почему внедрение в русский язык неологизмов приобрело такие размеры? Почему в бурно развивающихся соцсетях стало столь популярным козыряние модными словечками, большинство из которых относится к молодежному сленгу? Многие из них пришли в устную разговорную речь из Интернета [5]. Примеры: изи, чиллить, тюнинг, тюнингованный (применительно к автомобилю, девушке), мем, хипстер, тренд, хейтер, геймер, лук (в

значении одежда), аватарка, лайк, рофлить, сорян, топ, квест (в значении задача, приключение), хакнуть, трэш, краш, крейзи и т.п. Многие из этих слов проникли в русский язык путем калькирования.

Неологизмы, встречающиеся в СМИ и в речи телеведущих: трейлер, тизер (применительно к фильму или публикации), кликабельно, носибельно, нерукопожатный (чаще всего о политиках), локдаун, апгрейд, услышимся, мем, ценопад, хейтеры, хейтить, глобализация, вебинар, колаборация, дурновкусие, удешевитель, улучшайзер (о продуктах питания, о составе продуктов), феминитивы, топ, фейк, девайс, гаджет, инсайдер, хайп. Большинство неологизмов заимствовано из английского языка. И даже заимствованные слова подчиняются законам русского языка: они становятся производными. Как видим, от многих неологизмов в свою очередь образуются новые слова префиксальным и префиксально-суффиксальным способом словообразования: хайп – хайпить, хайпануть; хакер – хакнуть; пост – репостнуть, запостить; микс – миксовать; аватарка – ава (бессуффиксный способ); блог – блогер, блогерша, блогерка (это феминитивы) и т.п.

Мы провели небольшое исследование среди студентов на данную тему. И вот что выяснилось. Среди причин активного использования молодежью неологизмов-сленгизмов студентами были указаны:

- 1) желание выделиться из серой массы;
- 2) желание выглядеть круто, так называемые «рисовки»;
- 3) желание выразиться более точно, эмоционально, ярко, образно;
- 4) экономия времени и слов: иногда одно заимствованное слово может заменить целое словосочетание или даже фразу;
- 5) недостаток, скудость словарного запаса;
- 6) с целью шифрования, чтобы окружающие, чаще всего родители или учителя, не поняли, о чем идет речь;
- 7) чувство протеста против обыденного, официального, осознанное желание нарушить общепринятые языковые нормы.

Бездумное, неконтролируемое использование в речи неологизмов происходит, на наш взгляд, вследствие влияния чужой, иностранной, модной культуры, которая насаждается, популяризуется множеством соцсетей, телепрограмм, интернет-приложений (Tic-Tok, Instagram и т.п.), личными страничками, блогами звезд. С одной стороны, ничего плохого нет в том, что молодежь перенимает чужую культуру, лексику и т.п. Но когда это принимает всеобъемлющие масштабы, когда это превращается в бездумное копирование всего и вся – тогда это становится неконтролируемым процессом. Все эти явления угрожают чистоте и самобытности языка.

И возникает традиционный вопрос: что делать? Конечно, процессы глобализации, расширения границ никто не в силах остановить. Но мы, преподаватели, учителя, лингвисты, журналисты и просто любители русского языка, можем бороться с подобными явлениями в языковой среде [6]. Радует тот факт, что в последнее время в тех же соцсетях стали появляться различные странички, блоги (ну никак без этого слова не обойтись!), посвященные изучению русского языка, его популяризации. Укажем такие соцсети: rozentel\_pozvonit, gramota.ru, gramotarus, как-gramotno, gramota.rus, ru\_grammar (г. Бишкек), russian.5 (г. Казань) и т.п. Также можно найти множество страничек, популяризирующих чтение и книги.

Жизнь не стоит на месте. Продолжают развиваться и культурные, и экономические, и прочие связи между странами и народами. Страны не могут жить изолированно. Этим связям способствуют и средства связи, и Интернет, и IT-технологии, и СМИ. Молодые люди стремятся изучать иностранные языки, общаться со сверстниками из других стран. Все эти факторы способствуют взаимопроникновению культур и языков. И этот процесс проникновения неологизмов будет и дальше продолжаться, он не поддается жесткому контролю. Запретительными мерами его не остановить. Да и надо ли? Кто-то может согласиться с нами, кто-то нет. По нашему мнению, задача лингвистов, ученых, филологов и



особенно журналистов – публиковать больше грамотных материалов, популяризирующих чистоту и богатство русского языка. Если молодежи показать, что есть язык соцсетей, а есть язык чистый, литературный, показать альтернативу сленгу, что модно быть грамотным, то тогда можно сохранить чистоту и самобытность языка.

### **Список использованной литературы**

1. Русский литературный язык первой четверти XVIII в. (Петровская эпоха). – Режим доступа: <https://ksana-k.ru/Book/meshj/01/gl10.htm> . – Загл. с экрана.
2. Какие простые слова придумал Ломоносов? – Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/litinteres/kakie-prostye-slova-pridumal-lomonosov-5c71021b54543b00b0ee89b0> . – Загл. с экрана.
3. Загоровская С.А., Есмаеел О.В. Об иноязычных заимствованиях в политической лексике русского языка. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-inoazychnyh-zaimstvovaniyah-v-politicheskoy-leksike-russkogo-yazyka/viewer> . – Загл. с экрана.
4. Мендибаев Н., Жусубалиев А.Р. Образованность и образовательные мотивации студентов как социологическая проблема // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына, 2022, № 2(110), с. 353.
5. Тайный язык подростков: Словарь для родителей. – Режим доступа: <https://life.ru/p/42265> . – Загл. с экрана.
6. Урумкулова Н.Т. Аксиологическая культура современной молодежи // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына, 2022, № 3(111), с. 232.

Есеналиева А.И., Карыпова А.К., Токтоназарова К.А.

Ж. Баласагын атындагы КУУ

Есеналиева А.И., Карыпова А.К., Токтоназарова К.А.

КНУ имени Ж. Баласагына

Yesenalieva A.I., Karypova A.K., Toktonazarova K.A.

KNU named after J. Balasagyn

ORCID: 0009-0007-5696-1862<sup>2</sup>

**ТИЛДИН ЛЕКСИКАЛЫК КУРАМЫН ӨНҮКТҮРҮҮДӨ ӨЗДӨШТҮРҮЛГӨН  
СӨЗДӨРДҮН РОЛУ  
РОЛЬ ЗАИМСТВОВАННЫХ СЛОВ В РАЗВИТИИ ЛЕКСИЧЕСКОГО СОСТАВА  
ЯЗЫКА  
THE ROLE OF BORROWED WORDS IN THE DEVELOPMENT OF THE LEXICAL  
COMPOSITION OF THE LANGUAGE**

**Кыскача мүнөздөмө:** Өздөштүрүү сөз жасоонун бир жолу катары каралат. Өздөштүрүү байланыштардын натыйжасында бир тилден экинчи тилге которулган чет тилинин бөлүгү. Көпчүлүк учурда, өздөштүрүлгөн сөздөр тилге жаңы нерселерди атоо жана мурда белгисиз болгон түшүнүктөрдү билдирүү каражаты катары кирет. Андыктан сөз болуп жаткан маселенин изилденүүсү бардык учурда актуалдуу экендигин баса белгилешибиз керек. Сөз болуп жаткан маселелердин актуалдуулугу жандуу тилдин улам өнүгүп-өзгөрүп туруу табияты, тагыраак айтканда, улам жаңы сөздөрдүн кирип туруусу менен да түшүндүрүлөт.

**Аннотация:** Рассматривается заимствование как один из способов словообразования. Заимствование – элемент чужого языка, перенесенный из одного языка в другой в результате языковых контактов. В большинстве случаев заимствованные слова попадают в язык как средство называния новых вещей и выражения ранее неизвестных понятий. Поэтому изучение рассматриваемого вопроса актуально во всех случаях. Актуальность рассматриваемых вопросов также объясняется постоянно развивающимся и изменяющимся характером живого языка, а точнее, появлением новых слов.

**Abstract:** Borrowing is considered as one of the ways of word formation. Borrowing is an element of a foreign language transferred from one language to another as a result of language contacts. In most cases, borrowed words enter the language as a means of naming new things and expressing previously unknown concepts. Therefore, we must emphasize that the study of the issue under consideration is relevant in all cases. The relevance of the issues under consideration is also explained by the constantly developing and changing nature of a living language, or rather, the emergence of new words.

**Негизги сөздөр:** лексика; чет элдик сөздөр; өздөштүрүлгөн сөздөр; транскрипция; транслитерация; калькалоо; лексика; этимология; эл аралык сөздөр; мааниси.

**Ключевые слова:** лексика; иностранные слова; заимствование; транскрипция; транслитерация; калькирование; словарный состав; этимология; интернациональные слова; значение.

**Keywords:** vocabulary; foreign words; borrowing; transcription; transliteration; calculus; vocabulary; etymology; international words; meaning.

Сөздөрдүн өздөштүрүлүшү ар түрдүү тилдердин сөздүк корунун байышына ар түрдүү таасирин тийгизет. Айрым тилдерге өздөштүрүлгөн сөздөрдүн кирүүсү алардын сөздүк коруна олуттуу деле таасир этпесе, башка бир тилдер үчүн ар кайсы тарыхый доорлордо

өздөштүрүлгөн сөздөрдүн таасири күчтүү болгон. Ал гана эмес, мындай тилдерде өздөштүрүлгөн айрым ат атооч сөздөр, кызматчы сөздөр төл лексикага кирген ат атооч, кызматчы сөздөрү сүрүп чыгарган тилдик фактыларды да кездештирүүгө болот. Демек, өздөштүрүү процесси бардык тилдер үчүн орток көрүнүш экендигин, ошону менен бирге башка тилдерден кирген сөздөр кыргыз тилинин лексикалык курамынын ажырагыс бөлүгү экендигин танууга болбойт [5, с. 35].

Андыктан сөз болуп жаткан маселенин изилденүүсү бардык учурда актуалдуу экендигин баса белгилешибиз керек. Сөз болуп жаткан маселелердин актуалдуулугу жандуу тилдин улам өнүгүп-өзгөрүп туруу табияты, тагыраак айтканда, улам жаңы сөздөрдүн кирип туруусу менен да түшүндүрүлөт. Бул жагынын алганда, лексикология жаатында иш алып барган окумуштуулар үчүн изилдөө объектисинин улам жаңырып турушу да-мыйзам ченемдүү көрүнүш.

Мындай маселелер кыргыз тилинин лексикологиясына да мүнөздүү, анткени башка тилдердей эле кыргыз тили дагы өзүнүн узак мезгилди камтыган өнүгүү тарыхында көп сандаган сөздөрдү чет тилдеринен тигил же бул жол аркылуу кабыл алган. Мындай сөздөрдүн катарында лексикалык мааниге ээ болгон сөздөр, ошону менен бирге кызматчы сөздөр жана сөз жасоочу морфемалар да бар экендигин белгилөөгө болот.

Кыргыз тилинин лексикасынын сырткы булактардын эсебинен байышында олуттуу ролду орус, англис, түрк, немис жана француз тилдеринен өздөштүрүлгөн сөздөр ойногондугу белгилүү. Мындан тышкары араб, иран, монгол тилдеринен кирген сөзөр да кыргыз тилинин лексикалык катмарларын түзөт.

Акыркы мезгилдерде сөз болуп жаткан маселелер кеңири масштабда, жаңы динамика менен изилденип жатканды мамлекеттердин ортосундагы соода-сатык, дипломатиялык, маданий, саясий, гуманитардык карым-катнаш, байланыштардын жаңы деңгээлге көтөрүлгөндүгү менен да түшүндүрүлөт. Ал эми мындай тышкы факторлор, өз кезегинде, тилдердин карым-катнашка кириши менен коштоло тургандыгы өзүнөн-өзү түшүнүктүү. Ушул жагынан алганда, тилдик карым-катнаштар теориясында чет тилдеринен кирген сөздөрдү изилдөөнүн жаңы перспективалары ар кандай тилдик системалардын өз ара аракетке кирүү жана өз ара баюу өнүтүнөн ачылып, изилденүүгө багыт алып жаткандыгын кошумчалоо зарыл [4, с. 12].

Тилдик структуранын тиги же бул деңгээлиндеги “бош клеткаларды” тил өзүнүн ички же болбосо тышкы булактары, резервдери аркылуу толуктап туруу касиетине ээ. Мындай булактардын ролун өздөштүрүлгөн тилдик каражаттар да аткарат. Мындай учурда тил өздөштүрүлгөн тилдик каражаттардын кабыл алуусуна бир жагынан “каршылык кылса”, экинчи жагынан башка тилдерден кирген сөздөрдүн кабыл алынуусунун шарттаган факторлор аракетке кирет. Анткени тилдин лексикалык катмары бөтөн тилдик системанын таасирине тез ыңгайлашып, ийкемдүүлүгү менен айырмалана тургандыгы белгилүү. Себеби тилдик каражаттардын конкреттүү бир тилдин системасына өздөштүрүлүү процесси тилдин универсалдуу элементи катары биринчи кезекте сөз менен байланыштуу каралат. Бирок өздөштүрүлгөн тилдик каражаттарды сөз аркылуу гана чектеп коюуга болбойт. Маселен, окумуштуу Э. Хауген (1972) сөздөрдөн, б.а., субституциясыз, толук же толук эмес субституциялуу чет тилиндеги морфеманын кабыл алуудан башка дагы, морфемалардын (сөз бөлүктөрүн) жана маанилердин (башка тилдеги морфемалык жана фонемалык моделдерди) өздөштүрүлүшү кезиге тургандыгын белгилейт [5, с. 17].

Жалпы тил илими жаатында башка тилдерден кирген сөздөрдүн, асыресе, диахрондук өнүттөн изилдениши өздөштүрүү терминин маанисин кеңейткени менен, аталган терминдин так мааниси али күнчө аныктала электигин баса белгилөөгө болот. Сөз болуп жаткан процесске карата ар кайсы тилчи-окумуштуу тилдик системанын өзү изилдөөгө алып жаткан өнүтүнөн туруп мамиле жасоо менен, бул терминдин маанисин ошого ылайык аныктап келет. Ошого карабастан тил илиминде сөздөрдүн реципиент тилге өздөштүрүлүш процессин аныктоочу формалдык, семантикалык ошондой эле функционалдык белгилер бар экендиги

маалым. Маселен, окумуштуу Ю.С. Сорокин өздөштүрүлүүнүн төмөндөгүдөй белгилерин бөлүп көрсөтөт [3, с. 100]:

1) башка тилдерден кирген сөздөрдүн кабыл алынып жаткан тилдердин графема-фонетикалык каражаттары аркылуу берилиши;

2) башка тилдердеги сөздөрдүн кабыл алынып жаткан тилдердин грамматикалык класстарына жана категорияларына ылайык келиши (грамматикалык өздөштүрүү);

3) башка тилдерден кирген сөздүн семантикалык жактан өз алдынчалуулугу, б.а., ал кабыл алынып жаткан тилдин төл лексикасында ага синонимдик катыштагы сөздүн болбоосу (эки тилдеги сөздөрдүн семантикалык жактан бирдей маанини туюндурган учурларда, эреже катары, сөздөрдү өздөштүрүү зарылчылыгы жоголот);

4) адабий тилдеги сөздүн кептин экиден кем эмес жанрында колдонулушу жана терминдин белгилүү бир терминологиялык системанын ичинде туруктуу колдонулушу [3, с. 100].

Ал эми синхрондук лексикология үчүн өздөштүрүлгөн сөздөр лексиканын системалык түзүлүшүнө таасирин тийгизген бир катар генетикалык мүнөздөмөлөргө, өзгөчө макамга ээ тилдик факты катары кызыгууну жаратат. Синхрондук лексикологияга өздөштүрүлгөн лексиканын тийгизген таасири өздөштүрүү процессине белгилүү бир бирдиктер эле эмес, булак катары эсептелген тилде өз ара карым-катнаштагы сөздөрдүн бүтүндөй топуру кириптер болгон учурларда даана байкалат. Атап айтканда, мындай учурлардын катарына булак катары эсептелген тилдердеги сөздөр менен ошол эле сөздөрдүн алар өздөштүрүлгөн тилдердеги варианттарынын ортосундагы релеванттуулук, деривациялык байланыштар катары мүнөздөлгөн учурларды киргизүүгө болот.

Айталы, авторлордун басымдуу көпчүлүгү англис тилиндеги «borrowing», «borrowed word» жана «loan word» деген үч терминди синонимдер катары колдонушат [1, с. 300]. У. Вайнрайх «borrowing» термининен тышкары «transfer» терминин да пайдаланат [2, с. 24]. “Азыркы англис тилинин сөздүгүнүн” 5-ирет басылышында «borrowing» жана «loanword» сөздөрү синонимдик катыштагы сөздөр катары берилет (Longman 2009: 1026)

Бирок аталган сөздөрдүн сөздүктө берилген маанилерин иликтей келгенде, «borrowing» сөзү аркылуу туюндурулган түшүнүктүн «loanword» сөзү туюндурган түшүнүккө салыштырмалуу кененирээк экендиги аныкталган. Себеби «borrowing» сөзү өздөштүрүү процессинин өзүн туюндуруу менен гана чектелбестен, бул процесстин жыйынтыгына карата да колдонулат. Аталган сөздүн колдонулушу чөйрөсү кенен экендигин Оксфорд редакциясынын сөздүгүндө берилген аныктаманы келтире кетүүгө болот: «a word or idea taken from another language, person, or source and used in one’s own language or work» [4, с. 449; 6]. Демек, «borrowing» термининен айырмаланып, «loanword» термини түздөн-түз өздөштүрүлгөн сөзгө (лексикалык бирдикке) карата колдонулат. [4, с. 449].

Жогоруда сөз болгон процесстердин таасиринен улам башка тилдер сыяктуу эле кыргыз тилинин лексикасы да чет тилинен өздөштүрүлгөн интернационализм сөздөр менен толукталды. Интернационализмдер дегенде адатта ар бир тилдин орфоэпиялык бөтөнчөлүктөрүнө ылайык, ар башкача айтылган бир эле сөздүн көптөгөн тилдерде кездешишин түшүнөбүз. Интернационализм сөздөр көпчүлүк учурларда грек жана латын тилиндеги сөздөрдүн этимологиялык дублеттери болуп чыгат. Мындай сөздөрдүн кыргыз тилинин айтылыш жана жазылыш өзгөчөлүктөрүнө ыңгайлаштырылбай колдонулуп жатканын жана бул тенденция күн санап өсүп баратканын баса белгилөөгө болот.

### **Колдонулган адабияттар**

1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – Москва: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 376 с.
2. Вайнрайх У. Одноязычие и многоязычие // Новое в лингвистике, 1972, вып. 4, с. 24-60.
3. Сорокин Ю.С. Общие принципы словаря. Хронологические границы описания. Источники словаря. Состав словника. (Гл. 1). Характеристика речевой употребительности

слова и ее изменений. (Гл. VII) // Словарь русского языка XVIII в. Проект. – Ленинград: Наука, 1977, с. 5-27; 107-122.

4. Сооронкулова Н.А. Фонетические особенности заимствованных английских слов в кыргызском языке // Актуальные вопросы образования и науки, 2019. № 1 (67). С. 122-124.

5. Сооронкулова Н. А. Өздөштүрүлгөн сөздөрдүн фонетикалык өзгөчөлүктөрү. Дисс.иш. С. 10-35.

6. Oxford Dictionaries Online 2014: <http://oxforddictionaries.com/view/entry/>; Crystal 2003: 449.

УДК 811.58

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-117-126

Ли Ли, Хао Чжэнчжуо

Түндүк-Батыш педагогикалык университети, Эл аралык маданий алмашуу мектеби

Ли Ли, Хао Чжэнчжуо

Северо-Западный педагогический университет, Школа международного культурного обмена

Li Li, Hao Zhengzhuo

North-Western Pedagogical University, School of International Cultural Exchange

李莉 郝政卓

西北师范大学国际文化交流学院

## КЫТАЙ ТИЛИН ОРТО ДЕНГЭЭЛДЕ БИЛГЕН СТУДЕНТТЕРДИ ОКУТУУ ТҮШҮНҮКТӨРҮН ИЗИЛДӨӨ

### ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЦЕПЦИЙ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ СО СРЕДНИМ УРОВНЕМ ВЛАДЕНИЯ КИТАЙСКИМ ЯЗЫКОМ

### STUDY ON LEARNING CONCEPTS OF INTERMEDIATE CHINESE LANGUAGE LEARNERS

### 中级汉语水平学习者学习观念研究\*

**Кыскача мүнөздөмө:** Бул изилдөөнүн максаты кытай тилин экинчи тил катары үйрөнүү процессинде орто деңгээлдеги кытай тилин билген окуучулардын окуу түшүнүктөрүн изилдөө жана бул жагынан алар туш болгон көйгөйлөрдү жана себептерди терең талдоо. Окутуу концепциясы акыркы жылдары эл аралык Кытай билим берүү коомчулугунда кызуу талкууланып келген, ошондой эле студенттер кытай тилин жакшы үйрөнө алабы же жокпу деген субъективдүү факторлордун бири. Макала алгач окуу түшүнүктөрүнүн негизги аныктамасын берет. Маалыматтарды терең изилдөө жана статистикалык талдоодон кийин, орто деңгээлдеги кытай тилин билген кээ бир студенттерде окуу түшүнүктөрүндөгү карама-каршылыктар жана орто деңгээлдеги кытай тилин билген окуучулардын жүрүм-туруму сыяктуу окуу түшүнүктөрү менен көйгөйлөр бар экени аныкталды жана окуу жөндөмү салыштырмалуу начар ж.б. терең анализден кийин кытай тилин окутуунун бир катар конкреттүү мисалдары алынган.

**Аннотация:** Целью данного исследования является изучение концепций обучения учащихся со средним уровнем владения китайским языком в процессе изучения китайского языка как второго языка, а также проведение углубленного анализа проблем и причин, с которыми они сталкиваются в этом отношении. Концепция обучения была горячей темой, обсуждаемой в международном китайском образовательном сообществе в последние годы, а также одним из субъективных факторов, определяющих, смогут ли студенты хорошо

\* 本文系2020年度甘肃省哲学社会科学规划一般项目《中亚华裔留学生中华文化认同及华文教育研究》(编号: 20YB033) 的阶段性研究成果。

выучить китайский язык. В статье сначала дается базовое определение концепций обучения. После углубленного исследования и статистического анализа данных обнаружено, что у некоторых учащихся, владеющих китайским языком на среднем уровне, возникают проблемы с концепциями обучения, например, несоответствия в концепциях обучения и поведении учащихся, владеющих китайским языком на среднем уровне. и способность читать относительно слаба и т. д. После углубленного анализа был получен ряд конкретных примеров преподавания китайского языка.

**Abstract:** The purpose of this study is to explore the learning concepts of intermediate Chinese proficiency learners in the process of learning Chinese as their second language, and to provide an in-depth analysis of the problems they encountered and the reasons for this. Concept of learning is a hot topic discussed by the international Chinese education community in recent years, and it is also one of the subjective factors that determine whether students can learn Chinese well. The thesis firstly defines the basic concept of learning, and after in-depth investigation and statistical analysis of the data, it is found that some intermediate Chinese learners have problems in their concepts of learning, such as inconsistencies between international students' concepts of learning and their behaviors, and weak listening and reading skills of intermediate Chinese learners, etc. After in-depth analysis, the thesis finds that some intermediate Chinese learners have problems in their concepts of learning. After in-depth analysis, a series of specific inspirations for Chinese language teaching were obtained.

**摘要** 本研究旨在探索中级汉语水平学习者在学习汉语作为其第二语言的过程中的学习观念，并对他们在此方面遇到的问题 and 原因进行了深入的剖析。学习观念是近些年来国际中文教育界讨论的一个热点话题，也是决定学生能否学好汉语的主观因素之一。论文首先对学习观念进行基本定义，经深入的调查和数据分析后，发觉一些中级汉语水平学习者在学习观念上存在的问题，如学习观念和行为存在不一致现象，中级汉语水平学习者听读能力较为薄弱等。在对其进行深入分析后获得一系列具体的汉语教学启发。

**Негизги сөздөр:** кытай тили, үйрөнүү, билгичтик, окуу концепциясы, көйгөйлөр, окуунун орто деңгээли;

**Ключевые слова:** китайский язык, обучение, владение, концепция обучения, проблемы, средний уровень обучения.

**Keywords:** Chinese language, learning, proficiency, learning concept, problems, intermediate level of learning.

**关键词：**中级水平；学习者；学习观念

## 一、引言

近年来，随着“以学生为中心”的教育观念逐渐得到深化，研究人员的关注点也逐步从教师转移到了学习者身上。更多的学术研究显示：学习者的学习观念不仅是影响其学习成效的一个不可忽视的变量，而且也是研究第二语言学习中个体差异的一个关键环节。

学习观念属于原有知识，或教前观念的一种它被看作是自我认知的一部分，因此也可以将其归为元认知知识(Wenden,1987)。正确的学习观念能够激励学生主动应对在语言学习过程中可能遇到的各挑战，并推动他们朝着个人的学习目标稳步前进；反之，错误的学习观念可能会导致语言学习者产生语言焦虑，进而对他们的语言学习产生不利影响。Wenden<sup>1</sup>在1987年的一项调查研究初步证实了语言学习观念在某种程度上也会对学习者在选择合适的学习策略方面产生影响。

所以，研究语言学习观念具有非常显著的积极影响：第一，它能使第二语言研究者和教学者认识到学生的语言学习观念会对第二语言的学习和教学产生重要的影响；其次，此研究对丰富汉语学习者的学习观念研究有一定的理论价值。

<sup>1</sup> Wenden,A.(1987).How to be a Successful Language Learner:Insights and Prescriptions from L2 learners.In A.Wenden &J.Rubin,Learner Strategies in Language Learning,Englewood Cliffs,NJ:Prentice Hall,103-117.

综上, 本文通过问卷调查和访谈的方式, 对西北师范大学部分外籍学生展开调查, 尝试探讨并发现该部分中级汉语水平学习者在学习观念上的问题, 针对存在的问题从而获得汉语教学中的启发。

## 二、文献综述

尽管当前国际中文教育领域在二语语言学习观念的研究上还相对较少, 但对语言学习观念进行专题研究的论文仍不占少数, 且表现出多层次、多角度等特征, 具有一定的创新精神。

基本上可分为两大体系: 国外语言学习观念的研究与国内语言学习观念的研究。国外语言学习观念研究起步比国内要早, 而且研究调查工具以各类的语言学习观念量表为主, 便于研究者后续的量化研究。Horwitz作为语言学习观念研究领域的开创者, 她最具标志性的研究成果是她于1987年发表的《学生的语言学习观念调查》<sup>2</sup>, 该文中的量表也是作为经典被后人频繁引用。与国外相比, 国内语言学习观念的研究主要集中在对外语学习者学习观念的研究上。戴炜栋和王栋(2002)首次对大学二年级英语专业学生的语言学习观念进行了实证性的调查研究。而使国内语言学习观念研究发生转折的是苏晓军和文秋芳的相关研究。

因此, 已有的关于语言学习观念的探讨可分为宏观和微观两个维度。在宏观的研究中, 以Horwitz为代表, 主要集中在学习动机、外语能力等方面的语言学习观念的研究; 在微观角度中, 以文秋芳等学者为代表, 深入探讨了与学生的实际学习状况紧密相连的语言学习理念和策略。

## 三、第二语言学习者语言学习观念的界定

在第二语言习得中, 语言学习观念的不同是影响二语学习成效的重要主观因素之一, 长久以来, 国内外学者对语言学习观念的概念从不同角度展开了分析和探讨。

Wenden(1987)将元认知知识和学习者观念联系起来解释, 认为学习者的语言观念是关于语言学习的知识和概念。Horwitz(1987)首先用“belief”一词描述人们如何学好外语的看法, 他将学习观念定义为“受先前语言学习经历影响的预先存在的想法。”并在她的《语言学习观念调查表》中把语言学习观念划分为五个方面, 分别是: 外语学能, 语言学习的难度, 语言学习的性质, 学习和交际策略以及动机和期待。相对于国外, 文秋芳<sup>3</sup>(2001)也在发表的文章中提到: “观念是指在学习英语过程中, 学生通过自身的体验, 或别人的影响所逐渐形成的一种看法体系。”

综上所述, 从认知的视角出发, 学习观念代表了学习者对自身及语言知识的理解, 它是从外部视角看待学习的主体和对象的全面观点; 从学习语言的视角出发, 语言观念描述了学习者对于如何精通一种语言的观点, 涵盖了学习前、学习过程中以及学习后的各个阶段; 从学习过程的视角出发, 学习观念实际上是学习者在学习语言过程中形成的一种对语言的认识和理解。虽然不同的学者对学习观念的命名或解释各不相, 但他们的核心观点是一致的, 即学习者对外语或第二语言或学习过程的看法。

本文的研究想要更多地关注学习者的具体和微观学习观点及行为, 因此, 我们主要参考文秋芳教授对语言学习观念的定义, 并结合Horwitz的语言学习观念中的动机因素, 将汉语学习观念定义为: 学生对如何学好汉语的看法, 特别是他们对于如何掌握好汉语知识、技能和交际能力的看法。并根据调查数据, 将调查结果从学习动机、汉语学习行为、以互动为主的汉语学习观念和以输入式为主的汉语学习观念, 这四个方面进行分析。

## 四、中级汉语水平学习者语言学习观念调查的研究设计

### (一) 关于中级汉语水平学习者语言学习观念调查的实施

<sup>2</sup> Horwitz, E.K. (1987). Surveying student beliefs about language learning. In A. Wenden & J. Rubin, *Learner strategies in language learning*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 119-129.

<sup>3</sup> 文秋芳(2001) 英语学习者动机、观念、策略的变化规律与特点, 《外语教学与研究》第2期。

在有关中级汉语水平学习者语言学习观念的调查中，主要涉及到以下几个方面：

调查对象

本项研究选择西北师范大学部分外籍学生作为调查对象。共43人，其中，研究生4人；本科生39。他们均为学习汉语两年以上的中级汉语水平学习者，掌握1000词以上，准备参加HSK五级或六级的考试<sup>4</sup>的留学生。

调查方法

本项研究采用问卷调查和访谈这两种方式来收集数据。其目的在于量化外籍留学生不同类型的学习观念，并且在问卷调查后针对个别同学进行访谈，对问卷回答的不足进行补充。该语言学习观念调查问卷主要参考了Horwitz (1987) 的《语言学习观念调查表》和文秋芳的《英语学习情况调查表》，并结合了中级汉语水平学习者的实际情况进行修改。考虑到调查对象是中级汉语水平，问卷采用了拼音标注版和英语注释版这两个版本，目的在于降低问卷的语言难度，便于学生认读和填写。

## (二) 语言学习观念问卷调查研究设计及数据分析

### 1. 调查问卷设计

本次调查问卷由两部分组成，第一部分是关于学生的基础信息，包括中文姓名、性别、学习汉语时间、已通过HSK等级四个问题。我们可以通过这四个问题掌握学习者的基本情况。

第二部分是汉语学习观念调查量表，也是调查问卷的主体，共20题。调查采用五度量表形式，将汉语学习观念的调查结果按照以下四个方面进行分析：学习动机（1-5题、汉语学习行为（6-10题、以互动为主的汉语学习观念（11-15题）和以输入式为主的汉语学习观念（16-20题）

每题后有五个选项，分别为：

5=很赞成、4=赞成、3=没有观点、2=反对、1=很反对

问卷的可靠性检验

本次调查共发放43份调查问卷，其中有效问卷为31份。本节将对本文所使用的《汉语学习观念调查表》通过SPSS 26.0统计分析软件进行信效度检验。

信度又称可靠性，指测试结果的可靠程度或稳定性，也就是问卷调查是否反应了被调查者的实际情况。效度又称有效性，指一个测验的准确性、有用性。

克隆巴哈系数（Cronbach's alpha或Cronbach's a）是最常用的信度测量方法之一，通常Cronbach's a的值在0和1之间，越靠近1说明信度越好，一般不低于0.6。通过SPSS26.0统计分析软件对本研究调查问卷的分析，得到Cronbach's a的值为0.852，大于0.6，说明本调查问卷信度良好。

可靠性统计	
克隆巴	项
赫 Alpha	数
.852	20

KMO检验和巴特利特测效度的测量方式之一。一

（Bartlett's）球体检验是常用的检验KMO系数大于0.5，Sig值（即P

值）小于0.05时，问卷才有结构效度，才能进行因子分析。本文调查问卷通过SPSS 26.0统计分析软件分析后，得到KMO系数为0.783，Sig值接近0。说明本调查问卷具有一定有效程度，可以进行因子分析。

## KMO 和巴特利特检验

<sup>4</sup> 《国际中文教育中文水平等级标准》（2021）语言量化指标总表中表示已形成“三级九等”考试等级体系，其中五级和六级均为中级级别。



KMO 取样适切性量数 .78

3

巴特利特球	近	50
形度检验	似卡方	5.091
	自由度	19
	显著性	.000

## 五、中级汉语水 调查结果分析与研究

我们从学习动机、汉语学习行为、以互动式为主的汉语学习观念和以输入式为主的汉语学习观点等四个方面来探讨中级汉语水平学习者的汉语学习观念。

### 1. 学习动机分析

		很赞成	赞成	没有观点	反对	很反对
1	学好汉语对将来找到好工作很有帮助。	16	12	3	0	0
2	我学习汉语是因为汉语是我的兴趣爱好。	15	9	7	0	0
3	学好汉语可以拿到奖学金。	16	11	4	0	0
4	我是为了来中国旅游才学习汉语。	4	6	13	6	2
5	我是因为汉语是我的大学课程之一才来学习汉语的。	3	7	11	7	3

图1 学习动机方面调查统计表

首先，根据统计结果可见，关于“找到好工作”（第一题）和“拿到奖学金”（第三题），这两组的数据相似，有89%的同学选择了很赞成和赞成，只有少数11%的学生选择了“没有观点”。这表明学习汉语时，学生的外部动机和远景动机是他们学习汉语的主要动力。同时也侧面反映出，汉语学习已逐渐受到全世界的重视，学习好汉语可以对他们的未来产生巨大的影响，甚至于在找工作的前期，是否会汉语或者熟练运用汉语已成为了他们是否被录用的一个重要指标。

其次，关于第二题“汉语是兴趣爱好”，有78%的同学选择了很赞成或赞成，22%的学生选择了“没有观点”。在后续的访谈中，更明确了有八成的学生是在接触汉语后逐渐对汉语产生了兴趣，从而有了进一步想好好学习汉语的想法。而剩下两成的学生表示他们是在无意识的情况下就已经接触到了汉语，如听汉语歌或看汉语电影等，在系统学习汉语之前就已经有了简单的汉语基础。这表明学生在学习汉语的时候在原有外在动机的前提下，“汉语作为兴趣爱好”的内在动机会随着汉语学习的时长而逐渐加大，从而推动他们继续学习汉语。

最后，第四题“为了来中国旅游”和第五题“汉语作为大学课程”，关于正向负向和中立的数据基本持平。值得关注的是前三题均没有出现负向的数据，而这两题有29%的学生选择了“反对或很反对”，这表明部分学生并不赞同题目中的说法。其原因可能有两个：一是学生来中国学习汉语的目的性较强，并不关注除研学外的旅游或者其他消费行为；二是调查的学生大部分来自发展中国家，除国家的奖学金政策外更多消费来自家里补贴，在访谈中的个别学生甚至会将奖学金攒一部分寄回家中。因此对于旅游等高消费项目不予考虑。三是本次调查的学生中年龄略有不同，有的是已参加工作后选择继续学习，所以对于该类学生而言并不是因为“汉语是大学课程”而选择学习汉语的。

总之，在此次调查中，学生的外在动机较强，同时在学习过程中会产生新的内在动机，内外动机兼有。而“找到好工作”和“拿奖学金”成为了最主要的汉语学习动机。

## 2. 汉语学习行为分析

		很赞成	赞成	没有观点	反对	很反对
6	我每天都会花很多时间读汉语新闻。	3	9	14	4	1
7	我喜欢跟中国朋友用汉语聊天。	18	7	6	0	0
8	平时只要有机会我就会说汉语。	9	14	6	2	0
9	我跟朋友在微信上交流时用的是中文。	15	8	6	1	1
10	除了课本，我最近还看了大量的中文读物。	4	8	13	5	1

图2 汉语学习行为调查统计表

在本项调查中，我将汉语学习行为活动分为了听、说、读、写四个方面来考察学生在日常中对所实施的汉语行为的喜好。

首先，涉及到“听和说”方面的题目有第七题“用汉语进行聊天”和第八题“只要有机会就说汉语”。有80%的同学选择了“赞成或很赞成”；有19%的同学选择了没有观点，只有2名同学在第八题中选择了反对。通过数据显示绝大多数的学生愿意开口说汉语，这反映出留学生喜欢结交中国朋友的倾向，并且他们在有意识地找到任何机会来训练自己的口语。这样的行为对于他们的汉语学习起到了巨大的隐形帮助，在脱离课堂环境的情况下，尽可能的去接触汉语并积极地去表达。同样，对于那2名选择反对的同学，在课堂观察时也注意到他们不愿开口、较少回答问题等行为，同时考虑到他们的汉语水平等级，不排除对于认知风格为场独立性或内向性格的同学，在陌生语言环境下进行大量汉语交流的这种行为，对他们来说无疑是困难的。因此老师应该在上课时更加关注此类学生，给他们提供更多汉语交流的机会。

其次，关于“写”的题目有第九题“和朋友在微信上用中文交流”。这里的“用中文交流”特指的是通过拼写或手写汉字进行的交流行为，而不是语音聊天。其中，有74%的学生赞同这种看法，19%的学生保持中立，只有2名学生不同意该观点。这表示，大部分学生在交流过程中习惯于用汉字来表达，同时在访谈中部分学生的也表示，对于手写汉字，更喜欢用拼音输入法来拼写汉字。这表明对于传统手写汉字来说，电打汉字已经成为留学生接受程度较高的书写方式。

最后，涉及到“读”的题目有第六题“每天花很多时间读汉语新闻”和第十题“出课文外还看大量中文读物”。在这两题中，有38%的同学表示自己喜欢去读新闻或中文读物；有41%的学生表示没有观点，而有24%的学生不认同这两种说法。对比其他的“听、说、写”等部分，这一部分持有积极观点的数据明显下降。本次调查的国家只有少部分是来自汉字文化圈，在访谈中相对于汉字文化圈国家的学生，其他国家的学生表示对于大段汉字会产生害怕、回避的心理反应，汉字与其字母语言差距较大，而且作为汉语中级学习者现阶段汉字学习较为基础，在阅读时会出现“认读难、识读难”的问题，从而导致学生放弃阅读汉语文章或新闻。但对于听说读写四个部分，虽然说在初级汉语教学阶段有着“听说领先”的教学理念，可是阅读能力较弱也势必影响后期汉语的学习，所以此现象教师在教学的过程中应该更加重视。

## 3. 输入式为主的汉语学习观念分析

		很赞成	赞成	没有观点	反对	很反对
11	读书写字也能帮助提高听说能力。	15	12	4	0	0
12	看汉语新闻、读中文报纸可以提高汉语水平。	14	12	5	0	0
13	进行大量的听力练习对学好汉语很重要。	16	11	2	2	0
14	我希望老师能讲解清楚每个语法点的结构及运用情况。	15	15	1	0	0
15	经常看中文视频对学习汉语很重要。	11	13	6	1	0

图3 输入式为主的汉语学习观念调查统计表

首先，本项中的第十一题“读书写字有利于提高听说能力”和第十二题“看汉语新闻和报纸有利于提升汉语能力”主要是考察留学生以书面语音输入为主的学习观念。其调查结果相似，高达87%的学生持有积极想法，少数四五个学生对这两个看法没有观点。虽然该观点与上一项调查中观念不同（学生在“读”方面的学习行为表现并不积极，但是，在该项调查中学生却对通过读书写字、读报纸新闻等的书面语言输入形式来学习汉语的途径表示了肯定。对于学生来说，书面语言输入更多的是课堂上所接触到的课本习题，这些书本知识涵盖广泛，不仅有基础语言知识，更包括了中国的文化习俗和社会热点，对学生学习汉语理解中国文化带来了很大的帮助。但同时由于前后两项调查的结果出现了明显分歧，我们也不得不重视学生是否存在由于自身语言能力有限而出现的想去阅读但无力阅读的现象。而这不仅仅针对学生，对于教师在教学中如何使学生更高频的接触到目标语言结构，更高效的去进行语法练习，大量进行有意义的语言输入和练习等问题，都值得我们去深思。

其次，第十三题“大量听力练习对学好汉语很重要”和第十五题“经常看中文视频对学习汉语很重要”涉及到的是以“视听”为主的输入式汉语学习观念。对于这两题有高于78%以上的学生是持有肯定想，第十三题有2人无观点；2人反对，第十五题有6人无观点，1人反对。本人在课堂观察时也注意到，很多中文教师喜欢在上课时播放视频来进行课堂导入或者是操练，这种方法是值得肯定的，在激发学生兴趣的同，也在潜移默化的对学生进行汉语输入，同时也有针对于HSK听力的专项的课程，因此教师应积极发掘更多有效且有趣的视频和音频，拓宽学生的视听渠道。但是有少部分同学对这两项持有反对的观点，经访谈后，持反对观念的学生认为相比较综合课而言，听力课较为枯燥，没有综合课的形式那么有趣，而且学生认为除课程外的中文视频，会出现语速过快、方言较多、词汇太难等问题，从而产生对听力课和中文视频的抵抗心。

最后，需要注意的是十四题“我希望老师能讲解清楚每一个语法点的结构及运用情况”中所有学生几乎全部赞成，只有1人对此无观点，剩余97%的学生都表示赞成或很赞成。由此可以得出结论，中文教师在课堂上应该特别注重对语法点的讲解和操练。对于留学生而言，汉语中的SVO语序以及其他众多的语法结构和句型与他们的母语存在着显著差异，这使得语法成为他们学习的一大挑战。中文教师在授课时应确保提供丰富的语法示例，按照由易到难、循序渐进螺旋上升的方式解释每一个语法点，并为学生设计与其当前汉语能力相匹配的语法练习，帮助他们掌握并应用这些语法点进行交际。

#### 4. 互动式为主的汉语学习观念分析

		很赞成	赞成	没有观点	反对	很反对
16	上汉语课时，如果很多内容听不懂，我就不听了。	2	3	7	8	11
17	我觉得做大量的具体的任务，如用中文点菜对我的汉语学习有帮助。	9	12	9	1	0
18	聊天的时候，我希望我的汉语朋友能指出我的错误来帮助我提高汉语	18	11	1	1	0
19	任何时候说错了（语音、词汇、语法语用）都希望老师能够纠正我。	21	8	2	0	0
20	我认为开始学习汉语时老师对我的发音的纠正很重要。	17	10	2	1	1

图4 以互动式为主的学习观念调查统计表

首先，对于第十六题“上汉语课时，如果很多内容听不懂，我就不听了。”有超过半数的同学（61%）选择了反对，其中有35%的同学选择了很反对，但仍然有16%的同学认为“在上课时如果听不懂便不再继续听课”属于正常现象。鉴于被调查者仅是学习汉语时长为两年以上的中级汉语学习者，所以他们的学习水平和学习动机也存在着参差不齐的可能性。所以对于此类现象，中文教师除了在教授时增加教学的趣味性之外，还要在课堂上多加关注那些注意力不集中以及学习动力较低的同学，在必要时可以给予他们相对的提醒和关注。

其次，有高达67%的学生对于第十七题“做大量的具体语言任务对汉语学习有帮助”持有肯定回，同时有29%的同学保证中立，仅有1名同学并不赞同该观点。根据调查结果可以表现出来汉语学习者对于课堂教学中互动活动的喜爱程度高于课堂语言知识讲授。教学中的交互式练习活动在汉语学习中起到了不可或缺的角色，这种自我主动性的交际行为有助于留学生更迅速地适应汉语语言背景和文化背景，在相对真实的语言环境中不知不觉地掌握汉语。同时，课堂互动活动也是评估留学生是否真正掌握了课堂知识并是否能灵活运用的最佳方式。中文教师们应当高度重视这一点，为学生提供更多参与课堂活动的机会，并指导他们以正确、健康和积极的态度参与这些活动。

后，第十八、十九、二十题主要考察老师对学生的纠错、朋友之间的纠错以及对初学汉语时对发音的纠。关于这三个问题的描述，有80%的留学生均表示赞同，而持有很赞同这一观点的学生数量也超过了50%，几乎没有学生表示反对。这表明学生们在学习汉语的过程中非常重视纠错，并且他们也认为纠错在汉语学习中起着极其重要的作用。在中级汉语学习阶段时，留学生期望教师能在授课过程中时刻为他们纠正语音错，同时也希望与朋友交流时能够指出他们的语言问题，这样可以使他们在犯下的语音错误能够被及时识别并且迅速得到修正。因此，在中文教师的教学活动中，如何妥善运用纠错反馈技巧以协助学生更好地学习汉语，成为了一个需要特别关注的核心问题。教师应依据学生的具体需求和当前的教学环境来确定纠错的最佳时机和方法。

## 六、中级汉语水平学习者语言学习观念的调查结论

### （一）中级汉语水平学习者语言学习观念总结

经上述调查分析后，本文得出了以下结论：

在“学习动机”方面，学生在刚接触汉语时，其外在动机和远景动机较强，在接触汉语后，出于对汉语的热爱，会产生新的内在动机推动学生继续汉语学习。总的来说，“以汉语作为语言工具来找工作”和“拿到奖学金”的学习动机最强，高于“汉语是我的大学课程”、“汉语是我的兴趣爱好”和“出于热爱中国而学习汉语”这几项动机。

在“汉语学习行为”这一方面，70%左右的学生都非常喜欢进行汉语口语表达，他们会主动找机会练习汉语口语、喜欢跟别人用中文聊天；另外，70%的学生都表示自己会经常用

汉字在微信上和中国朋友聊天。而只有30%的学生表示自己有意愿去读新闻或中文读物。比较之下，学生对读的喜好程度明显低于其他几个学习行为。

在“输入式为主的汉语学习观念”这一方面，学习者对大部分书面输入形式的认可度较高；绝大多数学生也接受各种形式的听书输入，另外，值得注意的是，有高达97%的学生都有希望老师能讲清楚语法点的诉求。

在“互动式为主的汉语学习观念”这一方面，有较多的学习者都对课堂上的互动表示认可；超半数的学生接纳并喜爱相关的课堂互动形式，如做具体的中文任务和与当地人交流。在“纠错”这一问题上，80%以上的学生都希望自己的老师、朋友或语言伙伴能给自己及时纠错，学生们普遍对纠错抱有有很高的期待。

经上述调查发现，西北师范大学的外籍留学生均展现出了对汉语学习极高的热情和积极向上的态度，本持着对汉语最初的热爱继续学习汉语。而这一现象也从更深的层次验证了汉语在全世界的影响力以及国际中文教育领域中汉语教学的重大意义。

## （二）对于汉语教学的启发

### 1. 提高学生观念和行为习惯上的一致性

调查显示，有部分留学生在在学习汉语的过程中存在在汉语学习观念和汉语学习行为上不一致的现象。例如：在以输入式为主的学习观念的调查中绝大多数学生认为看汉语新闻和报纸有利于提升汉语能力，但是实际上在学习行为的调查中只有38%的学生会去花时间看新闻和看中文读物。首先，处于中级水平阶段的学生已经意识到了汉语并不像之前想象中的那么容易，前期的学习动机和本身兴趣会随着汉语学习难度的加大产生磨损现象，教师们可以利用这一现象，根据学生自身的学习需要调整其学习策略，培养学生使用学习策略的意识，为下一阶段学生们能够学习得更“得心应手”做好准备。其次，教师还可以在不同阶段向学生介绍汉语的重要性，例如，现如今各行各业使用汉语的频率都在逐渐增高，对汉语人才的需求也更加迫切等等；或精心设计一些操作性强且趣味浓厚的课堂活动，从而提高学生的汉语学习动机和期望，从改变观念开始，切身的引起学生行动上的提高。

### 2. 注重口语交际的同时，加强对阅读和写作的训练

在调查和访谈中，留学生普遍展现出强烈的人际交往意识，并对提升自己的交际技巧抱有很高的期望，这对他们在汉语学习上无疑是非常有助益的。然而，作为中文教师来说，对该行为表示赞赏的同时，也要防止他们出现过分忽视读、写技能的极端学习倾向。听力技能为双向或多向沟通提供了坚实的基础，而阅读技巧则直接影响到学习者在汉语学习中的深度与广度。对于那些过分重视汉语口语而忽视听力和阅读能力的学生，教师应该有针对性地进行劝导，并采取必要的措施。首先一定要做到及时更新，积极发现国内和国际上较新的语言素材将其作为教学材料，而不是仅局限于课堂教材。其次现如今HSK中级的阅读材料，基本倾向于有较强逻辑性的新闻说明或观点议论。因此课堂上教师在语言知识讲授的同时，可适当增添适当有逻辑性的新闻阅读环节，或者组织学生观看相关中文报道。激发学生对读写方面的兴趣，以促使学生在听、说、读、写各方面得到全面的发展。

### 重视课堂教学的纠错环节

尽管许多留学生在调查和访谈中都表示，当他们犯错误时，都希望老师和朋友能及时纠正他们的错误，但在后续的课堂观察和教师访谈中，绝大多数老师都强调，即使是纠错，也需要注意正确的方式和方法并且在初、中级学习阶段特别关注发音和语法正误。现阶段中级汉语水平的留学生正处在一个“承前启后”的过渡阶段，会出现急于求成的特点。首先传统纠错要重视，如不影响连贯表达的错误可暂时忽略、普遍性错误集中归纳处理等。其次教师也可以改变纠错思路，学生在学习过程中会出现“化石化”现象，教师可针对化石化现象较为明显的知识点展开讨论，如母语是英语的学习者，教师可布置用英语来介绍或解释汉语语法或语音知识的任务，让他们从母语的新角度出发对汉语知识进行一个本质性的思考，在汇报时教师可通过其汇报内容判断其是否存在偏误现象，并及时对其纠错。

### 参考文献

1. 刘珣(2002)《对外汉语教育学引论》,北京:北京语言大学出版社。
2. 文秋芳(2001)英语学习者动机、观念、策略的变化规律与特点,《外语教学与研究》第2期。
3. 戴炜栋、王栋(2002)一项有关英语专业学生语言学习观念的调查分析,《外语界》第5期。
4. 李池利、胡芬(2020)来华留学生汉语学习观念调查研究,《汉字文化》第21期。
5. 张慧(2011)目的与环境下中亚留学生汉语学习观念的调查与分析,《读与写杂志》第10期。
6. 吴艳、孙莉明(2010)韩国留学生汉语学习观念的调查分析,《沈阳农业大学学报》第2期。
7. 鲍娟(2011)国内外语言学习观念研究综述,《黑龙江教育学院学报》第5期。
8. Wenden,A.(1987).How to be a Successful Language Learner:Insights and Prescriptions from L2 learners. In A.Wenden &J. Rubin, Learner Strategies in Language Learning, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall,103-117.
9. Wenden,A.(1999).An introduction to“Metacognitive knowledge and beliefs in language learning”: beyond the basics.System,27, 435-441.
10. Horwitz,E.K.(1987).Surveying student beliefs about language learning.In A.Wenden &J.Rubin, Learner strategies in language learning.Englewood Cliffs,NJ:Prentice Hall,119-129.
11. Horwitz,E.K.(1988).The beliefs about language learning of beginning university foreign language students. Modern Language Journal,72(3),283-294.

УДК 81

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-126-131

Сатымкулова А.К., Дуйшеева А.Ж.  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
Сатымкулова А.К., Дуйшеева А.Ж.  
КНУ имени Ж. Баласагына  
Satymkulova A.K., Duisheeva A.Zh.  
KNU named after J. Balasagyn

ORCID: 0009-0005-5778-6969<sup>1</sup>

**КЫРГЫЗ ТИЛИНДЕГИ УЛУТТУК ӨЗГӨЧӨ РАЛИЯЛАР ЖАНА АЛАРДЫН  
АНГЛИС ТИЛИНЕ КОТОРМОСУ  
НАЦИОНАЛЬНО-СПЕЦИФИЧЕСКИЕ РЕАЛИИ В КЫРГЫЗСКОМ ЯЗЫКЕ  
И ИХ ПЕРЕВОД НА АНГЛИЙСКИЙ  
NATIONAL-SPECIFIC REALITIES IN THE KYRGYZ LANGUAGE AND THEIR  
TRANSLATION INTO ENGLISH**

**Кыскача мүнөздөмө:** Бул макала кыргыз тилинен англис тилине которууда, тилдеги кыйынчылык жараткан катмардагы сөздөргө жана аларды которуудагы ыкмаларга арналган. Бул макалада окурманалар жана котормочуларга кызыктурууну туудурган, тарыхый жана азыркы бир катар колдонулган реалияларга жана алардын которулуш жолдору каралат. Макалада маданий өзгөчөлөнгөн сөздөрү жана алардын англис тилине которуудагы ыкмаларга мисалдар берилген. Кыргыз жана англис тилдериндеги фонетикалык, лексикалык

жана грамматикалык өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен алардын эквиваленттүүлүгүн берүүнүн көйгөйлөрү каралып чыгат.

**Аннотация:** Статья описывает реалии как лексику с национально-специфической семантикой, присущую только одному народу. Рассмотрены варианты передачи ряда исторических и современных реалий кыргызского языка, представляющих определенные трудности как для переводчиков, так и для читателей. Приводятся примеры национально-маркированной лексики из различных сфер человеческой деятельности и способы их перевода на английский язык. В статье поднимается проблема адекватной передачи лексем с учетом фонетических, лексических и грамматических особенностей кыргызского и английского языков.

**Abstract:** This article describes the problem of translating such a complex layer of vocabulary as realias in the Kyrgyz language and their methods of adaptation into English. The options and techniques for translating a number of historical and modern realias of the Kyrgyz language that presents particular interest to translators as well as readers. The article gives examples of culturally marked vocabulary of various types and ways of their translation into English. The article deals with the problem of transfer of equivalence, taking into account the phonetic, lexical and grammatical features of the Kyrgyz and English languages.

**Негизги сөздөр:** реалиялар; эквивалентсиз сөздөр жана сөз айкаштары; транслитерация; которуу ыкмалары; транскрипция; калькалоо; турмуштук реалиялары; тарыхый реалиялары; көйгөйлөр; классификациялоо.

**Ключевые слова:** реалии; безэквивалентная лексика; транслитерация; способы перевода; транскрипция; калькирование; бытовые реалии; исторические реалии; проблема; классификация.

**Keywords:** realities; non-equivalent vocabulary; language equivalents; transliteration; transcription; tracing; everyday realities; historical realities; problem; classification.

В эпоху глобализации и расширения межэтнических отношений, тесного общения между странами возникла проблема взаимопонимания представителей разных национальностей и культур. По данной проблеме в теоретическом и практическом понимании перевода решается задача адекватной трансформации национальной окраски с одного языка на другой в текстах. В данной статье под адекватным переводом понимаем соответствие перевода задачам конкретного межъязыкового процесса общения [1, с.32].

При переводе есть много нюансов, которые требуют особого внимания, например, реалии. Есть ряд причин, почему переводчики относятся к реалиям с осторожностью. Любой переводчик считает перевод реалий интересным и в то же время трудным, так как недостаточная осведомленность об истории, культуре, традициях, социальном порядке, политической жизни может привести к неадекватному переводу, который может не восприниматься читателем или восприниматься неправильно. Однако с развитием языков развивается и наука. Сейчас ученые-лингвисты и переводчики имеют огромный багаж знаний для передачи реалий посредством языка для понимания целевой аудитории. Лингвистический статус этих названий почти всегда соотносится с «безэквивалентной лексикой» и в каком-то смысле сближается с этнографизмами, историзмами, диалектизмами, фразеологизмами и неологизмами. Их содержание не всегда можно адекватно передать средствами иностранного языка, так как они отражают национально-культурные традиции, свойственные только определенной языковой общности.

Литературные тексты отражают многие языковые особенности, а также социальные и культурные аспекты нашей жизни. Перевод литературных текстов для переводчика не так прост, поскольку, безусловно, требует выполнения многих задач. Такая ситуация может возникнуть, потому что реалии – это слова, которые могут передать идентичность коренного населения. Не все читатели знакомы с национальными особенностями другой страны, так что

переводчик является тем самым человеком, который несет ответственность за точность перевода.

Л.Н. Соболев в 1952 г. применил термин «реалия» в его современном смысле и дал четкое определение [2, с.290]. Г.В. Чернов также писал о реалиях, используя в основном название «безэквивалентная лексика» [3, с.223]. А Супрун описал их как «экзотические слова» [4, с.231]. Реалии, по сути, означают не объекты, а знаки, слова, точнее, слова, называющие предметы материальной культуры, особенно относящиеся к местной культуре. Почти в каждом языке имеются слова, никоим образом не выделяющиеся в оригинале из словесного текста, тем не менее они нелегко передаются на иностранный язык обычными средствами и требуют от переводчика особого отношения: некоторые из них переходят к тексту перевода в неизменном виде (они транскрибируются), другие могут лишь частично сохранить при переводе их морфологическую или фонетическую структуру, а третьи должны иногда заменить лексемами совершенно другого значения или даже ввести неологизмы.

Среди этих слов мы встречаем концепции элементов повседневной жизни, истории, культуры и т.д. данного народа, страны, места, которые отсутствуют в словарном запасе из-за культурных особенностей не только одной страны, но и мест. Именно эти слова получили в переводе название «реалия».

Вопреки распространённому применению этого термина, унаследованного от классических грамматик (лат. *Realia*), учёные отмечают, что «ни в лингвистике, ни в технике, ни в исследованиях нет достаточно четких критериев для истолкования реалий и отличий языковых единиц, на которые эти реалии указывают» [5, с.239].

Концепцию «реалия» необходимо различать с концепцией «термин». Принципиальная разница терминов от реалий в том, что термины являются основой научной лексики; их сфера деятельности: специализированная, научная литература; художественная литература, где они используются с определенной стилистической целью. Реалии, как известно, представляют элементы местной и исторической особенности; они используются, прежде всего, как обозначение описанных объектов или даже в качестве терминов в чистом виде.

Спецификой реалий является их содержание (связь обозначенного объекта с конкретной страной, нацией, социальным сообществом) и привязанность к определенному отрезку времени. На основании этих черт исследователи предложили объективную, временную и локальную классификацию реальностей.

Чтобы лучше понять принципы перевода, необходимо выявить и проанализировать приемы перевода кыргызских реалий на английский язык.

Наиболее распространенные методы перевода реальности:

транскрипция и транслитерация;

калькирование;

перевод с использованием функционального аналога;

описательный перевод;

трансформационный перевод;

опущение реалий в переводе.

Итак, в словах и словосочетаниях, обозначающих национально-специфические реалии в кыргызском языке, можно выделить три основные группы. Первую группу составляют слова и словосочетания с яркой мотивировкой, имеющие эквиваленты в английском языке и не представляющие трудности для переводчика. Вторая группа состоит из лексики, перевод которой осуществляется с помощью практической транскрипции, то есть происходит перекодирование кыргызских слов в английский язык на основе сближения фонем кыргызского и английского языков с последующим толкованием.

Так, например, с использованием методов транскрипции и транслитерации реальности предметов были переведены с историческими и национальными особенностями следующие лексемы:

дасторкон – dastarkhan (скатерть; сервированный стол с угощениями);



кымыз – kumyz, koumiss (национальный напиток из кобыльего молока);  
көк бөрү – kok boru (название национальной игры);  
бешбармак – beshbarmak (название национального блюда);  
чучук – chuchuk (название национального блюда).

Например: в переводе произведения Т. Касымбекова «Сломанный меч», выполненном Д. Форманым: They continued the conversation at the evening dastarkhan [7, с.308] – Ошол бойдон сөз кечки маазүрдө дасторкондун четинде уланды [8, с.271].

Имена собственные являются основными объектами транскрипции (транслитерации). Они обычно делятся на ономастику (антропонимию), которая представляет собой комплекс личных имен (имена людей, псевдонимы, фамилии, прозвища и т.д.) и топонимию, то есть набор географических названий (физиографические, гидравлические, политико-географические и др.). Данные две категории часто встречаются в работах Чингиза Айтматова, в частности, приведем следующие примеры:

1. А раньше, до холодов, здесь сидела Мырзагуль, ее перевели на место Султанмурата [10, с.335] – Before it got so cold Myrzagul had sat here, now she was in Sultanmurat old place [9, с.165].

2. Попытался он разглядеть Аксайское урочище там, на западе, на степном скате предгорий Великого Манасового хребта. – He tried to make out the Aksai valley away to the west, on the clear slope of the foothills by the Great Manas Ridge.

Весьма интересны лексемы третьей группы, где язык-посредник накладывает свой отпечаток.

В переводах произведений кыргызских писателей на английский язык часто встречаются этнографические реалии и быта, переведенные способом транскрипции и транслитерации. Например, по классификации В.С. Виноградова [11, с.203].

Бытовые реалии:

1) жилище, имущество: boz ui, duval, kerege и т.д.;

2) одежда, головные уборы: kalpak, chapan, chiptama, tebetei и т.д.;

3) еда, напитки: bozo, koumiss, airan, boorsok и т.д.;

4) виды труда и занятия: kyshtoo, salbuurun и т.д.;

5) музыкальные инструменты, народные песни, исполнители: akyn, komuz, aitysh, kara-jorgo и т.д.;

б) обращения: ata, baike, apa, ene, baatyr и т.д.

Реалии государственно-административного устройства и общественной жизни (актуальные и исторические):

1) административные единицы и государственные институты: аумак, айыл и т.д.;

2) должности и профессии, титулы и звания: minbashi, askerbashi, bek и т.д.

Если невозможно перевести букву, обозначающую звук, по своему звучанию схожий со звуком в исходном тексте, используются сочетания букв, дающие соответствующее звучание. Так, кыргызское «ж» часто передается в английском языке через сочетание «dj», «х» через «kh», «ч» через «tch», «ү» через «u» и т. д.

Максимальная сжатость и передача национально-культурного колорита – вот основные преимущества транскрипции. Можно даже пойти дальше и сказать, что транскрипция полезна в прямых межличностных отношениях, в повседневных, фактических ситуациях, в то время как транслитерация полезна в более интеллектуальных отношениях, опосредованных письменной формулировкой. Использование данного вида зависит от аудитории, на которую нацелен текст; другими словами, нужно обращать внимание на степень знакомства с реалией, поскольку важно донести перевод реалий до понимания не носителя языка. Для таких целей некоторые переводчики применяют сноски в конце.

Например:

1. Там за рекой, где-то на краю казахской степи, отверстием горящего тандыра<sup>1</sup> пламенело разомлевшее вечернее солнце косовицы.

2. There, beyond the river, at the very edge of the Kazakh steppe, the languid harvest sun blazed like the mouth of a burning tandyr<sup>1</sup>.

В сноске указывают: <sup>1</sup>Tandyr – an oven with round opening dug in the ground near a house and used for baking dung bricks. Если посмотреть на русский вариант, то не всегда даются объяснения в сноске, потому что русскоязычный читатель, в отличие от англоязычного читателя, во многих случаях поймет значение реалии «тандыр» из контекста.

Другой способ, применяемый для передачи реалий, – приблизительный перевод. Очень часто этот прием тоже работает, хотя иногда может не передать полностью семантическое значение реалии или теряется национальная окраска из-за замены слов с ясным национально-специфическим колоритом на слова с нейтральным содержанием.

Пример: Каждый год с приходом весны она ставила во дворе и окуривала можжевельником нашу кочевую юрту, которую отец сладил еще в молодости. – With the coming of spring she never failed to pitch the old nomad's tent my father had made in his youth and burned juniper branches in it. Здесь, слово «боз үй» в английском варианте было переведено как old nomad's tent. Английский переводчик, используя функциональный эквивалент, вместо реалии дал примерное представление читателю о слове «боз уй». Переводчик должен решить для себя метод передачи реалии, который будет применяться при адаптации текста, потому что нет универсального метода. Успех перевода во многом зависит от лексической среды реалии, которая играет ключевую роль, и понимания переводчиком тех задач, которые автор хотел решить, используя эту или другую реалию.

Надо заметить, не только метод транскрипции, но и другие приемы должны быть использованы с осторожностью, так как не бывает универсального метода для успешной передачи значения таких лексем. Переводчик, полагаясь на свои фоновые знания и интуицию, выбирает метод, который больше всего подходит или является единственно подходящим. Итак, на сегодняшний день понятие реалии остается спорным пунктом как в теории, так и в практике перевода, поэтому оно привлекает постоянный интерес лингвистов и переводчиков. Адекватный поиск аналогов реалий в передаче, дает нам лучше понять культуру, отраженную в языке оригинала, повышает интерес к этой культуре, а также способствует обогащению лексического фонда языка перевода.

### Список использованной литературы

1. Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты): Учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. – Москва: Высшая школа, 1990, 253 с.
2. Соболев Л.Н. О переводе образа образом // Вопросы художественного перевода. – Москва, 1955, с. 290
3. Чернов Г.В. К вопросу о передаче безэквивалентной лексики при переводе советской публицистики на английский язык // Ученые записки 1-го МГПИИЯ, т. XVI. – Москва, 1958, с. 223.
4. Супрун А.Е. Экзотическая лексика. – Москва: ФН, 1958, 231 с.
5. Томахин Г.Д. Реалии-американизмы. – Москва: Высшая школа, 1988, 239 с.
6. Влахов С., Флорин С. Непереводимое в переводе. – Москва: Международные отношения, 1980, 343 с.
7. Kassymbekov T. The Broken Sword: translation by David Foreman and Sergei Sosinsky. – Москва: Progress Publishers, 1980, 517 p.
8. Касымбеков Т. Сломанный меч. – Фрунзе, 1978, 520 с.
9. Aitmatov Ch. The cranes fly early: translated from the Russian by Eve Manning. – Moscow: «Raduga Publishers», 1989, 437 p.
10. Айтматов Ч.Т. Повести. Ранние журавли. – Москва: «Дет. лит.», 1988, 335 с.
11. Виноградов В.С. Лексические вопросы перевода художественной прозы. – Москва: Изд-во Московского университета, 1978, 172 с.



Турдубаева Н.  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
Турдубаева Н.  
КНУ имени Ж. Баласагына  
Turdubaeva N.  
KNU named after J. Balasagyn

SPIN-код: 1523-6069, AuthorID: 1010061

ORCID: 0000-0001-5107-4286

**“ЖАШ ТОЛКУНДАР” АДАБИЙ-ЧЫГАРМАЧЫЛЫК ИЙРИМ КЫЛЫМ  
ТАРЫХЫНДА  
ЛИТЕРАТУРНО-ТВОРЧЕСКИЙ КРУЖОК “МОЛОДЫЕ ВОЛНЫ” В ИСТОРИИ  
ВЕКА  
LITERARY AND CREATIVE CIRCLE “YOUNG WAVES” IN THE HISTORY  
OF THE CENTURY**

**Кыскача мүнөздөмө:** Кара-Кыргыз автономиялуу облусунун түзүлүшү менен борборубузда биринчи кезекте 1927-жылы окуу жайлар ачылган. Азыркы кыргыз улуттук университети алгач педагогикалык окуу жай катары уюштурулган. Аталган окуу жайда "Кызыл учкун" (Кызыл учкун) адабий ийрими өз ишин баштады. Ага белгилүү акын-жазуучулар катышып, дубал гезит, кол жазма түрүндөгү жыйнактар, студенттик ырлар, адабий жолугушуулар жарык көрдү. Ийримди алгачкы күндөрү белгилүү акын-жазуучулар М.Элебаев, У. Абдукаимов, А. Токомбаев жетектешкен. Адабий ийрим азыркы кыргыз адабияты менен кыргыз интеллигенциясынын өсүшүнүн башталышы болгон. Макалада адабий ийримдин кылымдык тарыхы, анын пайда болушу баяндалат. Ошол кылымдын тарыхы хронологиялык тартипте адабий ийримдин жетекчилеринин басылмаларынын библиографиясында жазылып, азыркы басылмалар менен улантылды. Коомдук таанылгандан кийин адабий ийрим өзүнүн "Кызыл учкун" аталышын "Жаш толкундар" адабий-чыгармачылык ийримине алмаштырды. Ал өзүнүн тарыхый миссиясын аткарып, алгачкы кыргыз интеллигенциясынын улуу мектеби болуп, анын мыкты салттарын уланткан.

**Аннотация:** С образованием Кара-Кыргызской автономной области в столице открылись учебные заведения и прежде всего в 1927 г. нынешний Кыргызский национальный университет, организованный первоначально как педагогическое училище. В этом учебном заведении начал свою работу литературный кружок "Кызыл учкун" (Красная искра), в котором участвовали известные поэты-писатели, издавалась стенгазета, сборники в виде рукописей, студенческие песни, литературные встречи. Руководили кружком в первые дни известные поэты-писатели М. Элебаев, У. Абдукаимов, А. Токомбаев. Литературный кружок был началом роста современной кыргызской литературы и кыргызской интеллигенции. В статье излагается вековая история литературного кружка, его возникновение и становление. История того столетия в хронологическом порядке зафиксирована в библиографии публикаций руководителей литературного кружка и продолжена современными изданиями. После общественного признания литературный кружок сменил свое название "Кызыл учкун" на литературно-творческий кружок "Молодые волны". Он выполнил свою историческую миссию, явившись великой школой для первой кыргызской интеллигенции и продолжил ее лучшие традиции.

**Abstract:** With the formation of the Kara-Kyrgyz Autonomous Region, educational institutions were opened in the capital, and first of all in 1927, the current Kyrgyz National University, organized initially as a pedagogical college. The literary circle "Kyzyl Uchkun"

(Krasnaya Iskra) began its work in this educational institution, in which famous poet-writers participated, a wall newspaper, collections in the form of manuscripts, student songs, literary meetings were published. In the early days, the circle was led by famous poets and writers M. Elebaev, U. Abdukaimov, A. Tokombayev. The literary circle was the beginning of the growth of modern Kyrgyz literature and the Kyrgyz intelligentsia. The article describes the age-old history of the literary circle, its origin and formation. The history of that century is chronologically recorded in the bibliography of publications of the leaders of the literary circle and continued by modern publications. After public recognition, the literary circle changed its name "Kyzyl Uchkun" to the literary and creative circle "Young Waves". It fulfilled its historical mission by being a great school for the first Kyrgyz intelligentsia and continued its best traditions.

**Негизги сөздөр:** “Жаш толкундар”; адабий ийрим; “Кызыл учкун”; тарыхында; макалалар; студенттер.

**Ключевые слова:** “Молодые волны”; литературный кружок; “Красная искра”; история; статьи; студенты.

**Keywords:** “Young waves”; literary circle; “Red spark”; history; articles; students.

Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин кыргыз филологиясы факультетинде кыргыз адабияты кафедрасында “Жаш толкундар” адабий-чыгармачылык ийрими педтехникум кезинде (1927), кийин университет (1928) деген статуска ээ болгондон бери жана азыркы күнгө чейин ишин улантууда. Көпчүлүк адабиятчы-окумуштуулар адегенде “Жаш толкундар” кружогу, же адабий ийрими, кийинчирээк адабий – чыгармачылык ийрим деп, азыркы учурда аталган ийрим республикалык деңгээлде көтөрүлүп, жалпы университетте, борборубузда билим алган мыкты таланттуу чыгармачылык студенттердин катышуусу менен “Жаш толкундар” адабий-чыгармачылык ийрими деген эмблемасы аркылуу таанылууда. Мына ушундай адабий-чыгармачылык ийримдин 50, 60, 85 жылдыгы тууралуу акын-жазуучулардын, окумуштуу-изилдөөчүлөрдүн пикирлери басма сөздөрдө жазылып келген пикирлер бир кылымдык тарыхты камтыйт. Ар бир айтылган пикирлерде “Жаш толкундар” адабий ийриминин узак баскан жолунда канчалаган тарыхый мааниси бар мезгилди башынан өткөрүп, ошол аралыкта ийримде катышкан акындардын дээрлик көпчүлүгү “Эл акыны, Эл жазуучусу” деген наамга жетсе, айрымдары сынга кабыл болуп, чыгармалары окурман катары жарыяланууга жол бербеген көрүнүштөр болгону менен ийримдин жетекчилери мезгилдин талабына ылайык ошол учурдагы таланттуу студенттердин бир-экин ырларын жергиликтүү басма сөздөрдө жарыялоого жетишкен. Ошол бир кылымдык тарыхта “Жаш толкундар” адабий-чыгармачылык ийрими тууралуу жазган акын-жазуучулардын, изилдөөчү-окумуштуулардын, жетекчилердин аткарган иштеринин тарыхына кыскача токтолуп өтсөк. Бирок, адабий ийримдин айрым жетекчилеринин жетектеген жылдарын так берүүгө мүмкүнчүлүк болбойт экен. Себеби, басма сөздөрдө жарыяланган жылдары менен адабий ийримдин жетектеген мезгилине так келбеген маалыматтар да кездешет. Маселен, ошол мезгилде белгилүү адабиятчы Байдылда Маленов “Жаш толкундар – үмүттүү толкундар” аттуу макаласын “Жаш ленинчи” журналынын 1982-жылдагы №12 санына жарыялаган [1, 22-23-бб.]. Аталган макаланын акырында Б. Маленов. Жаш толкундар адабий-чыгармачылык ийриминин жетекчиси деген бадырайган жазууну окуйбуз. Бул маалыматка ишенсек, анда Б.Маленов “Жаш толкундар” адабий ийриминин жетекчиси катарында 1982-жылдарга чейин жетектеген экен деп жазууга болот. Эгерде Б. Маленов 1982-жылдарга чейин ийримдин жетекчиси болсо, анда профессор Качкынбай Артыкбаев кайсы жылдардан баштап ийримге жетекчи болду? Кыргыз эл акыны Шайлообек Дүйшеевдин “Агай тууралуу алты ооз сөз” аттуу макаласында: “1975-жылы ноябрында, КМУнун филологиялык факультетине окууга өтүп, “Жаш толкундар” ийримине келип, ийримдин жетекчиси Качкынбай Артыкбаев агай – кыргыздын көрүнүктүү илимпозу, белгилүү адабиятчы, сынчы, публицист, акын экенин кийин билдик...”, – деп жазганына караганда, Качкынбай Артыкбаев 1975-жылдан баштап

“Жаш толкундар” адабий ийриминин жетекчиси болгон [2, 31-б.]. Анда, 1961-жылдан баштап жетектеген Байдылда Маленов 1974-жылдары Качкынбай Артыкбаевге ийримдин ишин өткөрүп берген го деген ой келет. Негизи, Байдылда Маленов 1961-жылдары ийримди колго алгандыгын доцент Б. Баймырзаев макаласында 1962-жылы 6-январда “Жаш толкундар” адабий ийрими “поэзия күнүн” өткөрүп, анда Байдылда Маленов “1961-жылдын поэзиясы” деген темада баяндама жасагандыгын өзү айтып бергенин жазган[3, 5-б.]. Бул жазган маалыматты ырастай турган макала ошол күндүн эртесинде эле басма сөздө жарыяланган. Т.а. 1962-жылы 7-февралда “Биздин заман – поэзия заманы” аттуу жарыяланган макалада “Кечээ Кыргызстан мамлекеттик университетинде поэзиялык кече болуп өттү” деп жазылган маалымат жана Б. Маленов менен студенттердин түшкөн сүрөтү буга күбө [4, 3-б.]. Ал сүрөттүн алдында: “Кыргызстан Мамлекеттик университетинин алдындагы адабий ийрими жаш калемгердин жаңы жазылган ырларын талкуулап жатышат. Оң жактагы биринчи доцент Б. Маленов”, – деп жазылган жазуу да бар. Көрсө, сүрөттүн тарыхый мааниси өз мезгилинде далилдөөчү кызматын аткарат экен. Ошентип, адегенде “Кызыл учкун”, андан “Жаш толкундар” деген адабий ийримдин кылым тарыхында жетектеген жетекчилердин 80-жылдарга чейинки мезгилин так маалымат менен жазып берүү толук мүмкүн эмес, себеби буга чейинки жарыяланган маалыматтар да дал келбей калган учурлар бар. Ошол себептен, ар бир жетекчинин ийримди жетектөөдөгү жылдары так берилбей болжолдуу берилди.

Өткөн кылымдын 1927-жылдары КУУнун тарыхы менен бирге кыргыз филологиясы факультетинде кыргыз адабияты кафедрасында “Жаш толкундар” адабий-чыгармачылык ийрим түзүлүп, ал ийримдин алгач жетекчиси Кыргыз Эл акыны Аалы Токомбаев баштаган, айрым пикирлерде М. Элебаев, Узакбай Абдукаимов, андан Смар Шимеев (1950-жылдарынын башында) [5, 78-б.], К. Укаев (1950-1954) [5, 78-б.], белгилүү методист, профессор К. Иманалиев (1954-1959), сынчы С. Жигитов (1959-1960), Байдылда Маленов (1960-1974), профессор К. Артыкбаев (1975-1987), профессорлор А. Абдыразаков менен К. Байжигитовдор (1988-1994), улук окутуучулар А. Ибраимова (1995-1996)[5, 323-б.], С. Сагидаева, Б. Исакова (1997-1998), доценттер Б. Баймырзаев (1996-2005), С. Исаева (2005-2008) [5, 79, 342-66.], профессор Садык Тиллебаев (2011-2014), доценттин милдетин аткаруучу М. Сатыбеков (2015-2022), 2022-жылдан бери мен (Н.Турдубаева) жетектеп келем. Аталган жетекчилердин аткарган мезгилдерин жылдарга ажырата келгенде, айрымдары макалаларга чыккан маалыматтар боюнча тактоого туура келди. Ал эми 1920-жылдардан 1950-жылдарга чейин мезгил тууралуу фейсбуктагы өздүк баракчама жарыялаган мезгилде айтылган эмес эле. Ошол боштукту сезген, белгилүү методист, профессор Сулайман Рыспаев “Кыргыз жазуучуларынын алгачкы уюму – “Кызыл учкун” качан уюшулган?” аттуу макаласын толуктоо иретинде жарыялаган [6, 12-б.]. Агайдын жазган маалыматтары 20-жылдардын аягында “Кызыл учкун” (Жаш толкундар) адабий ийримдин мүчөлөрү жана ал кездеги аткарылган иштер тууралуу жазылган. Чындыгында эле, Зияш Бектеновдун “Замандаштарым жөнүндө эскерүү” аттуу 1992-жылы (айрым маалыматтарда 1996-жыл деп жүрөт, бирок китептин титулдук барагында 1992-жыл деп жазылган) чыккан китебинде “Жаш толкундар” адабий-чыгармачылык ийримдин “Кызыл учкун” деп аталып турган учурдагы жасалган иштер тууралуу кеңири маалыматтарды берет [7, 67-б.]. Ал (З. Бектенов) Сыдык Карачевдин чыгармачылык жолундагы урунтуу учурларын сөз кылган кезде: “Биздин адабият ийримибиздин бул жыйналыштарына жеке эле биздин окуучуларыбыз эмес, Касым Тыныстанов, Баялы Исакеев, Базаркул Данияров, Токчоро Жолдошев, Касымалы Баялинов, Сагыбалды Нааматов, Аалы Токомбаев, Калим Рахматуллин, Сыдык Карачев, Шарип Коконев, Айткулу Убукеев, Мукамбет Догдуров, Бору Кененсарин, Байсерке Калпаков, Аскар Идрисов сыяктуу кыргыздын ошол кездеги агартуу майданынын интеллигенттери активдүү катышып, ал ийрим 1928-жылдын биринчи кварталынан баштап, бүткүл Республиканын акын-жазуучу, адабиятчыларынын “Кызыл учкун” аттуу уюмуна айланган болучу”, – деп жазганына караганда, 1928-жылдын январь, февраль, март айларынан баштап, “Кызыл учкун” уюмуна айланганы чындык. Бул тууралуу Сулайман Рыспаев дагы жазып,

атүгүл жыйындын өтө турган маалыматын “Кызыл Кыргызстан” гезитинде жарыяланган мазмунун толук берген. Ошону менен катар, Базаркул Данияровдун чыгармачылыгына токтолгон учурда, З. Бектенов окуучулардын тили болуп Үмүттүү жаш» аттуу дубал газетасы жана “Балапан” (1927) аттуу кол менен жазылып, квартал сайын чыгып турган саясий көркөм журналы болгонун, “Үмүттүү жаш” аттуу дубал газетанын атын Узакбай Абдукаимов атап, аталган дубал газетага жана “Балапан” көркөм журналдын жооптуу редактору болгонун, ага кыргыздын келечектеги Пушкини, Толстою болот деген ишенимдер эл арасында айтылып калганын, Узакбай Абдукаимов 1920-жылы декабрь айында педтехникумдагы “Кызыл учкун” адабий ийриминин мүчөлөрүн Мукай Элебаевди, Касымалы Жантөшевди, Жума Жамгырчиевди, Саткын Сасыкбаевди, Ташым Байжиевди, Мамасалы Абдукаримовду, Масыралы Кырбашевди, Кубанычбек Маликовду, Жоомарт Бөкөнбаевди, Жумаш Кадыровду жана Зияш Бектеновду чакырып, “Кызыл учкун” мезгилинен эстелик болсун», – деп, сүрөткө баарын түшүргөнү да жазылган [7, 49, 152-66.] Бул сүрөт 1957-жылы “Ленинчил жаш” гезитинде жарыяланган [8, 2-б.]. Аталган адабий ийримдин 20-30-40-жылдары калыптана баштаган алгачкы учуру тууралуу сынчы, адабиятчы Санарбек Карымшаков: “1932-жылы педагогикалык институт ачылгандан кийин жаңы өрүш алган адабий ийримдин күүлүү деми отузунчу жылдардагы репрессиянын күч алышы жана Улуу Ата Мекендик согуштун катаал мезгилинин өксүтүүсүнөн улам басаңча тартууга аргасыз болуп, согуш бүткөндөн кийин гана кайрадан жандана баштаган”, – деп жазган. Бул жазылган маалыматка караганда “Жаш толкундар” адабий ийрими элибиз башынан өткөргөн оор трагедиялуу күндөрдүн да азабын кошо тарткан сыяктуу [9, 120-б.]. Бирок, оор күндөр да арта калып, 50-жылдардын экинчи жарымынан баштап, кайрадан ийримдин иши алдыга жылып, белгилүү методист, окумуштуу, профессор Киреше Иманалиевдин жетектөөсүнө аталган ийрим үч багытта иштей турган планын түзгөн. Аталган максаттуу планда *биринчиден*, студенттердин өздөрү жазган чыгармаларын талкуулоо; *экинчиден*, кыргыз окурмандар үчүн пайда болгон жаңы көркөм чыгармаларды талкуулоо; *үчүнчүдөн*, илимий – теориялык докладдарды даярдоо болуп эсептелет. Мындай максаттуу пландын иши маңыздуу болгондугун С. Карымшаков “Адабиятчылардын ак өргөөсү” аттуу окуу куралында: “Ийрим алты жолу жыйын, төртөөндө студенттердин чыгармалары, бир нече илимий баяндамалар, акын Т. Тыныбековдун ырлар жыйнагы, П. Балтиндин Токтогул чыгармаларын үйрөнүү боюнча жети жолку лекциясы, Т. Сыдыкбековдун чыгармаларын үйрөнүү боюнча К. Асаналиевдин он эки лекциясы пландаштырылган”, – деген сыктуу өтүлгөн иш чараларды санап берген [9, 19-бет]. Ошол мезгилде ийримде Ш. Үмөталиев менен А. Осмоновдун чыгармачылыгын, К.Иманалиев кыргыз адабиятын окутуунун методикасын, М. Борбугулов кыргыз совет адабиятынын драматургиясын үйрөнүү ийримдерин жетектешип, жалпы ишине насаатчы катары К. Маликов, К. Укаев, С. Жусуевдер болгондугу тууралуу да кабарлар бар. Мындай жемиштүү иштер 60-жылдары *илимий ийрим*, анын жетекчиси 1963-жылдан баштап Зияш Мамытбеков, *адабий ийрим*, *методикалык ийрим* деген багытта бөлүнүп, ошол аракетте да иштерди жүргүзүп, “Турмуш толкундары” аттуу гезитти ай сайын чыгып, ийримдин мүчөлөрүнүн жана ага чакырылган акын-жазуучулардын чыгармалары кошо жарыяланып турган.

**1954-жылдын 26-майында** “Ленинчил жаш” гезитинин санында “Кыргызстан мамлекеттик университетинин адабият кружогуна сөз беребиз” деген жалпы аталыш менен бир бетинде “Жаш толкундар” адабий ийриминин мүчөлөрүнүн чыгармалары эң алгач окурмандар үчүн сунушталган. Ага М. Сейталиевдин “Москвада”, С. Медетбековдун “Уста досум”, Т. Молдобаевдин “Эмгек – ата, жер – эне”, С. Михалковдун “Акын жана арип терүүчү” аттуу тамсилинин Б. Сабировдун кыргыз тилиндеги котормосу, С. Үсөновдун “Студентка”, Ж. Садыковдун “Букет сунам” жана Т. Абдумомуновго, М. Жангазиевге арналган адабияттык эпиграммалар менен бирге Кымбат Укаевдин (ал кезде Кыргыз мамлекеттик университетинин аспиранты, кийин ийримдин жетекчиси катарында-Н.Т.) “Жаш таланттардын уясы” аттуу макала жарыяланган [10, 3-б.]. К. Укаевдин жазуусунда: “Кыргыз Мамлекеттик университетинин филология факультетинин алдындагы кыргыз адабият

кружогу көп жылдардан бери иштейт... Анын эчактан берки узун ленталуу тизмесинде балдардын эстеринен чыккан татынакай жазуучусу, бир нече илимий-фантастикалык аңгемелеринин автору Кусейин Эсенкожоевдин да ысмы бар. Кружок өзүнүн чыгармачыл аудиториясынан адабияттык сынчылар Ж. Самаганов менен Ш. Үмөталиевдин, фил.илим. кандидаттары Б. Керимжанова, К. Асаналиев, К. Иманалиев, К. Ырсалиев (Кулан Рысалиев болсо керек – Н.Т.), адабият-окуу китептеринин авторлору С. Мусаев, Б. Маленов, Э. Узакбаев, А. Белеков, М. Борбугулов, С. Өмүрбаев сыяктуу жаш акындарды өстүрүп чыкты. Жаш жазуучу Ш. Бейшеналиев да кружоктун кечээ күнкү активдүү мүчөсү”, – деп жазып келип, Ш. Бейшеналиевдин “Алкыш”, “Чыныгы достук” повесттеринин алгачкы кол жазмалары да ушул кружокто талкуулангандыгы, ошол учурда кружоктун 34 мүчөсү болгону, алардын арасында Б. Сабиров, Ж. Кыдырмышев, С. Үсөнов, Ш. Садыбакасов, М. Сейталиев, К. Артыкбаев, М. Насырова, Ж. Алыбаев, М. Турсуналиев, К. Бобулов, Т. Молдобаев, К. Кулматов жана К. Атагуловдор эң активдүү мүчөлөрү экендиги баса белгиленип, эң кызыгы ошол мезгилде адабият кружогунун айына бир чыгуучу “Жаш калем” аттуу дубал гезитинин оригиналдуулугу менен бирликте 1954-жылы “Биздин үн” аттуу адабий журналдын №1 саны чыккандыгы тууралуу да кабар берилген [10, 3-б.]. Демек, “Жаш толкундар” адабий-ийриминин журналынын №1 саны “Биздин үн” деген ат менен жарыяланып, ал журналды жарыялоодо ошол кездеги ийримдин жетекчиси Киреше Иманалиевдин жетекчилиги менен болгон. 30-жылдары “Кызыл учкун”, 50-жылдары “Биздин үн”, же “Балапан” деген ат менен төрт нускалуу журнал кол жазма түрүндө жыйнак окурмандарга сунушталган. Ошентип, “Жаш толкундар” аттуу адабий-чыгармачылык ийримдин жаралышы тууралуу Кыргыз Эл акыны А. Токомбаевдин **“Кызыл учкундун төрөлүшү”** аттуу макаласы **1957-жылы 27-октябрда**, кийин 10-жылдан кийин **1967-жылы 22-сентябрда** жарыяланган.[11, 2-б; 12-13-б.]. Буга чейинки жазылган маалыматтарда А.Токомбаевдин аталган макаласынын жарыяланган күнүн 1957-жылы 17-октябрда, же 27-ноябрда жарыяланган деп, жылын туура бергени менен күнүн туура эмес жазып келишкен [12, 92-б, 72-б.]. Тагыраагы, 27-ноябрь эмес, 1957-жылы 27-октябрь, же 1967-жылы 22-сентябрь бир эле макаласы эки жолу жарыяланган. Аталган макалаларын улай, 1967-жылы **“Революциядан төрөлгөн адабият”** аттуу макаласын окурмандарга сунуштаган[13, 7-14-б.]. Аталган макалалардын автору А.Токомбаев алгач ийиримдин жетекчиси катарында жазып, дээрлик аткарган иштеринин жыйынтыктуу хронологиялык тизмесин бере албаганы менен ошол мезгилдеги К. Баялинов, Т. Жолдошев, С. Карачевдердин ошол ийримге катышып, чыгармачылык шыктарын ойготууга түрткү болгонун, өзгөчө К. Баялиновдун “Ак калпактуу кыргызым” аттуу ыры жарыяланбаса да, эл арасында сакталып калганын эскерип, Кыргызстанда М. Элебаев, Ж. Жамгырчинов, М. Токобаевдер техникумдун дубал газеталарынын авторлору болуп, ал эми Ташкентте Ленин атындагы университетте окуган кыргыз интелегенциясы Кайбылда Ибрагимов, Тынымсейит Огонбаев, Абдылда Айилчинов жана А. Токомбаев өзү баш болгон САКУнун “Интернационал” аттуу дубал газетасынын кабарчылары болуп иш алып баргандарын жазып, ошол кездеги Кыргызстандагы педтехникумдун окуу жайы тарабынан “Балапан” аттуу төрт нускалуу кол жазма жыйнагы чыккандыгын, улуу Лениндин дүйнөдөн кайткандыгына үч жыл толгондугуна байланыштуу Кыргызстандагы биринчи адабий ийримди, же кружокту “Кызыл учкун” деп атагандыгы тууралуу жазып келип: *“Кызыл учкун” уюму 1927-жылы ноябрь айында кыргыз педтехникумунун имаратында, адабият менен искусствого шыктуу бардык окуучулардын катышуулары менен уюшулду... Бул жыйналышта “Кызыл учкундун” жетекчилиги менин үлүшүмө тийди*, – деп ачык жазган [12, 2-б.]. Демек, А. Токомбаевдин бул жазуусунда “Кызыл учкун” адабий уюму 1927-жылы 5-ноябрь айында уюшулуп, өзү жетекчи катарында бекигендигин тууралуу кабар берсе, ал эми 1967-жылы “Революциядан төрөлгөн адабият” аттуу макаласында: *“1927-жылдын январь айында адабий бирикме уюшулду(ийримди бирикме деп жазган – Н.Т.)...Ийримди Лениндин урматына багыштадык. Аны “Учкун” газетасынын салтына өтүштү бир добуштан кабыл алдык да, “учкундан – жалын” – деген ураанды сере кылып, бирикмебизге “Кызыл учкун” деген наам бердик*, – деп жазган [13, 9-



10-бб.]. Аталган Аалы Токомбаевдин эки макаласындагы жазгандарын окуганыбызда, чындыгында А.Токомбаев биринчи макаласында: “1927-жылы 5-ноябрь”, – деп жазса, экинчи макаласында: “1927-жылы январь айында” деп жазган. Бул маселе боюнча 2019-жылдары жазуучу Самсак Станалиев бир нече жолу кайрылган. Макалабыз хронологиялык багытта жазылып жатса дагы, азыр айтып кетүүгө туура болуп турат. Жазуучу Самсак Станалиев белгилеп өткөндөй, кайсынысына 5-ноябрына, же январына ишенибизби? Бирок, биринчиден “Жаш толкундар” адабий-чыгармачылык ийрими 1927-жылы “Кызыл учкун” деген ат менен Кыргыз педтехникумунун окутуучулары менен окуучуларынын демилгелери боюнча уюшулган деп жазылса, экинчиден, “Кызыл учкун” адабий ийрими “Кызыл Кыргызстан” гезитинин редакциясында 1927-жылы уюшулган деген маалымат карандай калп экенин да белгилеп жазат. Мындай пикирди С. Станалиев “Кыргыз совет энциклопедиясы” аттуу эмгектин 596-бетинде: “1927.-жылы “Кызыл Кыргызстан” газетасынын редакциясында кыргыз жазуучуларынын туңгуч адабий бирикмеси – “Кызыл учкун” түзүлгөн”, – деп жазылган маалыматты жокко чыгарат. О.э. аталган ийримде Мукай Элебаев “Кызыл учкундун” мүчөсү болгондугу, “советтик кыргыз адабиятынын туңгуч ветерандарынан” экендиги бир топ акын-жазуучулардын тизмеси менен бирге айтылып, бир аталган “кой санакта” У. Абдукаимовдун аты аталбай калганын баса белгилеп жазуу менен А. Токомбаев алгач жетекчиси болгонуна карама-каршы маалыматтар бар экендигин учкай эскертип жазган.[14, 91-б.] Демек, С. Станалиевдин бир нече ирет жазган макалаларында, социалдык тармактарга берген интервьюларында “Кызыл учкун” адабий уюмун А. Токомбаев жетектегенине күмөн жаратканы, жазган макалаларындагы айларынын дал келбестиги, Кыргызстан жазуучулар союзунун алдында аталган адабий уюм түзүлгөн деген маалыматтар чындыкка дал келбей турганын далилдөөгө аракет кылган. Бул маселеге Ж.Баласагын атындагы КУУнун кыргыз филологиясы факультетинин кыргыз адабияты кафедрасынын доценти Б. Баймырзаев “Кыргыз билим журту” (2020) аттуу окуу куралынын “Алгачкы адабий-драмалык ийримдер” аттуу бөлүмүнүн биринчи сөзүндө эле “Жаш толкундар”(Кызыл учкун) адабий ийриминин 20-жылдардын аягында башталган тарыхый жолуна бир нече тарыхый тактоолорду, анын пикиринде “Жаш толкундар” адабий ийрими “Кызыл учкун” болуп уюшулган күнүнөн бери ар кандай талаш пикирлер жаралып келгенин, ал кездеги Борбордук техникумдун бүтүрүүчүсү, ветеран Шайык Жамансариевдин пикиринде “Кызыл учкун” кружогу 1925-1926-жылдары кружок болуп уюшулду деген пикир чындыкка дал келбегенин, ага караганда 1927-1928-жылдары Кыргыз педтехникуму менен бирге уюшулду деген пикирлер чындыкка туура келерин жазып, “Кызыл учкун” адабий кружогун, же адабий ийримди алгач ким уюштурган деген суроо менен ошол мезгилдеги А. Токомбаевдин 1957-жылы жазган “Кызыл учкундун төрөлүшү” аттуу макаласындагы жазылган маалыматтардагы адабий жаатында өнүгүүлөр көбүрөөк болгонун жазып, бирок эмне үчүн алгачкы уюшулган тарыхын жана анын жетекчиси ким болгонун толук жазбаган деген суроого Б. Баймырзаев ошол мезгилдеги А. Токомбаевдин дагы эле болсо, өзүмчүл идеялогиясы көбүрөөк орун болуп кеткенин баса белгилеп, атүгүл алгач ал ийримди Мукай Элебаев жетектеп келегини, анын жетектөөсү менен М. Токобаев, Ж. Турусбеков, М. Дөгдүров, К. Жантөшевдер жазгандарына оңдоолор-түзөтүүлөрдү киргизгенин, К. Тыныстанов, Б. Данияров, С. Карачевдер демилгелүү жетекчилери болгондорун, 20-30-жылдарда “Кызыл учкун” адабий ийримин Мукай Элебаев жетектеп, ошол арада 1934-жылы Кыргызстан жазуучулар союзу уюшулуп, аталган ийримге дагы тереңирээк көңүл бурула баштаганын, 1932-1951-жылдар аралыгында “Үмүттүү жаш”, “Жаш кайрат”, “Балапан”, “Бүчүр”, “Жаш калем” деген жаңы аттарга да ээ болуп келгенин белгилеп өтөт. Экинчиден, жазуучу Самсак Станалиевдин макалаларында жазылган маалыматтарды кеңири келтирүү менен “Кызыл учкун” ийрими 1927-жылы Кыргыз педтехникумдун алдында уюштурулган, аталган ийримге алгач ким жетекчи болгон, Аалы Токомбаев биринчилерден болуп жетектеген деп жазылган маалыматтар так эместигин, А. Токомбаев керек болсо, чындыкты ачык айтууга тайсалдап, ыгы келсе аны бурмалоого аракет кылгандай мамиле кылганын жазуучу Самсак Станалиевдин басма сөздөрдө жарыялаган макалаларында жазылган

маалыматтарды далилдей турганын белгилеп өтөт. Мына ушундай 20-30-жылдар аралыгында “Жаш толкундар” адабий ийриминин басып өткөн жолундагы оош-кыйыштар тууралуу адабиятчы Б.Баймырзаев ырааттуу чечмелеп келип, 40-50-жылдары ийримдин жетекчиси болгон профессор К. Иманалиевдин эскерүүсүнөн ийримдеги алгачкы аракеттер жана ошол доордо өсүп чыккан белгилүү К. Асаналиев, Э. Узакбаев, Ж. Кыдырмышев, К. Рысалиев, Д. Кулбатыров, С. Коңурбаев, С. Исраиловдор сыяктуу студенттердин демилгелери менен адабият ийрими уюшулганын, ийрим айына эки жолу чогулуп, газета бир айда бир жолу чыгып, декабрь айында “Адабият” газетасы деген ат менен дубал газета чыгып, ага студенттер жабалактап окуп турган учурду эскерген К.Иманалиевдин пикирин жазып, ийримдин борборго чейин таанылганын доцент Б.Баймырзаев ырааттуу жазып берген [5, 69-б.]. Ошентип, көп жылдары “Жаш толкундар” адабий ийримин жетектеген профессор К. Артыкбаевдин **1978-жылы** “Жаш таланттарды өстүрөбүз”, **1979-жылы** “Шыктууларга жол ачык” аттуу макалалары да басма сөздөрдө сакталган [15, 3-б.]. Ошол кезде доцент Н. Сыдыковдун “Газета жана окурман” аттуу макаласында “Ленинчи жаш” гезитинин кызматкерлери менен университеттин студенттери биргелешкен конференция өткөрүшүп, конференцияда ошол кезде журналистика факультетинин 4-курсунун студенттери Ш. Дүйшеев, Э. Өскөналиев, К. Кулуев, кыргыз тили жана адабиятынын 4-курсунун студенттери Б. Нургазиева, Д. Мамбетөмүров жана доцент Ж. Мукамбаев, кыргыз адабияты кафедрасынын башчысы профессор К. Артыкбаевдер “Ленинчил жаш” гезити өз окурмандарын тапканын, андагы маалыматтардын көп пайдалуу жактарын айтып беришсе, профессор К. Артыкбаев “Жаш толкундар” аттуу адабий ийримдин мүчөлөрүнүн кээ бир ырлары “Ленинчил жаш” гезитинин сандарында жарыяланып турса жакшы болоор эле деген сунушу жазылган [16, 4-б.]. Мындай каалоо-тилек улантылып, **1980-жылы** профессор К. Артыкбаевдин “Жаш таланттарды өстүрөбүз” аттуу макаласы жарыяланган [17, 4-б.]. Аталган макалада К. Артыкбаев ал кездеги КПСС БКнын “Чыгармачыл жаштар менен иштөө жөнүндөгү” токтомунан кийин ийримдин иши бир кыйла алдыга жыла баштаганын белгилеп, семинар кеңешме болуп, аталган семинар кеңешмеге С. Тургунбаев, Ж. Мамытов, Д. Казакбаев, А. Токтогулов, А. Жакшылыков, К. Эдилбаев өндүү акын-жазуучулар катышып, ийримдин кийинки иштерине чейин талкууланып, бул ийримге ошол кездеги Кыргыз ССРинин Эл жазуучусу Т.Сыдыкбеков, акын Р. Рыскулов, Ж. Мавлянов, Ө. Даникеев менен өткөрүлгөн жолугуш кечелерине “Ленинчил жаш” газетасынын кызматкерлеринин катышуусу менен бир топ ийгиликтүү иштер жасалганы тууралуу ырааттуу белгилеп өтөт. Ошону менен катар, ийримдин активдүү мүчөлөрүнүн чыгармалары республикалык басма сөздөрдө жарыяланып, алардын катарында Ш. Дүйшеевдин “Чөп чабык”, К. Кичимолдоеванын “Кайдан?..”, Бектуруш Табалдиевдин “Улам жаркып жашаган”, Жалил Сапаровдун “Уратылып жаткан үйгө”, Султан Раевдин “Тоолорум”, Өмүрбек Тиллебаевдин “Кумурска” сыяктуу ырлары кошо жарыяланган. Бул дагы 80-жылдардагы “Жаш толкундар” адабий ийриминин чыгармачылык иштеринин кадамдарынын отчеттук бир кадамдарынан кабар берет. 1981-жылы кайрадан профессор К. Артыкбаевдин “Адабий ийримдин иштери тууралуу” аттуу макаласы жарыяланып, анда ийримдин аткарган иштери тууралуу кыскача маалымат берген [18, 4-б.]. 80-жылдардагы адабий ийримдин мыктылыгы жана жаш таланттарды өстүрүү боюнча белгилүү журналист Мелис Эшимкановдун эскерүүсү да социалдык тармактарга, “Кыргыз руху” гезитинде жарыяланган. Анын эскерүүсүндө: “1980-жылы университеттин 1-курсунан “№501 – аудиторияда” деген аңгеме жаздым. “Жаш толкундар” деген адабий ийрим: “Кубатбек Жусубалиевге окшош жазат экен”, – деп катуу сындап чыкты. Мындай жазуучуну угуп көрбөгөн жаным (жалкоолугумунан кыйратып китеп деле окучу эмесмин, окусам да олупчолуп), оозум Ошту карап калыптыр”, – деген сөзүндө М. Эшккановдун адабиятка кызыгуусуна алгач “Жаш толкундар” адабий ийрими себеп болгонун байкоого болот [19, 4-б.]. Ошондой эле, 1981-жылы К. Артыкбаев “Жаш толкундар” деген ат менен гезиттин бир бетинде ийримдин мүчөлөрү “Учкун” сыяктуу жаштар альманахтарында жана мезгилдүү басма сөз беттеринде жарыялануу менен окурмандар арасында тааныла баштагандыгы,

алардын катарында Бектуруш Табалдиев, Фатима Абдалова, Өмүрбек Тиллебаев, Мелис Эшимканов, Жедигер Салаев, Болотбек Бокоев, Кожогелди Култегин өңдүү калемгерлер таанылып калганын жазып, Бурулкан Сарыгулованын “Эңсөө”, Клара Кырбашеванын “Көл дүйнөсү”, Абдраимбек Мамытовдун “Таңдагы ыр”, Бектуруш Табалдиевдин “Чөп”, Жакыпбек Акимовдун “Сага”, Жедигер Салаевдин “Бир келин” аттуу ырларын жана Күлүйпа Беркулованын “Белек” аңгемесин окурмандарга сунуштаган [20, 4-б.]. Бул макаланы улай, **1982-жылы** Байдылда Маленовдун “Жаш толкундар – үмүттүү толкундар” деген макаласы “Жаш ленинчи” журналдын санына жарыялаган [21, 22-24-б.]. Макаланын автору ал кезде “Жаш толкундар” адабий – чыгармачылык ийриминин жетекчиси болгонун, ийрим 1970-жылдан бери студенттердин адабий - чыгармачылык ийрими “Жаш толкундар” деп аталып калганын жазып, алардын активдүү мүчөлөрү Ж.Саалаев, К.Кулуев, Ө.Тиллебаевдер “Студенттик жаз – 82” деген чыгармачылык фестивалдын лауреаттары болгондорун да эскерип өтүп, Ж. Саалаевдин “Өрдөк эле мээнеттен талыбаган”, Сайрагүл Касымованын “Апама кат”, Алик Акималиевдин “Балдар”, Бурулкан Сарыгулованын “Балалык”, Барчынбек Бугубаевдин “Китеп”, Өмүрбек Тиллебаевдин “Тууган жер”, Кожогелди Кулуевдин “Жолдор”, Бейманбек Сардарбековдун “Көл кыялы”, Дайырбек Меймановдун “Күзгү ойлор” аттуу ырларын кошо окурмандарга сунуштаган. Ошону менен катар, ошол учурда кыргыз адабиятына караштуу “Жаш толкундар” адабий ийримин – Байдылда Маленов жетектесе, экинчи “Жаш сынчы” деген илимий ийримди – Шаршенбек Үмөталиев жетектеп, адабий ийрим “Жаш толкундар”, ал эми илимий ийрим “Жаш сынчы” деген ат менен бөлүнүп, өз алдынча иштерди жүргүзүүгө багыт алган деген жыйынтык чыгарууга болот. Бирок, 80-жылдары ийримдин жетекчиси Байдылда Маленов болгону күмөн жарат. Кийинчирээк 80-жылдардын аягында “Жаш толкундар” адабий ийримин ал кезде доцент А. Абдыразаков, ал эми “Жаш сынчы” илимий ийримин ага окутуучу К. Байжигитов жетектеп, ал ийримде 300дөн ашуун студенттерден катышып, өздөрүнүн таланттуу жараткан чыгармаларын басма сөздөрдө жарыялап, 1981-1986-жылдар аралыгында 30 б.т. көлөмүндө 48 аталыштагы, 1987-жылы 6,2 б.т. көлөмүндө 22 аталыштагы, 1988-жылы 2,5 б.т. көлөмүндө 29 аталыштагы эмгектер рецензияларын, макалаларын, көркөм чыгармаларын жарыялап, окурмандарга сунуштап, ал кездеги ага окутуучу, белгилүү сынчы, профессор К.Байжигитов чыгармачылык өнөрканадагы жаралган көркөм поэтикалык, прозалык чыгармаларды анализдөөгө ишин багыттаса, ал кездеги доцент А. Абдыразаков Кыргыз мамлекеттик драма театрынын көркөм кеңешчинин мүчөсү, факультеттин “Жаш толкундар” адабий ийриминин жетекчиси катары жигердүү иш алып баргандары тууралуу сынчы С.Карымшаков ыраттуу китебинде берген [12, 27,38,44,49,85-86.]. Мындай жагымдуу кадамдар менен бирге “Кыргызстан пионери” газетасынын алдында иштеген “Жаш толкун” адабий ийриминин жетекчиси Р.Мукашеванын кошо маалыматы жарыяланган [22, 5-б.]. Көрсө, “Жаш толкундар” деген адабий ийрим борбор шаарыбыздагы мектеп окуучуларынын арасында да түзүлүп, 80-жылдардан бери иштеп, анын активдүү мүчөлөрүнүн ырлары мезгилдүү басма сөздөрдө жарыяланып, алардын катарында азыр белгилүү акын кыздарыбыз Алтынай Темирова, Элмира Төлөкова, Бермет Сатыбалдиева сыяктуу кыздар өсүп чыгып, алар ошол мезгилде Кыргыз мамлекеттик университетинде билим алышып, факультеттеги ийримге катышып жатышканын айтып өтүп, алардын кадамын уланткан Айбек Мусаев дагы бар экендигин белгилеп өткөн. Ошол арада, жазуучу Самсак Станалиевдин **1987-жылы 19-март** “Ленинчил жаш” гезитинин санында “Учкундан жалын тутансын, же республикабыздагы адабий ийримдер тууралуу учкай сөз” деген макаласында “Ленинчил жаш” гезитинин алдындагы Алыкул Осмонов атындагы адабий бирикмени Омор Султанов жетектесе, 60-70-жылдары “Тоо жылдыздары”, “Жаш толкундар”, Ош педагогикалык университетинде “Жоомарт Бөкөнбаев”, “Жусуп Турусбеков” атындагы адабий ийримдерден далай акын-жазуучулар өсүп чыккандыгын белгилеп өтүп, өзгөчө “Жаш толкундар” адабий ийриминин жетекчилери К. Иманалиев, К. Артыкбаев, С. Жигитовдор сыяктуу белгилүү адабиятчылар жетектеп, окуу-тарбиялык иштер менен кошо иштегендерин кубануу менен белгилеген [23, 3-б.]. Профессор Качкынбай Артыкбаевдин “Жаш толкундар” адабий ийриминин 60

жылдыгына карата журналист Айбек Түмөнбаев менен маектешкен сөзүндө: “Эгерде “Кызыл учкун” адабий ийрими адабиятыбыздын пайдубалын түзүшкөн таланттардын уютукусу болсо, анда Кыргыз мамлекеттик университетинин филология факультети, андагы “Жаш толкундар” адабий ийрими азыркы адабиятыбыздын өзөгүн түзгөндөрдүн учкан уясы болгон дээр элем”, – деп белгилеп берген сөзүнүн мааниси терең [24, 4-б.]. Профессор Качкынбай Артыкбаевдин пикиринде: “Кызыл учкундун” ошол кездеги активдүү мүчөлөрү: М. Элебаев, К. Баялинов, К. Жантөшев, Ж. Бөкөнбаев, К. Маликов, Ж. Турусбеков, М. Токобаев, У. Абдукаимов, Ж. Жамгырчиев, М. Абдукаримов, Т. Саманчин, А. Осмонов, Т. Үмөталиев, Т. Сыдыкбеков, Ө. Жакишев, А. Убукеев, М. Дөгдүров, С. Сасыкбаев, Р. Шүкүрбеков ж.б. кийин 20-жылдардын аягында уюшулган КырАППтын (Кыргызстанда пролетардык жазуучуларынын ассоциациясынын) жана 30-жылдарда түзүлгөн Кыргызстандын жазуучулар союзунун негизин түзүштү”, – деп айтып, К.Артыкбаев студент кезинде “Жаш толкундар” адабий ийримин жазуучу Кубанычбек Маликов да жетектегендигин да белгилеп, Абды Обозкановдун “Жол”, Асанкул Будайчиевдин “Сулуулардын сулуусу”, Дүйшөн Жапаровдун “Көл”, Барчынбек Бугубаевдин “Каркыралар” аттуу ырлары кошо жарыяланган. Демек, аталган ырлардын авторлору ошол мезгилде “Жаш толкундар” адабий ийриминин мүчөлөрү болгон. 1988-жылдары “Жаш толкундар” адабий ийримин 60-жылдыгына карата профессор К.Артыкбаевдин “Дарыя башаттан башталат” аттуу макаласы жарык көрөт [25, 4-б.]. Автор макалада “Жаш толкундар” адабий-ийрими 1927-жылдан тарыхый баскан жолун ырааттуу сөз кылуу менен ошол жылдардан бери ийримди жетектеген Кубанычбек Маликов, Соорбай Жусуев, Кымбатбек Укаев, Смар Шимеев, Киреше Иманалиев, Байдылда Маленов, Салижан Жигитов жана өзүн атап өтөт. Бирок эң кызыгы, эмне үчүн Мукай Элебаевди ийримдин алгачкы жетекчиси катары жазбай, аны активдүү мүчөсү катары катышкандардын катарына кошот? Атүгүл, алардын кайсы жылдары жетектендери тууралуу маалымат берилбеген. Бир гана К. Иманалиевдин 1954-жылдары жетектегени тууралуу буга чейинки эскерүүлөрдө кездешет.

1992-жылы ал кезде кыргыз адабияты кафедрасында эмгектенип, “Жаш толкундар” адабий ийриминин жетекчиси катарында иш алып барган Атыркүл Ибраимованын “Учкундан жаралган “Толкун” аттуу макаласы жарык көргөн [26, 4-б.]. Аталган макалада А. Ибраимова 1932-1945-жылдар аралыгында ийримдин иши басаңдап, кайра 1946-жылдары кайрадан жанданып, 1951-жылы “Турмуш толкундары” деген ат менен иштеп, профессор К. Артыкбаевдин айтуусу боюнча 50-60-жылдары ийрим өтө активдүү иштеген болуп, 70-80-жылдары ийримге жаш, келечекте көптү үмүттөндүргөн талапкерлер келе баштаганын ырааттуу айтып, ошол учурда курсташым Бакыт Абдыразаков старосталык милдети аткарып, бир нече секцияларга бөлүнүп, иштер жүргүзүлгөндүгү тууралуу жазылган. Иштин жүрүшүндө “Ыр чачыла” деген поэзия багытында конкурс өтүп, конкурска катышкан студенттер байгелүү орундардын ээси катары таанылып, ал кездеги университеттин ректору С.Токтомушев ийримдин финансылык жагын колдоп, ийрим мөөр, бланка менен иштеп калганы тууралуу ырааттуу Атыркүл Ибраимова эскерип өтөт. Негизи, 90-жылдары кыргыз жаштары үчүн өтө оор мезгилдин илебинде калып окушту. Чыгармачылык жаштар поэзиянын канатында өсүшүп, бирок жараткан чыгармаларын толук жарыялоого каражаттары жетишпей жаткан учур да болсо да, жаш таланттардын ырларын газеталарда жарыялоо менен жаш акындардын жолун ачууга шараттар түзүлгөн. Маселен, Аида Эгембердиеванын “Күзгү таарыныч”, Сиренкан Сейитбек кызынын “Үмүт”, Нурланбек Кылыбековдун “Издейм сени. (Жолонго)”, Мыктыбек Өмүрзаковдун “Сары талаам”, Бактыбек Абдыразаковдун “Жалгыз ыр”, Бакпур Аленовдун “Т”га”, Кубанычбек Болотбековдун “Айбалкы”, Махабат Молдолиеванын “Т”га” аттуу ырлары кошо жарыяланган. Ийримдин жетекчиси Атыркүл Ибраимова аталган ырлардын авторлорун бекер жерден жарыялабаса керек. Азыркы күндө баардыгы белгилүү акын жана окумуштуу-изилдөөчүлөр болуп өсүштү. 1997-98-жылдары “Жаш толкундар” адабий ийрими ишин улантып, ал кезде улук окутуучулар Бактыгүл Исакова жана Салтанат Сагидаевалар жетектеп, 1997-жылы университетте Токтогул сыйлыгынын лауреаты, төкмө акын Замирбек

Үсөнбаев менен жолугушуу кечесин өткөрүп, аталган кечеге Кыргыз Эл жазуучулары Т. Касымбеков, А. Стамовдор, акын М. Буларкиева, А. Токомбаевдин уулу Тарас, кызы Тамара катышып, өз пикирлерин айткандары тууралуу С. Карымшаков жазып берген [12, 124-б.]. 2000-жылы, ал кездеги адабий ийримдин жетекчиси Б. Баймырзаевдин “Жаш толкундар” кылым босогосунда” деген макаласы жарыяланып, автор “Жаш толкундар” адабий ийрими 1926-1927-жылдары түптөлүп, анын негиздөөчүлөрү А. Токомбаев, М. Элебаев окшогон калемгерлер зор салым кошкондугун, ошолордун кийинки катарын толуктаган студенттер бар экендигин, алар кыргыз журтчулугана ырлар жыйнактары менен таанылып калган акын А. Эгембердиева, Н. Калыбековдорду эскерип өтүп, алардын катарын толуктай турган ийримдин мүчөлөрү Дыйканбек Керимбаевдин, Акылбек Мамадалиевдин, Замир Үчкурткаевдин, Эркинбек Шейшенбаевдин, Аслан Сартбаевдин бирден чыгармаларын жарыялаган [27,7-б.]. 2005-жылы белгилүү сынчы С. Карымшаковдун “Адабиятчылардын ак өргөөсү” деген окуу куралы жарыяланып, аталган окуу куралында “Жаш толкундар” адабий ийриминин алгач басып өткөн жолундагы тарыхый мезгилдерди эске алуу менен анын Кыргызстанда белгилүү акын-жазуучуларды атап, алгачкы баскан жолунда жыйындар ар кандай багытта өткөрүлүп келгенин, “Кызыл учкун” адабий ийриминин мурдагы жана кийинки мүчөлөрүнүн жүзгө жакын эскерүүлөрү сакталып турганын, аталган ийримден сырткары, Смар Шимеев жетекчилик кылган “Толкун” ийрими чыгып, атүгүл “Толкун” аттуу дубал газета чыга баштаганын, 1954-1965-жылдары аралыгында Киреше Иманалиев ийримге жетекчилик кылганын, 50-жылдары тууралуу Жалил Садыковдун эскерүүсүнө караганда, ал кезде чыгармачылыктын кадамдарын жаңыдан таштаган акын-жазуучулардын чыгармалары ийримде талкууланып, алардын катарында Муса Жангазиевдин “Назарбектин классташтары” аттуу повести талкууланып, повесттин кемчиликтери көбүрөөк айтылып, ага жазуучу Муса Жангазиев макул болуп: “Араңарда деле жалаң бешке окуган эмес, үчкө, экиге окуганыңар бардыр. Менин дагы чыгармам да начар баага татыктуу болуп калыптыр. Мындан ары жакшы баага арзырлык китеп жазууга аракеттенем!”-деп айткан эскерүүлөр, адабий ийримдин ийгилиги катары 1954-жылдары профессор К.Иманалиев жетекчилик кылып турганда, “Толкун”, “Жалын”, “Дүбүрт” аттуу көлөмдүү жыйнактар жарыялангандыгы, ошол мезгилде кыргыз маданиятын өнүктүрүүгө белсемдүү салым кошкондордун саны 300гө жетсе, алардын көпчүлүгү университеттин бүтүрүүчүлөрү жана адабий ийримдин мүчөлөрү болгондугу, салттуу түрдө көптөгөн иш чаралар дайыма өтүп турганы, дубал газетаны үзгүлтүксүз чыгаруу менен жаш таланттуу акын-жазуучулардын чыгармалары басма сөздөргө жарыяланууга сунуш кылынып, 1993-жылы “Ырларымда сүйүүнү эңсеп келем” аттуу 20дан ашуун мүчөлөрүнүн ырларынан топтолгон жыйнак, 1997-жылы “Ала-Тоо-97” фестивалынын конкурсунда акын Аида Эгембердиеванын “Издеткен жарык” аттуу ыр китепчеси жарык көргөнүн ырааттуу жазып берген тарыхы бар.[9,119-124-б.]. Мындай тарыхый жолу менен түптөлгөн “Жаш толкундар” аттуу адабий ийримдин 85 жылдыгына карата ал кезде ийримдин жетекчиси, профессор Садык Алахандын 2012-жылдары “Кызыл учкундан башталып... Жаш толкундар” адабий ийримине 85 жыл” аттуу макаласын жарыялап, автор баш сөзүндө: “Кызыл учкун” – “Жаш толкундар” аттуу адабий-ийримдин алгач уюшулган тарыхын учкай айтып, ал ийримге агалык кеп-кеңештерин берген С. Карачев, К. Тыныстанов, Токчоро Жолдошев, Аалы Токомбаев өңдүү тарыхый инсандарды эскерип, ал кездеги активдүү мүчөлөрү катары М. Элебаев, К. Жантөшев, У. Абдукаимов, К. Маликов, Ж. Жамгырчиев, Ж. Бөкөнбаев, Ж. Турусбеков, Т. Үмөталиев, А. Малдыбаев, Г. Айтиевдерди белгилеп, согуштан кийин “Жаш толкундар” деп аталып, бул адабий ийрим көптөгөн калемгерлердин тушоосун кесип, XXI кылымда да ошол салтты уланткан жаштар көбөйүп келе жатканы менен алардын катарын толуктаган Алтымыш уулу Мирландын “Унуттум курсак ачканын”, Бекболот Сарыбаевдин “Мекен”, Шайырбек Тагаевдин “Ыр белек”, Авасбек кызы Элизаттын “Кантейин?”, “Сизге”, Караш Жанышовдун “Комедия куруп жашайм”, Турдубек уулу Садырбектин “Өмүр”, Рахат Абдрахманованын “Кыргыз элим” аттуу ырларын кошо берген [28,13-б.]. Бул дагы ошол мезгилде филологияда окуган студенттердин чыгармачылыгын көтөрүүгө, аларды дагы бир ирет шыктандырууга

жана окурмандарга таанытууга жол ачкан кадамдар болду десек болот. Кайрадан “Учкундан тутанган жалын” аттуу макаласын улай жарыялап, жогорудагы баш сөзүн кайрадан берип, ошол эле авторлордун, бирок башка ырлары “Кашык болгум келет”(Алтымыш уулу Мирлан), “Китеп” (Турдубек уулу Садырбек), “Энеке” (Бекболот Сарыбаев), “Балалык” (Жанышов Караш), “Жоопсуз сүйүү” (Абдырахманова Рахат), “Жаздыгың жаттып жатамын”(Тагаев Шайырбек), “Менин жазуучум” (Авасбек кызы Элиза) жана жаңы автор Маматова Мээримдин “Туулган күнүңө” аттуу ырларын жарыялаган [28, 12-б.]. Мындай чыгармачылык кадамдардын тушоосу катары “Жаш толкундар” адабий ийриминин да таасири болгону дагы бир ирет далилденип турат. Белгилүү журналист Б.Таштаналиевдин 2022-жылы фейсбук социалдык тармакта “Кыргыз маданият борбору” аттуу баракчада: “Атбашы... Дүйшөн арманы, Сары-Өзөн Чүйдүн Айжаны – деген ыр саптары студенттер арасында аңыз болуп айтылган акын Дүйшөн Жапаров, Жолдошбек Зарлыкбеков, акын Барчынбек Бугубаевдер менен бир курста окушчу”, – деп жазганына караганда, Дүйшөн Жапаров менен Барчынбек Бугубаев экөө ошол кезде бир курста окуган студенттер экен [29,4-б.]. Көрсө, ошол мезгилде журналист Б.Таштаналиевдин баамында ал кезде Нарындык акын кыз Сайра Касимова, акын Болотбек Бөкөлөев, сынчы Аскар Медетов, сатирик Секен Турдугулов менен бирге окушуп, атүгүл студенттик жатаканда бирге жашагандарын да эскерип, акын Барчынбек Бугубаев менен 1992-жылы “Жаш толкундар” адабий ийримде жүргөндө таанышкандыгын, Барчынбек Бугубаевдин студенттик кездеги учурун Б. Таштаналиев: “Кааласа лекцияларга катышып, каалабаса катышпай, түнү менен ыр жазып, күндүзү керели кечке уктаган, албеттүү, колдору батмандай, баркылдап сүйлөгөн, бирөө сүйлөсө, башын ал жакка буруп коюп, оозун мурчуйтуп уккан, башкалар күлүп жатса мостоюп, башкалар мостоюп калганда тимеле жыргап каткырган бир жигит бар эле. Көрсө ошол Барчынбек Бугубаев экен”, – деп эскерип жазган. Демек, “Жаш толкундар” адабий ийриминин иштери филологияда окуган көпчүлүк акын-жазуучулардын, журналисттердин, коомдук ишмерлердин жүрөгүндө жылдан-жылга сакталууда жана “Жаш толкундар” адабий -чыгармачылык ийрим дагы эле ишин улантууда.

2023-жылдын 12-май күнү кыргыз филологиясы факультетинде "Жаш толкундар" адабий ийрими тарабынан Жеңиш күнүнө карата уюштурулган "Аталарга таазим" аттуу факультеттер аралык ыр сынагынын жыйынтыгы чыгарылып, кыргыз филологиясы факультетинин студенти Алмазбек кызы Сезим 3-даражадагы, география, экология жана туризм факультетинин студенти Таалайбек уулу Нуртилек 2-даражадагы, юридикалык институттун сот адилеттиги, прокурордук жана укук коргоо ишмердүүлүгү факультетинин студенти Даминбаев Дастан 1-даражадагы диплом менен сыйланды.

2023-жылдын 21-сентябрында башкы имараттагы кичи жыйындар залында Жаштар саясаты жана спорт боюнча департаменти менен “Жаш толкундар” адабий-чыгармачылык ийрими менен бирге, 23-сентябрь – Мамлекеттик тил күнүнө жана акын Түмөнбай Байзаковдун 100 жылдыгына карата факультеттер менен кесиптик колледждин студенттери арасында уюштурулган **“Тил келечеги – өлкө келечеги”** жана **“Өмүр соңундагы кубаныч”** аттуу эссе жазуу сынактарынын жыйынтыгы чыгарылды.

2023-жылдын 31-октябрында 5-окуу имаратындагы Манас өргөсүндө “Жаш толкундар” адабий ийрими тарабынан уюштурулган белгилүү адабиятчы, педагогика илимдеринин доктору, сынчы жана парапсихолог Болотбек Макенович Акматовдун 60 жылдыгына арналган **“Ийне менен кудук казган өмүр”** аттуу адабий-эскерүү кечеси болуп өттү. Иш чараны КУУнун ал кездеги ректору Т.Абдырахманов ачып: “Кыргыз филологиясы факультети – куттуу жер экенин, бул жерден аттуу-баштуу инсандар окуп чыккандыгын, алардын бири – Болот Акматов”, – деп белгилеп өттү. Эскерүү сөздөрүн сүйлөгөн илимий иштер боюнча проректор Назаркул Ишекеев, мамлекеттик тил жана социалдык иштер боюнча проректор Садык Алахан, Жазуучулар союзунун төрагасы Нурлан Калыбеков, кыргыз адабияты кафедрасынын башчысы Курманбек Абакиров, ушул эле кафедранын доценти Бакыт Баймырзаев, манасчы Рыспай Исаков, о.э. агайдын шакирттери Улан Турдалиевдер баары бир ооздон Болотбек Акматовдун таланттуу, чыгармачыл, адамдык

бийик сапаттарга ээ инсан болгонун айтышты. Андан кийин “Жаш толкундар” адабий ийриминин мүчөлөрү Болот Акматовдун калемине таандык ырлардан көркөм окушту. Жыйын аяктаган соң, 5-окуу имаратынын 320-аудиториясында «Манас таануу жана дүйнөлүк адабият» кафедрасынын башчысы М. Бокешованын жана Болотбек Акматовдун үй-бүлөсүнүн жеке каражаты менен жасалган “Педогогика илимдеринин доктору, профессор Б.М. Акматов атындагы адабий-санариптик лабораториянын” ачылыш аземи болуп, кызыл тасмасы кесилди. Жаңы лаборатория студенттерге лекциялык жана практикалык сабактарды заманбап технологиялардын жардамы менен өтүүгө мүмкүнчүлүк берет. Агайдын үй-бүлөсүнө терең ыраазычылык!

2023-жылдын 19-декабрында Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинде улуу жазуучу Чынгыз Айтматовдун 95 жылдыгына арналган “Ала-Тоодон ааламга үн салган Айтматов” аттуу Республикабыздагы ЖОЖдор аралык жазуучунун чыгармаларынан сценка көрсөтүү конкурсу болуп өттү. Бул республикалык иш чараны Жусуп Баласагын атындагы КУУнун жаштар саясаты жана спорт боюнча департаменти менен “Жаш толкундар” адабий ийрим уюштурду. Аталган иш чарага республикабыздагы төмөнкү 7 жогорку окуу жайы жана 9 сценка көрсөтүлдү (бир окуу жайдан эки сценка башка факультеттер койду).

2024-жылы 15-февральда Кыргыз Эл акыны Надырбек Алымбековдун 80 жылдыгына карата борбордук китепканада мааракесине арналган “Биймандан дилим тазарат” аттуу кечеси болуп өттү. Кечеде Надырбек Алымбеков агайдын өзү жана жубайы, Жогорку кеңештин депутаты Нуржигит Кадырбеков, Каныкей Эралиева, Майрамбек Осмонов коноктор жана “Жаш толкундар” адабий -чыгармачылык ийрими катышып, кечеде баштан-аяк поэзия, ыр, күүлөр менен курчалды. «Жаш толкундар» адабий-чыгармачылык ийримдин мүчөлөрү агайдын ырларын көркөм окушуп, «Ырдалып бүтпөйт махабат» аттуу белгилүү ырын аткарышып өз таланттарын тартуулашты.

2024-жылы 4-мартта “Жаш толкундар” адабий – чыгармачылык ийрими тарабынан уюштурулган Ж. Баласагын атындагы КУУда “Ааламдын көркү – аялзат” аттуу адабий-музыкалык поэзия кечеси болуп өттү. Кеченин кадырлуу меймандары манасчы Рысбай Исаков жана жаш акындар Жакыбалиев Кутмырза, Сайра Батыркулова, Венера Акматова, Улукбек Ормокеев, Махабат Саидрахмановалар катышты. Акындар ырларынан көркөм окуп, студенттердин кызуу суроолоруна жооп беришти. Азыркы күндө “Жаш толкундар” адабий-чыгармачылык ийримдин мүчөлөрү республикалык окуу жайларда окуган студенттерден түзүлүп, жогоруда саналып өткөн иш чараларды өткөрүп, айрымдары жаңыдан жаш акын-жазуучулардын катарын толуктоого аракет кылгандар бар. Бул дагы болсо, жаңы таланттардын жаралышы менен келечектен дагы күчтүү акын-жазуучулар чыгат деген үмүттүү тилекти берет! Ж.Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университети менен бирликте “Жаш толкундар” адабий-чыгармачылык ийримдин тарыхы бир кылымдык тарыхты, же 100 жылды камтыйт деп айтууга толук негиз бар.

### **Колдонулган адабияттар**

1. Маленов Б. Жаш толкундар – үмүттүү толкундар // Жаш ленинчи, 1982, №12, 22-23-б.
2. Дүйшеев Ш. Агай тууралуу алты ооз сөз // Китепте: Качкынбай Артыкбаев жөнүндө эскерүү. – Бишкек, 2011, 31-б.
3. Баймырзаев Б. Биздин Байдылда агай // Азияньос, 2024, 5-сентябрь, 5-б.
4. Маленов Б. Биздин заман – поэзия заманы // Ленинчил жаш, 1962, 7-февраль, 3-б.
5. Баймырзаев Б. Кыргыз билим журту. – Бишкек, 2020, 78-б.
6. Рыспаев С. Кыргыз жазуучуларынын алгачкы уюму – “Кызыл учкун” качан уюшулган? // Азияньос, 2024, 26-сентябрь, 12-13-бб.
7. Бектенов З. Замандаштарым жөнүндө эскерүү. – Бишкек, 1992, 67-б.
8. Ленинчил жаш, 1957, 27-октябрь, 2-б.

9. Чыгармачылыктын саяпкери. Китепте: С. Карымшаков. Адабиятчылардын ак өргөөсү: Окуу куралы. – Бишкек, 2005, 19,120-бб.
10. Укаев К. Жаш таланттардын уясы // Ленинчил жаш, 1954, 26-май, 3-б.
11. Токомбаев А. Кызыл учкундун төрөлүшү // Ленинчил жаш, 1957, 27-октябрь, 2-б.; Кызыл учкундун төрөлүшү // Кыргызстан маданияты, 1967, 22-сентябрь, 12-13-бб.
12. Карымшаков С. Адабиятчылардын ак өргөөсү: Окуу куралы. – Бишкек, 2005, 118-б.; Станалиев С. Жазуучулар союзунун жаралышы // Ала-Тоо, 2019, №3, март, 92-б.; Баймырзаев Б. Кыргыз билим журту. – Бишкек, 2020, 72-б.
13. Токомбаева А. Революциядан төрөлгөн адабият // Ала-Тоо, 1967, №11, 7-14-бб.
14. Станалиев С. Жазуучулар союзунун жаралышы // Ала-Тоо, 2019, №3, март, 91-б.
15. Артыкбаев К. Жаш таланттарды өстүрөлү (“Жаш толкундар” адабий ийриминин мүчөлөрүнүн чыгармачылыгы жөнүндө) // Путь к знаниям, 1978, 30-июнь, 3-б.; Шыктууларга жол ачык (“Жаш толкундар” адабий ийрими) // Ленинчил жаш, 1979, 17-февраль, 3-б.
16. Сыдыков Н. Газета жана окурман (К. Артыкбаевдин адабий ийримдеги уюштуруучулук иштери) // Ленинчил жаш, 1979, 6-январь, 4-б.
17. Артыкбаев К. Жаш таланттарды өстүрөбүз // Кыргызстан маданияты, 1980, 7-февраль, 4-б.; Адабий ийримдин иштери тууралуу (“Жаш толкун” ийрими) // Ленинчил жаш, 1981, 16-июль, 4-б.
18. Адабий ийримдин иштери тууралуу (“Жаш толкун” ийрими) // Ленинчил жаш, 1981, 16-июль, 4-б.
19. Эшимканов М. Жашоомдун максаты – асмандан түшкөн ыйык китепте // Кыргыз руху, 1996, 28-ноябрь, 4-б.
20. Артыкбаев К. Жаш толкундар: Ийримдин иши илгерилей бер // Ленинчил жш, 1981, 6-июль, 4-б.
21. Маленов Б. Жаш толкундар – үмүттүү толкундар // Ленинчи жаш, 1982, №10, 22-24-бб.
22. Ийримдин иши илгерилөөдө // Кыргызстан маданияты, 1986, 30-ноябрь, №44(1031), 5-б..
23. Станалиев С. Учкундан жалын тутансын, же республикабыздагы адабий ийримдер тууралу учкай сөз // Ленинчил жаш, 1987, 19-март, 3-б.
24. Чыгармачылык көрөңгө тууралуу маек. К.Артыкбаев менен маектешкен А. Түмөнбаев // Ленинчил жаш, 1987, 12-ноябрь, 4-б.
25. Артыкбаев К. Дарыя башаттан башталат. “Жаш толкундар” адабий ийримине 60 жыл: Кыргыз мамлекеттик университетинде уюшулган // Советтик Кыргызстан, 1988, 6-май, 4-б.
26. Ибраимова А. Учкундан жаралаган Толкун // Кыргыз туусу, 1993, 30-ноябрь, 4-б.
27. Баймырзаев Б. “Жаш толкундар” кылым босогосунда // Заман Кыргызстан, 2000, 15-декабрь, 7-б.
28. Садык Алахан. Кызыл учкунда башталып...“Жаш толкундар” – адабий ийримине 85 жыл // Учур гезити, 2012, 6-декабрь, 13-б.; Учкундан тутанган жалын // Алиби гегити, 2012, 25-декабрь, 12-б.
29. Таштаналиев Б. Эс тутумдагы эн белги. Барчынбек Бугубаев: поэзиянын ак бороону // Фейсбук, 2022, 1-март. – Режим доступа: <https://www.facebook.com/kmborboru/posts/>



Акматбекова Ж.А.<sup>1</sup>, Чжэн Си<sup>2</sup>, Су Ян<sup>3</sup>

Ж. Баласагын атындагы КУУ<sup>1</sup>;

Лоян техникалык институту, Кытай<sup>2</sup>;

Чэнду искусство жана илим университети, Кытай<sup>3</sup>

Акматбекова Ж.А.<sup>1</sup>, Чжэн Си<sup>2</sup>, Су Ян<sup>3</sup>

КНУ имени Ж. Баласагына<sup>1</sup>;

Лоянский технологический институт, Китай<sup>2</sup>;

Чэндуский университет искусств и наук, Китай<sup>3</sup>

Akmatbekova Zh.A.<sup>1</sup>, Zheng Xi<sup>2</sup>, Su Yang<sup>3</sup>

KNU named after J. Balasagyn<sup>1</sup>;

Luoyang Institute of Technology, China<sup>2</sup>;

Chengdu University of Arts and Sciences, China<sup>3</sup>

ORCID: 0000-0003-4487-3770<sup>1</sup>;

ORCID: 0009-0004-8532-6911<sup>2</sup>;

ORCID: 0009-0009-2834-4132<sup>3</sup>

**КЫТАЙДА ЖАҢЫ МЕДИА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ КОЛДОНУУНУН  
ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ  
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ В КИТАЕ  
FEATURES OF USING NEW MEDIA TECHNOLOGIES IN CHINA**

**Кыскача мүнөздөмө:** Авторлор бул макалада Кытайда жаңы медиа технологияларды колдонуунун өзгөчөлүктөрүн ачып беришкен. Изилдөөдө тарыхый салыштырмалуулук методу колдонулган. Авторлор «жаңы медианын» илимий аныктамасына кеңири токтолушкан. Макалада Кытайда жаңы медианын өнүгүү тарыхын жана учурдагы социалдык тармактардын жана кыска видео тиркемелердин популярдуу болушунун себептерин ачып беришкен. Ошондой эле, Кытайдын жаңы медиа рыногунун масштабы жана өсүшү анализденип, жаңы медианын мазмунундагы графикалык форма, видео форматты жана веб трансляция формасынын өзгөчөлүктөрүн аныкталган. Жыйынтыгында, авторлор Кытайда жаңы медианын социалдык көйгөйлөрдү чечүүдө барган сайын маанилүү роль ойноп жаткандыгын фактылар менен далилдеп беришкен. Анын негизги колдонуу мүнөздөмөлөрү диверсификациялык, өз ара аракеттенүү, ыкчамдык, индивидуалдык жана интеграция сыяктуу көп аспектилерди камтыйт.

**Аннотация:** В данной статье авторы раскрывают особенности использования новых медиатеchnологий в Китае с помощью историко-сравнительного метода. Научно обосновывается определение понятия «новые медиа». Исследуется история развития новых медиа в Китае и причины популярности нынешних социальных сетей и коротких видеоприложений. Анализируются масштабы и рост рынка новых медиа в Китае, определяются характеристики графической формы, видеоформата и формы веб-трансляции в новом медиаконтенте. В результате доказано, что новые медиа играют все более важную роль в решении социальных проблем Китая. Основные их характеристики включают такие аспекты, как: диверсификация, совместимость, гибкость, индивидуальность и интеграция.

**Abstract:** In this article, the authors reveal the features of using new media technologies in China. The study used the historical and comparative method. The authors dwelled in detail on the scientific definition of the concept of "new media". The article examines the history of the development of new media in China and the reasons for the popularity of current social networks and short video applications. It also analyzes the scale and growth of the new media market in China, and determines the characteristics of the graphic form, video format and web broadcast form

in new media content. As a result, the authors proved with facts that new media are playing an increasingly important role in solving social problems in China. Its main application characteristics include many aspects, such as diversification, compatibility, flexibility, individuality and integration.

**Негизги сөздөр:** жаңы медиа; Кытай; видео-формат; веб түз берүү; медиатехнология.

**Ключевые слова:** новые медиа; Китай; видео-формат; прямая онлайн-трансляция; медиатехнологии.

**Keywords:** new media; China; video format; live online broadcast; media technology.

Интернет-технологиясынын тынымсыз өнүгүшү жана массалык маалымат каражаттары менен жалпы коомчулуктун жашоосунун тыгыз байланышы жаңы медиа термининин келип чыгышына өбөлгө түздү. Жаңы медиа маалымат берүүнүн ылдамдыгын гана эмес, жалпы коомдун коммуникациялык экологиясын да өзгөртөт.

Жаңы медиа концепциясынын келип чыгышын канадалык коммуникация теориясы боюнча илимпоз Маршалл МакЛюэн менен байланыштырышат.

Бүгүнкү күндө биз колдонгон "жаңы медиа" түшүнүгү 1960-жылдардын аягында пайда болгон. 1967-жылы CBS технологиялык институтунун директору П.Голдмарк биринчи жолу «жаңы медиа» терминин сунуштаган EVR (электрондук видео жазуу) товарларын өнүктүрүү планын жарыялаган; 1969-жылы Америка Кошмо Штаттарынын байланыш саясаты боюнча атайын президенттик комитетинин төрагасы Э. Ростоу президент Никсонго берген докладында ("Ростоу баяндамасы" деп аталат) "жаңы медиа" терминин жана ага байланыштуу түшүнүктөрдү колдонгон. Жаңы медиа термини электрондук маалымат каражаттарынын инновациялык колдонуусуна көбүрөөк тиешелүү. Ошондон бери "жаңы медиа" термини америкалык коомдо тез популярдуулукка ээ болду. 1980-жылдары компьютердик технологиянын өнүгүшү менен «жаңы медиа» термини кеңири колдонула баштады.

Жаңы медианын аныктамасына жана өзгөчөлүктөрүнө келсек, ар башка илимпоздор ар кандай өңүттөн аныктама жана түшүндүрмө беришкен. Бул изилдөөдө Кытайдын Ренмин университетинин профессору Пэн Лан тарабынан аныкталган жаңы медиа концепциясына токтолот. Ал "жаңы медиа" негизинен санариптик технологияга, тармактык технологияга жана башка заманбап маалыматтык технологияларга же коммуникация технологияларына негизделген интерактивдүү жана интеграцияланган медиа формаларын жана платформаларын билдирет" деп эсептейт. Бул этапта жаңы медиа негизинен тармактык медианы, уюлдук телефон медиасын жана экөөнүн интеграциясынан түзүлгөн мобилдик интернетти, ошондой эле башка интерактивдүү санариптик медиа формаларын камтыйт. Ошол эле учурда, "жаңы медиа" көбүнчө ушул маалымат каражаттарына негизделген жаңылыктар жана башка маалымат кызматтары менен алектенген уюмдарды билдирет [2].

### **Кытайда жаңы медианын өнүгүү тарыхы**

Кытайдын жаңы медиа өнүгүү тарыхын бир нече этаптарга бөлүүгө болот, алардын ар бири өзүнүн уникалдуу өзгөчөлүктөрү жана маанилүү окуялары бар. Биринчиси, 1990-жылдардын башынан тарта баштапкы этап. 1994-жылы Кытай расмий түрдө интернетке кошулуп, Кытайда интернет доору башталган. 1995-жылы Кытайда интернет расмий түрдө коомчулукка ачылып, Кытай интернет дооруна кире баштаган. 1998-жылы Кытайда биринчи портал сайты – Sina.com түзүлүп, Кытайда портал доорунун башталышы болгон. Кийинчерээк Sohu жана NetEase сыяктуу портал веб-сайттары биринин артынан бири өсүп, ошол убакта интернет колдонуучулары үчүн маалымат алуу үчүн негизги каналга айланды.

1990-жылдардын аягынан 2010-жылдардын башына чейин Кытайдын жаңы медиасы тез өнүгүү этабына өттү. 2000-жылы Кытайда интернет-стартаптардын масштабдуу толкуну болуп, көптөгөн атактуу интернет-компаниялар пайда болду, мисалы, Baidu, Tencent, Alibaba ж.б. Бул компаниялар издөө системаларында, заматта кабарлашууда, электрондук коммерция жана башка тармактарда колдонулат. 2003-жылы Кытайда блогдор жана форумдар ачыла

баштады, алар аркылуу колдонуучулар өздөрүнүн ой-пикирин, маалымат жана көңүл ачуучу мазмунду жайгаштырып, бөлүшө алышат. Бул формат колдонуучу тарабынан түзүлгөн контентти (UGC) иштеп чыгууга чоң өбөлгө түздү. Кийинки жылдары социалдык медиа акырындык менен пайда болуп, Weibo жана Qzone колдонуучулардын баарлашуусу үчүн маанилүү платформаларга айланды.

2010-жылдан бери Кытай мобилдик интернет менен жаңы медианы интеграциялоо стадиясына кирди. 2010-жылдан кийин смартфондордун популярдуулугу жана мобилдик интернет технологиясынын өнүгүшү менен Кытай мобилдик интернет дооруна кирди. Мобилдик тиркемелер, социалдык медиа жана кыска видеолор сыяктуу медианын жаңы формалары тездик менен өсүп жатат. Weibo жана Wechat сыяктуу социалдык медиа платформаларынын тынымсыз өнүгүшү менен Wechat коомдук аккаунттары жана Weibo Boda V маанилүү маалымат таратуу жана маркетинг каналдарына айланды. 2018-жылдан кийин, Douyin жана Kuaishou сыяктуу кыска видео платформалар тездик менен өсүп, колдонуучулар көңүл ачуучу маалыматты жана социалдык өз ара аракеттенүүнүн маанилүү аянтчаларына айланды. Ошол эле учурда, "мобилдик интернет + сервис" жана "мобилдик интернет + саякат" ышкыбоздору менен жандуу видео да Кытайда маанилүү жаңы медиа формасы болуп калды.

5G технологиясын коммерциялаштыруу жана популяризациялоо жаңы медиа тармагынын өнүгүшүн бир топ тездетти. 5G, бешинчи муундагы мобилдик байланыш технологиясы – бул жогорку ылдамдыктагы узактан туташуу адам менен машинанын өз ара байланышын ишке ашыруучу мобилдик кең тилкелүү технологиянын жаңы мууну [7]. Бул технологиялык инновация медиа-контенттин ар түрдүүлүгүн жана интерактивдүүлүгүн байытбастан, мисалы, жогорку сапаттагы, даана көрүнгөн түз видео, виртуалдык реалдуулук тажрыйбасы. Жасалма акыл технологиясынын өзөгү – адамдын интеллектинин чектерин имитациялоо жана аны басып өтүү, маалыматтарды иштеп чыгуунун автоматташтыруу, интеллект жана анын натыйжалуулугун ишке ашыруу. Медиа индустрияда ЖАны колдонуу катализатор сыяктуу, ал жаңылыктын мазмунун өндүрүү процессин гана тездетпестен, маалыматты чогултуудан, жайылтууга чейинки ар бир шилтемеде чалгындоонун артыкчылыктарын ишке ашырып жатат. Мындан тышкары, терең үйрөнүү жана алгоритмди оптималдаштыруу аркылуу ар бир колдонуучу атайын даярдалган маалыматтык кызматтардан ырахат алышы үчүн, жаңылыктардын мазмунун жекелештирүүнү сунуштайт, ошону менен салттуу ММК менен байланыш формасын толугу менен жокко чыгарат [8]. Ошол эле учурда, ЖАу массалык маалыматтарды иштеп чыгуу жана талдоо жөндөмү менен медиа индустриясы үчүн туруктуу күч агымын камсыз кылат. Маалыматтын артындагы баалуулукту билүү менен, медиа уюмдарга аудиториянын муктаждыктарын жакшыраак түшүнүүгө жана контент стратегияларын оптималдаштырууга жардам берет. Ал ошондой эле домендер аралык маалыматтарды интеграциялоого жана колдонууга көмөктөшөт, терең издөө жана жаңылыктардын мазмунун кеңейтүү үчүн жаңы мүмкүнчүлүктөргө жол ачат.

### **Кытайда социалдык тармактардын жана кыска видео тиркемелердин популярдуулугу**

Кытайда социалдык тармактардын жана кыска видео платформалардын (Weibo, Wechat, Douyin ж.б.) популярдуулугу, албетте, санариптик революция. коомдук түзүлүшкө жана маданий экологияга терең таасирин тийгизип жатат. Ал адамдардын күнүмдүк адаттарын кайра калыптандыруу менен гана чектелбестен, маалыматтын эркин агымына, түрдүү маданияттардын интеграциясына жана инсандар аралык мамилелердин болуп көрбөгөндөй курулушуна өбөлгө түзөт. Бул процесс илимий-техникалык прогресс, рыноктук суроо-талап жана маданий өзгөрүү сыяктуу көптөгөн факторлордун натыйжасы болуп саналат, бул Кытайдын санариптик доордо уникалдуу жандуулугун жана инновациялык мүмкүнчүлүгүн көрсөтүүдө.

