

ISSN 1694-8033



**ЖУСУП БАЛАСАГЫН атындагы
КЫРГЫЗ УЛУТТУК
УНИВЕРСИТЕТИНИН
ЖАРЧЫСЫ**

Ар бир кварталда чыгуучу илим-билим
жана маалымат журналы

**ВЕСТНИК
КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА
имени ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА**
Ежеквартальный научно-образовательный
и информационный журнал

Журнал включен в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий,
рекомендованных Высшей
аттестационной комиссией Кыргызской Республики, Постановлением Президиума ВАК КР
№ 126 от 26.05.2016 г.

в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ),
(Лицензионный договор № 03.01.2016, от 13 января 2016 г.)

2019/ 2 (98)

Бишкек

«Баласагын атындагы КУУнун Жарчысы» журналынын редакциялык коллегиясы

Башкы редактор

Садыков К.Ж. – Ж. Баласагын атындагы КУУнун ректору;

Башкы редактордун орун басары

Чекеев А. А - илимий иштер боюнча проректор;

Редколлегия:

Артыкбаев М. Т. - КР УИАнын корр. - мүч. филос. ж-а. полит. илим. д-ру, проф.;

Асанканов А. - КР УИАнын корр. - мүч., тарых илим. д-ру, проф.;

Ахметова Н. А. - пед. илим. д-ру, проф.;

Борубаев А. А. – КР УИАнын акад., физ-мат. илим. д-ру, проф.;

Ботобеков. А. - экон. илим. д-ру, проф.;

Галиева. З. И. – тарых илим, д-ру, проф.;

Жайнаков А. – КР УИАнын акад., физ-мат. илим. д-ру, проф.;

Карабаев С. О. – хим. илим. д-ру, проф.;

Мамбетакунов Э. – КР УИАнын корр-мүч., пед. илим. д-ру, проф.;

Молдоев Э. Э. – юрид. илим. д-ру, проф.;

Панков П. С. – КР УИАнын корр-мүч., физ-мат. илим. д-ру, проф.;

Садыков А. – КР УИАнын корр-мүч., фил. илим. д-ру, проф.;

Сманалиев К. М. – юрид. илим. д-ру, проф.;

Суранаев Т. Дж. - экон. илим. д-ру, проф.;

Тиллебаев С. А. - филол. илим. д-ру, проф.;

Токтомышев С. Ж. - КР УИАнын акад., техн. илим. д-ру, проф.;

Чотонов У.- тарых илимдеринин доктору, профессор;

Чет өлкөлүк мүчөлөрү:

Ахунбаев А.-Евразия Өнүгүү Банкынын изилдөө секторунун башчысы (Dr.PhD)

Бешимов Р. Б.- М. Улутбек атын. Улуттук Өзбек уни-ти, физ-мат. илим. д-ру, проф.;

Бородкин Л. И.-М. В. Ломоносов атын. ММУнун проф., т.и.д. РАЕН корр-мүч.;

Ковальская Л. А.-биол. илим. д-ру, ВНИИТИБП лаб. башчысы;

Козлов К. Л.-М. В. Ломоносов атын. ММУ, физ-мат. илим. д-ру, проф.;

Перегудин С. И. – Санкт-Петербург мамлекеттик уни-ти, физ-мат. илим. д-ру, проф.;

Садовничий Ю. В.-М. В. Ломоносов атын. ММУ, физ-мат. илим. д-ру, проф.;

Редакциялык-басма бөлүм:

Чотонов У.-бөлүм башчы;

Казыбекова Д. Э.-жоопту катчы;

Кожомкулов К. Е. – редактор

Уюштуруучу:

Жогорку кесиптик билим берүүчү мамлекеттик мекеме
Ж. Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университети

Редакционная коллегия журнала «Вестник КНУ им. Ж. Баласагына»

Главный редактор

Садыков К.Ж. - ректор КНУ им. Ж. Баласагына;

Заместитель главного редактора

Чекеев А. А. - проректор по научной работе;

Редколлегия:

Артыкбаев М. Т. - чл.-корр. НАН КР, д-р филос. и полит. наук, проф.;

Асанканов А. - чл.-корр. НАН КР, д-р ист. наук, проф.;

Ахметова Н. А. – д-р пед. наук, проф.;

Борубаев А. А. - акад. НАН КР, д-р физ-мат. наук, проф.;

Ботобеков А. - д-р экон. наук, проф.;

Галиева З. И. - д-р ист. наук, проф.;

Жайнаков А. - акад. НАН КР, д-р пед. наук, проф.;

Карабаев С. О. - д-р хим. наук, проф.;

Мамбетакунов Э. - чл.-корр. НАН КР, д-р пед. наук, проф.;

Молдоев Э. Э. - д-р юрид. наук, проф.;

Панков П. С. - чл.-корр. НАН КР, д-р физ-мат. наук, проф.;

Садыков А. – чл.-корр. НАН КР, д-р фил. наук, проф.;

Сманалиев К. М. - д-р юрид. наук, проф.;

Суранаев Т. Дж. - д-р экон. наук, проф.;

Тиллебаев С. А. - д-р филол. наук, проф.;

Токтомышев С. Ж. - акад. НАН. КР, д-р техн. наук, проф.;

Чотонов У. – доктор исторических наук, профессор;

Зарубежные члены редакционной коллегии:

Ахунбаев А. - зав. сектором исследования стран Евразийского Банка Развития (Dr.PhD);

Бешимов Р. Б. - д-р физ-мат. наук. проф. Национального университета Узбекистана им. М. Улугбека;

Бородкин Л.И. - д-р ист. наук, проф. МГУ им. М.В Ломоносова, чл.-корр. РАЕН;

Ковальская Л. А. - д-р биол. наук, зав. лаб. ВНИ и ТИБП, г. Щелково, Моск. обл.;

Козлов К. Л. – д-р физ-мат.наук, проф. МГУ им. М. В. Ломоносова;

Перегудин С.И.- д-р физ.- мат. наук, проф. Санкт-Петербургского Государственного Университета;

Садовничий Ю. В. – д-р, физ-мат. наук, проф. МГУ им. М. В. Ломоносова;

Редакционно-издательский отдел КНУ:

Чотонов У. - зав. отделом РИО КНУ;

Казыбекова Д. Э. - ответственный секретарь;

Кожомкулов К. Е. - редактор

Учредитель:

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Кыргызский национальный университет имени Ж.Баласагына

МАЗМУНУ

СОДЕРЖАНИЕ

CONTENT

Гуманитарные науки

Педагогика

- Айдралиева А.А.** Поликультурное образование – путь формирования межкультурной коммуникативной компетентности..... 6
- Кубанова Н.А.** Окутуунун мультимедиялык каражаттарын колдонуу-билим берүүнү жаңы багыты..... 12
- Төлөбеков Н.Т., Доолбек кызы Жаңылай.** Мугалимдин сабакка даярдануусу жана анын негизги этаптары, өзгөчөлүктөрү..... 17
- Чотиева М.Т.** Использование фильмов в обучении английского языка..... 21
- Чыланбекова Н.О.** Кеп маданиятын үйрөтүүнүн методикалык шарттары..... 24

Филология

- Бекболотова Р.А.** Категория падежа в китайском, русском и кыргызском языках28
- Джаманкулова А.Т.** Чынгыз Айтматовдун чыгармаларынын мисалында ЖОЖдын орус тилдүү студентеринин кебин өстүрүү33
- Ибраимова А.М.** Мечты и реальность в повести Ч.Айтматова «Белый Пороход».....37
- Кудайбергенова З.С.** Р. Кыдырбаеванын «Манас» эпосунун генезисине арналган эмгектеринин өзгөчөлүктөрү40
- Орозалиева Ж.М.** 40-50-жылдардагы кыргыз фольклор таануу илиминин калыптаныш тенденциялары45

История

- Акылакунова А.К.** Менделеевцы – участники битвы за Кавказ (1942-1943)52
- Алпаслан Ашык, Эрай Амася** Байыркы түрктөрдө айдакчы аңчылык57
- Байгасов Р.Р.** Происхождение чувашей по данным лингвистики, истории, археологии, генетики и других наук62

Журналистика

- Тагаев Б.Т., Арапов Ш. Ы.** КМШ өлкөлөрүндө санариптик технологияларды колдонуу ыкмалары77

Общественные науки

Экономика

- Рыспаева Н.С., Кожоянова С.А.** ЕАЭБдин алкагындагы Кыргызстандын Чүй облусунун ишканалары жана аны интеграциялоонун потенциалдуу мүмкүнчүлүктөрү84
- Секиева Р.А., Кожокматов Д.С.** Развитие ипотечного кредитования и ипотечных ценных бумаг в Кыргызстане89

Политология

- Жапаркулова Д.А., Торогельдиева Г.А.** Афганский фактор в политике ШОС94
- Иманбеков У.Т., Шарапов Р.Э.** Методы политического менеджмента на примере манипуляций в избирательном процессе Кыргызстана.....101

Юриспруденция

- Арзиева Д.К.** Основные направления международного сотрудничества Китая в области охраны окружающей среды105
- Молдоев Э.Э. Курамаева Н.О.** Налоговые правоотношения в сфере установления налоговой ответственности в Кыргызской Республике112
- Николайченко О.В.** «Справедливость» при исполнении судом процессуальных обязанностей.....115
- Омурзаков У. Дж., Токтобаев Б.Т.** Международно-правовая защита прав детей121
- Рыспаева Г.С.** Правовые основы деятельности института суда присяжных в Кыргызской Республике126
- Шаршеналиев Ж.А.** Понятие субъекта прокурорского надзора в сфере экономической деятельности.....131

Экономика и управление

- Бокоева А.К., Каргабаева К.Э.** Проблемы агропромышленного производства в регионах Кыргызстана.....137
- Назаралиева Б.Э.** Некоторые особенности и перспективы развития малого и среднего предпринимательства в Кыргызской Республике.....146
- Токтосунова А.Т.** Сотрудничество Кыргызстана и Группы Мирового банка в рамках устойчивого роста и развития предпринимательства.....150
- Шаршенова Г.А.** Социальное предпринимательство как один из путей снижения уровня безработицы в КР.....155
- Чотонова Ч.У., Бектур уулу Ормон** Механизмы реализации проектов государственно-частного партнерства в Кыргызстане.....160
- Сведения об авторах**.....166

Гуманитарные науки

Педагогика

УДК: 378.124: 377.44(575.2) (04)

Айдаралиева А. А.

КНУ им. Ж.Баласагына, Бишкек

Aidralieva A. A.

J. Balasagyn KNU, Bishkek

alimana82@mail.ru**Поликультурное образование – путь формирования межкультурной коммуникативной компетентности****Көп түрдүү маданият билим берүү - маданияттар аралык байланыш компетенттүүлүктүү калыптандыруунун жолу****Polycultural education – the way of intercultural communicative competence**

В статье рассматриваются проблемы поликультурного образования в современных условиях, которые показывают, что именно система образования должна взять на себя нелёгкую задачу избавления людей от устаревших этноцентрических взглядов и замены их на новые, этнорелятивистские, более соответствующие реалиям общества, в котором мы живём. На это должна быть нацелена политика современных государств, которые всё больше становятся полиэтническими, проблемы аккультурации, формирование межкультурной коммуникативной компетентности выходят в их жизни на первый план.

Ключевые слова: культура, воспитание, традиции, обычаи, этнокультурные, межкультурная, коммуникативная, компетентность, общение, образование, сосуществование, общество, поликультурный, многонациональный, развитие, отношения, народ, язык, ценности, многообразие, диалог, формирование, человек.

Статьяда азыркы мезгилдин шартындагы көп түрдүү маданият билим берүү проблемалары каралат. Адамдарды эскирип калган этноцентридик көз караштардан арылтуу жана аны жаны, биз жашап турган коомдун чындыгына жооп бере ала турган, этнорелятивдикке алмаштыруу, оной эмес маселесин, билим берүү системасы гана өзүнө алуу керектиги көрсөтүлгөн. Аккультурация, маданияттар аралык байланыш компетенттүүлүктү калыптандыруу маселелери биринчи планга чыгып жаткан азыркы, көп улуттуу (полиэтникалаык) болуп бара жаткан мамлекеттер ушул маселеге карай саясатын багытташы керектиги каралат.

Урунттуу сөздөр: маданият, тарбия, каада салттар, этномаданияттык, маданият аралык, коммуникативдүү, компетенттүүлүк, пикир алышуу, билим берүү, жанаша жашоо, коом, поликультурдук (көп түрдүү маданият), көп улуттуулук, өнүгүү, мамиле, эл, тил, баалуулук, көп түрдүүлүк, диалог, калыптандыруу, адам.

The article considers the problems of polycultural education in modern conditions, which shows that it is the educational system that should take on the difficult task of getting rid of people of outdated ethnocentric views and replacing them with new, ethno-relativistic, more relevant to the realities of the society in which we live. This should be the focus of the policies of modern states, which are increasingly becoming multi-ethnic, problems of acculturation, the formation of intercultural communicative competence come to the first plan in their lives.

Keywords: culture, upbringing, traditions, customs, ethnocultural, intercultural, communicative, competence, communication, education, coexistence, society, polycultural, multinational, development, relationships, people, language, values, diversity, dialogue, formation, person.

Кыргызстан является многонациональным, многокультурным государством. Каждая культура имеет свои традиции и обычаи, свой язык общения и подходы к воспитанию, образованию. Необходимо обучение навыкам межкультурного общения, воспитание терпимого отношения людей различных этнических культурных групп к культуре, языку традициям друг друга. Однако более глубокое знакомство с особенностями этнокультуры обнаруживает функциональность сложившихся обычаев и традиций.

Этническая интолерантность, невежество и нежелание узнать культуру другого народа, этнокультурным различиям увеличивают пропасть, или «культурную дистанцию».

Для формирования межкультурной коммуникативной компетентности важно конкретное отношение человека к той или иной культуре, которое во многом зависит, прежде всего, от личного опыта общения с представителями других культур.

Современный этап развития общества характеризуется множеством инновационных изменений в сфере образования. С учётом существующих социокультурных реалий мировая педагогическая мысль разрабатывает соответствующие направления развития образования. Образование должно соответствовать тому, чтобы, с одной стороны, человек осознал свои корни и тем самым мог определить своё место в мире, и, с другой стороны, привить ему уважение к другим культурам.

Именно система образования должна взять на себя нелёгкую задачу избавления людей от устаревших этноцентрических взглядов и замены их на новые, этнорелятивистские, более соответствующее реалиям того или иного мира, в котором мы живём. На это должна быть нацелена политика современных государств, которые всё больше становятся полиэтническими, проблемы аккультурации, формирование межкультурной коммуникативной компетентности выходят в их жизни на первый план.

В новых социокультурных условиях перед образованием выдвигаются проблемы, связанные с решением задач сосуществования различных культур. Одним из путей сосуществования культур является их изучение, знакомство с ценностями и традициями. Такое знакомство может быть реализовано в ходе поликультурного образования. Проблемы приобщения молодых людей во взаимосвязи с общечеловеческими, воспитания культуры межнациональных отношений, нравственного становления личности и самовыражения занимали значительное место в трудах многих видных учёных. Образование выступает активным ускорителем культурных перемен и преобразований в обществе и в отдельном человеке.

«Если культуру будем понимать, как универсальный механизм адаптации человека к условиям жизни, то сегодня люди всё больше открывают для себя, что они, несмотря на различие в цвете кожи и разрезе глаз, тесно взаимосвязаны какими-то фундаментальными узлами, более глубокими, нежели просто единодушно принятыми какими-то концепциями и доктринами, что изначально все люди имеют сходные стремления и потребности, что господство человека над человеком не может более оправдываться ни ссылками на бога или природу, ни даже устремлениями политиков. И осознание этого есть плод гигантского духовного и морального сдвига, который сейчас переживает человечество». [1]

Духовное, как венец человеческого, само проявляется в человеке благодаря его вращению в ту культуру, в которую он, во-первых, погружается при рождении, в детстве, и которую, во-вторых, он присваивает в процессе воспитания и образования, самовоспитания и самообразования. Образование – это наиболее оптимальный способ вхождения в мир науки и культуры. Отражая состояние, тенденции и перспективы развития общества и его культуры, образование укрепляет сложившиеся культурно-образовательные традиции своего народа и формирует в сознании то или иное к нему отношение. Именно образование обеспечивает преемственность культурных традиций. Особую роль играет высшее образование. Оно направлено на переход от «человека образованного» к «человеку культурному», сочетающего в себе различные культуры, формы деятельности, идеи и ценности. Сохранить и передать имеющиеся культурные ценности следующему поколению возможно путём специально разработанных стратегий в области образования, особенно высшей школы.

В ответ на возникновение новых социальных явлений: как глобализация современного мира, проблемы поликультурного общества мировая педагогическая мысль разработала соответствующие образовательные стратегии, которые отражены в документах ООН, Совета Европы, ЮНЕСКО. Данная проблема рассматривается в зарубежных концепциях мультикультурного образования (Д.Бэнкс, Дж.Бурже), межкультурного образования (П.Бателан, Ауэнхаймер, В.Нике), глобального образования (Д.Селби, Р.Хенви). Существенную роль в

поликультурном образовании, готовящем молодых людей к жизни в XXI веке, играет изучение общечеловеческих ценностей и мировой культуры.

Поликультурное образование направлено к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым пониманием и чувством уважения других культур, умением жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, убеждений, верований. Оно в своей сущности обращено к здравому смыслу, к человеческой природе, к демократическим ценностям и приоритетам правового, гражданского общества. Оно призвано подвести к диалогу ментальностей, культур на основе гармонии, интеграции и человеческого единения. Поликультурное образование формирует компетентного человека в межнациональном общении, то есть способствует развитию межкультурной коммуникативной компетентности.

Диалог культур или поликультурность подразумевает позитивный сдвиг в отношениях между различными культурами: от страха – к уважению, от исключённости – к включённости, от терпимости – к действиям.

Поликультурное образование включает в себя идею о том, что все люди – независимо от пола, социальной, этнической, расовой и культурной принадлежности – должны обладать равными возможностями на освоение культур других народов путём получения соответствующего образования.

В исследованиях Дж. Бурже выделены следующие постулаты для внедрения поликультурного образования:

- поликультурное образование должно быть целостным и включать все стороны жизни общества на различных уровнях,
- поликультурное образование должно быть активирующим, а не нацеленным на кризисы, которое предполагает нахождение творческих путей для предотвращения потенциальных конфликтов);
- поликультурное образование должно быть продолжающимся и прогрессивным (общество не будет развиваться, если в нём не будет требоваться дополнительное образование).

Поликультурное образование помогает увидеть в этом многообразии общее. Каждый народ создаёт свою культуру, у каждого народа свои национальные виды искусства, свой язык и другие средства общения. Осознать эти особенности, которые обеспечивают передачу национальных ценностей, традиций следующему поколению. Поликультурное образование, характеризуется как осознанное, принципиальное, реализующееся на практике признание личностью и обществом единства общечеловеческих и национальных ценностей, личных прав и свобод конкретного человека, обеспечивающее формирование межкультурной коммуникации. Так как оно даёт возможность глубже изучить и осознать многообразие культур.

Как писал М.М. Бахтин, только через диалог с другой культурой можно достигнуть определённого уровня самопознания, так как при диалогической встрече двух культур, каждая сохраняет своё единство и открытую целостность, одновременно обогащая другую культуру» [2]. Поликультурное образование предполагает разрешение конфликтов, осмысление собственных традиций и культуры через диалог. Это ведёт к взаимному обогащению всех культур. К ответственному социальному поведению, к миролюбию.

Интеграция личности, например, студента или учащегося в культуру, может быть осуществлена только средствами поликультурного образования. Это является важным фактором формирования специалиста-педагога нового поколения, способного к осмыслению своей собственной национальной культуры народов, окружающих его, проживающих с ним на одной территории, работающих или учащихся вместе, готового к восприятию культуры цивилизаций, в целом имеющих мировоззрение и обладающего межкультурной коммуникаций. В поликультурном образовании США тех же отчётливо проявляются новые тенденции в ценностных установках: социальная направленность образования; универсальность и равенство; соотносённость американского образования с мировыми педагогическими концепциями (воспитание миролюбия и толерантности,

поликультурное и мультикультурное образование, непрерывное образование); признание культурных и этнических особенностей, связанных с происхождением личности; обоснование проблемы подобия и различия между этническими группами; определение и решение современных социальных и политических проблем с позиций человека и неповторимости.

Введение поликультурного образования позволило американцам осмыслить процесс «применения демократии на практике», полностью само реализовать и жить в гармонии. Иммигранты и малообеспеченные ученики при приобретении знаний и навыков в процессе образования в учебном заведении получили возможность стать полноправной частью всей Америки, то есть образование стало ключевым фактором для осуществления американской мечты. По мнению Сони Ницете, профессора лингвистики, педагогики и культуры Университета штата Массачусетс, поликультурное образование – это ценности, отношения и взгляды, которые имеются у людей друг о друге. Взаимоотношения – это вопросы процесса, они неосознаны. Процесс также означает то, как надо организовать учебное заведение, чтобы оно было более справедливым для учащихся.

Кроме того, поликультурное образование поднимает вопросы о доступе к социальной справедливости. Например, вопрос о том, у кого есть доступ к продвинутым курсам и хорошей литературе. Или вопрос о том, насколько справедлива политика, проводимая в школе. Соня Нието в своём интервью, опубликованном в издании Национальной ассоциации по образованию США в мае 2000г., говорила, что поликультурное образование – это не компенсационная программа или покровительственный подход для помощи детям из гетто. Поликультурное образование направлено на то, чтобы помочь всем детям стать лучшими учениками и быть лучше подготовленными к жизни в XXI веке. Поэтому жизненно важно рассматривать многообразие как преимущество, а не как проблему или даже трудность. Различия необходимо воспринимать как дополнения к образованию каждого человека.

В условиях глобализации мировых процессов образовательная система представляет, с одной стороны, эффективный механизм этнокультурной идентификации личности, с другой – средство гармонизации межэтнических отношений. Многообразие, а не однородность будет стержнем динамичной глобальной системы, и именно это явится одним из самых трудных испытаний человечества перед будущим» [3], и именно поликультурное образование в значительной степени будет способствовать этому процессу.

Проблема поликультурного образования в Германии базируется на таких положениях, как «помощь и воспитание вместо наказания», «понимание вместо осуждения», «добровольность вместо контроля», «искренность, доверие», «семейная ориентация», «объединённая помощь – комплексная помощь». Эти положения основываются на гуманистической психологии, которая исходит из того, что каждый человек хочет быть серьёзно воспринят в своей готовности и желания жить в мире и согласии с другими людьми для реализации своего намерения.

В известном смысле человечество должно пройти глобальную школу, чтобы «учиться жить вместе», уметь разрешать конфликты любого уровня без применения силы. Мир, ненасилие и толерантность должны стать частью повседневной жизни каждого человека.

Определив цель поликультурного образования как формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым пониманием и чувством уважения других культур, умением жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, убеждений и верований, поликультурное образование способствует развитию межкультурной коммуникации. Для межкультурной коммуникации важно конкретное отношение человека к той или иной культуре, которое во многом зависит, прежде всего, от личного опыта общения с представителями других культур.

В условиях многокультурного мира и полиэтнического общества поликультурное образование становится составной частью педагогической культуры будущего учителя.

Оно включает в себя культурологические, этноисторические знания, понимание важности культурного плюрализма, умение выделять и вносить в содержание общего образования идеи, отражающие культурное многообразие мира, а также умение организовать педагогический процесс как диалог носителей различных культур.

Поликультурное образование – это не какой-нибудь новый тип или вид обучения. Это определённые принципы, по которым необходимо организовать образовательные стандарты, а также учебно-воспитательный процесс. Бразильский педагог Паолу Фрейре называет поликультурное образование «освобождающим», ибо оно избавляет от культурной неграмотности, от стереотипов и предрассудков и выступает против замалчивания «неудобных» вопросов. Для формирования личности педагога важно изучение общественных и культурологических дисциплин поликультурного плана. Их изучение будет способствовать овладению будущим учителем методологией научного познания и пониманию культуры человечества как целостной системы и служить отправной точкой формирования межкультурной коммуникации.

Целью поликультурного образования студентов педагогических вузов является развитие межкультурной коммуникативной компетентности будущих педагогов, которая будет способствовать с помощью школы, семьи и общественных организаций созданию демократического государства и отношений между людьми, характеризующихся: толерантностью, культурным плюрализмом, равными правами, обязанностями и возможностями для всех граждан. Другими целями поликультурного образования являются:

- формирование осознанных позитивных ценностных ориентаций личности по отношению к собственной культуре, поликультурной по своей природе;
- воспитание уважения к истории и культуре другого народа;
- создание поликультурной среды как основы для взаимодействия личности с элементами других культур;
- формирование способности студента к личностному самоопределению.

Поликультурное образование студентов педагогических вузов, направленное на формирование межкультурной коммуникативной компетентности должно строиться на следующих принципах:

- принцип историко-культурной и цивилизационной направленности национального образования, предполагающий необходимость раскрытия исторической обусловленности явлений прошлого и настоящего, изучение фольклора, национального искусства, обычаев и традиций;
- принцип поликультурной идентификации и самоактуализации личности;
- принцип глобальности культурно-образовательного процесса, отвечающий за развитие целостного поликультурного мировоззрения, коммуникативных особенностей личности в современном мире;
- принципа поликультурной толерантности и интерообразовательной перспективы, отражающий механизм этнокультурной идентификации личности к структуре гармонизации межэтнических отношений;
- принцип диалога и взаимодействия культур;
- принцип творческой целесообразности потребления, сохранения и создания новых культурных ценностей.

Использование в своей культуре элементов другой культуры приводит к обогащению культуры, она усваивает внешнюю точку зрения на себя.

«Пренебрежение к культуре любого из народов есть бескультурье, ибо ни одна национальная культура, пусть и самая богатая, не является самодостаточной. Национальная ограниченность в любой форме гибельна и для личности, и для народа» [4]

Основой для формирования современной личности педагога в условиях поликультурного образования, по мнению Г.Н. Волкова, служит «золотая» формула: «без памяти (исторической) – нет традиций, без традиций – нет культуры, без культуры – нет

воспитания, без воспитания – нет духовности, без духовности – нет личности...». В любой культуре существует определённый свод правил, кодекс взаимоотношений между людьми различных этнических культур, о которых люди догадывались с глубокой древности. Ведь набор ценностей, уважаемых тем или иным народом, примерно одинаков. Например, гостеприимство и почитание старших присуще многим народам. Уважение к живущим рядом, понимание их души, жизни, быта – надёжный путь к межкультурному пониманию, которое надо воспитывать со студенческой скамьи.

На бытовом уровне мы постоянно осваиваем традиции и обычаи своих соседей, постигаем общность нашего социально-исторического развития. И дети, и взрослые накапливают опыт межкультурного общения в совместной деятельности, в повседневных контактах. Это помогает преодолевать национальное самовозвеличивание, чувство национальной исключительности. Поликультурное образование направлено на формирование личности, способной жить в сложном противоречивом поликультурном мире. На этой основе можно определить образовательную стратегию формирования личности, способной к активной и эффективной жизнедеятельности в поликультурной среде, обладающей развитым чувством понимания и уважения различных национальных культур. Данная образовательная стратегия реализуется следующими задачами:

- глубокое всестороннее овладение основами национальной культуры;
- формирование представлений о многообразии национальных культур;
- воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим условия для самореализации личности;
- приобщение к основам мировой культуры;
- раскрытие объективных причин глобализации взаимозависимости народов в современных условиях.

Поликультурное образование является одним из путей формирования межкультурной коммуникативной компетентности будущих педагогов.

Список цитируемых источников

1. Акиева Г.С. Поликультурное образование в современных условиях. // В материалах международной научно-практической конференции: Образование и психологическая наука. - Кокшетау, 2003. -С.27-33.
2. Багатова З.Б. Опыт исследования межкультурного общения иммигрантов в инородной культуре. // Поликультурное образование на Северном Кавказе: проблема, тенденции, перспективы: Материалы международной практической конференции. – Махачкала, Пятигорск, 2000. с207с.
3. Бателаан П. Межкультурное образование – больше, чем долг. //Права человека и культура мира: проблемы обучения и воспитания. -Москва. -1999.-С.-39-41
4. Белогуров А. Фактор поликультурности в контексте этнонациональной стратегии развития российского образования // Проблемы поликультурного образования: Международный сборник научных статей. -Махачкала. -2001.-С.42-471998. - 293 с.
5. Ершов В.А. Поликультурное образование в системе общеобразовательной подготовки учащихся средней школы: Автореф. дис.канд.пед.наук. – М., 2000.- 31с.
6. Наушабаева С.У. Проблемы поликультурного образования в американской педагогике. (анализ концепции Бэнкса). //Педагогика- 1993. -№1.-С.24-30.
7. Серова И.И. Культура межнационального общения. -Мн.: 1980.-С.12-13.
8. Тарасов Е.Ф. К построению теории межкультурного общения. // Поликультурное образование на Северном Кавказе: проблемы, тенденции, перспективы: материалы международной практической конференции. – Махачкала-Пятигорск: 2000-с.

Рецензенты: Сагынбаева Б. – доктор филологических наук, профессор КТУ «Манас»

Бийназарова Н.С. – кандидат педагогических наук, доцент КЭУ им. М. Рыскулбекова

УДК: 371.3: 821.513.

Кубанова Н. А.

И.Арабаев атындагы КМУ, Бишкек

Kubanova N. A.

I.Arabaeva KSU, Bishkek

Окутуунун мультимедиялык каражаттарын колдонуу-билим берүүнүн жаңы багыты Использование мультимедийных средств обучения – новое направление образования

The use of multimedia teaching a new direction of education

Илимий макалада замандын талабына ылайык билим берүүнүн эффективдүү жолдорунан болуп мультимедиа каражаттары эсептелээри, аталган билим берүү ишке ашыруучу технологиялар болуп атайын камсыздандырылган мультимедиа проектилери менен аудиториялар, компьютерлер, интерактивдүү доскалар, электрондук китепканалар, медиатекалар, интернет булактары экендиги аныкталды

В научной статье определяется, что одними из эффективных путей обучения считаются мультимедийные средства. Это мультимедийные проекты и аудитории, компьютеры, интерактивные доски, электронные книги, медиатеки, источники интернета.

The scientific article determines that one of the effective ways of learning is considered to be multimedia tools such as: multimedia projects and audiences, computers, interactive whiteboards, media libraries, internet sources.

Түйүндүү сөздөр: мультимедиа, проектилер, аудитория, компьютер, интерактивдүү доска, электрондук китепканалар, медиатекалар, интернет, электромагнит, лазер.

Ключевые слова: мультимедиа, проекты, аудитория, компьютер, интерактивные доски, электронные книги, медиатеки, интернет, электромагнит, лазер.

Keywords: multimedia, projects, audience, computer, interactive boards, e-books, media libraries, internet, electromagnet, laser.