Мобилдик интернет технологияларынын тез прогресси социалдык медианын жана кыска видео платформалардын популярдуулугуна күчтүү техникалык колдоо көрсөттү. Смарт телефондордун иштешинин үзгүлтүксүз өркүндөтүлүшү жана барган сайын

тармактык инфраструктура колдонуучуларга каалаган убакта жана каалаган жерден Интернетке кирүүгө жана жогорку ылдамдыкта жана ыңгайлуу онлайн тажрыйбадан ырахат алууга мүмкүнчүлүк берет. Мындай техникалык фондо социалдык медиа жана кыска видео платформалар интуитивдик, жандуу жана интерактивдүү мүнөздөмөлөрү менен тез арада колдонуучулардын уюлдук телефонунун экрандарын ээлеп, маалымат, көңүл ачуу жана социалдык өз ара аракеттенүү үчүн алардын жактырган каналдарына айланган.

Рыноктун суроо-талабы боюнча, кытайлык социалдык медиа жана кыска видео платформалар колдонуучулардын диверсификацияланган жана жекелештирилген мазмунга болгон талабын так чагылдырат. Алар колдонуучулардын маалымат массасынан кызыктуу мазмунду тез таба алышы үчүн, мазмунду так түшүнүү үчүн көлөмдүү маалыматтар аркылуу колдонуучунун жүрүм-турумун талдайт. Ошол эле учурда, платформа колдонуучуларды жогорку сапаттагы мазмунду чыгарууга шыктандыруу үчүн жаратуучуларды стимулдаштыруучу программаларды активдүү киргизди, ошону менен бай мазмуну жана ар түрдүү формаларга ээ контент экологиясын түздү.

Ошентип, социалдык тармактардын жана кыска видео платформалардын популярдуулугу Кытайдын маданий экологиясына да терең таасирин тийгизди. Алар тармактык маданияттын маанилүү алып жүрүүчүсү болуп калды. Бул жерде ар кандай тармактык мемдер жана кызуу темалар жаралып, тез таралып, уникалдуу тармактык маданий феноменди түзүүдө. Бул тармактык маданий элементтер адамдардын күнүмдүк жашоосун гана байытбастан, ошондой эле адамдардын ой жүгүртүүсүн, баалуулуктарын жана ал тургай социалдык жүрүм-турум үлгүлөрүн белгилүү бир деңгээлде өзгөртөт. Мисалы, кыска видеоплатформалардагы "чаллендж" жана "жандуу жеткирүү" ("challenge" and "live delivery") сыяктуу иш-чаралар өзүнүн уникалдуу өз ара аракеттенүүсү жана катышуусу менен көп сандагы колдонуучулардын көңүлүн жана катышуусун бурду, бул онлайн жана офлайндын терең интеграциясына өбөлгө түздү, ошондой эле соодагерлер үчүн жаңы маркетинг каналдарын жана бизнес моделдерин камсыз кылган. Социалдык медиа жана кыска видео платформалар убакыт жана мейкиндик чектөөлөрүн бузуп, адамдарга географиялык, жаш курак жана кесип чек аралары боюнча глобалдык колдонуучулар менен байланышууга мүмкүндүк берет. Жактыруулар, комментарийлер жана бөлүшүү сыяктуу интерактивдүү каражаттар аркылуу колдонуучулар ачык жана инклюзивдүү социалдык атмосфераны калыптандыруу менен өз көз караштарын билдирип, жашоосун бөлүшө алышат жана социалдык талкууларга катыша алышат. Бул жаңы социалдык жол адамдардын социалдык тажрыйбасын байытып гана тим болбостон, социалдык информациянын тез таралышына жана коомдук пикирдин ар тараптуу чагылдырылышына көмөктөшүп, гармониялуу коомду курууга күчтүү колдоо көрсөтөт.

### **Кытайдын жаңы медиа рыногунун масштабы жана өсүшү**

Кытайдын Экономикалык өнөр жайын изилдөө институту сыяктуу абройлуу мекемелер тарабынан жарыяланган маалыматтарга караганда, Кытайдын жаңы медиа индустриясынын базар масштабы кеңейүүнү улантууда. Ал 2014-жылы 237,93 миллиард юандан 2020-жылы 1,054,08 миллиард юанга чейин өсөт жана 2024-жылы 1,831,7 миллиард юанга жетиши күтүлүүдө. Бул жаңы медиа технологиясы Кытайда кеңири колдонулуп, бара-бара экономикалык өнүгүүгө көмөктөшүүчү маанилүү күчкө айланганын көрсөтүп турат.

"2023-2028-жылы Кытай жаңы медиа өнөр жай рыногун терең изилдөө жана өнүктүрүү перспективаларын инвестициялык техникалык-экономикалык талдоо отчету" сыяктуу авторитеттүү отчетторго ылайык, Кытайдын жаңы медиа тармагынын рыноктук көлөмү 2014-жылдан бери олуттуу өсүшкө жетишти. 2014-жылы 237,93 миллиард юандан баштап, ал 2020-жылы 1,054,08 миллиард юанга чейин көбөйүп, күчтүү өсүш импульсун көрсөттү. Андан аркы болжолдор 2024-жылга карата рыноктун көлөмү 1,831,7 миллиард юандан ашат деп күтүлүүдө, бул чоң өсүш потенциалын жана өнүгүү мейкиндигин көрсөтөт. Сарепчилердин көз карашынан алганда, жаңы медиа рыногунун өсүшү бир эле тармак менен эмес, көптөгөн тармактардагы биргелешкен аракеттердин натыйжасы. Мисалы, онлайн оюндар, Интернет-жарнак жана радио жана телекөрсөтүү жаңы медиа бизнес бардык жаңы

медиа рыногунун маанилүү компоненттери болуп саналат жана олуттуу өсүш тенденциясын көрсөтөт. Кытайдын «онлайн оюн» рыногу 2024-жылы 414,41 миллиард юаньга жетиши күтүлүүдө, бул жаңы медиа рыногунун 22,62% түзөт. Интернет-жарнама рыногу 852,23 миллиард юаньга жетиши күтүлүүдө, бул 46,53% түзөт. Бул интернет-жарнак жаңы медиа рыногунда эң жагымдуу сегменттердин бири бойдон калганын көрсөтүп турат. Радио жана телевидениенин жаңы медиа бизнеси 150,14 миллиард юаньга жетиши күтүлүүдө, бул 8,20% түзөт. Телерадио жана телекөрсөтүү уюмдарынын жаңы медиага айланышынын тездеши менен бул тармакта өсүш үчүн дагы деле чоң мүмкүнчүлүк бар [9].

Дүйнөдөгү эң ири интернет рыногу катары Кытайда эбегейсиз колдонуучулардын базасы бар. Акыркы жылдары, смартфондордун популярдуулугу жана мобилдик интернеттин өнүгүшү менен Кытайда жаңы медиа платформалардын колдонуучуларынын масштабы өсүүнү улантты. Jing Bizhi базар изилдөө тармагынын жана башка мекемелердин изилдөөлөрүнө ылайык, 2023-жылдын сентябрында Кытайдын беш негизги жаңы медиа платформасынын активдүү колдонуучуларынын масштабы 1,088 миллиард адамга жетти, ал эми бүт тармактын кирүү ылдамдыгы 88,9% ге жетти. Бул интернет колдонуучулардын көпчүлүгүнүн арасында жаңы медиа алар үчүн маалымат алуу, көңүл ачуу жана социалдык баарлашуу үчүн негизги каналдардын бири болуп калды дегенди билдирет. Тактап айтканда, кыска видеону колдонуучулардын саны 1 миллиарддан ашты, бул жалпы интернет колдонуучулардын 96,4%ын түзөт; Webcast колдонуучулардын саны да 816 миллионго жетип, жалпы интернет колдонуучулардын 74,7% түзөт. Бул чоң колдонуучу базасы жаңы медиа индустриясы үчүн кеңири өнүгүү мейкиндигин жана рынок потенциалын камсыз кылат [3; 9].

Жаңы медиа индустриясынын рынок масштабынын кеңейиши медиа контенттин экологиясын диверсификациялоо жана байытуудан да пайда алып келет. Колдонуучулардын муктаждыктарын диверсификациялоо менен, жаңы медиа платформалар жаңылыктарды, социалдык көңүл ачууну, онлайн билим берүүнү, электрондук коммерцияны жана башка тармактарды камтыган ар кандай контент продуктуларын чыгарууну улантууда. Бул диверсификацияланган контент өнүмдөрү колдонуучулардын ар кандай муктаждыктарын гана канааттандырбастан, ошондой эле жаңы медиа индустриясынын жалпы өнүгүшүнө өбөлгө түзөт. Ошол эле учурда, жаңы медиа платформа дагы рыноктун көлөмүн кеңейтүүгө көмөктөшүүчү контентти табуу жана мазмунду ыңгайлаштыруу аркылуу жаңы бизнес моделдерин жана киреше мейкиндигин изилдейт.

Жаңы медиа индустриясынын тез өнүгүшү менен рыноктук атаандаштык барган сайын күчөп баратат. Азыркы учурда, Кытайдын жаңы медиа аянтчаларынын ортосундагы атаандаштык абдан катуу, негизги атаандаштык аянтчалар Wechat, Weibo, Douyin, Kuaishou ж.б камтыйт. Бул платформалар колдонуучуларды өзүнө тартып, рыноктун үлүшүн тынымсыз инновациялоо, мазмунду оптималдаштыруу жана колдонуучу тажрыйбасын жакшыртуу аркылуу кеңейтет. Ошол эле учурда, платформа күчүн тынымсыз өркүндөтүү жана ресурстарды интеграциялоо жана оптималдаштыруу менен жаңы медиа индустриясынын жалпы атаандаштыкка жөндөмдүүлүгү да кыйла жогорулады.

### **Кытайдагы жаңы медианын мазмуну**

Жаңы медианын мазмундук формалары графикалык, видео, түз эфир жана башка формаларды камтыган диверсификациялык өзгөчөлүктөрүн көрсөтөт. Бул формалардын өз өзгөчөлүктөрү бар, алар чогуу жаңы медианын бай жана түстүү коммуникациялык экологиясын түзөт.

*Графикалык форма* жаңы медиадагы мазмундун эң негизги жана кеңири таралган формаларынын бири. Ал маалыматты жеткирүү, ой-пикирин билдирүү жана окуяларды бөлүшүү үчүн тексттин, сүрөттөрдүн, диаграммалардын жана башка элементтердин айкалышын колдонот.

*Видео* жаңы медиадагы эң популярдуу формаларынын бири. Тармактын өткөрүү жөндөмдүүлүгүнүн жакшырышы жана мобилдик түзүлүштөрдүн популярдуулугу менен видеоконтент акырындык менен колдонуучулар үчүн маалымат, көңүл ачуу жана эс алуунун

негизги жолу болуп калды. Видео мазмун күчтүү интуитивдүүлүк, бай экспрессия жана күчтүү жагымдуулук өзгөчөлүктөрүнө ээ, бул колдонуучулардын көңүлүн жакшыраак буруп, маалыматты жеткире алат. Жаңы медиа платформаларда видеоконтент адатта кыска видео, узун видео, түз эфир ж.б. түрүндө берилет. Кыска видео кыска, кыска, тез өсүү өзгөчөлүктөрүн жайылтууга оңой, колдонуучулардын күнүмдүк мазмунуна айланган. керектөө; Узун видеолор мазмундун тереңдигине жана кеңдигине көбүрөөк көңүл бурушат, бул билимди, тажрыйбаны бөлүшүү, документалдык тасмаларды өндүрүү жана башка тармактарга ылайыктуу. Түз берүү, анын реалдуу убакыт жана интерактивдүү мүнөздөмөлөрү менен колдонуучуларга көбүрөөк көрүү тажрыйбасын берет.

Алардын ичинен Кытайда кыска видеону өнүктүрүү күчтүү тенденцияны көрсөттү, анын таасири жана рынок масштабы кеңейүүдө. Кытайдын интернетинин өнүгүүсү боюнча 53-статистикалык отчетко ылайык, 2023-жылдын декабрына карата Кытайда кыска видеону колдонуучулардын саны 1,053 миллиардга жетип, интернет колдонуучулардын жалпы санынын 96,4% түзөт. Бул кыска видео дээрлик универсалдуу тиркеме болуп калганын жана анын колдонуучу базасы туруктуу жана кеңири экенин көрсөтүп турат [3].

*Веб трансляция формасы.* Тармактык берүү жаңы медиа контенттин эң реалдуу жана интерактивдүү формаларынын бири. Түз берүү технологиясы аркылуу колдонуучулар реалдуу убакыт режиминде түз катышуучуларды, окуялардын отчетторун билишет. Бул колдонуучуларга реалдуу жана жандуу көрүү тажрыйбасын тартуулай алат. Жаңы медиа платформада түз агымдын мазмуну көп тармактарда кеңири колдонулат, мисалы, электрондук коммерция жеткирүү, оюндун түз эфирде, спорттук иш-чараларды өткөрүү, ж.б.

Кытайда интернеттин өнүгүүсү боюнча 53-статистикалык отчетко ылайык, 2023-жылдын декабрына карата Кытайда веб-трансляцияны колдонуучулардын саны 815 миллионго жетип, 2022-жылдын декабрындагы маалыматтарга салыштырмалуу интернет колдонуучулардын жалпы санынын 74,7% түзөт, өсүү темпи 8,7%га жетти. Бул өсүү темпи интернет-тиркемелердин бардык түрлөрүнүн арасында биринчи орунда турат, бул веб-трансляция формасы кытайлык интернет колдонуучулардын күнүмдүк жашоосуна тездик менен кирип жатканын көрсөтүп турат [3].

### **Кытайда жаңы медиа социалдык көйгөйлөрдү чечүүгө жана социалдык өзгөрүүлөргө көмөктөшүү**

Жаңы медиа, өзгөчө социалдык медиа социалдык көйгөйлөрдү чечүүдө барган сайын маанилүү роль ойноп жатат. Алар колдонуучуларга өз ой-пикирин билдирүү жана маалымат алмашуу үчүн аянтчаны гана камсыз кылбастан, коомчулуктун көңүл буруусун жана социалдык маселелерге катышуусун жана көйгөйлөрдү чечүүгө көмөктөшөт.

Журналистиканын философу Фридрих Либлинг “Сөз эркиндигине маалымат каражаттары ээлик кылгандар гана ээ” деп белгилеген [14]. Жаңы медиа жаңы күч борборлорунун пайда болушуна алып келет, бул учурдагы үстөмдүк кылуучу авторитаризмдин ичиндеги чыңалуунун күчөшүнө алып келет. Башка жагынан алып караганда, жаңы медиа кээде калыптанган медиа берүү институттарын айланып өтүп, тыюу салынган же чектелген маалыматты жарыялайт, ошону менен коомдук билимди көзөмөлдөгөн иерархияга доо кетирет [15].

2022-жылдын 28-январында интернет колдонуучулары Кытайдын Суйчжоу, Цзянсу, Фэнсиан округуна караштуу Дунжи кыштагында алачыкта чынжырга байланган аял бар экенин жана суук аба ырайында үстүндө бир гана пальто бар экенин жарыялаган. Интернет колдонуучулары андан ары түшүнүшкөндөн кийин, аялдын сегиз баласы бар экени аныкталып, аны сырттан балдардын чоң атасы алып кеткен. Бул кыска видеолор жарык көргөндөн кийин, алар интернетте коомдук пикирди жаратты. Көптөгөн интернет колдонуучулар жана өзүн өзү медиа жаратуучулар Weibo, wechat жана Douyin сыяктуу социалдык медиа платформаларында кыжырдануусун билдирип, адамгерчиликсиз окуяны айыптап, жергиликтүү бийликтен аялдардын укуктарын жана кызыкчылыктарын коргоо үчүн кылдат иликтөө жүргүзүүнү суранышты. 17-февралда Кытайдын маалымат кызматкери Борбордук телевидение (CCTV) Цзянсу провинциясынын өкмөтү "сегиз бала төрөгөн Фэн

уездиндеги ал аялды ар тараптуу иликтөө" үчүн тергөө тобун түзүүнү чечти деп микроблог жарыялады, буга чейин негизги маалымат каражаттары унчукпай келген. Ал алдыга карай жылып баштады. 23-февралда Цзянсу провинциясынын партиялык комитетинин жана провинция өкмөтүнүн тергөө тобу бешинчи жарыясын жарыялап, анда бул окуя боюнча коомчулуктун күмөн саноолору, анын ичинде аялдын өздүгүн тактоо, ала качуу жагдайы, кылмыштуулуктун абалы тууралуу кеңири жана терең түшүндүрмө берилген. Аялдын психикалык жана физиологиялык абалы, сегиз баланын төрөлүшү, дарылоонун жана жардам көрсөтүүнүн абалы, кылмышка шектелген адамдардын абалы, партия мүчөлөрүнүн жана кадрлардын жана мамлекеттик кызмат адамдарынын өз милдеттерин аткарганандыгы ж.б. бул коомчулуктун бул окуяга болгон талабына толугу менен шайкеш келет. Сансыз жөнөкөй интернет колдонуучулардын, биз-медиаалардын, журналисттердин жана тармактык пикир лидерлеринин жаңы медиа платформалардагы бул окуяга тынымсыз көңүл буруусу "жаңы социалдык коомчулуктун, жаңы коомчулуктун түзүлүшүнө өбөлгө түзөт жана жаңы коомдук мейкиндик» [18], коомдогу ар кандай потенциалдуу үндөрдү жаңы медиа аркылуу кеңири жайылтууга мүмкүндүк берет. Мына ушулар азыркы замандын коннотациясында коомдук өзгөрүүлөргө жардам берүүчү негизги күчтөр [19].

Жыйынтыгында, Кытайдын жаңы медиасынын негизги колдонуу мүнөздөмөлөрү диверсификациялык, өз ара аракеттенүү, ыкчамдык, индивидуалдык жана интеграция сыяктуу көп аспектилерди камтыйт. Мобилдик интернет технологияларынын тез өнүгүшү менен, колдонуучулардын маалымат алуу жана алардын диверсификацияланган керектөөлөрүн канааттандыруу үчүн социалдык медианы, кыска видео платформаларды, түзүктү тиркемелерин, жаңылыктарды бириктирүүчү веб-сайттарды жана колдонмолорду камтыган жаңы медиа формалары барган сайын байып баратат. Интерактивдүүлүк жаңы медианын маанилүү белгиси болуп калды. Колдонуучулар маалыматты дароо эле кабыл албастан, лайк басуу, комментарий берүү, багыттоо жана тема талкууларына катышуу аркылуу медиа контент жана башка колдонуучулар менен терең өз ара аракеттене алышат, бул катышуу сезимин жана баарлашуу күчүн бир топ жогорулатат. Ошол эле учурда, күчтүү техникалык колдоо менен жаңы медиа маалыматтын заматта таркатылышын жана жаңыланышын ишке ашырат, ошентип, «жаңылыктар» чындап эле «жаңы» жаңылыкка айланып, маалымат берүүнүн убакыт айырмасын бир топ кыскартат. Жекелештирилген сунуш алгоритмин колдонуу жаңы медиага колдонуучунун кызыгуусун так чагылдырууга, жекелештирилген мазмун кызматтарын көрсөтүүгө жана колдонуучу тажрыйбасын жакшыртууга мүмкүндүк берет. Мындан тышкары, жаңы медиа да күчтүү интеграцияны көрсөтөт, текст, сүрөттөр, аудио, видео жана башка медиа түрлөрүн интеграциялоо менен гана чектелбестен, традициялык медианын чектерин бузуп, платформалар аралык интеграцияга жетүү үчүн комплекстүү, үч өлчөмдүү маалымат таркатуу системасын курайт. Бул мүнөздөмөлөр биригип, Кытайдын жаңы медиасынын уникалдуу жүзүн калыптандырат жана медиа индустриясынын терең өнүгүү жана өзгөрүшүнө өбөлгө түзөт.

### **Колдонулган адабияттар**

1. Marshall McLuhan. So Spoke McLuhan. – Beijing: China Renmin University Press, 2006, p. 3.
2. Peng LAN. Three Clues to the definition of "New Media" // Journalism and Communication Research, 2016, Issue 3, p. 125.
3. China Network Audio-visual Development Research Report (2024).
4. Zhang Shiya. Strengthening National Identity: Cultural Choice in the Digital Age. – Beijing: Modern Education Press, 2005, p. 9.
5. Nominology of Library, Information and Documentation, 2019.
6. Wang Dashan, Application of Artificial Intelligence in Computer Network Technology // Wireless Internet Technology, No. 1, 2021, p. 18.
7. Zhao Gangying, Discussion on Key Technologies of 5G Mobile Communication Network // China Broadband, 2021, Issue 5, p. 52.
8. Shi Anbin, Liu Yongliang, From Media Convergence to Human-Machine Collaboration: The

History, Current Situation and Vision of AI-enabled News Production // Media Watch, 2023, No.6, pp. 36-42.

9. China Economic Industry Research Institute, Investment Feasibility Analysis Report on In-depth Market Research and Development Prospects of China's New Media Industry in 2023-2028, 2022.

10. Yanjing Bizhi Market Research Network, 2024 China New Media Market Research Report, 2024.

11. Qin Chong, Review on the research and development of Personalized recommendation Algorithms // Journal of Dongguan University of Technology, 2021, No.28, pp. 51-60.

12. Zhang Yanning, Research on AI-based Speech Recognition Technology // Computer Programming Skills and Maintenance, 2022, Issue 8, pp. 117-118.

13. China Internet Network Information Center, 53rd Statistical Report on Internet Development in China, 2024.

14. Jon V. Pulik. Journalism and new media [M]. – New York: Columbia University Press, 2001, p. 92.

15. James. Media and Power / Trans. Shi Anbin et al. – Beijing: Tsinghua University Press, July 2006, 1st edition, p. 74.

16. Mei. George Ritzel Theory of Postmodern Society / Translated by Xie Lizhong et al. – Huaxia Publishing House, 2003, p. 174.

17. Neil Postman Entertaining to Death / Translated by Zhang Yan. – Guilin Guangxi Normal University Press, 2004, 1st edition, p. 12.

18. Han Hong. On the Research of Journalism and Communication of Citizen Shared Journalism in the Context of New Media // Journalism and Communication Research, 2006, No.3, pp. 73-79.

19. Nick Stivenson. The Transformation of Media: Globalization, morality and ethics / Translated by Gu Yifan. – Peking University Press, October 2006, p. 43.

УДК 070

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-152-157

**Олимжон Бехзод Обиджан уулу**  
Өзбекстан улуттук университети  
**Олимжон Бехзод Обиджон ўғли**  
Национальный университет Узбекистана  
**Olimjon Behzod Obidjon o'g'li**  
National University of Uzbekistan

**ЖУРНАЛИСТТИК ИЛИКТӨӨДӨ СӨЗ ӨНӨРҮ**  
**ИСКУССТВО СЛОВА В ЖУРНАЛИСТСКОМ РАССЛЕДОВАНИИ**  
**THE ART OF SPEECH IN INVESTIGATIVE JOURNALISM**

**Кыскача мүнөздөмө:** Бул макала журналисттик иликтөө жанрындагы сөз искусствосунун ролун жана анын социалдык маанисин талдоого арналган. Тарых бою сөздүн күчү өзгөрүп жаткан коомдордо чечүүчү курал катары көрүнүп келген. Дал ушул күчтүү куралды колдонгон журналисттик иликтөө фактыларды аныктоодо жана маанилүү маселелерди коомчулукка жеткирүүдө чоң роль ойнойт. Бул макалада методология, журналисттик иликтөөнүн негизги максаттары жана анын коомго тийгизген таасири каралат.

Макалада үч негизги багыт боюнча маалымат берилет:



1. Журналисттик иликтөөнүн маңызы: фактыларды чогултуу, талдоо жана көрсөтмө берүү процесстери, иликтөөнү түзгөн негизги факторлор чагылдырылат. Журналисттин максаты социалдык адилеттүүлүктү калыбына келтирүү жана жашыруун фактыларды табуу экени өзгөчө баса белгиленди.

2. Сүйлөө искусствосунун мааниси: сурамжылоодо көркөм сүрөт каражаттарын колдонуу текстти жандандырууга, окурмандын көңүлүн бурууга жана эмоционалдык жактан кызыктырууга мүмкүндүк берет. Баяндоо ыкмаларынын, көркөм каражаттардын жана эмоционалдык таасирдин ролу конкреттүү мисалдар менен түшүндүрүлөт.

3. Журналисттик иликтөөнүн социалдык ролу: коррупция, экологиялык маселелер, адам укуктары сыяктуу маселелерге басым жасоо менен журналистиканын реалдуулукту калыбына келтирүүдөгү ролу жана келечеги каралат.

Макалада журналисттик изилдөөдө сүйлөө чеберчилигин ийгиликтүү колдонуу үчүн зарыл болгон чыгармачылык ыкмалар, ошондой эле жазуу техникасын өркүндөтүү боюнча көрсөтмөлөр берилген. Бул макалада студенттер төмөнкү суроолорго өздөрү жооп таба алышат: журналисттик иликтөө кандайча жүргүзүлөт? Сүйлөө искусствосу качан жана кандай таасир этет? Сурамжылоо тексти окурманга кандай таасир этет?

Бул изилдөөнүн натыйжалары социалдык маселелерге кызыккан журналисттерге, адабиятчыларга жана изилдөөчүлөргө пайдалуу болот жана аларга сөз искусствосунун жана изилдөөнүн социалдык жоопкерчилигин тереңирээк түшүнүүгө жардам берет. Бул макала ошондой эле журналисттик иликтөөгө кызыккан бардык окурмандар үчүн маанилүү колдонмо болуп бере алат.

**Аннотация:** Данная статья посвящена анализу роли искусства слова в жанре журналистского расследования и его социальной значимости. Сила слова отражалась на протяжении всей истории как решающий инструмент в преобразовании обществ. Именно журналистское расследование играет важную роль в раскрытии фактов и доведении до общественности важных вопросов с помощью этого мощного инструмента. В данной статье подробно рассматриваются методика, основные цели журналистского расследования и его влияние на общество.

В статье представлена информация по трем основным направлениям:

1. Сущность журналистского расследования: освещаются основные факторы, составляющие расследование – процессы сбора, анализа фактов и впечатляющего их представления. Особо подчеркивается, что цель журналиста – восстановить социальную справедливость и раскрыть скрытые факты.

2. Значение искусства слова: использование в исследовании средств художественного изображения позволяет оживить текст, привлечь внимание читателя и эмоционально вовлечь его. Методы повествования, художественные средства и роль эмоционального воздействия объясняются на конкретных примерах.

3. Социальная роль журналистского расследования: с акцентом на такие вопросы, как коррупция, экологические проблемы, права человека, обсуждается роль и будущее журналистики в восстановлении реальности.

В статье представлены творческие подходы, необходимые для успешного применения искусства слова в журналистском расследовании, а также рекомендации по совершенствованию техники письма. При этом читатели находят для себя ответы на следующие вопросы: как проводится журналистское расследование? Когда и какое влияние приносит искусство слова? Как текст запроса усиливает свое влияние на читателя?

Результаты этого исследования полезны для журналистов, литераторов и исследователей, интересующихся социальными проблемами, и помогают им глубже понять искусство слова и социальную ответственность расследования. Эта статья также может служить важным руководством для всех читателей, заинтересованных в журналистском расследовании.

**Abstract:** This article is devoted to the analysis of the role of Word Art and its social significance in the genre of journalistic inquiry. The power of the word has been reflected

throughout history as a decisive tool in changing societies. It is journalistic inquiry that, using this powerful tool, plays a large role in revealing facts and communicating important problems to the public. This article delves into the methodology, main goals of journalistic inquiry and its impact on society.

The article provides information in three main areas:

1. The essence of journalistic inquiry: the processes of collecting, analyzing and presenting facts in an impressive way are highlighted, the main factors that make up inquiry. It is especially emphasized that the purpose of the journalist is to restore social justice and reveal hidden facts.

2. The importance of the art of speech: the use of artistic image tools in the survey allows you to animate the text, attract the attention of the reader and attract it emotionally. The role of storytelling methods, artistic means and emotional impact are explained by specific examples.

3. The social role of journalistic inquiry: with an emphasis on issues such as corruption, environmental issues, human rights, the role and future of journalism in the restoration of reality is addressed.

The article provides instructions on the creative approaches necessary for the successful application of the art of speech in a journalistic survey, as well as on the improvement of writing techniques. In this, students find themselves answers to the following questions: How is journalistic inquiry carried out? When and what influence does the art of speech bring? How does the text of the survey strengthen its influence on the reader?

The results of this study are useful for journalists, literati and researchers interested in social problems, helping them to gain a deeper understanding of the social responsibility of the art of speech and inquiry. This article can also act as an important guide for all readers interested in journalistic inquiry

**Негизги сөздөр:** журналисттик иликтөө; сөз өнөрү; журналисттик чеберчилик; жооптуулук.

**Ключевые слова:** журналистское расследование; искусство слова; журналистское мастерство; отзывчивость.

**Keywords:** investigative journalism; the art of speech; journalistic skills; responsiveness.

Слово – одно из самых мощных орудий в истории человечества. Его применение на месте служит мощным инструментом в преобразовании общества, раскрытии правды и восстановлении справедливости. Журналистское расследование использует эту силу слова, чтобы осветить сложные и скрытые события, выявить социальные проблемы и донести правду до общественности. Этот жанр не только требует сбора и анализа доказательств, но и использует весь потенциал искусства слова, чтобы заставить читателя задуматься и эмоционально повлиять на него.

В процессе исследования повествование через слово и обогащение его средствами художественного изображения оживляет текст. Журналист погружает читателя в события, используя художественные средства, такие как метафоры, сравнения и драматические структуры. Таким образом, простые факты превращаются в эмоционально трогательную историю, которая вызывает более глубокое понимание проблемы и активное участие читателя. В результате журналист не только передает сообщение, но и становится движущей силой изменений в обществе [1; 2].

Сегодня значение журналистского расследования еще больше возрастает. Освещая глобальные проблемы, такие как коррупция, экологические катастрофы, нарушения прав человека, этот жанр служит для восстановления правды и установления справедливости в обществе. Также с помощью расследований можно повысить подотчетность государственных органов и корпораций, повысить общественное сознание и побудить граждан отстаивать свои права.

В данной статье подробно анализируется гармония журналистского расследования с искусством слова, способы повышения его социальной роли и действенности. В результате этого анализа учащиеся получают:

1. Лучшее понимание жанра: получают более глубокое представление о цели и методике журналистского расследования, о роли искусства слова.

2. Навыки творческого подхода: понимают стиль письма и возможности использования художественных средств.

3. Профессиональный подход: осознает важность этических принципов и ответственности в журналистском расследовании.

4. Психика поиска истины: у них будет возможность применить расследование в своей деятельности или вдохновиться им.

В то же время эта статья может служить ценным ресурсом для журналистов и исследователей, а также источником вдохновения для поиска решений проблем с помощью искусства слова.

*Сущность и цель журналистского расследования.*

Журналистское расследование – особый жанр журналистики, основанный на принципах социальной ответственности и поиска истины. Основная задача этого жанра – провести глубокий анализ актуальных для общества тем, раскрыть скрытые факты и осветить истинные причины проблем. В отличие от обычного сообщения или статьи, расследование требует более глубокого исследования текущих вопросов. Журналисты часто стремятся донести до аудитории правду, полагаясь на различные документы, статистические данные, свидетельства очевидцев и другие достоверные источники [3].

Одной из наиболее важных характеристик расследования является выявление аспектов темы, которые являются сложными и часто скрытыми. Например, при расследовании коррупции, финансового мошенничества, нарушений прав человека или экологических проблем журналист не ограничивается поиском правды, он пытается объяснить влияние проблемы, раскрыть ее социальные последствия и указать пути ее решения. По этой причине метод подачи запроса становится важным.

Текст расследования должен быть ясным и основанным на фактах, но если он состоит только из сухих цифр и фактов, читатель может потерять интерес. Именно в этот момент искусство слова играет важную роль. Хорошо проработанный текст запроса не только информирует о проблеме, но и пробуждает эмоциональную реакцию читателя, побуждая его глубже понять проблему. Журналист оживляет события с помощью трогательных выражений, повествовательных форм и изобразительных средств. Это помещает читателя в Центр истории, сосредоточивает его внимание на важных моментах и побуждает его активно реагировать на проблему [4].

*Роль искусства слова в журналистском расследовании.*

Одним из уникальных аспектов журналистского расследования является использование изобразительных средств. Художественные приемы, используемые в тексте, такие как метафоры, эпитеты и сравнения, эффективны для привлечения внимания читателя. Например, когда журналист использует такие фразы, как “черная буря, разрушающая честность” о коррупции или “кольцо смерти, душащее природу” об экологических проблемах, это не только четко передает содержание проблемы, но и дает читателю четкое представление о ее серьезности. Изобразительные средства используются для усиления эмоционального воздействия и делают текст более живым в сознании читателя [5].

Вместо простого перечисления фактов их представление в форме рассказа многократно увеличивает влияние расследования на читателя. Посредством повествовательной формы журналист помещает читателя в Центр истории, что помогает лучше понять человеческую сторону проблемы. Например, включение личных историй в письменное расследование нарушений прав человека делает реальные последствия проблемы более впечатляющими. Посредством повествования факты эмоционально обогащаются и передаются читателю как реальная история, а не как сухая цифра или статистика [6].

### *Искусство слова и эмоциональное воздействие.*

Аффективность запроса часто будет зависеть от его эмоционального воздействия. Тексты, которые помогают читателю почувствовать проблему, могут вызвать важные социальные изменения. Например, на темы нарушения прав человека или социальной несправедливости журналист оказывает глубокое эмоциональное воздействие на читателя, освещая человеческую сторону событий. Такие тексты часто побуждают читателя глубже задуматься о проблеме, приложить усилия для ее решения [7].

Чтобы сделать текст запроса эмоционально впечатляющим, искусство слова должно использоваться в сочетании с наглядными пособиями. Фотографии, инфографика и статистическая графика делают текст более живым и понятным. Например, в исследовании, написанном об экологических проблемах, включение фотографий проблемных зон или графиков, показывающих уровни загрязнения, увеличивает внимание читателя к проблеме и добавляет реалистичное изображение к тексту [8].

### *Методы развития искусства слова в исследовании.*

Журналисты должны регулярно совершенствовать свой стиль письма. При этом важно использовать короткие, четкие и выразительные предложения, создавать заголовки, которые сразу же вовлекают читателя в текст, а также целенаправленное использование художественных средств. Чем более продвинута техника письма, тем более впечатляющим будет текст запроса [9].

Текст журналистского расследования должен быть ориентирован на читателя. В этом случае ссылки в форме "мы" или предложения, побуждающие читателя решить проблему, усиливают аффективность. Например, такие призывы, как: "мы должны вместе сделать первый шаг к решению этой проблемы", могут помочь установить более тесный контакт с аудиторией [10].

### *Будущее журналистских расследований.*

Журналистское расследование получает дальнейшее развитие благодаря сочетанию искусства слова и современных технологий. Искусственный интеллект и большие данные открывают огромные возможности для журналистов: их можно использовать для установления фактов, анализа и интерпретации сложных статистических данных. Но в то время как технологии могут помочь в установлении фактов, искусство слова имеет решающее значение в их представлении понятным и эмоционально впечатляющим образом [11].

Журналистское расследование – это не просто процесс сбора информации, основанный на фактах, а сложный процесс, обогащенный творческими подходами и художественными методами. Основная цель этого жанра – обеспечить социальную справедливость, раскрывая правду, выявляя скрытые факты и делая их доступными для общественности. Важность исследования не ограничивается освещением проблем; это мощный инструмент, направленный на то, чтобы сосредоточить внимание аудитории на важных вопросах, повысить осведомленность общества и стимулировать изменения в обществе.

Искусство слова – неотъемлемая часть журналистского расследования, которое является не только средством выражения правды, но и позволяет выразительно и эмоционально донести до аудитории суть проблемы. С помощью изобразительных средств, техник повествования и эффективных методов эмоциональной связи с аудиторией журналист передает проблему читателю в живой и реалистичной форме. Это побуждает читателя глубже понять проблему, выразить свое отношение к ней и активно действовать.

В журналистском расследовании средства художественной выразительности защищают текст от того, чтобы он стал сухим и скучным. Он не только передает информацию аудитории, но и оказывает эмоциональное воздействие, показывая важность событий в реальной жизни. Использование искусства слова, особенно при освещении насущных вопросов, таких как права человека, коррупция, экологические катастрофы и социальное неравенство, повышает эффективность расследования.

Интеграция современных технологий и журналистских расследований еще больше расширяет возможности этого жанра. Искусственный интеллект, большие данные и визуальные эффекты помогают журналистам анализировать сложные вопросы, но искусство слова имеет решающее значение для их представления во впечатляющей и понятной форме.

Есть уверенность, что в будущем сочетание художественного подхода и технологических инноваций в журналистском расследовании еще больше усилит влияние этого жанра.

Таким образом, журналистское расследование не только удовлетворяет информационный спрос общества, но и сочетает в себе искусство, творчество и социальную ответственность в процессе поиска истины. Он сохранит свою актуальность и будет продолжать развиваться как жизненно важное оружие, меняющее общество и служащее для обеспечения справедливости.

### **Список использованной литературы**

1. Kovach Bill and Rosenstiel Tom. The Elements of Journalism: What Newspeople Should Know and the Public Should Expect // Three Rivers Press – 2007, April 24. – URL: <https://www.amazon.com/Elements-Journalism-Newspeople-Completely-Updated/dp/0307346706>
2. Hunter Mark Lee. Story-Based Inquiry: A Manual for Investigative Journalists. UNESCO, 2009.
3. Houston Brant. The Investigative Reporter's Handbook // Bedford/St. Martin's, 3 дек. 2008.
4. De Burgh, Hugo (Ed.). Investigative Journalism: Context and Practice. – Published March 29, 2021 by Routledge.
5. Etema James Sand Theodore L. Glasser. Custodians of Conscience: Investigative Journalism and Public Virtue. – Columbia University Press, 1998.
6. Ireton Cherilyn and Julie Posetti (Eds.). Journalism, 'Fake News' and Disinformation: Handbook for Journalism Education and Training. – UNESCO, 2020.
7. Graves Lucas, Kelly John and Glenda Cooper. The Power of Investigative Journalism: Understanding Its Past and Present. – Columbia University Press, 2018.
8. Aucoin James. The Evolution of American Investigative Journalism. – University of Missouri Press, January 31, 2007.
9. Tiffen Rodney and Matthew Ricketson (Eds.). Australian Journalism Today: Investigative Journalism. – Palgrave Macmillan, 2012, 19 апр.
10. Тойчиев Якубжон. История и современность узбекской прессы. –Ташкентский Государственный Национальный Университет?
11. Бекмуродов Равшан. Современные проблемы узбекской журналистики. Ташкентский Государственный Университет Востоковедения.

**Абдылдаева Г.О., Ыстамкулов Б.**  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
**Абдылдаева Г.О., Ыстамкулов Б.**  
КНУ имени Ж. Баласагына  
**Abdyldaeva G.O., Ystamkulov B.**  
KNU named after J. Balasagyn

## ТРАВМА МЕНЕН ИШТӨӨДӨ АРТ-ТЕРАПИЯНЫН МҮМКҮНЧҮЛҮКТӨРҮ ВОЗМОЖНОСТИ АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ТРАВМАМИ THE POSSIBILITIES OF ART THERAPY IN DEALING WITH INJURIES

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада травманын аныктамалары заманбап психология илиминин көз карашынан негизделип, адистер иштеген психологиялык травманын негизги белгилери жана түрлөрү баяндалган. Травма менен иштөөдө арт-терапияны колдонуунун натыйжалуулугу, анын уникалдуулугу жана жеткиликтүүлүгү сүрөттөлөт. Практикалык кеңештер берилип, травмалык кырдаалдардын пайдасы, аң-сезимдин жана өзүн-өзү баалоонун жаңы ички деңгээлине чыгуу зарылдыгы аныкталды.

**Аннотация:** В статье обоснованы определения травмы с точки зрения современной психологии, описаны основные симптомы и виды травм, с которыми работают специалисты. Описывается эффективность применения арт-терапии в работе с травмами, её уникальность и доступность. Приведены практические советы, раскрыта польза от травматических ситуаций и необходимость выхода на новый внутренний уровень сознания и самооценки.

**Abstract:** The article substantiates the definitions of trauma from the point of view of modern psychology, describes the main symptoms and types of injuries that specialists work with. The effectiveness of art therapy in dealing with injuries, its uniqueness and accessibility are described. Practical advice is given, the benefits of traumatic situations and the need to reach a new inner level of consciousness and self-esteem are revealed.

**Негизги сөздөр:** травма; адам; терапия; натыйжалуулук; илим; өтүү.

**Ключевые слова:** травма; человек; терапия; эффективность; наука; переход.

**Keywords:** trauma; person; therapy; effectiveness; science; transition.

**Введение.** В наши дни очевидны различного рода изменения, происходящие в социальном мире, которые провоцируют навязчивые мысли, негативные психологические “осадки”, а также являются причиной различных травм. Травма в научной интерпретации – реакция на экстремальные жизненные ситуации, которые вызывают нарушения в физической и психической жизни человека. Это приводит человека к упадку сил, нарушению взаимоотношений с окружающим миром и самим собой. Из практики психологов известно, что травма приводит к расщеплению, то есть нарушению внутренней целостности и эмоционального благополучия человека. Следовательно, целью психолога становится: помочь человеку восстановиться после травмы, освободиться от оставшихся симптомов и вернуть внутреннюю целостность. По определению П. Левина, доктора психологии, медицины и биологической физики, психотерапевта, характерные и непрекращающиеся физиологические симптомы травмы бывают следующими:

- повышенное возбуждение;
- ощущение сжатия;
- диссоциация между сознанием и телом;
- состояние беспомощности.

В современной психологии существует следующая дифференциация травм:

1. Шоковые травмы- реакции на угрозу жизни. Причиной могут быть глобальные потрясения, войны, техногенные катастрофы, стихийные бедствия и др.

2. Повседневные травмы, которые возникают в отношениях с людьми. По-другому их называют эмоциональными травмами. Они не угрожают жизни, но глубоко затрагивают человека, угрожая внутренней целостности личности, самооценке, осознанию самоценности. Эти травмы всегда связаны с подавлением, унижением, пренебрежением, брошенностью.

3. Травмы насилия - они бывают физическими и психологическими. Эти травмы вызывают тяжелые переживания. Человек испытывает тревогу, страх, гнев, брошенность, вину, стыд, обиду, которые продолжаются годами.

4. Травмы развития- это травмы детского возраста, которые связаны с нарушениями и сложностями в отношениях с родителями.

5. Травмы рождения - они связаны с тем, каким образом человек входит в мир, способом и опытом его рождения, которые формируют базу последующего развития личности. Благополучное рождение дает человеку ощущение на право своего существования, принятия, безопасности, ориентацию на будущее. Если ребенка не ждут, то появляются травмирующие противоречия [1].

Как известно, биологическая реакция человека на травмирующую ситуацию такова, что человек избегает ее, борется или замирает. И здесь все зависит от человека и того, как он будет вести себя в той или иной чрезвычайной ситуации. Стоит отметить, все происходящее в жизни человека травмы приводят к формированию определенной структуры личности. Формируется личность, у которой есть проблемы с автономией, пониманием своих потребностей, интимных-любовных отношений и др.

На практике любая психотерапевтическая работа пересекается с травмой. По мнению современных психологов, травматические ситуации необходимо воспринимать не как крах жизни, а как переход на новый уровень. В действительности те или иные травмирующие обстоятельства учат человека справляться с ними, начиная от бытовых (личностных) до социальных (межличностных) проблем. В нашей жизни травмы неизбежны. Они являются, по сути, экзистенциальной данностью нашей жизни. В них есть некий потенциал, важный для жизни человека. С одной стороны, это трудность, кризис, но с другой - это рост, движение вперед и возможность выхода на новую ступень развития. И каждый специалист выбирает свой метод и подход к помощи клиентам с травмами.

**Методы работы.** Если мы используем в работе с травмой метод арт-терапии, то результат, как показывает практика, не заставит себя ждать. Арт-терапия является универсальным, доступным и эффективным методом психологической, коррекционной и терапевтической помощи. Метод применяется еще со времен древней Греции и не теряет свою актуальность ныне. Основывается арт-терапия на 3 основных эффективно работающих с травмой концептуальных подходах:

Первый – это классический психоанализ и психодинамический подход. Объект действия- конфликт между Сверх-Я и Оно. Причины психологических проблем - деструктивное действие механизмов психологической защиты. Основной метод - интерпретация. Основная задача терапевта- осознание клиентом внутреннего конфликта.

Второй - феноменологический (экзистенциально-гуманистический) подход. Становление личности является в данном случае объектом воздействия. Основная причина проблем- блокирование внутриличностных ресурсов. Применяемый метод- помощь в осознании и личностном росте. Задачей специалиста становится интеграция адекватного целостного Я и расширение пространства бытия.

Третий - когнитивно-бихевиоральный подход. Объектом в этом случае становится поведение личности. Причиной проблем является неправильное научение, приведшее к неадаптивному поведению. Используется метод формирования навыков. Задачей

психотерапевта становится обучение новым адаптивным способам поведения человека, сохранение его целостности и восстановление [4].

Арт-терапия - это то направление, которое позволяет работать с травмированным человеком бережно, глубоко и эффективно. В арт-терапии много практических направлений, которые доступны, универсальны и не имеют ограничений по возрасту. Специалист подбирает то направление, которое соответствует личностным качествам человека. Также арт-терапия создает чувство безопасности, а как известно, человеку в травме безопасность необходима.

В процессе работы с клиентом арт-терапия позволяет посмотреть на травму со стороны. Когда человек работает с материалами или техниками арт-терапии, то все созданное человеком, продукты его труда и творчества приобретают символический смысл. Также человек в этом случае может посмотреть на себя, на свою жизнь со стороны. С точки зрения физики травма является заглушенной, незавершенной и невысвободившейся энергией. Арт-терапия помогает последовательно высвободить энергию и направить ее в нужное русло, давая человеку новый ресурс [3].

В процессе работы в арт-терапии принцип самой терапии реализуется поэтапно. Так, под руководством терапевта в работе необходимо:

1) Использовать средство относительно определенной травмы (лист чистой бумаги, цветные карандаши, глина, гуашь, акварель, пластилин и др) и в удобном положении нарисовать эту травму или то, что беспокоит. Нарисовать таким, каким его образно представляет человек. В данной ситуации происходит перенос из бессознательного на плоскость (лист бумаги).

2) Преобразить, то есть сделать нарисованное смешным, беспомощным, милым. Необходимо разукрасить всеми возможными хорошими оттенками и придать позитивные эмоции. Таким образом можно изменить и преобразовать проблему в нечто новое, придать ей иной образ.

3) Дистанцировать (повесить, положить подальше) и описать чувства вслух. Подсознательно у человека в этом случае меняется взгляд на ситуацию.

В результате мы получаем терапевтический ресурс, другими словами, проблема, запечатленная на бумаге, кажется гораздо меньшей по размеру, чем представляется человеку в воображении. Преобразовав в другую форму, придав иной размер и эмоциональный окрас, мы видоизменяем травматическое состояние в нашем сознании.

По словам Т. В.Черниговской, доктора филологических и биологических наук, академика РАН, “ мозг запоминает вообще все; мимо чего он прошел, что он услышал, увидел, понюхал, съел, потрогал. Вообще все. В случае, если это здоровый мозг, но если это мозг в котором начался Альцгеймер, то тогда погибает сама мозговая ткань вместе со всем что она запомнила. Но речь идет про здоровый мозг, тем более детский. Поэтому так важно: не читать глупости, не общаться с дураками, не слушать плохую музыку, не читать дурацкие книги. Все это вынуть из мозга невозможно, оно там лежит всегда. Даже если вам кажется, что вы это забыли, то это вам только кажется. Мозг помнит все и в определённых обстоятельствах все это оттуда вылезет” [5].

Также можно прислушаться к советам ученых и исследователей, которые изучают строение мозга человека, в том числе, к мнению Т. В. Черниговской, все они однозначно советуют направлять физическую энергию на трудную для мозга работу. Это могут быть логические задачи, трудные для чтения научные книги, исследовательские фильмы и активный спорт. Все это поможет высвободиться и освободить себя от перечисленных выше симптомов.

С точки зрения физики, травма это заторможенная, невысвободившаяся энергия, которая осталась в сознании. Используя различного рода психотерапевтические упражнения, мы высвобождаем эту энергию, освобождая место для более положительной оценки и нового взгляда на данную проблематику.



Человек получает травму из-за того, что у него не было достаточно ресурсов: не пробудились защитные реакции, не было устойчивости, уверенности, внутреннего баланса и спокойствия. Ресурс- это то, что дает возможность ощутить устойчивость, целостность и сохранить свою внутреннюю силу при встрече с травматической ситуацией. В работе с травмой необходимо, в первую очередь, создать ресурсы, но иногда они могут постепенно открываться в ходе психологической терапии.

Оказывается, телесный процесс освобождения от травмы открывает новые ресурсные состояния и при глубокой работе стимулирует архетипические исцеляющие состояния. Эти архетипические состояния отражают культурно-духовный опыт предшествующих поколений, который открывается в работе с травмой. Такие состояния можно найти в духовных практиках: йоге, телесно-ориентированной терапии, цигун, тайцзи и др. Эти состояния приходят постепенно: спокойствие, безмятежность, расширение внутреннего пространства, позитивное ощущение жизни, целостность, открытость, чувства вселенской любви и радости жизни. Эти состояния бывает трудно описать, но они представляют собой глубоко исцеляющие ресурсы. Таким образом, человек выходит на новое видение ситуации, на новые смыслы, травматическая ситуация перестает его волновать как прежде, появляются новые возможности дальнейшего движения жизни.

По мнению П. Левина, в человеке существуют механизмы, которые создают травматические симптомы и одновременно исцеляют их. Также он утверждал, что травма - это не жизненный приговор, она вполне поддается исцелению.

Таким образом, можно прийти к выводу, что необходимо открыть доступ к процессам саморегуляции (самоисцеления), которые помогают восстановить нормальное течение жизни и ориентацию на будущее. В процессе работы с травмами в психотерапию вошло понятие ПТЛР -посттравматический личностный рост, которое направляет человека на открытие жизненного потенциала, скрытого в травме. Данное направление актуально и изучается ныне в работе с различными уровнями глубинной травмы, не имея при этом возрастных ограничений. Как учитывают психологи, важна не сама травматическая ситуация, а отношение к ней и то, как человек на неё смотрит, реагирует и воспринимает [1].

**Вывод.** Подводя итог, можно охарактеризовать травму как некоего рода переход, который сопровождает всю человеческую жизнь. И неважно, где человек находится, в каком он возрасте, ждет он этого или нет. Осознание и преодоление травмы необходимо ему для осмысления и укрепления жизненных ценностей, в большинстве случаев, духовно-культурных. Методы арт-терапии не теряют своей уникальности и, как показала практика, поддерживают человека в любой ситуации. Тесное общение человека с искусством, творческая деятельность помогают высвободиться ненужной энергии и придать ресурсность его жизни и личностному развитию.

### Список использованной литературы

1. Адамалиева Н.И. Болочок педагогтун кесиптик даярдыгындагы когнитивтик-креативдик технологиялар // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына, №1, 2024, 4-11 с.
2. Мазур, Е. С. Лекция “Исцеление травмы: экзистенциальные основы психотерапии травмы” / Е. С. Мазур: Электронный ресурс.- <https://youtu.be/xyHv601bLNE?si=gypIu5sDY9N5fRxc>
3. Кучеренко, Н. Психология рядом с нами / Н. Кучеренко. – Москва: АСТ, 2018.- 352 с.
4. Гаркавец, О.: Арт-терапия. Работа с травмой / О. Гаркавец: Электронный ресурс.- <https://youtu.be/6jiKQ-Ql0tw?si=Jdwe2RWnktgBMjxt>
5. Покровская С. В., Тельшева Н. Н. Практикум по терапии искусствами: учебно-методическое пособие. – Ч. 1. – М.: МГПУ, 2023.- 72 с.
6. Черниговская, Т. В. Мозг помнит все / Т. В. Черниговская. -Электронный ресурс.- [https://youtube.com/shorts/SIWsgf\\_Vtec?si=IcgAQ0hCwA\\_Vhe1b](https://youtube.com/shorts/SIWsgf_Vtec?si=IcgAQ0hCwA_Vhe1b)

## ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

УДК 347.73

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-162-172

**Айтказин Е.М., Нурекешов Т.К., Ибрагимова Ф.Г.**  
«Alikhan Bokeikhan University» билим берүү мекемеси, КАЗАХСТАН  
**Айтказин Е.М., Нурекешов Т.К., Ибрагимова Ф.Г.**  
Учреждение образования «Alikhan Bokeikhan University», Казахстан  
**Aytkazin Y.M., Nurekeshov T.K., Ibragimova F.G.**  
Educational institution «Alikhan Bokeikhan University», Kazakhstan  
**Айтказин Е.М., Нурекешов Т.К., Ибрагимова Ф.Г.**  
«Alikhan Bokeikhan University» білім беру мекемеси, Қазақстан

**ТУРУКТУУ МАМЛЕКЕТТИК САТЫП АЛУУЛАР: КАЗАХСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА МЫЙЗАМДЫК КАМСЫЗДОО МАСЕЛЕЛЕРИ  
УСТОЙЧИВЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ: ВОПРОСЫ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН  
SUSTAINABLE PUBLIC PROCUREMENT: ISSUES OF LEGISLATIVE SUPPORT  
IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN  
ТҮРАҚТЫ МЕМЛЕКЕТТИК САТЫП АЛУЛАР: ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА  
ЗАҢНАМАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ СҮРАҚТАРЫ**

**Кыскача мүнөздөмө:** Мақалада экономикалык, экологиялык жана социалдык аспектилерди же "туруктуу мамлекеттик сатып алуулардын" өлкөдөгү иштешин эске алуу менен мамлекеттик муктаждыктарды сатып алуунун укуктук негиздерине сереп берилет. "Туруктуу мамлекеттик сатып алуулар" - бул жаңы тренд гана эмес, мамлекет өтө муктаж болгон бышып жетилген зарылчылык. Бул механизмдин жана аны укуктук жөнгө салуунун колдонуудагы мыйзамдарда өзүнүн аныктамасы жок, ушуга байланыштуу беренде аны ишке киргизүү, анын ичинде туруктуу мамлекеттик сатып алуулардын принциптерин пайдалануу, алардын практикалык колдонулушун баалоо, ошондой эле жалпысынан туруктуу мамлекеттик сатып алуулардын концепциясын мыйзамдык жактан камсыз кылуу мүмкүнчүлүктөрүн изилдөө көз карашынан алганда маселелер көтөрүлөт. Авторлор тобу тарабынан колдонуудагы мыйзамдарга талдоо жүргүзүлдү жана жаңы мыйзамдын кабыл алынышын эске алуу менен өлкөдө бул институттардын өнүгүшүнө байланыштуу болжолдоолор жасалды. Аны толук кандуу ишке киргизүү үчүн зарыл болгон мыйзамдык камсыздоонун жолдору каралды. Чет өлкөлөрдүн ийгиликтүү тажрыйбасы жана практикасы каралат.

**Аннотация:** Мақалада экономикалык, экологиялык және әлеуметтік аспектілерді ескере отырып мемлекеттік қажеттіліктер үшін сатып алуды жүзеге асырудың немесе «тұрақты мемлекеттік сатып алудың» елімізде жұмыс істеуінің құқықтық негіздеріне шолу жасалынған. «Тұрақты мемлекеттік сатып алу» – бұл жаңа тренд қана емес, сонымен қатар біздің мемлекетіміз үшін аса қажеттілік болып табылады. Мемлекеттік сатып алу саласын реттейтін еліміздің заңнамасына тұрақты мемлекеттік сатып алу қағидаттарын пайдалану тұрғысынан шолу жасау арқылы оның іс жүзінде қолданылуына баға беру, сонымен қатар жалпы тұрақты мемлекеттік сатып алу концепциясын заңнамалық қамтамасыз ету мүмкіндіктерін зерттеу мақсатында мақала авторлар тобымен қолданыстағы заңнамаға талдау жүргізілген және қабылданған жаңа заң жобасын ескере отырып аталған институттардың елімізде дамуына байланысты болжамдар жасалынған. Оның толыққанды іске қосылуы үшін қажет заңнамалық қамтамасыз ету жолдары талқыланды. Шет елдердегі сәтті тәжірибелер қарастырылады.

**Аннотация:** В статье представлен обзор правовых основ осуществления закупок для государственных нужд с учетом экономических, экологических и социальных аспектов или

функционирования в стране «устойчивых государственных закупок». «Устойчивые государственные закупки» – это не только новый тренд но и назревшая необходимость, в которой государство остро нуждается. Данный механизм и его правовое регулирование не имеет в действующем законодательстве своего определения, в связи с чем в статье поднимаются вопросы его внедрения, в том числе с точки зрения использования принципов устойчивых государственных закупок, оценки их практического применения, а также изучения возможностей законодательного обеспечения концепции устойчивых государственных закупок в целом. Группой авторов проведен анализ действующего законодательства и сделаны прогнозы, связанные с развитием данных институтов в стране с учетом принятия нового закона. Рассмотрены пути законодательного обеспечения, необходимые для его полноценного запуска. Рассматривается успешный опыт и практика зарубежных стран.

**Abstract:** The article provides an overview of the legal basis for procurement for public needs or the functioning of «sustainable public procurement» in the country, taking into account economic, environmental and social aspects. «Sustainable public procurement» is not only a new trend, but also an urgent need for our state. In order to review the country's legislation regulating the sphere of public procurement from the point of view of the use of the principles of permanent public procurement, to assess its practical application, as well as to study the possibilities of legislative support of the concept of permanent public procurement in general, the group of authors of the article have analysed the current legislation and made forecasts related to the development of these institutions in the country, taking into account the adopted new draft law. The ways of legislative support necessary for its full-fledged launch are discussed. The successful practices of foreign countries have been thoroughly assessed and evaluated. Considering that sustainable public procurement is an important means of ensuring environmental security, solving economic and social problems, the authors of the article conclude that its widespread use in the country is an important necessity. However, for this, in the opinion of the authors, it is necessary to approve the specific legislation of the requirements and conditions necessary to take these aspects into account when conducting public procurement. It is of utmost importance that the regulations and other documents adopted within the framework of the draft law are sufficient for the practical application of these aspects of sustainable procurement.

**Қысқаша мұнәздөмө:** туруктуу мамлекеттик сатып алуулар; мамлекеттик сатып алуулар; жашыл экономика; экология; экономикалык аспект; социалдык аспект.

**Түйін сөздер:** тұрақты мемлекеттік сатып алулар; мемлекеттік сатып алулар; жасыл экономика; экология; экономикалық аспекти; әлеуметтік аспекти.

**Ключевые слова:** устойчивые государственные закупки; государственные закупки; зеленая экономика; экология; экономический аспект; социальный аспект.

**Keywords:** sustainable public procurement; public procurement; green economy; ecology; economic aspect; social aspect.

**Кіріспе.** Әлемде көптеген мемлекеттер өз заңнамаларына тұрақты мемлекеттік сатып алудың қағидаттарын енгізген, орталық билікпен қатар жергілікті өзін-өзі басқару органдары да соған сәйкес шаралар қабылдауда. Сонымен қатар, Біріккен Ұлттар Ұйымы және Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы секілді халықаралық басқару ұйымдары да бұл бағытты дамытуда үлкен үлес қосуда.

Қазақстанда тұрақты мемлекеттік сатып алулар бастапқы деңгейде және заңнама тұрақтылықтың жекелеген қағидаттарын ғана қамтиды. Бұл ретте Қазақстан Республикасының Үкіметі үшін ең маңыздысы сатып алудың экономикалық аспектісі болып отыр. Мемлекеттік органдар бүкіл сатып алу цикліндегі барлық факторларды нашар ескереді. Тәжірибеде өлшемшарттарды анықтау кезінде мемлекеттік сатып алушылар тұрақты мемлекеттік сатып алудың аспектілерін қарастырмайды.

Елімізде мемлекеттік сатып алу саласын реттейтін заңнама өзгерді, ағымдағы жылы «Мемлекеттік сатып алу туралы» жаңа заң қабылданды. Оның қолданысқа енуі 2025 жылдың 1 қаңтарынан бастап көзделген [1]. Мемлекеттік органдар мен квазимемлекеттік компаниялардың сатып алуларына тұрақты мемлекеттік сатып алудың қағидаттарын ескере отырып сатып алуды көздейтін жаңа талаптарды енгізу жоспарлануда. Сондықтан да, бұл бағыттағы жұмыс тоқтамайды, тиісті заңнаманы жетілдіру жалғасын табады деп болжаймыз. Зерттеу тақырыбының өзектілігі де осы сатып алу түрін реттейтін заңнаманы жетілдіру әрекеттерінің жалғасуында болып отыр. Жалпы, мемлекеттік сатып алу қызметінің соңғы жылдары қарқынды реформалануы осы бағытты зерттеуге деген ғылыми қызығушылықты арттыруда [2; 3; 4].

Мемлекеттік сатып алу саласындағы «бағытты өзгертуге» арналған заңның игі ниетіне қарамастан, заңнамалық өзгерістердің іс жүзінде қалай жүзеге асатыны туралы бірнеше мәселелер түсініксіз қалып отыр. Бірнеше факторлар тұрақты сатып алудың қозғаушы күші ретінде анықталса, тәжірибеде ұйымдастырушылық жағы тұрақты мемлекеттік сатып алу жолында ерекше тосқауыл секілді көрінеді. Осылайша, тұрақты мемлекеттік сатып алуды тәжірибеде іске асыру сұрақтары туралы білім әлі де жеткіліксіз деп санаймыз.

Ғылыми мақалада қойылып отырған мақсат – мемлекеттік сатып алу саласын реттейтін еліміздің заңнамасына тұрақты мемлекеттік сатып алу қағидаттарын пайдалану тұрғысынан шолу жасау арқылы оның іс жүзінде қолданылуына баға беру, сонымен қатар жалпы тұрақты мемлекеттік сатып алу концепциясын заңнамалық қамтамасыз ету мүмкіндіктеріне талдау жасау болып табылады.

**Материалдар мен зерттеу әдістері.** Мақаланы дайындау үшін материалдар ретінде Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік сатып алу қызметін реттейтін заңнамалық база, «Мемлекеттік сатып алу туралы» жаңа заң, шет елдердегі тұрақты мемлекеттік сатып алудың заңнамалық негіздері, ұлттық заңнамалар, зерттеулер мен статистикалық мәліметтер пайдаланылды.

Зерттеу барысында статистикалық мәліметтер мен ғылыми ақпарат көздерінің аналитикалық әдісі қолданылды. Теориялық зерттеулерден басқа, мақалада модельдеу, салыстыру және болжау әдістерін қолдану арқылы зерттелген объектіні тәжірибеде жүзеге асырудың болжамдары жасалынды.

**Талқылау.** Мемлекеттік сатып алу жүйесі – мемлекеттік секторда стратегиялық басқару мен қызмет көрсетудің негізгі, іргелі құрамдас бөлігі. Мемлекеттік сатып алудың мұқият ойластырылған жүйесі қоршаған ортаны қорғау, инновацияны қолдау, жаңа жұмыс орындарын құру, сондай-ақ шағын және орта кәсіпкерлікті дамыту секілді өзекті бағыттарды іске асыру жөніндегі қызметке үлес қоса алады.

Бүгінгі күнде мемлекеттер үшін тұрақты даму стратегиясын іске асыру тетіктерінің бірі мемлекеттік сатып алу болып отыр. Нарықтағы ең ірі сатып алушы және саяси ерік-жігер мен билік өкілеттіктеріне ие бола отырып, мемлекет мемлекеттік сатып алу арқылы өндірушілер мен тұтынушыларға әсер ете алады, тұрақты өндіріс пен тұтынудың қалыптасуына ықпалын тигізеді. Экономикалық және әлеуметтік дамудың әртүрлі деңгейлеріндегі бірқатар елдер экологиялық таза өнім өндіру, ресурстарды қайта пайдалануды ынталандыру, шағын бизнесті қолдау, әлеуметтік теңсіздік мәселелерін шешу, жаңа жұмыс орындарын құру және әділ сауданы ынталандыру үшін тұрақты сатып алуды тәжірибеде қолданады. Осылайша, мемлекеттік сатып алу мемлекеттің тұрақты дамуына ықпал етеді [5].

Тәжірибеде тұрақты мемлекеттік сатып алуды енгізу экономикалық, экологиялық және әлеуметтік аспектілерді ескере отырып сатып алу арқылы жүзеге асады. Бұл аспектілерді нақтылайтын болсақ:

- 1) Экономикалық аспектілер:
  - бюджет қаражатын үнемдеу талабы;
  - өнімге нақты қажеттілікті негіздеу;
  - инновацияларды дамыту;

- өнімнің өмірлік циклінің құнын есепке алу.

2) Экологиялық аспектілер:

- пайдаланылатын энергияға қойылатын талаптар (жаңартылатын энергияны пайдалану, энергия тиімділігіне қойылатын талаптар және т. б.);

- көмірқышқыл газы мен метан шығарындыларын шектеу;

- қалдықтарды қайта өңдеуге және көмуге қойылатын талаптар;

- суды пайдалануға қойылатын талаптар;

- қауіпті заттарды қолдануға қойылатын талаптар;

- қолданылатын материалдарға қойылатын талаптар;

- жергілікті деңгейде қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ету;

- биоәртүрлілікті сақтау;

- суға қалдықтар тастауды шектеу;

- ауа шығарындыларына қойылатын талаптар.

3) Әлеуметтік аспектілер:

- жұмыспен қамту;

- шағын және орта кәсіпкерлікті дамыту;

- денсаулыққа қамқорлық (сапалы өнімдерге қол жеткізуді қамтамасыз ету, денсаулықты сақтау үшін жағдай жасау және т. б.);

- жергілікті өндірісті қолдау;

- жергілікті әлеуметтік қауымдастықтарды қолдау.

Мемлекеттік сатып алудың мәселелерін зерттеуші ғалымдардың көпшілігі мемлекеттік сатып алудың отандық экономиканың дамуы мен мемлекеттік экономикалық саясатты жүзеге асырудағы маңызды рөліне назар аударады [6]. А.А. Романов Қазақстанның қоғамдық өміріндегі мемлекеттік сатып алудың маңызды рөлін атап көрсетеді [7].

Қолданыстағы заңнамаға келетін болсақ, бүгінгі күні елімізде тұрақты мемлекеттік сатып алудың анық концепциясы жоқ. «Мемлекеттік сатып алу туралы» заңда немесе саланы реттейтін өзге нормативті актілерде болсын «тұрақты сатып алу» деген заңды түсінік анықталмаған.

Алайда, «Мемлекеттік сатып алу туралы» Заңының 4 бабында мемлекеттік сатып алуды жүзеге асыру қағидаттарының бірі ретінде инновациялық және жоғары технологиялық тауарларды, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді сатып алу қағидаты бекітілген [8]. Бұдан басқа, ұйымдастырушылар үшін конкурстарды өткізу кезінде неғұрлым сапалы тауарды, жұмысты, көрсетілетін қызметті ұсынатын қатысушыны айқындау кезінде әлеуетті өнім берушіде ұлттық стандарттардың талаптарына сәйкес сапа менеджментінің сертификатталған жүйесінің болуын және 2020 жылдың 30 желтоқсанында қабылданған Қазақстан Республикасының «Техникалық реттеу туралы» Заңына сәйкес өнімнің экологиялық тазалық стандартына сәйкестігін растауын қоса алғанда, конкурстық ұсынысқа әсер ететін өлшемшарттарды сақтау міндеті белгіленген [9]. Бүгінгі күнге осы талаптар арқылы нақты мемлекеттік сатып алулар бағытындағы еліміздің саясатын жүзеге асыру мен мемлекет экономикасының инновациялық дамуын қолдау көзделген.

Сондай ақ, экономикалық аспекті элементтерінің бірі болып табылатын мемлекеттік сатып алуды жүзеге асыру кезінде сатып алынатын тауарлардың өмірлік циклі құнын ескеру тәртібі де қолданыстағы заңда қарастырылған. Мәселен, «Мемлекеттік сатып алу туралы» Заңның 31-3-бабының 1-ші тармағында сатып алынатын тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің өмірлік циклі құнының есептемесі пайдаланылатын конкурс тәсілімен мемлекеттік сатып алу тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің уәкілетті орган бекіткен тізбесі бойынша жүзеге асырылатындығы бекітілген [8]. Осыған сәйкес «Сатып алынатын тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің өмірлік циклі құнының есептемесі пайдаланылатын конкурс тәсілімен мемлекеттік сатып алу жүзеге асырылатын тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы

Премьер-Министрінің орынбасары - Қаржы министрінің 2022 жылғы 28 қарашада бұйрығы шығып, онда тауарлар тізбегі бекітілген болатын [10].

Алайда, аталған бұйрықта бекітілген тізімдегі тауарлардың саны тым аз.

Қалай болғанда да, жоғарыда көрсетілген талаптар іс жүзінде сақталғанның өзінде ол тұрақты мемлекеттік сатып алу аспектілеріне сай тауарлар мен қызмет түрлерін сатып алуды ынталандырып жатыр деп айту қиын. Мемлекеттік сатып алулар кезінде мұндай тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің түрлеріне артықшылықтар беріле бермейді, сатып алушы төмен бағаны таңдау міндетімен жүктелген жағдайда ондай таңдау жасау мүмкіндігі шектеулі.

Жағдайдың өзгеруіне «Мемлекеттік сатып алу туралы» жаңа заңның [1] қолданысқа енуі күрделі әсер етуі мүмкін.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев өзінің 2023 жылдың қыркүйегіндегі кезекті жолдауында мемлекеттік сатып алудың мүлде жаңа жүйесі жасалынатындығын атап өткен болатын. Мемлекет басшысының сөзінше ендігі кезекте бағаның төмен болуы ғана емес, тауарлар мен қызметтердің сапасы да басты назарда болады. Мемлекеттік және квазимемлекеттік сатып алулар бірыңғай платформаға көшетін болады. Осының бәрін жүзеге асыру үшін «Мемлекеттік сатып алу туралы» жаңа заң қабылдануы қажет болды [11].

Президент тапсырмасын орындау мақсатында жаңа заң жобасы әзірленіп, Парламенттің қызу талқылауынан өтті [12]. Қабылданып жатқан заң жалпылама негізде, яғни мемлекеттік сатып алу саласының жалпы принциптерін ғана бекітеді. Онымен қоса әр бағытты реттеу үшін жеке ережелер әзірлеу қажет болады.

Заң жобасының мақсаты мемлекеттік сатып алу саласындағы заңнаманы одан әрі жетілдіру болып табылады. Басымдықта сатып алынатын тауарлар мен қызметтердің сапасы, сондай-ақ мемлекеттік және квазимемлекеттік ұйымдардың сатып алуларын бірыңғай платформаға ауыстыру айқындалған. Сатып алынатын тауарлардың, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыру мақсатында мемлекеттік органдардың осы ақпараттық жүйелерін кеңінен пайдалану жолымен бағалық емес өлшемшарттарды дамыту ұсынылады.

Сатып алуға қатысушылардың біліктілігін арттыру үшін тиісті рейтингке енгізілген әлеуетті өнім берушілер арасында сатып алуды жүзеге асыру ұсынылады. Рейтингтер қаржылық есептілік, несие тарихы, сенімділік, бедел, сот тарихы және тағы басқа әртүрлі деректерді пайдалана отырып қалыптасатын болады. Бұл сатып алудың барлық түрлері бойынша баға мен сапа өлшемшарттарын біріктіре отырып, жеткізушілерді автоматты түрде таңдауға көшуге мүмкіндік беруі тиіс.

Сатып алу сапасын арттырудың маңызды шарттарының бірі тапсырыс беруші тарапынан шарттың орындалуын тиісті бақылау болып табылады. Осыған байланысты, әсіресе құрылысқа байланысты жұмыстар бойынша жұмыстарды орындау кестелерін, фото және видео түрінде де болуы мүмкін шарттардың орындалуы бойынша есептерді жалпы қолжетімділікте орналастыру, сондай-ақ қоғамдық кеңестерді тарту секілді қоғамдық бақылау құралдарын пайдалануды енгізу ұсынылады.

Республикалық деңгейде мемлекеттік сатып алуды бірыңғай ұйымдастырушының рөлін қайта қарау және орталық мемлекеттік органдарға мемлекеттік орган деңгейінде орталықтандырылған сатып алуды дербес жүзеге асыру ұсынылады. Бұл тәсіл, жоба авторларының пікірінше сатып алуды жедел тәртіппен жүргізуге мүмкіндік беріп, бюджет қаражатын уақтылы игеруге ықпал етуі тиіс.

Сондай-ақ, біздің пікірімізше жаңа заң жобасына енгізіліп отырған ең маңызды жаңашылдықтардың бірі ол – экономикалық, экологиялық және әлеуметтік аспектілерді ескере отырып тауарларды, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтерді сатып алуға негізделген «Тұрақты мемлекеттік сатып алу» ұғымын енгізудің көзделгендігі. Мұндай өзгерістердің қажеттілігі елімізде соңғы жылдары жиі талқылана бастаған болатын [13].

Мамандардың пікірінше «тұрақты даму» элементтерін мемлекеттік сатып алудың жаңа жүйесіне енгізу экономикаға мультипликативтік әсер жасайды, отандық тауар

өндірушілерді қолдауға ықпал етеді, сондай-ақ маңызды әлеуметтік мәселелерді шешуге көмегін тигізеді. Себебі, елімізде бюджет қаражатының едәуір бөлігі жыл сайын нақты осы мемлекеттік сатып алуға жұмсалады және бұл аз қаражат емес. Республикадағы мемлекеттік сатып алулар орта есеппен жалпы ішкі өнімнің 13%-нан 20%-на дейін құрайды, мамандардың пікірінше бұл ел экономикасымен қатар экологиялық және әлеуметтік жағдайдың жақсаруына да елеулі үлес қоса алады [14].

Сонымен қатар, аталған заңнамалық жаңашылдықтар Қазақстан Республикасының «жасыл экономикаға» көшуі жөніндегі тұжырымдамасында көзделген мақсаттарға қол жеткізуге көмегін тигізуі тиіс [15]. Мамандардың пікірінше «жасыл экономикаға» көшу ісінде шешуші фактор – мемлекеттік кешенді экологиялық саясат. Бұл ретте «жасыл экономиканы» дамыту жөніндегі реттелген және нәтижелі өзара іс-қимылдардың негізгі шарты жаңартылатын энергия көздерінен өндіруді мемлекеттік қолдау, қоршаған ортаның ластануын азайту және тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық, көлік инфрақұрылымы салаларында энергия тиімділігін арттыру үшін өнеркәсіптік өндірістерді жаңғыртуды қамтамасыз ететін рәсімдерді сапалы нормативтік регламенттеу болып табылады [16].

Тағы бір ескеретін жағдай, тұрақты мемлекеттік сатып алуды сәтті енгізу еліміздегі экологиялық таңбалау жүйесіне де тікелей байланысты болуы. Тұрақты мемлекеттік сатып алу аспектілерін қолдану кезінде мемлекеттік сатып алуға қажет тауарлар, жұмыстар мен қызметтердің экологиялық қауіпсіздігін анықтау қажеттілігі артады. Өзекті мәселе осы экологиялық таңбалау төңірегінде болып отыр, оны заңнамалық тану және ынталандыру одан да күрделі тапсырмаға айналғандай еліміз үшін. Экологиялық таңбалаудың болуы мемлекеттік сатып алудың осы бағыттағы реформалау үшін сөзсіз қажет элемент деп санаймыз. Алайда, еліміздегі экологиялық таңбалауда мәселелер тым көп және ондай таңбасы бар тауарлардың барлығын «жасыл» өнімнің қатарына жатқызу қиын болып отыр [17].

2015 жылы «Органикалық өнім өндіру туралы» заң [18] қабылданғанына қарамастан, Қазақстанда белгілі бір тауарларға «эко» немесе «органикалық» белгісін берудегі жағдай түсініксіз. Мәселен, Үкімет те, өндірушілер де, онымен қоса сатып алушылар да осы таңбалаудың нақты тұжырымдамаларын, олардың айырмашылықтарын ажырата алмауда, сондықтан қандай өнімдер органикалық деп танылуы тиіс, қандайы экологиялық таза белгісін тағу құқығына лайықты екендігіне байланысты әлі де нақты түсінік жоқ.

**Әлемдік тәжірибеге шолу.** Тұрақты мемлекеттік сатып алуды енгізудегі бастама мен негізгі әдістемелік көмек тұрақты мемлекеттік сатып алудың халықаралық және ұлттық бағдарламаларына тиесілі, олар тұрақты сатып алуды енгізудің стратегиясын, тетіктері мен әдістерін әзірледі, мемлекеттерде тұрақты мемлекеттік сатып алудың құқықтық негіздерін құруда және оларды енгізу процесінде көмек көрсетуде.

UNEP мәліметтері бойынша, 2012 жылдың өзінде әлемнің 56 елінде тұрақты мемлекеттік сатып алу бойынша қандай да бір түрде қабылданған ұлттық бағдарламалары болған [19]. Тұрақты мемлекеттік сатып алуды дамытуға ең үлкен үлес Еуропалық Одақ мемлекеттері қосқан, АҚШ, Канада, Австралия, Жаңа Зеландия және Жапония елдерін қоса алғанда, ЕЭЫДҰ – ға мүше елдерде де тұрақты мемлекеттік сатып алуды енгізудің сәтті тәжірибелері бар. БРИКС елдері арасында құқықтық реттеу пайда болып, Қытайда, Бразилияда, Үндістанда тұрақты мемлекеттік сатып алуды енгізу басталды. Аталғандармен қатар тұрақты мемлекеттік сатып алуды қолданудың табысты тәжірибесі Уганда, Чили, Мексика, Аргентина, Мароккода да бар. 2014 жылы UNEP қолдауымен Беларусь, Украина және Молдова тұрақты мемлекеттік сатып алуды енгізу бағдарламаларын іске қосудың алғашқы қадамдарын жасады [5].

Тұрақты мемлекеттік сатып алудың алғашқы халықаралық бағдарламаларының бірі Швейцария үкіметінің қолдауымен жеке бастама ретінде құрылған тұрақты сатып алу жөніндегі Марракеш жұмыс тобы болды. Марракеш тобының мақсаты дамыған және дамушы елдерде тұрақты мемлекеттік сатып алуды қолдану әлеуетін арттыру және әдістемелік құралдарды әзірлеу арқылы тұрақты мемлекеттік сатып алуды қолдануға

жәрдемдесу болды. 10 жыл ішінде бұл бағдарлама UNEP саясатының негізін құрайтын тұрақты өндіріс, тұтыну және сатып алу бойынша құқықтық әдістемелік құралдарын жасады. Бұл жұмыс тобының мүшелері Ұлыбритания, Қытай, Бразилия, Аргентина және Норвегия мемлекеттері [20].

Тағы бір халықаралық бағдарлама – Халықаралық жасыл сатып алу желісі (IGPN). Бұл «жасыл» сатып алуды жүзеге асыратын мемлекеттік және жеке ұйымдардың халықаралық желісі. Токиода орналасқан бұл ұйымның мақсаты тұрақты сатып алу саласында жұмыс істейтін ұйымдардың, билік органдарының, үкіметтік емес ұйымдардың тәжірибе алмасуы мен ынтымақтастығы үшін платформа ұсыну болып табылады. IGPN қызметінің негізгі бағыттары - ғылыми зерттеулер, кеңестер, оқыту және тұрақты мемлекеттік сатып алуды енгізу бойынша нұсқаулықтар әзірлеу. Бұл желіге Жапония, Үндістан, Қытай, Малайзия, Тайланд, Корея, Вьетнам, Жаңа Зеландия, Гонконг, Сингапур, Тайвань, Индонезия және Филиппин мемлекеттері кіреді. 475 ұлттық және аймақтық мемлекеттік қатысушылары бар тұрақты мемлекеттік сатып алудың тағы екі маңызды бағдарламалары – «Buy it Green» және «Procure+» Еуропалық тұрақты сатып алу желілері. Бұл бағдарламалардың да мақсаттары Еуропа және оған көршілес елдердің мемлекеттік сатып алушыларына тұрақты мемлекеттік сатып алуды қолдануға көмектесу.

Қазіргі уақытта Еуропалық Одақ мемлекеттік сатып алу саласында мол тәжірибесі бар және құқықтық реттеуді жетілдіру жолында одақ бірнеше кезеңдерден өткен. Бірінші кезең - 1960 жылдардың екінші жартысы – 1988 жыл; екінші кезең – 1988-1992 жылдар; үшінші кезең 1992-2004 жылдар; төртінші кезең – 2004-2014 жылдар; бесінші кезең – 2014 жылдан қазіргі уақытқа дейінгі аралық. Әрбір кезеңнің басталуы Еуропалық Одақтың мемлекеттік сатып алу саласындағы заңнаманы жетілдіруге бағытталған реформаларды бастауымен байланысты. Құрылтай шарттарының нормаларында әлі күнге дейін мемлекеттік сатып алу саласындағы қатынастарды реттейтін ережелер жоқ, сондықтан директивалар осы саладағы құқықтың негізгі көзі болып қала беруде. Мемлекеттік сатып алуды реттеу жүйесін жетілдіру ішкі нарықты құру шеңберінде жүзеге асырылды. Осылайша, мемлекеттік сатып алу саласындағы ұлттық құқықтарды үйлестіру Еуропалық Одақта экономикалық ортақ интеграция мен ішкі нарықты құруға қол жеткізу құралы ретінде де қарастырылды. Қазіргі уақытта Еуропалық Одақта осы саланың барлық негізгі аспектілерін қамтитын мемлекеттік сатып алуды құқықтық реттеудің бірыңғай, ұлттық заңнамадалардан жоғары жүйесі қалыптасқан [21].

Еуропалық комиссия өзінің стратегиясында бүкіл Еуропалық Одақ үшін тұрақты мемлекеттік сатып алудың маңыздылығы мен рөлін ерекше атаған. Қолданыстағы 2014/24/ЕО Сатып алу Директивасында осындай бағытқа баса назар аударылған [22]. Директивада баға мен сапа сәйкестігін сақтай отырып мемлекеттік тапсырыс берушілердің қоршаған ортаны қорғауға және тұрақты дамуға үлес қоса алатындығы түсіндіріледі. Мемлекеттік сатып алудың ағымдағы стратегиясы тұрақты даму мақсаттарына қол жеткізу үшін мемлекеттік сатып алуды неғұрлым көбірек пайдалануға бағыттайды [23].

Осылайша, тұрақты дамуға және қоршаған ортаны қорғауға жәрдемдесу талабы Еуропалық Одақ шарттарында бекітілген. Софелл мен Висброк атап өткендей, басты идея экономикалық тиімділікті экологиялық немесе әлеуметтік мақсаттармен теңестіру немесе араларында таңдау жасау емес, керісінше, осы әртүрлі мақсаттар қатар өмір сүре алатын шараларды әзірлеу болуы керек [24]. Алайда, қарама-қайшы мақсаттар арасындағы тепе-теңдікті сақтау әрдайым оңай бола бермейді. Екінші жағынан, Кингстон Еуропалық Одақтың қазіргі саясатында экономикалық аспектілер экологиялық мақсаттардан басым болу белгілері бар деп санайды [25].

Еуропалық Одақтың тұрақты мемлекеттік сатып алуларын жүзеге асырудың нәтижелері Одақтың жан-жақты стратегиясы мен жалпы құрылым шеңберінде озық тәжірибелермен алмасуы маңызды және қажет шара екені дәлелденді. Мүше мемлекеттер мемлекеттік сатып алуды реттеудің әртүрлі кезеңдеріндегі ұлттық заңдардағы



айырмашылықтарды жоюға тырысып келеді. Бұл, әсіресе, тұрақты мемлекеттік сатып алудың процедуралары мен өлшемшарттарын анықтау кезінде анық байқалады [26].

Түйіндей айтқанда, Еуропалық Одаққа мүше мемлекеттерде тұрақты мемлекеттік сатып алуды қолдануға қажет заңнамалық база жеткілікті деңгейде қалыптасып үлгерген. Экологиялық тазалық стандартына сәйкестігін растауын қоса алғанда, конкурстық ұсынысқа әсер ететін өлшемшарттарды бекітетін ережелер қабылданған және олар әрдайым жетілдіріліп отырады. Тұрақты мемлекеттік сатып алудың үш аспектісін де мемлекеттер қолдануға тырысады. Бүгінгі күнге экологиялық аспектілер өзекті болып көрінгенімен мемлекеттерде экономикалық және әлеуметтік аспектілерді қолдануға бағыттайтын нормалар жеткілікті. Соның нәтижесінде, одаққа мүше мемлекеттер мемлекеттік сатып алу арқылы қаражатты үнемдеуге, шағын және орта кәсіпкерлікті қолдауға, қалдықтарды қайта өңдеу мен ресурстарды үнемді пайдалануға және жалпы қоршаған ортаға зиянды азайтуға қол жеткізе алған. Аталған көрсеткіштер бойынша бұл елдер әлемде алдыңғы қатарда.

**Нәтижелер.** Қазақстандағы тұрақты мемлекеттік сатып алулар бастапқы деңгейде және заңнама тұрақтылықтың жекелеген қағидаттарын ғана қамтиды. Бұл ретте Қазақстан Республикасының Үкіметі үшін ең маңыздысы сатып алудың экономикалық аспектісі болып отыр. Мемлекеттік органдар бүкіл сатып алу цикліндегі барлық факторларды нашар ескереді. Тәжірибеде өлшемшарттарды анықтау кезінде мемлекеттік сатып алушылар тұрақты мемлекеттік сатып алудың аспектілерін қарастырмайды.

Қазақстан заңнамасында «тұрақты сатып алу» деген заңды түсінік жоқ, заң экологиялық өнімді сатып алуды ынталандырмайды. Ал мемлекеттік органдарда да, квазимемлекеттік компанияларда да өздерінің тұрақты сатып алу стратегиялары жоқ.

Заңнамадағы өзгерістер тек мемлекеттік сатып алу бөлігінде ғана емес, сонымен қатар экологиялық таңбалауды, стандарттау және бақылау жүйесін дамыту бөлігінде де талап етіледі.

Шетелдік заңнамаға шолу көрсеткендей халықаралық және ұлттық деңгейдегі нормативті актілердегі «тұрақты мемлекеттік сатып алу» талаптары мемлекеттік секторға қоршаған орта мен әлеуметтік субъектілердің жағдайын ескеретін өнімдер мен қызметтерді сатып алуға бағыттайды, бұл тұрақты өнімдер мен қызметтердің жаһандық өндірісін ынталандыруға көмектесуде. Соңғы 20 жылда көптеген мемлекеттер өз заңнамаларына «тұрақты мемлекеттік сатып алудың» қағидаттарын енгізген, орталық билікпен қатар жергілікті өзін-өзі басқару органдары да соған сәйкес шаралар қабылдауда. Сонымен қатар, Біріккен Ұлттар Ұйымы және Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы секілді халықаралық басқару ұйымдары да бұл бағытты дамытуда үлкен үлес қосуда [27].

Тұрақты мемлекеттік сатып алуды заңнамалық қамтамасыз етудің үздік тәжірибесі Еуропалық Одаққа мүше мемлекеттерге тиесілі. Өзінің стратегиялық құжаттарында одақ тұрақты мемлекеттік сатып алудың маңызды рөлін мойындайды. Қолданыстағы 2014/24/ЕО Сатып алу Директивасында осындай бағытқа баса назар аударылған. Мемлекеттерде тұрақты мемлекеттік сатып алуды қолдануға қажет заңнамалық база жеткілікті деңгейде қалыптасып үлгерген. Экологиялық тазалық стандартына сәйкестігін растауын қоса алғанда, конкурстық ұсынысқа әсер ететін өлшемшарттарды бекітетін ережелер қабылданған және олар әрдайым жетілдіріліп отырады. Мемлекеттер тұрақты мемлекеттік сатып алудың үш аспектісін де қолдануға тырысады.

**Қорытынды.** Қолданыстағы заңнаманы талдау нәтижесі көрсеткендей елімізде заңды түрде тұрақты мемлекеттік сатып алуды енгізу мен іске асырудың кешенді тәсілі іске асырылмаған және заңнама тұрақты мемлекеттік сатып алудың жекелеген құрамдас бөліктерін ғана қамтиды. Бұл экономикалық бағыттағы құралдардың кең ауқымы (бәсекелестік, таңдаудың әділдігі, отандық өндірушілерді қолдау, процестердің ашықтығы және т.б.) және жекелеген әлеуметтік мәселелерді қамту (әлеуметтік маңызы бар жеткізушілерді қолдау).

Тәжірибе көрсеткендей тұрақты мемлекеттік сатып алу элементтерін енгізу экономикалықпен қатар экологиялық және әлеуметтік аспектілерді ескере отырып сатып

алуды жүзеге асыру арқылы жүзеге асады. Ол экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің, экономикалық және әлеуметтік мәселелерді шешудің маңызды құралы болып табылатынын атап өткіміз келеді. Алайда, ол үшін мемлекеттік сатып алуды жүзеге асыру кезінде тұрақты сатып алу талаптары мен шарттарының нақты құқықтық тәртібі бекітілуі қажет. Қабылданған жаңа заң мен жалпы енгізілуі тиіс өзгерістер, заңнаманы жетілдіруге байланысты шаралар елдегі тұрақты мемлекеттік сатып алуды енгізу жолында айтарлықтай үлкен қадам деп бағалаймыз. Бастысы және біздің пікірімізше ең маңыздысы – қабылданған негізгі заңның аясында қабылданатын ережелер мен нормативтердің аталған тұрақты сатып алу аспектілерін тәжірибеде қолдануға жеткілікті болуы.

Яғни, қолданыстағы құқықтық базаның күрделілігін және тұрақты өндіріс пен тұтынуға қол жеткізудің стратегиялық құралы ретінде мемлекеттік сатып алуға көзқарастың жаңалығын ескере отырып, мемлекеттік сатып алушылардың өз тәжірибелеріндегі тұрақтылық мәселелерін, сатып алу қызметіндегі экономикалық, экологиялық және әлеуметтік аспектілерін есепке алуға байланысты міндеттемелерді түсіндіретін нақты және анық заңнамалық тәсіл қажет.

Осыған орай, саланы реттейтін заңнаманы жетілдіру үшін қажет келесідей шаралар ұсынамыз:

1) «Мемлекеттік сатып алу туралы» заңда «тұрақты сатып алу» ұғымын енгізе отырып, «тұрақты сатып алу» қағидатын да бекіту қажет. Бұл сатып алуды ұйымдастырушыларға конкурстық құжаттамада жеткізілетін тауарларға, орындалатын жұмыстарға және көрсетілетін қызметтерге қосымша «тұрақты сатып алу» талаптарын көрсетуге мүмкіндік береді.

2) Мемлекет табиғатты қорғау заңнамасын орындауды кез-келген стратегиялық, нормативтік-құқықтық және экономикалық қызметтің этикалық нормасы мен мәдениетіне айналдыруы тиіс. Бұл ретте қоғам экологиялық сараптама және қоршаған ортаға әсерді бағалау процесін талқылауға міндетті түрде тартылуы тиіс.

3) Тауарларға, орындалатын жұмыстарға және көрсетілетін қызметтерге «жасыл» экологиялық өлшемшарттар туралы ережелерді бекіту және ондай талаптарға сәйкес болғандағы артықшылықтарды нақтылау қажет, мысалы:

- осындай тауарларды, орындалатын жұмыстарды және көрсетілетін қызметтерді атқарушылар үшін шартты жеңілдіктер;

- жеңімпазды анықтаудағы басымдық;

- ұзақ мерзімді келісімшарт немесе офсеттік келісім жасасу.

4) экологиялық таңбалау және экологиялық стандарттар саласындағы заңнамалық және реттеуші базаны жетілдіру, сондай-ақ экологиялық таңбалау бойынша білім деңгейін арттыру қажет.

5) Тауардың Қазақстан Республикасының аумағында өндірілгендігін растайтын сертификаттың болуын конкурстық құжаттама ұсыну кезінде артықшылық ретінде белгілеу мүмкіндіктерін қарастыру қажет.

6) Заңда әлеуетті өнім берушілердің жекелеген санаттарын: қоғамдық бірлестіктер мен мүгедектер ұйымдарын мемлекеттік сатып алуға қатысуын бекіту. Заңнамамен осы ұйымдардан тауарлардың, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтердің белгілі бір тізбесін бірінші кезекте сатып алуды белгілеу қажет.

Түйіндей айтқанда, тұрақты мемлекеттік сатып алуды тиісті құқықтық база болған жағдайда ғана толық іске асыруға болады. Тұрақты мемлекеттік сатып алуды заңнамалық қамтамасыз етудің Еуропалық Одақ мемлекеттеріндегі үздік тәжірибесі көрсеткендей, осы бағытта заңнаманы қалыптастырудағы жүйелі шаралардың жиынтығын қабылдау ғана оң нәтижелерге әкеледі. Құқықтық реттеу тұрақты мемлекеттік сатып алу экологиялық және әлеуметтік саясаттың жекелеген мәселелерін реттеуден басталуы мүмкін болса, біртіндеп ол қалыпты құбылысқа айналып, тұрақты негізде іске асырыла бастайтын болады.

## Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. «Мемлекеттік сатып алу туралы» Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 1 шілдедегі № 106-VIII Заңы. – URL: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=33291580&pos=3;-108#pos=3;-108](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33291580&pos=3;-108#pos=3;-108)
2. Ибрагимова Ф.Г., Айтқазин Е.М., Байжуманов Н.О. 2021 жылдың 15 қарашасында «Мемлекеттік сатып алу туралы» Қазақстан Республикасының заңына енгізілген өзгерістердің іс жүзінде жүзеге асырылуының кейбір сұрақтары // Құқық қорғау органдары академиясының Жаршысы. – № 2(24), 2022, 75-83 б.
3. Ибрагимова Ф.Г., Айтқазин Е.М., Байжуманов Н.О. Мемлекеттік сатып алу туралы» Қазақстан Республикасының заңына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларды іс жүзінде іске асырудың тиімділігінің сұрақтары // Құқық қорғау органдары академиясының Жаршысы, №1(27), 2023, 18-25 б.
4. Ибрагимова Ф.Г., Айтқазин Е.М. Қазақстан Республикасындағы «Жасыл» мемлекеттік сатып алу институтының дамуын заңнамалық қамтамсыз етудің өзекті сұрақтары // Құқық қорғау органдары академиясының Жаршысы, 2023, №3(29), 18-28 б.
5. Шадрин Е.В., Ромодина И.В. Государственные закупки для устойчивого развития: международный опыт // Вопросы государственного и муниципального управления, 2017, №1, с. 149-172.
6. Хамитов Ж.М., Джунусбекова Г.А. Современные проблемы осуществления государственных закупок в Казахстане // Central Asian Economic Review, 2021, № 5, с. 90-103.
7. Романов А.А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией в системе государственных закупок РК // Евразийский союз ученых, 2015, № 6-5(15), с. 31-35.
8. «Мемлекеттік сатып алу туралы» Қазақстан Республикасының 2015 ж. 4 желтоқсандағы №434-V Заңы. – URL: <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000434>
9. «Техникалық реттеу туралы» Қазақстан Республикасының 2020 ж. 30 желтоқсандағы №396-VI Заңы. – URL: <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z2000000396>
10. «Сатып алынатын тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің өмірлік циклі құнының есептемесі пайдаланылатын конкурс тәсілімен мемлекеттік сатып алу жүзеге асырылатын тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары - Қаржы министрінің 2022 жылғы 28 қарашадағы № 1203 бұйрығы. – URL: <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030855>
11. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. Қазақстан Республикасы Президентінің ресми сайты. – URL: <https://www.akorda.kz/kz/memleket-basshysy-kasym-zhomart-tokaevtyn-kazakstan-halkyna-zholdauy-181416>
12. В Мажилесе презентовали законопроект о государственных закупках. Официальный интернет-ресурс Мажилиса Парламента Республики Казахстан. – URL: <https://www.parlam.kz/ru/mazhilis/news-details/id50719/1/1>
13. Балтабаев К. Оценка статуса и правовая экспертиза устойчивых государственных закупок в Республике Казахстан. Отчет эксперта. – URL: [https://www.greenpolicyplatform.org/sites/default/files/SPP%20status%20assessment%20in%20Kazakhstan%20\(in%20Russian\).pdf](https://www.greenpolicyplatform.org/sites/default/files/SPP%20status%20assessment%20in%20Kazakhstan%20(in%20Russian).pdf)
14. Устойчивые закупки могут расширить внедрение «зеленых» технологий в РК // Информационное агентство «Inbusiness.kz». – URL: <https://inbusiness.kz/ru/last/ustojchivye-zakupki-mogut-rasshirit-vnedrenie-zelenyh-tehnologij-v-rk>
15. «Қазақстан Республикасының «жасыл экономикаға» көшуі жөніндегі тұжырымдама туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 30 мамырдағы № 577 Жарлығы. – URL: <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/U1300000577>
16. Дүйсенов Е.А., Ләмбекова А.Қ. Некоторые вопросы правового регулирования «зеленой экономики» в Республике Казахстан // Вестник Института законодательства и правовой информации РК, 2020, № 5(63), с. 76-83.

17. «Жасыл» экономикаға өтудің көкейкесті мәселелері. «International Green Technologies & Investments Center». – URL: <https://igtipc.org/kk/news-res/297-20190614-115351>
18. «Органикалық өнім өндіру туралы» Қазақстан Республикасының 2015 ж. 27 қарашадағы №423-V Заңы. – URL: <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1500000423>
19. Sustainable Public Procurement: A Global Review // Final Report. – URL: <https://wedocs.unep.org/handle/20.500.11822/8522>
20. Haukeland J.V. Sustainable Tourism Development in a Norwegian National Park Area – Exploring Social Aspects. – Aalesund: Norwegian University of Natural Sciences, 2011, pp. 15-16.
21. Касьянов Р.А., Пучкова А.П. Правовое регулирование государственных закупок в ЕС и ЕАЭС: тенденции к цифровизации // **Цифровое право**, 2022, т. 3, № 2, с. 51-68.
22. Directive 2014/24/EU of the European Parliament and of the council of 26 February 2014 on Public procurement. – URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32014L0024>
23. Halonen K.M. Is public procurement fit for reaching sustainability goals? A law and economics approach to green public procurement // Maastricht Journal of European and Comparative Law, 2021, No28(4), pp. 535-555.
24. Sjøfjell B., Wiesbrock A. Why Should Public Procurement Be About Sustainability? // University of Oslo Faculty of Law Research Paper, 2016, No. 17, pp. 1-22.
25. Kingston S. The Uneasy Relationship between EU Environmental and Economic Policies, and the Role of the CJEU // UCD Working Papers in Law, Criminology & Socio-Legal Studies. Research Paper, 2015, No 13/2015, Published 5 November, pp. 1-20. – URL: [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=2686526](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2686526)
26. Mélon L. More Than a Nudge? // Arguments and Tools for Mandating Green Public Procurement in the EU. *Sustainability*, 2020, No 12(3). – URL: <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/3/988>
27. Behraves Sh., Darnall N., Bretschneider S. A framework for understanding sustainable public purchasing // Journal of Cleaner Production, 2022, vol. 376, pp. 1-15.

**Карабеков А.Ш.**

Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясы, мамлекет жана укук институту

**Карабеков А.Ш.**

Национальная академия наук Кыргызской Республики, Институт государства и права

**Karabekov A.Sh.**

National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic, Institute of State and Law

**ЭМГЕК - ӨМҮР БОЮ ЭРКИНДИГИНЕН АЖЫРАТЫЛГАН СОТТОЛГОНДОР  
ҮЧҮН КАЙРА СОЦИАЛДАШТЫРУУ ЖАНА ОңДОО-ТҮЗӨӨ КУРАЛЫ  
ТРУД ДЛЯ ОСУЖДЕННЫХ К ПОЖИЗНЕННОМУ ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ  
КАК ИНСТРУМЕНТ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ И ИСПРАВЛЕНИЯ  
LABOR FOR THOSE SENTENCED TO LIFE IMPRISONMENT AS A TOOL  
FOR RESOCIALIZATION AND CORRECTION**

**Кыскача мүнөздөмө:** Бул эмгекте Кыргыз Республикасынын Жазык-аткаруу мыйзамдарына өмүр бою эркиндигинен ажыратылган соттолгондорду кайра социалдаштыруусу түзөтүү курал катары коомго пайдалуу эмгекке тартуу жаатында өзгөртүү киргизүү боюнча сунуштарды камтыйт. Эркиндигинен ажыратуу жайларында жазасын өтөп жаткан соттолгондорду, анын ичинде өмүр бою эркиндигинен ажыратылган соттолгондорду эмгекке жана билим алууга мотивациялоонун варианттары эске алынды. Мындан тышкары, бул эмгекте кесиптик жана жалпы билим берүүнү өнүктүрүү боюнча түзөтүү мекемелеринде эркинен ажыратылгандар үчүн онлайн окутууну уюштуруу ыкмасы, ошондой эле жалпы, катуу жана өзгөчө режимдеги түзөтүү мекемелеринде соттолгондорду кармоого мамлекеттик бюджеттин чыгымдарын азайтуу вариантын камтыйт.

**Аннотация:** Данная статья содержит предложения по внесению изменений в Уголовно-исполнительное законодательство Кыргызской Республики в части привлечения осужденных к пожизненному лишению свободы к общественно полезному труду как средство ресоциализации и исправления. Учтены варианты мотивации к труду и образованию осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы, в том числе осужденных к пожизненному лишению свободы. Кроме этого, в работе затронут способ организации онлайн-обучения для осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях по освоению профессионального и общеобразовательного образования, а также предложен вариант снижения затрат государственного бюджета на содержание осужденных, находящихся в исправительных учреждениях общего, строгого и особого режима.

**Abstract:** This work contains proposals for amending the Penal Enforcement legislation of the Kyrgyz Republic in terms of attracting convicts to life imprisonment to socially useful work as a tool for re-socialization and correction. The options of motivation for work and education of convicts serving sentences in places of deprivation of liberty, including those sentenced to life imprisonment, have been taken into account. In addition, the work touches upon the method of organizing online training for those sentenced to imprisonment in correctional institutions for the development of vocational and general education, as well as the option of reducing the cost of the state budget for the maintenance of convicts in correctional institutions of general, strict and special regime.

**Негизги сөздөр:** соттолгондор; өмүр бою эркинен ажыратылгандар; эмгек жана билим берүү; онлайн окутуу; Кыргыз Республикасынын Жазык-аткаруу кодекси; кайра социалдаштыруу; мыйзамга баш ийүү; отурукташкан колониялар; шарттуу бошотуу.

**Ключевые слова:** осужденные; пожизненное лишение свободы; труд и образование; онлайн-обучение; уголовно-исполнительный кодекс Кыргызской Республики;

ресоциализация; правопослушное поведение; колонии поселения; условно-досрочное освобождение.

**Keywords:** convicts; life imprisonment; labor and education; online learning; the Penal Enforcement Code of the Kyrgyz Republic; re-socialization; the right to obedient behavior; colony settlements, parole.

Исключительная мера наказания, иногда именуемая как высшая мера уголовного наказания (смертная казнь) в Кыргызской Республике отменена Конституцией Кыргызской Республики и законами в 2007 г.

В 1998 г. в Кыргызстане был введен мораторий на исполнение смертных приговоров. 29 декабря 2005 г. Президентом Кыргызской Республики был подписан Указ «О продлении срока моратория на исполнение смертной казни в Кыргызской Республике» до полной его отмены законодательным путем. А уже в 2006 г. Конституцией Кыргызской Республики смертная казнь была полностью отменена.

25 июня 2007 г. Президентом Кыргызской Республики был подписан Закон, предусматривающий внесение изменений и дополнений в Уголовный кодекс Кыргызской Республики и иные законы, заменяющие исключительную меру наказания на пожизненное лишение свободы.

Так, Жогорку Кенеш Кыргызской Республики принял пакет законов по гуманизации уголовного законодательства, и его нормы, в том числе, касающиеся права на жизнь, привел их в соответствие с Конституцией Кыргызской Республики.

Таким образом, наказание в виде смертной казни не исполняется с 1998 г. и не назначается с 2007 г. [1].

На сегодня в Кыргызской Республике взамен исключительной меры уголовного наказания – смертной казни – применяется пожизненное лишение свободы. В целях гуманизации по отношению к преступникам применяется более мягкое наказание, которое обрекает осужденных отбывать наказание на протяжении всей жизни. Условия отбытия наказания для вышеуказанных осужденных специфичны, режим и распорядок однообразны.

Согласно законодательству страны, осужденные к пожизненному лишению свободы содержатся раздельно в камерных условиях. В свою очередь труд для осужденных данной категории может быть организован исключительно в условиях камер.

При этом осужденные к пожизненному лишению свободы могут привлекаться к труду только без оплаты труда по благоустройству камер, улучшению культурно-бытовых и санитарно-гигиенических условий проживания, что вызывает у осужденного бремя отбытия наказания без мотивации и других способов коротания времени.

Действующая нормативно-правовая база Кыргызской Республики позволяет осужденным к пожизненному лишению свободы применять условно-досрочное освобождение или перевод на более облегченные режимы отбытия наказания, тем самым не исключает возможности освобождения осужденного из мест лишения свободы. Осужденные к пожизненному лишению свободы отбывают наказание в исправительных учреждениях особого режима, куда попадают лишь преступники, совершившие тяжкие и особо тяжкие преступления с применением насилия (особой жестокостью), а также в отношении половой принадлежности или к несовершеннолетним [2].

Статья 6 Уголовно-исполнительного кодекса Кыргызской Республики предусматривает как основное средство исправления и ресоциализации осужденных установленный порядок исполнения отбывания наказаний и принудительных мер уголовно-правового воздействия, воспитательное воздействие, общественно полезный труд, работу по социальной адаптации, получение образования и профессиональную подготовку.

В свою очередь критериями оценки исправления и ресоциализации осужденных являются: послушное поведение, добросовестное отношение к труду и обучению, активное участие в воспитательных мероприятиях, а также в программах ресоциализации, примиренческих процедурах с потерпевшими, добровольное принятие мер по возмещению

вреда, причиненного преступлением, участие в жизни своей семьи, формирование ценностных ориентаций, основанных на уважении социальных норм.

Однако нормы статьи 128 Уголовно-исполнительного кодекса Кыргызской Республики в свою очередь запрещают привлечение осужденных к пожизненному лишению свободы к труду, чем отчасти ограничивают права осужденных к пожизненному лишению свободы к общественно полезным мероприятиям [2].

При этом в статье 42 Конституции Кыргызской Республики указано, что каждый имеет право на свободу труда, распоряжение своими способностями к труду, на выбор профессии и рода занятий, охрану и условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, а также право на получение оплаты труда не ниже установленного Законом прожиточного минимума.

Пожизненное отбывание наказания в исправительных учреждениях особого режима, под усиленным надзором и повторяющимся распорядком дня на протяжении всей жизни формируют у осужденных сложные характерные особенности, которые могут повлиять на поведение осужденных в обществе в случаях их освобождения.

Во избежание и предупреждение вышеуказанных последствий имеется возможность для осужденных к пожизненному лишению свободы по месту отбывания наказания возможности получения общего и профессионального образования, освоения квалификационных профессий, а также организации производственных участков для привлечения к обязательному труду.

Современные цифровые технологии предоставляет много возможностей по организации онлайн-платформ по получению как среднего, так и профессионального образования. Дистанционное обучение отлично зарекомендовало себя как инструмент организации обучающих процессов для учеников, студентов, даже слушателей, что также можно организовать для осужденных, в том числе и для лиц, приговоренных к пожизненному заключению. Образование для осужденных может послужить одним из мотиваторов исправления и формирования законопослушного образа жизни.

Также в целях подготовки осужденных к пожизненному лишению свободы к возможному освобождению, которое нельзя исключить согласно действующей нормативно-правовой базе Кыргызской Республики, а также предупреждения антиобщественного поведения, каждый осужденный, отбывающий наказание в исправительных учреждениях особого режима обязан привлекаться к общественно полезному труду, ежедневно закаливая в себе навыки правопослушного образа жизни.

Однако труд для вышеуказанной категории осужденных должен быть организован в соответствии с минимальными показателями риска безопасности, учтены инструменты и орудия труда, не представляющие опасности для сотрудников учреждений, осуществляющих надзор, или сокамерников [3, с. 44-47].

К примеру, можно взять опыт зарубежных стран, в Соединенных штатах Америки тюремный труд допускается Конституцией. Заключение, находящиеся в тюрьмах, работают в сфере электроники, легкой промышленности, по производству офисной мебели и много другого [9].

В Германии обязательной трудовой повинности в тюрьмах нет, однако работа считается неотъемлемой частью реабилитации заключенных. В среднем заключенные в Германии работают 37 часов в неделю. Имеется возможность работать либо на предприятиях самих уголовно-исполнительных учреждений, либо на предприятиях частных компаний при тюрьмах. Наиболее распространенные сферы деятельности – слесарное, столярное дело, пошив одежды и обуви, выпечка хлеба, прачечные, строительство и садоводство [4].

В Китайской Народной Республике труд осужденных используется для поддержки производственных мощностей местных компаний. Согласно законодательству, «тюремные предприятия» не должны заставлять заключенных работать более восьми часов в день, пяти дней в неделю, что вполне приемлемо по нормам Трудового кодекса Кыргызской Республики [7].

В Японии заключенных привлекают к работам в обязательном порядке. Администрация тюрем учитывает профессиональные навыки, возраст и состояние здоровья при подборе рода деятельности. Осужденных используют на предприятиях, занятых, к примеру, в сфере деревообработки или полиграфии, выпуске электроники, изделий из кожи и детских игрушек. За работу получают символическую заработную плату. В ходе выполнения работ арестантам запрещено разговаривать. Вести беседы допускается в свободное время, которое наступает после 6 вечера [5].

Так, использование труда осужденных, в том числе осужденных к пожизненному лишению свободы, может создать положительную динамику развития экономического сектора страны. На сегодня около 6000 человек отбывают наказание в местах лишения свободы, из которых около 400 являются осужденными к пожизненному лишению свободы. Использование 6000 человек в отдельном секторе может привести к возрастанию прибыли и росту производства, что становится отдельным инструментом пополнения республиканского бюджета страны [6].

Для сравнения цифр на начало 2023 г., число государственных служащих составляет примерно 18000 человек, число сотрудников, осуществляющих надзор за осужденными, достигает более 2000 сотрудников, а также около 2000 военнослужащих, в свою очередь численность регулярной армии Кыргызской Республики составляет около 10000 человек [8].

На сегодня проводимая работа по привлечению к труду осужденных является недостаточной, для повышения потенциала уголовно-исполнительной системы необходимо выделение финансовых средств для развертывания масштабных производственных участков, на данном этапе производственная отрасль уголовно-исполнительной системы все еще является недоработанной или остающейся в стороне.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что образование и труд являются основным инструментом формирования личности и характера человека с малых лет, в том числе лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях особого режима на протяжении длительного времени или в некоторых случаях до последних дней жизни.

В этой связи в действующую нормативно-правовую базу Уголовно-исполнительного кодекса Кыргызской Республики должны быть внесены поправки относительно труда осужденных к пожизненному лишению свободы, а также в организацию производственного учреждения в условиях исправительного учреждения особого режима №19, расположенного в селе Жаны-Жер Сокулукского района Чуйской области для осужденных к пожизненному лишению свободы.

Вместе с тем организованы онлайн-классы по обучению осужденных к пожизненному лишению свободы к отдельным видам профессии и освоению навыков, необходимых для правопослушного заработка вне стен исправительного учреждения в случаях условно-досрочного освобождения или перевода в колонии поселения страны.

На сегодня общественность негативно воспринимает осужденных к пожизненному лишению свободы, в связи с тем, что содержание осужденных к пожизненному лишению свободы осуществляется за счет государственного бюджета, сравнивая выделяемые финансовые средства для средних школ и тюрем. В свою очередь вышеуказанная практика использования труда осужденных может послужить мотиватором для осужденных по привлечению их к общественно полезному труду за счет выполнения плана работ по обеспечению своего ежедневного пропитания и других потребностей осужденных, в целом облегчив нагрузку на бюджет страны.

Тем самым, Правительству Кыргызской Республики необходимо заострить особое внимание на так называемой бесплатной рабочей силе, находящейся в местах лишения свободы и использовать потенциал уголовно-исполнительной системы в полном объеме.

### **Список использованной литературы**

1. Уголовно-исполнительный кодекс Кыргызской Республики №17 от 31 января 2017 года.



2. Правило внутреннего распорядка исправительных учреждений Уголовно-исполнительной системы Кыргызской Республики №379, утвержденные Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 22 августа 2018 года.

3. Вавилова Л.В. Особенности личности осужденных, отбывающих наказание в виде пожизненного лишения свободы // Российский следователь, 2005, № 6, с. 44-47.

4. Тутубалин Ю.Ю. Международные стандарты исполнения пожизненного лишения свободы // "Черные дыры" в Российском Законодательстве, 2008, № 2, с. 373-374.

5. Маслов В.А. О зарубежной практике применения смертной казни и химической кастрации как мер уголовно-правового воздействия // Вестник Пермского университета. Юридические науки, 2022, вып. 58, с. 709-736.

6. Меркачёва Е. Град обреченных. Честный репортаж о семи колониях для пожизненно осуждённых. – Режим доступа: <https://www.litres.ru/book/eva-merkacheva/grad-obrechennyh-chestnyu-reportazh-o-semi-koloniyah-dlya-p-64580457/chitat-onlayn/>

7. Ресоциализация лиц, освободившихся из мест лишения свободы: Тематический доклад. – Москва, 2022. – Режим доступа: <https://ombudsmanrf.org/storage/74a0484f-7d5a-4fe4-883d->

[a1b5ba1dd5f8/documents/%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%8B/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F\\_2022.pdf](https://ombudsmanrf.org/storage/74a0484f-7d5a-4fe4-883d-a1b5ba1dd5f8/documents/%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%8B/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_2022.pdf)

8. Амбарян А. Голодовка заключенных. Как пожизненное лишение свободы стало отсроченной смертной казнью. – Режим доступа: [https://kaktus.media/doc/407626\\_golodovka\\_zakluchennyh\\_kak\\_pojiznennoe\\_lishenie\\_svobody\\_stalo\\_otstrochennoy\\_smertnoy\\_kaznu.html](https://kaktus.media/doc/407626_golodovka_zakluchennyh_kak_pojiznennoe_lishenie_svobody_stalo_otstrochennoy_smertnoy_kaznu.html)

9. Тюремный труд в Америке by Michael Poyker. – Режим доступа: <https://www.project-syndicate.org/commentary/manufacturing-employment-us-prison-labor-by-michael-poyker-2019-07/russian>

УДК 34

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-177-182

**Мамбетова Н.М.**

Ж. Баласагын атындагы КУУ

**Мамбетова Н.М.**

КНУ имени Ж. Баласагына

**Mambetova N.M.**

KNU named after J. Balasagyn

<https://orcid.org/0009-0008-8831-9724>

**КООПСУЗДУКТУ КАМСЫЗ КЫЛУУ ЧӨЙРӨСҮНДӨГҮ КЫРГЫЗ  
РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЭЛ АРАЛЫК КЫЗМАТТАЛУУСУНУН ТЕОРИЯЛЫК  
УКУКТУК АСПЕКТИЛЕРИ  
ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗАПАСНОСТИ  
THE ORETICAL AND LEGAL ASPECTS OF INTERNATIONAL COOPERATION  
IN THE KYRGYZ REPUBLIC IN THE FIELD OF SECURITY**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада эл аралык коопсуздуктун заманбап түшүнүгүн талдоо аркылуу улуттук коопсуздуктун маанилүү аспектилерин караган теориялык жана укуктук изилдөөлөрдүн натыйжалары келтирилген. Ал ошондой эле кеңейтилген ченемдик

талаа контекстинде улуттук коопсуздукка байланыштуу укук принциптерин талкуулайт. Макалада заманбап шарттарда улуттук коопсуздукту камсыз кылуу негизги милдеттердин бири болуп саналат, аны чечүүгө өзгөчө көңүл буруу жана мамлекеттин туруктуулугун кепилдөө жана коргоо үчүн максималдуу күч-аракет жумшоо керектиги баса белгиленет. Бул проблема ошондой эле жашоонун ар кандай аспектерин, анын ичинде саясатты жана социалдык мамилелерди жалпы модернизациялоо үчүн фактор катары каралат, бул акыр аягында Кыргыз Республикасынын эгемендүүлүгүн бекемдөөгө, анын аймактык бүтүндүгүн сактоого, ошондой эле элдин керектөөлөрүн канааттандырууга жана тарыхый тенденцияларды сактоого өбөлгө түзөт.

**Аннотация:** Статья представляет результаты теоретического и правового исследования, которое рассматривает существенные аспекты национальной безопасности через анализ современной концепции международной безопасности. Она также обсуждает принципы права, связанные с национальной безопасностью, в контексте расширенного нормативного поля. В статье подчеркивается, что обеспечение национальной безопасности в современных условиях является одной из ключевых задач, на решение которой необходимо обратить особое внимание и максимальные усилия для гарантирования стабильности и защиты государства. Эта проблема также рассматривается как фактор для общей модернизации различных аспектов жизни, включая политику и социальные отношения, что в конечном итоге, способствует укреплению суверенитета Кыргызской Республики, сохранению её территориальной целостности, а также удовлетворению потребностей народа и сохранения исторических тенденций.

**Abstract:** The article presents the results of a theoretical and legal study that examines significant aspects of national security through an analysis of the modern concept of international security. She also discusses principles of law related to national security in the context of an expanded normative field. The article emphasizes that ensuring national security in modern conditions is one of the key tasks, the solution of which requires special attention and maximum efforts to guarantee the stability and protection of the state. This problem is also considered as a factor for the overall modernization of various aspects of life, including politics and social relations, which ultimately helps to strengthen the sovereignty of the Kyrgyz Republic, preserve its territorial integrity, as well as meet the needs of the people and preserve historical trends.

**Негизги сөздөр:** улуттук коопсуздук; эл аралык укуктун өзгөчө принциптери; түшүнүк; коркунуч; ааламдашуу.

**Ключевые слова:** национальная безопасность; специальные принципы международного права; концепция; угроза; глобализация.

**Keywords:** national security; special principles of international law; concept; threat; globalization.

Применяя современный подход к правовой политике в области национальной безопасности, становится ясно, что современные угрозы стали более сложными и многообразными. Национальная безопасность стран сталкивается с вызовами как внутри страны, так и за её пределами. Для анализа эффективности национальной безопасности можно выделить несколько стран, которые сталкиваются с внутренними и внешними угрозами в настоящее время:

1) Сирия переживает гражданскую войну, вовлекая множество внутренних и внешних факторов, что создает сложные угрозы для национальной безопасности;

2) Афганистан сталкивается с террористическими угрозами со стороны талибов и других экстремистских групп, а также политической нестабильностью;

3) Ирак продолжает бороться с террористическими организациями, такими как ИГИЛ (Исламское государство), а также сталкивается с внутренними напряжениями и политическими конфликтами;

4) Ливия переживает политический и военный кризис с разделением власти между различными группировками, что создает сложности для обеспечения национальной безопасности;

5) Кыргызская Республика столкнулась с конфликтом, случившимся на границе между Таджикистаном, серьезно затронув национальную безопасность Кыргызстана. Этот инцидент создал угрозу для стабильности и безопасности в регионе, требуя срочных мер для предотвращения дальнейших конфликтов и обеспечения безопасности граждан и территории страны [1].

Эти страны сталкиваются с разнообразными вызовами, включая вооруженные конфликты, терроризм и политическую нестабильность, что требует разработки комплексных и адаптивных стратегий в области национальной безопасности.

Учитывая вышеизложенное, крайне важно разработать четкую дефиницию национальной безопасности. Это позволит определить ее содержание и выделить основные направления комплекса юридических областей, нацеленных на защиту суверенитета Кыргызской Республики.

В современном мире глобальные вызовы вынуждают активно искать способы укрепления национальной безопасности и тщательно анализировать ее составляющие. Эта важная тенденция определяет необходимость проведения глубоких теоретических исследований и практических мер, направленных на обеспечение безопасности во всех слоях общества, не исключая ни одного аспекта.

Высшие органы власти, социальные группы и отдельные личности всегда сталкиваются с задачей защиты личных интересов, которые могут быть нарушены только в определенные кризисные периоды развития цивилизаций. Этот исторический парадокс особенно актуален в современном Кыргызстане, который пережил сложный переход от социализма к рыночной экономике, сопровождаемый серьезными кризисами. Учитывая это, государство обязано выполнять свою ключевую функцию – обеспечение безопасности от внутренних и внешних угроз, несмотря на все сложности этого процесса.

До настоящего времени в области юриспруденции отсутствует конкретное и системное изучение правового содержания и сущности государственной безопасности, а также методов ее обеспечения. Сегодня важнейшей задачей международного права является разработка эффективных механизмов регулирования отношений между государствами в сфере безопасности. Концептуальные изменения в праве международной безопасности связаны с расширением области защиты личностных интересов государств.

Теоретики и историки права стремились создать систему международных отношений, в которой угрозы существования государств были бы исключены или сведены к минимуму. В современном мире область защиты значительно расширилась, охватывая не только государственные границы, но и этнические группы и отдельных людей. Эта эволюция понимания безопасности предполагает более глубокий и комплексный подход к обеспечению безопасности всех членов общества. Сегодня важнейшим принципом выделяют «защиту прав человека» как преобладающий принцип над другими фундаментальными принципами международного права [2].

С увеличением угроз безопасности возрастает необходимость принятия эффективных мер для его защиты и обеспечения стабильности. Важную роль играет сотрудничество государств в сфере безопасности. Новые международные соглашения регулируют разнообразные аспекты сотрудничества в этой области, и расширение предмета международного права вызывает обсуждение необходимости изменения существующих принципов и введения новых норм и институтов международного права. В научных исследованиях не существует однозначного перечня специальных принципов, регулирующих сотрудничество государств в сфере безопасности. Однако имеет смысл классифицировать существующие принципы международного права по направлениям, характерным для регулирования международных отношений в области безопасности. Эти направления включают:

1) принципы, ограничивающие применение силы и угрозы силой (принцип неприменения силы и угрозы силой; принципы *jus ad bellum* (а точнее, *jus contra bellum*) и *jus in bellum*);

2) принципы, определяющие самостоятельность и независимость государств (принцип неотъемлемого суверенитета государства, территориальной целостности, границ, невмешательства во внутренние дела государств);

3) принципы, определяющие сотрудничество (принцип сотрудничества государств, добросовестного выполнения обязательств по международному праву, мирного урегулирования международных споров) [3].

Мы не будем подробно рассматривать уже известные императивные принципы, так называемые (*jus cogens*) [4]. Однако следует отметить, что применение этих принципов в современном мире вызывает споры и дискуссии. В настоящее время ведутся серьезные дискуссии в научных и политических кругах о том, существует ли абсолютный запрет на применение силы и угрозы силой в международных отношениях. Отдельные ученые исследуют вопросы правового регулирования гуманитарных вмешательств. Заметно стало распространение миротворческих операций без участия ООН, что выходит за рамки санкций Совета Безопасности и участия Вооруженных Сил ООН. Это явное расширение сферы действия международного права, требующее новых норм и регуляций для различных аспектов безопасности и, вероятно, приведет к возникновению новых институтов и областей в международном праве. Существующая система регулирования отношений в обеспечении мира и безопасности не соответствует задачам в условиях, когда конфликты выходят за пределы классической агрессии или вооруженных столкновений, то есть в периоды кризисов и чрезвычайных обстоятельствах, не связанных с применением вооружения.

Когда существующая система обеспечения международной безопасности не соответствует вызовам времени, необходимо пересматривать методы ее формирования и функционирования. Современные международные отношения все чаще строятся на новых концепциях, которые противоречат основным принципам международного права, искажая их суть и меняя основы международного правопорядка и правовых норм в сфере международной безопасности.

Появление новых глобальных угроз, таких как пандемии, техногенные катастрофы и проблемы окружающей среды, а также экономический кризис и вызовы в виртуальном пространстве, требует новых подходов к регулированию международной безопасности [5]. Современные формы агрессии, включая информационные войны, киберугрозы разного характера, терроризм и применение новых видов вооружений, создают потенциальные кризисные ситуации в разных уголках мира. В таких условиях требуются механизмы обеспечения мира и безопасности, ориентированные не только на традиционные войны, но и на глобальные или локальные риски и угрозы, которые отличаются от привычных военных конфликтов.

Предлагается разработать новую концепцию «Равенство, взаимозаимствование, диалог и толерантность» [6] стран с различным уровнем развития в их объединении. Согласно этой концепции, объединение возможно лишь в контексте сопротивления глобальным кризисам, четко определенными нормами. Таким образом, формируется новая область международного права, имеющая свои особенности. Основным принципом этой области должен стать принцип обязанности сотрудничества в предотвращении глобальных кризисных ситуаций.

Ни одно государство, независимо от своего статуса, не может обеспечить свою безопасность самостоятельно. Даже самые развитые страны зависят от способности бедных стран сдерживать распространение угроз, таких как пандемии, терроризм, международная преступность, нераспространение оружия массового уничтожения, и другие угрозы. Например, пандемия COVID-19, начавшаяся в конце 2019 года, служит примером, как кризис в области общественного здравоохранения, который представлял угрозу для национальной безопасности многих стран [7]. Эта пандемия оказала влияние на здоровье и

благополучие граждан, а также вызвала социально-экономические и политические вызовы, требуя от государств взаимодействия, солидарности и сотрудничества на мировом уровне для борьбы с распространением вируса и обеспечения национальной и глобальной безопасности.

В условиях углубляющейся глобализации суверенитет государств становится более зависимым от прав других стран. Современный мир требует ясного понимания следующей тенденции: внешнее вмешательство в дела государств, особенно когда они не могут или не хотят справиться с глобальными проблемами, может быть необходимым, если это неисполнение угрожает безопасности другого государства. Примером этого является борьба с терроризмом, где, несмотря на наличие значительных усилий для контроля, эффективного управления достичь не удается.

Если неисполнение обязательств каким-либо государством рассматривать как нарушение принципа суверенного равенства государств [8], это может создать более эффективные механизмы влияния на ситуацию. Государства начнут придавать больше внимания выполнению своих обязанностей и обозначат ясные механизмы для восстановления ситуации в случае нарушений. В условиях глобализации, где возникают новые риски и угрозы, это становится актуальным.

Проблема адаптации государств к глобализации включает в себя создание правил и институтов национального и международного уровней для поддержания международного правопорядка, решения социальных, экономических и политических задач, а также защиты прав человека. Одним из основных принципов в этой системе могло бы быть понимание того, что неисполнение государством своих обязательств по глобальным проблемам, включая бездействие, которое угрожает безопасности другого государства, следует рассматривать как нарушение принципа суверенного равенства государств [9]. Это нарушение принципа равного права на выживание, существование и развитие.

В заключение можно сказать, что теоретико-правовые аспекты международного сотрудничества в Кыргызской Республике в сфере обеспечения безопасности представляют собой сложный и многогранный набор норм, принципов и механизмов. Правовая база, регулирующая международное сотрудничество в этой области, включает в себя принципы суверенитета, невмешательства внешних факторов во внутренние дела государства, а также сотрудничество в области борьбы с транснациональной преступностью, терроризмом и другими угрозами безопасности.

Однако на практике существуют вызовы, такие как различия в правовых системах разных стран, неоднозначное толкование норм и принципов международного права и недостаточная координация действий между государствами. Для успешного международного сотрудничества в сфере обеспечения безопасности необходимо усиление доверия между странами, совершенствование правовых механизмов и их более эффективное применение. Также важно продолжать развивать международные нормы и стандарты, чтобы они соответствовали современным вызовам и угрозам, с которыми сталкиваются государства в сфере безопасности.

Международное сотрудничество в области безопасности играет ключевую роль в поддержании мира и стабильности в регионе и мире в целом. Для достижения этих целей необходимо продолжать укреплять правовые основы и усиливать взаимодействие между государствами, исходя из уважения к суверенитету каждой страны и стремления к общему благополучию и безопасности народов.

#### **Список использованной литературы**

1. Кыргызско-таджикская граница: хронология конфликтов. – URL: <https://rus.azattyk.org/a/32063424.html> (Дата обращения: 29.09.2023 г).
2. Галенская Л.Н. Категория принципов как правовых регуляторов международных отношений // Международное право: вчера, сегодня, завтра. – СПб., 2011, с. 61.

3. Хабачиров М.Л. Модификация основного классического понятийно-терминологического аппарата: специальные принципы в сфере обеспечения международной безопасности // Юридический вестник Дагестанского государственного университета, 2020, №2, с. 100-107.

4. Первый доклад о jus cogens, подготовленный Специальным докладчиком г-ном Дире Тлади. Комиссия международного права. 68-я сессия. Документ A/CN.4/693.C.11//. – URL:

<http://legal.un.org/docs/index.asp?symbol=A/CN.4/693&referer=http://legal.un.org/ilc/sessions/68/&Lang=R> (Дата обращения 05.06.2018).

5. Токтобаев Б.Т., Карабалаева С.Б. Проблемы экологической безопасности в системе национальной безопасности КР // Экологическое право, 2019, № 6. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>, или: <http://lawinfo.ru/contact2>

6. Развитие «Шанхайского духа» во имя формирования сообщества единой судьбы. – URL: <https://china-uz-friendship.com/?p=15592> (Дата обращения: 05.10.2023 г).

7. В борьбе с COVID-19 и другими глобальными проблемами необходимо расширить многосторонний подход. – URL: <https://www.un.org/ru/98783> (Дата обращения: 07.10.2023 г).

8. Абашидзе А.Х. Принципы международного права: проблемы понятийно-содержательного характера // Московский журнал международного права, 2017, № 4, с. 19-30.

9. Бобров Р.Л. О понятии основных принципов международного права // Сов. ежегодник международного права, 1958. – Москва: Изд-во АН СССР, 1959, с. 502-506.

УДК 327

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-182-188

**Тентимишов М.И.**

К. Дикамбаев атындагы Кыргыз Республикасынын  
Тышкы иштер министрлигинин Дипломатиялык академиясы

**Тентимишов М.И.**

Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Кыргызской Республики им. К.  
Дикамбаева

**Tentimishov M.I.**

Diplomatic Academy of the Ministry of Foreign Affairs of the Kyrgyz Republic of K. Dikambaev

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЕКАТЕРИНБУРГ ШААРЫНДАГЫ БАШКЫ  
КОНСУЛДУГУНУН КЫРГЫЗ ЖАРАНДАРЫНЫН УКУКТАРЫН ЖАНА  
КЫЗЫКЧЫЛЫКТАРЫН КОРГОО БОЮНЧА ИШ ТАЖРЫЙБАСЫ ЖӨНҮНДӨ  
ОБ ОПЫТЕ РАБОТЫ ГЕНЕРАЛЬНОГО КОНСУЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ В ГОРОДЕ ЕКАТЕРИНБУРГЕ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ  
КЫРГЫЗСКИХ ГРАЖДАН  
ABOUT THE EXPERIENCE OF THE CONSULATE GENERAL OF THE KYRGYZ  
REPUBLIC IN YEKATERINBURG IN PROTECTING THE RIGHTS AND INTERESTS  
OF KYRGYZ CITIZENS**

**Кыскача мүнөздөмө:** Бул макалада КРдин Екатеринбург шаарындагы Башкы консулдугунун мисалында КРдин консулдук мекемелеринин ишин уюштуруу изилденген. Бүгүнкү күнгө чейин бул тема илимий чөйрөлөрдө жана ЖМКларда чагылдырыла элек, жана КР консулдуктарынын ишмердүүлүгүн изилдөө дагы эле жакшы өнүгө элек. Свердлов, Челябинск, Тюмень облустарын, ошондой эле Россиянын Пермь крайын камтыган башкы консулдук тейлеген округда кыргыз диаспорасынын саны боюнча Россия Федерациясында

экинчи орунда турат – ар кандай эсептөөлөр боюнча 300 000ден ашык адам, ал эми Москвада гана 500 000ден ашык адам жашайт. Буга байланыштуу коомчулук башкы консулдуктун иши жөнүндө билүүгө кызыкдар болот, анткени Кыргызстандын дээрлик ар бир жашоочусунун Россиянын бул ири, өнөр жайы өнүккөн аймагында жашаган туугандары, тааныштары жана достору бар.

**Аннотация:** В данной статье исследуется организация деятельности консульских учреждений КР на примере Генерального консульства КР в г. Екатеринбурге. До настоящего времени эта тема не освещена в научных кругах и СМИ, и изучение деятельности консульств КР ещё не получило должного развития. В обслуживаемом Генеральным консульством округе, который включает в себя Свердловскую, Челябинскую, Тюменскую области, а также Пермский край России, проживает вторая по численности кыргызская диаспора в Российской Федерации – по разным оценкам более 300 000 человек, больше только в Москве – более 500 000. В этой связи общественности будет интересно знать о работе Генконсульства, так как практически каждый житель Кыргызстана имеет родственников, знакомых и друзей, проживающих в этом крупном, промышленно развитом регионе России.

**Abstract:** This article is aimed at conducting a scientific study on how the activities of the consular institutions of the Kyrgyz Republic are organized using the example of the Consulate General of the Kyrgyz Republic in Yekaterinburg. To date, this topic has not been covered in scientific circles and in media and the activity of the Kyrgyz consulates abroad has not been properly studied yet.

Yekaterinburg is a home to the second largest Kyrgyz diaspora in the Russian Federation – more than 300,000 people, more than 500,000 only in Moscow. In this regard, it will be quite interesting for the public to know about the work of the Consulate General, since almost every resident of Kyrgyzstan has relatives, acquaintances and friends living in this large industrialized city of Russia.

**Негизги сөздөр:** КР Башкы консулдугу; Россия Федерациясы; Екатеринбург; Свердловск облусу.

**Ключевые слова:** Генеральное консульство Кыргызской Республики; Российская Федерация; Уральский Федеральный округ; Екатеринбург; Свердловская область.

**Keywords:** Consulate General of the Kyrgyz Republic; Russian Federation; Yekaterinburg; Sverdlovsk region.

В соответствии с законодательством, консульское учреждение КР является государственным органом, осуществляющим консульские функции, заключающиеся в защите прав и интересов граждан и юридических лиц КР и содействии осуществлению торгово-экономических, научных и культурных связей.

Кыргызстан имеет 10 генеральных консульств за рубежом, и Генконсульство в г. Екатеринбурге является одним из старейших. Оно было открыто в 2003 г. с целью защиты прав и интересов граждан Кыргызской Республики, которые переехали на постоянное или временное место жительства в этот город и регионы вблизи от него. Считается, что в обслуживаемом Генеральным консульством округе, который включает в себя Свердловскую, Челябинскую, Тюменскую и Челябинскую области, а также Пермский край России, проживает вторая по численности кыргызская диаспора в Российской Федерации – 300 000 человек, большинство из которых получило гражданство РФ. Больше граждан КР только в Москве и Московской области – более 500 000 человек.

Выбор Екатеринбурга в качестве места жительства обусловлен тем, что этот город является ближайшим к Кыргызстану, расположенным сразу после пересечения казахстанско-российской границы. Немаловажную роль в переселении соотечественников в регион сыграл железнодорожный транспортный маршрут Бишкек – Свердловск, который был популярен в 90-е и 2000-е гг. Екатеринбург, являясь 4-м крупнейшим городом России и ее промышленным центром, предоставляет нашим гражданам большие возможности в плане

трудоустройства. Ныне с этим городом налажены наземные и воздушные транспортные маршруты – осуществляются ежедневные авиарейсы в Бишкек и Ош, курсирует автобусное и автомобильное сообщение и даже такси. В связи со своим выгодным географическим расположением Екатеринбург стал важнейшим транзитным пунктом для экспорта сельскохозяйственной и текстильной продукции из Кыргызстана, товарные потоки отсюда далее распределяются по всей сибирской части России.

В консульский округ Генерального консульства КР в Екатеринбурге входят 5 субъектов Российской Федерации – Свердловская, Челябинская, Тюменская и Курганская области и Пермский край или Уральский федеральный округ, без Ханты-Мансийского автономного округа. Все эти области являются промышленно развитыми и процветающими регионами, с богатыми природными ресурсами и недостатком рабочих рук, что привлекает граждан КР перспективами трудоустройства и высоких заработных плат.

Согласно официальным данным на миграционном учете МВД РФ в обслуживаемом консульском округе к 1 января 2024 г. состояло 44 062 гражданина КР, что примерно на 34% меньше, чем за аналогичный период 2023 г. (59 222). Представляется, что к уменьшению количества граждан КР в регионе привели ужесточение миграционного контроля, специальная военная операция и падение курса рубля.

Значительное количество граждан КР, проживающих в консульском округе Генерального консульства КР в Екатеринбурге, обуславливает большие нагрузки на сотрудников консульского учреждения, поскольку в повседневной жизни граждане КР сталкиваются с необходимостью получения разных документов и справок.

Генеральное консульство оказывает кыргызским гражданам все виды консульско-правовых услуг, в частности, предоставление государственных услуг, документирование граждан КР, в том числе оформление и выдачу паспортов, СВР, водительских удостоверений, различных справок, а также истребование документов.

Цифровизация государственных услуг, с одной стороны, облегчает оказание услуг нашим гражданам, автоматизируя рабочие процессы, с другой – утяжеляет работу консульских сотрудников, поскольку требует личной явки граждан для оформления документов.

С целью большего охвата аудитории граждан КР вся информация о консульских услугах размещена на веб-сайте генконсульства [1]. Также информация о консульских услугах распространяется через социальные сети и мессенджеры. Для поддержания контактов во внеурочное время по экстренным случаям функционирует специальная «горячая линия», по которой граждане Кыргызстана могут 24 часа в сутки обращаться в генконсульство по экстренным вопросам. Однако зачастую наши граждане путаются с понятием «экстренный случай», обращаясь по «горячей линии» по обыденным вопросам глубокой ночью, хотя этот вопрос можно было бы задать и в рабочее время. В этой связи во время встреч с гражданами КР сотрудники генерального консульства обращают их внимание на фактор времени, и объясняют, что в случае, если не требуется сиюминутного ответа, звонить на следующий день или же отправлять сообщения на ватсап-мессенджер, на который они получают ответ.

Серьезную проблему представляют нарушения гражданами КР правопорядка, что вызывает самую серьезную озабоченность властей России на высшем уровне. Криминальные сводки с участием мигрантов из стран Центральной Азии и Кыргызстана, в частности, усиливают негативное отношение к ним граждан России и общественности в целом.

Террористический акт в развлекательном центре «Крокус сити холл», произошедший 24 марта 2024 г., шокировав весь мир масштабом зверств и убийств невинных мирных жителей, привел к значительному ужесточению правопорядка в России по отношению к мигрантам. Правоохранительные органы РФ теперь принимают самые решительные меры в борьбе с преступностью, совершаемыми мигрантами – отныне за правонарушения мигранты попадают в тюрьму с последующей депортацией из страны.



«Интерфакс» со ссылкой на Федеральную службу судебных приставов сообщил о том, что 39,5 тыс. иностранцев выдворили с начала 2024 г. из России за нарушение миграционных правил [2]. Глава ведомства Д. Аристов ранее констатировал существенный рост числа иностранцев, депортируемых из РФ: «За 2023 год мы выдворили 44 тыс. мигрантов в 60 стран. В этом году идет значительный рост нашей работы в этой части. Только за 5 месяцев мы уже выдворили 30 тыс. человек», – заявил он в июне [3]. Сотрудники ФССП принудительно выдворяют за пределы РФ нелегальных мигрантов, иностранных граждан и лиц без гражданства на основании решений судов.

**8 августа 2024 г.** Президент РФ В. Путин подписал федеральный закон, устанавливающий новый правовой режим высылки мигрантов, не имеющих законных оснований для пребывания в России [4]. Режим будут применять в отношении иностранных граждан или лиц без гражданства для обеспечения их выезда или приобретения законных оснований для пребывания в России. Предусматривается ограничение отдельных прав и свобод, использование мер контроля в сфере миграции.

Госдума 31 июля 2024 г. единогласно проголосовала за обращение к премьеру М. Мишустину по вопросу изменения подзаконных актов правительства в сфере миграционной политики [5]. Депутаты предлагают использовать спецприемники для размещения в них выдворяемых мигрантов в случае нехватки мест в спецучреждениях или отсутствия такого учреждения в населенном пункте. Также предлагается ускорить внедрение механизма принудительного выдворения иностранцев. В обращении к премьер-министру говорится, что новый подход к использованию спецприемников позволит обеспечить безопасность граждан и не допустить выдворяемыми мигрантами нарушения общественного порядка.

В этой связи увеличилось посещение СИЗО и центров временного содержания иностранных граждан (ЦВСИГ) нашими консульскими сотрудниками для оказания консульской защиты гражданам КР.

Значительное количество граждан КР оказываются в СИЗО и ЦВСИГ без каких-либо документов, в результате чего их пребывание затягивается, а, после определения их личностей, им в генеральном консульстве оформляются свидетельства на возвращение на родину, на основании которых правоохранительные органы выдворяют мигрантов из страны.

Жесткий подход властей РФ к мигрантам из ЦА привел к тому, что в Россию стало въезжать меньше мигрантов из Кыргызстана [6]. В частности, по информации Росстата, в январе – мае 2024 г. в Россию въехали 164 725 мигрантов из стран СНГ. Из Кыргызстана в Россию въехали 17 837 мигрантов, что на 5 886 человек меньше, чем в январе – мае 2023 г. Снижение показателя наблюдается у всех стран-участниц СНГ, за исключением Узбекистана и Туркменистана.

Серьезную проблему представляет работа по переводу осужденных граждан КР из тюрем России, поскольку силовые структуры РФ выступают против возможного сокращения сроков в Кыргызстане за совершенные серьезные нарушения. По информации министра иностранных дел КР Ж. Кулубаева, в 2024 г. власти страны договорились о переводе из мест заключения в РФ в исправительные колонии республики 40 осужденных граждан КР [7]. Он добавил, что на стадии «завершения этапирования» из российских колоний в Кыргызстан находятся еще 52 осужденных.

Членство Кыргызстана в Евразийском экономическом союзе предоставило нашим гражданам такое преимущество, как свободное перемещение на пространстве 4 стран, благодаря этому преимуществу, многие мигранты из КР зачастую сразу из маленького села попадают в огромные мегаполисы России без знания русского языка, жизненного опыта и образования. Это приводит к тому, что они попадают в самые разные ситуации, в том числе и криминальные. Многие мигранты при трудоустройстве не подписывают договоры с работодателями, что создает основу для трудовых конфликтов.

Усугубляют ситуацию и недобросовестные посредники из КР, обманым путем привлекающие и устраивающие на работу с невыгодными для наших граждан условиями.

В основном граждане КР обвиняют своих работодателей в невыплате зарплат, незаконном освобождении, нарушении их трудовых прав и т.д. Вмешательство Генерального консульства выявляет отсутствие договоров о найме на работу, невыполнение трудовых обязательств со стороны граждан КР, различные злоупотребления и мн. др. В этих случаях приходится уповать только на добрую волю работодателей, которые могут пойти в чем-то навстречу мигрантам.

Наличие же юридических обязательств с обеих сторон в виде договоров о найме на работу значительно облегчает работу сотрудников Генерального консульства по урегулированию конфликтных ситуаций с участием граждан КР. Важно отметить, что здесь огромна роль государственных органов Российской Федерации, которые требуют от работодателей неукоснительного исполнения трудового и иного законодательства страны. При обращении граждан КР о нарушении их прав, Генеральное консульство КР в Екатеринбурге, в свою очередь, обращается в органы прокуратуры, инспекции по труду, уполномоченным по правам человека и другие инстанции Свердловской и иных областей с просьбой оказания помощи в их решении. Как правило, мы находим полную поддержку госорганов РФ, поскольку невыплата заработной платы является уголовно наказуемым деянием, которое наказывается как штрафом, так и тюремными сроками от 1 года до 5 лет. При этом мигранты имеют равные права в этом вопросе с гражданами РФ. Здесь важным является легальное нахождение гражданина КР на территории России и его легальная работа. Если же речь идет о работе без трудового договора, патента и об отсутствии миграционного учета, то шансы на защиту прав мигрантов совсем минимальные.

Российские работодатели, после вмешательства органов прокуратуры или других ведомств, вынуждены в полной мере выполнять законодательство страны и взятые на себя юридические и финансовые обязательства. Благодаря этому граждане КР, работающие на заводах, предприятиях и в компаниях РФ, в случае нарушения трудового законодательства, получают невыплаченную зарплату, отпускные, а также восстанавливаются на работе.

Справедливости ради надо отметить, что в целом российские работодатели ответственно подходят к своим обязательствам, и кыргызские трудовые мигранты остаются довольными условиями оплаты их труда.

Приходится с сожалением констатировать, что нарушения техники безопасности приводят к производственным травмам и зачастую к смертельным случаям среди наших граждан. В этих случаях сотрудники Генконсульства оказывают помощь родным и близким граждан КР в лечении, получении денежных компенсаций и оплаты различных расходов. При этом, в случае смерти человека, Кыргызская Республика выделяет единовременную выплату на возмещение расходов по репатриации тела на родину в размере 70 тыс. сом., которую могут получить родные или близкие погибшего гражданина КР (Постановление правительства КР от 23.04.2021 г. № 169 об утверждении Инструкции о порядке единовременной выплаты на покрытие расходов по репатриации тел граждан КР, умерших за рубежом) [8]. Опять же в случае неконструктивного подхода со стороны работодателей Генеральное консульство решает такие вопросы с помощью государственных органов РФ.

Значительную роль в решении вопросов помощи мигрантам играют диаспоральные организации Кыргызстана. В консульском округе Генерального консульства функционируют 9 организаций диаспоры, в том числе один благотворительный фонд, прошедших официальную регистрацию в госорганах РФ. Эти организации также помогают решать финансовые, жилищные и иные аспекты наших трудовых мигрантов, попавших в трудные ситуации.

Приходится с сожалением констатировать, что эти диаспоральные организации разрознены и зачастую конкурируют друг с другом в борьбе за влияние в обществе, что негативно отражается на эффективности помощи нашим мигрантам.

Резюмируя деятельность Генерального консульства КР в Екатеринбурге, надо подчеркнуть, что она носит проактивный характер, что обусловлено, в первую очередь, политикой правительства по помощи мигрантам, защите их прав и интересов и содействию

деятельности кыргызских диаспор за рубежом. Помимо этого у нас в стране весьма активное и мобильное общество, активно пользующееся Интернетом и социальными сетями, что не позволяет сотрудникам генконсульства «расслабляться».