Азыркы учурда билим берүү системасында жүргүзүлүп жаткан реформалар колледждердеги студенттерге татыктуу билим берүү, инновациялык, эффективдүү усулдарды колдонуу, студенттерге жеткиликтүү таалим-тарбия берүү, алардын ар бири менен жеке иш алып баруу иштерин талап кылып олтурат. Замандын талабына ылайык билим берүүнүн эффективдүү жолдорунан болуп мультимедиа каражаттары эсептелет. Аталган билим берүү ишке ашыруучу технологиялар болуп атайын камсыздандырылган мультимедиа проектилери менен аудиториялар, компьютерлер, интерактивдүү доскалар, электрондук китепканалар, медиатекалар, интернет булактарын атасак болот. Тактап айтсак, текст, график, анимация, аудио жана видеолордун ичинен экиден кем эмес элементти интеграцияланган көрсөтүүлөрдүн же колдонмолордун программдык жабдыктары “мультимедиа” деп аталат.

Изилдөөчү Г.А. Жутанова: “Заманбап окуу куралы - студенттердин окуу ишмердүүлүгүн уюштуруунун негизги куралы болуп эсептелинет. Окуу каражаттарынын ичинен окуу куралы окутуучу менен студенттин ортосундагы ишмердүүлүктү аныктоочу, багыттоочу жана уюштуруучу негизги жана борбордук звено катары саналат. Окуу куралы бүткүл окуу системасынын маанилүүсү болуп, практикада окутуунун максаттарын ишке ашыруунун негизги каражаты катары каралат” - деген пикирин билдирген [3, 45-бет].

Окуу жайларда практика да дидактикалык шарттарда компьютердик технологияны традициялык сабактын чегинде колдонуу окуу процессин жекелештирүү жана дифференцирлештирүү үчүн кеңири мүмкүнчүлүктөрдү ачып берет жана ар бир студентке билим берүүдө жана алган билимдерин өркүндөтүүгө жардам берээрин көрсөтүп келе жатат.

Бүгүнкү күндө заманбап билим берүүнүн алдында турган максаттар менен милдеттер өзгөрүүдө, т.а. басым билимдерди өздөштүрүүгө, студенттердин компетенттүүлүктөрүн калыптандырууга, техникалык каражаттарды максаттуу пайдаланууга жасалууда. Борборубузда окуу жайлар заманбап компьютерлер электрондук ресурстар интернетке кошулуу менен камсыздалып жатса дагы, аталган багытта көйгөйлөр орун алып келет. Алар: маалыматтык технологияларды ыксыз маалыматтарды алуу үчүн пайдаланылышы, айыл

жерлеринде компьютерлердин, интерактивдүү доскалардын жетишсиздиги, мугалимдердин сабактарды салттуу ыкмалар менен өтүп жатышы.

Сияев Т.М, Омуралиев М.У. өздөрүнүн “Компьютердин жардамы менен башталгыч курстарды окутуунун жолдору” аттуу эмгегинде мультимедиялык каражаттардын артыкчылыктары тууралуу мындайча оюн билдиришкен: “Коомубузда компьютердик маалыматтык технология бардык багытта кеңири пайдаланылып жаткандыгы факт. Ошондой болсо дагы, башталгыч курстардан тартып төмөнкү жабдууларды: компьютер, мультимедиялык проектор, принтер, экранды колдонуу күнүмдүк билим берүүдө ишке ашырылышы окуунун сапатын жакшыртуусу далилденүүдө [5.257-бет]. Окутуунун маалыматтык-компьютердик технологиялары-бул маалыматты даярдоо жана студентке берүү процесстери аларды жүзөгө ашыруунун каражаты компьютер болуп саналат [4].

Интерактивдик доска менен иштөө методу анын кандай технология боюнча жасалганына жараша болот.

Төмөнкүдөй технологиялар пайдаланылышы мүмкүн:

- Электромагниттик технология;
- Аналогдук-резистивдик технология;
- Ультраун технологиясы;
- Инфракызыл технология;
- Микрочекит технологиясы;
- Лазердик технология;
- Оптикалык технология;

Азыркы окутууда интерактивдүү досканы бир нече режимде пайдалана алат. *Сабак режими* Interwrite Workspace каражатынын жумуш мейкиндигинде иштөөнүн негизги режими болуп эсептелет. Бул режимде иштегенде Interwrite Board доскасы, Interwrite Pad блокноту, Interwrite Panel панели пайдаланылат. Бул досканы, блокнотту жана панелди пайдаланып иштеген кезде компьютер менен байланыш ишке ашат. Иш учурунда бардык информация Interwrite Board доскасында же пайдаланылып жаткан демонстрациялоочу башка тегиздикте чагылдырылат. *Сабак режиминде* иштеш үчүн төмөнкү жабдуулар болушу керек: Interwrite түзүлүшү (Interwrite Board доскасы, Interwrite Pad блокноту же Interwrite Panel панели), демонстрациялоочу тегиздик (эгер Interwrite Board доскасы колдонулбаса), видеопроектор жана компьютер. Башталгыч курстарды окутууда төмөнкү методикалык шарттар сакталууга тийиш:

- ар бир окуу китебинин мазмунунун студенттердин жаш курактык өзгөчөлүгүнө ылайык деңгээлде түзүлүшү;
- өзгөчө маанилүү материалдарынын айырмаланышы;
- тиешелүү деңгээлдеги сүрөттөрдүн, иллюстрациялардын, чиймелердин жана таблицалардын орун алышы;
- атайын өз алдынча кайталоого материалдардын камтылышы;
- методикалык материалдардын орун алышы.

Жогоруда көрсөтүлгөн мультимедиялык каражаттарды пайдалануунун зарылдыктары башталгыч курстарга информатика предметин киргизүү жана аларга окутулуучу каражаттары катары пайдалануу маселесин жаратат. Студенттердин көнүгүү жана зээндүүлүгүн өнүктүрүүгө таасир көрсөтүүчү мультимедиялык каражаттардын катарына төмөнкүлөрдү киргизүүгө болот:

Көрүүгө болжолдонгон - видео кассеталар, слайддар, DVD дисктер, иллюстрациялар, сүрөттөр (портрет, пейзаж, интерьер, экстерьер), схемалар ж.б.у.с.

Угууга болжолдонгон - аудио кассеталар, уюлдук телефондордогу мукамдар (музыкалар), магнитофон тасмаларына жазылган атактуу актёрлордун үндөрүнүн коштоосунда айтылган жомоктор, ыр саптары, обондуу ырлар ж.б.у.с.

Жазууга болжолдонгон – тест-карточкалар, тесттер, эсселер, түрдүү стилде, түрдүү басылма жана көркөм чыгармалардан алынган тексттер, каттар, баян, диктанттар ж.б.у.с.

Талдоо кылууга болжолдонгон – долбоорлор, тажрыйбалар, изденүүлөр, жыйнактар, энциклопедиялар ж.б.у.с.

Таблица 1

Сүйлөөгө болжолдонгон – презентациялар, сахна көрүнүштөрү, топтогу иштер, көркөм чыгармалар ж.б.у.с.

Мультимедиа колдонмолору негизги маалыматты көрсөтүү үчүн кадимки текстти эле

Жаңы материалды түшүндүрүү	Сабактын темасы боюнча тексттик жана графикалык материалды тандоо. Окуу-дидактикалык презентация түзүү. Көрсөмөлүү таркатма материал түзүү.	Сабактын темасы боюнча анимацияланган маалыматтык объектилерди тандоо. Мультимедиялык презентация түзүү.
Өтүлгөн материалды өздөштүрүүнү текшерүү	Текшерүү иштерин жана өз алдынча иштерди иштеп чыгуу	Жаңы материалды түшүндүрүүдө маалыматтык объектилерди колдонуу менен интеграцияланган сабактарды уюштуруу. Мультимедиялык каражаттардын негизинде өз алдынча иштерди, тесттерди жана тапшырмаларды текшерүү.
Материалды бышыктоо	Алдын ала даярдаган материалдар боюнча студенттердин жекече чыгып сүйлөөлөрүн уюштуруу	Медиатеканын маалыматтык объектилерин колдонуу менен мультимедиялык материалдарды түзүү.
Кошумча билим берүү	Студенттердин долбоор-лоо ишмердүүлүгүн уюштуруу. Орто кесиптик билим берүү мекемелеринде конкурстар жана олим-пиадалар үчүн материалдарды даярдоо.	Билим алуучулардын чыгармачылык иштин темасы боюнча долбоорлорун коргоону өткөрүү.

колдонбостон, маалыматты белгилүү жана түшүндүрүү максатында бир катар тексттик аспаптарды пайдаланат. Мисалы: айрым сөздөр же фразалардын асты сызылышы, ариптердин өлчөмүнүн же тибинин өзгөртүлүшү, экрандагы тексттердин түрдүү блокторунда түрдүү түстү пайдаланышы мүмкүн. Мультимедиа колдонуштары тексттик менюга негизделген баскычтар менен кандайдыр бир предметтеги маалыматтарды тез көрсөтүүдө да пайдаланат.

Мультимедианын программдык жабдыгы деп текст, график, аудио - видео жана анимацияларды камтыган көрсөтүүлөрдү түзүүгө мүмкүндүк берет. Аны көрсөтүү жеке эле аталган элементтердин аралашмасы эмес, ал компьютерде интерактивдүү көрсөтүү. Көрсөтүлүүчү эпизоддор үчүн каалагандай сандагы материалдарды тандап алууга мүмкүндүк берет. Мультимедиа текстти графикти жайгаштырып, аудио-видео жана анимацияны башкаруу менен көрсөтүүнү түзүүгө жардам берет. Мультимедиа пакеттеринин кеңири колдонулганы Multi-media Tool-book Asymetrix Corporation. Тармактын жетишкендиктеринин бири мультимедианы кошуу мүмкүнчүлүгү эсептелет ал текстти графикти видеону анимацияны жана аудиону интегралаштырат. Бул жетишкендиктер тармакта иштөөчү маалыматтар түрлөрүн көбөйтүү тармакты колдонуу потенциалын кеңейтти жана интернетке кызыгууларды арттырды. Мультимедиа колдонуштарын иштеп чыгуу процессинин ар түрдүү стадияларында тиешелүү башкаруучу принциптер жетекчиликке алынат. Бул стадияларга анализ, долбоор жана өндүрүү аракеттери кирет. Анализ стадиясында план так түзүү, мультимедианы иштеп чыгуу ийгиликтүү аяктайт.

Азыркы учурда жогорку окуу жайдын жамааттары тарабынан иштелип чыккан мультимедиялык окуу материалдарды иштеп чыгуу, мектептерде пайдалануу курч

маселелерден болуп жатат. Мугалимдер ушул кезге чейин пайдаланып келген карточка, плакат, карта, доска сыяктуу көрсөтмө куралдар сейрек учурап, заманбап талаптарга жооп бере албай калды. Мультимедиа колдонмолорун долбоорлоонун дагы бир маанилүү бөлүгү экранды долбоорлоо саналат. Жыйынтык продуктунун толук эффектисине экранда колдонулган түстөр жана андагы жайланыштыруулар кыйла таасир тийгизет. Маалымат каражаттарынын ар түрдүү элементтерин түзүү, аларды колдонуу жана мультимедиа програмдык жабдыктарын пайдалануу менен чогуу жайгаштыруу процесси “мультимедианы өндүрүү” деп аталат.

Жогоруда кеп болгондой, мультимедиялык технологияларды пайдалануу, традициялык окутуу ыкмаларынан арылып, инновациялык ыкмаларды жайылтуу, ар кандай предметтерди эффективдүү түшүндүрүү азыркы учурдун кечиктирилгис талаптарынан болуп турат.

Максаты: Окутууда мультимедиялык технологияларды пайдалануу менен орто кесиптик билим берүүчү окуу жайда окуган студенттердин адистик ишмердүүлүгүн, билим деңгээлин, компетентүүлүгүн өстүрүү. Активдүү мультимедиа продукциялары болгон сабактарды, презентацияларды, практикумдарды жана активдүү каражаттар: интерактивдүү мультимедияларды өздөштүрүү. Маселелер кызыктуу, насааттуу, практикалык жактан маанилүү жана предмет аралык мазмунга ээ болушу зарыл. Тапшырмалар теориялык материалды билбестен чыгарууга мүмкүн эместей болуп түзүлүшү керек. Болочок мультимедиялык сабакты долбоорлоордо кандай максаттарды көздөй турганын, окулуп жаткан тема боюнча сабактар системасында же бүткүл курста бул сабак кандай роль ойной турганы жөнүндө ойлоону керек.

Мультимедиялык *сабак* төмөнкүлөргө арналышы мүмкүн: жаңы материалды үйрөнүү, жаңы маалыматты берүү үчүн; өтүлгөндү бышыктоо, окуу билгичтиктери менен көндүмдөрүн калыптоо үчүн; алынган билимдерди, билгичтиктерди, көндүмдөрдү кайталоо, практикада колдонуусу үчүн; билимдерди жалпылоо, систематизациялоо үчүн. Сабактын окутуучу жана тарбиялоочу натыйжасы эмненин аркасында күчөтүүлөрүн дароо аныктоо керек. Эгер сабак слайддардын кокус топтому эмес, эс туюмунан бүтүн продукт катары чыкса максималдуу окутуучу натыйжага жете алат. Берилген слайд менен кандай окуу милдеттерин көздөйсүң, аларды жүзөгө ашырууга кандай каражаттар менен жетишүүнү каалайсың, төмөнкүдөй айкын элестетүү зарыл.

1. Көрсөтмөлүүлүктүн таанылуучулугу, ал берилүүчү жазуу жүзүндөгү жана оозеки маалыматка ылайык келүүгө тийиш.

2. Көрсөтмөлүүлүктү берүүнүн динамикасы. Эффектилер менен аша чаап кетпөө абдан маанилүү.

3. Сүрөттөрдүн видео катарынын ойлонулган алгоритми. Окутуучу натыйжа максималдуу болсун үчүн сүрөттөрдү экранга берүүнүн удаалаштыгын абдан жакшы ойлоону жетиштүү.

4. Көрсөтмөлүүлүктүн оптималдуу өлчөмү. Бул минималдуу гана эмес, максималдуу өлчөмдөргө да тийиштүү, алар да окуу процесси терс таасир кылса, студенттердин кыйла тез чарчоосуна түрткү боло алышат.

5. Экранда көрсөтүлүүчү сүрөттөрдүн оптималдуу саны. Слайддардын, фотолордун ж.б.у.с. санына азгырылууга болбойт. Алар студенттерди алаксытат башкага көңүл токтотууга жолтоо кылышат. Окуу слайдын даярдоодо басма тексти берүү проблемасы сөзсүз келип чыгат.

Текстке төмөнкү талаптарга көңүл буруу зарыл: түзүлүшү (жайгашуусу, экранга чыгаруу); көлөмү; формат (шрифттин өлчөмү). Башталгыч курстардада компьютердик технологиянын колдонуунун эффективдүүлүгүн аныктоо максатында педагогикалык эксперимент жүргүзүлдү жана аны уюштурууда төмөнкүдөй милдеттер коюлду:

- математиканы салттуу жана компьютердик технологияны колдонуп окутуудагы студенттердин өздөштүрүү деңгээлдеринин көрсөткүчтөрүн салыштыруу. Коюлган милдеттерге ылайык, педагогикалык эксперимент жүргүзүлүп. У. Өмүралиев [4], башталгыч курстардын компьютер менен иштөөдө төмөнкү графигин сунуштаган (табл. 2):

Студенттердин компьютер менен иштөөнүн ирээти

Таблица 2

тайпа	1-2-курстар
Компьютер менен иштөөнүн узактыгы	15 минут
1 күндөгү сабактардын саны	1
Көз гимнастикасы	Ар бири 5 же андан көп жолудан 3-5 көнүгүү
Жумуш ордундагы дене тарбиянын мүнөтү	Ар бири 4-6 жолудан 7-8 көнүгүү
Сабактардын ортосундагы тынымдардын узактыгы	10-20 мүнөт

Бул таблицадагы окуу тартиби студенттин маалыматтык-компьютердик технология менен иштөөдө ден соолугуна залал келтирбөө максатында иштелип чыккан. Көрсөтмөлүүлүк өндүү эле текст да алдын ала ойлонууга убакытта пайда болууга тийиш. Экрандагы текстти кайталабай койгон жакшы, бирок басма текстти кайталоо дидактикалык жактан акталган учурлар да болушу ыктымал. Башталгыч курстарга билим берүү ишин жаңылап жакшыртуунун бардык маселелеринин ичинен окуу предметтерин жогорку илимий – методикалык деңгээлде окутуунун негизинде студенттердин билимдеринин, билгичтиктеринин жана көндүмдөрүнүн сапатын жогорулатып студенттердин көндүмүн өркүндөтүү эң башкы милдет болуп эсептелет.

Бул милдеттер интерактивдүү методдорду белгилүү ырааттуулукта колдонуу зарылчылыгын туудурат. Окутуучу мультимедиялык көрсөтмөлүү каражаттарды колдонууда, аларды пайдалануунун максатын, алынуучу натыйжасын, аткарылуучу иш-аракеттерди так аныктап, пландаштырып алуусу зарыл.

Пайдаланылган булактардын тизмеси

1. Алимбеков А. Кыргыз элинин билим берүү салттары. Жогорку окуу жайлардын мугалимдик адистиктери үчүн окуу куралы. - Бишкек, 2001.
2. Бекбоев И.Б. Инсанга багыттап окутуу технологиясынын теориялык жана практикалык маселелери. - Бишкек, 2015. – 384 б.
3. Жутанова Г.А. Дидактикалык оюндар аркылуу студенттердин таанып билүүчүлүк ишмердилүүгүн активдештирүүнүн педагогикалык шарттары: Пед. ил. канд. ... дис. автореф. – Бишкек, 2015.
4. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования. // Высшее образование сегодня. 2003, № 5. - 34-42 с.
5. Иманкулова С.Э. Дидактическая игра - как средство воспитания младших школьников // КНУ им. Ж.Баласагына. - Бишкек, 2011, № 2. - 312- 317 бб.

Рецензент: Мамбетова З.Ж. – педагогика илиминин кандидаты И.Арабаев атындагы КМУ

УДК:371.321.2

*Төлөбеков Н. Т.**Ж. Баласагын атындагы КУУ, Бишкек**Tolobekov N. T.**J. Balasagyn KNU, Bishkek**Доолбек кызы Жаңылай**И. Арабаев атындагы КМУ, Бишкек**Doolbek Kyzy Zhagylai**I. Arabaev KSU, Bishkek***Мугалимдин сабакка даярдануусу жана анын негизги этаптары, өзгөчөлүктөрү****Приготовление учителя к уроку и его основные периоды, особенности****Preparing teacher to lesson and its main periods, specialties**

Макалада мугалимдин сабакка даярдануусунун этаптары жана өзгөчөлүктөрү жөнүндө маалымат айтылып, бир сабактын иштелмеси берилди.

Урунттуу сөздөр: *сабактын иштелмеси, сабактын этаптары, окутуунун методикасы.*

В этой статье рассматриваются этапы и особенности подготовки преподавателя к урокам, и план одного урока.

Ключевые слова: *план урока, этапы урока, методика преподавания.*

This article deals with the periods and specialties of teachers preparing to lesson, and plan to one lesson.

Keywords: *plan of lesson, periods of lesson, metodics of teaching.*

Коомдо өсүп келе жаткан жаш муундарды турмушка даярдоо жана аларга билим, тарбия берүү боюнча койгон милдеттери билим-тарбия берүүчү мекемелердин системасы жок ишке ашууга мүмкүн эмес. Коомдун социалдык-экономикалык абалы өнүккөн сайын окуучулардын да аң-сезими өнүгүп келе жатат. Мына ушуга байланыштуу окуучуларды тарбиялоодо баарлашуу мотиви эң негизги ролду ойнойт. Баарлашуу аркылуу мугалим алардын жүрүм-турумдарын жана иш-аракеттерин көзөмөлдөйт жана баалайт.

Мектепте өтүлгөн сабактын натыйжалуулугу түздөн-түз мугалимдин сабакка даярдануусуна жана аны өткөрүүнүн өзгөчөлүгүнө байланыштуу болот. Сабакка даярдануу - бул белгилүү бир шартта жакшы натыйжа бере турган окуу ишин уюштурууну тандоо, иш чаралардын комплексин иштеп чыгуу болуп саналат. Мугалимдин сабакка даярдануусу эки этаптан турат.

Биринчи этабында сабакка алдын ала даярданууда мугалимдин окуу программасынын мазмуну, талабы, окуу китеби, колдонмолору, кошумча адабияттар менен иштөөсү, атайын педогогикалык, методикалык адабияттар менен иштөөнү талап кылат. Мына ушуга байланыштуу мугалим теориялык, практикалык материалдарды жакшы билип, окуу предметине эркин багыт алат. Окуу жылы башталганга чейин мугалим окуу планына жана программасына, сабактын жүгүртмөсүнө ылайык календарлык планын түзөт.

Экинчи этабында түздөн-түз сабакка даярдануу ар бир сабакка ылайык тематикалык пландаштыруунун болушу менен мүнөздөлөт. Ар бир мугалим үчүн сабактын планы керек. Сабакка даярданууда окуу материалдарын класстагы окуучулардын деңгээлине жараша тандоо керек. Анткени анын негизинде алгоритм түзүлөт. Мында окуучулардын мүмкүнчүлүгүн, кызыгуусун, билим деңгээлин, окуу материалдардын мазмунун, сабактын структурасында убакыттын сарпталышын эске алат.

Пландаштыруу-сабакка даярдануунун акыркы этабы. Ал окуучунун таанып билүү иш аракетин башкаруу менен аяктайт. Башкаруунун программасы эркин түзүлгөн план - мугалим тарабынан түзүлөт. Сабактын жүрүшү жазылат.

Азыркы кезде мектепте окутуунун алгылыктуу, форма жана ыкмаларын колдонуу окуучуларга терең билим берүүнүн деңгээлин жогорулатат. Анткени, окуу процессинин жүрүшүндө окуучулар илимий түшүнүктөргө ээ болуп, дүйнөгө болгон көз караштары,

инсандык сапаттары калыптанат. Сабактын планын түзүүдө төмөндөгүдөй элементтерди эске алуу керек.

**Түр- тирүү организмдердин систематикалык категориясы катары
Негизги компетенттүүлүктөр.**

1.билим берүүчүлүк-окуучулар түр тирүү организмдердин категориясы катары билишип, тема боюнча кеңири маалымат алышат.

2.өнүктүрүүчүлүк-топтордо иштөө менен окуучулардын ой жүгүртүүлөрү, көндүмдөрү, билгичтиктерин өркүндөтүшөт.

3.тарбия берүүчүлүк. Окуучулар алган билиминин түшүнүгүн айтып беришет, салыштырат, критерийлердин айрымачылыгын билип, окуучулар бирин-бири угуп андан ары теманы тереңдетишет.

Сабактын тиби: жаңы билим боюнча жалпы маалымат берүү.

Сабактын усулу: интерактивдүү (мээге чабуул, окуп-түшүнүү)

Сабактын ыкмасы: түшүндүрүү, айтып берүү, аңгемелешүү, суроо- жооп.

Сабактын жабдылышы: сүрөттөр, окуу китептери,

Сабактын жүрүшү: 1. Уюштуруу, классты 2 топко бөлүү.

1-топ «Акылдуулар», 2-топ «Билимдүүлөр» тазалыгы катышы.

2.Жагымдуу маанай түзүү.

3.Баалоо, топ менен жекече баалоо.

4.Өтүлгөн теманы кайталоо.

1.Төмөнкү терминдерге түшүнүк бергиле: Эволюция, өзгөргүчтүк, тукум куучулук, табигый тандоо, жасалма тандоо ж.б.

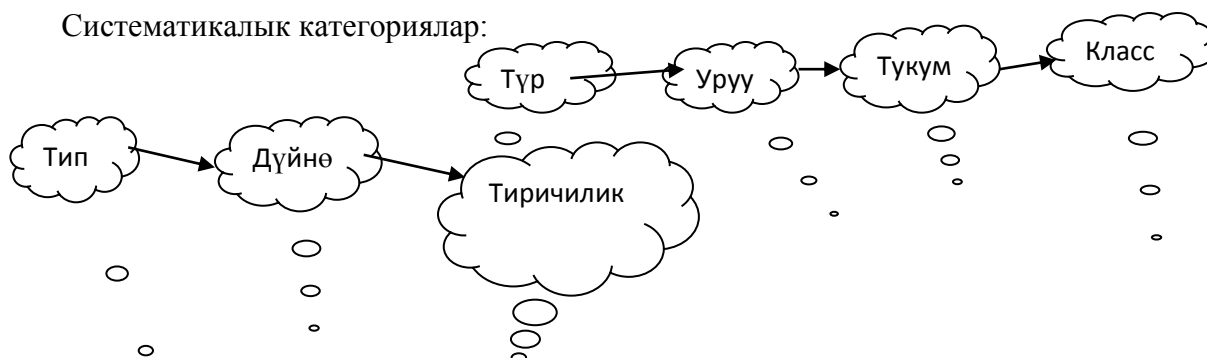
2.Сүрөттөр менен иштөө. Бул окумуштуулар эволюция жөнүндө эмнелерди айтышкан?

Булар кайсы окумуштуулар?	Далилдери кандай болгон?
Аристотель Карл Линней Ч.Дарвин Жан-Батист Ламарк	

4. Жаңы теманы түшүндүрүү: Максатын айтуу, окуучулардын позициясын билүү. Түр деген сөздү укканда эмнени айта аласынар? Слайд көрсөтүп, окуучулардын ой-пикирин угуу.

Жандуу жаратылыштын өкүлдөрү көп түрдүү болгондуктан окумуштуулар маалымат чаржайыт болбосун деп, аларды иретке салуу муктаждыгы келип чыккан. Көп окумуштуулардын иш-аракети менен «Тиричиликтин системасы» деген илим келип чыккан. «Тиричиликтин системасы»-жандуу жаратылыштын көп түрдүүлүгүн жана иретин окутуучу илим. Түзүлүштүк белгилери, морфологиялык, физиологиялык жана биологиялык өзгөчөлүктөрү боюнча окшош, келип чыккан жалпы теги менен байланышта болгон организмдердин тобу систематикалык категория же систематикалык токсон деп аталат.

Систематикалык категориялар:



Систематикалык токсондордун эң кичинекей тобу-түр. Түр деген түшүнүктү биринчи жолу 17-кылымдын аягында англиялык ботаник Рей киргизген. Түр-тукум кууган түзүлүштүк, физиологиялык жана биохимиялык белгилери менен окшош болгон, белгилүү аймакта өсүп же жашап, бири- бири менен кайчылашып, арбын тукум берген жандыктардын тобу. Түр үчүн мүнөздүү болгон белгилер жана касиеттер критерийлер деп аталат.

Түрдүн критерийлери:

Морфологиялык-бир түрдүн өкүлдөрүнүн сырткы жана ички түзүлүшүнүн окшоштугу.

Географиялык-бир түрдүн өкүлдөрү белгилүү бир ареалды ээлешет.

Экологиялык-түргө таандык болгон азыктануу мүнөзү, тукумдоо мезгили жана жашаган чөйрөсү.

Физиологиялык-биохимиялык-организмдерде жүргөн тиричилик процесстери жана биохимиялык курамы окшош.

Генетикалык-бир түрдүн өкүлдөрү бири-бири менен аргындашат, анткени хромосомалардын саны бирдей, формасы жана түзүлүшү бирдей.

Репродукциялык-бир түрдөгү организмдер бири-бири менен жупташып тукум берет.

Эталографиялык-бир түрдүн өкүлдөрүнүн жүрүм-туруму, кыймыл- аракети өзгөчө жупташуу мезгилинде окшош.

5.Ойлонуу этабы. Сүрөттүү текст менен иштөө, 2 топко берилет, тема коюлат, топтор бири –бирине суроо берип окуп түшүнүшөт.

Сабакты бышыктоого тесттер менен иштөө. Түшүнүктөрдү салыштыруунун негизинде түзүлгөн окшоштуктары (аналогия).

Аналогия грек тилинен analogos деген сөздөн алынып, окшоштук деген маанини түшүндүрөт. Аналогияда окуучунун табигый мыйзам ченемдерин билүү, б.а. буюмдар, кубулуштар, сезимдер ж.б. нерселер арасындагы байланыштарды, тагыраак айтканда алардын окшоштуктарын, айрымачылыктарын, милдеттерин, сандарын, иретин, курамын, өсүү- төмөндөө интенсивдүүлүктөрүн таба билүү шыктуулугун баалайт. Мисалы:

1. Тоо-чычкан

- А) арстан –жолборс
- Б) аары-кумурска
- В) жылкы-ташбака
- Г) кой-уй.

Үлгүлүү жуптагы эки жаныбардын чоңдугу. Чоң жаныбар биринчи жупта, экинчи жупта кичинекей жаныбар. Туура жообу. (в)

2. Уй- кой.

- А) коен-түлкү
- Б) жылкы-зебра
- В) аюу-жылан
- Г) эчки-топоз.

Үлгүлүү жуптагы жаныбарлардын экөө тең үй жаныбарлары. Туура жообу (г)

1. Бир түрдүн особдорунун бири- биринен түсү жана көлөмү боюнча айрымасын Ч. Дарвин атаган.

- а) тукум куучулук
- б) өзгөргүчтүк
- в) табигый тандоо
- г) жасалма тандоо

2.Бир токойду байырлаган карышкырлар менен түлкүлөрдүн азык зат ресурстарына карата атаандаштык мамилеси кандай аталат?

- а) табигый тандоо
- б) жасалма тандоо

в) чөйрөнүн жагымсыз шарттары менен күрөш.

г) жашоо үчүн түр арасындагы күрөш.

3. бир түрдөгү организмдер бири-бири менен жупташып тукум берүүсү кайсы критерий болот?

а) экологиялык

б) географиялык

в) репродукциялык

г) морфологиялык

5. Проблемалык суроо.

1. Экологияны кантип таза сактоого болот?

2. Жандуу жаратылышты антропогендик факторлордон кантип сактап калууга болот?

6. Лабораториялык иш. Сүрөт гербарийдин жардамы менен иштөө. «Түрдүн морфологиялык критерийи»

7. Тесттер менен иштөө. Талкуу жүргүзүү. Баалоо.

8. Рефлексия

Мага эмне кызыктуу болду?

Мага эмне ийгиликтүү болду?

Мага кыйын болду?

Мен кандай иштедим?

Үй тапшырма берүү.

Пайдаланылган булактардын тизмеси

1. Сманбаев Ө. А., Аманова А., Аманова А. Педагогика. Бишкек, 2006.

2. Бекбоев И., Алимбеков А. Азыркы сабакты даярдап өткөрүүнүн технологиясы. Бишкек, 2011.

3. Саалаев Ө. Интерактивдүү усулдарды пайдаланууда жана сабакта ишти уюштурууда мугалимдин ролу. Бишкек, 2014.