Характер деятельности Генерального консульства КР отличается, к примеру, от генконсульств Узбекистана и Таджикистана в Екатеринбурге, деятельность которых направлена, в первую очередь, на документирование своих граждан. Реагирование на критику не осуществляется в силу большого авторитета государственных структур этих стран, да и не практикуется из-за инертности самих таджиков и узбеков. Деятельность диаспоральных организаций жестко контролируется государственными структурами Узбекистана и Таджикистана и полностью подчинена интересам и задачам государства.

По результатам исследования подготовлены следующие предложения:

рассмотреть возможные меры по подготовке экспорта рабочей силы в РФ, что включает в себя организованное трудоустройство, изучение правил пребывания, истории и культуры РФ до выезда в страну;

правоохранительным органам активно противодействовать «посредникам», незаконно устраивающим на работу в РФ граждан КР;

большое количество граждан обуславливает чрезмерную нагрузку на сотрудников Генерального консульства. При этом объем выполняемой работы в Екатеринбурге намного больше, чем в Генконсульстве КР в Новосибирске, при равном количестве дипломатических и технических сотрудников (экспертов). В этой связи актуальным является увеличение в ГК КР в Екатеринбурге количества референтов, которые осуществляют прием граждан и многую другую вспомогательную работу;

для снижения нагрузки на дипломатов и референтов в повседневной работе предлагается использовать современные технологии. В частности, весьма важно открыть чат-бот-вотсап или телеграмм-канал, что позволит отвечать на запросы кыргызских граждан в режиме реального времени, не отвлекая на это ограниченные людские ресурсы;

признавая важность общественных и диаспоральных организаций, необходимо вести последовательную работу по их консолидации и укрупнению, что позволит повысить эффективность их деятельности и положительно скажется на оказании помощи нашим мигрантам.

### **Список использованной литературы**

1. Режим доступа: <https://mfa.gov.kg/ru/dm/General-sonsulate-of-the-Kyrgyz-Republic-in-Ekaterinburg>
2. Из РФ за полгода выдворили 40 тыс. иностранцев, нарушивших миграционное законодательство. «Интерфакс». 30 июля 2024. – URL: <https://www.interfax.ru/russia/973183> (дата обращения: 30.07.2024).
3. Глава ФССП отметил кратный рост числа иностранцев, подлежащих выдворению. «ТАСС». 30 июля 2024. – URL: <https://tass.ru/obschestvo/21219809> (дата обращения: 30.07.2024).
4. Путин подписал Закон о новом режиме высылки мигрантов. «РИА НОВОСТИ». 8 августа 2024. – URL: <https://ria.ru/20240808/putin-1965032184.html> (дата обращения: 12.08.2024).
5. Госдума обратилась к Мишустину по вопросам принудительного выдворения мигрантов // «Коммерсант», 30 июля 2024. – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/6865026> (дата обращения: 01.08.2024).
6. В Россию стало въезжать меньше мигрантов из Кыргызстана // Кактус, 6 августа 2024. – URL: [https://kaktus.media/doc/506671\\_v\\_rossiu\\_stalo\\_vezjat\\_menshe\\_migrantov\\_iz\\_kyrgyzstana.html](https://kaktus.media/doc/506671_v_rossiu_stalo_vezjat_menshe_migrantov_iz_kyrgyzstana.html) (дата обращения: 06.08.2024).

7. Из тюрем России в Кыргызстан перевели 40 осужденных граждан КР. 6 августа 2024. URL: [https://24.kg/obschestvo/301143\\_iztyurem\\_rossii\\_vkyirgyizstan\\_pereveli\\_40osujdennyih\\_grajdankr](https://24.kg/obschestvo/301143_iztyurem_rossii_vkyirgyizstan_pereveli_40osujdennyih_grajdankr) (дата обращения: 06.08.2024).

8. Об утверждении Инструкции о порядке единовременной выплаты на покрытие расходов по репатриации тел граждан КР, умерших за рубежом: Постановление правительства КР от 23.04.2021 года № 169 // Портал «Законодательство стран СНГ». – URL: [https://base.spinform.ru/show\\_doc.fwx?rgn=132208](https://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=132208) (дата обращения: 01.08.2024).

УДК 347.963(575.2)(04)

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-188-193

**Эсенбекова А. Т., Балтагулова Э.С.**  
Ж.Баласагын атындагы КУУ,  
Б.Н. Ельцин атындагы Кыргыз-Орус Славян университети  
**Эсенбекова А. Т., Балтагулова Э.С.,**  
КНУ им. Ж. Баласагына,  
Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина  
**Esenbekova A.T., Baltagulova E.S.**  
KNU named after J. Balasagyn,  
Kyrgyz-Russian Slavic University named after B.N. Yeltsin

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ПРОКУРАТУРАСЫНЫН  
КОНСТИТУЦИЯЛЫК-УКУКТУК АБАЛЫ ЖӨНҮНДӨ  
О КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОМ СТАТУСЕ ПРОКУРАТУРЫ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ON THE CONSTITUTIONAL AND LEGAL STATUS OF THE PROSECUTOR'S  
OFFICE OF THE KYRGYZ REPUBLIC**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада Кыргыз Республикасынын прокуратурасынын конституциялык-укуктук статусун аныктоого байланыштуу актуалдуу маселелер каралат. Прокуратуранын укуктук статусун, анын милдеттерин жана функцияларын аныктоочу Конституциянын жана мыйзамдык базанын ченемдерин толук талдоо жүргүзүлөт. Автор прокуратуранын функцияларын деталдаштырган жана анын ишинин векторлорун аныктаган. Прокуратуранын жетектөөчү курамын дайындоо жана бошотуу маселелерине өзгөчө көңүл бурулат. Прокуратуранын кылмыш иштерин козгоо жана ыкчам-издөө иштерин жүргүзүү сыяктуу функцияларына басым жасалды. Жазуучу, ошондой эле укуктук жана илимий коомчулуктун арасында алар боюнча укук коргоо жана талаш-тартыш менен айрым маселелерди изилдеген. Жыйынтыгында автор прокуратуранын мыйзамдардын аткарылышын көзөмөлдөө жана бийликтин бардык бутактарынын ишмердүүлүгүндө мыйзамдуулукту камсыз кылуу боюнча иши система түзүүчү экенин ырастайт.

**Аннотация:** В статье рассматриваются актуальные вопросы, связанные с определением конституционно-правового статуса прокуратуры Кыргызской Республики. Проводится детальный анализ норм Конституции и законодательной базы, определяющих правовой статус прокуратуры, её задачи и функции. Автор детализированы функции прокуратуры и определены векторы её деятельности. Особое внимание уделяется вопросам назначения и освобождения руководящего состава прокуратуры. Акцент сделан на таких функциях прокуратуры, как возбуждение уголовных дел и проведение оперативно-розыскной деятельности. Автором также исследованы отдельные проблемы в правоприменительной деятельности и споры по ним среди юридического и научного

сообщества. В заключении автор утверждает, что деятельность прокуратуры по надзору за исполнением законов и обеспечению законности в деятельности всех ветвей власти является системообразующей.

**Abstract:** The article discusses topical issues related to the definition of the constitutional and legal status of the Prosecutor's Office of the Kyrgyz Republic. A detailed analysis of the norms of the Constitution and the legislative framework defining the legal status of the Prosecutor's Office, its tasks and functions is carried out. The author details the functions of the prosecutor's office and defines the vectors of its activities. Special attention is paid to the appointment and dismissal of the senior staff of the Prosecutor's Office. The emphasis is placed on such functions of the prosecutor's office as the initiation of criminal cases and the conduct of operational investigative activities. The author also examines individual problems in law enforcement and disputes about them among the legal and scientific community. In conclusion, the author argues that the activities of the Prosecutor's Office to monitor the implementation of laws and ensure the rule of law in the activities of all branches of government are system-building.

**Негизги сөздөр:** конституция; прокуратура; көзөмөл; мыйзамдуулук; жеке укуктар; ыкчам издөө; статус; реформа; укук коргоо органдары.

**Ключевые слова:** конституция; прокуратура; надзор; контроль; законность; права личности; оперативно-розыскная деятельность; статус; реформа; правоохранительные органы.

**Keywords:** constitution; prosecutor's office; supervision; control; legality; personal rights; operational investigative activities; status; reform; law enforcement agencies.

Формирование и развитие современного правового государства всегда сопровождается изменениями, которые имеют свое отражение в правовой сфере. Эти изменения могут быть как положительными, так и отрицательными явлениями в обществе, включая повышение уровня преступности, с которым борются правоохранительные органы. Прокуратура играет ключевую роль в контроле и надзоре, поэтому анализ и определение ее правового статуса, включая конституционно-правовой статус, имеют большое значение. В данной научной статье предпринята попытка проанализировать конституционно-правовой статус органов прокуратуры Кыргызской Республики на фоне проведенной судебно-правовой реформы в стране и учетом последующих законодательных изменений. Конституционный статус является важной и определяющей частью правового статуса прокуратуры, включая конституционные нормы, которые устанавливают место, роль и назначение органов прокуратуры в системе разделения и взаимодействия властей, а также полномочия по исполнению поручений, предусмотренных Конституцией. Одной из основных черт прокуратуры Кыргызской Республики, а также других стран СНГ, является то, что в их конституциях определено место органов прокуратуры в системе конституционно-правовых отношений. Это подчеркивает важность специальной нормы, регулирующей деятельность прокуратуры, и признает особую роль, которую органы прокуратуры должны играть в обеспечении прав человека, укреплении правового государства и деятельности правоохранительных органов [1]. Одной из особенностей прокуратуры Кыргызской Республики является определение её места в системе конституционно-правовых отношений, закрепленное в ст. 105 Конституции Кыргызской Республики [2]. Включение специальной нормы, регулирующей деятельность прокуратуры, в Конституцию государства признаёт особую роль прокуратуры в обеспечении прав человека, построении правового государства и функционировании правоохранительных органов [3; 4; 5]. В соответствии со ст. 2 Конституционного закона «О прокуратуре Кыргызской Республики» органы прокуратуры осуществляют:

1) надзор за точным и единообразным исполнением законов и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики органами государственной власти (за исключением деятельности Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов Кыргызской

Республики в сфере подготовки и проведения выборов и референдумов, Акыйкатчы (Омбудсмена) Кыргызской Республики в сфере контроля за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина), местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями и организациями, деятельность которых финансируется из государственного и местного бюджетов, государственными и муниципальными учреждениями и предприятиями, функционирующими на принципах полного хозяйственного расчета и самофинансирования, а также иными юридическими лицами с государственной долей участия (далее – субъекты);

2) надзор за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов органами, осуществляющими следствие и оперативно-розыскную деятельность;

3) надзор за законностью в сфере государственной правовой статистики и учета;

4) надзор за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов при исполнении судебных решений по уголовным делам, а также при применении мер принудительного характера, связанных с ограничением личной свободы граждан;

5) представительство интересов гражданина или государства;

6) поддержание государственного обвинения в суде;

7) осуществление уголовного преследования в порядке и случаях, предусмотренных УПК КР; сюда же входит возбуждение уголовных дел в отношении должностных лиц государственных органов и передача их для расследования в соответствующие следственные органы [2].

Отмечается, что процесс возбуждения уголовного дела исключен из УПК КР, который начал действовать с 1 января 2019 года, и вместо него было введено досудебное производство [7]. Это обстоятельство представляет собой ключевой аспект в уголовном судопроизводстве в Кыргызской Республике, поскольку термин «возбуждение уголовного дела» сохранен в Конституции Кыргызской Республики, что вызывает дискуссии среди юридического сообщества страны. В 2021 году после принятия новой Конституции по инициативе органов прокуратуры был разработан и принят новый УПК КР, который вступил в законную силу 28 октября 2021 года. В УПК КР реанимирован институт возбуждения уголовного дела в досудебном производстве [8].

В Конституции Кыргызской Республики закреплён особый статус прокуратуры в системе государственных органов, а также совместное участие Президента и Жогорку Кенеша в процедуре назначения Генерального прокурора. Президент назначает с согласия Жогорку Кенеша Генерального прокурора; в случаях, предусмотренных законом, освобождает от должности Генерального прокурора с согласия не менее половины от общего числа депутатов Жогорку Кенеша; по предложению Генерального прокурора назначает и освобождает от должности его заместителей [2].

Ежегодный отчёт Генерального прокурора заслушивается Жогорку Кенешем [2]. В августе 2021 года был принят новый Конституционный закон «О прокуратуре Кыргызской Республики» [8]. Новый конституционный закон устанавливает дополнительные меры правовой и социальной защиты, материально-социального и пенсионного обеспечения сотрудников прокуратуры [8]. В ст. 11 Конституционного закона «О прокуратуре КР» Генеральная прокуратура является высшим органом прокуратуры Кыргызской Республики, возглавляется Генеральным прокурором, назначаемым на должность и освобождаемым от должности Президентом Кыргызской Республики в порядке, предусмотренном Конституцией Кыргызской Республики. В ч. 2 ст. 11 Конституционного закона «О прокуратуре Кыргызской Республики» указано, что Генеральная прокуратура имеет статус юридического лица. В этом же законе определяется предмет надзора прокуратуры, который включает в себя соблюдение Конституции и точное исполнение законов государственными и муниципальными органами и их должностными лицами [8].

Прокуратура гарантирует защиту прав и свобод человека и гражданина на этапе предварительного расследования уголовных дел, а также контролирует процесс расследования преступлений и проведение оперативно-розыскной деятельности [8]. Указаны

государственные и муниципальные органы и перечень их должностных лиц, на которых распространяется надзор со стороны прокуратуры за соблюдением законов, а также установлен порядок принятия решений о возбуждении уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц [9]. Решение о возбуждении уголовного дела в отношении Генерального прокурора Кыргызской Республики принимается одним из его заместителей с согласия Жогорку Кенеша по представлению Президента Кыргызской Республики [8].

Согласно ст. 105 Конституции Кыргызской Республики, прокуратуре прямо поручается осуществлять надзор за точным и единообразным исполнением законов и иных нормативных правовых актов. Органы прокуратуры осуществляют уголовное преследование, участвуют в судебном разбирательстве, осуществляют надзор за исполнением судебных решений [2]. Необходимо также отметить, что проведение оперативно-розыскной деятельности в Кыргызской Республике остается предметом бурных споров среди ученых и правопроменителей. В УПК КР отдельные оперативно-розыскные действия включены как специальные следственные мероприятия [8].

Н.А. Патрушев подчеркивает важность прокурорского контроля за работой учреждений, занимающихся оперативно-розыскной деятельностью, в структуре правоохранительной системы [9].

К органам, наделённым Законом Кыргызской Республики «Об оперативно-розыскной деятельности» [10] осуществлять оперативно-розыскную деятельность, относятся:

- 1) органы внутренних дел Кыргызской Республики;
- 2) органы национальной безопасности Кыргызской Республики;
- 3) органы военной разведки Министерства обороны Кыргызской Республики;
- 4) органы финансовой полиции;
- 5) таможенные органы;
- 6) органы уголовно-исполнительной системы;
- 7) органы Пограничной службы Кыргызской Республики;
- 8) органы налоговой службы [10].

При этом только «органы национальной безопасности и внутренних дел Кыргызской Республики вправе применять весь перечень оперативно-розыскных мероприятий, перечисленных в Законе» [10]. В Кыргызской Республике Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» предусматривает, что прокурорский надзор за этой деятельностью осуществляется Генеральным прокурором и уполномоченными прокурорами на региональном уровне. Руководители органов, занимающихся оперативно-розыскной деятельностью, обязаны представлять прокурору необходимые документы при запросе в случае возникновения вопросов о соблюдении законов в ходе оперативных мероприятий [12].

Информация о лицах, участвующих в этих мероприятиях, остается конфиденциальной и подлежит предоставлению прокурору только с их письменного согласия, за исключением ситуаций, требующих уголовного преследования. Прокурор не осуществляет надзор за такими аспектами, как организация, способы и методы оперативно-розыскной деятельности [11].

Руководители органов прокуратуры несут персональную ответственность за соблюдение законности в проведении оперативно-розыскных мероприятий, как предусмотрено законодательством [10].

При осуществлении прокурорского надзора уполномоченный прокурор опирается на определенные основания, такие как обращения граждан, юридических и должностных лиц, результаты анализа материалов уголовных дел, сообщения о недостаточном выполнении указаний следователя, руководителя следственного органа или органа дознания, а также о нарушениях по материалам проверки сообщений о преступлениях или решениям судов по уголовным делам, находящимся в их производстве, и об ошибочном выполнении требований уполномоченного прокурора [10].

Роль прокурорского надзора над органами, занимающимися оперативно-розыскной деятельностью, определяется прежде всего компетенцией прокуратуры, которая исключительно обладает этой функцией. Оперативно-розыскная деятельность рассматривается как объект надзора, характеризующийся закрытостью и непрозрачностью, при этом она считается легитимной и представляет собой отдельный вид государственной деятельности, осуществляемый от имени государства. В структуре правоохранительных органов присутствуют органы, занимающиеся оперативно-розыскной деятельностью, принадлежащие различным министерствам и ведомствам. Эти органы издают нормативные акты, регламентирующие проведение оперативно-розыскных мероприятий в соответствии с законодательством. Следовательно, прокурор, осуществляющий надзор, должен учитывать особенности данной деятельности при проведении проверочных мероприятий [11]. В ходе конституционной реформы, вероятно, произойдут изменения в конституционно-правовом статусе прокуратуры, предполагающие расширение её полномочий. Ожидается, что прокуратура будет проводить следственные действия не только в отношении должностных лиц, установленных Конституционным законом, но и в отношении всех граждан [9].

М.К. Укушев считает, что ослабление государственного контроля за соблюдением законности и координации борьбы с преступностью привело к осложнению криминальной ситуации, особенно в сфере обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Это усугубило разбалансированность конституционной вертикали государственной власти. Сегодня главная задача государства и прокуратуры состоит в том, чтобы на основе научно обоснованного прогнозирования и глубокого понимания ситуации исправить допущенные ошибки, обеспечить надёжную законность во всех сферах жизни страны, предотвратить и нейтрализовать назревающие угрозы, а также эффективно противодействовать им, в том числе мерами прокурорского реагирования [13].

В заключение можно сделать вывод, что формирование национальной государственности в Кыргызстане происходит в условиях сложных экономических и социально-политических кризисов, а также поиска различных путей и вариантов развития, включая конституционно-правовые изменения. Важно отметить, что независимо от того, будет ли в стране президентская или парламентская форма правления, роль прокуратуры остаётся ключевой. Прокуратура, как главный орган государственной власти, осуществляет надзор за исполнением законов и формирует режим законности в деятельности всех ветвей власти, что является системообразующим элементом государственного управления. Прокурорские работники, как и сотрудники других правоохранительных органов, не должны обслуживать власть имущих или руководствоваться своими личными интересами. Они обязаны действовать в соответствии с Конституцией, в которой должны быть отражены общепринятые принципы правового государства и международного права. Только тогда прокуратура станет настоящим стражем законности, пользующимся авторитетом и уважением народа.

### **Список использованной литературы**

1. Ракита О.И. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации // Молодой ученый, 2013, № 12(59), с. 674-675. – Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/archive/59/8569/> (дата обращения: 17.12.2023).
2. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом (всенародным голосованием) (Введена в действие Законом Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года). – Режим доступа: <https://cbd.minjust.gov.kg/1-2/edition/1202952/ru> (дата обращения: 8.01.2024).
3. Бажанов С. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов // Законность. – Москва, 2009, № 6, с. 31-35; Гулягин А.Ю. Прокуратура в сфере административной юрисдикции / Под ред. В.П. Рябцева. – Москва: Юрист, 2011, 128 с.
4. Миронов А.Л. О месте прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России, 2018, №5, с. 190-192.



5. Уголовно-процессуальный кодекс от 28 октября 2021 года № 129 (Введен в действие Законом Кыргызской Республики от 28 октября 2021 года № 126. – Режим доступа: <https://cbd.minjust.gov.kg/3-37/edition/2086/ru> (дата обращения: 8.01.2024).
6. Абдукаримова Н.Э. Место и роль правоохранительных органов в борьбе с наркотизмом // Международный журнал экспериментального образования, 2019, № 3, с. 112-116. – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_38574859\\_82508065.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38574859_82508065.pdf) (дата обращения: 17.12.2023).
7. Исаева К.А., Абдукаримова Н.Э., Воронцова И.Н. К вопросу об отдельных тенденциях и реформировании уголовно-процессуального законодательства в странах СНГ // Полицейская и следственная деятельность, 2018, № 2, с. 9-15. DOI: 10.25136/2409-7810.2018.2.26774. – URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=26774](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=26774) (дата обращения: 17.01.2024).
8. Конституционный закон «О прокуратуре Кыргызской Республики» от 10 сентября 2021 года № 114. – Режим доступа: <https://cbd.minjust.gov.kg/112293/edition/1380/ru>. (дата обращения: 15.01.2024).
9. Патрушев Н.А. Место и роль прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность в правоохранительной системе // Закон и право, 2019, № 7. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mesto-i-rol-prokurorskogo-nadzora-za-ispolneniem-zakonov-organami-osuschestvlyayuschimi-operativno-rozysknuyu-deyatelnost-v> (дата обращения: 17.12.2023).
10. Закон Кыргызской Республики от 16 октября 1998 года № 131 «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.07.2017 г.). – Режим доступа: [https://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=30234289](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=30234289) (дата обращения: 17.12.2023).
11. Укушев М.К. 25 лет Конституции Кыргызстана. История. – Режим доступа: <http://center.kg/article/190> 23.04.2018 (дата обращения: 10.01.2024).
12. Детальный анализ проекта новой Конституции. – Режим доступа: <https://rus.azattyk.org/a/30975909.html>. (дата обращения: 10.01.2024).
13. Укушев М.К. Кто должен координировать борьбу с преступностью – премьер-министр или генеральный прокурор? Парадоксы реформы прокуратуры. – Режим доступа: <https://center.kg/article/226>. (дата обращения: 10.01.2024).

## ПОЛИТОЛОГИЯ

УДК 35.082.3

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-194-198

**Базакеева К. Ж.**  
Ж.Баласагын атындагы КУУ  
**Базакеева К. Ж.**  
КНУ им.Ж.Баласагына  
**Bazakeeva K.Zh.**  
KNU named after J. Balasagyn

ORCID: 0000-0002-3297-5318, SPIN-код: 1100-5318

### **КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ МАМЛЕКЕТТИК ЖАНА МУНИЦИПАЛДЫК КЫЗМАТ ЧӨЙРӨСҮНДӨГҮ КАДР САЯСАТЫ: МАҢЫЗЫ ЖАНА НЕГИЗГИ КӨЙГӨЙЛӨРҮ**

### **КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ: СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

### **PERSONNEL POLICY OF THE KYRGYZ REPUBLIC IN THE STATE AND MUNICIPAL SERVICE: ESSENCE AND MAIN PROBLEMS**

**Кыскача мүнөздөмө:** “Кадрлар баарын чечет” деген мындан 100 жыл мурун айтылган тезис азыркы күнгө чейин актуалдуулугун жоготпой келет. Адам ресурсу эң баалуу жана дайыма өнүгүүнүн чечүүчү фактору болгон жана болуп кала бере турганын биз эстен чыгарбашыбыз керек. Бул макалада Кыргыз Республикасындагы мамлекеттик жана муниципалдык кызмат чөйрөсүндөгү кадр саясаты каралып, Кыргыз Республикасынын Президентинин 2021-жылдын 29-ноябрындагы “Жаны кадр саясаты деген” Указы кабыл алынгандан кийин мамлекеттик жана муниципалдык кызматта кадрларды тандоодогу өзгөчөлүктөр анализденип, ошону менен бирге көйгөйлөр аныкталып, автордун көйгөйлөрдү чечүүгө сунуштары берилген.

**Аннотация:** Тезис о том, что «кадры решают все», высказанный 100 лет назад, не потерял своей актуальности и по сей день. Нельзя забывать, что человеческие ресурсы являются наиболее ценными и всегда являются решающим фактором развития. В работе рассматриваются особенности кадровой политики на государственной и муниципальной службе после принятия Указа Президента Кыргызской Республики от 29 ноября 2021 года “О новой кадровой политике”. Анализируются различия в выборе, выявляются проблемы и даются авторские предложения по решению проблем.

**Annotation:** The thesis that "personnel decide everything", expressed 100 years ago, has not lost its relevance to this day. We must not forget that human resources are the most valuable and are always a decisive factor in development. The paper examines the features of personnel policy in the state and municipal service after the adoption of the Decree of the President of the Kyrgyz Republic of November 29, 2021 "On the new personnel policy". Differences in choice are analyzed, problems are identified and the author's proposals for solving problems are given.

**Негизги сөздөр:** кадр саясаты, кадрдык резерв, мамлекеттик орган, жергиликтүү өз алдынча башкаруу органы, мамлекеттик кызмат, муниципалдык кызмат.

**Ключевые слова:** кадровая политика, кадровый резерв, государственный орган, орган местного самоуправления, государственная служба, муниципальная служба.

**Keywords:** personnel policy, personnel reserve, government agency, local government agency, civil service, municipal service.

Бүгүнкү күндө Кыргызстан өзүнүн ички жана тышкы стратегиясын аныктап, туруктуу өнүгүү жолуна ишенимдүү кадам таштады. Өлкөнүн өнүгүү процессинде мамлекеттин жүргүзгөн кадр саясаты маанилүү роль ойноорун баарыбыз билебиз. Өлкөдө жүргүзүлүп жаткан реформалардын ийгилиги мамлекеттик аппараттын түзүлүшүнүн жана иштешинин натыйжалуулугуна көз каранды.

Кадр саясаты мамлекеттик саясаттын негизги өзөгүн түзөт, анткени кадрдык процесстер жана мамилелер уюмдун да, бүтүндөй коомдун да жашоосунун бардык чөйрөлөрүн камтыйт. Мамлекеттин кадр саясатын калыптандыруу жана ишке ашыруу татаал жана көп кырдуу процесстерден турат, анын негизги максаттары баардык Кыргызстанда жашаган эмгекке жарамдуу калкты иш менен камсыз кылуу менен мамлекеттик уюмдарда, мекемелерде кадрларды сарамжалдуу пайдалануу болуп саналат.

Мамлекеттик кадр саясаты бул саясаттын максаттарын, милдеттерин жана мүнөзүн белгилөөгө багытталган илимий билимдердин, идеялардын, көз караштардын, принциптердин, артыкчылыктардын, мамлекеттик-кызматтык мамилелердин комплекстүү, функционалдык жактан уюштурулган системасын камтыйт. Изилденип жаткан концепция кадрдык ишмердүүлүктүн механизмдерин, формаларын, ыкмаларын, функцияларын, технологияларын иштеп чыгууну жана колдонууну жөнгө салууга тийиш болгон мамлекеттик-укуктук жана уюштуруу-практикалык чаралардан турган комплекс катары көрсөтүлүшү мүмкүн [1].

Кыргыз Республикасынын азыркы Президенти Садыр Жапаровдун алгачкы Жарлыктарынын бири бул “Жаңы мамлекеттик кадр саясаты жөнүндө” Жарлыгы болду. Жарлык кадрларды тандоо системасын өркүндөтүүгө жана мамлекеттик органдарга жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдарына кесипкөй кадрларды жана келечектүү жаштарды тартууга, кызматкерлердин моралдык сапаттарын жогорулатуу, мамлекеттик башкаруу системасындагы коррупциялык тобокелдиктерди азайтууга багытталган [2].

Жогоруда аталган Жарлыктын негизги максаты мамлекеттик кызматка бирдей, адилеттүү, жеткиликтүүлүктү шарттарды камсыз кылуу, мамлекеттик кызматка татыктуу кесипкөй кадрларды тартуу, карьералык өсүүнү камсыз кылуу, татыктуу материалдык жана материалдык эмес шарттарды түзүү менен бирге, мамлекеттик кызматты мындан ары өстүрүү болгон.

Албетте, кадрдык калыптандыруу маселеси бардык убакта ар бир мамлекеттин эң актуалдуу көйгөйү болуп келген жана болуп кала берет, анткени, бир жагынан, мамлекеттин натыйжалуу өнүгүшү кадрлардын кесипкөйлүгүнөн көз каранды, экинчи жагынан, мамлекет тиешелүү деңгээлдеги квалификациядагы мамлекеттик кадрлардын кызматка кириши үчүн бардык зарыл ченемдик шарттарды түзүү болуп саналат.

2021-жылдын 27-октябрында кабыл алынган “Мамлекеттик жарандык кызмат жана муниципалдык кызмат жөнүндө” Кыргыз Республикасынын Мыйзамы мамлекеттик жарандык кызматка кирүү тартибин түп тамыры менен өзгөрттү.

“Мамлекеттик жарандык кызмат жана муниципалдык кызмат жөнүндө” Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын 16-беренесине ылайык, мамлекеттик жарандык кызматка жана муниципалдык кызматка кабыл алуу кадрдык резервден бош кызмат ордуна талапкерди дайындоо жана ротациялоо жолу менен жүргүзүлөт.

Кадрлык резерв деген түшүнүктү карап көрөлү. Кыргыз Республикасынын 2021-жылдын 27-октябрындагы № 125 “Мамлекеттик жарандык кызмат жана муниципалдык кызмат жөнүндө” Мыйзамынын 10-беренесине ылайык мамлекеттик жарандык кызматтын жана муниципалдык кызматтын кадрлар резерви бул административдик кызмат орундарына талапкерлердин тобу [3].

Мамлекеттик жарандык кызматтын кадрдык резерви – бул кызматтык милдеттерин аткарууга жогорку компетенцияны, демилгени жана чыгармачыл мамилени айкалыштырган, кошумча даярдыгы бар, ээлеген кызмат орундарына коюлган квалификациялык талаптарга шайкеш келген мамлекеттик кызматчылардын атайын тандалып алынган тобу [4].

Ошентип, кадрлардын резерви – бул жеке жана иштиктүү сапаттарды айкалыштырган адамдардын кылдаттык менен тандалып алынган тобу.

Биздин оюбузча, кадрдык резервдин максаты кызматка талапкерлердин тобун түзүү эле эмес, мамлекеттик жана муниципалдык кызматка заманбап коомдун ар кандай чакырыктарына даяр, жогорку квалификациялуу, атаандаштыкка жөндөмдүү кадрларды тартуу болушу керек.

Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык, ар бир мамлекеттик орган жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органы кенже, улук жана башкы кызмат орундарына кадрлардын резервин өз алдынча түзүүгө укуктуу.

Кадрдык резервди түзүүнүн тартибин жөнгө салуучу дагы бир документ болуп Кыргыз Республикасынын Президентинин 2022-жылдын 2-февралындагы № 24 «Кыргыз Республикасынын мамлекеттик органдарында жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдарында мамлекеттик жарандык кызматтын жана муниципалдык кызматтын кадр резервин түзүү жана анын иштеши жөнүндө» Жарлыгы саналат.

Бул Жарлык менен мамлекеттик жарандык кызматтын жана муниципалдык кызматтын кадрдык резервине киргизүү үчүн сынак өткөрүү жөнүндө жобо бекитилген.

Жарлыктын экинчи пунктунда мурда мамлекеттик жарандык кызматтын жана муниципалдык кызматтын башкы жана жогорку административдик кызмат орундарын ээлөөгө Улуттук кадр резервинде турган резервистер административдик мамлекеттик жана муниципалдык кызмат орундарынын башкы тобуна конкурстан өтпөстөн, жеке арызынын негизинде резервге киргизилет. Ушул пунктта ошондой эле мурда ички кадрдык резервге киргизилгендер мамлекеттик органдын жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдарынын жетекчисинин буйругу менен конкурстук жол-жоболордон өтпөстөн тиешелүү мамлекеттик жана муниципалдык администрациялык кызмат орундарына кадр резервине киргизиле тургандыгы да белгиленет.

Мындан тышкары, Жарлыкта 2021-жылдын 27-октябрындагы № 125 «Мамлекеттик жарандык кызмат жана муниципалдык кызмат жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамы кабыл алынган учурда башталган жана бүтпөй калган сынактарды Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2016-жылдын 29-декабрындагы № 706 «Мамлекеттик жарандык кызматты жана муниципалдык кызматты уюштуруу маселелери жөнүндө» токтому менен бекитилген «Кыргыз Республикасынын мамлекеттик жарандык кызматына жана муниципалдык кызматына сынактарды өткөрүүнүн жана кызматтык көтөрүлүүнүн тартиби жөнүндө» жобого ылайык аяктоого тийиш экени так көрсөтүлгөн.

Жарлыкка ылайык «Мамлекеттик жарандык кызматта жана муниципалдык кызматта конкурс өткөрүүнүн жана кызматтан жогорулатуунун тартиби жөнүндөгү» жобого ылайык өткөрүлгөн конкурстук тандоонун жыйынтыгы боюнча бош административдик кызмат ордуна дайындоого сунушталган адамдар Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2016-жылдын 29-декабрындагы № 706 "Мамлекеттик жарандык кызмат жана муниципалдык кызмат уюмдарынын маселелери жөнүндө" токтому менен бекитилген конкурстук жол-жоболордон өтпөстөн мамлекеттик органдын жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органынын кадр резервинин сунуш кылынат.

Ошентип, мамлекеттик жарандык кызматта жана муниципалдык кызматта кадрлардын резервин түзүү менен байланышкан маселелерди чечүүнү камсыз кылуу үчүн бардык зарыл ченемдик укуктук база түзүлдү деп айтсак болот.

Бирок, мамлекеттик жана муниципалдык кызматта кадрларды тандоодо дагы деле көйгөйлөр бар:

- биринчиден, кадрдык резервден талапкерди конкреттүү кызматка дайындоодо жетекчи резервден талапкерди кандай критерийлер менен тандай тургандыгы мыйзамдарда так көрсөтүлгөн эмес;

- экинчиден, бир адам кадрдык резервдеги бир нече кызмат орундарына сынактан өтүп, кадрлар резервиндеги ар түрдүү курамына киргизилип жатат;

- үчүнчүдөн, бардык эле мамлекеттик органдар курамдын жана вакансиялардын ачыктыгын сактай бербейт.

- төртүнчүдөн, Министрлер кабинетине караштуу мамлекеттик кызмат жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу Агенттигинин сайтында резервге киргендер тууралуу гана маалымат бар, ал эми резервде турган талапкерлердин канчасы ишке киргени тууралуу маалымат жок.

Бүгүнкү күндө кадрдык резервде 3756 талапкер турат. Мамлекеттик жана муниципалдык кызмат чөйрөсүндөгү кадр саясатын жөнгө салуучу Мамлекеттик кызмат жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу иштери боюнча Агенттиктин сайтында кадрдык резервдин тизмесинен тигил же бул кызматка дайындалган адамдардын саны тууралуу маалымат жок.

Ошентип, Кыргыз Республикасындагы мамлекеттик жана муниципалдык чөйрөдөгү кадр саясатынын укуктук базасын жана алардын иштөө процессине талдоо жүргүзүү менен, мамлекеттик жана муниципалдык кызматта кадрларды эффективдүү пайдалануунун актуалдуулугун эске алуу менен, төмөнкү иш-чараларды сунуштайбыз:

Биринчиден, укуктук-ченемдик актыларга өзгөртүүлөрдү киргизүү:

- “Кыргыз Республикасынын мамлекеттик органынын жана жергиликтүү өз алдынча башкаруунун мамлекеттик жарандык кызматтын жана муниципалдык кызматынын кадрдык резервин түзүү жана анын иштеши жөнүндө” Кыргыз Республикасынын Президентинин 2022-жылдын 2-февралындагы Жарлыгынын УП№ 24 2-пунктунда, көргөзүлгөн бир же бир нече мамлекеттик органга жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органына арыз берүүгө болот дегенди бир гана мамлекеттик органга же жергиликтүү өз алдынча башкаруу органына арыз берүүгө жол берилет деп өзгөртүүлөрдү киргизүүнү сунуштайбыз;

- “Кыргыз Республикасынын мамлекеттик органынын жана жергиликтүү өз алдынча башкаруунун мамлекеттик жарандык кызматтын жана муниципалдык кызматынын кадрдык резервин түзүү жана анын иштеши жөнүндө” Кыргыз Республикасынын Президентинин 2022-жылдын 2-февралындагы Жарлыгынын УП№ 24 20-пунктунда көргөзүлгөн мамлекеттик органдын, жергиликтүү өз алдынча башкаруу органынын жетекчиси кадрдык резервден дайындоо тартибин, анын ичинде тандоо критерийлерин кошкондо, аныктоого укуктуу дегенди Жобого тандоо критерийлерин так аныктоо жана көрсөтүү керек деп сунуштайбыз.

Экинчиден, кадрдык резерв менен иштөөнү күчөтүү, тактап айтканда, билим берүүнү, окутууну системалуу түрдө уюштуруу, аларды мамлекеттик башкаруудагы актуалдуу темалар боюнча конференцияларга, тегерек столдорго катышууга кызыктуу.

Мындан тышкары, мамлекеттик кызматчылардын көндүмдөрүн өнүктүрүү үчүн ар бир мамлекеттик орган насаатчылык институтун киргизиши керек, анткени насаатчылык тажрыйбалуу кесиптештин жетекчилиги астында жаңы кызматкерди окутуунун, адаптациялоонун жана кызматка киришинин натыйжалуу ыкмаларынын бири болуп саналат.

«Насаатчылык мамилелер кесиптик компетенцияларды өнүктүрүүгө жардам берет. Насаатчынын тажрыйбасы жана билими профессионалдык темаларга гана эмес, жаш адистердин ишке адаптация болууга, коллектив менен тыгыз таанышып, жеке инсандык өнүгүү маселелерине жардам берип, адиске жакшы пикир түзүүгө көмөктөшөт» [5]

Мамлекеттик жана муниципалдык кызматта кадр саясатын өнүктүрүүнүн келечеги жалпы мамлекетте болуп жаткан өзгөрүүлөр, тенденциялар менен тыгыз байланышта болуп, мамлекеттин өсүшүнө өзүнүн салымын кошууда орду чоң экенин билебиз.

Биринчиден, иштин ийкемдүү графигине басым жасоо, себеби азыркы замандын талабына ылайык ийкемдүү жумуш графигине болгон суроо-талаптар күн сайын өсүүдө, мисалы аралыктан иштөө, убакытка байланбаган иштин графиги ж.б.

Экинчиден, мамлекеттик жана муниципалдык кызматкерлеринин кесипкөйлүгүн жогорулатуу максатында иш процессинде окутууларды уюштуруп, басым жасоо.

Биздин оюбузча, жогорудагыдай жаны багыттар, иштин өзгөрүшүнө, өсүшүнө алып келет, себеби мындай ыкмалар кызматкерлердин иш менен жеке турмуштарынын ортосунда

балансты сактап, иш калтыруулардын санын кыскартып, иштин натыйжалуулугун жогорулатат.

Андан тышкары азыркы ылдамдык менен өзгөрүп жаткан эмгек рыногунда жана технологиялык жетишкендиктерде мамлекеттик жана муниципалдык кызматкерлерди үзгүлтүксүз окутууга жана өнүгүүгө багытталган концепция иштелип чыгышы зарыл. «Кызматкерлерди даярдоонун жана кайра даярдоонун үзгүлтүксүз системасын караган билим берүүнү өнүктүрүүнүн жаңы концепциясын иштеп чыгуу зарылдыгына ишеним пайда болот, анткени жаңы шарттарда өндүрүштүн заманбап технологияларын, инновациялык мамилени уюштурууда жана башкарууда жакшы көндүмдөргө ээ болгон жогорку квалификациялуу кадрлар зарыл болот».[6] Себеби, бул кызматкерлердин бүгүнкү күндүн талаптарын, муктаждыктарын канааттандыруу үчүн зарыл болгон көндүмдөргө жана билимдерге ээ болушуна жардам бере алат.

Азыркы учурдагы мамлекеттик жана муниципалдык кызматкерлердин кесипкөйлүгүн өстүрүүгө багытталган Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетине караштуу мамлекеттик кызмат жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу Агенттиги уюштуруп жаткан окуу курстары кызматкерлердин толук мүдөөсүн аткара албай жатат. Себеби, биринчиден, окуу курстардын көлөмү көп, 36-100 саат, мындай учурда кызматчылар толук кандуу курстарда отура алышбайт, аларды көпчүлүк жетекчилер жумуштан бошотпойт, экинчиден, окуу курстарга тиешеси жок кызматкерлерди жиберешет; үчүнчүдөн, окуу курстардын тематикасы түзүлүп, бекитилип жатканда кызматкерлердин ой-пикирлери эске алынбайт.

Ошондуктан, мамлекеттик жана муниципалдык кызматкерлердин кесипкөйлүгүн көтөрүүдө «кызмат ордунда окутуу» методун колдонуп, кадрлардын дараметин көтөрүүдөгү башка технологияларды колдонуу зарыл.

#### **Колдонулган адабияттар**

1. Вечер Л.С. Государственная кадровая политика и государственная служба: учеб. пособие. – Минск: Выш. шк. 2013. – 352 с
2. Указ Президента Кыргызской Республики «О новой государственной кадровой политике» от 29 января 2021 года УП№2
3. "Мамлекеттик жарандык кызмат жана муниципалдык кызмат жөнүндө" Кыргыз Республикасынын 2021-жылдын 27-октябрындагы № 125 Мыйзамы
4. Титова Е.В. Управление кадровым потенциалом государственной гражданской службы на основе формирования резерва кадров. Среднерусский вестник общественных наук.2012. №4-1 (25). С.70-75
5. Коршунова Н.Е., Акылакунова А.К., Кадыров А.А. Наставничество в педагогической деятельности. Бишкек, Вестник КНУ им.Ж.Баласагына, 2024 №2 (118), с.29-34
6. Асанов Ж.К., Базаркулова Т.А. Кыргызстандагы азыркы билим беруу процессинин жалпы көйгөйлөрү .Бишкек, Ж.Баласагын атындагы КУУнун жарчысы 2024, №3 (119),

УДК 32.327.82

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-198-204

**Зайцева Е.А.**  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
**Зайцева Е.А.**  
КНУ имени Ж. Баласагына  
**Zaytseva E.A.**  
KNU named after J. Balasagyn

**КЫРГЫЗСТАН АЗЫРКЫ ГЕОСАЯСИЙ МЕЙКИНДИКТЕ: УНИКАЛДУУ ОКУЯ ЖЕ  
АДЕКВАТТУУ МАМЛЕКЕТТИК САЯСАТТЫН НАТЫЙЖАСЫ  
КЫРГЫЗСТАН В СОВРЕМЕННОМ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ:  
УНИКАЛЬНЫЙ СЛУЧАЙ ИЛИ РЕЗУЛЬТАТ АДЕКВАТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПОЛИТИКИ  
KYRGYZSTAN IN MODERN GEOPOLITICAL SPACE: A UNIQUE PHENOMENON  
OR THE RESULT OF ITS ADEQUATE STATE POLICY**

**Кыскача мүнөздөмө:** Бул илимий макалада Борбордук Азия чөлкөмүндөгү азыркы доордо Кыргызстандын айланасындагы геосаясий динамика каралат. Макалада Кыргызстандын геосаясий абалы тышкы факторлордон улам келип чыккан аймактын ичиндеги жөнөкөй көрүнүшпү же өкмөттүн атайын жасалган саясатынын натыйжасыбы, сын көз менен талданат. Илимий макалалар, өкмөттүн отчеттору жана эксперттик талдоолорду камтыган абройлуу интернет булактарынын тандоосуна таянган макалада Кыргызстандын тарыхый өтмүшү, саясий стратегиялары, экономикалык өнүгүүсү жана аймактык мамилелери иликтенип, анын учурдагы геосаясий абалына жарык берилет. Макаланын максаты – Кыргызстандын геосаясий ландшафтын түзүүчү факторлор жана анын аймактык динамикага тийгизген таасири жөнүндө түшүнүк берүү.

**Аннотация:** Статья исследует геополитическую динамику, окружающую Кыргызстан в современную эпоху в регионе Центральной Азии. В статье критически анализируется, является ли геополитическое положение Кыргызстана простым явлением внутри региона, обусловленным внешними факторами, или же это результат целенаправленной государственной политики. Опираясь на подборку авторитетных онлайн-ресурсов, включая научные статьи, правительственные отчеты и экспертные анализы, статья исследует историческое прошлое Кыргызстана, политические стратегии, экономическое развитие и региональные отношения, чтобы пролить свет на его нынешнее геополитическое положение. Статья направлена на то, чтобы дать представление о факторах, формирующих геополитический ландшафт Кыргызстана, и его последствиях для региональной динамики.

**Abstract:** This scientific article delves into the geopolitical dynamics surrounding Kyrgyzstan in the contemporary era within the broader Central Asian region. The paper critically analyzes whether Kyrgyzstan's geopolitical standing is a mere phenomenon within the region resulting from the external factors, or if it is the result of deliberate state policies. Drawing from a selection of reputable online resources, including scholarly articles, government reports, and expert analyses, the article examines Kyrgyzstan's historical background, political strategies, economic development, and regional relationships to shed light on its current geopolitical position. Through a comprehensive analysis, the study aims to provide insights into the factors shaping Kyrgyzstan's geopolitical landscape and its implications for regional dynamics.

**Негизги сөздөр:** геосаясий ландшафт; мамлекеттик саясат; улуттук кызыкчылык; геосаясий траектория; дүйнөлүк державалар; көп векторлуу саясат; ички саясий динамика.

**Ключевые слова:** геополитический ландшафт; государственная политика; национальный интерес; геополитическая траектория; мировые державы; многовекторная политика; внутривекторная динамика.

**Keywords:** geopolitical landscape; state policy; national interest; geopolitical trajectory; world powers; multi-vector policy; internal political dynamics.

Место Кыргызстана в современном сложном геополитическом ландшафте давно является объектом исследований и дебатов. Эта статья ставит своей целью дать информативный краткий обзор фундаментального вопроса – является ли геополитическое положение Кыргызстана сегодня следствием внешних обстоятельств или результатом осознанной формулировки государственной политики? Оба фактора, безусловно, играют значительную роль, важно проанализировать взаимодействие между ними для получения

всестороннего понимания. Понимание динамики геополитики Кыргызстана критически важно не только для региональной стабильности, но и для понимания более широких глобальных геополитических тенденций.

Важно признать взаимодействие между государственной политикой республики и внешними обстоятельствами в формировании геополитического статуса Кыргызстана. В то время как кыргызское правительство формулирует политику для достижения своих геополитических интересов и укрепления своего положения в регионе, эти политики часто в равной степени могут влиять, но и быть ограниченными внешними факторами, выходящими за пределы их контроля. Напротив, внешние обстоятельства также могут быть изменены действиями и решениями Кыргызстана, поскольку страна стремится выживать в региональных сложностях и защищать свои национальные интересы.

Исторически сложилось так, что путь становления и развития современного Кыргызстана тесно переплетен с его кочевым наследием и долгосрочным наследием советского правления. Кочевое прошлое кыргызского народа сформировало общественные структуры и понятие культурной идентичности, в то время как введение советской власти в XX веке оставило неизгладимый след в политических и экономических институтах страны. Такие исторические события, как распад Советского Союза и последующее возникновение независимого Кыргызстана, глубоко повлияли на геополитическую траекторию республики и ее государственную политику.

Такие внешние факторы, как историческое наследие, региональная динамика и действия других государств, в значительной степени определяют геополитический статус Кыргызстана. Географическое положение страны в сердце Центральной Азии, граничащей с региональными державами, такими как Россия и Китай, неизбежно влияет на ее геополитическую позицию. Более того, региональные конфликты, угрозы безопасности и глобальные геополитические тенденции все вместе вносят свой вклад в формирование геополитической среды Кыргызстана и влияют на его стратегические решения.

Современный Кыргызстан – небольшая горная страна на геополитической карте мира, с более 30-летней историей становления независимости и развития – имеет геостратегическое значение, отчасти благодаря своему ключевому расположению на перекрестке конкурирующих мировых держав и альянсов, борющихся за влияние в Центральной Азии, отчасти благодаря своей взвешенной государственной политике, которую принято называть многовекторной, ввиду ее многонаправленности. Несмотря на то, что Кыргызстан часто находится в тени своих более крупных соседей, республика сегодня смогла превратиться в важного геополитического игрока.

С населением всего около 7 миллионов человек, Кыргызстан умело управляет конкурирующими интересами России, Китая и Запада посредством многовекторной внешней политики, направленной на предотвращение чрезмерной зависимости с какой-либо одной стороны. Многонаправленность внешней политики Кыргызстана позволяет ему находить компромиссы и оставаться верным своему уникальному пути взаимодействия с соседними и внешними игроками на современном геополитическом пространстве.

Будучи частью бывшего Советского Союза, еще до обретения независимости в 1991 году, Кыргызстан уже поддерживал тесные связи в сфере безопасности с Москвой как член возглавляемого Россией военного альянса Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Кыргызстан размещает российскую авиабазу в Канте и получает экономическую помощь от России, которая рассматривает Центральную Азию как часть своей традиционной сферы влияния [1].

Тем не менее кыргызские лидеры также сделали шаги навстречу Западу, разрешив США использовать авиабазу «Манас» для поддержки операций в Афганистане в 2001-2014 гг., что в свою очередь обострило отношения с Москвой [2].

Эта попытка Кыргызстана удержать равновесие между Россией и США отражает сложную экономическую ситуацию Кыргызстана как одного из беднейших государств в Содружестве Независимых Государств (СНГ), не имеющего значительных запасов энергии.



Привлечение иностранных инвестиций и экономическая интеграция являются основными приоритетами республики [3]. Также в своем стремлении не превратиться в клиентское государство, Кыргызстан все чаще обращается к китайской инициативе «Один пояс – один путь» для инвестиций в инфраструктуру, такую как дороги, железные дороги и электростанции, связывающие его с прибыльными торговыми маршрутами Восток-Запад через Евразию [4].

Так, многовекторный подход Кыргызстана превратил крошечную страну в важный геополитический центр в рамках возобновленной «Большой игры» между Россией, Китаем и США за доминирование в Центральной Азии.

То, что Москва хочет твердо вернуть Кыргызстан на свою орбиту становится очевидным в тот момент, когда в 2014 г. она настаивает на закрытии и выдворении авиабазы «Ганси» с территории международного аэропорта «Манас», которую она считает военным плацдармом США на задворках России [5]. Москва заинтересована в сотрудничестве с Кыргызстаном в вопросах безопасности и экономики. Взамен на выдворение американской авиабазы с территории Кыргызстана, Россия предоставила кредиты и другую помощь. Но Кыргызстан отказался от чрезмерной зависимости от какой-либо одной страны.

На сегодняшний день Кыргызстан для России является также своего рода «воротами» в Китай и в другие азиатские страны. В этом контексте Москва рассматривает возможность создания Южного транспортного коридора, по которому часть грузовых потоков из Киргизии (в основном китайского происхождения) через территории Узбекистана и Туркмении, в обход Казахстана, будет направлена через Каспий в порт Астрахани. Так, «транзитный потенциал» Кыргызстана сегодня является одним из факторов роста его геополитического значения [6].

Такое положение вещей не могли не заметить в США. По информации газеты The Washington Post, США планировали ввести против Кыргызстана ограничительные меры, ввиду того факта, что в последнее время увеличился экспорт Кыргызстана в Россию так называемых товаров двойного назначения. Это известие было воспринято общественностью как попытка со стороны Вашингтона оказать давление на Бишкек. Одновременно Вашингтон пытался заинтересовать руководство республики перспективой расширения двустороннего сотрудничества. В частности, в вопросах взаимодействия в области «зеленой» и цифровой экономик [7].

Однако многие эксперты уверены в том, что ограничительные меры со стороны США в отношении Кыргызстана не будут введены, так как в системе международной торговли Кыргызстан не имеет практически никакого влияния, и соответственно введение каких-либо ограничений не возымеет должного эффекта.

США, движимые опасениями по поводу террористической угрозы со стороны Афганистана, а также сдерживания влияния России и Китая, считают сохранение партнерства с Кыргызстаном важным. Тем более что американская помощь и усилия по продвижению демократии дают Вашингтону некоторые рычаги влияния [8].

Китай, не желая провоцировать Россию в регионе, который он считает частью своей сферы влияния, в свою очередь сосредоточился на использовании инвестиций в качестве так называемой экономической приманки, а не на обеспечении безопасности [9]. Тем не менее его инфраструктурные проекты, как считают некоторые западные эксперты, могут в конечном итоге способствовать повышению мобильности по всей Евразии.

Речь идет об утвержденной в 2022 году Дорожной карте по строительству железной дороги Китай-Кыргызстан-Узбекистан. По мнению президента Кыргызстана, Садыра Жапарова, «претворение в жизнь этого стратегического проекта выведет регион из транспортного тупика, соединит около 4 миллиардов человек, расширит географию торговли и перевозок из Азии через Турцию в Европу, в регион Ближнего Востока, Иран, страны Персидского залива и Северной Африки» [10]. Со стороны же Китая проект по строительству железной дороги долгое время откладывался с повестки дня ввиду того, что внутривосточная ситуация в Кыргызстане оставляет желать лучшего. Китай сомневался в

безопасности всего предприятия, однако изменил свою позицию ввиду своей убежденности в авторитетности и силе личности кыргызского лидера. Пекин уверен в том, что действующий президент – сильный политик и гарант стабильности в республике.

В данном случае, внутривнутриполитическая динамика Кыргызстана, таким образом, является не последним фактором в строительстве взаимоотношений с соседними странами. В геополитическом отношении, в случае успешной реализации проекта по строительству нового транспортного коридора, роль Китая в Центральной Азии усилится, а Кыргызстан может почувствовать снижение зависимости от Российской Федерации и соседнего Казахстана в сфере транспорта и коммуникаций.

Эта возобновленная геополитическая борьба «великих» предоставила Кыргызстану стратегические рычаги влияния для получения помощи, инвестиций и преференциальных торговых соглашений от мировых держав, стремящихся завоевать или сохранить плацдарм в регионе, даже несмотря на то, что внутривнутриполитическая нестабильность остается постоянным риском, который может поставить под угрозу политическую устойчивость Кыргызстана. Страна пережила две народные революции, свергнувшие президентов в 2005 и 2010 годах на фоне протестов против коррупции, кумовства и экономической стагнации.

Политические стратегии Кыргызстана играют важнейшую роль в формировании его геополитического статуса в регионе. Период после распада Советского Союза стал временем интенсивных политических трансформаций, сопровождавшихся периодическими волнениями и сменами политического лидерства. Внутренняя политическая динамика, включая острую борьбу за власть и управленческие вызовы, оказала значительное влияние на формирование региональных отношений Кыргызстана. Более того, активная стратегия страны в области многостороннего сотрудничества, в том числе в рамках региональных интеграционных процессов, таких как Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), свидетельствует о его стремлении эффективно управлять в сложной геополитической среде региона и наращивать свою роль на мировой арене. Современные эксперты придерживаются единого мнения о том, что Кыргызстану следует вести активную политику по продвижению своих национальных интересов в рамках вышеназванных региональных площадок, а также других международных площадок и платформ. Это нужно делать для того, чтобы занять свою нишу и достойное место в будущем мире, который формируется сегодня [11].

Так, участие Кыргызстана в многосторонних организациях, в частности таких, как, например, Евразийский экономический союз и Шанхайская организация сотрудничества, отражает осознанную государственную политику, направленную на укрепление регионального сотрудничества и использование геополитических возможностей. Кроме того, усилия Кыргызстана в сфере продвижения демократии и прав человека на внутреннем уровне имеют последствия для его международной репутации и отношений с другими странами.

Отсюда следует понимание того, что геополитический статус Кыргызстана, несомненно, подвержен влиянию его государственной политики, включая дипломатические стратегии, экономические инициативы и региональные союзы. Решения, принимаемые кыргызским руководством по осуществлению внешних отношений, внутреннего управления и экономического развития, имеют прямое влияние на геополитическое положение страны.

Отношения Кыргызстана с соседними странами и крупными региональными державами являются неотъемлемой частью понимания его геополитической динамики. Дипломатические стратегии, используемые Кыргызстаном, включая участие в региональных форумах и двусторонних переговорах, отражают его усилия по навигации в сложной геополитической среде. Региональные конфликты, такие как напряженность вокруг водных ресурсов и пограничные споры, имеют последствия для геополитической позиции страны и требуют умелого дипломатического маневрирования для смягчения потенциальных рисков.

Траектория экономического развития Кыргызстана также в равной степени значительно влияет на его геополитическую позицию. Несмотря на множество вызовов, включая зависимость от переводов и уязвимость перед внешними ударами, Кыргызстан сделал определенные шаги в диверсификации своей экономики. Ключевые отрасли экономики, такие как сельское хозяйство, горнодобывающая промышленность и туризм, вносят свой вклад в формирование региональных отношений страны. Кроме того, участие Кыргызстана в инициативах по экономическому сотрудничеству, таких как Инициатива Шелкового пути, подчеркивает его усилия по использованию экономических возможностей для укрепления своей геополитической позиции.

Поддерживая беспристрастную многовекторную позицию, тщательно балансируя между крупными державами, архитекторы внешнеполитической доктрины Кыргызстана обеспечили этой небольшой стране с населением всего около 7 миллионов человек огромный голос и способность превзойти свой вес в быстро меняющемся регионе, обостряя конкуренцию с нулевой суммой за влияние между такими великими державами, как Россия, Китай и США.

Сегодня Кыргызстан умело позиционирует себя в центре «Большой игры» XXI века в Центральной Азии, ловко маневрируя между интересами соперников, предлагая доступ к авиабазам, сотрудничество в области безопасности, экономическое партнерство и многое другое тому, кто предложит самую высокую цену. Это открыло поток инвестиций, кредитов и пакетов помощи от великих держав, борющихся за геостратегическое превосходство вдоль важнейших транзитных коридоров восток-запад и север-юг, пересекающих территорию Кыргызстана.

Однако возможности Кыргызстана извлечь выгоду из этого рычага могут быть ограничены, если он не сможет укрепить прочную политическую стабильность и решить проблемы экономического развития. Опасное расположение в Ферганской долине, разделенное этническими территориальными спорами с Узбекистаном и Таджикистаном, несет в себе риски быть втянутым в конфликты, которые могут поставить под угрозу привилегированный нейтралитет страны. Слишком сильный уклон в сторону одной великой державы может спровоцировать ответные меры в сфере экономики или безопасности со стороны соперников.

На данный момент гибкая многовекторная дипломатия, впервые начатая лидерами Кыргызстана, подняла эту маленькую горную страну на исключительную позицию влияния в геополитической игре XXI века с самыми высокими ставками. Но только разумное и долгосрочное государственное управление может гарантировать, что Кыргызстан не превратится в квазипротекторат, попавший в орбиту какого-либо отдельного регионального гегемона.

В заключение, геополитический статус Кыргызстана является результатом сложного взаимодействия между государственной политикой и внешними обстоятельствами. Хотя государственные политики и стратегические решения, принимаемые кыргызским правительством, играют значительную роль в формировании геополитического положения страны, внешние факторы, такие как историческое наследие, региональная динамика и глобальные геополитические тенденции, также оказывают значительное воздействие. Понимание этого динамичного взаимодействия необходимо для политиков, ученых и практиков, заинтересованных в геополитике Центральной Азии, а также для формулирования эффективных стратегий по продвижению региональной стабильности и процветания.

#### **Список использованной литературы**

1. Cooley A. Great Games, Local Rules: The New Great Power Contest in Central Asia. Oxford University Press, 2012.
2. Kamp M. The Wedding in Krasnoye: Towards a Multi-Vector Foreign Policy in Kyrgyzstan. ASSR COLLECTION D'ARTICLES - FPR6, 2004.

3. Putz C. What Did the Kyrgyz President Bring Back from His Belt and Road Summit Trip? The Diplomat, 2018.
4. Laruelle M. Conceiving the Territorial Community: China vs Russia in the Ferghana Valley. In M. Laruelle (Ed.), China's Belt and Road Initiative and Its Impact in Central Asia. The George Washington University, Central Asia Program, 2018.
5. Cooley A. The New Great Game in Central Asia: Geopolitical Rivalry Over the Post-Soviet Space. Foreign Affairs, 2012.
6. Ионова Е. Киргизия в геополитике Центральной Азии. Центральная Азия в глобальном мире, 2023.
7. Панфилова В. Россия и Киргизия проведут ревизию своих отношений // Независимая газета, 25.04.2023. – Режим доступа: [https://www.ng.ru/cis/2023-04-25/5\\_8715\\_revision.html?ysclid=1l21xtvsea672285072](https://www.ng.ru/cis/2023-04-25/5_8715_revision.html?ysclid=1l21xtvsea672285072)
8. Engvall J. & Cornell S. Asserting Statehood: Kazakhstan's Role in International Organizations. Silk Road Paper, 2015.
9. Nichol, J. Kyrgyzstan: Recent Developments and U.S. Interests. Congressional Research Service, 2009.
10. Экономические итоги госвизита Садыра Жапарова в Китай: обзор // SPUTNIK Кыргызстан, 22.05.2023. – Режим доступа: <https://ru.sputnik.kg/20230522/kyrgyzstan-kitaj-gosvizit-zhaparov-itogi-ehkonomika-1075540827.html>
11. Даиров И. О внешней политике Кыргызстана в текущих геополитических процессах и нашем месте в формирующемся новом мире // Информационное агентство АКИ Пресс, 2023. – Режим доступа: [https://mnenie.akipress.org/unews/un\\_post:3765](https://mnenie.akipress.org/unews/un_post:3765)

УДК 2964 (338.14)

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-204-212

**Касаболотов Ж.А.**

Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясы

**Касаболотов Ж. А.**

Национальная академия наук Кыргызской Республики

**Kasabolotov Zh. A.**

National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic

**МАМЛЕКЕТТИН СУБЪЕКТТҮҮЛҮГҮН БЕКЕМДӨӨНҮН УЛУТТУК  
КЫзыкчылыктар үчүн актуалдуулугу  
АКТУАЛЬНОСТЬ УКРЕПЛЕНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ ГОСУДАРСТВА  
ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ  
THE RELEVANCE OF STRENGTHENING SUBJECTIVITY OF THE STATE  
FOR NATIONAL INTERESTS**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада Кыргызстандын саясий турмушу үчүн көйгөйлүү маселе болгон мамлекеттин субъекттүүлүгүн бекемдөөнүн актуалдуулугу жөнүндө сөз болот. Автор объект жана субъект абалынын маселеси логиканын, философиянын жана экономиканын гана эмес, саясат таануунун да предмети экендигин баса белгилейт. Предметтин проблемасынын саясий өнүтүн кеңири карап чыгып, автор ага илимий түшүндүрмө берет. Бул үчүн мамлекеттер ээлеген абалдын объект, субъект жана кадыресе өз алдынчалык деген шарттуу абалдары субъекттүүлүктүн деңгээлдери же даражалары катары сунушталат. Мында айрым өлкөлөрдүн абалы бир нече чен-өлчөмдөр менен талданып, алардын арасында Кыргызстандын субъекттүүлүк даражасы аныкталат. Улуттук кызыкчылыктар үчүн мамлекеттин объект абалында болушунун коркунучтары кеңири

каралат. Макалада берилген маалыматтар бир катар чиймелер жана таблицалар менен бекемделет.

**Аннотация:** В статье идет речь об актуальности укрепления субъектности государства для политической жизни Кыргызстана. Автор подчеркивает, что проблема состояния объекта и субъекта являются предметом не только логики, философии и экономики, но и политической науки. Автор дает научное объяснение политическому аспекту проблемы предмета, рассмотрев его с самых разных ракурсов. Для этого в качестве степени субъектности предлагается условно рассматривать положения государств в качестве объекта, субъекта и состояние обычной самостоятельности. При этом по нескольким критериям анализируются состояния некоторых государств, среди которых определяется степень субъектности Кыргызстана. Подробно рассматриваются угрозы пребывания государства в состоянии объекта для национальных интересов. Информация, предоставленная в статье, иллюстрируется схемами и таблицами.

**Abstract:** The article discusses the relevance of the state's subjectivity for the political life of Kyrgyzstan. The author argues that the problems of the state and the subject include not only logic, philosophy and economics, but also political science. The author gives a scientific explanation of the political aspect of the problem of the subject, examining it from a variety of angles. To do this, as a degree of subjectivity, it is proposed to conditionally consider the provisions of states as an object, a subject and a state of ordinary independence. At the same time, the states of some states are analyzed according to several criteria, among which the degree of subjectivity of Kyrgyzstan is determined. The threats to the state's stay in the state of an object for national interests are examined in detail. The information provided in the article is illustrated with diagrams and tables.

**Негизги сөздөр:** саясат, процесс, объект, субъект, мамлекет, аспект, көйгөй, даража, улут, элементтер.

**Ключевые слова:** политика, процесс, объект, субъект, государство, аспект, проблемы, степень, нация, элементы.

**Keywords:** policy, process, object, subject, state, aspect, problems, degree, nation, elements.

Саясий процесстерди талдоодо субъект жана объект тууралуу түшүнүктөрдү туура колдонуу чоң мааниге ээ болушу мүмкүн. Эске сала кетсек, кеңири мааниде субъект – иш-аракеттердин ээси болгон тарап, объект – ал аракеттер багытталган тарап. Субъект процесстин жигердүү катышуучусу болуп эсептелет. Ал кандайдыр аракеттери кылып, башка объектилерге таасир этүүгө жөндөмдүү жана эрктүү. Субъект адам да, уюм да, мамлекет да болушу мүмкүн. Субъект – бул жалаң гана физикалык нерсе эмес, аң-сезими бар жана чечим кабыл ала алган ар кандай объект боло алат.

Өз кезегинде объект субъектинин аракети багытталган жигерсиз тарап болот. Объект сөзсүз эле аң-сезимсиз же чечим кабыл алууга жөндөмсүз нерсе эмес [1].

Субъект менен объект түшүнүктөрү саясат илимдеринде да, философияда да, экономикада да, психологияда да ж.б. кеңири колдонулат. Ошондуктан биздин темага тиешелүү маселелерди талдоодо жалпы жонунан субъектини таасир эткен тарап, объектини таасирге туш болгон тарап деп конкреттештирип алуу максатка ылайык.

Практика көрсөткөндөй, мамлекеттерде субъектинин белгилери канчалык көп болсо, улуттук кызыкчылыктары ошончолук бийик даражада корголгон жана ишке ашкан болот. Тескерисинче, объектинин белгилери канчалык көп болсо, улуттук кызыкчылыктары ошончолук артка чегинет. Демек, субъекттүүлүк маселеси мамлекеттин эгемендигин реалдуу мазмун менен толтуруп, ички жана тышкы саясатынын нукура өз алдынчалыгын камсыз кылыш үчүн негизги мааниге ээ.

Философия илимдеринин кандидаты Андрей Конуров «... субъектинин элементтерин бириктирип турган баалуулуктардын же кызыкчылыктардын мааниси ал элементтер үчүн

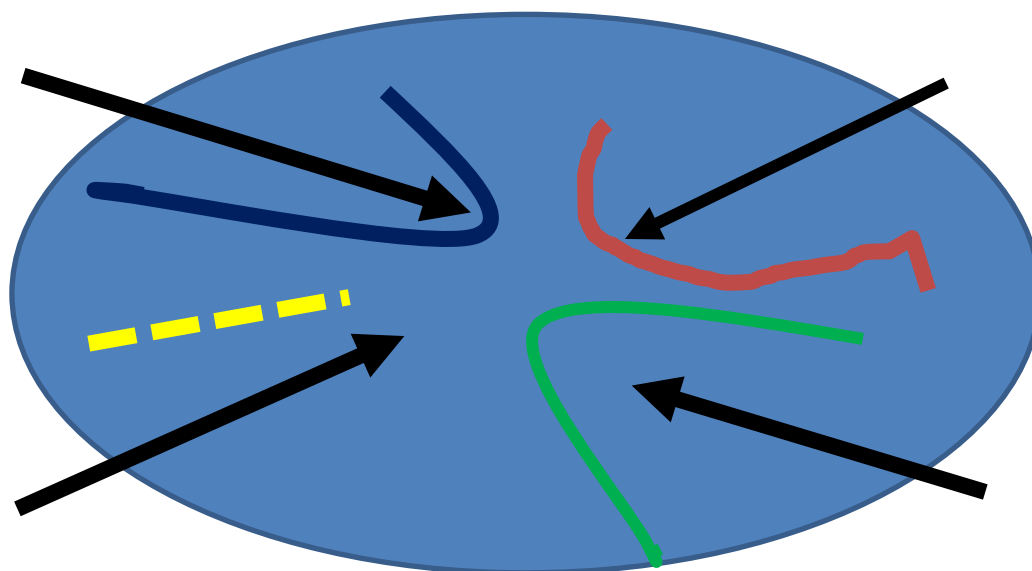
ажыратуучу кызыкчылыктардын жана баалуулуктардын маанисинен ашып турушу керек. Антпесе саясий субъектинин бирдиктүүлүгү бузулуп, ал жок болот» деп таамай белгилеген [2, 147-152]. Эл аралык мамиленин деңгээлинде ал сөз кылган ажыратуучу кызыкчылыктар объективдүү ички жагдайлардын да, субъективдүү сырткы таасирдин, биринчи иретте башка мамлекеттердин (субъектилердин) таасиринин натыйжасы да болушу мүмкүн. Бирок себептери кандай болгонуна карабастан, субъектилик касиеттерден ажырап, ажыратуучу кызыкчылыктар менен баалуулуктардын айынан объект абалына өтүү мамлекет сыяктуу татаал түзүмдөрдүн кызыкчылыгына түздөн-түз коркунуч келтирет. Бул жалаң эле Кыргызстанга эмес, жалпы эле бардык мамлекеттерге тиешелүү универсалдуу мыйзам ченемдүүлүк.

Бул изилдөөнүн алкагында мамлекеттердин ар кайсы тармактардагы абалына баа бериш үчүн аларды: а) объект абалы (1-сүрөт); б) кадыресе өз алдынчалык (2-сүрөт); в) жана субъект абалы (3-сүрөт) деген үч шарттуу деңгээлде кароо сунушталат (1-таблица). Анткени субъект абалына жетүүнүн жана анда туруктуу калуунун башкы шарты адегенде кадыресе өз алдынчалыкка жетип, объект абалынан кутулуу болуп эсептелет.

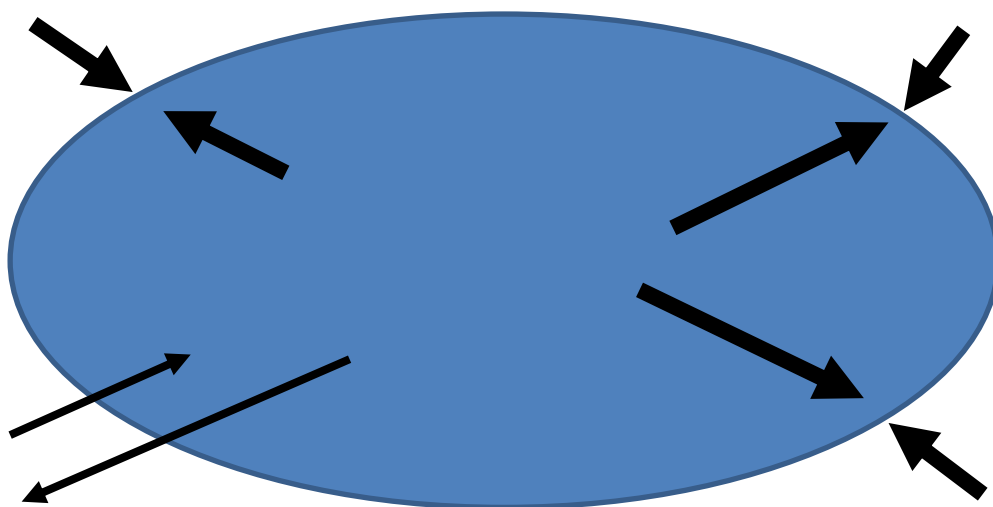
**1-таблица. Мамлекеттердин субъекттүүлүк деңгээли жана анын негизги мүнөздөмөлөрү**

Объект абалы	Мамлекет башка мамлекеттердин же түзүмдөрдүн таасирине кабылып, ошол таасирдин эрки менен жашайт.
Кадыресе өз алдынчалык	Мамлекет өз ичиндеги процесстерди толугу менен өзү башкарат, бирок бул этапта сыртка таасир эте албайт.
Субъект абалы	Мамлекет өз ичиндеги процесстерди да толугу менен өзү башкарып, башка мамлекеттердин жана эл аралык түзүмдөрдүн да да турмушуна, абалына, чечимине таасир этет.

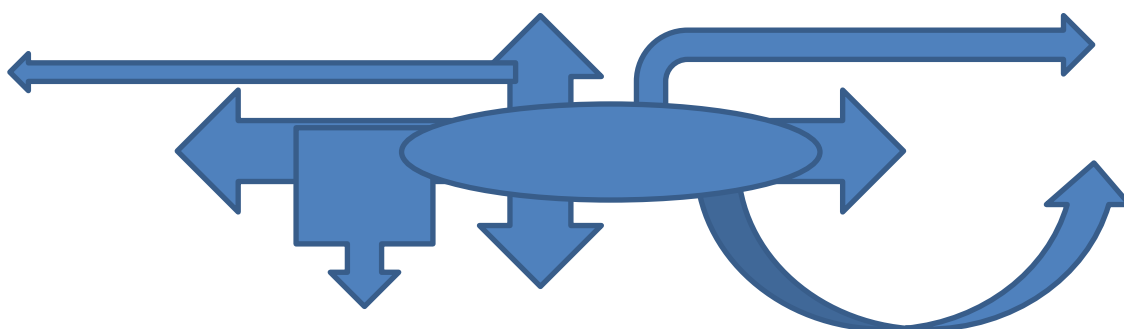
**1-сүрөт. Объект абалынын символикалык схемасы**



2-сүрөт. Кадыресе өз алдынчалыктын символикалык схемасы



3-сүрөт. Субъект абалынын символикалык схемасы



### Негизги таасир факторлору

Биздин пикирибизде, мамлекеттердин өз ара мамилесинде бир нече таасир фактору олуттуу роль ойнойт. Алардын негизгилерин санай кетели.

**Тил.** Эгерде тилдин тазалыгын сактаса, адам баласы бир учурда бир гана тилде сүйлөй алат. Эгерде өз тилин гана билген эки киши сүйлөшүп жаткан болсо, аларга же котормочу керек болот, же бирөө экинчисинин тилине өтүшү керек болот. Тиешелүү түрдө колдонулбай калган тилдин өрүшү бир кишинин масштабында тарыйт, ал эми колдонулган тилдин өрүшү бир кишинин масштабында кеңийт. Бул мыйзам ченемдүүлүк кишинин санына карабастан бардык учурда иштейт. Мисалы, 7 миллион кишинин 3 миллиону күнүмдүк турмушунда жалаң орусча сүйлөп кетсе жалаң кыргызча сүйлөгөндөрдөн 4 миллион гана киши калат. Ал эми ошол эле 7 миллион кишинин 6 миллиону жалаң орусча сүйлөп кетсе кыргызча сүйлөгөндөр 1 гана миллион болот. Башкача айтканда бул жөнөкөй математикалык тескери көз карандылыкка кирет.

Ошол эле учурда тил кайсы гана улуттун болбосун негизги белгилеринин катарына кирет. Саясатта өз тилин тараткан тарап субъект болуп, анын тилин кабыл алган тарап объекттин ролуна өтөт.

**Баалуулуктар.** В. Г. Крысько түзгөн «Этнопсихологиялык сөздүктө» улуттук баалуулуктар «тигил же бул этностук жалпылыктардын өкүлдөрүнүн тарыхый өзгөчөлүгү

чагылган руханий идеалдарынын бирдиктүүлүгү» деп чечмеленет. Анын пикиринде, улуттук баалуулуктар бир улутка (этноско) таандык болгон адамдардын социалдык жана ченемдик-маданий аксиомалары катары кызмат кылат [3]. Улуттук баалуулуктарынан ажыраган адамдар же маргиналдашат, же башка улуттардын баалуулуктарын кабыл алышат, же улуттук белгиси жок (мисалы диний, саясий) баалуулуктарды улуттук баалуулуктан жогору коюшат. Демек, улуттук баалуулуктар улуттун субъект катары маанилүү белгилеринин бири болуп эсептелет.

**Маалымат.** Мамлекеттин жарандары өлкөдө жана анын сыртында болуп жаткан окуялар тууралуу маалыматты: а) кайсы тараптын кызыкчылыгын көздөгөн; б) канчалык ишенимдүү; в) жана кайсы тилдеги булактардан, алып жатканы өтө маанилүү. Анткени маалымат булагынын биринчи эки белгиси жарандын маалымдалып жаткан окуяларга жана көрүнүштөргө карата мамилесин калыптандырса, үчүнчү белгиси тил көнүмүштөрүнө жана тандоосуна түздөн-түз таасир этет. Маалымат таратуу технологиялык жаңы баскычка өткөн азыркы доордо анын ролу ого бетер артууда жана татаалдашууда. Маалымат тараткан тарап субъект, анын таасири тийген тарап объект болуп эсептелет.

**Чалгын.** Саясат илимдеринин доктору Александр Михайленконун пикиринде, чалгын иши байыртадан бери бар, ал тургай аны айрымдар экинчи кесип деп эсептешет. Куралдуу күчтөргө демократиялык көзөмөл кылуу боюнча Женева борборунун маалыматында чалгын кызматтарынын негизги милдети «улуттук коопсуздукка байланышкан маалыматты топтоо жана талдоо жана аны чечим кабыл алуучу адамдардын арасында таратуу» деп мүнөздөлөт [4, 61, 63]. Чалгын иштеринде объект болгон тарап утулат, анткени ниети, талуу жерлери, пландары маалым болот, ал эми субъект болгон тарап утат, анткени саналып өткөн факторлордун баарын алдын-ала билет жана өз кызыкчылыгына колдонот.

**Куралдуу күчтөр.** Акыркы кылымдарда эл аралык укук канчалык өнүкпөсүн, талаштуу маселелерде куралдуу күчтөр канчалык маанилүү экенин дүйнөнүн ар кайсы булуң-бурчундагы чек ара чатактары, ачык согушка айланган гибриддик согуштар, ар кандай негизде мамлекеттердин ички ишине кийлигишүү аракеттери даана көрсөтүп турат. Куралдуу кагылышууда утулган тарап объектинин ролуна өтүп, өзүнө ылайык келбеген шарттарга көнүүгө аргасыз болот, ал эми уткан тарап субъектинин ролуна өтүп, өз эркин тануулаганга мүмкүнчүлүк алат.

**Коомдук уюмдар.** Өкмөттүк эмес уюмдар (ӨЭУ) иерархиялык эмес, тармактык түзүмдөр болуп эсептелет. Алар долбоордук негизде иштеп жатканда каржы булактары койгон күн тартиби биринчи планга чыгат. Тиешелүү түрдө мындай уюмдардын өлкө ичинен каржыланышы өлкөнүн өз ичинде күн тартибине коюлган маселелердин чечилишине жардам берип, өлкөнүн субъектилик бекемдөөгө жардам берет. Бирок ошондой эле статустагы уюмдардын жалаң же көбүнчө сырттан каржыланышы грант берүүчү тарапты жасалуучу иштин күн тартибин аныктаган субъектиге, ал уюмдар жайгашкан өлкөнүн өзүн сырткы таасирдин объектисине айландырат.

**Тарбия жана гуманитардык билим берүү.** Тарых, саясий география, тил, коом таануу, адабият сабактары, улуттук, мекенчилдик тарбия ж.б. көп жагынан өлкө жарандарынын болочок позициясын, баалуулуктарын, өз өлкөсүнө болгон мамилесин аныктайт. Маданият менен бирдикте гуманитардык билим берүү жана тарбия жарандык аң-сезимди аныктоодогу жана улуттук кызыкчылыктарга багыттоодогу эң маанилүү стратегиялык тармак болуп эсептелет.

**Дин.** Тарых илимдеринин доктору О. Н. Быков Европадагы эгемен мамлекеттердеги элдердин улут катары өзүн идентификациялашын башка жагдайлар менен катар Ватикандын таасиринин азайышы менен байланыштырган [5, 9]. Бул жаңы көз караш эмес, көп эксперттердин пикири. Андыктан Европа тарыхына карата улуттук кызыкчылыктар теориясы менен диндин таасиринин түздөн-түз байланышы бар. Бирок башка глобалдык диндер (анын ичинде ислам) деле жергиликтүү диндердин, каада-салттардын, маданияттардын, тилдердин абалына түздөн-түз таасир этет. XX кылымдан тартып диний ишенимдер саясий процесстерге кандай таасир этип жатканы көптөгөн илимий



изилдөөлөрдүн предметине айланууда. Мында динди жараткан жана тараткан элдер субъектинин, кабыл алган элдер объектинин ролуна өтөт.

**Улуттук курам.** Бир мамлекеттеги элдин негизин түзгөн улуттун башка мамлекетте жашаган өкүлдөрү ага таасир этүүнүн куралы катары кызмат кылган учурлар бар. Алыс барбай эле Украинадагы орус жикчилдиги, Азербайжандагы армян жикчилдиги белгилүү. Мында башка мамлекеттеги өз улутташтарын пайдаланууга жетишкен өлкө субъектинин ролунда болсо, андай таасирге кабылган мамлекет объектинин ролунда калат жана ал таасирди азайтууга аракет кылат.

**Аймактын өзгөчөлүгү.** Көп учурда эксклавга ээ болгон өлкөлөр субъектинин, ал анклав өз аймагында жайгашкан мамлекеттер объектинин ролунда калат, анткени өлкөнүн аймактык бүтүндүгүнө мындай жерлер абдан чоң ыңгайсыздык жаратат. Объектинин ролунан кутулгусу келген мамлекеттер өз аймагындагы анклавдарды кошуп алууга же алардын таасирин азайтууга аракет кылышат. Алардын таасирин азайтууга субъекттүүлүгү салыштырмалуу күчтүү мамлекеттер гана жетишет. Атап айтканда, жүзүндө Израилдин ичиндеги анклавга айланган Газа тилкесин Израилдин блокадасы жашоого ылайыксыз абалга чейин жеткирип, акырындап анын таасирин азайтууда.

**Экономика.** Экономикада субъект-объект мамилелерин жумуш күчүнүн, товардын, акчанын, технологиянын агымы туюндурат. Атап айтканда: а) экономикасы көбүрөөк өнүккөн өлкөгө экономикасы азыраак өнүккөн өлкөдөн эмгек миграциясынын агымы келет. Бирок бул кийин демографиялык таасирге айлана баштаганда объектинин ролундагы мамлекеттер субъектиге айланышы да мүмкүн; б) товарды экспорттогон өлкөлөр субъектинин, импорттогон өлкөлөр объектинин ролунда болот; в) технологияларды экспорттогон өлкөлөр субъектинин, аны импорттогон өлкөлөр объектинин ролунда болот; г) карыз берген мамлекеттер субъектинин, карыз алган мамлекеттер объектинин ролунда болот; д) тышкы инвесторлор жайгашкан мамлекеттер субъектинин, алар инвестиция салган өлкөлөр объектинин ролунда болот.

Бул айтылган жагдайлар мамлекеттердин объект жана субъект катары мамилелеринде роль ойногон алака-катыштардын бардык тизмесин камтыбайт, бирок бул изилдөөнүн алкагында кеңири каралат, анткени Кыргызстандын шартында улуттук кызыкчылыктардын негизги маселелеринин катарына кирет.

Коомдук-саясий турмуштун ар кайсы жагдайлары мамлекеттердин абалына ар кандай таасир этиши мүмкүн. Мисалы, Орусия башка мамлекеттерге өз тилин жана маалыматын жайылтса да өзү дин чыгаруучу мамлекеттердин катарына кирбейт. Кытайдын экспорттук саясаты дүйнө экономикасына таасир эткен менен өзү тилин жайылтууда Орусиянын деңгээлинде ийгиликтүү эмес (2-таблица).

**2-таблица. Таасирдин түрлөрүнө жараша салыштырмалуу субъекттүүлүк деңгээли айрым мамлекеттердин мисалында**

Таасир	Мамлекеттердин объект абалы	Мамлекеттердин кадыресе өз алдынчалыгы	Мамлекеттердин субъект абалы
Тил	Башка мамлекеттердин тили күнүмдүк турмушунда өз тилине караганда үстөмдүк кылат (Кыргызстан, Казакстан, Беларус)	Өз мамлекетинин чегинде өз тилин колдонот (Индия, Жапония, Кытай, Израил, Өзбекстан, Түркия)	Тилин өзү да, башкалар да колдонот (АКШ, Улуу Британия, Орусия, араб мамлекеттери)
Баалуулуктар	Жарандары үчүн жарандык, улуттук баалуулуктар эмес, сырттан импорттолгон	Калкы өз жарандык жана улуттук баалуулуктары менен жашайт (Монголия,	Өз баалуулуктары менен өзү да жашайт, башкаларга да өзү тандаган

	баалуулуктардын таасири үстөмдүк кылат (Кыргызстан, Беларус, Казакстан)	Кытай, Индия, Израил, Жапония)	баалуулуктарды таратат (Коллективдүү Батыш, Орусия, араб мамлекеттери)
Маалымат	Сырткы дүйнө тууралуу негизинен башка мамлекеттерден тараган маалыматты колдонот (Кыргызстан)	Өз аймагында өзү маалымат таратат, башкалардан маалыматты өзү алат (Кытай, Иран)	Өз аймагында да, башкалардын аймагында да өз маалыматын таратат (Орусия, коллективдүү Батыш)
Чалгын	Башкалардын чалгынына объект болот (ыктымалдуу түрдө Кыргызстан)	Чет мамлекеттердин чалгын иштеринин алдын алып турат (ыктымалдуу түрдө Монголия, Жапония)	Өз аймагында контрчалгын ийгиликтүү иштейт, башкалардын аймагында ийгиликтүү чалгын жүргүзөт (ыктымалдуу түрдө АКШ, Израил, Орусия, Кытай, Европа мамлекеттери)
Куралдуу күчтөр	Өз аймагында коңшулаш мамлекеттердин кол салуусуна дуушар болуп турат (Грузия, Кыргызстан, Украина)	Өз аймагын коргоого толук жарайт (Израил, Өзбекстан, Кытай)	Өз аймагын да коргоп, андан тышкаркы географияда да аскердик аракеттерге катыша алат (АКШ, НАТО мамлекеттери, Орусия, Түркия)
Коомдук уюмдар	Аймагындагы коомдук уюмдар мамлекеттин ичиндеги акторлор тарабынан эмес, сырткы акторлор тарабынан каржыланат, бирок алар өздөрүн жарандык коом уюмдары деп атап, жарандык коомдун атынан сүйлөй башташат (Кыргызстан, Тажикстан, Казакстан ж. б.)	Аймагындагы коомдук уюмдар мамлекеттин ичиндеги акторлор тарабынан каржыланат (Орусия, Украина)	Аймагындагы коомдук уюмдар башка мамлекеттердеги коомдук уюмдарды каржылайт (АКШ, Европа мамлекеттери)
Гуманитардык билим берүү	Өз жарандарына башка субъектилер түзгөн же башка мамлекеттердин тилинде даярдалган программалардын негизинде билим берет (бир катар элементтери Кыргызстанда бар)	Өз жарандарына бериле турган билимди өзү аныктайт (Кытай, Жапония, Индия, Түркия)	Өз жарандарына бериле турган билимдин да, башкалардын жарандарына бериле турган билимдин да багытын аныктайт (Коллективдүү Батыш, Орусия, )

Дин	Башка аймактарда чыккан динди тутунат жана жайылтууга жардам берет (эли авраамисттик диндерди тутунган мамлекеттердин көбү, анын ичинде Кыргызстан, буддизмдин ар кайсы багыттарын тутунган Түштүк-Чыгыш Азия мамлекеттери)	Өз динин гана тутунат (Индия, Израил)	Өз динин башкаларга да жайылтат (Ватикан, Сауд Арабиясы, кайсы бир деңгээлде шииттик Иран)
Улуттук курамы	Титулдук улуттун тегерегинде улуттук азчылыктар жетиштүү интеграциялашкан эмес (Кыргызстан, Украина, Грузия, Казакстан)	1. Башка мамлекеттердеги улутташтарына жигердүү таасир этпейт (Монголия, Жапония, Кытай). 2. Өз аймагында титулдук улут көпчүлүктү түзөт жана башка улуттар анын тегерегинде интеграциялашкан, бирок улутташтары чет өлкөлөрдүн аймагында геосаясий жагдай катары колдонулбайт (Өзбекстан, Түркия, Кытай)	Башка мамлекеттердин аймагында да улутташтары бар жана алар саясий таасирдин каражаты катары колдонулат (Орусия, Израил, Экинчи Карабак согушуна чейинки Армения, Тажикстан, Өзбекстан)
Аймактык абалы	Чек арасы такталган эмес, аймагында башка мамлекеттердин анклавдары бар (Кыргызстан, Израил, Армения)	Чек арасы такталган, ичинде анклавдар жок (Монголия, Жапония, Түштүк Корея)	Башка мамлекеттердин ичинде анклавдары бар (Азербайжан, Өзбекстан, Тажикстан)
Экономика	Башка мамлекеттерден экономикалык жактан көз каранды (Кыргызстан, Ооганстан, Тажикстан)	Өз экономикасы өзүн толук камсыз кылат (Индия, Израил, Монголия)	Экономикасындагы оң же терс жагдайлар башка мамлекеттерге да таасир тийгизет (Кытай, АКШ, Евробиримдик, Орусия)

Көрүнүп тургандай, Кыргызстан жогоруда келтирилген бардык көрсөткүчтөр боюнча биринчи мамычада, демек көбүнчө объект абалындагы мамлекеттердин катарына кирет. Андыктан ушу тапта өлкөнүн улуттук кызыкчылыктары биринчи иретте, токтоосуз чечиле турган маселе катары кадыресе өз алдынчалыкка жетишүү жана мүмкүн болушунча бардык тармактарда объектинин ролунан арылуу максатынын актуалдуулугун шарттайт.

### Колдонулган адабияттар

1. Сайт: <https://uchet-jkh.ru/i/subekt-i-obekt-osnovnye-otliciya/>
2. Конуров А. И. Глобальная политическая субъектность и ее влияние на суверенитет государства. Вестник Военного университета, №1 (21), 2010.
3. Этнопсихологический словарь. М.: МПСИ. В. Г. Крысько. 1999. Сайт: <https://ethnopsychology.academic.ru/372/%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5>
4. Александр Михайленко. Разведывательная деятельность в современном мире. «Обозреватель-Observer». Сайт: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvedyvatel'naya-deyatelnost-v-sovremennom-mire>
5. О. Н. Быков. Национальные интересы и внешняя политика. Монография. М.: ИМЭМО РАН, 2010.

УДК 334.02

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-212-217

**Мамытов У.Э.**

КР Президентине караштуу Мамлекеттик башкаруу академиясы

**Мамытов У.Э.**

Академия государственного управления при Президенте КР

**Mamytov U.E.**

Academy of Public Administration under the President of the KR

**"ТҮНДҮК – ТҮШТҮК" КОРИДОРУ: КЫРГЫЗСТАН ЖАНА "ЧОҢ ЕВРАЗИЯ"  
ҮЧҮН МААНИСИ, МҮМКҮНЧҮЛҮКТӨРҮ ЖАНА ТОБОКЕЛЧИЛИКТЕРИ  
КОРИДОР «СЕВЕР – ЮГ»: ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ КЫРГЫЗСТАНА И «БОЛЬШОЙ  
ЕВРАЗИИ», ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ  
NORTH–SOUTH CORRIDOR: IMPORTANCE FOR KYRGYZSTAN AND GREATER  
EURASIA, OPPORTUNITIES AND RISKS**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада Россия менен Ирандын ортосундагы "Түндүк – Түштүк" эл аралык транспорттук коридорунун өнүгүп келе жаткан долбоорунун мааниси, анын "чоң Евразиянын" жана Кыргызстандын социалдык-экономикалык өнүгүүсүндөгү ролу, ошондой эле бул долбоорду башынан эле коштоп жүрбөстөн, ал тургай өзүнүн кылымдык тарыхы бар чоң геосаясий тобокелдиктерге токтолгон.

**Аннотация:** Статья вкратце описывает значение развивающегося проекта Международного транспортного коридора "Север – Юг" между Россией и Ираном, его роль в социально-экономическом развитии как «Большой Евразии», так и Кыргызстана в частности, а также затрагивает большие геополитические риски, которые не просто с самого начала сопровождают этот проект, а даже имеют свою вековую предысторию.

**Abstract:** The article briefly describes the importance of the developing North–South International Transport Corridor project between Russia and Iran, its role in the socio-economic development of both "Greater Eurasia" and Kyrgyzstan in particular, and also touches on the great geopolitical risks that not only accompany this project from the very beginning, but even have its age-old prehistory.

**Негизги сөздөр:** МТК "Түндүк – Түштүк"; "Чоң Евразия"; "Чоң оюн"; Кыргызстан, Иран, Жибек жолу, Борбордук Азия, транспорттук коридорлор, геосаясат.

**Ключевые слова:** МТК "Север – Юг"; "Большая Евразия"; "Большая игра"; Кыргызстан; Иран; Шелковый путь; Центральная Азия; транспортные коридоры; геополитика.

**Keywords:** MTK "North – South"; "Greater Eurasia"; "Big Game"; Kyrgyzstan; Iran; Silk Road; Central Asia; transport corridors; geopolitics.

В 2024 г. исполняется 100 лет со времени образования Кара-Кыргызской автономной области, что стало важной вехой в эволюции кыргызской государственности. В те годы страна не только совершила мощный скачок в своем социально-экономическом развитии, но и стала частью большого евразийского объединения в виде бурно растущей молодой Советской республики.

Однако эти преобразования и строительство нового Кыргызстана в те годы не проходили тихо и спокойно. Эти преобразования сопровождались большим геополитическим соперничеством между Великобританией и Россией, названным «Большой игрой» за стратегический контроль над всей Центральной Азией. В нашей истории и школьных учебниках это соперничество, в частности, период 1920-х гг., известен как басмаческое движение, которое активно поддерживалось британским правительством и спецслужбами с целью противостояния расширению российского советского влияния в большой Центральной Азии. И сегодня этот конфликт – новая «Большая игра» – активизируется с новой силой, и причиной тому является грядущее развитие новых транспортных торгово-коммуникационных коридоров вокруг Кыргызстана и всей Центральной Азии, которые способны по-новому повернуть историю развития всего мира.

#### **МТК «Север – Юг», значение для «Большой Евразии» и для Кыргызстана**

Важнейшее экономическое и геополитическое значение как для всей Евразии, так и для Центральной Азии и, в частности, для Кыргызстана начинает приобретать Международный транспортный коридор (МТК) «Север – Юг». Центральная Азия, частью которой является Кыргызстан, географически находится, как говорит само название, в самом центре Евразийского континента и играет важную коммуникационную роль в экономике Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Центральная Азия связывает Россию не только с Китаем на востоке, но и со странами Южной Азии – Афганистаном, Пакистаном и, главное, Индией, роль которой активно возрастает в мировой экономике. Индия уже занимает третью строку в рейтинге мировых экономик. И этот фактор – развитие торгово-логистических коммуникаций в центре Евразии – становится «камнем преткновения» для Запада, который не заинтересован в развитии как, в частности, России, Китая и Ирана, так и всей «Большой Евразии», которая способна отодвинуть на «обочину истории» весь коллективный Запад, завершив таким образом его многовековое экономическое и цивилизационное доминирование.

Термин «Большая Евразия», одним из авторов которого является известный политолог и экономист Сергей Караганов, согласно его же определению, является движением «к новой геостратегической общности – общеевразийскому пространству развития, сотрудничества, мира и безопасности», призванному «преодолеть оставшиеся от холодной войны расколы, предотвращать появление новых, регулировать разногласия и трения между участниками партнерства» [1]. И, что также немаловажно, в «Большую Евразию» входят не только европейские и азиатские страны, но и, цивилизационно, часть стран Северной Африки. Так, согласно классификации ООН, в «Большую Евразию» входят 48 стран Европы, 50 – Азии и 7 – Северной Африки, которые вместе охватывают восемь из двенадцати локальных цивилизаций и девять цивилизационных объединений. В целом же, в странах «Большой Евразии» сконцентрировано почти 90% производимой в мире энергии, около 75% мирового ВВП и 80% населения мира [2].

То есть, «Большая Евразия» – это действительно мощный и самодостаточный «суперконтинент», способный отеснить все остальные географические части света и регионы, включая Америку (оба континента) на «обочину» не только географии, но и

истории в контексте цивилизационного развития человечества. Не зря еще сотню лет назад, уже понимая эту стратегическую тенденцию и предвосхищая грядущие события, британский геополитик Халфорд Маккиндер представил в лондонском Королевском географическом обществе свою теорию о так называемом «Хартленде» (Heartland), в которой назвал сегодняшнюю территорию России и Центральной Азии основным центром – «The Pivot Area» – не только Евразии, но и всего мира. Смысл «Хартленда» Маккиндер сформулировал так:

*«..кто управляет «Хартлендом», тот управляет островом мира; а кто управляет островом мира, тот управляет всем миром» [3].*

Тогда, в начале XX в., британцы были очень обеспокоены успешным продвижением России на восток и вглубь Центральной Азии. Это вызвало острую конфронтацию с Великобританией, которая также с территории Индии пыталась продвинуться вглубь Центральной Азии с юга через Афганистан. Это геополитическое соперничество тогда стало известным как «Большая игра» – конкуренция между Российской и Британской империями за стратегический контроль над всей Центральной Азией [4], которая своими торгово-коммуникационными возможностями может очень активно влиять на всю Евразию – весь «Хартленд».

Сегодня актуальность и значимость «Хартленда» в виде «Большой Евразии» снова приобретает важнейшее геополитическое значение, а связать и укрепить все концы этого суперконтинента должна экономика. Так как именно экономика может наилучшим образом продемонстрировать работоспособность и устойчивость какого-либо межстранового объединения, оптимизировать его и сформировать наиболее устойчивую его структуру. И в этом отношении международный транспортный коридор «Север – Юг» должен сыграть важную и особую роль в экономическом связывании северной части «Большой Евразии» с его южной частью. Кыргызстан же тоже играет важную роль в этой связке, добавляя к этому транспортному коридору Китай – крупнейшую в мире производственную «фабрику». Всеми «красками» может снова «заиграть» когда-то легендарный Шелковый путь, веками связывавший восток и запад большой Евразии, обеспечивая торговлю и мирное процветание экономик сотен разных народов на континенте. Ну и, конечно же, становясь частью этого большого торгово-коммуникационного объединения, Кыргызстан не может не извлечь и собственных выгод как для развития своей экономики, так и своего социально-культурного развития.

Итак, что такое МТК «Север – Юг» и какую роль он играет для развития «Большой Евразии» и экономики Кыргызстана, в частности?

Коридор «Север – Юг» – это транспортный путь, который, прежде всего, связывает Россию с Ираном и далее через Иран с Индией. Основным преимуществом этого коридора является то, что он существенно сокращает расстояние для транспортировки товаров между, например, российским Санкт-Петербургом и индийским Мумбаем, что в свою очередь должно положительно отразиться на времени доставки товаров, а также себестоимости такой логистики. Это, опять же в свою очередь, должно сыграть мощную стимулирующую роль для дальнейшего развития торговли и экономической связи между севером и югом «Большой Евразии».



**Рис. 1. МТК «Север – Юг» по сравнению с альтернативным путем вокруг Европы [5]**

Как отметил в одном из своих выступлений Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин, общий объем грузопотока всеми видами транспорта по МТК «Север – Юг» должен вырасти до 2030 г. примерно до 32,5 млн. т [6]. Говоря о всех видах транспорта, Мишустин также имел в виду планируемое завершение строительства железнодорожного участка Астара – Решт (между Азербайджаном и Ираном), который должен объединить железнодорожные инфраструктуры России и Ирана в единую сеть, и это станет еще одним серьезным толчком к росту торгово-логистического сообщения по МТК «Север – Юг».

Стоит отметить, что межправительственное соглашение о развитии МТК «Север – Юг» было подписано между Россией, Ираном и Индией еще в 2000 г., однако с тех пор каких-либо явных продвижений по проекту не было. Первым важным шагом стал прошедший в 2018 г. Пятый каспийский саммит, на котором была принята Конвенция о правовом статусе Каспийского моря, что помогло сдвинуть проект немного с места. Однако главным событием, способствовавшим реальному развитию проекта, конечно же, стало начало Специальной военной операции России на Украине, из-за которого Запад стал усиливать экономические санкции против России, и это ускорило процесс поиска ею новых альтернативных торговых путей.

Опять же, очень важно развитие МТК «Север – Юг» и для Кыргызстана, в частности. Как демонстрирует карта ниже (рис. 2), Кыргызстан соединяется с этим коридором через Узбекистан и Туркменистан, с выходом напрямую на столицу и крупнейший город Ирана – Тегеран, обладающий огромным торгово-экономическим значением для всей Евразии. Далее же от Тегерана торговый путь открывается через порт Бендер-Аббас на Персидский залив и выход к Индийскому океану.



Рис. 2. МТК «Север – Юг» и Центральная Азия

Источник: ЕАБР.

Для Кыргызстана значение МТК «Север – Юг», безусловно, имеет большое экономическое, а также в целом геополитическое значение. Торгово-экономическая и социально-культурная коммуникация нашей страны со странами Южной Азии, включая Иран, Индию, Пакистан и др., пока еще особо не развита именно в силу отсутствия дешевого транспортного сообщения. И расширение торгово-логистического коридора Кыргызстан – Узбекистан – Туркменистан – Иран (и далее) может сыграть важную роль в развитии такого экономического и культурного обмена. А завершение через несколько лет строительства железнодорожного пути Китай – Кыргызстан – Узбекистан превратит нашу страну в мощный транзитный хаб в торгово-экономическом сообщении между Китаем, Южной Азией и Россией на севере.

Однако, как показывают последние события в Иране весной 2024 г., проект развития МТК «Север – Юг» не застрахован от больших геополитических рисков. Как отмечено выше, не все мировые державы заинтересованы в мирном развитии торгово-экономической коммуникации в Южной Евразии, снова активно проявляются признаки большого противостояния – новой «Большой игры».

#### Новая «Большая игра»

Первого апреля 2024 г. израильские военно-воздушные силы нанесли внезапный авиаудар по зданию консульства Ирана в Сирии, в результате чего погибло несколько высокопоставленных лиц и военных Ирана. Стоит отметить, что в международном праве такое действие правительства Израиля в отношении Ирана можно признать как «казус



белли» (причина войны), то есть это сравнимо с объявлением войны, о чем встревожился весь мир, ожидая возможного начала полномасштабной войны в регионе [7]. Важно отметить, что этот инцидент не является единичным случаем нападения на Иран. Еще через два дня, 4 апреля, вдруг, в юго-восточной иранской провинции Систан и Белуджистан произошло террористическое нападение на два полицейских участка группировки «Джейш аль-Адль», которая, по мнению аналитиков, связана с Израилем и западными спецслужбами. И таких инцидентов в последние годы становится достаточно много. Недавно до этого на Иран произошло нападение со стороны Пакистана, который также традиционно находится под сильным влиянием Запада, в частности, Великобритании и США.

По мнению многих аналитиков, речь идет о начале новой «Большой игры» за влияние в Южной Азии – слишком уж важен этот регион для «Большой Евразии», в результате развития которой Запад может окончательно утратить свою былую мировую гегемонию – как свое экономическое, так и геополитическое значение.

Одиннадцатого апреля 2024 г. США еще раз выразили свою поддержку Израилю в случае полномасштабного конфликта с Ираном [8]. И этот, и другие факторы, заставляют серьезно задуматься о том, что проекту развития МТК «Север – Юг» придется пройти еще не одно испытание на прочность. Все эти события происходят не просто так, а вписываются в цель некоторых западных спецслужб – «взорвать» этот регион, разжечь межнациональные и межрегиональные конфликты и не дать «Большой Евразии» спокойно развиваться, вырастая в мощнейшую глобальную социально-экономическую систему, которой «Большой Евразии» с самого начала и суждено быть.

В Кыргызстане же, в частности, эти риски могут проявляться как внутри страны, так и снаружи, например, через разжигание конфликтов с соседями. Так как Кыргызстан является важным коммуникационным звеном в связывании МТК «Север – Юг» с Китаем, наша страна также может стать объектом подрывной деятельности западных спецслужб.

МТК «Север – Юг» является одним из ключевых факторов развития экономики «Большой Евразии», и Кыргызстан становится очень важной ее составляющей. Однако, как показывают последние события в Иране, через который и проходит коридор «Север – Юг», сегодня имеются достаточные основания полагать, что этому развитию препятствуют внешние угрозы. И как будет развиваться проект, должны показать события уже ближайшего будущего.

### **Список использованной литературы**

1. Караганов, С. От поворота на Восток к Большой Евразии // Россия в глобальной политике. – Москва, 2017, 30 мая // Интернет-ресурс. – Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/articles/ot-povorota-na-vostok-k-bolshoj-evrazii/> (Дата обращения: 09.04.2024 г.).
2. World Population Prospects // The 2015 Revision, Vol. II: Demographic Profiles. – New York: United Nations, 2015, pp. xiii-xxi.
3. Mackinder H. Democratic Ideals and Reality, 1919, с. 150.
4. Мамытов У. Либерализм – Госкапитализм – Социализм: для тех, кто хочет лучше понять экономику. – Бишкек, 2020.
5. Источник изображения: сайт особой экономической зоны «Лотос» // Интернет-ресурс. – Режим доступа: <https://sezlotos.ru/about/international-transport-corridor-north-south/> (Дата обращения: 05.04.2024 г.).
6. Скорлыгина Н. Грузы тянут по меридиану // Газета «Коммерсантъ», 26.10.2022, №199.
7. МИД Турции осудил нападение Израиля на посольство Ирана в Дамаске // РИА Новости, 02.04.2024.
8. Блинкен пообещал Израилю поддержку США в противостоянии иранской угрозе // РИА Новости, 11.04.2024.

Молдалиев О.А.  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
Молдалиев О.А.  
КНУ имени Ж. Баласагына  
Moldaliev O.A.  
KNU named after J. Balasagyn

**АЗЫРКЫ ДҮЙНӨНҮН ЧАКЫРЫКТАРЫ ЖАНА КЫРГЫЗСТАНДЫН  
КООПСУЗДУГУ  
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА И БЕЗОПАСНОСТЬ КЫРГЫЗСТАНА  
PROBLEMS OF THE MODERN WORLD AND SECURITY OF KYRGYZSTAN**

**Кыскача мүнөздөмө:** Коопсуздук проблемасын түшүнүү үчүн автор аны эволюция процессинде изилдеп, тиешелүү терминологиянын кантип жаралганына көңүл бурат. Коопсуздуктун азыркы концепциясы эл аралык мамилелердин контекстинде жетишээрлик деңгээлде иштелип чыккан эмес. Ошондуктан, коопсуздук маселелери, өзгөчө жаңы эгемендик алган мамлекеттерге байланыштуу маселелер талкууланып жатканда колдонулган терминдерди башкача түшүнүү пайда болот. Макалада коопсуздук шарттарын талкуулоо жана тактоо сунушталат.

**Аннотация:** Для понимания проблемы безопасности автор рассматривает ее в процессе эволюции, обращая внимание на то, как рождалась соответствующая терминология. Современная концепция безопасности недостаточно разработана в контексте международных отношений. Поэтому при обсуждении вопросов безопасности, особенно касающихся новых независимых государств, наблюдается разное понимание используемых терминов. В статье предлагается обсудить и разъяснить термины безопасности.

**Abstract:** To understand the security problem, the author examines it in the process of evolution, paying attention to how the corresponding terminology was born. The modern concept of security is not sufficiently developed in the context of international relations. Therefore, when discussing security issues, especially those related to newly independent states, there is a different understanding of the terms used. This article seeks to discuss and clarify security terms.

**Негизги сөздөр:** жаңы көз карандысыз мамлекеттер; өткөөл экономика; коопсуздук коркунучу; коопсуздук шарттары; талкуу.

**Ключевые слова:** новые независимые государства; переходная экономики; угроза безопасности; термины безопасности; обсуждение.

**Keywords:** newly independent states; transitional economy; security threat; security terms; discussion.

Улуу Британиянын көрүнүктүү тарыхчысы, философ Арнольд Джозеф Тойнби “Чакырык-Жооп” концепциясын адамзаттын жалпы жана жергиликтүү цивилизацияларынын тарыхын айкын түшүнүүнүн ачкычы катары иштеп чыккан жана көбүнчө 1947-жылдан тартып жарык көргөн эмгектеринде негиздеген. “Кезектешип келген Чакырыктарга ийгиликтүү жооп бере алган цивилизациялар төрөлүшөт жана өнүгүшөт деп эсептейм. Туш болгон Чакырыктарга жооп бере албай калганда алар басынышып жана бүлүнүүгө, кыйроого туш болушат”[1, с.49] – деп белгилейт А. Тойнби. Буга мисал катары ал грек цивилизациясынын V кылымда басынып калышынан баштап, тарыхтагы Чакырыктарга талдоо салган. Алардын арасында биз айрыкча көңүл бөлө турган жана бизге кызыктуусу – “түрк тилдүү элдер цивилизациялардын алкагын 12 кылым башкарып, өзүндө кармап турган азиялык догоонун эң негизгиси болушкан”; “Бабурдун мезгилиндеги Фергана талаалардын мейкиндиги аркылуу атчан байланыш менен бириктирилген дүйнөнүн борбору болчу” [2,

с.56], – деп баса белгилеп келип, ал үстөмдүктү катташуу каражаттарынын күтүлбөгөн ынкылабы – батыштын техникалык секириги жокко чыгаргандыгын: “Коммуникациянын жаңы түрү – жел кеме, андан кийин пароходдор төө менен атты сүрүп таштады...” – деп баяндайт [2, с.56]. (Төөнү бекеринен “чөлдүн кемеси” дешпесе керек да...). Илимий-техникалык жактан артта калып, доорлордун Чакырыктарына Жооп бере албагандыктан, он эки кылым бою айрым цивилизацияларды көзөмөлдөгөн түрк тилдүү калктардын талаалардагы күч-кубаты тарыхый аренадан четтетилип калган...

А. Тойнбинин бул концепциясы илимде эле эмес, батыштын менталдуулугунан да терең орун алгандыгын америкалыктардын тарыхынын бөтөнчөлүктөрүнөн (өзгөчөлүктөрүнөн) жана улуттук кулк-мүнөзүнүн мисалдарынан байкоого болот. “...Чакырыкка Жооп берүүгө такай даяр болуу американын тарыхынын өзгөчө динамикалуулугунун жана, ал түгүл, америкалык улуттук кулк-мүнөздү калыптандыруунун башаты катары санала баштады, – дейт тарыхчы В.И. Уколова, – *Challenge – чакырык* – бул азыркы америкалык цивилизациянын маңызын ачып бере турган сөз, *varieta – ар түрдүүлүк* – италиялык Кайра Жаралуу үчүн кандай болсо”[3, с.7].

Айрымдар С. Хантингтонго тиешелүү деп эсептеген “Цивилизациялардын кагылышуусу”[4] деген түшүнүктү да А. Тойнби киргизген [5, с.129-134]. Экинчи дүйнөлүк согуш аяктаганда ал “адамзат дүйнөлүк масштабдагы согуш кагылышуусунан кутулса да, келечекте биринчи кезекке цивилизациялык карама-каршылыктар жана кагылышуулар чыгышы мүмкүн”[3, с.11] деген. А. Тойнбинин аныктамасы боюнча *цивилизация* – бул адамдардын коомунун дин, архитектура, боёк сүрөт, адаттар, салттар – бир сөз менен – маданият тармагында ачык-айкын ассоциация чакыра турган белгилүү түрү; цивилизация – бул өзүн окшоштуруунун чегине жеткен маданият.

### **XVII кылымдын Европага Чакырыктары**

Адамзаттын тарыхы негизинен согуштардын тарыхы. Миндеген жылдар бою согуш дүйнөлүк саясаттын тыйып салууга мүмкүн болбогон шайманы катары каралып келген. Согуштун тарыхый логикасын чечмелеген көптөгөн концепциялар бар. Байыркы римдиктердин *Si vis pacem, para bellum* – “Тынчтыкты калаасаң – согушка даярдан” деген лакабы бүгүн деле стратегдердин негизги сөз башы. Бул багыттагы көптөгөн изилдөөлөрдүн кызыктуусу аскердик стратегия<sup>5</sup> жана геосаясат боюнча эң белгилүү адис Э. Люттвакка таандык. “Эгерде күрөш жана эрегиштик чоң же кичине деңгээлде мыйзамдар жана салттар менен тыйылып турса, анда маңызын жүйөөлүү маани түзгөн карама-каршылыгы жок ой корутундулары үстөмдүк кылат. Экинчи тарабынан, адамдардын карым-катнаштары анык же мүмкүн боло турган куралдуу конфликттер менен шартталган стратегиянын чөйрөсүндө болсо, анда кадимки туура ой корутундуларын карама-каршылыктарды бириктирип жана кайра ойлонтуп, буза турган таптакыр башка ой корутундулары аракетте болот”[6, с.19], – дейт.

Чакырыктар, А. Тойнбинин концепциясына ылайык, тарыхтын кыймылдаткычтары. Эл аралык коопсуздуктун тарыхына келсек: XVII кылымдын ортосуна чейин бытыранды болгон Европада княздардын көзөмөлүндөгү айрым аймактарда Рим Папасынан жана императордон көз карандысыздыкка умтулган аракеттердин натыйжасында “күч колдонуунун дүйнөлүк эрежеси” орун алып, отуз жылдык ойрон чыгаруучу согуш болгон.

Каршылаш тараптардын сүйлөшүүлөрүнүн натыйжасында (муну алгачкы дипломатиялык конгресс десек да туура болот) 1648-жылы “Вестфаль тынчтыгына” кол коюлуп, Европада мамлекеттин суверенитетине негизделген жаңы түзүлүш пайда болгон. (Ошол мезгилдерде Голландия менен Испания 80 жыл согушшкан жана алар да 1648-жылы тынчтык келишимине кол коюшкан). Кабыл алынган эл аралык мамилелердин жаңы системасы “Вестфаль дүйнөлүк үлгүсү” жана – “борборунда – мамлекет дүйнөлүк үлгүсү”

<sup>5</sup> Стратегия деп доктринаны да, жөнөкөй планды да, теориялардын бирикмелерин деле айта беришет; аныктамалары көп, бирок толук кабыл алынган жок.

(мамлекет-борборундагы дүйнөлүк үлгү) деп аталып, анын негизги идеясы “улуттук мамлекет” болгон.

Вестфаль тынчтыгынын натыйжасында Европада 300дөй көз карандысыз өлкө пайда болгон. Бул система мамлекеттин суверенитетин<sup>6</sup> жана башка өлкөлөрдүн ички иштерине кийлигишпөө принцибин кабыл алган. Диний уюмдар мамлекетти башкаруудан четтетилген. Себеби “Вестфаль тынчтыгын» түзүүчүлөр алар калыптандырып жаткан дүйнөлүк тартип баалуулуктардын багыттарында, жекече айтканда динде, түзүлүшү мүмкүн эместигин баштарынан өткөрүшкөн узак согуштун сабактарынын жыйынтыгынан улам жакшы түшүнүшкөн [7, с.628; 8, с.8-9]. Анын себеби, *баалуулуктар* талкууланууга тийиш эмес жана алар боюнча эпке келүү жасалбайт. Бул прогрессивдүү чечим болгон, ошондуктан «борборунда – мамлекет турган системанын» үлгүсүнүн негизи *улуттук кызыкчылыктар* болуп калды, алар боюнча компромисстик чечимдерди издөө, эпке келүү мүмкүн.

Улуттук суверенитеттин принциби – ар бир өлкө өз аймагында бардык бийликке толук ээ, ички жана тышкы саясатты өзү аныктайт; экономикалык, социалдык жана маданий стратегияларды белгилейт. Бул укуктар башка мамлекеттер тарабынан урматталат, алар кошуналардын ички иштерине кийлигишпейт. Маанилүү факт: улуттук суверенитеттин принциби дагы бир башка жогорку бийликтин болушун талап кылбайт.

Суверенитетке ээ болгон улуттук мамлекеттин идеясынын негизинде төрт башкы мүнөздөмөлөр болгон:

- территориянын (аймагынын) болушу;
- ал аймакта жашаган калктын болушу;
- элди легитимдүү башкаруу;

- башка улуттук мамлекеттердин таанышы. Бул негизги белгилердин бирөө эле жок болсо мамлекет боло албайт же мүмкүнчүлүктөрү чектелип калат. Мисалы, азыркы Ооганстанды башка өлкөлөр тааныбай, официалдуу Кабулга кыйынчылыктар бар. Мурда, 1996-ж. Талибан кыймылы алгачкы ирет Кабулдагы бийликти алганда да ушундай абал болгон.

Көз карандысыз улуттук мамлекеттер эл аралык мамилелердин системасын түзүшүп, өз ара аракеттенишкен (ар түрдүү сфераларды чөйрөлөрдү кучагына алган – экономикалык, саясий, укуктук, социалдык, маданий ж.у.с.). Вестфаль тынчтыгынын үлгүсүн андан кийин түзүлгөн «Вена», «Версаль», «Ялта-Вашингтон» дүйнөлүк системалары ушул дүйнөлүк тартиптин негизин бузбай, карманып келди. Азыркы дүйнөдөгү мамлекеттердин бардыгы дүйнөлүк Вестфаль үлгүсү (модели) менен аракеттенишет.

Мындан төрт кылым илгери келген доордун Чакырыгына Европа өлкөлөрү кыйла кыйынчылыктардын натыйжасында, бирок эң туура Жооп табышып, өнүгүү жолуна багыт алышкан.

**Европага чакырыктар муну менен чектелген жок.** Алдыда дагы кезектеги жаңы Чакырыктар бар эле. Эки дүйнөлүк согуш отун тутандырган жана азап-тозогун башынан кечирген Европа анын себептеринен жыйынтык чыгарып, «улут-мамлекет» концепциясы анын абсолюттук формасында улуттук суверенитетке – эч кандай чектөө болбогон учурда – сөзсүз түрдө улутчулдукка жана эл аралык кагылышууларга алып барары айкын билинди. Согуш мезгилиндеги фашизмге каршы кыймылдын түпкүрлөрүндө бышып жетилген, *айрым өлкөлөрдүн саясатын* мамлекеттин үстүнөн көзөмөлгө алуу зарыл экендиги жөнүндөгү түпкү пикир кеңири таанылып, кабылданууга ээ болду. Албетте, европалыктарда, айрыкча Францияда, Германияга чочулоо, сактануу менен мамиле жасалгандыктан, аны эл аралык милдеттенмелер менен байлаш керек эле. Анын үстүнө Батыш Европада иерархиялык улуттук мамлекеттер бүлүнүүлөргө дуушар болгон, ачкачылыктын азабын тартып, жаңы согуш чыгып кетет деп кооптонуп турган элдин көптөгөн нааразылыктарына жана койгон талаптарына ишенимдүү, таасирдүү жооп бериши керек эле.

<sup>6</sup> Суверенитет [нем. *souveranität*; фр. *souveraineté*] – үстөмдүк, жогорку укуктар; мамлекеттин анын ички иштеринде жана тышкы мамилелеринде башка мамлекеттерден толук көз карандысыздыгы.

Экинчиден, европалалык элита аймактагы экономикалык кайра жаралуу анын тыгыз биригүүсү аркылуу гана ишке ашарын түшүнүп турган.

Дагы бир орчундуу себеп – экинчи дүйнөлүк согуштун натыйжасында эл аралык мамилелердин жаңы, Ялта – Потсдам аталыштагы АКШ жана СССР деген эки уюлу бар система калыптанып, Батыш Европа дүйнөлүк башкы күчтөрдүн бири болгон маанилүү ордун жоготуп алды. Америка менен Советтер Союзу жаңыдан башталып келе жаткан «кансыз согуштун» эң башкы таасирдүү жактары болуп калышты. Согуш аяктагандан кийинки Европаны таасирдеги чөйрөлөргө бөлүү, германдык эки мамлекет (ФРГ; ГДР) түзүү, 1950-1952-ж.ж. эки корейлык мамлекеттердин АКШ, КЭР, СССРдин куралдуу күчтөрүнүн аралашуусундагы согушу европалыктарга азыркы мезгилдеги негизги маселелер алардын катышуусуз чечилерин көрсөттү. Европалык метрополиялардын дүйнөгө үстөмдүк кылуусунун башкы аспабы болгон колониалдык түзүм 1947-ж. Индия көз карандысыздыгын жарыялагандан баштап кыйрай баштады. Бул чакырыктарга Батыш Европа жооп берип, эл аралык мамилелердин системасында өзүнүн ордун кайра аныктап, өз жолун бекемдөөнүн жаңы таянычтарын табышы талап кылынган эле.

Бул Чакырыктарга Европа татыктуу жооп берип, экономикалык интеграциялашуу концепциясын негиздеп чыгып, Европа Биримдигин түзүп, дүйнөдөгү эң өнүккөн мамлекеттерге айланышты да, азыр анын үзүрүн көрүп жатышат.

### **Коопсуздук системасынын түшүнүктөрү жана терминдери**

Адамзаттын тарыхында эл аралык мамилелердин негизги терминдери “согуш ” жана “тынчтык” болуп, согуш адамдардын жашоосунун ажырагыс бир бөлүгү болгон эле. Байыркы Кытай стратеги, ойчулу Сунь-цзы (б.э.ч. VI-V кылым): “Согуш – бул мамлекет үчүн улуу иш, бул жашоо менен өлүмдүн негизи, бул жашоонун жана өлүмдүн жолу. Муну түшүнүү керек”[9, с.26], – деген. XIX кылымдагы Германиялык аскер башчы Гельмут фон Мольткенин пикири боюнча: ...“Согуш мезгилинде адамдын асылзат сапаттары, жакшы жактары ачылат, алар башка шарттарда аракетсиздик абалда болуп, даана билинмек эмес: жүрөктүүлүк жана өзүн-өзү тыюу, милдетке берилгендик жана өз жанын бергенге даярдык; согушка катышкандыгы адамга көп убакытка чейин таасирин тийгизет, анын келечектеги кандай сыноо болсо да тосконго даяр болуу жөндөмдүүлүгүн бекемдейт” [10, с.217-221].

Кыскасы согуш “балаа, бирок келбей койбос балакет” катары каралып келген. Сунь-цзынын “Согуш өнөрү боюнча трактат”, Германиянын чыгаан аскердик теоретиги, офицер К. Клаузевицтин “Согуш жөнүндө”, Англиянын аскердик теоретиги, белгилүү тарыхчы Бэзил Генри Лиддел Гарттын “Кыйыр аракеттердин стратегиясы”[11; 12] деген азыркыга чейин көөнөрбөгөн, Батыш, Чыгыш аскер академияларында окутулуп жаткан эмгектеринде да негизинен ушул “согуш”, “тынчтык” – эки термин колдонулган. Сунь-цзынын аталган трактатындагы “Тыңчыларды колдонуу” деген бапта да “коопсуздук” деген аныктама жок.

Бул термин Биринчи дүйнөлүк согуштан кийин, согуштардын кыйратуучу натыйжалары өтө күчөй баштагандан улам, алардын алдын алуу маселеси эл аралык мамилелердин күн тартибине киргенден улам активдүү колдонула баштады. Ушул максатта 1919-1920-ж.ж. Версаль-Вашингтон системасынын Версаль келишимине ылайык түзүлгөн Улуттар Лигасынын документтеринде, мисалы, бул уюмдун максаттарында (куралсыздануу, согуштук аракеттердин алдын алып, болтурбоо, жамааттык *коопсуздукту* камсыз кылуу д.у.с.) жана Европадагы жамааттык коопсуздуктун концепциясын иштеп чыгууга байланыштуу, бул термин колдонула баштады. Ал тынчтык түшүнүгүнүн синоними катары пайдаланылып, экинчи жагынан кеңири мааниде – тынчтыкты сактоо үчүн макулдашууларга жетишүү, аны коргоо үчүн шарттарды даярдоого керектүү иштерди аткаруу тартибин жана институттарды түзүү жана согуш чыгып кетишин пайда кыла турган оңтой шарттарга каршы аракеттерди түшүндүрүүдө колдонулду.

Бул милдеттер XX кылымдын экинчи жарымында мурдагыдан дагы көптөгөн катуу кыйроолорго алып келген Экинчи дүйнөлүк согуштан соң жана массалык кыргын салуучу курал жасалгандан жана колдонулгандан кийин – Бириккен Улуттар Уюмунун, анын Коопсуздук Кеңешинин көңүлүнүн борборунда болуп калды. Эл аралык коопсуздуктун

азыркы күндөгү түшүнүгү БУУну түзүп жатканда бул уюмдун уставынын анын эң башкы милдети катары “ Эл аралык тынчтыкты жана коопсуздукту колдоп жана бул максатта таасирдүү жамааттык чараларды кабыл алат.....” деп аныкталды.

Коопсуздук түшүнүгү 1940-жылдардын аягында – 1950-жылдардын башында Америка Кошмо Штаттарында стратегияларды, технологияларды, куралдарды көзөмөлдөө жаатында кеңири колдонула баштады. 1947-ж. “Улуттук коопсуздук боюнча мыйзамдын” негизинде Коргоо министрлиги, Борбордук чалгын башкармалыгы (БЧБ – ЦРУ), эң жогорку аскердик-саясий орган – улуттук коопсуздук Кеңеши (Совет национальной безопасности (СНБ) түзүлгөн.

Коопсуздук термини Советтер Союзунда да колдонулбагандыгын анын белдүү академиялык сөздүктөрдө (“Советтик энциклопедиялык сөздүктө” “Дипломатиялык сөздүктө” (М., ОГИЗ, 1948) “Философиялык сөздүктө” (М., 1987, ИПЛ) “Кыскача саясий сөздүктө” (М., 1988, ИПЛ) д.у.с. кездешпегендигинен эле билсек болот. Москва узак мезгилге чейин “согуш”, “тынчтык” терминдерин колдонуп, бирок Батыш менен байланыштар, сүйлөшүүлөр кеңейе баштагандан улам “коопсуздук” термини аз-аздан жайыла баштады. Ушуга байланыштуу коопсуздук системасындагы терминдерге кайрылалы, себеби алардын *колдонулушунда*, жогоруда айтылган себептерден улам, мүчүлүштүктөр бар.

### **Системанын коопсуздугубу же коопсуздуктун системасыбы**

**Системанын маанилүү сапаты** – анын коопсуздугу. Толук коопсуздукка жетүү мүмкүн эмес. Коопсуздук түшүнүгүнүн – тышкы, б.а. объекттин чөйрөгө таасирин аныктоочу, жана ички, же объекттин чөйрөнүн аракеттерине каршылык көрсөтүү сапаттарын мүнөздөөчү – эки тарабы бар. Ошондуктан, *тышкы коопсуздук* – бул системанын чөйрө менен өз ара аракеттенүүсүндө калыбына кайра келгис өзгөрүүлөр болуп кетпегендей же чөйрөнүн мүмкүн болгон абалын мүнөздөп көрсөтүүчү эң маанилүү параметрлери бузулбагандай натыйжага жетишүү жөндөмдүүлүгү. *Ички коопсуздук* – системанын бүтүндүгүнүн мүнөздөмөсү, б.а. тышкы жана ички таасир этүүлөрдүн шартында системанын өзүнүн кадимкидей иштешин сактоо жөндөмдүүлүгү. Демек, коопсуздуктун милдети системанын бүлүнүп, жок болуп кетүүсүнө алып келе турган опузага жол бербөө максатында бул процессти өз убагында аныктоо [13, с.11-15].

“Өлкөнүн бийликтери, качан кол салуу болот деп күтпөстөн, армиянын согушууга жөндөмдүүлүгүнүн камын көрүшөт, саясатчылар кризиске жол бербеш үчүн экономикалык көрсөткүчтөрдү кылдат байкап турушат, – дейт системалуу ой жүгүртүү боюнча адис О’Коннор, – Бирок ошол учурда да эң жакшы дегенде эле бир ай мурдагы маалыматка таянып, чечим кабыл алууга туура келет. Ошондуктан эрте эскертүүчү система эң маанилүү...”[14, с.147].

Биздин илимий иштерибизде төмөндөгүдөй аныктамаларды сунуш кылганбыз; КМШда жана башка өлкөлөрдө да маанилеш түшүнүктөрдү кезиктирип жүрөбүз: “вызовы“, “опасность“, “угроза“, “риск“ терминдерин “чакырыктар, коркунуч, опуза, тобокел“ деп которгонбуз. Жалпыга белгилүү “чакырык“, “коркунуч“, “опуза“, “тобокел» “ (“вызов, опасность, угроза, риск“) терминдери коопсуздук боюнча илимий макалаларда, доктриналарда, концепцияларда, стратегияларда көбүнчө так аныктамасы жана айкын катнашы жок колдонулган учурлар көп эле кездешет. “Коркунуч“ менен “опузаны“ синоним катары колдонгондор да арбын. (Мисалы, 2024-ж. майдын башында мамлекеттик бир кызматтын жетекчиси региондогу жана Кыргызстандагы абал боюнча интервью берип жатып, коопсуздуктун түшүнүктөрүн так билбей тургандыгын көрсөтүп, биздин өлкөгө опуза коркунучтар пайда болду деп үрөй учура турган кептерди айтты.

**Коопсуздук жаатындагы терминдерди** системага чөйрөнүн таасиринин деңгээлине жараша “чакырык“, “коркунуч“, “опуза“, “тобокел“ деп колдонсо болот. Бул схема терминдерди колдонуудагы, мисалы, коркунуч менен опузаны синоним катары кабыл алуу сыяктуу чаташууларды жоюуга өбөлгө болот деп ишенебиз.

*Чакырык* – коркунуч келтирүүчү мүнөзгө сөзсүз эле айкын түрдө ээ болбосо да, бирок алардын пайда болушуна милдеттүү түрдө жооп кайтарууну талап кылуучу белгилүү

кырдаалдардын (шарттардын) топтому. Чакырык, мааниси боюнча, опузанын калыптанышынын баштапкы баскычы (кадамы).

*Коркунуч* – субъективдүү жана объективдүү факторлордун баамдалган, бирок зыян келтирүүчү кескин мүмкүндүгү жок жыйындысы (топтому).

*Опуза* – (*бопозо*) – коркунучтун эң айкын жана тике (тупадан туура) формасы (түзүлүшү), ал коопсуздуктун деңгээлин төмөндөтүүчү терс шарттардын жана факторлордун (кыймылдаткыч күчтөрдүн) түзүүчүлөрүнүн жыйындысы.

*Тобокел* – (тобокел кылуу; коркунучу бар) – опузанын ишке ашырылуусуна байланыштуу коопсуздукка зыян келтирүү мүмкүнчүлүгү (б.а. опузаны ишке ашырууга байланыштуу коопсуздукка зыян келтирүү мүмкүнчүлүгү).

Теория боюнча *тобокелди* да, мындайча айтканда, «эсептесе» болот, жана “тобокелдиктерди талдоо” өзүнчө илимий тармак жана ушундай аталыштагы кесип да бар. Тарыхта тобокелдин жеңишке же кыйроого алып келген мисалдарын аскердик стратегия жана геосаясат боюнча эң белгилүү адис Э. Люттвак талдоого алган [6, с.26-28].

Коопсуздуктун коркунучтарын алардын булактары, аракеттеги күчтөрү же таасир этип жаткан объектилери аркылуу эле таанып билбей, алардын өнүгүүсүнүн деңгээли жана коркунучунун даражасы боюнча да аныктоо керек. Ушул максатта ачык билине элек (көмүскө) (потенциалдык) жана (реалдуу) анык (пайда болгон; иш жүзүнө аша турган) коркунучтарды ажыратып билүү зарыл. Биринчиси (көмүскө коркунуч) кандайдыр бир бүлүндүрүүчү таасир көрсөтүүгө абстракттуу мүмкүнчүлүктөрдү мүнөздөйт, алар болбой калышы да мүмкүн.

Экинчи учурда коркунуч айкын көрүнүп (билинип) жана тиешелүү коргонуу чараларын көрүүгө мажбурлайт. Куралдардын жана куралдуу күчтөрдүн бар болушу аларды колдонуу коркунучун, согуштук чыр-чатак, согуш чыгып кетишин пайда кылат, бирок аскердик-саясий акыбал белгилүү багытта өөрчүп кеткенде гана бул коркунуч анык, так сөлөкөткө ээ болот. Ошондуктан, боло турган кези жетилип келе жаткан, күчөп бараткан жана опуза кылып жаткан коркунуч жөнүндө айтышат.

Айрым изилдөөчүлөр арасында эле эмес, КМШда расмий кабыл алынган терминдерде да чаташуу бар: «опасность – это возможность (угроза) причинения ущерба интересам»...деп, андан кийин: «угроза – возможная опасность» деген аныктама азыр да колдонууда [15]. Орусия Федерациясынын «Коопсуздук жөнүндөгү» мыйзамы коопсуздукту «личносттун (инсандын), коомдун жана мамлекеттин жашоого маанилүү кызыкчылыктарынын ички жана тышкы опузалардан корголгон абалы» [16] деп мыйзам кабыл алуу жолу менен аныктагандан кийин теориялык талаштарга, талкууларга негиз жоктой туюлган. Көптөгөн *изилдөөчүлөр* бул аныктаманы теориялык изденүүлөрүндө концептуалдык негиз катары кабыл алышкан. Бирок, коопсуздукту мыйзам кабыл алып, аныктоо бул феноменди түшүнүүгө теориялык эмес, саясий (практикалык) жолду чагылдырат деген жүйөлүү пикирлер арбын [17, с.12]. Ушундан улам коркунуч менен опузанын ортосун, татаалдыгына карабастан, так айрымалаганга аракеттенишибиз керек.

Биздин көз карашыбызда, *опуза* – бул коркунучтун өнүгүүсүнүн айкын учуру. Муну биз согуш коркунучунун мисалынан даана элестете алабыз. Согуш *коркунучу* (коркунуч) жалпы мүнөзгө ээ болушу жана көбүнчө багыты белгисиз, кимге *багытталганы* дайынсыз болушу ыктымал. Ошол эле учурда согуш *опузасы* (*опуза*) согуш коркунучунун (коркунучтун) курчуп кетиши эле болбостон, ал айкын багытка ээ болуп, кимге каршы экендиги (дареги) белгилүү болот. Демек, коркунуч көп объекттерден келип, (чыгып), көп объекттерге карата аракетте болушу мүмкүн, опуза болсо так булактан чыгып, так белгилүү объектке багытталат.

**Коопсуздуктун жаңы коркунучтары жана аларды аныктай билүү**

**Коопсуздуктун коркунучтарын баамдоо кыйынчылыктары**

1983-жылы бир эле мезгилде батыштын окумуштууларынын «коопсуздукту салттуу (көнүмүш), кууш мааниде согуштук факторлорго таяп, аныктоо, туруктуулукту улуттук,

аймактык жана глобалдык деңгээлде олуттуу зыянга учуратууга жөндөмдүү, көнүмүш боло элек коркунучтардан алаксытат» деп көрсөтүшкөн изилдөөлөрү жарыяланган.

Алгачкылардан болуп илимий коомчулуктун көңүлүн коопсуздуктун жаңы коркунучтарына америкалык окумуштуу, Принстон университетинин профессору Ричард Уллман бурган болчу [13, с.13-14]. 1983-жылы жарыяланган «Коопсуздуктун жаңы аныктамасы» деген макаласында ал коопсуздукту согуштук коркунучтар менен эле байланыштыруу улуттук жана эл аралык коопсуздукка олуттуу коркунуч келтире турган аскердик эмес коркунучтардан алаксытат деген пикирин билдирген. Ал көпчүлүк учурда мамлекеттердин чамасы жете албай кала турган: ресурстардын глобалдык жетишсиздиги, эл аралык терроризм, экологиялык бүлгүндөр, кыйроолор, качкындар менен жер которгондордун чоң агымдары сыяктуу проблемалар жөнүндө ойлонууну сунуштайт.

Коопсуздук боюнча ушул көз караштардын системаларын кайра кароо идеясын, британиялык окумуштуу Барри Бузан ошол эле 1983-жылы өзүнүн «Калктар, мамлекеттер жана катуу коркуу» деген эмгегинде колдоду [13, с.14]. Анын пикиринде коопсуздуктун концепциясы эл аралык мамилелердин контекстинде жетиштүү түрдө иштелип чыккан эмес, ал аны ачып жана коопсуздуктун жаңы, мурун белгисиз болгон ченемдерин көрсөтө алам деген билдирме жасады.

Коопсуздуктун бирдиги же деңгээли катары Б. Бузан өзүнчө жеке кишини (адамды) караган. Ал жеке жана улуттук коопсуздуктун дал келбегендиктеринин же, ал түгүл, карама-каршылыктарынын деңгээлине басым жасаган. Чындыгында, мамлекет өзү, же ар кандай аракеттердин натыйжасында, же коомдук коопсуздукту камсыз кылууга жөндөмсүздүгүнөн улам мамлекеттин (өлкөнүн) жашоочулары үчүн коркунучтун алгачкы булагы болуп калышы мүмкүн.

Бул илимий иштер жарыялангандан алты жыл өткөндө «кансыз согуш» аяктады жана Р. Улман менен Б. Бузандын идеялары «адамдын коопсуздугу» деген ат менен коопсуздуктун проблемаларын изилдөөнүн жаңы жолунун борборунда болуп калышты. Бул көз караш 1994-жылы БУУнун Өнүгүү Программасынын «Социалдык өнүгүү боюнча конференциясынын күн тартибине» баяндама катары жарыяланган [18].

Лондондун Эл аралык стратегиялык изилдөөлөр институтунун (ЭАСИИ же МИСИ) талдоочулары 1990-жылдардын башында «кансыз согуш» аяктагандан кийинки эл аралык коопсуздуктун туруктуулугуна тынчсыздангандыгын баяндап жана мурда Батыш шек санабаган жаңы, салттуу эмес опузалар пайда болгондугун билдиришкендигин белгилей кетүү керек.

Биринчиден, массалык кырып салуучу куралдардын көзөмөлсүз тарап кетүүсү: куралдардын стратегиялык түрлөрүнө ээ болуу жеңил болуп калды. Экинчиден, кансыз согуш аяктагандан кийинки эл аралык байланыштардын тез кеңейиши мигранттардын санынын болуп көрбөгөндөй өсүүсүнө алып келди. (1987-жылдан 1990-жылга чейин чыгыш блогунан Батышка чыккан эмигранттардын саны 1,3 млн. адамга жетип, дагы өсүү багыты бар болчу). Үчүнчү опузанын булагы катары лондондук аналитиктер эл аралык терроризмди жана уюшулган кылмыштуулукту, анын ичинде баңги заттарды таркатууну эсептешти. Опузанын төртүнчү түрү катары ЭАСИИнин талдоочулары ядролук держава – СССРдин кулап калышынын терс натыйжаларга алып келүү мүмкүндүгүнө байланыштырышкан [19].

Жаңы коркунучтар бир топ деңгээлде «глобалдашуу» же «жалпылашуу» [20]<sup>7</sup> деп белгилүү болгон, улуттук чек араларды тааныбаган процесстердин комплексине байланыштуу. Глобалдашуу – бул улам өсүп бара жаткан идеяларды, товарларды, каржы агымдарын жана маалыматтарды алмашуу.

...Кансыз согуш аяктаганы менен коопсуздуктун коркунучтары жоголгон жок, мамлекеттердин ортосундагы өз ара мамилелердин карым-катнаштары өзгөргөн жок. Ар бир өлкө эл аралык жагдайды өзүнүн гана мамлекеттик кызыкчылыктарынын көз карашы менен баалайт, башкалардын өз кызыкчылыктарын коргоо укугу менен эсептешишпейт. «Эски»

<sup>7</sup> Термин «глобализация» происходит от французского слова “global (франц.) – всеобщий [20].



коркунучтар деп алгач мамлекеттер ортосунда өзөктүк кагылышууга алып келе турган жана кадимки куралдарды колдонуу менен дүйнөлүк адыңкы өлкөлөрдүн ортосунда ири масштабдуу согуш чыгышына себеп болуучу опузаларды айтышат. Алар азыр көбүнчө экинчи катарга жылышты.

XXI кылымдын башталышында пайда болгон эл аралык террорчулук, массалык кыргын салуучу куралдардын жайылышы жана ички куралдуу конфликттер сыяктуу эл аралык коопсуздуктун жаңы коркунучтары менен катар эле дүйнөлүк тартиптин (иреттин)<sup>8</sup> бузулушу байкалып жатат.

Эл аралык террорчулуктун коркунучу менен Кыргызстан 1999-жылдан баштап өз тажрыйбасы аркылуу тааныш, «Өзбекстан ислам кыймылы» (ӨИК) террорчулук уюму биздин жерибизге куралчан кол салып, кан төгүлгөн кагылышуу болгон. Биздин күч түзүмдөрүбүз жаңы коркунучтарга каршы туруу даярдыгы начар экендиги ошондо билинген [21].

Террордук топтун мүчөлөрү Тажикстандын Каратегин аймагындагы Гарм районунун Хаит айылындагы базасынан Кыргызстанга каалаган маалда келишип, Баткен районундагы жергиликтүү тургундарга азык-түлүккө буйрутма беришип, каттап турушкан. Биздин жарандар бул карым-катнаштык жөнүндө эч кимге билдирбей, бийлик тарапка кабар беришпей, соода-сатык байланыштарын уланта беришкен. Террорчулар биздин аймакка августта келерин ачык айтышып, “Зардалы менен Коргон айылдарын бошотуп койгула, биздин штабыбыз ошол жерде болот, биз Ташкент режимин кулатуу үчүн согуш баштайбыз”, – дешкен. Баткен районунун жетекчилери бул маалыматтардан да кабардар болушкан эмес...

Ойлонто турган маселелер көп...

Кыргызстандын армиясынын азыркы мезгилдеги согуштарга даярдыгы 1999-2000 жж. «Өзбекстан ислам кыймылынын» террорчулары Баткен аймагын басып киргенде жана кийинки жылдардагы Тажикстан менен чек ара чатактарында байкалды.

Биздин аскердик түзүлүштөрдүн жана коопсуздук органдарынын чалгын кызматтарында алдын ала билип алган маалыматтар да болбогондугу сезилип турат. 1999-жылдагы «Баткен окуялары» көрсөткөндөй, Кыргыз Республикасынын Куралдуу күчтөрү, Советтер Союзунун убагында эле “тоолуу аткычтар” полку түзүлүп, адырлуу жерлерге жайгаштыргандыгына карабай, орто жана бийик тоолордун шартында согуштук аракеттерди жүргүзүүгө даяр эмес болуп чыкты [21, с.26-28]. 1979-1989-жж. Ооганстанда Советтик Армиянын тоолордогу согуштук аракеттерде кейиштүү абалга кептелгени сабак болбоптур. (“Тоолордогу согуштук аракеттер”, “Тоолордогу согуштар” аскердик штабдар тарабынан мурда эле иштелип чыккан, бирок ал теория бойдон эле калган экен).

Кыргызстан мүчө болгон Жамааттык коопсуздук кызматташтык уюму (ЖККУ) да “Баткен окуясында” сыналды [21, с.29-31], жардамдашуунун деңгээли курсан кылганчалык болгон жок. Көрсө чыгаан аскер теоретици, Пруссиянын армиясынын офицери Карл фон Клаузевицтин: “Өлкө экинчи өлкөнүн саясатын колдошу мүмкүн, бирок ага эч качан өзүнүкүндөй олуттуу мамиле кылбайт. Жардамга чакан аскердик топ жиберилиши мүмкүн, бирок иш оңунан чыкпай жатса, анда операция оңой-олтоң токтотулуп, аскерлерин анча чыгымга туш келтирбей, чыгарып алганга аракет кылат. “...“ саясаттын салтына ылайык мамлекеттер өз ара чабуул коюу жана коргонуу макулдашууларын түзүшөт, бирок ар кимиси бири-биринин кызыкчылыктарына жана чатактарына тартылышпайт, аралашышпайт” [22; 23], – деген сөзү бүгүн да актуалдуулугун жоготпоптур.

Анын мекендеши, белгилүү аскер башчы, индустриалдык доордун согуш чеберчилигинин башатында турган Гельмут фон Мольтке: “... Согушка даяр болуу – тынчтыктын мыкты кепилдиги, – деген, – ... кандай гана улут болбосун, тагдыры анын өзүнүн жеке кубаттуулугунда. Бирдиктердин болушу белгилүү бир мааниге ээ, бирок

<sup>8</sup> *Дүйнө тартиби (ирээти)* – дүйнөдөгү орун алган саясий, аскердик, экономикалык ж.б. күчтөрдүн тең салмактанган ара катышы.

күнүмдүк турмушта деле башкалардын жардамына кайдан эле таянууга (ишенүүгө) болсун. Ошондуктан биздин эң мыкты кепилдигибиз өз армиябыздын артыкчылыгы” [10], – деген.

Германия бул нускаларды азыркы мезгилде да бекем сактагандыгы белгилүү. Бавариянын Альпыларынын аймагында, Австрияга ашууга жакын жерде “Тоолордогу аткычтардын” – “тоолук егерлердин” («Эдельвейс») – аскердик бөлүгү жайгашкан...

### **Өткөөл өлкөлөрдө коопсуздуктун жаңы коркунучтарын аныктай билүү проблемалары**

Улуттук жана аймактык коопсуздуктун, айрыкча өнүгүп жаткан мамлекеттердин коопсуздугунун көйгөйлөрүн тышкы талдоочулар негизи концептуалдык планда аз изилдешет. Иштердин көпчүлүгү дүйнөлүк жержавларды кызыкчылыктарын жана көз караштарын эске алуу менен жасалат, ошондуктан Борбордук Азиядагы жаңы көз карандысыз мамлекеттердин көп кырдуу, жаратылышынан татаал улуттук коопсуздуктарына ирээттүү жана жекече талдоо дайыма эле жасала бербейт. Бул ыкма Советтер Союзу таркап кеткенге чейин бул сыяктуу стратегиялык маселелер терең изилденбеген аймактын өлкөлөрү үчүн абдан маанилүү. Азыркы мезгилде аймактагы бир өлкөнүн адамдары азап чегип жатса же укуктары бузулуп жатса, ал кошуналарга да көйгөй жаратары айкын болуп калды <sup>9</sup>.

Жаңы коркунучтардын пайда болушу коопсуздукту терең түшүнүүнү татаалданды. Биринчиден, коопсуздуктун салттуу эмес опузаларын кабыл алып, ажырата билүүнүн өзү татаал иш, коопсуздукту түшүнүүнү өзгөртүп же татаалдандырып коюшу мүмкүн жана бул кооптуу умтулуш туура эмес жыйынтыктарга алып келиши ыктымал. Экинчиден, коопсуздуктун маселелери улуттук чек аранын алкагынан тышка чыгып турат, себеби, салттуу эмес опузалар жалпыга таандык мүнөзгө ээ [13, с.11-15].

Бүгүнкү күндө улуттук коопсуздукка анын чек араларына жакын аймактардагы гана эмес, башка континенттеги конфликттер же окуялар опузага дуушар кылышы мүмкүн. Маселе «кансыз согуш» мезгилиндеги коопсуздук системасы өлкөлөрдүн жетекчилеринин көңүлүн жалаң гана ири деңгелдеги согуштарга буруп, эл аралык аренадагы маанилүү акторлордун санын чектеп, муну менен глобалдык көйгөйлөрдү башкарууну жеңилдетүүсүндө болгон.

Коопсуздуктун опузаларын сезип, айрымалап жана өздөштүрүү – сырткы дүйнөнүн айрым мамилелерин чагылдыруучу, ал улуттук кызыкчылыктарга опуза бардыгын баалап жана билүүнү калыптандыруучу татаал процесс. Коопсуздуктун нагыз опузасы катары көбүнчө күчкө таянган кол салуу даана билинет жана кабыл алынат. Эл аралык укук жана практика күч колдонуунун же аны колдонуу опузасын тынчтыкты сактоонун коркунучу катары аныкташат.

Кыргызстанда коопсуздуктун коркунучтарын өздөштүрүү, *түшүнүү, билүүнүн* эң башкы маселеси, бизди оюбузча, тарыхый концепция менен байланышкан: Советтер Союзунда тышкы дүйнө жана ички маселелерге мамилелер баштан аяк идеологиялаштырылган эле, коркунучтарды аныктоо таптык күрөштүн марксисттик теориясы менен байланышта болгон. Ошондуктан капиталисттик державалар башынан эле коммунизмге душман деп эсептелчү. Москва менен Вашингтондун ортосундагы талаш-тартыштар Советтер Союзу тарабынан тышкы дүйнөнү түшүнүүнүн натыйжасы эле, анда *коопсуздукту* теңтайлашуучу держава менен бирдикте болуп же өз ара компромисске келүү жолу менен эмес, аны толук жок кылуу үчүн чыдамдуулук, бирок өлөөрчө кармашуу жолу аркылуу издешкен. Геосаясий өзгөрүлмөлүктүн коркунучтарды түшүнүүнүн бул стереотиптери бүгүн деле үстөмдүк кылууда.

Борбордук Азиянын жаңы көз карандысыз өлкөлөрүндө коркунучтарды түшүнүүнү күч түзүмдөрүнүн деңгээлинде (шарттуу түрдө) жетишилген десек болот. 1990-жылдардын ортосунда Кыргыз Республикасынын улуттук коопсуздук Министрлиги өлкөгө

<sup>9</sup> Вторжение Исламского движения Узбекистана в Кыргызскую Республику в 1999-2000 гг.; массовый переход людей в Кыргызстан после Андижанских событий в Узбекистане в мае 2005 года и осложнение отношений между Бишкеком и Ташкентом, который требовал возврата беженцев.

экстремизмдин коркунучу бар экендигин белгилеп, эскертип жана бул маселе боюнча карама-каршы көз караштагы Дин иштери боюнча мамлекеттик Комиссиянын жана Кыргызстан мусулмандарынын диний башкармалыгынын пикирлерине таң калган. Ошол учурда КМДБнын диний кызматкери Кудратулла ажы Кыргызстанга ваххабиттердин коркунучу күчөп жаткандыгын жана муфтиятта да алардын тарапташтары бар экендигин айтып чыккан [24, с.13].

Биздин оюбузча кыргызстандык эксперттердин көпчүлүгүндө пайда болуп келе жаткан коркунучту даана түшүнүү болгон эмес. «Аскердик» адистердин бири – Президенттин алдындагы ЭАСИИнин (МИСИ) башкы эксперти, «Өзбекстан ислам кыймылы» террорчулук уюму 1999-жылдын 30-июлунда Кыргызстанга кол салып, Баткен району аркылуу Өзбекстанга киргенге аракет кылып жаткан мезгилде, 1-4-августунда Кыргызстанда өтүп жаткан Борбордук Азиянын коопсуздук көйгөйлөрү боюнча конференцияда «азыркы мезгилде регионго суу бөлүштүрүү көйгөйү опуза кылып жатат» деп билдирген [24, с.90] ...

*Өлкөнүн коопсуздугу* – (улуттук коопсуздук) бул тышкы жана ички коркунучтардан корголгондук. Биз сөз кылган мисалдар коопсуздуктун коркунучтарын туюп, билүү болбогондо кандай терс натыйжаларга алып келе тургандыгын эскертүүчү сабак болушу керек деп ойлойбуз.

Азыркы мезгилде эл аралык абал татаалдашып кетти: экинчи дүйнөлүк согуштан кийин түзүлгөн Ялта-Потсдам эл аралык мамилелердин системасы татаал абалда. Киберкоопсуздукка кол салуулар, атайын багытталган дезинформация, материалдарды бурмалап берүү жана пропаганда – бүгүнкү күндүн негизги көрүнүштөрүнө айланды. Киберсогушту кеңири аныктасак, ал «гибриддик опузанын» мисалы болуп калды. Биз ошондуктан азыркы мезгилдин чакырыктарына татыктуу жооп бергенге даяр болушубуз керек.

#### **Колдонулган адабияттар**

1. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории. – Москва: «Прогресс»-«Культура», 1996, с. 49.
2. Тойнби А.Дж. Унификация мира и изменение исторической перспективы // Цивилизация перед судом истории. – Москва: «Прогресс»-«Культура», 1996, с. 56.
3. Уколова В.И. “Старомоден” ли профессор Тойнби? // Цивилизация перед судом истории. – Москва: «Прогресс-Культура», 1996, с.7.
4. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – Москва, 2005.
5. Тойнби А.Дж. Столкновение цивилизаций // Цивилизация перед судом истории. – М О безопасности: Закон Российской Федерации // Российская газета, 1992, Москва: «Прогресс-Культура», 1996, с.129-134.
6. Люттвак Э. Стратегия: логика войны и мира. – Москва: Изд-во АСТ, 2023, с.19; 26-28.
7. Фаррар Ф.В. Первые дни христианства. Ч.1. – СПб., 1892, с.628.
8. Черняк Е.Б. Вековые конфликты. – Москва: Междунар. отношения, 1988, с.8-9.
9. Сунь-цзы. Трактат о военном искусстве / Н.И. Конрад. Синология. – Москва, 1977, с.26.
10. Helmut von Moltke. Doctrines of War, in: War / ed. by Lawrence Freedman, Oxford University Press, 1994, p. 217-221.
11. Клаузевиц К. О войне. – Москва, 2007.
12. Лиддел Гарт Б. Стратегия не прямых действий. – Москва, 2008.
13. Молдалиев О.А. Проблемы восприятия новых угроз безопасности Кыргызстана // Билим жана тарбия, 2009, № 1(10), с.11-15.
14. О'Коннор Дж. Искусство системного мышления. – Москва, 2006, с.147.

15. Об основных терминах и понятиях коллективной безопасности и миротворческой деятельности: Протокольное решение СМО государств-участников СНГ, Москва, 2 ноября 1995 г.
16. О безопасности: Закон Российской Федерации // Российская газета, 1992, 6 мая.
17. Рыбалкин Н.Н. Философия безопасности: учебное пособие. – Москва: Московский психолого-социальный институт, 2006, с. 12.
18. Отчет по человеческому развитию 1994. – Нью-Йорк, Оксфорд: Оксфорд Юниверсити Пресс, 1994, с.1-40.
19. Strategic Survey. 1989-1990, 1990-1991; 1991-1992; 1992-1993. London: IISS.
20. Любашиц В.Я. Современное государство в глобализирующемся мире: проблемы теории // Правоведение. – С.-Пб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2004, № 4.
21. Молдалиев О.А. Странная война в долине яда. Баткен, 1999 // Центральная Азия и Кавказ, 2000, № 1(7), с. 46-54.
22. Clausewitz, Carl Von. On War, translated and edited by Michael Howard and Peter Paret, 2nd ed. Bk 8, Ch.6, pp. 603-610.
23. Princeton, N.J.: Prinseton University Press, 1982.
24. Молдалиев О.А. Современные вызовы безопасности Кыргызстана и Центральной Азии. – Бишкек. 2001, с.13.

УДК 327.8

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-228-235

**Тургунбаева А.М., Такинов М.А.**  
 Ж. Баласагын атындагы КУУ  
**Тургунбаева А.М., Такинов М.А.**  
 КНУ имени Ж. Баласагына  
**Turgunbaeva A.M., Takinov M.A.**  
 KNU named after J. Balasagyn

<sup>1</sup>ORCID: 0000-0001-8823-9179

**АМЕРИКАНЫН БОРБОРДУК АЗИЯГА БОЛГОН МАМИЛЕСИНИН  
 ЭВОЛЮЦИЯСЫ (20-кылымдын аягы - 21-кылымдын башы)  
 ЭВОЛЮЦИЯ АМЕРИКАНСКИХ ПОДХОДОВ К ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ  
 (конец XX- начало XXI вв.)  
 THE EVOLUTION OF AMERICAN APPROACHES TO CENTRALASIA  
 (late 20th and early 21st centuries)**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалa АКШнын Борбордук Азия регионундагы өлкөлөргө карата көз карандысыздыкка ээ болгон мезгилден азыркы күнгө чейинки саясатын талдоого арналган. Белгиленген мезгилде АКШ негизинен өзүнүн улуттук кызыкчылыктарына багытталган жана 1992-жылы Американын «эркиндикти колдоо актысында» түзүлгөн саясатты жүргүзгөн. Бирок, азыркы геосаясий шарттар АКШдан өз саясатын жаңы чындыкка ылайыкташтырууну талап кылууда. Америкалык алдыңкы талдоочулар орунсуз убадалар жана реалдуу эмес максаттар региондогу мамлекеттердин көңүлүн чөгөрүүгө жана кыжырданууга гана алып келиши мүмкүн деп эсептешет, ошондуктан АКШ Борбор Азия өлкөлөрүнө карата кырдаалды адекваттуу баалоого жана региондогу өлкөлөрдүн улуттук кызыкчылыктарын эске алууга негизделген реалдуу мамилени карманышы керек.

**Аннотация:** Статья посвящена анализу политики США в отношении стран Центральноазиатского региона с периода обретения ими независимости до наших дней. В

означенный период США проводили политику, ориентированную главным образом на собственные национальные интересы и сформулированные еще в 1992 г. в американском «Акте о поддержке свободы». Однако современные геополитические условия требуют от США адаптировать свою политику к новой реальности. Ведущие американские аналитики полагают, что неуместные обещания и нереалистичные цели могут привести только к разочарованию и раздражению у государств региона, поэтому США в отношении стран Центральной Азии следует придерживаться реалистичного подхода, основанного на адекватной оценке ситуации и учете национальных интересов стран региона.

**Abstract:** The article is devoted to the analysis of US policy towards the countries of the Central Asian region from the period of their independence to the present day. During this period, the United States pursued a policy focused primarily on its own national interests and formulated back in 1992 in the American Freedom Support Act. However, modern geopolitical conditions require the United States to adapt its policies to the new reality. Leading American analysts believe that inappropriate promises and unrealistic goals can only lead to disappointment and irritation among the states of the region, so the United States should take a realistic approach towards the countries of Central Asia, based on an adequate assessment of the situation and taking into account the national interests of the countries in the region.

**Негизги сөздөр:** Борбордук Азия; АКШ; тышкы саясат, демократияны өнүктүрүү; көз карандысыздык.

**Ключевые слова:** Центральная Азия; США; внешняя политика; продвижение демократии; независимость.

**Keywords:** Central Asia; USA; foreign policy; democracy promotion; independence.

В последние десятилетия Центральная Азия претерпела значительные изменения в своей геополитической динамике. Начиная с 2000-х гг. США по отношению к государствам Центральной Азии проводили достаточно активную политику налаживания тесных связей в сфере экономики, безопасности и продвижения демократии. Однако с течением времени ситуация в регионе начала меняться, Россия и Китай постепенно укрепляли здесь свои позиции, предлагая все новые формы сотрудничества. В связи с этим влияние США в регионе начало уменьшаться, а их программы по распространению демократии и поддержке свободных рыночных отношений стали восприниматься с определенным скепсисом, что в дальнейшем привело к тому, что Центральная Азия стала менее открытой для американского влияния. Сложившиеся новые геополитические условия требуют от США адаптировать свою политику к новой реальности. Ведущие американские аналитики полагают, что неуместные обещания и нереалистичные цели могут привести только к разочарованию и раздражению у государств региона, поэтому США в отношении стран Центральной Азии следует придерживаться реалистичного подхода, основанного на адекватной оценке ситуации и учете национальных интересов стран региона. Помимо этого, полученный опыт взаимоотношений США с государствами Центральной Азии показывает, что в дальнейшем возможности для реализации национальных интересов самих США в регионе будут иметь ограниченный характер. Так например, авторы статьи «Политика США в Центральной Азии 3.0» Юджин Румер, Ричард Сокольский и Пол Стронски отмечают, что внешнюю политику Соединенных Штатов в Центральной Азии можно разделить на три этапа: 1) Распад Советского Союза и обретение независимости государствами региона; 2) Ситуация после терактов 11 сентября 2001 г.; 3) Период после вывода американского военного контингента из Афганистана и усиление соперничества с Россией и Китаем в Центральной Азии [1; 3].

В первый этап своей политики США в Центральной Азии, который датируется началом 1990-х гг. двадцатого века, проходил процесс дипломатического признания новых независимых государств Центральной Азии со стороны США. По оценке М.В. Братерского, в то время Вашингтон был в некоторой степени растерян из-за неожиданного распада

Советского Союза, и следовательно, было непонимание того, как строить политику в отношении новых независимых государств региона [2].

Политика США в отношении региона существенно не отличалась от подхода к другим государствам бывшего Советского Союза. Соединенные Штаты определили три основных внешнеполитических приоритета по отношению к Центральной Азии: 1) Обезопасить оружие массового уничтожения, доставшееся от Советского Союза; 2) Помочь государствам Центральной Азии отстоять и укрепить новообретенный суверенитет и укрепить территориальную целостность государств региона; 3) Способствовать транспортировке центральноазиатской нефти и газа через транзитные маршруты в обход России. Со стороны Соединенных Штатов изначально был отвергнут геополитический подход в отношении региона, вместо этого все усилия были направлены на долгосрочную перспективу, а именно – формирование демократического общества, свободного рынка и экономической интеграции. Принимаемые усилия по укреплению стабильности, безопасности, государственного управления и обеспечению экономического процветания в данный период имели умеренный характер [2].

Объектом особого внимания Соединенных Штатов стал Казахстан, унаследовавший значительный арсенал советского ядерного и связанную с ним ядерную инфраструктуру. Вывоз и демонтаж ядерного оружия и связанной с ним инфраструктуры представляет собой одно из главных достижений американской политики в области нераспространения ядерного оружия. В 1992 г. подписание Лиссабонского протокола к СНВ-1 (Соглашение о сокращении стратегических наступательных вооружений) между Россией, США и Казахстаном стало значимым событием в области ядерного разоружения и нераспространения. Данный протокол предусматривал обязательства Казахстана по присоединению к Распоряжению об уничтожении стратегических ядерных ракет, бомбардировщиков и боеголовок, а также к Третьему протоколу об обмене информацией о стратегических вооружениях и их размещении. Это соглашение ознаменовало собой важный этап в усилиях по уменьшению ядерного арсенала после распада Советского Союза и привело к установлению более надежных механизмов контроля над ядерным вооружением. В свою очередь для Казахстана подписание протокола стало важным шагом на пути к обеспечению своей безопасности и подтверждению статуса неядерной державы. Сотрудничество Соединенных Штатов с Казахстаном в области нераспространения ОМУ остается и на данный момент ключевым элементом отношений между двумя странами [3].

В рамках программы совместного уменьшения угрозы (Cooperative Threat Reduction Program), разработанной сенаторами Сэмом Нанном и Ричардом Лугаром, правительство Соединенных Штатов взяло на себя ведущую роль в финансировании и реализации программы по предоставлению финансовой и технической поддержки для демонтажа ядерного оружия, уничтожения ядерных боеголовок, утилизации ракетных и бомбардировочных систем, а также обеспечения безопасного хранения и уничтожения ядерных материалов и компонентов. В период с 1993 по 1998 финансовый год Конгресс выделял на программы СТР дополнительно от 300 до 400 млн. долл. в год. В последующем были выделены следующие суммы на каждый финансовый год: 440,4 млн. долл. в 1999, 475,5 млн. долл. в 2000, 443,4 млн. долл. в 2001, 403 млн. долл. в 2002, 416,7 млн. долл. в 2003 и 450,8 млн. долл. в 2004 финансовом году [4; 3].

Кроме того, еще одной из приоритетных целей в первый этап политики Соединенных Штатов в отношении государств Центральной Азии являлось укрепление государственности и независимости стран Центральной Азии. В 1992 г. в США был принят законопроект «Акт о поддержке свободы» (FREEDOM Support Act). Данный законопроект был направлен на оказание помощи новым независимым государствам бывшего Советского Союза. Он сыграл важную роль в поддержке демократических и рыночных реформ в этих странах после окончания холодной войны и распада Советского Союза.

Основные положения и цели данного Акта были обозначены как:

1) Экономическая помощь: закон санкционировал оказание экономической помощи новым независимым государствам с целью содействия их переходу к рыночной экономике, которая была направлена на содействие экономическим реформам, приватизации и развитию частного сектора;

2) Гуманитарная помощь: закон разрешал оказывать гуманитарную помощь для решения неотложных задач, включая поставки продовольствия и медикаментов в регион;

3) Поддержка демократии: закон поддерживал демократические институты и процессы в новых независимых государствах. Он включал помощь в проведении выборов, развитии гражданского общества и обеспечении верховенства закона;

4) Ядерное разоружение: учитывая геополитический контекст того времени, закон затрагивал вопросы, связанные с контролем и сокращением оружия массового уничтожения, в частности ядерного;

5) Торговля и инвестиции: закон был направлен на содействие торговле и инвестициям между США и новыми независимыми государствами путем поддержки рыночных реформ [5].

Вашингтон, опасаясь со стороны Москвы и Тегерана влияния на новые государства региона, стремился укрепить суверенитет государств Центральной Азии. В частности, данный курс нашел свое отражение в концепции «вовлечения» (engagement), сформулированной помощником президента США по национальной безопасности Э. Лейком [6; с.156]. Важной частью данной концепции считалось оказание помощи правительством Соединенных Штатов процессу становления новых государств региона, а также демократическим и рыночным преобразованиям. Положения Э. Лейка о расширении сообщества демократических наций и свободного рынка были включены в «Стратегию национальной безопасности вовлечения и расширения» США, определив поддержку демократии одним из ведущих направлений системы обеспечения национальной безопасности самих США [7].

С целью продвижения своих интересов, США активно поддерживали страны Центральной Азии, провозгласившие курс на демократизацию и рыночную экономику. Так, в 1994 г. между Казахстаном и Соединенными Штатами была подписана Хартия о демократическом партнерстве, где было заявлено о готовности сторон развивать «прочные и долгосрочные отношения дружбы, взаимопонимания, доверия и уважения» [8]. Помощь Кыргызстану и Казахстану оказывалась как на двухсторонней основе, так и посредством многочисленных фондов и НПО.

В тот же период начинается активная проработка проектов транспортировки углеводородного сырья из Казахстана и Туркменистана. Одним из ключевых аспектов данного направления стало стремление диверсифицировать маршруты экспорта нефти и газа, с целью минимизации зависимости от транзитных маршрутов через Россию и поиск альтернативных маршрутов выхода углеводородов Центральной Азии на мировые рынки. Для этого предлагалось строительство трубопроводов Туркменистан – Индия (ТАПИ), Баку – Джейхан (БТД), Транскаспийского трубопровода и др. [9]. Проект трубопровода Туркменистан – Афганистан – Пакистан – Индия (ТАПИ) предполагал транспортировку газа из Туркменистана в Индию через Афганистан и Пакистан, обходя Россию и Иран. Проект Баку – Тбилиси – Джейхан (БТД) включал строительство магистрального нефтепровода, соединяющего азербайджанский Баку с турецким портом Джейхан на Средиземном море через Грузию. Транскаспийский трубопровод также был одним из проектов, предполагавших транспортировку нефти из Казахстана и Туркменистана через Каспийское море.

Однако после того, как США выполнили ключевую задачу – вывезли ядерное оружие из Казахстана, интерес к региону постепенно стал снижаться. Более того, в 1997 г. заместитель госсекретаря США Строуб Тэлботт официально заявил в своей речи «Прощание с Флэшменом», что у США нет никаких стратегических интересов в Центральной Азии [10]. Новая центральноазиатская стратегия, по его словам, должна была основываться на двух простых идеях: США должны продолжать оказывать очень ограниченную поддержку

республикам Центральной Азии в плане демократических и экономических реформ, а также политически предотвратить попадание региона под влияние соседних держав. Эти идеи получили неофициальное название «доктрина Тэлботта». Следуя этой стратегии, официальные лица подчеркивали, что Центральная Азия является зоной соперничества таких игроков, как Россия, Китай, Индия, Пакистан, Иран и Турция – следовательно, поддержка Вашингтоном одной из стран региона может привести к дисбалансу и напряженности, в то время как одностороннее вмешательство США в дела Центральной Азии серьезно затруднено географической удаленностью и культурными различиями. Чтобы переломить ситуацию, Вашингтон предложил превратить регион в зону, свободную от любого иностранного влияния. Центральная Азия не имела приоритетного значения во внешнеполитической доктрине США, и предпринимавшиеся усилия в основном были направлены на укрепление стабильности и безопасности и носили достаточно умеренный характер [11].

Значительное изменение в политике США в отношении стран региона наблюдалось после террористических атак 11 сентября 2001 г. Военные соображения и соображения безопасности стали приоритетными факторами в политике США. При этом США не отказывались от своих долгосрочных политических и экономических целей. В рамках стратегии по противодействию терроризму Америка продолжала поддерживать реформы в области политики, экономики и социальной сферы, отмечая, что стабильность в регионе является важным фактором в борьбе с терроризмом. В означенный период США стали уделять больше внимание сотрудничеству в области безопасности со странами региона, результатом чего стало появление в Центральной Азии военных баз НАТО. Кроме того, США начинают прилагать больше усилий по укреплению геополитических позиций в регионе в целом. Центральная Азия превратилась из области периферийных интересов в область, имеющую гораздо более высокий приоритет в американской стратегии, хотя значение региона в целом рассматривалось в качестве дополнения к усилиям по стабилизации Афганистана, а не на собственной значимости как таковой.

В Стратегии национальной безопасности США 2002 г. была представлена новая перспективная роль Центральной Азии – регион был обозначен в качестве приоритетного с точки зрения национальных интересов Соединённых Штатов. В частности, в документе отмечалось, что вызовы и возможности для США в новом веке сосредоточены именно в этом регионе. Среди вызовов выделялись транснациональный терроризм, радикализация ислама и незаконный оборот наркотиков. Администрация Джорджа Буша-младшего сформулировала основную идею центральноазиатской политики США следующим образом: Центральная Азия имеет стратегическое значение для США, и Вашингтон не планирует отказываться от своего присутствия в регионе. Такое присутствие в Центральной Азии позволяет США решать широкий спектр военно-политических задач, начиная от борьбы с транснациональным терроризмом и заканчивая ограничением влияния России и политикой «сдерживания» Китая.

Одним из эффективных инструментов внешней политики США в Центральной Азии стала финансовая помощь для развития демократии и рыночной экономики [12].

Однако в последующие годы отношения между США и некоторыми странами Центральной Азии, в частности с Узбекистаном, осложнились из-за нескольких ключевых событий. В мае 2005 г. в Андижане произошли массовые протесты, которые были подавлены узбекским правительством с применением силы. Эти события вызвали осуждение со стороны США и других западных стран. Узбекистан отреагировал на критику США, обвинив их во вмешательстве во внутренние дела и поддержке терроризма. Узбекское правительство также объявило о прекращении сотрудничества с американскими военными базами на своей территории [13]. Свертывание военных баз в Узбекистане привело к сокращению американских ресурсов в регионе. Единственной военной базой НАТО, оставшейся в регионе, стала база в Манасе, расположенная в Кыргызстане. Это привело к тому, что во второй половине 2000-х гг. политика США в Центральной Азии фактически сосредоточилась



на сохранении военного присутствия именно в Кыргызстане. Однако, несмотря на сокращение ресурсов и сосредоточение военного присутствия в одной стране, США не прекратили свою внешнеполитическую деятельность в Центральной Азии.

США активно способствовали ускорению процесса демократизации в регионе, их экспорт технологий «цветных революций» привел к дестабилизации общественно-политической обстановки в государствах региона. В марте 2005 г. администрация президента США Джорджа Буша выразила поддержку «тюльпановой революции» в Кыргызстане, которая привела к массовым протестам и смене власти.

В 2014 г. последняя натовская военная база в Центральной Азии, располагавшаяся в Кыргызстане, была закрыта. Несмотря на это, США продолжали искать новые подходы к укреплению своих позиций в регионе, но американское влияние постепенно снижалось. Американская стратегия в регионе столкнулась с новыми вызовами, такими как расширение китайского экономического влияния, укрепление российского военного присутствия и развитие евразийских интеграционных проектов. Американские проекты «Большая Центральная Азия» и «Новый Шелковый путь» не приносили значительных результатов на фоне евразийской интеграции и китайской инициативы «Один пояс – один путь». Помимо прочего, внутривосточные проблемы в США, а также решение Барака Обамы о выводе военного контингента из Афганистана, подорвали авторитет США в государствах Центральной Азии и вызвали определенный скепсис по отношению к американской внешней политике и надежности США как партнера.

Тем не менее в качестве своих заслуг в достижении стратегических задач в означенный период США выделяют следующие:

- 1) Страны Центральной Азии сохранили суверенитет, независимость и территориальную целостность;
- 2) В регионе нет ядерного оружия;
- 3) В регионе нет страны-регионального лидера.
- 4) У РФ нет абсолютной монополии на транспортировку региональных углеводородов.

В качестве ошибок и провалов своей политики в регионе США признают следующие:

- 1) Не удалось демократизировать страны региона по типу западной либеральной демократии;
- 2) Проект Вашингтона связать регион с Афганистаном и Пакистаном через Новый Шелковый путь не достиг успеха;
- 3) Продвижение более тесного сотрудничества США в области безопасности и экономической интеграции в регионе было незначительным.

Первые два этапа отношений США с Центральной Азией были связаны с тем, что интересы США лежали преимущественно за пределами региона. Соответственно и действия США в отношении нашего региона были следствием взаимоотношений со странами, окружавшими Центральную Азию. Теперь же, когда сокращалось присутствие и роль США в Афганистане, Америке было необходимо переосмыслить свои интересы и определить новые приоритеты в Центральной Азии, ведь Москва и Пекин преследуют долгосрочную перспективу усиления своего влияния здесь. США считают, что соперничество между Россией и Китаем должно побуждать страны Центральной Азии стремиться к сохранению участия Запада в региональных делах, чтобы сдерживать амбиции России и Китая. Все эти суждения служат контекстом для «Политики США в Центральной Азии 3.0».

С середины 2010-х гг. в стратегических документах США все чаще прослеживается озабоченность ростом влияния внерегиональных игроков в странах Центральной Азии. Этот тренд также прослеживается в дискурсе американского экспертного сообщества. После объявления Китаем в середине 2013 г. концепции долгосрочного развития «Один пояс – один путь» и обострения украинского кризиса в 2014 г., в США закрепился вектор поддержки устремлений центральноазиатских стран к децентрализации и диверсификации форматов взаимодействия. Целью этого подхода стало укрепление национальных суверенитетов стран

Центральной Азии с целью предотвращения их дестабилизации из-за угроз, исходящих от радикальных исламистских и террористических движений из зоны «Аф-Пак», а также демонополизации влияния России и Китая в регионе.

Осуществляя такую политику, с начала 2015 г. США активно поддерживали многосторонние инициативы в Центральной Азии, такие как Торговый форум Центральной Азии и инициировали форум C5+1, целью которого являлось укрепление межгосударственного сотрудничества в различных областях и свидетельствовало о наличии у американской администрации долгосрочных интересов в отношении региона. Хотя формально C5+1 не был сформирован на антироссийской почве, в стратегических документах отмечалась необходимость поддержки суверенитета стран региона в контексте китайских и российских угроз безопасности.

В 2023 г. с началом СВО, проводимой Россией в отношении Украины, стратегическое значение постсоветской периферии стало более очевидным для Запада. В страны региона зачастили официальные лица стран НАТО, миссия которых очевидна и прогнозируема – способствовать дистанцированию стран Центральной Азии от Москвы и проводимой Россией политики противостояния Западу.

Подводя итоги политики США в отношении Центральной Азии за три десятилетия, можно заметить, что, несмотря на значительные изменения политического курса, Вашингтон по-прежнему придерживается основных принципов, заложенных еще в 1990-х гг. Строубом Тэлботом. Каждая администрация, начиная с Клинтона и до Байдена, строила свою региональную политику, основанную на принципах внешней политики США, ориентированной на собственные национальные интересы. Однако глобальные изменения, происходящие в мире в последние годы, неизбежно внесут коррективы в расстановку сил как на глобальном уровне, так и вокруг Центральной Азии.

#### **Список использованной литературы**

1. Eugene Rumer, Richard Sokolsky, Paul Stronski. U.S. Policy Toward Central Asia 3.0 // Carnegie Endowment for International Peace, 2016.
2. Братерский М.В. США и проблемные страны Азии: обоснование, выработка и реализация политики в 1990-2005 гг. – Москва: МОНФ: ИСК РАН, 2005.
3. Более 26 лет совместной миссии США и Казахстана по ядерному нераспространению / Посольство и Консульство США в Казахстане. – Режим доступа: <https://kz.usembassy.gov/ru/us-and-kazakhstan-26-years-of-a-joint-nuclear-nonproliferation-mission-ru/> (дата обращения: 15.03.2024).
4. Nunn-Lugar Cooperative Threat Reduction Programs: Issues for Congress // CRS Report for Congress. – Режим доступа: <https://www.everycrsreport.com/reports/97-1027.html> (дата обращения: 15.03.2024).
5. An Act to support freedom and open markets in the independent states of the former Soviet Union, and for other purposes. PUBLIC LAW 102-511- October,24,1992. – Режим доступа: [Text - S.2532 - 102nd Congress \(1991-1992\): FREEDOM Support Act | Congress.gov | Library of Congress](https://www.congress.gov/102/plaws/pub511/PLAW-102-511.htm) (дата обращения: 12.02.2024).
6. Казанцев А.А. Политика США в постсоветской Центральной Азии: характер и перспективы // Вестник МГИМО, 2012, №4(25), с.155-164.
7. A National Security Strategy of Engagement and Enlargement. – The White House, 1995. – Режим доступа: [Nation Security Strategy of Engagement and Enlargement \(nssarchive.us\)](https://www.whitehouse.gov/the-press-office/1995/09/08/19950908-nss) (дата обращения 15.02.2024).
8. Хартия о демократическом партнерстве между Республикой Казахстан и Соединенными Штатами Америки. – Вашингтон, 14 февраля 1994 года. – Режим доступа: <https://ir.rudn.ru/ru/p10> (дата обращения 16.02.2024).
9. Reliable, Affordable, and Environmentally Sound Energy for America's Future: Report of the National Energy Policy Development Group. – Washington, DC 2001. – Режим доступа: <https://wtrg.com/EnergyReport/National-Energy-Policy.pdf> (дата обращения 21.02.2024).

10. Deputy Secretary Talbott. A Farewell to Flashman: American Policy in the Caucasus and Central Asia. U.S. // State archive, 1997. – Режим доступа: <https://1997-2001.state.gov/regions/nis/970721talbott.html> (дата обращения 21.02.2024).

11. Eugene Rumer, Richard Sokolsky, Paul Stronski. U.S. Policy Toward Central Asia 3.0. – Режим доступа: <https://carnegieendowment.org/2016/01/25/u.s.-policy-toward-central-asia-3.0-pub-62556> (дата обращения 03.04.2024).

12. Garbuzarova E.G. U.S. Policy in Central Asia: Phases of Activity // Post-Soviet Issues, 2023, No 10(1), pp.26-36. – Режим доступа: [https://www.postsovietarea.com/jour/article/view/371?locale=en\\_US](https://www.postsovietarea.com/jour/article/view/371?locale=en_US) (дата обращения 03.04.2024).

13. Obama's Central Asian strategy. RIAC. – Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/en/analytics-and-comments/analytics/obama-s-central-asian-strategy/> (дата обращения 03.04.2024).

УДК 327.3 (339.924)

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-235-238

**Удальцова Ю.А.**

Ж. Баласагын атындагы КУУ

**Удальцова Ю.А.**

КНУ имени Ж. Баласагына

**Udaltsova Yu.A.**

KNU named after J. Balasagyn

**ИНТЕГРАЦИЯ – БОРБОРДУК АЗИЯДАГЫ КООПСУЗДУКТУН КУРАЛЫ**  
**ИНТЕГРАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**  
**INTEGRATION AS A SECURITY TOOL IN CENTRAL ASIA**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада эл аралык коопсуздуктун учурдагы коркунучтары жана алардын Борбор Азия чөлкөмү үчүн актуалдуулугу талданат. Коопсуздук корутундусу өнүгүү үчүн зарыл шарт катары негизделген. Улуттук жана эл аралык коопсуздукту камсыз кылууда интеграциялык процесстердин ролу каралат. Макалада интеграцияны өнүктүрүүнүн жана ага ылайык региондук коопсуздукту камсыз кылуунун келечектүү негизи катары Борбордук Азия мамлекеттеринин энергетика жана суу чөйрөсүндөгү кызматташтыгына басым жасалат.

**Аннотация:** В статье анализируются современные угрозы международной безопасности и их актуальность для региона Центральной Азии. Обосновывается вывод о безопасности как необходимом условии для развития. Рассматривается роль интеграционных процессов в обеспечении национальной и международной безопасности. Акцент в статье делается на сотрудничестве государств Центральной Азии в энергетической и водной сфере, как на перспективном основании развития интеграции и, соответственно, обеспечения региональной безопасности.

**Abstract:** The article analyzes the modern international security threats, and their urgency for the region of Central Asia. It justifies the conclusion that security is necessary condition for development. It is considered the integration processes' role both in national and international security. The article emphasizes the Central Asia states' cooperation in the energy and water area as a perspective basis for integration, and respectively for regional security.

**Негизги сөздөр:** Борбордук Азия; коопсуздук; интеграция; өнүктүрүү; суу ресурстары; энергетика.

**Ключевые слова:** Центральная Азия; безопасность; интеграция; развитие; водные ресурсы; энергетика.

**Keywords:** Central Asia; security; integration; development; water sources; energy

История человечества нередко представляется нам нескончаемой чередой вооруженных конфликтов, войн и революций, обусловленных борьбой за власть, господство, территорию, природные ресурсы. В то же самое время не стоит забывать, что базовым условием развития всё же является мир, а не война. Конфликт требует напряжения всех имеющихся ресурсов, но не с целью созидания, а с целью разрушения. Как правило, субъекты конфликта таким образом стремятся избавиться от угрозы, несовместимой с их мирным существованием. Только после исчезновения такой угрозы и восстановления базового состояния безопасности можно перейти к решению насущных вопросов развития. Следовательно, постоянное пребывание в состоянии напряженности или регулярное повторение конфликтных ситуаций опрокидывает надежды на устойчивое развитие. Элиминация ключевых угроз безопасности является первой и необходимой предпосылкой долгосрочного прогресса государства, общества и человека.

### **Угрозы безопасности**

Система международных отношений, будучи одной из самых сложных социальных систем, постоянно развивается и видоизменяется под воздействием разнообразных факторов. Со временем меняется и характер угроз международной безопасности. На рисках, представляющих угрозу международному миру сегодня, следует остановиться особо.

1. Непосредственно военная угроза, риски возникновения вооруженных конфликтов на всех уровнях взаимодействия – от локального до глобального. Эта тенденция возвращается, и обусловлена она так называемым «ренессансом государства» в международных отношениях. Вопреки либералистскому оптимизму 1990-х гг., «конец истории» так и не наступил, равно как мир не превратился в «глобальную деревню». Государство возвращает своё влияние на мировой арене, по-прежнему ревностно оберегая собственный суверенитет и защищая собственные национальные интересы. Именно поэтому современные аналитики отмечают возрастающую роль военной силы в мировой политике [1, с. 206]. Проблема гонки вооружений вновь актуализируется.

2. Усугубление глобального экономического неравенства. К сожалению, в настоящее время проблема разрыва уровней экономического развития богатейших и беднейших стран мира не находит адекватного решения, осложняясь непреодолимым технологическим отставанием последних. В результате на карте мира образуются очаги перманентной напряженности, где нищета, голод, недостаток элементарных материальных и социальных благ, отсутствие доступа к услугам образования и здравоохранения замыкают порочный круг «отсутствие развития – конфликт – отсутствие развития», из которого государства не могут выбраться на протяжении десятилетий.

3. Деградация окружающей среды. В настоящее время нельзя недооценивать экологические риски, поскольку при продолжающемся росте численности населения планеты усугубляются такие проблемы как доступ к питьевой воде, деградация земель, пригодных для проживания и сельского хозяйства, риски стихийных бедствий, ухудшение качества воздуха и т.д. [2, р.4]. При этом основные последствия деградации окружающей среды ощутят на себе развивающиеся страны [3, pp.30-36]. Борьба за доступ к дефицитным ресурсам во все времена была причиной возникновения конфликтов, и «война за воду» в XXI веке всё ещё остается возможной. С экологическими рисками также тесно связаны и иные проблемы – такие, как энергетическая и продовольственная безопасность.

### **Интеграция и безопасность в Центральной Азии**

Вышеназванные риски и угрозы безопасности в значительной степени относятся к региону Центральной Азии. От адекватного ответа на них зависит дальнейшее устойчивое развитие стран региона. Проблемы развития и безопасности при этом оказываются в

неразрывной связи – для дальнейшего развития необходимо обеспечение безопасности, для обеспечения безопасности необходимо развитие.

В этой связи определенный интерес представляет рассмотрение интеграционных процессов с точки зрения их влияния на обеспечение национальной и региональной безопасности. В первую очередь, интеграция служит цели ускорения экономического роста, выхода межгосударственного сотрудничества на качественно новый уровень, который бы активно способствовал развитию. Центральноеазиатские государства с момента обретения независимости на пути интеграции друг с другом постоянно испытывали сложности; в целом, несмотря на политическую риторику самого высокого уровня, центробежные тенденции в региональной интеграции преобладали над центростремительными. В самый сложный период становления независимых государств Центральной Азии, их внешнеэкономические партнеры находились за пределами региона, в результате ближайшие к друг другу соседи оказывались скорее конкурентами в мировой экономике, нежели союзниками и партнерами. Таким образом, ожидаемого импульса развития от интеграции экономические системы Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана и Таджикистана не получали.

В то же самое время для интеграции стран Центральной Азии существует множество оснований – это и общность исторической судьбы народов, регион населяющих, это культурная и духовная близость, это и географическое расположение. Фактически взаимозависимость стран Центральной Азии обусловлена естественными, природными факторами. Так, ещё в 1991 г., руководители водохозяйственных органов Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана приняли совместное заявление, согласно которому, «основываясь на исторической общности народов Средней Азии и Казахстана, их равных правах и ответственности за обеспечение рационального использования водных ресурсов в регионе, считаем необходимым:

1. Признать исключительную особенность замкнутого водного бассейна, каким является регион Аральского моря, и необходимость принятия всеми мер для предотвращения негативных последствий, связанных с его усыханием.

2. Признать неразрывную зависимость и взаимосвязь интересов всех республик региона в решении вопросов совместного использования водных ресурсов бассейна Аральского моря как единого целого на общих для всех республик принципах и справедливого регулирования их потребления с учетом интересов всех народов, проживающих в регионе» [4]. Следует отметить, что интересы стран региона в водопользовании существенно разнятся. Горные Таджикистан и Кыргызстан, на территории которых берут начало основные гидроресурсы региона, заинтересованы в развитии и реализации своего гидроэнергетического потенциала, в то время как аридные Узбекистан, Казахстан и Туркменистан зависят от орошаемого сельского хозяйства и выступают ключевыми потребителями воды в регионе. В результате такая «естественная» взаимозависимость больше способствует накоплению конфликтного потенциала, нежели интеграции и, как следствие, укреплению безопасности [5, с.9].

Это, в свою очередь, не означает, что водно-энергетическая интеграция центральноазиатских стран невозможна или априори малоэффективна. Об обратном свидетельствует опыт Европейского Союза – самого успешного на сегодняшний день интеграционного проекта в мире.

Известно, что Европейский Союз начал свой путь с создания Европейского объединения угля и стали, основной задачей которого являлась интеграция и интернационализация сталелитейной и угольной промышленности Франции и Германии, что повлекло бы за собой демилитаризацию крупнейших европейских экономик и предотвратило бы начало очередного глобального конфликта в Европе. Как отмечалось в знаменитой Декларации Р. Шумана от 9 мая 1950 года, «Создание совместного производства угля и стали сразу же заложит основы общего экономического развития как первого этапа европейской Федерации и изменит судьбу регионов, ранее обреченных на производство

оружия, постоянной жертвой которого сами же они и становились. Установленные таким образом совместные производственные связи будут означать, что любая война между Францией и Германией отныне станет не только невыносимой, но и практически невозможной» [6].

Подобная аналогия с Европейским Союзом тем более имеет право на жизнь, с учетом того, что в связи с будущим «энергетическим переходом», сопряженным с глубинным переформатированием мирохозяйственного уклада, водные и энергетические ресурсы будут оказывать решающее влияние на экономическое развитие стран региона Центральной Азии.

Таким образом, в середине XX в. интеграция стала одним из ключевых инструментов обеспечения национальной, региональной и глобальной безопасности, без милитаризации и гонки вооружений, через укрепление мер доверия и взаимозависимости. Подобный потенциал в укреплении безопасности и стимулировании развития есть в интеграционных процессах и сегодня, однако его реализация в значительной степени зависит от выбора подхода к осуществлению интеграции.

### Список использованной литературы

1. Козюлин В.Б. Военная сила в международных отношениях: место для шага вперед // Международные отношения: грани настоящего и будущего / [под ред. И.С. Иванова, И.Н. Тимофеева, Е.О. Карпинской, Е.А. Солодухиной, С.М. Гавриловой]; Российский совет по международным делам (РСМД). – Москва: НП РСМД, 2023.

2. Surviving and Thriving in the 21<sup>st</sup> century. A discussion and Call to Action on Global Catastrophic Risks // Commission for the Human Future, March, 2020.

3. Global Trends 2040: a more contested World // A Publication of the National Intelligence Council, March, 2021.

4. Заявление руководителей водохозяйственных органов республик Средней Азии и Казахстана от 12.10.1991 г., Ташкент. Межгосударственная координационная водохозяйственная комиссия Центральной Азии. – Режим доступа: [http://www.icw-aral.uz/statute2\\_ru.htm](http://www.icw-aral.uz/statute2_ru.htm)

5. Интегрированное управление водными ресурсами в Центральной Азии: проблемы управления большими трансграничными реками // Техническая тематическая публикация. Глобальное водное партнерство, 2014.

6. Декларация от 9 мая 1950 г. Фонд им. Робера Шумана. – Режим доступа: <https://old.robert-schuman.eu//ru/doc/questions-d-europe/qe-391-ru.pdf>

УДК 327.51, 327.7

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-238-245

**Фомин А.Ю.**

Эл аралык мамилелер жана коопсуздук жаатындагы көз карандысыз эксперти

**Фомин А. Ю.**

Независимый эксперт в области безопасности и международных отношений

**Fomin A.Y.**

Independent expert in the field of security and international relations

**ИЧКИ ЖАНА ТЫШКЫ КОРКУНУЧТАР ШАРТЫНДА БОРБОРДУК АЗИЯ  
ӨЛКӨЛӨРҮНҮН АСКЕРДИК-САЯСИЙ ЖАНА АСКЕРДИК-ТЕХНИКАЛЫК  
КЫЗМАТТАШТЫГЫН ӨНҮКТҮРҮҮНҮН ЖОЛДОРУ  
ПУТИ РАЗВИТИЯ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО И ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
СОТРУДНИЧЕСТВА СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В УСЛОВИЯХ ВНЕШНИХ  
И ВНУТРЕННИХ УГРОЗ**

## WAYS OF DEVELOPING MILITARY-POLITICAL AND MILITARY-TECHNICAL COOPERATION OF CENTRAL ASIAN COUNTRIES IN THE CONTEXT OF EXTERNAL AND INTERNAL THREATS

**Кыскача мүнөздөмө:** Көп уюлдуу дүйнөгө өтүү шартында Борбордук Азия өлкөлөрү аймактын Жамааттык коопсуздук системасын өзгөртүү боюнча тышкы аракеттерге туш болушууда. Террористтик жана экстремисттик уюмдар Борбордук Азия өлкөлөрүнүн коопсуздугуна коркунуч келтиргендиктен, Ооган маселеси актуалдуу маселе бойдон калууда. Тышкы күчтөр ички саясатка таасир этүү үчүн суу маселелерин жана "жумшак күчтү" колдонушат. Батыш каржылаган бейөкмөт уюмдар региондо активдүү иштеп, туруктуулукка коркунуч жаратууда. Ошол эле учурда ЖККУ Борбордук Азиядагы коопсуздукту жана туруктуулукту камсыз кылуучу негизги түзүм катары иш алып барат. Ошондой эле, региондун өлкөлөрү, мисалы, ЖККУ сыяктуу салттуу коопсуздук түрлөрүн коркунуч Түркия жана Америка Кошмо Штаттарынын долбоорлорду, атап айтканда, альтернативдик аскердик-саясий кызматташтык аракеттерине туш болушат. Түркия түрк мамлекеттеринин уюмунун алкагында "Туран армиясы" долбоорун алдыга жылдырууда эксперттер НАТОнун "сойлоп" кеңейгенин белгилешүүдө. Ошол эле учурда Борбордук Азия өлкөлөрү батыштан аскердик-техникалык жардамды активдүү кабыл алып, коопсуздукка көп вектордуу мамилени күчөтүүдө. Бирок, натыйжалуу кызматташуу мүмкүнчүлүгүнө ички чыр-чатактар жана радикалдуу топтордун өсүп жаткан коркунучтары тоскоол болууда. Бул өзгөрүүлөрдүн алкагында региондун мамлекеттери жыл сайын көп векторлуу мамиле барган сайын татаалдашып баратканын түшүнүү менен коопсуздукту камсыз кылуу стратегиясын тандоо жөнүндө татаал чечим кабыл алышы керек.

**Аннотация:** В условиях перехода к многополярному миру страны Центральной Азии сталкиваются с внешними попытками изменить систему коллективной безопасности региона. Актуальной проблемой остается афганский вопрос, так как террористические и экстремистские организации угрожают безопасности стран ЦА. Внешние силы используют водные вопросы и «мягкую силу» для влияния на внутреннюю политику. Финансируемые Западом НПО активно действуют в регионе, создавая угрозы для стабильности. При этом ОДКБ выступает как основная структура, обеспечивающая безопасность и стабильность в Центральной Азии. Также страны региона сталкиваются с попытками альтернативного военно-политического сотрудничества, в частности с проектами Турции и США, что ставит под угрозу традиционные форматы безопасности, такие как ОДКБ. Турция продвигает проект «Армии Турана» в рамках Организации тюркских государств, при этом эксперты отмечают «ползучую» экспансию НАТО. В то же время страны ЦА активно принимают военно-техническую помощь от Запада, что усиливает многовекторный подход к безопасности. Однако возможность эффективного сотрудничества затрудняется внутренними конфликтами и растущими угрозами со стороны радикальных групп. В свете этих изменений государства региона должны принять сложное решение о выборе стратегий обеспечения безопасности, осознавая, что с каждым годом многовекторный подход становится всё более сложным.

**Abstract:** In the context of the transition to a multipolar world, the Central Asian countries are faced with external attempts to change the system of collective security of the region. The Afghan issue remains a pressing problem, as terrorist and extremist organizations threaten the security of the Central Asian countries. External forces use water issues and "soft power" to influence domestic politics. Western-funded NGOs are active in the region, creating threats to stability. At the same time, the CSTO acts as the main structure ensuring security and stability in Central Asia. The countries of the region are also faced with attempts at alternative military-political cooperation, in particular with the projects of Turkey and the United States, which threatens traditional security formats, such as the CSTO. Turkey is promoting the "Army of Turan" project within the framework of the Organization of Turkic States, while experts note the "creeping" expansion of NATO. At the same time, the Central Asian countries are actively

accepting military-technical assistance from the West, which strengthens the multi-vector approach to security. However, the possibility of effective cooperation is hampered by internal conflicts and growing threats from radical groups. In light of these changes, states in the region must make difficult decisions about their security strategies, recognizing that the multi-vector approach is becoming more complex with each passing year.

**Негизги сөздөр:** Борбордук Азия; көп уюлдуулук; коопсуздук; коркунучтар; терроризм; экстремизм; ӨЭУ; "жумшак күч"; ЖККУ; Афганистан; НАТО; Түркия; аскердик-техникалык кызматташтык.

**Ключевые слова:** Центральная Азия; многополярность; безопасность; угрозы; терроризм; экстремизм; НПО; «мягкая сила»; ОДКБ; Афганистан; НАТО; Турция; военно-техническое сотрудничество.

**Keywords:** Central Asia, multipolarity, security, threats, terrorism, extremism, NGOs, soft power, CSTO, Afghanistan, NATO, Turkey, military-technical cooperation.

В современных международных геополитических условиях перехода от однополярного к многополярному миру страны региона Центральной Азии (ЦА) сталкиваются с попытками ряда внешних игроков реформировать сложившуюся в регионе систему коллективной безопасности. При этом внешние силы активно используют факторы внешних и внутренних угроз для дестабилизации региона.

Первым фактором является афганский вопрос. Несмотря на заверения нового правительства Афганистана о налаживании добрососедских отношений с соседними странами, территория страны все равно остается основным источником внешнего напряжения с точки зрения концентрации групп международных террористических и экстремистских организаций, открыто угрожающих странам ЦА. При этом ряд этих организаций ранее были замечены в сотрудничестве с некоторыми западными спецслужбами.

В феврале 2024 г., в ходе шестой встречи регионального диалога секретарей совбезов/советников по национальной безопасности по вопросам Афганистана в Бишкеке, секретарь Совета безопасности России Николай Патрушев заявил, что в Афганистане насчитывается около 20 международных террористических организаций общей численностью более 23 тыс. боевиков. При этом он подчеркнул, что западные страны предпринимают попытки использовать террористические группировки в целях наращивания своего присутствия в стране [1].

Одной из наиболее активных группировок, создающих угрозу для всего Центрально-азиатского региона (ЦАР), является так называемый «Вилоят Хорасан», крыло международной террористической организации ИГИЛ, действующее на территории Афганистана. По заявлению директора второго департамента Азии МИД РФ Замира Кабулова, данная группировка была создана силами США и Британии [2].

В последнее время проявляется связь радикальных религиозных экстремистских группировок Центральной Азии с государствами, относящими себя к западному миру. Свидетельством тому является теракт, произошедший в марте текущего года в России в «Крокус Сити Холле». Исполнители данной акции принадлежат к экстремистским религиозным группам ЦАР. Российские власти заявляют, что к теракту могут быть причастны американские, британские и украинские спецслужбы. О причастности Киева заявлял и президент РФ Владимир Путин [3].

Для дестабилизации обстановки в странах Центральной Азии активно используется водный вопрос. Финансируемое со стороны США строительство канала Куштепа в Афганистане, с одной стороны, несет разрешение ряда экономических проблем внутри страны, с другой – может спровоцировать водный кризис, вплоть до противостояния между некоторыми странами Центральной Азии.



По прогнозам Всемирного банка, к 2050 г. на фоне прогнозируемого демографического роста в Центральной Азии до 90 млн. человек, ожидается дефицит воды до 25-30%. При этом потребность в водных ресурсах, используемых для поливного земледелия, может возрасти к 2030 г. на 30% [4].

Водные вопросы уже вызывали осложнения в отношениях между талибами и соседним Ираном (бассейн реки Гильменд), а также внутри центральноазиатских стран между собой. По линии американской USAID правительству талибов было выделено 600 млн. долл. на строительство канала Куштепа (на реке Амударья). При этом проектирование канала было выполнено еще в 2017 г. американской компанией АЕСОМ. По некоторым оценкам, реализация данного проекта приведет к сокращению на 15-25% (некоторые исследователи говорят о 50%) водных ресурсов со стока Амударьи в Узбекистане и Туркменистане [5].

Среди факторов, активно используемых внешними силами для влияния на политику внутри региона, можно назвать и так называемую «мягкую силу», то есть деятельность НПО, а также использование религиозного фактора.

Активная роль финансируемых с запада НПО была отмечена в ходе событий 2005 г. в Кыргызстане (тюльпановой революции), в Грузии в 2003 г. (революция роз), на Украине в 2014 г. (майданный переворот). Прозападные или откровенно иностранные НПО используются в текущий момент для дестабилизации обстановки. Ярким примером является роль прозападных НПО в Армении.

Необходимо отметить то, что ряд исследователей связывает наиболее крупные иностранные НПО, функционирующие в регионе (в том числе в Кыргызстане), с работой западных государственных и специальных служб, которые параллельно с осуществлением гуманитарных миссий ведут политику в интересах своих государств [6; 7].

Эксперты говорят, что финансируемые из государственных бюджетов США, Великобритании и их союзников НПО осуществляют активную деятельность в странах ЦА, взаимодействуя с различными политическими силами, гражданским обществом, молодежью и СМИ. Сетевая структура таких организаций, осведомленность о внутренних проблемах стран, налаженные контакты с местным населением и вовлеченность во внутривнутриполитические процессы позволяют рассматривать такие организации, как каналы влияния на государства, в которых они функционируют, то есть как потенциальную угрозу национальной безопасности [8].

Следует сказать, что в ряде стран, например Кыргызстане, предприняты меры по нейтрализации деструктивной деятельности финансируемых из-за рубежа НПО, путем принятия соответствующих законов. Это ограничило деятельность зарубежных НПО и финансирующих их организаций, а также затруднило иностранным государствам возможности отмывать денежные средства и деструктивно влиять на внутривнутриполитическую обстановку.

Помимо НПО в регионе подпольно действуют группы религиозно-политического толка, также ставящие своей целью дестабилизацию обстановки. Так, деятельность сторонников группировки «Таблиги Джамаат» была отмечена в ходе беспорядков в Казахстане в январе 2022 г. По мнению экспертов, на текущий момент в регионе существует множество «спящих» исламистских ячеек, готовых по приказу выйти из тени на свет [9].

Перечисленные и иные угрозы представляют собой комплекс факторов дестабилизации внутренней обстановки в странах Центральной Азии, для переформатирования сложившейся системы коллективной безопасности, а также для создания проблем у крупных игроков в регионе, таких как Россия и Китай. При этом значительная часть этих факторов полностью или частично формируется внешними силами. В этой связи актуальным для стран региона является вопрос формирования системы коллективной безопасности для противостояния внешним и внутренним угрозам. Для решения этой проблемы существует ряд реальных и гипотетических путей.

В качестве реально сложившейся системы коллективной безопасности в регионе понимается ОДКБ – на текущий момент единственная структура, предлагающая реальный комплекс мер поддержания военно-политической стабильности в ЦА от совместной защиты до военно-технического сотрудничества и подготовке кадров. Практическая роль Организации была продемонстрирована в ходе январских беспорядков в Казахстане в 2022 г. Наиболее длительная деятельность ОДКБ по обеспечению безопасности в Центральной Азии связана с помощью в охране таджикско-афганского участка границы.

ОДКБ представляет собой не просто интеграцию государств-участников для обеспечения совместной обороны от внешнего агрессора. В рамках Договора функционируют рабочие группы по Афганистану, по координации совместной подготовки кадров и научной работы, информационной политике и информационной безопасности, по вопросам борьбы с терроризмом и экстремизмом, советы по борьбе с незаконной миграцией и наркотиками [10].

Понятность формата ОДКБ для региона заложена многолетней традицией совместного пребывания вооруженных сил стран-участниц в рамках одного государства – СССР, откуда проистекают схожесть подходов и организации обеспечения военно-политической безопасности в регионе. Помимо этого, Организацией обеспечиваются единый формат вооружения, отработка единых тактических и стратегических приемов взаимодействия.

Это подтверждается регулярным проведением целой линейки совместных учений под общим названием «Боевое братство», на которых отрабатываются различные сценарии отражения возможных угроз. Например, в ходе учений «Взаимодействие» отрабатываются действия подразделений сил специального назначения в ходе антитеррористической операции, учения «Поиск» происходят с силами и средствами разведки, «Рубеж» – маневры коллективных сил быстрого развертывания Центрально-Азиатского региона направленные непосредственно на устранение угроз со стороны Афганистана и др.

Наиболее крупным полюсом притяжения военно-политического сотрудничества в рамках ОДКБ является Россия. Страна предлагает для своих партнеров широкий спектр направлений военного и военно-технического сотрудничества.

Помимо формата ОДКБ, в ЦА на протяжении ряда лет происходят попытки, связанные с вовлечением стран региона в альтернативные военно-политические союзы и объединения.

Активные попытки предпринимает Турция. Речь идет о проекте так называемой «Армии Турана», военном проекте в рамках Организации тюркских государств (ОТГ). Это направление рассматривается как альтернативное у ряда стран региона.

Так, на 2024 г. намечены учения с участием вооруженных сил Азербайджана, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана. Ранее, в 2021 г., вооруженные силы Азербайджана, Казахстана и Узбекистана приняли участие в турецких военных учениях. Исследователи склонны рассматривать это событие как шаг со стороны Турции укрепить свое военно-политическое влияние в регионе в рамках ОТГ.

По словам экспертов из «Агентства этнополитических стратегий», за всеми попытками Турции укрепить военно-политическое влияние на регион Центральной Азии стоит «ползучая» экспансия НАТО, но под другим видом. Военно-техническое сотрудничество с турецкой стороной, основанной на натовских стандартах, постепенно должно привести к переходу стран ОДКБ из региона на иной стандарт вооружения, что ослабит позиции Договора [11].

С другой стороны, Турция испытывает сейчас сильный экономический кризис внутри страны и осложнения в отношениях с НАТО на внешнем направлении. Насколько она сейчас способна воплотить идеи коллективных вооруженных сил и коллективной безопасности в регионе, остается большим вопросом.

Помимо этого, страны Центральной Азии охотно идут на альтернативные двусторонние и многосторонние направления сотрудничества в области безопасности с

западными странами, охотно принимая от них военно-техническую помощь, и проводят совместные учения.

В августе 2023 г. военнослужащие Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана приняли участие в учениях «Региональное сотрудничество 23», которые прошли в США в штате Монтана.

Однако мало изучена роль американских военных в кыргызско-таджикском пограничном конфликте 2022 г., который, как отмечается в ряде центральноазиатских СМИ, начался сразу после проведения в регионе учений «Региональное сотрудничество 22» [12]. После начала конфликта американские военные посетили обе стороны границы с целью, как полагают некоторые кыргызские эксперты, изучения театра военных действий [13].

Также действия США чуть не привели к подписание определённых соглашений между США и Кыргызстаном и охлаждению отношений КР и ОДКБ, вплоть до отмены запланированных на октябрь 2022 г. учений «Нерушимое братство – 2022» [14].

Ясны определённые военно-политические цели США в Центральной Азии, которые сводятся к желанию закрепиться в регионе и создать тут военную базу. После ухода из базы «Ганси» в 2009 г. и бегства из Афганистана, Соединённые Штаты так и не смогли закрепиться в регионе. Поэтому они используют иные методы влияния.

Примером такого влияния является Формат «С5+1», куда входят Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан и США. Взаимодействия в рамках данного блока больше напоминают «пряник» от «кнута», которым является взаимодействие запада с рядом экстремистских группировок на территории Афганистана, угрожающих региону, и спонсирование водных проектов, способных вызвать нестабильность в Центральной Азии.

Данная тактика больше похожа на «мягкое» давление на суверенные государства Центральной Азии и попытку вовлечь их в собственный миропорядок, основанный на правилах.

Также в регионе звучат мнения о создании военно-политического блока - Центральноазиатский Союз Безопасности, который бы включал Кыргызстан, Казахстан, Узбекистан и Туркменистан. В основе такого союза лежали бы тюркское происхождение, тюркские языки и практически общая история. На текущий момент жизнеспособность подобной идеи маловероятна.

Многовекторность в направлении военного и военно-технического сотрудничества стран региона усилилась после начала Россией СВО на Украине. Этот фактор также использовался западными странами для оказания давления на страны ЦА в политическом и экономическом плане с целью ослабления желания их участия в ОДКБ. Однако на данном этапе ни США, ни ЕС не могут предложить ни одного реального проекта коллективной безопасности в регионе. Их попытки сотрудничества со странами ЦА в сфере обеспечения безопасности носят: а) фрагментарный характер; б) не исключают внутрорегионального конфликта между странами (при этом помощь будет оказываться каждой из конфликтующих сторон); в) не гарантируют защиты от внешних угроз (например, из Афганистана).

Единственным существующим форматом военного сотрудничества уровня ОДКБ у западных стран остается НАТО. Запад, с большой долей вероятности, не осмелится предложить членство в альянсе странам ЦА, поскольку это сразу вызовет негативную реакцию и противодействие со стороны Китая и России. Также, в текущих условиях, блок не потянет переформатирования вооружения и военных стандартов в странах ЦА на стандарты НАТО. После неудачного выступления переделанной по образцу НАТО грузинской армии в 2008 г. и вооружённых сил Украины в текущей ситуации против российской армии, руководство блока не стремится предлагать членство странам, непосредственно не граничащим с ним. Например, сотрудничество Грузии с НАТО началось в 1992 г. и до сих пор она не в альянсе. С другой стороны, НАТО не прочь расширить свое влияние на другие регионы, как, например, это происходит в Закавказье. Но формат сотрудничества предполагает только «околосоюзнические» формы взаимодействия, выдвижение требований

к странам-кандидатам и ведение пропаганды, направленной против России, Ирана, Китая и ряда других стран.

Важным фактором при выборе пути обеспечения региональной безопасности является возможность военно-технического сотрудничества. Понимая это, ряд государств региона, например Казахстан и Таджикистан, начали активно развивать свой собственный оборонно-промышленный комплекс. Причем Казахстан значимым вектором сотрудничества выбрал Турцию, в Таджикистане пока наблюдается склонность к Ирану и ряду западных технологий.

Помимо этого, страны региона начали закупать высокотехнологичные типы вооружения, которые стали наиболее актуальными на современном поле боя. В первую очередь речь идет о беспилотниках. Например, турецкие комплексы БПЛА были закуплены Кыргызстаном в разгар пограничного конфликта с Таджикистаном.

Но и в этих случаях вопрос обеспечения безопасности имеет свои особенности.

Хорошо зарекомендовавшие себя во время армяно-азербайджанского конфликта в 2020 г. турецкие беспилотники «Байрактар», оказались малоэффективными в условиях более интенсивного поля боя на Украине. В то же время российские БПЛА показали свое превосходство над западными образцами в реальных боевых условиях.

В заключение необходимо сказать, что интерес к региону ЦА со стороны крупных мировых игроков будет только возрастать. Свою роль в этом сыграют транспортно-логистические, природно-ресурсные проекты, необходимость расширения политико-экономического влияния в условиях борьбы крупных мировых государств. И одним из инструментов в этих процессах станет дестабилизация обстановки или обеспечение безопасности.

Текущая ситуация ставит перед странами региона Центральной Азии не перспективную, а реальную необходимость выбора направления сотрудничества в области обеспечения коллективной безопасности и военно-технического сотрудничества. И у региона есть выбор. С одной стороны, находится в устоявшейся системе взаимоотношений и сотрудничества, не идеальной, требующей дополнительной корректировки, но понятной, предсказуемой и испытанной. С другой стороны, поэкспериментировать с новыми союзниками и альянсами с надеждой на получение желаемого результата. Возможно, есть и какой-то третий путь. Но с каждым годом занимать многовекторную позицию в вопросах безопасности станет для государств региона все сложнее. В результате придется определяться.

### Список использованной литературы

1. В Афганистане насчитывается более 23 тысяч боевиков, заявил Патрушев. – Режим доступа: <https://ria.ru/20240216/afghanistan-1927731286.html>.
2. Россия обвинила США в создании афганского крыла ИГИЛ. – Режим доступа: <https://ria.ru/20240402/mid-1937355661.html>.
3. Захарова назвала вбросом публикации о предупреждении США о теракте в «Крокусе». – Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/politics/news/2024/04/03/1029652-zaharova-nazvala-vbrosom>.
4. Вода в Центральной Азии будет в дефиците / Служба водных ресурсов Кыргызстана. – Режим доступа: [https://www.water.gov.kg/index.php?option=com\\_k2&view=item&id=2121:voda-v-tsentralnoj-azii-budet-v-defitsite&Itemid=1437&lang=ru](https://www.water.gov.kg/index.php?option=com_k2&view=item&id=2121:voda-v-tsentralnoj-azii-budet-v-defitsite&Itemid=1437&lang=ru).
5. Мамадшоев М. Над Центральной Азией нависают водные конфликты. – Режим доступа: <https://cabar.asia/ru/nad-tsentralnoj-aziej-navisayut-vodnye-konflikty>.
6. Остроумов Я. Раскрыта сеть ЦРУ, готовившая мятеж в Киргизии. – Режим доступа: <https://rusvesna.su/news/1565730281>.
7. Иноагенты Кыргызстана. – Режим доступа: <https://stanradar.com/news/full/53657-inoagency-kyrgyzstana-obnovlennyj-spisok.html>.

8. Гончаренко А.Р. Неправительственные организации как акторы современной гибридной войны: деятельность западных НПО в Центральной Азии // Гражданин. Выборы. Власть, 2022, №4(26), с. 129-144.

9. Прохватилов А. Казахстану и всей Центральной Азии угрожает «невидимый легион джихада» // Интернет-журнал «Военно-политическая аналитика». – Режим доступа: <https://vpoanalytics.com/geopolitika-i-bezopasnost/kazahstanu-i-vsej-tsentralnoj-azii-ugrozhaet-nevidimyj-legion-dzhihada-i/>.

10. Организация Договора о коллективной безопасности. – Режим доступа: <https://odkb-csto.org/>.

11. Панфилова В. Анкара сделала первый шаг к созданию армии Великого Турана. – Режим доступа: [https://www.ng.ru/cis/2022-11-16/1\\_8591\\_turkey.html](https://www.ng.ru/cis/2022-11-16/1_8591_turkey.html).

12. Страны Центральной Азии учувствуют в военных учениях в США. – Режим доступа: <https://eurasiatoday.ru/strany-tsentralnoj-azii-uchastvuuyut-v-voennyh-ucheniayah-v-ssha/>.

13. . Зачем американские военные приезжали в Баткен – эксперты о целях США / Т. Ороскулов. – Режим доступа: <https://ru.sputnik.kg/20221020/ssha-kyrgyzstan-rossiya-voennye-konflikt-politika-destabilizaciya-1069172007.html>.

14. Киргизия отменила учения с силами ОДКБ «Нерушимое братство». – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/politics/09/10/2022/634279e29a7947dab5be5aad>.

УДК 200.958.43

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-245-255

**Чотаев З.Д.**  
КТУ Манас  
**Чотаев З.Д.**  
КТУ Манас  
**Chotaev Z.D.**  
KTU Manas

**КЫРГЫЗСТАНДАГЫ ДИНИЙ КЫРДААЛГА МОНИТОРИНГ ЖҮРГҮЗҮҮ  
АРАКЕТТЕРИ: ДИНИЙ ЧӨЙРӨДӨГҮ СОЦИАЛДЫК ЧЫҢАЛУУНУ БААЛОО  
МЕТОДОЛОГИЯСЫ**

**ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА РЕЛИГИОЗНОЙ СИТУАЦИИ В  
КЫРГЫЗСТАНЕ: МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ  
В РЕЛИГИОЗНОЙ СФЕРЕ**

**ATTEMPTS TO MONITOR THE RELIGIOUS SITUATION IN KYRGYZSTAN:  
METHODOLOGY FOR ASSESSING SOCIAL TENSION IN THE RELIGIOUS SPHERE**

**Кыскача мүнөздөмө:** Кыргызстанда бүгүнкү күнгө чейин конфессиялар аралык чыңалууну баалоонун жалпы кабыл алынган методологиясы иштелип чыга элек жана социологиялык жана антропологиялык изилдөөлөрдүн алкагында диний кырдаал изилденип жатат. Кыргызстанда 2014-жылы Диний чөйрөдөгү мамлекеттик саясаттын Концепциясы кабыл алынып, анын багыттарынын бири болуп өлкөдөгү учурдагы диний кырдаалга талдоо жана мониторинг жүргүзүү максатында ыйгарым укуктуу мамлекеттик орган менен илимий жана академиялык коомчулуктун ортосундагы кызматташтыкты өнүктүрүү каралган. Бүгүнкү күндө дин иштери боюнча ыйгарым укуктуу мамлекеттик орган Кыргызстандагы диний кырдаалга мониторинг жүргүзүү жана баалоо иштерин жүргүзүүдө. Ушуга байланыштуу бул иштин максаты - учурдагы изилдөө мүмкүнчүлүктөрүн талдоо, мамлекеттик органдар өз ишинде колдоно ала турган диний кырдаалды жана социалдык чыңалуунун көрсөткүчтөрүнүн матрицасын баалоо боюнча иштелип чыккан методологияны карап чыгуу, ошондой эле анын оң жана терс жактарын аныктоо.

**Аннотация:** На сегодняшний день общепринятая методология оценки межконфессионального напряжения в Кыргызстане не разработана, а отдельные тенденции религиозной ситуации изучаются в рамках социологических и антропологических исследований. В Кыргызстане в 2014 г. была принята Концепция государственной политики в религиозной сфере, одним из направлений которой явилось развитие сотрудничества уполномоченного государственного органа с научно-академическим сообществом с целью анализа и мониторинга текущей религиозной ситуации в стране и выработки соответствующих рекомендаций для ее улучшения. Сегодня со стороны уполномоченного государственного органа по делам религий проводится мониторинг и оценка религиозной ситуации в Кыргызстане. В связи с этим целью данной работы является анализ текущих исследовательских возможностей, рассмотрение разработанной методологии оценки религиозной ситуации и матрицы индикаторов социальной напряженности, которая может быть использована государственными органами в своей работе, а также выявление ее положительных и отрицательных сторон.

**Abstract:** There is no a generally accepted methodology for assessing interfaith tension in Kyrgyzstan, and individual trends in the religious situation are being studied within the framework of sociological and anthropological studies. In 2014, the Concept of State Policy in the Religious Sphere was adopted in Kyrgyzstan. One of the main directions of it was to develop cooperation between the authorized state body and the scientific and academic community in order to analyze and monitor the current religious situation in the country and develop appropriate recommendations for its improvement. Today, the authorized state body for religious affairs is working to monitor and assess the religious situation in Kyrgyzstan. In this regard, the purpose of this work is to analyze current research opportunities, consider the developed methodology for assessing the religious situation and a matrix of indicators of social tension that can be used by government agencies in their work, as well as identify its positive and negative sides.

**Негизги сөздөр:** Кыргызстан; диний кырдаал; социалдык чыңалуу; баалоо методологиясы; чыңалуунун көрсөткүчтөрүнүн матрицасы.

**Ключевые слова:** Кыргызстан; религиозная ситуация; социальная напряженность; методология оценки; матрица индикаторов напряженности.

**Keywords:** Kyrgyzstan; religious situation; social tension; assessment methodology; matrix of tension indicators.

## **Введение**

Религиозная ситуация является одним из аспектов социального и политического состояния общества, которая в зависимости от ее проявлений может негативно или позитивно отразиться на изменении социальных или политических вопросов (дискурсов), или в совокупности повлиять на общую структуру текущей ситуации в стране. Анализ и оценка текущей религиозной ситуации направлены на определение тенденций ее изменения: позитивная или негативная, стабильная или напряженная, для последующей выработки соответствующих механизмов вмешательства и урегулирования ситуации. Анализ и оценка текущей ситуации, главным образом, связаны с определением индикаторов (показателей).

На сегодняшний день общепринятая методология оценки межконфессионального напряжения в Кыргызстане не разработана, а отдельные тенденции религиозной ситуации изучаются в рамках социологических и антропологических исследований [1]. В русскоязычной научной литературе вопросы межконфессиональных отношений рассматриваются в рамках социологических исследований, где часто параллельно анализируется межэтническое состояние и используются общие или специализированные индикаторы социальной напряженности. Данный процесс часто связывается с анализом социально-политической ситуации и проблемами безопасности [2], а также сферой борьбы с радикализмом и экстремизмом.

В Кыргызстане в 2014 г. была принята Концепция государственной политики в религиозной сфере, одним из направлений которой являлось развитие сотрудничества уполномоченного государственного органа с научно-академическим сообществом с целью анализа и мониторинга текущей религиозной ситуации в стране и выработки соответствующих рекомендаций для ее улучшения [3]. В 2015 г. при Государственной комиссии по делам религий Кыргызской Республики (ГКДР КР) был создан Центр исследования религиозной ситуации (ЦИРС), который на практике начал активную работу в данной сфере. Центр исследования на протяжении 8 лет, наращивая свой потенциал, проводил различную работу по анализу и мониторингу религиозной ситуации, а также реализовывал исследовательские проекты с привлечением штатных и внешних экспертов при поддержке международных и неправительственных организаций [4]. После принятия новой Концепции государственной политики в религиозной сфере, которая в целом продолжила ранее принятый подход государства на взаимодействие с гражданским обществом [5], наблюдается снижение общей активности в данной сфере. Тем не менее попытки проведения мониторинга и анализа религиозной ситуации продолжились, в результате чего Центр исследования ГКДР КР при поддержке ПРООН в 2022 г. запустил проект разработки Матрицы индикаторов по оценке социальной напряженности в религиозной сфере Кыргызстана.

Основная цель данной работы – проанализировать текущие исследовательские возможности, рассмотреть разработанную в рамках данного проекта методологию оценки религиозной ситуации и матрицу индикаторов социальной напряженности, которая может быть использована уполномоченными государственными органами в своей работе, а также выявить ее положительные и отрицательные стороны.

### **1. Теоретические аспекты изучения социальной напряженности**

Методологии изучения социальной напряженности и анализа межэтнических отношений достаточно разработаны в социологии и психологии, которые также можно адаптировать при разработке индикаторов межконфессионального напряжения. Социальное напряжение характеризуется как эмоциональное состояние в группе или в обществе в целом, вызванное давлением со стороны природной или социальной среды в течение более или менее длительного времени [6]. В то же время межэтническая напряженность определяется как нарушение баланса взаимоотношений в обществе, возникающее из-за обостряющихся противоречий между этническими группами [7]. Исследователи отмечают [8], что понятие «межэтническая напряженность» не содержит негативного и оценочного смысла в отличие от «межэтнического конфликта». Кроме того, в процессе межэтнической напряженности дается возможность построения межэтнических отношений на основах толерантности и терпимости, которые способствуют поддержанию продуктивной конкурентности в принимающем обществе.

Исходя из данных определений наиболее адаптивными при разработке методологии оценки межконфессионального напряжения в КР являются методики и характеристики, используемые для анализа межэтнического напряжения. Таким образом, межконфессиональное напряжение можно определить, как нестабильное состояние межконфессиональных отношений, ведущее к конфликту (т.е. «доконфликтная стадия»). По-другому, это религиозная ситуация, характеризующаяся как дисбаланс в межконфессиональных отношениях, в то же время там сохраняется возможность разрешения и устранения проблем, улучшения межконфессиональных отношений, создание условий толерантности и терпимости. В связи с этим в оценке религиозной напряженности можно использовать некоторые индикаторы, адаптированные из понимания межэтнического напряжения. Кроме того, следует отметить, что межконфессиональное напряжение является формой социального напряжения, что также дает возможность использования индикаторов общесоциального напряжения [9].

### **2. Методы оценки религиозной напряженности**

Оценка социальной, а в данном случае религиозной напряженности возможна путем проведения различных по охвату и специализации социологических исследований с использованием анкетирования, фокус-групп, интервью и других инструментов, но также с этой целью можно разработать методологию небольшого, так называемого «блиц-опроса», включающего в себя определенные индикаторы, чтобы проводить периодический мониторинг происходящих явлений и тенденций в религиозной сфере. Данный способ проведения оценки может быть использован как мобильный инструмент мониторинга со стороны уполномоченного государственного органа, проводимый раз в месяц или в квартал, который не предусматривает больших материальных затрат. Подобный мониторинг в целом сфокусирован на оценке фактов, случаев и явлений, происходящих в религиозной сфере и влияющих на изменение ситуации.

Тем не менее для всестороннего и глубокого изучения религиозной ситуации (напряженности) раз в год или раз в два года необходимо проведение широкого социологического исследования. Социологическое исследование необходимо для проведения анализа восприятия и отношения граждан к тем или иным явлениям, происходящим в религиозной сфере, которые невозможно оценить в рамках мониторинга происходящих событий. Для проведения социологического опроса требуется разработка отдельной методологии, которая будет включать необходимые инструменты, в том числе индикаторы восприятия, для всесторонней оценки напряженности в религиозной сфере, в соответствии с определенными целями, задачами и охватом исследования [10].

### **3. Методология проведения мониторинга**

По итогам изучения теоретических и практических методик проведения оценки социально-политической ситуации, а также анализа предоставленных предложений по возможным показателям изменения религиозной ситуации в Кыргызстане, была разработана настоящая методология и определены категории индикаторов. Непосредственно для данного процесса были предусмотрены методы и инструменты оценки религиозной ситуации, которые могут применяться сотрудниками государственного органа, имеющими определенные квалификации государственного служащего и не обладающими навыками проведения социологического опроса.

Оценка текущей религиозной ситуации (напряженности) в стране будет проводиться сотрудниками ГКДР КР и при согласовании с другими государственными органами и основываться на матрице (таблице) взаимосвязанных компонентов, которые предоставят возможность сформировать общее представление о состоянии и динамике развития ситуации в соответствии с выработанными индикаторами. Данная матрица состоит из следующих элементов:

- 1) действие, явление (случай) или фактор, повлиявший на изменение (ухудшение) религиозной ситуации;
- 2) возможная причина его появления;
- 3) возможные последствия данных проявлений;
- 4) индикаторы оценки – показатель и его количество, используемые для оценки влияния данного действия;
- 5) оценка влияния по 10-балльной шкале;
- 6) итоговые оценки, по которым надо определить предпринимаемые действия, необходимые для снижения или устранения негативного влияния.

В рамках проведенного опроса представителей территориальных подразделений ГКДР КР, сотрудников отдела аналитики и Центра исследования религиозной ситуации, представителей МВД КР и других государственных органов, а также независимых экспертов был сделан анализ предложенных индикаторов [11]. Наиболее подходящие индикаторы были включены в структуру (матрицу) индикаторов, представленных в таблице.

Выбор данных индикаторов базируется на двух основных критериях:

- 1) возможность выявления того или иного события (явления) эмпирически – путем наблюдения со стороны сотрудников ГКДР КР;



2) влияние данного события на изменение (ухудшение) текущей религиозной ситуации.

Структура матрицы предусматривает группировку индикаторов, определяющих влияние соответствующих действий или явлений на изменение (ухудшение) религиозной ситуации, появление напряженности в религиозных отношениях, в основе которой лежит академический подход по измерению (оценке) социально-политической напряженности, связанной с уровнем неудовлетворенности (недовольства) граждан [12]. Предусмотренные в матрице поля о возможных причинах и последствиях данных действий помогут установить причинно-следственную связь для формирования четкой картины потенциальных угроз и рисков. Структура матрицы индикаторов (действий, явлений) состоит из пяти направлений [13]. В данной структуре пятым направлением отдельно выделены категории индикаторов, связанных с вопросами репатриации и реинтеграции граждан, прибывших из зон боевых конфликтов в Сирии и Ираке, которые на сегодняшний день являются актуальным направлением деятельности государственных органов в Кыргызстане.

### Матрица индикаторов оценки социальной напряженности в религиозной сфере

Ф.И.О. и должность сотрудника, заполнившего матрицу индикаторов, структурное подразделение:

Отчетный период: \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Событие или случай, влияющие на ухудшение религиозной ситуации	Возможные причины	Возможные последствия	Индикаторы оценки (показатель и количество)	Оценка напряженности по 10-бальной шкале
<b>1. Нарушение норм действующего законодательства и неисполнение законных требований государственных учреждений Кыргызской Республики по религиозным мотивам</b>					
<b>1.1. В сфере образования</b>					Диапазон оценки: от 1 до 5
<b>1.2. В сфере здравоохранения</b>					Диапазон оценки: от 1 до 6
<b>1.3. В социальной сфере</b>					Диапазон оценки: от 1 до 6
<b>1.4. В сфере религиозной деятельности</b>					Диапазон оценки: от 1 до 6
<b>1.5. В сфере противодействия экстремистской деятельности</b>					Диапазон оценки: от 5 до 10
<b>Итоговая оценка 1 направления:</b>					
<b>Комментарии</b>					

<b>Предпринятые меры</b>	
<b>Предложения</b>	
<b>2. Негативное отношение к представителям религиозных конфессий и атеистам (а также слухи)</b>	
<b>3. Действия государственных органов, вызывающие недовольство граждан или представляющие дискриминационное отношение по религиозному признаку (а также слухи)</b>	
<b>4. Негативное отношение и отражение религиозных вопросов (событий) в медиа-ресурсах</b>	
<b>5. Негативное отношение и недовольство, связанное с процессом репатриации граждан из зон боевых конфликтов в Сирии и Ираке</b>	
<b>СУММАРНАЯ ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВСЕЙ МАТРИЦЫ:</b>	
<b>Общие комментарии и предложения по всей матрице</b>	

На основе предусмотренных индикаторов проводится оценка уровня социальной напряженности в религиозной сфере по 10-балльной шкале. Градация шкалы оценки частично позаимствована из методик оценки ситуации, предоставленных в академической литературе [14], но приняты во внимание особенности предусматриваемого процесса оценки религиозной напряженности в Кыргызстане. Градация негативного воздействия, имеющего оценку 1-2 показывает низкий (незначительный) уровень напряженности, 3-5 – средний, 6-8 – высокий, а 9-10 – критический уровень напряженности. В соответствии с данной градацией должны быть предусмотрены механизмы вмешательства: на низком уровне – вмешательство не требуется, средний уровень напряженности требует применения точечных вмешательств в соответствующих сферах или местах, высокий уровень – внедрение комплексных мер по улучшению ситуации, а критический уровень напряженности показывает необходимость экстренного вмешательства и внедрения антикризисных мер по урегулированию религиозной ситуации. Оценка уровня социальной напряженности в религиозной сфере будет проводиться комплексным методом с учетом качественных и количественных показателей, а принятие решения о вмешательстве будет основано на отдельных показателях напряженности (средний, высокий, критичный) и его совокупных (суммарных) уровнях. Как качественный показатель определяется уровень негативного влияния того или иного события на религиозную ситуацию, а как количественный – суммарное количество подобных событий (явлений).

#### **4. Порядок заполнения матрицы индикаторов**

При оценке события или случая (факта), представляющего негативный эффект на развитие религиозной ситуации, нужно учитывать возможный уровень его влияния (качественные характеристики) и количество произошедших подобных событий (количественные характеристики).

В первом столбце Матрицы указывается номер оцениваемого события в формате *1.1.1* или *2.3.1*, где первые две цифры указывают на направление и категорию события. Во втором столбце матрицы нужно предоставить информацию о событии (явлении, факте): *Что произошло? Где произошло? Когда произошло? Источник информации.* Далее, в третьем столбце, по мнению заполняющего сотрудника, должна быть представлена *возможная причина* этого события, *почему это произошло?* В четвертом столбце – *возможные последствия* данного события для религиозной ситуации в стране. В пятом столбце необходимо четко определить *показатель* данного события или явления, и его *количество* для оценки. Например, *количество отказавшихся от прививки – 10 человек.* В последнем

столбце проводится оценка данного события или явления на основе показателя (в пятом столбце) в четко предусмотренном для данной категории индикаторов диапазоне. Необходимо указать оценку единичного случая, например, *Един. случай* – 2, и общую оценку, если случаев несколько: *Общая оценка* – 4, в соответствии с нижеприведенной градацией. В каждой категории индикаторов предусмотрен диапазон оценки негативного влияния *единичного случая*. Во время оценки каждого события (явления, факта) нужно учитывать уровень его негативного влияния, а также частоту (количество) проявлений в соответствии с предусмотренной градацией: Например, 1 случай отказа от вакцинации по религиозным мотивам оценивается как 1 балл; 2-5 случаев – 2 балла; 6-10 случаев – 3 балла; 11-20 случаев – 4 балла; свыше 20 случаев – 5 баллов. Другой пример, 1 случай распространения религии в школе – 2 балла; 2-5 случаев – 4 балла, 6-10 случаев – 6 баллов, 11-20 случаев – 8 баллов, свыше 20 случаев – 9 баллов. По данной аналогии оцениваются и другие мероприятия: Публикация в социальных сетях 1 поста, вызывающего ненависть к представителям религиозных групп, оценивается как 3 балла; 2-5 аналогичных постов – 5 баллов; 6-10 постов – 7 баллов; 11-20 постов – 9 баллов, свыше 20 постов будет оцениваться уже максимально в 10 баллов.

При заполнении матрицы необходимо понимать, что в 5 направлениях представлены всевозможные категории событий (явлений, фактов), которые влияют на ухудшение религиозной ситуации. Они могут дополняться. В случае, если за отчетный период не произошло событий по той или иной *категории*, то ее не нужно заполнять, надо оставить пустой, а в шестой графе «оценка» проставить «0». Однако в конце каждого направления имеется графа «Комментарии, предпринятые меры и предложения», где нужно указать: **во-первых**, почему данные категории не заполнены, например, «по категории 1.1, не произошло никаких событий», или «уполномоченный орган в сфере образования не предоставил информацию на запрос»; **во-вторых**, в данной графе необходимо прокомментировать текущее состояние по данному направлению, например, «в данной сфере в целом наблюдается низкая напряженность», и дополнительно отметить те события (если есть), которые имеют среднее или высокое негативное влияние с оценкой от 3 и выше. В случае наличия таких негативных (проблемных) событий, надо предоставить информацию о том, что предпринято сотрудником уполномоченного государственного органа по его разрешению. Кроме этого, заполняющий сотрудник может предоставить другую дополнительную информацию по данному направлению, которая, по его мнению, имеет большое значение. В заключение, в данной графе на основе предоставленных комментариев сотрудник дает свои предложения по улучшению религиозной ситуации или работы в данном направлении.

### 5. Подведение итогов анализа

Когда проставляется оценка каждого события (1.1.1. или 2.1.3), если оценивается несколько подобных случаев, необходимо указывать оценку *Единичного случая* и *Общую оценку*, но при подсчете используется общая оценка. По итогам заполнения каждого направления индикаторов выводится итоговая оценка, которая состоит из суммы всех баллов, разделенной на количество оцениваемых событий (явлений) и плюс количество пустых незаполненных категорий. Например, по направлению 3, в категории 3.1. событие 3.1.1. имеет оценку 2, событие 3.1.2. – оценку 1, в категории 3.2. событие 3.2.1. имеет оценку 3, по категории 3.3. событий не произошло – ставим оценку 0, в категории 3.4. событие 3.4.1. имеет оценку 2, в категории 3.5. событие 3.5.1. имеет оценку 3, а по категории 3.6. событий не произошло – 0. Итоговая оценка будет:  $(2+1+3+0+2+3+0)/7=1,57$ . Это означает, что по данному направлению в среднем имеется низкий уровень напряженности, оцениваемый как 1,57.

После заполнения всех направлений матрицы выводится суммарная общая оценка всей матрицы, которая состоит из суммы итоговых оценок направлений, разделенной на количество направлений. Например, по 1 направлению оценка: 1; направлению 2: 1,2; направлению 3: 1,57; направлению 4: 0; направлению 5: 1,5. Итого суммарная общая оценка:

$(1+1,2+1,57+0+1,5)/5=1,054$ . Это означает наличие низкого уровня напряженности в религиозной сфере по региону, которая, в принципе, не требует общих активных мер вмешательства, тем не менее необходимо рассмотреть случаи и категории, когда имеется оценка 3 и выше, и предложить меры точечного вмешательства. Последующее изменение данной общей оценки (индекса) в положительную или отрицательную сторону будет показывать улучшение или ухудшение общего индекса (оценки) религиозной ситуации.

По итогам заполнения всех направлений и выведения общей оценки, в конце матрицы в графе «Общие комментарии и предложения по всей матрице» сотрудник предоставляет информацию по следующим вопросам: 1) Об общем текущем состоянии по всем направлениям; 2) О важных событиях, имеющих негативное влияние на текущую ситуацию (оценка 3 и выше), и 3) По другим событиям, представляющим особый интерес. Далее в заключение делаются общие рекомендации по улучшению религиозной ситуации в регионе, предложения по проведению соответствующей работы в данном направлении, вмешательству в те или иные сферы.

#### **6. Общая оценка и меры реагирования на ухудшение религиозной ситуации**

Подведение итогов и оценка индикаторов религиозной ситуации проводятся на региональном и национальном уровнях. На региональном уровне территориальные представители уполномоченного государственного органа по итогам заполнения матрицы выводят свои итоговые и общие оценки по матрице индикаторов, прописывают свои комментарии и соответствующие рекомендации, и направляют в ЦИРС для общего анализа. По итогам предоставленных материалов от территориальных структур ЦИРС делает общий свод и выводит итоговые оценки *по каждому направлению и общую оценку по всей матрице* на национальном уровне и прописывает соответствующие рекомендации.

По итогам заполнения матрицы территориальные представители и сотрудники уполномоченного государственного органа для реагирования государственных органов на ухудшение религиозной ситуации прописывают рекомендации для принятия соответствующих мер на региональном уровне. А после подведения общих итогов оценки соответствующая структура уполномоченного государственного органа рекомендует руководству принятие мер на национальном или региональном уровне в соответствии с предложенными мерами территориальных представителей.

Данные меры реагирования определяются в соответствии с полученными баллами оценки каждого *события* или *категории*: на низком уровне – вмешательство не требуется, средний уровень напряженности требует применения точечных вмешательств в соответствующих сферах или местах, высокий уровень – внедрения комплексных мер по улучшению ситуации, а кризисный уровень напряженности показывает необходимость экстренного вмешательства и внедрение антикризисных мер по урегулированию религиозной ситуации. *Общая оценка* по всей матрице также является основанием для принятия соответствующих мер, но в то же время является показателем (индексом) для сравнительного анализа с индексами за аналогичные предыдущие и последующие периоды, и выявления общих положительных или отрицательных тенденций развития религиозной ситуации.

#### **7. Итоги апробации**

После обучения сотрудников уполномоченного государственного органа в сфере религии и Центра исследований летом 2023 года [15] был запущен процесс апробации матрицы по результатам мониторинга религиозной ситуации за 2 квартал упомянутого года. По итогам предоставленных отчетов по заполнению матрицы со стороны региональных представителей ГКДР КР был выявлен ряд проблем [16]. Например, в первоначальной структуре матрицы была попытка собрать и оценить как положительные, так и отрицательные события в религиозной сфере, что создало путаницу в выставлении положительной или отрицательной оценки, а также градации большого количества событий. С другой стороны, было выявлено, что сотрудники уполномоченных государственных органов стараются предоставить больше информации о положительных событиях в

религиозной сфере, что создало дисбаланс в итоговых оценках. В связи с этим было принято решение вернуться к первоначально предложенному подходу – мониторить и оценивать только негативные события, представляющие факторы религиозной напряженности, что значительно сократило структуру матрицы и упростило ее заполнение и арифметические подсчеты. Тем не менее было продемонстрировано, что сотрудники государственных органов, не имеющие квалификации исследователей, могут проводить данную работу.

Следующие итоги апробации, проведенные за 3 квартал [17], показали определенные возможности данной методологии мониторинга и оценки религиозной ситуации, а точнее социальной напряженности в религиозной сфере. Первым делом, в рамках матрицы, представляющей долгосрочный архивный документ и институциональную память, можно фиксировать определенные негативные события, которые могут влиять на ухудшение религиозной ситуации. Благодаря Матрице индикаторов, систематически выявляются показатели негативного влияния, место и регион, где происходят данные события, их периодичность и другие тенденции. Кроме того, проводя периодическое сравнение итоговых оценок определенных категорий и направлений по региональному и общереспубликанскому охвату, можно выявлять тенденции улучшения или ухудшения текущей ситуации по категориям и направлениям в определенных областях или, в целом, по стране.

По итогам апробации в 2023 году для ЦИРС была также подготовлена Пошаговая инструкция по общему анализу матриц индикаторов, предоставленных представителями ГКДР КР в регионах, для определения алгоритма подготовки отчета. В Матрицу также были добавлены новые актуальные направления и категории, которые влияют на религиозную напряженность в стране.

### **Заключение**

В качестве вывода надо отметить, что применение данной методологии, ее возможная доработка со стороны уполномоченного государственного органа создаст определенную базу для развития и расширения своего научно-исследовательского потенциала и возможностей проводить мониторинг текущей ситуации, предпринимать соответствующие меры для разрешения проблемных вопросов.

В результате проведенной работы в рамках реализации Концепции государственной политики Кыргызской Республики в религиозной сфере и усиления научно-исследовательского потенциала ЦИРС была сделана попытка создать методологию мониторинга и оценки социальной напряженности в религиозной сфере. Данная методология прошла апробацию во второй половине 2023 года и показала возможность ее применения. По итогам апробации можно определить положительные стороны данной методологии, заключающиеся в возможности пересматривать – дополнять или сокращать структуру индикаторов оценки, выявлять тенденции изменения религиозной ситуации и на основе периодических отчетов (заполнения матрицы) создавать институциональную память по произошедшим событиям.

С другой стороны, имеются и проблемные вопросы, связанные с компетентностью сотрудников заполнять и анализировать отчеты при частом процессе ротации персонала и возможном изменении структуры и функциональных обязанностей ГКДР КР. Вместе с этим надо еще раз отметить определённые ограниченные возможности данного методологического подхода, основанного на мониторинге событий и произошедших фактов в религиозной сфере, который не может достаточно выявлять и учитывать настроения людей. Для этого обязательно требуется проведение общереспубликанских или региональных специализированных социологических опросов (исследований), которые могут предоставлять более глубокую информацию и закрывать пробелы упомянутой методологии мониторинга.

### Список использованной литературы

1. Элебаева А., Эсенаманова Н. Влияние религиозного фактора на социально-политическую ситуацию в Кыргызской Республике: Социологическое исследование / Под ред. З.Д. Чотаева. – Бишкек: изд-во ОсОО «Триада Принт», 2016.
2. Родачин В.М. Методология оценки социально-политической обстановки в обществе в интересах обеспечения национальной безопасности // Евразийский Союз Ученых (ЕСУ), 2019, №3 (60). – Режим доступа: <https://euroasia-science.ru/pdf-archiv/49-54-rodachin-v-m/>
3. Концепция государственной политики Кыргызской Республики в религиозной сфере на 2014-2020 годы: утв. Указом Президента КР от 14 ноября 2014 года № 203. – Режим доступа: <http://religion.gov.kg/storage/uploads/file/29d29cc9084693f52c879dafa977787eбcafaa8d.pdf>
4. Государственная политика в религиозной сфере и основные религиозные течения в Кыргызстане: Методическое пособие / Под ред. О. Молдалиева, З. Чотаева. – Бишкек: изд-во «Принт Хауз», 2015; Современное государство в противодействии экстремизму: вызовы и решения на примере Кыргызстана: методич. пособ. / Под ред. З.Д. Чотаева. – Бишкек: изд-во ОсОО «KIRLand», 2017, 76 с.; Islam in a Modern Secular State: the Collection of the Reports of the International Conference (Bishkek, September 28-29, 2017). – Bishkek: “Altyn Print” Publishing House, 2018, 304 p.; Эсенаманова Н. Восприятие причин и факторов радикализации со стороны религиозных общин: Социологическое исследование / Под ред. З. Чотаева. – Бишкек: Центр исследования религиозной ситуации при Государственной комиссии по делам религий КР, 2019.
5. Концепция государственной политики Кыргызской Республики в религиозной сфере на 2021-2026 годы: утв. Указом Президента КР от 30 сентября 2021 года № 412. – Режим доступа: <https://cbd.minjust.gov.kg/430711/edition/1098958/ru>
6. Керимзаде И.Т. Социальная напряженность как научная проблема // Проблема социальной напряженности: Материалы междунар. научно-практич. конфер. – Пенза-Ереван-Прага, 5-6 июня, 2010 года, с. 6. – Режим доступа: [http://sociosphera.com/conference/2010/mezhdunarodnaya\\_nauchnoprakticheskaya\\_konferenciya\\_problema\\_socialnoj\\_napryazhennosti/](http://sociosphera.com/conference/2010/mezhdunarodnaya_nauchnoprakticheskaya_konferenciya_problema_socialnoj_napryazhennosti/)
7. Мاستиков Н.С. Сравнительное исследование уровня межэтнической напряженности в европейских странах. Человек: Образ и сущность. Гуманитарные аспекты // Социологические науки, 2017, с. 113. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnoe-issledovanie-urovnya-mezhetnicheskoj-napryazhennosti-v-evropeyskih-stranah?ysclid=lagvngmsw6807034471>
8. Там же.
9. Интервью с Нургуль Эсенамановой. – Бишкек, 2022, 20 ноября.
10. Каира Ю.В. Методика исследования социальной напряженности // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки, 2017, № 3, с. 107-118. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-issledovaniya-sotsialnoy-napryazhennosti/viewer>
11. Итоги обсуждения индикаторов оценки социальной напряженности в религиозной сфере в Государственной комиссии по делам религий КР с участием представителей государственных органов и экспертов. ГКДР КР, Бишкек, 24 ноября 2022.
12. Каира Ю.В., *op.cit.*, с. 14.
13. См. Приложение: Матрица индикаторов оценки социальной напряженности в религиозной сфере.
14. Омуралиев Н.А., Усенова К.Б. Индикаторы и показатели межэтнической напряженности. – Режим доступа: <https://arch.kyrlibnet.kg/?&npage=view&nadd=16102>
15. Внедрение индикаторов оценки социальной напряженности в религиозной и межэтнической сфере через призму прав человека // Официальный сайт ГКДР КР. 20 июля 2023. – Режим доступа: <http://religion.gov.kg/ru/post/571>

16. Отчеты представителей ГКДР КР по заполнению Матрицы оценки социальной напряженности в религиозной сфере за 2 квартал 2023 года, август 2023 года (9 отчетов).

17. Отчеты представителей ГКДР КР по заполнению Матрицы оценки социальной напряженности в религиозной сфере за 3 квартал 2023 года, октябрь 2023 года (9 отчетов).

## ИСТОРИЯ

УДК 349.2

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-256-259

Андашев У.Т., Мадалинов А.Т.  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
Андашев У.Т., Мадалинов А.Т.  
КНУ имени Ж. Баласагына  
Andashev U.T., Madalinov A.T.  
KNU named after J. Balasagyn

SPIN-код: 6105-1799, AuthorID: 943137, ORCID: 0009-0007-2616-5451  
SPIN-код: 8362-1664, AuthorID: 942244, ORCID: 0009-0007-5790-9222

**КАРА-КЫРГЫЗ АВТОНОМИЯЛУУ ОБЛУСУНУН ТҮЗҮЛҮШҮ ЖАНА БУЛ  
МЕЗГИЛДЕ ЭМГЕК УКУГУНУН АЙРЫМ ИНСТИТУТТАРЫНЫН ӨНҮГҮШҮ  
(ЖУМУШ УБАКТЫСЫ, ЖАМААТТЫК КЕЛИШИМДЕР, ЭМГЕК АКЫ ЖАНА  
ЭМГЕКТИ КОРГОО)**

**ОБРАЗОВАНИЕ КАРА-КИРГИЗСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ И РАЗВИТИЕ  
В ЭТОТ ПЕРИОД НЕКОТОРЫХ ИНСТИТУТОВ ТРУДОВОГО ПРАВА (РАБОЧЕЕ  
ВРЕМЯ, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ДОГОВОРЫ, ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА И ОХРАНА ТРУДА)  
THE FORMATION OF THE KARA-KYRGYZ AUTONOMOUS REGION AND THE  
DEVELOPMENT DURING THIS PERIOD OF SOME INSTITUTIONS OF LABOR  
LAW (WORKING HOURS, COLLECTIVE AGREEMENTS, WAGES AND LABOR  
PROTECTION)**

**Кыскача мүнөздөмө:** Бул макалада Кара-Кыргыз Автономиялуу облусунун түзүлүшү каралып, жумушчу убактысынын маселелери, жамааттык келишимдердин ролу, эмгек акы жана Кара-Кыргыз автономиялуу областынын түзүлүшүндөгү жумушчулар менен кызматчылардын эмгегин коргоону жөнгө салуу маселелери кыскача каралат.

**Аннотация:** В данной статье рассматривается образование Кара-Киргизской Автономной области, вопросы, касающиеся социального аспекта: рабочее время, роль коллективных договоров, заработная плата и регулирование охраны труда рабочих и служащих в период образования Кара-Киргизской Автономной области.

**Abstract:** This article discusses the formation of the Kara-Kyrgyz Autonomous Region, briefly covering issues such as working hours, the role of collective agreements, wages, and the regulation of labor protection for workers and employees during the period of the formation of the Kara-Kyrgyz Autonomous Region.

**Негизги сөздөр:** автономиялык област; мыйзамдардын актылары; эмгек; жумуш убактысы; эмгекти коргоо.

**Ключевые слова:** автономная область; законодательные акты; труд; рабочее время; охрана труда.

**Keywords:** autonomous region; legislative acts; labor; working hours; labor protection.

15 сентября 1924 г. Чрезвычайная сессия ЦИК Туркестанской АССР приняла постановление о национально-государственном размежевании, 11 октября 1924 г. на заседании политбюро ЦК РКП (б) с участием представителей руководящих партийных и советских органов Туркестана, Хорезма и Бухары было принято решение о национально-государственном размежевании в Средней Азии.

Вторая сессия Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета 14 октября 1924 г. приняла постановление «О реорганизации Автономной Туркестанской Социалистической Советской Республики на отдельные автономные единицы».



В результате национально-государственного размежевания Средней Азии возникла Киргизская Автономная область – первоначальная национально-советская государственность кыргызского народа [1, с.17].

27-30 марта 1925 г. состоялся I учредительный съезд Советов Кара-Кыргызской Автономной области, законодательно закрепивший образование автономии кыргызского народа.

В конце мая 1925 г. Кара-Киргизская Автономная область постановлением ВЦИК РСФСР переименовывается в Киргизскую Автономную область (КАО).

III сессия Исполкома КАО (25-27 ноября) провозглашает преобразование Киргизской Автономной области в Автономную республику, а 1 февраля 1926 г. Президиум ВЦИК принимает соответствующее решение. В последующем оно было утверждено III сессией ВЦИК РСФСР, которая поручила Киргизской АССР издать «Положение о государственном устройстве Киргизской АССР». 1 марта 1927 г. ВЦИК и СНК РСФСР утверждают «Положение о государственном устройстве Киргизской АССР» [2, с. 14].

Правовое положение Киргизской Автономной Советской Социалистической Республики также определялось Конституцией СССР 1924 г. [3], Конституцией РСФСР 1925 г. [4] и Конституцией Киргизской АССР, принятой на II Всекиргизском съезде Советов 30 апреля 1929 г. [5].

Постановлением Президиума ВЦИК Советов от 21 октября 1924 г. был образован Революционный комитет Киргизской Автономной области, Революционный комитет был создан для временного управления областью. Своим первым постановлением революционный комитет объявил, что он приступает к исполнению своих обязанностей как временное правительство Киргизской Автономной области и определил, в частности, что впредь до особого распоряжения оставить на территории Киргизской Автономной области в силе действие всех законодательных актов ТАССР [6, с. 34-35].

В результате размежевания от Туркестанской АССР к Киргизской автономной области отошли: Каракольский, Нарынский и Пишпекский уезды Джети-Суйской (Семиреченской) области, десять волостей Андижанского уезда, десять волостей Наманганского уезда, 5 волостей Ферганского уезда, две волости Кокандского уезда и Ошский уезд Ферганской области, 14 волостей (Таласский участок) Аулие-Атинского уезда Сыр-Дарьинской области [7].

В Киргизской АССР основой правового регламентирования отношений по труду на предприятиях были общесоюзные нормативные акты. Центральное место занимал КЗОТ РСФСР 1922 г. Трудовое право Кыргызской Республики находит свое развитие с трудовым законодательством РСФСР, но наряду с этим в автономной области временно оставались в силе и законодательные акты Туркестанской АССР.

В новых экономических условиях в Киргизской АССР, как и в целом в Союзе ССР, было осуществлено сокращение рабочего времени, в течение 1928-1932 гг. был осуществлен переход от 8-часового рабочего дня к 7-часовому без уменьшения заработной платы на всех промышленных предприятиях, связи и коммунального хозяйства, производственных предприятий транспорта. Так, в 1931 г. 73,39% рабочих Киргизской АССР перешли на 7-часовой рабочий день. Все остальные предприятия, учреждения и организации на 7-часовой рабочий день были переведены в годы второй пятилетки (1932-1935 гг.).

Продолжительность рабочего времени в КАССР регулировалась КЗоТ от 1922 г., положения кодекса соблюдались неукоснительно, но, учитывая местную специфику, допускались некоторые отступления, например, в кустарной и мелкой промышленности, рабочем дне батраков и др.

Важную роль в регулировании трудовых отношений в Киргизской АССР стали играть коллективные договоры. Резюмировалось, что коллективные договоры направлены на охрану интересов рабочих и служащих в сочетании с интересами госпредприятий, учреждений и организаций. После образования Киргизской АССР развернулась широкая кампания по заключению коллективных трудовых договоров. Так, если 1 апреля 1925 г. в

Кыргызстане имелось всего 23 коллективных договора, то в 1928 г. уже был заключен 201 коллективный договор, охвативший 14 870 человек [8, с. 65].

Коллективные договоры содержали обязательства по удовлетворению культурно-бытовых условий трудящихся, по охране труда и техники безопасности. Изменился характер коллективных отношений, его сущность составили взаимные обязательства администрации и коллектива предприятия по выполнению плана, на первый план выдвинулись вопросы механизации производства, снижения себестоимости и пр.

Заключению коллективного договора зачастую предшествовало заключение трудовых договоров, которые и стали в Кыргызской АССР основной формой привлечения граждан к труду.

С переходом к индустриализации советское правительство приступило к осуществлению мероприятий по регулированию заработной платы по всей стране. В Кыргызской АССР первым шагом в этом направлении явилось установление на 1926-1927 бюджетный год минимальных ставок заработной платы для некоторых групп работников, состоящих на местном бюджете [9].

Однако уже в 1924-1925 гг. наблюдаются темпы роста заработной платы работников, особенно высокие темпы отмечаются в горнодобывающей и каменноугольной промышленности и в ряде других производств. В соответствии с Постановлением СНК СССР от 30 октября 1928 г. была введена система твердых должностных окладов для всех служащих государственных предприятий и учреждений. В регулировании заработной платы усиливается роль коллективного договора. В то же время в нормировании заработной платы рабочих угольной промышленности и железнодорожного транспорта к 1933 г. начинает преобладать государство.

В начале 30-х годов была проведена перестройка тарифов заработной платы, которая в значительной мере способствовала росту производительности труда. Систематически росла заработная плата рабочих и служащих Кыргызстана. Так, в 1932 г. по сравнению с 1928 г. она выросла почти на 100% [10, с.343,377].

Одним из показателей повышения материального благосостояния работников Кыргызской АССР стал рост фонда заработной платы. Так, годовой фонд заработной платы рабочих и служащих к 1936 г. составил 270 млн. руб. Среднегодовая заработная плата рабочих и служащих в 1937 г. возросла на 114% по сравнению с 1932 г. Среднегодовая заработная плата рабочих, занятых в крупной промышленности, с 1932 по 1937 г. увеличилась на 154,1%.

Рост заработной платы рабочих и служащих происходил также за счет выплат по линии социального страхования, которые во второй пятилетке составили 6,6 млн. руб. [11].

В КАССР были созданы и функционировали инспекции по охране труда, осуществлявшие контроль и надзор за соблюдением нанимателями нормативно-правовых актов о труде, постановлений профсоюзов в области охраны труда. Среди нормативных актов, регулировавших охрану труда рабочих и служащих, следует отметить циркуляр Народного комиссариата труда РСФСР от 20 апреля 1929 г. «О работе инспекции труда по охране женского труда» и циркуляр Народного комиссариата труда КАССР «О недопущении подростков на работы во вредные цеха».

Инспекцией труда систематически проводились обследования условий соблюдения охраны труда во всех организациях и учреждениях, включая сферу применения труда в сельском хозяйстве. В отдаленных районах случаями нарушений охраны труда занимались Советы джайлоо, которыми было предъявлено множество требований частным лицам по фактам нарушения ими правил охраны труда, в том числе с передачей материалов дела в суд.

Значительную роль по контролю за соблюдением условий труда и охраны труда рабочих и служащих играли профсоюзы КАССР. При фабрично-заводских комитетах действовали комиссии по охране труда и технике безопасности. В профсоюзных комитетах избирались общественные инспекторы, привлекались рабочие и квалифицированные кадры для обследования состояния техники безопасности и санитарии на предприятиях и в

учреждениях. В эти же годы значительно улучшилось и качество медицинского обслуживания трудящихся, расширилась сеть лечебно-профилактических учреждений, что в совокупности благоприятно сказалось на состоянии здоровья трудящихся.

### Список использованной литературы

1. Момунбаев И.М. О некоторых проблемах советской автономии и федерации // Труды юридического факультета, вып. 3, 1966, с.3-26.
2. Уметов К.А. Этапы становления и развития государственности кыргызского народа: автореф. дис. ... к.ю.н. – Бишкек, 2009, 26 с.
3. Конституция СССР от 3-12 января 1924 г.
4. Конституция РСФСР 1925 г.
5. Конституция Кыргызской АССР от 30 апреля 1929 г. (Принята II Всекиргизским съездом Советов).
6. Матцаков Т.М. Из истории создания Ревкома Кыргызской Автономной области // Труды КГУ им. 50-летия СССР. Серия «Юридические науки», вып. 10-й. – Фрунзе, 1975, с. 30-38.
7. ЦГА Кыргызской Республики, ф. 20, оп.6, д.35, л. 1-2.
8. Мусин Х.М. Профсоюзы Советского Киргизстана: исторический очерк. – Москва: Профиздат, 1962, 206 с.
9. ЦГА Кыргызской Республики, ф. 739, оп.1, д. 125, л.258.
10. История Киргизии. – Фрунзе: Киргосиздат, 1963, с. 343, 377.
11. ЦГА Кыргызской ССР, ф.21, оп.5, лл. 177-178.

УДК. 929

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-259-263

**Кропачева Е.Ф.**  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
**Кропачева Е.Ф.**  
КНУ имени Ж. Баласагына  
**Kropacheva E.F.**  
KNU named after J. Balasagyn

## И. АЙДАРБЕКОВ КЫРГЫЗ СОВЕТ МАМЛЕКЕТИН НЕГИЗДӨӨЧҮЛӨРҮНҮН БИРИ

## И. АЙДАРБЕКОВ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВАТЕЛЕЙ КЫРГЫЗСКО СОВЕТСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

## I. AIDARBEKOV AS ONE OF THE FOUNDERS OF THE KYRGYZ SOVIET STATE

**Кыскача мүнөздөмө:** Аталган макалада Иманалы Айдарбековдун Совет бийлигинин алгачкы жылдары калыптанышындагы ролу, андан кийинки саясий карьерасы жана өлкө алдындагы баа жеткис эмгеги чагылдырылган. Өткөн кылымдын 20-жылдарынын башталышы азыркы эгемендүү Кыргызстанды куруунун негизи болгон. Жаш республиканын таңында турган лидерлерди Кыргыз мамлекетинин түптөөчү аталары катары санаса болот, ал эми Иманалы Айдарбеков өз ишмердиги менен бул ардактуу наамга татыктуу болгон.

**Аннотация:** В данной статье представлена роль Иманалы Айдарбекова в становлении Советской власти в первые годы правления, его последующая политическая карьера и неопределимые заслуги перед страной. Начало 20-х годов прошлого века послужило основой построения современного суверенного Кыргызстана. Лидеры, стоящие на заре молодой республики, по праву могут считаться отцами-основателями кыргызского государства, и Иманалы Айдарбеков своей деятельностью заслужил это почетное звание.

**Abstract:** This article presents role of Imanaly Aidarbekov in founding the Soviet power in the first years of governance, his further political career and invaluable services to the country. The early 20-s of the last century has served the foundation for building the modern sovereign Kyrgyzstan. Leaders standing at the dawn of the young Republic could be fairly considered as a founding fathers of the Kyrgyz governance and Imanaly Aidarbekov has rightfully inherited this honorary title.

**Негизги сөздөр:** Революциялык комитет (Ревком); Кара-Кыргыз Автономиялуу облусу (ККАО); территориялык демаркация; «Отуздун Билдируүсү»; Түркстан АССРинин Борбордук Аткаруу Комитети (БАК).

**Ключевые слова:** Революционный Комитет (Ревком); Кара-Кыргызская автономная область (ККАО); территориальное размежевание; «заявление тридцатки»; Центральный Исполнительный Комитет (ЦИК) Туркестанской АССР.

**Keywords:** Revolutionary Committee; Kara-Kyrgyz autonomous oblast (ККАО); territorial demarcation; “statement of the thirty”; Central Executive Committee of the Turkestan Autonomous Soviet Socialist Republic.

31 августа 1991 г. Кыргызстан провозгласил свою независимость, и на сегодняшний день наша страна является суверенным государством. Получение статуса автономной области в составе молодой республики РСФСР стало возможным благодаря отцам-основателям, сыгравшим решающую роль в образовании Кара-Киргизской автономной области. Вопрос был решён на II сессии ВЦИКа Советов в рамках постановления ЦИК о национальном размежевании Туркестанской АССР, утвержденном 14 октября 1924 г. Таким образом, спустя почти тысячу лет, была восстановлена государственность кыргызов.

Среди ключевых фигур, стоявших на заре образования нашей государственности, по праву можно назвать её отца-основателя Иманалы Айдарбекова (1884-1938), происходившего из семьи манапа Айдарбека Турдина, жителя Чуйской долины. Будучи из обеспеченной семьи, Иманалы обучался в Пишпекской сельскохозяйственной школе и получил неполное образование в Ташкентском гидротехническом учебном заведении [1].

После февральской буржуазной революции, политические убеждения Иманалы Айдарбекова привели его в партию "Алаш-Орда", в составе которой он участвовал в левоэсеровском движении. К 1918 г. уже опытный организатор и зрелый политический борец Иманалы Айдарбеков вступает в большевистскую партию [2]. Соратники высоко оценили его сознательность, и в том же году его избирают на должность секретаря «аульного общества», а далее отдают за него голоса в качестве делегата учредительного съезда Советов Горной Области. Народовластие и построение справедливого общества в Средней Азии встречало препятствия, и мятежи вспыхивали поочередно: то в 1918 г. в Беловодске, то в 1920 г. в Нарыне. По поручению партии Иманалы Айдарбеков принимал участие в составе красных кавалерийских частей в подавлении попыток свержения советской власти в Семиречье и Туркестане. Свободно владея русским языком и зная особенности проживания среди коренного населения, Иманалы обладал даром убеждения и легко вёл за собой людей, что позволило ему стать одним из членов политической элиты Кыргызстана.

Должности, которые занимал Айдарбеков, требовали физических сил и масштаба мысли: в конце 1919 г. Айдарбекова избирают председателем Пишпекского Совета народных депутатов. В 1920-1921 гг. Иманалы – председатель Пишпекского уездного революционного комитета. В 1920 и 1922-1923 гг. Иманалы работает в качестве председателя исполнительного комитета Пишпекского уездного городского совета. В 1923 г. Айдарбеков становится членом президиума исполнительного комитета Джетысуйского областного совета. В 1923-1924 гг. он является заведующим Джетысуйского областного земельного отдела. В 1924 г. Айдарбекову доверяют пост председателя исполнительного комитета Джетысуйского областного совета.

В 1921 г. стал назревать вопрос об автономии, однако попытка создания Горной Области в 1922 г. не увенчалась успехом. Положительный результат приходит с благоприятными предпосылками, когда вопрос о создании автономной области был поднят в следующий раз: в январе 1924 г. Ю. Абдрахманов, И. Айдарбеков и многие другие делегаты XII съезда советов Туркестанской АССР пишут в ЦК РКП(б) и Национальный Совет ЦИК СССР докладную записку, в которой указывают, что вопрос о государственной власти такого народа, как кыргызы, численность которого на тот момент составляла около 1 млн. человек, остаётся неизвестным [3]. Одной причиной «непризнанности» кара-кыргызов как народа было некоторое сходство в языке и образе ведения хозяйственной деятельности (кочевое животноводство) с соседним этносом кайсак-кыргызов (казахов). Другая причина упиралась в желание некоторых руководящих работников Туркестана к слиянию этих двух национальностей в единую.

Докладная записка была серьезнейшим образом рассмотрена, голос докладчиков был услышан, и вопрос о государственности кара-кыргызов нашёл ответ в постановлении II сессии ВЦИК Советов от 14 октября 1924 г., на которой утверждается постановление ЦИК Туркестанской АССР о национальном размежевании республик. На базе Бухарской, Хорезмской Советских Республик и Туркестанской АССР образовать: Узбекскую ССР, Туркменскую ССР, Кара-Калпакскую автономную область в составе Киргизской (ныне Казахской) АССР и Кара-Киргизскую автономную область в составе РСФСР. Ревком Кара-Киргизской автономной области (КАО) 3 декабря 1924 г. временно устанавливает административную структуру области: в составе КАО 4 округа: Пишпекский, с 21 волостью и центром в Токмаке; Каракольский с 16 волостями и временным центром в Караколе; Джалал-Абадский – с 19 волостями; Ошский – с 20 волостями [4].

До того как выборные руководящие органы будут закреплены должной статьёй Конституции, советское правительство возложило управление Кара-Киргизской автономной областью на временный революционный комитет, созданный президиумом ВЦИК 21 октября 1924 года в составе 17 человек, среди которых были Иманалы Айдарбеков, М. Каменский, Ю. Абдрахманов и др. Ревком ККАО области приступил к работе 12 ноября 1924 г., избрав председателем Иманалы Айдарбекова, который после назначения с большим энтузиазмом и самоотдачей приступает к своим обязанностям.

Перед Ревкомом стояли задачи особой важности: нести на своих плечах полномочия новой государственной власти, подковывать кадры для формирования аппарата областного управления, закрепить в сознании населения новое административно-территориальное районирование области, подготовить и провести учредительный съезд советов и многое другое.

Вопросы справедливого территориального размежевания Кыргызстана от других государственных образований на территории Туркестана шли параллельно с правильным географическим районированием молодой автономной области. Самое первое заседание Ревкома ККАО 15 ноября 1924 г., в составе которого работали М.А. Янгулатов, И. Тойчинов, С. Малышев, Б.Н. Дублицкий, объявляет повесткой дня создание комиссии по вопросам районирования области и принимает специальное решение об уточнении административных границ с изданием карты молодой Кара-Кыргызской автономной области в составе СССР [5].

Параллельно с обретением государственных границ, развивается сфера делопроизводства на кыргызском языке. 7 февраля 1925 г. создают специальную комиссию по переводу администрирования области на государственный язык. Будучи председателем Ревкома, Иманалы Айдарбеков назначен её руководителем. Тут же, в марте 1925 г., после первой областной конференции собирают другую комиссию, где принято решение о коренизации госаппарата, и задача по его осуществлению доверена А. Орозбекову. По видимым причинам, первая комиссия во главе с Айдарбековым распалась, не начав работать, а вторая стала полноправно функционировать, только спустя полтора года, в октябре 1926 г.

Ввиду сложившихся обстоятельств главы обеих комиссий И. Айдарбеков и А. Орозбеков, наряду с другими ответственными работниками ЦК и Средазбюро ЦК РКП(б), были вынуждены подписать в июне 1925 г. так называемое «заявление тридцати», где обвиняли руководство обкома партии в отсутствии «планомерной коренизации» аппарата, в том числе перевода делопроизводства на киргизский язык [6]. По решению Учредительного съезда Советов Ревком свернул свою работу в марте 1925 г., а два месяца спустя, в мае И. Айдарбекова отправляют в Ташкент на пост постоянного представителя Киргизии. С 1925 по 1927 г. Иманалы Айдарбеков принимает участие в управлении «Средазхлебом», являясь членом правления Киргизского сельскохозяйственного банка. Центральный Совет Народного Хозяйства Киргизской АССР работает под началом Айдарбекова в качестве председателя с 1927 г. С того же года по 1929 г. он является председателем Главного Суда Киргизской АССР. Министерское кресло народного комиссара, а по-другому министра лёгкой промышленности Киргизии, в 1929 г. И. Айдарбеков совмещает с должностью народного комиссара торговли КАССР. В начале 30-х гг. здоровье Иманалы Айдарбекова серьёзно подорвано и не позволяет ему работать в стрессовом режиме, присущем работе на руководящих должностях.

Времена массовых репрессий докатились и до Средней Азии. На этой волне, в 1935 г., 16 августа Киргизская Областная Контрольная Комиссия ВКП(б) исключает Айдарбекова из партии, пришив ему позорное клеймо (цитата) «националиста и двурушника, не разоблачившего себя и не отказавшегося от абдрахмановщины». 4 сентября 1937 г. тяжело больного И. Айдарбекова подвергают аресту и предъявляют обвинение в принадлежности к Социал-Туранской партии [10] и организации групповой борьбы в годы становления советской власти в Горной Области. В ноябре 1938 г. Иманалы Айдарбеков был расстрелян во дворе Фрунзенской городской тюрьмы [1, с. 216]. Был посмертно реабилитирован двадцать лет спустя, 6 января 1958 г. Чистка в партии, вошедшая в историю как «сталинская репрессивная машина» конца 30-х гг. отмечена произволом, который проглотил и перемолол весь цвет политической элиты страны. Поголовная фабрикация дел, выполнение «плана» на аресты, произвол при вынесении приговоров породили трагизм массовых репрессий. Согласно данным из десяти томов «Книги жертв политических репрессированных в Кыргызстане с 1920 по 1953 гг.», число жертв за указанный период составило 17 134 человека. По скорбным статистическим данным, объектом политических репрессий в Киргизской ССР в процентном выражении трудящихся стали:

- колхозники – 44,8%;
- рабочие – 19,1%;
- служащие – 9,4%;
- лица без определённого вида занятий – 9%.

Труженики сельского хозяйства подвергались репрессиям в основном в период так называемого раскулачивания и частично как антисоветские элементы. Под последнюю категорию попадали многие рабочие и служащие. Много арестованных по политическим обвинениям со стороны органов государственной безопасности (ВЧК – ОГПУ – НКВД – МГБ), их приговоры к высшей мере наказания (смертной казни) исполнялись внесудебными инстанциями, по типу «тройка», «двойка». Из 17 134 человек репрессированных к высшей мере наказания были приговорены 3639 человек, или 21,2% от общего числа [7]. Остальные были приговорены к разным срокам заключения в лагерях, тюрьмах или отправлены в ссылку. За каждым репрессированным, отбывавшим срок наказания или приговоренным к высшей мере, стоят родные и близкие. Жизнь семей репрессированных изменилась на 180 градусов после их ареста.

Внук Иманалы Айдарбекова, Чингиз, достойно продолжил дело своего славного предка на посту министра иностранных дел (2018-2021 гг.), представляя суверенный Кыргызстан на международном уровне.

Заслуги Иманалы Айдарбекова перед кыргызским государством не могут быть переоценены: после создания Ревкома во главе с ним в декабре 1924 г. усилиями Иманалы

Айдарбекова и его соратников органы государственной власти автономии были переведены из Ташкента в Пишпек. Его неоценимые заслуги в сфере становления кыргызской государственности, развития отраслей местной экономики легли в основу фундамента современного государства Кыргызстан.

### Список использованной литературы

1. Плоских В.М., Джунушалиев Д.Д. История кыргызов и Кыргызстана. – Бишкек: Раритет Инфо, 2007, с. 215, 216.
2. Джунушалиев Д.Д. Время созидания и трагедий 20 -30 годы XX в. – Бишкек.: Илим, 2003, с. 58, ЦГА ПД РК, ф.89, оп.1, д. 8, л.16.
3. Джунушалиев Д.Д. Время созидания и трагедий 20 -30 годы XX в. – Бишкек.: Илим, 2003, с. 29, ЦГА ПД РК, ф.391, оп.3, д. 68, л.7.
4. Джунушалиев Д.Д. Время созидания и трагедий 20-30 годы XX в. – Бишкек: Илим, 2003, с. 48, ЦГА ПД РК, ф.10, оп.1, д. 49, л.69.
5. Джунушалиев Д.Д. Время созидания и трагедий 20-30 годы XX в. – Бишкек: Илим, 2003, с. 47, ЦГА РК, ф.1246, оп.1, д. 687, л.1-1 об.
6. Джунушалиев Д.Д. Время созидания и трагедий 2 -30 годы XX в. – Бишкек: Илим, 2003, с. 74, ЦГА ПД РК, ф.10, оп.1, д. 28, л.10.
7. Абдрахманов Б.Д. О некоторых статистических сведениях о репрессиях в Кыргызстане в сталинский период // Историческая экспертиза. 2021. №4(29). С.215-224.
8. Плоских В.М. Манас не признал себя виновным. – Бишкек: Илим, 1993.
9. Дятленко П.И. Уроки прошлого не забыты: путь от «Социал-Туранской партии» к партии «Туран» // Вестник КРСУ, 2008, том 8, № 7.
10. <https://foto.kg/galereya/2279-istoricheskie-lichnosti-aydarbekov-imanaly.html>
11. [http://hrono.ru/sobyty/1900sob/1921\\_10sezd.php](http://hrono.ru/sobyty/1900sob/1921_10sezd.php)
12. <http://www.arabaev.kg/dt.kg/uploads/Диссертация%20Абдрахманов%20Б.Ж..pdf>

УДК 94

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-263-268

**Ормушев А.С.**

Эл аралык Кувейт университети

**Ормушев А.С.**

Международный университет Кувейта

**Ormushev A. S.**

Kuwait International University

### **КАРА-КЫРГЫЗ АВТОНОМИЯЛУУ ОБЛУСУ ТҮЗҮЛГӨНГӨ ЧЕЙИНКИ САЯСИЙ АБАЛ (1917-1924-ЖЖ.)**

### **ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ ДО ОБРАЗОВАНИЯ КАРА КИРГИЗСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ (1917-1924 гг.)**

### **THE POLITICAL SITUATION BEFORE THE FORMATION OF THE KARA KIRGIZ AUTONOMOUS REGION (1917-1924))**

**Кыскача мүнөздөмө:** Бул макала 1917-жылдан 1924-жылга чейинки мезгилде Кыргызстанда түзүлгөн саясий кырдаал боюнча кээ бир жаңы тарыхый маалыматтар берилет. Айрыкча 1917-1918-жылдарда түзүлгөн улуттук мүнөздөгү саясий партиялар, алардын өз алдынча мамлекет түзүүгө жасаган алгачкы аракеттери, саясий топтордун ар түрдүү көз караштары, саясатчылардын келишпестиктери, граждандык согуш, Советтик түзүлүштүн алгачкы жеңиштери кыскача баяндалат.

**Аннотация:** В данной статье представлены некоторые новые исторические данные о политической ситуации в Киргизии с 1917 по 1924 г. В частности, описываются национальные политические партии, образовавшиеся в 1917-1918 гг., первые попытки народа создать государство самостоятельно, различные взгляды политических группировок, борьба политиков.

**Abstract:** This article presents some new historical data on the political situation in Kyrgyzstan from 1917 to 1924. In particular, the national political parties formed in 1917-1918, the first attempts of the people to create a state on their own, the different views of political groups, the struggle of politicians, Soviet fighters and wrestlers are described.

**Негизги сөздөр:** революция; азаттык; “Алаш”; “Туран”; Букара; ревком; граждандык согуш; автономия.

**Ключевые слова:** революция; свобода; «Алаш»; «Туран»; Букара; ревком; гражданская война; автономия.

**Keywords:** revolution; freedom; “Alash”; “Turan”; Bukara; revolutionary committee; civil war; autonomy.

1917-жыл Россия мамлекети үчүн зор тарыхый окуяларды башынан өткөргөн жыл катары эсте калды. Жыл башында эле буржуазиялык-демократиялык февраль революциясы ишке ашып, ал көп жылдардан бери чексиз бийлик жүргүзүп келген падышалык бийликти кулатып, элдерге саясий эркиндик берүүнү жарыялаган. Натыйжада мурда жашыруун иш жүргүзүп келген саясий партиялар өз ишмердүүлүгүн ачык ишке ашыра баштаган. Басма сөз эркиндигине мүмкүнчүлүк түзүлгөн. Буржуазиялык революциянын башкы максаты-өлкөдө демократиялык республика орнотуу, жерди мамлекеттин менчигине өткөрүү, жумушчуларга сегиз сааттык жумуш күнүн белгилөө болгон. Бийлик Убактылуу өкмөттө болуп, анын башында А.Ф.Керенский турган.

1917-жылдын февраль айынан ноябрь айына чейинки тогуз айдын ичинде Кыргыз жергесинде дагы саясий абал бир топ өзгөрүүгө дуушар болду. Анткени, Россиядагы буржуазиялык – демократиялык революциянын таасири менен Кыргызстандын көмүр казып чыгарган Сүлүктү, Кызыл-Кыя шахталарында иштеген орус жумушчулардын большевиктик көз караштагы тобу 6-мартта жумушчулар Советин түзүшкөн [1, с.25]. Пишпек, Ош, Каракол шаарларында жумушчу-дыйкандардын Убактылуу Өкмөткө нааразычылык жыйыны өткөрүлүп, саясий айып менен камалган адамдарды түрмөдөн чыгаруу талабын коюшкан. Элдин сүрүнөн чочулаган түрмө жетекчилери Оштон – 300 адам, Пишпектен – 30 адамды, Караколдон – 30 адамды түрмөдөн боштондукка чыгарышкан. Бул ошол учурдагы алгачкы саясий жеңиш катары бааланган.

Мындай баш-аламан кырдаалдан пайдаланып алдынкы көз караштагы билимдүү адамдар саясий улуттук партияны түзүүгө белсинип киришкен. Эшеналы Арабаевдин демилгеси менен 1917-жылы жайында Пишпек шаарында “Алаш” улуттук партиясы уюштурулуп, анын жетекчиси болуп Абдыкерим Сыдыков шайланган [2, с.45]. Алгачкы саясий улуттук партиянын катарында Касым Тыныстанов, Иманалы Абдарбеков, Д. Сооронбеков, С. Чукин, Н. Тулин сыяктуу билимдүү жаштар болгон. Кыргызстандагы “Алаш” улуттук саясий партиясы Казакстандын “Оренбург” шаарында 1917-жылы жаз айында уюшулган “Алаш партиясынын бөлүмү катары түзүлгөн. Партиянын максаты Россиянын курамында өздөрүнүн улуттук мамлекеттин түзүү болгон.

1917-жылдын март айында Ташкент шаарында “Шуро-и-Ислам” (Ислам Кеңеши) уюму түзүлгөн. Бул Түркстан аймагында жашаган мусулмандарды биригүүгө чакырган саясий Кеңеш эле. Алар Россиянын курамында Улуттук Мусулмандар автономиясын түзүүнү каалашкан. “Ислам Кеңеши” уюму Пишпекте дагы түзүлүп, анын жетекчиси болуп Таш Кудайбергенов дайындалган. Ош шаарында “Туран” партиясы түзүлгөн [3, с. 26].

1917-жылдын сентябрь айынын башында Пишпек шаарына “Букара” аталышындагы бир нече саясий топтордун, уюмдардын жамаатынан турган демократиялык биримдик



уюштурулган. Анын уюштуруу съезди 9-10-сентябрда өткөрүлүп, жетекчилери шайланган. Төрагалыкка Кожомурат Сарыкулаков, орун басарлыгына Имаш Кудайбергенов, Аширбек Барменов, Бахрутдин Санпаев, катчылыгына Оторбаев, С. Муратамин, иш-кагаздарды жүргүзүүгө К. Саякбаев, эсеп-кысап жүргүзүүгө В. Качыкбаев дайындалган. Букаранын негизги максаты карапайым элдин саясий аң-сезимин ойготуу, элди биримдикке чакыруу, дыйкандарга жардам берүү болгон [4, с.25].

Россиядагы буржуазиялык-демократиялык революция зор тарыхый жеңишке ээ болгону менен өлкөдөгү саясий, экономикалык жана маданий маселелерди чечкиндүү түрдө чечүүгө кудрети жеткен эмес. Убактылуу өкмөт саясий жактан өзүнүн так багытын аныктай алган жок. Дүйнөлүк биринчи согуштун улана бериши, агрардык маселелердин чечилбеши, жумушчулардын талаптарынын орундалбашы элдин нааразычылыктарын күчөтүүгө түрткү болгон.

Ушундай кырдаалдан пайдаланып В.И. Ленин башында турган большевиктер партиясы 1917-жылы 7-ноябрда Петроградда куралдуу көтөрүлүш жасап, Убактылуу өкмөттү кулатып, өлкөдө пролетариаттардын бийлигин орноткон. 7-ноябрда өткөн Бүткүл Россиялык Советтердин 2-съездинде “Тынчтык жөнүндө” жана “Жер жөнүндө” декреттер кабыл алынып, “...жер, жерлерге баардык бийлик жумушчулардын, солдаттардын жана дыйкандардын депутаттарына өтсүн...” [5, с.15-16] деген кайрылуу кабыл алынган. Эми жаңы бийлик негизги чечүүчү башкарууну Бүткүл Россиялык Советтердин съезди аныктап, ал эми съезддер аралыгындагы уюштуруу, аткаруу иштерди Бүткүл Россиялык Аткаруу комитетин түзүүнү сунуштаган. Бул чечим Россиянын курамына кирген бардык аймактарга тийиштүү болгон.

Жогор жактын чечимин аткаруу максатында 1917-жылы 15-22-ноябрда Ташкент шаарындагы большевиктердин демилгеси менен Түркстан Советтеринин 3-съезди 114 делегаттын катышуусунда өткөрүлгөн. Жаңы Совет өкмөтүн башкаруу максатында Түркстан Эл Комиссарлар Совети түзүлүп, төрагалыкка большевик Ф.И. Колесов шайланган. Советтин 15 мүчөсү тең славян улутундагылар түзүлгөн. Мындай чечим жергиликтүү улуттук өкүлдөрүн нааразылыкка алып келген.

Натыйжада Түркстан Советинин адилетсиздик, улутчулдук мамилесине каршы нааразы болгон жергиликтүү казак, өзбек, кыргыз, түркмөн, тажик улутундагы билимдүү мекенчилдер 1917-жылы 26-29-ноябрда Кокон шаарында Мусулмандардын чукул чакырылган 4-съездин өткөрүшкөн. Уюштуруучулар: “Шуро-и-Ислам” (Ислам-Кеңеши), “Алаш” улуттук саясий партиясы жана көптөгөн Совет бийлигине каршы уюмдар кирген. Съездде “Кокон автономиясы” жарыяланып, анын жетекчилигине М. Тынышбаев шайланган. М. Чокоев эң башкы уюштуруучу катары иш жүргүзгөн. Урааны “Көз” арандысыз Түркстан мамлекетин түзүү” [6, с.20]. Кокон мамлекетин Эргеш (Иргаш) 1500 жоокерлери менен коргоого өткөн. Аларды Англия, АКШ, Афганистан, Иран мамлекеттери колдоого алган [7, с.480].

Түркстан аймагында Совет бийлиги орногон мезгилден баштап саясий абал оор абалга туш болгон. Мындай кыраалдын түзүлүшүнө бир нече шарттар жана окуялар себеп болгон. Биринчиден, Ташкенттеги жаңы Совет өкмөтүнүн жетекчилигине келген большевиктер жергиликтүү элдин ой-максатын эске албаган. Алардын тилин, динин, када-салтын жеткиликтүү түшүнгөн эмес жетекчи жок болгон. Экинчиден, алар жергиликтүү калктын өкүлдөрүн өздөрүнө тартып, биргелешип, иш жүргүзүүнүн ордуна бир дагы адамды башкаруу Комитетине киргизбей коюшкан. Үчүнчүдөн, большевиктер партиясынын мүчөлөрү мурдагы жумушчулар болушкан. Алардын деле бийлик жүргүзүү боюнча билими жана тажрыйбасы жок болгондуктан Жогор Жактагылар эмне десе ошону аткарган “тил аалчак” большевиктер эле.

Ушундай абал жергиликтүү элдин кээ бир катмарын, өзгөчө ислам дининин өкүлчүлүктөрүн Совет бийлигине каршы күрөш жүргүзүүгө түрткү болгон.

Натыйжада 1918-жылдан баштап 1920-жылга чейин Кыргызстанда Совет бийлигин орношуна каршы ачык куралдуу күрөш күч алган.

1918-жылы февралда “Кокон автономиясы” болуп өз алдынча түзүлгөн жаңы өкмөтү Советтик Кызыл Армиянын куралдуу чабуусу менен кыйроого учурап, жетекчилери качып кетүүгө үлгүрүшкөн.

Түркстанда Совет бийлигин бекемдөө максатында 1918-жылы 20-апрелде Ташкент шаарында өткөрүлгөн аймактык Советтердин 5-съездинде мамлекетти түзүү жана эл чарбасын куруу маселелерин талкуулашкан. 1-майда съезд Түркстан Советтик Россиялык Федерациясынын курамында түзүлүп, анын Борбордук Аткаруу Комитети, Эл Комиссарлар Советин уюштурулган [8, с.6].

Көп улуттун өкүлдөрүнөн турган Түркстан Республикасынын курамында кыргыздар дагы кирген, алар жалпы калктын 13,5% түзгөн [9, с.18]. Бирок кыргыздар Түркстан мамлекетинин курамында 4 облуска: Жети-Суу, Сыр-Дарыя, Фергана, Самарканд бөлүнүп калган. Кыргыздар коңшулаш өзбек жана казактар менен бир облустун башкаруусунда болгон.

Тилекке каршы, Түркстанда жаңы түзүлгөн Автономиялуу Республика өз ишин Совет өкмөтүнө каршы күрөшкөн куралдуу күчтөр менен салгылашуудан баштоого туура келген. Анткени экономикасы өнүккөн алдыңкы империалисттик мамлекеттердин катарындагы Англия, Америка Кошмо Штаты, Франция жана Япония мамлекеттери 1918-жылдын жай айынан баштап Жаш Совет бийлигин жоготууга ачык каршы чыгышкан.

1918-жылы майдын аягында Чехословакиялык корпустун көтөрүлүшү, 13-июнда Чыгыш фронтун түзүүгө аргасыз кылды. Ошол эле учурда атаман Дутов жетектеген аскерлер Оренбург шаарын басып алып, Түркстанды Россия менен байланышын токтотууга аракет жасаган.

Натыйжада, 1918-1920-жылдары бүтүндөй Түркстан аймагында Жарандык согуш уланган. Өзгөчө Кыргызстанда Совет бийлигине каршы болгон мурдагы оокаттуу адамдар, ислам дининин өкүлдөрү, улутчулдар, мекенчилдер, туугандык, жердештик мүнөздө аларды колдогондор куралдуу кагылышууга барышкан. Бир өлкөдө жашаган жарандардын бир жагы Совет бийлигин жактап, экинчи жагы ал бийликке каршы турушкан.

Коркунучтуу кырдаалга байланыштуу 1919-жылы 11-октябрда Түркстан АССРнин Борбордук Аткаруу Комитети аймакты согуштук абалда деп жарыялап, жер-жерлерде революциялык комитеттерди түзүү боюнча чечим чыгарган. Натыйжада 1920-жылдын башында Түркстанда 6 областтык, 27 уездик, 477 волостык революциялык комитеттер уюштурулган [10, с.46]. Алар аймакта Советтик түзүлүштү курууга каршы турган топтор менен күрөш жүргүзгөн. Мисалы Пишпек уездинин шаардык жетекчиси М. Айдарбеков Беловодск жана Нрындагы революцияга каршы көтөрүлгөн падышалык офицерлердин, кулактардын жана жергиликтүү бай адамдардын куралдуу козголоңун басууга катышкан [11]. Маргелан уездинин ревкомунун башчысы А. Орозбеков Фергена өрөөнүндөгү революцияга каршы топтор менен күрөшкөн. Ал эми Ж. Абдрахманов Жети-Суу облусунун Түндүк фронтунда кызыл армиянын катарында болуп атаман Анненковдун армиясына каршы согушка катышкан [12].

1920-жылы 25-августа Кыргыз (казак) АССРи түзүлүп, анын курамына Жети-Суу, Сыр-Дарыя областары кошулган. Натыйжада кыргыз элинин түндүк аймакта жашаган калкы Казактардын Республикасынын башкаруусунда калган. Мындай адилетсиздик чечимге нааразы болгон Жети-Суу областынын Аткаруу Комитетинин төрагасы А. Сыдыков жана ошол областын уюштуруу бөлүмүнүн жетекчиси И. Арабаевдер 1921-жылы Алма-Ата шаарында болгон кеңешмеде Түркстан Республикасынын курамында Тоолуу Кыргыз обласын түзүү демилгеси менен чыгышкан. Бирок бул демилге колдоого ээ болбой калган.

1922-жылдын башында А. Сыдыков, Ж. Абдрахманов, И. Арабаев баштаган топ Тоолуу Кыргыз обласын түзүү боюнча Ташкентке кайрылышкан. Алардын суроо-талабы 1922-жылы 25-мартта Түркстан Компартиясынын Борбордук Комитетинин жыйынында каралып Түркстан Республикасынын курамында Тоолуу кыргыз областын түзүү жөнүндө чечим кабыл алынган. 26-мартта Түркстан Борбордук Аткаруу Комитетинин кичи Президимунун жыйынында Пишпек, Каракол, Нарын уездери жаш Олуя-Ата уездинин тоолуу бөлүгү (Талас

аймагы) кирген, борбору Кочкор кыштагында жайгашкан Тоолуу Кыргыз областын түзүү жөнүндөгү чечим жактырылган. Бирок, тилекке каршы түштүк аймакта жашаган кыргыз улутундагы элдердин тагдыры чечилбеген бойдон калтырылган [13, с.9].

Кыргыз элин өз алдынча мамлекет катары түптөлүүсүнө коңшу казак, өзбек улутундагы кээ бир жетекчилердин жана кыргыздардын ич ара уруулук бөлүнүүсү тоолуу Кыргыз областын түзүүгө каршы аракеттердин күчөшүнө алып келген. Өзгөчө А. Сыдыков менен Р. Кудайкуловдун өз ара тымызын бийлик талашуусу күч алып, 1922-жылы 4-июнда Пишпекте уюштурулган курултайдын ишин токтотууга жетишкен.

Натыйжада, кыргыздардын чыгаан мамлекеттик жетекчиликте такшалып калган азаматтардын улуттук мамлекетти түптөө аракети алдыга чыга албай калган. Аны түзүүгө демилгечи болгон А. Сыдыков менен И. Арабаевдер куугунтукка алынып, мамлекеттик башкаруу кызматтарынан четтетилген.

Бирок Кыргыз улуттук мамлекетти түзүү аракети токтокон эмес. Анткени Түркстан Автономиялуу Советтик Социалисттик Республикасында өзбек, түркмөн, кыргыз бөлүмдөрү иштешип, келечекте ар бир улут өз алдынча мамлекет түзүүсү үчүн бул аймакта жашаган элдердин улуттук курамын, экономикалык мүмкүнчүлүгүн жана чек араларды тактоо иш-чараларды аткарышкан.

1922-жылы 30-декабрда СССРдин түзүлүшү. 1924-жылы 31-январда СССРдин биринчи Конституциясынын кабыл алынышы, улуттук мамлекеттердин түптөлүшүн тездеткен.

Россиянын Коммунисттик партиясынын Борбордук комитетинин Саясий бюросу 1924-жылы 12-июнда «Орто Азия элдердин улуттук мамлекеттерге бөлүү жөнүндө» токтом кабыл алынган. Улуттардын өз алдынча мамлекетин түзүүдө «Борбордук аймак» аттуу комиссия түзүлгөн. Ага кыргыздардан Жусуп Абдрахманов жана Иманалы Айдарбековдор мүчө болуп кирген [9, с.335-336]. Мына ушул адамдар өздөрүнүн билимдүүлүгүн, кайраткерлигин көрсөтүп кыргыз мамлекетинин алгачкы чек арасын тактап, улуттук кызыкчылыгын сактоодо бекем турушкан.

Ошентип, 1924-жылы 14-октябрда Борбордук Аткаруу Комитеттин чечими менен Түркмөн ССРи, Өзбек ССРи ТажикАвтономиялуу областы, РСФРдин курамында Кара-Кыргыз Автономиялуу областы түзүлгөн.

1924-жылы 21-октябрда Бүткүл Россиялык Борбордук Аткаруу Комитетинин (ВЦИК) Президиуму Кара-Кыргыз автономиялуу областынын Революциялык Комитетин түзгөн-бул бийликтин убактылуу уюштуруу иштерин жүргүзө турган орган катары кызмат өтөгөн [14]. Анын жетекчилигине И.Айдарбеков дайындалган. Революциялык комитет өз ишин 1924-жылдын 18-октябрынан 1925-жылдын 30-мартына чейин жүргүзгөн [15].

Кара-Кыргыз Автономиялуу областы түзүлгөнгө чейин кыргыз эли оор саясий окуяларды башынан өткөрүүгө туура келген. Ошол учурда кыргыздын азамат – жигиттери көз карандысыз эркин улуттук мамлекетти түзүүнү ойлошкон. Ал мамлекетти «Алаш ордо», «Кокон автономиясы», «Социал-Туран» сыяктуу саясий күчтөр менен түзүүнү да каалашкан. Бирок келечектеги улуттук мамлекетти Кыргыз совет мамлекетинин үлгүсүндө, РСФРдин курамында түптөөнү туура тандашкан.

Андыктан, 1920-жылдары кыргыз совет мамлекетинин пайдубалын түптөп, калыптандырып жана өнүктүрүп ушул даражага жеткирген ата-бабаларыбыздын ыйык аманатын көздүн карегиндей сактоого милдеттүүбүз. Өздөрүнүн акылын, билимин, тажрыйбасын, канын, жанын аябаган Жусуп Абдрахманов, Абдыкерим Сыдыков, Ишеналы Арабаев, Иманалы Айдарбеков, Абдыкадыр Орозбеков, Баялы Исакеев, Касым Тыныстанов, Төрөкул Айтматов сыяктуу аталарыбыз кыргыз совет мамлекетин түптөөгө зор салым кошушкан.

#### **Колдонулган адабияттар**

1. Зима А.Г. Советы в Киргизии в 1917 г. – Фрунзе, 1962, с.25.
2. Курманов З.К. Политическая борьба в Кыргызстане: 20-е годы. – Бишкек, 1997, с.45.