***Рецензенттер: Чоров М.Ж. – педагогика илиминин доктору, Ж.Баласагын ат. КУУ
Алымова А.Т. – филология илиминин кандидаты, Ж. Баласагын ат. КУУнун доценти***

УДК: 384.3:811.11.1.

Чотиева М.Д.

КНУ им. Ж.Баласагына, Бишкек

Chotieva M.D.

J. Balasagyn KNU, Bishkek

Использование фильмов в обучении английского языка

Англис тилин окутууда фильмдерди пайдалануу

Use of films in teaching English

В статье на основе примеров рассматриваются результаты инновационных технологий, мультимедийных средств, эффективные современные интерактивные методы, источники информационных технологий. Сделаны выводы о том, что использование фильмов в обучении английского языка обогащают лексику у учеников и студентов, учат анализировать тексты.

Ключевые слова: фильм, мультимедиа, метод, обучение, ресурсы, лексика, инновация, аудирование, интернет, источники.

Макалада англис тилин окутууда инновациялык технологияларды, мультимедиялык каражаттарды, эффективдүү заманбап ыкмаларды, маалыматтык технологияларды пайдалануунун жыйынтыктарынын негизинде каралды. Англис тилин үйрөтүүдө айрыкча фильмдерди колдонуу окуучулардын, студенттердин тил үйрөнүү жөндөмдүүлүгүн артышына, лексикалык корунун байышына, тексттерди анализдөөсүнө шарт түзөөрү жыйынтыкталды.

Урунттуу сөздөр: фильм, мультимедиа, ыкма, окутуу, ресурстар, лексика, инновация, аудирование, интернет, булактар.

In the so-called scientific article with examples examines the results of innovative technologies, multimedia tools, effective modern interactive methods. It was concluded that the use of films in teaching English enriches vocabulary among pupils and students, they are taught to analyze texts.

Keywords: film, multimedia, method, training, resources, vocabulary, innovation, listening, internet, sources.

Известно, что в данное образование содержит большое разнообразие методик обучения английскому языку, в том числе традиционные, инновационные, коммуникативные и другие интенсивные методы изучения языка. В данной статье поставлена цель - привести методику преподавания английского языка в школе в соответствие с развитием современных информационных технологий. На уроках английского языка с помощью Интернета можно решать целый ряд дидактических задач: формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети; совершенствовать умения письменной речи школьников; пополнять словарный запас учащихся; формировать у школьников устойчивую мотивацию к изучению английского языка. Кроме того, работа направлена на изучение возможностей Интернет-технологий для расширения кругозора школьников, налаживать и поддерживать деловые связи и контакты со своими сверстниками в англоязычных странах.

При этом повышается роль информационных технологий. Как подчеркивает Мелис кызы Назира: “Сегодня мы вышли на уровень, когда компьютерная грамотность является потребностью, продиктованная временем, уровнем развития экономики и нравственными ценностями общества. Прошло время, когда можно было сообщать знания. Для того, чтобы избежать бессистемности и некомпетентности необходимо, чтобы преподаватели с многолетним опытом работы вносили свой вклад в заполнение этого информационного ресурса” [3.70].

Несомненным достоинством этой высокой технологии является мультимедийный гипертекст с невероятным количеством связей и ссылок. Например, читая отзыв о каком-либо фильме можно остановиться в любой момент, перейти к другим страницам, если надо получить информацию о том или ином актере, узнать о других отзывах об этом фильме, о жанре фильма, режиссере, премиях фильма, об истории создания, об авторе сценария, о том, по мотивам какого произведения сценарий был создан (если это литературный сценарий) и так далее. Этот список можно продолжать до бесконечности. При использовании мультимедийных технологий значительным образом меняется роль преподавателя. Если в

процессе традиционного обучения он-наставник и главное лицо. Как замечают С. Хуанг и Х. Лью, если общение ученик – преподаватель носит более “общительный” характер, то в компьютерном классе преподаватель – лишь координатор, общение со студентами может быть охарактеризовано как опосредованное, не прямое. При компьютерном обучении значительным образом возрастает мотивированность учеников, их независимость, а это, следовательно, приводит к повышению самоконтроля в процессе изучения. Соответственно, заинтересованность студентов увеличивает количество времени, затраченного на подготовку домашнего задания, разработку проектов, создания собственных Web-страниц [4.63].

Таким образом, используя информационные ресурсы сети Интернет, можно, интегрируя их в учебный процесс (при условии соответствующей дидактической интерпретации), более эффективно решать целый ряд задач на уроке:

1. Формировать навыки и умения чтения, непосредственно используя материалы сети разной степени сложности;
2. Совершенствовать умения аудирования на основе текстов сети Интернет, также соответственно подготовленных преподавателем;
3. Совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания;
4. Совершенствовать умения письменной речи, индивидуально или письменно составляя ответы партнерам, участвуя в подготовке рефератов, сочинений;
5. Пополнять свой словарный запас, как активный, так и пассивный, лексикой современного иностранного языка, отражающего определенный этап развития культуры народа, социального и политического устройства общества.

Формировать устойчивую мотивацию иноязычной деятельности на уроке на основе систематического использования “живых” материалов, обсуждение не только вопросов к текстам учебника, но и “горячих” проблем, интересующих всех и каждого [3. 71].

Задача учителя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком для каждого учащегося, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, своё творчество. Задача учителя - активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам. Современные педагогические технологии такие как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых мультимедийных технологий, Интернет-ресурсов помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обучения, склонностей и т.д.

Формы работы с компьютерными обучающими программами на уроках иностранного языка включают:

- изучение лексики;
- отработку произношения;
- обучение диалогической и монологической речи;
- обучение письму;
- отработку грамматических явлений [5].

Возможности использования Интернет-ресурсов огромны. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации, находящейся в любой точке земного шара: страноведческий материал, новости из жизни молодёжи, статьи из газет и журналов, необходимую литературу и т. д. Учащиеся могут принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет, переписываться со сверстниками из других стран, участвовать в чатах, видеоконференциях и т.д. Учащиеся могут получать информацию по проблеме, над которой работают в данный момент в рамках проекта. Это может быть совместная работа российских школьников и их зарубежных сверстников из одной или нескольких стран.

Одним из наиболее революционных достижений за последние десятилетия, которое значительно повлияло на образовательный процесс во всем мире, стало создание всемирной компьютерной сети, получившей название Интернет, что буквально означает «международная сеть» (англ, international net). Использование кибернетического пространства (cyberspace) в

учебных целях является абсолютно новым направлением общей дидактики и частной методики, так как происходящие изменения затрагивают все стороны учебного процесса, начиная от выбора приемов и стиля работы, кончая изменением требований к академическому уровню обучающихся [5].

Содержательная основа массовой компьютеризации образования, безусловно, связана с тем, что современный компьютер представляет собой эффективное средство оптимизации условий умственного труда вообще, в любом его проявлении. Р. Вильямс и К. Макли в своей статье «Компьютеры в школе» пишут: «Есть одна особенность компьютера, которая раскрывается при использовании его как устройства для обучения других, и как помощника в приобретении знаний, это его неодушевленность. Машина может «дружелюбно» общаться с пользователем и в какие-то моменты «поддерживать» его, однако, она никогда не проявит признаков раздражительности и не даст почувствовать, что ей стало скучно. В этом смысле применение компьютеров является, возможно, наиболее полезным при индивидуализации определенных аспектов преподавания» [5].

Компьютер лоялен к разнообразию ученических ответов: он не сопровождает работу учащихся хвалебными или порицательными комментариями, что развивает их самостоятельность и создает благоприятную социально - психологическую атмосферу на уроке, придавая им уверенность в себе, что является немаловажным фактором для развития их индивидуальности. Развитие образования в наши дни органично связано с повышением уровня его информационного потенциала. Эта характерная черта во многом определяет как направление эволюции самого образования, так и будущее всего общества. Для наиболее успешного ориентирования в мировом информационном пространстве необходимо овладение учащимися информационной культурой, а также компьютерно-экранной культурой, поскольку приоритет в поиске информации все больше и больше отдается Интернет [4].

В наше время очень часто поднимается вопрос о применении новых мультимедийных технологий в обучении. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры обучаемых, обучение практическому овладению иностранным языком.

С каждым днем все больше распространяются в образовательных сферах мультимедийные технологии. Использование этих средств открывает новые возможности организации учебного процесса, а также в развитии творческих способностей обучающихся.

Список цитируемых источников

1. Богданова, Д. А. Телекоммуникации - в школе.
2. Д. А. Богданова, Информатика и образование. -1997. - №2.
3. Вильямс, Р., Макли, К. Компьютеры в школе. Р. Вильямс. -М.: Просвещение, 1988.
4. Мелис кызы Назира. Внедрение инновационных технологий в обучении иностранного языка. Вестник КНУ им. Ж.Баласагына. 2011. 70ст.
5. Таштанбекова Д.К. Фильмы, как одно из эффективных средств обучения английскому языку. Вестник КНУ им. Ж.Баласагына. 2011. 63 ст
6. <https://cyberleninka.ru>
5. Мильруд, Р.П. Сотрудничество на уроке иностранного языка [Текст]//Р.П. Мильруд, ИЯШ. -1991. - №6.
7. Полат, Е.С. Интернет на уроках иностранного языка. Е.С. Полат, ИЯШ № 2,3 2001 г.
8. Полат, Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка [Текст] // Е.С. Полат, ИЯШ, № 2, 3, 2000 г.
9. КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-multimediynyh-tehnologiy-na-urokah-angliyskogo-yazyka>

Рецензент: Кудайбергенова З. С. - кандидат филологических наук, доцент КНУ им. Ж.Баласагына

УДК: 4:494.3-56:415.414

Чыланбекова Н.
И.Арабаев атындагы КМУ, Бишкек
Chylanbekova N.
I.Arabaev KSU, Bishkek

Кеп маданиятын үйрөтүүнүн методикалык шарттары
Методические условия при обучении речевой культуре
Methodological conditions of teaching speech culture

Макалада мектеп окуучуларын жана жогорку окуу жайынын студенттерин кеп маданиятына үйрөтүүнүн жолдору, шарттары тууралуу кеп болот. Мында кеп маданиятынын философиялык, лингвистикалык жана методикалык маселелерине кыскача токтолуп, сүйлөшүү процессинде эмнелерге көңүл буруу керек экендигин белгиленет. Кеп маданиятын калыптандырууда бирден-бир каражаты катары элдик макалдардын ролу зор экендиги көрсөтүлүп, жыйынтыгында кыргыз элинин бир нече макалдарынын тизмеси берилип, анын ичинен сабактын максатына, жүрүшүнө жараша мугалимдин тандап алуусу сунушталат.

Урунттуу сөздөр: кеп маданияты, окутуп-үйрөтүү, калыптандыруу, көнүктүрүү, кеп, сүйлөө, ой жүгүртүү, сүйлөшүү, этнографиялык негиз, макал-лакаптар.

В данной статье рассматриваются условия и пути обучения культуре речи школьников и студентов. Дается краткий обзор философским, лингвистическим и методическим задачам культуры речи, обозначено на что нужно уделить внимание в процессе общения.

При формировании культуры речи одним из важных средств считается роль народных пословиц, некоторые из них представлены в списке и рекомендуются выбрать на выбор учителя.

Ключевые слова: культура речи, обучение, формирование, адаптация, речь, говорение, мышление, размышление, общение, основы этнографии, основа, пословицы-поговорки.

This article discusses the conditions and ways of learning the speech culture of schoolchildren and students. A brief overview of the philosophical, linguistic and methodological tasks of the culture of speech is given, it is indicated on what you need to pay attention to in the process of communication.

The most important means is considered the role of popular proverbs of forming a culture of speech, some of which are presented in the list and recommended to choose the choice of teacher.

Keywords: speech culture, learning, formation, adaptation, speech, speaking, thinking, meditation, communication, basics of ethnography, basis, proverbs.

Кеп маданиятын окутуп-үйрөтүү, аны инсандын мыкты сапаты катары калыптандыруу жана турмушта (кепте) колдоно билүүгө көнүктүрүү иштери педогогиканын олуттуу маселеринен болуп саналат. Маданиятты, анын ичинде кеп маданиятын окутуу иш-аракеттери пландуу жана максаттуу, ошондой эле тынымсыз жүргүзүлүшү талап кылынат. Албетте, мындай иштерди жүргүзүү үчүн кеп маданиятынын теориялык негиздерин жакшы билүү аны менен куралдануу зарыл. Бул макалада кеп маданиятынын философиялык, лингвистикалык жана методикалык маселелерине кыскача токтолобуз. Биздин оюбузча, бул маалыматтар кеп маданиятын окутуунун негизги методикалык шартты болуп саналат.

Философия кепти, сүйлөөчүнүн, адамдын коомдук статусун камсыз кылуучу жандуу жана дайыма болуучу процесс катары карайт. Кеп ар бир адамды жана баардыгын коом менен байланыштырып ар бир адамдын коомдогу ордун аныктап, анын коомдогу белгилүү бир ролду аткарышын тейлеп турат. Философия баардык илимдер үчүн методологиялык негиздерди иштеп чыгып колдонууга сунуш кылат. Адамдардын объективдүү дүйнөгө болгон көз карашынын, түшүнүгүнүн калыптанышына, анын социалдык дөөлөтүн аныктоодо кеп маданияты тууралуу философиянын жыйынтыктары негиз болот.

Тил – социалдык кубулуш катары жалпы коомдун жалпы менчиги. Ар бир адамга же адамдардын тобуна, катмарына гана тиешелүү нерсе эмес. Ал эми кеп, сүйлөө жеке бир адам тарабынан жаралат. Жеке бир адамдын ийгилиги менен кемчилиги жалпы элге же тилге тиешелүү эмес, ал сүйлөп жаткан адамдын кеп маданиятынын, ал аркылуу жалпы эле маданиятынын көрсөткүчү болуп саналат. Философия тилди бирдиктүү бир система катары

кабылдап, ал системаны тыбыш, сөз, сөз айкашы жана сүйлөм менен теңей түзүп турат деп белгиленет. Ал эми кеп, сүйлөө аталган бирдиктерди конкреттүү кырдаал-шартта, конкреттүү максатта колдонуунун ырааттуу процесси болуп саналат. Тил өз бирдиктери менен белгилүү бир мүмкүнчүлүктөргө ээ болсо, кепте ал мүмкүнчүлүктөр ишке ашырылат. Кеп айтуучунун оюн, пикирин чагылдыруу менен белгилүү бир мазмунду туюндурат. Берилүүчү мазмундун туура, так жана жеткиликтүү берилиши үчүн анын ой жүгүртүү менен байланышын бекемдеп, ойдун ырааттуу жана толук болушун камсыз кылуу керек

Кеп ой-жүгүртүүнүн, аң-сезимдин продуктусу. Ойлоонун, аң-сезимдин өзгөчөлүктөрү, дүйнөнү таанып-билүү жөндөмү, аны билдирүү кептин мазмунун түзөт. Сүйлөмдүн жаралышына курчап турган реалдуу дүйнөдөгү кубулуштар, заттар, көрүнүштөр түрткү берет. Айтылган кептин мазмуну объективдүү чындыкты билдирүү максатын көздөйт. Мындан улам кептин негизги максаты реалдуу чындыкты так жана туура чагылдыруу экендиги аныкталат. Айтылган кеп, анын мазмуну угуучуга же угуучуларга ылайыкталып угуучунун өзгөчөлүктөрүн, дүйнө таанымын, кабыл алуусун жана башка касиеттерин эске алуу менен түзүлүшү шарт. Кеп процесси белгилүү бир мезгилде, белгилүү бир мейкиндикте ишке алынат. Ар бир кеп өз мезгилине, өз мейкиндигине ылайык болуусу зарыл. Бул шарт, бул талап аткарылбаса, кептин этикалык жана эстетикалык сапаты, күчү болбойт.

Кеп маданияты адамдын жалпы маданияты менен тыгыз байланышта, карым-катышта болот. Жалпы маданияттын өзү адамдын билими, коомдогу алган орду, социалдык абалы жана башка менен гана байланышта болбостон, анын сүйлөгөн сөзүнүн байлыгы, тактыгы, орундуулугу менен да тыгыз байланышта каралат жана бааланат. Демек, кеп маданияты адамдын жалпы маданиятынын ажырыгыс бөлүгү, компоненти. Кеп маданияты бул адамдын, улуттук өзгөчөлүгү, сөзүнүн маанилик тактыгы, сүйлөөчүнүн кебинин логикалык белгилүү ырааттуулукта да болушу, кептин көркөм элестүүлүгү менен байлыгы, маекти сүйлөшүүнүн максаты менен жагдай-шартына жараша жүргүзө билүү. Кеп маданиятынын жазуу-сызууда сакталышы анын орфографиялык жана пунктуациялык жактан сабаттуу жазылышы, ойдун ырааттуу жана жеткиликтүү берилиши менен сыпатталат. Сүйлөшүү аркылуу адамдардын ортосундагы алака-мамилелер түзүлөт. Сүйлөшүүнүн эмоционалдык мазмунундагы сезим-туюмдарга жараша алака-мамилелер чыңдалат же тескеринче мамиле үзүлөт. Сүйлөшүүнүн психологиялык жагумдуулугун жана жагымсыздыгын камсыз кылуу үчүн сылыктык, кичипейилдик, сабырдуулук менен токтоолук талап кылынат. Айтылган ар бир маалымат, информация менен бирге ага карата айтуучунун мамилеси, сезимдери да берилет. Мындай сезимдер айрым учурда ачык берилсе, кээде ал анча байкалбайт, көмүскөдө болот.

“Кептин чындык менен дал келүүсү анын кабылдашын арттырат, башкача айтканда, кеп өз максатын сактап так, таамай, таасирдүү болот, ошондой эле авторго болгон угуучунун ишеними артат. Кебибиз так таамай болбосо, турмуш чындыгы менен дал келбесе ал кубулуш тууралуу толук, жеткиликтүү түшүнүк алынбай, айтылган кеп өз максатына жетпей калуусу мүмкүн” [1:1993].

Кеп, сүйлөшүү лингвистика илиминде да изилденип, анын тил менен болгон жалпылыгы жана өзгөчөлүктөрү тууралуу атайын эмгектер жарык көргөн. Профессор Т.Маразыков кепти, сүйлөшүү процессин өзүнчө система катары карап, анын ичине төмөнкү маселелерди киргизген:

- 1) сүйлөшүүнүн чөйрөсү;
- 2) сүйлөшүүнүн максаты, милдеттери;
- 3) сүйлөшүүнүн темасы, багыты, объектиси;
- 4) сүйлөшүүдөгү кызыкчылык;
- 5) сүйлөшүүнүн орду;
- 6) сүйлөшүү мезгили;
- 7) сүйлөшүүнүн шарт-кырдаалы;
- 8) сүйлөшүүнүн маанайы;
- 9) сүйлөшүүдөгү мамиле;
- 10) сүйлөшүүдөгү карым-катыштык өзгөчөлүк;
- 11) сүйлөшүүнү ишке ашыруучу компоненттердин өзгөчөлүгү;

- 12) сүйлөшүүдөгү зарылдык, муктаждык;
- 13) сүйлөшүүгө негиз болгон себептер;
- 14) сүйлөшүүдөгү негизги саясат;
- 15) сүйлөшүүнүн ыргагы, тону
- 16) сүйлөшүүнүн нормативдик системасы жана анын сакталышы;
- 17) сүйлөшүүнүн сапаты жана анын кабыл алынышы;
- 18) сүйлөшүүнүн функциясы, жыйынтыгы;
- 19) сүйлөшүүдөгү психологиялык кырдаал;
- 20) сүйлөшүүдөгү жеке жана жалпы салттар;
- 21) сүйлөшүүнүн логикасы;

22) сүйлөшүүнүн стилдик табияты [3:2005].

Т.Маразыков булардын ар бирине токтолуп, өзүнчө кеңири түшүнүктөрдү берген. Биздин оюбузча, бул маалыматтар кыргыз кеп маданиятын окутуп үйрөтүүдө теориялык негиз жана каражат болуусу зарыл. Кыргыз тилин, анын ичинде кыргыз кеп маданиятын окутууга арналган методикалык эмгектерде (Ж.Чыманов, С.Рысбаев, В.Мусаева ж.б.) Т.Маразыковдун кеп боюнча чыгарган лингвистикалык изилдөөлөрүнө, алардын таянычтарына таянып келишет.

Мисалы, профессор С.Рысбаев кыргыз кеп маданиятын окутууда каалаган, күткөн натыйжага ээ болуш үчүн үйрөтүүнүн методикалык он шартын белгилеп көрсөткөн. Алар:

- 1) “Сүйлөшүүдө чөйрөнүн (расмий же расмий эмес) эске алынышы;
- 2) Адамдардын жаш-курак өзгөчөлүктөрүнүн эске алынышы;
- 3) Сүйлөшүү кезиндеги психологиялык жагдайдын көңүлгө алынышы;
- 4) Сүйлөшүү кезинде пикир алышуучулардын маданияттуу манерасы жана ыктуу мимиканын, сүйлөө жестинин сакталышы (ымдоо-жансоо);
- 5) Сүйлөшүүчүнүн үн тонунун адамгерчилик мамиленин чегинде болушу;
- 6) Сүйлөшүүдө адамдар нравалык-этикалык эрежелерди, анын нормаларын кармануу;
- 7) Сөздү сүйлөшүүнүн тематикасынын жана моралдык чен-өлчөмдүн чегинде гана колдонуу;
- 8) Сүйлөшүүнүн түрдүү жагдайында жана кырдаалында эмоцияга алдырбоо;
- 9) Сүйлөшүү кезинде сүйлөшүүчүлөрдүн уга билүү жана каршы болуу маданияты менен коштолушу;
- 10) Сүйлөшүүнү алдырган максаттуу уюштуруу аны сүйлөшүп бүткөнчө сактоо жана аяктоо.

Мына ушул он белгини сүйлөшүү маданиятынын, тактап айтканда маданияттуу сүйлөөгө окуучуларды үйрөтүүнүн он эрежеси деп алсак туура болот-деп ойлойм” [4:2013].

Кыргыз тили эне тилин, экинчи тил жеке чет тили катары окутуп- үйрөтүүдө кыргыз элинин тилге, эне тилине болгон мамиле-түшүнүгү тууралуу кеңири маалымат берип, кыргыз тилиндеги тилге, кепке байланыштуу айтылган пикирлерден мисал келтирүүнү да алгылыктуу деп эсептедик.

Кеп маданиятын үйрөтүүдө этнографиялык негизге таянуу бир топ натыйжалуу экендигин билебиз. Элдик фольклордук чыгармаларды кеп маданиятын калыптандыруунун негизги өзөгү катары карап, аны өздөштүрүүнү дамамат адаттандыруу жана аны күнүмдүк турмушта колдоно билүүгө жетүү менен кеп маданиятынын жогорку үлгүсүн калыптандырган болор элек. Өзгөчө мындай жагдай элдик макал-лакаптарды тереңден өздөштүрүү аракетинин натыйжасынан байкалат. Макалдарды пайдалануу, аларды сабакта талдоо менен күтүлгөн натыйжалар катары жана буларды көрсөтүүгө болот:

- кыргыз макалы – кыргыз элинин дүйнө таанымын көрсөтүп турган чыгарма. Аларды сабакта колдонуу менен кыргыз элинин тарыхы, маданияты, адабияты, улуу рухий дөөлөттөрү тууралуу маалыматтарды берүүгө болот;

- кыргыз макалы – кыргыз элдик педогогикасынын казынасы. Кыргыз тилин окуп-үйрөнүп жаткан ар бир инсан бул казынадан пайдаланууга милдеттүү.

- макал тууралуу өз оюн айтуу менен окуучу, студент өзүнүн кеп ишмердүүлүгүн, кеп маданиятын арттырууга шарт түзө алат.

- макалда кыргыз кеп маданиятына коюлган элдик түшүнүк, талап жана эрежелер камтылган. Демек, ал кеп маданиятын үйрөтүүнүн мазмуну жана каражаты болуп эсептелет.

- окутуу-үйрөтүү процессинде (сабакта) макалды пайдалануу менен проблемалык кырдаалды, интерактивдүүлүктү түзүүгө болот. Мисалы, кыргыз элинде “өнөр алды-кызыл тил” деген макал бар. Кыргыз эли көп өнөрдү билген, пайдаланган. Бирок ошол өнөрлөрдүн ичинен чечендикти өтө жогору баалашкан. Суроо: муну кандай түшүнөсүңөр? Ким түшүндүрүп берет?

- кыргыз тилиндеги тилге, кепке байланыштуу айтылган макалдарды билүү, колдонуу менен тил үйрөнүүчү өзүнүн кеп маданиятына көзөмөл жүргүзө алат. Өз сөзүнө көзөмөл кыла алуу көндүмүнө ээ болуунун мааниси чоң.

- кыргыз кеп маданиятын окуп-үйрөнүү, аны өз кебинде колдонуу үчүн айтуучу белгилүү көлөмдөгү лексикалык байланышка ээ болушу талап кылынат. Сөздү өз алдынча, жекече турганда үйрөнүүгө караганда, анын сүйлөмдө (макалда) катуушусуна карап өздөштүрүү алдаганча жеңил болуп, эсте көпкө сакталат. Өз кебинде тигил же бул сөздү ыктуу жана орундуу колдонууга шарт түзүлөт. Албетте, макалды сабакта колдонуу окутуучудан ал боюнча иштелүүчү иш-аракеттерди, күтүлгөн максатты так аныктап алууну талап кылат. Төмөндө кыргыз тилиндеги кепке, кеп маданиятына байланыштуу айтылган макалдардан мисал келтиребиз. Аларды ар бир окутуучу сабактын темасына, максат-милдетине жараша тандап, пайдалана алат:

“Жигиттин сөзү өлгөнчө, өзү өлсүн”,

“Жакшы ойлонсоң-жакшы сүйлөйсүн”,

“Сен” деген сенек сөз, “сиз” деген сылык сөз”,

“Жакшы сөз жан эргитет, жаман сөз жан кейитет”,

“Жакшы сөз-жарым ырыс”,

“Ириген ооздон, чириген сөз чыгат”,

“Буттан жыгылган турат, сөздөн жыгылган турбайт”,

“Айтылган сөз-атылган ок”,

“Сулуулукту көздөн издебе, сөздөн изде”,

“Сөз сөөктөн өтөт, таяк эттен өтөт”,

“Сүйлөгөндү сүйлөп, укканга үйрөн”,

“Көрө-көрө көсөм болот, сүйлөй-сүйлөй чечен болот”,

“Оозу жамандын-сөзү жаман”,

“Акылдуу таап сүйлөйт, акмак каап сүйлөйт”,

“Келген кепти келин да айтат”,

“Катуу сөз-камчы, жылуу сөз-укурук”,

“Жылуу сөз жыланды ийинден чыгарат” ж.б.

Пайдаланылган булактардын тизмеси:

1. Мусаев.С. Кеп маданиятынын маселелери. – Б.,1993.
2. Садабаев.А. Сөз маданиятын өстүрүү. – Ф.,1967.
3. Маразыков.Т. Текст таануу жана анын айрым маселелери. – Б., 2005.
4. Рысбаев.С.К. Сөз жөнүндө дастан. – Б., 2013.

Рецензент: **Чыманов Ж.А.** – педагогика илиминин доктору, *Ж.Баласагын ат. КУУнун профессору*

Филология

УДК: 80/ 81

Бекболотова Р. А.

КНУ им. Ж. Баласагына, Бишкек

Bekbolotova R. A.

J. Balasagyn KNU, Bishkek

azor.abaevna888@mail.ru

Категория падежа в китайском, русском и кыргызском языках

Кытай, орус жана кыргыз тилдериндеги жөндөмөлөр категориясы

Case systems of modern in chinese, russian and kyrgyz languages

В статье рассмотрена падежная система современного китайского, русского и кыргызского языков. Статья посвящена исследованию состава падежей и их функций. Обращается внимание на существенные различия в значениях данной категории в сравниваемых языках.

Ключевые слова: Грамматика, обучение грамматике, падежная система, китайский язык, русский язык, кыргызский язык.

Бул макалада азыркы кытай, орус жана кыргыз тилдериндеги жөндөмө системасы каралган. Макала – түзүлүшүн жана функциясын изилдөөгө арналган. Үч тилде болгон өзгөчөлүктөр жана окшоштуктар жөнүндө айтылган.

Урунттуу сөздөр: грамматика, грамматика окутуу, жөндөмө системасы, кытай, орус, кыргыз тилдери.

The article describes the case system of modern chinese, Russian, kyrgyz language. The article is devoted to the study of the composition of cases and their functions. Draws attention to significant differences in the values of this category in the compared languages.

Keywords: Grammatical, teaching grammar, grammatical case, case system, ending, chinese, Russian language, kyrgyz language.

Имя существительное в зависимости от выполняемых им в предложении функций изменяется по падежам. Падеж является грамматической категорией, которая показывает синтаксическую роль существительного и его связи с другими словами в предложении.

Что касается категории падежа, в китайском языке грамматическая категория склонения не выделяется. Для того чтобы назвать предмет или выразить субъект действия, употребляется основа слова. Например: baba «爸爸», папа 老师 laoshi «учитель, преподаватель», 桌子 zhuozi «стол», 铅笔 qianbi «карандаш», 钱包 qianbao «кошелек, портмоне»; субъектное значение обнаруживается также и в подлежащем: Пекин— столица 北京是首都 Beijing shi shoudu; сын—студент 儿子是大学生 erzi shi daxuesheng; Учитель работает 老师工作 Laoshi gongzuo; Сын работаёт 儿子上班 Erzi shangban. Определительное значение обнаруживается в именном сказуемом: Москва — столица 莫斯科是首都 Mosikeshishoudu; Дочь — красавица 女儿是美人 Nuer shi meiren. В конструкциях пассива субъектное значение (субъект состояния) китайских существительных способно также осложняться значением объектным: Сын наказан отцом 儿子被父亲指责 Erzibeifuqinzhize; Дом строится рабочими 房子是工人盖的 fangzi shi gongren gaide. Косвенные падежи по своему употреблению делятся на приглагольные и приименные (винительный падеж бывает только приглагольным). Родительный падеж приглагольного и конструкции с «родительным даты» в китайском языке выражаются основой слова. Например: соседей не было дома 邻居们没在家 linjumen mei zai jia соседи были дома 邻居们在家 linjumen zai jiale, в аудитории нет студентов 在教室里没有学生 zai jiaoshi li meiyou xuesheng и студенты есть 有学生 youxuesheng, не иметь книг 没有书 meiyou shu и иметь книги 有书 you shu, семнадцатого апреля—субботник 四月十七号是星期六 siyueshiqihao shixingqiliu. Для выражения родительного приименного в китайском языке употребляется порядок слов (определение находится в начальной позиции) с частицей 的 de и без нее: пение артиста 演员的歌 yanyuan de ge и артист поёт 演员在唱歌 yanyuan zai changge; охрана природы, 自然保护

ziran baohu и охранять природу 保护自然 baohu ziran; строительство дома 房子的建设 fangzi de jianshe и строить дом 建设房子 jianshe fangzi; крыша дома 房(子)顶 fang(zi)ding; человек большого ума 聪明的人 congming de ren. [3,344]

Для выражения принадлежности в широком смысле слова китайский язык использует конструкцию с частицей 的 de, например: 我的钱包 wodeqianbao «мой кошелек», 妈妈的铅笔 mamadeqianbi «мамин карандаш», 朋友的家庭 pengyoudejiating «семья друга».