3. Чокушов Б. Классовая борьба в киргизских аилах в первые годы социалистических преобразований (1918-1924 гг.). – Фрунзе, 1970, с.26.
4. Зорин А.Н. Революционное движение Киргизии (северная часть). – Фрунзе, 1931, с.25. [Ист.парт.Ср.Аз.Бюро ЦК ВКП(б). Семур фонд, дело №21].
5. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов: Сб. документов. – Москва, 1997, с.15-16.
6. Абылгазиев В. Крах политического бандитизма. – Фрунзе, 1984, с.20.
7. Разгром контрреволюционных сил в Киргизии в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны: Сб.док.1918-1920. – Фрунзе, 1983, с.480.
8. Чокушов Б. Классовая борьба и упрочение советской власти в киргизских аилах (1918-1924 гг.). – Фрунзе, 1968, с.6.
9. Турсунов Х.Т. Национальная политика Коммунистической партии в Туркестане. – Ташкент, 1971, с.18; 335-336.
10. Бугай Н. Ревкомы. – Москва: Политиздат, 1981, с.46.
11. ЦГА КР. ф.68. оп.1. д.6. л.14.
12. Ормушев А.С., Жумалиева В. Жусуп Абдрахманов – Чыгаан мамлекеттик ишмер, 2021.
13. Плоских В.М. Манас не признал себя виновным. – Бишкек, 1993, с.9.
14. ЦГА КР. ф.20. оп.1. д.3. л.4.
15. ЦГА КР. ф.20. оп 1. д.18. л.45.

УДК 94(574.53)

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-268-273

**Раджапов А.У.**

Казак спорт жана туризм академиясы

**Раджапов А.У.**

Казахская академия спорта и туризма.

**Radzhapov A.U.**

Kazakh Academy of Sports and Tourism

**ТҮРКИСТАН ӨҢІРІНДЕГІ АШАРШЫЛЫҚ ҚАУПІ (СЫРДАРИЯ ОБЛЫСЫ  
МЫСАЛЫ НЕГІЗІНДЕ. 1917-1918-жж.)**

**1917-1918-ЖЫЛДАГЫ ТУРКИСТАН ОБЛАСТЫНДАГЫ АЧКАЧЫЛЫҚ  
КОРКУНУЧУ (СЫРДАРЬЯ ОБЛАСТЫНЫН МИСИЛИНИН НЕГІЗИНДЕ)**

**УГРОЗА ГОЛОДА В ТУРКЕСТАНСКОМ РЕГИОНЕ В 1917-1918 гг.**

**(НА ПРИМЕРЕ СЫРДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ)**

**THE THREAT OF FAMINE IN TURKESTAN IN 1917-1918**

**(ON THE EXAMPLE OF THE SYRDARIN REGION)**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада Убактылуу өкмөттүн тушундагы Түркстан аймагындагы ачарчылык коркунучу жана бийликке келген большевиктер гана изилденет. Макаланын методологиялык негизин 1917-жылдын июнунан 1918-жылдын апрелине чейинки мезгилде чыккан "Б Ошрл салкын туу" гезитиндеги басылмалар түзөт. Гезит басылмаларына сереп салуу Түркстан аймагын 1917-1918-жылдары каптаган ачарчылык коркунучун ачык көрсөтүп турат. автордун пикири боюнча Казакстанда 1921-1922-жылдардагы коркунучтуу ачарчылыктын себептери жарандык согуш жылдарында большевиктердин "каталары" жана ошол жылдары башталган кургакчылык гана эмес. Анткен менен ачарчылыктын башатына падышалык администрациянын казактарды түшүмдүү, сугат жерлеринен ажыраткан мурда башталган көчүрүү саясаты кирет.

**Аннотация:** Статья посвящена изучению угрозы голода в Туркестанском регионе в период правления временного правительства и только пришедших к власти большевиков. Методологическую основу статьи составляют публикации в газете «Бірлік туы», вышедшей в период с июня 1917 по апрель 1918 года. Обзор газетных изданий наглядно показывает угрозу голода, охватившую Туркестанский регион в 1917-1918 гг. Причинами страшного голода 1921-1922 гг. в Казахстане, по мнению автора, являются не только «ошибки» большевиков в годы гражданской войны и разразившаяся в те годы засуха. Все-таки к истокам голода относится начавшаяся ранее политика переселения царской администрации, лишившая казахов плодородной, орошаемой земли, что и привело к обнищанию местного населения.

**Abstract:** The article is directed to the study of the famine threat in the Turkestan region during the reign of the Temporary Government just that came to the power of Bolsheviks. The methodological basis of the article is the publications of the newspaper "Birlik tuy", published in the period from June 1917 to April 1918. A review of newspaper publications clearly shows the threat of famine that gripped the Turkestan region in 1917-1918. The reasons for the terrible famine of 1921-1922 gripping Kazakhstan, according to the author, is not only the "mistakes" of the Bolsheviks during the Civil War but the drought that broke out in those years. Still, the origins of the famine include the earlier policy of resettlement of the tsarist administration, which deprived the Kazakhs of fertile, irrigated land, which led to the impoverishment of the local population.

**Аңдатпа:** Мақала уақытша үкімет және енді ғана билікке келген кеңес өкіметі тұсындағы Түркістан өңіріндегі ашаршылық қаупі, онымен күрес жолындағы іс-шараларды зерделеуге арналады. Мақаланың әдіснамалық негізін басты дереккөз ретінде 1917 жылдың маусымы мен 1918 жылдың сәуірі аралығында шығып тұрған «Бірлік туы» газетінің жарияланымдары құрайды. Газет басылымдарына шолу Түркістан өңірін шарпыған ашаршылық қаупін анық көрсетеді. Автордың ойынша, 1921-1922 жж. Қазақстанды шарпыған алапат ашаршылықтың түп тамыры Азамат соғысы жылдарындағы большевиктердің «солақай саясаты» мен сол жылдары орын алған қуаңшылық қана емес, ол 1917-1918 жылдардан бастау алады. Оған ертеректе басталған, қазақты құнарлы, сулы, шұрайлы жерінен айырған, сәйкесінше, тұрғындардың жаппай кедейленуіне алып келген қоныс аудару саясатының да айтулы ықпалы болды.

**Негизгі сөздөр:** Туркестан; Сырдария областы; ачкачылық; убактылуу өкмөт; Совет бийлиги.

**Ключевые слова:** Туркестан; Сырдарьинская область; голод; временное правительство; Советская власть.

**Keywords:** Turkestan; Syrdarinsk region; famine; Provisional government; Soviet power.

**Кілт сөздер:** Түркістан; Сырдария облысы; ашаршылық қаупі; Уақытша үкімет; Кеңес өкіметі.

XIX ғасырдың соңы – XX ғасырдың басындағы қазақ қоғамының әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси ахуалын оқып-үйренуде, зерттеп жазуда сол тарихи кезеңдерде шығып тұрған мерзімді басылымдар жарияланымдарының маңызы зор. Түркістан өлкесінің, оның Сырдария мен Жетісу областары тұрғындарының өмір-тіршілігі туралы құнды ақпарат беретін басылымның бірі – 1917 жылдың 24 маусымы мен 1918 жылдың сәуір айының аралығында жарық көріп тұрған «Бірлік туы» газеті. Қазақтың асыл азаматтары, қазақ зиялыларының көрнекті өкілдері Мұстафа Шоқай, Қайретдин Болғанбаев, Сұлтанбек Қожанов редакторлық еткен «Бірлік туының» жарияланымдарына шолу Түркістан аймағын тұтастай дерлік шарпыған ашаршылық, онымен күрес барысы туралы біраз ақпарат береді. Мақаламызға арқау болып отырған Түркістан өлкесінің Сырдария облысындағы жағдайдың сол жылдары ушығып тұрғандығын байқау қиын емес. Газеттің 1917 жылғы 11 нөмірінде Сырдария облысының Қазалы уезіндегі тұрғылықты халықтың хал-ахуалынан мәлімет беретін уездік кеңес «төбеағасы» Жатғариннің хаты негізінде жазылған, «Қазалы уезінен»

тақырыбымен жарық көрген жарияланым бар. Онда аталмыш уез тұрғындарынан әскерге 100 мың бас қой алу үшін арнайы комиссияның барғанына көз жеткіземіз. Ал мұның уездегі астық тапшылығы себепті, малымен ғана күн көріп отырған, онысыз да «жерінде оты, қолында пішені жоқтығы» салдарынан қолында бар малы қырыла бастаған қазақ үшін ауыр тигендігі айқын көрінеді. Жергілікті кеңес уездегі қалыптасқан ауыр жағдайды баяндап Түркістан комитеті мен облыстық кеңеске жеделхат жібереді: «Даладағы қазақ халқының осы күнгі халі тіпті қиын, оларды ашаршылық жұтып тұр, азық-түлік комитеті бір айға жан басына жарты-ақ қадақтан ұн береді. Ол да нағыз уақытымен тиіп тұрмайды. ...қазақтың жалғыз сүйенген малы өле бастады. Енді, осындай күйде тұрғанда әскерге бір жүз мың қой беруді қазақ советі мүмкін таппайды» [1]. Осы жеделхаттан астық тапшылығы салдарынан жағдайдың шиеленіскендігі соншалық, жеткілікті астық жеткізіліп берсе күн көріп отырған қолындағы малын беруге де дайын болғандығын аңғарамыз: «Хүкімет қазаққа жеткілікті астық беруді міндетіне алса, мал беруге жұрт даяр. Егер астық бермей қазақтың әзер жан сақтап отырған малын аламын десе, онда мұның аяғы насырға шауып жұрттың қырылуына шек жоқ. ...Қазақ жалғыз жан сақтап отырған малынан айырылып, өзі қалай күн көрсін. Не қылса да бұл туралы тиісті бір тәртіп қылуыңызды өтінемін». Ашаршылық қаупінің сыртында халықты алаңдатып отырған тағы бір жәйтті аңғару қиын емес. Бұл әскерилер тарапынан жергілікті тұғындарға жасалатын қысым, қоқан-лоқылық болса керек: «Оның бір жағында әскерге деп мал беруге қазақтың онша құлқы болмайтын бір себебі тағы бар, қазақ майданда мемлекет үшін қан төгіп жатқандарды қанша қуаттайын дегенмен мына өзі көріп жүрген солдаттарға қарап түңіледі. Осы күні қазақ олардан һеш жерде зорлық пен зомбылықтан басқа көріп отырған жоқ». Облыс көлеміндегі астық тапшылығы мен малының қырылуынан зардап шеккен халықтың күн көрісін қиындата түскен мына бір факторды да елемеуге болмас. Бұл облыстық комитеттердегі шенеуніктердің тарапынан жасалып отырған алаяқтық пен қылмыстық іс-әрекеттер. Мұны басылымның 1917 жылдың 14 нөміріндегі «Шымкенттен азық-түлік» мақаласынан анық аңғарамыз: «Ел арасындағы азық-түлік комитеттерінде арамдық көп. Комитетке сайланған елдің атқамінер мырзалары ұят, иманнан безіп жатыр. Бұлардың аштан қырылайын деп отырған жұрт хақында қайғылары жоқ, уайымдары қарабастары; қуғандары жалғыз өз пайдалары. Бұлар жұрт үшін отқа түсіп, шет жерден азық-түлік жеткізудің орнына сол сорлы жұрттың тиісті сыбағаларын жұлып жеп жүр. Бишара жарлы жақыбайлар бір тілім нанға зар болып, бір шақпақ қантқа қолы жетпей жүргенде комитеттегі атқамінерлер ол сорлыларға тиісті азық пен қантты сатып, пайда табады. Сорлы момынның балалары нан сұрап жылап, ашаршылықтан өлімге бет алып жатқанда, комитетші азаматтар халықтың астығын, қантын ұрлап сатып, капитал жинайды» [2].

Дегенмен, кейбірінің жалтарып жүргеніне қарамастан, мұндай халықтың несібесін жеп жүрген алаяқ-шенеуніктердің өз жазаларын алып отырғандығы да байқалады. Осыған қол жеткізіп отырған Уақытша үкіметке деген ризашылық, артылған үміт те сезіледі. Бұл да осы жарияланымда сөз болады: «8-нші сентябрьде осындай арамдығы тақырыпты қоңырат ішінде бабалары Датқа болған Мейрамбек азаматтың бір баласы төрт жолдасымен бірге абақтыға жабылды. Нағыз сондай арамдық қылған жұртқа мәлім бір жігіт әзір аман жүр. Ол осы кәсіптің арқасында бас-аяғы 4-5 ай ішінде 20-30 мың сом капитал жиыпты. Шымкентте істерінің алды анадай абақтыға түскен соң бұл мырза осы күні ініне су құйылған тышқандай қайда барарын білмей сасуда. Онан соң 2-нші октябрьде бір екі «болыс» ұсталып қамалды. Олардың айыптары да сол арамдық. Бұлардан басқа да осындай іске араласқан қулардың көбінің сасық істері жағып тұр. Құдай қалап сәті түскен күні олар да абақтыда төрін зират қылмай кетпес. Мінекей, «біздің жұртқа қызмет» қылу үшін комитетке сайланған азаматтарымыздың жайлары. Бұрынғы заман болса, мұндай сасықтар бықсып жата берер еді. Енді жақсы-жаманды ашып тұрған жаңа заманға тәңір жарылқасын ау!...». Облысқа төнген ашаршылық қаупінің алдын-алудың түрлі жолдары қарастырылады. Халықты астықпен қамтамсыз етудің бір көзі - басқа өңір облыстардан астық жеткізу болды. Соның бірі Сырдария облыстық азық-түлік Басқармасының Ақмола облысынан астық жеткізу

жоспарлары. Мұны «Ақмола облысынан астықтан» көреміз: «Сырдария облысының азық-түлік управасы осы уақытта Ақмола облысынан Оңтүстік уездеріне астық тарату мәселесін қарастырып жатыр. Осы тақырыпты управо азық-түлік министріне хабар жіберіп, Ақмола облысынан Сырдарияға бір жүз мың пұт астық әкелуге рұқсат сұраған екен. Азық-түлік министрі бұған рұқсат етпеді» [3]. Азық-түлік министрінің тарапынан рұқсаттың берілмеуіне қарамастан жергілікті билік органдарының астыққа қол жеткізу жолындағы жанкешті әрекеті, ойларынан бас тартпауы таң қалдырмай қоймайды: «...Егер бұл план іске асып, жарыққа шығатын болса, Ақмола облысынан бір жүз мың ғана астық тасылып қоймас, онан әлде неше қабат артық астық тасылуы мүмкін. Бірақ, ол астықты қалай тасып жеткізу мәселесі үлкен қиын мәселе. Темір жолмен тасу мүмкін болмауы себепті ескі Крегеш жолдарын түзету қажеттігі көрініп тұр. Облысной азық-түлік комитеті генеральный комиссардан Ташкент темір жолынан Атбасар уезіне баратын ескі Крегеш жолдарын тексерсеңіз екен деп, өтініш қылған екен. Генеральный комиссар бұл туралы тиісті тәдбірлерді қыла бастапты. Бұл ескі жолдарды түзетіп, оның үстіне һәр жерден үйлер салдырып құдықтар қаздыру үшін 10-15 мың сом қаражат шығатын сияқты көрінеді...». Газет жарияланымдарының ішінде сол кездегі Сырдария облысының орталығы Ташкенттегі жағдайдың да мәз еместігін баяндайтын бірнеше жарияланым бар. Солардың бірі осы 1917 жылдың 14 нөміріндегі «Ташкент 25-нші ноябрь». 1917 жылдың қазан-қараша айларындағы саяси оқиғалардың, сол бір аумалы-төкпелі заманның өңір тұрғындарының тұрмыс-тіршілігіне тигізген салқынын да байқаймыз: «Октябрь аяғынан бері бүкіл руссияда, онан қала берсе Ташкентте болып жатқан ұзын-қиғаш уақиғалардың салдарынан біздің даладағы ел-жұртпенен қатынасымыз кеміп қалды. Ел ішіндегі тілшілерден бір ауыз хабар ала алмағанымызға бір айдан аса уақыт болды. Ташкентте почта-телеграф қызметкерлері жұмысты доғарған себепті мұнан ілгергі нөмірлі газетіміз де оқушыларға жете алмай жатыр. Сондықтан тап осы күні ел-жұрттың не күйде жатқаны бізге ашық мәлім емес. Бірақ құлағы түрік, елді ескеретін адамға осындай даңғазаның ішінде жүргенде де жүдеген елдің талықсып шыққан үні естілмей жатқан жоқ. Тілшілерден келген хат хабар болмағанымен онан мұнан астық іздеп, сандалып жүрген қазақтардың сөздерінен жұрттың осы күні «Нан!», «Нан!» деп шулап отырғаны көрініп тұр. Нан! Нан! Нан! Мінеки осы күні ел бұл сөзді қалаға қаулап, қаладағы азық-түлік комитеттеріне қарап қақсап жатыр. Ол өз бетімен астық алар жер таба алмаған соң екі көзін төрт қылып, қаладағы комитеттерден бір жәрдем күтіп отыр» [4].

«Бірлік туы» ашаршылық қаупінің алдын алу қажеттігінің, болмаса мұның ауыр салдарларының күтіп тұрғандығын ескертіп дабыл қағады: «Жақында астық іздеп елден келген бір кісі басқармамызға кіріп мына сөздерді айтты: «Қарақтарым, оқығандар, осы күні ел-жұрттың халі нашар. Оның бір шеті ашаршылықтан өле бастады. Сонан соң не қылуға біле алмай сасқанымыздан қаладағы комитеттерге келіп жүрміз. Елдің барлық үміті комитеттерде һәм оларда қызмет етіп жүрген өздеріндей оқығандарға біз сол үмітпен қалаға келсек, сөзімізді һеш кім құлағына алмайды. Комитеттерден һәм олардағы оқығандарымыздан астық сұрасақ, олар бізге өз араларындағы жанжалдарды айтты. Біз оларға ашыққаннан мұнымызды айтсақ, олар бізге большевиктерін көрсетеді. Бізге большевиғінің де меньшевиғінің де керегі жоқ. Бізге нан керек, шай керек, қант керек. Елді керек қылсаңдар, бізге соларды тауып беріңдер. Қысқасы ел аш. Ел жалаңаш. Елдің алды ашаршылықтан өле бастады. Іс басындағылар мұны ескерсін. Әйтпесе, оның аяғы жақсылыққа соғатын көрінбейді». Мұның «жақсылыққа соқтырмайтындығын» артынша болған алапат аштықтың растап бергендігіне тарих куә. Большевиктердің билікке келуімен де жағдайдың түзеле қоймағандығы, халықтың сенімсіздік танытуы анық байқалады. Ол газеттің 21 нөміріндегі Ахмет Маметов есімді тілшінің «Ноғай «Қамқорынан» көрінеді: «Ташкентте 15-нші январьда болған крестьян съезінде “Аралское море” қазақтарының делегатымыз деген, бір топ қазақтарды көрдім. Бұлардан бұл съездің болатынын қайдан білдіңіз, кім бастап айтып алып келді деп сұрап едім, Хасан Сабыров деген бір ноғай большевиктерге айтып, қал жағдайыңызды түсіндіріп аш арықтарыңызға жәрдем бердірем,

орыстар мен теңеліп теңгеремін деген соң еріп келдік дейді. Ол ноғайын көріп, оның қолынан неш нәрсе келмейтұғынын, тек алдауына еріп алданып жүрсіз деп айтып қарағандар болып еді. Бірен-саран тыңдағандары болса да көбі бірқатар оқығандарынан пайда көре алмай өзі келіп қалған сорлы қазақ “сіздердің сөзіңіз жақсы, бірақ береріңіз жоқ, қатын балаларымыз шырылдап аштан өлейін деп жатыр бізге кім тамақ берсе сол жақпын” деп тыңдағысы келмеді. Хасан Сабыровтың кім екенін, қолынан не келетінін тұтқан жол жобасының қандай пайда, қандай зиян екенін қазақ қайдан білсін. Бұл Хасан Сабыровты мен жақсы білемін, бұл кісі 1913-нші жылда Уфада медресе Ғалияға Учитель боламын деп келіп, қыс ортасына жеткізбей оқыта алмаған соң шәкірттердің «керегің жоқ, зыт жоғал өмірімізді босқа өткізбе» деп қойып шығарған адамы еді. Енді бұл заманға келгенде большевиктерге агент болып, өздері аштықтан ақылынан адасып отырған қазақ арасына шығып азғырып, артынан шұбыртып артынан ертіп келген 65000 мың қазақ қырғыз атынан сөйлеймін деп отырғаны. Хасекене мынадай заман, қулар заманы болып тұрғанда лай судан балық аулап пайда етуді кезек, большевиктерге сөздері өтімді болуы үшін қолына қарап, мұнан соң жүріп жемісті болуы үшін, алды артын абайлап қарап, аңғармайтын алаңғасарлау ел керек бұған, қолайлы алдағанға ергіш, арбағанға көнгіш біздің қазақ екені тағы анық фурсаттан қулар пайдаланбай кім пайдалансын?» [5].

1918 жылдың көктемінде облыс орталығы Ташкентте аш, көше кезіп бұратылған қазақтар саны арта түседі. «Бірлік туы» тобына топтасқан көзі ашық азаматтар осы қазақтарға көмек ұйымдастыруды қолға алып, «аштарға жәрдем комитетін» құрады. Мұны «Аш қазақтарға жәрдем комитетінен» оқимыз. Қолынан келетін, мүмкіндігі бар халықты осы комитет арқылы аштарға көмек көрсетуге үндейді: «Ташкенттегі “Бірлік туы” атынан ашылған аштарға жәрдем комитеті осы марттың 14-нен бастап бір асхана ашты. Қазір 250-ден артығырақ аштарға ас беріп тұр. Енді алаш азаматтарынан өтінеміз аз демей, көп демей қолдан келген көмектерін етіп, осы ізгі істің тоқталып қалмауына жәрдемдессе. Орыс, яһуд және бұлардан басқа халықтар да аш қазақтарды көріп шыдай алмай жәрдем етіп жатқанын біле тұра, біздің бұл іске қатыспай қарап қалуымызды әрі көріп кірістік. Енді біздің бұл ісімізге көмек беріп көтермелеу жалпы алаш азаматтарына ортақ. Һәм әуелде жәрдем комитетін ашқандағы сенгеніміз де халық еді. Жәрдем жіберушілер “Бірлік туы” басқармасына жіберсе болады» [6].

Түркістандағы ахуалдың күн сайын күрделене түскенін газет жарияланымдары нақтылай түседі. Егер осы 1918 жылдың 25 нөміріндегі «Түркістанды» зерделесек, бұған анық көз жеткізуге болады. Тіпті көшеде жүріп келе жатқан адамның сол қалпында құлап өліп кеткен оқиғалары осы жылдары-ақ басталғанын көреміз: «Түркістан ауданының қазақтарының ахуалы күн сайын төмендеп осы уақытта тамақ жаман болып тұр. Көшелерде шұбырып жүрген аш қазақ. Екінің бірінің аштықтан көзі іскен, беті іскен. Ана жерде де, мына жерде де аштықтан өліп жатқан адам. Осы кезде өлікті жинап алуға да шама келмей бара жатыр. Ақыры не болары белгісіз, бұл бетпен бара берсе Түркістанда қазақтан тұқым, ұрпақ қалуына көз жетпейді. Бір шараны құдай өзі таппаса, бұл жердегі жұрттың жақын арада жақсылық болар деп үміті аз» [7].

Тіпті аштық деңгейінің өршіп тұрғаны соншалық, диқандарға таратылған бидайдың өзі лезде желініп, жерге себуге дейін жеткізілмей жоқ болғаны көрінеді: «Жақында Түркістанға арнап 23 мың пуд астық келіп еді. ...біз суиуз (союз) болып алып келдік деп көбісін орыс пен ноғай алып қойды. Диқандар тұқым қылсын деп һәр болысқа қалған бидайдан 4 жүз 50 пұттан бидай таралды. Бірақ аш жұрт оны жерге сеппестен ішіп (жеп) жіберді. Жаңа комитет атына өзінің саудагерлік жөнінен алған бидайларын келтірген адамдар көп екен. Олардың көбісі өз бидайларын алып кетіскен. Сөйтіп келген 23 мың пуд астық екі-үш күнде тарап жоқ болды». Жоғарыда айтылғандай алаяқтықтың мұнда да орын алғандығына көз жұмуға болмас: «Келген бидайдың ішінде өз пұлына алдырған азық-түлік комитетінің бір азасы Тастанбек Аюбеков деген жігіттің 5 жүз пұттай бидайы бар екен екі ауылынай әйелді союз қылып, соған арнап комитет атына алып келіп ешкімге білдірмей жалғыз өзі ала қойып пұтын 88 сомнан сата бастаған. Мұнан исполнительный комитет



хабардар болып, азық-түлік комитетіндегі мұсылман азалардың барлығын абақтыға жапты. Бұған дейін азық комитетінің бастығы қазақ еді. Бұл күнде орыс болды. Бұрын комитет ағзаларының ішінде қазақтан да, сарттан да бар еді. Бұл уақытта комитетте тегіс орыс болып азық-түлік түгел орыс қолына өтіп тұр. ... Астық істерінен қазақ шеткері болып тұр. Аштықтан айрықша қырылып жатқан қазақ, ... Қай жағынан қарағанда да Түркістан қайғыға қалып тұр. Жұрттың қашан жақсылыққа кез болып, жадырарын болжауға жақын арада көңілге тоқ боларлық кеш нәрсе көрінбей тұр» [7].

Осындай жағдай Түркістан өңірінің Жетісу облысында да қалыптасты. Осылайша, 1921-1922 жж. алапат ашаршылық қарсаңында тұтас Түркістан өңірінде аштық қаупінің орын алғандығын, оның сол кезде-ақ белгілі болғандығын байқау қиын емес.

#### **Пайдаланылған әдебиеттер**

1. Қазалыдан // Бірлік туы газеті, 1917, 11 қазан, № 11.
2. Шымкенттен азық-түлік // Бірлік туы газеті, 1917, 8 қараша, № 14.
3. Ақмола облысынан астық // Бірлік туы газеті, 1917, 20 қазан, № 12.
4. Ташкент 25-нші ноябрь // Бірлік туы газеті, 1917 // 20 қазан // № 14.
5. Маметов А. Ноғай» «Қамқор» // Бірлік туы газеті, 20 қазан, 1918, № 21.
6. Аш қазақтарға жәрдем комитетінен // Бірлік туы газеті, 1918, 22 наурыз, №26.
7. Түркістан // Бірлік туы газеті, 1918, 15 (2) наурыз, № 25.

УДК 93/94 : 930 (575.2) (04)

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-273-279

**Шейшеканов Т.Б.**

Ж. Баласағын атындағы КУУ

**Шейшеканов Т.Б.**

КНУ имени Ж. Баласагына

**Sheyshekanov T.B.**

KNU named after J. Balasagyn

<https://orcid.org/0009-0008-3601-0848>

#### **ЖУСУП АБДРАХМАНОВДҮН 1916-Ж. УЛУТТУК БОШТОНДУК КӨТӨРҮЛҮШҮН ТАРЫХЫН ИЗИЛДӨӨСҮ**

#### **ИССЛЕДОВАНИЕ ЖУСУПОМ АБДРАХМАНОВЫМ ИСТОРИИ НАЦИОНАЛЬНО ОСВОБОДИТЕЛЬНОГО ВОССТАНИЯ 1916 ГОДА**

#### **RESEARCH BY ZHUSUP ABDRAKHMANOV INTO THE HISTORY OF THE NATIONAL LIBERATION UPRISING OF 1916**

**Кыскача мүнөздөмө:** Бул макалада, КАССР инин Эл Комиссарлар Советинин биринчи Төрагасы, мамлекеттик жана коомдук ишмер Ж. Абдрахмановдун тарыхий булактардын негизинде кыргыз элинин 1916-ж. улуттук-боштондук көтөрүлүшүнүн өбөлгө, себептери, шылтоосу жана натыйжалары боюнча чыгарган жыйынтыктары изилденген. Совет бийлиги Кыргызстанда орногондон кийин 1916-ж кыргыз элинин улуттук боштондук көтөрүлүшүнүн тарыхын изилдөө акырындан колго алына баштагандыгы белгиленген. Ж. Абдрахмановдун көтөрүлүштүн өбөлгөлөрүн көрсөтүүдө колониялаштырганга чейинки мезгилдеги кыргыздардын коомдук-экономикалык укладын жана Кыргызстандын агрардык колонияга айлангандыгын, кыргыздардын коомдук, чарбалык жана маданий турмушундагы өзгөрүүлөрдү тарыхий булактарды колдонуу менен изилдегени анализделген.

**Аннотация:** В статье анализируется, как первый Председатель Совета Народных Комиссаров КАССР, государственный и общественный деятель Ж. Абдрахманов, используя

исторические источники, раскрывает предпосылки, причины, повод и последствия национально-освободительного движения кыргызского народа 1916 г. Отмечается, что только после установления Советской власти в Кыргызстане начали изучать историю национально-освободительного восстания кыргызского народа 1916 г. Ж. Абдрахманов при изучении предпосылок восстания, используя источники, сравнивает социально-экономическое положение кыргызского народа до колонизации и в период превращения Кыргызстана в колонию.

**Abstract:** In this article, analyzed as the First Chairman of the Council of People's Commissars of the KASSR, state and public figure Zh. Abdrakhmanov, using historical sources, reveals the prerequisites, causes, reason and consequences of the national liberation movement of the Kyrgyz people in 1916. It is noted that only after the establishment of Soviet power in Kyrgyzstan, they began to study the history of the national liberation uprising of the Kyrgyz people in 1916. Zh. Abdrakhmanov, when studying the prerequisites for the uprising, using sources, compares the socio-economic situation of the Kyrgyz people before colonization and during the period of transformation of Kyrgyzstan into a colony.

**Негизги сөздөр:** көтөрүлүш; тарыхый булак; өбөлгө; себеп; шылтоо; колония; келгиндер; салык; жазалоочулар.

**Ключевые слова:** восстание; исторический источник; предпосылки; причины; повод; колония; переселенцы; налог; каратели.

**Keywords:** insurrection; historical source; prerequisites; cause; reason; the colony; immigrants; tax; punishers.

Совет бийлиги Кыргызстанда орногондон кийин 1916-ж кыргыз элинин улуттук боштондук көтөрүлүшүнүн тарыхын изилдөө акырындан колго алына баштаган. Элибизден чыккан улуттук интеллигенция өкүлдөрү, тарыхчылары көтөрүлүштүн мүнөзүн, өбөлгөлөрүн, себептерин, шылтоосун, ырайымсыздык менен басылышын жана натыйжаларын тарыхый булактарды колдонуу аркалуу изилдей башташкан. Совет бийлигинин алгачкы жылдарында көтөрүлүштүн он, он беш жылдыгын белгилөө салтка айлана баштаган. 1926-ж. көтөрүлүштүн он жылдыгына арналган жана 1931-ж. 11-августунда болгон көтөрүлүштүн он беш жылдыгына арналган жыйындарда Ж. Абдрахманов баяндамаларды жасаган. Бул баяндамалар жасалганга чейин эле Ж. Абдрахманов «Кызыл Кыргызстан» жана «Советская Киргизия» газтеларына «Октябрдын жарчысы» аттуу макаласын жарыялаган. Аталган макаланы жана көтөрүлүштүн он беш жылдыгында жасаган баяндамасын пайдаланып, Ж. Абдрахманов 1932-ж. «Кыргыздардын 1916-ж. көтөрүлүшү жөнүндө» аттуу эмгегин жарыка чыгарган.

Жусуп Абдрахманов аталган эмгегинде 1916-ж. кыргыз элинин улуттук боштондук көтөрүлүш темасынын түбөлүк актуалдуулугу жөнүндө «...Орто Азиядагы революциячыл кыймылдын тарыхы, айтсак, 1916-ж. көтөрүлүштүн тарыхы атайы иликтеп изилдөөнү талап кылуучу чоң, татаал тема, ишим көп болгондуктан антип иликтеп изилдеп чыга алган жокмун» – деп ачык билдирген [1, 3-б.]. Ал аталган эмгегинин негизги көздөгөн максатын жана милдетин «...көтөрүлүштүн мүнөзүн, анын кыймылдаткыч күчтөрүн, анын натыйжаларын гана эмес, ошондой эле, бул көтөрүлүштү тарыхый жактан даярдаган социалдык-экономикалык факторлорду да айкындоо болуп саналат» – деп көрсөткөн [1, 4-б.].

Ж. Абдрахманов көтөрүлүштүн өбөлгөлөрүн көрсөтүүдө колониялаштырганга чейинки мезгилдеги кыргыздардын коомдук-экономикалык укладын жана Кыргызстандын агрардык колонияга айлангандыгын, кыргыздардын коомдук, чарбалык жана маданий турмушундагы өзгөрүүлөрдү тарыхый булактарды колдонуу менен анализдеген. Ырас, ал «кыргыздардын Россия империясынын колониясына айланганга чейинки социалдык-экономикалык абалына толук мүнөздөгөн тарыхый булактар жок, аларды пайдалана

албагандыгын мойнуна алат, бирок, кыргыздардын чарбачылыгында мал чарбачылыгы негизги орун ээлегендигин баса белгилейт [1, 5-б.].

Ошондой эле, кыргыздарда «...мал чарбасы өтө примитивдүү жол менен жүргүзүлгөн, табигый тоют ресурстарын кезектештирип пайдалануу, анын зор аймактарды ээлегендиги, туруктуу тоют базасы болушун камсыз кылып келгендигин билебиз, ...колонияга айланганга чейинки доордо кыргыздардын малынын саны колонияга айлангандан кийинки доорго салыштырмалуу 2 эсе, ал тургай андан да көп болгондугун өз көзү менен көргөндөр айтып келишет»-деп белгилеген [1, 5-б.].

Ж. Абдрахманов кыргыз калкынын коомдук-социалдык структурасын анализдеп, уруулук түзүлүш, уруулук ммилелер үстөмдүк кылган, көп сандаган уруулар экономикалык жактан аз сандагы урууларга үстөмдүк кылышкан, уруулук түзүлүш кыргыздын чарбалык экономикасын натуралдуу жана жарым натуралдуу болушуна шарт тузгон деп көрсөткөн. Автор аталган эмгегинин экинчи бөлүгүндө, Кыргызстан колонияга айлана баштаган мезгилде жана толук типтеги колонияга айланган учурдагы коомдук, чарбалык жана маданий турмушундагы орун алган өзгөрүүлөрдү тарыхый булактардын негизинде, көтөрүлүштүн негизги өбөлгөлөрү катары көрсөткөн.

Ж. Абдрахманов аталган эмгегин даярдоодо, орус империясынын чиновниктеринин, саякатчыларынын жана окумуштууларынын жарыялаган эмгектерин, колониалдык бийликтин официалдуу документтерин, ошондой эле, Совет бийлигинин алгачкы жылдарындагы жаңы бийлик өкүлдөрү тарабынан даярдалган официалдуу документтерди, илимий эмгектерди тарыхый булак катары пайдалангандыгы эч күмөн жаратпайт. Колониалдык бийлик өкүлдөрү тарабынан, атап айтканда, борбордук жана жергиликтүү падышалык чиновниктер тарабынан жарык көргөн эмгектерди терең анализдеп, алардын негизги көздөгөн максаттары «...Түркстанга келген келгиндерди кантип жайгаштыруу, аны сырьё алып туруучу жана товар сатып өткөрүүчү эң бай рынокко кантип айландыруу, колония фондусун көбөйтүү үчүн сугат ишин кантип жүргүзүү болгон. Бирок, алардын Түркстандын жергиликтүү элинин чарбалык жана маданий турмушун кантип уюштуруу керек экендиги туурасында дээрлик бир ооз сөз жок» – деген пикирин билдирген [1, 12-б.].

Ж. Абдрахманов О.А. Шкапскийдин «Некоторые данные для освещения киргизского вопроса » аттуу макаласындагы «...колониялаштырууну уюшкандыкта жүргүзүү зарыл, жерсууну ээлегенде түшүнбөөчүлүктөр болбошу керек » деген көз карашын, Орус империясынын Чыгыштагы башка жер аймактарын өзүнө каратып басып алуу, ачык колониалдык басып алуу саясаты болгон деп баалаган [1, 12-б.].

В.И. Масальскийдин «Туркестанский край» аттуу эмгегиндеги «...олку солку болбой, күмөн санабай, ийгилик колго тийерине ишенип, ...миллиондогон жаңы теше жерлерди маданиятка тартуу жана орус өнөр жайын ага зарыл керек пахта менен камсыз кылуу, бул жагынан чет өлкөлөргө көз карандылыктан толук кутулуу, ...айыл чарба өнөр жайынын зор тармагын түзүү, элибиздин зор байлыгын өлчөөсүз көбөйтүү» деген көз карашын Ж.Абдрахманов «...ташка тамга басылгандай так айтылган, ...жаңы жерлерди маданиятка тартуу, Россиянын капиталисттик өнөр жайын пахта менен камсыз кылуу, аны чет өлкөлүк көз карандылыктан куткаруу, Түркстанга орус адамдарын жайгаштыруу керек экен. А ошол байлыктарды жаратып, ошол жерде жашап, иштеп жаткан миллиондогон адамдарды эмне кылыш керек эле» – деп катуу сынга алган [2, с.7; 12-б.]. Айтмакчы, Масальскийдин аталган эмгегине кириш сөздү Семенов-Тянь-Шанский жана Л. Бергъ жазып Түркстанды таануу боюнча зор иштер жасалууда, колонизациялоо – өнөр жайында, соодада өтө зор мааниге ээ деп белгилешкен экен.

Орус Мамлекеттик Думасынын депутаты А.Л. Трегубов 1909-ж. «...Жети-Суу сыяктуу берекелүү аймакта толгон токой асыл жерлерибиз туруп (толук менчиктеп алгандыгы көрүнүп турат Т.Ш.), башка жака көчүрүлүшү небак эле курч маселелердин бирине айланган орус дыйкандарынын ошол жерлерге эч бир жайгаша албай жатышы, кудай алдында күнөө кылгандык жана адам алдында уятка калгандык эмеспи. Ойгонуп келе жаткан Кытай,мындайча айтканда жаап жашырбай эле сугун артып турган, биздин ээликтерибиздин

бул бермети капарга алынбаган бойдон калып жатканда, өзүбүздүн түндүк тараптагы жерлерибизге адамдарыбызды жайгаштыруу жөнүндө камкордук кылышыбыз күлкү келерлик жоруктай көрүнөт. Жети-Сууга олуттуу карап, ага тезинен калк жайгаштыруу зарыл. Муну логиканын закондору, мамлекеттин, коомдун закондору талап кылып отурат» – деген депутаттын пикирин, Ж. Абдрахманов «империалисттик басып алуу катары мүнөздөйт» жана Жети-Сууга кытай тараптан болгон коркунучту «кудайды карабай» апыртып жана жана Жети-Сууну колониялоонун ийгиликтерин атайын азайткан, анткени, бул мезгилге карай Жети-Суу жетишээрлик эле орусташып калган болчу»- деп баса белгилейт [1, 13-б.].

Профессор Васильевдин «Семиреченская область как колония» аттуу эмгегин да Ж. Абдрахманов тарыхый булак катары колдонгон. Белгилүү болгондой Васильев Чүй өрөөнүнө суу чыгаруу боюнча түзүлгөн долбоордун автору болгон жана колония фондусун көбөйтүү максатында иш алып барган. Бул автор аталган эмгегинде «...облустун азыркы жана келечектеги экономикалык жана мамлекеттик мааниси, ага жанаша жаткан облустар жана мамлекеттердин кызыкчылыктарынын жана мүдөөлөрүнүн, метрополиянын, анан өзүнүн өндүргүч күчтөрүнүн таасири астында түзүлөт. Европалык Россия үчүн Жети-Суу облусу колония болуп эсептелет» – деген пикирине Ж. Абдрахманов «...бул айтылгандардан Сиздер, жанаша жаткан облустар жана мамлекеттердин кызыкчылыктары, метрополиянын талабын, колониялоо фондусун түзүүнү табасыздар, бирок, Жети-Суунун жергиликтүү элдерин- кыргыздарды, казактарды эмне кылуу керек экендиги жөнүндө бир ооз соз учуратпайсыздар» - деп сынга алган [1, 14-б.]. Жусуп Абдрахманов жогоруда аттары аталган авторлорду, князь Масальскийди, Дума депутаты Трегубовду, профессор Васильевди жана чиновник Шкапскийди – падышалык бийликтин, генерал Колпаковскийдин койгон тапшырмасын – Түркстанды колонияга айландыруу тапшырмасын аткарууда биригип иш кылышкан деп белгилеген.

Ж. Абдрахманов Совет бийлиги орногондон кийин аталган эмгегин жаратууда, 1926-ж. жарык көргөн «Очерки революционного движения в Средней Азии» аттуу макалалар жыйнагындагы Турар Рыскуловдун «Восстание туземцев в Туркестане в 1916 году» аттуу эмгегин жана Мамлекеттик архивдеги официалдуу документтерди тарыхый булак катары кенири колдонгон.

Т. Рыскулов тарабынан көрсөтүлгөн тарыхый фактыларды Ж. Абдрахманов колдонуп «...1916-ж. карай Түркстандагы 914 орус кыштактары менен станицаларынын карамагында, 2 млн. 900 миң теше жер, иштетилүүчү жердин 56,7% болгон, б. а. Түркстанда жашап жаткан ар бир оруска 3,17 теше, а жергиликтүү тургундун, ар бирине 0,21 гана теше иштетилүүчү жер туура келген. Мына ошентип, жер деген өтө жетишсиз болуп турган шартта, жергиликтүү калктын 94% иштетилүүчү баардык аянттын 42,4% гана ээлик кылган, калгандары орус келгиндерине (6% калкка 57,6% жер. Т.Ш.) туура келген» – деп белгилеген [3, с.47-48].

Ж. Абдрахманов архивдик материалдарга таянып «...1900-ж. Пржевальск уездиндеги 11% келгин калк айдоо жердин 23,8%, 1916-ж. алардын саны 21,1% түзүп 67,3% жерге ээ болгон. 1920-ж. жер реформасына чейин 34,1% келгин калк 84,7% жерге ээлик кылышкан. Ал эми, Пишпек уездиндеги 38,1% келгин калк айдоо жердин 57,3% ээлик кылышкан» – деп көрсөткөн [4, 15-б.]. Автор тарыхый булактардын негизинде кыргыздардын суудан, жайыттан, кыштоолордон, токойлордон кол жуугандыгын далилдеген. Мисалы, Кыргызстанда 2 449 890 теше жер токой дачаларга деп бөлүнгөн, 714 миң теше жер токойчулук ведомствосуна өткөрүлгөн.

Ошентип, Ж. Абдрахманов «...кыргыздардан алардын жашоосу үчүн зарыл керек жерлер тартылып алынгандыгын, анан алардын пайдалануусунда чарбачылыка жарактуу жерлер дээрлик калбагандыгын, кыргыз калкынан ал жерлерди өлүп – тирилип жүрүп тартып алгандардын өзүлөрү, 1916-ж. көтөрүлүштөн кийин моюндарына алышкан» – деп көрсөткөн [4, 16-17-бб.].

1916-ж. көтөрүлүштүн негизги себептерин көрсөтүү максатында Ж. Абдрахманов архивдик материалдарды колдонгон. Мисалы, Түркстан генерал-губернатору Куропаткиндин

отчетундагы «...өзгөчө 1904-ж. баштап кыргыз калкынын зор жер аянттарынын, алардын ичинде бул калк үчүн өтө зарыл аянттардын тартылып алынышына алып келди. Бул көрүнүш сенатор – граф Пален жүргүзгөн ревизиянын убагында эле белгиленген болучу, бирок, ага тийиштүү көңүл бурулбай кала берген эле» – деген көз карашын колдонуп, Ж. Абдрахманов 1890-жж. кийин келгиндердин санынын кескин өсүшүн көтөрүлүштүн негизги себептеринин бири экендигин көрсөткөн [4, 17-б.].

Ал эми, Жети-Суу облусунун согуш губернаторунун Отчетун колдонуп, анын «...жергиликтүү көчмөндөрдүн эмнеликтен нааразылык билдиргендигинин себептери али так айкындала элек, бирок, Жети-Сууну орустардын кеңири колониялашы, бул колониялоо мурда кеңирсип жаткан жаткан мейкиндиктерди куурулукандыгы, а кээ бир жерлерде жергиликтүү адамдарды мурдагы жер-суусунан кол жуудуруп таштагандыгы, анын башкы себептеринин бири болгондугу шексиз» – деген моюнга алуусун, Ж. Абдрахманов аталган эмгегинде белгилеп колониалдык бийликтин ач көздүк саясатын сынга алган.

Ж. Абдрахманов келгин калктын социалдык абалын көрсөтүүдө О.А. Шкапскийдин «Переселенцы-самовольцы и аграрный вопрос» аттуу эмгегине шилтеме кылып, андагы «...небак орун очок алып калган кыштактардагы дыйкандар өзүлөрүнүн экономикалык жагынан Европалык Россиянын ички губерниялык дыйкандары менен салыштырышы мүмкүн эмес. Ушунчалык жетиштүү жашагандыктан аларды жөн гана оокаттуу эмес, бай дыйкандар деп эсептөөгө болот» – деген пикирин туура деп эсептеген [5, с.59]. Ошондой эле, Васильевдин сугатка пайдалануучу курулуш иштери боюнча жүргүзгөн изилдөөлөрүндөгү «...мамлекеттин эсебинен суу чыгарылган жерлерге Россиядан келген оокаттуу кулак кожолуктарын жайгаштыруу керек» деген көз карашын Ж. Абдрахманов сынга алып «...мурда келгендерге караганда жаңы келген келгиндер материалдык жактан начарыраак жашаган, бирок, аларда чарбалык жактан тез өнүгүү тенденциясы орун алган. Аларга жеңил кредит, арзан жумушчу күчү берилген, мыкты жерлер, сугат каналдары менен камсыз кылынган, келгин дыйкандар жергиликтүү калк менен өз ара туура мамиле түзө алышкан эмес, ...мындай кастык мамиле бул жердеги жер, суу, экономикалык белгилүү позицияларды ээлөдөн келип чыккан» – деп белгилеген [4, 25-б.]. Ж. Абдрахманов көптөгөн тарыхый булактарды колдонуп кыргыз калкынын жерди кандай пайдалангандыгына да анализ жасаган. Ошол кездеги элдин кызыкчылыгын көздөбөгөн айрым бир болуштар, манаптар, бийлер, келгиндерден «энчи» алып калууну көздөшкөн, алар өз бетинче келген келгиндерге элге таандык жерлерди сатышкан же узак мезгилге арендага беришкен, падышалык бийликке өлчөөсүз чоң кызмат көрсөтүшкөн. Колониялдык доордо 500-600 түтүндөн волость түзүлгөн, кыргыздарды административдик жактан жайгаштыруу орун алган. Мамлекеттин башкаруу аппараты мите аппарат болгон. Мына ошондуктан пара алуу, коррупция, «чыгым» төлөтүү ж.б. алымдар дээрлик мыйзамдаштырылган иш болгон. Ж. Абдрахманов мына ушул нерсени далилдеш үчүн Пржевальск уездинин начальниги Ивановго карата күзөт бөлүмү тарабынан берилген мүнөздөмөнү тарыхый булак катары колдонгон. Анда «...полковник Иванов орус баринине тиешелүү баардык кылык жоругу бар адам, ...кумар ойносо ойногондой ойнойт, жер көрүүгө чыгып калса, ал өзүнчө эле салтанаттуу жүрүш болучу. Кызмат адамдары, манаптар Пржевальск шаарына чогулуп, уезд начальнигин атчан узатып жүрүшчү, ...Ивановдун «айкөл Валериан» деген лакабы бар болчу, агыл-төгүл жашачу, «пара алчу эмес», бирок, жергиликтүү адамдардан өтө көп «карыз» алуучу, баардык таасирдүү адамдар карыз болчу» – деп айтылган эле [6, 8-б., 12-б., 46-бб.].

Генрал-губернатор Куропаткин өз отчетунда «...токой корукчулары калктын башына түшкөн бир балээ болуп саналат, токой ведомствосунун чоңдору тарабынан кыянатчылыктар бар экенн ырас дешет» – деген билдирүүсүн Ж. Абдрахманов булак катары колдонуп, «...официалдуу документтерде пара берүүдө өзүнчө бир түрдүү конвейер системасы түзүлгөн . Бул системага ылайык кедей, орто чарбасы бар адам айыл старчынына, ал болушка, болуш тилмечке, тилмеч уезд начальнигине, уезд начальниги өзүнөн жогору турган ж. б . сыяктууларга пара берген» – деп белгилеген эле [4, 30-б.].

Ж. Абдрахманов өзү күбөө болгон окуяларды да, тарыхый булак катары колдонгондугу бизге жакшы белгилүү. Ал Абдылда Сарыновдун жана Сагындын болуштука пара берүү менен шайлангандыгын көрсөткөн. Ошондой эле, ал элдик ооз чыгармачылыгында чагылдырылган ырларды, окуяларды да булак катары колдонгон. Мисалы, «...Бул дагы кудаа буйругу,

Кутургу өттү оруска.

Жардамга келип улугу,

Жалгыз аттуу Кыдырбай,

Жетип алды болушка,

Бу дагы кудаи буйругу» –

деген ыр сап менен болуштука болгон шайлоолорду сынга алган [4, 31-б.].

Ж. Абдрахманов «Чыгым» чогултуу кандайча ишке ашкандыгын жана анын жылдан жылга күчөгөндүгүн өз көзү менен көргөндүктөн, ал окуяларды да булак катары колдонгон. Бул нерсе болуштар, бийлер, старчындар тарабынан шайлоо учурунда, уездге барып келүүдө, чиновниктердин келип кетишинде ж.б. колдонулган, ...айрым бир учурда «чыгымдардын» көлөмү мамлекеттик салыктардан бир нече эсе көп болгон, кыргыз элин жакырдаткан. Кыргыз чарбасынын экономикасына акча – товардык мамилелердин киргизилиши жана соода- сүткөрлүк капитализмдин таасири менен колонияга айландыруу ого бетер күчөгөндүгүн белгилеген.

Автор биринчи дүйнөлүк согуш жылдарындагы элге келген оорчулуктарды Куропаткиндин отчетун колдонуп таасын көрсөткөн. Ал отчетто «...согуштун муктаждыктары үчүн Түркстандан 40 899 244 пуд пахта, 38 004 чарчы аршин кийиз, 3 109 миң пуд пахта майы, 229 пуд самын, 300 миң пуд даярдалган эт, 473 928 пуд балык, 70 миң жылкы, 12 797 төө, 13 441 үй жөнөтүлдү» – деп айтылган эле [7, 54-б.]. Жогорудагы тарыхый булактарды колдонуп Ж. Абдрахманов «...согуш учурунда жергиликтүү калктын абалы чыдагыс болгон, элдин жакырдыгы күчөгөн, падышачылыкты жек көрүү сезими өскөн, «ак падыша» калыстыктан калып бараткан деген түшүнүк эл арасында жайылган» – деп белгилеген.

Мына ошондой оор шартта элдин кыжырдануусу жеткен чегине жетип, көтөрүлүшкө шылтоо табылбай турган. Падышанын 1916-ж. 25-июнундагы оорук жумуштарына алуу боюнча чыгарган Жарлыгы көтөрүлүшкө шылтоо болуп берген. Ошол учурдагы элдин абалын өз көзү менен көргөн Ж. Абдрахманов «...адамдар оорук жумушуна гана алынып жаткандыгына ишенген эмес, падышалык армияда кызмат кылуудан баш тарткан. Элде оорук жумуштарына алуу жөнүндө ача пикир болгон эмес, бары буга бир кишиде каршы турушкан.

Ж. Абдрахманов манаптардын арасында реквизицияга ар кандай көз караш болгондугун белгилеп, кээ бир белгилүү манаптар, орус армиясынын күчүн өз көзүбүз менен көрдүк, ага каршы күрөшүүгө болбойт, мүмкүн эместигин айтып чыгышкан жана кээ бир манаптар балдарын оорук жумуштарына жибербестин амалын кылышып, пара беришип, кедейлердин балдарын тизмеге киргизишкен» – деп белгилеген. Мына ошондой оор шартта кыргыз эли көтөрүлүшкө, улуттук боштондук күрөшүнө даяр болуп калышкан. Көтөрүлүштүн мүнөзүн Ж. Абдрахманов так ушундай аныктаган.

Көтөрүлүштүн башында жана жүрүшүндө кээ бир манаптар элден ажырап калбоо үчүн көтөрүлүшкө кошулуп, кээ бир жерлерде кыймылга да башчылык кылышкан жана хандыка көтөрүлгөн, алардын көтөрүлүштө жетекчилик ролду ойношу, көтөрүлүштүн революциячыл мүнөзүн өзгөртө алган эмес деп көрсөткөн.

Көтөрүлүшкө каршы колониалдык бийлик көп сандаган аскер күчтөрүн каршы койгон, алардын бир бөлүгү согуш майданынан алынып келгендигин Ж. Абдрахманов Жети-Суу согуш губернатору Фольбаумга генерал Куропаткинден жөнөтүлгөн телеграмманы колдонуп, Жети-Сууга орус казактарынын 2 полку, 1 атчандар батареясы, 35 рота, 24 жүздүк, 240 чалгынчы, 16 замбирек, 17 пулемет жонотүлгөндүгүн белгилеген [7, 70-б.]. Көтөрүлүш айдоосуз кандуу басылгандан кийинки оор абалды мүнөздөө максатында, Ж. Абдрахманов

Куропаткиндин кыргыз элинин акыркы калган жерлерин тартып алып, алардын ачарчылыктан тукум курут болушуна карата иштеп чыккан планын катуу сынга алган. Ал планда «...көтөрүлүштүн жол башчыларын терип кыруу зарыл, ага катышкан массаны кечирип коюга да болот, ...орустардын канын көп төккөн Пишпек уездинин Загорский бөлүгүндөгү баардык волосттогулар жазаланат анан Көл кылаасы жана Кебен (Кемин) өрөөнүнүн жерлери тартылып алынат, ал жерлердеги кыргыздар Нарын аймагындагы тоолорго сүрүлүп чыгарылат, козголоңчуларды минтип катуу жазалоо – аларды жерлерден кол жуудуру, кыргыздардан татыктуу өч алуу болуп саналат» – деп көрсөтүлгөн эле [8, 214-б.].

Ж. Абдрахмановдун пикиринде Куропаткин менен Фольбаум кыргыз калкынын тукумун курут кылуу үчүн стратегиялык планын иштеп чыгышкан. Бирок, падышалык колониалдык бийликтин 1917-ж. февраль революциясынын натыйжасында кулашы, ал пландын кыйрашына алып келген. Ж. Абдрахманов 1916-ж. улуттук боштондук көтөрүлүштүн тарыхый маанисин «...бул көтөрүлүш Орто Азия элдери колониялык көз карандылыкта турган 1917-ж. чейинки мезгилде алардын турмушунда болгон революциячыл бардык окуялардын ичинен эң революциячыл окуя « деп жогору баалаган [4, 4-б.].

Кыргыз элинин чыгаан уулу Жусуп Абдрахманов 1916-ж. улуттук – боштондук көтөрүлүшүн бышып жетилген, мыйзам ченемдүү, революциячыл окуя болгондугун баса белгилеп, тарыхый булатардын негизинде көтөрүлүштүн өбөлгө, себептерин, шылтоосун жана натыйжаларын толук кандуу объективдүү чагылдырган.

#### **Колдонулган адабияттар**

1. Абдрахманов Ж. Кыргыздардын 1916-жылдагы көтөрүлүшү жөнүндө // Үркүн, Бишкек, 1993, 3, 4, 5, 12-бб.
2. Масальский В.И. Туркестанский край. т. 19. – СПб., 1913, с.7; Ж. Абдрахманов. Аталган эмгек, 12-б.
3. Рыскулов Т. Восстание киргизов и казахов в 1916 году. – Бишкек, 1996, с.47-48.
4. Абдрахманов Ж. Аталган эмгек, 15-17-бб., 25-б., 30-31-бб.
5. Шкапский О. Переселенцы-самовольцы и аграрный вопрос // Вопросы колонизации, 1907, № 1, с.59.
6. Өзбекстан Республикасынын БМА. 1-ф., 4-оп., 1009-иш., 8,12,42-бб.
7. Красный архив, 1929, № 34, 54-б., 70-б.
8. Өзбекстан Республикасынын БМА. 1-ф., 31-оп., 1136-иш., 214-б. Казахстан Республикасынын БМА. 44-ф., 2- оп., 16924-иш., 15 б.

УДК 9:371.124-055.1

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-279-283

**Шерматов Ш.Ж.**

Диний кырдаалды изилдөө борбору Кыргыз Республикасынын  
Дин иштери боюнча мамлекеттик комиссиясы

**Шерматов Ш.Ж.**

Центр исследования религиозной ситуации при  
Государственной комиссии по делам религии КР

**Sheramatov Sh.Zh.**

Center for Research on the Religious Situation at  
State Commission for Religious Affairs of the KR

**ИШЕНАЛЫ АРАБАЕВДИН КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТҮҮЛҮГҮНҮН  
ТҮПТӨЛҮШҮНДӨГҮ ОРДУ ЖАНА АГАРТУУ ТАРМАГЫНДАГЫ  
ИШМЕРДҮҮЛҮГҮ  
РОЛЬ ИШЕНАЛЫ АРАБАЕВА В СТАНОВЛЕНИИ КЫРГЫЗСКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ И ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ  
THE ROLE OF ISHENALY ARABAEV IN THE FORMATION OF KYRGYZ  
STATEHOOD AND HIS ACTIVITIES IN THE FIELD OF EDUCATION**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада мамлекеттик жана коомдук ишмер Ишеналы Арабаевдин кыргыз мамлекеттүүлүктү калыптандыруудагы ролу жана агартуу тармагындагы өзгөчө орду каралды. Ошол учурдагы калктын жашоо-турмушунун дээрлик басымдуу бөлүгү улуттук салт-санаа менен бирге ислам дининин баалуулуктарына байланыштуу болгондугу белгилүү. Дал ошол диний түшүнүктү жаңы доордун стандарттарына жана талаптарына, ошол эле учурда улуттук иденттүүлүккө ылайык моделдештирүүдө Ишеналы Арабаевдин зор эмгеги мамлекеттүүлүктү калыптандыруудагы негизги факторлордун бири болуп саналат.

**Аннотация:** В статье рассмотрена роль государственного и общественного деятеля Ишеналы Арабаева в становлении кыргызской государственности и его особое место в сфере просвещения. Известно, что практически важную часть жизни населения того времени занимали национальные традиции, наряду с ценностями ислама. Огромная работа, проведенная Ишеналы Арабаевым по моделированию религиозной концепции, согласно стандартам и требованиям новой эпохи и национальной идентичности, является одним из главных факторов формирования государственности.

**Abstract:** The article examines the role of the statesman and public figure Ishenaly Arabaev in the formation of Kyrgyz statehood and his special place in the field of education. It is known that a practically important part of the life of the population of that time was occupied by national traditions along with Islamic values. The great work carried out by Ishenaly Arabaev on the modeling of the religious concept, according to the standards and requirements of the new era and national identity, is one of the main factors in the formation of statehood.

**Негизги сөздөр:** Кыргызстандын негиздөөчүлөрү; кыргыз мамлекеттүүлүгү; агартуу тармагы; диний концепция.

**Ключевые слова:** основатели Кыргызстана; кыргызская государственность; сфера просвещения; религиозная концепция.

**Keywords:** founders of Kyrgyzstan; Kyrgyz statehood; field of education; religious concept.

Кыргыз мамлекеттүүлүгү – узак жана татаал тарыхый процесстер менен коштолгон. Кыргыз эли тарыхта ар кандай коомдук-саясий кризистерди жеңе билген жана туруктуулугун көрсөтө алган улуу эл. Кыргыз мамлекеттүүлүгү биздин заманга чейинки биринчи миң жылдыктын аягында пайда болгондугу белгилүү. Ошол мамлекеттүүлүктүн коргоочусу катары саясий элита дайыма маанилүү роль ойногон. Тарыхтын ар бир этабында элдин лидерлери мамлекеттүүлүктүн түптөөчүлөрү болуп чыккан.

1917-жылдагы Октябрь революциясынын жеңиши жана СССРдин түзүлүшү кыргыз элинин мамлекеттүүлүгүн жаңыча түшүнүүгө түрткү берди.

Кыргызстандын негиздөөчүлөрү жана алардын аракеттери улуттук биримдиктин, мамлекеттүүлүктүн калыптануусунда зор мааниге ээ. Ошол инсандардын эмгектери менен жалпы кыргыз элинин эрки улуттук баалуулуктарды жана мамлекеттүүлүктү калыптандыруудагы маанилүү факторлор болуп саналат. Биздин милдетибиз - алардын мурасын урматтап, келечек муунга өткөрүп берүү.

Төмөндөгү макалада Кыргызстандын негиздөөчүлөрүнүн бири болгон Ишеналы Арабаевдин мамлекеттүүлүктү калыптандыруудагы ролу жана агартуу тармагындагы өзгөчө орду каралды. Ошол учурдагы калктын жашоо-турмушунун дээрлик басымдуу бөлүгү



улуттук салт-санаа менен бирге Ислам дининин баалуулуктарына байланыштуу болгондугу белгилүү. Дал ошол диний түшүнүктү жаңы доордун стандарттарына жана талаптарына, ошол эле учурда улуттук иденттүүлүккө ылайык моделдештирүүдө Ишеналы Арабаевдин зор эмгеги мамлекеттүүлүктү калыптандыруудагы негизги факторлордун бири болуп саналат.

И. Арабаевдин 100 жыл мурун аткарган иштериндеги көрөгөчтүгү, эл агартууда диний баалуулуктар менен жаңы айкалыштарга дыкат, абай мамиле кылуусу бүгүнкү күндө өлкөбүздөгү билим берүү жана дин жаатындагы тенденцияларга баа жеткис үлгү деп атасак болот. Динге жамынган айрым фанаттар мамлекеттик жана улуттук кызыкчылыктарды четке кагып, каада-салтыбызды чанган учурлар да жок эмес. 20-кылымдын башында эле элибиз кат сабаттуулугу жагынан гана эмес, дин тутунуу жана улуттук каада-салтыбызды кармануу жагынан бүгүнкү муунга үлгү болгонун белгилегим келет.

И. Арабаевдин философиялык көз караштары жана коомдук ишмердүүлүгү бүгүнкү күндө да актуалдуулугун жоготпойт. Анын иштери, элдин динге жана улуттук баалуулуктарга болгон мамилесин бекемдөөгө багытталган, бул бүгүнкү күндүн реалияларында дагы маанилүү. Тарыхый тажрыйба жана Арабаевдин мурасы, билим берүү системасындагы жаңы тенденцияларды белгилөө менен бирге, улуттук иденттүүлүгүбүздү сактоонун маанилүүлүгүн да көрсөтөт. Ошондуктан, бүгүнкү жаш муунга анын идеялары аркылуу билим берүү жана диний баалуулуктарды интеграциялоо менен, коомубуздун руханий баалуулуктарын жаңылоо зарыл.

Ишеналы Арабаев 1882-жылы Кочкордун Күнбатыш айылындагы жупуну үй-бүлөдө төрөлгөн. Атасы эрте каза болуп, турмуштун катаал сыноолоруна туш болгон жаш Ишеналы билим алууга болгон умтулуусун эч качан таштаган эмес. Алгач айылдык молдонун үйүндө кызмат кылып, молдонун колунан тамга таанып, диний билим алган. Бирок бул анын көксөөсүн толтурган эмес. Окуусун улантууну эңсеп Караколго барып, андан ары билим алуу максатын ишке ашырууга умтулган. Кийинчерээк Россиянын Оренбург шаарына барган. Бул анын дүйнө таанымын кеңейтүү жана билим алуусун дагы тереңдетүү аракетин ээле. Оренбургдагы белгилүү “Хусейиния” медресесине өтпөй калганына карабастан, айылына кайтып баруу анын оюна да келбеген [1, 417-б.]. Анын ордуна, Түркияга жол тартып, жарым жылдай ал жактагы түрк гимназиясынан билим алган. Андан соң Измир, Бейрут, Медина сыяктуу бир катар шаарларды кыдырып, Меккеге чейин барганын билебиз. Бул сапарлар анын билим алууга болгон умтулуусунун жана жаңы тажрыйбаларды өздөштүрүүгө болгон дилгирлигинин көрсөткүчү болгон. Көптөгөн кыйынчылыктарга карабастан, билим алуу үчүн өзүнүн бардык мүмкүнчүлүктөрүн колдонгон. Анын бирден-бир изги тилеги Уфадагы “Галия” медресесинде окуу эле. Ал бул максатына жетип, андан ары ой өрүшүн кеңейтип, агартуучулук ишмердүүлүгүнө активдүү киришкен. Арабаевдин жашоосу билимге болгон кумар жана элди агартууга болгон терең ишеним менен сугарылган [2].

Ишеналы Арабаевдин билимин кеңейтүү жана агартуучулук ишмердүүлүгү “Галия” медресесинен башталган. Бул медресе өзүнүн бай китепканасы жана заманбап билим берүү системасы менен белгилүү болгон. Медреседе Чыгыш жана татар аалымдарынын, орус окумуштууларынын эмгектери, Батыш Европанын агартуучуларынын жана философторунун орус, татар тилдериндеги котормолору жыйналган. Мындай абал медреседе билим алуу үчүн күчтүү база болуп, студенттерге заманбап билимди өздөштүрүүгө мүмкүнчүлүк берген. “Галия” медресесинде окуган студенттер билим алууга гана эмес, коомдук турмушка да активдүү катышып, саясий ишмердүүлүктөргө аралашып турушкан. Алар ошол кездеги Россиядагы жана дүйнөдөгү саясий-социалдык тирешүүлөргө үн кошуп, коомдук маселелерге көңүл бурушкан. Ишеналы Арабаев да медресенин мыкты окуучуларынын бири болуп, аталган процесстерге жигердүү катышканын Галия медресесинде чогуу билим алган замандаштарынын эскерүүлөрүн белгилөө маанилүү [3, 68-б.].

Арабаев билим алуу процессинде классикалык исламдын негизги жоболорун да терең түшүнүп, ошол эле учурда илимдин жетишкендиктерин пайдаланууну колдогон. Элдин сабатсыздыгын жоюу, илим-билимди жайылтуу аркылуу коомду өнүктүрүүнү көздөгөн.

Мындай аракеттери жергиликтүү тургундардын арасында ислам маданиятын өнүктүрүүгө жана аны заманбап цивилизациянын жетишкендиктери менен айкалыштырууга багытталган.

Ошол мезгилде диний көз караштагы окуу жайларды заман талабына ылайык реформа кылуу маанилүү орунга чыкканын, анын натыйжасы менен кат сабатсыздыгын жоюуга дилгир болгон элдин катмарын дүйнөлүк жаңы агымга буруу максатталганын буга чейин жазылган илимий эмгектер далилдеп турат.

Заманбап бурулуш жасоого татар аалымдарынын Жадидчилик интеллектуалдык кыймылынын методикасынын жалпы Россия империясынын карамагындагы түрк элдеринин арасында тамыр жайышы мааниге ээ.

Арабаевди жалпы журт 20-кылымдын башындагы Кыргыз мамлекеттүүлүгүн түптөөдөгү интеллигенциянын мыкты өкүлү, эл агартуунун локомотиви катары таанып келсе, анын ошол аракеттери кандай шартта жана кандай методикада мезгил жүрүшүн жаңы нукка бургандыгын кенен таанууга учур келгендигин белгилеп койгучу келет.

Усули-и жадид методикасынын негизинде билим берүү процессин жаңыртуу, табигый-гуманитардык дисциплиналарды интеграциялоо жана илим менен диний билимди айкалыштырууга багытталган. Анын жана ошол учурдагы агартуучулардын ушул аракеттери кыргыз билим берүү системасында алгылыктуу өзгөрүүлөргө жол ачкан.

Жадидчилик 19-кылымдын аягындагы жана 20-кылымдын башындагы ислам коомундагы кардиналдуу өзгөрүүлөрдүн натыйжасы катары жаралганы байкалып турат. Жадидчилик исламдын консервативдүү багыттарына каршы чыккан, билим берүү системасын жаңыртууга, социалдык жана саясий кырдаалды жакшыртууга багытталган кыймыл катары эске алынышы керек. Жадидчилик кыймылы 19-кылымдын аягы жана 20-кылымдын башында пайда болгон исламдын модернисттик кыймылы катары социалдык жана маданий өзгөрүүлөргө багытталган. Ал негизинен билим берүүнү реформалоого, консервативдик "кадимизмге" альтернатива болуп, элдин сабатсыздыгын жоюу максатын көздөгөн. **Тарыхый контексте**, бул кыймылдын башатында татар аалымдары Габденнасыр Курсави жана Шигабутдин Маржани сыяктуу аалымдар жана агартуучулар турган. Алар исламдын салттуу билим берүү системасын жаңырттып, аны Батыштын илимий жетишкендиктерине ыңгайлаштыруунун зарылдыгын түшүнгөн. Жадидчилик кыймылы 19-кылымдын аягында жана 20-кылымдын башында Россиянын мусулмандары жашаган ар кайсы аймактарда - Крым, Урал, Волга боюнда, жана Түркстанда кеңири жайылган. Жадидчиликтин негизги демилгечилеринин бири Исмаил Гаспринский болгон, ал жаңы ыкмадагы мектептерди түзүп, билим берүүдө жаңы усулдарды киргизген [4, 189-б.].

Жадидчилик кыймылы ислам билим берүүсүн реформалоого жана аны батыштык илимий жетишкендиктер менен шайкеш келтирүүгө багытталган. Ислам дини жана анын канондору жашоонун бардык аспектилери жөнө салат деген ишенимге карабастан Россиядагы окумуштуу мусулмандар Батыштагы илимий жана технологиялык жетишкендиктерге кызыгуу менен карап, исламдык билим берүүнүн траекториясын өзгөртүүгө аракет кылышкан.

**Иджтхат** (интеллектуалдык эркин изденүү) жана билим берүүнүн жаңылануусу бул кыймылдын негизги аспектилеринин бири болгон. Жадидчилик кыймылы ислам билим берүү системасында диний сабактарга кошумча табигый жана гуманитардык предметтерди киргизүүгө басым жасаган. Бул өз кезегинде мусулмандардын билим деңгээлин көтөрүп, аларды заманбап дүйнөнүн талаптарына жооп берүүгө даярдоо максатын көздөгөн.

Илимий эмгектердеги жадидчиликтин ар кандай аныктамалары жана концепциялары - анын көп жактуу жана түрдүү экенин көрсөтөт. Бир жагынан жадидизм реформациялык кыймыл катары - билим берүү, социалдык катмарды жана идеологияны жаңылоо максатында пайда болсо, экинчи жагынан - ал элдин эркиндиги үчүн күрөшкөн кыймылдын элементтерин да камтыйт.

**Орто Азиядагы жана Кыргыз жергесиндеги жадидчилик кыймылы** Түркстандагы агартуу иштерине чоң таасир эткен. Кыргызстандын аймагында жадидчилик мектептери 1901-жылдан тартып ачыла баштаган. Бул мектептердин максаты элдин билим деңгээлин

көтөрүү жана аларды заманбап билим берүү системасы менен тааныштыруу болгон. Дал ушул агымды туура кабылдаган белгилүү эл жакшылары өз аймактарында аталган методиканын негизинде билим берүүчү медреселерди салып, медреседе билимдүү агартуучуларга каражат бөлүп өзүлөрүнүн келечекке карата көсөмдүгүн далилдешкен. Анын бирден-бир мисалы катары Шабдан Жантай уулунун Чоң Кеминдеги “Шабдания” медресесин атасак болот. Аталган тенденциянын натыйжасында 1917-жылга чейин Кыргызстандын аймагында 30га жакын мектеп-медреселер ачылган.

Арабаевдин ишмердүүлүгү билим берүү, маданият жана социалдык маселелер боюнча күчтүү таасирге ээ болуп, анын иштеринин натыйжасында кыргыз элинин билим деңгээли жогорулап, коомдогу аң-сезим жана маданий өзгөрүүлөргө салым кошкон. Анын жаңы методикасын колдонуусу, коомдук-саясий турмушка активдүү катышуусу жана билим берүү системасын жаңыртууга болгон умтулуусу кыргыз интеллигенциясынын өнүгүшүнө чоң таасир эткен. И.Арабаевдин методологиясы, “жаңычилик” кыймылынын таасири менен, билим берүүнү модернизациялоо жана кеңейтүү максатында иштелип чыккан. Ал жаңы ыкмаларды, ошондой эле классикалык ислам билимдерин жана европалык илимдерди айкалыштырып, кыргызстандык жаштар үчүн заманбап билим берүү системасын түзүүгө аракет кылган.

Анын казак агартуучусу Хавза Сарсикеев менен бирге жазышкан “Алифба йаки төтө окуу” китеби окуу процессин жеңилдеткен жана окурмандарды илим менен тааныштыруу үчүн ылайыкташтырылган [4]. Ал заманындагы жаштардын билим алуу мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтип, исламдык билим берүүнүн жаңы формасын сунуш кылган. “Жазуу өрнөктөрү” эмгегинде жазуу эрежелери, каллиграфия, тамгаларды кооз жазуу үлгүлөрү берилген.

Мындай методдордун өнүгүшү, кыргыз коомунун интеллектуалдык жана маданий жактан өркүндөшүнө чоң салым кошуп, жаңычиликтин негизги принциптерин практикада колдонууну камсыз кылган. И.Арабаевдин билим берүү методикасы убакыттын өтүшү менен улуттун маданиятындагы жана интеллектуалдык өнүгүүсүндөгү маанилүү элемент болуп калды. Ал өзүнүн доорундагы эң маанилүү маселелерге көңүл буруп, диний, социалдык жана маданий тынчтыкты орнотууга аракет кылган.

Анын ошол доордогу жаңыча тушунугу, мамлекеттүүлүк идеясын бийик туткандыгы бүгүнкү күндө дагы актуалдуулугун жоготпой келет. Анын мисалы катары учурда мамлекеттүүлүк жана улуттук кызыкчылык көз карашы менен караганда өлкөбүздөгү диний билимдердин жана түшүнүктөрдүн заман талабына шайкеш болуусу маанилүү. Келечектеги пайда болуучу маселелерди алдын-алуу жана ага карата жаңыча методикаларды иштеп чыгуу күн тартибинин негизги темасы деп атасак болот.

Мындай инсан ошол учурдагы коомдогу билим берүү системасын, ошондой эле мусулман жамаатынын менталитетин өзгөртүүдө зор роль ойногон. Анын ишмердүүлүгү жаңыдан түптөлүп келе жаткан Кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн пайдубалынын бекемделишине жана өз элинин келечек тагдырына терең таасир берип, ошол кездеги жана кийинки муундар үчүн баа жеткис үлгү болгон.

### Колдонулган адабияттар

1. Осмонкулов А. Ишенаалы Арабаев // *Кыргыздар. Он томдук жыйнак*. 7 т. – Бишкек, 2004, 536-б.
2. Режим доступа: <https://daniyarov.kg/2023/12/28/kto-takoy-khafiz-sarsekeev-prodolzheni/>
3. Абдырахманов Т.А., Кубатова А.Э., Байдилдеев Ж.Р. Эки доор инсаны Эшенаалы Арабаев. – Бишкек: Махprint, 2013, 244-б.
4. Сеитмететова С.А. Туркестанские просветители и Исмаил Гаспринский (по материалам бахчисарайского музея-заповедника и газеты «Терджиман») // Крымское историческое обозрение, Казань, 2021, №1, 188-198 стр.
5. Режим доступа: <https://ruhesh.kg/ky/category/show/news/3027/rossiya-imperiyasina-zhani-sizdap-otkon-arabaev>

Абдымомунова К.С.  
К.Карасаев атындагы БГУ  
Абдымомунова К.С.  
БГУ им. К.Карасаева  
Abdymomunova K.S.  
BGU named after K.Karasaeva

**САЯСИЙ ДИАЛОГ АЙМАКТЫК КООПСУЗДУК МАСЕЛЕЛЕРИ БОЮНЧА  
ӨЗ АРА АРАКЕТТЕНҮҮНҮН МЕХАНИЗМИ КАТАРЫ  
ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ КАК МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ПО ПРОБЛЕМАМ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
POLITICAL DIALOGUE AS A MECHANISM OF INTERACTION  
ON REGIONAL SECURITY ISSUES**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада саясий диалог процессинин түшүнүгү жана эл аралык уюмдардагы мааниси каралаган. Автор, Шанхай Кызматташтык Уюму-Борбордук Азия чөлкөмүндө коопсуздукту жөнгө салуу жана күрөшүү боюнча уюшулган биринчи эл аралык уюм жана көп тараптуу кызматташуу системасындагы маанилүү жаңы звено экендиги жана анын ишмердүүлүгүнүн негизги багыттары менен милдеттери, эл аралык аренада маанилүү конструктивдүү күчкө ээ экендигин жана ошондой эле Шанхай Кызматташтык Уюму саясий диалогдун жаңы формасынын үлгүсүн аныктаган.

**Аннотация:** В статье рассматривается понятие политического диалога как процесса и его значение в международных организациях. Автор отмечает, что Шанхайская организация сотрудничества как международная организация, созданная для регулирования безопасности и поддержания стабильности в Центральноазиатском регионе, является важным новым звеном в системе многостороннего сотрудничества, основные направления и задачи деятельности которой имеют большое конструктивное значение на международной арене, а также новой формой политического диалога.

**Abstract:** The article examines the concept of the political dialogue process and its importance in international organizations. The author notes that the Shanghai Cooperation Organization is the first international organization established to regulate security and combat in the Central Asian region, and is an important new link in the system of multilateral cooperation, the main directions and tasks of which are of great constructive importance in the international arena, and that the Shanghai Cooperation Organization is a new form of political dialogue.

**Негизги сөздөр:** диалог; саясий диалог; саясий маданият; маданий диалог; Шанхай кызматташтык юм; Европа Биримдиги; Берлин конференциясы; Борбордук Азия.

**Ключевые слова:** диалог; политический диалог; политическая культура; культурный диалог; Шанхайская организация сотрудничества; Евросоюз; Берлинские конференции; Центральная Азия.

**Keywords:** dialogue; political dialogue; political culture; cultural dialogue; Shanghai Cooperation Organization; European Union; Berlin conferences; Central Asia.

Ааламдашуу шарттарында мамлекеттердин тышкы саясий мамилелерин өнүктүрүүдө конструктивдүү диалогсуз элестетүү мүмкүн эмес, ал кызыкдар тараптардын жогорку интеллектуалдык деңгээли менен камсыз кылынат, анткени ал көз караштарды, пикирлерди, баа берүүлөрдү, субъекттердин саясий ой жүгүртүү стилдерин ачык билдирүүгө, алардын

макулдугуна жетишүүгө, саясий иштин программасын жана механизмдин иштеп чыгуу таасирин тийгизет.

Саясий диалог процессинде субъекттердин ортосунда макулдашуу түзүлүп, саясий ишмердүүлүктүн программасы жана механизмдери иштелип чыгат. Саясий диалог демократиялык саясий системаны өнүктүрүүнүн аныктоочу шарты болуп саналат. Диалог саясий өнөктөштү түшүнүүнүн ички маңызын ачып берүүчү саясий тажрыйбанын принциби катары байыркы заманда эле белгилүү болгон.

Саясий диалог маселеси биринчи жолу байыркы Грецияда иштелип чыккан. Бул мезгилде диалог түшүнүгү, баарлашуу маданиятынын адеп-ахлактык түзүмү жана баарлашуу түрүндө пайда болгон. Платондун Сократтык диалогдорунун эң чоң ачылыштарынын бири бул суроо, кадимки акылман адамдарга карама-каршы жооп берүү кыйыныраак деген тыянак чыгарган. Сократтын пикири боюнча маектештери анын оор суроолоруна жооп таба албай калганда, алар тактиканы өзгөртүп, суроо берүүчү катары өздөрүнө пайдалуураак көрүнгөн позицияны ээлегенге аракет кылышкан жана ошондо алар биротоло жеңилүүгө дуушар болот.

Диалог түшүнүгү антикалык доордон бүгүнкү күнгө чейин изилденип келет, алсак, Сократ менен Платон чындыкты ырастоо үчүн анын статусун аныкташкан; диалогдун философиясы Л. Фейербахтын, ал эми анын методологиясы М.Бубердин, ошондой эле Х.-Г. Гадамер, Э. Гуссерлдин герменевтика боюнча эмгектеринде диалогдун табияты жана анын структурасы чагылдырылган [2].

Антикалык демократиянын доорунда калыптанган диалогдун маданияты, нормалары, эрежелери, принциптер да азыркы демократиянын маданиятын, баарлашуу маданиятын калыптандыруу үчүн өтө маанилүү. Жалпы, мамлекеттик кызыкчылык, улуттук проблемаларды жана карама-каршылыктарды позитивдүү чечилиши бүгүнкү күндүн реалдуу критерийи болуп саналат, бул мамлекет үчүн зарыл болгон саясий диалогдун технологиясы.

Ошондой эле салттуу кыргыз коомундагы «Манас» эпосундагы «Көкөтөйдүн ашына» көңүл бурсак, Көкөтөйдүн ашы тынымсыз кандуу кармаштар болуп турган кырдаалда, өз жерине түркүн элди чогултуп, мейман достук менен тосуп алып, ак дасторкондун үстүндө баарлашып, журт ынтымагын чыңдоо үчүн ак калпак кыргыз элинин айкөл пейлин көрсөтүшкөн. Демек, “Манас” эпосундагы мындай көрүнүштөр азыркы учурдагы цивилизациялардын, маданияттардын диалогу катары, толеранттуулук, бириктирүүнүн, байланыштыруунун, достоштуруу сыяктуу баалуулуктар менен айкалышып тургандыгын айгинелейт [1].

Азыркы учурда дүйнөдөгү геосаясий өзгөрүүлөрдүн динамикасы мамлекеттердин өзүн-өзү идентүүлүгү боюнча маселелери, экономикалык, техникалык чөйрөлөрдө илимий изилдөөлөрдүн жогорку деңгээли социалдык байланыштарды жана саясий өнөктөштүктү кайра карап чыгуунун зарылдыгын аныктайт. Жогоруда айтылгандардан улам, саясий диалог азыркы саясий турмушта өтө маанилүү конструктивдүү көрүнүшкө айланууда. Диалог жүргүзүү үчүн социалдык-саясий карама-каршылык зарыл, ал саясий диалогду жүзөгө ашыруунун натыйжасында коомдук-саясий бүтүндүккө терс таасирин тийгизбестен тигил же бул түрдө чечилиши же сакталышы керек. Демек, саясий диалог социалдык-саясий маселелерди чечүүдө субъекттердин өз ара баарлашусуунун маданиятын деп түшүнсөк болот.

Саясий диалог процессинде аны жүргүзүүнүн лоялдуу жана ишенимсиз ыкмалары пайда болот. Диалог жүргүзүү учурунда диалогдун принциптерин бурмалоо саясий авантюризмге жана авторитаризмге алып келет, анткени саясий диалогдун негизги талабы - саясий кызыкчылыктарды ишке ашырууда чыр-чатактарды жана тирешүүлөрдү жеңип чыгууну камсыз кылуучу макулдашылган чечимди табуу болуп саналат. Саясий диалог төмөнкү принциптерге негизделет: илимий, партиялуулук, теория менен тажрыйбалардын биримдиги, саясий диалогго катышкан тараптардын теңдигин жана өз ара сый-урматтоосун таануу.

Саясий диалогдо бирдиктүү коомдук-саясий кырдаалдын алкагында карама-каршы идеологияларды жана кызыкчылыктарды алып жүрүүчүсү катары иш алып барган каршылаштары болот. Өнүккөн демократияда саясий позициялардагы айырмачылыктар табигый нерсе, бирок карама-каршылыктарды жоюуга өбөлгө түзгөн саясий диалогдун жетиштүү деңгээлде иштелип чыккан тартиби болот. Саясий көйгөйлөр социалдык-маданий бүтүндүктүн кризисине байланыштуу болбогондо, алар диалог аркылуу толугу менен чечилет.

Саясий диалогдун демократиялык функциялары ар дайым көп кырдуу жана ар түрдүү. Диалог социалдык жана саясий чөйрөдө катышуучулардын өз ара кызматташтыгынын өзгөчөлүгү, окшоштуктары, айырмачылыктары ачып берет. Коомдук чөйрөдө диалог аркылуу коомдук мамилелердин субъекттеринин кызыкчылыктары жана багыттары аныкталат. Азыркы шартта саясий маданияттардын диалог маселеси өзгөчө теориялык-методологиялык жана практикалык-технологиялык чыңалууга ээ. Ал дүйнөлүк саясий процесстерге жаңы маданияттардын кошулушу, глобалдык жана улуттук мамлекеттик факторлордун өз ара аракеттенүүсүнүн татаалдыгы, кайра куруулардын конфликттик мүнөзү, турмуштук баалуулуктардын иерархиясынын өзгөрүшү ж. б. [7].

Соңку мезгилдерде дүйнөдө саясий диалог мамлекеттердин социалдык жана саясий маселелерин чечүүчү эл аралык бирикмелердин өз ара кызматташтыгында өзгөчө орунду ээлейт. Алсак, Шанхай Кызматташтык Уюму – Борбордук Азия чөлкөмүндө коопсуздукту жөнгө салуу жана күрөшүү боюнча уюшулган биринчи эл аралык уюм. Мамлекет башчыларынын ар бир жолугушуусунда бүгүнкү күндө эң актуалдуу проблемалар талкууланат жана уюмду өнүктүрүүнүн артыкчылыктуу багыты да каралат. Шанхай кызматташтык уюмунуна постсоветтик мейкиндиктеги КМШ өлкөлөрүнөн тышкары Кытай мамлекетинин кириши анын маанисин кыйла жогорулатат. ШКУ Борбордук Азия чөлкөмүндө иштеп жаткан башка көп тараптуу механизмдер жана институттар менен катар, уюмдун бардык мүчөлөрүнүн пикири алмашуу боюнча диалог жүргүзүү, көп тараптуу кызматташуу системасындагы маанилүү жаңы звено болуп саналат [8].

Шанхай кызматташтык уюму өзүнүн саясий жана экономикалык потенциалын ишке ашыруу менен дүйнөнүн көп уюлдуу (многополярный) концепциясына толук дал келген кубаттуу эл аралык күч борбору катары саналат. ШКУга кирген мүчө мамлекеттер анын ичинде Кытай туруктуу көп тараптуу саясий жана экономикалык байланыштарды өнүктүрүп, стратегиялык өнөктөштүктү чыңдап келишет. Ошондуктан Шанхай уюмунун алкагында көп тараптуу кызматташтыкты өнүктүрүү эки тараптуу байланыштарга зыян келтирбеши керек. Мындан тышкары, Россия менен уюмдун башка мамлекеттеринин ортосундагы эки тараптуу кызматташтыкты өнүктүрүү Борбор Азиядагы көп тараптуу кызматташтыкты системалуу түрдө кеңейтүү үчүн негиз болушу керек. Шанхай кызматташтык уюмунун өнүгүшү дүйнөлүк процессте адилеттүү жана заманбап – жаңы эл аралык тартипти орнотууга жардам берет.

Бүгүнкү күндө ШКУнун ишмердүүлүгүнүн негизги багыттары болуп Борбордук Азиянын жамааттык коопсуздугун, туруктуулугун, экономикалык өнүгүүсүн камсыздоо, терроризмге каршы иш-чараларды биргелешип өткөрүү, гуманитардык чөйрөдөгү кызматташтык, улуттук мыйзамдарды шайкеш келтирүү саналат. "Уюм аймактагы саясий чыңалууну басаңдатууга олуттуу салым кошуп гана тим болбостон, эл аралык аренада маанилүү конструктивдүү күчкө айланды. Бул ар кандай цивилизациялык моделдер, социалдык система жана идеология менен өлкөлөрдүн ийгиликтүү кызматташуусунун мисалы. Байкоочу Индия, Монголия, Иран жана Пакистан сыяктуу бири бирине окшобогон өлкөлөрдүн эсебинен байкоочулардын чөйрөсүн кеңейтүү – алар үчүн "Шанхай рухунун" принциптеринин тартылгандыгынын далили [7].

ШКУга мүчө мамлекеттер менен өз ара тыгыз кызматташтык ШКУнун ишин ийгиликтүү өнүктүрүүнүн чечүүчү фактору болуп саналат, ага мүчө өлкөлөр тарабынан биргелешкен позитивдүү аракеттери жана бул процеске катышкан ар бир мамлекеттин позитивдүү салымы да зор мааниге ээ. Бул өлкөлөрдүн абалы, алардын ролу, таасири,

ошондой эле башкалар менен жагымдуу мамилелери менен аныкталат. ШКУнун жардамы менен Кытай өзүнүн аймактык көйгөйлөрүн чечет, ал негизги каражат катары Борбордук Азия өлкөлөрүн көзөмөлдөп турат.

Ошондой эле ШКУну Европа Биримдиги менен салыштырсак, негизги айырмачылык Европа Биримдиги өзүнө европалык өлкөлөрдү бириктирет, бирок булар бири-бирине кызыкдар болгон эки күчтүү уюм. Россия, Кытай жана Борбор Азиянын төрт өлкөсүн камтыган, дүйнө калкынын дээрлик жарымын бириктирген ШКУ чыныгы эл аралык кубаттуу жана күчтүү аймактык клуб болуп саналат. Уюмдун мүчөлөрүнүн арасында өзөктүк куралга ээ болгон өлкөлөр, ири мунай зат жана газ жеткирүүчүлөр ж. б. олуттуу ресурстардын ээлери да бар. Уюмдун негизги милдеттери экономика жана коопсуздук жаатындагы келечекте аймактык көйгөйлөрдү чечүү жана шарттарды түзүү.

ШКУнун негизги милдеттери, Борбордук Азияны туруксуздуктун жана терроризмдин, диний экстремизмдин жана этникалык сепаратизмдин туруктуу очогунун аймагына айландырбоо, Европа Биримдиги менен Шанхай алтылыгы менен тыгыз өз ара кызматташтыкты өнүктүрүү. Буга байланыштуу көптөгөн батыш саясатчылар жана эксперттер уюмду европалыктар жана америкалыктар үчүн потенциалдуу коркунуч катары көрүшөт, алардын айрымдары ШКУ менен Европа Биримдигинин, ШКУ жана НАТОго каршы турууга аракет кылышат. Бирок, ШКУнун өзгөчөлүктөрүнүн бири ал НАТО сыяктуу аскердик блок эмес, ошондой эле АСЕАН АРФ сыяктуу ортолук позицияны ээлеген кезектеги коопсуздук жыйын да эмес. Ошентип, Шанхай Кызматташтык Уюму саясий диалогдун жаңы формасынын үлгүсү деп айтууга болот, анткени ал өзүнү маани-маңызын толук чагылдырат.

Маданияттар диалогунун контекстинде бул көйгөй заманбап дүйнөнүн бирдиктүү саясий мейкиндигинде ар бир саясий маданияттын өзүн өзү ишке ашыруунун актуалдуулугуна айланат. Ушул кезге чейин дүйнөлүк саясий практикада Батыш маданияты гана өзүнүн принциптерин башкаларга универсалдуу принциптер катары таңуулап, актуалдаштырууну тапты.

Бүгүнкү күндө ар бир мамлекеттин геосаясий масштабдагы жоопкерчилиги жогорулагандыктан, диалогду камсыз кылуу менен аны ишке ашырууга өбөлгө түзгөн саясий маданият сыяктуу фактыны да айтуу зарыл. Бирок саясий маданият инсансыз абстракттуу боло албайт. Ал субъективдүү түрдө аныкталган. Бул ШКУда инсанга багытталгандыгы айкын көрүнүп турат. Саясий диалогдун конструктивдүүлүгү мүчө мамлекеттердин ортосундагы өз ара соода-экономикалык байланыштарды жаңы деңгээлге көтөрүүгө жана аймактык экономикалык кызматташтыкты өнүктүрүүгө мүмкүнчүлүк түздү. Ал эми аймактык социалдык, саясий жана философиялык изилдөөлөрдүн деңгээлинде жаңы транчекара түшүнүгү пайда болду.

Ошентип, ШКУнун келечекте өзүнүн аймактык эл аралык коопсуздук системасын куруу тенденциясы Борбор Азиянын чегинен чыгып, ага чектеш Азия региондоруна жайылышы мүмкүн. ШКУнун өнүгүшү жалпы дүйнөлүк процессине адилеттүү жана заманбап – жаңы эл аралык тартипти орнотууга жардам берет. ШКУ маңызы боюнча ар кандай мамлекеттер жана эл аралык бирикмелер тигил же бул формада кошулушу мүмкүн. Бул жерде ачык-айкындуулук жана эл аралык байланыш милдеттери менен консолидациялоо милдеттеринин туура аралашмасын табуу абдан маанилүү. Мына ушуга байланыштуу илимий чөйрөнүн өкүлдөрүнүн жетишкендиктерин жалпылап айтсак болот [4].

2007-жылдын апрелинде Берлинде "Шанхай кызматташтык уюму: ЕБ менен өнөктөштүк мүмкүнчүлүктөрү" темасындагы өкүлчүлүктүү эл аралык конференция болуп өткөн. Конференциянын жүрүшүндө ШКУнун актуалдуу абалы жана келечеги, эл аралык уюмдар, анын ичинде ЕС менен кооперациянын мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө кызыкдар пикир алмашуу болуп, Шанхай Кызматташтык Уюму жана Европа Биримдиги өнөктөштүк диалогу үчүн жакшы өбөлгө болгондугу тууралы маалымдашкан. Жолугушуунун катышуучулары, эки тараптын өкүлдөрү кызматташууга кызыкдар экендиктерин билдиришип, ЕБге "ШКУнун диалог боюнча өнөктөшү статусун" берүү жана кызматташтыкты уюштуруу

боюнча ар кандай варианттарды сунушташкан. Бирок, тилекке каршы өз ара кызыкчылык болгонуна карабай, бүгүнкү күнгө чейин мындай жолугушууларга туруктуу мүнөз бериле элек.

Учурда Европа Биримдигинин жана ага мүчө өлкөлөрдүн тажрыйбасында жарандык диалогдун үч негизги формасы бар:

- ЕБге кирген мамлекеттердин мыйзам чыгаруу жана аткаруу бийлигиндеги жарандык коомдун уюмдары менен алардын өнөктөштөрүнүн ортосундагы тик диалог же сектордук жарандык диалог.

- трансверсалдык диалог – ЕБнин институттары менен жарандык коомдун бардык топторунун ортосундагы структураланган жана үзгүлтүксүз диалог катары түшүнүлөт.

- ЕБни өнүктүрүү маселелери жана анын саясаты боюнча жарандык коом уюмдарынын ортосундагы горизонталдуу диалог [6, с. 3].

"Улуттук мамлекеттерден айырмаланып, Евробиримдиктин расмий түзүмдөрү жарандардын уюмдары менен диалогго көбүрөөк даяр" [5, с. 27-36].

Диалогду өнүктүрүүгө анын Европа парламенти, Европа комиссиясы жана Европалык Экономикалык жана социалдык комитет сыяктуу ар кандай институттары тартылган.

Жыйынтыктап айтканда, Европа Биримдиги менен Шанхай кызматташтык уюму биргелешип иштөөгө эки тарап тең эң кызыкдар болгон маселелердин чөйрөсү өтө кеңири. ШКУ менен ЕБтин региондогу кызыкчылыктары – туруктуулукту жана коопсуздукту колдоо, ошондой эле жалпы милдеттерди ишке ашыруу боюнча демилгелер бири-бирине дал келет. Саясий диалогдун маанилүүлүгү мүчө мамлекеттердин ортосундагы соода-экономикалык байланыштарды жаңы деңгээлге көтөрүүгө жана аймактык экономикалык кызматташтыкты өнүктүрүүгө мүмкүндүк берди. Ошондой эле социалдык-саясий жана философиялык изилдөөлөрдүн чегинде жаңы трансчекара түшүнүгү пайда богондугунда. ШКУ аймактык чыр-чатактарды жана карама-каршылыктарды сырттан жардам сурабастан, өз күчү менен жөнгө салууга жана өзүнүн негиздүү дооматын ачык билдире аларынан кабар берет. Эл аралык мамилелерди өнүктүрүүдө саясий диалогду түзүү альтернативалуу жолдордун бири болуп саналат, ал келечекте тараптарды консенсуска жана кызматташууга алып келиши мүмкүн.

Азыркы учурда эл аралык мамилелердин социалдык-саясий тенденциялары жана эл аралык коопсуздук коркунучтары менен чакырыктар стратегиялык зарылчылык болуп саналат. Узак мөөнөттүү стратегияларды иш жүзүнө ашырууда жана өз ара кызматташууну өнүктүрүүдө эл аралык уюмдардын ишмердүүлүгү маанилүү.

### **Колдонулган адабияттар**

1. Абдымомунова К.С. Кыргыз коомунда саясий диалогдун мааниси. // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. Специальный выпуск (S), Бишкек, 2019, с. 127-131.

2. Борисенко О.А. Политический диалог как вид диалога культур в условиях глобализации // Научный электронный архив. – Режим доступа: <http://econf.rae.ru/article/4879>

3. Рахманин В.С. Диалог политических культур как демократический процесс». – Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/49/13.pdf>

4. Воробьев В. Дух Шанхая // Стратегия России, 2006, №6, апрель. – Режим доступа: [http://sr.fondedin.ru/new/fullnews\\_arch\\_to.php?subaction=showfull&id=1145954975&archive=1145955478&start\\_from=&ucat=14&](http://sr.fondedin.ru/new/fullnews_arch_to.php?subaction=showfull&id=1145954975&archive=1145955478&start_from=&ucat=14&)

5. Косолапов Н.А. Социальная психология и международные отношения. – Москва: Наука, 1996, 143 с.

6. Никовская Л. И. Социальные основания гражданского общества на Западе и в России: состояние и проблемы // Проблемы становления гражданского общества в России. Вып. 4. – Москва, 2003, с. 33-58.

7. Глазкова Л. ШОС займется парламентской дипломатией // Сайт газеты «РФ сегодня», 2006, №12. – Режим доступа: [http://www.russia-today.ru/2006/no\\_12/~12\\_content.htm](http://www.russia-today.ru/2006/no_12/~12_content.htm)



8. Шаймергенов Т.Т., Тусупбаева Г.А. Роль международных структур в обеспечении международной безопасности в Центральной Азии: перспективы для ШОС и НАТО. – Режим доступа: <http://www.analitika.org/article.php?story=20071014004111495>

УДК 336.76:339.7

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-289-296

**Акылбекова Н.И., Мамбетова А.А., Субанова К.К., Казакова Ж.У.**  
Ж. Баласагын атындагы КУУ

**Акылбекова Н.И., Мамбетова А.А., Субанова К.К., Казакова Ж.У.**  
КНУ имени Ж. Баласагына

**Akylbekova N.I., Mambetova A.A., Subanova K.K., Kazakova Zh.U.**  
KNU named after J. Balasagyn

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БАНК ТУТУМУНУН ДҮЙНӨЛҮК ФИНАНСЫ  
СИСТЕМАСЫНА ИНТЕГРАЦИЯСЫ  
ИНТЕГРАЦИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
В МИРОВУЮ ФИНАНСОВУЮ СИСТЕМУ  
INTEGRATION OF THE BANKING SYSTEM OF THE KYRGYZ REPUBLIC INTO  
THE GLOBAL FINANCIAL SYSTEM**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада Кыргыз Республикасынын банк тутумунун дүйнөлүк финансы системасына интеграциялоо процесстери изилденет. Авторлор Кыргыз Республикасынын чет өлкөлүк катышуусу менен коммерциялык банктарынын уставдык капиталын, 2019-2023-жылдарга Россиядан Кыргыз Республикасына жеке адамдардан трансчек аралык акча которуулардын агымынын көлөмүнүн динамикасын талдап, ийгиликтүү интеграцияны камсыздоо боюнча чараларды карашты. Кыргызстандын банк тутумунун глобалдашуу шарттарында Кыргыз Республикасынын дүйнөлүк финансы системасына.

**Аннотация:** В статье исследуются процессы интеграции банковской системы Кыргызской Республики в мировую финансовую систему. Проведен анализ уставного капитала коммерческих банков Кыргызской Республики, имеющих иностранное участие, прослежена динамика объемов притока трансграничных денежных переводов физических лиц в Кыргызскую Республику из России за 2019-2023 гг., рассматриваются меры обеспечения успешной интеграции банковской системы Кыргызстана в мировую финансовую систему в условиях глобализации.

**Abstract:** The article studies the processes of integration of the banking system of the Kyrgyz Republic into the global financial system. The authors analyzed the authorized capital of commercial banks of the Kyrgyz Republic with foreign participation, the dynamics of the inflow of cross-border money transfers of individuals to the Kyrgyz Republic from Russia for 2019-2023, and consider measures to ensure the successful integration of the banking system of Kyrgyzstan into the global financial system of the Kyrgyz Republic in the context of globalization.

**Негизги сөздөр:** коммерциялык банктар; уставдык капитал; чет өлкөлүк капитал; инвесторлор; трансчек аралык акча которуулар; эл аралык кызматташтык жана интеграция.

**Ключевые слова:** коммерческие банки; уставной капитал; иностранный капитал; инвесторы; трансграничные денежные переводы; международное сотрудничество и интеграция.

**Keywords:** commercial banks; authorized capital; foreign capital; investors; cross-border money transfers; international cooperation and integration.

Интеграция банковской системы Кыргызской Республики в мировую финансовую систему является важным этапом экономического развития страны. Она направлена на улучшение условий для международной торговли, привлечение иностранных инвестиций, а также повышение устойчивости финансовой системы. Основными целями являются укрепление экономической стабильности, развитие финансовых институтов и повышение конкурентоспособности Кыргызской Республики на международном уровне. Важным аспектом экономического развития Кыргызской Республики является интеграция ее банковской системы в мировую финансовую систему, что предполагает не только углубление международного сотрудничества, но и адаптацию к глобальным стандартам и передовым практикам.

Основные цели интеграции банковской системы в мировую финансовую систему включают: обеспечение финансовой прозрачности и повышение доверия международных инвесторов, стимулирование внешней торговли, обеспечение беспрепятственного взаимобмена торговых партнеров посредством создания условий для скоростных финансовых потоков между экспортерами и импортерами. Все это требует приведения банковской системы в соответствие с международными стандартами безопасности и регулирования.

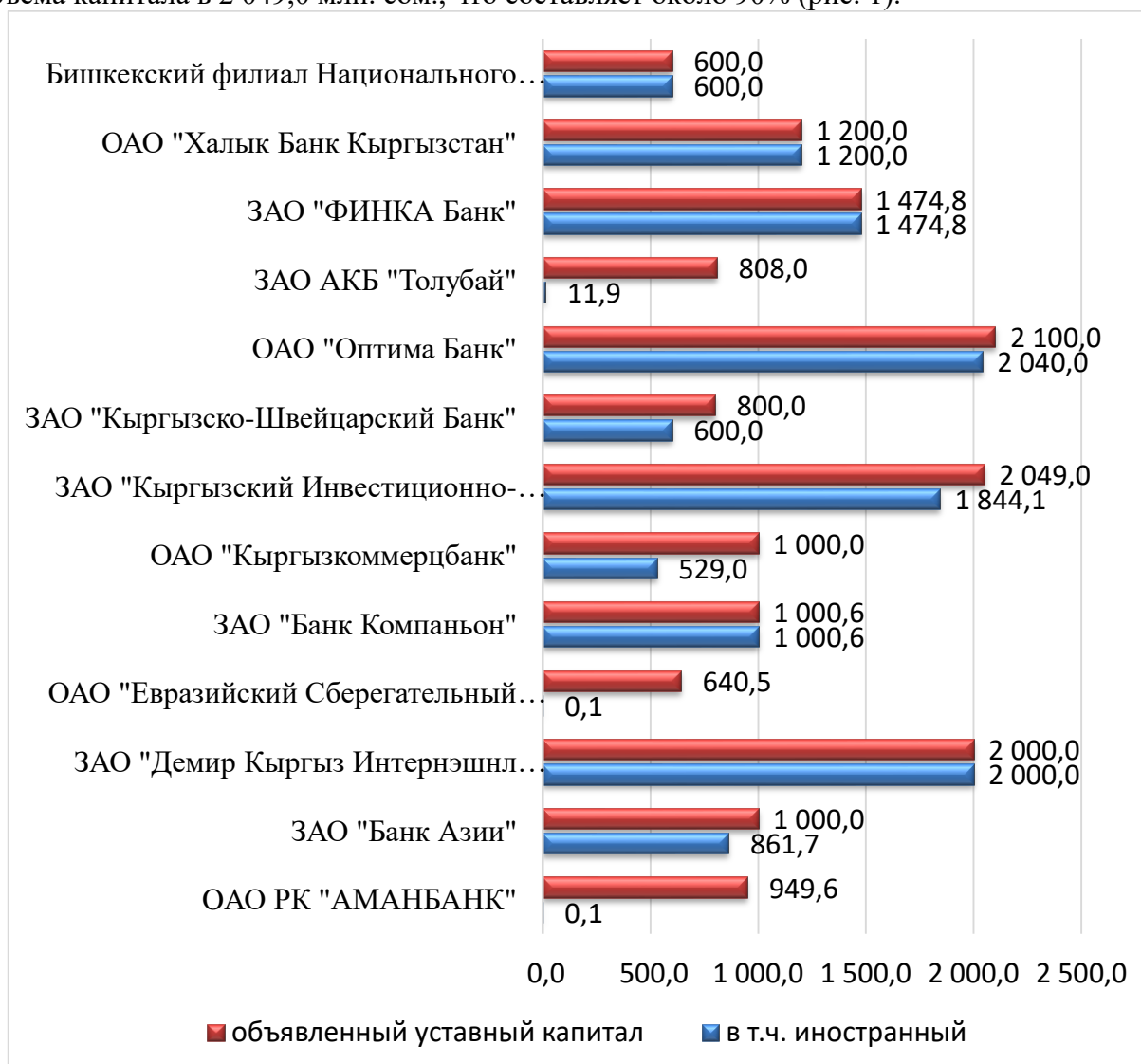
Банковская система Кыргызской Республики играет ключевую роль в обеспечении экономической стабильности и стимулировании роста. В 2023 г. в стране функционировали 23 коммерческих банка с 320 филиалами, что демонстрирует широкий охват банковских услуг для населения и бизнеса. Такое распределение филиалов помогает улучшить финансовую инклюзию, особенно в регионах, и создает условия для более сбалансированного экономического роста.

Иностранное участие в капитале ряда банков представляет собой значительный фактор, способствующий интеграции банковской системы Кыргызстана в мировые финансовые рынки. В настоящее время 13 банков республики привлекли иностранных инвесторов, при этом в капитале 10 из них иностранное участие превышает 50%. Это обстоятельство подчеркивает важность международного сотрудничества и выгодные аспекты глобализации, от которых выигрывает банковский сектор Кыргызстана.

Анализ структуры уставного капитала банков в республике показывает, что степень иностранного участия варьируется. Например, ЗАО "Демир Кыргыз Интернэшнл Банк" и ОАО "Оптима Банк" практически полностью принадлежат иностранным инвесторам, что обеспечивает этим банкам доступ к значительным финансовым ресурсам и открывает возможности выхода на международные рынки. С уставным капиталом 2 000,0 млн и 2 100,0 млн сом. соответственно данные банки располагают мощной финансовой поддержкой, причём доля иностранного капитала составляет 100% и 97,1% соответственно, что свидетельствует о почти полном контроле зарубежных акционеров. Такое распределение капитала укрепляет их позиции на рынке и способствует развитию международных финансовых связей. ЗАО "Демир Кыргыз Интернэшнл Банк", полностью контролируемый иностранными инвесторами, располагает значительным уставным капиталом и обладает устойчивостью к внешним экономическим изменениям. Присутствие иностранного капитала обеспечивает банку финансовую гибкость и доступ к международным каналам финансирования, что позволяет ему реализовывать более крупные проекты и предлагать конкурентоспособные продукты.

Доля иностранного капитала в "Оптима Банке" составляет около 97,1%. Это участие позволяет банку активно внедрять цифровые технологии и новые банковские продукты. В силу своей гибкости и финансовой устойчивости "Оптима Банк" способен эффективно адаптироваться к условиям рынка и удовлетворять потребности клиентов в разных регионах Кыргызстана.

ЗАО "Кыргызский Инвестиционно-Кредитный Банк" также привлекает внимание высоким уровнем иностранного участия в уставном капитале: 1 844,1 млн. сом. из общего объема капитала в 2 049,0 млн. сом., что составляет около 90% (рис. 1).



**Рис. 1. Уставный капитал коммерческих банков Кыргызской Республики, имеющих иностранное участие в 2023 г., млн. сом.**

Источник: составлен авторами по данным НБКР [1].

Значительное иностранное присутствие наделяет банк дополнительными финансовыми возможностями и доступом к международным финансовым инструментам. ЗАО "ФИНКА Банк" и ОАО "Халык Банк Кыргызстан" еще более ярко иллюстрируют тренд иностранного влияния: они полностью принадлежат иностранным инвесторам. Такое положение дел способствует их финансовой устойчивости и дает преимущество в использовании международных банковских практик и инноваций.

Некоторые банки, включая ОАО РК "АМАНБАНК" и ОАО "Евразийский Сберегательный Банк", напротив, обладают минимальной долей иностранного капитала, что может ограничивать их возможности в плане привлечения крупных инвестиций и новых технологий. Однако такая структура капитала позволяет этим банкам оставаться сосредоточенными на внутреннем рынке и на потребностях местного бизнеса.

Разнообразие уровней иностранного участия в капитале банков Кыргызской Республики отражает адаптивность банковского сектора, способного успешно привлекать зарубежные инвестиции и развивать интеграцию с мировыми финансовыми рынками, при

этом сохраняя значительную долю местного капитала. Такой баланс между международным и локальным капиталом укрепляет устойчивость банковской системы и позволяет ей эффективно реагировать на изменения как внутри страны, так и на международной арене.

Иностранное участие в капитале банковских учреждений республики усиливает банковский сектор, предоставляя доступ к международным ресурсам, передовым технологиям, а также повышая качество управления и конкурентоспособность.

Участие иностранных инвесторов позволяет укрепить капитальную базу банков. Многие иностранные инвесторы, особенно крупные международные финансовые институты, вкладывают значительные средства в банки, предоставляя доступ к обширным капиталам, что способствует финансовой устойчивости и стабильности банковской системы. С увеличением капитала банки становятся более защищенными от экономических кризисов, а также получают возможности для расширения услуг и развития новых продуктов [2; 3; 4].

Иностранные инвесторы приносят с собой технологии и передовые банковские практики, которые помогают местным банкам быстрее адаптироваться к современным стандартам и требованиям. Например, международные стандарты управления рисками и контроля качества, технологии цифровизации и электронного банкинга становятся доступными благодаря иностранным партнерам, что положительно влияет на эффективность и безопасность предоставляемых услуг.

Иностранное участие укрепляет связи с зарубежными рынками, открывая возможности для коммерческих банков взаимодействовать с международными финансовыми организациями и партнерами. Это упрощает проведение международных транзакций, увеличивает возможность финансирования в иностранной валюте и позволяет клиентам банков использовать услуги, соответствующие международным стандартам.

Банки с иностранным капиталом играют важную роль в развитии финансового рынка, открывая доступ к новым ресурсам и технологиям. Их присутствие на рынке ведет к созданию широкого спектра финансовых продуктов и услуг, что, в свою очередь, способствует диверсификации и росту конкуренции. Эти процессы стимулируют как сам финансовый рынок, так и общий экономический рост, особенно за счет поддержки малого и среднего бизнеса через увеличение объемов кредитования. Это расширение кредитных линий не только поддерживает предпринимательство, но и способствует созданию рабочих мест и повышению уровня жизни в стране [5; 6; 7].

Кроме того, иностранные банки часто привносят в страну передовые стандарты управления рисками, что становится опорой для более устойчивой и защищенной банковской системы. Внедрение таких стандартов значительно повышает доверие к банковскому сектору со стороны населения и бизнеса, а также способствует стабильности всей финансовой системы. Международное сотрудничество с ведущими иностранными банками и финансовыми учреждениями позволяет банкам Кыргызстана не только повысить свою конкурентоспособность, но и укрепить устойчивость к внешним экономическим вызовам.

Еще один ключевой фактор развития банковской системы Кыргызстана – привлечение иностранных инвестиций и внедрение передовых практик управления. Эти меры остаются важными составляющими, позволяющими кыргызским банкам быть на передовых позициях на международном рынке и интегрироваться в глобальную финансовую систему.

Особенно важную роль в этом процессе играют трансграничные денежные переводы, которые являются значимым источником доходов для многих домохозяйств Кыргызстана. Этот поток финансовых средств, поступающих от иностранных рабочих и мигрантов, оказывает значительное влияние на экономику, способствуя не только поддержанию благосостояния семей, но и обеспечению финансовой стабильности и роста в республике.

Позитивное влияние иностранного капитала в национальной банковской системе можно описать следующим образом.

Иностранные инвестиции способствуют расширению сети филиалов и представительств банков, что увеличивает доступность финансовых услуг для населения. Банки с высоким уровнем иностранного капитала более склонны к внедрению новых технологий, таких как мобильный банкинг и цифровые платежные платформы, что особенно важно для удаленных и сельских районов. Вложения зарубежного капитала способствует повышению уровня конкуренции на рынке, побуждая местные банки улучшать качество обслуживания и внедрять инновационные решения. Международные стандарты управления качеством, привнесенные иностранными инвесторами, помогают повысить доверие к банковской системе и привлекают новых клиентов.

Банки с иностранными инвестициями зачастую обладают большей устойчивостью к экономическим потрясениям, поскольку зарубежные инвесторы готовы поддержать свои активы в случае экономических трудностей, что снижает риск кризиса ликвидности и укрепляет общий уровень доверия к банковской системе [8; 9; 10].

Однако нужно быть готовым к вызовам и рискам участия иностранного капитала.

1. Присутствие крупного иностранного капитала в банковской системе может привести к излишней зависимости от внешних источников финансирования и экономической конъюнктуры других стран. В случае оттока капитала или ухудшения условий для инвестирования кыргызская экономика может испытать значительные трудности, что может сказаться на общей финансовой стабильности.

2. Иностранные инвесторы, обладая значительными долями в капитале банков, имеют влияние на политику и стратегии банковских учреждений. Это может ограничить возможности национального правительства в регулировании и контроле банковской системы, а также повлиять на приоритеты развития экономики в целом.

3. Поскольку иностранные инвесторы заинтересованы в получении доходов от вложений, часть прибыли банков может быть выведена из страны в виде дивидендов и прочих платежей, что может ограничивать возможности реинвестирования средств в национальную экономику и банковский сектор.

Примером крупного иностранного капитала является участие в "Кыргызском Инвестиционно-Кредитном Банке", где иностранные инвесторы владеют около 90% капитала. Это обеспечивает банку существенные ресурсы для кредитования крупных проектов и участия в международных партнерствах, что положительно влияет на экономику страны.

Для минимизации зависимости от иностранных инвестиций и сохранения финансовой стабильности банковской системы важно поддерживать баланс между иностранным и национальным капиталом. Нормативно-правовая база функционирования коммерческих банков и регуляторы могут содействовать этому путем создания условий для привлечения и развития отечественных инвесторов.

Необходимы меры по усилению контроля за деятельностью банков с иностранным капиталом для минимизации рисков и поддержания устойчивости банковской системы, что может включать ужесточение требований по ликвидности, соблюдению международных стандартов управления рисками и усилению прозрачности.

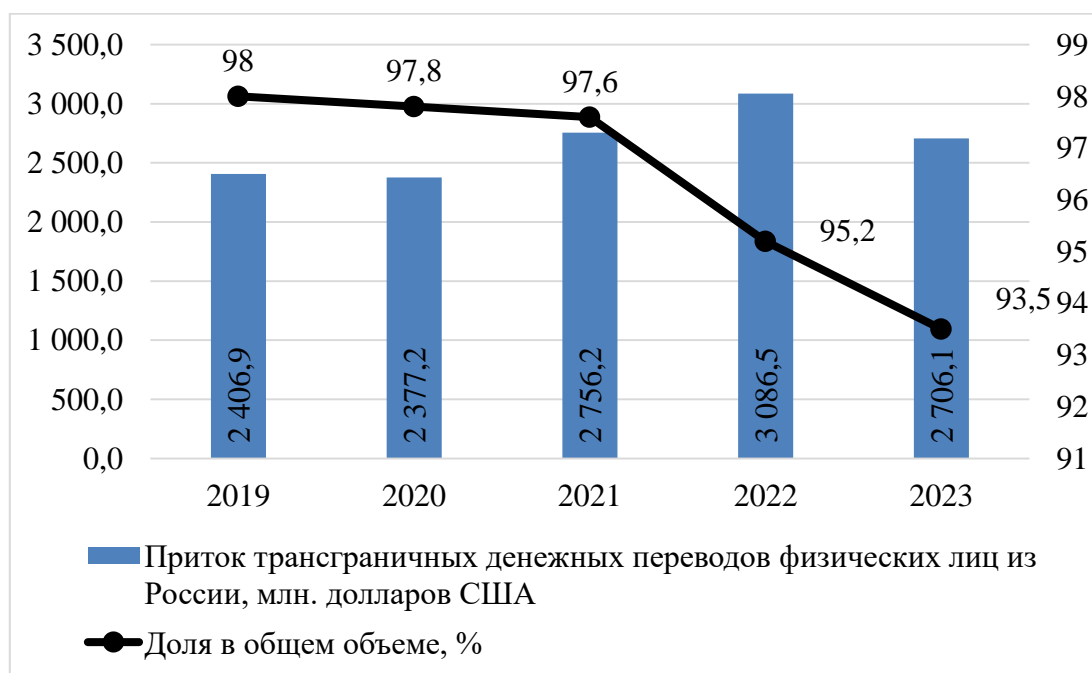
Важно содействовать повышению уровня финансовой грамотности в обществе, чтобы население и малый бизнес могли эффективно использовать доступные банковские продукты и услуги, а также оценивать риски и преимущества иностранных инвестиций [11; 12; 13].

Участие иностранных инвесторов в банковской системе Кыргызской Республики открывает значительные перспективы для её дальнейшего развития, однако требует взвешенного подхода к управлению рисками. Поддержание баланса между иностранным и национальным капиталом, развитие регулятивной среды и содействие финансовой грамотности станут основными факторами повышения устойчивости и конкурентоспособности банковского сектора в долгосрочной перспективе [14; 15].

Анализ объемов трансграничных денежных переводов, поступающих от физических лиц в Кыргызстан из России за период 2019-2023 гг., свидетельствует о том, что Россия продолжает оставаться основным источником этих переводов. На протяжении 2019-2022 гг. объемы переводов демонстрировали тенденцию к росту, однако в 2023 г. наблюдается снижение. Интересно отметить, что, несмотря на высокие объемы переводов из России, их доля в общем объеме транзакций постепенно уменьшается, что может свидетельствовать о росте переводов из других стран.

В частности, в 2019 г. общий объем денежных переводов из России составил 2 406,9 млн. долл. США, что составило впечатляющие 98% от всех трансграничных переводов. В 2020 г. этот показатель немного снизился до 2 377,2 млн. долл. США, в то время как доля переводов уменьшилась до 97,8%, что связано с экономическими вызовами, обусловленными пандемией COVID-19, и, в свою очередь, негативно сказалось на трудовой миграции и доходах мигрантов.

В 2021 г. ситуация изменилась, и мы стали свидетелями значительного роста объема переводов, который достиг 2 756,2 млн. долл. США, что составило 97,6% от общего объема (рис. 2). Это увеличение объясняется восстановлением экономической активности после пандемии, что способствовало увеличению доходов мигрантов и росту их финансовых возможностей.



**Рис. 2. Объемы притока трансграничных денежных переводов физических лиц в Кыргызскую Республику из России за 2019-2023 гг., млн. долл. США**

Источник: составлен авторами по данным НБКР [1].

Выявленные тренды подчеркивают важность миграционных потоков и денежных переводов как фактора, способствующего экономическому развитию Кыргызстана. Они не только поддерживают финансовое благосостояние семей, но и оказывают значительное влияние на экономику в целом, способствуя потреблению и инвестициям. Кроме того, уменьшение доли переводов из России может открывать новые возможности для коммерческих банков и финансовых учреждений в привлечении капитала из других стран, что также будет способствовать диверсификации и устойчивости экономики.

Для обеспечения успешной интеграции банковской системы Кыргызстана в мировую финансовую систему требуется создание благоприятных условий, включая

совершенствование платежных систем и развитие корреспондентских отношений с зарубежными банками. В этом направлении возможны следующие меры:

1) обновление и унификация платежных технологий и стандартов в соответствии с международными требованиями являются ключевыми шагами для расширения интеграции. Современные и безопасные платежные системы позволяют повысить скорость и удобство трансграничных переводов, а также минимизировать операционные риски. Внедрение систем, соответствующих стандартам SWIFT и ISO 20022, значительно улучшит качество межбанковских операций и повысит доверие со стороны иностранных партнёров;

2) укрепление корреспондентских отношений с иностранными банками открывает новые возможности для коммерческих банков. Эти связи позволяют упростить расчеты по международным сделкам, создать более удобные каналы для валютных операций и снизить комиссионные затраты для клиентов. Важно также развивать мультивалютные корреспондентские счета, чтобы обеспечивать широкий выбор валютных операций и доступ к разнообразным международным финансовым инструментам;

3) развитие инфраструктуры для трансграничного сотрудничества. Развитие единой цифровой платформы, которая позволит коммерческим банкам взаимодействовать с международными финансовыми учреждениями, является важным направлением. Такая платформа включает компоненты управления рисками, проверки транзакций на соответствие законодательству и соблюдения стандартов KYC (знай своего клиента). Это усилит прозрачность и безопасность операций, а также снизит вероятность мошенничества и отмывания средств.

4) проведение образовательных мероприятий и тренингов для сотрудников банков о международных стандартах и новых технологиях также станет важным фактором для успешной интеграции. Привлечение международных консультантов для помощи в разработке стратегий по платежным системам и корреспондентским отношениям поможет кыргызским банкам оперативно адаптироваться к глобальным изменениям и ожиданиям иностранных партнеров [16; 17].

Эти меры помогут коммерческим банкам выстроить устойчивые отношения с международными финансовыми институтами, повысить надежность и скорость транзакций, а также укрепить доверие со стороны иностранных инвесторов и клиентов.

#### **Список использованных источников**

1. Бюллетень Национального банка Кыргызской Республики. – Режим доступа: <https://www.nbkr.kg/index1.jsp?item=137&lang=RUS> (Дата обращения 20.07.2024)

2. Банковский сектор как ключевой фактор развития экономики Кыргызстана / Н.И. Акылбекова, С.С. Байгуттиев, Т.А. Ашимбаев // Евразийское научное объединение, 2019, № 12-3(58), с. 183-187.

3. Национальная банковская система в условиях глобальных вызовов / Н.И. Акылбекова, Насырова, З.Т. Дуйшеналиева, М.З. Джумабаева, А.А. Мамбетова // XVII международная научная конференция «Перспективные гуманитарные, социальные и экономические исследования». – Мурманск, 2023, №4, с. 18-21.

4. Акылбекова Н.И., Джумабаева М.З. Предпринимательство в Кыргызской Республике: тренды и перспективы развития // Межд. научно-практ. конференция, посвященная к 25-летию ИЭиМ КГУ им. И. Арабаева на тему: «Экономика, менеджмент, наука и образование: вызовы и перспективы устойчивого развития в условиях глобализации и цифровой трансформации» 24 ноября, 2023.

5. Проблемы и перспективы развития туризма в Кыргызской Республике / Н.И. Акылбекова, Е.А. Неевина, Г.А. Акматылдаева // Предпринимательство в Кыргызской Республике: тренды и перспективы развития // Вестник КГУ им. И. Арабаева, 2020, №4, с. 115-120.

6. Развитие туризма в условиях глобализации и интеграции / Н.И. Акылбекова, К.Ж. Жакшылыкова, М.З. Джумабаева // Межд. научно-практ. конференция, посвященная 25-

летию ИЭиМ КГУ им. И. Арабаева на тему: «Экономика, менеджмент, наука и образование: вызовы и перспективы устойчивого развития в условиях глобализации и цифровой трансформации», с. 164-170. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=61874097>

7. Акылбекова Н.И., Байгуттиев С.С. Роль банковского сектора в экономике Кыргызстана // Известия Иссык-Кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии, 2019, № 4(27), с. 21-27.

8. Акылбекова Н.И. Развитие банковской системы в Кыргызской Республике: проблемы и перспективы // Инновационные процессы в науке и технике XXI века: Материалы XVIII международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, ученых, педагогических работников и специалистов-практиков. Том 1. – Тюмень, 2020, с. 51-56.

9. Человеческий капитал как ключевой фактор развития экономики / Н.И. Акылбекова, М.З. Джумабаева, Н. Муратова // Вестник Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65681033>

10. Акылбекова Н.И., Джумабаева М.З. Туризм в условиях пандемии коронавируса: проблемы и пути развития // Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева, 2021, №2, с. 172-176. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47335409>

11. Электронные платежи как стержневой системный компонент развития финансового сектора Кыргызстана / Н.И. Акылбекова, С.С. Байгуттиев, А.К. Бобаканова // Евразийское научное объединение, 2019, № 12(58); № 12-3(58), с.187-191.

12. Экономическая безопасность как детерминанта национальной безопасности / Н.И. Акылбекова, М.А. Дженалиева, А.Т. Сагынбаева // Вопросы устойчивого развития общества, 2019, №4, с. 6-15.

13. Влияние иностранных инвестиций на развитие предприятий Кыргызской Республики / А.А. Саякбаева, Н.И. Акылбекова, Нурмукамбетова // Евразийское научное объединение, 2019, № 10-4(56), с. 334-338.

14. Влияние пандемии «COVID-19» на социально-экономическое развитие Кыргызстана / А.А. Саякбаева, Н.И. Акылбекова, Таалайбек Темирлан // Реформа, 2021, №3(91), с. 6-12.

15. Саякбаева А.А., Акылбекова Н.И. Роль социальной составляющей в развитии экономики / А.А. Саякбаева // Евразийское Научное Объединение. – Москва: ЕНО, 2021, т. 3, № 2(36), с. 164-167.

16. Современное состояние занятости в Кыргызской Республике / А.А. Саякбаева, Н.И. Акылбекова, М.А. Джакыпова // Евразийское научное объединение, 2019, № 10(56), с. 195-200.

17. Цифровизация как платформа развития онлайн-бизнеса в банковском секторе Кыргызской Республики / А.А. Саякбаева, Н.И. Акылбекова, Т. Таалайбек // Актуальные вопросы современной экономики, 2020, №9, с. 394-404.

УДК 336.719

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-296-303

**Акылбекова Н.И., Насырова Б.Б., Калдыбаева А.А., Субанова К.К.**

Ж. Баласагын атындагы КУУ

**Акылбекова Н.И., Насырова Б.Б., Калдыбаева А.А., Субанова К.К.**

КНУ имени Ж. Баласагына

**Akylbekova N.I., Nasyrova B.B., Kaldybaeva A.A., Subanova K.K.**

KNU named after J. Balasagyn

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЭКОНОМИКАСЫНЫН БАНК СЕКТОРУНУН  
ӨНУГҮҮ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ**



**ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE BANKING SECTOR  
OF THE ECONOMY OF THE KYRGYZ REPUBLIC**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада Кыргыз Республикасынын экономикасынын банк секторунун өнүгүү тенденциялары изилденет. Авторлор 2019-2023-жылдарга Кыргыз Республикасынын коммерциялык банктарынын активдеринин жана милдеттенмелеринин динамикасын, банктык карттар аркылуу жүргүзүлгөн төлөмдөрдүн санын жана суммаларын, Кыргыз Республикасында жеке жактардан трансчек аралык акча которуулардын көлөмүнүн динамикасын талдап чыгышкан жана Кыргыз Республикасынын банк системасын өнүктүрүүнүн келечектүү багыттарын талкуулайт.

**Аннотация:** В статье изучаются тренды развития банковского сектора экономики Кыргызской Республики. Авторами проведен анализ динамики активов и обязательств коммерческих банков Кыргызской Республики, количества и сумм платежей, произведённых посредством банковских карт, динамики объемов трансграничных денежных переводов физических лиц в Кыргызской Республике за 2019-2023 гг., рассматриваются перспективные направления развития банковской системы Кыргызской Республики.

**Abstract:** The article studies the development trends of the banking sector of the economy of the Kyrgyz Republic. The authors analyzed the dynamics of assets and liabilities of commercial banks of the Kyrgyz Republic, the number and amounts of payments made through bank cards, the dynamics of the volume of cross-border money transfers of individuals in the Kyrgyz Republic for 2019-2023, and considers promising areas for the development of the banking system of the Kyrgyz Republic.

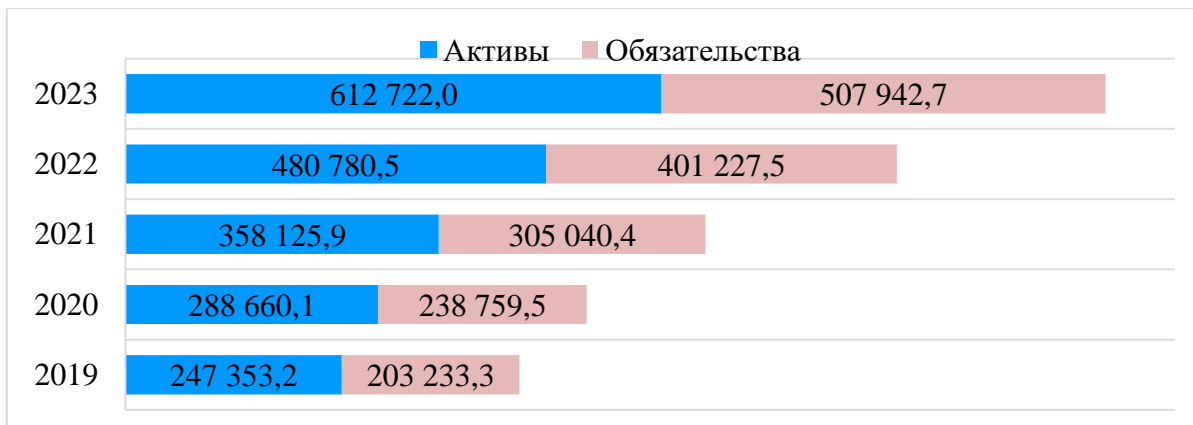
**Негизги сөздөр:** банк сектору; коммерциялык банктар; төлөмдөр; транзакциялар; банктык карталар; трансчек аралык акча которуулар; санариптештирүү.

**Ключевые слова:** банковский сектор; коммерческие банки; платежи; транзакции; банковские карты; трансграничные денежные переводы; цифровизация.

**Keywords:** banking sector; commercial banks; payments; transactions; bank cards; cross-border money transfers; digitalization.

Банковская система Кыргызской Республики играет важную роль в поддержании экономической стабильности и развитии страны, обеспечивая платформу для предоставления банковских услуг и финансовых ресурсов, необходимых для роста. В 2023 г. на рынке страны действовали 23 коммерческих банка с общей сетью из 320 филиалов, что подчеркивает значительный вклад банковского сектора в функционирование экономики и его доступность для населения.

Анализ активов и обязательств коммерческих банков Кыргызской Республики за период с 2019 по 2023 г. показывает устойчивый рост показателей. Так, за этот период активы банков увеличились с 247 353,2 млн. сом. в 2019 г. до 612 722,0 млн. сом. в 2023 г., что эквивалентно росту на 247,7%. Одновременно обязательства банковской системы выросли с 203 233,3 млн. сом. до 507 942,7 млн. сом., продемонстрировав рост на 249,9% [1] (рис. 1).



**Рис. 1. Динамика активов и обязательств коммерческих банков Кыргызской Республики, млн. сом.**

Источник: составлен по данным НБКР [1].

Увеличение объемов выдачи кредитов частным лицам и предприятиям способствует росту активов, поскольку выданные кредиты учитываются на балансе банка как активы. В условиях экономического роста спрос на кредиты возрастает, что приводит к увеличению кредитного портфеля банков.

Банковская система обеспечивает безопасность вкладов и регулирует денежное обращение через инструменты денежно-кредитной политики. Банки обеспечивают кредитование различных секторов экономики, включая малый и средний бизнес, сельское хозяйство и промышленность, что вовлекает инвестиции, способствует росту производства и созданию рабочих мест [2; 3; 4].

Банки активно инвестируют в различные финансовые инструменты, такие как государственные и корпоративные облигации, что также повышает общий объем активов. Рост объемов инвестиций особенно наблюдается, когда банки стремятся диверсифицировать свои источники дохода. Приток депозитов со стороны физических и юридических лиц увеличивает обязательства банков, что в свою очередь дает им возможность направить дополнительные средства на выдачу кредитов и инвестиции, увеличивая их активы.

Однако стремительный рост активов и пассивов может также указывать на необходимость повышенного внимания к управлению рисками, связанными с кредитованием и обязательствами банков, особенно в условиях экономической нестабильности.

Рост обязательств коммерческих банков обусловлен увеличением привлеченных средств от клиентов, эмиссией облигаций и другими источниками финансирования. Это указывает на возрастание уровня доверия клиентов и инвесторов к финансовой стабильности банков.

Банки, внедряющие цифровые продукты и сервисы, привлекают больше клиентов и расширяют базы данных клиентов, что повышает объем активов за счет расширения клиентского портфеля и увеличения объема финансовых операций.

Следует признать, что разница между активами и обязательствами (капитал) коммерческих банков увеличилась с 44 119,9 млн. сом. в 2018 г. до 104779,3 млн. сом. в 2023 г. Растущий капитал свидетельствует о финансовой устойчивости банков и их способности покрывать потенциальные убытки.

Одним из важных шагов в развитии банковской системы Кыргызской Республики стало широкое внедрение цифровизации и использование банковских карт. Банковские карты предоставляют клиентам удобный и безопасный способ управления своими финансами. Банковские карты позволяют совершать платежи, снимать наличные, получать зарплаты и пенсии, что существенно упрощает повседневные финансовые операции для граждан.

Анализ динамики количества и суммы платежей, произведенных посредством банковских карт в Кыргызской Республике, за период 2019-2023 гг. демонстрирует

значительный рост как по числу транзакций, так и по объему платежей. В 2019 г. было проведено около 47 703,4 тыс. транзакций, в то время как к 2023 г. их количество достигло 204 161,6 тыс. Таким образом, общее количество платежей за период увеличилось на 428%, что свидетельствует о существенном росте популярности банковских карт как инструмента для проведения расчетов. Данный рост можно объяснить такими факторами, как развитие цифровой инфраструктуры, внедрение новых технологий безналичных расчетов, а также усилия банков по стимулированию использования карт среди населения. Кроме того, меры по популяризации безналичных платежей и ограничение использования наличных денег, вероятно, также способствовали увеличению числа транзакций.

Объем платежей, произведенных с использованием банковских карт, вырос с 237 860,7 млн. сом. в 2019 г. до 826 141,1 млн. сом. в 2023 г., что составляет рост на 347,3% [1] (рис. 2).



**Рис. 2. Количество и суммы платежей, произведённых посредством банковских карт в Кыргызской Республике**

Источник: составлен авторами по данным НБКР [1]

Показанный значительный рост объема платежей отражает не только увеличение количества транзакций, но и рост среднего размера платежа, что может свидетельствовать о повышении доверия к банковским картам и их использовании для оплаты более крупных покупок и услуг.

Рост числа транзакций и суммы платежей подчеркивает тенденцию перехода населения к безналичным расчетам, что является положительным явлением для экономики страны, так как безналичные платежи повышают прозрачность и скорость финансовых операций. Увеличение использования банковских карт также говорит о росте уровня финансовой грамотности и доверия к банковской системе.

В дальнейшем такая тенденция может быть поддержана за счет продолжения инвестиций в цифровые сервисы и улучшения качества обслуживания, что позволит еще большему количеству граждан перейти на безналичные расчеты, способствуя развитию электронной коммерции и повышению экономической активности.

Сумма произведенных платежей также демонстрирует устойчивый рост. В 2019 г. общая сумма платежей составила 237 860,70 млн. сом., а в 2023 г. достигла 826 141,10 млн.

сом., что обусловлено не только увеличением количества транзакций, но и ростом среднего размера платежей.

Рост числа и объема платежей через банковские карты обусловлен несколькими важными факторами:

- более широким распространением банковских карт среди населения, что повышает их доступность;
- увеличением числа торговых точек, поддерживающих бесконтактные платежи, а также развитием технологий, упрощающих обработку платежей;
- возрастающим интересом к безналичным расчетам и удобством использования карт для повседневных покупок;
- ростом доходов населения и улучшением финансового положения, что способствует увеличению объема безналичных операций.

Цифровые технологии дают банкам возможность сделать обслуживание клиентов более удобным и оперативным. Благодаря онлайн-банкингу, мобильным приложениям и чат-ботам, клиенты могут осуществлять финансовые операции в любое время и из любого места, что заметно улучшает их опыт и укрепляет лояльность к банку.

Внедрение технологических инноваций позволяет банкам автоматизировать такие процессы, как обработка транзакций, управление рисками и выполнение нормативных требований. Это способствует снижению издержек и ускорению операционной деятельности [5; 6; 7].

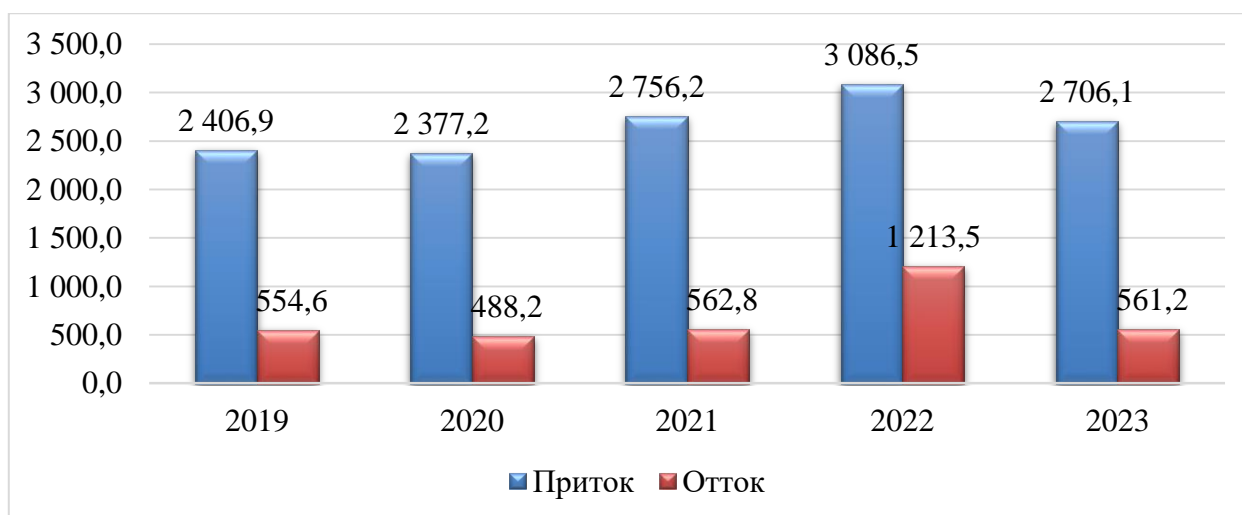
Цифровые инструменты также открывают банкам путь к разработке новых финансовых продуктов и услуг, включая мобильные кошельки, криптовалютные счета и роботизированных консультантов. Эти решения помогают банкам привлекать новых клиентов и диверсифицировать источники дохода, тем самым укрепляя свои позиции на рынке [8; 9; 10].

Международное сотрудничество в области цифровизации банковской системы способствует укреплению банковской системы, повышению ее конкурентоспособности и устойчивости экономики Кыргызской Республики, а также благосостоянию населения. Привлечение иностранных инвестиций и внедрение цифровых технологий продолжают оставаться ключевыми факторами успешного развития банковской системы Кыргызской Республики.

Интеграция в мировую финансовую систему открывает доступ к прямому взаимодействию и движению финансовых ресурсов, что играет ключевую роль в развитии национальной экономики. В Кыргызской Республике трансграничные денежные переводы выступают важным источником дохода для многих семей.

В 2019 г. приток денежных переводов составил 2 406,9 млн. долл. США, что подчеркивает их значение для экономики страны. Несмотря на незначительное снижение до 2 377,2 млн. долл. США в 2020 г., в последующие годы объем переводов стабильно увеличивался. В 2021 г. он достиг 2 756,2 млн. долл. США, а в 2022 г. вырос до 3 086,5 млн. долл. США. В 2023 г. приток снизился до 2 706,1 млн. долл. США, но остался на высоком уровне по сравнению с началом периода.

Отток денежных переводов составил 554,6 млн. долл. США в 2019 г. и снизился до 488,2 млн. долл. США в 2020 г. В 2021 г. он увеличился до 562,8 млн. долл. США, а в 2022 г. наблюдался резкий рост до 1 213,5 млн. долл. США, что, вероятно, связано с рядом экономических и социальных факторов. В 2023 г. отток вновь снизился до 561,2 млн. долл. США, вернувшись к показателям, близким к 2019 г. [1] (рис. 3).



**Рис. 3. Динамика объемов трансграничных денежных переводов физических лиц в Кыргызской Республике за 2019-2023 гг., млн. долл. США**

Источник: составлен авторами по данным НБКР [1].

Трансграничные денежные переводы стали одним из важных элементов экономики Кыргызской Республики, существенно влияя на доходы домохозяйств и финансовую стабильность государства. Анализ динамики притока и оттока денежных переводов с 2019 по 2023 г. показывает как рост объемов, так и временные колебания, что свидетельствует о воздействии разнообразных экономических и социальных факторов. Для обеспечения дальнейшего развития и устойчивости экономики необходимо активно следить за этими потоками и разрабатывать стратегии, направленные на поддержку и стимулирование денежных переводов [11; 12].

Цифровизация играет решающую роль в повышении конкурентоспособности банков. Внедрение мобильных приложений, онлайн-банкинга и цифровых платежных систем позволяет улучшить качество обслуживания клиентов и сократить операционные расходы.

Автоматизация и использование цифровых платформ помогают банкам значительно уменьшить затраты на операции. Например, электронные платежи и автоматизированные системы обработки данных снижают потребность в физической инфраструктуре и числе сотрудников. Современные технологии, такие как блокчейн и биометрическая идентификация, обеспечивают высокий уровень безопасности финансовых операций и защиту данных клиентов, что в свою очередь уменьшает риски мошенничества и кибератак.

Цифровизация делает финансовые услуги более доступными для широкого круга клиентов, включая жителей удаленных районов и тех, кто раньше не имел доступа к банковским услугам. Это способствует финансовой инклюзии и развитию экономики в целом.

Тем не менее с увеличением объема цифровых операций возрастает риск кибератак и утечки данных. Банкам необходимо инвестировать в передовые системы кибербезопасности и регулярно обновлять свои защитные механизмы.

Кроме того, цифровизация требует соблюдения множества нормативных требований, связанных с защитой данных, конфиденциальностью и борьбой с отмыванием денег. Необходимость адаптации к постоянно меняющемуся законодательству создает дополнительные сложности для банков.

Переход на цифровые технологии также требует значительных инвестиций в инфраструктуру, программное обеспечение и обучение сотрудников. Не все банки могут позволить себе такие расходы, что приводит к неравенству в развитии цифровых возможностей.

Перспективными направлениями развития банковской системы являются:

- использование искусственного интеллекта и машинного обучения для оптимизации анализа и прогнозирования показателей, предвидения изменения спроса и поведения

клиентов для предоставления персонализированных финансовых продуктов. Это открывает новые возможности для роста и развития коммерческих банков;

- технология блокчейн предоставляет возможность создания прозрачных и безопасных финансовых систем. Банки могут использовать блокчейн для ускорения международных переводов, уменьшения транзакционных издержек и повышения доверия клиентов;

- сотрудничество с финтех-компаниями позволяет банкам быстро внедрять инновации и улучшать свои услуги. Финтех-стартапы предлагают новые решения в области мобильных платежей, кредитования и управления финансами, что стимулирует развитие банковского сектора.

В заключение следует отметить, что цифровизация является важным фактором в развитии банковской системы, предлагая множество преимуществ и возможностей для улучшения качества обслуживания, повышения эффективности и создания новых финансовых продуктов. Однако с ней также возникают определенные вызовы, касающиеся безопасности, регулирования и необходимости значительных инвестиций. Перспективы цифровизации открывают перед банками новые горизонты, позволяя им оставаться конкурентоспособными и эффективно удовлетворять потребности современного общества..

### **Список использованной литературы**

1. Бюллетень Национального банка Кыргызской Республики. – Режим доступа: <https://www.nbkr.kg/index1.jsp?item=137&lang=RUS> (Дата обращения 20.07.2024)

2. Банковский сектор как ключевой фактор развития экономики Кыргызстана / Н.И. Акылбекова, С.С. Байгуттиев, Т.А. Ашимбаев // Евразийское научное объединение, 2019, № 12-3(58), с.183-187.

3. Акылбекова Н.И., Байгуттиев С.С. Роль банковского сектора в экономике Кыргызстана // Известия Иссык-Кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии, 2019, №4(27), с.21-27.

4. Акылбекова Н.И. Развитие банковской системы в Кыргызской Республике: проблемы и перспективы // Инновационные процессы в науке и технике XXI века: материалы XVIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, ученых, педагогических работников и специалистов-практиков. – Тюмень, 2020, т.1, с.51-56.

5. Национальная банковская система в условиях глобальных вызовов / Н.И. Акылбекова, Насырова, З.Т. Дуйшеналиева, М.З. Джумабаева, А.А. Мамбетова // XVII Международная научная конференция «Перспективные гуманитарные, социальные и экономические исследования» – Мурманск, 2023, №4, с.18-21.

6. Саякбаева А.А., Акылбекова Н.И. Роль социальной составляющей в развитии экономики // Евразийское Научное Объединение. – Москва: ЕНО, 2021, т. 3, № 2(36), с. 164-167.

7. Электронные платежи как стержневой системный компонент развития финансового сектора Кыргызстана / Н.И. Акылбекова, С.С. Байгуттиев, А.К. Бобаканова // Евразийское научное объединение, 2019, № 12(58), № 12-3 (58), с.187-191.

8. Цифровизация как платформа развития онлайн-бизнеса в банковском секторе Кыргызской Республики / А.А. Саякбаева, Н.И. Акылбекова, Т. Таалайбек // Актуальные вопросы современной экономики, 2020, №9, с.394-404.

9. Экономическая безопасность как детерминанта национальной безопасности / Н.И. Акылбекова, М.А. Дженалиева, А.Т. Сагынбаева // Вопросы устойчивого развития общества, 2019, №4, с. 6-15.

10. Влияние иностранных инвестиций на развитие предприятий Кыргызской Республики / А.А. Саякбаева, Н.И. Акылбекова, Нурмукамбетова // Евразийское научное объединение, 2019, № 10-4(56), с. 334-338.

11. Влияние пандемии «COVID-19» на социально-экономическое развитие Кыргызстана / А.А. Саякбаева, Н.И. Акылбекова, Таалайбек Темирлан // Реформа, 2021, № 3(91), с. 6-12.

12. Современное состояние занятости в Кыргызской Республике / А.А. Саякбаева, Н.И. Акылбекова, М.А. Джакыпова // Евразийское научное объединение, 2019, № 10(56), с. 195-200.

УДК: 336.2

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-303-310

**Акунова А.М.<sup>1</sup>, Бийбосунов Э.К.<sup>2</sup>, Бакытбекова С.Б.<sup>3</sup>, Мусуралиева М.М.<sup>4</sup>**

Ж. Баласагын атындагы КУУ<sup>1,2</sup>,

И.Арабаев атындагы КМУ<sup>3,4</sup>

**Акунова А.М., Бийбосунов Э.К., Бакытбекова С.Б., Мусуралиева М.М.**

КНУ им.Ж.Баласагына,

КГУ им. И.Арабаева

**Akunova A.M., Biybosunov E.K., Bakytbekova S. B., Musuralieva M.M.**

KNU named after J.Balasagyn,

KSU named after I.Arabaev

SPIN-код: 9851-6388, AuthorID: 943963, ORCID: 0000-0003-4964-4897<sup>1</sup>

## **КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МАМЛЕКЕТТИК БЮДЖЕТИНДЕ КИРЕШЕ САЛЫГЫНЫН РОЛУ**

### **РОЛЬ ПОДОХОДНОГО НАЛОГА В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

#### **THE ROLE OF INCOME TAX IN THE STATE BUDGET OF THE KYRGYZ REPUBLIC**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада 2020-2022-жылдарга карата Кыргыз Республикасынын мамлекеттик бюджетине киреше салыгынын түшүүсү талданат. Жеке киреше салыгы - бул калктын жеке кирешесинен төлөнүүчү дүйнөлүк практикадагы эң кеңири таралган салык. Бул салык ар кандай салык тутумунун борборунда турат, ошондой эле бюджеттик тутумдун киреше тарабын түзүүнүн негизги булактарынын бири. Ошол эле учурда, жеке адамдардын киреше салыгы социалдык мүнөзгө ээ жана калктын реалдуу киреше деңгээлине, демек, алардын жашоо деңгээлине таасир этет. Бул салыктын жардамы менен Кыргыз Республикасынын субъекттеринин мамлекеттик бюджеттерине накталай кирешелер берилет, калктын киреше деңгээли жөнгө салынат, ошондой эле жарандардын керектөө жана үнөмдөө структурасы түзүлөт. Кыргыз Республикасынын мамлекеттик бюджетинин киреше түзүмү салыктык кирешелерден, расмий которуулардан алынган салыктык эмес кирешелерден, ошондой эле финансылык эмес активдерди сатуудан түшкөн кирешелерден турат. Мамлекеттик бюджеттин салыктык кирешелеринде киреше салыгынын конкреттүү салмагы каралат жана талдоого алынат.

**Аннотация:** В статье рассматривается анализ поступлений подоходного налога в государственный бюджет Кыргызской Республики за 2020-2022 годы. Подоходный налог с физических лиц является наиболее распространенным налогом в мировой практике, который уплачивается из личных доходов населения. Этот налог находится в центре любой налоговой системы, а также является одним из основных источников формирования доходной части бюджета государства. В то же время подоходный налог с физических лиц носит социальный характер и влияет на уровень реальных доходов населения, а значит, и на уровень его жизни. С помощью этого налога обеспечиваются денежные поступления в государственные бюджеты субъектов Кыргызской Республики, регулируется уровень доходов населения, а

также структура собственного потребления и сбережений граждан. Также структура доходов Государственного бюджета Кыргызской Республики состоит из налоговых поступлений, неналоговых доходов, полученных от официальных трансфертов, а также доходов от продажи нефинансовых активов. Рассмотрен и проанализирован удельный вес подоходного налога в налоговых доходах государственного бюджета.

**Abstract:** The article considers analysis of income tax receipts to the state budget of the Kyrgyz Republic for 2020-2022. Personal income tax is the most widespread tax in the world practice, which is paid from personal income of the population. This tax is at the center of any tax system, and is also one of the main sources of formation of the revenue side of the budget system. At the same time, the income tax on individuals is of a social nature and affects the level of real incomes of the population, and thus their standard of living. With the help of this tax, cash receipts are provided to the state budgets of the subjects of the Kyrgyz Republic, the level of income of the population is regulated, as well as the structure of own consumption and savings of citizens. The revenue structure of the State budget of the Kyrgyz Republic consists of tax revenues, non-tax revenues received from official transfers, as well as income from the sale of non-financial assets. The specific weight of income tax in the tax revenues of the state budget is considered and analyzed.

**Негизги сөздөр:** Салыктык кирешелер, киреше салыгы, салыктык эмес кирешелер, алынган расмий трансферттер, мамлекеттик бюджет.

**Ключевые слова:** Налоговые доходы, подоходный налог, неналоговые доходы, полученные официальные трансферты, государственный бюджет.

**Keywords:** Tax income, income tax, non-tax income, official transfers received, the state budget.

Салык бул мамлекетке милдеттүү түрдө акысыз төлөм. Салыкты жарандар жана ишкерлер үзгүлтүксүз төлөшөт [2].

Кыргыз Республикасынын Салык Кодексинин 185-беренесине ылайык киреше салыгын төлөөчү болуп, төмөнкүдөй жактар эсептелет [1]:

- 1) Кыргыз Республикасынын жараны болуп саналган, киреше алган жеке жак;
- 2) Кыргыз Республикасынын жараны болуп саналбаган, бирок Кыргыз Республикасында жашап турууга укугу же кайрылман статусу бар, киреше алган резидент-жеке жак;
- 3) Кыргыз Республикасынын жараны болуп саналбаган, бирок Кыргыз Республикасында жашап турууга укугу же кайрылман статусу жок, Кыргыз Республикасындагы булактан киреше алган резидент-жеке жак;
- 4) Кыргыз Республикасынын жараны болуп саналбаган, Кыргыз Республикасындагы булактан киреше алган резидент эмес-жеке жак.

Мамлекеттик бюджет мамлекеттик чыгымдарды, салыктарды башкаруу, өндүрүштүн жана иш менен камсыз кылуунун реалдуу көлөмүнүн өсүшүнө жетишүү, инфляцияны контролдоо жана экономикалык өсүштү тездетүү үчүн өлкөнүн социалдык-экономикалык процесстерин жөнгө салуунун негизги инструменттеринин бири болуп саналат[3].

2020-2022-жылдары мамлекеттик бюджеттин аткарылышы дефицит менен болду, башкача айтканда 2020-жылы тартыштык -19734 млн.сомду түздү. ИДПга карата 3,3% ды түздү, 2021-жылы тартыштык 1763,6 млн. сомду, 2022-жылы бюджеттин тартыштыгы -10402,3 млн. сомду түздү. Мамлекеттик бюджетти түзүүдө жана бекитүүдө тең салмактуулук принциби сакталбай, бийликтин мыйзам чыгаруу бутагы аткаруу бийлигине таянуу менен тартыштык менен бюджеттик планды бекитип, бюджетти жабуу булактарын табууну ынандырат. Ушуга байланыштуу жыл сайын мамлекеттик бюджеттин киреше жана чыгаша бөлүгүнүн ортосунда айырма бар. 1-таблицада көрсөтүлгөндөй. мамлекеттик бюджеттин киреше бөлүгүнүн аткарылышы негизинен салыктык түшүүлөрдүн эсебинен болду, анын суммалык көрсөткүчү 2020-жылы 106 929,2 млн.сомду, 2021-жылы 151185,3 млн. сомду



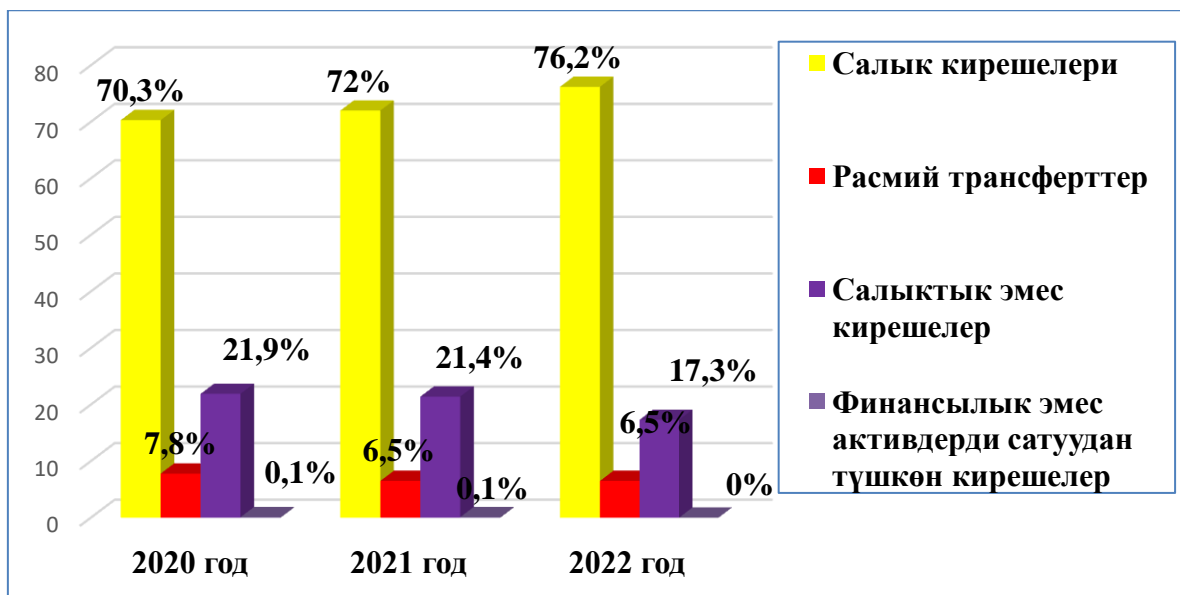
жана 2022-жылы 228961,5 млн. сомду түзөт. Бул талданган мезгилде салыктык түшүүлөрдүн суммасы 2022-жылы 122032,3-жылга салыштырмалуу 2020-жылга өскөн. Салыктык түшүүлөрдүн 2 эсе өсүшү ата мекендик эмес жана дүйнөлүк рыноктордогу баалардын өсүшүнө, ошондой эле Кыргыз Республикасынын салык системасында жүргүзүлгөн реформага байланыштуу болду. Учурдагы, 2022-жылы 17-январда Салык кодексинин жаңы редакциясын киргизүү, салык системасындагы жаңылыктар салыктык түшүүлөр боюнча оң динамиканы берет, ишкердик ишти легалдуу эмес жүргүзгөн көптөгөн ишкерлер мыйзамдаштырылган.

Салыктык эмес түшүүлөр 2020-жылы 33303,8 млн. сомду, 2021-жылы 44903,2 млн. сомду, ал эми 2022-жылы 52055,3 млн. сомду түздү. 2022-жылы салыктык эмес түшүүлөрдүн суммасы 18751,5 млн.сомго көбөйтүлдү. Алардын үлүшү жыл сайын бардык кирешелер боюнча төмөндөйт да. Салыктык эмес кирешелердин көбөйүшү юридикалык маанидеги мамлекеттик акы төлөнүүчү кызмат көрсөтүүлөргө тарифтин жогорулашы менен байланыштуу. Ага кошумча КР УБ 2022-жылы чет өлкөлүк валютанын интервенциясынын эсебинен олуттуу киреше алды, бул мамлекеттик бюджетти аткарууда оң таасирин тийгизди. Алынган расмий трансферттер 2020-жылга салыштырмалуу 2022-жылы 7674,5 млн.сомго көбөйгөн, бирок үлүш ушул мезгил ичинде 1,3% кыскарды. Кыскартуу мамлекеттик бюджеттин киреше бөлүгүнүн жалпы суммасынын көбөйүшүнө байланыштуу болду [4].

**Таблица 1. Кыргыз Республикасынын 2020-2022-жылдарга мамлекеттик бюджетинин кирешелеринин түзүмү**

№	Киреше булактары	млн.сом			Жыйынтыкка карата пайыз менен		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Салык кирешелери	106 929,2	151185,3	228961,5	70,3	72,0	76,2
2	Алынган расмий трансферттер	11 818,1	13738,5	19492,6	7,8	6,5	6,5
3	Салыктык эмес кирешелер	33 303,8	44903,2	52055,3	21,9	21,4	17,3
4	Финансылык эмес активдерди сатуудан түшкөн кирешелер	88,8	110,1	119,3	0,1	0,1	0,0
	<b>Кирешелердин жыйынтыгы</b>	<b>152 139,9</b>	<b>209937,2</b>	<b>300628,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Финансылык эмес активдерди сатуудан түшкөн кирешелердин үлүшү анча чоң эмес. Ага ылайык 88,8 млн. сом 2020-жылы, 110, 2021-жылы 1 млн. сом жана 2022-жылы. 119, 3 млн. сом болгон. 1-сүрөттө мамлекеттик бюджеттин киреше бөлүгүн пайыздык эсеп менен карап көрөлү.



**Сүрөт 1. Мамлекеттик бюджеттин кирешелеринин түзүмү 2020-2022-жылдар үчүн (пайыз менен)**

Салык кирешелеринин үлүшү 2020-жылы 70,3% ды, 2021-жылы 72% ды, ал эми 2022-жылы 76,2% ды түздү. Пайыздардын көптүгү биздин мамлекет салыкка көз каранды мамлекет экенин көрсөтүп турат. Практика көрсөткөндөй салыктардан ашыкча көз карандылык экономиканын өсүшүнө терс таасирин тийгизет. Ар кандай факторлор салык кирешелеринин аткарылбай калышына өбөлгө түзөт. Биздин мамлекеттин тарыхы бул окуяга так баа берет. 2005-жылы, 2010-жылы, 2019-жылы болгон революциялар, ошондой эле 2020-жылы пандемия айкын көрсөтүп турат. Бул учурларда биринчи кезекте мародерлуктан ишкерлер жабыр тартышкан, чек аралардын жабылышы бул окуяларга байланыштуу келтирилген чыгымдар салыктык чегерүүлөрдүн түшпөй калышына алып келген. Бюджетти толтуруунун негизги булагы салыктар болгондуктан, мамлекеттик бюджеттин киреше жана чыгаша бөлүктөрүнүн ортосундагы айырмачылык абдан чоң болгон. Мамлекет эл аралык донорлордон карыз алуу жолу менен мамлекеттин чыгымдарын жабуунун башка булактарын издөөгө аргасыз болду. Ошондуктан, көптөгөн өнүккөн өлкөлөр салык кирешелерине эмес, мамлекеттин өз кирешесин алуу үчүн биргелешкен же мамлекеттик уюмдарды жана ишканаларды ачуу менен салыктык эмес кирешелерге басым жасашат. Көптөгөн өнүккөн мамлекеттерде салыктык эмес түшүүлөрдүн үлүшү бюджеттин кирешелеринин 50% дан ашыгын түзөт[5]. Мамлекеттик бюджетте салыктык эмес түшүүлөрдүн үлүшү 2020-жылы 21,9 %, 2021-жылы 21,4% жана 2022-жылы 17,3% түзөт. 2022-жылы 2020-жылга салыштырмалуу салыктык эмес түшүүлөр 4,6% га төмөндөгөн. Бирок жалпы көрсөткүч 18751,5 млн. сомго көбөйгөндүгүн белгилейбиз. Салыктык эмес түшүүлөрдүн үлүшүнүн азайышы 2020-жылга салыштырмалуу мамлекеттик бюджеттин кирешесинин эки эсеге көбөйүшү менен байланыштуу болду. Расмий трансферттердин үлүшү 2020-жылы 7,8 %, 2021-жылы 6,5% жана 2022-жылы 6,5% түздү. Анализге алынган мезгилде трансферттердин үлүшүнүн өзгөрүүсү анча эмес. Андан ары мамлекеттик бюджеттин салыктык кирешелерин карап көрөлү. Таблицада КРнын аймагындагы бардык салыктардын суммалык көрсөткүчтөрү жана үлүшү толугу менен каралат[5].

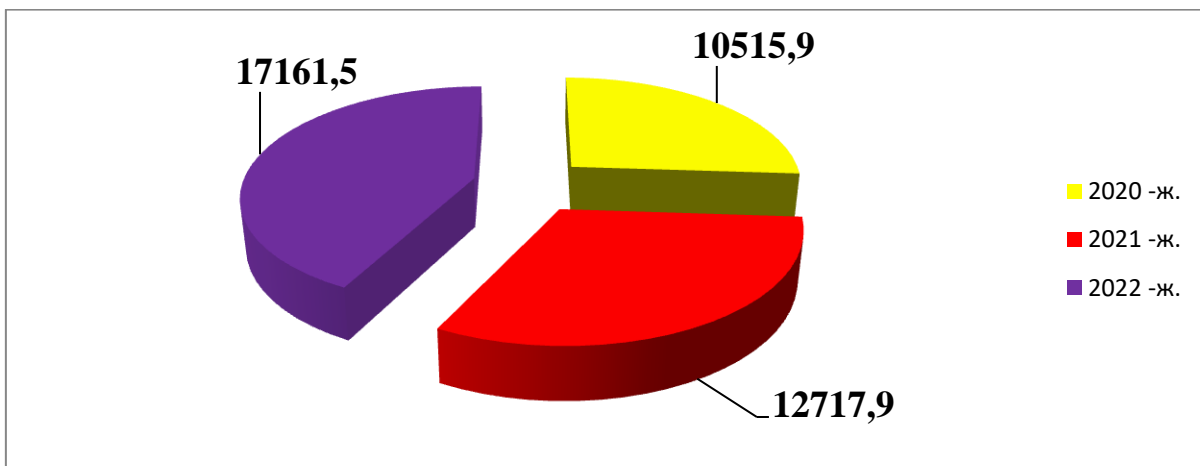
**Таблица 2. 2020-2022-жылдарга Кыргыз Республикасынын мамлекеттик бюджетинин салыктык кирешелери [5]**

№	Показатели	млн.сом			В процентах к итогу		

		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Налоги на доходы и прибыль	32 351,2	39972,2	79888,2	30,3	26,4	34,9
1.1	Подходный налог с физических лиц-резидентов КР	10 515,9	12717,9	17161,5	9,8	8,4	7,5
1.2	Налоги на доходы лиц-нерезидентов КР	1 635,1	2607,5	3117,7	1,5	1,7	1,4
1.3	Налог на прибыль	8 355,9	13601,0	25209,0	7,8	9,0	11,0
1.4	Единый налог	237,3	358,5	2443,4	0,2	0,2	1,1
1.5	Налог на основе патента	1 988,3	2646,4	2514,6	1,9	1,7	1,1
1.6	Налог на ВД от пред. «Кумтор»	9 618,7	8030,3	10580,6	9,0	5,3	4,6
1.7	На развитие мин .сыр. базы КР от пред.»Кумтор»	-	-	18849,0	-	-	8,2
2	Налоги на собственность	2 803,8	3080,6	3188,2	2,6	2,0	1,4
2.1	Налог на имущество	1 681,0	1844,5	2120,3	1,6	1,2	0,9
2.2	Земельный налог	1 122,8	1236,1	1067,9	1,0	0,8	0,5
3	Налоги на товары и услуги	54 464,2	83213,2	129973,0	50,9	55,0	56,8
3.1	НДС	39 461,2	63634,4	107616,2	36,9	42,1	47,0
3.1.2	НДС на товары и услуги , производимые в КР	10 654,0	15354,8	20418,5	10,0	10,2	8,9
3.1.3	НДС на товары, ввозимые в КР	28 807,3	48279,6	87197,7	26,9	31,9	38,1
3.2	НсП	3 782,1	4929,6	6435,6	3,5	3,3	2,8
3.3	Акцизный налог	8 993,9	11370,7	11743,4	8,4	7,5	5,1
3.3.1	Акциз на товары производимые или реализуемые в КР	977,4	1103,8	1960,6	0,9	0,7	0,9
3.3.2	Акциз на товары, ввозимые в КР	8 016,5	10266,9	9782,9	7,5	6,8	4,2
3.4	Налоги за пользование недрами	2 227,0	3278,5	4177,7	2,1	2,2	1,8
4	Налоги на межд. торговлю и операции	17 306,6	22917,6	17907,2	16,2	15,2	7,8
5	Прочие налоги и сборы	3,5	2001,7	-1995,1	0,0	1,3	-0,9
	<b>Итого налоговые доходы</b>	<b>106 929,2</b>	<b>151185,3</b>	<b>228961,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

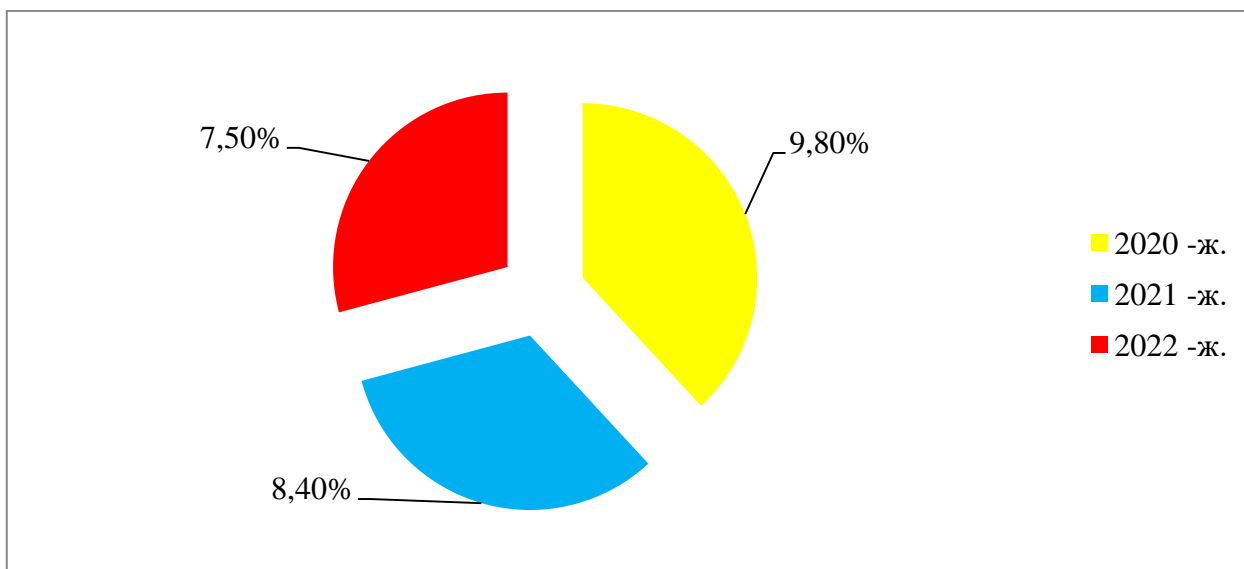
Киреше жана пайда салыктары 2020-жылы 32351,2 млн.сом, 2021-жылы 39972,2 млн. сомду түзгөн. 2022-жылы 2020-жылдан эки эсе көбөйгөн. Мындай көбөйүү "Кумтор" ишканасынан минералдык-чийки зат базасын өнүктүрүүгө салыктын киргизилишине байланыштуу, 2022-жылдан тартып бул салык киргизилген жана 18849,0 млн.сомду түздү, анын үлүшү салыктык түшүүлөрдүн 8,2% түзөт. Бирдиктүү салык жана патент боюнча түшүүлөр көбөйдү. 2020 жана 2021-жылга салыштырмалуу 2022-жылы патенттик негизде 2514,6 млн сомду түздү 2020-жылга салыштырмалуу 526,3 млн.сомго көбөйгөн, ал эми 2021-жылы 131,8 млн. сомго азайган. 2022-жылы патенттин негизиндеги салыктын азайышы 2021-жылга салыштырмалуу көптөгөн чакан жана орто ишкерлердин бирдиктүү салык боюнча салык салууга өтүшү менен байланыштуу. Анткени көптөрдүн жылдык кирешеси 8000000 сомдон жогору, жаңы мыйзам боюнча жылдык кирешеси 8 млн. сомдон ашпаган ишкерлер гана патенттик негизде ишке ашырууга укуктуу. Бирдиктүү салык боюнча түшүүлөр 2020-жылы 237,3 млн.сомду, 2021-жылы 358,5 млн. сомду түздү, ал эми 2022-жылы 2443,4 млн. сомду түздү. Көбөйүү 8 эсеге көп болду, 2021-жылга караганда, ал көптөгөн ишкерлердин

бирдиктүү салык боюнча салык салуу атайын салык режимин колдонуусу менен байланышкан[4]. Талданган учур үчүн жергиликтүү салыктар боюнча түшүүлөр туруктуу өсүш менен жүзөгө ашырылат, анткени салык салынуучу объекттер инфляция коэффициентинин көбөйүшү менен, ошондой эле зоналык коэффициенттин көбөйүшү менен да көбөйөт. Товарларга жана кызмат көрсөтүүлөргө салыктардан түшүүлөр 2,4 эсеге (75508,8 млн.сомго) 2022-жылы 2020-жылга салыштырмалуу өстү. Өсүш товарларга жана кызмат көрсөтүүлөргө баалардын өсүшү, ошондой эле импорт боюнча жеткирүүлөрдүн көбөйүшү менен байланыштуу. Ковид 19дан кийин биздин республикага жеткирүүлөр кайра жанданды жана оптималдаштырылды. Ташып келинүүчү товарларга КНС эң көп салыштырма салмакты ээлейт, бул биздин мамлекеттин импортко көз каранды мамлекет экендигин айгинелейт. Бийликтин аткаруу бутагы ата мекендик ишканалардын санын көбөйтүү менен импортко салыкты азайтуу жана ага ылайык кыйыр салыктарга караганда түз салыктардын үлүшүн көбөйтүү боюнча белгилүү чараларды көрүшү зарыл.



**Сүрөт 2. 2020-2022-жж. үчүн Кыргыз Республикасынын мамлекеттик бюджетине жеке жактардан киреше салыгынын түшүүсү (млн. сом менен)**

2-сүрөттө көрсөтүлгөндөй. 2020-2022-жж.үчүн Кыргыз Республикасынын мамлекеттик бюджетине жеке жактардан киреше салыгынын түшүүсү (млн. сом менен) жыл сайын көбөйүүдө. 2021-жылы 2020-жылга салыштырмалуу жеке жактардан киреше салыгынын түшүүсү 2202 млн.сомго көбөйөт, ал эми 2022-жылы 2021-жылга салыштырмалуу 4443,6 млн. сомго көбөйөт.



**Сүрөт 3. 2020-2022-жж. үчүн Кыргыз Республикасынын мамлекеттик бюджетинде жеке жактардын киреше салыгынын салыштырма салмагы ( %менен)**

3-сүрөттөн көрүнүп тургандай, киреше салыгынын салыштырма салмагы 2020-жылы 9,8 %, 2021-жылы 8,4 %, 2022-жылы 7,5% түздү. 2020-жылдан 2022-жылга чейин киреше салыгынын салыштырма салмагы жыл сайын төмөндөп баратат.

**Таблица 3. 2020-2022-жылдарга Кыргыз Республикасынын мамлекеттик бюджетинин салыктык эмес кирешелери**

№	Көрсөткүчтөр	Млн. сом			Жыйынтыкка % менен		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Менчиктен кирешелер жана пайыздар	10 247,4	15524,3	17262,2	30,8	34,6	33,2
2	Товарларды сатуудан жана кызмат көрсөтүүдөн түшкөн кирешелер	13 037,5	19277,9	22150,0	39,1	42,9	42,6
2.1	Ижара акысы	-	2046,4	1036,4	-	4,6	2,0
2.2	Алымдар жана төлөмдөр	1 966,5	2895,1	3709,8	5,9	6,4	7,1
2.3	Акы төлөнүүчү кызмат көрсөтүүлөрдөн кирешелер	10 292,2	14336,3	17403,8	30,1	31,9	33,4
3	Айыптар, туумдар, санкциялар, конфискациялар	1 666,0	2074,5	2533,9	5,0	4,6	4,9
4	Мамлекеттик сектордун бирдиктерине ыктыярдуу трансферттер жана гранттар	2 015,2	1504,0	2203,7	6,1	3,3	4,2
5	Башка салыктык эмес түшүүлөр	6 337,6	6522,6	7905,5	19,0	14,5	15,2
	<b>Салыктык эмес кирешелердин жыйынтыгы</b>	<b>33 303,8</b>	<b>44903,2</b>	<b>52055,3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Жогорудагы 3-таблицага ылайык, мамлекеттик бюджеттин салыктык эмес кирешелери өсүү тенденциясына ээ. 2022-жылы бул 7152,1 млн. сомго 2021-жылга салыштырмалуу жана 18751,5 млн. сомго 2020-жылга салыштырмалуу жогору болуп, 52055,3 млн.сом көрсөткүчүнө жетти. Салыктык эмес түшүүлөрдүн көбөйүшү мамлекеттик жана муниципалдык мекемелер тарабынан көрсөтүлгөн кызматтарга тарифтердин өсүшү менен байланыштуу болду.

**Колдонулган адабияттар**

1. КРнын Салык Кодекси // изд. Академия. - Бишкек: - 2022.
2. Юринова Л.А. Налоги и налогообложение. – СПб.: Питер, 2009.

3. Абдраимова Б.К., Мусуралиева М.М., Асанбекова А.А. Оценка и анализ поступления прямых налогов в доход государственного бюджета Кыргызской Республики // Вестник КГУ им. И. Арабаева. - 2023. - №1. - С. 344-351.
4. <http://www.sti.gov.kg>.
5. <https://www.stat.kg>.

УДК 336.5.01

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-310-315

**Акунова А.М., Союзова А.А.**  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
**Акунова А.М., Союзова А.А.**  
КНУ имени Ж. Баласагына  
**Akunova A.M., Soyuzova A.A.**  
KNU named after J. Balasagyn

SPIN-код: 9851-6388, AuthorID: 943963, ORCID: 0000-0003-4964-4897<sup>1</sup>  
SPIN-код: 6563-5625, AuthorID: 1183720, ORCID: 0000-0002-5036-4502<sup>2</sup>

**КАЛКТЫН ЖАШОО ДЕНГЭЭЛИ МАМЛЕКЕТТИК СОЦИАЛДЫК САЯСАТТЫН  
КӨРСӨТКҮЧҮ КАТАРЫ  
УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КАК ИНДИКАТОР СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
ГОСУДАРСТВА  
STANDARD OF LIVING OF THE POPULATION AS AN INDICATOR OF THE STATE'S  
SOCIAL POLICY**

**Кыскача мүнөздөмө:** Коомдук өнүгүүнүн максаты — адамдардын бакубат жашоосу үчүн шарттарды түзүү. Турмуш деңгээлинин көрсөткүчтөрү социалдык саясаттын субъекттери тарабынан бул максатка жетишүүдө канчалык эффективдүү башкарып жаткандыгы жөнүндө баа берүүгө мүмкүндүк берет. Макалада Кыргыз Республикасынын калкынын жашоо деңгээлинин негизги мүнөздөмөлөрү каралып, калктын жашоо деңгээлинин жалпы кабыл алынган төрт деңгээли берилген жана калктын жашоо деңгээлинин көрсөткүчтөрүн статистикалык талдоо ыкмасы колдонулган. Анализдин натыйжалары калктын акыркы жылдарда өсүп жаткан кирешелери менен өсүп жаткан социалдык керектөөлөрдүн ортосундагы айырмачылыкты көрсөттү, бул өлкөдөгү жакырчылыктын деңгээлинин өсүшүнө алып келет.

**Аннотация:** Цель развития общества – создание условий для благополучной жизни людей. Показатели уровня жизни позволяют судить, насколько эффективно справляются субъекты социальной политики с достижением этой цели. В статье исследуются основные характеристики уровня жизни населения Кыргызской Республики, приведены общепринятые четыре уровня жизни населения, использован метод статистического анализа показателей уровня жизни населения. Результаты анализа показали несоответствие растущих доходов населения за последние годы растущим социальным потребностям, что приводит к повышению уровня бедности в стране.

**Abstract:** The goal of society development is to create conditions for a prosperous life for people. Standard of living indicators allow us to judge how effectively the subjects of social policy are coping with this goal. The article examines the main characteristics of the standard of living of the population of the Kyrgyz Republic, provides four generally accepted standards of living of the population, and uses the method of statistical analysis of indicators of the standard of living of the population. The results of the analysis showed a discrepancy between the growing incomes of the

population in recent years and the growing social needs, which leads to an increase in the level of poverty in the country.

**Негизги сөздөр:** жашоо деңгээли; жашоо сапаты; социалдык муктаждыктар; киреше деңгээли; жакырчылыктын деңгээли.

**Ключевые слова:** уровень жизни; качество жизни; социальные потребности; уровень доходов; уровень бедности.

**Keywords:** standard of living; quality of life; social needs; income level; poverty level.

**Введение.** Являясь важнейшей социальной категорией, уровень жизни определяет потребности человека и его возможности для их удовлетворения. При этом задачей государственной социальной политики является повышение уровня жизни населения путем создания необходимых жизненных условий.

**Цели и задачи.** Цель – выявление основных проблем, тормозящих рост уровня жизни населения, а также определение направлений, способствующих повышению благосостояния населения.

**Методология.** Методологической основой исследования рассматриваемой темы является статистический анализ показателей уровня жизни населения.

**Обсуждение и результаты.** Различают материальные, духовные и социальные потребности. Для того чтобы определить уровень удовлетворения потребностей по категориям групп населения, фактическое потребление населения соотносят с рассчитанными минимальными и рациональными стандартами потребления. В соответствии с общепринятыми подходами выделяют четыре уровня жизни населения: достаток, при котором у человека есть возможность пользоваться всеми благами для его развития; нормальный уровень, то есть потребление благ для восстановления физического и интеллектуального потенциала человека в соответствии с научно обоснованными нормами; бедность, то есть потребности удовлетворяются на уровне сохранения работоспособности; нищета, при которой у человека есть возможность пользоваться благами для поддержания своей жизнеспособности [1].

Чем выше уровень жизни населения, тем больше у человека возможностей для улучшения качества жизни. Показатель качества жизни шире показателя уровня жизни и представляет собой обобщающую характеристику результатов развития общества в целом через такие индикаторы, как средняя продолжительность жизни, обеспечение прав человека, свобода выбора человека, степень его защищенности, уровень заболеваемости, условия труда и мн. др.

К важнейшим характеристикам уровня жизни относят уровень доходов населения, социальное обеспечение, условия жизни, а также условия досуга. В свою очередь условия жизни включают в себя условия труда, быта и свободного времени населения. Для характеристики уровня жизни используется система показателей применительно ко всему населению, к отдельным его группам и домохозяйствам с различным уровнем дохода, в зависимости от природно-климатических, экономических и других особенностей [1].

Основными индикаторами уровня жизни населения Кыргызской Республики являются располагаемые денежные доходы домашних хозяйств, располагаемые среднедушевые доходы домашних хозяйств, потребление продуктов на душу населения, среднедушевые денежные доходы, уровень бедности, численность бедного населения, реальные денежные доходы населения и др.

По официальным данным Нацстаткома КР реальные денежные доходы населения по стране за последние три года увеличились на 45,6%, достигнув 704 893,7 млн. сом. в 2023 г. (табл. 1). Свидетельство этому – улучшение экономической ситуации в стране в целом. Чем выше реальные денежные доходы населения, тем лучше показатели качества жизни населения. Если рассматривать данный показатель в региональном аспекте, то можно заметить несущественную разницу по областям.

**Таблица 1. Реальные денежные доходы населения Кыргызской Республики, млн сом.**

Регион	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2023 г. в % к 2021 г.
Кыргызская Республика	484 142,1	559 237,3	704 893,7	145,6
Баткенская область	34 509,2	37 289,6	50 941,2	147,6
Джалал-Абадская область	88 582,7	97 526,4	125 219,3	141,3
Иссык-Кульская область	39 848,8	50 945,4	58 786,2	147,5
Нарынская область	18 216,2	20 648,4	23 879,2	131,0
Ошская область	101 652,5	110 609,5	137 512,7	135,2
Таласская область	17 030,5	17 420,0	21 450,1	125,9
Чуйская область	73 467,2	90 694,6	110 544,2	150,4
г. Бишкек	90 682,5	109 526,1	145 842,8	160,8
г. Ош	20 152,5	24 577,4	30 718,1	152,4

Источник: данные Нацстаткома КР [2].

Наиболее заметно повышение реальных доходов населения в городе Бишкеке. Так, если в 2021 г. они составляли 90 682,5 млн. сом., то в 2023 г. достигли 145 842,8 млн. сом. (табл. 1).

Среднедушевые денежные доходы, по данным Нацстаткома КР, наглядно показывают покупательную способность населения (табл. 2).

**Таблица 2. Среднедушевые денежные доходы населения Кыргызской Республики (сом. в месяц)**

Регион	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2023 г. в % к 2019 г.
Кыргызская Республика	5 684,69	5 625,35	6 647,75	7 948,36	9 716,05	170,9
Баткенская область	5 346,54	5 386,92	6 205,44	7 531,79	9 877,36	184,7
Джалал-Абадская область	5 293,19	5 415,02	6 672,20	8 253,94	10 327,61	195,1
Иссык-Кульская область	5 719,55	6 433,79	7 173,23	9 114,46	10 105,31	176,6
Нарынская область	4 663,71	4 588,50	5 808,83	7 096,22	8 290,54	177,7
Ошская область	5 914,41	5 700,52	6 922,45	7 828,44	9 512,84	160,8
Таласская область	4 834,52	5 262,85	5 732,48	6 986,73	8 406,17	173,8
г. Бишкек	6 340,77	6 012,87	6 946,22	8 484,12	10 767,12	169,8
г. Ош	4 892,30	4 769,99	5 523,14	5 919,09	7 581,12	154,9

Источник: данные Нацстаткома КР [2].

За последние пять лет денежные доходы населения страны в среднем на одного человека выросли на 70,9%, достигнув в 2023 г. 9716,05 сом. в месяц. Увеличение денежных доходов характеризует стабильность финансового положения граждан и положительную динамику в развитии общества. Из всех областей страны в Джалал-Абадской области рост



денежных доходов населения составил 95,1%, что показывает, высокий уровень по сравнению с другими областями. В среднем по всем регионам Кыргызской Республики увеличение данного показателя произошло на 67%.

Несмотря на положительную динамику рассмотренного показателя, растет уровень бедности.

По результатам исследования Б.Т. Токсобаева [3], рассматривавшего тенденции развития социальной сферы Кыргызской Республики за последние пять лет, уровень бедности в Кыргызской Республике увеличился на 9,7% в 2023 г. по сравнению с 2019 г. Рост данного показателя в стране наглядно показывает, что уровень располагаемых доходов населения не успевает за стремительным ростом потребительских цен на товары и услуги. Уровень бедности в 2023 г. составил 29,8%, по сравнению с 2022 г. он снизился на 3,4%.

В табл. 3 представлены данные Нацстаткома КР [2], которые свидетельствуют о наличии межрегиональной дифференциации в показателе уровня бедности по областям. Так, в Баткенской области в 2023 г. уровень бедности достиг 48,1%, что составило максимальное значение из всех областей. Низкий показатель уровня бедности отмечается в Ошской области (20,4%) относительно других областей. Ситуация по данному показателю в Баткенской области выглядит удручающей на фоне других регионов, хотя доходы граждан имеют тенденцию увеличения, как и по всей стране.

**Таблица 3. Уровень бедности в Кыргызской Республике (%)**

Регион	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Кыргызская Республика	20,1	25,3	33,3	33,2	29,8
Баткенская область	32,6	34,7	40,7	48,5	48,1
Джалал-Абадская область	26,9	37,2	43,2	47,1	36,1
Иссык-Кульская область	24,4	27,9	38,1	31,2	30,9
Нарынская область	28,1	36,8	39,2	42,0	38,1
Ошская область	14,0	18,8	23,8	19,9	20,4
Таласская область	13,3	12,5	23,5	23,9	23,2
г. Бишкек	19,1	25,4	27,0	26,1	26,6
г. Ош	11,9	16,8	35,8	35,7	32,4

Источник: данные Нацстаткома КР [2].

С проблемой бедности исследователи Ч.Ш.Аманбаева, А.Т. Токтосунова, А.А. Орозонова связывают такие социально значимые факторы, как занятость и безработица, уровень образования, состояние здоровья населения, демографические характеристики и др. [4].

Уровень бедности в соответствии с рекомендациями ОЭСР [5] определяется как процент людей, живущих в домохозяйствах, доход которых составляет менее половины медианного дохода домохозяйства от всего населения.

Для улучшения благосостояния беднейшего населения в мире группа Всемирного банка проводит политику по оказанию помощи через инвестиционные проекты. Исследования Всемирного банка показывают сокращение численности людей, находящихся в состоянии крайней бедности, за последние 30 лет (те, кто живут менее чем на 2,15 долл. США в день) [6].

Бедность – социально-экономическое состояние населения, при котором недостаточно возможностей удовлетворить потребности для существования и поддержания трудоспособности на минимально допустимом уровне. На благосостояние населения влияет множество факторов: такие, как уровень развития экономики, уровень человеческого развития и наличие природных ресурсов. Население с высоким уровнем бедности имеет такие проблемы, как низкий уровень медицинского обслуживания, недостаточная социальная защищенность, высокие показатели уровня безработицы и др. Данные

Всемирного банка на конец 2023 г. свидетельствуют о росте численности людей, проживающих в условиях крайней бедности (685 млн. человек, что составляет примерно 8,5% населения мира) [7].

Критерием отнесения населения к бедному считается установленная черта бедности – 2,15 долл. США на одного человека по паритету покупательной способности в ценах на 2017 г. Основными показателями, определяющими страны как наименее развитые по оценке ООН, считаются: расширенный индекс реального качества жизни, показывающий уровень грамотности населения; индекс здравоохранения, безопасности и политической свободы, материального благополучия, уровня загрязнения окружающей среды, соотношения цены недвижимости к доходу и др.; индекс экономической уязвимости, подразумевающий влияние на экономику таких факторов, как внешнее воздействие, географическое положение, численность населения, наличие катаклизмов и др.; валовый внутренний продукт на душу населения [8].

Для наиболее полной оценки уровня жизни населения необходимо рассмотреть и такие показатели, как степень доступа детей в дошкольные учреждения образования; степень доступа к медицинским услугам и возможность приобретения лекарств; степень полноценности питания; уровень обеспеченности жильём; возможность оплаты жилищно-коммунальных услуг и др. [9].

Одним из ориентиров Национальной программы развития Кыргызской Республики до 2026 г. является снижение уровня бедности населения до 20%, включая уровень детской бедности – до 25%. Главными приоритетами в содействии занятости населения отмечены профессиональное обучение и переподготовка кадров. Намеченные цели запланировано решать через такие приоритеты, как перспективные проекты развития [9].

Материальную основу развития социального сектора, повышения уровня жизни населения составляет реальный сектор экономики [10].

Основными направлениями государственной политики в решении проблем бедности и повышения уровня жизни населения являются: создание необходимых условий для роста доходов населения путем формирования условий для занятости населения; распространение среди населения основ финансовой грамотности, а также стимулирование населения к предпринимательской деятельности.

Для достижения более высокого уровня благосостояния граждан необходимы экономические реформы, направленные на увеличение объема экспорта, привлечение иностранных инвестиций.

### Список использованной литературы

1. Социальная статистика: Учебник / Под ред. чл.-кор. РАН И. И. Елисеевой. – Москва: Финансы и статистика, 2014, 416 с.
2. Уровень жизни населения КР, 2019-2023: динамические таблицы. – Бишкек: Национальный статистический комитет КР. – Режим доступа: <https://stat.gov.kg/ru/statistics/uroven-zhizni-naseleniya/>
3. Токсобаев Б.Т. Тенденции развития социальной сферы Кыргызской Республики в современный период // М. Рыскулбеков атындагы Кыргыз экономикалык университетинин кабарлары, 2023, № 4(61), с. 63-66.
4. Аманбаева Ч.Ш., Токтосунова А.Т., Орозонова А.А. Проблемы детской бедности в Кыргызской Республике // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына, 2022, № 1(109), с. 164-168.
5. Уровень бедности. – URL: <https://data.oecd.org/inequality/poverty-rate.htm>
6. Борьба с бедностью. Группа Всемирного банка. – URL: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/topic/poverty/overview>
7. Носовский А. Самые бедные страны в мире. – Режим доступа: <https://iworld.com/ru/blog/poorest-countries>
8. Даутов Я.У. Проблемы улучшения уровня и качества жизни домохозяйств в Кыргызской Республике // Alatoo Academic Studies, 2023, № 3, с. 385-390.

9. Национальная программа развития Кыргызской Республики до 2026 г. – Режим доступа:

<https://mineconom.gov.kg/froala/uploads/file/7d50e21eb06002d0116e53b2e80df95a45339ba9.pdf>.

10. Есенкулова И.А. Роль местных бюджетов в развитии социального сектора // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына, 2018, № 2(94), с. 102-105.

УДК 339.9

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-315-320

**Базаркулова Г.С.**  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
**Базаркулова Г.С.**  
КНУ им. Ж. Баласагына  
**Bazarkulova G.S.**  
KNU named after J. Balasagyn

**АЗЫРКЫ БОРБОР АЗИЯДАГЫ ТРАНСПОРТТУК ДОЛБООРЛОР:  
АТААНДАШТЫКПЫ ЖЕ КЫЗМАТТАШУУБУ?  
ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОЕКТЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ:  
КОНКУРЕНЦИЯ ИЛИ СОТРУДНИЧЕСТВО?  
TRANSPORT PROJECTS IN MODERN CENTRAL ASIA: COMPETITION  
OR COOPERATION?**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макала азыркы этапта Борбордук Азияда транспорттук долбоорлорду ишке ашырууну талдоого арналган. Бул учурда эң маанилүү факторлор болуп Кытай, Орусия, ошондой эле ЕБ жана Түркия менен бирге АКШ саналат. Бул үч тараптын ар бири аймактык деңгээлде транспорттук коридорлорду түзүү жана өнүктүрүү боюнча өз көз карашын илгерилетет. Украинадагы конфликт буга олуттуу басым жасады, Ал дүйнөдө, анын ичинде Борбордук Азияда жаңы геосаясий реалдуулукту түзүүгө өбөлгө түзөт. Чынында, Кытай жана Россия азыркы учурда биздин аймактын аймагында транспорттук коридорлорду тармагын түзүү боюнча аракеттерин бириктирип жатышат. АКШ жана анын союздаштары өз кезегинде Транскаспий коридорун (ТРАСЕКА) андан ары активдүү өнүктүрүүгө лобби кылып жатышат.

**Аннотация:** Статья посвящена анализу реализации транспортных проектов в Центральной Азии на современном этапе. Важнейшими акторами при этом выступают Китай, Россия, а также США вместе с ЕС и Турцией. Каждая из этих трех сторон продвигает на региональном уровне свое видение создания и развития транспортных коридоров. Значительные акценты в этом расставил конфликт на Украине, который способствует созданию новой геополитической реальности в мире, в том числе в Центральной Азии. Фактически КНР и Россия объединяют усилия по созданию сети транспортных коридоров на территории Центральной Азии. США и их союзники в свою очередь лоббируют дальнейшее активное развитие Транскаспийского коридора (ТРАСЕКА).

**Abstract:** The article is devoted to the analysis of the implementation of transport projects in Central Asia at the present stage. The most important factors in this are China, Russia, as well as the United States, along with the EU and Turkey. Each of these three parties promotes its vision of creating and developing transport corridors at the regional level. The conflict in Ukraine has placed significant emphasis on this, which contributes to the creation of a new geopolitical reality in the world, including in Central Asia. In fact, China and Russia are currently joining forces to create a network of transport corridors in our region. The United States and its allies, in turn, are lobbying for the further active development of the Trans-Caspian Corridor (TRACECA).

**Негизги сөздөр:** Борбордук Азия; КЭР; Россия; АКШ; транспорттук долбоорлор; транспорттук коридорлор.

**Ключевые слова:** Центральная Азия; КНР; Россия; США; транспортные проекты; транспортные коридоры.

**Keywords:** Central Asia; China; Russia; USA; transport projects; transport corridors.

В Центральной Азии существуют на различных стадиях реализации сразу несколько крупных транспортных проектов, которые были инициированы различными государствами, выступающие по отношению к нашему региону в качестве внешних геополитических игроков. Для них Центральная Азия, прежде всего, представляет интерес в качестве транзитного коридора, через который можно выйти в другие регионы Евразийского континента, причем не всегда с нею смежные, а также перенаправить логистические цепочки в более выгодном для себя экономическом и геополитическом направлении. Не будет в этом плане преувеличением, что транспортные коридоры в Центральной Азии также выступают своего рода рычагами политического влияния, поскольку лоббирующие их существование или воплощение государства рассматривают их также в качестве фактора укрепления своего геополитического влияния в регионе. Ведь нередко реализация этих транспортных коридоров сопровождается присоединением центральноазиатских стран к определенным международным соглашениям или же региональным и субрегиональным организациям экономического или политико-экономического содержания.

Наиболее активными акторами в транспортно-логистической системе современной Центральной Азии выступают КНР, Россия, США, ЕС и Турция, хотя определённый тон в этом плане также задают Иран и Индия. Но тут стоит оговориться, что последние две страны не стремятся к созданию собственных транспортных коридоров в нашем регионе, а фактически присоединяются к уже реализуемым другими геополитическими игроками, так как это отвечает их торгово-экономическим интересам и не более того. Каждая же из стран, активно продвигающих в Центральноазиатском регионе свое видение прохождения данных транспортных коридоров, руководствуется при этом сугубо личными экономическими или реже – политическими посылками. Ярким примером в этом отношении являются транспортно-логистические проекты США в регионе, которые направлены на то, чтобы создать новые экономические цепочки в обход территории России, Ирана и КНР, но для самого Вашингтона они не несут какой-либо выгоды в области торговли или логистики [1, с. 88]. В то же время они имеют значение в этом плане для его политических союзников – ЕС и Турции, которые активно поддерживают эти американские инициативы, но ими также двигают собственные экономические интересы, причем для Турции даже в большей степени. С учетом этого логичнее рассматривать транспортные проекты США в «тройственной» связке с усилиями в этом же направлении стран ЕС и Турции. Поэтому для наиболее полного понимания предпосылок и причин реализации данных проектов на территории современного Центральноазиатского региона различными государствами необходимо более детально рассмотреть их видение уже реализуемых и планируемых проектов в транспортной инфраструктуре региона.

Необходимо также принять во внимание то, что данная инфраструктура в Центральной Азии была довольно развитой еще на исходе советского периода, но был один существенный нюанс – она при этом была по понятным причинам очень плотно интегрирована с современной российской дорожно-транспортной системой. И данный фактор вплоть до настоящего времени продолжает оказывать огромное воздействие на логистические цепочки товарных потоков в регионе. Однако с обретением независимости перед суверенными государствами Центральной Азии встала вполне понятная насущная задача развития торгово-экономических отношений не только по старым паттернам – между собой и Россией, а также отчасти с другими странами СНГ, но также и с другими государствами, притом не всегда напрямую граничащими с ними. Поэтому перед ними вполне закономерно встала необходимость дальнейшего расширения и интеграции дорожно-транспортной сети с

другими регионами Евразии. Впрочем, невозможность стран Центральной Азии по ряду объективных причин не только продолжить процесс соединения между собой, но и с соседними государствами послужила причиной того, что активная роль в последующем ее развитии во многом перешла к внешним политическим партнерам стран региона.

Наиболее инициативную и последовательную линию в этом плане по отношению к Центральной Азии проводит КНР. С осени 2013 г. Китай официально начинает реализацию экономической инициативы «Один пояс, один путь» (ОПОП) [2, с. 68-73], в ней региону Центральной Азии отводится роль своеобразных ворот на запад, через которые он планирует выйти в другие регионы Евразийского континента [3, с. 211-214; 4, с. 74-79]. Эта инициатива стимулирует приток значительного объема китайских инвестиций в развитие дорожно-транспортной сети Центральноазиатского региона. Впрочем, еще до начала реализации ОПОП КНР способствовала реконструкции важнейших автодорог в Кыргызстане, Таджикистане и отчасти Казахстане, то есть в приграничных государствах Центральной Азии, что также позволило частично интегрировать дорожные сети данных государств и Китая [5, с. 143-145].

Но с началом реализации Китаем ОПОП эти процессы начинают резко интенсифицироваться. Поэтому с этого времени он инициирует создание крупных транспортных коридоров через территорию Центральной Азии, как автодорожных, так и железнодорожных. К числу наиболее важных для КНР относится транспортный коридор Западный Китай – Западная Европа, связывающий через Урумчи и Хоргос центральные и западные регионы Китая с Казахстаном, через дорожную сеть которого выходит на транспортную инфраструктуру России и Беларуси, откуда открывается путь в страны Западной Европы. Также Китай проявлял интерес к Транскаспийскому коридору, который должен был стать важной частью проекта ТРАСЕКА. Данный коридор должен был пройти из Китая через территорию Казахстана к портам на Каспийском море, через которые можно было выйти в страны Южного Кавказа и далее в Турцию и Европу [6, с. 1618-1621]. Не меньшее значение для Китая также имеют транспортные коридоры через территорию Кыргызстана, который проходит через КПП «Торугарт» и «Иркештам», которые связывают южную часть Синьцзяна не только с нашей страной, но и позволяют через нее выйти в Казахстан и далее – в Россию и страны Западной Европы. Через второй коридор Китай имеет возможность через Южный Кыргызстан попасть в Узбекистан и далее – в Туркменистан и Иран [7]. Еще один транспортный коридор связывает Синьцзян и Таджикистан через КПП «Кульма – Карасу», через который можно попасть в Душанбе и далее – в Узбекистан, Туркменистан и Иран [8, с. 301-303].

Кроме автодорожных коридоров Китай также стремится создать и трансграничные железнодорожные магистрали, что в современных условиях для него приобретает особое значение. Это хорошо иллюстрируется усилиями Китая, прилагаемыми им для начала строительства железной дороги «Китай – Кыргызстан – Узбекистан» (ККУЖД), которая поможет соединить не только западные районы КНР с этими странами, но также выйти через них в Иран и к глубоководным портам на берегу Индийского океана. Это даст возможность комбинировать поставки китайских грузов наземным и морским транспортом, существенно удешевив и ускорив логистику их передвижения по транспортным коридорам в рамках ОПОП. Дело в том, что уже существует две железнодорожных магистрали, которые связывают Китай и Центральную Азию, но обе проходят по территории Казахстана и далее выходят на железнодорожную сеть России с последующим доступом в страны Европы [6, с. 1621-1622]. Но в современных геополитических условиях, сопровождающихся конфликтом на Украине и углублением конфронтации между США и Китаем, последнему выгоднее создать альтернативный железнодорожный коридор, в связи с чем ККУЖД приобретает для него большое стратегическое значение, так как в конечном итоге обеспечивает выход по морю не только в страны Европы, но и на Ближний Восток и в Восточную Африку [7, с. 81-85]. По этой причине в течение осени 2023 – весны 2024 г. между странами-участниками этого проекта были достигнуты ключевые договоренности, и на осень 2024 г. было намечено

официальное начало строительства звена железной дороги, которая через территорию Кыргызстана соединит железнодорожные инфраструктуры Синьцзяна и стран Центральной Азии [9].

Другим активным участником транспортных проектов на территории региона остается Россия. Длительное время она стремилась сохранить и расширить сложившиеся в Центральной Азии еще с советского периода логистические цепочки. Во многом этому способствовало создание в 2015 г. Евразийского экономического союза (ЕАЭС), куда вошли три центральноазиатских государства – Кыргызстан, Казахстан и Таджикистан [10]. Это укрепило их торгово-экономические отношения с Россией и оказало воздействие на усиление взаимных товаропотоков в рамках созданной экономической организации. Поэтому до определенного момента их транспортировка по транспортным системам стран-участниц ЕАЭС отвечала их интересам, так как давала широкие возможности не только ввоза целого ряда необходимых товарных позиций в страны Центральной Азии, но также позволяла им по железнодорожным магистралям России и Беларуси выходить на рынки стран Европы. По этой причине данный транспортный коридор, охватывавший большую часть Евразийского континента, активно использовался членами ЕАЭС.

Однако начало военного конфликта на Украине и введение санкционного режима против российской экономики резко ограничило возможности использования данного транспортного коридора для стран Центральной Азии, особенно для Казахстана, который стал искать альтернативные маршруты для поставок своей товарной продукции на внешние рынки. На фоне также целого ряда политических разногласий между Россией и Казахстаном, что также сказывалось на возможностях транспортировки различных грузов из Кыргызстана в Россию и в обратном направлении через казахстанскую территорию по традиционным логистическим цепочкам в рамках ЕАЭС. Поэтому по инициативе российского руководства прилагаются активные усилия по созданию транспортного коридора в обход Казахстана, который частично уже начал использоваться. Он предполагает путь из Кыргызстана через территорию Узбекистана к туркменским портам на Каспийском море, откуда грузы могут доставляться в Астрахань и Махачкалу, портовая инфраструктура которых реконструируется и развивается [11].

Данный маршрут в целом вписывается в систему транспортных коридоров «Север – Юг», к этому времени уже несколько лет активно продвигаемых Россией. Но до этого они предполагали усиление торгово-экономических связей между государствами в акватории Каспийского моря, прежде всего России, Ирана, Туркменистана и Казахстана. Однако в новой политической реальности, в том числе в Центральной Азии, Казахстан оказался частично выключенным из данной российской инициативы [12]. Но именно уже достигнутые наработки в этом направлении позволили не только Кыргызстану и Узбекистану подключиться к сети транспортных коридоров «Север – Юг» на Каспии, но также Таджикистану, который также стремится подключиться к создаваемому транспортному коридору в обход территории Казахстана. Поскольку это дает возможность для основной части стран Центральной Азии выйти не только на рынки России и Беларуси, но и Ирана.

Совершенно иное видение транспортных коридоров в Центральной Азии имеют США, а также ЕС и Турция. Главным транспортным проектом западных стран в нашем регионе является ТРАСЕКА, то есть транскаспийский коридор. По нему из Казахстана и Туркменистана можно выйти в страны Южного Кавказа, прежде всего в Азербайджан и Грузию, а уже оттуда – в Турцию, откуда имеется прямой доступ в страны Европы [6, с. 1618]. Несмотря на то, что данный проект был инициирован еще в 1990-е гг., фактическое развитие он получает только в последние 10-15 лет. Фактически он был запущен преимущественно по геополитическим мотивам, так как задумывался как важный транспортный коридор в обход территории России, через которую традиционно проходили логистические цепочки поставок товаров в обоих направлениях. Впрочем, для Турции и основной части стран ЕС транскаспийский коридор имеет большое экономическое значение, которое отчасти возросло в условиях военного конфликта на Украине. Поэтому Казахстан

продолжает активное участие в выстраивании данного коридора, так как заинтересован в экономических контактах по его протяженности, вследствие чего продолжает развитие портовой инфраструктуры своей части Каспия.

Другими достаточно важными проектами США, затрагивающими транспортную систему нашего региона, является концепция «Большой Центральной Азии» и CASA-1000. Первый из них предполагает объединение центральноазиатских стран и Афганистана в единый большой регион в рамках Евразии и заметную переориентацию торгово-экономических и иных связей в южном направлении, в том числе с выходом на Южную Азию (Пакистан, Индию и др.). Проект CASA-1000 хотя и предполагает только энергетический формат, то есть поставки электроэнергии из стран Центральной Азии в Афганистан и Пакистан, но подразумевает также смещение экономических интересов в данном направлении [13, с. 70-73]. Отчасти на основе данного проекта в 2014 г. США анонсировали создание «Нового Великого Шелкового пути», который должен был пройти через Центральную Азию в обход территории Китая и России [1, с. 88]. Фактически под данными проектами заложена идея создания транспортных коридоров из Центральной Азии в южном направлении, как альтернатива традиционным логистическим цепочкам, ведущим из региона в Россию. Впрочем, с приходом к власти нового правительства талибов в Афганистане в 2021 г. эти два проекта во многом утратили интерес для государств нашего региона ввиду объективных логистических трудностей в их практической реализации.

Итак, в Центральной Азии существует целый ряд транспортных проектов, которые воплощаются в жизнь параллельно. Но, несмотря на то, что в целом все они в определенной степени несут экономическую выгоду странам региона, необходимо учитывать, что лоббирующие их геополитические игроки могут находиться в конфронтационных отношениях, что неизменно накладывает отпечаток и на саму реализацию отмеченных выше проектов в региональной транспортной сфере. Так, к примеру, до конфликта на Украине, существенно повлиявшему не только на глобальную, но и региональную систему международных отношений в Центральной Азии, китайский и российский проекты развития транспортных коридоров в нашем регионе носили скрытый конфронтационный потенциал. Фактически, несмотря на то, что стороны стремились их соединить в рамках ОПОП и ЕАЭС, они не могли найти оптимальное решение по данной проблеме [14, с. 52-53]. Но на фоне сближения в последние два года КНР и Россия, наконец, смогли достигнуть определенного консенсуса в этом плане. По этой причине Китай в заметной степени утратил интерес к Транскаспийскому коридору (ТРАСЕКА). Но в то же время он с позитивных позиций расценивает усилия России по выстраиванию альтернативного коридора из Кыргызстана к своим портам на Каспии, что отчасти вписывается в обновленное видение ОПОП в ближайшей перспективе.

В свою очередь это стимулирует дальнейшее развитие сети предложенных Россией транспортных коридоров в рамках проекта «Север – Юг» через Каспий с участием Ирана и стран Центральной Азии, бросая при этом вызов западному проекту коридора ТРАСЕКА. К последнему наибольший интерес в регионе проявляет преимущественно Казахстан, который, несмотря на членство в ЕАЭС, стремится поддерживать стабильные экономические отношения с США и ЕС [15]. Но в то же время он сохраняет довольно близкие отношения с КНР, стремясь при этом частично перенаправить проходящие на его территории транспортные коридоры из Китая по Транскаспийскому направлению, что не совсем отвечает китайским интересам в современных геополитических реалиях. Политическое руководство КНР стремится к созданию мощного транспортного коридора из своих западных районов через Кыргызстан, Узбекистан, Туркменистан – в Иран, откуда получает доступ к морским и сухопутным путям на Ближний Восток и в Восточную Африку, где имеются важные для китайской экономики ресурсы. Также при этом сохраняется потенциал для поставок китайских товаров в страны Европы.

Реализуемые в Центральной Азии транспортные проекты носят лишь ограниченный конфронтационный характер, накладываемый современной глобальной геополитической

повесткой. В то же время практически все из них несут определенные экономические выгоды странам региона, несмотря на то, что их интересы при этом могут не совпадать. По этой причине удобное географическое расположение региона оказывает положительное воздействие на участие сразу в нескольких транспортных проектах, что в перспективе может стимулировать их экономический потенциал.

### Список использованной литературы

1. Тофан А.В. Стратегические интересы США, России и Китая в Центральной Азии на современном этапе // Интерактивная наука, 2016, № 10, с. 86-90.
2. Лю Ижу, Авдокушин Е.Ф. Проект «Один пояс, один путь» 2.0 – стратегия стимулирования глобальной экспансии Китая // Мир новой экономики, 2019, т. 13, № 1, с. 67-76.
3. Абулайти А., Мокеев А.М. Инициатива «Один пояс – один путь» как идейная основа дипломатических отношений Кыргызской Республики и Китайской Народной Республики на современном этапе // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, 2022, № 4, с. 210-216.
4. Абубакирова Д.Б. Инициатива «Один пояс – один путь» как новый импульс развития региона Центральной Азии // Постсоветские исследования, 2022, № 1(5), с. 73-89.
5. Акматалиева А.М. Инициатива «Один пояс – один путь» в Центральной Азии // Сравнительная политика, 2018, т. 9, №4, с. 139-146.
6. Рахметулина Ж.Б., Карипова А.Т. Перспективы сотрудничества между Казахстаном и Китаем в процессе развития транспортного коридора Евразии // Экономические отношения, 2019, т. 9, № 3, с. 1615-1628.
7. Рахимов Б.А. Реализация международных транспортных проектов в Кыргызстане: перспектива строительства железной дороги Китай – Кыргызстан – Узбекистан // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки, 2020, № 2, с. 80-90.
8. Алимов Р.К. О роли Китая в выходе Таджикистана из транспортного тупика // Китай в мировой и региональной политике. История и современность, 2015, т. 20, № 20, с. 292-305.
9. Строительство железной дороги Китай – Кыргызстан – Узбекистан: значение и проблемы реализации. –Ташкен: Институт стратегического анализа и прогноза, 12 июня 2024 г. – Режим доступа: <https://isap.center/analytics/144>
10. Панина Е.А. Евразийский экономический союз на мировой карте интеграционных объединений // Международная торговля и торговая политика, 2016, № 2(6), с. 115-28.
11. Киргизия надеется на скорый запуск нового маршрута доставки грузов в РФ // Информационное агентство ТАСС, 10 июня 2024 г. – Режим доступа: <https://tass.ru/ekonomika/21328095>
12. Кожокин Е.М. Транспортный коридор Север – Юг в условиях новой реальности // Геоэкономика энергетики, 2022, № 4 (20), с. 36-55.
13. Мехдиев Э.Т., Содиков Ш.Д. О межрегиональных энергетических проектах с участием стран Центральной Азии (ТАПИ, ТУТАП, Иран – Пакистан, CASA-1000) // Международные отношения, 2017, № 3, с. 68-79.
14. Цзюй Ин. Международные транспортные коридоры ЕАЭС – КНР: формирование, развитие и вызовы // Наука и инновации, 2020, №11, с. 47-53.
15. Логинова К. Под взглядом орлана: США хотят контролировать логистику в Центральной Азии // Известия, 4 апреля 2024 г. – Режим доступа: <https://iz.ru/1676598/kseniia-loginova/pod-vzgliadom-orlana-ssha-khotiat-kontrolirovat-logistiku-v-tcentralnoi-azii?ysclid=lyilbmvzaa288381642>



Буйлашова Г.Д.  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
Буйлашова Г.Д.  
КНУ имени Ж. Баласагына  
Builashova G.D.  
KNU named after J. Balasagyn  
ORCID 0009-0006-7890-1628

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ ПЕНСИЯЛЫК СИСТЕМАНЫ  
МОДЕРНИЗАЦИЯЛООНУН БАГЫТТАРЫ  
НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ  
DIRECTIONS OF MODERNIZATION OF THE PENSION SYSTEM  
IN THE KYRGYZ REPUBLIC**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада пенсиялык камсыздоо системасынын модернизациялоо процессине талдоо берилген, үч негизги элементти: эмгек пенсиясынын камсыздандыруу бөлүгүнүн бирдиктүү, белгиленген базалык өлчөмүн, милдеттүү топтоо элементин камтыган пенсиялык камсыздоо системасынын түзүмдүк курулушунун көп компоненттүүлүгүн киргизүүнүн натыйжалуулугуна баа берилген.

**Аннотация:** В статье представлен анализ модернизационного процесса системы пенсионного обеспечения, дана оценка эффективности от внедрения многокомпонентности структурного построения системы пенсионного обеспечения, включающей три основных элемента: единый, фиксированный базовый размер страховой части трудовой пенсии, обязательный накопительный элемент.

**Abstract:** The article introduces the analysis of pension system modernization process, gives the assessment of efficiency of pension system complexity structural building integration, which includes three basic elements: common, fixed and basic rate of retirement pension insurance component, notional account system, compulsive funded component.

**Негизги сөздөр:** модернизациялоо; камсыздандыруу (бөлүштүрүү) компоненти; милдеттүү топтоо компоненти; эсептик пенсиялык формула; эмгек пенсиясынын бирдиктүү белгиленген базалык өлчөмү.

**Ключевые слова:** модернизация; страховая (распределительная) компонента; обязательная накопительная компонента; расчетная пенсионная формула; единый фиксированный базовый размер трудовой пенсии.

**Keywords:** modernization; insurance (distributive) component; mandatory funded component; calculated pension formula; a single fixed basic amount of a labor pension.

С увеличением доли пожилого населения возрастает спрос на медицинские услуги, социальное обслуживание, пенсии и другие виды поддержки. Это может привести к увеличению расходов государства и затруднить его финансовое положение. Кроме того, с увеличением доли пожилых людей в обществе может измениться и структура рабочей силы. Уменьшение динамики роста населения и увеличение продолжительности жизни приводят к тому, что активное население будет проявлять более высокую мобильность, стремиться к более высоким доходам, а также будут меняться их предпочтения в выборе профессии. Для того чтобы адаптироваться к изменениям в структуре населения и эффективно использовать потенциал пожилых людей, Кыргызстану необходимо провести реформы в области социальной защиты, образования и здравоохранения. Также важно развивать программы

поддержки занятости для пожилых людей и стимулировать их участие в социально-экономической жизни страны. Это создает дополнительное бремя для тех, кто доживает до пенсии.

Система социальных выплат должна быть пересмотрена и, возможно, скорректирована, чтобы обеспечить поддержку не только работающих граждан, но и тех, кто по разным причинам не может дожить до пенсионного возраста. Необходимо также проводить работы по улучшению условий жизни и медицинского обслуживания, чтобы увеличить продолжительность жизни и уменьшить количество преждевременных смертей.

В целом эта проблема требует комплексного подхода и внимания со стороны государства и общественности. Многие работники могут предпочесть сохранить свои средства и вложить их в другие формы накопления на старость, такие как инвестиции или частные пенсионные фонды. Поэтому важно не только продлевать срок выхода на пенсию, но и стимулировать работников делать отчисления в Пенсионный фонд через различные меры и программы. С другой стороны, стоимость рабочей силы в Кыргызстане остается относительно низкой, что может привлекать инвесторов и предпринимателей. Однако необходимо учитывать, что низкие заработные платы могут привести к недостаточному уровню жизни для работников и вызвать социальные проблемы.

В целом баланс между социальной защитой работников и финансовыми нагрузками для работодателей играет важную роль в развитии экономики страны. Поэтому важно постоянно анализировать и оптимизировать систему налогов и отчислений, чтобы она стимулировала экономический рост и обеспечивала достойные условия труда для всех граждан.

Ведь чем больше взносов будет поступать в Пенсионный фонд, тем больше средств будет доступно для выплаты пенсий текущим пенсионерам. Таким образом, отчисления являются важным источником доходов для обеспечения финансовой устойчивости Пенсионного фонда и его способности выплачивать пенсии населению.

Пенсия – это форма социального обеспечения, предоставляемая государством или другими социальными институтами гражданам в определенных случаях. Она может быть назначена при достижении определенного возраста, при инвалидности, при потере кормильца или в связи с длительной трудовой деятельностью. Это один из механизмов обеспечения достойного уровня жизни для граждан в пожилом возрасте или в случае иных обстоятельств, мешающих трудоустройству или обеспечению себя. Пенсионное обеспечение играет ключевую роль в различных аспектах жизни страны. Вот некоторые из основных аспектов, где пенсионная система оказывает влияние.

1. Экономическая стабильность: Пенсионные выплаты обеспечивают стабильный и регулярный источник дохода для пожилых граждан, что способствует поддержанию их потребительского спроса и стабильности на рынке.

2. Социальная справедливость: Пенсионная система помогает смягчать неравенство в доходах и обеспечивает минимальный уровень жизни для граждан, особенно тех, кто не в состоянии работать или у них нет иных источников дохода.

3. Демографическая политика: Пенсионная система может иметь большое значение для демографической политики, включая стимулирование рождаемости или регулирование миграционных потоков.

4. Финансовая устойчивость: Управление пенсионными фондами и финансирование пенсионных выплат имеют прямое отношение к финансовой устойчивости государства и его бюджетной политике.

5. Рынок труда: Пенсионная система может влиять на рынок труда, в том числе на пенсионный возраст, стимулируя или затормаживая выход людей на пенсию, что в свою очередь может влиять на уровень занятости и потребление.

6. Инвестиционная активность: Пенсионные фонды могут быть крупными инвесторами на рынке капитала, и их деятельность может оказывать влияние на инвестиционную активность и развитие экономики.

В целом пенсионная система тесно связана с множеством аспектов общественной жизни и требует внимательного регулирования и управления для обеспечения ее эффективного функционирования и социальной справедливости. Адаптация пенсионной системы к текущим экономическим условиям и социальным потребностям является ключевым аспектом обеспечения ее эффективного функционирования.

Ниже представлены некоторые направления реформирования пенсионной системы, учитывающие современные вызовы и потребности.

1. Гибкость пенсионного возраста: Учитывая увеличение продолжительности жизни и изменения на рынке труда, важно предоставить гражданам возможность выбора момента выхода на пенсию в зависимости от их жизненной ситуации и здоровья.

2. Развитие дополнительных пенсионных программ: Помимо государственной пенсии, следует содействовать развитию дополнительных пенсионных схем, таких как негосударственные пенсионные фонды или частные пенсионные накопления, чтобы облегчить нагрузку на государственный бюджет и обеспечить дополнительные источники дохода для пенсионеров.

3. Инвестирование пенсионных накоплений: Предоставление возможности инвестирования пенсионных накоплений в различные финансовые инструменты может увеличить доходность пенсионных фондов и обеспечить более стабильные выплаты пенсионерам.

4. Социальная поддержка: Важно предоставить дополнительные социальные меры поддержки для наиболее уязвимых групп населения, включая пенсионеров с низкими доходами и инвалидов.

5. Образование и информационная кампания: Необходимо проводить образовательные кампании по пенсионной системе и планированию пенсии, чтобы обеспечить осведомленность граждан о своих правах и возможностях.

Адаптация пенсионной системы к современным вызовам и потребностям требует комплексного подхода и учета множества факторов, включая демографические, экономические и социальные аспекты. Действительно, существует множество проблем в пенсионной системе Кыргызской Республики, которые мешают ей быть эффективной и удовлетворительной для граждан. Ниже приводятся некоторые из основных проблем.

1. Низкий уровень пенсионных выплат: Пенсии, предоставляемые гражданам, часто являются недостаточными для обеспечения достойного уровня жизни, особенно учитывая инфляцию и рост стоимости жизни.

1. Неэффективное управление: Недостаточное управление и контроль за пенсионными фондами может привести к коррупции, неправильному расходованию средств и недостаточной доходности инвестиций.

2. Несовершенство законодательства: Некоторые законодательные нормы и правила пенсионной системы могут быть устаревшими и не соответствовать современным вызовам и потребностям.

Для улучшения ситуации необходимо проведение комплексных реформ, которые учитывали бы современные экономические и социальные условия, а также обеспечивали более эффективное управление и увеличение доходности пенсионных фондов. Это требует широкого обсуждения и согласования со всеми заинтересованными сторонами, включая правительство, бизнес-сектор, общественные организации и граждан.

Модернизация системы пенсионного обеспечения в Кыргызской Республике требует не только повышения эффективности текущих механизмов, но и создания новых инновационных подходов к управлению и финансированию пенсионных программ. Приведем некоторые из возможных направлений модернизации.

1. Внедрение цифровых технологий: Использование современных информационных технологий для улучшения управления пенсионной системой, автоматизации процессов и улучшения доступа к информации для граждан.

2. Развитие дополнительных пенсионных программ: Содействие развитию дополнительных пенсионных схем, включая частные и корпоративные пенсионные накопления, которые могут дополнить государственную пенсию и обеспечить более комфортные условия для пенсионеров.

3. Стимулирование инвестиций: Создание условий для привлечения инвестиций в пенсионные фонды и развитие инфраструктуры для инвестирования пенсионных накоплений в различные финансовые и реальные активы.

4. Образование и информационная кампания: Проведение образовательных мероприятий и информационных кампаний по пенсионной системе, планированию пенсии и финансовой грамотности для повышения осведомленности и ответственности граждан.

5. Усиление роли государства: Разработка и реализация государственных программ поддержки пенсионеров с низкими доходами, обеспечение социальной защиты для наиболее уязвимых групп населения.

Модернизация пенсионной системы в Кыргызской Республике должна быть направлена на создание более устойчивой, эффективной и адаптивной системы, которая обеспечит достойный уровень жизни для пенсионеров и сможет соответствовать современным вызовам и потребностям общества. Понимание аспектов модернизационного процесса и общей теории модернизации имеет большое значение для переосмысления, анализа и применения ключевых принципов построения системы пенсионного обеспечения в Кыргызской Республике. Вот несколько ключевых аспектов, которые могут быть применены к этому процессу.

1. Институциональные изменения: Модернизация пенсионной системы требует изменения институциональных структур, включая законодательные, организационные и управленческие аспекты. Это может включать в себя разработку новых законов и политик, усиление роли надзорных органов и улучшение системы управления и контроля.

2. Экономические реформы: Модернизация пенсионной системы также требует экономических реформ, направленных на стимулирование роста экономики, улучшение инвестиционного климата и повышение доходности пенсионных фондов.

3. Правовые изменения: Разработка новых правовых норм и механизмов регулирования пенсионной системы, а также обеспечение их эффективного применения и соблюдения играют ключевую роль в модернизации системы пенсионного обеспечения.

4. Социальные аспекты: Учитывая социальные потребности и ожидания граждан, модернизация пенсионной системы должна стремиться к обеспечению более справедливого и равноправного доступа к пенсионным выплатам, а также обеспечивать социальную защиту для наиболее уязвимых групп населения.

5. Инновации и технологический прогресс: Применение современных технологий и инновационных подходов к управлению и финансированию пенсионной системы может значительно улучшить ее эффективность и прозрачность.

Обращение к общей теории модернизации и ключевым аспектам модернизационного процесса поможет разработать комплексный подход к реформированию системы пенсионного обеспечения, который будет соответствовать современным вызовам и потребностям общества. Дифференциация подходов к модернизационному процессу через теоретико-методологические и междисциплинарные рамки позволяет более полно и разносторонне рассмотреть этот процесс и его аспекты.

Модернизация системы пенсионного обеспечения начинается с осознания необходимости изменений и разработки политического проекта, который определяет цели и ориентиры деятельности в этом направлении. Выбор правильного ориентира играет ключевую роль, поскольку от него зависит направленность модернизационных усилий и их социально-экономические последствия.

Процесс модернизации системы пенсионного обеспечения должен быть основан на анализе современных вызовов и требований, а также учете конкретных особенностей и потребностей общества. Это может включать в себя разработку новых законов и политик,

внедрение инновационных подходов к управлению и финансированию пенсионных программ, а также усиление роли государства в обеспечении социальной защиты и справедливости.

Важно также учитывать участие всех заинтересованных сторон в процессе модернизации, включая правительство, бизнес-сектор, профсоюзы, общественные организации и гражданское общество. Только путем совместных усилий и консенсуса можно добиться успешной и эффективной модернизации системы пенсионного обеспечения, которая будет отвечать современным требованиям и обеспечивать достойный уровень жизни для пенсионеров.

Модернизация и реформа – это два различных понятия, хотя они могут иметь некоторое пересечение в контексте изменений в социально-экономической сфере. Рассмотрим основные различия между ними.

#### **1. Модернизация:**

- внедрение усовершенствований, соответствующих современным требованиям и технологическим достижениям;
- качественное преобразование системы или процесса с целью адаптации к изменяющимся условиям и требованиям;
- может быть направлена на повышение эффективности, улучшение качества и оптимизацию процессов.

#### **2. Реформа:**

- целенаправленное, краткосрочное и непродолжительное по времени преобразование, часть текущей макроэкономической политики государства;
- направлена на изменение структуры или функционирования системы с целью достижения определенных целей или решения определенных проблем;
- может быть связана с изменением законодательства, политики или организационных структур.

Таким образом, модернизация скорее представляет собой широкий и длительный процесс изменений, охватывающий различные аспекты общества или экономики, в то время как реформа – это конкретные и ограниченные по времени и пространству мероприятия, направленные на достижение определенных целей в рамках текущей политики и задач государства. Модернизация, как процесс, обычно предполагает более длительный временной интервал и охватывает широкий спектр изменений, направленных на улучшение и обновление действующих структур.

В целом введение накопительной компоненты и капитализация системы пенсионного обеспечения имеют потенциал для улучшения ее функционирования и обеспечения устойчивого и справедливого пенсионного обеспечения для будущих поколений.

#### **Список использованной литературы**

1. Конституция Кыргызской Республики от 05.05.2021 г.
2. Социальная защита и профсоюзы в республике: Цифры и факты от 20.10.2022 г.
3. Абдыкеримова А. Пенсионная система Кыргызстана: проблемы и пути их решения // Вестник Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, 2019, № 1(38), с.7-12.
4. Айдарова А. Пенсионная система Кыргызстана: проблемы и перспективы // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына, 2019, № 3(49), с.7-12.
5. Алымкулова А. Пенсионная система Кыргызстана: проблемы и перспективы // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына, 2016, № 4(40), с.7-12.

Джоробекова Г. А<sup>1</sup>, Эргешева А. Р.  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
Джоробекова Г.А., Эргешева А.Р.  
КНУ имени Ж. Баласагына  
Jorobekova G.A., Ergesheva A.R.  
KNU named after J. Balasagyn

SPIN-код: 9576-0354, AuthorID: 939278, ORCID 0009-0001-1379-1943 <sup>1</sup>

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БЮДЖЕТТИК САЯСАТЫНА САЛЫКТЫК  
ТҮШҮҮЛӨРДҮН ТААСИРИН БААЛОО  
ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ НА БЮДЖЕТНУЮ  
ПОЛИТИКУ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ASSESSMENT OF THE IMPACT OF TAX REVENUES ON THE BUDGET POLICY  
OF THE KYRGYZ REPUBLIC**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада Кыргыз Республикасынын бюджеттик саясатын түзүүгө жана ишке ашырууга салыктык келип түшүүлөрдүн таасири каралат. Салыктык кирешелер мамлекеттик бюджеттин кирешесинин негизги булагы болуп, социалдык, инфраструктуралык жана башка артыкчылыктuu программаларды каржылоону камсыз кылат. Бюджеттик туруктуулукту колдоодо жана социалдык милдеттенмелерди аткарууда, ошондой эле экономикалык туруксуздук шарттарында бюджеттик саясаттын ийкемдүүлүгүндө жана ыңгайлашуусунда салыктык кирешелердин ролуна өзгөчө көңүл бурулду. Салык системасынын негизги проблемалары, анын ичинде көмүскө экономиканын жогорку деңгээли, салыктык башкаруунун төмөнкү натыйжалуулугу жана өсүп жаткан карыздык жүктөм талданат. Жыйынтыгында салыктык түшүүлөрдү жогорулатуу боюнча чаралар сунушталды: салыктык базаны кеңейтүү, салыктык башкарууну өркүндөтүү жана салык системасын модернизациялоо. Макаланын корутундулары өлкөнүн финансылык туруктуулугун жана туруктуу социалдык-экономикалык өнүгүүсүн камсыз кылуу үчүн салык реформасынын зарылдыгын баса белгилейт.

**Аннотация:** В статье рассматривается влияние налоговых поступлений на формирование и реализацию бюджетной политики Кыргызской Республики. Налоговые поступления выступают основным источником доходов государственного бюджета, обеспечивая финансирование социальных, инфраструктурных и других приоритетных программ. Особое внимание уделено роли налоговых доходов в поддержании бюджетной устойчивости и выполнении социальных обязательств, а также гибкости и адаптивности бюджетной политики в условиях экономической нестабильности. Анализируются ключевые проблемы налоговой системы, включая высокий уровень теневой экономики, низкую эффективность налогового администрирования и растущую долговую нагрузку. В заключении предложены меры по повышению налоговых поступлений: расширение налоговой базы, совершенствование налогового администрирования и модернизация налоговой системы. Выводы статьи подчеркивают необходимость налоговых реформ для обеспечения финансовой стабильности и устойчивого социально-экономического развития страны.

**Abstract:** The article examines the impact of tax revenues on the formation and implementation of the budget policy of the Kyrgyz Republic. Tax revenues are the main source of revenue for the state budget, providing financing for social, infrastructure and other priority programs. Special attention is paid to the role of tax revenues in maintaining fiscal sustainability and fulfilling social obligations, as well as flexibility and adaptability of fiscal policy in conditions of economic instability. The key problems of the tax system are analyzed, including the high level

of the shadow economy, the low efficiency of tax administration and the growing debt burden. In conclusion, measures to increase tax revenues are proposed: expansion of the tax base, improvement of tax administration and modernization of the tax system. The conclusions of the article emphasize the need for tax reforms to ensure financial stability and sustainable socio-economic development of the country.

**Негизги сөздөр:** салык; бюджеттик саясат; салыктык түшүүлөр; мамлекеттик бюджет; республикалык бюджет; кирешелер; чыгашалар.

**Ключевые слова:** налог; бюджетная политика; налоговые поступления; государственный бюджет; республиканский бюджет; доходы; расходы.

**Keywords:** tax; budget policy; tax revenues; state budget; republican budget; revenues; expenses.

## **Введение**

Налоговые поступления играют ключевую роль в формировании государственного бюджета и финансовой стабильности любого государства, включая Кыргызскую Республику. Эффективная бюджетная политика опирается на адекватные и стабильные налоговые доходы, которые обеспечивают финансирование государственных расходов и способствуют выполнению стратегических задач развития. В данной статье рассматривается, как налоговые поступления влияют на бюджетную политику, определяются текущие тенденции, проблемы и возможности повышения эффективности налогового администрирования в стране.

### **Роль налоговых поступлений в формировании бюджета**

Налоговые поступления составляют основную часть доходной части государственного бюджета Кыргызской Республики, обеспечивая финансирование приоритетных направлений, таких как образование, здравоохранение, социальная защита и инфраструктурные проекты. Основные виды налогов включают:

- Налог на прибыль организаций
- Налог на добавленную стоимость (НДС)
- Подоходный налог
- Акцизы и таможенные пошлины
- Налоги на имущество и землю

Адекватное поступление налоговых доходов позволяет государству не только покрывать текущие расходы, но и выполнять свои долговые обязательства, снижать бюджетный дефицит и формировать резервные фонды. [5]

### **Влияние налоговых поступлений на бюджетную политику**

#### **1. Обеспечение устойчивости бюджета**

В странах с развивающейся экономикой, таких как Кыргызстан, обеспечение стабильности бюджета во многом зависит от объемов налоговых поступлений. Снижение налоговых доходов приводит к увеличению дефицита бюджета и потребности в заимствованиях, что может ослаблять финансовую устойчивость страны. Стабильные налоговые поступления создают условия для реализации долгосрочных стратегий социально-экономического развития. [1]

#### **2. Гибкость и адаптация бюджетной политики**

Если налоговые поступления растут, это позволяет правительству увеличивать бюджетные ассигнования на ключевые программы и приоритетные сферы. В условиях экономического спада, напротив, возникает необходимость корректировки бюджета, сокращения расходов или введения дополнительных налогов для поддержания финансовой стабильности.

#### **3. Финансирование социальных обязательств**

Важной задачей бюджетной политики является выполнение социальных обязательств перед населением. При недостатке налоговых поступлений правительство сталкивается с

необходимостью перераспределения расходов или поиска внешних источников финансирования, что может ухудшить социально-экономическую ситуацию в стране.

### **Текущие проблемы налоговой системы и их влияние на бюджетную политику**

#### **1. Высокий уровень теневой экономики**

Значительная часть экономики Кыргызстана остается неформальной, что снижает налоговую базу и ограничивает поступления в бюджет. Это ведет к снижению возможности государства реализовывать полноценную социальную и экономическую политику.

#### **2. Недостаточная эффективность налогового администрирования**

Слабое налоговое администрирование затрудняет сбор налогов и способствует уклонению от налогов. Совершенствование системы администрирования и цифровизация налоговых процессов могут повысить собираемость налогов и улучшить бюджетную устойчивость. Контрольная работа налоговых органов Кыргызской Республики является важным инструментом обеспечения соблюдения налогового законодательства. Для повышения ее эффективности необходимо продолжать работу по совершенствованию налогового администрирования, внедрению современных технологий и повышению уровня налоговой культуры населения. Только комплексный подход позволит достичь значительных результатов в борьбе с налоговыми правонарушениями и обеспечении стабильных поступлений в бюджет. [6]

#### **3. Дефицит бюджета и долговая нагрузка**

В последние годы Кыргызстан сталкивается с проблемой дефицита бюджета, что вынуждает правительство прибегать к внутренним и внешним заимствованиям. Ограничение налоговых поступлений напрямую влияет на рост государственного долга и ограничивает возможности для проведения стимулирующей бюджетной политики. [1,2,3,4]

### **Возможности для повышения налоговых поступлений**

#### **1. Расширение налоговой базы**

Введение дополнительных налогов на новые виды экономической деятельности и меры по выведению бизнеса из тени могут увеличить поступления в бюджет.

#### **2. Улучшение налогового администрирования**

Переход на цифровые технологии в налоговой службе, внедрение автоматизированных систем контроля и взаимодействие с бизнесом помогут повысить эффективность администрирования налогов.

#### **3. Модернизация налоговой системы**

Пересмотр налоговых ставок и упрощение налогового законодательства могут стимулировать добровольное соблюдение налоговых обязательств и привлечь больше доходов в бюджет.

Влияние налоговых поступлений на бюджетную политику государства может быть значительным и оказывать воздействие на различные аспекты финансовой деятельности государства. Вот некоторые из ключевых влияний: [5]

1. **Формирование доходов бюджета:** Налоговые поступления являются основным источником доходов государственного бюджета. Уровень налоговых поступлений напрямую влияет на объем средств, доступных для финансирования государственных программ и услуг.

2. **Распределение ресурсов:** Система налогообложения может влиять на распределение ресурсов в экономике. Например, налоги на высокие доходы могут способствовать более равномерному распределению богатства.

3. **Стимулирование или торможение экономики:** Налоговая политика может использоваться для стимулирования или торможения экономической активности. Например, снижение налогов может способствовать росту экономики, а повышение налогов - ее замедлению.

4. **Финансирование приоритетных областей:** Налоговые поступления позволяют правительству финансировать приоритетные области, такие как здравоохранение,



образование, инфраструктура и оборона, что способствует социальному и экономическому развитию страны.

5. Борьба с инфляцией и дефицитом: Эффективное управление налоговыми поступлениями может помочь бороться с инфляцией и дефицитом бюджета, обеспечивая устойчивость финансовой системы государства.

6. Влияние на инвестиционный климат: Высокие налоги могут отпугивать инвесторов, в то время как низкие налоги могут создавать привлекательные условия для инвестиций. Таким образом, налоговая политика может влиять на инвестиционный климат страны.

7. Регулирование рыночных процессов: Налоги могут быть использованы для регулирования рыночных процессов, например, путем введения налоговых льгот или штрафов для стимулирования, или торможения определенных видов деятельности.

## **Заключение**

Налоговые поступления играют решающую роль в формировании и реализации бюджетной политики Кыргызской Республики. От их стабильности и достаточности зависит финансовая устойчивость государства и его способность обеспечивать экономический рост и социальное благополучие населения. Однако значительные вызовы, такие как теневая экономика и недостаточная эффективность налогового администрирования, требуют реформ и внедрения новых подходов в налоговой сфере. Внедрение современных технологий, расширение налоговой базы и совершенствование налоговой системы позволят усилить влияние налоговых поступлений на развитие бюджета и устойчивость экономики в целом.

Необходимо расширять евразийскую интеграцию, укреплять взаимодействие с партнерами из группы государств БРИКС, из ШОС. [7]

## **Список использованной литературы**

1. <https://www.minfin.kg>
2. <https://www.okmot.kg>
3. <http://www.stat.kg>
4. <http://mineconom.gov.kg>
5. Исмаилов А.Э. Современные тенденции развития бюджетной и налоговой политики Кыргызской Республики. – Бишкек: КНУ им. Ж. Баласагына, 2024.
6. Джоробекова Г.А. Анализ контрольной работы налоговых органов за соблюдением налогового законодательства в Кыргызской Республике [Текст] / Г.А.Джоробекова // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. - 2024. - № 2(118). С. 215-221
7. Рысбаева А.К. Структура и конкурентоспособность экономики [Текст] / А.К.Рысбаева // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. - 2018. - № 1(93). С. 131-136

УДК 339.56.055

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-329-338

**Жееналиева А.Т.**

КР Финансы министрлигине караштуу Мамлекеттик бажы кызматы

**Джееналиева А.Т.**

Государственная таможенная служба при Минфине КР

**Djeenalieva A.T.**

The State Customs Service under the Minfin of the KR

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЭКОНОМИКАЛЫК ӨНУГҮҮ БАЖЫ  
КЫЗМАТЫНЫН РОЛУ**

## РОЛЬ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

### ROLE OF CUSTOMS SERVICE IN ECONOMIC DEVELOPMENT KYRGYZ REPUBLIC

**Кыскача мүнөздөмө:** Бул макалада мамлекеттик бюджетти түзүүдө, сооданы өнүктүрүүдө жана мамлекеттик башкаруунун натыйжалуулугун жогорулатууда бажы кызматынын ролун аныктаган негизги аспектилер каралат. Бажы органдарынын негизги функциялары ачылат, бажылык жөнгө салуу чөйрөсүндөгү негизги көйгөйлөр талданат жана аларды чечүү жолдору сунушталат. Негизги көйгөйлөрдүн ичинен: учурдагы административдик тоскоолдуктар; бажы жол-жоболорунун татаалдыгы жана көп этаптуулугу; өткөрүү пункттарында контролдук органдардын көптүгү; ар кандай мамлекеттик көзөмөл структураларынын бизнес процесстеринин ортосунда байланыштын жоктугу. Бул факторлор колдо болгон техникалык каражаттарды жана инфраструктураны оптималдуу эмес пайдаланууга алып келет, бул өз кезегинде тышкы соода процедураларын кыйындатат.

Бажылык жөнгө салууну өркүндөтүү үчүн төмөнкүдөй механизмдер сунушталат: бажы жол-жоболорун оптималдаштыруу; бажы мыйзамдарын жакшыртуу; эл аралык кызматташтыкты өнүктүрүү; бажы органдарынын кызматкерлеринин квалификациясын дайыма жогорулатуу. Бул инструменттерди киргизүү бажылык жөнгө салууну кыйла таасирдүү жана ачык кылууга мүмкүндүк берет, ошондой эле бажы системасынын эл аралык стандарттарга шайкештигин камсыз кылат.

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются ключевые аспекты, которые определяют роль таможенной службы в формировании государственного бюджета, развитии торговли и повышении эффективности государственного управления. Раскрываются основные функции таможенных органов, анализируются ключевые проблемы в сфере таможенного регулирования и предлагаются пути их решения. Среди основных проблем выделяются: существующие административные барьеры; сложность и многоэтапность таможенных процедур; множественность контрольных органов в пунктах пропуска; отсутствие взаимосвязи между бизнес-процессами различных государственных контролирующих структур. Эти факторы ведут к неоптимальному использованию имеющихся технических средств и инфраструктуры, что в свою очередь затрудняет процедуры внешней торговли.

Для совершенствования таможенного регулирования предлагаются следующие механизмы: оптимизация таможенных процедур; улучшение таможенного законодательства; развитие международного сотрудничества; постоянное повышение квалификации сотрудников таможенных органов. Внедрение этих инструментов позволит сделать таможенное регулирование более действенным и открытым, а также обеспечит соответствие таможенной системы международным стандартам.

**Abstract:** This article examines the key aspects that determine the role of the customs service in the formation of the state budget, trade development and increasing the efficiency of public administration. It reveals the main functions of customs authorities, analyzes key problems in the field of customs regulation and suggests ways to solve them. The main problems include: existing administrative barriers; complexity and multi-stage nature of customs procedures; multiple control bodies at checkpoints; lack of communication between the business processes of various state control structures. These factors lead to suboptimal use of available technical means and infrastructure, which in turn complicates foreign trade procedures. The following mechanisms are proposed to improve customs regulation: optimization of customs procedures; improvement of customs legislation; development of international cooperation; continuous professional development of customs officers. The introduction of these tools will make customs regulation more effective and open, and will also ensure that the customs system complies with international standards.

**Негизги сөздөр:** экономика; тышкы экономикалык иш; соода; бажы кызматы; бажы органдары; бажы төлөмдөрү жана жыйымдары; бажылык жөнгө салуу; бажы көзөмөлү.

**Ключевые слова:** экономика; внешнеэкономическая деятельность; торговля; таможенная служба; таможенные органы; таможенные платежи и сборы; таможенное регулирование; таможенный контроль.

**Keywords:** economy; foreign economic activity; trade; customs service; customs authorities; customs payments and fees; customs regulation; customs control.

В условиях глобализации и интеграции экономик различных стран таможенная служба играет ключевую роль в регулировании внешнеэкономической деятельности и обеспечении национальной безопасности государств. Она представляет собой важный инструмент государственного регулирования, который оказывает влияние на множество аспектов экономического развития. Во-первых, таможенная служба способствует развитию внешнеторговых связей, обеспечивая контроль за перемещением товаров через границу. Это позволяет государству регулировать объемы импорта и экспорта, поддерживать состояние платежного баланса и стимулировать развитие внутреннего производства. Во-вторых, таможенная служба обеспечивает сбор таможенных платежей, которые являются важным источником доходов государственного бюджета. Эти средства могут быть направлены на финансирование различных государственных программ, в том числе в сфере образования, здравоохранения и инфраструктуры, что способствует общему экономическому росту. В-третьих, таможенная служба выполняет функцию защиты национального рынка от недобросовестной конкуренции и контрафактной продукции, что способствует повышению качества товаров и услуг, предлагаемых на рынке, и укреплению доверия потребителей. Однако для эффективного выполнения своих функций таможенная служба должна соответствовать современным вызовам и требованиям. Вместе с тем по состоянию на сегодняшний день Кыргызская Республика в международном рейтинге по индексу человеческого развития находится на 120-м месте из 189 стран, а по индексу глобальной конкурентоспособности – на 96-м месте из 141 страны. В последние годы позиции страны по этим индексам ухудшаются [1].

В Концепции развития таможенной службы Кыргызской Республики на 2022–2024 гг. в качестве ключевой задачи выдвинуто создание системы таможенных органов, способной обеспечить наиболее эффективное и результативное взаимодействие в системе исполнительной власти [2]. В Концепции также отмечается ключевая роль таможенных органов в экономическом развитии страны. В данной статье рассматриваются ключевые аспекты влияния таможенной службы на пополнение бюджета, торговлю и государственное управление.

Таможенные органы играют важную роль в экономике государства. Их основная функция – сбор таможенных платежей, контроль за соблюдением таможенного законодательства, борьба с контрабандой и иными правонарушениями в сфере таможенного дела. Кроме того, таможенные органы участвуют в формировании доходной части бюджета страны, обеспечивая поступление таможенных платежей и сборов. Одним из ключевых элементов этой системы являются таможенные пошлины, которые выполняют ряд важных функций:

- как источник финансирования государственных расходов, связанных с обеспечением функционирования таможенной службы, созданием и поддержанием необходимой инфраструктуры, а также реализацией программ развития внешнеэкономических связей;
- как инструмент регулирования внешнеторговых операций, позволяя государству воздействовать на объемы и структуру импорта и экспорта, а также на ценообразование на внутреннем рынке. Данная функция реализуется через установление ставок таможенных пошлин, применение льгот и преференций, а также использование различных механизмов таможенного администрирования;
- как механизм контроля за соблюдением таможенного законодательства и предотвращением нарушений в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного законодательства.

Так, в первом полугодии 2024 г. доля импорта во внешнеторговом обороте Кыргызской Республики превысила 81,8%, а экспорта составила всего 18,2%. За указанный период экспорт из Кыргызстана составил один миллиард долларов, что на 4,8% больше, чем за аналогичный период прошлого года. Основными покупателями кыргызской продукции стали:

**Таблица 1. Основные торговые партнеры Кыргызской Республики**

Экспорт	Торговый оборот, млн. долл.	Импорт	Торговый оборот, долл. США
Россия	249	Китай	2,6 млрд
Казахстан	146	Россия	более 1 млрд
Китай	130	Казахстан	295 млн
Узбекистан	105	Узбекистан	180 млн
Великобритания	101	Турция	176 млн
<b>Итого:</b>	<b>1 млрд. долл. США</b>		<b>5,4 млрд. долл. США</b>

Источник: Данные Нацстаткома КР за первое полугодие 2024 г. URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%...202024г...xlsx&nosw=1>

**Таблица 2. Экспортно-импортные операции Кыргызской Республики с января по июль 2024 г. [3]**

2024	Внешнеторговый оборот			Экспорт <sup>1</sup>			Импорт <sup>2</sup>			Сальдо		
	Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе		Всего	В том числе	
		без учета золота	страны ЕАЭС		без учета золота	страны ЕАЭС		без учета золота	страны ЕАЭС		без учета золота	страны ЕАЭС
Январь	1168,8	1093,0	280,0	181,1	106,2	49,9	987,7	986,8	230,1	-806,6	-880,6	-180,2
Февраль	1087,0	1053,7	205,8	126,5	94,1	45,1	960,5	959,6	160,7	-834,0	-865,5	-115,6
Март	1467,7	1435,3	387,1	203,2	170,8	101,2	1264,5	1264,5	285,9	-1061,3	-1093,7	-184,7
Апрель	1440,8	1368,3	506,4	250,9	178,4	74,0	1189,9	1189,9	432,4	-939,0	-1011,5	-358,4
Май	1325,3	1242,3	371,7	285,9	202,9	136,7	1039,4	1039,4	235,0	-753,5	-836,5	-98,3
Июнь	1107,2	996,7	247,5	242,6	132,1	73,9	864,6	864,6	173,6	-622,0	-732,5	-99,7
Июль	1221,6	1117,6	379,7	310,7	206,7	129,7	910,9	910,9	250,0	-600,2	-704,2	-120,3
<b>Январь-июль</b>	<b>8818,4</b>	<b>8306,9</b>	<b>2378,2</b>	<b>1600,9</b>	<b>1091,2</b>	<b>610,5</b>	<b>7217,5</b>	<b>7215,7</b>	<b>1767,7</b>	<b>-5616,6</b>	<b>-6124,5</b>	<b>-1157,2</b>

<sup>1</sup> Экспорт в ценах FOB – цена товара, включающая его стоимость и расходы по доставке до границы страны-экспортера.

<sup>2</sup> Импорт в ценах CIF – цена товара, включающая его стоимость и расходы по страхованию и транспортировке до границы страны-импортера.

По итогам первого полугодия 2024 г. при плане 58,1 млрд. сом. таможенная служба Кыргызстана уже обеспечила поступление в бюджет страны платежей на сумму 59,6 млрд. сом., что на 1,5 млрд. больше запланированного сбора [4, с.2].

К таможенным платежам и налогам относятся: 1) ввозные и вывозные таможенные пошлины в зависимости от категории товаров; 2) таможенные сборы, то есть таможенный сбор

за совершение таможенных операций, связанных с выпуском товаров, за таможенное сопровождение транспортных средств, за принятие предварительного решения; 3) акциз (акцизы); 4) налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на территорию Кыргызской Республики. Так, для товаров, импортируемых из стран Евразийского экономического союза (ЕАЭС), государством-участником которого с 2015 г. является и Кыргызская Республика, в зависимости от категории товара применяется ставка налога на добавленную стоимость в размере 12%. Следует отметить, что некоторые категории товаров, связанные с медицинским оборудованием и лекарственными препаратами, освобождаются от налогообложения при покупке у партнеров из стран ЕАЭС.

Таможенная служба способствует экономическому росту через стимулирование торговли. Основные аспекты влияния таможенной службы на торговлю включают:

- контроль за ввозом и вывозом товаров: таможенные органы осуществляют контроль за перемещением товаров через границу, предотвращая незаконную торговлю и контрабанду;

- контроль за перемещением товаров через таможенную границу.

Контроль за ввозом и вывозом товаров является одной из основных функций таможенных органов. Он направлен на обеспечение соблюдения таможенного законодательства и предотвращение нарушений в сфере таможенного дела.

Таможенное регулирование является важным инструментом экономической политики государства, направленным на стимулирование развития внешнеэкономических связей. В современных геополитических условиях основными направлениями внешнеэкономической деятельности Кыргызстана является расширение торговли через активизацию работы по выходу отечественной продукции на целевые рынки, активизацию инструментов экономической дипломатии для продвижения торгово-экономических интересов страны, продолжение работы по диверсификации внешнеэкономических ориентиров Кыргызской Республики через развитие взаимовыгодного торгово-экономического и инвестиционного сотрудничества со странами Южной и Юго-Восточной Азии, а также оказание содействия в продвижении экспорта отечественной продукции на рынки стран сопредельных государств, стран Евросоюза и партнеров по ЕАЭС.

С целью снижения таможенных пошлин и упрощения процедур и тем самым увеличения объемов торгового оборота в таможенной службе республики реализован ряд проектов в рамках упрощения процедур торговли: создана автоматизированная информационная система «Ситуационный центр», внедрен модуль «Автоучет АТС» и запущен проект «Электронный пункт пропуска» [5]. Также в таможенной службе Кыргызской Республики реализуется ряд проектов, направленных на цифровизацию таможенного администрирования. В частности, разработана новая информационная система – Национальная цифровая платформа «Смарт Бажы», или «Умная таможня». Для автоматизации таможенных операций разработан блок «Регистрация», который является основным элементом национальной платформы «Смарт Бажы» и охватывает все таможенные процессы, связанные с прибытием транспортных средств на границу. Весь процесс контроля и времени прохождения фиксируется системой. Также внедрена информационная система «Электронные навигационные пломбы», которая позволяет увидеть текущее состояние навигационных электронных пломб (НЭП) для отслеживания перевозок, оповещать о возникновении нештатной ситуации, удаленно управлять НЭП (активация/деактивация), а также имеется возможность архивации поездок с использованием НЭП. Проект запущен в ноябре 2023 г. при перемещении товаров, помещенных под таможенную процедуру транзита, с пункта пропуска «Иркештам» до пункта пропуска «Достук» [5].

В целях принятия предварительных решений о выборе форм таможенного контроля, ускорения совершения таможенных операций и оптимизации проведения таможенного контроля была разработана автоматизированная информационная система «Портал информационного взаимодействия с Республикой Узбекистан».

С начала июля 2022 г. автоматизированная информационная система (АИС) внедрена в промышленную эксплуатацию и применяется в местах таможенного оформления при

выполнении таможенных операций, связанных с декларированием и выпуском товаров и транспортных средств. АИС позволяет проверять достоверность сведений о товарах и транспортных средствах, предоставляемых участниками внешнеэкономической деятельности при выполнении таможенных операций, связанных с выпуском товаров в местах таможенного оформления.

Кроме того, осуществляется информационный обмен между Государственной таможенной службой и Государственным предприятием «Центр единого окна» при Министерстве экономики и коммерции Кыргызской Республики в части принятия электронных разрешительных документов, необходимых для таможенного оформления через систему межведомственного электронного взаимодействия «Тундук»; проводится работа по расширению состава данных, которыми обмениваются стороны, в части получения сведений о транзите и фактическом убытии транспортных средств, а также по созданию инструмента для автоматической сверки «зеркальной» статистики [6].

Как видим, таможенные органы способствуют развитию внешнеэкономических связей, обеспечивая благоприятные условия для международной торговли и сотрудничества. Они содействуют развитию международного сотрудничества и укреплению экономических связей между государствами.

Помимо этого, таможенные органы Кыргызской Республики выполняют ряд важных задач, связанных с обеспечением национальной безопасности и защитой экономических интересов страны. В рамках регуляторной функции таможенные органы контролируют перемещение через границу товаров, которые могут представлять угрозу для безопасности государства, а также предотвращают незаконный вывоз из страны товаров, имеющих стратегическое значение, а также осуществляют контроль за соблюдением таможенных процедур и правил. Для осуществления контроля за перемещением товаров через таможенную границу таможенные органы Кыргызской Республики используют различные методы, включая проверку документов и сведений, таможенный досмотр и осмотр, а также применение системы управления рисками. Это позволяет оптимизировать процесс контроля. Так, например за первое полугодие 2024 г. только подразделениями таможенной службы Кыргызской Республики по борьбе с контрабандой внесено в бюджет дополнительно 392,2 млн. сом. [3].

Таким образом, контроль за ввозом и вывозом товаров является важным инструментом обеспечения соблюдения таможенного законодательства и предотвращения нарушений в сфере таможенного дела. Он позволяет таможенным органам выявлять и пресекать нарушения, а также обеспечивать соблюдение запретов и ограничений на перемещение товаров через таможенную границу.

Несмотря на предпринимаемые государством меры по формированию эффективной системы таможенных органов, в этой сфере все еще сохраняется ряд нерешенных проблем. В настоящее время в пунктах пропуска через государственную границу по-прежнему существуют административные барьеры, которые усложняют и затрудняют работу таможенных органов, во многом связанную с неэффективным использованием имеющихся технических средств и инфраструктуры.

Кыргызская Республика обладает наименьшей транспортной загрузкой своих железнодорожных пунктов пропуска, что объясняется слабой развитостью железнодорожной сети страны, в настоящее время положительной динамики грузооборота через ж/д ПП Кыргызской Республики не наблюдается. Поэтому на ближайшие годы в своей Национальной стратегии развития до 2040 г. государство планирует приложить усилия по вовлечению железнодорожных пунктов пропуска страны в трансазиатские транспортные коридоры, развивая национальную железнодорожную сеть, особенно в направлении «Восток-Запад», сохранив потенциал модернизированных в рамках технической помощи железнодорожных пунктов пропуска (ЖДПП «Кара-Суу», «Кызыл-Кия», «Шамалдысай», «Джалал-Абад»). Планируется также строительство транзитного участка дороги из Китая через Кыргызскую Республику в Узбекистан и далее с различными вариантами. Планируется, что железнодорожная ветка пройдет по территориям Нарынской и Джалал-Абадской областей [7].

В целях упрощения государственного администрирования на границе необходимо передать функции по первичному документальному контролю и регистрации от других государственных контролирующих органов таможенной службе с использованием обязательного предварительного информирования о товарах и транспортных средствах, перемещающихся через государственную границу, организовать эффективную работу по взаимодействию государственных контролирующих органов с таможенной службой.

Для успешной реализации мер в этом направлении необходимо принять ряд нормативных правовых актов, направленных на оптимизацию бизнес-процессов по взаимодействию контролирующих государственных органов с таможенной службой. Также требуется усовершенствовать технологическую схему взаимодействия пограничной и таможенной служб на основе безбумажной технологии. Кроме того, необходимо совершенствовать систему управления рисками в таможенном деле с целью упрощения таможенного контроля и содействия торговле. Внедрение цифровых технологий позволит упростить торговлю и ускорить процесс таможенного оформления.

В то же время внедрение информационных технологий в таможенную сферу способствует повышению эффективности работы таможенных органов, снижению административных барьеров. Применение цифровых технологий в таможенном деле позволяет автоматизировать такие процессы, как подача и обработка деклараций, проведение таможенного контроля, анализ рисков и принятие решений о выпуске товаров. Это не только ускоряет процесс таможенного оформления, но и снижает вероятность ошибок и нарушений, связанных с человеческим фактором. Переход на безбумажные технологии осложняется неготовностью других государственных контролирующих органов к использованию современных механизмов взаимодействия.

Среди современных технологий, позволяющих обеспечить высокий уровень качества таможенного контроля трансграничных товарных потоков, значительным потенциалом обладают Инспекционно-досмотровые комплексы для сканирования крупногабаритных грузов, контейнеров. Не вызывает сомнений, что применение систем неинтрузивного досмотра позволяет повысить эффективность работы по выявлению незаконно провозимых грузов. Применение этой технологии принесло Кыргызстану ряд выгод:

- существенно ускорился процесс досмотра крупногабаритных грузов;
- проверка проводится без необходимости вскрывать контейнер;
- автоматически сопоставляются данные о грузе с соответствующими документами;
- эффективно выявляются запрещенные предметы;
- комплексы могут работать в любых погодных условиях [2].

Одним из основных механизмов совершенствования таможенного регулирования является оптимизация таможенных процедур и правил. Прозрачные и стабильные таможенные правила создают благоприятные условия для иностранных инвесторов. Таможенные правила представляют собой систему норм и требований, устанавливаемых государством для контроля перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Они играют ключевую роль в регулировании внешнеэкономической деятельности, обеспечивая соблюдение законодательства, защиту экономических интересов страны и безопасность государства. В современных условиях глобализации и интеграции мировой экономики таможенные правила становятся все более сложными и разнообразными. Они должны учитывать не только национальные интересы государства, но и международные обязательства, а также соответствовать требованиям Всемирной таможенной организации и других международных организаций. Поэтому одним из основных направлений развития таможенных правил в Кыргызской Республике является их гармонизация с международными стандартами и нормами. Это предполагает сближение национальных законодательств ЕАЭС в области таможенного дела, унификацию таможенных процедур и методов контроля, а также взаимное признание результатов таможенного контроля и надзора.

Система управления рисками как центральное звено применения форм таможенного контроля должна стать эффективным инструментом таможенного администрирования,

начиная с прибытия на границу и заканчивая выпуском товаров. В этом направлении основные усилия должны быть сконцентрированы на автоматизации процессов выявления рисков на всех стадиях таможенных операций (при получении предварительной информации, при их прибытии в пункт пропуска, при декларировании и проверках после выпуска товара), совершенствовании субъектно-ориентированной модели системы управления рисками (категорирование участников внешнеэкономической деятельности по уровням риска) с упором на минимизацию проведения контроля к лицам, отнесенным к категории низкого уровня риска.

В процессе создания цифровой таможенной платформы требуется разработать и интегрировать инновационную систему управления рисками (СУР), которая должна стать центральным элементом общей системы. Эта система должна работать на основе данных из различных источников, включая государственные органы, такие как налоговая служба, Социальный фонд, Министерство внутренних дел и Генеральная прокуратура, а также от других организаций, таких как ОАО «Международный аэропорт «Манас», ГП «Кыргыз темир жолу» и др. Технологии, которые будут применяться в разработке и запуске СУР, позволят определять категории участников внешнеэкономической деятельности, в отношении которых могут не применяться или частично применяться отдельные формы таможенного контроля на основе регулярно обновляемой автоматизированной СУР, максимально минимизировать варианты человеческого фактора на всем процессе таможенного оформления на основе жестких рекомендаций генерируемых СУР.

Непрерывное развитие профессиональных навыков и знаний сотрудников является одним из ключевых аспектов деятельности таможенных органов. Это достигается через регулярные курсы повышения квалификации, стажировки, а также участие в различных семинарах, конференциях и региональных мероприятиях. Обмен опытом между специалистами не только способствует их личностному росту, но и помогает соответствовать современным требованиям и международным стандартам. Повышение квалификации сотрудников позволяет им оставаться на высоком профессиональном уровне, строго соблюдать таможенные правила и процедуры, а также развивать навыки работы с современными техническими средствами. Важно не только обладать доступом к передовым технологиям, но и уметь эффективно применять их в процессе таможенного контроля.

В условиях глобализации мировой экономики и увеличения товарооборота между странами особую актуальность приобретает проблема противодействия контрабанде. В странах ЕАЭС растет оборот нелегальной табачной продукции, который наносит бюджету колоссальный ущерб. Так, в 2021 г. общая сумма недополученных налоговых поступлений от продажи контрабандного табака составила около 1,9 млрд. долл. США [9]. Проблема нелегального оборота табачных изделий является серьезным вызовом для всех участников экономической системы. Существует проблема так называемых «дешевых белых» сигарет, которые производятся по заказу на крупных табачных фабриках в Арабских Эмиратах в соответствии с законодательством, но без учета специфики конкретного рынка. В результате эти сигареты оказываются в нелегальном обороте. Еще более серьезной проблемой является контрафактная продукция, которая может содержать большое количество свинца, кадмия и других вредных веществ. Поддельные табачные бренды производятся в неизвестных условиях, без прохождения необходимых сертификационных испытаний, что делает их вдвойне опасными для общественного здоровья.

Вообще же, проблема ввоза на территорию Кыргызстана контрафактной продукции имеет ряд негативных последствий для экономики государства и общества: во-первых, нелегальный ввоз контрафактных товаров приводит к недополучению налогов и таможенных платежей, а также способствует развитию теневой экономики; во-вторых, контрафактная продукция часто не соответствует требованиям безопасности и качества, что может привести к негативным последствиям для здоровья потребителей; в-третьих, распространение контрафактной продукции подрывает доверие потребителей к брендам и нарушает их потребительские права. В то же время и сами компании, выпускающие товары под известными



брендами, не только сталкиваются с репутационными рисками, связанными с утратой доверия покупателей и нарушением их авторских прав, но и несут финансовые потери, связанные с прямым снижением продаж и как следствие – с упущенной выгодой. Эти потери напрямую влияют на замедление инновационного развития производства.

Одной из основных проблем в борьбе с контрафактной продукцией является сложность выявления и пресечения каналов ее распространения. Это связано с тем, что контрафактная продукция часто изготавливается и распространяется через сложные сети, включающие множество участников. Кроме того, в условиях цифровизации экономики и перехода на удаленные формы работы каналы распространения контрафактной продукции становятся еще более разнообразными и трудно контролируемые.

Для решения этих проблем необходимо принятие комплексных мер, направленных на повышение осведомленности населения о последствиях приобретения контрафактной продукции, улучшение сотрудничества между правоохранительными органами и правообладателями, а также на развитие технологий, позволяющих более эффективно выявлять и пресекать каналы распространения контрафактной продукции.

Одним из возможных решений проблемы является создание единой информационной системы, объединяющей данные о нарушениях прав на интеллектуальную собственность и каналах распространения контрафактной продукции. Такая система позволила бы правоохранительным органам более эффективно выявлять и пресекать нарушения, а правообладателям – получать оперативную информацию о случаях использования их интеллектуальной собственности. Кроме того, важным аспектом борьбы с контрафактом является тесное сотрудничество правоохранительных органов с правообладателями. Правоохранительные органы должны быть готовы к расследованию случаев нарушения прав на интеллектуальную собственность, а правообладатели – по первому требованию предоставлять всю необходимую информацию и доказательства. Также важно развивать технологии, позволяющие более эффективно выявлять и пресекать каналы распространения контрафактной продукции. Например, использование систем видеонаблюдения, распознавания лиц и анализа больших данных может помочь в выявлении мест производства и распространения контрафактной продукции.

Таможенные органы являются важным элементом экономической системы государства, обеспечивая регулирование внешнеэкономической деятельности, контроль за перемещением товаров через границу и защиту экономических интересов страны. Их деятельность способствует развитию международной торговли, укреплению экономических связей между государствами и обеспечению национальной безопасности.

Таможенные органы собирают значительные доходы для государственного бюджета, которые могут быть направлены на социальные и экономические программы. Фискальная функция таможенных органов заключается в пополнении государственного бюджета за счет взимания таможенных платежей при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Данная функция является одной из основных для таможенных органов и направлена на обеспечение финансовых потребностей государства. Поступления от таможенных платежей используются для финансирования различных сфер государственной деятельности, таких как оборона, образование, здравоохранение, социальная защита и др.

Основные вызовы в сфере таможенного регулирования обусловлены, прежде всего, потребностью в обеспечении соблюдения законодательства в области внешнеэкономической деятельности, а также в повышении эффективности таможенного контроля. Кроме того, существует проблема недостаточного уровня автоматизации и цифровизации таможенных процедур, что затрудняет работу таможенных органов. Еще одной из наиболее существенных проблем является высокий уровень нелегального оборота контрафактной продукции, что оказывает пагубное воздействие на экономическую безопасность.

Основными механизмами совершенствования таможенного регулирования являются оптимизация таможенных процедур, совершенствование таможенного законодательства, развитие международного сотрудничества и повышение квалификации сотрудников

таможенных органов. Внедрение этих инструментов позволит сделать таможенное регулирование более действенным и открытым, а также обеспечит соответствие таможенной системы международным стандартам.

### Список использованной литературы

1. Национальная программа развития Кыргызской Республики до 2026 года. Утверждена Указом Президента КР от 12 октября 2021 года № 415. – Бишкек: Национальный статистический комитет КР. – URL: <https://stat.gov.kg/media/files/3d033353-7e05-42ec-a282-8722459f5c31.pdf> (дата обращения: 27.09.24).
2. Концепция развития таможенной службы Кыргызской Республики на 2022-2024 годы. Постановление Кабинета министров КР от 8 апреля 2022 года № // Таможенные документы. – URL: <https://www.altair.ru/tamdoc/22kg0202/?ysclid=m1lxtxcb7439315216> (дата обращения: 28.09.24).
3. Экспортно-импортные операции Кыргызской Республики с января по июль 2024 года // Официальный сайт Национального статистического комитета КР. – URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%...202024г...xlsx&nosw=1> (дата обращения: 28.09.24).
4. Собрано 59,6 млрд платежей – таможня отчиталась за полгода // Слово Кыргызстана, 2024, 2 авг., с.2.
5. Национальный доклад Кыргызской Республики по исполнению Венской программы действий для развивающихся стран, не имеющих выхода к морю, на десятилетие 2014-2024 годов // ООН. – URL: [https://www.un.org/ohrlls/sites/.../kyrgyzstan\\_report\\_2024.pdf](https://www.un.org/ohrlls/sites/.../kyrgyzstan_report_2024.pdf) (дата обращения: 27.09.24).
6. Основные направления фискальной политики Кыргызской Республики на 2024-2028 // Министерство финансов КР. – URL: <https://minfin.kg/storage/files/shares/Post/Post-1043/documents/2216560411> (дата обращения: 29.09.24).
7. Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы // Министерство экономики и коммерции КР. – URL: <https://mineconom.gov.kg/storage/directs/documents/...078718fff.pdf> (дата обращения: 27.09.24).
8. Кангельдиев А.Н. Таможенное администрирование в Кыргызстане: монография. – Москва: РИО РТА, 2001, 182 с.
9. Из таможенной службы за коррупцию уволен 21 сотрудник // Economist: финансовое издание. – URL: <https://economist.kg/novosti/2024/03/04/iz-za-korrupsii-uvolieny-bolieie-20-sotrudnikov-tamozhiennoi-sluzhby/?ysclid=m1mgys9hb663071579> (дата обращения: 28.09.24).
8. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (В редакции от 18 марта 2023 года) // Р. – URL: [https://rpn.gov.ru/upload/iblock/334/3ppysn7e894k5reu33v312nx7thv5ice/TK\\_RF.pdf](https://rpn.gov.ru/upload/iblock/334/3ppysn7e894k5reu33v312nx7thv5ice/TK_RF.pdf) (дата обращения: 26.09.24).
9. В ЕАЭС через Кыргызстан: как остановить поток контрабанды нелегального табака? // Информационное агентство 24 kg. – URL: [https://24.kg/ekonomika/302439...kontrabandyi\\_nelegalnogo\\_tabaka/](https://24.kg/ekonomika/302439...kontrabandyi_nelegalnogo_tabaka/) (дата обращения: 3.10.24).

**Кемелдинова Ж.М.<sup>1</sup>, Кемелдинова К.Э.**  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
**Кемелдинова Ж.М., Кемелдинова К.Э.**  
КНУ имени Ж. Баласагына  
**Kemeldinova Zh.M., Kemeldinova K.E.**  
KNU named after J. Balasagyn

SPIN-код: 6469-2170, AuthorID: 972105 <sup>1</sup>

**ИННОВАЦИЯЛЫК ПРОЦЕССТЕРДИН ЭФФЕКТИВДҮҮЛҮГҮН ЖОГОРУЛАТУУ  
КАРАЖАТТАРЫ ИШКАНАЛАРДЫН ЭЛ АРАЛЫК АТААНДАШТЫККА  
ЖӨНДӨМДҮҮЛҮГҮН КАЛЫПТАНДЫРУУ  
СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ  
ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ  
ПРЕДПРИЯТИЙ  
MEANS TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF INNOVATION PROCESSES  
FORMATION OF INTERNATIONAL COMPETITIVENESS OF ENTERPRISES**

**Кыскача мүнөздөмө:** Ишкананын натыйжалуулугу жана атаандаштыкка жөндөмдүүлүгү ишканада инновациялык технологияны колдонуудан көз каранды. Өз кезегинде инновациялык процесс бүтүндөй ишкананын социалдык, финансылык, өндүрүштүк, илимий-техникалык ишмердүүлүгүнө таасирин тийгизет. Ишкананын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгү бүткүл өлкөнүн экономикалык өсүшүнө таасир этет. Ошондуктан, өлкөнүн инновациялык деңгээли менен ишкананын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүнүн ортосундагы өз ара аракеттенүү маселесин чечүү бүгүнкү күндө абдан актуалдуу болуп саналат.

**Аннотация:** Эффективность и конкурентоспособность предприятия зависят от использования инновационной технологии. В свою очередь инновационный процесс влияет на социальную, финансовую, производственную, научно-техническую деятельность всего предприятия. Конкурентоспособность предприятия влияет на экономический рост всей страны. Поэтому решение проблемы взаимодействия инновационности страны и конкурентоспособности предприятия для нашей страны является актуальным.

**Abstract:** The efficiency and competitiveness of an enterprise depends on the use of innovative technology at the enterprise. In turn, the innovation process affects the social, financial, industrial, scientific and technical activities of the entire enterprise. The competitiveness of an enterprise affects the economic growth of the whole country. Therefore, solving the problem of interaction between the innovativeness of the country and the competitiveness of the enterprise for our country is very relevant today.

**Негизги сөздөр:** ишкана; атаандаштыкка жөндөмдүүлүк; инновация; рынок; экономика.

**Ключевые слова:** предприятие; конкурентоспособность; инновация; рынок; экономика.

**Keywords:** enterprise; competitiveness; innovation; market; economy.

Статья подготовлена на основе исследования «Проблемы устойчивого развития территорий и отраслей» (Кемелдинова Ж.М., Турдалиев С.О., 2022) при поддержке кафедры «Экономика» экономического факультета КНУ имени Ж. Баласагына.

Инновационность и конкурентоспособность играют ключевую роль в развитии экономического роста страны. Классические экономические теории подчеркивают важность создания новых технологий, улучшения процессов и адаптации предприятий к изменениям на рынке.

Внедрение инноваций способствует не только повышению производительности, но и созданию новых рабочих мест, что в свою очередь влияет на уровень жизни населения. Когда предприятия конкурируют, они стремятся улучшить качество продукции и услуг, что также отражается на благосостоянии граждан.

Кроме того, эффективная государственная политика поддержки научных исследований и разработок, а также образования и подготовки кадров создает среду для устойчивого развития и роста экономики. Таким образом, взаимодействие теории и практики является основой для достижения значимых результатов в социальной и экономической сферах.

В условиях современной экономики предприятия сталкиваются с постоянными вызовами и конкурентной борьбой, что делает необходимым поиск новых форм организации и управления.

Активное использование инновационных технологий позволяет не только улучшить производственные процессы, но и оптимизировать затраты, повысить качество продукции и услуг. Это в свою очередь способствует укреплению позиций на рынке и привлечению новых клиентов.

Создание научно-технической базы и поддержка исследовательской деятельности становятся важными аспектами стратегического развития. Кроме того, финансовые инвестиции в инновации и развитие кадрового потенциала позволяют компаниям адаптироваться к изменениям в спросе и технологии, что критически важно в условиях новой институциональной среды.

Инновации также могут привести к улучшению социальной ответственности предприятий, что становится важным фактором в формировании их репутации и лояльности клиентов. Таким образом, комплексный подход к внедрению инновационных технологий и адаптации организационных структур может значительно повысить конкурентоспособность и устойчивость бизнеса.

Инновации как результат научной и технологической деятельности имеют критическое значение для повышения конкурентоспособности предприятий. Они позволяют не только создавать новые продукты, но и улучшать существующие, адаптируя их к потребностям рынка.

В контексте кыргызской экономики важно отметить, что развитие инновационной среды требует интеграции усилий государства, научных учреждений и бизнеса. Это взаимодействие может способствовать созданию необходимых условий для внедрения новых технологий и обеспечения их коммерческой успешности.

Существуют несколько ключевых направлений для решения данной проблемы.

1. **Поддержка исследований и разработок:** Финансирование и создание программ, способствующих исследовательской деятельности, могут помочь в генерации новых идей и технологий.

2. **Образование и подготовка кадров:** Важно обучать специалистов, которые смогут эффективно внедрять инновации в производственные процессы.

3. **Инфраструктура для стартапов:** Создание инкубаторов и акселераторов может поддерживать начинающие компании в их стремлении к внедрению инноваций.

4. **Государственная политика:** Активное участие государства в разработке стратегий и инициатив, направленных на стимулирование инноваций, может сыграть решающую роль.

Таким образом, создание эффективной системы взаимодействия между всеми участниками инновационного процесса позволит не только повысить

конкурентоспособность предприятий, но и способствовать устойчивому экономическому росту в стране.

В настоящее время товаропроизводители решают проблемы конкурентоспособности своих товаров не только на внутреннем рынке, но и за пределами республики. Конкурентоспособность любого предприятия достигается за счет использования новых технологических и организационных форм. Но, как известно из опыта формирования международной конкуренции, конкурентоспособность предприятия на основе повышения эффективности инновационных процессов недостаточна.

Если рассматривать определения конкурентоспособности предприятия, то видно, что это относительные характеристики, которые выражают степень отличия данного предприятия от конкурентов в сфере удовлетворения потребностей клиентов. Что же касается международной конкуренции, то это обладание свойствами, которые обуславливают наличие у предприятия конкурентных преимуществ, дающих возможность эффективно функционировать на международном рынке.

Конкурентоспособность любого хозяйственного предприятия должна складываться из ряда преимуществ, которые необходимы для сравнения с соответствующими показателями фирм-конкурентов. Для успешной деятельности предприятия на международном рынке необходимо иметь набор конкурентных преимуществ, которые в свою очередь дают возможность предприятию занять более устойчивые позиции на отдельных его сегментах.

Одним из главных конкурентных преимуществ является эффективность инновационных процессов, которая оказывает влияние на формирование остальных преимуществ и от которых в свою очередь зависит рентабельность производства.

Инновационный процесс можно обозначить как «производство нового, то есть еще неизвестного потребителям блага» [1]. Инновационный процесс в свою очередь включает в себя научные исследования и конструкторские разработки, жизненный цикл самого продукта. Реализация инновационного процесса всегда связана с высоким риском. Не всегда инновационный процесс приносит ожидаемую прибыль, всегда есть вероятность потерь. Вложенные средства в производство новых видов товаров, в разработку новой техники и технологии не всегда находят ожидаемый спрос на рынке.

«Внедрение инноваций, совершенствование персонала и институциональные изменения согласованы друг с другом и направлены на повышение настоящего и будущего потенциала предприятия, удовлетворение его потребностей и достижение стратегических целей» [2].

Также следует обратить внимание на то, что недооценка «даже одной из функций данного процесса может привести к тому, что ожидаемый результат не будет достигнут» [3].

Проблемы, связанные с инновациями, часто заключаются в высоких первоначальных затратах и рисках, связанных с принятием новых продуктов на рынке. Многочисленные предприятия могут испытывать трудности при попытках внедрения изменений, что может привести к разочарованию, если результаты не соответствуют ожиданиям.

К тому же предприятия действительно являются открытыми системами, и их успех зависит от множества внешних факторов. Для того чтобы эффективно адаптироваться к изменяющимся условиям, им нужно:

- 1) **разрабатывать стратегию управления рисками:** это поможет минимизировать последствия возможных неудач при внедрении новых технологий;
- 2) **создавать партнерства:** сотрудничество с научными и образовательными учреждениями может помочь в получении необходимых знаний и ресурсов для внедрения инноваций;
- 3) **проводить исследования рынка:** глубокое понимание потребностей клиентов и динамики рынка поможет лучше оценить целесообразность внедрения новых продуктов;
- 4) **государственная поддержка:** правительство может сыграть ключевую роль, создавая стимулы для инвестиций в инновации, включая субсидии или налоговые льготы для предприятий, которые внедряют новые технологии;

5) **общение и прозрачность:** открытое обсуждение не только достижений, но и проблем, с которыми сталкиваются предприятия, может помочь создать более реалистичное представление о процессе инноваций и повысить доверие к ним.

Таким образом, для успешного внедрения инноваций необходимо комплексное решение, включающее как внутренние изменения на предприятиях, так и поддержку со стороны внешней среды.

Для Кыргызстана должна стать приоритетом подготовка в области прикладных исследований. Эффективное внедрение передовых технологий требует адаптации и доработки, что в свою очередь подразумевает наличие квалифицированных кадров и надежной институциональной среды.

Вот несколько ключевых направлений, которые могут помочь в этом процессе:

1) **качество образования:** упор на практическое обучение и внедрение современных методик в учебные программы может повысить квалификацию специалистов и подготовить их к требованиям рынка;

2) **институциональная среда:** улучшение административных процессов, снижение уровня коррупции и создание благоприятного инвестиционного климата способствуют привлечению как отечественных, так и иностранных инвестиций

3) **политическая стабильность:** стабильная политическая ситуация создает уверенность у инвесторов и облегчает долгосрочное планирование бизнеса;

4) **развитие банковской системы:** доступ к финансированию и кредитованию является критически важным для реализации инновационных проектов. Поддержка банков в области инвестиций в инновации и стартапы также может играть значимую роль;

5) **стимулирование сотрудничества:** взаимодействие с зарубежными специалистами, участие в совместных исследованиях и программах обмена могут помочь перенять лучшие практики и технологии;

6) **поддержка исследований и разработок:** создание исследовательских центров и лабораторий на базе крупных компаний позволит ускорить внедрение инновационных решений;

7) **инфраструктура для инноваций:** развитие технопарков, промышленных кластеров и центров трансфера технологий может стать основой для успешного внедрения новых методов производства;

8) **возвращение квалифицированных кадров:** привлечение специалистов, получивших образование за границей, и создание условий для их работы в стране поможет укрепить местный потенциал.

Таким образом, комплексный подход к развитию прикладных исследований и улучшению всех вышеперечисленных факторов сможет значительно повысить конкурентоспособность кыргызской экономики и ускорить внедрение передовых технологий.

Экономика государства ставит определенные требования и задачи в направлении повышения уровня конкурентоспособности организаций. Для того чтобы выдержать конкурентоспособность, предприятиям необходимо быстро реагировать на любые изменения и ситуации. Необходимо для поддержания устойчивого финансового состояния предприятия постоянно совершенствовать деятельность организации и следить за изменениями конъюнктуры рынка.

Повышение эффективности инновационных процессов – это возможность ведения конкурентной борьбы предприятия, основа повышения прибыльности предприятия.

Одним из главных факторов производительности труда на предприятии являются инновационные изменения, которые в свою очередь приводят к снижению издержек [8].

Для успешного внедрения в производство новых технических средств и технологий на предприятии необходимо создать управленческие и организационные предпосылки, которые необходимы для устойчивого роста производительности предприятия.

Необходимо уделить больше внимания нововведениям (новым технологиям, новым формам организации), они необходимы для повышения конкурентоспособности предприятия. Усилить контроль качества выпускаемой продукции, который в свою очередь приведет к положительным результатам деятельности предприятия. Отставание отечественных предприятий по ряду показателей часто имеет объективные причины, которые «в основном обусловлены финансовыми и экономическими факторами» [4].

Следовательно, необходимо проводить комплексную политику в обеспечении конкурентных преимуществ предприятия.

На современном этапе государство также может регулировать повышение эффективности инновационных процессов на предприятии при помощи:

- финансовой поддержки;
- налоговых льгот;
- системы оценки качества товаров.

Государство должно быть заинтересовано в инновационной политике предприятия, так как от нее зависит развитие экономики страны, повышение конкурентоспособности национального продукта на мировом рынке; укрепление безопасности и обороноспособности страны; улучшение экологической обстановки; сохранение и развитие сложившихся научных школ. Государство должно создавать благоприятный климат для инновационных процессов и обеспечивать взаимодействие между инновационной деятельностью и производством.

«Внедрение новых технологий эффективно решает возникавшие в прошлом проблемы, но и создает новые» [4].

Чтобы достичь максимальной конкурентоспособности на международном рынке, предприятие должно формировать цели и ставить перед собой определенные задачи. Необходима «разработка и реализация такой инновационной стратегии, которая не только обеспечит эффективность инновационных процессов в организации, но и будет подчинена ее общей стратегии» [5].

Ученые-экономисты отмечают, что «региональная, технологически ориентированная (инновационная) экономика формируется в результате успешной реализации региональной промышленной и региональной технологической политики» [6; 7].

В заключение отметим, что государство должно содействовать повышению инновационной активности предприятия: разработать государственную программу, направленную на стимулирование модернизации промышленных предприятий; обеспечить доступа на новые рынки отечественной конкурентоспособной продукции; создавать совместные предприятия для выхода на международные рынки.

Необходимо использовать ресурсосберегающие, импортозамещающие, экологически безопасные современные технологии. Кыргызстан обладает хорошим потенциалом в области химизации сельского хозяйства, создания лекарственных препаратов.

Следует сформировать нормативную правовую базу, обеспечивающую благоприятные условия для развития инновационной деятельности посредством актуализации Закона КР «Об инновационной деятельности», принятия Закона «О государственной поддержке инновационных проектов», Положения «О фонде стимулирования инновационного развития», поощряющих инновационное предпринимательство и гарантирующих защиту прав интеллектуальной собственности, а также пересмотра нормативных документов, препятствующих инновационному развитию.

Выполнение намеченных мер обеспечит: во-первых, рост конкурентоспособности отечественной продукции; во-вторых, появится интерес местных предпринимателей, что в свою очередь будет способствовать сочетанию государственного регулирования инновационной деятельности с эффективным функционированием конкурентного рыночного инновационного механизма; в-третьих, приведет к формированию государственных заказов на НИОКР; в-четвертых, актуализирует необходимость поддержки инновационной деятельности в регионах.

Повышение эффективности функционирования предприятия на мировом рынке может быть обеспечено только при условии поддержки инновационных процессов и конкурентоспособности выпускаемой продукции.

#### Список использованной литературы

1. Румянцева Т.В. К вопросу о содержании процесса реализации стратегии // Современные аспекты экономики, 2015, № 5 (213), с.9-13.
2. Румянцева Т.В. Естественная конкуренция, как один из основных факторов развития предприятий // Современные аспекты экономики, 2015, № 2(210), с.41-43.
3. Румянцева Т.В. Тенденции взаимодействия маркетинговых коммуникативных и коммуникационных процессов в развитии бренда // Маркетинг взаимодействия и технологии пространственно-системной экономики: Материалы Международной научно-практической конференции. – СПб.: СПбГЭУ, 2015, с.379-383.
4. Румянцева Т.В. Основные аспекты совершенствования деятельности предприятий // Современные аспекты экономики, 2015, № 2(210), с.44-48.
5. Румянцева Т.В. Внедрение процессов управления изменениями на российских предприятиях // Научные записки кафедры управления и планирования социально-экономических процессов имени заслуженного деятеля науки РФ Ю.А. Лаврикова, 2010, вып. 1, с. 219-220.
6. Кемелдинова Ж.М., Сатылганова Э.Ш. Модернизация предприятий как основа инновационного развития экономики // Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и тенденции развития современной экономики», 16-17 ноября 2023 г. (г. Самара).
7. Кемелдинова Ж.М., Нажимудинов Д.Ж. Тенденция инновационного развития экономики – как эффективное повышение конкурентоспособности предприятий // Известия вузов Кыргызстана, 2022, № 3.
8. Мамбеталиева С.М., Осмонова А.Д. «Креативная экономика» и ее роль в развитии стран // Вестник КНУ имени Ж. Баласагына, 2023, №1 (113), с.147-151.

УДК 339.3

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-344-350

**Литвинов В.П.**

И.А.Бунина атындагы Елец мамлекеттик университети Россия Федерациясы

**Литвинов В.П.**

Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, Елец, Российская Федерация

**Litvinov V.P.**

Yelets State University named after I.A. Bunin, Yelets, Russia

ORCID: 0000-0002-7082-9805; SPIN-код: 3537-7503; Author ID: 739434

**"БИР АЛКАК – БИР ЖОЛ" СТРАТЕГИЯСЫНЫН АЛКАГЫНДА КЫТАЙДЫН НЕГИЗГИ ИЧКИ КӨЙГӨЙЛӨРҮН ЧЕЧҮҮ: БОРБОР АЗИЯ КЫЗМАТТАШТЫГЫ РЕШЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ КИТАЯ В РАМКАХ СТРАТЕГИИ «ОДИН ПОЯС – ОДИН ПУТЬ»: ЦЕНТРАЛЬНОАЗИАТСКИЙ ВЕКТОР СОТРУДНИЧЕСТВА SOLUTIONS TO CHINA'S MAJOR PROBLEMS UNDER THE ONE BELT ONE ROAD STRATEGY: CENTRAL ASIAN VECTOR OF COOPERATION**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада Кытайдын Ички көйгөйлөрү менен «Бир алкак – бир жол» тышкы саясий стратегиясынын милдеттерин шартташтыруу маселеси талданат.



Экономикалык өсүштүн басандашынын, ашыкча өндүрүштүн проблемаларынын жана өнөр жай кубаттуулуктарынын ашыкчасынын, региондордун диспропорциялуу өнүгүүсүнүн күчөп бараткан тенденциясынын, ошондой эле коопсуздук чөйрөсүндөгү чакырыктардын жана АКШ менен кризистин күчөшүнүн шарттарында Кытай өнүгүүнүн кийинки чоң этабына кылмыш жасоо үчүн жаңы геосаясий стратегияны – НКБП сунуштады, ал 2030 – жылдын башына карата «жалпы жыргалчылык коомун» курууга алып келиши керек, бул өз кезегинде «Кытай кыялы» үчүн башкы салгылашууга – 2050-жылга чейин Улуу Кытай улутун кайра жаратууга киришүүгө мүмкүндүк берет. Автор бул маселелерди Борбор Азия өлкөлөрү менен кызматташуу аспектисинде карайт.

**Аннотация:** В статье анализируется проблема обусловленности задач внешнеполитической стратегии «Одни пояс – один путь» с внутренними проблемами Китая.

В условиях замедления экономического роста, проблем перепроизводства и избытка промышленных мощностей, усиливающейся тенденции непропорционального развития регионов, а также вызовов в сфере безопасности и нарастания кризиса в отношениях с США Китай предложил новую геополитическую стратегию – ОПОП, для того чтобы приступить к следующему большому этапу развития, который должен привести к новой заветной цели – построению «общества всеобщего благоденствия» к началу 2030 г., что в свою очередь должно позволить приступить к главной битве за «китайскую мечту» – возрождению великой китайской нации к 2050 г. Автор рассматривает эти проблемы в аспекте сотрудничества со странами Центральной Азии.

**Abstract:** The article analyzes the problem of conditioning the objectives of the «One Belt, One Road» foreign policy strategy with China's domestic problems. In the conditions of slowing economic growth, problems of overproduction and overcapacity, increasing tendency of disproportionate development of regions, as well as challenges in the field of security and growing crisis with the United States, China proposed a new geopolitical strategy – OPOP in order to proceed to the next big stage of development, which should lead to a new cherished goal – to build a «welfare society" by the beginning of 2030, which in turn should allow to start the main battle for the «Chinese dream» – the rise of China's independence, the development of the «One Belt, One Road». The author considers these problems in the context of cooperation with Central Asian countries.

**Негизги сөздөр:** Кытай; ички көйгөйлөр; тышкы көйгөйлөр; “Бир алкак – бир жол” стратегиясы.

**Ключевые слова:** Китай; внутренние проблемы; внешние проблемы; стратегия “Один пояс – один путь”.

**Keywords:** China; internal problems; external problems; “One Belt – One Road” strategy.

Приход к руководству КНР Си Цзиньпина в 2013 г. повлек за собой ряд крупных изменений во внутренней и внешней политике Китая. Наиболее масштабной внешнеполитической инициативой Китая стал мегапроект «Один пояс – один путь» (Далее: ОПОП). На наш взгляд, ОПОП является частью более масштабной китайской стратегии, которая была сформулирована еще главным архитектором китайских рыночных реформ Дэн Сяопином в далеком 1980 г. Данная стратегия предполагала решение двух основных этапных задач: построение к началу 2020-х гг. «общества малого благоденствия» (сяокан шэкуэй); утверждение в Китае к началу 2030 г. «общества всеобщей зажиточности» (фуюй шэкуэй) [1, с.777]. Решение первой задачи потребовало очень высоких темпов экономического развития, с чем Китай успешно справился. Экономика страны в период 1990-2010 гг. росла со средним показателем 12% в год, что обеспечивало удвоение ВВП страны каждые 5-7 лет [2, с. 622]. За этот период экономика Китая, по данным Конференции ООН по торговле и развитию (UNCTADstat), выросла более чем в 30 раз [3].

Мировой финансовый кризис 2008-2009 гг. замедлил темпы роста китайской экономики почти в два раза, приведя их к среднегодовым значениям в 6-7%. Китайское

руководство восприняло данную ситуацию как «новую нормальность», и заявило показатель 6-7% роста в год как нижний порог развития экономики на тринадцатую пятилетку (2016-2020 гг.). Несмотря на снижение темпов роста экономики, Китай смог добиться поставленной цели по обеспечению среднедушевого дохода в размере около 10 тыс. долл. в год, что соответствует заявленным параметрам «общества малого благоденствия». Однако пандемия и общий экономический кризис замедлили темпы роста мировой экономики, что не могло не сказаться и на Китае. На 2020 г. та же UNCTADstat фиксирует темпы роста его ВВП только 2,35%, значительно снизилось и темпы роста товарного экспорта – 3,6% [3]. По этой причине достижение поставленной цели – построения «общества всеобщей зажиточности» – требует поиска новых решений и новых импульсов развития.

На современном этапе для достижения поставленных целей, по мнению специалистов, Китаю необходимо решить следующие задачи: «динамично развивать внешнюю торговлю, вкладывать капитал в иностранные инвестиционные активы, осуществлять международные инфраструктурные проекты как дополнительные источники ускорения экономического роста» [2, с.624]. Для решения этих задач Китай должен справиться с целым рядом внутренних и внешних проблем. Одной из основных проблем является неравномерность развития внутренних регионов Китая. Зарубежный исследователь Р. Пантуччи полагает, что главной причиной инициативы ОПОП являются хронические экономические и социальные проблемы в центральных и западных районах Китая [4]. На сегодняшний день наиболее развитыми оказались приморские провинции, где создавались особые экономические зоны, куда вкладывались основные средства. Это привело к быстрому развитию этих регионов, в это же время западные и центральные провинции значительно отстали в своем развитии. Эту проблему пыталось решить еще четвертое поколение китайских руководителей во главе с Ху Цзиньтао. Китайское правительство вложило значительные средства в строительство новой транспортной инфраструктуры, выделяло кредиты и субсидии на строительство новых производственных мощностей, однако на сегодняшний день эти меры не привели к серьезному улучшению условий жизни в этих районах. Новая интеграционная инициатива Китая должна помочь решить проблему неравномерного развития территорий.