Для передачи значения исходной точки, а также временного отрезка, с которого начинается действие, китайский язык использует конструкцию с предлогом 从 cong, например: 从家里 congjiali «из дома», 从那里 congnali «оттуда», 从现在起 congxianzaiqi «отныне, с настоящего времени», 从此 congci «начиная с этого времени, с этой поры», 从小儿 congxiaog «с детства».

Объектное значение русского дат.п. в китайском языке можно выразить синтаксической конструкцией «подлежащее + сказуемое + дополнение» с фиксированным порядком слов. Никакого специального оформления в этом случае объект не получает, например: верить другу 相信朋友 xiangxinpengyou, помогать соседу 帮助邻居 bangzhulinju.

Обозначение адресата действия в китайском языке может также иметь грамматическое выражение в виде оформления полнозначительного слова предлогом 给 gei, например: купить младшему брату воду 给弟弟买水 geididimaishui, послать письмо другу 给朋友寄信 geipengyoujixin. [7,289] Здесь можно говорить о межъязыковом сходстве.

При выражении субъектного значения русского дат.п. в китайском языке слово (точнее— его основа) употребляется в начале предложения. Например: Ребёнку холодно 孩子很冷 haizihenleng, Ему всё равно 他都无所谓 tadouwusuowei, Сыну было 20 лет 儿子已经 20 岁了 erziyijing 20 suile.

Значение направленности свойственное русскому да т.п., в китайском языке его передают предложные конструкции 向 xiang, 朝 chao «к, в направлении к»: 向门口走去 xiangmenkouzouqu «направиться (пойти) к выходу», 朝他走去 chaotazouqu «подойдет к нему». Значение направления действия выражается предложно-последложной конструкцией, например: 你到他哪里去吧 nidaotanaliquba «ты иди туда к нему». В китайском языке часто встречаются предложения такого типа: 到我们这里来吧 daowomenzhelilaiba «приходи к нам» (досл. Предлог + мы + указательное наречие здесь + приходите). [4,109] В данном предложении значение лица, по направлению к которому совершается действие, передано предлогом 到 dao, местоимением 我们 women и указательным наречием 这里 zhe. В китайском языке объект действия может грамматически не оформляться, а может и получить оформление в виде предлога 把 ba, например: открой окно 你把窗户打开 nibachuanghudakai, братишка испортил мою ручку 弟弟把我的笔弄坏了 didibawodebinonghuaile, они отдали билет проводнику (поезда) 他们把车票交给乘务员 tamenbachepiaojiaogeichengwuuyuan, закрой, пожалуйста, дверь 请你关上门 qingniguanshangmen, доктор вылечил его болезнь 大夫治好了他的病 daifuzhihaoletadebing.

В первых трех предложениях объект действия оформлен предлогом 把 ba. А в двух последних прямое дополнение введено без всякого оформления. В двух последних примерах грамматическую функцию объекта действия выполняет порядок слов.

При субъектном значении вин.п., в китайском языке употребляется основа слова, которое находится в начале предложения и выступает как подлежащее; это значение может быть выражено также конструкцией с предлогом 使 shi. например: Больного знобит 病人发冷 bingrenfaleng. Его огорчает неудача 因不走运使他不快 yin buzouyun shi ta bukuai.

Значение цены, стоимости чего-либо в китайском языке передается с использованием предлога 用 yong: купил груши за десять юаней 用十块买了趟梨 yongshikuaiqianmailetangli.

Следует отметить, что в китайском языке целый ряд глаголов перемещения или нахождения в пространстве уже включает в себя реляционность, передаваемую в русском языке предлогами, например, китайскому глаголу 进 jìn в выражении 进房子 jinfangzi соответствует русский глагол с предлогом «входить в ...» «входить в дом» входить в дом.

В китайском языке при определительном значении существительного в функции сказуемого употребляется только основа слова, не имеющая никакого оформления: Брат будет студентом 哥哥快当学生了 gegekuaidangxueshengle, Он здесь директором 他是这儿的经理 ta shi zher de jingli, учиться будет его целью 学习将是他的目的 xuexi jiangshi ta de mudì.

В китайском языке значение предмета, служащего орудием или средством совершения действия, передается с помощью предлога 用 yong, например: копать землю лопатой 用铲子掘地 yongchanzijuedi. Для передачи значения совместности, соучастия используют предложно-послеложную конструкцию 跟...一起 gen...yiqi; 跟...一块儿 gen...yikuair, например: мы с ним работаем вместе 我跟他在一起工作 wogentazaiyiqigongzuo, сидеть вместе, (рядом) 跟坐在一起 genzuozaiyiqi, 一起行动 yiqixingdong «действовать вместе, сообща». При выражении объектного значения китайский язык использует конструкцию с предлогом 关于 guanyu, или употребляется только основа слова, не имеющая никакого оформления: говорить о делах 谈(关于)事tan(guanyu)shi, думать о будущем 关于将来思考 guanyu jianglai sikao, рассуждать о поэзии 叙述关于诗歌 xushu guanyu shige. Определительное значение местной разновидности предложного падежа в китайском языке выражается при помощи предложно-послеложной конструкции, например: Сейчас мой отец в Гонконге 现在我父亲在香港里 xianzaiwofuqinzaixianggangli. Китайский язык в подобных случаях без послелога и предлога обойтись не может: Он в комнате 他在房子里 tazifangzili. То есть, здесь аналогом синтетической формы является сочетание существительного со служебными словами (в данном примере предлог 在 zai и послелог 里 li «в, внутри»). [6, 267] Итак, большинство существительных в изолирующих языках лишено локативной реляционности и может восполнять ее только за счет сочетания с каким-то служебным или даже полужнаменательным (указательное наречие) словом. Часть же существительных в силу своей лексической семантики обнаруживает «заряд» локативной или темпоральной реляционности, поэтому для выражения локативного значения они могут обходиться без использования служебных или полужнаменательных слов. Пример: Мои друзья живут в Москве 我朋友住在莫斯科 wopengyoumenzhuzaimosike; Я учусь в Российском государственном институте русского языка имени А. С. Пушкина 我在俄罗斯国立普希金俄语语言学院学习 wozaielusiguolipuxijineyuyuyanxueyuanyuexi. В этих предложениях послелог 里 li «в, внутри» не нужен, т.к. существительные «Москва» и «институт русского языка» - это локативы. [4,431] Предлог 在 zai является факультативным, он только уточняет местонахождение.

Китайские предлоги и послелогии, образуя грамматические формы выражения синтаксических связей, придают слову то же значение, что и русские окончания падежей (именно из-за такого сходства первые синологи утверждали наличие категории склонения в китайском языке.).

Существительные в русском языке изменяются по падежам, т. е. имеют непостоянный морфологический признак числа. В русском языке 6 падежей: именительный (И. п.), родительный (Р. п.), дательный (Д. п.), винительный (В. п.), творительный (Т. п.), предложный (П. п.). [1,576] Эти падежные формы диагностируются в следующих контекстах:

И. п. это кто? что?

Р. п. нет кого? чего?

Д. п. рад кому? чему?

В. п. вижу кого? что?

Т. п. горжусь кем? чем?

П. п. думаю о ком? чём?

Падеж существительного выражается как внутрисловно — окончаниями самого существительного, так и внесловно — окончаниями согласованного определения. Для неизменяемых существительных внесловный показатель — единственный формальный показатель падежа, ср.: новое пальто, нового пальто, новому пальто и т. д. Окончания разных падежей различны с зависимости от того, к какому склонению принадлежит существительное (см. склонение существительных). Есть также другие описания русской падежной системы, согласно которым русские существительные могут иметь формы как минимум восьми падежей. Так, например, в них выделяются родительный части и местный падежи. [8,129] Родительный части выделяется у некоторых существительных с вещественным или собирательным значением и имеет особые окончания (свойства ча-я — выпить немного ча-ю), которые, впрочем, почти во всех случаях можно заменить окончаниями «обычного» Р.п. Местный падеж имеет особые окончания у некоторых существительных мужского рода (говорить о лес-е — находиться в лес-у), у большинства же существительных местный падеж совпадает с П. п. (говорить остол-е — находиться в стол-е). [10,402]

В современном кыргызском языке имена существительные обладают грамматическими категориями падежа, числа, принадлежности и сказуемости. Категория падежа в кыргызском языке реализуется в сочетаниях имен с специальными аффиксами. В кыргызском языке, как и в других тюркских языках, система падежных форм в своей основе едина для всех именных частей речи. Категория падежа выражается шестью падежными формами с соответствующими значениями. [9,276] Это именительный (по другой терминологии - основной), родительный, дательный (или дательно-направительный), винительный, местный и исходный падежи. Именительный падеж не имеет специального грамматического показателя и совпадает с корнем или производной основой, иначе говоря, по аналогии с другими падежами имеет нулевой аффикс. Остальные падежи характеризуются наличием специальных аффиксов, одинаковых для единственного и множественного числа. Аффиксы эти имеют фонетические варианты, связанные с фонетическим строением основы слова и с законами сингармонизма, ассимиляции и диссимиляции. [5,56]

И.	алма	киши
Р.	алманын	кишинин
Дат.	алмага	кишиге
Винит.	алманы	кишини
Местн.	алмада	кишиде
Исход.	алмадан	кишиден

Категория падежа наиболее сходно представлена в русском, кыргызском и китайском языках: в них можно выявить близкие значения (то есть отношения имени существительного к другому слову в составе словосочетания или предложения). Однако в силу типологических различий эти значения выражены различными способами — падежными окончаниями в русском и кыргызском языках и, в основном, синтаксическими средствами в китайском языке. В китайском языке грамматическая категория склонения не выделяется. Для того чтобы назвать предмет или выразить субъект действия, употребляется основа слова. Например: *baba* «баба», папа *老师 laoshi* «учитель, преподаватель», *桌子 zhuozi* «стол», *铅笔 qianbi* «карандаш», *钱包 qianbao* «кошелек, портмоне»; субъектное значение обнаруживается также и в подлежащем: *Пекин— столица 北京是首都 Beijing shi shoudu*; *сын—студент 儿子是大学生 erzi shi daxuesheng*; *Учитель работает 老师工作 Laoshi gongzuo*; *Сын работает 儿子上班 Erzi shangban*. Определительное значение обнаруживается в именном сказуемом: *Москва — столица 莫斯科是首都 Mosikeshishoudu*; *Дочь — красавица 女儿是美人 Nuer shi meiren*.

Существительные в русском языке изменяются по падежам, т. е. имеют непостоянный морфологический признак числа. В русском языке 6 падежей: именительный (И. п.), родительный (Р. п.), дательный (Д. п.), винительный (В. п.), творительный (Т. п.), предложный (П. п.). Эти падежные формы диагностируются в следующих контекстах:

И. п. это кто? что?

Р. п. нет кого? чего?

Д. п. рад кому? чему?

В. п. вижу кого? что?

Категория падежа в кыргызском языке реализуется в сочетаниях имен с специальными аффиксами. В кыргызском языке, как и в других тюркских языках, система падежных форм в своей основе едина для всех именных частей речи. Категория падежа выражается шестью падежными формами с соответствующими значениями. Категория падежа наиболее сходно представлена во всех трех языках: в них можно выявить близкие значения (то есть отношения имени существительного к другому слову в составе словосочетания или предложения).

Однако в силу типологических различий эти значения выражены различными способами – падежными окончаниями в русском и кыргызском языках и, в основном, синтаксическими средствами в китайском языке.

Список цитируемых источников

1. Алпатов В. М. Москва лингвистическая / Научный совет Российской Академии наук по изучению и охране культурного и природного наследия. — М.: Изд-во Института иностранных языков, 2001. — С. 5-9. — 104 с. — (Природное и культурное наследие Москвы). — ISBN 5- 88966-028-4
2. Виноградов В. В. Русский язык (грамматическое учение о слове) / Под ред. Г. А. Золотовой. – 4-е изд. - М.: Рус. яз., 2001. – 720 с.
3. Гао Минкай «О частях речи в китайском языке». Пекин: Шанву иншугуань, 1953. – 216 с. 高名凯汉语词类北京商务印书馆 1953年
4. Люй Шусян. Очерк грамматики китайского языка. В 2 т. Т. 1. Слово и предложение. М.: Изд-во Вост. лит., 1961.; Т.2. Часть первая. Категории. М.: Наука, 1965.; Т.2. 4.2. Типы связи. М.: Изд-во Наука, 1965.
5. Кыргыз адабий тилинин грамматикасы. 1-болук. Фонетика жана морфология. Фрунзе, 1980. 134-145 ст.
6. Ли Цзиньси. Синьчжу гоюй юйфа (Новая грамматика национального языка). - Пекин.: Шанву иншугуань, 1957. - С. 28 - 35. 新著国语语法黎锦熙北京 1957年
7. Современный китайский язык. – Пекин: Пекинский университет, факультет китайского языка, - 2006 现代汉语- 北京大学中文系, 北京- 2006年。
8. Солнцев В.М. Введение в теорию изолирующих языков в связи с общими особенностями человеческого языка. - М.: Восточ. лит-ра, 1995. - С. 215 - 286.
9. Касымкул Нанаев. Учебник кыргызского языка. Фрунзе. 1950г. с. 78.
10. Фортунатов Ф. Ф. Избранные труды, т. I—II. М., 1956.

Рецензенты: *Шисыр И.С.* - доктор филологических наук, профессор НАН КР

Хавазы Ф.Н. - кандидат филологических наук, доцент НАН КР

УДК: 811.512.154:371.3

Джаманкулова А.Т.
Ж.Баласагын атындагы КУУ, Бишкек
Jamankulova A.T.
J.Balasagyn KNU, Bishkek

**Ч.Айтматовдун чыгармаларынын мисалында ЖОЖдын орус тилдүү
студенттеринин кебин өстүрүү**

**Развитие речи русскоязычных студентов ВУЗов на примере произведений
Ч.Айтматова**

**The development of the speech of Russian-speaking university students on the example
of the works of Ch. Aitmatov**

Макалада кыргыз тилин экинчи тил катары окутууда Ч.Айтматовдун чыгармаларынын мисалында көркөм текст менен иштелүүчү методикалык иш- чаралар берилген. Студенттер кептин типтерин айырмалайт, кырдаалдар боюнча суроо берүү көндүмдөрүнө ээ болушат, жагдайларды жана кырдаалдарды эске алып сүйлөшүүдө (маектешүүдө) тематикалык лексиканы пайдаланышат.

Урунттуу сөздөр: көркөм текст, таасир, мазмун, каарман, машыктыруучу көнүгүүлөр, тааныштыруу, өзгөчөлүк, оозеки кеп, айкалыштыруу, окуу.

В данной статье даны методические рекомендации по работе с художественным текстом на примере произведений Ч.Айтматова при изучении кыргызского языка как второго. Студенты различают типы речи, овладевают навыками правильной постановки вопросов по ситуации, используют тематическую лексику при разговоре (беседе), учитывая обстоятельства и ситуации.

Ключевые слова: художественный текст, влияние, содержание, герой, тренировочные упражнения, знакомство, особенность, устная речь, сочетание, чтение.

This article provides guidelines for working with literary text on the example of works of Ch. Aitmatov. when learning Kyrgyz as a second language. Students distinguish the types of speech, master the skills of correctly asking questions about the situation, use thematic vocabulary during the conversation (conversation), taking into account circumstances and

Keywords: artistic text, influence, content, hero, training exercises, acquaintance, feature, combination, reading, situations.

Сөз өстүрүү – кыргыз тилин кыргыз эмес студенттерге багытталган негизги маселелердин бири. Сөз өстүрүү сөздүк менен иштөөнү, сөз айкалыштарын, сүйлөмдөрдү туура түзүүнү жана баяндоону окутат.

Студент сөздөрдү гана үйрөнбөстөн, аларды түшүнүү менен бирге алар менен сүйлөм жана фразаларды түзө билүүсү зарыл. Бара-бара ал бири-бирине байланышкан кеп түзүп, сүйлөөгө тийиш.

Студенттин кыргыз тилиндеги сөз байлыгынын негизинде туура сүйлөм түзүүгө үйрөтүп, өз алдынча айта турган оюн так билдирүүгө умтулабыз. Сөз өстүрүү сабагынын негизги түрүнө студент өзү көргөн же катышкан окуяларын, кырдаалдык диалог, полилогдорду, бир нерсеге болгон көз карашын, окуганын айтып берүү, жазуу иштери кирет.

Сөз өстүрүү сабактарында көркөм текстке кайрылуу студенттердин тил жөнүндөгү билимин арттырат. Мында студенттердин лексикалык багажы кеңейет, грамматикалык материал бышыкталат жана тексттин мазмуну студенттердин кызыгуусун туудурат. Илимий, тарбиялык иш-чаралардын таасири көркөм текст менен байланышкан бирдиктүү процесс.

Тексттин мазмуну окутуунун башка каражаттарын пайдалануу менен аныкталат. Бул комментарий болушу мүмкүн – лингвистикалык эле эмес, тарыхый, маданий, автор жөнүндө баяндама, чыгарманын негизги каарманы жөнүндө (албетте, фрагмент кай

жерден алынса), сүрөттөрдүн репродукциясы, китеп иллюстрациялары, диафильмдин кадрлары болушу мүмкүн. Мисалга, Ч.Айтматовдун чыгармаларынан үзүндүлөр келтирилет.

Текстке чейинки тапшырма:

1. Выпишите незнакомые слова из текста, переведите.
2. Отработайте технику чтения выписанных вами слов.
3. Определите вид глаголов в тексте. Сверху надпишите.
4. К данным словосочетаниям подберите противоположные по смыслу словосочетания: ачык айтуу, таң заардан туруп.

Текст

Бул сүрөттү мен тартып бүтө элекмин. Аны кандай болуп чыгарын эмитен ачык айтуу да кыйын. Күнүгө таң заардан туруп, мурда долбоорлонгон айрым-айрым варианттарымды кайра баштан карап чыгам да ары-бери басып ойлоном. Мен али көңүлүмдөгүнү таба элекмин. Минтип иштин бары эми алдыда. Бул сүрөт азырынча ойдогу гана тилек.

Иштин бир жолу бүтпөй жатып, болочок чыгарма жөнүндө күн мурун жарыя салып айтканды башынан жактырбайм. Бирок бул жолу өзүңөр көрүп тургандай эч качан бүтө элек чыгармамды айтпаска айлам да жок. Эмне үчүн дегенде бул окуя ушунчалык койнума батпай турат. Мен бул иш тууралуу сиздерге айтып берүүгө эртедир-кечтир милдеттүүмүн.

Сөздүк:

Сүрөт – картина

Таң заарда – с раннего утра

Долбоор – проект

Күн мурун - заранее

Болочок – будущее

Айла жок – нет выхода

Эртедир-кечтир – рано или поздно

Ачык айтуу – откровенно говоря

Милдет – обязанность

Жарыя – объявление

Тилек – желание

Окуя - история

Тексттен кийинки тапшырма:

1. Прочитайте внимательно текст.
2. Переведите. Озаглавьте текст.
3. О чем говорится в тексте?
4. Как выражается, на ваш взгляд, точка зрения говорящего?
5. Подумайте и ответьте из какого произведения взят этот отрывок?
6. Кто его автор? Что вы о нем знаете?

Алынган тексттер белгилүү бир талаптарга жооп берүүсү керек. Биринчиден, кызыктуу жана курч сюжет керек, ал студентти ситуацияга тез кирип, каарман менен же каармандын ордуна сүйлөшүүсү зарыл. Эгерде текст сүйлөшүүнү бербестен ситуацияга эле чектелсе диалог түзүү муктаждыгы кала берет. Окутуунун этабына жараша студенттерге төмөнкү милдеттер коюлат: жаттоо жана каарман менен өз ара сүйлөшүү, текстте берилген диалогду кеңейтип өзүнүн кошумчасын киргизүү, текстте берилген ойду өз ою катары айтуу.

Тексттин негизинде диалог түздүрүүгө үйрөтүү үчүн машыктыруучу көнүгүүлөрүн иштетүү зарыл. Ал диалогдук кепти өздөштүрүүнүн деңгээлин аныктабайт, ошондуктан кийинки этап даяр үлгүлөрдүн негизинде эркин диалогдорду түзүү.

Диалог камтыган көркөм текст үстүндө иштөө түрдүү формалардан турат. Диалогду ролдор аркылуу окутууда студенттер ситуацияга өзүлөрү катышкандыктан мугалим алардын көркөм окуудагы каталарына (көркөм эмес, механикалык түрдө окуу) дыкат көңүл буруусу талап кылынат. Ошондуктан текст менен тааныштыруудан кийин, студенттер ситуацияны көз алдына элестетип, түшүнүп, каармандар бири-бири менен кандай мамиледе экенин аңдап билүүсү зарыл. Ошон үчүн тексттеги ситуацияны анализдөө үчүн баяндама жүргүзүлөт, каармандардын өзгөчөлүгүн талдоо, алардын бири-бири менен болгон мамилесин, алардын психологиялык абалын ачуу, мимика, жесттер аркылуу сүйлөшүүсү ж.б. кирет. Баяндамада негизги көңүлдү интонацияга буруу керек.

Студенттердин кебин өстүрүү максатында Ч.Айтматовдун “Кылым карытар бир күн” романындагы “Манкурт” жөнүндөгү уламыш боюнча алынган диалог түрүндөгү көркөм тексти сунуштайбыз.

"Кылым карытар бир күн"

Образдар: Найман эне, Кербен башы, Жоламан, Жуан-жуандар.

1-сахна

Найман эненин үйү. Чырак жагылып турат. Дасторкондо үч киши олтурат. Алар: Найман эне жана эки кербенчи. Найман эне кымыз куюп, кербенчилерге сунат.

Н.Э.: Чарчаган түрүнөр бар, алыстан келе жатасыңарбы?

К: Ооба, тээ алыскы казак жергесинен келе жатабыз.

Н.Э.: Жолдо көргөн билгениңерди кобурап отургула.

К: Биз казак чөлдөрүндө келе жатканда төө кайтарган бир жаш жигитке жолуктук. Ээн талаада жалгыз жүргөн экен. Салам берсек алик албайт. Кер муруту кылайып жаңы гана чыгып келе жатыптыр.

Н.Э.: (Чочугансып) Кайда жүрүптүр? Аты ким экен?...

К: Акыл-эсинен адашкан өңдөнөт. Атын дагы билбейт экен. Маңкуртмун дейт...

Сахна жабылат.

2-сахна

Найман эне жалгыз. Ойлуу олтурат. Акылына бир нерсе келгендей ордунан тура калат.

Н.Э.: Табам, мен уулумду сөзсүз издеп табам. (Анан жолго чыгат).

Сахна жабылат

-Оо жараткан, бул эмне деген шумдук. Адам баласы да ушунчалык мыкаачы болобу? Малды алса болбойбу, жанды алса болбойбу? Акылды алат деген эмне шумдук?

(Алыстан үндөр угулат. Найман эне чочуп кетип, селт карайт).

Н.Э: (чочулап) Булар кимдер?

Ж: .(коркконсуп айтат) Кожоюндар.

Н.Э.: Алар эмнеге келатышат?

Ж: (сүйүнүп) Тамак алып келатышат.

Н.Э.: Айтпа мени келди деп, айтпа, уктуңбу. Мен кеттим, кайра келем. (Найман эне кетет, жуан-жуандар келет.)

Ж-ж: Ал ким? Эмнеге келиптир, эмне дейт? (кыйкырып, Жоламанды уруп, камчы менен сабайт. Бирөөсү Найман эненин аркасынан кууп, кайра жетпей) Качып кетпедиби, жеткизбей-дейт.

Ж: (башын жаап, коркуп айтат) Энеңмин дейт, энеңмин.

Ж-Ж: Энең, эне дейсиңби? Ал сенин энең эмес. Сенин энең жок. Билесиңби, анын эмнеге келгенин?... ал сенин башыңдагы терини сыйрып, кайнаган сууга малганы келди. (Башын жулкуп, уруп, басып-басып калат.)

Ж-ж: Карма (жааны берет, топусун асманга ыргытат.)

- Ат. (Жоламан мээлеп туруп атканда топусун тешип өтөт.)
- Колунда эси калыптыр-дейт бирөөсү.
- Жанагы дагы келе турган болсо, ушуну менеп атасың. Уктунбу?...

Ж.: Уктум, уктум. (Жуан-жуандар каткырып кетип калышат).

Сахна жабылат.

3-сахна

Эрме чөл. Төөлөр жайылып жүрөт. Жоламан бир нерсени ойлонгондой асманды карап олтурат. Алыстан Найман эне көрүнөт.

Н.Э.: Уулум, кагылайын кулунум, сенсиңби. Сен экениңди билгем.(Келип кучактайын дейт, бирок Жоламан артты көздөй жалтанат).

-Уулум, бул мен - апаңмын. Тааныган жоксуңбу? Атаң ким? Атаңдын аты ким? Кимдин уулусуң?

Ж: Маңкурт, менин атым Маңкурт...

Н.Э.: Жок сенин атың Маңкурт эмес, Жоламан. Жолдо төрөлгөнүң үчүн Жоламан деп койгонбуз. Атаңдын аты Дөнөнбай, урууң - найман. (Жоламан унчукпайт. Түшүнбөгөндөй жалдырай карайт. Айласы кеткен Найман эне бешик ырын ырдайт).

Н. Э.: Алдей-алдей, ак бөбөк,

Ак бешикке жат бөбөк,

Кунан койду сой бөбөк,

Куйругуна той бөбөк.

Жоламан тыңшап калат. Бир нерсени түшүнүп жатабы деген үмүт менен ырын улантат.

Алдей, бөпөм ыйлаба,

Менин жаным кыйнаба.

Атаң тойго кетиптир,

Ак кесе толгон эт келет.

Энең тойго кетиптир,

Эмчеги толгон сүт келет .

- Кел эми, кулунум, тамактан же. Алар сени эмне кылышкан? Кел башыңды көрөйүнчү. (Жоламан башын ала качат).

- Болду, болду тийбейм. (өзүнчө ыйлайт.)

4-Сахна

Ээн талаа. Эрме чөл. Караңгы. Найман эне эки жагын карап, уулун издейт.

Н.Э.: Жоламан, Жоламан, кайдасың? Мен апаңмын. (Үн жок. Жоламан бекинип турат. Колунда жаа.)

Найман эне Жоламанды көрөт.

Н.Э.: Жоламан, кулунум, барсыңбы? Тигилер сага тийген жокпу?... атпаааа!!!...(Ок келип Найман эненин жүрөгүнө кадалат. Жоолугу шыпырылып, төөдөн кулап түшөт.

Ж: Ааааа...-деп кыйкырып, Найман энени келип кучактап, ыйлап, басып жатып калат).

Сахна жабылат.

Студенттерди жалаң эле диалогдорду айттырып оозеки кепке үйрөтүү мүмкүн эмес, андыктан аларды өз оюн айтуу менен айкалыштыруу абзел. Жалаң гана диалогдорду окутуп айттыруу менен чектелбестен, башка машыктыруучу көнүгүүлөрдү да көңүлдөн чыгарбоо зарыл.

Пайдаланылган булактардын тизмеси

1. Айтматов Ч.Т. Романы, повести – Фрунзе, «Кыргызстан», 1988 – 656с.
2. Ананьев Б.П. Психологические основы культуры устной и письменной речи и ее воспитание в школе:” Ученые записи ЛГПИИМ им. Герцена.- т.43, 1946. - с.9
3. Джаманкулова А.Т. Кыргыз тили сабагында тексттер менен иштөө. – Б., 2014. -172б.
5. Чыманов Ж.А. Байланыштуу кепти окутуунун негиздери - Бишкек, 1997. – 100б.

Рецензент: *Чыманов Ж.А. – педагогика илиминин доктору, Ж. Баласагын ат. КУУнун профессору*

УДК: 821.512.155

Ибраимова А.М.
КНУ им. Ж. Баласагына, Бишкек
Ibraimova A.M.
J. Balasagyn KNU, Bishkek

Мечты и реальность в повести Ч. Айтматова «Белый пароход»

Ч. Айтматовдун «Ак кеме» повестиндеги кыялдар жана реалдуулук

Dreams and reality of story by Ch. Aitmatov «White Ship»

В статье предпринята попытка на материале повести Ч.Т. Айтматова «Белый пароход» проследить в движении сюжета сопряжение и столкновение элементов реального и мечты, проведя между ними параллель. В повести представлен конфликт жестокой реальности и мечты, благодаря чему ярко и органично раскрываются характеры главных героев и проявляется глубокий социально-нравственный подтекст произведения

Ключевые слова: мечты, реальность, национальные образы, миф, романтический реализм

Макалада Ч.Т. Айтматовдун “Ак кеме” повестиндеги баланын дүйнөсү, кыялы улуу адамдардын реалдуу ачуу дүйнөсүнө карама-каршы келет. Миф менен азыркы адамдардын нравалык-моралдык сапаттары таразаланып, учурдун адеп-ахлактык курч проблемаларын көтөрүүгө аракет жасалды.

Урунттуу сөздөр: кыялдар, реалдуулук, улуттук өзгөчөлүктөр, миф, романтикалык реализм

In this article an attempt was made based on the story “White Ship” by Ch. Aitmatov to trace the interplay collision of the elements of reality and dream, drawing a parallel between them. In this story represented conflict of cruel reality and dreams, thanks to it brightly and organically revealed characters of heroes and demonstrates deep socially moral subtext of this story.

Keywords: dreams, reality, national features, legend, romantic realism

В мировой литературе противопоставление реального и выдуманного, мечты и реальности, нередко используется в качестве средства усиления смысла, который автор вкладывает в свое произведение. Используя такой прием, автор подчеркивает контраст между реальностью и внутренним миром героев произведения. Благодаря этому происходит осмысление различных представлений о картине мира и смысле жизни, понимание того, как реальность «рождает» мечту и как мечта поднимает человека над обыденностью. Данный эффект является первоосновой романтизма, поскольку «особенность романтического мироощущения выражается в напряженном переживании противоречия идеала и действительности, их несовместимости» [5, с. 219]. Этот прием использовал и Чынгыз Айтматов в одном из своих самых известных произведений – в повести «Белый пароход». Не случайно известный режиссер Ардак Амиркулов говорил о том, что Айтматов писал о стиле романтического реализма. В данном исследовании предпринята попытка проследить в движении сюжета сопряжение и столкновение элементов реального и мечты, проведя между ними параллель.

Ч. Айтматов говорит от лица своего народа, выражая его художественное сознание, утверждая его эстетические идеалы, раскрывая характеры своих героев в коллизиях, характерных для жизни Кыргызстана. Во всех его произведениях, в содержании и форме обнаруживается удивительный сплав реального и сказочного. Айтматов опирается на национальный фольклор и это придает его произведениям неповторимый колорит. Ч. Айтматов всегда творчески подходит к использованию фольклорных приемов, превращая их в средство раскрытия богатого, сложного духовного мира героев. Автор опирается на легенды и мифы как на опыт, предназначенный в наследство предыдущими поколениями, и видит в этом новую возможность выразить насущные проблемы современности: проблемы нравственные – отношение человека к природе, взаимоотношения в обществе, проблемы совести и долга. Обращение к народному преданию становится элементом реалистического воссоздания действительности.

Действие повести происходит на лесном кордоне, далеко в горах. Фабула повести строится вокруг семилетнего малыша, мальчика очень впечатлительного, живущего как бы в двух мирах – воображаемом и реальном. Мальчик – мечтатель, фантазер, он глубоко воспринимает услышанные им сказки всей своей чистой и наивной душой, стремится к светлому. Ребенок покинут матерью и отцом, он воспитывается только старым дедом Момуном, который рассказывает внуку сказки. Мальчик, главный герой повести, несет в себе все черты романтического героя: он поставлен в тяжелую жизненную ситуацию, выход из которой нашел в мечтах. Внутренний мир мальчика богат, несмотря на одиночество, мальчик находит себе друзей из мира природы: растения, камни, даже река становятся его друзьями.

Между выдуманым миром мечты главного героя и суровой реальностью постоянно происходит конфликт. В «реальности» все герои несчастны по-своему: деда Момуна никто не уважает и не считается с его возрастом аксакала, бабка потеряла на войне детей и мужа, тетка Бекей не может родить ребенка, а Орозкул не может смириться с тем, что у него никогда не будет ребенка. Герои не способны выйти из замкнутого круга несчастий, поэтому не хотят обратить внимание на мальчика. Мальчик же решает эту проблему по-своему: ему нет места в реальной жизни, где он не нужен ни своим родителям, ни родственникам, поэтому он уходит в мир мечты. Камни, растения, вещи – во всем мальчик видит друзей. Он беседует с биноклем, наделяет каждое растение собственными привычками и характером.

Романтический герой повести – мальчик, несет в своем мироощущении черты раздвоенности и неудовлетворенности, в его сознании невозможно примирение реальности и мечты, поскольку «сохраняется лишь констатация невозможности достижения идеала». В мироощущении мальчика, как в мироощущении романтического героя, центр тяжести перемещается на «субъективно значимое начало», формируется «идеальный мир, свой «космос души», противостоящий окружающему и возвышающийся над ним». [5, с. 219].

Символом надежды мальчика на встречу с отцом является белый пароход, идущий по голубому Иссык-Кулю. Мальчик, лишенный родительского внимания, знает, что его отец работает матросом на Иссык-Куле. Мальчик думает о том, как превратится в рыбу и поплывет по реке к нему, к белому пароходу, ведь мальчик верил, что его отец плавает именно на этом пароходе [1, с. 29]. Мальчик мечтает сказать отцу: «А ты возьми меня к себе на пароход, и я стану твоим обыкновенным сыном» [1, с. 31]. Мечты делают мальчика ближе к желаемой реальности, где белый пароход и его отец.

Единственным человеком, который любит мальчика, является дед Момун. Момун пообещал своей дочери, матери мальчика, заботиться о ее сыне. Именно Момун подарил мальчику нового друга – портфель. Момун – довольно неоднозначный персонаж, имеющий двойственный характер. В реальности Момуна прозвали расторопным, но «усердие его никем не ценилось», «никто не относился к Момуну с тем уважением, каким пользуются люди его возраста» [1, с. 13-14]. Однако именно Момун выступает в качестве Рассказчика, который вводит мальчика в апофеоз мира мечты – рассказывает легенду о Рогатой матери-оленихе. Момун придерживается идеалов своих предков: он благороден, добр и честен, пусть и не может отстоять свой авторитет перед другими. Момун с радостью встречает новость о появлении маралов, детей Рогатой матери-оленихи и приносит эту весть мальчику.

Основным символическим образом повести становится образ Рогатой матери-оленихи, которая олицетворяет собой берегиню, богиню плодородия, покровительницу кыргызского рода [2]. Мать-олениха спасает последних детей мифологического кыргызского племени, который был почти истреблен врагами. Олениха ведет детей к Иссык-Кулю, растит их на собственном молоке, помогая мальчику и девочке выжить, а впоследствии помогает потомкам своих воспитанников. Но предательством отплатили

Рогатой матери-оленихе потомки ее воспитанников, убив рогатых маралов. Именно к племени Бугу (олень по-кыргызски «бугу») относит себя и Момун, который бережно хранит легенду о матери-оленихе и передает историю своему потомку – мальчику. Именно поэтому с трепетом и волнением Момун встречает новость о возвращении маралов на Ыссык-Куль, которых давно не было видно в этой местности.

Радуется новости о возвращении маралов и мальчик, ведь маралы – потомки Рогатой матери-оленихи. Мальчик радуется, что самая любимая его сказка становится реальностью. В этот момент происходит столкновение реальности и мечты, легенды. Этот эпизод является началом конфликта между желаемым и действительным, идеальным и материальным. Именно за этим эпизодом следуют события, повлиявшие на крушение идеального выдуманного мира главного героя, реальность разрушает мечту. События, описанные в дальнейшем, только усугубляют конфликт, побуждая главного героя к противостоянию с суровой реальностью. Мальчик видит, что его дядя Орозкул зарубил марала, а его родственники предлагают ему отведать мяса. Мальчик не может поверить, что сам Момун, для которого маралы были чем-то священным, угодливо поддакивает. Мальчик перестает видеть в Момуне любимого деда, он видит только «лицо пьяного старика, запятнанное грязью и пылью, с жалкой свалывшейся бородашкой» и вдруг «почудилась мальчику в ту минуту голова белой маралицы, изрубленной давеча топором Орозкула» [1, с. 15].

Финальная трагедия представляет собой вторжение «взрослого мира» в лице дяди Орозкула в уникальный мир мечты мальчика. Орозкул – «своеобразная материализация общественного зла, олицетворение нового времени, он человек без корней, «без мифа» [3, с. 60]. Увидев разрушение собственных идеалов, мира мечты, мальчик решает противостоять жестокости реального мира. Он говорит Момуну, что станет рыбой, уплывет. Финал повести имеет амбивалентный характер. Ребенок умирает, но с другой стороны мир сказки побеждает, мальчик уходит в собственную мечту, протестуя против мирского зла [3, с. 61]. Мальчик выходит победителем из сложившейся ситуации.

В конце повести автор подводит итоги и совершает мысленный разговор с мальчиком, обращаясь к нему: «... ты отверг то, с чем не мирилась твоя детская душа. И в этом мое утешение. Ты прожил, как молния, однажды сверкнувшая и угасшая. А молнии высекаются небом. А небо вечное. И в этом мое утешение» [1, с. 116]. Автор прощается с мальчиком, находя утешение в том, что «чтобы ни ждало нас на свете, правда пребудет вовеки, пока рождаются и умирают люди...» [1, с. 116]. Факт того, что романтический герой выходит условным победителем из конфликта реальности и мечты говорит о социальном оптимизме, о том, что «по Айтматову, гармоничное нравственное развитие отдельной личности является залогом и необходимым условием дальнейшего общественного прогресса» [4].

Список цитируемых источников

1. Айтматов Ч. После сказки (Белый пароход). Материнское поле. Прощай, Гульсары! Первый учитель. Лицом к лицу. Джамия. Топлек мой в красной косынке. Верблюжий глаз. Свидание с сыном. Солдатенок. Изд. 3-е. Ф., «Кыргызстан», 1978.
2. Дмитриева, Т. Г. Приемы поэтизации в романе Ч.Айтматова "Белый пароход" / Т. Г. Дмитриева. - с.103-109.
3. Мескин, В. А. Образ подростка в повестях Ч. Айтматова 1970-х годов / В.А. Мескин, А.В. Золотухина // Вестник РУДН. Серия: Литературоведение, журналистика. – 2018. – № 1.
4. Темаева Х.Н. Духовно-нравственный и художественный мир Чингиза Айтматова и его мотивы в северокавказской прозе: автореф. дисс. ... канд. филол. наук. URL: www.dissertac.com/content/dukhovno-nravstvennyi-i-khudozhestvennyi-mir-chingiza-aitmatova-i-egomotivy-v-severokavkazskoj-proze.ru (дата обращения: 03.02.2019).
5. Шикина А.Н. Культурфилософия романтизма // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова, 2014. - № 1. - с. 218-221

*Рецензенты: Акунов Э.Б.-кандидат филологических наук, профессор КНУ им. Ж. Баласагына
Эстебесова П.С.- кандидат филологических наук, доцент БГУ им. К.Карасаева*

УДК:371.3:821.512.156.

Кудайбергенова З. С.

Ж. Баласагын атындагы КУУ, Бишкек

Kudaibergenova Z. S.

J. Balasagyna KNU, Bishkek

Р.Кыдырбаеванын “Манас” эпосунун генезисине арналган эмгектеринин өзгөчөлүктөрү

Особенности трудов Р.Кыдырбаевой посвященных генезису эпоса “Манас”

Features of R. Kydrybaevas works on the genesis of the epos “Manas”

Макалада Р.Кыдырбаеванын “Манас” эпосунун жыйналышына, манаस्ताануу илимине кошкон салымы, изилдөөлөрүнүн өзгөчөлүгү тууралуу маселелери анализденди. Манаस्ताануучулардан айырмаланып фольклорчу чыгарманын жаралуу дооруна, поэтикалык түзүлүшүнө, эпостун генезисине изилдөөлөрдү жүргүзүп, анын бирдиктүүлүк түрк тилдүү элдеринин байыркы тарыхы тыгыз байланышта болгон учурда жаралгандыгын, якут, алтай эпосторундагы каармандарга толук үндөшөөрүн далилдегендиги жыйынтыкталды.

Урунттуу сөздөр: “Манас” эпосу, түрк, генезис, фольклор, этнография, лингвистика, жомок, поэтик, сюжет, стиль.

В научной статье проанализирован вклад Р.Кыдырбаевой в “Манасоведение” и особенности ее исследования. В отличие от других фольклороведов она исследовала время возрождения, генезис эпоса. Исследовав генезис эпоса, пришла к выводу, что он изображает героев тюркоязычных народов.

Ключевые слова: эпос “Манас”, тюрк, генезис, фольклор, этнография, лингвистика, сказка, поэтика, сюжет.

The scientific article analyzes the contribution of R. Kydrybaeva to the science “Manasovedenie” and features of its study. There were conclusions that, differing from other folklore scholars, she explored the time of the objection, the genesis of the epos, I came to the conclusion that he portrays the heroes of the Turkic – speaking peoples.

Keywords: epic “Manas”, Turk, genesis, ethnography, linguistics, fairy – tale, poetics, plot, style.

Р.Кыдырбаева кенже эпостор менен бирге “Манас” эпосунун тарыхый жактан изилденишине, образдар системасына, идеялык –тематикалык өзгөчөлүктөрүнө бараандуу эмгегин арнады. Айрыкча эпостун келип чыгышы, жаралышы тууралуу изилдөө жүргүзүп, ал боюнча “Генезис эпоса “Манас” аттуу докторлук ишин ийгиликтүү жактады. Генезис манаस्ताануу илиминде олуттуу маселе катары азыркыга чейин талкууланып келе жатат. Фольклорчунун эмгегинин башка изилдөөчүлөрдөн айырмалоо, өзгөчөлүктөрүн аныктоо үчүн “генезис” маселесин тактап алуу зарыл. Генезис тарыхый булактын пайда болушун, жаралышын, түпкү тегин жана өнүгүү мезгилин изилдейт. “Манас” эпосунун генезиси азыркыга чейин талаш-тартышты жаратып келе жаткандыгы барыбызга белгилүү.

Эң алгач “Манас” эпосунун генезисине көңүл бурган окумуштуу-Ч.Валиханов. Ал эпос жөн гана кыргыздын катардагы эле көрүнүшүн баяндабастан, улуттун тарыхын, маданиятын, каада-салттарын билүүдө мааниси зор экендигин байкап, айтуучулардын оозунан ырларды жыйнап, өзүнүн этнографиялык, лингвистикалык жана тарыхый материалын даярдаган. Белгилүү казак окумуштуусу Ч.Ч.Валиханов биринчи болуп эпостун бир үзүндүсүн - «Көкөтөй хандын өлүшү жана анын ашын» кагаз бетине түшүрөт. Учу-кыйрына көз жеткис казак талааларынын уулу, патриархалдык феодализмдин адаттарынын шартында туулуп, тарбияланган Ч. Валиханов казак элинин гана эмес, XIX кылымдын экинчи жарымындагы прогрессивдүү орус коомчулугунун алдыңкы адамы жана белгилүү окумуштуусуна чейин өсүп жеткен. Анын өмүр жолу бай жана татаал, ошондой эле илимий изилдөөлөрү да ар кыл. Этнограф жана историк, топограф жана

геолог, фольклорист — ал Орто Азия элдеринин турмуш, үрп-адаттарын мыкты билген. Ч. Валиханов илимге жан-дили менен кызмат эткен, анын жогорку гумандуу идеялары үчүн бардык рухий күчүн жумшаган адам болгон. Кыргыз фольклористика илиминин калыптанып өнүгүшүндө Ч. Валихановдун эмгеги бөтөнчө баалуу жана зор. «Манас» эпосу кыргыз элинин турмушунда жөнөкөй гана көрүнүш эместигин ал биринчи болуп сезген, өзгөчөлүгүн биринчи баамдаган. Ошондой эле Ч.Валиханов кыргыз эпосун биринчи болуп жомокчунун оозунан жазып, орус тилине которгон. Ч. Валиханов жазып алган эпизод — «Көкөтөй хандын өлүшү жана анын ашы» - эпосту кеңири салыштырып изилдөөдө, ошондой эле эң алгачкы кагаз бетине түшкөн вариант катарында айрыкча маанилүү жана баалуу. Ал «Манас» эпосун бөтөнчө жогору баалап: «Манас» - бул бардык жомоктордун, повесттердин, уламыштардын, ошондой эле элдин географиялык, диний түшүнүктөрүнүн энциклопедиялык жыйнагы. Ал бир мезгилге, бир кишинин, Манас баатырдын тегерегинде топтолгон. «Манас» - бүтүн бир элдин талаа «Илиадасына» окшогон көркөм чыгарма»-деп жазат [27.67].

Бекеринен Ч.Валиханов «Манас» эпосунун толгон эпизоддорунан «Көкөтөй хандын өлүшү жана анын ашын» жазып албаган чыгар. Изилдөөчү бул эпизоддон, баалуу этнографиялык, лингвистикалык жана тарыхый мүнөздөгү материалдар кеңири чагылгандыгын кылдат байкаган. Жалпыга белгилүү бул эпизод, эпостун башка бөлүктөрүнө салыштырганда, кыргыз элинин турмушун, үрп-адатын кеңири монументалдуу эпикалык формада сүрөттөгөндүгү менен айырмаланат. Эпизоддо ат чабыш, эр сайыш, жамбы атыш, ошондой эле тамак-аш берүүнүн шаан-шөкөттөрү, толгон уруулардын аттары айтылып, кеңири сүрөттөлөт. Ч. Валиханов кыргыз тилин жакшы билгендиктен, эпостун спецификалык өзгөчөлүгүн, анын көркөм дүйнөсүнүн байлыгын таасын көрүп, терең сезген. Аны эпостун поэтикасы бөтөнчө — кызыктырат, ал эпостун «амалдуу ыр түзүлүш», «уккулуктуу салыштыруу», «кош рифмасы» жөнүндө жазат [16.367].

1862-жылдары эпостун генезис маселесине орус окумуштуусу, академик В.В.Радлов кайрылат. Ал белгисиз бир адамдан үзүндүлөрдү жазып, анын жан дүйнөгө жакын, эстетикалык касиетин дароо байкаган. Ал: “Киргиз ценит в своих песнях не какой-то чудесный и страшный, сказочный мир, напротив того, он воспеваает в них свои собственные чувства и стремления, те идеалы, которые живут в каждом отдельном члене общества”- деп кыргыздардын ар бир кыймылы ыр менен коштолоорун баса белгилеген [51].

1930-жылдары М. О. Ауэзов [7.16,17] «Манас» эпосу боюнча жазган эмгегинде, эпостун сюжети, стили, ошондой эле манасчылардын айтуу чеберчилигине байланыштуу проблемаларга токтойт. Окумуштуунун жомокчулардын аткаруу чеберчилигине, алардын индивидуалдуу бөтөнчөлүктөрүнө жана угуучу чөйрөнүн таасири өңдүү маселелер боюнча жүргүзгөн байкоолору бөтөнчө баалуу.

М. О. Ауэзов «Манас» эпосуна илимий байкоо жүргүзгөндө аны элдин тарыхын турмушу менен тыгыз байланышта карайт [7]. Манас баатырдын образында бир катар жомоктук-мифологиялык мүнөздөр (мотивдер) кезигет. Ал кереметтүү белгилер менен төрөлөт, анын кийген Ак олпогуна ок өтпөйт. «Манас» эпосунун сюжетинде тарыхый жана социалдык категория катары элдин турмушка болгон мамилеси, түшүнүктөрү, ойлору белгилүү бир конкреттүү тарыхый мезгил менен байланышкан.

Р.Кыдырбаева кыргыз манастануучуларынан өзгөчөлөнүп, “Манас” эпосунун генезисинин изилденишине зор салымын кошкон. Алгачкылардан болуп эпостун

поэтикалык түзүлүшүн, жаралуу доорун изилдейт. Ал докторлук ишинин кириш бөлүмүн мындайча жыйынтыктайт: “В предлагаемой работе наряду с конкретным анализом текста эпоса “Манас” значительное место отводится историко-типологическому сравнению. Многие однотипные, архаические мотивы и сюжеты, нередко встречающиеся в тюрко-монгольском эпосе, мы связываем с определенным генетическим родством племен, родов, которые на отдельных этапах исторического развития то тесно соприкасались, то, наоборот, разъединялись, расходились и территориально.

Докторлук ишинин “Связь древних пластов киргизского и якутского эпосов” аттуу параграфында андагы окуялардын түпкү тегин Сибирдеги якут элдеринин байыркы эпикалык сюжеттерине салыштырат жана окшоштуктардын арбын экендигин чыгармалардын негизинде далилдейт. Сөзүнүн аягында төмөнкүдөй жыйынтыкка келет: “Устойчивая стилистическая формула сохранившаяся в монгольском, якутском, киргизском эпосе говорит о существовании единых протоэпических поэтических форм архаического порядка, о том, что они сформировались и стабилизировались, по-видимому, еще во времена, когда предки якутов-куруканы населяли южные границы Сибири, когда устно-поэтическая культура их была если единой, то очень близкой по форме тюрко-монгольскому эпосу” [27.90].

Р.Кыдырбаева “Барс-бег и Манас” аттуу интервьюсунда “Манас” эпосунун поэтиксын байыркы рун жазмаларындагы Барс-Бектин эстелигиндеги жазууга салыштырып, окшоштуктарын тексттик талдоо аркылуу далилдеп берген. Ал бүткүл Борбордук жана Орто Азияны, Тибетти, Кытайды, Түштүк Сибирди багындырган Барс-Бек Манастын прототиби болуп жүрбөсүн? –деген суроону кабыргасынан коет.

Изилдөөчү андан да мурагы тарыхый булактарга жазылган А.Бернштамдын: “Установить, что в эпическом творчестве енисейских кыргызов, соотечественников Барс-бега, формировался столь сложный образ эпического героя, как Манас. Опровергнуть устоявшееся в кыргызской историографии равенство Яглакархан Манас, высказанное еще незабвенным. Найти общее в деятельности, жизни, судьбе Барс-бега и Манаса, что дало бы основание для их идентификации» –деген пикирине таянат [12.256].

Ошондой эле Р.Кыдырбаева Н.Бичуриндин бул маалымааты тастыктаган пикирин дагы эске алат: “В настоящее время совершенно очевидно, что Яглакархан никак не мог быть прототипом кыргызского героя уже потому, что Яглакар - это династический род древних уйгуров. Все уйгурские каганы, враждовавшие с кыргызами, были из рода Яглакар В надписи речь идет о сыне кыргыза, который пришел на землю Яглакархана, т.е. на родовые земли уйгурского династического рода. Все эти факты делают невозможным тождество Яглакархан - Манас. На наш взгляд, прототипом эпического Манаса мог быть кыргызский каган Барс-бег: как Манас, он был правителем всех кыргызов; как Манас, он начал борьбу с врагами, которые были многочисленнее и сильнее кыргызов; как Манас, Барс-бег совершил поход в Туву, где остановил войска тюрков, был признан ими как каган и взял в жены тюркскую принцессу. В сознании кыргызов того времени это деяние было достойно эпического «Великого похода». Как Манас, Барс-бег гибнет в бою с врагами [14. 308].

“Манас” эпосунун генезисин алгач изилдеген улуу окумуштуулардын пикирлерине таянып, автор төмөнкүдөй жыйынтыгын чыгарат: “Вышеприведенные параллели между кыргызским руническим текстом с Енисея и эпосом «Манас» позволяют предполагать, что современники Барс-бега, вполне осознавая значимость его деяний для исторических судеб народа и разделяя его несбывшиеся стремления, решили обессмертить его имя,

чтобы государственные замыслы Барс-бега не умерли вместе с ним, а работали на общекыргызскую идею и остались жить в душе каждого кыргыза. А для достижения этой цели в то время был только один способ - облачение его дел и его личности в эпическую форму, что заметно уже в эпитафии в честь Барс-бега. [29.56].

Ал эми фольклор таануучунун «Манас» эпосунда баатырды көркөм мүнөздөө” аттуу эмгеги эпостун келип чыгуу тарыхына арналган. “Манас” эпосу баатырдык түрүнө жатаары белгилүү. Ошондой болсо да бул эпосто катмардагы архаикалык (байыркы) поэтикада бир топ орун алган. Бул катмарлар түрк жана моңгол элдеринин эпосунун башатын түзгөн түштүк Сибирде, Алтайда, түндүк Моңголияда жашаган түрк элдеринин санж ыраларында, үрп-адаттарында, уламыш-легендаларында сакталып келген. “Манас” эпосунун байыркы мазмундук тутуму жөнүндө сөз кылсак, биз эң биринчи образдардын портреттик сыпаттамаларын, ыкмаларын анализдеп чыгышыбыз керек. Бул жагдайда кыргыз эпосундагы белгилүү жана майда көркөм деталдарды, каражаттарды изилдеп, аларды түрк элдеринин эпостору менен салыштырып чыгуу өзүнчө кызыгууну туудурмакчы. Мындай изилдөө эпостордун жаралуусу, бири-бири менен байланышы, поэтикалык ыкмалар кайсы доорго туура келээрин жана эпостордун өзүнчөлүгүн аныктоого жардамдашат.

Түрк элдеринде илгери жаратылышка, тегерегиндеги жан-жаныбарга адамдын касиеттерин ыйгаруу, аларды жандандыруу түшүнүктөрү кенири тараганы белгилүү, алар элдердин мифтик көз-карашын чагылдырганын белгилеп турат. Ошондой мифтик көз-карашка ылайык бөрү тууралуу уламыш түрк элдеринде кенери тараган. Түрк эли бөрүдөн тараган деген улама ар түрдүү окуяларга байланыштуу бир канча түрк элдеринин уламыштарында сакталганы белгилүү.”Илгери түрктөр хунндардын бир уругун түзүп турган учурунда аларга чоң чабуул болуп, кыйраган учурунда аларды бөрү сактап калган, ошондуктан ал алардын тегин түзүүчү болуп эсептелген” деп туванын тарыхында эстертilet. Мезгилдин тынымсыз агымында улам жаңыланып, алмашып турган учурда бул көз-караш тотемге айланып, бир топ түрк элдеринде өзүнчө ыйык тутумга айланган, мисалы, гагаустарды алсак, алар алыскы Молдавиянын Бузжак өзөнүндө жашап, бөрү жөнүндөгү ушул тотемди азыркы күнгө чейин сактап келишкен, алардын айылдарында азыркыга чейин “жаныбар урсун” деген ант сакталып, Карышкыр-бөрү жөнүндө сөз болгондо аялдар үнүн акырын чыгарып, шыбырап сүйлөшкөндөрү белгилүү [11].

Орхон-Енисей рунна эстеликтеринде бекеринен табгачтардын каганы Тонукөк деп аталган эместир. Ошондой эле, “Манас” эпосундагы Алмамбеттин кийгени “Көк ырапис тон” деп айтылат да, бул аныктама туруктуу эпитетке өтүп кеткен. Көктүн мына ушундай кереметтүүлүгүн этнонимдердин аталыштарынан да кезиктирүүгө болот: “көк түрк”, “көк чүлүт”, “көк моңгол” жана адамдардын аттарынан да, мисалы, Огузкандын уулу Көккан деп аталганы уламыштарда кезигет. Ошондой эле, түрк элдеринде адамдын аттарында Көк бөрү, Көкташ деген ысымдар аз эмес.

Көрүнүп тургандай, Манас баатырдын архаикалык эпоско мүнөздүү өзгөчөлүктөрү, кебете-кешпири сакталган. Ал каарданганда якут баатыры сыяктанып, сурданып, көздөрүнөн от чачыратат, тиштери кычырап, сакал-муругу түктөйүп, жүзүнөн түгү көрүнөт. Мында баатырдын тышкы кебете-кешпирин сүрөттөөдө айрым эпитеттер, стилдик түрмөктөр баарынан көп салтка айланган туруктуу айкалыштарда байкалат, бул болсо байыркы түрк эпосунун эзелки бирдиктүү поэтикалык ыкмаларынын булагы болушу мүмкүн деген божомолду жаратат. Бул бирдиктүүлүк түрк тилдүү элдеринин байыркы тарыхы тыгыз байланышта болгон учурда жаралгандыгын далилдеп турат. Якут,

алтай эпосторундагы бири-бири менен болгон катнашы, окшоштугу жана ошол элдерге орток болгон руна жазмаларда сакталган окуялар, көркөм каражаттар канчалык деңгээлде алардын эпосу менен байланышта болгону жөнүндө сөз кылсак [30.285].

Биз жогоруда Р.Кыдырбаеванын “Манас” эпосунун генезисине арналган эмгектеринин өзгөчөлүктөрүн ачууга аракеттендик. Анын бир топ изилдөлөрү генезиске байланыштуу экендигин башында айтып өткөнбүз. Жалпысынан фольклорчунун өзгөчөлүгүн төмөнкүчө белгиледик:

1. “Манас” эпосунун архаикалык мотиви жана сюжети түрк-монгол эпосторунда кездешет;
2. “Манас” эпосунун түрк-монгол элдеринин чыгармасына үндөштүгү генетикалык, уруулук жакындыгына байланыштуу;
3. “Манас” эпосунун эпикалык сюжети Сибирдеги якут элдеринин ыр түзүлүштөрүнө да үндөшөт;
4. Борбордук жана Орто Азияны, Тибетти, Кытайды, Түштүк Сибирди багындырган Барс-Бек Манастын прототиби деп эсептейт;
5. “Манас” эпосундагы адамдардын образынын чагылдырылышы Якут олонхосундагы каармандарга окшош;
6. “Манас” эпосундагы сюжеттик, композициялык курулуштар алтай элинин “Алып-Манаш” эпосунда каардуу хан Аккандын кыймыл-аракеттери менен жакындыгы бар.

Пайдаланылган булактардын тизмеси

1. Ауэзов М. Киргизская героическая поэма. «Манас». М., 1961, 16–17.
2. Александр Затаевич. 250 киргизских инструментальных пьес и напевов. М., Музгиз, 1934.
3. Бернштам А.Н. Кыргыз элинин эл аралык жана согуштук мамилелеринин тарыхынан. СССР Илимдер Академиясынын кыргыз филиалынын кабарлары. 1-чыгышы, 1945;
4. Бичурин Н. (Иакинф). Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. - Т. 1. - М.;Л., 1950. - С. 308.
5. Борбугулов М. "Манас" эпосу: башаттары, эволюциясы. - Б.: изд. "Айат". 2004.
6. Валиханов Ч. Ч. Собр. соч., 1-т. Алма-Ата, 1961, 367-бет. www.bizdin.kg
7. Кыдырбаева Р.З. Генезис эпоса .Манас». - Фрунзе, 1980. - с. 36.
8. Кыдырбаева Р. В начале было Слово... - Б.: изд. АН КР, 2013. - 324 с. Чокон 1 Записки Русского географического общества. СПб., 1861, кн.
9. Кыдырбаева Р. Барс-бег и Манас. Кыргызское Великодержавие и происхождение кыргызского народа. История Центральной Азии .30.03.2013 12:55. радиоберүү]
10. Кыдырбаева Р.З. Кыргыздардын оозеки маданиятынын калыптанышындагы тарыхый көркөм өбөлгөлөр- Б.2009.389,1086.
11. Кыдырбаева Р.З. Кыргыздардын көркөм сөз мурастарындагы маселелер, - Б.: - 2001.
12. Кыдырбаева Р.З. К проблеме традиционного и индивидуального в эпосе «Манас», - Ф.: - 1967.

Рецензент: Тиллебаев С.А. – филология илиминин доктору, Ж.Баласагын ат. КУУнун профессор

УДК:894.341:82.31(575.2)(04)

Орозалиева Ж. М.
Ж.Баласагын атындагы КУУ, Бишкек
Orozalievа J. M.
J.Balasagyn KNU, Bishkek

XX к. 40–50-жылдардагы кыргыз фольклор таануу илиминин калыптаныш тенденциялары

Тенденции формирования кыргызской фольклористики в 40–50-гг. XX в.

Trends in the formation of Kyrgyz folklore studies 40-50-s.XXv

Макалада 40–50-жылдардагы кыргыз фольклор таануу илиминин калыптанышынын негизги шарттары, өбөлгөлөрү тууралуу кеп болуп, элдик чыгармаларды жыйноо, аларды хронологиялык тартыпте системалаштыруу, жыйналган фольклордук чыгармаларды жарыялоо, башка тилдерге которуу, фольклордук материалдардын таралуу аймагы жана анын варианттарынын өзгөчөлүгүн аныктап чыгуу, бул чыгармалардын жазма адабият менен болгон байланышын белгилөө, башка элдердеги фольклордук чыгармалардын аналогдоруна салыштырма-типологиялык иликтөө жүргүзүүдөгү ийгиликтер баяндалат. 40-жылдардын башында кыргыз фольклордук материалдарынын тексттеринин массалык түрдө жарык көрсө, илимий изилдөө жүргүзүү да жанданып, олуттуу мүнөзгө ээ болуп, сандык жана сапаттык көрүнүштөр болгон. Ал эми 40-жылдардын экинчи жарымынан тартып, фольклор таануу илиминин калыптануу эволюциясынын жаңы этаптык көрүнүшү негизделгендиги айтылат.