К числу таких депрессивных регионов относится Западный Китай. Синьцзян-Уйгурский автономный округ (СУАР) является самой крупной территориально-административной единицей Китая, занимает 15% территории страны, однако здесь проживает только 1,5% населения страны [10]. Несмотря на слабую населенность, из-за географических особенностей регион имеет стратегическое значение для развития отношений с Центральной Азией. Внешняя торговля СУАР на 80% ориентирована на центральноазиатские республики, а главным торговым партнером является Казахстан [5, с.95]. Кроме того, на территории СУАР проживают народы, которые этнически и культурно близки центральноазиатским народам. На сегодняшний день Синьцзян является одним из самых беспокойных регионов Китая, значительная часть населения этого района – мусульмане, не во всем разделяющие основные мировоззренческие принципы ханцев – самой крупной народности Китая (около 92%). В связи с этим в регионе сильны сепаратистские настроения, сложившиеся еще в историческом прошлом. Однако во многом межэтнические и межрелигиозные отношения в этом регионе отягощены современными экономическими и социальными проблемами. Китайское руководство понимает, что решить проблемы региона можно только комплексными мерами. Российские экономисты, на наш взгляд, справедливо полагают, что до 2013 г., когда Си Цзиньпин изложил основные положения масштабной интеграционной инициативы, у Китая, по свидетельству многих экспертов, не было системного видения Синьцзяна [5, с.95]. Очевидно, что сегодня китайское руководство знает, как решить проблему диспропорций в региональном развитии; северо-западные и центральные районы еще обладают значительным потенциалом экстенсивного развития, поэтому новые проекты в рамках ОПОП позволят раскрыть его.

Другая важная проблема Китая – это устаревшие принципы формирования экономической политики. Экстенсивная модель развития Китая, которая еще во многом

является доминирующей для экономики этой страны, обеспечивает рост за счет привлечения количественных экономических факторов. Очевидно, что для дальнейшего успешного развития экономики данная модель должна быть изменена на интенсивную форму развития, то есть необходимо перейти к более эффективному использованию ресурсов. Китай уже значительно преуспел в этом, однако, он еще только в начале пути.

Китай в последнее время значительно увеличил выделение средств на образование и науку, наращивая и расширяя возможности НИОКР для разработки инновационных технологий. На сегодняшний день в сфере НИОКР занято уже более 1,5 млн. человек, что сопоставимо с наиболее развитыми странами мира. Китай занимает первое место по количеству поданных заявок на выдачу патентов на изобретения [6, с.80].

Китайское правительство обеспокоено проблемой внедрения новых технологий в производство и транспортировку своих товаров. Значительно расширены возможности «зеленой энергетики». Тот же депрессивный Синьцзян сегодня имеет мощность «зеленых» электростанций 37 млн. кВт.ч, что составляет 40% от общей генерации в регионе [7]. Таким образом, уже почти половина вырабатываемой электроэнергии в Синьцзяне производится с помощью «зеленой энергетики», основная часть вырабатываемой электроэнергии поставляется в центральные и восточные провинции Китая, что отчасти решает и экологическую проблему этих регионов.

Еще одна проблема Китая, которая возникла в ходе его быстрого развития, – высокая энергозависимость. Китай нуждается в диверсификации поставок углеводородов, поскольку существующие маршруты транспортировки сопряжены с большими рисками в плане безопасности и слишком дорогие. На сегодняшний день основные маршруты поставок пролегают через Малаккский пролив – самое узкое место в мировой торговле. Возможности этого транзитного маршрута обеспечивают 80% китайского импорта и экспорта, однако, главная проблема не в его загруженности. Она состоит в том, что его контролируют не всегда дружественные Китаю страны – Сингапур, Индонезия и Малайзия. Кроме того, самое узкое место (2,5 км) контролирует Сингапур, где находится военно-морская база США, главного геополитического соперника Китая на сегодняшний день. Расширение возможности сухопутного коридора через Пакистан сегодня тоже под большим вопросом. В апреле 2022 г. при очевидном участии американцев был свергнут премьер-министр Имран Хан, который пытался наладить хорошие отношения с Китаем и Россией [8]. Таким образом, у Китая не очень много вариантов развития сотрудничества в нефтегазовой сфере, наиболее перспективным в этом плане регионом является Центральная Азия. Однако важным условием стабильности в регионе является сотрудничество с Россией, которая так же, как и Китай, кровно заинтересована в безопасности этого региона, поскольку так же, как и Китай имеет протяженную границу с Центральной Азией.

Кроме указанных проблем, имеется еще одна, которая, по мнению отдельных экспертов, является главной причиной инициативы ОПОП. Так, российские экономисты пишут: «Огромную роль в разработке проекта сыграли внутренние проблемы экономического развития Китая. Важнейшие из них на сегодня – проявление серьезных признаков перепроизводства в результате замедления темпов экономического роста...» [5, с.95]. Темпы, которыми китайцы заливали свою экономику деньгами, долгое время обеспечивали стабильно высокий рост, однако при либеральной экономической модели это не могло не привести к «перегреву», то есть появлению избыточных мощностей в промышленности. Так, например, на сегодня в сталелитейной промышленности Китая возникли избыточные мощности, сопоставимые с совокупным объемом производства стали наиболее развитых стран – США, Японии и Германии [9]. Подобная проблема возникала и в строительной отрасли. В период бурного развития Китай строил огромное количество объектов инфраструктуры, жилья и дорог, что привело к росту мощностей, обеспечивающих продукцией, необходимой в строительстве. На сегодня данные объемы для решения внутренних проблем уже не нужны. Поэтому проекты в рамках ОПОП направлены на снижение давления избыточных мощностей внутри самого Китая. Китайское правительство

надеется задействовать эти мощности при строительстве транспортных коридоров и предприятий в странах, участвующих в проектах ОПОП, – все это значительно повысит спрос на китайские товары. Кроме того, Китай неохотно идет на привлечение местной рабочей силы, поэтому в строительстве и частично на производстве будут работать китайские специалисты и рабочие, что решает проблему безработицы. Для решения проблемы избытка производственных мощностей Китай расширяет рынки сбыта своих товаров, что тоже является одной из основных задач проекта ОПОП. Строительство новых, удобных и быстрых транспортных коридоров обеспечит преимущества китайским товарам и тем самым поддержит производственные мощности Поднебесной.

В последнее время Китай использует новый для себя способ решения проблем перепроизводства и избыточных мощностей, а именно: перенос производства в рамках ОПОП в другие страны. Во многом это связано с удорожанием рабочей силы в самом Китае. Согласно данным, о которых свидетельствует государственная статистика, зарплата в Китае за последние 10 лет выросла в 5-7 раз [10]. Сегодня цена рабочей силы в странах Юго-Восточной и Центральной Азии значительно ниже, чем в Китае, что особенно касается производства среднего и высокого уровня сложности.

Перенос производственных мощностей в не меньшей степени связан с экологической ситуацией в Китае. Передислокация грязных и малоэффективных производств позволит Китаю улучшить экологическую ситуацию. Китай сейчас активно переносит производство из провинции Хэбэй, где находится Пекин и еще несколько крупных городов [10]. Китай уже вывел значительные производственные мощности по производству стали и цемента, а также ряд стекольных предприятий из этой провинции. Еще одним фактором политики переноса производства стали заградительные пошлины на китайские товары. После того как в ЕАЭС были повышены пошлины, Китай столкнулся с проблемой реализации своей продукции. Таким образом, перенос производства позволяет Китаю убить одним выстрелом нескольких «зайцев» - удешевить производство, улучшить экологию и расширить возможности сбыта своих товаров и услуг. Китай уже подписал несколько пакетных договоров о переносе производства в страны Центральной Азии [11].

Кроме внутренних проблем, решение которых предполагается в ходе реализации инициативы ОПОП, существуют и внешние, угрожающие сохранению стабильных темпов развития экономики. Одна из важнейших угроз – это безопасность. Существующая на сегодня система, основанная на американской гегемонии, не отвечает интересам Китая. Руководство КНР открыто заявляет, что безопасность в Азии должна обеспечиваться азиатскими странами. Китай предлагает концепцию безопасности, основанную на принципах экономического и культурного сотрудничества. Очевидно, что эти принципы имеют в значительной степени декларативный характер. Понятно, что Китай со временем будет вынужден отойти от заявленных принципов невмешательства и выстроит более действенную систему политического взаимодействия со странами в рамках ОПОП. Уже сегодня в отношении отдельных стран, в том числе государств Центральной Азии, Китай перешел к более тесному взаимодействию, включая и военную сферу сотрудничества. Так, например, военные ведомства Китая и Таджикистана в 2015-2016 гг. подписали несколько соглашений, информация о которых является закрытой, – известно только, что они направлены на организацию усилий по борьбе с терроризмом и предполагают поставки военной китайской техники и оборудования [12].

Еще одним фактором внешней угрозы для Китая является усиление влияния радикальных исламских течений и сепаратизм в СУАР. Специалисты считают, что «уйгурский сепаратизм, имея определенные исторические предпосылки, остается для КНР серьезным фактором нестабильности и напрямую угрожает территориальной целостности государства [13, с.177]. В сепаратистских устремлениях уйгуров четко прослеживается религиозный фактор. Большинство политических лидеров сепаратистов использует в своих лозунгах элементы ваххабитской идеологии [14, р.140]. Близость Ферганской долины – главного очага исламского радикализма Центральной Азии, а также общие границы с

Афганистаном и Пакистаном позволяют проникать в СУАР радикальной исламской идеологии. Определенная часть уйгуров относит себя к салафитам и имеет налаженные связи с движением Талибан и Исламским движением Узбекистан. Положение осложняется тем, что в сопредельных центральноазиатских республиках есть уйгурские диаспоры, наиболее многочисленная из которых находится в Казахстане – около 260 тыс. [15], что для не очень населенного Казахстана также является фактором нестабильности. По некоторым данным, на территории Казахстана на нелегальном положении действует несколько уйгурских организаций, в частности: Исламская партия возрождения, Организация объединенного национального революционного фронта Восточного Туркестана, Восточнотуркестанский объединенный союз молодежи, Партия освобождения Уйгурстана. Таким образом, уйгурская проблема является не только головной болью Китая, но и в определенной степени может стать спусковым механизмом для необратимых процессов в сфере безопасности во всей Центральной Азии.

Для того чтобы смирить сепаратистские устремления уйгуров, центральное правительство Китая не раз прибегало к жестким мерам в отношении активных членов политических и религиозных организаций. Был принят ряд политико-правовых мер, в частности, запрет на религиозное образование для несовершеннолетних, введение т.н. «социального рейтинга» и ID-карточек для уйгуров. Очевидно, что китайские власти отлично осознают степень угрозы уйгурской проблемы, которая может стать ахиллесовой пятой сотрудничества в рамках ОПОП со странами Центральной Азии, поскольку все сотрудничество завязано на этот беспокойный регион КНР.

В условиях замедления экономического роста, перепроизводства и избытка промышленных мощностей, усиливающейся тенденции непропорционального развития регионов, а также вызовов в сфере безопасности и нарастания кризиса в отношениях с США, Китай предложил новую геополитическую стратегию – ОПОП, для того чтобы приступить к следующему большому этапу развития, который должен привести к новой заветной цели – построению «общества всеобщего благоденствия» к началу 2030 г., что должно позволить приступить к главной битве за «китайскую мечту» – возрождению великой китайской нации к 2050 г. [1, с.760].

Предпринимаемый Китаем проект призван стать системной моделью взаимоотношений между странами в экономической, социальной и культурной областях. Его главная задача – заменить существующую на данный момент модель, которая основана на гегемонии Запада. На сегодняшний день уже очевидны и основные тенденции. С одной стороны, китайский юань реально становится одной из мировых резервных валют, а с другой – расширяется сфера расчета в национальных валютах. И то, и другое значительно подрывает позиции доллара как мировой валюты. Кроме того, созданы и весьма продуктивно функционируют механизмы финансового сотрудничества в рамках межбанковских объединений, где Китай является главным бенефициаром, а также создана глобальная система контроля и координации инвестиционных средств.

Китай вовлек в сотрудничество большое число стран, в связи с чем сегодня уже можно сказать, что мир, который создал Китай, на порядок больше мира, созданного Западом. Однако одной из слабостей Китая является отсутствие глобальной идеологической платформы, объединяющей страны и народы. Сегодня человечество оделось во все китайское, но продолжает жить и думать по-европейски. Вероятно, у Китая пока нет задачи заставить человечество думать по-китайски. Стратегия ОПОП предлагает мультикультурную модель развития, что, на наш взгляд, себя вполне оправдывает. При этом нельзя утверждать, что это навсегда. Уже сегодня Китай наращивает свое идеологическое и культурное влияние. Китайские специалисты ищут возможности и инструменты, позволяющие расширить это влияние. Китайский исследователь Цзи Юешэн отмечает, что для реализации долгосрочной программы культурной китайской экспансии необходимо решить несколько задач. Во-первых, устранить существующее недоверие и предубеждение к набирающему мощь Китаю. Во-вторых, необходимо укрепить культурное взаимодействие и сотрудничество в

глобальном масштабе. В-третьих, предложить мировому сообществу культурное потребление и культурные достижения, альтернативные западным. Юешэн полагает, что главным инструментом культурного влияния должна стать зарубежная китайская диаспора, особый статус которой закреплен в Конституции КНР [16, с.150].

### Список использованной литературы

1. Акаев А.А., Садовничий В.А. Математическое измерение мегапроекта «Один пояс – один путь» // Вестник Российской академии наук, 2018, т. 88, №8, с.776-787. – Режим доступа: <https://doi.org/10.31857/S086958730001224-4>
2. Белова И.Н., Егорычева Е.А. Проект «Один пояс – один путь»: предпосылки к формированию современной внешнеэкономической политики Китая // Вестник РУДН. Серия: Экономика, 2020, т. 28, №3, с.620-632. – Режим доступа: <https://doi.org/10.22363/2313-2329-2020-28-3-620-632>
3. UNCTADSTAT. – URL: <https://unctadstat.unctad.org/wds/ReportFolders/reportFolders.aspx>
4. Pantucci R. Looking West: China and Central Asia. Testimony before the US-China // Economic and Security Review Commission, 2015. – URL: <http://chinaincentralasia.com/2015/04/16/looking-west-china-and-central-asia>
5. Глинкина С.П., Тураева М.О., Яковлев А.А. Традиционные и новые инструменты укрепления китайского присутствия в Центральной Азии // Государственная служба, 2018, т. 20, №5, с. 94-100. – Режим доступа: <https://doi.org/10.22394/2070-8378-2018-20-5-94-100>
6. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. – Москва: Форум, 2016.
7. В китайском Синьцзяне наблюдается бум развития «зеленой» энергетики // Рамблерновости. – URL: <https://news.rambler.ru/ecology/44044799-v-kitayskom-sintszyane-nablyudaetsya-bum-razvitiya-zelenoy-energetiki>
8. Падение Имрана Хана: заговор США против Пакистана или внутривосточная борьба? – URL: <https://easaily-com.turbopages.org/easaily.com/s/ru/news/2022/04/18/padenie-imrana-hana-zagovor-ssha-protiv-pakistana-ili-vnutripoliticheskaya-borba>
9. Китайский «План Маршалла» не решит проблему избыточных мощностей // ET | The Epoch Times. – URL: <https://www.epochtimes.ru/kitajskij-plan-marshalla-ne-reshit-problemu-izbytochnyh-moshhnostej>
10. Национальное бюро статистики Китая. – URL: <http://www.stats.gov.cn/tjsj/nds/2018/indexeh.htm>
11. Китай расширяет сотрудничество со странами Центральной Азии // KP.RU. – URL: <https://www.kp.ru/daily/27508/4769814/>
12. Двустороннее военно-техническое сотрудничество Китая и Таджикистана // Аналитика | Диалог: Таджикистан и мир. – URL: <https://www.dialog.tj/news/dvustoronnee-voenno-tehnicheskoe-sotrudnichestvo-kitaya-i-tadzhikistana>
13. Мавлонова А.С. Ислам в СУАР как фактор политической нестабильности КНР // Вестник РУДН. Серия: Политология, 2018, т. 20, №2, с.176-186. – URL: <https://doi.org/10.22363/2313-1438-2018-20-2-176-186>
14. Dharmendra Kumar Shahi. Jihad and Geopolitics: A Case Study of Uyghur Separatism in Xinjiang Internat // International Journal of Applied Social, 2014, p. 136-143.
15. Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан. – Режим доступа: [https://stat.gov.kz/for\\_users/national/2020](https://stat.gov.kz/for_users/national/2020)
16. Цзи Юешэн. Приоритеты внешней культурной политики Китая в условиях глобализации // Власть, 2017, №10, с.148-154.

**РЫНОКТО АТААНДАШТЫККА ЖӨНДӨМДҮҮЛҮГҮН ЖОГОРУЛАТУУДА  
ТОВАРДЫН САПАТЫНЫН РОЛУ  
РОЛЬ КАЧЕСТВА ТОВАРА В ПОВЫШЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ  
НА РЫНКЕ  
THE ROLE OF PRODUCT QUALITY IN IMPROVING COMPETITIVENESS  
IN THE MARKETPLACE**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада ишкананын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүнүн негизги фактору катары сапат категориясы каралат. Концептуалдык аппарат талдоого алынып, эң абройлуу окумуштуулардын пикирлери келтирилет. Продукциянын сапатын камсыз кылуу жана башкаруу маселелерине зор маани берген фирмалар жана ишканалар гана рынокто калып, пайда табууга ишене алышат. Иш процессинде төмөнкү маселелер изилденген: атаандаштык жана атаандаштыкка жөндөмдүүлүк түшүнүктөрү жана анын заманбап шарттардагы ролу, продукциянын же кызматтын сапатын башкаруу, сапат чөйрөсүндөгү ишкананын саясаты.

**Аннотация:** В статье рассматривается категория качества как основополагающий фактор конкурентоспособности предприятия. Проанализирован понятийный аппарат, приведены мнения наиболее авторитетных ученых. Только те фирмы и предприятия, которые уделяют большое внимание вопросам обеспечения и управления качеством продукции, могут оставаться на рынке и рассчитывать на получение прибыли. Изучены следующие вопросы: понятие конкуренции и конкурентоспособности и их роли в современных условиях; управление качеством продукции или услуг; политика предприятия в области качества.

**Abstract:** the article considers the category of quality as a fundamental factor of enterprise competitiveness. The conceptual apparatus is analyzed, opinions of the most authoritative scientists are given. Only those firms and enterprises that pay great attention to the issues of ensuring and managing the quality of products can stay in the market and expect to make a profit. In the process of work were studied the following issues: the concepts of competition and competitiveness and its role in modern conditions, quality management of products or services, enterprise policy in the field of quality.

**Негизги сөздөр:** продукциянын сапаты; сапатты башкаруу; продукциянын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгү.

**Ключевые слова:** качество продукции; управление качеством; конкурентоспособность продукции.

**Keywords:** product quality; quality management; product competitiveness.

Качество товара является ключевым фактором, определяющим конкурентоспособность компаний на рынке. В условиях глобализации и растущей

конкуренции организациям необходимо уделять особое внимание стандартам качества, чтобы не только привлечь, но и удержать своих клиентов.

Исторически качество товара стало предметом изучения с возникновением бизнеса, а его важность очевидна из ранних ремесленных традиций, где мастера сами несли ответственность за качество своих изделий. Репутация ремесленника формировалась на основе качества его работы, что непосредственно влияло на спрос и прибыльность. Современные исследования показывают, что высокая степень удовлетворенности клиентов качеством товаров способствует формированию лояльности и, как следствие, увеличению продаж (Malhotra, 2008). [1]

С началом промышленной революции понятие контроля качества стало более системным. В начале 1900-х годов Ф. Тейлор разработал научный менеджмент, который акцентировал внимание на производительности и снижении себестоимости за счет стандартизации процессов (Montgomery, 2013). [2] Контроль качества, включающий обучение контролеров, стал важной частью производственной практики и обеспечивает соответствие продукции установленным характеристикам.

Только после второй мировой войны, начиная с 1950-х гг., внимание к качеству стало приобретать серьезные масштабы. Изменение спроса и рост покупательной способности на Западе способствовали необходимости улучшения качества продукции (Juran & Godfrey, 1998). [3] В Японии работы д-ра Деминга и Дж. Джурана стали основой для нового взгляда на проблемы качества. Они внедрили философию кайдзен, ориентированную на постоянное улучшение процессов и вовлечение всех сотрудников в управление качеством (Imai, 1986). [4] Это создало новую культуру, которая помогла Японии занять лидерские позиции в производственной сфере.

К концу XX века концепция тотального управления качеством (TQM) стала основополагающей в производственном секторе по всему миру.

Предварительно рассмотрим основные определения качества, предложенные различными учеными и специалистами-практиками (см. таблицу).

**Таблица 1. Некоторые определения качества**

Гуру качества	Определение
Деминг (Deming)	Качество – это то, к чему нужно стремиться, удовлетворяя нужды (настоящие и будущие) потребителей.
Джуран (Juran)	Качество – это соответствие тому, для чего товар предназначен.
Кросби (Crosby)	Качество – это соответствие требованиям (потребителей или технических предписаний).
Оукленд (Oakland)	Качество – это удовлетворение запросов потребителей.

На сегодняшний день TQM представляет собой целостный подход, при котором четко осознается связь между потребителем и поставщиком и необходимость постоянных улучшений во всех подразделениях и на всех этапах производства. TQM имеет различные толкования. Некоторые исследователи акцентируют внимание на потребителе и его потребностях, а также на устранении некачественных товаров и услуг. Другие фокусируются на инструментах качества, включая методы «мозгового штурма», статистические методы, контрольные графики. Многие из них используют работу команды и расширяют полномочия сотрудников для развития культуры качества, повышения мотивации персонала и обеспечения непрерывного процесса улучшения качества.

Существует множество консультантов, использующих свои собственные формулы успеха, и, соответственно, множество подходов к TQM. Тем не менее у всех этих подходов есть общие черты. Они заключаются в следующем:

- осуществляется под непосредственным руководством топ-менеджеров;
- ориентирован на потребителя;



- разделяет потребителей на внутренних и внешних в ценностной цепочке;
- демонстрирует отказ от выявления низкокачественной продукции на стадии готовности и переход к предупреждающим мерам, не допускающим появления низкокачественной продукции;
- поощряет такой подход к каждой операции, чтобы обеспечивалось качество с первого предъявления;
- фокусируется на философии кайдзен;
- обучает инструментам качества, обеспечивающим постоянный режим качества;
- мотивирует работников к поиску способов улучшения качества на своих участках (например, за счет сокращения времени на операцию);
- использует различные статистические методы для определения неэффективности.

Благодаря использованию систем качества, таких как ISQ 9000, обеспечивается стабильный уровень качества, что позволяет потребителям быть уверенными в качестве товара. Эти системы играют важную роль в качественном управлении как внутренними, так и внешними процессами организаций. Система управления качеством не только помогает выявлять существующие проблемы, но и способствует их эффективному решению. Однако ответственность за качество не должна полностью возлагаться на подчиненных. Чтобы сотрудники были способны адекватно распознавать и устранять проблемы, связанные с качеством, они нуждаются в соответствующем обучении. Многие компании регулярно обучают своих работников определенным методам и техникам, поощряя их активное участие в обеспечении высокого качества.

С учетом того, что качество стало основным конкурентным преимуществом, многие страны внедрили различные формы признания успехов в этой области. В развитых экономиках официальные награды для организаций, демонстрирующих выдающиеся результаты в управлении качеством, служат стимулом для остальных компаний.

Для организаций, стремящихся конкурировать на международной арене, достижение мирового уровня качества стало необходимостью. В ряде стран были введены награды и разработаны системы оценок, основанные на принципах управления качеством Total Quality Management (TQM), и имеющие много общего. Общественное признание, которое получают компании, становясь победителями международных наград, открывает перед ними новые рыночные возможности.

Среди наиболее известных наград в области качества можно отметить:

- Приз Деминга (Япония);
- Премия Болдриджа (Malcolm Baldrige, США);
- Европейская награда за качество (European Quality Award), учрежденная Европейским фондом управления качеством (EFQM – European Foundation for Quality Management).

**Приз Деминга** (Япония) учрежден в Японии в 1951 г. в честь американского эксперта по качеству У. Эдварда Деминга, который сыграл ключевую роль в восстановлении японской экономики после второй мировой войны, внедрив принципы управления качеством. Приз присуждается организациям, которые достигли выдающихся результатов в области управления качеством, используя концепции непрерывного улучшения и вовлечения персонала. Критерии оценки включают разработанные и внедренные системы управления качеством, обучение сотрудников и грамотное использование статистических методов. Подробности можно найти на официальном сайте Деменг Приза.

**Премия Болдриджа** (Malcolm Baldrige National Quality Award, США) была учреждена в 1987 г. для повышения уровня конкуренции в американской экономике. Премия Болдриджа признает организации, которые добились превосходства в управлении и качественном предоставлении услуг. Критерии оценивания охватывают такие аспекты, как результаты, процессы, стратегии, лидерство и вовлечение сотрудников. Премия вдохновляет компании

на внедрение систематических методов управления качеством и повышения их общей эффективности. Более детально ознакомиться с условиями и критериями можно на сайте NIST.

**Европейская награда за качество** (European Quality Award) учреждена Европейским фондом управления качеством (EFQM), ею награждаются организации за выдающиеся достижения в области управления качеством и внедрения практик TQM (Total Quality Management). Награда акцентирует внимание на всестороннем подходе к качеству, включая удовлетворенность сотрудников и клиентов, а также устойчивость бизнес-процессов. Награда служит для обмена лучшими практиками среди организаций в Европе и способствует культурному восприятию качества. Подробности можно найти на сайте EFQM.

Каждая из этих наград не только дает компании признание за достижения в управлении качеством, но и служит мощным инструментом для постоянного улучшения процессов и повышения конкурентоспособности на рынке.

Сегодня концепция тотального управления качеством (TQM) является основополагающей в производственном секторе. TQM предполагает, что качество должно быть встроено в каждый аспект организации – от производственных процессов до обслуживания клиентов. Это не только повышает качество товаров, но и улучшает общую производительность и эффективность (Bergman & Klefsjö, 2010). [5]

В 1992 г. по инициативе Кыргызстана началась работа над организацией конкурса на соискание Премии Кыргызской Республики по качеству. Для стимулирования повышения уровня качества продукции и услуг, а также повышения конкурентоспособности и применения современных методов менеджмента качества, в 1997 г. впервые в Кыргызстане и вторыми среди стран СНГ, после Российской Федерации, учрежден конкурс на соискание Премии КР в области качества (постановление Правительства КР от 18.08.1997 г. №478 «Об учреждении премий КР по качеству»). [6]

Данным постановлением Правительства Кыргызской Республики был создан Совет по присуждению премий Кыргызской Республики по качеству. Организационно-техническое обеспечение деятельности Совета осуществляется Центром по стандартизации и метрологии при МЭК КР (Кыргызстандарт), который выполняет функции Технического секретариата Совета. [7]

7 июля 2022 г. в Министерстве экономики и торговли Кыргызской Республики состоялась церемония награждения победителей конкурса на соискание Премий Кыргызской Республики за качество 2020-2021 гг. Премии вручал директор Центра по стандартизации и метрологии при МЭК Кыргызской Республики (Кыргызстандарт) Болот Нурматов. [8]

Лауреатам и дипломантам конкурса были вручены награды установленного образца и дипломы Кабинета министров Кыргызской Республики.

Лауреаты и дипломанты правительственного конкурса на соискание Премий Кыргызской Республики по качеству за 2020-2021 гг. были определены Распоряжением Кабинета министров Кыргызской Республики от 02 февраля 2022 года №43-р «Об учреждении премий Кыргызской Республики по качеству».

Лауреатами стали:

а) в сфере производства мяса и мясных продуктов:

- Общество с ограниченной ответственностью «Адал Азык», Чуйская область;

б) в сфере семеноводства:

- Общество с ограниченной ответственностью «Агропромышленный комплекс «ЭлДан Аталык», Чуйская область;

в) в сфере разведения племенного скота:

- Крестьянское хозяйство «Чабрец», Чуйская область;

г) в сфере внедрения новых инновационных технологий в производство:

- Научно-исследовательский центр «Табигый таш при Кыргызско-Узбекском международном университете имени Батыралы Сыдыкова, Ошская область.

Звание дипломантов Премий КР по качеству присуждены:

- а) в сфере семеноводства:
  - Сельскохозяйственный семеноводческий кооператив «Заря», Иссык-Кульская область;
  - семеноводческое крестьянское хозяйство «Элдияр», Иссык-Кульская область;
  - Ноокатский сельскохозяйственный кооператив производителей семенного картофеля, Ошская область;
- б) в сфере разведения племенного скота:
  - Крестьянское хозяйство «Рейна-Кенч», Иссык-Кульская область;
  - Фермерское племенное хозяйство «Алтын-Жун», Таласская область;
  - Общество с ограниченной ответственностью “Крестьянское хозяйство Бермет”, Чуйская область.
- в) в сфере внедрения новых инновационных технологий в производство:
  - учреждение “Национальный центр кардиологии и терапии имени академика Мирсаида Миррахимова” при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики, г. Бишкек;
  - учреждение “Научно-исследовательский институт “Ботанический сад им. Э. Гареева” Национальной академии наук КР, г. Бишкек.

Директор Центра по стандартизации и метрологии (Кыргызстандарт) отметил, что при выборе победителей конкурса оценивалось не только качество предоставляемых ими услуг, но и проводилась всесторонняя комплексная оценка организаций-участников конкурса. Он также подчеркнул, что проведение данного конкурса стало востребованной программой действий, направленной на привлечение организаций к добровольной деятельности по совершенствованию менеджмента качества и достижению собственных результатов. [9]

Качество продукции и услуг стало важным обеспечением конкурентоспособности в условиях современного рынка в условиях глобализации и роста. Таким образом, можно утверждать, что качество – это не просто требование, а стратегический актив, который напрямую влияет на успех организации в конкурентной зоне. Устойчивый рост и развитие бизнеса в современных условиях возможны лишь при нестабильности, когда предприятия будут активно работать над повышением качества продукции своего производства.

Это, в свою очередь, создает благоприятную среду для повышения доверия со стороны клиентов, повышает имидж компании и обеспечивает долгосрочные конкурентные преимущества. Настоящий успех может быть достигнут только тогда, когда качество станет контрольной частью корпоративной культуры и будет управлять каждой организацией. Только такой подход позволит компаниям не только соответствовать ожиданиям потребителей, но и опережать их, производить инновационные продукты и услуги, которые будут востребованы на рынке.

На сегодняшний день компании, которые систематически управляют качеством своей продукции, имеют значительное конкурентное преимущество. Это позволяет им предлагать товары, отвечающие потребностям и ожиданиям клиентов, что в конечном итоге ведет к повышению рыночной доли и росту прибыли. Организации, акцентирующие внимание на аспектах качества, могут укрепить свою репутацию, создать долгосрочные отношения с клиентами и выделиться на фоне конкурентов, что делает качество товара важнейшим элементом стратегии успешного бизнеса.

#### **Список использованной литературы**

1. Malhotra N.K. Total Quality Management: Key Concepts and Case Studies, 2008.
2. Montgomery D.C. Statistical Quality Control: a Modern Introduction, 2013.
3. Juran J.M., & Godfrey A.B. Juran's Quality Handbook, 1998.
4. Imai M. Kaizen: The Key to Japan's Competitive Success, 1986.
5. Bergman B., & Klefsjö B. Quality Management: Theory and Application, 2010.
6. <https://nism.gov.kg/ru/freepages/5>
7. <https://nism.gov.kg/ru/freepages/5>

8. <https://mineconom.gov.kg/ru/post/8178>

9. <https://vesti.kg/zxc/item/101978-prisuzhdeny-premii-kyrgyzskoj-respubliki-po-kachestvu.html>

УДК 336.71

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-356-360

**Макембаева Р.Б., Эржанова Ш.Ж.**  
Ж. Баласагына атындагы КУУ  
**Макембаева Р.Б., Эржанова Ш.Дж.**  
КНУ имени Ж. Баласагына  
**Maкеmbаeva R.B., Erzhanova Sh.J.**  
KNU named after J. Balasagyn

ORCID 0009-0004-8743-9848<sup>1</sup>

ORCID 0009-0008-4411-3003<sup>2</sup>

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БАНК СЕКТОРУНУН ДЕПОЗИТТИК  
БАЗАСЫНЫН АЗЫРКЫ АБАЛЫ  
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕПОЗИТНОЙ БАЗЫ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
THE CURRENT STATE OF THE DEPOSIT BASE OF THE BANKING SECTOR OF THE  
KYRGYZ REPUBLIC**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада депозиттердин көлөмү, депозиттердин түрлөрү жана өлкөнүн региондору боюнча депозиттик базанын түзүмү, ошондой эле акыркы жылдардагы өзгөрүүлөрдүн динамикасы сыяктуу депозиттердин негизги тенденцияларына жана мүнөздөмөлөрүнө сереп берилет. Депозиттик базаны түзүүгө экономикалык туруктуулук, инфляция, калктын кирешелеринин деңгээли жана банк секторундагы атаандаштык сыяктуу таасир этүүчү факторлор каралат. Алынган жыйынтыктар Кыргызстандын финансы системасынын учурдагы абалын түшүнүү жана аны өнүктүрүү стратегиясын иштеп чыгуу үчүн пайдалуу болушу мүмкүн.

**Аннотация:** В статье представлен обзор основных трендов и характеристик депозитов, таких как объемы депозитов, структура депозитной базы по типам вкладов и по регионам страны, а также динамика за последние годы. Рассматриваются факторы, влияющие на формирование депозитной базы, такие как экономическая стабильность, инфляция, уровень доходов населения и конкуренция в банковском секторе. Полученные результаты могут быть полезны для понимания текущего состояния финансовой системы Кыргызстана и разработки стратегий ее развития.

**Abstract:** In the article provides an overview of the main trends and characteristics of deposits, such as deposit volumes, the structure of the deposit base by deposit type and by region of the country, as well as the dynamics of changes in recent years. The factors influencing the formation of the deposit base, such as economic stability, inflation, income level of the population and competition in the banking sector, are considered. The results obtained can be useful for understanding the current state of the Kyrgyz financial system and developing strategies for its development.

**Негизги сөздөр:** депозиттик база; банк сектору; Кыргыз Республикасы; жеке адамдардын депозиттери; депозиттердин түзүмү; онлайн депозит; пайыздык чендер.

**Ключевые слова:** депозитная база; банковский сектор; Кыргызская Республика; вклады физических лиц; структура депозитов; онлайн депозит; процентные ставки.

**Keywords:** deposit base; banking sector; Kyrgyz Republic; deposits of individual; deposit structure; online deposit; interest rates.

Коммерческие банки Кыргызской Республики активно работают на рынке депозитов, конкурируя за привлечение свободных финансовых ресурсов населения. В соответствии с **Законом Кыргызской Республики "О банках и банковской деятельности"**, банки обязаны развивать депозитные продукты, предлагая разнообразные тарифы, что способствует интенсификации их деятельности в области мобилизации денежных средств во вклады и депозиты [1]. Как известно, коммерческие банки формируют свою ресурсную базу преимущественно через механизмы розничных и корпоративных вкладов и депозитов. Это соответствует положениям **Закона Кыргызской Республики "О защите банковских вкладов (депозитов)"**, который направлен на повышение доверия вкладчиков и обеспечение стабильности в банковском секторе [2]. Кредитные учреждения предпочитают использовать привлеченные средства для формирования своей ресурсной базы, понимая, что увеличение числа клиентов, включая вкладчиков, расширяет возможности для проведения активных операций. Реализация кредитных операций на основе депозитов и вкладов способствует увеличению доходов коммерческих банков, повышая их прибыльность и рентабельность, что, в свою очередь, укрепляет устойчивость банковской системы страны.

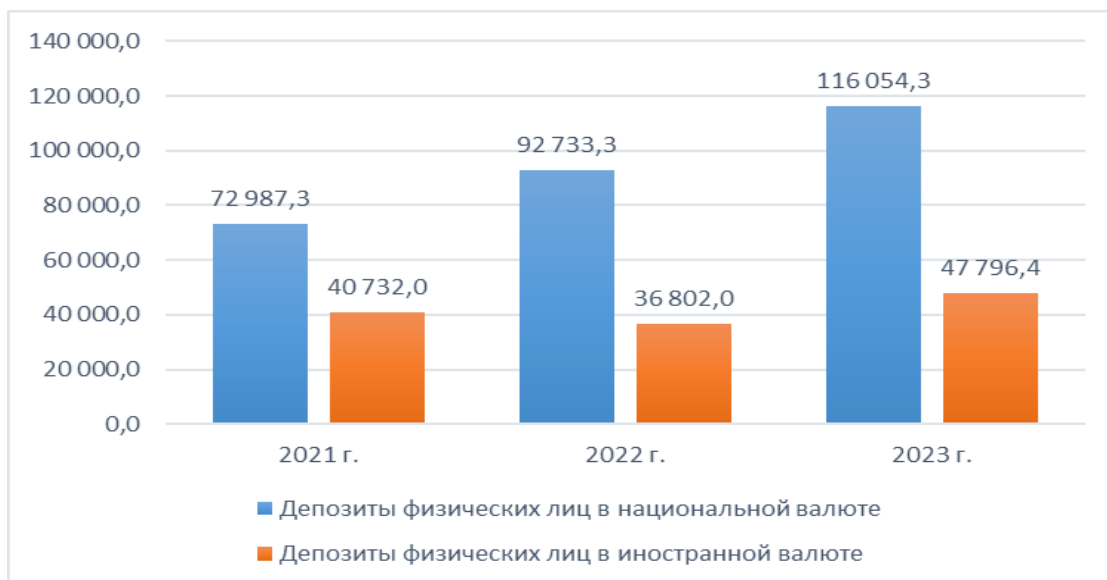
Кроме этого, согласно Инструкции по работе с банковскими счетами, счетами по вкладам, каждый банк обязан разработать внутренние нормативные документы, которые регулируют порядок работы с банковскими счетами и счетами по банковским вкладам (депозитам). Эти документы включают политики, процедуры и другие регламенты, которые утверждаются уполномоченными органами управления банка, такими как Совет директоров или Правление, в зависимости от их статуса.

В этих документах детально прописываются все основные аспекты, связанные с операциями по счетам. Одной из ключевых задач является описание порядка открытия банковских счетов и счетов по депозитам. Для этого определяется перечень необходимых документов, а также процедуры, которые должны соблюдать как клиенты, так и банк. Не менее важно регламентировать условия распоряжения средствами, находящимися на счетах. В документах подробно прописываются права клиента, который распоряжается своими средствами, а также обязательства банка перед клиентом, включая обеспечение сохранности денег и своевременное выполнение операций. Особое внимание уделяется начислению и выплате процентов по договорам банковских вкладов. В нормативных актах банка указывается порядок расчета, сроки начисления процентов и их выплаты клиентам. Это позволяет обеспечить прозрачность взаимодействия между банком и вкладчиком [3].

На банковском рынке депозитов отмечается положительная динамика роста, что обусловлено увеличением объема средств, размещенных клиентами на депозитах и текущих счетах. В результате банки, занявшие лидирующие позиции по объему клиентских средств, выделяются в рейтинге. В частности, за 2023 г. Айыл Банк занял первое место с объемом клиентских ресурсов в размере 77 431 млн. сом., что представляет собой увеличение на 238,7% за последние три года. Банк Бакай следует после него с клиентскими средствами в размере 55 554 млн. сом., что соответствует приросту на 120,8%. РСК Банк и КБ «Кыргызстан» занимают третье и четвертое места соответственно, с клиентскими средствами в размере 45 860 млн. сом. и 44 787 млн. сом., что соответствует приросту на 238,4% и 162,8% [4].

В контексте депозитной политики коммерческих банков вкладчики преимущественно ориентируются на процентные доходы, которые могут быть получены от вложенных ими денежных средств на открытые депозитные счета. Наблюдаемая практика за последние годы свидетельствует о достаточной устойчивости банков и наличии гарантии возврата средств, размещенных на депозитных счетах.

Один из предпочтительных методов для сохранения и приумножения капитала заключается в размещении средств на депозите. В Кыргызстане действуют 22 банка, предлагающих разнообразные варианты депозитных продуктов. Для принятия обоснованного решения относительно выбора подходящего банка и депозита необходимо тщательно оценить предлагаемые процентные ставки и условия, поскольку высокая ставка не всегда гарантирует оптимальность и выгодность вложений. Определение наилучшего варианта требует постановки ясной цели инвестирования.



**Рис. 1. Динамика вкладов населения в системе коммерческих банков (млн. сом.)**

Источник: составлено автором на основе данных Бюллетеня НБКР за 2023 г. [4]

Согласно информации, представленной на рис. 1, вклады населения в коммерческих банках Кыргызстана демонстрируют положительную динамику роста за рассматриваемый период. В 2021 г. общий объем вкладов составлял 11 3719,3 млн. сом., тогда как в 2023 г. данный показатель возрос до 163 850,7 млн. сом. Это означает, что за период исследования вклады населения увеличились на 44,1%.

В условиях конкуренции коммерческие банки стремятся улучшить свои позиции на банковском рынке депозитов, что подчеркивает значимость разработки и предложения конкурентоспособных депозитных продуктов, а также активного взаимодействия с потенциальными вкладчиками для обеспечения их потребностей и предпочтений. В последнее время для расширения своей депозитной базы коммерческие банки стали увеличивать количество банковских пластиковых карт. Преимущества пластиковых карт для клиентов:

- пополнение баланса банковской карты через внесение наличных средств или перевод денег с другого счета, открытого в том же банке, как на имя владельца карты, так и на имя другого лица;

- возможность поручить предприятию переводить свои денежные доходы на счет банковской карты в рамках договора между предприятием и коммерческим банком, выпустившим карту;

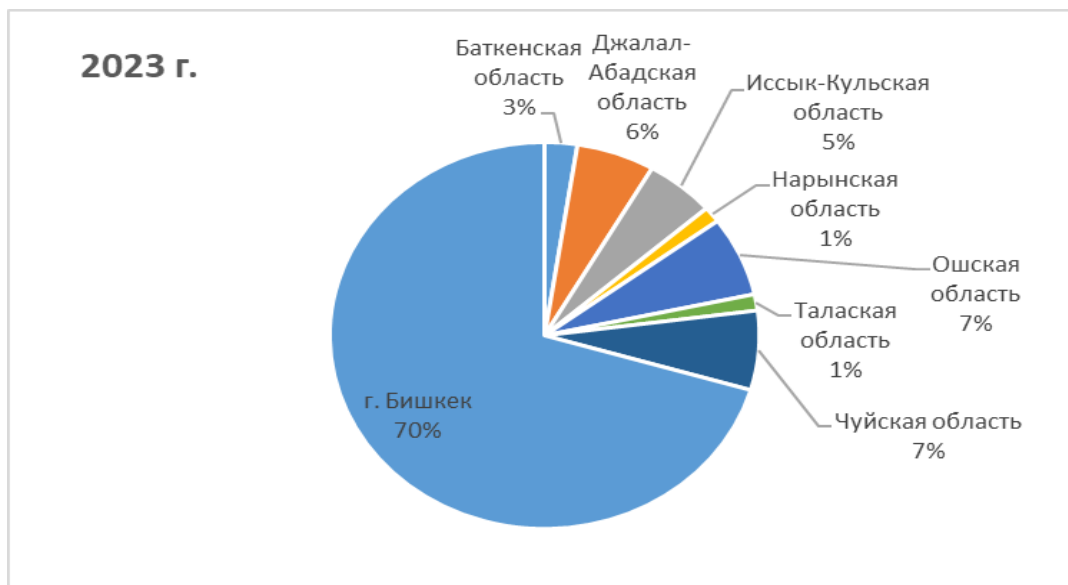
- снятие наличных средств с банковской карты в отделениях банка или через банкоматы, поддерживающие данную карту;

- оплата товаров и услуг в магазинах и на предприятиях сферы обслуживания [5].

Рост объема депозитов в коммерческих банках может быть рассмотрен с нескольких точек зрения. Во-первых, это может свидетельствовать о повышенной доверительности населения к банковской системе страны, а также о стабильности и надежности депозитных продуктов, предлагаемых банками. Положительная динамика в этом секторе может быть

также индикатором укрепления экономической ситуации в стране, что способствует увеличению спроса на банковские услуги, в частности, **использованию мобильного банка (Мбанка) в банковских операциях, включая депозитные операции.**

В рамках текущих тенденций можно констатировать постоянный рост депозитной базы коммерческих банков в Кыргызской Республике. Этот феномен отражает доверие вкладчиков к финансовым институтам, которые, в свою очередь, стремятся поддерживать высокий уровень надежности, способствующий притоку денежных средств и формированию депозитного портфеля.



**Рис. 2. Структура срочных депозитов физических лиц в коммерческих банках в разрезе областей Кыргызской Республики (%)**

Анализ структуры срочных депозитов физических лиц в банковском секторе Кыргызской Республики, проведенный в разрезе областей, показывает, что значительная часть таких депозитов сосредоточена в городе Бишкеке, составляя 70% от общего объема в 2023 г. В тот же период удельный вес срочных депозитов в других регионах республики был следующим: в Чуйской области – 7%, в Джалал-Абаде – 6%, в Оше – 7%, в Иссык-Кульской области – 5%, в Баткене – 3%, а в Нарыне и Таласе – по 1% [4].

Современные кыргызские банки уделяют особое внимание внедрению новых банковских продуктов и услуг, освоению новых сегментов рынка, повышению общей и индивидуальной финансовой устойчивости, а также оптимизации использования имеющихся финансовых и человеческих ресурсов. Важным направлением развития является интеграция информационных технологий в сферу депозитных счетов, где совмещаются преимущества как счетов до востребования, так и срочных депозитов. Часто такие счета предполагают невысокий первоначальный взнос, а также предоставляют возможность неограниченных дополнительных взносов и снятия средств в любое время сверх основной суммы вклада. В составе новых банковских продуктов наибольшую популярность среди пользователей получило мобильное приложение в формате депозитных операций. Основные возможности Мбанка в операциях с депозитами: открытие депозитов онлайн; пополнение депозитного счета; контроль за состоянием депозита; автоматическое продление вкладов; снятие средств с депозита. Использование Мбанка делает процесс управления депозитами удобным, быстрым и доступным из любой точки мира, где есть Интернет.

Стабильная доля срочных депозитов физических лиц в различных регионах Кыргызстана свидетельствует как об эффективной деятельности коммерческих банков, так и о росте свободных финансовых ресурсов населения, которые они размещают на счетах в банках. Этот феномен может быть обусловлен различными факторами, включая развитие

банковской инфраструктуры, повышение финансовой грамотности населения, а также увеличение доверия к банковским учреждениям в целом.

Согласно последним данным, предоставленным Национальным банком Кыргызстана, депозитная база банковского сектора страны продолжает демонстрировать устойчивый рост. Это обусловлено как внутренними, так и внешними факторами, такими как улучшение экономической ситуации в стране, рост уровня доходов населения, а также активная денежно-кредитная политика правительства.

Таким образом, анализ состояния депозитной базы банковского сектора Кыргызской Республики позволил выявить позитивные тенденции его роста как в структуре срочных депозитов, так и в разрезе регионов. За последние годы усилился процесс формирования депозитного портфеля населения в различных частях страны, что является важным аспектом для понимания и разработки политики финансового регулирования и стимулирования экономического развития регионов.

Исходя из вышеизложенного можно внести предложения по расширению и увеличению депозитной базы, включающие следующие аспекты:

1) применение прогрессивной процентной ставки, возрастающей в зависимости от времени фактического нахождения средств во вкладе, может стимулировать увеличение срока хранения депозита и защитить его от негативного влияния инфляции;

2) использование депозитных счетов со смешанным режимом функционирования может предоставить вкладчикам возможность осуществлять расчеты средствами на счете, а также получать определенные доходы от инвестирования своих средств;

3) дифференциация доходов населения при совершенствовании процентной политики банков может способствовать активизации механизма социального контроля и защите сбережений, особенно у малообеспеченных групп населения, таких как пенсионеры и молодежь;

4) расширение практики использования различных депозитных продуктов, таких как онлайн-депозит "Накопительный в мобильном приложении", женский накопительный депозит "Кыял", пенсионный депозит "Ардагер", и "Капитал-бизнес", предлагаемых различными банками, может привлечь разнообразные категории вкладчиков, учитывая их разные цели и потребности в формировании сбережений.

#### **Список использованных источников**

1. О банках и банковской деятельности: Закон КР от 11 августа 2022 года №93.
2. О защите банковских вкладов (депозитов): Закон КР от 7 мая 2008 №78.
3. Инструкция по работе с банковскими счетами, счетами по вкладам от 31 октября 2012 г. № 41/12.
4. Бюллетень НБКР за 2023 г. – Бишкек, 2023.
5. Жумабекова Н.Ж., Абдыжалиева Н.Т. Основные операции с банковскими пластиковыми картами // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына, 2022, № 3(111), с. 265-272.

УДК 33.336.025

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-360-365

**Насырова Б.Б., Садырбеков С.С.**  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
**Насырова Б.Б., Садырбеков С.С.**  
КНУ имени Ж. Баласагына  
**Nasirova B.B., Sadyrbekov S.S.**  
KNU named after J. Balasagyn



**БУХГАЛТЕРДИК УЮМДАРДА КОНТРОЛДОО НАТЫЙЖАЛУУЛУГУН  
САНАРИПТЕШТИРҮҮ ТААСИРИ  
ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОНТРОЛЛИНГА  
В БУХГАЛТЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
THE IMPACT OF DIGITALIZATION ON THE EFFECTIVENESS OF CONTROLLING  
IN ACCOUNTING ORGANIZATIONS**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада санариптештирүү процесстеринин бухгалтердик уюмдардагы контролдук системасынын натыйжалуулугуна тийгизген таасири каралат. Изилдөө отчеттуулукту автоматташтыруу, чоң маалыматтарды колдонуу, булут чечимдерин ишке ашыруу жана жасалма интеллект сыяктуу санариптик технологияларды ишке ашыруунун негизги аспектилерине багытталган. Салттуу башкаруу ыкмаларын өзгөртүү жана алардын жаңы санариптик инструменттерге ыңгайлашуусу талданат. Санариптештирүү аркылуу маалыматтын тактыгын, ылдамдыгын жогорулатууга жана операциялык чыгымдарды кыскартууга өзгөчө көңүл бурулууда. Санариптик чечимдерди ишке ашыруу менен байланышкан көйгөйлөр да, анын ичинде персоналды кайра даярдоо жана уюштуруу структураларын өзгөртүү зарылчылыгы да каралат. Санариптик трансформациянын шартында контролдун натыйжалуулугун жогорулатуу боюнча сунуштар, ошондой эле бухгалтердик уюмдарга санариптик технологияларды ийгиликтүү киргизүү боюнча стратегиялар берилген.

**Аннотация:** В статье рассматривается влияние процессов цифровизации на эффективность системы контроллинга в бухгалтерских организациях. Исследование акцентирует внимание на ключевых аспектах внедрения цифровых технологий, таких как автоматизация отчетности, использование больших данных, внедрение облачных решений и искусственного интеллекта. Проанализированы изменения в традиционных методах контроллинга и их адаптация к новым цифровым инструментам. Особое внимание уделено повышению точности, скорости обработки информации и снижению операционных затрат благодаря цифровизации. Рассматриваются также вызовы, связанные с внедрением цифровых решений, включая необходимость в переквалификации персонала и изменении организационных структур. Представлены рекомендации по повышению эффективности контроллинга в условиях цифровой трансформации, а также стратегии для успешного внедрения цифровых технологий в бухгалтерских организациях.

**Abstract:** The article examines the impact of digitalization processes on the efficiency of the controlling system in accounting organizations. The study focuses on key aspects of the implementation of digital technologies, such as automation of reporting, the use of big data, the implementation of cloud solutions and artificial intelligence. Changes in traditional controlling methods and their adaptation to new digital tools are analyzed. Particular attention is paid to increasing the accuracy, speed of information processing and reducing operating costs due to digitalization. The challenges associated with the implementation of digital solutions are also considered, including the need for personnel retraining and changes in organizational structures. Recommendations for improving the efficiency of controlling in the context of digital transformation, as well as strategies for the successful implementation of digital technologies in accounting organizations are presented.

**Негизги сөздөр:** автоматташтыруу; негизги каражаттарды эсепке алуунун автоматташтырылган системалары; отчеттуулук; эсепке алуу; автоматташтыруу; контролдоо.

**Ключевые слова:** автоматизация; автоматизированные системы учета основных средств; отчетности; учет; автоматизация; контроллинг.

**Keywords:** automation; automated systems for accounting of fixed assets; reporting; accounting; automation; controlling.

**Введение.** В современных условиях динамичного развития технологий, предприятия сталкиваются с необходимостью автоматизации внутренних процессов для повышения своей конкурентоспособности и эффективности. Одной из ключевых областей для автоматизации является учет основных средств, особенно для компаний с большими объемами активов, как это наблюдается в строительной отрасли. Автоматизированные системы учета основных средств (АСУОС) играют важную роль в обеспечении точного и своевременного учета, снижении трудозатрат и минимизации ошибок, связанных с ручным ведением данных.

Компания "Сталь Монтаж Плюс", являющаяся крупным игроком на строительном рынке, имеет в своем распоряжении значительный парк основных средств, включая строительное оборудование и технику. До внедрения АСУОС в компании применялись устаревшие методы учета активов, которые были подвержены ошибкам, увеличивали трудоемкость процесса и затрудняли своевременную инвентаризацию. В ответ на вызовы, связанные с необходимостью повышения точности и прозрачности учета, было принято решение о внедрении автоматизированной системы учета.

Данная статья посвящена анализу результатов внедрения автоматизации процессов учета основных средств в компании "Сталь Монтаж Плюс". В рамках исследования рассматриваются эффекты, которые были достигнуты благодаря автоматизации, включая улучшение точности учета, снижение трудозатрат, повышение оперативности обработки данных и улучшение контроля за состоянием активов. Кроме того, в статье анализируются вызовы, с которыми столкнулась компания в процессе внедрения системы, и предлагаются рекомендации по дальнейшему улучшению использования цифровых технологий в управлении основными средствами.

Исследование актуально в контексте развития цифровизации бухгалтерских процессов и направлено на демонстрацию практической пользы автоматизации учета основных средств на примере крупного предприятия строительной отрасли.

**Цель исследования** заключается в комплексной оценке влияния автоматизации процессов учета основных средств на эффективность управления активами в строительной компании "Сталь Монтаж Плюс". Основное внимание уделяется анализу результатов внедрения автоматизированной системы учета основных средств (АСУОС) и её влиянию на ключевые аспекты бухгалтерского учета и контроллинга, такие как точность данных, скорость обработки информации, снижение трудозатрат и улучшение контроля за состоянием активов.

Исследование направлено на выявление конкретных преимуществ и потенциальных трудностей, связанных с внедрением АСУОС, а также на оценку экономических и организационных эффектов автоматизации. В рамках работы будут проанализированы ключевые показатели эффективности до и после внедрения системы, что позволит сделать выводы о значимости автоматизации для повышения конкурентоспособности и оптимизации внутренних процессов компании "Сталь Монтаж Плюс".

**Методология.** Для проведения исследования были использованы методы сравнительного анализа, эконометрический анализ и моделирование управленческих процессов. В работе применены данные реальных предприятий, которые внедрили систему контроллинга.

Компания "Сталь Монтаж Плюс" располагает значительным парком основных средств, включающим строительное оборудование, транспортные средства, специализированные машины и офисную технику. До недавнего времени учет этих активов велся вручную в таблицах Excel, что приводило к ошибкам при расчете амортизации, трудностям в управлении износом оборудования и неэффективному учету перемещения основных средств между проектами.

С целью повышения эффективности управления активами, компанией было принято решение внедрить автоматизированную систему учета основных средств (АСУОС), интегрированную с общей системой бухгалтерского и управленческого учета.

### **Проблемы до внедрения автоматизированной системы**

До внедрения АСУОС "Сталь Монтаж Плюс" сталкивался с рядом проблем:

- **ошибки в учете амортизации:** из-за ручного ведения учета расчеты амортизации часто содержали ошибки, что влияло на точность финансовой отчетности;
- **отсутствие оперативных данных о состоянии основных средств:** учет износа и состояния активов велся нерегулярно, что создавало риски для планирования капитальных вложений и ремонтов;
- **невозможность отслеживания перемещений активов:** основные средства часто перемещались между строительными объектами без должной фиксации, что усложняло их учет и управление ими;
- **высокая трудоемкость учета:** большое количество основных средств требовало значительных ресурсов на их учет и проведение инвентаризаций.

#### **Цели внедрения автоматизации**

Основными целями внедрения автоматизированной системы учета основных средств были:

- 1) повышение точности учета и расчета амортизации;
- 2) создание системы мониторинга состояния активов и их износа;
- 3) оптимизация учета перемещения активов между строительными объектами;
- 4) снижение трудозатрат на ведение учета и проведение инвентаризаций;
- 5) внедрение автоматизированной системы учета основных средств.

В рамках проекта автоматизации была внедрена система на базе программного обеспечения 1С: Бухгалтерия с модулем "Учет основных средств". Данная система позволила:

- автоматически рассчитывать амортизацию по каждому активу в зависимости от его срока службы и способа начисления амортизации;
- отслеживать текущее состояние основных средств (износ, необходимость ремонта или замены);
- учет перемещений основных средств между строительными площадками с фиксацией всех операций;
- проводить инвентаризацию активов с использованием штрихкодов для идентификации оборудования.

#### **Результаты после внедрения системы**

Внедрение АСУОС дало следующие результаты:

- 1) **снижение количества ошибок в расчете амортизации.** Автоматизация процесса позволила исключить человеческий фактор из расчета амортизации, что повысило точность отчетности;
- 2) **сокращение времени на инвентаризацию.** Использование штрихкодов и автоматизированной системы учета позволило проводить инвентаризацию активов быстрее и с меньшими затратами времени и ресурсов;
- 3) **повышение прозрачности данных об износе основных средств.** Система регулярно обновляет информацию об износе, что позволяет планировать капитальные ремонты и замену оборудования заблаговременно;
- 4) **учет перемещений активов между проектами в реальном времени.** Это позволило улучшить контроль за использованием оборудования и снизить риски потерь или неучтенного использования активов;
- 5) **снижение трудоемкости ведения учета основных средств.** Благодаря автоматизации бухгалтерия компании теперь тратит меньше времени на учет и управление активами, что высвобождает ресурсы для других задач.

#### **Финансовые выгоды от автоматизации**



### 1. График результатов внедрения автоматизации учёта основных средств компании "Сталь Монтаж Плюс" до и после

График отображает результаты внедрения автоматизированной системы учёта основных средств в компании "Сталь Монтаж Плюс". Он показывает эффективность по ключевым показателям до и после внедрения автоматизации.

До автоматизации наблюдались высокие трудозатраты на учёт, ошибки в расчёте амортизации и большое время на инвентаризацию. После внедрения автоматизации, благодаря программному обеспечению существенно повысилась точность учёта, улучшился контроль за перемещением активов и снизилось количество ошибок.

Автоматизация учёта основных средств также привела к следующим финансовым выгодам:

- уменьшение затрат на ведение учёта активов за счёт сокращения времени на обработку данных и проведение инвентаризаций;
- сокращение расходов на ремонт за счёт своевременного выявления оборудования, нуждающегося в техническом обслуживании, что позволило избежать аварий и дорогостоящего ремонта;
- повышение точности данных для налоговой отчетности, что позволило компании избежать штрафов за неточные расчёты амортизации.

**Заключение.** Внедрение автоматизированной системы учёта основных средств в компании "Сталь Монтаж Плюс" значительно повысило эффективность управления активами, улучшило точность бухгалтерского учёта и снизило трудозатраты. Внедрение подобных систем является важным шагом для компаний с большим количеством основных средств, так как позволяет оптимизировать финансовое управление и повысить прозрачность данных.

Компании, работающие в секторах с большим количеством активов, таких как строительство, производство и логистика, могут использовать опыт "Сталь Монтаж Плюс" для автоматизации учёта и управления своими основными средствами, что приведет к повышению общей эффективности бизнеса. Кроме того, автоматизация процессов учёта основных средств способствует улучшению контроля за износом и состоянием оборудования, что минимизирует риск неожиданных поломок и снижает затраты на ремонт. В результате внедрения системы учёта компания "Сталь Монтаж Плюс" получила значительные финансовые выгоды, такие как сокращение расходов на техническое

обслуживание, повышение точности налоговой отчетности и оптимизация капитальных вложений.

Дальнейшее развитие автоматизированной системы, интеграция с другими модулями ERP-системы и использование аналитических инструментов для предиктивного анализа износа оборудования позволят компании не только сохранить достигнутые улучшения, но и развивать их в перспективе. Это станет основой для принятия более обоснованных управленческих решений, направленных на устойчивый рост и повышение конкурентоспособности.

Таким образом, внедрение автоматизированной системы учета основных средств можно считать успешным проектом, который подтвердил значимость цифровых технологий для повышения операционной эффективности и достижения стратегических целей компании. Данный опыт показывает, что автоматизация учета и управления основными средствами является не только средством повышения текущей операционной эффективности, но и основой для долгосрочного развития компании. Внедрение автоматизированных систем способствует построению прозрачной и надежной базы данных, на основе которой компания может оптимально планировать расходы, управлять амортизацией и снижать риски, связанные с моральным и физическим износом активов.

Кроме того, использование данных, генерируемых системой учета, открывает новые возможности для стратегического планирования: анализ состояния основных средств в динамике позволяет прогнозировать потребности в обновлении и модернизации активов, а также заранее определять направления для вложений. В результате компания становится более устойчивой к изменениям рыночных условий и может своевременно адаптироваться к новым вызовам.

Пример компании "Сталь Монтаж Плюс" демонстрирует, что цифровизация и автоматизация учета основных средств – это шаг, который должен быть рассмотрен компаниями, стремящимися к повышению своей эффективности и конкурентоспособности. Такой подход может стать важным элементом стратегии устойчивого роста, улучшить финансовое управление и помочь компаниям справляться с задачами современного бизнеса.

#### **Список использованной литературы**

1. Шеремет А.Д., Сайфуллин Р.С. Методы учета основных средств. – Москва: Финансы и статистика, 2019.
2. Воронцова О.Н. Автоматизация бухгалтерского учета: проблемы и перспективы" // Финансы и учет, 2022, №4.
3. Антипин В.С. Контроллинг в системе управления активами компании. – Москва: Альпина Пабlishер, 2020.
4. Глазкова А.И. Внедрение автоматизированных систем управления активами // Управленческий учет, 2023, №5.
5. Лавровский Д.А., Михайлов С.В. Цифровые платформы и ERP-системы в бухгалтерии. – Москва: Наука и практика, 2022.
6. Шейн Е.В. Контроллинг в условиях цифровизации // Вопросы экономики, 2021, №3.

**Осмонбетов К.О.<sup>1</sup>, Эргешов А.А.<sup>2</sup>, Ырсалиева А.Ж.<sup>3</sup>**

Академик У. Асаналиев атындагы тоо-кен иштери жана тоо-кен технологиялары институту, И. Раззаков атындагы КМТУ<sup>1,3</sup>

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети<sup>2</sup>

**Осмонбетов К.О., Эргешов А.А., Ырсалиева А.Ж.**

Институт горного дела и горных технологий имени академика У. Асаналиева КГТУ имени И. Раззакова Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

**Osmonbetov K.O., Ergechov A.A., Yrsalieva A.Zh.**

Institute of mining and mountain technologies of the academician U. Asanaliyev KGTU named of I. Razzakov Kyrgyz State University named after I Arabaev

## **БИШКЕК ШААРЫНЫН АТМОСФЕРАЛЫК АБАСЫНЫН БУЛГАНЫШЫ ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА г. БИШКЕКА AIR POLLUTION IN BISHKEK**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада Бишкек шаарынын атмосфералык абасынын абалы жана анын булгануу деңгээли чагылдырылган. Аталган аймактын айлана-чөйрөнү булгаган негизги булактары аталган: ЖЭБ, автотранспорт, Бишкек шаардык санкцияланган таштанды жайы, таштандылар жана өнөр жай ишканалары. Айлана-чөйрөдө зыяндуу заттардын топтолушунун кесепети шаар калкынын ден-соолугунун начарлашы экени көрсөтүлгөн.

**Аннотация:** В статье отражено состояние атмосферного воздуха города Бишкека и степень его загрязнения. Названы основные источники загрязнения окружающей среды данной территории, которыми являются ТЭЦ, автотранспорт, Бишкекская городская санкционированная свалка (БГСС), отходы и промышленные предприятия. Показано, что следствием накопления в окружающей среде вредных веществ является ухудшение здоровья населения города.

**Abstract:** The article reflects the state of the atmospheric air in the city of Bishkek and the degree of its pollution. The main sources of pollution of this territory are tag, motor transport, depart and industry. It has been shown that the consequence of the accumulation of harmful substances in the environment is a deterioration in the health of the city population.

**Негизги сөздөр:** булгануу; атмосфералык аба; туруктуу кошулмалар; тиричилик (таштанды) калдыктары; өнөр жай.

**Ключевые слова:** загрязнения; атмосферный воздух; стойкие соединения; твердые бытовые (мусор) отходы; промышленность.

**Keywords:** pollution; atmospheric air; persistent connections; municipal solid waste; industry.

Город Бишкек – столица Кыргызской Республики, один из крупных городов в Центральной Азии, политический, экономический, научный и культурный центр, главный транспортный узел республики. Площадь, занятая городом, составляет 127 тыс. га. Численность населения насчитывает 1,2 млн. человек. Здесь живут и трудятся представители более 80 национальностей. Город подразделяется на 4 административные единицы: Первомайский, Ленинский, Октябрьский, Свердловский районы, включая более 47 жилых массивов [3; 4; 8; 9; 12; 14].

Система расселения Чуйской долины состоит из отдельных агломераций. Бишкекская агломерация, наиболее крупная, включает, кроме Бишкека, 13 сельских населенных пунктов, с запада к городу примыкают села Военно-Антоновка и Ново-Павловка, с востока –

Аламедин, Лебединовка и Ново-Покровка, с севера – Нижняя Ала-Арча, Маевка, Пригородный, Ленинский, с юга – Чон-Арык, Киргизия, Орок, Орто-Алыш и Кок-Джар, которые имеют интенсивные трудовые и культурно-бытовые, а также тесные связи с городом.

Город занимает выгодное географическое положение и расположен в центральной части Чуйской долины у подножия белоснежного кыргызского Ала-Тоо. Город находится на высоте 700-900 м над уровнем моря, на слиянии конусов выноса рек Ала-Арча и Аламедин [1; 3; 4; 8; 9; 12; 14]. Регион испытывает большие экологические нагрузки со стороны транспорта, промышленности, сельского хозяйства и бытовых отходов, что обуславливает ухудшение состояния атмосферного воздуха, экологии городской среды.

#### **Загрязнение атмосферного воздуха г. Бишкека.**

Наблюдения за загрязнением атмосферного воздуха города выполняются на 7 постах. Исследуются ключевые показатели, по которым можно определить уровень и степень загрязнения.

Запыленность воздуха в среднем за год по городу составила  $0,9 \text{ мг/м}^3$  (6 ПДК). Повторяемость превышений ПДК за год – 80%, ПДК – 1%. Максимальная концентрация за год  $5,3 \text{ мг/м}^3$  (10,6 ПДК) зарегистрирована в районе улиц Жибек-Жолу – Ибраимова при прохождении пыльной бури [1; 5; 6].

Выбросы диоксида азота в целом по городу не превысили  $0,04 \text{ мг/м}^3$  (1 ПДК).

Загрязнение воздуха оксидом азота в течение года колебалось в пределах  $0,05-0,20 \text{ мг/м}^3$  (1,7 ПДК). Максимальная за год концентрация наблюдалась в районе улиц Московской – Манаса в октябре 2008 г. и составила  $0,82 \text{ мг/м}^3$  (2 ПДК), в этом же месяце отмечалась наибольшая повторяемость превышений ПДК – 24%.

Уровень загрязнения атмосферы формальдегидом в регионе центральных автомагистралей оказался высоким. Среднее за год содержание его составило  $0,02 \text{ мг/м}^3$  (7 ПДК). Повторяемость превышений ПДК составила 05%.

Загрязнение атмосферного воздуха оксидом углерода фиксировалось как повышенное. Среднегодовое содержание оксида углерода по городу составило  $4 \text{ мг/м}^3$  (1,3 ПДК). Наибольшие концентрации формальдегида наблюдались в осенние месяцы и достигали  $0,023-0,038 \text{ мг/м}^3$  (8-12 ПДК).

Наибольшая повторяемость повышений ПДК 69% отмечена в июне, а за год по городу составила 17%.

Загрязнение атмосферного воздуха аммиаком в целом по городу составило  $0,05 \text{ мг/м}^3$  (1,3 ПДК). Максимальная концентрация  $0,40 \text{ мг/м}^3$  (2 ПДК) отмечена в августе в районе Кызыл-Аскера.

Содержание в атмосферном воздухе города диоксида серы в течение года не превышало допустимых норм и составило десятые доли ПДК.

Высокий уровень загрязнений атмосферы города бенз(а)пиреном превышает ПДК в 25-35 раз. Интенсивные уровни загрязнения атмосферы в г. Бишкеке отмечаются на пересечениях центральных улиц, где содержание бенз(а)пирена достигает 65 ПДК в час «пик» [1; 4; 5; 6; 8].

Научные исследования показали, что наиболее загрязненным районом остается центральная часть города, где отмечается превышение допустимых норм по всем определяемым вредным примесям, за исключением диоксида серы [5; 6]. Отмечается повышение содержания пыли, формальдегида и бенз(а)пирена в атмосфере города Бишкека [1; 5; 6; 8; 9; 13].

Загрязнение атмосферы города напрямую связано с ухудшением здоровья населения, ростом заболеваемости. Страдают все системы человеческого тела и в первую очередь сердечно-сосудистая, бронхо-легочная, опорно-двигательный аппарат, эндокринная и пищеварительная системы. Загрязнение воздуха способствует развитию врожденных пороков органов, росту числа мертворожденных детей, наносит вред мозгу младенцев, ухудшает физическое состояние, вызывает раковые заболевания [2; 3; 4; 7; 8; 9; 10; 12; 14].

Существует также проблема сохранения атмосферного слоя, защищающего все живое на Земле от пагубного воздействия ультрафиолетового излучения, относится она к числу первостепенных для всех стран мира, ею заняты ученые, экологи, медики и производственники [2; 3; 7; 11; 12]. И об этом нам тоже надо помнить.

Население Бишкека интенсивно растет (урбанизация), территория расширяется, поглощаются вчерашние пригороды, деревья вырубаются, ведется хаотичная застройка территории города высотными домами, что нарушает циркуляцию воздуха в его кварталах. В летнее время из-за отсутствия поливной воды засыхают деревья и кустарники – легкие города. А миграция не поддается никакому регулированию. Город обретает уродливые формы развития.

Для создания нормальной инфраструктуры требуются колоссальные суммы. И нельзя допустить, чтобы город, когда-то славившийся как самый зеленый в СССР, был грязным, запыленным и загазованным. Судя по публикациям, у города есть шанс стать самой экологически чистой столицей в СНГ [1; 4; 5; 8; 9; 12; 14]. И многое зависит от каждого жителя столицы.

Что может сделать каждый из нас для улучшения качества воздуха в Бишкеке?

1. Установить экономическую систему отопления в доме (использовать солнечные коллекторы для нагрева воды, утеплить окна и т.д.).
2. Принять меры по увеличению количества наблюдательных постов.
3. Усилить мониторинг и информировать население о высоком уровне загрязнений атмосферы города.
4. Доводить до населения меры защиты от ядовитых веществ, особенно до детей и женщин (ношение маски, выезды за город в дни отдыха, каникулярные дни проводить в селах и на джайлоо).
5. Урегулировать и стандартизировать движение автотранспорта города (чаще пользоваться общественным транспортом, проводить регулярно техосмотр автомобиля, установить катализатор на авто, покупать качественный бензин).
6. Разработать и внедрить правительственные программы и проекты республиканского и международного уровня.

#### **Список использованной литературы**

1. Осмонбетов К.О., Татыбеков А.Т. Экология городов. – Бишкек, 2010, с. 86.
2. Аманалиев М.К., Ырсалиева А.Ж. Озон и климат: восстановится всем миром: Международная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню сохранению озонового слоя. – Бишкек: КГУ им. И. Арабаева, 2016, с.13.
3. Аманалиев М.К., Ырсалиева А.Ж. Изменение климата – озоноразрушающие вещества (ОРВ) // Проблемы совершенствования управления природными и социально-экономическими процессами на современном этапе: Труды IV Международной научно-технической конференции, посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды. – Бишкек – Екатеринбург: Уральский государственный горный университет, 2017, с 27-30.
4. Осмонбетов К.О., Ырсалиева А.Ж. Отходы г. Бишкек – проблема научно-техническая: Международная научно-техническая конференция «Минеральные ресурсы, подготовка инженерных кадров и проблемы освоения недр Кыргызской Республики», посвященная 80-летию академика Инженерной академии КР, Международной инженерной академии и Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы, проф., д-ра геолого-минералогич. наук Кубата Осмонбетовича Осмонбетова. – Бишкек, 2015, с. 395-399.
5. Осмонбетов К.О., Ырсалиева А. Ж. Экология города Бишкек // Журнал Молодой ученый, 2016, № 16(110).
6. Осмонбетов К.О., Ырсалиева А.Ж. Радиоэкологическое состояние г. Бишкек // Журнал Молодой ученый, 2016, № 16 (110).



7. Аманалиев М.К., Ырсалиева А.Ж. Вывод гидрохлоруглеродов – уникальная, двойная возможность усилить действие по охране озонового слоя и приостановить изменение климата. Экологический проект, посвященный Международному дню сохранения озонового слоя. – Бишкек: ИГД и ГТ им. академика У. Асаналиева, КГТУ им. И. Раззакова, 2011, с.25.
8. Ырсалиева А.Ж. Состояние, утилизация и использование твердых бытовых отходов (ТБО) г. Бишкек: автореф. канд. дисс. ... Бишкек, 2016, 265 с.
9. Ырсалиева А.Ж. Состояние, утилизация и использование твердых бытовых отходов (ТБО) г. Бишкек // Под ред. д.г-м.н., проф. К.О. Осмонбетова. – Бишкек, 2016.
10. Дыши лучше, сохраняя планету: методические указания / Под. ред. д.м.н., проф. Т.М. Сооронбаева. – Бишкек, 2009.
11. Ырсалиева А.Ж. Защита от воздействия УФ – излучения солнца // Проблемы совершенствования управления природными и социально-экономическими процессами на современном этапе: Труды IV Международной научно-технической конференции, посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды. – Бишкек – Екатеринбург: Уральский государственный горный университет, 2017.
12. Аманалиев М.К., Ырсалиева А.Дж. Монреальский протокол: «Активизация борьбы с изменением климата» // Экологический проект, посвященный Международному дню защиты озонового слоя Земли. – Бишкек, 2024, с.35.
13. Национальный доклад о состоянии окружающей среды 2000 г. – Бишкек, 2001.
14. Ырсалиева А.Дж. Твердые бытовые отходы г. Бишкек: методические указания // Научно-педагогический журнал «Мугалим», 2024, №48-49, с.80-84.

УДК 004.736.52

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-369-375

**Сейдракманов Т.Н.**  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
**Сейдракманов Т.Н.**  
КНУ имени Ж. Баласагына  
**Seidrakmanov T.N.**  
KNU named after J. Balasagyn

## **ЭЛЕКТРОНДУК КОММЕРЦИЯ ИШКЕРДИКТИН ЖАҢЫ ФОРМАСЫ КАТАРЫ ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ КАК НОВАЯ ФОРМА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ELECTRONIC COMMERCE AS A NEW FORM OF ENTREPRENEURSHIP**

**Кыскача мүнөздөмө:** Технологиялык прогресс жана компаниялар үчүн программалык камсыздоону иштеп чыгуу доорунда, анын натыйжалуулугун жогорулатуу үчүн бизнес практикасын модернизациялоо милдети өзгөчө актуалдуу болот. Макалада ишкердиктин жаңы формасы катары электрондук коммерциянын артыкчылыгын көрсөтүү багытталган. Бизнес жүргүзүүнүн эффективдүү ыкмаларынын бири – Ж. Баласагын атындагы КУУда жүргүзүлгөн изилдөөнүн объектиси болгон интернет-дүкөндү түзүү. Иштелип чыккан сунуштар ишкердик чөйрөсүндө пайдалуу инструменти боло алат.

**Аннотация:** В эпоху технологического прогресса и развития программного обеспечения для компаний становится особенно актуальной задача модернизации своей деловой практики с целью повышения ее эффективности. В статье поставлена цель – показать преимущества электронной коммерции как новой формы предпринимательской деятельности. Одной из эффективных форм ведения бизнеса является интернет-магазин, создание которого явилось объектом исследования, проведенного в Кыргызском

национальном университете им. Ж. Баласагына. Разработанные в итоге исследования рекомендации могут стать полезным инструментом в сфере предпринимательства.

**Abstract:** In the era of technological progress and software development, the task of modernizing their business practices in order to increase its efficiency is becoming especially urgent for companies. The article aims to show the advantage of e-commerce as a new form of entrepreneurial activity. One of the effective forms of doing business is creating an online store, which was the object of a study conducted at Kyrgyz National University named after J. Balasagyn. The developed recommendations can become a useful tool in the field of entrepreneurship.

**Негизги сөздөр:** санариптик бизнес; салттуу соода; бизнес моделдери; онлайн дүкөн; экономикалык өсүш.

**Ключевые слова:** цифровой бизнес; традиционная торговля; бизнес модели; интернет магазин; экономический рост.

**Keywords:** digital business; traditional trade; business models; online store; economic growth.

Электронная коммерция является одной из самых динамичных новых форм предпринимательства и одним из главных двигателей развития цифровой экономики. Она становится основным способом потребления населением товаров и услуг и ключевым фактором экономического роста в стране.

Термин «электронная коммерция» уникален тем, что может быть применен к любой экономической деятельности, связанной с использованием ИТ-продуктов. В связи с этим ряд авторов предпринял попытку систематизировать и стандартизировать категории и понятия электронной коммерции. Однако многие зарубежные авторы придерживаются не теоретического, а практического подхода к теме.

Пионером в изучении данной темы является американский экономист Дэвид Коггер. В его понимании «электронная коммерция» – это элемент более широкого понятия «e-commerce», и основана она на традиционной структуре торговли [1], а электронная коммерция придает ей адаптивность и гибкость. М. Хейг считал, что «электронная коммерция – это любая форма торговли, осуществляемая с использованием Интернета» [2]. Г. Шнайдер в своих работах описывает электронную коммерцию как «деятельность по взаимодействию между субъектами, не связанную с организационной структурой какого-либо субъекта, осуществляемую с использованием цифровых технологий с целью получения прибыли». Для Л.С. Кримчени электронная коммерция также является неотъемлемой частью цифрового бизнеса, а электронная коммерция характеризуется как частный случай электронной коммерции [3], в то время как О.А. Кобелев позиционирует электронную коммерцию как «предпринимательскую деятельность, в которой коммерческие операции осуществляются с использованием электронных средств обмена данными» [4].

Таким образом, вышеперечисленные авторы считают электронную коммерцию и электронную торговлю синонимами, а в некоторых обстоятельствах – проявлениями друг друга.

Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) определяет понятие «электронная торговля» очень широко, относя к электронной торговле такие аспекты, как купля-продажа, различные виды доставки, коммерческое представительство, факторинг и лизинг [5]. Согласно определению Всемирной торговой организации, «электронная торговля – это производство, реклама, продажа и распространение товаров через телекоммуникационные сети» [6]. Эксперты ОЭСР и ЕС также придерживаются мнения ВТО.

В целом, учитывая все сходства, касающиеся данного понятия, можно сказать, что электронная коммерция – это специфическая деятельность участников деловых отношений по купле-продаже товаров и услуг с использованием информационно-сетевых структур для осуществления сделок в электронной форме с целью получения прибыли и включает

множество этапов коммерческой деятельности. Электронная коммерция, как и традиционная, представляет собой форму обмена товарами и услугами. Помимо товаров и услуг, объектами электронной коммерции являются информация, платежные операции, маркетинг и интеллектуальная собственность. К субъектам электронной коммерции относят компании, деятельность которых ориентирована на цифровизацию, их клиентов, банки, которые их рассчитывают, различные финансовые институты и т.д. [7].

Элементы электронной коммерции представлены такими видами деятельности, как электронная коммерция, обмен данными, транзакции и перевод средств, финансовые услуги, а также мобильная коммерция, электронный маркетинг и услуги электронного страхования [8; 9]. Следует обратить пристальное внимание на основные виды электронной коммерции в зависимости от состава участников коммерческих отношений.

1. Модель B2B (Company to Company) является наиболее распространенной в сфере электронной коммерции и представляет собой рекламную и торговую деятельность компаний, целью которой является получение прибыли от сделок с другими компаниями, нуждающимися в поставляемых товарах или услугах. Эта модель электронной коммерции работает, когда поставляемые товары и услуги являются исходными материалами, расходными материалами или сырьем, а в процессе ведения бизнеса создаются новые формы стоимости. В качестве примера можно привести поставку сырья для переработки или онлайн-управление.

2. Модель B2C (business-to-consumer) – модель прямых деловых отношений между бизнесом и потребителем, при которой индивидуальные потребности клиента удовлетворяются посредством продажи товаров и услуг через средства массовой коммуникации. Примеры: сделки на таких торговых площадках, как Wildberries, Ozon Тао Вао и т.д.

3. Модель B2G (business-to-government) – бизнес-решения, предоставляемые компаниями правительствам. Сюда входят контракты с правительствами на поставку или предоставление услуг, аренда корпоративной собственности, лизинг оборудования, частные партнерства и концессии. Сюда входят аренда оборудования, частное партнерство и концессионные соглашения.

4. Модель «потребитель – потребитель» (C2C) – это взаимодействие между покупателями и продавцами, которые являются физическими лицами. Как правило, в этой модели электронной коммерции участвует третья сторона – владелец торговой площадки, на которой происходит обмен товарами и услугами.

5. Модель G2C (государство-потребитель) предполагает сотрудничество в коммерческой сфере между государственными органами и потребителями через электронные сервисы, позволяющие оплачивать налоги, пошлины и штрафы, регистрировать спонсоров и т.д.

6. В рамках модели G2B (government-business) основными отношениями между государством и бизнесом является взаимодействие в сфере государственных закупок, доступа к государственным данным и консультаций по проектам нормативных актов.

Бизнес-модель можно рассматривать как совокупность бизнес-процессов, функционирующих для достижения общей цели - получения прибыли. На заре развития электронной коммерции считалось, что хорошая бизнес-модель приведет к значительным продажам и доминированию на рынке.

Традиционную коммерцию можно определить в широком смысле как обмен товарами и услугами, имеющими ценность между как минимум двумя сторонами. Такая деятельность предполагает совершение каждой стороной сделки, включая обмен товарами и услугами. Самой ранней формой традиционной торговли является бартерная система [10].

Традиционная торговля – это часть бизнеса, включающая все виды деятельности, способствующие развитию бизнеса. К основным видам ее деятельности относятся торговля и помощь в торговле. Торговля – это купля-продажа товаров и услуг за деньги. Помощь в торговле относится к таким видам предпринимательской деятельности, как банковское дело,

транспорт, страхование, упаковка, маркетинг и реклама. Вспомогательная помощь включает в себя следующие виды деятельности.

Вспомогательная помощь предназначена для содействия успешному проведению деловых операций между двумя деловыми сторонами.

Деятельность, которой занимается большинство предприятий при ведении торговли, называется бизнес-процессами.

Классические бизнес-процессы включают:

- 1) обмен деньгами и информацией;
- 2) размещение заказов на товары;
- 3) отправка счетов потребителям;
- 4) доставка товаров.

На данный момент очевидно, что некоторые товары и услуги подходят для онлайн-исполнения, поскольку взаимодействовать с ними в режиме онлайн проще и удобнее. К подходящим товарам относятся такие базовые товары, как книги и устройства хранения данных. Такие товары трудно отличить от аналогичных товаров и услуг других продавцов, а их характеристики стандартизированы и хорошо известны потенциальным покупателям.

Продажа и покупка программного обеспечения, которое можно легко загрузить через Интернет, и такие услуги, как билеты и туристические услуги также являются подходящими товарами для электронной коммерции. Интернет – идеальная среда для связи потенциальных покупателей и поставщиков услуг.

Потребители могут инициировать многие бизнес-процессы, необходимые для совершения сделки купли-продажи, через веб-сайт компании. Интернет, как представляется, поддерживает продажу и покупку страховых и инвестиционных продуктов и обеспечивает отличную инфраструктуру для банковских операций в режиме онлайн.

Преимущества электронной коммерции для бизнеса можно свести к следующему. Реклама в Интернете позволяет даже небольшим компаниям донести свои рекламные сообщения до потенциальных потребителей в любой стране мира. Электронная коммерция позволяет компаниям охватить узкие сегменты рынка, которые географически удалены друг от друга. Интернет особенно эффективен при создании виртуальных сообществ. Это идеальный целевой рынок для определенных товаров и услуг. Виртуальные сообщества – это места, где встречаются люди с общими интересами, но вместо того, чтобы встречаться в физическом мире, они происходят в Интернете [11].

Кроме того, к преимуществам электронной коммерции по сравнению с традиционной торговлей относятся следующие [12]:

- 1) компании могут использовать электронную коммерцию в процессе поддержки продаж и оформления заказов, чтобы сократить расходы на обработку запросов продавцов, предоставление предложений и определение наличия товара на складе;
  - 2) электронная коммерция предоставляет покупателям больше возможностей для выбора, чем традиционная торговля;
  - 3) электронная коммерция предоставляет покупателям простой способ настроить уровень детализации информации о цели покупки;
  - 4) электронные социальные платежи различных видов, как правило, осуществляются быстро и дешево;
  - 5) электронные платежи легче поддаются аудиту и контролю, чем чековые платежи, и защищены от мошенничества и краж;
  - 6) электронная коммерция позволяет предлагать товары и услуги в удаленных местах.
- Некоторые виды бизнеса не подходят для электронной коммерции. Такие предприятия могут заниматься продажей скоропортящихся или дорогих товаров.

Или они могут заниматься продажей товаров, которые необходимо проверять перед покупкой. Однако большинство недостатков электронной коммерции сегодня объясняется новизной и быстрым развитием технологии, лежащей в ее основе. Эти недостатки скорее

всего будут исчезать по мере того, как электронная коммерция будет становиться более доступной для широкой публики.

К числу недостатков электронной коммерции отнесем следующие:

- 1) сложно рассчитать окупаемость инвестиций;
- 2) многим компаниям трудно нанять и удержать сотрудников, обладающих техническими навыками, навыками проектирования и бизнес-процессами, необходимыми для создания эффективного присутствия в электронной коммерции;
- 3) сложно интегрировать базы данных и программное обеспечение для обработки транзакций, разработанные для традиционной торговли, в программное обеспечение для электронной коммерции;
- 4) многие предприятия сталкиваются с культурными и юридическими барьерами, препятствующими развитию электронной коммерции.

На реализацию товаров и услуг электронной коммерции влияют такие факторы, как:

- 1) информативность: развитие информационных технологий, возможность оптимизации отдельных процессов продаж и наличие соответствующей инфраструктуры;
- 2) менеджмент: организационная готовность к дистанционному сотрудничеству, высокая квалификация персонала, задействованного в процессе дистанционной торговли товарами, заинтересованность менеджеров в электронной коммерции;
- 3) законодательство: отсутствие единого закона, регулирующего развитие электронной коммерции, низкая правовая грамотность населения;
- 4) рынок: рыночная конкуренция, наличие четко определенных сегментов рынка, стандартизация продукции и т.д.

Постоянно развивающееся использование информационных технологий, систем связи и обмена данными в предпринимательской деятельности является основой для существования электронной коммерции, совершенствования коммерческих операций и управления производственными процессами.

В то же время электронная коммерция подразумевает не только использование этих технологий для ведения бизнеса, но и переход организации полностью в электронную среду, изменение методов работы и реорганизацию бизнес-процессов.

В связи с этим на базе КНУ им. Ж. Баласагына в рамках исследовательской работы были выработаны практические рекомендации по созданию оптового интернет-магазина [13]. Разработчикам подобного проекта необходимо решить следующие задачи.

Начальный этап разработки оптового интернет-магазина включает в себя *исследование целевой аудитории и анализ рыночных трендов*. Необходимо четко определить, кто будет основной клиентурой: это могут быть небольшие бизнесмены, крупные корпорации или специализированные розничные сети.

Анализ конкурентов также играет важную роль, следует обратить внимание на их ценовые стратегии, актуальные направления и возможные рыночные ниши. Исследования в этом направлении помогут создать уникальное торговое предложение (УТП), которое позволит интернет-магазину выделяться среди конкурентов.

*Выбор ассортимента продукции.* Определение ассортимента – ключевой аспект организации работы оптового интернет-магазина. Успех легче обеспечить, сосредоточившись на товарных категориях, которые пользуются спросом у покупателей. Важно учитывать такие факторы, как качество товаров, их доступность и логистические методы. В некоторых случаях целесообразно углубляться в узкие ниши, предлагая высококачественные или специализированные продукты.

*Планирование бюджета.* Бюджет на разработку и эксплуатацию оптового интернет-магазина должен учитывать множество факторов. К ним относятся такие первоначальные расходы, как создание сайта, хранение товаров и маркетинг, а также текущие затраты, включая техническое обслуживание, логистику и зарплату сотрудников. Важно адекватно оценить все потенциальные расходы и предусмотреть резервный фонд на случай непредвиденных ситуаций.

*Выбор платформы для оптового интернет-магазина.* Следует определить ключевые функции оптового интернет-магазина, к которым отнесем:

- 1) управление заказами: надежный инструмент для эффективной обработки больших и сложных заказов;
- 2) интеграцию с бухгалтерией и CRM-системами: автоматизация процессов бизнеса и улучшение взаимодействия с клиентами;
- 3) персонализированный подход для оптовиков: возможность предоставления индивидуальных условий и цен для различных клиентов.

Выбор подходящей платформы является решающим аспектом для успешного функционирования интернет-магазина. Существует множество вариантов, включая такие готовые решения, как шаблоны от «1С-Битрикс». Эти платформы обеспечивают возможность быстрого старта и обладают удобством в использовании, однако их возможности в плане настройки могут быть ограничены. В отличие от этого, создание сайта с нуля требует значительных первоначальных инвестиций и временных затрат, но открывает гораздо более широкий фронт для индивидуальной настройки в соответствии с конкретными потребностями бизнеса [14].

*Важность масштабируемости и безопасности.* Способность платформы к масштабированию играет ключевую роль в поддержании эффективной работы магазина при росте числа транзакций и увеличении клиентов. Помимо этого, уровень безопасности клиентских данных и надежность веб-сайта должны быть максимальными для обеспечения доверия и защиты информации.

Исследователи уже обратили внимание на то, что различные предприятия постепенно начинают взаимодействовать с новой отраслью как участники электронной коммерции [15]. А мы можем рекомендовать, что только когда у соответствующих предприятий появятся собственные объемы запасов, товарные запасы и логистические связи, электронная коммерция сможет развиваться в их организациях. В настоящее время электронная коммерция уже является одним из факторов экономического роста в соответствующих странах, и многие компании уже начали инвестировать в эти сферы, чтобы повысить свою конкурентоспособность на рынке.

### **Список использованной литературы**

1. Козье Д. Электронная коммерция. – Москва: Изд-во «Русская редакция», 2016, 365 с.
2. Naig M. E-Business Essentials. – Eastbourne: Gardners Books, 2001, 122 p.
3. Климченя Л.С. Электронная коммерция. – Минск: Высшая школа, 2016, 426 с.
4. Кобелев О.А. Электронная коммерция: учебное пособие. – Москва: Дашков и К, 2015, 684 с.
5. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле // Мультимедийный интернет-портал службы новостей ООН. – URL: [http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral\\_texts/electronic\\_commerce/1996Model.html](http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral_texts/electronic_commerce/1996Model.html) (дата обращения: 17.09.2024).
6. Ismail Y. E-commerce in the World Trade Organization // International Institute for Sustainable Development. – URL: <https://www.iisd.org/system/files/publications/e-commerce-world-tradeorganization-.pdf> (дата обращения: 12.09.2024).
7. Покровская Л.Л., Копачев А.А. Электронная коммерция в сфере информационных услуг: монография. – Берлин: Директ-Медиа, 2014, 182 с.
8. Шайдуллина В.К. Электронная торговля и перспективы ее развития в мировой экономике // Вестник ПГУ (Пензенский государственный университет), 2019, № 3, с. 114-119.
9. Денисова А.Л., Молотков Н.В., Блюм М.А. Электронная коммерция: Основы организации и ведения бизнеса. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012, 38 с.

10. Брагин Л.А., Панкина Т.В. Организация розничной торговли в сети Интернет: учебное пособие. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020, 120 с.
11. Ohene-Djan J. Electronic commerce. – London: University of London International Programmes, Publications Office, 2008, 121 p. – URL: <https://www.london.ac.uk/sites/default/files/study-guides/electronic-commerce.pdf>
12. Бойко И.П., Евневич М.А., Колышкин А.В. Экономика предприятия в цифровую эпоху // Российское предпринимательство, 2017, №7, с. 1127-1136.
13. Анализ использования chatgpt в процессе обучения студентов программированию // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына, №1 (117), 2024.
14. Наукометрический анализ профиля Кыргызского национального университета в базе данных SCOPUS с использованием PYTHON // Вестник КНУ имени Ж. Баласагына, №2 (118), 2024.
15. Schneider G. Electronic commerce. – Boston: Cengage Learning, 2015, 602 p.

УДК 352/354

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-375-382

**Сатыбалдиева А.К., Султакеева А.**  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
**Сатыбалдиева А.К., Султакеева А.**  
КНУ имени Ж. Баласагына  
**Satybaldieva A., Sultakeeva A.**  
KNU named of J. Balasagun

SPIN-код: 7725-7627, AuthorID: 1137679<sup>1</sup>

**МУНИЦИПАЛДЫК БИЙЛИК ОРГАНДАРЫНДА ИШ КАГАЗДАРЫН  
МАМЛЕКЕТТИК ТИЛДЕ ЖҮРГҮЗҮҮНҮ УЮШТУРУУ ИШТЕРИНИН  
УЧУРДАГЫ АБАЛЫ**

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЛОПРОИЗВОДСТА  
НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНАХ ВЛАСТИ  
THE CURRENT STATE OF ORGANIZATION OF OFFICE WORK IN THE STATE  
LANGUAGE IN MUNICIPAL AUTHORITIES**

**Кыскача мүнөздөмө:** 2023-жылдын 17-июлунда “Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили жөнүндө” Конституциялык мыйзамына кол коюлуп, мындан ары мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу органдарында иш кагаздарын милдеттүү түрдө мамлекеттик тилде жүргүзүү талаптары коюлган. Бул мыйзам өз учурунда коомчулукта абдан чоң талкуу жараткандыгы белгилүү. Мыйзамдагы талаптар кандай деңгээлде ишке ашырылып жаткандыгын анализдөө максатында Бишкек шаарынын муниципалдык аймактык башкармалыгында иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүү процесси изилденди.

**Аннотация:** 17 июля 2023 года был подписан Конституционный закон «О государственном языке Кыргызской Республики», и отныне установлены требования к ведению официальной документации на государственном языке в органах государственного и муниципального управления. Известно, что этот закон вызвал большую дискуссию в обществе. С целью анализа того, в какой степени выполняются требования закона, был изучен процесс ведения официальных документов на государственном языке в муниципальном территориальном управлении города Бишкека.

**Abstract:** On July 17, 2023, the Constitutional Law “On the State Language of the Kyrgyz Republic” was signed, and from now on, requirements for maintaining official documentation in the state language in state and municipal government bodies are established. It is known that this law caused great debate in society. To analyze the extent to which the requirements of the law are met, the process of maintaining official documents in the state language in the municipal territorial administration of the city of Bishkek was studied

**Негизги сөздөр:** муниципалдык орган; муниципалдык аймактык башкармалык; мыйзам; мамлекеттик тил; иш кагаздары; түп нуска.

**Ключевые слова:** муниципальный орган; муниципальное территориальное управление; закон; государственный язык; делопроизводство; инструкция.

**Keywords:** municipal authority; municipal territorial administration; law; official language; office work; instructions.

Акыркы мезгилде өлкөбүздө жүрүп жаткан реформалык процесстердин бири – мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу органдарында иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүү болуп саналат. Арийне, башкаруу тутумдарындагы иш кагаздарын милдеттүү түрдө мамлекеттик тилде жүргүзүү талаптары жаңыдан гана кыргыз коомчулугунда жайылтыла баштады, анын кандай деңгээлде ишке ашып жатканын, кандай кыйынчылыктар бар экендигин жана жогоруда айтылгандай кайрадан эле кагаз бетинде калып калбаш үчүн эмне чаралар көрүлүп жатканын изилдөө жүргүзүү учурдун талабы жана актуалдуу маселелерден болуп саналат.

Белгилүү болгондой, Кыргыз Республикасында 2021-2025-жылдары мамлекеттик тилди өнүктүрүү жана тил саясатын өркүндөтүү программасы[1.4б.] кабыл алынган эле, анда кыргыз тили мамлекеттик башкаруунун тили болуусу үчүн иш кагаздары мамлекеттик тилде жүргүзүлүп, кесиптик тил катары калыптандыруу механизми киргизилүүгө тийиш деп жазылган. Ушунун өзүндө айтылгандай, башкаруу аппараттын тутумдарында документтик камсыздоосу мамлекеттик тилде жүргүзүлсө башкаруу институттарынын күчтүү болушуна шарт түзүлөт. Албетте ал мурун деле расмий тилде жүргүзүлүп турганда өз максаттарына жеткен эмес дегенден алыспыз, бирок келечекте өнүккөн мамлекеттин жүзү сөзсүз түрдө коомдук жашоонун бардык сфераларында өнүккөн мамлекеттик тили менен шартталат [11].

Кыргыз коомчулугунда абдан чоң талкуу жараткан жаңылык 2023-жылдын 17-июлунда “Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили жөнүндө” Кыргыз Республикасынын конституциялык Мыйзамын атаса болот. Мыйзам 14 главадан, 40 беренеден турат. Мыйзамды алгач барактаганда эле “Ушул конституциялык Мыйзам Кыргыз Республикасында мамлекеттик тилди пайдалануунун жана мамлекеттик тил саясатын жүзөгө ашыруунун укуктук негиздерин, аны өнүктүрүү үчүн шарттарды түзүүдө мамлекеттик органдардын, мекемелердин, уюмдардын жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдарынын милдеттерин белгилейт, Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тилин пайдаланууда жарандардын укуктарын камсыз кылат” деп, ачык-айкын жазылып турат [2].

Белгилүү болгондой, адабий тил – улуттук тилдин өркүндөтүлгөн эң жогорку формасы жана кеп маданиятынын негизи. Анын негизги өзгөчөлүгү болуп нормативдүүлүк касиети эсептелет. Нормалар – бул жалпы элге тиешелүү тилдин колдонулуу эрежелери, б.а. тилдик нормалар коомдогу ар бир инсан үчүн бирдей милдеттүү [6, 15-б.].

Ошондуктан иш кагаздарын жүргүзүүдө төмөндөгүдөй талаптар коюлат: диалекти сөздөрдү колдонбоо; кесиптик терминдерди орду менен жана туура маанисинде колдонуу; артыкбаш сөздөрдү, сөз айкаштарын колдонууга жол бербөө; ыксыз сөздөрдү, көркөм сөз каражаттарын колдонууга жол бербөө; ойдун тактыгы, ачыктыгы, түшүнүктүүлүгү; иш кагаздарынын сабаттуулугу (алуучу адамдын аты-жөнүн, мекеменин жана уюмдун аттарын, иш кагазынын так күнүн туура жазуу); тексттин туура жасалгаланышы (пункттарга ажыратуу, абзацтарды сактоо, катар номулардын көрсөтүлүшү). Көпчүлүк мекемелерде, уюмдарда жана ишканаларда иш кагаздары төмөндөгүдөй жол менен жол-жоболоштурулат:



1. Уюштуруучу иш кагаздары (устав, уюмдаштыруучу келишим, штаттык тизим).
2. Таратып берүүчү иш кагаздар (буйрук, чечим, көрсөтмөлөр).
3. Өздүк иш кагаздары (буйрук, өздүк көктөм, эмгек китепчеси).
4. Каржы-бухгалтердик иш кагаздар (жылдык отчет, бугалтердик отчет, смета, кассалык китеп, текшерүү актысы, бугалтердик баланс).
5. Кабардандыруу-маалыматчыл иш кагаздар (акт, кат, телефонограмма, тилкат, протокол) [7, 6-7-б.].

Кабыл алынган мыйзамдын негизинде эмне өзгөрүүлөр болгонун анализдеп көрсөк, төмөндөгүдөй маалыматарга ээ болдук. Мындан ары бардык мамлекеттик кызматкерлер кыргыз тилди билүүгө тийиш. Мыйзам дарыгерлерге, сотторго, депутаттарга, аскер кызматкерлерге, жактоочуларга, юристтерге, билим берүү мекемелеринин кызматкерлерине тийиштүү. Жаңы мыйзам боюнча бардык иш кагаздары кыргыз тилде жүргүзүлөт. Каалаган мамлекеттик мекемеге орус тилинде кайрылып, орус тилинде документтердин көчүрмөсүн алсаңыз болот. Кызматкерлер системасы берүүгө тийиш. Бирок жаңы мыйзамга ылайык документтин түп нускасы кыргыз тилинде жазылат.

Мына ушул мыйзамдын чыгышы менен Бишкек шаарынын мэриясынын муниципалдык аймактык башкармалыгында иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүү жараяны кандай деңгээлде жүрүп жатканын анализдеп көрүүнү чечтик. Эмне себептен дал ушул муниципалдык башкармалыкты мисал кылып алганыбыздын себеби да түшүндүрүүгө муктаж, себеби жергиликтүү өз алдынча башкаруу институту кыргыз коомчулугунун эң маанилүү объектиси болуп саналат. Жогорудан келген буйруктар, мыйзамдар дал ушул жергиликтүү бийликтин түздөн түз катышуусу менен ишке ашат. Алар мамлекеттик бийлик менен калктын ортосундагы ортомчу катары роль ойноп, жарандык коомдун калыптанышына жана көптөгөн маселелердин чечилишине өз салымын кошот [9, 124-б.].

Негизи муниципалдык аймактык башкармалык тууралуу маалыматтарга токтолсок, ал төмөндөгүдөй болуп саналат:

1. МАБ (МТУ) Бишкек шаарынын мэриясы тарабынан жергиликтүү маанидеги маселелерди өз алдынча жана өз жоопкерчилиги менен чечүү үчүн турак жайлардын, кварталдардын, көчөлөрдүн, турак жай комплекстеринин, кичи райондордун табигый чектеринде калктын компакттуу жашаган аймагында түзүлөт жана өз компетенциясынын чегинде жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары тарабынан берилген функцияларды аткарат. МАБтын негиздөөчүсү Бишкек шаарынын мэриясы болуп саналат.

2. Жергиликтүү бийлик органдарынын ишин контролдоо жана координациялоо райондук администрациялар тарабынан ишке ашырылат. МАБ Бишкек шаарынын мэриясынын аймактык бөлүмү болуп саналат. МАБтын кызматкерлери муниципалдык кызматкер статусуна ээ [3].

Белгилүү болгондой, учурда шаардык башкаруунун аймактык органдарын оптималдаштыруу жана ирилештирүү (укрупнение) максатында эки райондо пилоттук долбоор ишке ашырып жатат. Муниципалитеттин ведомстволук жана аймактык бөлүмдөрүнүн ишин оптималдаштыруу жана натыйжалуулугун жогорулатуу боюнча жумушчу топ түзүлгөн. Анын негизги максаты – оптималдаштыруу концепциясынын долбоорун иштеп чыгуу жана Бишкек шаарын башкаруунун жаңы моделин киргизүү болуп саналат [11].

Кыргыз Республикасында 2021-2025-жылдары мамлекеттик тилди өнүктүрүү жана тил саясатын өркүндөтүү программасынын 4-глаvasында “Мамлекеттик тил саясатын ишке ашырууга коомдун бардык чөйрөсүнүн катышуусун камсыздоо” деп жазылган. Аны ишке ашыруу үчүн милдет катары мамлекеттик жана муниципалдык органдарда, калкка кызмат көрсөтүүчү мекемелерде мамлекеттик тилди активдүү колдонуу боюнча системаны уюштуруу каралган.

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2020-жылдын 3-мартындагы № 120 токтому менен бекитилген “Кыргыз Республикасында иш кагаздарын жүргүзүү боюнча типтүү нускама” Кыргыз Республикасындагы мекеме-уюмдардын башкаруу ишин

документтештирүүнү жана документтер менен иш алып барууну уюштуруудагы бирдиктүү талаптарды жөнгө салуучу бирден-бир укуктук ченемдик документ болгондуктан МАБтын кызматчылары дал ушул документти үлгү катары колдонуп келишет [4].

Кызматчылардын айтымында, соңку жылдары иш кагаздары дээрлик мамлекеттик тилде гана жүргүзүлүп келет, буга себеп, МАБтын негизги кызматчылары жана жашоочулары кыргыз улутундагы жарандар. Бул тууралуу 2023-жылдын 17-июлунда “Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили жөнүндө” Кыргыз Республикасынын Конституциялык мыйзамынын 6-беренесинде төмөндөгүдөй жазылган: “...тийиштүү административдик-аймактык бирдиктин аймагында мамлекеттик тилде сүйлөгөн адамдардын басымдуу саны жашаган жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органынын өкүлчүлүктүү органынын тиешелүү чечими болгон шартта, жергиликтүү өз алдынча башкаруунун өкүлчүлүктүү органдарынын ченемдик укуктук актыларын мамлекеттик тилде гана кабыл алууга жол берилет” [2].

Ошондой эле, бул мыйзам менен мамлекеттик органдарда жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдарында, ошондой эле менчиктин бардык формаларындагы мекемелерде, ишканаларда, уюмдарда иш кагаздарын жүргүзүү жана документ жүгүртүү мамлекеттик тилде, ал эми зарыл учурларда расмий тилде жүргүзүлөт деп белгиленген. Демек, зарыл болгон учурларды албаганда, негизинен баардык иш кагаздары кыргыз тилинде жүргүзүлүп келе жаткандыгын күбөлөштү.

Башкармалыктын жетекчилиги билдиргендей, иш кагаздарын которуу иштерин өздөрү аткарышат, себеби котормочу деген штат бирдиги ачылган эмес. Ал эми бардык мамлекеттик органдарда иш кагаздарын мамлекеттик тилге котормочу болуп иштей турган адистер бар экендигин билебиз, мындай адистикке дээрлик 5 жылдан бери филологдор ишке тартылып келе жатат. Бул бир жагынан ишти алып барууну тездетсе, экинчи жагынан мурда бааланбай келген кыргыз тилчилерге суроо-талап көбөйүп, аз дагы болсо аброю өстү десек жаңылышпайбыз. Бирок, айрым эксперттердин божомолунда кыргыз тили боюнча котормочулардын штаты мамлекеттик органдарда бир-эки жылдын ичинде кайрадан жоюлуп кетиши мүмкүн, себеби учурда бардык иш кагаздары, документтер толугу менен мамлекеттик тилге которулуп бүтүп калды, жана дагы укуктук-ченемдик актылары да биринчи кезекте мамлекеттик тилде жазылмай болду. Андыктан чакан башкармалыкта котормочу штаты ачылган эмес.

МАБтын кызматчылары “Кыргызтест” ишканасынан жылына бир жолу тесттен өтүп келишет. Алардын айтымында тесттин суроолору өтө татаал болуп, көбүнчө бир жолу баруу менен чектелбейт экен. Бул тууралуу мамлекеттик тил комиссиясы башкаруу тутумунда иштей турган кызматчылар тийиштүү адис эле эмес, грамматика жагынан да билимдүү болушу керектигин эскертип келишет. Андыктан “Кыргызтесттин” талабына ылайык дээрлик бардык кызматчылар “Б1” деңгээлинен “С1” деңгээлине чейин үйрөнүүгө тийиш экендигин айтса болот.

Эске салсак, “Кыргызтест” мекеменин талаптары боюнча, Б1 ортоңку деңгээл болуп саналат жана анда жарандар күнүмдүк-тиричиликтик, социалдык маданий, алардын ичинен өзгөчө окуу жана кесиптик чөйрөлөрдө мамлекеттик тилде негизги коммуникативдик байланышты түзө билүүгө тийиш.

Ал эми (С1) жогорку деңгээл болуп саналып, жарандар бардык кырдаалдарда жана чөйрөлөрдө б. а. күнүмдүк-тиричиликтик, социалдык-маданий, окуу жана расмий-иштиктүү чөйрөлөрдө мамлекеттик тилде жогорку деңгээлде коммуникативдик байланыш түзө билүүгө тийиш [5, 11].

Бишкек мэриясынын Свердлов районуна караштуу №21 МАБтын негизги иш кагаздары мамлекеттик тилде жүргүзүлүп келет. Мезгилдин талабына жараша акыркы эки жылда иш кагаздар толугу менен мамлекеттик тилге өткөндүгүн көрсө болот. Буга кошумча, МАБтын кызматчылары эки жылда бир жолу иштиктүү кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүү боюнча кайра даярдоо курстарына барып, квалификацияларын жогорулатып турушат. Мындай саамалык дээрлик 6-7-жылдан бери салтка айланып калды. Кайра даярдоо

курстарын КР Президентине караштуу Мамлекеттик башкаруу Академиясынын окутуучулары окутуп, сертификаттар менен тастыктап келишет [11].

Азыркы учурда Кыргыз Республикасында мамлекеттик жана муниципалдык кызматчыларынын кесипкөйлүгүн өркүндөтүү максатында кабыл алынган Программанын негизинде окутуунун башкаруу системасы түзүлгөн. Ага ылайык ар жыл сайын Кыргыз Республикасынын Өкмөтү тарабынан мамлекеттик жана муниципалдык кызматчыларды окутууга мамлекеттик буйрутма бекитилип, ошого ылайык мамлекеттен каржыланат.

Программа административдик мамлекеттик жана муниципалдык кызмат орундарын ээлеген мамлекеттик жана муниципалдык кызматчыларын кайра даярдоо жана квалификациясын жогорулатуу системасын өнүктүрүүнүн жана өркүндөтүүнүн максаттарын, милдеттерин жана негизги багыттарын аныктаган, жана ошондой эле мамлекеттик жарандык кызматчылардын жана муниципалдык кызматчылардын кесипкөйлүгүн жана компетенттүүлүгүн жогорулатууга багытталган документ болуп саналат [8, 4-8-б.].

Башкармалыкта иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүүнү уюштуруу иш чараларына эмне иштерди аткарып келишкенин төмөндөгү таблицадан көрсө болот (таблицаны карагыла).

№21 МАБтын иш кагаздары типтүү нускамага туура келтирилип, айрым майда каталарды эске албаганда негизинен жакшы деңгээлде жүргүзүлүп жатканына күбө болдук. Чындыгында акыркы кездеги мамлекеттик деңгээлдеги реформалардын натыйжасында ушундай чакан башкармалык болсо да көптөгөн жылыштар байкалып турат [11].

**Таблица 1. Иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүүнү уюштуруу иш чаралары**

№	Иш чаралар	Аткаруучулар	Мөөнөтү
1.	Мамлекеттик тилде иш кагаздарын үйрөнүү боюнча кайра даярдоо курстарына катышуу	тийиштүү адистер	2 жылда бир жолу
2.	“Кыргызтест” мамлекеттик мекеменин тесттеринен өтүү	тийиштүү адистер	жылына 1 жолу
3.	Мамлекеттик тил комиссиясынын буйруктары менен иштөө	жетекчилик	жыл бою
4.	23-сентябрь Мамлекеттик тил күнүн майрамдык белгилөө	жалпы жамаат	жылына 1 жолу
5.	Иш кагаздарын толугу менен мамлекеттик тилде жүргүзүү	тийиштүү адистер	жыл бою
6.	“Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили жөнүндө”, “Жарнак жөнүндө” Кыргыз Республикасынын мыйзамдарынын аткарылышы боюнча рейд жүргүзүү	Жетекчилик, тийиштүү адис	ай сайын
7	Кызматка кирүүдө негизги талаптардын бири мамлекеттик тилди эркин билүүсү	Жетекчилик, тийиштүү адис	жыл бою

Негизинен ачык маалыматтарга таянсак муниципалдык башкармалыктарда, дегеле баардык мамлекеттик органдарда мурун кездешип келген терминдик чаташтыктар жоюлуп, баардык сөз каражаттары иретке келтирилген. Төмөндө чагылдырылган материалда күнүмдүк колдонулган иш кагаздарынан мисал болуп саналат:

**“...Документтер менен камсыз кылуу жана кадр иштери.** 2023-жылдын отчеттук мезгилинде документ жүгүртүүнүн жалпы саны 1112 документти түздү, анын ичинен Кыргыз Республикасынын Президентинин 9 Жарлыгы, Кыргыз Республикасынын Президентинин аппаратынан 80 ЧУА (ченемдике укуктук актылар) жана тапшырмалар, КР Өкмөтүнүн тапшырмалары жана ЧУА (ченемдик укуктук актылары) 10, Кыргыз Республикасынын ЖКнан 5 тапшырмалар, Бишкек шаардык мэриясынан – 49, Бишкек шаардык кеңешинин токтомдору 2, Бишкек шаардык кеңешинин тапшырмалары 2, Шаардык

кызматтардан келген каттар 155, Жарандардын Свердлов району боюнча муниципалдык администрациясы аркылуу кайрылуусу 7, муниципалдык администрациясынан – 53 документ келип түшкөн. Ошондой эле муниципалдык администрациясынын коллегиясынын 2 токтому, 13 тескемеси жана 25 протоколу келген.

Жарандардын арыздары жана кайрылуулары – 118, жарандарды жеке кабыл алуусу-54, өздүк курам боюнча өздүк буйруктар – 21, негизги иш боюнча өздүк буйруктар-23. Отчеттук мезгилинде МАБдан жалпысынан 13 кызмат ордунда алмашылуулар болду. Анын ичинен 3 адис ротация жолу менен которулуп кетти, 5 адис которулуп келип кайра кетишти, 2 адис өз каалосу менен жумуштан бошотулган жана 2 адис кабыл алынды. Кыргыз Республикасынын Эмгек кодексинин 83 беренесинин негизинде жана Кыргыз Республикасынын “Мамлекеттик жарандык кызматы жана муниципалдык кызматы жөнүндө” мыйзамына ылайык уюштуруу иштери боюнча башкы адиси ээлеген кызмат ордунан бошотулган. Начальниктин орун басары А.С. келишимдерди банкттык коштоону жүргүзүү боюнча окуудан өтүп келген. Бекитилген графиктин негизинде 2023-жылдын 17-февралында, 19-майында, 27-октябрында жана 27-декабрында райондук кызматтардын катышуусунда, жашоочулар менен 4 жолу жолугушуулар өткөрүлдү...” [10, 11].

Демек, жогорудагы маалыматтардан улам Бишкек шаарынын мэриясына караштуу муниципалдык аймактык башкармалыктарында иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүүнү уюштуруу иштери акыркы эки жылда абдан жакшы деңгээлге жетти десе болот. Кыргыз Республикасында 2021-2025-жылдары мамлекеттик тилди өнүктүрүү жана тил саясатын өркүндөтүү Программасын ишке ашыруу үч этапта жүргүзүлмөкчү болгонун эске салсак, соңку жылдарда аткарылган иштердин мазмунуна ылайык аты аталган башкармалыкта баардык иш чаралар өз мөөнөтүндө ишке ашырылып жатканын аныктадык.

Тактай кетсек, биринчи этапта (2021-ж.) мамлекеттик тилди өнүктүрүү үчүн укуктук-ченемдик жана методологиялык базаны өркүндөтүүгө багытталган комплекстүү чараларды жүзөгө ашыруу каралган. Атап айтканда, мамлекеттик тилди окутуу стандарттарын иштеп чыгуу, укуктук-ченемдик актыларды шайкеш келтирүү, укуктук-ченемдик базаны өркүндөтүү ишке ашырылмалык, маалыматтык технологияда жана коммуникацияда мамлекеттик тилди жайылтуу боюнча фундаменталдуу иш-чаралар жүргүзүлүшү каралган эле.

Бул жаатында жасалган иш-чаралар толугу менен отчеттордо көрсөтүлүп турат. Өзгөчө соңку эки жылда көп эле жылыштар байкалат. Укуктук-ченемдик актылар мурункудай чаржайыт болбой баардыгы мамлекеттик тилде жүргүзүлүп жаткандыгына күбө болдук.

Экинчи этапта (2022-2023-ж.) мамлекеттик тилди окутуу жана колдонуу чөйрөсүндө иштелип чыккан стандарттарды, технологияларды жана методикаларды ишке киргизүү, мамлекеттик тилде кесиптик билим берүүнүн комплекстүү практикалык чараларын жүзөгө ашыруу белгиленген. Ошондой эле, мамлекеттик тилди билүүгө түрткү берүүчү системаны ишке ашыруу, мамлекеттик жана муниципалдык кызматчылар, калкты тейлөө жана мамлекеттик кызмат көрсөтүү чөйрөсүнүн кызматкерлери үчүн мамлекеттик тилди билүү боюнча минималдуу милдеттүү талаптарды киргизүү, иштелип чыккан ченемдик укуктук базанын негизинде тилди колдонуу чөйрөсүндөгү мыйзамдарды сактоо боюнча көзөмөлдү күчөтүү, кыргыз тилинин терминологиялык фондун жакшыртуу, кыргыз тилинин илимий-билим берүү потенциалын калыптандыруу иштери каралган.

Бул боюнча башкармалыкта иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүүнү уюштуруу иш чаралары тууралуу жогорудагы таблицадан көрө алдык. Жалпысынан 2022-2023-жж. тил комиссиясынын кызматкерлери тарабынан өткөрүлгөн Бишкек шаарынын мэриясынын бардык администрациялык райондорундагы (Свердлов району, Ленин району, Биринчи Май району, Октябрь району) мамлекеттик тилдин абалын текшерип, мониторинг жүргүзүп, алардын жыйынтыктары тууралуу жыйындарды өткөрүп келишти. Ушуну менен катар КР Министрлер Кабинетинин 2022-жылдын 30-апрелиндеги “Мамлекеттик органдарда мамлекеттик тилдин колдонулушу жана абалы жөнүндө” №15 протоколдук тапшырмасын

аткаруу максатында иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүлүшү жана абалы боюнча аналитикалык талдоолор аткарылып келет.

Үчүнчү этапта (2024-2025-ж.) иш-чаралар планында каралган жалпы милдеттер жүзөгө ашырылат, коомдун бардык чөйрөсүндө мамлекеттик тилди кеңири колдонуу иштери улантылаары күтүлүүдө. Албетте жогоркудай дем-күч менен иштер улантылса Кыргызстандын мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу тутумундарындагы иш кагаздары толугу менен мамлекеттик тилде жүргүзүү вазийпасы орундальшы күтүлүүдө.

Жогорудагы маалыматтарды жыйынтыктап келип, мамлекеттик башкаруу органдарында жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдарында мамлекеттик тилди кеңири колдонууда, иш кагаздарын сапаттуу алып барууда, дегеле эне тилге болгон мамилени жакшыртууда көптөгөн иш чараларды аткарса болот. Аны аткаруу үчүн төмөндөгүдөй иш-чаралар сунушталат:

- Коңшу өлкөлөрдүн мамлекеттик тилди иш кагаздарына сапаттуу колдонуу боюнча алдынкы жетишкендиктерин, тажрыйбасын изилдеп, алардан ылайыктуу механизмдерин үйрөнүү;

- Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин тил корпусун түзүү иштери боюнча калкка түшүндүрмө иштерин жүргүзүү;

- Мамлекеттик тилди өнүктүрүүдө жаңы маалыматтык технологияларды колдоно билүү;

- Тил жаатындагы идеологияны иштеп чыгып, аны коомго жайылтуу. Жарандардын улуттук ар-намыс сезимин, тил патриотизмин ойготуу үчүн туруктуу идеологиялык иш жүргүзүү;

- Мамлекеттик жана муниципалдык кызматчыларга тез-тезден жат жазуу өнөктүгүн уюштуруу;

- Кыргыз Республикасынын мамлекеттик жана муниципалдык кызмат орундарынын реестринде көрсөтүлгөн кызмат орундарын ээлеген адамдардын мамлекеттик тилди билүү деңгээлдерин “Кыргызтест” системасынын деңгээлдик талаптарына ылайык аныктоо (этаптар боюнча) боюнча укуктук базаны түзүү;

- Мамлекеттик тилди билүү деңгээлине ылайык үстөк акы кошуу;

- А1, А2, В1, В2, С1 тил билүү деңгээлдери боюнча мамлекеттик жарандык жана муниципалдык кызматчылар үчүн иш кагаздарын жүргүзүү боюнча жыштык сөздүгүн түзүү;

- А1, А2, В1, В2, С1 тил билүү деңгээлдери боюнча мамлекеттик жарандык жана муниципалдык кызматчылар үчүн иш кагаздарын жүргүзүү боюнча типтүү нускама-сөздүктөрдү түзүү;

- Мамлекеттик жарандык жана муниципалдык кызматчыларды “Кыргызтест” системасынын талаптарына ылайык “Иштиктүү кыргыз тили” курсуна окутуу;

Ошентип, изилдөөбүздүн сонунда жыйынтыктап айта кетсек, мамлекеттик тилге мамлекеттик деңгээлдеги мамиле, жоопкерчилик болушу талашсыз нерсе экенине ынандык. Мамлекетте жашаган ар бир адам өзүнүн жашоо муктаждыгын ошо тил аркылуу канааттандыра ала тургандай шарт түзүлүп, ошол тил мамлекеттин турмуш-тиричилик тили катары жашашы зарыл. Мамлекеттик тилге мамлекеттик деңгээлде мамиле көрүшүбүз керек. Анткени ар бир мамлекеттин негизги символу анын улуттук тили болуп саналат. Дал ушундай деңгээлге жетиш үчүн биринчи кезекте иш кагаздарын толук мамлекеттик тилге өткөрүп, анын кынтыксыз аткарылышына мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу органдарынын ар бир кызматчысы милдеттүү болуп саналат.

### **Колдонулган адабияттар**

1. Кыргыз Республикасында 2021-2025-жылдары мамлекеттик тилди өнүктүрүү жана тил саясатын өркүндөтүү Программасы.

2. 2023-жылдын 17-июлунда “Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили жөнүндө” Кыргыз Республикасынын конституциялык Мыйзамы.

3. Бишкек шаарынын мэриясынын Муниципалдык аймактык башкармалыктары жөнүндө Жобо (Бишкек шаардык кеңешинин 2013-жылдын 2-апрелиндеги № 20 токтомдун редакциясына ылайык).
4. Кыргыз Республикасында иш кагаздарын жүргүзүү боюнча типтүү нускама (КР Министрлер Кабинетинин 2022-жылдын 8-апрелиндеги № 207 токтомунун редакциясына ылайык).
5. 2018-жылдын 5-апрелиндеги № 186 “Кыргызтест” мамлекеттик мекемеси жөнүндө Жобо.
6. Нармырзаева К.Ж. Иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүү. Окуу-методикалык комплекс. – Бишкек, 2011.
7. Кошуева М.Ж. Мамлекеттик тилдеги иш кагаздарынын негиздери. – Бишкек, 2013, 6-7-бб.
8. Базакеева К.Ж. Кыргыз Республикасында мамлекеттик жарандык кызматкерлердин жана муниципалдык кызматкерлердин кесиптик компетенттүүлүгүн өстүрүү // КУУнун Жарчысы, 2023, №3, 4-8-бб.
9. Нурматова Г.А. Местное самоуправление и гражданское общество: основы взаимодействия // Вестник КУУ, 2020, № 1-2(101-102), с.122-128.
10. Учреждение “Муниципальное территориальное управление №21 мэрии города Бишкек”. – Режим доступа: <https://www.osoo.kg/inn/01408200810098/>
11. Султакеева А. Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу системасында иш кагаздарды жүргүзүүдө мамлекеттик тилдин өнүгүшүн талд: магистрдик диссер. – Бишкек: КНУ им. Ж.Баласагына, 07.05.2024 (ОП Государственная и муниципальная служба).

УДК 338.33

DOI 10.58649/1694-8033-2024-4(120)-382-389

**Рысбаева А.К.<sup>1</sup>, Эсенгулова Д.Н., Сыргабекова Ж., Кадыралиева А.У.**  
Ж. Баласагын атындагы КУУ

**Рысбаева А.К., Эсенгулова Д.Н., Сыргабекова Ж., Кадыралиева А.У.**  
КНУ им. Ж. Баласагына

**Rysbaeva A.K., Esengulova D.N., Syrgabekova Zh., Kadyralieva A.U.**  
KNU named after J. Balasagyn

SPIN-код: 3385-4644; ORCID 0000-0003-2196-2615<sup>1</sup>

**САЛЫКТЫК ДЕМ БЕРҮҮ КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЧАКАН ЖАНА ОРТО  
БИЗНЕСТИ ӨНҮКТҮРҮҮНҮН ФАКТОРУ КАТАРЫ  
НАЛОГОВОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ МАЛОГО  
И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ  
TAX INCENTIVES AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM  
BUSINESSES IN THE KYRGYZ REPUBLIC**

**Кыскача мүнөздөмө:** Кыргыз Республикасында чакан жана орто бизнести стимулдаштыруу маселелери изилденген. Салык салуунун укуктук аспектилери жана чакан жана орто бизнес үчүн салык режимдери каралат. Чакан жана орто бизнестин өлкөнүн экономикасындагы ролуна жана салымына талдоо жүргүзүүнүн жыйынтыктары берилген. Кыргыз Республикасынын мамлекеттик бюджетинин киреше базасын түзүүдө кичи жана орто бизнестин салымын талдоонун жыйынтыктары каралат.

**Аннотация:** Исследуются вопросы стимулирования субъектов малого и среднего бизнеса в Кыргызской Республике. Рассмотрены правовые аспекты налогообложения и налоговые режимы для субъектов малого и среднего бизнеса. Представлены результаты

анализа роли и вклада субъектов малого и среднего бизнеса в экономику страны. Рассмотрены результаты анализа вклада субъектов малого и среднего бизнеса в формирование доходной базы государственного бюджета Кыргызской Республики.

**Abstract:** The issues of stimulating small and medium-sized businesses in the Kyrgyz Republic are explored. The legal aspects of taxation and tax regimes for small and medium-sized businesses are considered. The results of an analysis of the role and contribution of small and medium-sized businesses in the country's economy are presented. The results of the analysis of the contribution of small and medium-sized businesses in the formation of the revenue base of the state budget of the Kyrgyz Republic are considered.

**Негизги сөздөр:** чакан жана орто бизнес; атайын салык режимдери; ИДПга салым; мамлекеттик бюджет; Салык кодекси.

**Ключевые слова:** субъекты малого и среднего бизнеса; специальные режимы налогообложения; вклад в ВВП; госбюджет; Налоговый кодекс.

**Keywords:** small and medium-sized businesses; special tax regimes; contribution to GDP; state budget; Tax code.

Налоги являются важнейшим элементом экономических и финансовых отношений, как на макроэкономическом, так и на микроэкономическом уровне.

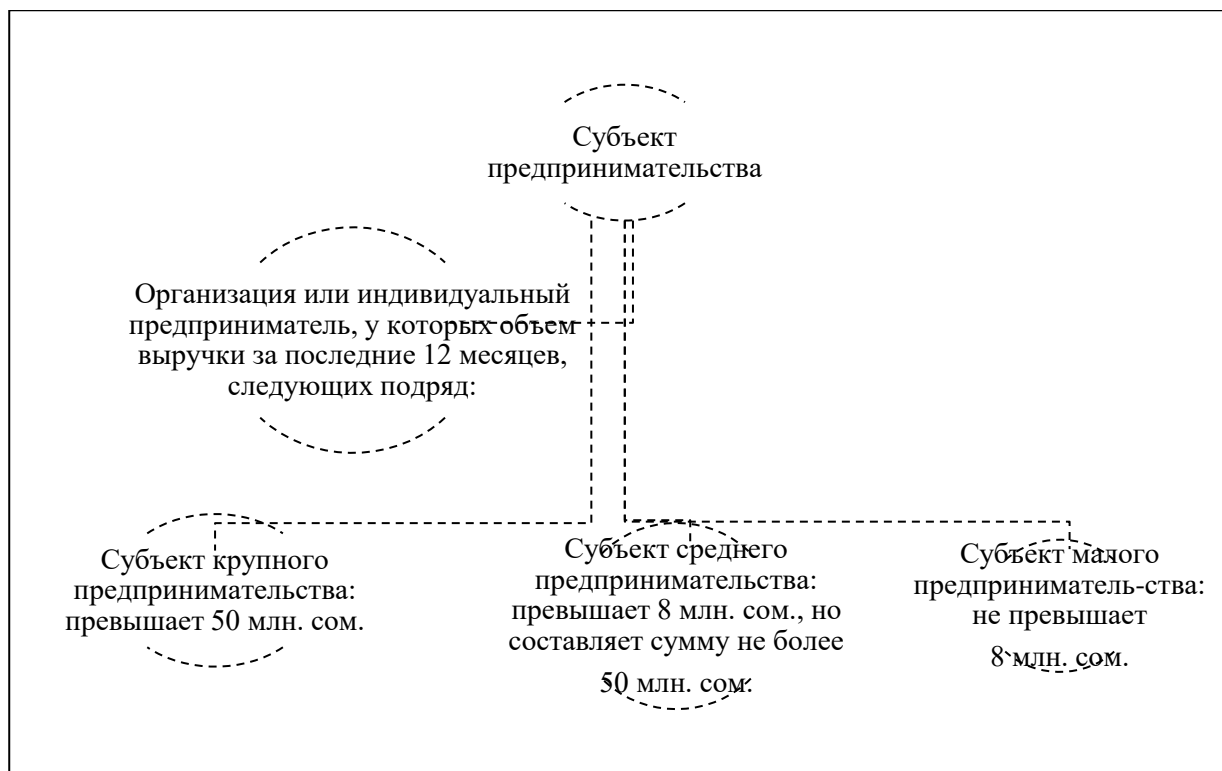
Кыргызская Республика (далее КР), стремясь к созданию развитой экономической системы, обеспечивающей интенсивное и устойчивое социально-экономическое развитие и благоприятное существование общества, придает стратегическое значение укреплению налоговой системы, расширению налоговой базы, цифровизации налоговых процедур и переходу предпринимателей на онлайн-обслуживание.

Налоги являются главным источником доходов госбюджета, позволяющим финансировать различные национальные программы и инициативы в сфере развития «зеленой» экономики, социальной защиты населения, образования, здравоохранения и других важных направлений.

Вопрос налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса (далее МСБ) является частью налоговой стратегии государства и во многом определяется необходимостью создания благоприятного налогового климата и экономико-правовой поддержки субъектов предпринимательства в стремлении уменьшить долю теневой экономики.

Судьба МСБ тесно связана с действующей налоговой системой и налоговыми режимами. В КР налоговая система создавалась с 1991 г. под сильным влиянием неблагоприятных факторов и характеризуется очевидной фискальной направленностью.

В Налоговом кодексе Кыргызской Республики (далее НК КР) в зависимости от размера годового оборота определены основы разделения предпринимательства на малые, средние и крупные (рис. 1).



**Рис. 1. Субъекты крупного и МСБ согласно НК КР [1]**

В КР для предпринимателей, кроме общего порядка налогообложения, предложены специальные налоговые режимы (далее СНР). Согласно НК КР к ним относятся:

- налог на основе патента;
- упрощенная система налогообложения (далее УСН) налогоплательщиков на основе единого налога (далее ЕН);
- налоги на основе налогового контракта;
- налоговый режим в свободных экономических зонах;
- налогообложение парка высоких технологий;
- налог на майнинг;
- налогообложение электронной торговли;
- налог на деятельность в зоне торговли с особым режимом.

Напомним, что большинство СНР предусматривает ряд существенных освобождений от уплаты нескольких общегосударственных налогов. Например, единый налог, действующий в рамках упрощенной системы налогообложения, заменяет три налога: налог на прибыль, налог с продаж и НДС. Налоговой базой служит выручка. При этой системе не надо рассчитывать расходы, подлежащие вычету, как при исчислении налога на прибыль.

Для работы в УСН обязательным требованием является приобретение товаров с ЭТТН и ЭСФ, а также применение ККМ. Процедуру вставления ЭТТН и ЭСФ и их принятие можно проверить и подтвердить в личном кабинете налогоплательщика. Личный кабинет налогоплательщика доступен для работы через мобильные телефоны. Налогоплательщик в режиме реального времени без специальных знаний бухгалтерии может в любое время выставить, принять и оплатить электронные счета. Данная электронная система и чеки помогают внести прозрачность в налоговые процессы, сокращая теневую экономику и защищая интересы всех участников рынка, в том числе покупателей. Покупатели, требуя кассовый чек, могут его использовать как первичный документ, подтверждающий



приобретение товара или услуги в случаях, если возникнет ситуация для обращения в судебные или другие надзорные органы.

Внедрение электронных инструментов сыграло ключевую роль в достижении перевыполнения плановых заданий ГНС КР, улучшив качество и усилив налоговое администрирование, а также создав благоприятные условия для самих налогоплательщиков.

СНР для субъектов МСБ широко действуют во многих развитых странах. Опыт развитых стран отражает, что вместе с общим режимом налогообложения для улучшения экономических показателей применяют специальные методы регулирования и стимулирования МСБ. При комплексном и правильном применении СНР можно в короткие сроки получить положительные тенденции развития и финансовые результаты деятельности.

Укрепление налоговой системы в КР и регулирование МСБ может происходить через различные меры, в том числе и усовершенствование налогового законодательства и правовых норм. Это требует внесения изменений и дополнений в существующие нормы, а также разработки новых правил и регламентов для обеспечения их соответствия современным экономическим вызовам и международным стандартам.

Улучшение административного обеспечения требует дальнейшего упрощения и внедрения новых информационных технологий, лучшей практики управления и процедур для снижения неэффективности и устранения коррупционных налоговых схем.

Международное сотрудничество в налоговой сфере предполагает совместные усилия стран в области борьбы с отмыванием нелегальных доходов. При этом обмен информацией и координация политик стран способствуют созданию более эффективной налоговой системы.

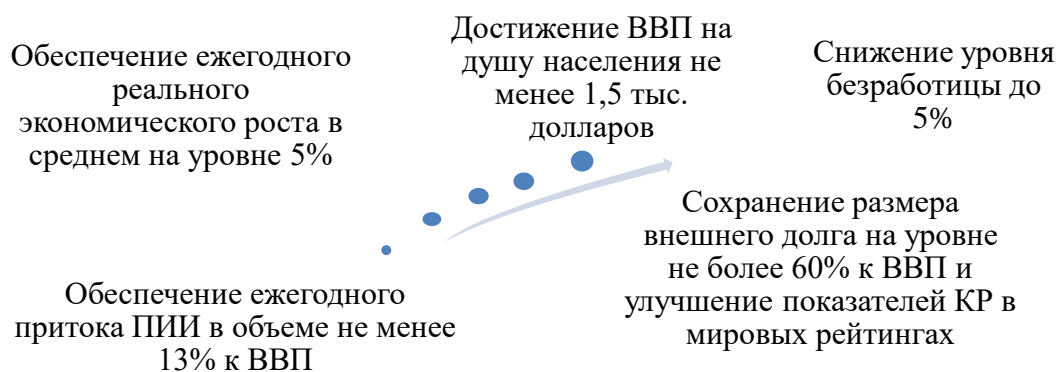
Правовая основа МСБ представлена законами КР и НПА (табл. 1).

**Таблица 1. Правовая основа МСБ**

<b>НПА</b>	<b>Дата утверждения</b>	<b>Предмет регулирования</b>
«О господдержке малого предпринимательства»	от 25.05.2007 г. № 73	Нормы господдержки и стимулирования МСБ.
НК КР	от 17.10.2008 г. № 230	налогообложение МСБ;
НК КР	от 18.01.22 г. № 3. (в ред. Законов КР от 30.06.2022 г. № 51, 3.04.2023 г. № 78)	разделение субъектов на МСБ в зависимости от оборота; налоговые преференции.
Национальная стратегия развития КР на 2018-2040 гг. [2]	Указ Президента КР от 14 октября 2021 г. (рис. 2.)	Пути расширения потенциала МСБ (рис. 2).
Указ Президента КР «О повышении статуса и имиджа предпринимателей»	Указ Президента КР от 2 июля 2022 г.	реестр добросовестных предпринимателей (рис. 3); налоговое администрирование; льготные кредитные ресурсы; активизация роли бизнес-сообществ в ГЧП; комплексная информационная стратегия поддержки МСБ.
Программа и Положение «Кредитование субъектов МСБ через коммерческие банки»	20.07.2022 Российско-Кыргызским Фондом развития [3]	Льготные кредиты: для МСБ в долларах США до 6%, в сомах до 9%; пополнения оборотного капитала до 14%.
Постановление Кабинета Министров КР «О мерах по внедрению электронной	от 12.04.2024 г. № 179 [4].	упрощение ЭСФ и ЭТТН: экспорт швейных изделий и закуп сырья пока не требуют ЭТТН до 1.01.27 г.;

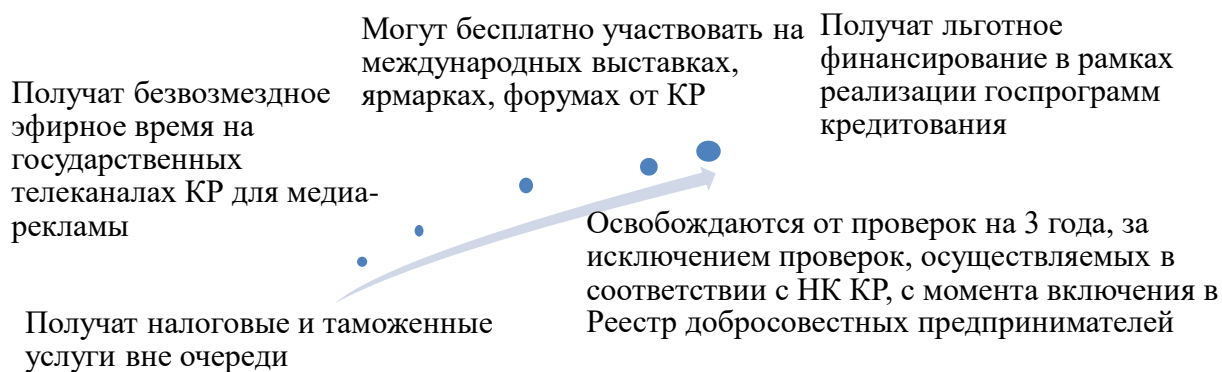
товаротранспортной накладной»		- фермеры временно не выставляют ЭТТН.
Закон КР «О тарифах страховых взносов по гос. соц. страхованию», «О гос. соц. страховании»»	от 4 ноября 2022 г. №101	- дана регрессивная шкала взносов в СФ КР для МСБ; - МСБ не отчисляют в Фонд оздоровления трудящихся (0,25%) и др.
Закон «О добровольной легализации и амнистии активов физических лиц»	июнь 2023 г.	- легализация активов до 9.06.2024 г.

Таким образом, укрепление налоговой системы является важным фактором обеспечения безопасности, развития экономики и социального благополучия общества.



**Рис. 2. Основные ориентиры Национальной стратегии развития КР на 2018-2040 гг.**

Преференции для субъектов, включенных в реестр добросовестных предпринимателей, представлены на рис. 3 [5].



**Рис. 3. Преференции для субъектов, включенных в реестр добросовестных предпринимателей [5]**

Ниже даны налоговые преференции, предоставляемые по НК КР (табл. 2).

**Таблица 2. Расширение налоговых льгот по инвестиционной деятельности  
(НК КР) [1; 10]**

Статья	Содержание
Ст. 191	От уплаты подоходного налога освобождается стоимость, полученная от реализации объектов жилой недвижимости, находящихся в собственности более 1-го года с момента регистрации.
Ст.189	При расчете подоходного налога из налоговой базы вычитаются затраты на приобретение или строительство объекта недвижимости, на ремонт или отделку.
Ст. 213, 269	В состав специализированных коммунальных организаций, освобождаемых от уплаты налога на прибыль и НДС, включаются субъекты независимо от их формы собственности.
УСН НК КР	Любой субъект, за исключением указанных в ч. 2 ст. 419 НК КР, может сделать выбор по уплате налогов в упрощенном режиме (УСН). Расширен перечень субъектов, которые смогут уплачивать налоги на основе УСН.
Глава 63, ст. 457-464	Введен новый режим «Налог на деятельность в зонах торговли с особым режимом» для рынков, отнесенных к объектам стратегического значения. Режим основан на приобретении ежегодной торговой лицензии и с возложением части функций регистрации, формирования информационной базы налогоплательщиков и администрирования налогов на дирекцию рынка. Налог может уплачиваться на ежемесячной основе долями в установленных размерах, в зависимости от оборота. Субъекты с особым режимом освобождены от обязательства применения ККМ.
416 НК КР	Бессрочное освобождение от уплаты налогов ИП с годовым объемом выручки до 8 млн. сом., выполняющих требования по применению ККМ. Прекращается действие патентной системы для торговцев с 1.07.2024 г. При уплате штрафов за нарушения требований ККМ в течение 30 дней их размеры снижаются на 70% (ст. 563 Кодекса КР О правонарушениях).

Развитие МСБ является одним из важнейших факторов экономического роста КР, поэтому эти вопросы находятся на повестке президента, ПКР и парламента КР.

К основным налоговым проблемам развития МСБ относятся: слабое знание налогового законодательства КР; сложности при заполнении электронных форм налоговой отчетности в условиях, когда не все субъекты МСБ вышли «из тени» и не перешли на электронные услуги; выставление электронных счет-фактур и электронных товаротранспортных накладных усложняется; увеличиваются дополнительные затраты времени на введение бухучета, изучение и соблюдение НК КР и др.

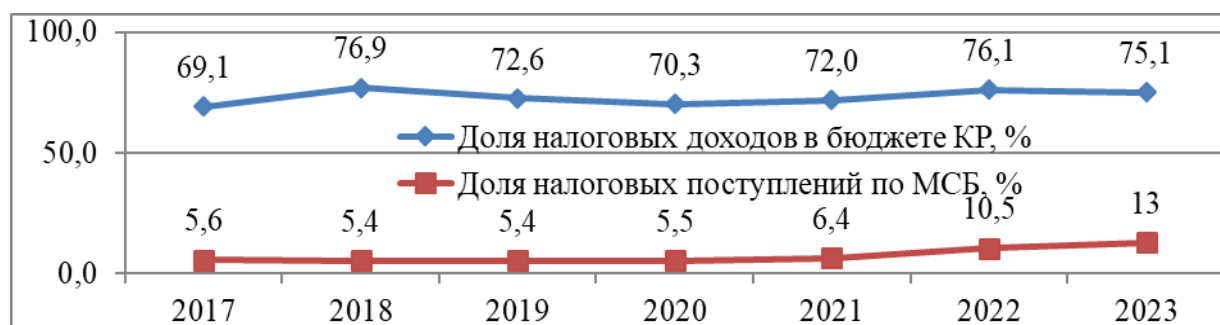
По данным НСК КР (рис. 4) объем валовой добавленной стоимости МСБ достаточно высокий, однако вклад МСБ в формирование доходов госбюджета невысокий (рис. 5).



**Рис. 4. Доля валовой добавленной стоимости, созданной сектором МСБ в ВВП КР (%)**

Доля валовой добавленной стоимости КР, созданной сектором МСБ в ВВП страны, составляет более 43% уже в 2022 г. (рис. 4). Это довольно высокий показатель.

Вклад МСБ в составе общих налоговых поступлений представлен на рис. 5.

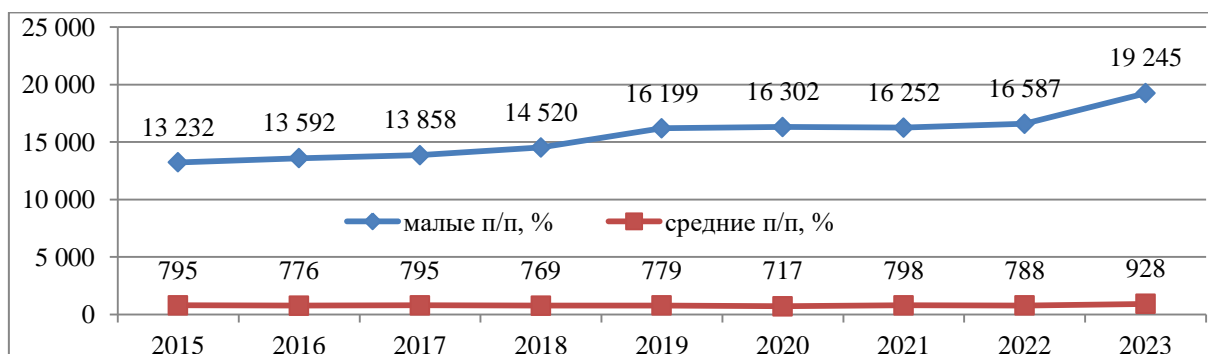


**Рис. 5. Доля общих налоговых поступлений и вклад налоговых поступлений МСБ (%) [6]**

Данные рис. 5 показывают, что доля налоговых поступлений от субъектов МСБ в 2023 г. составила всего лишь 13%, при этом доля валовой добавленной стоимости, созданной сектором МСБ, в ВВП КР составила более 40% уже в 2023 г. [7].

Развитие налоговой политики предусматривает меры по стимулированию инвестиционной активности, поддержке малых и средних предприятий, укреплению экспорта и пр., что способствует росту налоговых поступлений.

В целом общие налоговые поступления, начиная с 2021 г., выросли более чем на 30%. Собираемость единого налога в 2024 г. уже выросла более чем в 3 раза. Это связано с внедрением повсеместно электронных цифровых технологий, упрощением и расширением цифровизации налоговых процедур в налоговой системе КР, что помогло сократить теневую экономику и защитить интересы всех участников рынка, включая покупателей [8].



**Рис. 6. Количество субъектов (единиц) [6]**

Количество субъектов МСБ продолжает расти. В 2023 г. относительно 2022 г. количество субъектов МСБ выросло почти на 2700 предприятий и составило более 19 тыс. малых и 928 средних предприятий. При этом в данную статистику не вошли более 459 тыс. ИП и около 487 тыс. фермерских хозяйств, которые были зарегистрированы на 01.01.2024 г. Более 65% от общего числа субъектов МСБ действует в г. Бишкеке (13 тыс. предприятий).

Исследуемый сектор должен вносить более существенный вклад в формирование госбюджета страны [8]. Поэтому ГНС КР усилила анализ причин данной ситуации, отменила патент на торговлю, внесла ряд изменений в начисление штрафных санкций, применение налоговых ставок, ККМ, внедрение ЭТГН и ЭСФ для всех субъектов МСБ, применяющих специальные налоговые режимы.