Урунттуу сөздөр: фольклор таануу илими; жазып алуу жыйноо; кагаз бетине түшүрүп алуу; чогултуу; үрөттөө; жарыялоо; обзор; фольклористика; жанр; классификациялоо; хронология; летопистик мүнөздөмө; изилдөөчү; өбөлгөлөр; аныктама; анализ; макала; калыптануу; өнүгүшү; башка тилдерге которуу; салыштырма-типологиялык иликтөө жүргүзүү.

В данной статье рассматриваются основные условия формирования кыргызской фольклористики в 40-50 гг. XX века, сбор народных произведений, систематизация их в хронологическом порядке, публикация собранных фольклорных произведений, перевод на другие языки, распространение фольклорных материалов путем изучения их особенностей и вариантов, также обозначено взаимодействие с письменной литературой, сравнительно-типологических исследований с аналогами фольклора других народов. В начале 40-годов наблюдается массовая публикация материалов кыргызского фольклора, происходит рост научных исследований кыргызской фольклористики, этим самым уделяется большое внимание количеству и качеству данных произведений.

Начиная с половины 40-годов формирование фольклористики как науки считается одним из основных эволюционных этапов.

Ключевые слова: фольклористика; заметки; сбор письменных источников; публикация; обзор; жанр; классификация; хронология; летописная характеристика; исследователь; предпосылки; определение; анализ; статья; формирование; развитие; перевод на другие языки; сравнительно-типологические исследования.

This article discusses the basic condition of the formation Kyrgyz folklore studies of 40-50 years, the collection of folk works, systematization of them in chronological order, the publication of collected folklore works, translation into other languages, distribution of folklore materials by studying their features literature. Also the article is about of the comparative typological studies with analogues of the folklore of other nations. At the beginning of the 40s, there has been a massive publication of materials from Kyrgyz folklore, an increase is being made in the conduct of scientific research on Kyrgyz folklore studies, and thereby also pays great attention to the quantity and quality of this works.

The formation of folklore as a science is considered one of the main evolutionary stages since half of the 40s.

Keywords: folklore studies; notes; collection; written sources; publications; review; genre; classification; chronology; chronicle description; researcher; background; definition; analysis; article; formation; development; translation into other languages; comparative typological research.

40–50-жылдардын аралыгында фольклор таануу илиминин калыптанышы саясий-идеологиялык абалга карата карама-каршылыктуу, бири-биринен түп тамырынан бери

айырмаланган контрасттуу көрүнүштөрдүн негизинде өнүктү. Бул мезгил илимдин тарыхындагы эң бир динамикалуу, методологиялык принциптердин кагылыш доору катары тарыхта калды. Фольклордук адабиятты эми мурдагыдай массалык түрдө жазып алуу сейрек тарта баштаганы сезилет, бул көрүнүш бир жагынан ошол элдик чыгармаларды көкүрөгүнө жат сактап, өнүктүрүп келген эл арасындагы таланттуу адамдардын бара-бара азайып баратышынан болсо, экинчиден 20–30-жылдарда өзгөчө жазып, жыйнап, кагаз бетине түшүрүп алууга болгон элдик жана атайын адистердин кызыкчылыгынын басандашы да себеп болгон. Буга кандайдыр бир деңгээлде ошол учурдагы өлкөдө жүрүп жаткан саясий абалдын курчутууга да бир топ түрткү берген. Анткени борбордон башталган жеке бир адамдын керт башына таянган культтук авторитаризмдин түздөн-түз курмандыгы катары элдин байыркы маданияты, фольклордук адабияты, эстеликтери жокко чыгарылган. Аны колдогондор «эскини жактоочулар», «пантүркчүл», «панисламист», «феодалдык чириген турмушту көксөгөндөр» катары опсуз жалган айыптоолорго, жалааларга кириптер болушкан. Тагдырдын башка салган оор кыйноо-кыстоолорун баштан кечирип, бийликтин өкүм саясатына баш ийүү менен жасалма түрдө эскини, тарыхты, эл маданиятын, анын ичинде фольклордук адабияттын эң мыкты үлгүлөрүн тарых бүктөмүндө, саргайган барактарга калтырууга мажбур болушту.

Ошого карабастан, 40–50-жылдарда кыргыз фольклор таануу илиминин айдыңында бир топ илимий өзгөрүүлөр, жылыштар байкалганын көрүүгө болот. Бул элдик чыгармаларды изилдөө ишинде өзгөчө көрүнөт. Мында окумуштуу-изилдөөчүлөр тарабынан элдик чыгармалардын табиятын, көркөмдүгүн, эл турмушун сүрөттөө арсеналын чагылдыруу өзгөчөлүгүн изилдөө менен улам жаңы ийгиликтерди жарата беришти.

Бул этапта маалымат берүү, справка, документтик негиздеги макалалар көбүрөөк жарыялангандыгына күбө болбуз. Алардын классикалык үлгүсү катары төмөнкү макаланы атоого болот. Анда окумуштуу А.Н.Бернштам өзүнүн «Фольклор жана этнография боюнча Орто Азиялык кеңешме» [1:1944] деген макаласында Ташкентте фольклор жана этнография боюнча Орто Азиянын кеңешмесиндеги (1944) докладынын мазмунун камтыган. Бул эмгектин тулкусуна «Манас» эпосуна болгон зор кызыгуу байкалып турат. Мындагы ойлорун ал андан ары “Манас” эпосунун келип чыгышы» аттуу эмгегинде улап, анын тарыхый түзүлүшүн аныктоого аракет жасаган. Жалпысынан, бул макала кыргыз фольклордук адабиятын санап өтүү менен чектелип, ага кургак гана түшүндүрмөлөрдү берип тим болгон. Ал эми Г.А.Самариндин “Этнографические и фольклорные работы в Киргизской ССР” [2:1948;234] деген эмгеги да ушул эле чектен ары чыга алган эмес. Ал 1948-жылга чейинки фольклористика жаатындагы чогултуу, жыйноо жана иреттөө боюнча иштелген ийгиликтерге токтолот. Жыйноо жана изилдөө иштеринде жүрүп жаткан алгылыктуу жагдайлар тууралуу сөз кылат. «...Кыргыз фольклордук адабиятын жыйноо иши Октябрь революциясы жеңген учурдан кийинки мезгилде жолго коюлду. Ушул мезгилде зор, баалуу жыйынтыктарды берди. Бүгүнкү күндө Тил, адабият жана тарых институтунун фондусунда зор көлөмдөгү бардык жанрдагы фольклордук материал чогултулуп, сакталып тургандыгы белгилүү. Майда поэтикалык жанрдагы жана кара сөз түрүндөгү 2500 аталыштагы чыгармалардын жалпы көлөмү 850гө жакын басма табак көлөмдү түзөт. “Манас” эпосу боюнча топтолгон материалдар 1 255 000 ыр жолунан туруп, 2000 басма табак көлөмүн түзөт» [3:1948;236] деп кыргыз эл оозеки чыгармаларынын жыйналып, топтоштурулушундагы жыйынтыктарды жалпылаштырат. Андан ары ири эпикалык чыгармалардын жыйналганын, көлөмдүк өзгөчөлүгүн белгилөө менен эпосторду айтуучулардын айтуу чеберчилигиндеги жекечиликтерди бөлүп көрсөтүүгө аракет кылган. Ушул сыяктуу эмгектерде кыргыз фольклористика илиминин жазып алуу, жыйноо тармагынын абалы тууралуу так маалымат берген фундаменталдуу эмгек экендиги менен баалуу. “Манас” үчилтигинин сюжетин биринчи толук жазып алуу С.Орозбаковдун айтуусу боюнча (200 000 сап ыр жолунан ашык) 20-жылдары ишке ашса, С.Каралаевден жазып алуу (300

000 ыр сабынан ашык) дагы эле улантылып келе жатканы сөз болот. Бул эки варианттан бөлөк дагы фондуда М.Мусулманкуловдун, Ж.Кожековдун, Акмат жана Шапак Рысмендеевдердин, Куйручуктун ж.б. айтуучулардын оозунан жазылып алынган варианттар жана эпостун үзүндүлөрү бар. Ошону менен катар башка кыргыздын кенже эпосторунун да тексттери: “Курманбек”, “Төштүк”, “Жаныш-Байыш”, “Табылды баатыр”, “Кожожаш”, “Мендирман” ж.б. сакталып турат.”– деп кыргыз фольклористикасындагы жыйноо иши изилдөө менен жарыялоого караганда алда канча тез темп менен жемиштүү иштеп жатканын баса белгилейт. Автор 40-жылдардагы фольклористика илиминин жалпы картинасын тартат, ага эмпирикалык негизде илимий сыпаттама берет.

Ушундай эле үстүрт иликтөөнү, жөн гана кургак маалыматтардын жыйындысын “Фольклор жөнүндөгү лекциялар” [4:1946] аттуу макала да толуктайт. Бул материалда «Манас» эпосунун 1100 жылдыгын белгилөө боюнча иш чаранын даярдыгына болгон камылга тууралуу жана пландар жөнүндө баяндалат. Ошону менен катар, жалпы обзор түрүндөгү жалпыланган чакан макалалардын тобу жарыяланып турган: Абрамзон С.М. «Творчество киргизского народа»; «Творчество киргизского народа»; Жакишев Ө. «Оозеки адабият жана анын түрлөрү»; «Очерк культуры киргизского народа» (Фрунзе: - 1945); «Киргизские пословицы»; Керимжанова Б. «Киргизская народная мудрость»; Дементьев Д.П. «Киргизские легенды о птицах» аталыштагы эмгектеринде [5:1947; 1949] кыргыз оозеки адабиятына жалпы обзор берет.

Ошентсе да фольклордук чыгармалардын маңызына баа берип, адабий терең талдоо берүүгө аракет кылган эмгектер да жок деп айтууга болбойт. Мындай эмгектердин катарында алгач окумуштуу-фольклорист М.Богданованын макалаларын атоого болот. Кыргыз фольклористика илиминин калыптануу кыймылын М.Богдановасыз (1908 – 1962) элестетүү өтө кыйын. Бул окумуштуу өзгөчө 40-жылдары кыргыз фольклоруна бөтөнчө бир стихия менен берилип, өтө кызыгып, жемиштүү иштеген. М.И.Богданованын «Кыргызстандагы фольклордук иштер туурасында» жана «Кыргыз элинин фольклордук мурасы» (Советская Киргизия–1945.–8-сентябрь.), ошондой эле “Кыргыз фольклорунун жанрдык келип чыгыш маселесине карата” [6:1944;214. 1945;85] деген эмгектеринде окумуштуунун көп жылдык изилдөөлөрүнүн жыйынтыктары чыгарылат. Бул эмгектер М.Богданованын кыргыз фольклору жана анын тарыхы, мүнөздүк өзгөчөлүктөрү, жанрдык касиет-белгилери туурасындагы илимий ой жүгүртүүлөрүн бөлүп көрсөтөт. Өзгөчө анын кыргыз эл оозеки чыгармаларын классификациялаган бөлүштүрүүсүн кыргыз фольклористикасынын жанрдык, тарыхый жактан өнүгүшүндөгү көп жактуу өтө уникалдуу өзгөчөлүктөрүн, касиеттерин белгилөө керек. Ошондой эле генезистик бөтөнчөлүктөрүн көрсөтүп туруучу илимий алгачкы системалык иштелме катары кароо зарыл. Автор өзү түзгөн схемага ылайык, фонддун негизги бөлүгүнө паспортизация процесси жүргүзүлүүсүн, элдик чыгармаларды жанр жана айтуучулар боюнча бөлүштүрүп, анын натыйжасында каталог түзүүнү сунуштайт. Бул, албетте, ошол учурдагы эң актуалдуу проблемаларды көтөрүп чыккандыгы менен баалуу. Макалалардын негизги өзөгүн фольклордук чыгармаларды иреттөө, профессионал адабияттагы системалаштыруу демилгеси коюлуу, ага туура мамиле кылуу менен илимдин мындан аркы өнүгүш тарыхына чоң салым кошо аларыбыз шексиз экендигине өзгөчө басым жасалган.

Бул жылдары мектеп программасына ылайык, окуу үчүн жалпы маалыматтар берилген эмгектер жарыяланып турган. К.Рахматуллин жана К.Нанаевдин «Биздин адабият» 1943 «8 – 10-класстар үчүн кыргыз адабиятынын программасы» [7:1943; 1-156. 1943;20-22] деген окуу китептеринде С.Орозбаковдун варианты боюнча «Манас» эпосунан үзүндү, «Төштүк», «Курманбек» эпостору, ырымдар, дарымдар, эмчилик ырлары, макал-лакаптар, эмгек, каада-салт ырлары, үрп-адат ырларынын үлгүлөрүн берген. Мында айрым кыргыз эл оозеки чыгармачылыгынын жанрларын классификациялоого аракеттер жасалган. Ошондой эле Т.Байжиевдин «Биздин адабият» [8:1948] аттуу окуу китебинде алгачкы

жолу кыргыз эл оозеки адабияты тууралуу маалыматтар берилген. З.Бектенов, Т.Байжиев тарабынан жазылган окуу китебинде кыргыз фольклору тууралуу илимий маалыматтар топтому алгачкы жолу мектеп программасына ылайык киргизилүү менен мектеп окуучуларынын окуу материалы катары милдеттүү түрдө окутула баштаган. Бул аталган авторлордун «Кыргыз адабияты» [9:1949] деген эмгеги өз кезегинде кыргыз фольклористикасындагы жана маданий агартуу тармагындагы жаңылык катары коомчулук тарабынан өтө жылуу кабыл алынган. Мында алгачкы жолу кыргыз фольклористика илиминин пайдубалын түптөшкөн окумуштуу-изилдөөчүлөр тууралуу кеңири сөз болот. Ч.Ч.Валиханов, Р.Р.Радлов Г.Альмаши, А.Диваев, П.Фалев, К.Мифтаков, Ы.Абдырахманов, К.Рахматуллиндин өмүрү, чыгармачылыктары тууралуу кыскачы маалыматтарды, XIX кылымдын аягынан XX кылымдын 40-жылдарына чейинки кыргыз фольклористика илиминин тарыхына, өсүш прогрессине хронологиялык пландагы летопистик мүнөздөмө берген. Эмгек мына ушул баалуулугу менен кийинки фольклор изилдөөчүлөргө чыйыр ачкан. Илимдин калыптануу процессине салымын кошо алган. Чынында эле эмгекте кыргыз фольклористтери алардын эмгектеринин салмак-баасы кыргыз фольклористика илиминин генезиси, андагы мыйзам ченемдүүлүктөр, саясий-тарыхый жана социалдык-маданий өбөлгөлөр аныкталган. Ал очерктик стилде ишке ашырылган. Эмгекте оозеки чыгармалар классификацияланган. Чынын айтканда, бул классификацияда фольклордук адабияттын бардык түрү жана жанрлары камтылган эмес. Атүгүл айрым учурда чаташууларга жол берилген. Бирок, ал кыргыз фольклордук адабиятын топтоого, түрлөргө бөлүштүрүүдөгү алгачкы тажырыйба катары баалуу. Бул багытта иш алып барышкан кийинки изилдөөчүлөр ушул эмгектеги бөлүштүрүүнү жетекчиликке алганы белгилүү.

Бул жылдары өзгөчө оозеки чыгармаларды жанр боюнча топтоштуруп чыгаруу иши колго алынган. Анын мисалы катары макал-лакаптардын жыйнагы болуп эсептелген Д.Ашубаев жана Н.Чекменовдун «Пословицы киргизского народа» деген эмгегинде кыргыз макал-лакаптарын классификациялай: *таптык мамилелер тууралуу; душмандык, карыз, достук жана туулган жерди сүйүү тууралуу; ач көздүккө, эки жүздүүлүккө, саткынчылыкка, коркоктукка каршы; билим, акыл жана сөз күчү тууралуу; акылсыздыкка каршы; сыймыктануу жана көрө албастык, турмуш-тиричилик, үй-бүлө, нике тууралуу, жана динге каршы макал-лакаптар* ж.б. деп бөлүштүргөн. Бирок, макал-лакаптардын аалам, жаратылыш, коом туурасындагы көрүнүштөр менен параллель моралдык-этикалык эрежелерди кошо бере турган сапатын көңүл сыртына калтырган. Ушул эле эмгегин авторлор саал кийинчерээк "Советская Киргизия" [10:1940;213] газетасына да жарыялашкан.

Конкреттүү бир гана эпостун тигил же бул проблемалары тууралуу изилдеп, ал боюнча илимий пикир айтууга болгон далалат кулач жая баштаганы байкалган. Буга К.Рахматуллиндин «Великий патриот легендарный «Манас» [11:1942; 124] деген эмгеги күбө өтөт. Өзгөчө С.Орозбаков жана С.Каралаевдин варинаттарындагы традициялык мотивдерге автор басым жасаган. Мында изилдөөчү улуу кыргыз эпосунун эки вариантын бири-биринен идеялык-көркөмдүк деңгээли, көлөмдүк жактан болгон айырмачылыктарын параллель коюп талдоого алат. Бул эмгек кыргызча которулуп («Улуу патриот, укмуштуу «Манас») жарыяланган. Ошондой эле автор «Манасчылар» эмгегин жарыкка чыгарган. Мында ал манасчылар жана алардын чыгармачылык өнөрканасы, чеберчилиги, дарамети, дегеле бул өнөрдүн мүнөзү туурасында сөз кылат. Айтуучулардын өмүр баяны, кайсы манасчылардан таасирленгени туурасында маалыматтар берилген. Өзгөчө эпосту айтуучулардын өмүр баяндары, алардын айрым чыгармачылык өзгөчөлүктөрү тууралуу илим үчүн кызыктуу, азыр да актуалдуулугун жоготпогон байкоолорун ортого салган [12:1942;124].

С.М.Абрамзон «Кыргыздардагы аскердик уюмдардын жана техниканын өзгөчөлүгү» деген эмгегинде «Манас» эпосунун идеялык-көркөмдүк мазмунундагы согуштук окуялар,

ага даярдыктын жүрүшү, аскердик камылга, курал-жарак жана согушуу чеберчилиги тууралуу сөз кылат. Автордун бир катар илимий ойлору көрүнүктүү түрк изилдөөчүсү Абдулкадыр Инандын «Манастагы идеология жана каармандар» жана «Манас» дастанында чагылдырылган түрдүү катмарлар» деген эмгектериндеги көз караштар менен үндөшүп кетет. Ал эми түрк элдеринин эпосторун салыштырып, жалпылаштырып изилдеген Е.Э.Бертельстин «К вопросу о традиции эпоса тюркских народов» аттуу эмгегинде түрк тилдүү элдердин эпосторундагы салттуулукка, сүрөттөөлөрдүн бөтөнчөлүгүнө жана өзгөчө аттардын образына кайрылган [13:1945;24].

Бул мезгил аралыгында В.И.Жирмунский Фрунзедеги окуу жайлардын студенттерине «Манас» эпосуна байланыштуу бир нече (алсак, «Орто Азия элдеринин эпостук чыгармаларын үйрөнүүнүн жыйынтыгы жана милдеттери», «Эпостун поэтикасы», «Манасты» жазуунун методикасы» деген темалардагы) лекцияларды окуп, «Манас» эпосунун орус жана кыргыз тилинде Академиялык түрдө басылып чыгышын даярдоого катышат. Ушул иликтөөлөрүнүн жыйынтыгын автор «Введение в изучение эпоса «Манаса» [14:1948;110]. аттуу китебинде берип, эпосту кыргыз элинин баа жеткис көркөм мурасы катары аныктайт. Албетте, мында изилдөөчү эпостун негизги өзөк окуяларын анализге алуу менен эпостун жаралуу тарыхына көз жүгүртөт. Эпостун образдар системасын талдайт, ошону менен катар эпосту айтуучулардын чыгармачылык өзгөчөлүктөрүн белгилөөгө аракеттер жасайт.

1944-жылдын 1-февралында Тил, адабият жана Тарых институтунда ачык жыйын болуп, анда «Манас» эпосунун пайда болуш доору» тууралуу Бернштамдын доклады окулуп, бул багытта талкуу уюштурулган. Ушул эле жылдын 4–14-апрелинде Ташкентте фольклор жана этнография боюнча Орто Азиялык конференция өткөрүлгөн. Анда Т.Саманчин «Манас» эпосунун варианттары жана сюжети», К.Рахматуллин «Манас» эпосун айтуучулар», М.Богданова «Кыргыз фольклорундагы жанрлардын келип чыгышы тууралуу маселеге карата», А.Валитова «Эпостогу Джаангер-кожо жана тарых», С.М.Абрамзон «Кыргыздардагы аскердик уюштуруу иштери жана анын техникасы», А.Н.Бернштам «Кыргыздын баатырдык эпосу «Манастын» жаралыш доору» деген докладдарды окушкан [13:1945;20]. Аталган конференциянын жыйынтык резолюциясында: алигиче элдик оозеки чыгармачылыктын жыйналган үлгүлөрү боюнча окумандарды канааттандыра турган толук кандуу жыйнактын жоктугу; буга чейин чыккан китептердин сапаттык жактан өтө начар чыккандыгы; фольклордун бардык жанрларына бирдей мамиленин жоктугу; фольклористика боюнча атайын квалификациялуу адистердин жетишсиздиги сыяктуу фольклор изилдөө илиминдеги кенемтелерди белгилеп, аны жоюу үчүн айрым иш-чаралар көрсөтүлгөн.

Бул учурда кыргыз эл оозеки адабиятынын теориялык маселелерин изилдөөгө болгон кадамдар байкалат. К.Рахматуллиндин «Кыргыз совет адабиятынын чыгышы», М.И.Богданованын «Фольклорное наследство киргизского народа» жана «Киргизская литература» [15:1941;1-5-б 1945; 1947; 290-б] эмгектерин мына ушундайча мүнөздөөгө болот. М.Богданова, Ө.Жакишев, Т.Саманчин, К.Рахматуллин тарабынан коллективдүү иштелген «Кыргыз адабиятынын очерктери» [16:1943;247] деген эмгеги кыргыз адабият таануу жана фольклористика илиминин тарыхындагы тарыхый, маданий жагынан алганда олуттуу көрүнүш. Анын фольклорго арналган главаларын адабиятчы М.И.Богданова иштеген. Адегенде ал фольклордук адабият жана анын жыйналышын изилдөө тарыхына кыскача обзор түрүндө токтолуу менен кыргыз фольклористикасындагы теориялык маселелерди чечмелегенге аракеттерди жасайт. Окумуштуу фольклордук адабиятты *лирикалык жана эпикалык жанрлар* деп экиге ажыраткан. Ал кыргыз фольклордук адабиятын изилдөөдө жергиликтүү түпкүлүктүү элдин улуттук менталитетин эске албастан, басымдуу учурда батыш элдеринин мүнөзүнө ылайык мурда иштелип чыккан фольклордук чыгармаларды бөлүштүрүү тажрыйбасын жетекчиликке алган. Автор изилдөө материалын тереңден өздөштүрбөгөндүктөн жана элдин нукура рухий

байлыгынын мүнөзүн жеткиликтүү түшүнбөгөндүктөн жанрга бөлүштүрүүдө бир эле түрдү эки жанрга тең киргизип жиберүүгө жол берген. Мындан бөлөк ал кыргыз фольклордук адабиятын жанрларга бөлүштүрүү процессинде профессионал адабиятка тиешелүү адабий белги-касиеттерди да элдик оозеки адабияттын салттык көрүнүшү катарында кароо позициясы менен изилдөө жүргүзгөн. Ал учурдагы абалга жараша элдик чыгармаларды саясий кырдаал, таптык мамиле менен байланыштырып карап түшүндүрөт.

М.Богданованын Х.Карасаев менен бирдикте жазылган «Адабият жана анын багыттары жөнүндө кыскача түшүнүк» (Советтик Кыргызстан, 1943. №3–64-73-б.) деген макаласында жана «Кыргыз фольклорун классификациялоо боюнча бир нече маалыматтар» [17:1943;64-73-б. 1943;147-156-б] деген эмгектеринде оозеки чыгармачылыктын айрым түрлөрүнүн чыгыш табиятын, алардын мүнөздүү белги-касиеттерин аныктап, ага жараша топторго бөлүштүргөн.

Элдик чыгарманы өзүн гана иликтеп тим болбой, аны алып жүрүүчүлөрдүн, айтуучулардын чеберчилик өнөрканасынын табиятын ачып берүүгө болгон аракеттери да аталган учурда жанданган. Буга К.Рахматуллиндин «Манасчылар» деген макаласы күбө [12:1942;124]. Мында изилдөөчү улуу кыргыз эпосунун эки вариантын бири-бирине маанилик жана көлөмдүк жактан терең салыштырууга алган. Сагымбай менен Саякбайдын варианттарынын ортосундагы жалпылыктар менен кошо алардын мазмунун, ошондой эле традициялуу мотивдердин бул варианттардагы бөтөнчөлүктөрүн көрсөтүп, иликтөөгө алганы белгиленет. Өзгөчө эпосту айтуучулардын өмүр баяндары, алардын айрым чыгармачылык өзгөчөлүктөрү тууралуу байкоолорун ортого салган.

Өткөн кылымдын 40–50-жылдар аралыгындагы кыргыз эл оозеки адабиятын жарыялоо иши бир топ динамикалык мүнөз алып, бул жаатта бир кыйла иштер аткарылып жатканын кабарлайт. Элдик чыгармаларды жарыялоонун жемиштүү мөмөлөрү катары төмөнкү жыйнактарды күбөгө тартып көрөлүк: Олжобай менен Кишимжан –Фрунзе: 1940; Эр Табылды –Казань-Фрунзе: 1940; Каныкейдин жомогу: «Манас» сериялары. /С.Каралаевдин айтуусу боюнча; Басмага даярдаган Ы.Абдырахманов/ -Ф.: 1940. –108 б; Манастын өлүмү: «Манас» сериялары. /С.Каралаевдин айтуусу боюнча; Басмага даярдаган Ы.Абдырахманов/-Ф.: 1940.–64 б.; Манастын балалык чагы: «Манас» сериялары. /С.Орозбаковдун варианты боюнча; Басмага даярдаган Ы.Абдырахманов/-Ф.: 1940.–132 б.; Алооке хан: «Манас» сериялары. /С. Орозбаковдун айтуусу боюнча; Басмага даярдаган Ы.Абдырахманов/-Ф.:1940.–56 б.; Макел дөө: «Манас» сериялары. /С. Орозбаковдун айтуусу боюнча; Басмага даярдаган Ы.Абдырахманов/-Ф.:1941.–64б.; Каныкейдин Тайторуну чапканы: «Манас» сериялары. /С.Каралаевдин айтуусу боюнча; Басмага даярдаган Ө.Жакишев/-Ф.:1941.–56 б.; Семетейдин Букардан Таласка келиши: «Манас» сериялары. /Тоголок Молдонун айтуусу боюнча; Басмага даярдаган Ы.Абдырахманов/-Ф.:1941.–56 б.; Үргөнч: «Семетейден үзүндү»: «Манас» сериялары. /А.Рысмендеевдин айтуусу боюнча; Басмага даярдаган Ы.Абдырахманов/-Ф.: 1941.–64 б.; «Чоң казаттан» үзүндү: «Манас» сериялары. /С. Орозбаковдун айтуусу боюнча; Басмага даярдаган Ы.Абдырахманов/; Эр жигит эл четинде, жоо бетинде (Патриоттук эл чыгармалары) Түзгөн: Ж.Бейшеев жана Абдыкеримов.–Ф.: Кыргызмамбас.–1942.; Н.А. Мучниктин котормосунда орус тилинде кыргыз эл жомоктору жарыяланган (Киргизские сказки–Ф.:–1944.); Кыргыздын макал-лакаптары Түзгөн: Б.Керимжанова–Ф.:–1948.; Кожожаш (Даярдаган: З.Мамытбеков ж.б.)–Фрунзе:1949.; Кедейкан (Даярдаган: Т.Үмөталиев) –Фрунзе:1950. ж.б. Бул аталган жыйнактар 1940-жылдан тартып 1950-жылдар аралыгында жарыкка чыккан элдик оозеки чыгармалардын толук эмес тизмеси. Ушул тизмеден улам бул мезгилде элдик оозеки материалдарга олуттуу мамиле жасалып, буга чейин жыйналып алынган материалдарды жарыялоого жана аны илимий изилдөөгө карата масштабдуу аракеттердин болгондугун белгилейбиз.

Пайдаланылган булактардын тизмеси

1. А.Н.Бернштам «Фольклор жана этнография боюнча Орто Азиялык кеңешме» //Советская Киргизия.–1944.–30-апрель.
2. Самарин Г. Этнографические и фольклорные работы в Киргизской ССР //Сов. этнография. – 1948. – №1. – С. 234-237.
3. Самарин Г. Этнографические и фольклорные работы в Киргизской ССР //Сов. этнография. – 1948. – №1. – С. 234-237.
4. “Фольклор жөнүндөгү лекциялар” //Кызыл Кыргызстан. –1946. –2-июнь. -№109.
5. Абрамзон С.М. «Творчество киргизского народа» //Советская этнография. – Вып. III. –М.-Л.: - 1940.-№3; Жакишев Ө. «Оозеки адабият жана анын түрлөрү» //Кыргыз совет адабияты. -№3-4. – 68-73. б.; «Очерки культуры киргизского народа» //Фрунзе: - 1945; «Киргизские пословицы» //Смена – 1946. - №11-12. –14 с.; Керимжанова Б. «Киргизская народная мудрость» //Комсомолец Киргизии. – 1947. –20-ноябрь; Дементьев Д.П. «Киргизские легенды о птицах» //В кн.: Охрана природы. Сборник. №6.–М.: -1949. – 42-49 с.
6. Тил, адабият жана тарых институтунун эмгектери –Фрунзе. –Чыг. I.–1944.–с.214; Кыргыз элинин фольклордук мурасы» //Советская Киргизия–1945.–8-сентябрь; Кыргыз фольклорунун жанрдык келип чыгыш маселесине карата //Тил, адабият жана тарых институтунун эмгектери–Чыг.I.–1945.–С.85-96.
7. К.Рахматуллин, К.Нанаев «Биздин адабият» //Фрунзе: Кыргызмамбас–1943; 8-10-класстар үчүн кыргыз адабиятынын программасы //Фрунзе: Кыргызмамбас. –1943. –20-22-б.
8. Т.Байжиев «Биздин адабият» (Орто мектептердин 5-класстары үчүн хрестоматия) //Фрунзе: Кыргызмамбас. –1948.
9. Бектенов З., Байжиев Т. Кыргыз адабияты» (/Фольклор/ орто мектептердин 8-класстары үчүн окуу китеби –Фрунзе: Кыргызмамбас –1949)
10. Ашубаев Д., Чекменов Н.«Пословицы киргизского народа» («Киргизстан» кн.: I. –1940.–с.213-220) «Советская Киргизия» (1940. –27-март, -№71)
11. К.Рахматуллин. Великий патриот-легендарный «Манас» //Фрунзе. –1943. –с. 80
- 12.Рахматуллин К. Манасчылар: библиогр. материалдар /К.Рахматуллин. – Фрунзе: Кыргызмамбас, 1942. – 124 б.
- 13.Советская среднеазиатская конференция по этнографии и фольклору // Тр. ин-та яз., лит. и истории.– Фрунзе, 1945. – Вып.1. – С. 20.
14. <https://bilim.akipress.org/lib/book:708/v-m-zhirmunskij-vvedenie-v-izuchenie-manasa-frunze-1948g/>
15. К.Рахматуллин. Кыргыз совет адабиятынын чыгышы //Советтик адабият жана искусство.– 1941. -№3 (17)–1-5 б.); М.И.Богданова «Фольклорное наследство киргизского народа» //Советская Киргизия. –1945. –8-сентябрь; М.И.Богданова «Киргизская литература» //Очерк.– Москва: «Советский писатель». –1947. –290-б.
16. https://static-2.akipress.org/st_bilimlib/1/03bebc21af88326002ce68b71c9c478919a88aa6
17. Богданова М., Х.Карасаев. Адабият жана анын багыттары жөнүндө кыскача түшүнүк //Советтик Кыргызстан, 1943. №3–64-73-б.; Кыргыз фольклорун классификациялоо боюнча бир нече маалыматтар //Китепте: СССР Илимдер Академиясынын Кыргыз филиалынын эмгектери.–т.I.-№1.-Чыг.I.–Фрунзе:Киргосиздат.–1943.–147–156-с.

Рецензент: Жумаев М. – филология илиминин доктору, Ж.Баласагын ат. КУУнун профессору

История

УДК: 316.4

*Акылакунова А. К.**РХТУ им. Д.И. Менделеева, Москва**Aklakunova A.K.**D.I. Mendeleev RHTU, Москва*akylakunova.ak@yandex.ru**Менделеевцы – участники битвы за Кавказ (1942-1943)****Mendeleevtsy - participants of the battle for the Caucasus (1942-1943)**

В связи с 75 –летием Победы в битве за Кавказ в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов в 2018 году, данная статья, посвящена менделеевцам – участникам этой битвы, где дается краткое описание их жизненного пути и их деятельности в послевоенные годы в РХТУ (МХТИ) им. Д. И. Менделеева. Не было таких фронтов Великой Отечественной войны, на которых не сражались бы менделеевцы. В течение 1941,1942, и 1943 годов на фронт продолжали уходить преподаватели, сотрудники, аспиранты, студенты, а также те, которые потом стали менделеевцами.

Ключевые слова: *Битва за Кавказ, Великая Отечественная война 1941-1945гг, менделеевцы – участники битвы за Кавказ.*

In connection with the 75th anniversary of the Victory in the Battle of the Caucasus in the Great Patriotic War of 1941-1945 in 2018, this article is devoted to the Mendeleevts who participated in this battle, which gives a brief description of their life path and their activities in the post-war years at the Russian Chemical Technical University) them. D. I. Mendeleev. There were no such fronts of the Great Patriotic War, on which the Mendeleevites would not have fought. During 1941, 1942, and 1943, teachers, employees, post-graduate students, students, and also those who later became Mendeleevs continued to leave for the front.

Keywords: *Battle for the Caucasus, Great Patriotic War 1941-1945, Mendeleevtsy - participants in the battle for the Caucasus.*

2018 год – юбилейный год, 75 лет назад советские войска в тяжелых и длительных боях за Кавказ показали огромную решительность победить врага и великую любовь к Родине.

Подвиг неподвластен времени. Всех их, защищавших и отстаивших нашу землю, нашу жизнь, мы помним и чтим. Великая Отечественная война 1941 -1945 гг. показала всему человечеству феномен высшего учебного заведения способного функционировать в экстремальных условиях, поэтому подвиг вузов нашей страны не имеет аналогов во всемирной истории. Особое внимание привлекает деятельность вуза по таким направлениям как военная, научная и учебная.

Московские вузы, несмотря на имевшиеся льготы (броня), проявили высокий патриотический порыв и тысячи работников вузов и студентов добровольно пошли на фронт выполнять свой гражданский долг по защите Отечества. За героизм и отвагу многие были награждены правительственными наградами. Имена студентов, профессоров, преподавателей, сотрудников отдавших жизнь за Родину, высечены на мемориальных монументах и досках [6 с.68-69].

О деятельности менделеевцев как защитников Родины в годы войны написаны книги Центром истории и химической технологии РХТУ им.Д. И.Менделеева, Издательским центром, Советом ветеранов.

Вероломное нападение Гитлеровской Германии на нашу страну вызвал возмущение, негодование и сильное патриотическое чувство у населения нашей страны. Митинги прошли во всех столичных вузах, в том числе и в Московском химико-технологическом институте имени Д.И. Менделеева, созданном 21 декабря 1920 года. [2 с.9-10]

Уже в 1924 году МХТИ начал готовить инженеров по военно-химической и военно-артиллерийской специальностям. В 1926 году в институте была образована военная кафедра и началась подготовка офицеров запаса. С 1939 – 1941 гг. МХТИ выпустил более 1500 инженеров – химиков, которые были направлены в оборонные отрасли промышленности и НИИ. [1 с.143-144]

Институтский Осоавиахим готовил медсестер, снайперов, пулеметчиков, парашютистов. Первый выпуск, составил 80 человек, прошли подготовку на шестимесячных курсах в военной академии и лейтенантами были призваны в Красную Армию, а часть специалистов направлена на оборонные предприятия. 23 июня 1941 года более 100 комсомольцев подали заявления о вступлении в Красную Армию. Приняли только тех, кто прошел Финскую войну. Большинство Менделеевцев было «забронировано». [7 с.43-44]

Не было таких фронтов Великой Отечественной войны, на которых не сражались бы менделеевцы. В течение 1941, 1942, и 1943 годов на фронт продолжали уходить преподаватели, сотрудники, аспиранты, студенты, а также те, которые потом стали менделеевцами.

В конце лета 1942 года фашистские войска начали наступление на Кавказ для того, чтобы лишить Черноморский флот портов. Шли ожесточенные бои, в результате которых фашисты были остановлены.

Чтобы укрепить руководство войсками. Южный и Северо – Кавказский фронты были реорганизованы в один, сохранив название Северо – Кавказский фронт. Командующим был назначен Буденный С.М. Шли оборонительные бои на перевалах Главного Кавказского хребта, в направлении Грозный – Махачкала.

В войсках, коммунистами, велась большая политическая работа по разъяснению требований приказа НКО № 227. (Этот приказ №227 выставлен на выставке архивных документов в Новом Манеже)

Героическая оборона Кавказа продолжалась до октября 1943 года. Советские войска сорвали план фашистского командования по захвату Закавказья, Северного Кавказа и остановили врага, который рассчитывал на вражду народов, национальную рознь. Именно, в этом году победа под Сталинградом и битва за Кавказ коренным образом изменили ход Великой Отечественной войны и привели к наступлению Красной Армии по всему фронту. Высоко был оценен подвиг защитников Кавказа указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 мая 1944 года, была учреждена медаль «За оборону Кавказа».

Победа Советского Союза над фашистской Германией – величайшее событие мировой истории.

В Музее истории РХТУ им.Д.И.Менделеева хранятся личные дела менделеевцев, участвовавших в обороне Кавказа, списки преподавателей, сотрудников, студентов в юбилейных изданиях об истории РХТУ.

Уцелевшие фронтовики – менделеевцы стали постепенно возвращаются в родной институт, а также институт стал пополняться другими фронтовиками, для которых Менделеевка стала родным домом. Позже в МХТИ пришли участники войны, прослужившие многие годы в рядах Советской Армии.

Вот имена тех менделеевцев, которые приняли участие в битве за Кавказ [3].

РЕКУС ГРИГОРИЙ ГАВРИЛОВИЧ родился 23 апреля 1923 года в селе Новобратайск Кагальницкого района Ростовской области. [3.с.119]. 1 января 1943 года из числа студентов сссссссжелезнодорожного транспорта, находившегося в эвакуации в Тбилиси, был призван в Красную Армию и направлен в состав Северо – Кавказского фронта, где проходил службу до мая 1943 года. Участвовал в обороне Кавказа. Награжден медалями «За оборону Кавказа» и «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» Демобилизовался в декабре 1943 года. С июня 1962 года, заведующим кафедры

электротехники и электроники работал в МХТИ(РХТУ), академик Академии Электротехнических наук РФ, Почетный работник высшего образования России. Автор более 350 научных работ, 50 изобретений.

Одабашян Горюн Ваграмович родился 15 сентября 1925 года в селе Маджарка Гульрибского сельсовета Сухумского района Абхазской АССР [3 с.111].

В октябре 1942 года был призван в Красную Армию и служил в качестве рядового, а затем сержанта в 27-й окружной школе стрелков снайперской подготовки (ОШОССП) Закавказского фронта, а с июля 1944 года 3 –го Украинского фронта. После окончания войны служил в Армии, в марте 1950 года был демобилизован с должности помощника командира взвода управления полка и в 1951 поступил в МХТИ им.Д. И. Менделеева. После окончания института, аспирантуры и защиты кандидатской диссертации в 1960 году начал работать на кафедре химической технологии основного органического и нефтехимического синтеза в должности научного сотрудника, затем ассистента и доцента. Награжден медалями, знаками «Отличник химической промышленности СССР», «За отличные успехи в работе» в области высшего образования СССР и т.д. Сейчас на пенсии.

Каверин Николай Андреевич родился 19 декабря 1918 года. [3 с.71] 1941 году из г. Уральска Казахской области ушел защищать Родину. Принимал участие в разгроме фашистов под Москвой, в обороне Кавказа на Закавказском фронте, в освобождении Украины, Молдавии, Румынии, Болгарии, Венгрии, Австрии на 2 и 3 –м Украинском фронтах как пехотинец.

В сентябре 1945 года был демобилизован. С сентября 1953 года работал на кафедре математики МХТИ (РХТУ) более 50 лет.

Награжден орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны II степени, медалями «За оборону Москвы», «За оборону Кавказа», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»

Бродский Яков Григорьевич родился 23 октября 1920 года в городе Татарске Новосибирской области [4].

В 1939 году поступил в Ленинградское артиллерийское училище разведки. С начала Великой Отечественной войны Бродский был командиром артиллерийского взвода, командиром роты разведки 180 артполка (Закавказский фронт). Был ранен.

С января 1943 года начальник штаба 494 минометного полка (1 –й Украинский фронт). Закончил войну в Праге.

С 1947 по 1953 год подполковник Бродский Я.Г. учился в Военной академии химической защиты.

1953-1967 годы службы полковника Бродского в Сибирском и Дальневосточном военных округах, был начальником военной кафедры Сибирского технологического института.

С февраля 1967 - ноябрь 1981 года инженер – полковник Я.Г. Бродский – начальник военной кафедры МХТИ им. Д. И.Менделеева. Организатор комплекса военной кафедры на Шелепихе, музея истории МХТИ.

Награжден орденами Красного Знамени, Александра Невского, Красной Звезды (дважды), Отечественной войны I, II, III степени, медалями.

Коломиец Федор Степанович родился в 1912 году в селе Дубовичи Сумской губернии. [4.]

С 1932 года служил в Красной Армии. С августа 1941 года по январь 1943 года воевал на Юго-Западном, Закавказском фронтах.

В 1943 году был отозван с фронта и направлен на педагогическую работу в высшие учебные заведения Советской Армии.

С 1956 года работал в МХТИ им. Д. И. Менделеева на военной кафедре старшим преподавателем, начальником цикла.

С 1972 годом - начальник штаба гражданской обороны института.

Награжден орденами Красного Знамени, Красной звезды (дважды), Отечественной войны II степени, медалями «За оборону Кавказа», «За боевые заслуги», Юбилейными медалями.

Майоров Алексей Алексеевич родился 26 октября 1924 года в г. Улан –Удэ Бурято-Монгольской АССР. [4].

В августе 1942 года был призван в Красную Армию где проходил службу в качестве красноармейца 761 стрелкового полка 317 стрелковой дивизии Северной группы войск Закавказского фронта.

С января 1943- 1944 года - курсант Калининского военного училища, после окончания, которого в 1944 году, младший лейтенант Майоров назначается начальником химической службы 80 отдельного батальона автоцистерн специального назначения Закавказского фронта.

С 1945 – 1953 год был слушателем Военной академии химической защиты, а с 1953 года –старший научный сотрудник ВНИИ.

С 1970 по 1977 год работал на военной кафедре старшим преподавателем цикла специальной обработки, заведующим лабораторией.

Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Кавказа, За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945», Юбилейными медалями.

Толстикова Владимир Владимирович родился 23 июня 1921 года в городе Севастополе [4].

Кадровый военный специалист прошел всю войну. Служил на Западном и Ленинградском фронтах. После войны, в 1953 году с отличием окончил Академию БТМВ и был направлен начальником штаба, командиром танкового полка в Северо - Кавказский военный округ. Затем работал преподавателем в Военно-политической академии им. В. И. Ленина, ученым секретарем Института военной

С 1971 года полковник запаса Толстикова В.В. работал преподавателем военной кафедры МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Награжден Орденами Красной Звезды (дважды), Отечественной войны I и II степени, медалями.

Владимир Владимирович работал на Северном Кавказе после войны, но он был участником войны, имел большой опыт работы, который он использовал в мирное время и приносил пользу в мирном строительстве на Кавказе и это был достойный вклад в восстановление страны.

Хожайнов Михаил Иванович родился в 1899 году в Тамбове [5].

Участник Гражданской войны. Прошел путь от красноармейца до командира полка. После окончания МВТУ им. Баумана и Военной Академии химзащиты им. Ворошилова работал военпредом. В годы Великой Отечественной войны воевал в частях Северо - Кавказского фронта.

После окончания войны был направлен на строительство атомного предприятия на Урале, затем работал на военной кафедре МХТИ им. Д.И.Менделеева в звании инженера – полковника. Награжден орденами: Ленина, Красного знамени, Красной Звезды, медалями: «За Оборону Кавказа», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.», «За Победу над Японией», Юбилейными.

Курок Михаил Лазаревич родился в ноябре 1917 года на Украине [5].

С октября 1939 года по декабрь 1969 год проходил службу в Вооруженных Силах СССР на должностях политсостава. Участвовал в боевых действиях на Северо-Западном и Северо– Кавказском фронтах. С сентября 1970 года по 1986 год работал в МХТИ им. Д. И. Менделеева на кафедре философии в должности ассистента, а затем доцента.

Награжден орденом Красной Звезды, медалями.

Мухин Константин Григорьевич родился 24 февраля 1919 года [5]. В июле 1941 года был призван в Советскую Армию и направлен в Сталинградское танковое училище, после его окончания принимал участие в боях под Сталинградом, а затем на Воронежском фронте. Был ранен. После лечения был направлен командиром роты 9 отд. автополка 56 Армии на Северо-Кавказском фронте. В октябре 1944 года по состоянию здоровья был уволен из Армии. С 1977 года работал доцентом кафедры научного коммунизма МХТИ им. Д.И.Менделеева. Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями: «За отвагу», «За оборону Сталинграда», «За оборону Кавказа», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 -1945 г.г.», Юбилейными медалями

Вечно будет жить память о тех, кто спас нашу страну, весь Мир от человеконенавистничества, от фашизма. Путь к Великой Победе был полон подвигами, самопожертвованием, болью.

Слава тем, кто непосредственно защищал Родину с оружием в руках, тем, кто остался на поле боя (а могли стать великими учеными, знаменитыми людьми), тем, кто остался в живых и восстанавливал страну, промышленность из руин, охраняли границы нашей Родины.

Слава нашим менделеевцам, участвовавшим не только в обороне Кавказа, но и прошедшим войну на всех других фронтах Великой Отечественной войны и вернувшимся в родные стены МХТИ им. Д. И. Менделеева продолжать свой Подвиг на научной и образовательной ниве.

Список цитируемых источников

1. Великий подвиг. Вузы Москвы в годы Великой Отечественной войны.1941-1945. М.,2001, т. 1.с.143-144.
2. Кричи, память! Сборник к 70 – летию разгрома фашистских армий под Москвой /Составители А.П.Жуков, Н.Ю.Денисова, В.И. Кузин. –М.: РХТУ им. Д. И. Менделеева, 2011, с.9-10.
3. Менделеевцы ветераны – участники Великой Отечественной войны 1941-1945гг./ Сост. С. С. Аралов, А. И. Выборнов, П. В. Ковтуненко, Ю. Г. Королев, В. Н. Лисицын, А. И. Родионов; РХТУ им. Д. И.Менделеева. М.:2000, с.71, 111, 119.
4. Менделеевцы – ветераны Великой Отечественной войны 1941-1945. /Сост.В.Н.Лисицын, М.Б.Алехина, С.С. Аралов и др. М.: РХТУ им.Д.И.Менделеева,2005, с.14, 27, 32, 48
5. Менделеевцы – ветераны Великой Отечественной войны 1941 - 1945гг. /сост.В.Н. Лисицын, Н.Ю.Денисова, А.П. Жуков, А.И.Родионов. – М.: РХТУ им. Д.И.Менделеева 2015, с.75, 84, 109.
6. Хроники Университета Менделеева 1880 – 2000/ Сост. А.П.Жуков; Под ред. В.Ф.Жилина; РХТУ им. Д. И. Менделеева. Издательский центр, М., 2000, с.68 -69.
7. Шаги века (1898 -1998). Российский химико-технологический университет: Юбилейный сборник. РХТУ им. Д. И. Менделеева. Издательский центр. М.,1998, с.43-44.

УДК:39\394

Алпаслан Ашык, Эрай Амася
Кыргыз-Түрк “Манас” университети, Бишкек
Alpaslan Asyk, Erai Amasya
Kyrgyz-Turk “Manas” University, Bishkek
alpaslan.a@manas.edu.kg
amasyaeray@gmail.com

Байыркы түрктөрдө айдакчы аңчылык

Облавная охота у древних тюрков

Battue of ancient turks

Аңчылыктын тарыхы адамзаттын келип чыгышы менен жашташ. Анткени аңчылык адам баласынын эң биринчи азыктануу булагы болгон. Эң оболу жөнөкөй ыкмаларды колдонуу аркылуу тек гана тамак-аш үчүн жасалган аң уулоо убакыттын өтүшү менен өркүндөп олтуруп түрлөрү көбөйгөн, жадагалса тутунган диний ишенимдердин бир бөлүгүнө айланган. Бул жагынан аңчылык бир гана тамак-аш табуу максаты менен эле калбастан, ошол эле учурда адамдардын руханий дүйнөсүнө да өз таасирин тийгизген. Натыйжада аңчылыкка байланыштуу бир нече ритуалдар жана ишенимдер пайда болгон. Аңчылыктын адам баласынын ишенимине болгон таасирин аскалардагы жана үнкүрлөрдөгү петроглифтерден байкаса болот. Булардын баарын эске алганыбызда аңчылык социо-экономикага жана ишенимдерге таасир берген каражат катары бааланылышы зарыл. Мындай таасирдин деңгээли коомдон -коомго карата бири-биринен айырмаланып, түрк элдеринин арасындагы таасири алда канча жогору болуп саналат. Байыркы түрктөрдүн социо-экономикалык жашоосунун мал чарбачылыгына жана аңчылыкка таянышы бул таасирдин жогорулашына алып келген. Мындан улам аң уулоонун түрлөрү жана түрдүү ыкмалары көбөйгөн. Айдакчы аңчылык да ушулардын бири болуп эсептелет. Ат менен курчап аң уулоонун түрк элдеринин жашоо турмушундагы ордунун жогору болгондугун баса белгилеп кетүү зарыл. Бул изилдөөбүздө ат менен курчап аң уулоонун келип чыгышы, ыкмалары, түрлөрү жана жасалуу себептери тууралуу сөз болот.

Урунттуу сөздөр: аң, аңчылык, айдакчы аңчылык, аңчылык түрлөрү, курчап аң уулоо

Охотничий промысел стар как само человечество, так как является одним из первых источников пропитания для людей. Охота, проводившаяся вначале примитивными методами и только для добычи пропитания, со временем развиваясь, приняла разносторонний характер и стала даже частью верований. Таким образом, охота не только являлась источником пропитания, но в то же время влияла на духовный мир людей. По этой причине, появилось множество ритуалов и поверий, связанных с охотой. Влияние охоты на поверья можно проследить по петроглифам и рисункам на стенах пещер. Приняв все это во внимание, нужно расценивать охоту как элемент, влияющий на социо-экономическую жизнь и духовный мир. Уровень такого влияния меняется от общества к обществу, но на тюрков имеет довольно сильное влияние. Тот факт, что по большей части социо-экономическая жизнь у древних тюрков опиралась на животноводство и охоту, только усилило это влияние. По этой причине, древние тюрки создали множество способов и видов охоты. Облавная охота является одной из них. Вместе с тем, облавная охота является для тюрков одним из видов охоты, имеющий отдельное место и значение. В настоящей работе мы остановимся на таких темах, как происхождение, правила, виды и причины проведения охоты.

Ключевые слова: Охота, Охотничий промысел, Облавная охота, Виды Охоты, Охота со свитой.

Hunting is as old as humanity itself, as it is one of the first sources of food for people. The hunt, which was carried out in the beginning by primitive methods and only for the extraction of food, with time developed, became diversified and became even a part of beliefs. Thus, hunting was not only a source of food, but at the same time influenced the spiritual world of people. For this reason, many rituals and beliefs associated with hunting have appeared. The influence of hunting on beliefs can be traced through petroglyphs and drawings on the walls of caves. Considering all this, one should regard the hunt as an element affecting the socio-economic life and the spiritual world. The level of such influence varies from society to society, but in Turks, it has a rather strong influence. The fact that, for the most part, the socio-

economic life of the ancient Turks relied on livestock and hunting, only strengthened this influence. For this reason, the ancient Turks created many ways and types of hunting. The battue is one of them. At the same time, for the Turks, battue is one of the types of hunting that has a separate place and significance. In this works, we will focus on topics such as the origin, rules, types and causes of hunting.

Keywords: *Hunt, Hunting, Battue, types of Hunting, Hunting with Environment, Ring Hunt.*

Киришүү

Айдакчы аңчылык тарыхый булактарда *сыйыр аңы (бодо малга аң уулоо), сүргүн аңчылыгы, курчап аң уулоо, ороп аң уулоо, черге сыяктуу* аттар менен аталат. Бул аталыштар *айдакчы аңчылыктын* аткарылыш ыкмаларына байланыштуу болуп, бир гана “сыйыр аңы” сөзү илгерки замандарда бодо малдарга карата аңчылык кылуу максатында колдонулушу менен байланыштуу. Сүргүн аңы жана ат менен айдакчы аңчылык аты айтып тургандай эле жаныбарларды бир жерге сүрүп, ороп, курчап аңчылык кылуу, черге (Эрзинжан жана Элазыкта ат менен аң уулоону *черге же черги* деп да айтышат. Караңыз: Ögel 2000: 187) түрлөрүнө байланыштуу.

Айдакчы аңчылыктын түпкү маңызынын ишеним менен байланышта болгондугу кеңири чөйрөдө айтылып жүрөт. Айдакчы аңчылыкты түшүндүрүү үчүн колдонулган “сыйыр” же “сүргүн аңчылык” сөздөрү тикеден-тике ишеним менен байланыштуу болгондугу болжолдонууда. Гөкалп айдакчы аңчылыкты байыркы түрктөрдө “кутас” деп аталган ири мүйүздүү жаныбарга байланыштырат жана кутас сөзүн “кут” жана “өз” сөздөрүнүн биримдигинен пайда болгондугун ачыктап өтөт. Өзгөчө “Кутсал Өкүз (ыйык өгүз)” маанисин берген *кутас* аталышындагы жаныбардын түрк элдеринин тотеми болгондугун белгилеп кетет (Gökalp 1991: 298). Бодо малга аң уулоонун түпкү теги түрк элдеринин уруу-уруу болуп жашаган учурларында атын алган түрдүү оңгондорго байланыштуу жасалган риуалдарга барып такалат. Жылда бир жолу өткөрүлгөн бул диний ритуалдарда негизинен эти желбеген онгон жаныбары курмандыкка чалынып, эти желинген. Айдакчы аңчылык жана той-тамашалар мындай ритуалдардын калдыктары болуп саналат (Körpülü 1980: 14). Ошондуктан, мурда аңчылык учурунда бир нече ритуалдар жасалып, аң ууланып бүткөндөн кийин жалпы ритуалдык тойго айланып кеткен (Gökalp 1976: 43).

Убакыттын өтүшү менен ритуалдык өзгөчөлүгүн жоготкон айдакчы аңчылык салты саясий фигуралар үчүн өз аброюн тегерегиндеги адамдарга көрсөтүү мүмкүнчүлүгүнө шарт түзгөн каражат болсо (Allsen 2006: 27), аң уулоо айдын-талаа түрктөрү үчүн маанилүү бир жан багуучу булакка айланган. Калк арасында аңчынын орду жогору болгон. Ошондуктан, түрк элдериндеги “алп” образынын эң биринчиден аңчы менен байланышкандыгын белгилеп кетишет (Kaplan 2002: 11,23; Konstantinov 2012: 123). Башка сөз менен айтканда аңчылар элдик баатырлардай кадыр-баркка ээ болушкан. Ошентип байыркы түрктөрдө өкүмдардыктын бир белгиси катары саналган “кут ээси болуу” өзгөчөлүгүн эске салсак, Теңирдин жер бетиндеги өкүлү деп кабыл алынган кагандардын баатырдык сапаты менен кошо эле анын эң мыкты аңчы болушу да шарт эле. Аңчылык учурунда кагандын жолунун болбоосу анын ар-намысына шек келтирген жана жан-жөөкөрлөрүнүн алдында кадыр-баркы кеткен. Ошондуктан, аң уулоо учурунда олжону ат менен кууп камалаган жигиттер, олжонун каганга жакын жана атууга ылайыктуу болуусуна, каган алдыдагы олжосун оңой кармашына шарт түзүп беришкен. Махмуд Кашгары өзүнүн эмгегинде бул ойду кубаттаган абалда “сыгыр (уй)” сөзүн мисал келтирип жатып: “*өкүмдар менен чогуу жасала турган аңчылыктын бир түрү. Каган жаспайы жаныбарларды таап, өзүнүн алдына айдап келтириш үчүн өз жан-жөөкөрлөрүн токойго, талааларга жиберет. Каган жаныбарлардын артынан куубастан, даяр келген айбанды уулайт*” (Mahmud 2014: 156) деп белгилеп кетет. Бул өңүттөн алып караганда айдакчы аңчылык кагандын аңчылык жөндөмүн жогорулатып, эл арасындагы баркын,

харизмасын көтөрүп, аскерлеринин алдындагы аброюн бекемдеген ыкма катары эсептөөгө болот.

Айдакчы аңчылыктын түпкү максаттары убакыттын өтүшү менен өзгөрүүгө учураса да диний өңүтү кийинки учурларга чейин сакталып калган. Айдакчы аңчылык кагандын каалоосу менен көккө, жерге жана ата-бабалардын арбагына арналып да ишке ашырылган (Esin 2001: 94). Телес урууларынын батышта жашаган группалары айдакчы аңчылык кылышып, андан соң диний жөрөлгөлөр уюштурушкандыктары тууралуу кабарлар бар (Gültepe 2015: 564). Аңчылыктан кийин жасалган бул диний жөрөлгөлөр кийинчерээк тойлорго жана шаан-шөкөттөргө айланган.

Ошондой эле түрк элдери экономикалык жана аскерий муктаждыктардан улам ат менен аңчылык кылышкан. Аскерлерди тарбиялоо максатындагы аңчылык көптөгөн атчан жоокерлердин катышуусу менен ишке ашкан. Аскерлерди машыктыруу үчүн жасалган аңчылыктарда камалоо, буктурма сыяктуу түрдүү ыкмалар үйрөтүлгөн. Кытай жазма булактарындагы маалыматтарга караганда б.з.ч.62-жылы хун шанүйүнүн башчылыгы астында уюшулган айдакчы аңчылыкка 100 миң атчан аскер катышкан (Kafesoğlu 1998: 288). Б.з.ч. 43-жылы хунну өкүмдары Хуханьеге барган кытай элчилери айдак аңы учурунда Кытай дубалынын айланасындагы бардык жаныбарлардын өлтүрүлгөндүгүн жана шанүйдүн болуп көрбөгөндөй күчтөнгөндүгүн айткан (Ögel 1981: 162; Onat 2004: 59).

Айдак аңчылыктын ыкмалары жана жасалышы

Айдак аңчылык белгилүү бир ыкмаларды колдонуу менен жаныбарларды үркүтүп, бир жерден экинчи жерге айдап барып топтоп, ошол жерде аларга кол салуу же аңчылык кылууга негизделет. Мындай аң уулоодо эң алгач жаныбарларга өкүмдар аңчылык кылат, андан кийин даражаларына карап кийинки төбөлдөр аң уулаганга киришет. Бул салт түрк элдеринде тээ алмустактан бери жашап келген.

Түрктөрдөгү айдак аңчылыкка чейинки жана аң уулоо учурундагы процесстер боюнча жетиштүү маалыматтар жок. Бирок, Жувейни монголдордун айдак аңчылыгын кылгандыгы тууралуу кеңири маалыматтарды берген. Чыңгыз хан аңчылыкка чыгардан мурда аскерлеринен белгилүү бир топту аң уулана турган аймакка жиберип, жаныбарлар тууралуу маалымат алдырган. Чыңгыз хан аңчылыкты аскерди машыктыруучу каражат катары эсептеген. Аңчылык кылууну каалаган учурда аскерлеринин даярданышы үчүн атайын жарлык чыгарган да, жооптуу кызматчылар аңчылык үчүн курал жарактарды камдашкан. Андан кийин аскерлерди оң жана сол канатка бөлүп, ар бир канаттын башына нойондорду дайындайт, аялдары, тамак-аштары менен кошо аң уулаганга чыгып кетишет. Аң уулоо учурунда алгачкы үч айда жаныбарлар түнү-күнү айдалат, сүрүлөт. Маалыматтар убагы менен ханга жеткирилип турат. Андан соң курчоо улам кичирейе баштайт, жиптер менен тосулат. Аскерлер курчоонун сыртында катарынан тизилип турушат. Эң оболу хан жаныбарларга аң уулай баштайт. Моокуму канып, чарчагандан кийин бийик дөбөгө чыгып шахзадалардын аң уулаганын тамаша кылып көрүп отурат. Шахзадалардан кийин нойондор, андан кийин башка аскер башчылары аң уулашат. Жаныбарлар азайганда аксакалдар хандын жанына барып, жаныбарлар азайып кетпеши үчүн коё берилиш шарт экендигин айтышып суранышат. Ошентип хан жаныбарларды коё берип, аңчылык соңуна келип жетет (Cüveyni 1999: 88-89; D’ohsson 2008: 151).