По нашему мнению, государство должно создавать такие условия, при которых субъекты МСБ не будут нарушать НК КР и другие НПА КР. Это: упрощение и сокращение количества налоговых процедур; создание надлежащих условий работы на торговых рынках; активное обучение субъектов МСБ вопросам налогообложения в разрезе территорий страны, отраслей и видов деятельности, по видам налогов и налоговых режимов; продолжение бесплатного обеспечения ККМ субъектов МСБ, в особенности в регионах.

Налоговый потенциал формируется за счет роста налоговой базы и налогооблагаемых ресурсов страны, улучшения структуры экономики и создания рабочих мест в регионах. Дальнейшее развитие перерабатывающей промышленности должно основываться на энергосберегающих и ресурсосберегающих «зеленых» технологиях, расширении объема налогооблагаемых поставок качественных товаров, услуг, операций и других видов деятельности [11; 12].

### Список использованной литературы

1. Налоговый кодекс КР (Введен в действие Законом КР от 18.01.22 г. № 4 с 1.01.22 г.). (В ред. Законов КР от 30.06.22 г. № 51; 3.04.2023 г. № 78; 2.02.24 г. № 31). – Режим доступа: <https://mineconom.gov.kg/froala/uploads/file/7d50e21eb06002d0116e53b2e80df95a45339ba9.pdf>
2. Поддержка МСБ РКФ. – Режим доступа: <https://www.rkdf.org/podderzhka-malogo-i-srednego-biznesa/>
3. О мерах по внедрению электронной товаротранспортной накладной: Постановление Кабинета Министров КР от 12.04.24 г. № 179. – Режим доступа: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=34100062](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34100062)
4. Ахматова И. В КР создали реестр добросовестных предпринимателей – какие он даст привилегии бизнесу?: информация пресс-службы Минэкономики. – Режим доступа: Обновлено 15.05.24. <https://economist.kg/biznes/2024/05/15/v-kr-sozdali-rieiestr-dobrosoviestnykh-priedprinimateliei-kakiie-on-dast-priviliieghii-bizniesu/?ysclid=1wbsjjuuj1964778988>
5. Малое и среднее предпринимательство в КР. – Режим доступа: <https://www.sti.cof.kg>. – Загл. с экрана.;
6. Кыргызстан в цифрах. – Режим доступа: [www.stat.kg](http://www.stat.kg). – Загл. с экрана.
7. В КР основная часть налоговых поступлений приходится на крупный бизнес // Economist. – Режим доступа: <https://economist.kg/biznes/2024/03/29/v-kyrgyzstanie-naloghovyie-postuplieniia-bolshie-vsieghe-prikhodiat-ot-krupnoghobizniesa-minekonom/?ysclid=1wdf4gz27564694498>
8. Налогообложение электронной коммерции / А.К. Рысбаева, А.К. Карабекова, Ж.Ш. Шайлообеков [и др.] // Актуальные вопросы современной экономики, 2022, № 5, с. 692-704. – EDN RWVTRH.
9. Сыргабекова Ж. Налоговое стимулирование как фактор развития малого и среднего бизнеса в Кыргызской Республике. – Бишкек: КНУ им. Ж. Баласагына, 2018.
10. Ким Т. Обзор принятых изменений в Налоговый кодекс КР. Есть ли риски? – Режим доступа: <https://analitika.akipress.org/news:5666>
11. Рысбаева, А.К. Анализ результатов деятельности компании «Кумтор Голд» / А.К. Рысбаева, Э.К. Мусаева, А.А. Апитова // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына, 2024, № 2(118), с. 248-256. – DOI 10.58649/1694-8033-2024-2(118)-248-256. – EDN OVRGNN.
12. Рысбаева, А.К. Перспективы развития текстильной промышленности Кыргызской Республики / А.К. Рысбаева, А.К. Олжобаева // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына, 2024, № 2(118), с. 256-262. – DOI 10.58649/1694-8033-2024-2(118)-256-262. – EDN ZYAPHV.

Султаналиев А. Т., Мукамбетов А.Ж.

Fair and Sustainable Development Solutions коомдук фонду,  
№70 мектеп гимназиясы

Султаналиев А. Т., Мукамбетов А.Ж.

Общественный фонд Fair and Sustainable Development Solutions,  
Школа гимназия №70

Sultanaliyev A. T., Mukambetov A.J.

Public Foundation for Fair and Sustainable Development Solutions,  
Gymnasium №70

**ЭМГЕККЕ АКЫ ТӨЛӨӨ ЖАНА ДЕМ БЕРҮҮ СИСТЕМАСЫН ӨРКҮНДӨТҮҮ  
МЕХАНИЗМДЕРИ  
МЕХАНИЗМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ  
И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА  
MECHANISMS FOR IMPROVING THE SYSTEM OF LABOR REMUNERATION  
AND INCENTIVES**

**Кыскача мүнөздөмө:** Изилдөө эмгекке дем берүү системасын баалоого арналган. Макалада узак мөөнөттүү келечекте эмгекке акы төлөө жана эмгекти стимулдаштыруу системасын жакшыртуунун негизги багыттары талкууланат. Материалдык стимулдар эмгек эндурумдуулугун эсепке алуунун рационалдуу талаптарына толук жооп бер-бей жаткандыгы белгиленген, айрыкча санариптик компетенциялардын тузулган жана енугуп жаткан шартында. Автор ак ниет жана абийирдүүлүк менен иштөөгө умтулууларды ишке ашыруу менен бонустук төлөмдөр, үстөк акылар жана белгилүү бир социалдык пакет, ошондой эле мансаптык мүмкүнчүлүктөр менен жөнгө салынуучу, алардын иш жүзүндөгү натыйжаларын эске алган эмгекке акы төлөө жана стимул берүү системасы деген тыянакка келет. , сунуш кылынган ыкмаларды эске алуу менен өз убагында жана натыйжалуу иштеп чыгуу керек.

**Аннотация:** Исследование посвящено оценке стимулирования труда. В статье рассмотрено основные направления совершенствования системы оплаты труда и стимулирования труда в долгосрочной перспективе. Отмечено, что материальное стимулирование не в полной мере отвечает рациональным требованиям учета производительности труда, особенно в условиях существующих и развивающихся цифровых компетенций. Автор приходит к выводу, что система оплаты труда и стимулирования, учитывающая их фактические результаты деятельности, регламентируемая премиальной выплатой, надбавками и определенным социальным пакетом, а также возможности карьерного роста, с реализацией стремлений честно и добросовестно работать, должна разрабатываться своевременно и эффективно с учетом предлагаемых подходов.

**Abstract:** The research is devoted to the evaluation of labor incentives. The article considers the main directions of improving the system of labor remuneration and labor incentives in the long term. It is noted that material incentives do not fully meet the rational requirements of labor productivity accounting, especially in the conditions of existing and developing digital competencies. The author concludes that the system of labor remuneration and incentives, taking into account their actual performance, regulated by bonus payment, allowances and a certain social package, as well as opportunities for career growth, with the realization of aspirations to work honestly and conscientiously, should be developed in a timely and effective manner, taking into account the proposed approaches.

**Негизги сөздөр:** эмгек, эмгек акы, өнүктүрүү, стимул, колдоо, мотивация, сыйлык.

**Ключевые слова:** труд, заработная плата, развитие, стимулирование, поддержка, мотивация, награда.

**Keywords:** labor, salary, development, stimulation, support, motivation, reward.

Азыркы шартта биздин өлкөдө эмгекке акы төлөө социалдык саясатта жана социалдык-эмгек чөйрөсүнүн түзүмүндө өзгөчө артыкчылыктуу орунду ээлейт. Бул адамдын турмуштук ишмердигин камсыз кылууда эмгек акынын маанилүү ролу, коомдук жана экономикалык өнүгүү үчүн мааниси менен шартталган. Экономикалык өнүгүүнүн бардык этаптарында эмгек акы кызматкерлердин эмгек активдүүлүгүнүн мотивациялык механизмдин элементи катары негизги курал жана материалдык стимул катары кызмат кылгандыгы менен шартталган. Компаниянын эмгек акы төлөө системасын уюштуруу канчалык рационалдуу, анын экономикалык натыйжалуулугунун деңгээлине жараша болот. Эмгек акы төлөө системасы аркылуу эмгектик стимулдаштыруунун мүнөзү да эмгек жамаатынын социалдык-психологиялык климатын калыптандыруу үчүн аныктоочу фактор болуп саналат.

Рынок экономикасына өтүү менен уюмдар стимулдаштыруунун жана эмгек акы төлөөнүн моделин, формасын жана системасын тандоодо өз алдынчалуулукка ээ болушту. Соодада эмгек акынын бирден-бир булагы товарларды сатуудан түшкөн киреше болуп саналат. Эгерде уюм сунуш кылса сатып алуучуга анын керектөөлөрүнө жооп бербеген же кыйла жогорулатылган баа боюнча товар же болбосо кызмат көрсөтүү, мындай уюм рынокто жашай албайт. Ар кандай уюмдун ишинде маанилүү ролду эмгек ресурстары ойнойт, анткени алар анын туруктуу өнүгүүсүнүн маанилүү фактору болуп саналат. Кесипкөй жана сапаттуу кадрлар бүтүндөй уюмдун туруктуу иштешине кепилдик берет. Ишкананын уюштуруу структурасын туура куруу жана квалификациялуу персоналдын катышуусу менен, ишкананын туруктуу иштешине кепилдик берилет. Кызматкерлердин кесиптик билиминин, тажрыйбасынын, чыгармачыл жана редприниматорлук жөндөмдүүлүгүнүн аркасында оң экономикалык натыйжалар камсыздалат. Эмгек акы-кызматкер өз эмгегинин ордуна алган акчалай ордун толтуруу жана көпчүлүк адамдар үчүн кирешенин негизги булагы болуп саналат, ошондуктан, анын наркы жана чегерүү, ошондой эле эмгек акы жана дем берүү үчүн тигил же бул системасын колдонуу боюнча суроолор иш берүүчү үчүн да, уюмдун кызматкерлери үчүн да актуалдуу болуп саналат. Уюмдун жетекчилиги эмгек акыга байланыштуу маалыматты максималдуу ачып бериши керек. Ар бир кызматкер сыйлыктар боюнча система кантип курулганын так түшүнүшү керек. Ишканада курулган стимул жана сыйлык берүү системасы уюмдун максатына жана миссиясына ылайык келиши керек.

Заманбап экономикалык шарттарда бардык ишканалар тармакка жана менчигинин түрүнө карабастан керектөөчүлөргө көрсөтүлүүчү продукциянын (кызмат көрсөтүүлөрдүн) жогорку сапатына, өзүнүн рыноктук үлүшүн көбөйтүүгө, акыркы финансылык натыйжаларды жогорулатууга, пайданы көбөйтүүгө кызыкдар. Бул максаттарга жетишүү, өз кезегинде, түздөн-түз жетекчилик дем жана алардын кызматкерлерин түрткү канчалык көз каранды кызматкерлердин ишинин жыйынтыгы жана сапатына көз каранды болот. Бизнес ар кандай ыкмаларды колдонуу менен ийгиликтүү болушу мүмкүн жана аны ишке ашыруу үчүн тиешелүү инструменттердин топтому талап кылынат. Бул ар бир кызматкердин өндүрүмдүүлүгүн жогорулатууга өбөлгө түзөт, бул компаниядагы менеджменттин натыйжалуулугун жана бүтүндөй анын ишинин натыйжаларын жогорулатат. Мотивация кызматкерлердин жеке максаттарына жана уюмдун жалпы максаттарына жетүүгө багытталган эмгекти стимулдаштыруу процессин билдирет. Эмгек ишмердүүлүгүнүн түрткү компаниянын максаттарын жана милдеттерин эске алуу менен, алардын иши жана жеке максаттарын ишке ашыруунун натыйжасында уюмдун кызматкерлеринин жеке муктаждыктарын канааттандыруу үчүн багытталган жараян, жана ошол эле учурда уюмдун эмгек натыйжалуулугун жогорулатуу боюнча иш-чаралардын комплексин жетекчилигинин колдонуу болуп саналат. Мотивация системасынын натыйжалуу иштеши үчүн персоналга таасир эте турган критерийлердин белгилүү бир топтомун белгилөө талап кылынат.

Көпчүлүк компаниялардын менеджментинин тажрыйбасы көрсөткөндөй, стимулдаштыруунун эң кеңири таралган жана натыйжалуу формасы – бул материалдык

стимулдаштыруунун формасы, анын ролу азыркы учурда эң маанилүү болуп калды. Материалдык стимул тутумуна эмгек акы жана акчалай түрдөгү ар кандай сыйлыктар киргизилет, мындан тышкары, көптөгөн ийгиликтүү компаниялар пайдага катышуу түрүндө персоналды материалдык стимулдаштыруу сыяктуу куралды колдонушат. Эмгек акы деп уюмдун кызматкерлеринин акыркы натыйжадагы эмгеги үчүн сый акысын түшүнүү керек. Иш жүзүндө эмгек акынын ар кандай формалары жана тутумдары колдонулат. Алар ар бир кызматкердин эмгек акысынын чоңдугунун анын эмгеги кандай санда жана кандай сапатта сарпталганына көз карандылыгын белгилөөнүн белгилүү бир жолдору менен иштелип чыгышы керек. Кызматкерлери үчүн материалдык стимулдарды заманбап системасы абдан көп. Сыйлык системасы материалдык дем берүү жагынан уюмдун кызматкерлери үчүн абдан маанилүү болуп саналат. Башкаруу үчүн сыйлык уюмдун негизги максаты, Ишкананын ишин жакшыртуу, кирешени көбөйтүү болуп саналат. Ушуга байланыштуу сыйлык эмгек акынын эң маанилүү элементтеринин бири болуп калат, анткени ал кызматкерлердин эмгегинин натыйжасынын жогорулашына таасир эте алат. Башка сөз менен айтканда-түздөн-түз тартуу, кармап калуу жана зарыл болгон кадрларды түрткү уюмдун мүмкүнчүлүктөрүн таасир уюштуруу түрлөрү жана алардын иши үчүн уюмдун кызматкерлеринин сый акынын өлчөмдөрү колдонулат.

Заманбап шарттарда эмгекке акы төлөөнү уюштуруу өтө татаал жана ишкананын жетекчилиги кызматкерди баалоонун адилеттүү жолун табууга гана эмес, ошондой эле натыйжалар үчүн эмгек акы төлөө системасын жетекчилер жана башка кызматкерлер үчүн мотивация схемалары менен байланыштырышы керек. Уюмда эмгекке акы төлөөнүн натыйжалуу системасын түзүү үчүн бардык персонал аткарылган иштин мүнөзү боюнча айырмаланган өзүнчө топторго бөлүнүшү керек, бул ар бир топтогу эмгек акынын өлчөмүнө түздөн-түз таасирин тийгизиши керек.

Уюмдун жардамчы персоналына эмгек акы төлөө системасын түзүү илимий адабияттарда кеңири чагылдырылган жана, эреже катары, эч кандай кыйынчылык туудурбайт. Бирок, эң чоң көйгөйлөр алдыңкы адистерге жана ишканалардын жетекчилерине эмгек акы төлөө схемаларын иштеп чыгууда келип чыгат. Бирок ишканалардын жетекчилери үчүн эң негизги кыйынчылыктар ар кандай категориядагы кызматкерлерге эмгек акы төлөө схемаларын бирдиктүү системага бириктирүү аракетинде пайда болот.

Натыйжалуу эмгекке акы төлөө системасын уюштуруу үчүн биринчи кезекте кызматкерлерге акчалай сый акынын айрым компоненттерин аныктоо зарыл.

Салттуу мамиледе кызматкердин акчалай сый акысына базалык эмгек акы, ошондой эле үстөк акылардын жана кошумча төлөмдөрдүн ар кандай түрлөрү, жылдын белгилүү мезгили үчүн эмгектин натыйжалары үчүн бонустук төлөмдөр, ошондой эле чечим боюнча бир жолку үстөк акылар кирет. Бирок кызматкерлерди жогорку сапаттагы жумушка жетүү жана аларды кармап калууга кызыктыруу үчүн, акчалай сый акыга жогорку натыйжалуулук үчүн узак мөөнөттүү бонустук төлөмдөрдү кошуу туура көрүнөт. Бирок белгилей кетүүчү нерсе, мындай узак мөөнөттүү бонустук системаны түзүү компания үчүн эң чоң баалуулук болгон негизги кызматкерлер үчүн гана ылайыктуу болмок. Эмгек акынын бул түрү кызматкерлерди кармап калууга жардам берет, анткени толук төлөм алуу үчүн кызматкер компанияда белгилүү бир убакыт же болбосо узак убакыт иштеши керек.

Негизги эмгек акынын ролу персоналды түздөн-түз функционалдык милдеттерин аткарууга түрткү берүү болуп саналат[1]. Эреже катары, негизи эмгек акы болуп саналат, алар аны кызматкердин тигил же бул уюмда аткара турган милдеттеринин өзгөчөлүктөрүн эсепке албастан, орточо рыноктук эмгек акынын деңгээлинде белгилешет жана, ошого жараша, ал кызматкерлер тарабынан алардын кызмат орду катары кабыл алынат. Натыйжада айрым жумушчуларда уюмдагы эмгек акы адилетсиз деген сезим пайда болуп, бул жумушчулардын мотивациясы жана кызыгуусу төмөндөй баштаган кырдаал түзүлөт. Ошондуктан, ар бир кызмат ордун компания үчүн маанилүүлүгүн баалоого негизделген, кызматкерлердин эмгек акысына дифференциалдуу мамиле жасоого мүмкүндүк бере турган



жана андан тышкары эмгек акы системасын көбүрөөк кылуучу төлөм системасын түзүү зарылчылыгы өсүүдө[2].

**Таблица 1. Кыргыз Республикасынын жумушчу күчүнүн, иштеген калктын жана жумушсуз калктын саны, миң адам[3]**

<b>Түрү</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Жумушчу күчү - бардыгы	2 583,6	2 595,4	2 680,5	2 712,7	2 768,4
эркектер	1 584,3	1 576,9	1 650,9	1 650,8	1 680,7
аялдар	999,4	1 018,5	1 029,6	1 061,9	1 087,7
анын ичинде:					
иштегендер	2 442,7	2 445,2	2 537,9	2 581,1	2 656,2
эркектер	1 505,3	1 495,4	1 573,2	1 584,2	1 624,8
аялдар	937,5	949,8	964,6	996,9	1 031,4
жумушсуздар	140,9	150,2	142,6	131,6	112,2
эркектер	79,0	81,5	77,6	66,6	55,9
аялдар	61,9	68,7	65,0	65,0	56,3
Жумушчу күчүнүн курамына кирбеген адамдар	1 704,8	1 724,4	1 764,0	1 803,7	1 950,0
эркектер	509,1	531,9	520,2	554,9	607,1
аялдар	1 195,7	1 192,5	1 243,8	1 248,8	1 342,9
Мамлекеттик иш менен камсыз кылуу органдарында каттоодо турган жумушсуз калктын саны	76,1	76,7	76,0	74,7	67,6
эркектер	39,3	40,7	41,7	41,6	37,8
аялдар	36,8	35,9	34,3	33,1	29,8

Эмгек акы уюмдун кызматкерлеринин кирешесинин негизги булагы болуп эсептелет, эреже катары, акча түрүндө, ошондой эле кызматкерлердин эмгек дараметин жогорулатуу каражаты катары иш-аракет жана алардын жогорку натыйжаларга жетишүү үчүн түрткү берүүчү болуп саналат. Ар бир уюмда кызматкерлердин эмгек акысы ар башка болушу мүмкүн жана ошол уюмда колдонулган эмгек акы тутумуна жараша болот. Ошол эле учурда, түрлөрүн жана эмгек акы системасын тандоо, мисалы, кызматкердин карамагында турган ресурстар сыяктуу себептер боюнча негизделиши керек, жана анын эмгек жана бүтүндөй коомдун ишинин натыйжалуулугун жогорулатуу, анын материалдык кызыкчылыгы. Эмгек акы жаатындагы компаниянын негизги милдети-кызматкерлерди сапаттуу жана натыйжалуу иштөөгө түрткү берүү. Бул учурда, кызматкерлердин умтулуу негизги максаты болуп саналат-өндүрүмдүүлүгүн жогорулатуу үчүн кызматкерлердин ишин өзгөчөлөштүрүү, демек, компаниянын пайдасынын өсүшү. Тиешелүү шарттар үчүн эмгек акынын конкреттүү формасын жана тутумун аныктоо жана колдонуу компаниянын персоналын, каржылык жана экономикалык ишин мотивациялоодо маанилүү ролду ойнойт.

#### **Колдонулган адабияттар**

1. Симакова И.В., Кокшаров В.А. Оплата труда в системе мотивации персонала // Научное обозрение. Экономические науки. – 2023. – № 3.–С. 27-32.
2. Айтуганова Ж. Кыргызстандагы жумушчу күчү сапатынын азыркы кездеги проблемалары. Экономика труда. С.367.
3. Кыргыз Республикасынын Улуттук статистикалык комитети. Кыргызстан цифраларда. Б.2024.

Тилекеева Б.С., Калмагаметов С.  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
Тилекеева Б.С., Калмагаметов С.А.  
КНУ имени Ж. Баласагына  
Tilekeeva B.S., Kalmagambetov S.  
KNU named after J. Balasagyn

SPIN-код: 1363-6014, AuthorID: 940579<sup>1</sup>

**ЧАКАН ЖАНА ОРТО ИШКЕРДИККЕ САЛЫК САЛУУНУН ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮН  
ТАЛДОО  
АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО  
БИЗНЕСА  
ANALYSIS OF THE FEATURES OF TAXATION OF SMALL AND MEDIUM-SIZED  
BUSINESSES**

**Кыскача мүнөздөмө:** Бул макалада чакан жана орто бизнестин ишмердигине карата Кыргыз Республикасынын салык мыйзамдарына өзгөртүүлөрдүн айрым аспекти каралган. Ошондой эле чакан жана орто ишканалар тарабынан тажрыйбада колдонулуп жаткан салык салуу режимдерин талдап, тандалган салык режиминин ишкердиктин салыктык жүгүнө тийгизген таасиринин эсептөөлөрүн жүргүзүлгөн. Жана чакан жана орто бизнестин салык төлөөчүлөрү үчүн атайын салык режимдери жаатындагы мыйзамдарга өзгөртүүлөрдү киргизүүнүн туура багытта экендиги далилденди. Чакан жана орто бизнеске салык салуудагы заманбап мамилелерди изилдөөнүн жана талдоонун натыйжасында жыйынтыктар чыгарылды.

Талдоонун аягында, сатылган өндүрүмдөрдүн көлөмү, рынокто валютанын конвертациялануу деңгээли, берилген салык жеңилдиктеринин түрлөрү, салык төлөмдөрүн мөөнөтүнөн мурда төлөө сыяктуу көрсөткүчтөр – салыктык түшүүлөрдүн жалпы көлөмүнө жана ишкердик ишмердүүлүккө терс таасирин тийгизгендиги далилденди.

**Аннотация:** В данной статье рассмотрены некоторые аспекты изменений налогового законодательства Кыргызской Республики относительно деятельности малого и среднего бизнеса. Также проанализированы режимы налогообложения, используемые на практике малыми и средними предприятиями, и проведены расчеты влияния выбранного налогового режима на налоговую нагрузку бизнеса. Доказано, что изменения законодательства в сфере специальных налоговых режимов для налогоплательщиков малого и среднего бизнеса идут в правильном направлении. В результате изучения и анализа современных подходов к налогообложению малого и среднего бизнеса были получены результаты. В конце анализа доказано, что такие показатели, как объем реализуемой продукции, уровень конвертируемости валюты на рынке, виды предоставляемых налоговых льгот, досрочная уплата налоговых платежей, оказали негативное влияние на общую сумму налоговых поступлений и деловую активность.

**Abstract:** This article deals with some aspects of changes to the tax laws of the Kyrgyz Republic regarding the activities of small and medium-sized businesses. Also, the taxation regimes used in practice by small and medium-sized enterprises were analyzed, and calculations of the effect of the chosen tax regime on the tax burden of business were carried out. And it has been proven that the changes to the laws in the field of special tax regimes for small and medium business taxpayers are in the right direction. As a result of the study and analysis of modern approaches to taxation of small and medium-sized businesses, the results were drawn. At the end of the analysis, it was proved that indicators such as the volume of products sold, the level of currency convertibility in the market, the types of tax benefits provided, early payment of tax payments - had a negative impact on the total amount of tax revenues and business activity.

**Негизги сөздөр:** чакан жана орто ишкердикке; салык салуу; салык мыйзамдары; салык салуунун жөнөкөйлөтүлгөн системасы.

**Ключевые слова:** малый и средний бизнес; налогообложение; налоговое законодательство; упрощенная система налогообложения.

**Keywords:** small and medium-sized business; taxation; tax laws; simplified system of taxation.

Чакан жана орто бизнес тез өзгөрүп турган рыноктук конъюнктурадан улам дайыма жаңыланып турган суроо-талапты канааттандыруу жана киреше алуу үчүн товарларды жана кызмат көрсөтүүлөрдү өндүрүүнү уюштуруунун эң ийкемдүү, динамикалык жана массалык формасы катары демилгелүү адамдардын кызыгуусун жаратты. Билгилей кетсек, Кыргыз Республикасында чакан жана орто бизнес деп натыйжалуулук көрсөткүчтөрү белгиленген критерийлерге жооп берген уюмдар, компаниялар, фирмалар жана жеке ишкерлер таанылат. Демек, алардын келечектеги жашоосу жана атаандаштыкка жөндөмдүүлүгү мамлекеттин чакан жана орто ишкердикке (ЧОИ) карата салык саясатынын натыйжалуулугунан көз каранды. Ар кандай экономикалык багыттарда салык саясатынын масштабы, максаттары, ыкмалары, каражаттары жана механизмдери боюнча ар кандай көз караштар бар [3].

Изилдөөнүн негизинде, ЧОИнин туруктуу иштешинин концепциясын түзүү жана алардын ишмердүүлүгүн стимулдаштыруу үчүн фискалдык механизмдерди колдонуунун оптималдуу жолдорун издөө олуттуу жана талашсыз. Салыктык стимулдар ЧОИнин ишмердүүлүгүндөгү ар кандай финансылык процесстерге таасир этүүнүн мыйзамдык жол менен формалдууланган системасы экендиги белгилүү.

Чакан жана орто бизнестин ишин мындан ары өнүктүрүүдө жана стимулдаштырууда продукцияны өндүрүүдө жана экспорттоодо структуралык өзгөрүүлөрдү камсыз кылууну караган фискалдык механизм чечүүчү мааниге ээ. Ошондуктан, чакан жана орто бизнестин ишмердигине карата Кыргыз Республикасынын салык мыйзамдарына өзгөртүүлөрдүн айрым аспектилери карап көрөлү.

Салык кодексинин азыркы редакциясында мындай жеңилдик 2023-жылдан тарта салык төлөй башташы керек болчу [1]. Ошентип, критерийлерге жооп берген бизнес салык төлөбөйт, тариф жыл сайын көтөрүлбөйт.

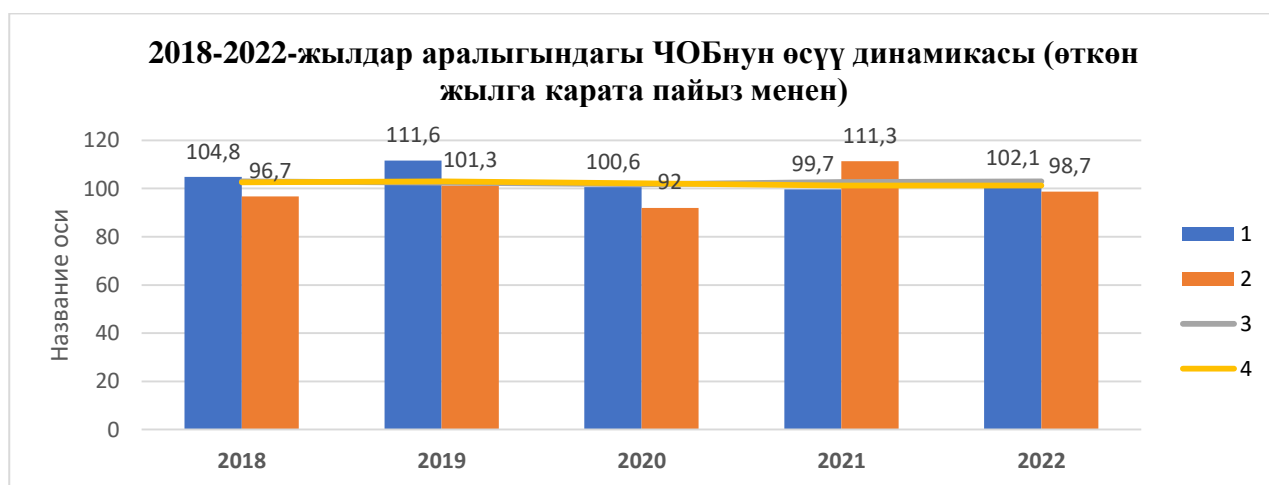
Кирешелердин көлөмүн чектебеген бирдиктүү салык алуу салыктын негизинде режимди кеңейтүү. Учурдагы версияда тарифтер накталай акча жүгүртүү үчүн 4% жана накталай эмес төлөмдөр үчүн 2% түзөт. Эми мыйзам долбоорунда жүгүртүүсү жылына 30 миллион сомго чейин болгон субъекттер үчүн кирешенин 0,5%, жүгүртүүсү 30 миллиондон 50 миллион сомго чейин болгон ишканалар үчүн 1% өлчөмүндө чен сунушталган.

Ошону менен бирге, бирдиктүү салыктын төмөндөтүлгөн чендери өндүрүүчүлөргө, импорттоочуларга, дистрибьюторлорго жана күйүүчү-майлоочу материалдарды, дары-дармектерди жана медициналык багыттагы буюмдарды сатуучу субъекттерге жайылтылбайт. Накталай эмес төлөмдөр үчүн сатуудан алынуучу салыктын чени дагы бир жылга узартылды. Көзөмөл-кассалык машиналарга бир калыпта өтүү максатында кассалык чектерди бербөө жагынан көзөмөл-кассалык машиналарды колдонуу талаптарын бузгандыгы үчүн айып пул кыскартылууда. Тактап айтканда, чакан бизнес атайын салык режимдерин колдоно алат, ал эми орто бизнес башка салыктар боюнча, мисалы, камсыздандыруу төгүмдөрү боюнча тармактык жеңилдиктерди колдоно алат. Салык салуунун жөнөкөйлөтүлгөн системасы иштин бардык түрүнө колдонулушу мүмкүн. Ал эми эсептелген кирешеге бирдиктүү салык иштин айрым түрлөрүнө гана колдонулат. Эсептелген кирешеге бирдиктүү салык эсептелген кирешеге 15% ченин колдонууну камтыйт.

Талдоолордун жыйынтыгы боюнча, 2017-2022-жылдары Кыргыз Республикасында чакан жана орто бизнес тарабынан өндүрүлгөн дүң кошумча наркынын үлүшү 2022-жылдын жыйынтыгы боюнча 41,0%ды түздү, анын көлөмү 309513,1 млн сомду же ИДПга карата 42,8%ды түзгөн. Чакан жана орто бизнес чөйрөсүндө иштегендердин саны (дыйкан жана

фермердик чарбаларды эсепке албаганда) 2022-жылы 92,9 миң адамды түздү, же айыл чарбасында иштегендердин жалпы санынын 3,7 процентин түздү. Ал эми өнүккөн өлкөлөрдө бул тармак калкты жумуш менен камсыз кылган негизги тармак болуп саналат жана анын ИДПдагы үлүшү 60-80%ды түзөт.

2022-жылдын 1-январь айына карата Кыргыз Республикасында 914 458[3] бизнес-түзүм иштеп жатат, алардын үлүшүнө чакан бизнес 1,8%, орто бизнеске 0,1% туура келет. Чакан жана орто ишканалардын басымдуу бөлүгү Чүй облусунда жана Бишкек шаарында (тиешелүүлүгүнө жараша 15% жана 50,6%) жана азыраак бөлүгү Талас жана Нарын облустарында (тиешелүүлүгүнө жараша 2,3% жана 3,3%) иштейт. Экономиканын бул тармагында иштегендердин жалпы саны, фермердик чарбаларды жана жеке ишкерлерди кошпогондо, 100876 адамды же Кыргыз Республикасынын экономикасында иштегендердин жалпы санынын 4,1%ын түздү. 2022-жылдын 1-январь айына карата ички дүң өндүрүмүнүн (ИДӨ) жалпы көлөмүндө чакан жана орто бизнестин дүң кошумча наркынын үлүшү 38,6%ды түздү; Анын ичинен кичи ишканалар 7,0%, орто бизнес 4,0% түзөт.



**1-сүрөт. 2018-2022-жылдар аралыгындагы ЧОБнун өсүү динамикасы (өткөн жылга карата пайыз менен)**

1-сүрөттө келтирилген маалыматтар көрсөткөндөй, талдалып жаткан жылдарында орто ишканалардан келип түшүүчү салыктар туруктуу эместиги далил.

Себеби, 2018, 2020 жана 2022-жылдары коюлган пландар ар кандай себептер менен толук аткарылбай келген. Алардын бири милдеттүү патенттин негизиндеги салык алынып салынганы жана жылдык жалпы кирешеси 8 миллион сомдон ашпаган чарбакер субъекттер (жергиликтүү салыктарды кошпогондо) салыктан бошотулганына себеп [4]. 2021-жылы кичи жана орто ишканалардын ишмердүүлүгүнүн жыйынтыгы боюнча 31,1 миллиард сом өлчөмүндө оң балансталган финансылык натыйжа алынган, бул акыркы беш жылдагы эң чоң натыйжа болуп саналат.

Мамлекеттин салык саясатына карата: 2022-жылдын 1-январь айынан тартып күчүнө кирген Кыргыз Республикасынын Салык кодексинин жаңы редакциясы жергиликтүү бюджеттин киреше бөлүгүн өзгөрттү.

Ошентип, 2021-жылдын аягына карата иш жүзүндөгү салыктык түшүү 189,5 миллион сомду түзгөн милдеттүү патенттин негизиндеги салык алынып салынды; Жылдык жалпы кирешеси 8 миллион сомдон ашпаган чарбакер субъекттер (жергиликтүү салыктарды кошпогондо) салыктан бошотулган.

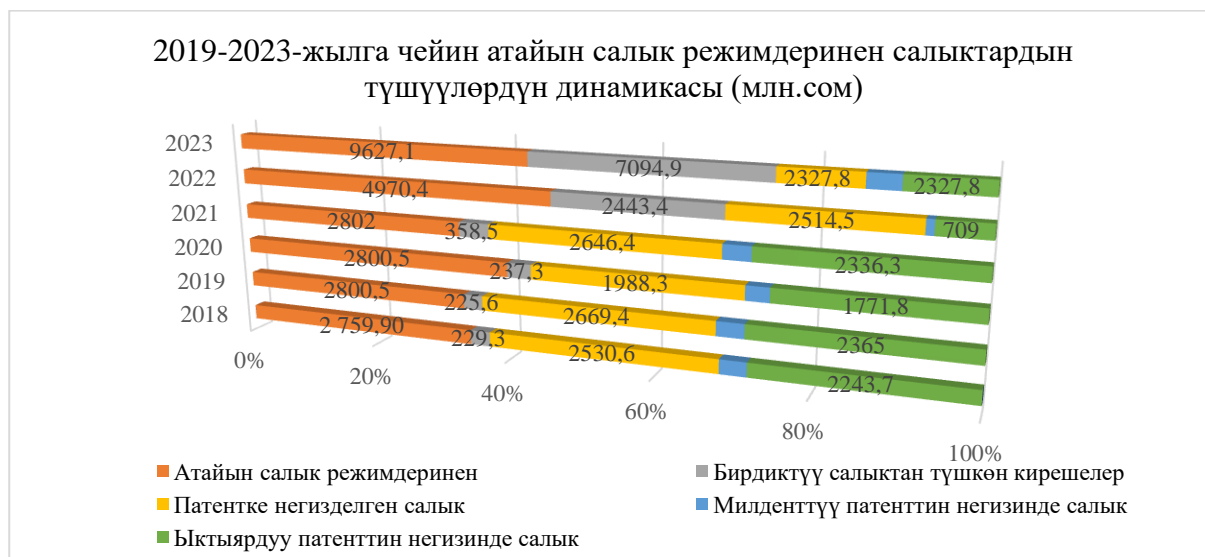
Кирешелердин көлөмүн чектөөсүз бирдиктүү салыктын негизинде иштөө режими кеңейтилген (мурда 30 миллион сомго чейин болгон). Товарларды, жумуштарды жана кызмат көрсөтүүлөрдү сатуудан жылдык кирешеси 8 миллион сомго чейин бирдиктүү салыктын негизинде иштеген жеке ишкерлер салык төлөөдөн мөөнөтсүз бошотулган[5].

Эми чакан жана орто ишканалар тарабынан тажрыйбада колдонулуп жаткан салык салуу режимдерин талдап, тандалган салык режиминин ишкердиктин салыктык жүгүнө тийгизген таасиринин эсептөөлөрүн жүргүзөбүз.

**1-таблица. 2018-2023-жылдарга Кыргыз Республикасындагы чакан жана орто ишканалардан салыктык түшүүлөрдүн динамикасы жана түзүмү (млн.)**

Аталышы	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Жалпы салыктык түшүүлөр – анын ичинен:	<b>6276,3</b>	<b>6513,0</b>	<b>5885,7[4]</b>	<b>6667,4</b>	<b>15465,1</b>	<b>18293,1</b>
Атайын салык режимдеринен	2759,9	2800,5	2800,5	2802,0	4970,4	9627,1
Бирдиктүү салыктан түшкөн кирешелер	229,3	225,6	237,3	358,5	2443,4	7094,9
Патентке негизделген салык	2530,6	2669,4	1988,3	2646,4	2514,5	2327,8
Милденттүү патенттин негизинде салык	286,9	304,3	216,4	310,0	108,5	914,3
Ыктыярдуу патенттин негизинде салык	2243,7	2365,0	1771,8	2336,3	709,0	2327,8
Ишкердик иш үчүн колдонулган кыймылсыз мүлккө салык	756,5	817,5	859,6	859,6	207,8	1233,3

1-таблицада көрүнүп тургандай, чакан жана орто бизнестен түшкөн салыктар жыл сайын өсүүдө. Жалпысынан 2023-жылга атайын максаттар үчүн салыктык түшүүлөрдүн көлөмү, режимдери 3 эсе көбөйгөн. Эң көп үлүшүн атайын салык режимдеринен түшкөн кирешелер түзөт, 2023-жылга 9627,1 млн сом, бул 2018-жылга салыштырмалуу 6867,2 млн сомго көп. Ал эми өткөн жылга салыштырмалуу 4656,7 млн сомго көп түшкөн.



**2-сүрөт. 2019-2023-жылдар аралыгындагы атайын салык режимдеринен салыктык түшүүлөрдүн динамикасы (млн. сом)**

2-сүрөттө көрүнүп тургандай, 2023-жылы чакан жана орто бизнестен түшкөн салыктык түшүүлөрдүн түзүмүндө чоң үлүштү бирдиктүү салык түзөт [5], көлөмү 7094,9 млн сомду түздү, бул 2018-жылга салыштырмалуу 6865,6 млн сомго көп. Ал эми өткөн

жылга (2022-жылга) салыштырмалуу 4651,5 млн сомго көп чогулган. Эң чоң үлүштү дүн жана чекене соода ишканалары, курулуш уюмдары түзөт. Бирдиктүү салыктан түшүүлөрдүн өсүшү 2023-жылдын 1-январынан тартып милдеттүү патент боюнча иш жүргүзгөн субъекттердин бирдиктүү салыктын негизиндеги жөнөкөйлөштүрүлгөн салык салуу системасына өтүшү менен байланыштуу. Бул чакан жана орто бизнестин салык төлөөчүлөрү үчүн атайын салык режимдери жаатындагы мыйзамдарга өзгөртүүлөрдү киргизүүнүн туура багытын далилдейт.

**2-таблица. Кыргыз Республикасындагы чакан жана орто ишканалар үчүн салыктык жүктүн деңгээлин аныктоонун эсептөөсү**

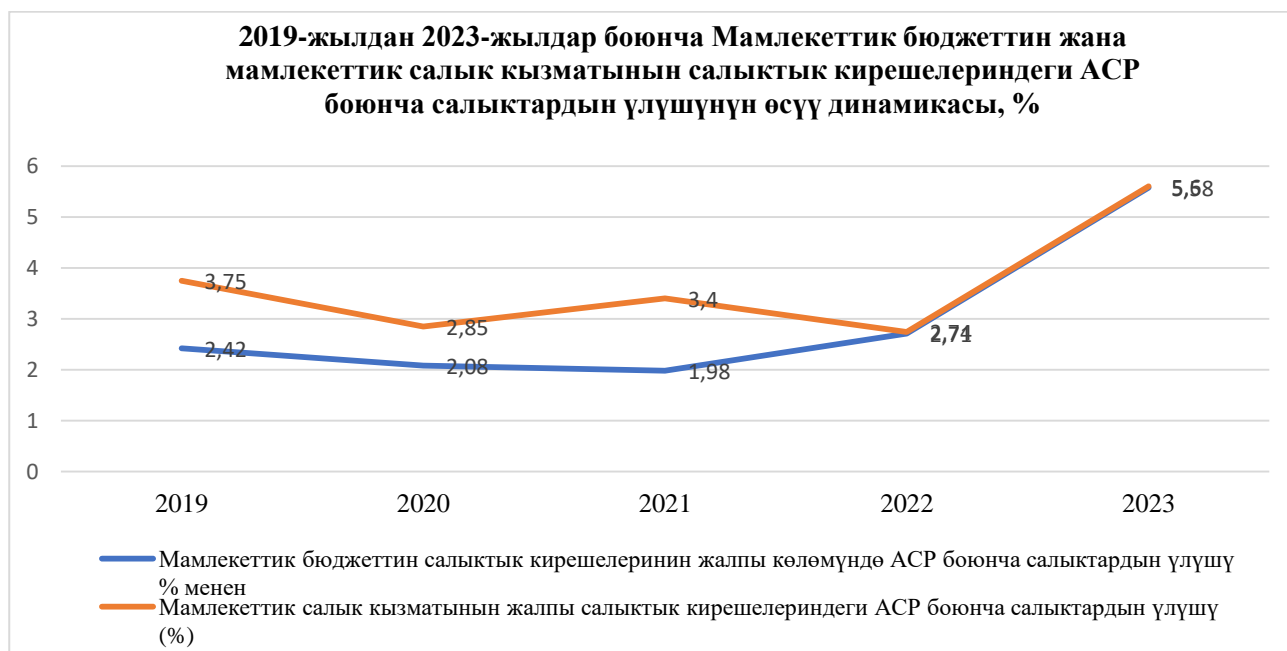
№ т/м	Көрсөткүчтөр / жыл	2019	2020	2021	2022	2023
1	Мамлекеттик бюджеттин салыктык кирешелери	121525,5	106929,2	151185,3	156339,5	185016,5[4]
2	Мамлекеттик салык кызматынын салыктык кирешелери	78229,3	78026,4	86926,4	154650,7	182931,2
3	Бирдиктүү салык	271,9	237,3	358,5	2443,4	7094,9
4	Милдеттүү патенттин негизинде салык салуу	304,3	216,3	310,1	10085,0	914,3
5	Ыктыярдуу патенттин негизинде салык салуу	2365,1	1771,8	2336,3	709,1	2327,8
6	Атайын салык режими боюнча баары (АСР)	2941,3	2225,6	3004,9	4237,5	10337,8
7	Мамлекеттик салык кызматынын жалпы салыктык кирешелериндеги АСР боюнча салыктардын үлүшү (%)	3,75	2,85	3,4	2,74	5,6

2-таблицадан алынган эсептөөлөр көрсөткөндөй, кичи жана орто ишканалардын дүн кошумча наркынын көлөмүнөн салыктык жүктүн деңгээли акыркы үч жылда орточо 8,9%ды түздү. Учурдагы салыктык режимдердин эффективдүүлүгүн аныктоо үчүн тактык үчүн атайын салык режимдери жөнүндө маалыматтар пайдаланылган, мамлекеттик бюджеттин кирешелеринин жана салыктык кирешелердин жалпы көлөмүндө өзгөчө режимдеги салыктардын үлүшүн бөлүп көрсөтүү. Фискалдык механизмдер чарба жүргүзүүчү субъекттердин ишин стимулдаштырууга же бөгөт коюуга таасирин тийгизиши мүмкүн жана муну салык жүгү менен байланыштырышы мүмкүн.

2-сүрөттө көрүнүп тургандай, мамлекеттик бюджеттин салыктык кирешелеринин жалпы көлөмүндө АСР боюнча салыктадын үлүшү талдалып жаткан 2019-жылда 2,42 пайызды түзсө, 2023-жылдарда үлүшү 5,58 пайызга чейин өсүүгө жетишкен.

Ошондой эле, пайыздык мааниде мамлекеттик бюджеттин салыктык кирешелеринде да, Мамлекеттик салык кызматынын салыктык кирешелеринде да атайын салык режимдериндеги салыктардын үлүшү көбөйүүдө. Себеби, Мамлекеттик салык кызматынын жалпы салыктык кирешелериндеги АСР боюнча салыктардын үлүшү 2019-жылы 3,75 пайызды түзгөн болсо, 2023-жылы бул көрсөткүч 5,6 пайызга чейин жеткен. Мындай көрсөткүчтөргө жеткендигинин себеби, жаңы салык кодексинин жоболору туура экендигин далилдейт десек болот. Жана жүргүзүлүп жаткан салык саясаты туура багытта баратканын далилдейт. Айта кетсек, эгерде мамлекет бюджетке салыктык кирешелердин максималдуу түшүүсүн үзгүлтүксүз түрдө алууну кааласа, анда илгертен белгилүү болгон пропорцияга

туура келе турган «алтын ортону» табыш керек: кирешенин үчтөн бири мамлекетке, ал эми үчтөн экиси бюджетке калат. ишкер -  $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = 1$  [2].



**2-сүрөт. 2019-жылдан тартып 2023-жылдардагы мамлекеттик бюджеттин салыктык кирешелеринин жана мамлекеттик салык кызматынын жалпы көлөмүндө АСР боюнча салыктардын үлүшү (пайыз менен)**

Чакан жана орто бизнеске салык салуудагы заманбап мамилелерди изилдөөнүн жана талдоонун натыйжасында төмөнкүдөй жыйынтыктар чыгарылды:

1. Чакан жана орто бизнес экономиканы структуралык жактан кайра курууга, региондордун экономикалык базасын чыңдоого, мобилдүүлүк, ийкемдүүлүк, инновациялык мамиле аркылуу атаандаштыкты өнүктүрүү үчүн жагымдуу шарттарды түзүүгө, керектөөчүлөрдүн өзгөрүшүнө тез ыңгайлашууга суроо-талапка, жаңы өндүрүмдү тез арада чыгарууга, демилгелүүлүк жана ишкердүүлүк менен айырмаланууга, калктын көпчүлүгүн иш менен камсыз кылууга көмөктөшөт.

2. Чакан жана орто ишканалардын эң чоң үлүшү соодага, автоунааларды, тиричилик буюмдарын жана жеке буюмдарды оңдоого – 33,8%, өнөр жайга – 14,7%, айыл чарбасына – 1,4% туура келет. Айыл чарбасында 2021-жылга карата 509 гана чакан ишкана иштеп жатат – бул чакан ишканалардын жалпы санынын 3,1%ын түзөт. Бул көрсөткүчтөр айыл чарбасында чакан көмөкчү чарбалар иштеп жатканын, алар өстүргөн айыл чарба өндүрүмдөрү көп учурда сатылбай, кайра иштетилбей жатканын көрсөтүп турат.

Жогоруда айтылгандарды жыйынтыктап, биз бизнеске салык салуу системасынын татаалдыгы жөнүндө тыянак чыгарууга болот. Сатылган продукциянын көлөмү, рынокто валютанын конвертациялануу деңгээли, берилген салык жеңилдиктеринин түрлөрү, салык төлөмдөрүн мөөнөтүнөн мурда төлөө сыяктуу көрсөткүчтөр – салыктык түшүүлөрдүн жалпы көлөмүнө жана ишкердик ишмердүүлүккө терс таасирин тийгизет.

### Колдонулган адабияттар

1. Кыргыз Республикасын Салык Кодекси. – Бишкек, 2023 (2024-жылдын 1 июнь айына чейин узартылган).
2. Калмагаметов С. Чакан жана орто ишкердиктин субъектилерине салык салуу системасын өркүндөтүүнүн негизги багыттары: Бүтүрүүчү квалификалык иши. – Бишкек: КНУ, 2024.

3. Тилекеева Б.С. Кыргыз Республикасынын экономикалык өнүгүүсүнүн азыркы этабында чарба жүргүзүүчү субъекттерине салык салууга сереп / Борбордук Азия өлкөлөрүнүн бухгалтерлеринин жана аудиторлорунун Ысык-Көл форуму // Известия журналы, 2021, № 2(33).

4. Сайт Национального статистического комитета КР. – Режим доступа: <https://www.stat.kg>

5. Сайт Государственной налоговой службы при Минфине КР. – Режим доступа: [www.sti.gov.kg](http://www.sti.gov.kg)



**Кадышев С.**  
Ж. Баласагын атындагы КУУ  
**Кадышев С.**  
КНУ имени Ж. Баласагына  
**Kadyshev S.**  
KNU named after J. Balasagyn  
ORCID: 0009-0007-1426-5666

### **КЫЗЫЛ-ОМПОЛ ТИТАН КЕНИ: АЗЫРКЫСЫ ЖАНА КЕЛЕЧЕГИ МЕСТОРОЖДЕНИЕ ТИТАНОВЫХ РУД КЫЗЫЛ-ОМПОЛА: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ KYZYL-OMPOL TITANIUM ORE DEPOSIT: PRESENT AND FUTURE**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макалада Кыргызстандагы Кызыл-Омпол титанмагнетит кенинин курамы (кору) жана иштетүүнү уюштуруу мүмкүнчүлүгү талкууланган. Белгилүү шарттар аткарылса, алгач радиациялык руданы – уран менен торийди иштетүү зарыл, деген тыянак чыгарылган. Бул элементтердин бүткүл запасы алынып, бул аймакта толук радиациялык коопсуздукту түзгөндөн кийин негизги руданын корлорун өздөштүрүү жана байытуу башталышы мүмкүн.

**Аннотация:** В статье рассматривается состав (запасы) и возможность организации разработки Кызыл-Омпольского месторождения титаномагнетита Кыргызстана. Делается вывод о необходимости выполнения определённых условий: сначала нужно вывести радиационную руду – уран и торий, после вывоза всего запаса этих элементов, создания полной радиационной безопасности на данном участке, можно начать разработку и обогащение запасов основных руд.

**Abstract:** The article discusses the composition (reserves) and the possibility of organizing the development of the Kyzyl-Ompol titanomagnetite deposit in Kyrgyzstan. It is concluded that if certain conditions are met, the radiation ore – uranium and thorium – must first be removed. After removing the entire stock of these elements and creating complete radiation safety in this area, the development and enrichment of the main ore reserves can begin.

**Негизги сөздөр:** титанмагнетити; ильменит; титандын эки окиси; уран; торий; магний; жерде сейрек кездешүүчү элементтер; технологиялык процесс.

**Ключевые слова:** титаномагнетит; ильменит; диоксид титана; уран; торий; магний; редкоземельные элементы; технологический процесс.

**Keywords:** titanomagnetite; ilmenite; titanium dioxide; uranus; thorium; magnesium; rare earth elements; technological process.

Материалы статьи были озвучены на Международной научно-практической конференции «Актуальные аспекты научных исследований горных территорий», посвящённой Дню Земли, которая была организована КНУ имени Ж. Баласагына и проходила 22 апреля 2024 года в Бишкеке.

На вопрос: «Почему наша республика относится к числу беднейших стран мира»?., получаешь ответ: «У нас нет газа и нефти, которые являются основными энергоресурсами». Люди, дающие такой готовый ответ, должны понять и говорить о главном богатстве страны: о горах, чистых водах, которые стекают с них и о полезных ископаемых, которые созданы природой и должны служить на благо народа.

На самом деле горы Кыргызстана богаты природными ресурсами, и страна обладает значительным потенциалом по многим полезным ископаемым. Выгодными в экономическом отношении являются месторождения золота, ртути, сурьмы, редкоземельных элементов, олова, вольфрама, угля, нерудного сырья, подземные воды. Есть перспектива организации добычи железа, титана, ванадия, алюминия, меди, молибдена, бериллия [1; 2; 20]. К сожалению, в течение предыдущих 30 лет разрешения на бесконтрольную разработку месторождений выдавались иностранным компаниям. Основная руда и сопутствующие минералы после соответствующей переработки вывозились из Кыргызстана, в результате экологии страны наносился непоправимый ущерб без приемлемой прибыли. Только после перехода эксплуатации золоторудного комбината «Кум-Тор» под контроль государства появилась надежда, что вышеотмеченных бесконтрольных разработок не будет, и все природные богатства будут использоваться для повышения благосостояния жителей республики.

Из-за бесконтрольной выдачи лицензий на разработку месторождений редкоземельных элементов (РЗЭ) Куттуу-Сай-II и Калесай в 1913-2019 гг. проходили международные арбитражные слушания по отзыву лицензии компаний Stans Energy Corp. и ОсОО Kutesay Mining LLC. В результате 20 августа 2019 г. арбитраж удовлетворил около 6% от заявленной суммы исковых требований, а именно 15 млн. долл. плюс 5% по ставке с 2014 г. [3-5]. Это только один эпизод нашего прошлого!

Весной 2019 г. страну сотрясла волна митингов против проекта по разработке уранового месторождения Таш-Булак в Иссык-Кульской области. Итогом многочисленных акций протеста стал отзыв лицензии на разработку урана. Позже в республике приняли закон, запрещающий разведку и разработку месторождений урана и тория [6].

20 февраля 2024 г. Президент КР Садыр Жапаров в г. Балыкчы встретился с активом и представителями местной власти Тонского района Иссык-Кульской области и Кочкорского района Нарынской области и обсудил с жителями план разработки прилегающего к городу месторождения Кызыл-Омпол [7-12]. Специалисты по редким драгоценным металлам и урану рассказали жителям, что ошибочно называть Кызыл-Омпол урановым месторождением. «Там 95% – титаномагнетит, урана – всего лишь 0,17%. Вреда окружающей среде нет, наоборот, возможна польза за счет удаления урана. Тяжелые компоненты отделяются с помощью электричества», – сказал один из специалистов. В Кызыл-Омполе химикаты не будут использоваться, следовательно, хвостохранилищ не будет.

В данной статье мы рассматриваем состав (запасы) Кызыл-Омпольского титаномагнетитового месторождения Кыргызстана и возможности организации их *разработки и переработки*.

Титан (Ti) – химический элемент в таблице Д.И. Менделеева с порядковым номером 22 и атомным весом 47,88, легкий серебристо-белый металл. Температура плавления ( $T_{пл.} = 1668^{\circ}\text{C}$ ), температура кипения ( $T_{кип.} = 3260^{\circ}\text{C}$ ). Для сравнения, твёрдость по Моссу: Ti – 6,0, Al – 2,75, Fe – 4,0; плотность Al – 2,7 г/см<sup>3</sup>, Ti – 4,51 г/см<sup>3</sup>, Fe – 7,87 г/см<sup>3</sup>. Данный материал сочетает лёгкость, прочность, высокую коррозионную стойкость, низкий коэффициент теплового расширения, возможность работы в широком диапазоне температур [19].

Титан в природе встречается в ильмените и титаномагнетите, где содержание диоксида титана (TiO<sub>2</sub>), являющегося основным компонентом этих минералов, колеблется от 8 до 60%, и имеет три модификации: рутил, анатаз и брукит. Рутил является более стабильной формой и представляет собой плотно упакованную тетрагональную структуру. Анатаз представляет собой тетрагональную структуру и переходит в рутил модификацию при 915°C. Брукит обладает орторомбической структурой и спонтанно превращается в рутил при температуре около 750°C [19].

Титаномагнетиты (Fe<sub>2</sub>TiO<sub>4</sub>) представляют собой минерал, в основном смесь магнетита Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>, гематита Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, ильменита FeTiO<sub>3</sub> (FeOTiO<sub>2</sub>), ульвошпинели Fe<sub>2</sub>TiO<sub>4</sub> (FeO•FeTiO<sub>3</sub>) и

других титанатов с примесями ванадия (V) и хрома (Cr). Добыча этой руды – относительно несложный процесс, а вот синтез титана – дорогостоящий и трудоемкий [19].

Крупнейшими производителями титановой руды в мире признаны Китай, Австралия, Индия, ЮАР, Россия, Бразилия, Норвегия, Канада. Ведущими производителями по переработке руды и выплавке титана являются США, Россия, Япония, Китай.

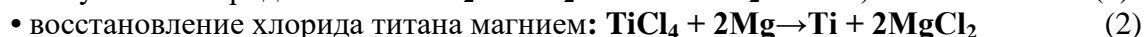
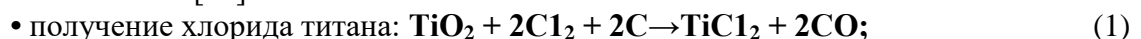
Титаносодержащие месторождения в природе встречаются в виде россыпей, и существует два их типа – прибрежно-морские (Китай, Австралия, Индия, ЮАР, Россия, Бразилия, Норвегия, Канада) и континентальные (Россия, Украина). Первые являются комплексными. Кроме ильменита и рутила, они содержат циркон, нередко редкоземельные элементы, а также редкоземельный фосфат – монацит, алюмосиликаты (дистен, силлиманит, ставролит). Эти россыпи обогащаются по довольно сложным схемам. В континентальных россыпях, как правило, встречаются полезный титановый минерал ильменит, титаномагнетит, и обогащаются они по более простой технологии.

Для тех и других россыпей характерно то, что рудные и породообразующие минералы природными процессами уже практически подготовлены к обогащению: зерна освобождены от сростков друг с другом и от породообразующих минералов, пески отсортированы по крупности. Не требуется проведения таких дорогостоящих работ, как дробление и измельчение.

Важное преимущество россыпных месторождений титана состоит в том, что их можно разрабатывать открытым способом с помощью драг, гидравлики, экскаваторов, скреперов. Все эти преимущества отработки и обогащения россыпей титана позволяют значительно снизить себестоимость получения титановых концентратов.

Разработка и обогащение россыпей обычно включают следующие производственно-технологические процессы: разрушение связности и добыча рудоносных песков, транспортировка их на фабрику, дезинтеграция (дробление), промывка, грохочение (отсев крупной гальки, обычно более 3 мм), обесшламливание (отмыв глинистых частиц – 0,05 мм), гравитационное обогащение отмытой зернистой массы на высокопроизводительных гравитационных аппаратах (конусные, винтовые сепараторы, шлюзы и т.п.), магнитная и электрическая сепарация тяжелых концентратов. Первую стадию обогащения, включающую дезинтеграцию, обесшламливание, гравитацию, называют первичным обогащением россыпей, вторую стадию (электромагнитная, электрическая сепарация, иногда флотация) – доводкой черновых концентратов.

В результате первичного обогащения сбрасывают до 70-90% породообразующих («пустых») минералов, плотностью менее  $2,9 \text{ г/см}^3$ , глину, кварц, полевые шпаты. Тяжелые минералы, плотностью более  $2,9 \text{ г/см}^3$ : титаномагнетит, рутил, циркон и другие концентрируются почти по 90-95% в коллективном черновом концентрате. Затем этот концентрат доводочными операциями, с применением различных методов сепарации, разделяется на мономинеральные селективные концентраты титаномагнетита, рутила, циркона и др. Основной технологический процесс получения чистого титана – хлорирование его оксидов и затем восстановление хлорида магнием. В самом общем виде этот процесс можно записать так [21]:



Способ восстановления титана магнием наиболее перспективен. Восстановление ведется в специальных герметически закрытых аппаратах в среде инертных газов, например, аргона. Магний расплавляют и через жидкий металл пропускают пары  $\text{TiCl}_4$ , который реагирует с магнием и восстанавливается; процесс ведется при температуре  $850 \div 950^\circ\text{C}$ . В результате образуется продукт, который после охлаждения представляет собой смесь из титана, хлористого магния и избытка магния. Этот продукт далее подвергают механической и химической обработке с целью извлечения металлического титана. Титан получается пористый в виде губки, которая переплавляется в порошкообразном состоянии или в виде

прессованных электродов. Хлорид магния поступает на электролиз, в результате которого снова получают металлический магний и газообразный хлор, возвращаемые в процесс [20].

Современная техника и промышленность используют три вида титановой продукции:

- металлический чистый титан в виде листового проката, лент, труб и других изделий из металла и его сплавов;
- пигментную двуокись титана – белый титановый пигмент, являющийся основой лучших белил и других лакокрасочных изделий; может использоваться и в производстве бумаги, пластических масс, химических волокон, резинотехнических изделий и т.д. На получение пигментной двуокиси титана идет до 90% производимых титановых, главным образом ильменитовых концентратов;
- ферротитан, применяемый в черной металлургии для улучшения качества сталей и чугуна, а также для раскисления низколегированных и углеродистых сталей.

#### **Достоинства титана:**

- малая плотность способствует уменьшению массы выпускаемых изделий;
- высокая механическая прочность. Стоит отметить, что при повышенных температурах (250 ÷ 500)°С титановые сплавы по прочности превосходят высокопрочные сплавы алюминия и магния;
- необычайно высокая коррозионная стойкость, обусловленная способностью Ti образовывать на поверхности тонкие (5 ÷ 15) мкм сплошные пленки оксида TiO<sub>2</sub>, прочно связанные с массой металла;
- удельная прочность (отношение прочности и плотности) лучших титановых сплавов достигает 30 ÷ 35 и более, что почти вдвое превышает удельную прочность легированных сталей.

На месторождении титановых руд Кызыл-Омпол всего 10 участков, из них: 5 – подземные и 5 – россыпные. Важное преимущество россыпных месторождений титана состоит в том, что их можно разрабатывать открытым способом с помощью драг, гидравлики, экскаваторов, скреперов, **химия не применяется (значит, не будут хвостохранилищ)**. Все эти преимущества отработки и обогащения россыпей титана позволяют значительно снизить себестоимость получения титановых концентратов [20].

По мнению экспертов [10; 11], на пяти участках (Оттук, Баке, Түндүк, Узун-Сай, Таш-Булак) россыпного месторождения титаномагнетита порядка 20 млн. т руды с сопутствующими элементами: уран (U), торий (Th), циркон (ZrSiO<sub>4</sub>), фосфор (P), редкоземельные элементы (РЗЭ) и др. (всего 23 элемента). Только на участке “Таш-Булак”, имеющем лицензию на разработку, основного минерала титаномагнетита (Fe<sub>2</sub>TiO<sub>4</sub>) – 1,6 млн. т; сопутствующих: урана (оксид) – 3500 т; тория (оксид) – 8000 т; фосфора (ортофосфат кальция Ca<sub>3</sub>(PO<sub>4</sub>)<sub>2</sub>) – примерно (500÷600) тыс. т; циркона – 34000 т.

После первичной обработки обогащения, на следующей стадии нужно разделить оксиды урана и тория. Технология этого процесса прекрасно работает с давних пор на горнорудном комбинате г. Кара-Балты. Технология переработки оксидов РЗЭ в нашей республике была успешно разработано на базе химико-металлургического комбината ПГТ Орловка Кеминского района. В работе [2] описаны редкоземельные рудные районы в Северном, Срединном и Южном Тянь-Шане. Если внимательно смотреть геологические карты республики, видно присутствие РЗЭ во всех регионах. Авторами работы дана характеристика отдельных месторождений. Приведены данные по запасам и ресурсам редких земель. Оценена перспективность рудных районов и месторождений. Отмечается, что в 1990 г. СССР занимал третье место в мире по производству (РЗЭ). Единственный в стране комбинат, выпускавший редкоземельную продукцию с 1962 до 1997 г., работал в основном на базе крупного месторождения Куттуу-Сай-II, находящегося в районе ПГТ Ак-Туз Кеминского района. Ассортимент продукции достигал нескольких десятков видов. Первоначальные запасы РЗЭ составляли 88 698,8 т, сейчас оставшиеся на месторождении запасы насчитывают около 51 500 т при среднем содержании 0,26%. Сделано заключение: «Первоочередной задачей для горной промышленности Кыргызстана в настоящее время

является возобновление добычи редкоземельных элементов. Для этого необходимы восстановление обогатительной фабрики на месторождении Куттуу-Сай-II и перезапуск горно-металлургического завода по извлечению редких земель в ПГТ «Орловка». Следовательно, РЗЭ Кызыл-Омполы и в будущем других месторождений можно перерабатывать на этом комбинате и расширить производство монокристаллического кремния по технологии, предложенной в работе [13].

Процесс дальнейшего разделения титаномагнетита и циркона на составляющие оксидные компоненты – очень трудоемкая технологическая операция. По сути, это не один, а несколько химико-металлургических переделов концентрата, требующих больших затрат энергии, дорогостоящего оборудования и реагентов. В результате из сравнительно дешевого, довольно распространенного природного сырья мы получаем металл значительно более дорогой, чем сталь, алюминий, магний, свинец, цинк, медь и другие цветные металлы [14-18]. Поэтому для получения выгоды при переработке основных минералов Кызыл-Омполы необходимо построить в республике химико-металлургический комбинат, а также комбинат по переработке оксидов фосфора ( $P_2O_5$ ,  $Ca_3(PO_4)_2$ ,) для получения фосфорного удобрения. Конечно, такие специфические комбинаты требуют больших капиталовложений. Но во всем мире все государства, которые производят титаномагнетит, построили такие комбинаты, и мы должны у себя иметь именно такие специфические комбинаты, чтобы стать одним из основных производителей этого редкого и уникального металла в мире. Как сказано выше, можно решить эти вопросы путём модернизации обогатительной фабрики на месторождении Куттуу-Сай-II и горно-металлургического завода по извлечению редких земель в ПГТ «Орловка».

В заключение отмечу, что следует согласиться с экспертами [10; 11] в том, что необходимо:

- снять на законодательном уровне мораторий «О запрещении деятельности, связанной с геологическим изучением недр с целью поиска, разведки и разработкой урановых, ториевых месторождений в КР»;
- получить лицензии на разведку, добычу и переработку по всей территории месторождения;
- определить полный объём ископаемых и провести экономическую оценку, а также подготовить технико-экономическое обоснование (ТЭО) этих месторождений;
- провести общественные слушания воздействия разработки месторождения на окружающую среду (экологическая сторона);
- осуществлять строгий государственный контроль после завершения проекта по добыче урана и тория до окончания рекультивации.

По моему мнению, все вышеприведённые пункты выполнимы и требуют времени.

Только после выполнения условий этих пунктов, особенно последнего, можно начать разработку. Сначала нужно вывести радиационную руду – уран и торий. После вывоза всего запаса этих элементов, создания полной радиационной безопасности на данном участке, можно начать разработку и обогащение запасов основных руд.

Строительство химико-металлургического комбината также займёт определённое время. В связи с вышесказанным потребуются инженерно-технические кадры в области горной металлургии, следовательно нашей республике необходимо думать о начале подготовки специалистов по этому направлению.

#### **Список использованной литературы**

1. Мамбетов Ш.А., Абдиев А.Р., Мамбетова Р.Ш. Комплексное освоение месторождений минеральных ресурсов. – Бишкек: изд-во КРСУ, 2019, 288 с.
2. Пак Н.Т., Ивлева Е.А. Редкоземельное оруденение Кыргызстана: закономерности размещения и перспективы освоения // Горный журнал, 2016, № 8, с.55-61.

3. Ночёвкин В. Кутессай – ещё одна «горячая точка» страны. – Бишкек, 2013, 19 июня. – Режим доступа: <http://delo.kg/index.php/2011-08-04-18-06-33/59857kutessaj-eshchjo-odnagoryachaya-tochka-strany>
4. Кудрявцева Т. Месторождения Кутессай-II и Калесай повторно выставили на конкурс. – Бишкек, 2017, 22 сентября. – Режим доступа: <https://24.kg/ekonomika/63409/>.
5. Костенко Ю. Кыргызстан должен \$15 миллионов за отзыв лицензии на месторождение Кутессай-II. – Бишкек, 2019, 23 августа. – Режим доступа: <https://24.kg/obschestvo/127279/>
6. «О запрещении деятельности, связанной с геологическим изучением недр с целью поиска, разведки и разработкой урановых, ториевых месторождений в КР»: Закон КР от 14 декабря 2019 года № 139.
7. Кудрявцева Т. Садыр Жапаров обсудил с жителями Иссык-Куля разработку уранового месторождения. – Бишкек, 2024, 20 февраля. – Режим доступа: <https://24.kg/vlast/287186/>
8. Кудрявцева Т. Добыча урана на Иссык-Куле: вопросов больше, чем ответов. – Бишкек, 2024, 06 марта. – Режим доступа: <https://24.kg/ekonomika/288377/>
9. Кудрявцева Т. Границы природного парка «Чон-Кемин» могут изменить ради двух месторождений. – Бишкек, 2024, 11 марта. – Режим доступа: <https://24.kg/ekonomika/288701/>
10. Джанузаков А. Кызыл-Омпол поможет Кыргызстану вырваться в ряды промышленных стран // 7 канал, Независимый эксперт, 2024, 22 февраля. – Режим доступа: <https://youtu.be/y-yJ8ed4V0c>
11. Бийбосунов А. Кызыл-Омпол: уран казууга убакыт келдиби? Кыргызстандын тоо кенчилер бирлигинин төрагасы Камчыбеков Д., радиация жана ядролук тармактар боюнча эксперт Мусулманкулов Э., «Кыргыз алтын» компаниясынын эксперти Токтоназаров М., медицина илимдеринин кандидаты Молдогазиева К. // «Азаттык». Эксперттер талдайт. – Бишкек, 2024, 22 февраля. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=fZZJ35oDVo>
12. Кудрявцева Т. Добыча урана в Кыргызстане. Как неприятные подробности выяснили в Жогорку Кеңеше. – Бишкек, 2019, 03 мая. – Режим доступа: <https://24.kg/ekonomika/116659/>
13. Кадышев С., Жусупкелдиев Ш. Об организации производства солнечных батарей на основе кремния в Кыргызстане // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына, спец. выпуск, 2023, с. 62-67.
14. Колачев Б.А., Ливанов В.А., Елагин В.И. Металловедение и термическая обработка цветных металлов и сплавов: Учебное пособие для вузов, 2-е изд., испр. и доп. – Москва: «Металлургия», 1981, 416 с.
15. Зубков Л.Б. Космический металл. Все о титане. – Москва: Наука, 1987, 128 с.
16. Еременко В.Н. Титан и его сплавы. 2-е изд., испр. и доп. – Киев: изд-во Академии наук Украинской ССР, 1960, 498 с.
17. Лебедев В.А., Рогожников Д.А. Металлургия титана: учебное пособие. – Екатеринбург: изд-во УМЦ УПИ, 2015, 194 с.
18. Барышников Н.В., Гегер В.Э., Денисова Н.Д. и др. Металлургия циркония и гафния / Под ред. А.Г. Нехамкина. – Москва: «Металлургия», 1979, 208 с.
19. Кадышев С. Месторождение титановых руд Кызыл-Омполя: настоящее и будущее: доклад // Международная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты научных исследований горных территорий», Бишкек, КНУ им. Ж. Баласагына, 22.04.2024.
20. Шанскова Е. В Киргизии приостановили работу китайских золотодобытчиков после конфликта. – Режим доступа: <https://news1.ru/archives/38565>
21. Технология обогащения руд, содержащих эльменит. – Режим доступа: <https://fayllar.org/tehnologiya-obogasheniya-rud-soderjashih-element.html>

**Касымалиев Д.Б.**  
ЖАК Кумтор Голд Комапни  
**Касымалиев Д.Б.**  
ЗАО Кумтор Голд Компани  
**Kasymaliev D.B.**  
CJSC Kumtor Gold Company

**ТАТААЛ ТОО-ГЕОЛОГИЯЛЫК ШАРТТАРДА ЖЕР АЛДЫНДАГЫ КЕН КАЗУУ  
ИШТЕРИНИН ТУРУКТУУЛУГУН КАМСЫЗ КЫЛУУ ҮЧҮН КОМПЛЕКСТҮҮ  
ЫКМА**  
**КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСТОЙЧИВОСТИ ПОДЗЕМНЫХ  
ВЫРАБОТОК В СЛОЖНЫХ ГОРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**  
**A COMPREHENSIVE APPROACH TO ENSURING THE STABILITY OF  
UNDERGROUND MINE WORKINGS IN COMPLEX GEOLOGICAL CONDITIONS**

**Кыскача мүнөздөмө:** Макала татаал геологиялык шарттарда жер астындагы кен иштетүүлөрдүн туруктуулугун камсыздоого багытталган комплекстүү ыкка арналган. Анда гидрогеологиялык факторлордун, тектоникалык чыңалуулардын жана деформациялык процесстердин таасирине байланыштуу көйгөйлөрдү чечүүгө ылайыкташтырылган колдоо ыкмалары жана технологияларынын айкалышы каралат. Композиттик анклерлерди, күчөтүүчү жиптер менен аралаштырган бетонду, полимердик каптоолорду жана инъекция технологияларын колдонууга өзгөчө көңүл бурулат, алар суу менен ашыкча сууга туруктуулукка жана тектоникалык чыңалуулардын жогорулаган аймактарында натыйжалуу болуп чыгат. Бул ыкмаларды практикалык колдонуу мисалдары келтирилген, алар жер астындагы структуралардын коопсуздугу жана узак мөөнөттүү туруктуулугун жогорулатууга маанилүү салым кошоорун көрсөтөт. Жыйынтыктоодо, эксплуатация шарттарына жараша технологияларды тандоо жана колдонуу боюнча сунуштар берилет, бузулуунун тобокелдиктерин минималдаштырууга жана иштетүүлөрдүн узак мөөнөттүү туруктуулугун камсыздоого басым жасалат.

**Аннотация:** Статья посвящена комплексному подходу к обеспечению устойчивости подземных горных выработок в сложных геологических условиях. Рассматривается сочетание методов и технологий крепления, адаптированных для решения задач, связанных с воздействием гидрогеологических факторов, тектонических напряжений и деформационных процессов. Особое внимание уделено применению композитных анкеров, набрызг-бетона с армирующими волокнами, полимерных покрытий и инъекционных технологий, которые оказываются особенно эффективными в условиях повышенного насыщения водой и в зонах с повышенным тектоническим напряжением. Приводятся примеры практического применения данных методов, показывающие их значительный вклад в повышение безопасности и долговечности подземных конструкций. В заключение представлены рекомендации по выбору и применению технологий в зависимости от специфики условий эксплуатации, с акцентом на минимизацию риска разрушения и долгосрочную устойчивость выработок.

**Abstract:** The article is dedicated to a comprehensive approach to ensuring the stability of underground mining workings in complex geological conditions. It examines the combination of methods and technologies for support, adapted to address issues related to the impact of hydrogeological factors, tectonic stresses, and deformation processes. Special attention is given to the application of composite anchors, shotcrete with reinforcing fibers, polymer coatings, and injection technologies, which prove particularly effective in conditions of increased water saturation and in zones with heightened tectonic stress. Examples of practical applications of these methods are provided, demonstrating their significant contribution to enhancing the safety and durability of underground structures. In conclusion, recommendations are presented for the selection and

application of technologies based on the specific operating conditions, with an emphasis on minimizing the risk of failure and ensuring long-term stability of the workings.

**Негизги сөздөр:** жер астындагы казылмалардын туруктуулугу; татаал тоо-геологиялык шарттар; гидрогеологиялык факторлор; тектоникалык стресс; деформациялык процесстер; анкердик бекемдөө; набрызг-бетон; полимердик каптамалар.

**Ключевые слова:** устойчивость подземных выработок; сложные горно-геологические условия; гидрогеологические факторы; тектонические напряжения; деформационные процессы; анкерное крепление; набрызг-бетон; полимерные покрытия.

**Keywords:** stability of underground workings; complex geological conditions; hydrogeological factors; tectonic stresses; deformation processes; anchor support; shotcrete; polymer coatings.

Обеспечение устойчивости подземных горных выработок в сложных горно-геологических условиях является одной из ключевых задач горного дела. Горные породы в условиях повышенных нагрузок и динамических воздействий подвергаются значительным деформациям, что может приводить к обрушениям и разрушениям крепи. В таких условиях особенно важен комплексный подход, включающий применение различных методов и технологий крепления, адаптированных к конкретным условиям и параметрам каждой выработки. Настоящая статья рассматривает подходы к обеспечению устойчивости подземных выработок с учётом гидрогеологических факторов, тектонических напряжений и деформационных процессов.

#### **Влияние горно-геологических факторов на устойчивость выработок**

Сложные горно-геологические условия, такие как наличие тектонических разломов, зон повышенного напряжения, водоносных горизонтов и трещиноватых пород, создают дополнительные риски для устойчивости подземных конструкций. Эти условия требуют учёта нескольких ключевых факторов: [1]

- гидрогеологические условия: влияние водоносных горизонтов и повышенной влажности значительно ослабляют породы, способствуют развитию коррозии металлических элементов крепи и ускоряют разрушительные процессы;
- тектонические напряжения: зоны тектонических разломов создают локальные зоны повышенного напряжения, что увеличивает риск трещинообразования и обрушений;
- деформационные процессы: под воздействием горного давления породы могут деформироваться, приводя к изменению формы и размеров выработок.

Эти факторы требуют применения специфических методов крепления, способных противостоять различным типам нагрузок и воздействий.

#### **Методы крепления и их комбинированное применение [2]**

Для обеспечения устойчивости подземных выработок важно выбирать комбинацию методов крепления, которая бы учитывала все перечисленные факторы. Наиболее эффективными методами крепления являются:

- анкерное крепление: анкеры из стали или композитных материалов используются для укрепления стенок выработок и создания дополнительного сопротивления на уровне трещиноватых и слабых пород. Композитные анкеры особенно эффективны в условиях повышенной влажности благодаря их устойчивости к коррозии;
- набрызг-бетон: метод, при котором бетон с добавлением армирующих волокон наносится на стенки выработок, создаёт защитный слой, предотвращающий обрушение и уменьшение деформаций. Использование добавок, таких как полимерные волокна, позволяет значительно повысить прочностные характеристики бетона;
- полимерные покрытия: полимерные составы, такие как полиуретаны и эпоксидные смолы, используются для создания герметичных защитных покрытий, предотвращающих проникновение влаги и химически агрессивных веществ в породу. Это особенно актуально в условиях высокого содержания водоносных горизонтов;



- инъекционные технологии: введение цементных и полимерных растворов в поры породы позволяет укрепить ее структуру, заполнив пустоты и повышая несущую способность породного массива. [3]

- **Учёт гидрогеологических факторов при выборе методов крепления**

Гидрогеологические условия играют ключевую роль в проектировании крепи подземных выработок. Присутствие воды в породах способствует снижению их прочности и может вызывать химическое разложение крепёжных материалов. В таких условиях рекомендуется применение:

- водоотводящих дренажных систем: дренажные системы позволяют отводить воду от выработки, предотвращая насыщение пород влагой;

- влагостойких композитных анкеров и полимерных покрытий: эти материалы обладают высокой устойчивостью к воздействию влаги и способны эффективно противостоять процессам коррозии. [4]

- **Влияние тектонических напряжений и деформаций на выбор методов крепления**

Тектонические напряжения и процессы деформации пород приводят к постоянному изменению состояния выработок, что требует применения гибких и адаптивных методов крепления. К числу таких методов относятся:

- армированные набрызг-бетоны: использование бетонов с добавлением металлических или полимерных волокон позволяет повысить прочность на изгиб и пластичность, что помогает противостоять деформационным процессам; [5]

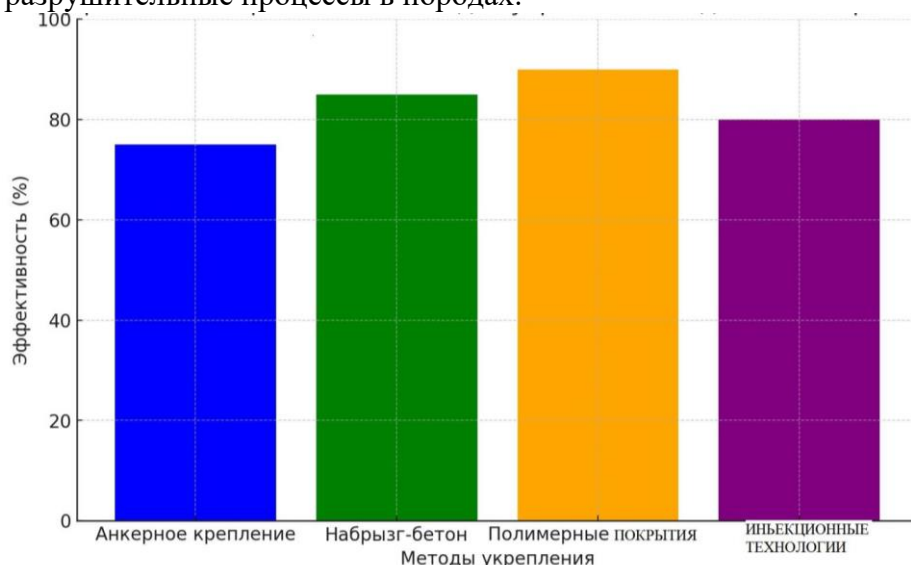
- инъекционные растворы с контролируемым временем схватывания: такие растворы используются для укрепления трещиноватых пород и компенсации тектонических напряжений, снижая риск трещинообразования и разрушения пород.

- **Примеры успешного применения комплексного подхода**

Опыт применения комплексного подхода к креплению подземных выработок показывает высокую эффективность сочетания различных методов крепления. Например:

- в шахтах, расположенных в тектонически активных регионах, таких как Альпы, успешно применялись комбинации анкерного и набрызг-бетонного крепления, что позволило повысить долговечность и устойчивость выработок;

- на объектах с высокой влажностью, таких как шахты Западной Европы, были внедрены влагостойкие полимерные покрытия и системы дренажа, что значительно уменьшило разрушительные процессы в породах.



**Рис. 1. Эффективность различных методов укрепления подземных выработок**

Диаграмма показывает разную степень эффективности используемых методов крепления для поддержания устойчивости подземных выработок: анкерное крепление,

обеспечивающее дополнительную поддержку и защиту стенок выработок, – 75%; набрызг-бетон – метод, создающий защитный слой на стенах выработки, предотвращая обрушения и уменьшение деформаций, – 85%; полимерные покрытия, обеспечивающие защиту от воздействия влаги и агрессивных химических веществ, – 90% [6]; инъекционные технологии, позволяющие заполнять трещины и поры, повышая прочность и устойчивость горных пород – 80%.

### **Рекомендации по выбору методов крепления**

Для выбора оптимальной комбинации методов крепления подземных выработок рекомендуется учитывать следующие факторы:

- проведение анализа гидрогеологических и тектонических характеристик пород;
- применение математического моделирования для оценки потенциальных деформаций и нагрузок;
- учёт опыта применения различных методов крепления в аналогичных условиях для выбора наиболее эффективной стратегии. [7]

Комплексный подход к обеспечению устойчивости подземных выработок в сложных горно-геологических условиях требует интеграции различных методов и технологий, учитывающих гидрогеологические, тектонические и деформационные факторы. Этот подход не только улучшает общую безопасность подземных сооружений, но и способствует более эффективному управлению ресурсами и снижению затрат на ремонт и восстановление.

Сочетание анкерного крепления, набрызг-бетона, полимерных покрытий и инъекционных технологий предоставляет многогранные решения для повышения прочности и устойчивости выработок. Анкерное крепление обеспечивает надёжную фиксацию конструкции, в то время как набрызг-бетон создаёт дополнительный уровень защиты от внешних воздействий. Полимерные покрытия служат барьером для агрессивных сред и повышают долговечность материалов. Инъекционные технологии позволяют эффективно заполнять трещины и поры, что значительно снижает риск обрушения и деформации. [8]

Опыт практического применения этих решений на различных объектах демонстрирует высокую эффективность комплексного подхода, обеспечивающего устойчивость выработок в долгосрочной перспективе. Результаты испытаний показывают, что правильный выбор и комбинация технологий могут значительно увеличить срок службы подземных сооружений и снизить вероятность аварийных ситуаций.

В заключение следует подчеркнуть важность постоянного мониторинга и анализа условий эксплуатации подземных выработок, что позволит своевременно корректировать используемые методы и технологии в соответствии с изменяющимися условиями и требованиями. Инвестиции в комплексный подход к обеспечению устойчивости подземных горных выработок не только оправданы, но и необходимы для достижения высоких стандартов безопасности и долговечности в горной отрасли.

### **Список использованной литературы**

1. Джусупов Б.Д., Казакбаев И.К. Влияние тектонических напряжений на устойчивость подземных горных выработок // Горный журнал, 2015, №1, с. 29-34.
2. Терещук Р.Н. Управление устойчивостью горных выработок с анкерной крепью // ГИАБ, 2013, №7. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-ustoychivostyu-gornyh-vyработок-s-ankernoу-kрепу> (дата обращения: 03.11.2024).
3. Интеграция отечественных и зарубежных классификаций устойчивости массива пород для обоснования крепления выработок / С.А. Неверов, Ю.Н. Шапошник, А.А. Неверов, А.И. Конурин. – Режим доступа: <https://www.rudmet.ru/journal/2079/article/34768/>
4. Луганцев Б.Б. Обеспечение устойчивости подземных горных выработок в трещиноватом породном массиве: дисс. док. техн. наук: 25.00.22 Геотехнология. Шахты, 2002, 287 с. – Режим доступа: <https://www.dissercat.com/content/obespechenie-ustoichivosti-podzemnykh-gornyx-vyработок-v-treshchinovatom-porodnom-massive>

5. Петров Н.А., Черных Л.А. Технологии применения набрызг-бетона с армирующими волокнами в подземных выработках // Горные науки и технологии, 2019, № 4(2), с. 21-28.
6. Семенов В.К., Котов П.Ю. Применение полимерных покрытий для защиты подземных конструкций в условиях повышенной влажности // Горное оборудование и электромеханика, 2020, № 3, с. 50-55.
7. Иванов С.В. Композитные материалы для крепления горных выработок: проблемы и перспективы // Вестник Горного института, 2017, № 226, с. 87-93.
8. Мухин Ю.Н. Инъекционные технологии укрепления породного массива подземных выработок // Строительство и геотехника, 2016, № 3, с. 97-103.

## Информация об авторах

- Абдимомунова А.О.** – канд. филологич. наук, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации ФИЯ КНУ имени Ж. Баласагына.
- Абдылдаева Г.О.** – преподаватель КНУ имени Ж. Баласагына.
- Абдымомунова К.С.** – канд. политич. наук, и.о.доцента кафедры государственной, муниципальной службы и менеджмента БГУ имени К. Карасаева.
- Айдралиева А.А.** – ст. преподаватель кафедры филологического и социально-экономического образования Института целевой подготовки педагогических кадров имени И.Ч. Исамидинова КНУ имени Ж. Баласагына.
- Айтказин Е.М.** – преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Юридического факультета учреждение образования «Alikhan Bokeikhan University», Казахстан, г. Семей.
- Акматабекова Ж.А.** – канд. филологич. наук, доцент программы «Телевидение» Института журналистики и коммуникации КНУ имени Ж. Баласагына.
- Акунова А.М.** – ст. преподаватель КНУ имени Ж. Баласагына.
- Акылбекова Н.И.** – д-р экономич. наук, профессор, руководитель ОП «Менеджмент» КНУ имени Ж. Баласагына.
- Алиева С.А.** – аспирантка КНУ имени Ж. Баласагына, старший преподаватель АО "ALT Университет им. М. Тынышпаева", г. Алматы, Республика Казахстан.
- Алымбаева Б.Б.** – зав. лабораторией воспитания, социализации и внешкольного дополнительного образования Кыргызской академии образования.
- Алымкулова А.Б.** – магистрант программы «Телевидение» Института журналистики и коммуникации КНУ имени Ж. Баласагына.
- Андашев У.Т.** – канд. юридич. наук, доцент кафедры гражданского и трудового права Юридического института КНУ имени Ж. Баласагына.
- Аркабаева А.С.** – КНУ имени Ж. Баласагына.
- Базаркулова Г.С.** – ст. преподаватель факультета международных отношений и востоковедения КНУ имени Ж. Баласагына.
- Баймырзаев Б.А.** – доцент КНУ имени Ж. Баласагына.
- Байчукеева Л.С.** - ст. преподаватель ККИ КНУ им. Ж. Баласагына.
- Базакеева К. Ж.** - кандидат политических наук, доцент программы государственного и муниципального управления КНУ им.Ж.Баласагына.
- Бакытбекова С.Б.** – магистрантка КГУ им. И. Арабаева.
- Балтагулова Э.С.** – магистрант программы “Прокурорская деятельность” кафедры уголовного процесса и криминалистики Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б.Н. Ельцина.
- Батырбекова Р.С.** – ст. преподаватель Чуйского университета имени С. Мамбеткалиева.
- Бийбосунув Э.К.** – магистрант КНУ им. Ж. Баласагына.
- Богачиева Э.М.** – ст. преподаватель Программы «Управление бизнесом» КЕФ КНУ имени Ж. Баласагына.
- Болатхан А.Б.** – докторант КНУ имени Ж. Баласагына.
- Буйлашова Г.Д.** – ст. преподаватель, соискатель КНУ имени Ж. Баласагына.
- Галушкина Е.А.** – канд. экономич. наук, доцент отдела-программы профессиональной магистратуры и дополнительного профессионального образования Института переподготовки и повышения квалификации кадров КНУ имени Ж. Баласагына.
- Гареева В.Г.** – канд. педагогич. наук, доцент факультета русской филологии ОшГУ.
- Джееналиева А.Т.** – соискатель КНУ имени Ж. Баласагына, главный инспектор, капитан таможенной службы Учебно-специализированной таможни Государственной таможенной службы при Минфине КР.
- Джоробекова Г.А.** – канд. экономич. наук, доцент ВШЭ КНУ имени Ж. Баласагына.
- Джунушева Б.А.** – ст. преподаватель КНУ имени Ж. Баласагына.

- Дуйшеева А.Ж.** – ст. преподаватель факультета международных отношений и востоковедения КНУ имени Ж. Баласагына.
- Дурова Е.В.** – преподаватель Программы “Лингвистика (английский язык)” Международного Университета в Центральной Азии, г. Токмок, Кыргызстан.
- Евсеева Л.П.** – учительница учебного комплекса авторской физико-математической школы-лицея № 61 Якира Е.Б.
- Ержанова Ш.Дж.** – ст. преподаватель ВШЭ КНУ имени Ж. Баласагына.
- Есеналиева А.И.** – ст. преподаватель Юридического института КНУ имени Ж. Баласагына.
- Жакшылыкова К.** – канд. педагогич. наук, доцент КГУ имени И. Арабаева.
- Зайцева Е.А.** – ст. преподаватель факультета международных отношений и востоковедения КНУ имени Ж. Баласагына.
- Ибрагимова Ф.Г.** – канд. юрид. наук, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин Учреждения образования «Alikhan Bokeikhan University», Казахстан, г. Семей.
- Исмаилова А.А.** – канд. филологич. наук, доцент Чуйского университета имени С. Мамбеткалиева.
- Кадыралиева А.У.** – магистрант КНУ имени Ж. Баласагына.
- Кадышев С.** – канд. физико-математич. наук, доцент кафедры электроники и наноэлектроники КНУ имени Ж. Баласагына.
- Казакова Ж.У.** – магистрант КНУ имени Ж. Баласагына.
- Калдыбаева А.А.** – магистрант КНУ имени Ж. Баласагына.
- Калкеева К.Р.** – д-р педагогич. наук, профессор Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева.
- Калмагаметов С.** – студент ВШЭ КНУ имени Ж. Баласагына.
- Карабеков А.Ш.** – аспирант Института государства и права Национальной академии наук Кыргызской Республики.
- Карыпова А.К.** – ст. преподаватель Юридического института КНУ имени Ж. Баласагына.
- Касаболотов Ж.А.** – соискатель Института государства и права Национальной академии наук Кыргызской Республики.
- Касымалиев Д.Б.** – заместитель менеджера отдела подземной разработки ЗАО «Кумтор Голд Компани».
- Кемелдинова Ж.М.** – канд. экономич. наук, доцент ИМиБ имени А.А. Асановой КНУ имени Ж. Баласагына.
- Кемелдинова К.Э.** – магистрант ККФ КНУ имени Ж. Баласагына.
- Кропачева Е.Ф.** – преподаватель кафедры стран Азии и Африки Института регионоведения КНУ имени Ж. Баласагына.
- Ли Ли** - Северо-Западный педагогический университет, Школа международного культурного обмена, доцент.
- Литвинов В.П.** – д-р историч. наук, доцент кафедры истории и историко-культурного наследия Елецкого госуниверситета имени И.А. Бунина (Елец, Российская Федерация); старший научный сотрудник Института стратегического анализа и прогноза КРСУ имени Б.Н. Ельцина (Бишкек).
- Мадалинов А.Т.** – ст. преподаватель кафедры гражданского и трудового права Юридического института КНУ имени Ж. Баласагына.
- Макембаева Р.Б.** – канд. экономич. наук, доцент ВШЭ КНУ имени Ж. Баласагына.
- Мамбеталиева С.М.** – ст. преподаватель Программы «Экономика и управление» КЕФ КНУ имени Ж. Баласагына.
- Мамбеткалиева К.Д.** – преподаватель Чуйского университета имени С. Мамбеткалиева.
- Мамбетова А.А.** – канд. экономич. наук, доцент ОП «Менеджмент» КНУ имени Ж. Баласагына.
- Мамбетова Н.М.** – аспирантка 2-го курса Юридического ин-та КНУ имени Ж. Баласагына.

**Мамытов У.Э.** – преподаватель кафедры экономики и менеджмента Академии государственного управления при Президенте КР.

**Молдалиев О.А.** – канд. политич. наук, профессор КНУ имени Ж. Баласагына, заслуженный деятель науки КР.

**Молдоисаева Б.К.** – преподаватель факультета международных отношений КНУ имени Ж. Баласагына.

**Мукамбетов А.Ж.** – Школа гимназия №70, ученик 11 класса.

**Муратбекова К.М.** – преподаватель ОП «Китаеведение» КНУ имени Ж. Баласагына.

**Мусабаева З.Т.** – ст. преподаватель АО "АЛТ Университет им. М.Тынышпаева", г. Алматы, Республика Казахстан.

**Мусуралиева М.М.** – кандидат политических наук, доцент КГУ им. И. Арабаева.

**Мырзанаева М.К.** – ст. преподаватель факультета международных отношений и востоковедения КНУ имени Ж. Баласагына.

**Насырова Б.Б.** – доцент КНУ имени Ж. Баласагына.

**Нурекешов Т.К.** – д-р PhD, зав.кафедрой государственно-правовых дисциплин Учреждения образования «Alikhan Bokeikhan University», Казахстан, г. Семей.

**Олимжон Бехзод Обиджон ўгли** – докторант Национального университета Узбекистана.

**Ормушев А.С.** – д-р историч. наук, профессор Международного университета Кувейта.

**Осмонбетов К.О.** – д-р геолого-минералогич. наук, профессор Института горного дела и горных технологий имени академика У. Асаналиева КГТУ имени И. Раззакова.

**Осмонова А.Д.** – ст. преподаватель Программы «Управление бизнесом» КЕФ КНУ имени Ж. Баласагына.

**Пайзинова Н.П.** – магистрант программы «Телевидение» Института журналистики и коммуникации КНУ имени Ж. Баласагына.

**Раджапов А.У.** – канд. историч. наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Казахской академии спорта и туризма.

**Райымбаева С.Б.** – преподаватель ОП «Китайский язык и литература» КНУ имени Ж. Баласагына.

**Рысбаева А.К.** – канд. экономич. наук, доцент кафедры «Банковское дело и налогообложение» ВШЭ КНУ имени Ж. Баласагына.

**Сабырова Э.С.** – кандид. педагогич. наук, исполн. обязан. доцента БГУ имени К. Карасаева.

**Садырбеков С.С.** – магистрант КНУ имени Ж. Баласагына.

**Самиева А.Ж.** – преподаватель ОшГУ, г. Ош, Кыргызстан.

**Самиева Ф.Ж.** – студентка ОшГУ, г. Ош, Кыргызстан.

**Самсалиев А.М.** – ст. преподаватель, магистр по направлению «Лингвистика» кафедры языковых и гуманитарных дисциплин ИСИТО.

**Сатканкулова Н.Т.** – преподаватель Чуйского университета имени С. Мамбеткалиева.

**Сатыбалдиева А.К.** – канд. историч. наук, доцент факультета государственного и муниципального управления КНУ имени Ж. Баласагына.

**Сатымкулова А.К.** – ст. преподаватель англ. яз. факультета международных отношений и востоковедения КНУ имени Ж. Баласагына.

**Сейдракманов Т.Н.** – инженер-программист высшей категории Отдела цифрового развития КНУ имени Ж. Баласагына.

**Союзова А.А.** – преподаватель КНУ имени Ж. Баласагына.

**Субанова К.К.** – магистрант КНУ имени Ж. Баласагына.

**Суералиева Д.С.** – ст. преподаватель КНУ имени Ж. Баласагына.

**Султакеева А.** – магистрант факультета государственного и муниципального управления КНУ имени Ж. Баласагына.

**Султаналиев А. Т.** - Общественный фонд Fair and Sustainable Development Solutions, специалист.

**Су Ян** – докторант КНУ им Ж. Баласагына; Колледж искусственного интеллекта и больших данных Университета искусств и наук Чэнду, КНР, PhD-программа «Журналистика».

**Сыргабекова Ж.** – магистрант КЕФ КНУ имени Ж. Баласагына.

**Такинов М.А.** – аспирант факультета международных отношений и востоковедения КНУ имени Ж. Баласагына.

**Тентимишов М.И.** – Генеральный консул Кыргызской Республики в г. Екатеринбурге, аспирант Дипломатической академии МИД КР.

**Тилекеева Б.С.** – ст. преподаватель кафедры «Банковское дело и налогообложение» ВШЭ КНУ имени Ж. Баласагына.

**Токтоназарова К.А.** – ст. преподаватель Юридического института КНУ имени Ж. Баласагына.

**Тургунбаева А.М.** – доцент, кандидат исторических наук факультета международных отношений и востоковедения КНУ имени Ж. Баласагына.

**Турдубаева Н.** – канд. филологич. наук, доцент кафедры кыргызской литературы КНУ имени Ж. Баласагына, руководитель литературного кружка «Молодые волны».

**Удальцова Ю.А.** – доцент, кандидат политических наук факультета международных отношений КНУ имени Ж. Баласагына.

**Фомин А.Ю.** – канд. филологич. наук, независимый эксперт в области безопасности и международных отношений, журналист.

**Хао Чжэнчжоу** - Северо-Западный педагогический университет, Школа международного культурного обмена, магистрант.

**Чжэн Си** – докторант КНУ имени Ж. Баласагына, PhD программа “Журналистика”; Колледж гуманитарных и социальных наук Лоянского технологического института КНР.

**Чотаев З.Дж.** – Ph.D. (доктор философии в области международных отношений), доцент политологии кафедры международных отношений Кыргызско-Турецкого университета «Манас».

**Шарафутдинова А.М.** – психолог школы-гимназии №17 имени А.С. Пушкина.

**Шейшеканов Т.Б.** – кандидат исторических наук, доцент КНУ имени Ж. Баласагына.

**Шерматов Ш.Ж.** – директор Центра по исследованию религиозной ситуации Государственной комиссии по делам религии КР.

**Ырсалиева А.Ж.** – исп. обязанности доцента Института горного дела и горных технологий имени академика У. Асаналиева КГТУ имени И. Раззакова, отличник охраны окружающей среды.

**Ыстамкулов Б.** – преподаватель КНУ имени Ж. Баласагына.

**Эралканова А.О.** – старший преподаватель ОП «Менеджмент» КНУ имени Ж. Баласагына.

**Эргешева А.Р.** – магистрант ВШЭ КНУ имени Ж. Баласагына.

**Эргешов А.А.** – доктор геологич. наук, профессор Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева.

**Эсенбекова А. Т.** – кандидат юридических наук, доцент КНУ имени Ж. Баласагына.

**Эсенгулова Д.Н.** – магистрант КЕФ КНУ имени Ж. Баласагына.

**Эсенкулова Ж.Ш.** – старший преподаватель ОП «Менеджмент» КНУ имени Ж. Баласагына.

**Якупова Н.М.** – аспирантка Кыргызской академии образования.

## Оглавление

ОБРАЗОВАНИЕ .....	4
Аркабаева А.С. ....	4
КЫРГЫЗ ЭЛ МУГАЛИМИ ЗАРКУНОВ АСАНДЫН ӨРНӨКТҮҮ ИЛИМИЙ- ПЕДАГОГИКАЛЫК ИШМЕРДҮҮЛҮГҮ .....	4
ОБРАЗЦОВАЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ КЫРГЫЗСТАНА ЗАРКУНОВА АСАНА .....	4
EXEMPLARY SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY OF THE PEOPLE'S TEACHER OF KYRGYZSTAN ASAN ZARKUNOVA .....	4
Байчукеева Л.С. <sup>1</sup> , Раимбаева С.Б. <sup>2</sup> , Муратбекова К.М. ....	7
ЧЕТ ТИЛИН ӨЗДӨШТҮРҮҮНҮН МААНИЛҮҮЛҮГҮ: ТЕОРИЯСЫ ЖАНА ПРАКТИКАСЫ .....	7
ВАЖНОСТЬ ОВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА .....	7
THE IMPORTANCE OF MASTERING FOREIGN LANGUAGES: THEORY AND PRACTICE. 7	
Галушкина Е.А. <sup>1</sup> , Шарафутдинова А.М. <sup>2</sup> , Евсеева Л.П. <sup>3</sup> .....	11
ӨЗГӨЧӨ МҮМКҮНЧҮЛҮКТӨРҮ БАР СТУДЕНТТЕРДИН КЫРГЫЗСТАНДЫН БИЛИМ БЕРҮҮ МЕЙКИНДИГИНЕ ИЙГИЛИКТҮҮ ИНТЕГРАЦИЯЛАНЫШЫНА ЖОЛТОО БОЛГОН ТОСКООЛДУКТАР (БИШКЕК ШААРЫНДАГЫ ЖОЖДОРДУН МИСАЛЫНДА) .....	11
БАРЬЕРЫ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ УСПЕШНОЙ ИНТЕГРАЦИИ СТУДЕНТОВ С ОСОБЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ РАЗВИТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КЫРГЫЗСТАНА (НА ПРИМЕРЕ ВУЗОВ Г. БИШКЕКА).....	11
BARRIERS HINDERING THE SUCCESSFUL INTEGRATION OF STUDENTS WITH DISABILITIES INTO THE EDUCATIONAL SPACE OF KYRGYZSTAN (ON THE EXAMPLE OF UNIVERSITIES IN BISHKEK).....	11
Калкеева К.Р. <sup>1</sup> , Болатхан А.Б. <sup>2</sup> .....	19
ОРТО БИЛИМ БЕРҮҮ СИСТЕМАСЫНДА ОКУТУУНУ ДОЛБООРЛОО.....	19
УЧЕБНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	19
EDUCATIONAL DESIGN IN THE SECONDARY EDUCATION SYSTEM .....	19
Молдоисаева Б.К., Есеналиева А.И. ....	27
КЫРГЫЗСТАНДА НЕМИС ТИЛИН ҮЙРӨНҮҮНҮН АКТУАЛДУУЛУГУ ЖАНА ЗАРЫЛДЫГЫ.....	27
АКТУАЛЬНОСТЬ И НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В КЫРГЫЗСТАНЕ .....	27
ACTUALITY AND NECESSITY OF LEARNING GERMAN IN KYRGYZSTAN .....	27
Сабырова Э.С., Алымбаева Б.Б. ....	32
СОЦИАЛДЫК ТАРБИЯЛООНУН АЗЫРКЫ АБАЛЫ: БАЛДАРГА КООМДО КАНТИП ТАРБИЯ БЕРҮҮ КЕРЕК? .....	32
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ: КАК ВОСПИТЫВАТЬ ДЕТЕЙ В ОБЩЕСТВЕ? .....	32



<b>CURRENT STATE OF SOCIAL EDUCATION: HOW TO RAISING CHILDREN IN SOCIETY?</b> .....	32
<b>Самиева Айсана Жакыпбековна, Самиева Фарида Жакыпбековна</b> .....	35
<b>КЫРГЫЗСТАНДАГЫ ПЕДАГОГИКА ЖАНА ПСИХОЛОГИЯНЫН КАЛЫПТАНЫШЫ ЖАНА ӨНУГҮҮСҮ</b> .....	35
<b>СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В КЫРГЫЗСТАНЕ</b> .....	35
<b>FORMATION AND DEVELOPMENT OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY IN KYRGYZSTAN</b> .....	35
<b>ПЕДАГОГИКА</b> .....	39
<b>Абдимомунова А.О., Самсалиев А.М.</b> .....	39
<b>АНГЛИС ТИЛИН ҮЙРӨНҮҮ ҮЧҮН ЖОЖдордо ИНТЕРАКТИВДҮҮ ОЮНДАРДЫ КОЛДОНУУ ЫКМАЛАРЫ</b> .....	39
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ВУЗАХ</b> .....	39
<b>USING INTERACTIVE GAMES FOR LEARNING ENGLISH IN UNIVERSITIES</b> .....	39
<b>Акылбекова Н.И.<sup>1</sup>, Жакшылыкова К.<sup>2</sup>, Эсенкулова Ж. Ш.<sup>3</sup>, Эралканова А.О.<sup>4</sup></b> .....	47
<b>КОМПЕТЕНЦИЯЛЫК ОКУУ СИСТЕМАСЫНДА ПЕДАГОГИКАЛЫК КОНТРОЛДОО</b> ... 47	
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПРИ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	47
<b>PEDAGOGICAL CONTROL UNDER A COMPETENCE-BASED TRAINING SYSTEM</b> .....	47
<b>Дурова Е.В.</b> .....	52
<b>МУЛЬТИМЕДИАНЫН ЖАРДАМЫ МЕНЕН СТУДЕНТТЕРДИН АНГЛИС ТИЛИН ҮЙРӨНҮҮ ЖӨНДӨМҮН ЖОГОРУЛАТУУ</b> .....	52
<b>УЛУЧШЕНИЕ СПОСОБНОСТИ УЧАЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ПОМОЩЬЮ МУЛЬТИМЕДИА</b> .....	52
<b>ENHANCING STUDENTS' ENGLISH LEARNING ABILITY WITH THE HELP OF MULTIMEDIA</b> .....	52
<b>Исмаилова А.А., Мамбеткалиева К.Д., Батырбекова Р.С., Сатканкулова Н.Т.</b> .....	62
<b>ОРУС ТИЛИ ЭКОНОМИКА, БИЛИМ БЕРҮҮ, МАДАНИЯТ, САЯСАТ ЖАНА ТЕХНОЛОГИЯЛАР ТАРМАГЫНДАГЫ УЛУТТАР АРАЛЫК БАЙЛАНЫШТАРДА ОРТОМЧУ КАТАРЫ</b> .....	62
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ПОСРЕДНИК В МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ СВЯЗЯХ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ, ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, ПОЛИТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	62
<b>RUSSIAN LANGUAGE AS A MEDIATOR IN INTERNATIONAL RELATIONS IN THE FIELDS OF ECONOMY, EDUCATION, CULTURE, POLITICS, AND TECHNOLOGY</b> .....	62
<b>Мырзанаева М.К.</b> .....	67
<b>ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙЫНДА ДИДАКТИКАЛЫК ТЕКСТТИН КОЛДОНУЛУШУ</b> .....	67
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ТЕКСТА В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ</b> .....	67
<b>USE OF DIDACTIC TEXT IN HIGHER EDUCATION</b> .....	67

<b>Якупова Н.М.</b> .....	71
<b>БАШТАЛГЫЧ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН КЕЛЕЧЕК АДИСТЕРИНИН ИШКЕРДҮҮЛҮК ЖӨНДӨМДӨРҮН КАЛЫПТАНДЫРУУ</b> .....	71
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	71
<b>FORMATION OF ENTREPRENEURIAL SKILLS OF FUTURE SPECIALISTS OF INITIAL PROFESSIONAL EDUCATION</b> .....	71
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b> .....	78
<b>Айдралиева А.А.</b> .....	78
<b>КЫРГЫЗ ЖАНА АНГЛИС ТИЛДЕРИНДЕГИ ЭТИКЕТТИК СҮЙЛӨӨ АРАКЕТИНИН МОТИВИ ЖАНА МАКСАТЫ (КУТТУКТООЛОР ЖАНА КААЛОО-ТИЛЕКТЕР)</b> .....	78
<b>МОТИВ И ЦЕЛЬ ЭТИКЕТА ГОВОРЕНИЯ НА КЫРГЫЗСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ (ПОЗДРАВЛЕНИЯ И ПОЖЕЛАНИЯ)</b> .....	78
<b>MOTIVE AND PURPOSE OF SPEAKING ETIQUETTE IN KYRGYZ AND ENGLISH LANGUAGES (CONGRATULATIONS AND WISHES)</b> .....	78
<b>Алиева С.А.<sup>1</sup>, Мусабаева З.Т.</b> .....	84
<b>АНТРОПОЦЕНТРИК МАКАЛ-ЛАКАПТАР (англис жана түрк тилдериндеги "эмгек" тематикалык тобу)</b> .....	84
<b>АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ (тематическая группа «труд» в английском и тюркских языках)</b> .....	84
<b>ANTHROPOCENTRIC PROVERBS AND SAYINGS (thematic group "labor" in english and turkic languages)</b> .....	84
<b>Акматабекова Ж.А.<sup>1</sup>, Пайзинова Н.П.<sup>2</sup>, Алымкулова А.Б.<sup>3</sup></b> .....	93
<b>С.Т. КАЙЫПОВДУН “ЖОК ЖЕРДЕН ЖОМОК ЖАРАЛБАЙТ” АТТУУ ЭМГЕГИН КОММУНИКАТИВДИК АСПЕКТЕ ИЗИЛДӨӨ</b> .....	93
<b>ПРОИЗВЕДЕНИЕ С.Т. КАЙЫПОВА «ЖОК ЖЕРДЕН ЖОМОК ЖАРАЛБАЙТ»: ИССЛЕДОВАНИЯ В КОММУНИКАТИВНОМ АСПЕКТЕ</b> .....	93
<b>THE WORK OF S.T. KAIPOV "ZHOK ZHERDEN ZHOMOK ZHARALBAYT": RESEARCH IN THE COMMUNICATIVE ASPECT</b> .....	93
<b>Баймырзаев Б.А.</b> .....	99
<b>ЭЛДИК ООЗЕКИ ЧЫГАРМАЛАРДЫ ЖЫЙНОО, ЖАРЫЯЛОО ИШТЕРИ: БОЛУМУШТАР, АКЫНДЫК АЙТЫШТАР, ТЕРМЕЛЕР, САНЖЫРАЛАР, КАЗАЛДАР (Ж. БАЛАСАГЫН АТЫНДАГЫ КУУНУН КЫРГЫЗ АДАБИЯТЫ КАФЕДРАСЫНДА ЖЫЙНАЛГАН ФОЛЬКЛОРДУК МАТЕРИАЛДАРДЫН НЕГИЗИНДЕ. 1950-2010-жж.)</b> .....	99
<b>СБОР, ПУБЛИКАЦИЯ УСТНЫХ НАРОДНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ: ЛЕГЕНДЫ, ПОЭТИЧЕСКИЕ ИЗРЕЧЕНИЯ, ТЕРМЕЛЕР, РОДОСЛОВНЫЕ, КАЗАЛДАР (НА ОСНОВЕ ФОЛЬКЛОРНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СОБРАННЫХ НА КАФЕДРЕ КЫРГЫЗСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КНУ им. Ж. БАЛАСАГЫНА. 1950-2010 гг.)</b> .....	99
<b>COLLECTION AND PUBLICATION OF ORAL FOLK WORKS: NOVELTIES, POETIC AITYSH, TERMELER, GENEALOGY, KASALDAR (BASED ON FOLKLORE MATERIALS</b>	

COLLECTED AT THE DEPARTMENT OF KYRGYZ LITERATURE OF KNU AFTER J. BALASAGYNA 1950-2010).....	99
Гареева В.Г. ....	105
КЫРГЫЗ ЖАНА ОРУС ЖАШТАРЫНЫН БААЛУУЛУКТАРЫНА ЛИНГВОМАДАНИЙ ТАЛДОО ИНТЕРНЕТ ЖМКлардын ДИСКУРСУНДА .....	105
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЦЕННОСТЕЙ КЫРГЫЗСКОЙ И РУССКОЙ МОЛОДЕЖИ В ДИСКУРСЕ ИНТЕРНЕТ-СМИ.....	105
LINGUOCULTURAL ANALYSIS OF THE VALUES OF KYRGYZ AND RUSSIAN YOUTH IN THE DISCOURSE OF INTERNET MEDIA .....	105
Джунушева Б.А., Суералиева Д.С. ....	109
ЖАШТАРДЫН СҮЙЛӨӨСҮНДӨГҮ НЕОЛОГИЗМДЕРДИ КОЛДОНУУ МАСЕЛЕСИ ...	110
ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В РЕЧИ МОЛОДЕЖИ.....	110
THE PROBLEM OF USING NEOLOGISMS IN YOUTH SPEECH.....	110
Есеналиева А.И., Карыпова А.К., Токтоназарова К.А.....	114
ТИЛДИН ЛЕКСИКАЛЫК КУРАМЫН ӨНҮКТҮРҮҮДӨ ӨЗДӨШТҮРҮЛГӨН СӨЗДӨРДҮН РОЛУ.....	114
РОЛЬ ЗАИМСТВОВАННЫХ СЛОВ В РАЗВИТИИ ЛЕКСИЧЕСКОГО СОСТАВА ЯЗЫКА .....	114
THE ROLE OF BORROWED WORDS IN THE DEVELOPMENT OF THE LEXICAL COMPOSITION OF THE LANGUAGE.....	114
Ли Ли, Хао Чжэнчжуо.....	117
КЫТАЙ ТИЛИН ОРТО ДЕНГЭЭЛДЕ БИЛГЕН СТУДЕНТТЕРДИ ОКУТУУ ТҮШҮНҮКТӨРҮН ИЗИЛДӨӨ .....	117
ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЦЕПЦИЙ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ СО СРЕДНИМ УРОВНЕМ ВЛАДЕНИЯ КИТАЙСКИМ ЯЗЫКОМ .....	117
STUDY ON LEARNING CONCEPTS OF INTERMEDIATE CHINESE LANGUAGE LEARNERS .....	117
中级汉语水平学习者学习观念研究.....	117
Сатымкулова А.К., Дуйшеева А.Ж. ....	126
КЫРГЫЗ ТИЛИНДЕГИ УЛУТТУК ӨЗГӨЧӨ РАЛИЯЛАР ЖАНА АЛАРДЫН АНГЛИС ТИЛИНЕ КОТОРМОСУ .....	126
НАЦИОНАЛЬНО-СПЕЦИФИЧЕСКИЕ РЕАЛИИ В КЫРГЫЗСКОМ ЯЗЫКЕ И ИХ ПЕРЕВОД НА АНГЛИЙСКИЙ.....	126
NATIONAL-SPECIFIC REALITIES IN THE KYRGYZ LANGUAGE AND THEIR TRANSLATION INTO ENGLISH .....	126
Турдубаева Н. ....	132
“ЖАШ ТОЛКУНДАР” АДАБИЙ-ЧЫГАРМАЧЫЛЫК ИЙРИМ КЫЛЫМ ТАРЫХЫНДА	132
ЛИТЕРАТУРНО-ТВОРЧЕСКИЙ КРУЖОК “МОЛОДЫЕ ВОЛНЫ” В ИСТОРИИ ВЕКА ..	132

<b>LITERARY AND CREATIVE CIRCLE “YOUNG WAVES” IN THE HISTORY OF THE CENTURY .....</b>	<b>132</b>
<b>ЖУРНАЛИСТИКА.....</b>	<b>145</b>
<b>Акматбекова Ж.А.<sup>1</sup>, Чжэн Си<sup>2</sup>, Су Ян<sup>3</sup> .....</b>	<b>145</b>
<b>КЫТАЙДА ЖАҢЫ МЕДИА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ КОЛДОНУУНУН ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ .....</b>	<b>145</b>
<b>ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ В КИТАЕ .....</b>	<b>145</b>
<b>FEATURES OF USING NEW MEDIA TECHNOLOGIES IN CHINA .....</b>	<b>145</b>
<b>Олимжон Бехзод Обижан уулу.....</b>	<b>152</b>
<b>ЖУРНАЛИСТТИК ИЛИКТӨӨДӨ СӨЗ ӨНӨРҮ .....</b>	<b>152</b>
<b>ИСКУССТВО СЛОВА В ЖУРНАЛИСТСКОМ РАССЛЕДОВАНИИ.....</b>	<b>152</b>
<b>THE ART OF SPEECH IN INVESTIGATIVE JOURNALISM .....</b>	<b>152</b>
<b>ПСИХОЛОГИЯ .....</b>	<b>158</b>
<b>Абдылдаева Г.О., Ыстамкулов Б.....</b>	<b>158</b>
<b>ТРАВМА МЕНЕН ИШТӨӨДӨ АРТ-ТЕРАПИЯНЫН МУМКҮНЧҮЛҮКТӨРҮ .....</b>	<b>158</b>
<b>ВОЗМОЖНОСТИ АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ТРАВМАМИ .....</b>	<b>158</b>
<b>THE POSSIBILITIES OF ART THERAPY IN DEALING WITH INJURIES .....</b>	<b>158</b>
<b>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.....</b>	<b>162</b>
<b>Айтказин Е.М., Нурекешов Т.К., Ибрагимова Ф.Г.....</b>	<b>162</b>
<b>ТУРУКТУУ МАМЛЕКЕТТИК САТЫП АЛУУЛАР: КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА МЫЙЗАМДЫК КАМСЫЗДОО МАСЕЛЕЛЕРИ.....</b>	<b>162</b>
<b>УСТОЙЧИВЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ: ВОПРОСЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН .....</b>	<b>162</b>
<b>SUSTAINABLE PUBLIC PROCUREMENT: ISSUES OF LEGISLATIVE SUPPORT IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN.....</b>	<b>162</b>
<b>ТҮРАҚТЫ МЕМЛЕКЕТТИК САТЫП АЛУЛАР: ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЗАҢНАМАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУДІҢ СҮРАҚТАРЫ .....</b>	<b>162</b>
<b>Карабеков А.Ш. ....</b>	<b>173</b>
<b>ЭМГЕК - ӨМҮР БОЮ ЭРКИНДИГИНЕН АЖЫРАТЫЛГАН СОТТОЛГОНДОР ҮЧҮН КАЙРА СОЦИАЛДАШТЫРУУ ЖАНА ОҢДОО-ТҮЗӨӨ КУРАЛЫ.....</b>	<b>173</b>
<b>ТРУД ДЛЯ ОСУЖДЕННЫХ К ПОЖИЗНЕННОМУ ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ И ИСПРАВЛЕНИЯ .....</b>	<b>173</b>
<b>LABOR FOR THOSE SENTENCED TO LIFE IMPRISONMENT AS A TOOL FOR RESOCIALIZATION AND CORRECTION.....</b>	<b>173</b>
<b>Мамбетова Н.М.....</b>	<b>177</b>
<b>КООПСУЗДУКТУ КАМСЫЗ КЫЛУУ ЧӨЙРӨСУНДӨГҮ КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЭЛ АРАЛЫК КЫЗМАТТАЛУУСУНУН ТЕОРИЯЛЫК УКУКТУК АСПЕКТИЛЕРИ.....</b>	<b>177</b>

<b>ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗАПАСНОСТИ.....</b>	<b>177</b>
<b>THE ORETICAL AND LEGAL ASPECTS OF INTERNATIONAL COOPERATION IN THE KYRGYZ REPUBLIC IN THE FIELD OF SECURITY .....</b>	<b>177</b>
<b>Тентимишов М.И.....</b>	<b>182</b>
<b>КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЕКАТЕРИНБУРГ ШААРЫНДАГЫ БАШКЫ КОНСУЛДУГУНУН КЫРГЫЗ ЖАРАНДАРЫНЫН УКУКТАРЫН ЖАНА КЫЗЫКЧЫЛЫКТАРЫН КОРГОО БОЮНЧА ИШ ТАЖРЫЙБАСЫ ЖӨНҮНДӨ.....</b>	<b>182</b>
<b>ОБ ОПЫТЕ РАБОТЫ ГЕНЕРАЛЬНОГО КОНСУЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В ГОРОДЕ ЕКАТЕРИНБУРГЕ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ КЫРГЫЗСКИХ ГРАЖДАН .....</b>	<b>182</b>
<b>ABOUT THE EXPERIENCE OF THE CONSULATE GENERAL OF THE KYRGYZ REPUBLIC IN YEKATERINBURG IN PROTECTING THE RIGHTS AND INTERESTS OF KYRGYZ CITIZENS .....</b>	<b>182</b>
<b>Эсенбекова А. Т., Балтагулова Э.С.....</b>	<b>188</b>
<b>КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ПРОКУРАТУРАСЫНЫН КОНСТИТУЦИЯЛЫК-УКУКТУК АБАЛЫ ЖӨНҮНДӨ.....</b>	<b>188</b>
<b>О КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОМ СТАТУСЕ ПРОКУРАТУРЫ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ .....</b>	<b>188</b>
<b>ON THE CONSTITUTIONAL AND LEGAL STATUS OF THE PROSECUTOR'S OFFICE OF THE KYRGYZ REPUBLIC .....</b>	<b>188</b>
<b>ПОЛИТОЛОГИЯ .....</b>	<b>194</b>
<b>Базакеева К. Ж.....</b>	<b>194</b>
<b>КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ МАМЛЕКЕТТИК ЖАНА МУНИЦИПАЛДЫК КЫЗМАТ ЧӨЙРӨСҮНДӨГҮ КАДР САЯСАТЫ: МАҢЫЗЫ ЖАНА НЕГИЗГИ КӨЙГӨЙЛӨРҮ.....</b>	<b>194</b>
<b>КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ: СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ.....</b>	<b>194</b>
<b>PERSONNEL POLICY OF THE KYRGYZ REPUBLIC IN THE STATE AND MUNICIPAL SERVICE: ESSENCE AND MAIN PROBLEMS.....</b>	<b>194</b>
<b>Зайцева Е.А.....</b>	<b>198</b>
<b>КЫРГЫЗСТАН АЗЫРКЫ ГЕОСАЯСИЙ МЕЙКИНДИКТЕ: УНИКАЛДУУ ОКУЯ ЖЕ АДЕКВАТТУУ МАМЛЕКЕТТИК САЯСАТТЫН НАТЫЙЖАСЫ .....</b>	<b>199</b>
<b>КЫРГЫЗСТАН В СОВРЕМЕННОМ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ: УНИКАЛЬНЫЙ СЛУЧАЙ ИЛИ РЕЗУЛЬТАТ АДЕКВАТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ .....</b>	<b>199</b>
<b>KYRGYZSTAN IN MODERN GEOPOLITICAL SPACE: A UNIQUE PHENOMENON OR THE RESULT OF ITS ADEQUATE STATE POLICY .....</b>	<b>199</b>
<b>Касаболотов Ж.А.....</b>	<b>204</b>
<b>МАМЛЕКЕТТИН СУБЪЕКТТҮҮЛҮГҮН БЕКЕМДӨӨНҮН УЛУТТУК КЫЗЫКЧЫЛЫКТАР ҮЧҮН АКТУАЛДУУЛУГУ .....</b>	<b>204</b>

<b>АКТУАЛЬНОСТЬ УКРЕПЛЕНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ ГОСУДАРСТВА ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ</b> .....	204
<b>THE RELEVANCE OF STRENGTHENING SUBJECTIVITY OF THE STATE FOR NATIONAL INTERESTS</b> .....	204
<b>Мамытов У.Э.</b> .....	212
<b>"ТҮНДҮК – ТҮШТҮК" КОРИДОРУ: КЫРГЫЗСТАН ЖАНА "ЧОҢ ЕВРАЗИЯ" ҮЧҮН МААНИСИ, МҮМКҮНЧҮЛҮКТӨРҮ ЖАНА ТОБОКЕЛЧИЛИКТЕРИ</b> .....	212
<b>КОРИДОР «СЕВЕР – ЮГ»: ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ КЫРГЫЗСТАНА И «БОЛЬШОЙ ЕВРАЗИИ», ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ</b> .....	212
<b>NORTH–SOUTH CORRIDOR: IMPORTANCE FOR KYRGYZSTAN AND GREATER EURASIA, OPPORTUNITIES AND RISKS</b> .....	212
<b>Молдалиев О.А.</b> .....	218
<b>АЗЫРКЫ ДҮЙНӨНҮН ЧАКЫРЫКТАРЫ ЖАНА КЫРГЫЗСТАНДЫН КООПСУЗДУГУ</b> .....	218
<b>ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА И БЕЗОПАСНОСТЬ КЫРГЫЗСТАНА</b> .....	218
<b>PROBLEMS OF THE MODERN WORLD AND SECURITY OF KYRGYZSTAN</b> .....	218
<b>Тургунбаева А.М., Такинов М.А.</b> .....	228
<b>АМЕРИКАНЫН БОРБОРДУК АЗИЯГА БОЛГОН МАМИЛЕСИНИН ЭВОЛЮЦИЯСЫ (20-кылымдын аягы - 21-кылымдын башы)</b> .....	228
<b>ЭВОЛЮЦИЯ АМЕРИКАНСКИХ ПОДХОДОВ К ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ (конец XX- начало XXI вв.)</b> .....	228
<b>THE EVOLUTION OF AMERICAN APPROACHES TO CENTRALASIA (late 20th and early 21st centuries)</b> .....	228
<b>Удальцова Ю.А.</b> .....	235
<b>ИНТЕГРАЦИЯ – БОРБОРДУК АЗИЯДАГЫ КООПСУЗДУКТУН КУРАЛЫ</b> .....	235
<b>ИНТЕГРАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ</b> .....	235
<b>INTEGRATION AS A SECURITY TOOL IN CENTRAL ASIA</b> .....	235
<b>Фомин А.Ю.</b> .....	238
<b>ПУТИ РАЗВИТИЯ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО И ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В УСЛОВИЯХ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ УГРОЗ</b> .....	238
<b>WAYS OF DEVELOPING MILITARY-POLITICAL AND MILITARY-TECHNICAL COOPERATION OF CENTRAL ASIAN COUNTRIES IN THE CONTEXT OF EXTERNAL AND INTERNAL THREATS</b> .....	239
<b>Чотаев З.Д.</b> .....	245
<b>КЫРГЫЗСТАНДАГЫ ДИНИЙ КЫРДААЛГА МОНИТОРИНГ ЖҮРГҮЗҮҮ АРАКЕТТЕРИ: ДИНИЙ ЧӨЙРӨДӨГҮ СОЦИАЛДЫК ЧЫҢАЛУУНУ БААЛОО МЕТОДОЛОГИЯСЫ</b> .....	245
<b>ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА РЕЛИГИОЗНОЙ СИТУАЦИИ В КЫРГЫЗСТАНЕ: МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ В РЕЛИГИОЗНОЙ СФЕРЕ</b> .....	245

<b>ATTEMPTS TO MONITOR THE RELIGIOUS SITUATION IN KYRGYZSTAN: METHODOLOGY FOR ASSESSING SOCIAL TENSION IN THE RELIGIOUS SPHERE .....</b>	<b>245</b>
<b>ИСТОРИЯ.....</b>	<b>256</b>
<b>Андашев У.Т., Мадалинов А.Т.....</b>	<b>256</b>
<b>КАРА-КЫРГЫЗ АВТОНОМИЯЛУУ ОБЛУСУНУН ТҮЗҮЛҮШҮ ЖАНА БУЛ МЕЗГИЛДЕ ЭМГЕК УКУГУНУН АЙРЫМ ИНСТИТУТТАРЫНЫН ӨНҮГҮШҮ (ЖУМУШ УБАКТЫСЫ, ЖАМААТТЫК КЕЛИШИМДЕР, ЭМГЕК АКЫ ЖАНА ЭМГЕКТИ КОРГОО) .....</b>	<b>256</b>
<b>ОБРАЗОВАНИЕ КАРА-КИРГИЗСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ И РАЗВИТИЕ В ЭТОТ ПЕРИОД НЕКОТОРЫХ ИНСТИТУТОВ ТРУДОВОГО ПРАВА (РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ДОГОВОРЫ, ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА И ОХРАНА ТРУДА).....</b>	<b>256</b>
<b>THE FORMATION OF THE KARA-KYRGYZ AUTONOMOUS REGION AND THE DEVELOPMENT DURING THIS PERIOD OF SOME INSTITUTIONS OF LABOR LAW (WORKING HOURS, COLLECTIVE AGREEMENTS, WAGES AND LABOR PROTECTION) .....</b>	<b>256</b>
<b>Кропачева Е.Ф. ....</b>	<b>259</b>
<b>И. АЙДАРБЕКОВ КЫРГЫЗ СОВЕТ МАМЛЕКЕТИН НЕГИЗДӨӨЧҮЛӨРҮНҮН БИРИ... 259</b>	<b>259</b>
<b>И. АЙДАРБЕКОВ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВАТЕЛЕЙ КЫРГЫЗСКО СОВЕТСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ.....</b>	<b>259</b>
<b>I. AIDARBEKOV AS ONE OF THE FOUNDERS OF THE KYRGYZ SOVIET STATE.....</b>	<b>259</b>
<b>Ормушев А.С. ....</b>	<b>263</b>
<b>КАРА-КЫРГЫЗ АВТОНОМИЯЛУУ ОБЛУСУ ТҮЗҮЛГӨНГӨ ЧЕЙИНКИ САЯСИЙ АБАЛ (1917-1924-ЖЖ.).....</b>	<b>263</b>
<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ ДО ОБРАЗОВАНИЯ КАРА КИРГИЗСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ (1917-1924 гг.).....</b>	<b>263</b>
<b>THE POLITICAL SITUATION BEFORE THE FORMATION OF THE KARA KIRGIZ AUTONOMOUS REGION (1917-1924)) .....</b>	<b>263</b>
<b>Раджапов А.У. ....</b>	<b>268</b>
<b>ТҮРКИСТАН ӨҢИРІНДЕГІ АШАРШЫЛЫҚ ҚАУПІ (СЫРДАРІЯ ОБЛЫСЫ МЫСАЛЫ НЕГІЗІНДЕ. 1917-1918-жж.) .....</b>	<b>268</b>
<b>1917-1918-ЖЫЛДАГЫ ТУРКИСТАН ОБЛАСТЫНДАГЫ АЧКАЧЫЛЫК КОРКУНУЧУ (СЫРДАРЬЯ ОБЛАСТЫНЫН МИСИЛИНИН НЕГИЗИНДЕ) .....</b>	<b>268</b>
<b>УГРОЗА ГОЛОДА В ТУРКЕСТАНСКОМ РЕГИОНЕ В 1917-1918 гг. (НА ПРИМЕРЕ СЫРДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ) .....</b>	<b>268</b>
<b>THE THREAT OF FAMINE IN TURKESTAN IN 1917-1918 (ON THE EXAMPLE OF THE SYRDARIN REGION) .....</b>	<b>268</b>
<b>Шейшеканов Т.Б. ....</b>	<b>273</b>
<b>ЖУСУП АБДРАХМАНОВДУН 1916-Ж. УЛУТТУК БОШТОНДУК КӨТӨРҮЛҮШҮН ТАРЫХЫН ИЗИЛДӨӨСҮ .....</b>	<b>273</b>
<b>ИССЛЕДОВАНИЕ ЖУСУПОМ АБДРАХМАНЫМ ИСТОРИИ НАЦИОНАЛЬНО ОСВОБОДИТЕЛЬНОГО ВОССТАНИЯ 1916 ГОДА.....</b>	<b>273</b>

<b>RESEARCH BY ZHUSUP ABDRAKHMANOV INTO THE HISTORY OF THE NATIONAL LIBERATION UPRISING OF 1916.....</b>	<b>273</b>
<b>Шерматов Ш.Ж.....</b>	<b>279</b>
<b>ИШЕНАЛЫ АРАБАЕВДИН КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТҮҮЛҮГҮНҮН ТҮПТӨЛҮШҮНДӨГҮ ОРДУ ЖАНА АГАРТУУ ТАРМАГЫНДАГЫ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮ .....</b>	<b>280</b>
<b>РОЛЬ ИШЕНАЛЫ АРАБАЕВА В СТАНОВЛЕНИИ КЫРГЫЗСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ И ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ .....</b>	<b>280</b>
<b>THE ROLE OF ISHENALY ARABAEV IN THE FORMATION OF KYRGYZ STATEHOOD AND HIS ACTIVITIES IN THE FIELD OF EDUCATION .....</b>	<b>280</b>
<b>ЭКОНОМИКА .....</b>	<b>284</b>
<b>Абдымомунова К.С. ....</b>	<b>284</b>
<b>САЯСИЙ ДИАЛОГ АЙМАКТЫК КООПСУЗДУК МАСЕЛЕЛЕРИ БОЮНЧА ӨЗ АРА АРАКЕТТЕНҮҮНҮН МЕХАНИЗМИ КАТАРЫ .....</b>	<b>284</b>
<b>ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ КАК МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОБЛЕМАМ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ .....</b>	<b>284</b>
<b>POLITICAL DIALOGUE AS A MECHANISM OF INTERACTION ON REGIONAL SECURITY ISSUES .....</b>	<b>284</b>
<b>Акылбекова Н.И., Мамбетова А.А., Субанова К.К., Казакова Ж.У. ....</b>	<b>289</b>
<b>КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БАНК ТУТУМУНУН ДҮЙНӨЛҮК ФИНАНСЫ СИСТЕМАСЫНА ИНТЕГРАЦИЯСЫ .....</b>	<b>289</b>
<b>ИНТЕГРАЦИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В МИРОВУЮ ФИНАНСОВУЮ СИСТЕМУ .....</b>	<b>289</b>
<b>INTEGRATION OF THE BANKING SYSTEM OF THE KYRGYZ REPUBLIC INTO THE GLOBAL FINANCIAL SYSTEM .....</b>	<b>289</b>
<b>Акылбекова Н.И., Насырова Б.Б., Калдыбаева А.А., Субанова К.К.....</b>	<b>296</b>
<b>КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЭКОНОМИКАСЫНЫН БАНК СЕКТОРУНУН ӨНҮГҮҮ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ.....</b>	<b>296</b>
<b>ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ .....</b>	<b>297</b>
<b>TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE BANKING SECTOR OF THE ECONOMY OF THE KYRGYZ REPUBLIC .....</b>	<b>297</b>
<b>Акунова А.М.<sup>1</sup>, Бийбосунов Э.К.<sup>2</sup>, Бакытбекова С.Б.<sup>3</sup>, Мусуралиева М.М.<sup>4</sup> .....</b>	<b>303</b>
<b>КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МАМЛЕКЕТТИК БЮДЖЕТИНДЕ КИРЕШЕ САЛЫГЫНЫН РОЛУ .....</b>	<b>303</b>
<b>РОЛЬ ПОДОХОДНОГО НАЛОГА В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ .....</b>	<b>303</b>
<b>THE ROLE OF INCOME TAX IN THE STATE BUDGET OF THE KYRGYZ REPUBLIC.....</b>	<b>303</b>
<b>Акунова А.М., Союзова А.А. ....</b>	<b>310</b>
<b>КАЛКТЫН ЖАШОО ДЕНГЭЭЛИ МАМЛЕКЕТТИК СОЦИАЛДЫК САЯСАТТЫН КӨРСӨТКҮЧҮ КАТАРЫ.....</b>	<b>310</b>



<b>УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КАК ИНДИКАТОР СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА .....</b>	<b>310</b>
<b>STANDARD OF LIVING OF THE POPULATION AS AN INDICATOR OF THE STATE'S SOCIAL POLICY .....</b>	<b>310</b>
<b>Базаркулова Г.С. ....</b>	<b>315</b>
<b>АЗЫРКЫ БОРБОР АЗИЯДАГЫ ТРАНСПОРТТУК ДОЛБООРЛОР: АТААНДАШТЫКПЫ ЖЕ КЫЗМАТТАШУУБУ? .....</b>	<b>315</b>
<b>ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОЕКТЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ: КОНКУРЕНЦИЯ ИЛИ СОТРУДНИЧЕСТВО? .....</b>	<b>315</b>
<b>TRANSPORT PROJECTS IN MODERN CENTRAL ASIA: COMPETITION OR COOPERATION? .....</b>	<b>315</b>
<b>Буйлашова Г.Д. ....</b>	<b>321</b>
<b>КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ ПЕНСИЯЛЫК СИСТЕМАНЫ МОДЕРНИЗАЦИЯЛООНУН БАГЫТТАРЫ .....</b>	<b>321</b>
<b>НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ .....</b>	<b>321</b>
<b>DIRECTIONS OF MODERNIZATION OF THE PENSION SYSTEM IN THE KYRGYZ REPUBLIC .....</b>	<b>321</b>
<b>Джоробекова Г. А<sup>1</sup>., Эргешева А. Р. ....</b>	<b>326</b>
<b>КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БЮДЖЕТТИК САЯСАТЫНА САЛЫКТЫК ТҮШҮҮЛӨРДҮН ТААСИРИН БААЛОО .....</b>	<b>326</b>
<b>ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ НА БЮДЖЕТНУЮ ПОЛИТИКУ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ .....</b>	<b>326</b>
<b>ASSESSMENT OF THE IMPACT OF TAX REVENUES ON THE BUDGET POLICY OF THE KYRGYZ REPUBLIC .....</b>	<b>326</b>
<b>Жееналиева А.Т. ....</b>	<b>329</b>
<b>КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЭКОНОМИКАЛЫК ӨНҮГҮҮ БАЖЫ КЫЗМАТЫНЫН РОЛУ .....</b>	<b>329</b>
<b>РОЛЬ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ .....</b>	<b>330</b>
<b>ROLE OF CUSTOMS SERVICE IN ECONOMIC DEVELOPMENT KYRGYZ REPUBLIC ...</b>	<b>330</b>
<b>Кемелдинова Ж.М<sup>1</sup>., Кемелдинова К.Э. ....</b>	<b>339</b>
<b>ИННОВАЦИЯЛЫК ПРОЦЕССТЕРДИН ЭФФЕКТИВДҮҮЛҮГҮН ЖОГОРУЛАТУУ КАРАЖАТТАРЫ ИШКАНАЛАРДЫН ЭЛ АРАЛЫК АТААНДАШТЫККА ЖӨНДӨМДҮҮЛҮГҮН КАЛЫПТАНДЫРУУ .....</b>	<b>339</b>
<b>СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ .....</b>	<b>339</b>
<b>MEANS TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF INNOVATION PROCESSES FORMATION OF INTERNATIONAL COMPETITIVENESS OF ENTERPRISES .....</b>	<b>339</b>

<b>Литвинов В.П.</b> .....	344
<b>"БИР АЛКАК – БИР ЖОЛ" СТРАТЕГИЯСЫНЫН АЛКАГЫНДА КЫТАЙДЫН НЕГИЗГИ ИЧКИ КӨЙГӨЙЛӨРҮН ЧЕЧҮҮ: БОРБОР АЗИЯ КЫЗМАТТАШТЫГЫ</b> .....	344
<b>РЕШЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ КИТАЯ В РАМКАХ СТРАТЕГИИ «ОДИН ПОЯС – ОДИН ПУТЬ»: ЦЕНТРАЛЬНОАЗИАТСКИЙ ВЕКТОР СОТРУДНИЧЕСТВА</b> .....	344
<b>SOLUTIONS TO CHINA'S MAJOR PROBLEMS UNDER THE ONE BELT ONE ROAD STRATEGY: CENTRAL ASIAN VECTOR OF COOPERATION</b> .....	344
<b>Мамбеталиева С.М.<sup>1</sup>, Осмонова А.Д.<sup>2</sup>, Богачиева Э.М.<sup>3</sup></b> .....	351
<b>РЫНОКТО АТААНДАШТЫККА ЖӨНДӨМДҮҮЛҮГҮН ЖОГОРУЛАТУУДА ТОВАРДЫН САПАТЫНЫН РОЛУ</b> .....	351
<b>РОЛЬ КАЧЕСТВА ТОВАРА В ПОВЫШЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НА РЫНКЕ</b> .....	351
<b>THE ROLE OF PRODUCT QUALITY IN IMPROVING COMPETITIVENESS IN THE MARKETPLACE</b> .....	351
<b>Макембаева Р.Б., Эржанова Ш.Ж.</b> .....	356
<b>КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БАНК СЕКТОРУНУН ДЕПОЗИТТИК БАЗАСЫНЫН АЗЫРКЫ АБАЛЫ</b> .....	356
<b>СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕПОЗИТНОЙ БАЗЫ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ</b> .....	356
<b>THE CURRENT STATE OF THE DEPOSIT BASE OF THE BANKING SECTOR OF THE KYRGYZ REPUBLIC</b> .....	356
<b>Насырова Б.Б., Садырбеков С.С.</b> .....	360
<b>БУХГАЛТЕРДИК УЮМДАРДА КОНТРОЛДОО НАТЫЙЖАЛУУЛУГҮН САНАРИПТЕШТИРҮҮ ТААСИРИ</b> .....	361
<b>ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОНТРОЛЛИНГА В БУХГАЛТЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</b> .....	361
<b>THE IMPACT OF DIGITALIZATION ON THE EFFECTIVENESS OF CONTROLLING IN ACCOUNTING ORGANIZATIONS</b> .....	361
<b>Осмонбетов К.О.<sup>1</sup>, Эргешов А.А.<sup>2</sup>, Ырсалиева А.Ж.<sup>3</sup></b> .....	366
<b>БИШКЕК ШААРЫНЫН АТМОСФЕРАЛЫК АБАСЫНЫН БУЛГАНЫШЫ</b> .....	366
<b>ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА г. БИШКЕКА</b> .....	366
<b>AIR POLLUTION IN BISHKEK</b> .....	366
<b>Сейдракманов Т.Н.</b> .....	369
<b>ЭЛЕКТРОНДУК КОММЕРЦИЯ ИШКЕРДИКТИН ЖАҢЫ ФОРМАСЫ КАТАРЫ</b> .....	369
<b>ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ КАК НОВАЯ ФОРМА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА</b> .....	369
<b>ELECTRONIC COMMERCE AS A NEW FORM OF ENTREPRENEURSHIP</b> .....	369
<b>Сатыбалдиева А.К., Султакеева А.</b> .....	375
<b>МУНИЦИПАЛДЫК БИЙЛИК ОРГАНДАРЫНДА ИШ КАГАЗДАРЫН МАМЛЕКЕТТИК ТИЛДЕ ЖҮРГҮЗҮҮНҮ УЮШТУРУУ ИШТЕРИНИН УЧУРДАГЫ АБАЛЫ</b> .....	375

<b>СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЛОПРОИЗВОДСТА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНАХ ВЛАСТИ .....</b>	<b>375</b>
<b>THE CURRENT STATE OF ORGANIZATION OF OFFICE WORK IN THE STATE LANGUAGE IN MUNICIPAL AUTHORITIES .....</b>	<b>375</b>
<b>Рысбаева А.К.<sup>1</sup>, Эсенгулова Д.Н., Сыргабекова Ж., Кадыралиева А.У.....</b>	<b>382</b>
<b>САЛЫКТЫК ДЕМ БЕРҮҮ КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЧАКАН ЖАНА ОРТО БИЗНЕСТИ ӨНҮКТҮРҮҮНҮН ФАКТОРУ КАТАРЫ .....</b>	<b>382</b>
<b>НАЛОГОВОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ .....</b>	<b>382</b>
<b>TAX INCENTIVES AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM BUSINESSES IN THE KYRGYZ REPUBLIC .....</b>	<b>382</b>
<b>Султаналиев А. Т., Мукамбетов А.Ж. ....</b>	<b>390</b>
<b>ЭМГЕККЕ АКЫ ТӨЛӨӨ ЖАНА ДЕМ БЕРҮҮ СИСТЕМАСЫН ӨРКҮНДӨТҮҮ МЕХАНИЗМДЕРИ .....</b>	<b>390</b>
<b>МЕХАНИЗМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА .....</b>	<b>390</b>
<b>MECHANISMS FOR IMPROVING THE SYSTEM OF LABOR REMUNERATION AND INCENTIVES .....</b>	<b>390</b>
<b>Тилекеева Б.С., Калмагаметов С. ....</b>	<b>394</b>
<b>ЧАКАН ЖАНА ОРТО ИШКЕРДИККЕ САЛЫК САЛУУНУН ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮН ТАЛДОО.....</b>	<b>394</b>
<b>АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА .....</b>	<b>394</b>
<b>ANALYSIS OF THE FEATURES OF TAXATION OF SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES.....</b>	<b>394</b>
<b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ .....</b>	<b>401</b>
<b>Кадышев С.....</b>	<b>401</b>
<b>КЫЗЫЛ-ОМПОЛ ТИТАН КЕНИ: АЗЫРКЫСЫ ЖАНА КЕЛЕЧЕГИ .....</b>	<b>401</b>
<b>МЕСТОРОЖДЕНИЕ ТИТАНОВЫХ РУД КЫЗЫЛ-ОМПОЛА: НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ .....</b>	<b>401</b>
<b>KYZYL-OMPOL TITANIUM ORE DEPOSIT: PRESENT AND FUTURE .....</b>	<b>401</b>
<b>Касымалиев Д.Б.....</b>	<b>407</b>
<b>ТАТААЛ ТОО-ГЕОЛОГИЯЛЫК ШАРТТАРДА ЖЕР АЛДЫНДАГЫ КЕН КАЗУУ ИШТЕРИНИН ТУРУКТУУЛУГУН КАМСЫЗ КЫЛУУ ҮЧҮН КОМПЛЕКСТҮҮ ЫКМА.</b>	<b>407</b>
<b>КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСТОЙЧИВОСТИ ПОДЗЕМНЫХ ВЫРАБОТОК В СЛОЖНЫХ ГОРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ .....</b>	<b>407</b>
<b>A COMPREHENSIVE APPROACH TO ENSURING THE STABILITY OF UNDERGROUND MINE WORKINGS IN COMPLEX GEOLOGICAL CONDITIONS .....</b>	<b>407</b>
<b>Информация об авторах.....</b>	<b>412</b>

Подписано в печать 14.01.2025.

Бумага офсет. Печать офсет.

Формат 60/84 1/8. Объем 53,5 п.л.

Тираж 200 экз

---

Типография КНУ им. Ж. Баласагына

Г. Бишкек, пр. Манаса, 101.