Түрктөрдүн аңчылыгы тууралуу маалыматыбыз канчалык аз болсо да, кээ бир тарыхый маалыматтардын жардамы аркылуу, маселен монголдор менен түрктөрдүн окшош маданияты, жашоо шартынан улам, монголдор сыяктуу эле байыркы түрктөрдө аңчылыктын кандай процессте ишке ашкандыгын болжолдоого мүмкүн. Түрк элдеринин тарыхый процесс ичиндеги уюшум жөндөмдүүлүктөрүн эске алсак, салт, аскердик билим жана тамак-аш алуу функциясына ээ болгон аңчылыктын эң мыкты уюшумдуулук менен жасалгандыгын баса белгилеп кетүү керек. Түрк элдеринде да эң башта аңчылык кылына турган жаныбарлар айдалып келинет, курчоого алынат, андан кийин биринчи болуп

өкүмдар аң уулайт, анын артынан аскердик чинине карата кийинки башчылар улантышкан. Жаныбарларга ок атылгандан кийин курчоо аяктаган, тирүү калган жаныбарлар коё берилген, калган жаныбарлардын эттери аскерлер арасында чинине жана сакалына карап бөлүштүрүлгөн (Önder 2009: 18; Şükürov 2009: 58-59). Түрктөрдө бул бөлүнгөн эттер “үлүш” деп аталган жана белгилүү бир тартипте ишке ашкан (Ebulgazi 1996: 155-157; Ögel 2010: 371-372; Aşık A. 2016: 109).

Айдак аңчылыкта тирүү калган жаныбарлардын коё берилиши тууралуу бир нече пикирлер бар. Эң маанилүү нерсе аңчылыкка катышуу болгон жана аң уулоого катышкандан кийин бардык жаныбарларды өлтүрүүнүн зарылчылыгы болгон эмес. Экинчи бир ыктымалдуулук ат менен курчап, аң уулоонун максаты эт алуу болбогондуктан, аскердик окутуу өтүлгөндөн кийин жаныбарлар коё берилген (Fazlullah 2010: 132). Исламды кабыл алгандан кийин жаныбарларды жөн эле өлтүрүүнүн арам катары кабыл алынышы тирүү калган жаныбарларды коё берүүнүн бир себеби дегенге болот. Бирок, исламга чейинки түрктөрдө жана монголдордо түрдүү диний ишенимдерден сырткары жаныбарлардын эркин коё берилишин эске алсак, анда бул жерде ислам дининин таасиринин анча көп эместиги байкалат. Жогоруда айтылгандардын баарын эске алуу менен бирге биздин оюбузча аңчылыктан кийин жаныбарлардын эркин коё берилиши алардын андан ары көбөйүп, төлдөшүн каалоо, ага шарт түзүү деп атоого мүмкүн. Анткени, көчмөндөрдө ачарчылык, жокчулук, жугуштуу оорулар учурунда адамдардын эң негизги азыктануу булагы болуп аңчылык саналган. Монголдордо жалган куран жана аяк оона айларында аң уулоого тыйуу салынган (Поло 1956: 118). Анткени бул учурларда жаныбарларда куут мезгили жана төлдөө мезгили башталган.

Ат менен курчап аң уулоонун мааниси

Айдак аңчылыктын эң маанилүү жагы бир эле учурда көп сандаган жаныбарларга аңчылык кылуу эле. “Манас” эпосунда эскерилген “Согушпасаң күч жетпейт, айдабасаң жаныбар келбейт” (Yıldız 2017: 400) саптары да бул нерсени тастыктайт. Муну менен кошо аңчылык учурунда атылган жаныбарларды ташып кетүү кыйын иш болгондуктан, адамдар жаныбарларды каалаган жерине айдап барып, ошол жерде аңчылык кылууну туура көрүшкөн. Дал ошентип бул ыкма аркылуу жаныбарларды каалаган жагына айдап барып аң уулоону ишке ашырышат, натыйжада эттерди ташуу жеңилдейт, ошол эле учурда коллективдүү аракет менен көп сандаган этке ээ болушат.

Айдак аңчылыкты маанилүү кылган нерсе аскерлердин согуштук жөндөмдүүлүгүн артышына кошкон салымы болуп саналат. Ошондуктан, түрк өкүмдарлары хун доорунан бери ар дайым ат менен аң уулоого чыгып, аскерлерин машыктырып турган.

Айдак аңчылыктын башка бир маанилүү функциясы урууларды биримдикке чакырган. Аңчылык үчүн хандын жетекчилиги астында чогулган уруулар аң уулоо учурунда чогуу аракет кылышкан, ал эми аңчылык бүткөндөн кийин тойлор башталып, алардын ортосундагы ынтымак бекемдеген. Байыркы убактардан бери ат менен аң уулоонун бул түрү алдыңкы планга чыгып келген. Буга чейин белгилеп өткөндөй бүткүл уруулар бардыгынын онгону деп эсептелген өгүздөргө аң уулоодо бир жерге чогулушуп, аңчылыкты бирге башташкан. Кийинки мезгилдерде айдың-талаанын татаал шарттарында кичинекей топтордун же жеке адамдын аң уулоосуна караганда чоң масштабдагы аңчылыктын ого бетер олжолуу боло тургандыгын түшүнүшкөнү ачык көрүнүп турат.

Корутунду

Айдак аңчылык салты түрк элдеринде байыртадан бери келаткан аңчылык түрү болуп саналган. Муну менен катар айдак аңчылыктын ритуалдык, аскерий окутуу, экономикалык жана көңүл ачуу максатында жасалгандыгын да айтып кетүүгө болот. Бүтүндөй тарыхый процесс боюнча түрдүү аймактарда, ар кыл шарттарга ыңгайлашууга мажбур болгон түрк элдери аңчылыктын жасалуу ыкмаларын жана максатын замандын талабына ылайык улантып келишкен. Ошондой эле ат менен аң уулоо салты түрк өкүмдарлары үчүн маанилүү жана милдетүү иш-чара катары бааланган.

Пайдаланылган булактардын тизмеси

1. ALLSEN, Thomas T, The Royal Hunt In Eurasian History, 2006.
2. AŞIK, Alpaslan, Türk Ülüş Geleneğinin Kökeni ve Çağdaş Kırgız Toplumuna Yansımaları, Türk Dünyası Araştırmaları, cilt 112, sayı 221: 109-116, 2016.
3. CÜVEYNİ, Alaaddin Ata Melik, (1999). Tarih-i Cihan Güşa, (Çev. Mürsel Ö.), Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 1999.
4. D'OHSSON, A.Konstantin, Moğol Tarihi, (Çev. Bahadır A.), Nesnel Yayınlar, İst., 2008.
5. EBULGAZİ, Bahadır Han, Şecere-i Terâkime, (Haz.Ölmez Z.K.), Simurg Yay., Ank., 1996.
6. ESİN, Emel, Türk Kozmolojisine Giriş, Kabcacı Yayınları, İstanbul, 2001.
7. FAZLULLAH, Reşîdü'd-dîn, Cami'üt-Tevarih Selçuklu Devlet, (Çev. Erkan G. ve H. Hüseyin G.), Selenge Yayınları, İstanbul, 2010.
8. GÖKALP, Ziya, Türk Töresi, (Haz. H. Dizdaroğlu), Kültür Bakanlığı, Ankara, 1976.
9. GÖKALP, Ziya, Türk Uygarlığı Tarihi, (Haz. Çotuksöken Y.), İnkılap Kitabevi, İst., 1991.
10. GÜLTEPE, Necati, Türk Mitolojisi. Resse Yayınları, İstanbul, 2015.
11. KAFESOĞLU, İbrahim, Türk Milli Kültürü, Ötüken Yayınları, İstanbul, 1998.
12. KAPLAN, Mehmet, Türk Edebiyatı Üzerine Araştırmalar 1, Dergâh Yayınları, İst., 2002.
13. ÂŞGARLI, Mahmud, Dîvânu Lugâti't-Türk. (Haz. A. B. Ercilasun ve Z. Akkoyunlu), TDK Yayınları, Ankara, 2014.
14. KÖPRÜLÜ, M. Fuad, Türk Edebiyatı Tarihi, Ötüken Yayınları, İstanbul, 1980.
15. ÖGEL, Bahaeddin, Büyük Hun İmparatorluğu Tarihi: Cilt 2, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 1981.
16. ÖGEL, Bahaeddin, Türk Kültür Tarihine Giriş 7, Kültür Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2000.
17. ÖGEL, Bahaeddin, Türk Mitolojisi 1. Cilt, TTK Yayınları, Ankara, 2010.
18. ONAT vd., Han Hanedanlığı Tarihi Hsiung-Nu (Hun) Monografisi, TTK, Ankara., 2004.
19. ÖNDER, Sevim Yılmaz, Oğuz Resmi İle Avlanma, Acta Turcica, 1(1): 12-21, 2009.
20. ŞÜKÜROV, Qiyas, Safevîlerde Av Geleneğinin Oluşumu ve I. Şah İsmail Dönemi Av Merasimleri, Acta Turcica, 1(1): 57-71, 2009.
21. YILDIZ, N. Ata, Manas Destanı Sağımbay Orozbek Uulu Varyantı 2.cilt, (Redaktör Naciye Ata Y.), Türk Dünyası Belediyeler Birliği Yayınları, İstanbul, 2017.
22. КОНСТАНТИНОВ Х.А. Сцены охоты на раннесредневековых петроглифах Горного Алтая, Известия Алтайского государственного университета, 4-2 (76): стр.122-125, 2012.
23. МАРКО ПОЛЮ Книга Марко Поло, (пер. Минаева И.П.), Государственное издательство географической литературы, Москва, 1956.

Рецензент: Жапаров А.З. – тарых илиминин кандидаты КР УИА

УДК: 811.512.111

Баймасов Р.Р.
Академия ВЭГУ, Уфа
Baitasov R. R.
Academy VEGU, Ufa
rachmet@mail.ru

Происхождение чувашей по данным лингвистики, истории, археологии, генетики и других наук

The origin of Chuvashes according to linguistics, history, archeology, genetics and other sciences

В статье на основании исследования лингвистических, археологических, антропологических, этнографических, генетических и других факторов, делается вывод о происхождении чувашей в результате смешения древнего пратюркского абашевского населения с тюркоязычными суварями

Ключевые слова: чувашаи, болгары, сувары, абашевская культура, Дагестан, Поволжье, тюрки, гаплогруппа

In the article on the basis of the study of linguistic, archaeological, anthropological, ethnographic, genetic and other factors, a conclusion is drawn about the origin of the Chuvashes as a result of mixing of the ancient Praturka Abashev population with Turkic-speaking Suvars

Keywords: Chuvash, Bulgars, Suvars, Abashev culture, Dagestan, Volga region, Turks, haplogroup

Большинство исследователей считает чувашей потомками волжских болгар. Есть мнение, что чувашаи потомки савиров (сувазов), ушедших на север, в леса, после отказа принимать ислам вместе с остальными суварями в 922г. [19]. Существует также гипотеза, согласно которой чувашаи – аборигены края, среди которых осели скотоводы-тюрки, образовав добулгарское племенное объединение с преобладанием тюрков и их языка. После прихода на Волгу болгар, чувашское племенное объединение в силу общности языка и некоторых других особенностей легко ассимилировалось с ними [15].

Булгарская гипотеза

Хотя чувашаи относятся к тюркоязычным народам, их язык заметно отличается от других тюркских и вместе с древнебулгарским языком выделяется в особую группу, названную булгарской. Вместе с тем, существуют письменные доказательства того, что булгарский язык относился к обычным тюркским *з*-языкам и его выделение в одну группу с чувашским *р*-языком, неправомерно, и, соответственно, волжские болгары не являются предками чувашей.

1. М.Кашгари, отмечая близость булгарского, суварского и кыпчакского языков, пишет, что звук *з* (в других переводных изданиях обозначен как «*д*»), присущий речи Жикил (чигилов) и других тюрков, заменяется на *з* в языке кыпчаков, ямаков, сувар, болгаров и далее до Рус (русских) и Рума (римлян) [26, с.71].

Здесь важны два момента: 1). языки кыпчаков, ямаков, сувар и булгар перечисляются как однотипные; 2). ничего не говорится о ротацизме, характерном для чувашского языка. Речь идет только о взаимозаменяемости *д-з*, которая наблюдается до настоящего времени в тюркских языках обычного огузокыпчакского типа. Следовательно, для булгарского языка ротацизм не был характерен (впрочем, как и для суварского).

2. В 1183г. владимирский князь Всеволод перед походом на Булгар сообщил киевскому князю Святославу: «Половец же призывать не хочу, ибо они с болгары язык и род един» [36, с. 128].

3. На территории Вожской Булгарии найдены надгробные памятники двух стилей. Наиболее ранний памятник 1-го стиля датируется 1173г. и такие памятники известны в период Казанского ханства. Язык эпитафий тюркский, на основе которого позже сформировался татарский литературный язык. Поскольку в домонгольский период в Волго-Камье не было иных мусульман, кроме болгар, эти эпитафии могут принадлежать

только им. О принадлежности эпитафий булгарам говорят также содержащиеся в них собственно булгарские тахаллусы (имена обозначающее происхождение из племени или местности) «аль-Болгари» и «ас-Сувари», которых никто, кроме булгар, написать не мог.

Памятники 2-го стиля (более 200 штук) похожи на древние чувашские языческие надгробия, а по внешней форме и по тексту эпитафий имеют аналогии только в мусульманском Дагестане. Появились эти памятники после нашествия монголов: самый ранний памятник датирован 1281г., самый поздний 1361г., после чего они внезапно исчезли и больше не появлялись. Наибольшее количество их было изготовлено в годы правления золотоордынского хана Узбека (1313-1342 гг.). Распространены они на небольшой территории, в радиусе около 150-200 км вокруг низовья Камы. Расположены на татарских кладбищах. Причем на одних и тех же кладбищах с памятниками 1-го стиля. Эпитафии на них написаны на смешанном арабско-тюркско-чувашском языке. Поэтому, несомненно, что эти памятники принадлежали чувашам, принявшим ислам и при этом, находившимся на стадии обулгаривания.

Исчезновение памятников 2-го стиля в 1361 г., по-видимому, связано с тем, что в этом году Булгарский улус был разгромлен войсками золотоордынского эмира Булат-Тимура. Именно тогда прекратилось производство каменных надгробий как 1-го, так и 2-го стилей. Лишь в 1380-х гг. снова стали появляться каменные стелы, но с эпитафиями только на булгаро-татарском и арабском языках. Очевидно, к тому времени чуваша-мусульмане полностью утратили свой чувашский язык.

Считается, что обычай сооружать каменные памятники пришел в мусульманский мир от древних иудаистов, фетишировавших камень как место очищения души умершего. Этот обычай затем распространился в Хазарском каганате, среди ортодоксальных мусульман, обитавших преимущественно в Северном Дагестане. В Булгар этот обычай принесли хазарские последователи ортодоксального ислама - мухаккики [17].

Палеографический тип эпитафий 2-го стиля, по мнению М.З.Закиева и Я.Ф.Кузьмина-Юманади, сформировался на территории Булгара вследствие слияния привнесенных с юга, по-видимому, дагестанских эпиграфических традиций с традициями сооружения местных чувашских языческих надгробий. Во внешнем очертании памятники эти сохранили прямоугольную форму чувашских каменных надгробий, а в текстах эпитафий и в стиле арабского письма переняли дагестанские традиции [17].

Из Дагестана в Булгар пришел также обычай ставить каменные памятники бедным людям. Об этом свидетельствует появление в крае множества примитивных надгробий. Около 60-70% всех памятников 2-го стиля было посвящено небогатым людям, не имевшим ни громких титулов, ни длинных родословий. На некоторых памятниках встречаются также звания рабов и рабынь - хум и һиги-хум [17].

Косвенным доказательством того, что язык булгар был кыпчакским (или огузукыпчакским), является также то, что, что языки казанских татар и балкарцев, которые не контактируют с VI в., очень близки друг другу.

Кроме языковых есть и другие доказательства того, что булгары не являются предками чувашей. В частности, не подтверждается происхождение чувашей от булгар археологическими данными. Раскопки показывают, что на территории расселения чувашей булгарские археологические памятники как домонгольского, так и золотоордынского времени отсутствуют, если не учитывать восточной и юго-восточной части Чувашии, связанных с бассейном Свияги [17].

На отсутствие преемственности между булгарами и чувашами указывают их антропологические типы. В.П. Алексеев пишет, что в краниологии чувашей ясно выражены два типа: субуральский (преобладает среди финноязычных народов Поволжья) и кыпчакский, а характерный для булгар комплекс признаков в составе чувашей не улавливается [2, с.248-249]. В то же время, булгарский комплекс признаков составил основу формирования антропологического типа поволжских татар [2, с.241-246]. По

мнению других антропологов, «...чувашаи генетически равноудалены не только от родственных тюркоязычных народов, как Поволжья, так и Казахстана и Средней Азии, но и в такой же степени удалены и от неродственных, но географически близких удмуртов и русских» [45, с. 81-101].

Таким образом, можно вполне обоснованно утверждать, что чувашаи не являются потомками булгар. Поэтому рассмотрим гипотезу о происхождении чувашей от савиров (субар).

Савирская гипотеза

На происхождение чувашей от савиров может указывать их самоназвание. Есть сведения, что в 1780-х гг. чувашаи называли себя «сепирсем». В современном чувашском языке сохранился термин «сепир» – так называли тех, кто участвовал в Пугачевском восстании.

Известно, что первоначально термин «чуваш» не был этнонимом. Так, например, под служилыми чувашами (чювашами) в XVI–XVIII вв. понимались татары, марийцы, удмурты, мордва, несшие засечную и военную службу, а под ясачными чувашами (мордва, марийцы, удмурты, татары, русские) – тяглое население Среднего Поволжья, в XVI–XVII вв. платившее государству «ясак» (ренту-налог). Как только «ясачный чювашин» становился служилым, он начинал называться служилым татариним. Есть мнение, что чувашами называли также людей исповедовавших языческую религию, а предков нынешних чувашей вплоть до начала XVIII в. называли «горными черемисами» или «черемисскими татарами». Термин «черемис» означал «храбрый воин» или «лесной человек».

Нужно отметить, что слово «сувар» в древнеиранском языке означает «наездник», а более ранняя форма «сабир» происходит от арабского «мирный», «смирный», «кроткий» [12]. В связи с этим интересно, что Ю.Немет считал тюркский этноним чуваш идентичным волжско-тюркскому слову *živaš* «спокойный, скромный, мирный» [31, с.302], а М.Фасмер – татарскому слову *džuvaš* «мирный, радушный», киргизскому *džuvaš, juvaš* [41, с.376]. Т.е. в своей основе, слово «чуваш» является арабизмом, попавшим в тюркские языки из арабского непосредственно, или через древнеиранский язык.

Косвенно связь чувашей с суварими подтверждают сохранившиеся в их языке слова и словосочетания типа «савир», «супар», «сапир», «сепир», «сумлă ар» «сума сăвар», «сăваплă ар», «савар», «сывар», «суар – сунă ар», а также фамилии: Сабировы, Сабитовы, Самарейкины, Саперовы, Савировы, Себиоровы, Суворовы, Субаровы и т.д. [3]. Подтверждением того, что чувашаи могут быть потомками суваров, является также то, что марийцы называют чувашей – суаз, а горные мари именуют чувашей суасла мари, т.е. «суасские люди».

Поэтому рассмотрим, кто такие савиры (сувары). Согласно наиболее распространенной версии савиры – кочевые племена, населявшие со II в. Западный Прикаспий. Считается, что в Прикаспий савиры переселились из Западной Сибири, куда пришли из Центральной Азии вместе с гуннами. Согласно преданиям тобольских татар, народ савыр (сабыр, сыпыр (манси — сипыр, сепыр, супыр, супра; ханты — себар, шабер)) жил по среднему и нижнему течению Иртыша. Местные курганы и городища называют савыр-туба и савыр-кала. В фольклоре эвенков савыр — земля к западу от их обитания, где живут конные люди [54].

Первое известие о савирах оставлено Птолемеем [53], который помещал их в списке народов Сарматии ниже аорсов и пагиритов возле Рипейских гор. Вместе с тем, нужно принять внимание и сведение о том, что «булгары, обитавшие к северу от Кавказских гор, в 149–127 гг. до Р.Х. вторглись в Армению» [10], поскольку древние авторы зачастую под булгарами и савирами понимали один и тот же народ.

В 463г. савиры потерпев поражение от аваров ушли в северный Дагестан, потеснив оттуда болгарские племена. Они основали царство Сувар (или Джидан) в междуречье Терека и Волги (между нижним течением реки Сулак и городом Дербентом), столицей которого был город Варачан. Есть мнение, что он располагался южнее Терека (возможно на месте нынешнего Буйнакса).

Хотя у савиров был правитель с титулом «эльтебер» (древнетюрк. «йылтывар» - князь всего народа), главы отдельных родов враждовали между собой. Одни из них выступали союзниками византийцев, другие – персов, что привело к ослаблению государства. В 562 г. они потерпели поражение от персидского шаха Хосроя, который поселил пленных савиров в Кавказской Албании, в районе Кабалы. Остальные ушли в Дагестан. У каспийского прохода для защиты от набегов савиров Хосрой построил крепость Дербент.

В VII-начале VIII вв. остатки савиров жили в низовьях р. Кумы и в Северном Дагестане, они подчинялись хазарам и были известны под именем «гуннов» (хонов).

Несмотря на то, что большинство авторов представляет савиров кочевниками, у них было развитое земледелие. На это указывает тот факт, что этноамга сувар, чеканившаяся на их монетах, представляла собой изображение плуга [24]. Сабан - тяжелый плуг с резцом, лемехом и отвальной доской, известен у серебряных болгар. Он использовался на Дону, Украине и Кавказе с VIII в. У чувашей подобный плуг под названием акапус (агабусь) известен с древних времен [24]. Чувашаи кроме тяжелого плуга использовали соху – черкушу (суха, сухапуҫ) [24]. Одни исследователи производят чувашское название сохи от новоперсидского *šax* – «ветка, сук, рог» [24]; другие – из русского – соха [15]. Вместе с тем, это слово может иметь и более глубокие корни: японское *suk-* ‘пахать’, ‘чесать’, *suki* ‘лопата’, ‘плуг’ ~ маньчжурское *сuxэ* ‘топор’, индонезийское *sunskal* ‘лемех’, тюркское *suqi* ‘щекотать’, татарское *сука-лау* ‘пахать’ (ср. чувашское *суха*, русское *соха*) [35, с.19].

Священным деревом у савир был дуб. Особым почитанием у них пользовался вековой величественный дуб в окрестностях Варачана. Почитаемым деревьям приносили в жертву лошадей. Считается, что культ священных деревьев савиры переняли у народов Кавказа. Главным божеством у савиров был владыка неба Тенгри, которого чувашаи называют Тура. Есть мнение, что культ Тенгри савиры восприняли от гуннов, когда вместе с ними жили в Западной Сибири. Вместе с тем, имя бога Тура в различных ипостасях фиксируется во многих древнемесопотамских текстах (тур-тур, ситурри, аматура и т.п.), в то время как общетюрское Тенгри у чувашей не зафиксировано.

В 682 году эльтебер Алп Илитвер принял христианство. Он срубил священный дуб в окрестностях Варачана и соорудил из него огромный крест. Он также уничтожил святилища и идолов савиров, а жрецов казнил, тем самым пытаясь заставить своих соплеменников принять христианство. Однако, основная масса населения не приняла новую религию.

С 706г. началась борьба савиров с арабами. В 736 г. арабский полководец Мервали вторгшись со 150-тыс. войском в земли савир разрушил Варачан. После этого часть савир ушла на запад и расселилась между Донцом и Днестром, возможно, приняв участие в формировании Волынцевской культуры (археологическая культура раннего Средневековья (VIII—IX века), расположенная в междуречье Днепра и Дона) и восточнославянского племени северян (севрюков). Основная масса савиров вместе с булгарами переселилась в Среднее Поволжье, где в Xв. они построили город Сувар.

Субстратные болгарские явления в языках нахо-дагестанских народов (например, одно из названий кожи в нахских языках, является болгаризмом, произошедшим от пратюркского названия кожаной обуви (чарыки) [10]), кумыков, осетин (слово Двалети и название осетин-туальцев, восходит к болгарскому *tul* - верх, верхняя сторона) и др., выявленные Г.-Р.А.-К. Гусейновым показывают, что часть савиров осталась на Кавказе и участвовала в формировании вышеназванных народов. Г.-Р.А.-К. Гусейнов полагает, что

носители нахско-дагестанских языков мигрировали из Передней Азии в нынешнюю Восточную Грузию к началу I тыс. до н. э., а затем – на Северо-Восточный Кавказ после второй половины I тыс. н. э. [11].

О пребывании предков чувашей в Дагестане до их переселения на Волгу свидетельствуют и другие данные. Так, по группам крови в системе АВ0 наиболее близки чувашам лакцы. Этот факт может свидетельствовать о длительном проживании по соседству двух народов [25] или об ассимиляции лакцами какой-то группы, родственной предкам чувашей.

Типологически наиболее близкой чувашской народной вышивке, является вышивка акушинских даргинцев. Также близка типологически их резьба по дереву [51]. Отдельные артефакты чувашской резьбы по дереву (столбы ворот, резные ковши) указывают на Дагестан как центр происхождения их стиля. Наиболее древние артефакты чувашского традиционного костюма прослеживаются в районе Закавказья во II - I тыс. до н.э. (халат шупар, полный женский наряд чувашей анатри, тухья, хушпу, сурпан и т.п). [25].

Подтверждение контактов предков чувашей с Ираном являются древние заимствования в чувашском и древнеиранском (персидском) языках, а также мифология [16, с.254].

О проживании предков чувашей на юге, по мнению исследователей, свидетельствуют древнейшие праиндоевропейские взаимозаимствования, появившиеся в суваро-булгарском языке в пратюркскую эпоху. Кроме того, идентичные с чувашскими древнесемитские, шумерские, древнеармянские, картвельские, индийские и др. слова, подтверждают их когда-то совместное проживание и взаимовлияние языков [47]. Например, название долины у чувашей восходит к субаро-хурритскому кругу: Авар, к/хавг (хур.) поле, надел > вар, тарънвар, хир (чув.) «долина, ложбина, земля, поле, глубокий овраг» > кыр (тюрк.) «поле». А название поля, по-видимому, имеет пратюркское происхождение [24].

О пребывании болгар в Кахетии может свидетельствовать название княжества Эрети (груз. Hereti), возникшего в середине VIII века (в период господства арабов) со столицей в Шеки. В грузинской форме основы данного хоронима Heret-i идентифицируется пратюрк. *her 'муж', имеющее параллели в монгольских и тунгусо-маньчжурских языках, праалтайского характера, что, наряду с праалтайским показателем мн. ч. *-t' может говорить о его более древнем субстратном характере [10]. На наличие тюркских заимствований в картвельском указывает Г.А.Климов [18], но никак не комментирует эти факты. Г.-Р.А.-К. Гусейнов отмечает наличие прото(палео)тюркские элементы, проникших в сванский язык через посредство восточнокавказских языков [50].

На связи чувашей с древним Востоком указывает наличие у них пивоварения, которое уходит корнями в цивилизации Египта, Шумера и Месопотамии, а также названия ряда праздников, например, Акатуй (посевная свадьба), сходного с шумерским праздником, посвященным началу пахоты akitu «сев Нанны»; *калъм* (*калъм хьвни* — жертвоприношение (чув.)), соответствующий древнему хетто-хаттскому обрядовому циклу Килам (ворота), сопровождавшемуся приношением в жертву «года».

Вместе с тем, подтверждением того, что савиры когда-то проживали далеко на востоке могут быть древнекитайские, сюннские (хуннские/гуннские, дошедшие до нас в китайской транскрипции) слова в чувашском языке [47], а также вышеприведенные данные из работы Г.-Р.А.-К. Гусейнова [10].

Таким образом, вполне уместно считать, что чуваша являются потомками савиров, которые прожили на Кавказе более 1 тыс. лет. В то же время, происхождение чувашей от савиров не объясняет тот факт, что М.Кашгари, относит язык суваров, как и болгарский к з-языкам [26, с.71], а язык чувашей как нам известно является р-языком. К тому же, как показано выше, савиры имели развитое земледелие, а фольклор чувашей сохранил сведения, что их предки в добулгарское время занимались охотой и бортничеством, а потом перешли к мотыжному земледелию: начали обрабатывать землю кривой палкой,

т.е. суком (хусак (тюрк, кадак — кол), диалектически шёпён, карлав). Еще в недавние времена этим орудием, представляющим собой узкую дубовую лопату шириной в 2—2,5 вершка, копали картофель [15].

Поэтому продолжим наши изыскания.

Абашевская гипотеза

Существует мнение, что чувашский — это до-(прото-)тюркский язык. В частности, в отличие от других тюркских языков, чувашский, как и шумерский и египетский, состоит из одних мягких звуков, в нём отсутствуют звонкие согласные (б, г, д, ж, з), а так называемые полувзвонкие, по мнению Б.А. Серебренникова, появились в нем в «относительно позднее» время между VII—VIII вв. н.э. [47].

Помимо этого, чувашский язык содержит многочисленные следы взаимодействия с финно-угорскими языками. Так, например, в нем сохранились некоторые древние слова: калам кун — пасха (среда страстной седмицы), посвященная поминовению усопших. По верованиям чувашей, в этот день мертвецы оставляли свои могилы и шли к своим родным невидимо погостить у них до праздника серен или вирем; ср. финск. калмо — могила, г. Холмогоры < Калмо + кар — могильный город, т.е. город, построенный на кладбище; в чувашском и финском языках древнее слово кар обозначал город, ср. у коми Сыктывкар, у чувашей Шубашкар (Чебоксары) [15].

Многие явления общие в чувашском, финно-угорских и русском языках В.Г.Егоров склонен объяснять тем, что в состав чувашей и финно-угорских народов, а также восточных славян, вошли родственные группы аборигенного населения. В Чувашии еще в 1950-е гг. было много добулгарских названий селений и урочищ. Некоторые селения известны под тремя названиями, большинство под двумя. Три названия, по мнению В.Г.Егорова, это отложения трех социально-политических периодов исторической жизни чувашей. Одно из этих названий восходит к добулгарскому и булгарскому периоду; второе к периоду Казанского ханства; третье — связано с приходом русских. Например, добулгарское название Куснар, татарское Байгулово, русское село Троицкое или Троицкое-тож, Шёнерпуç — Бичурино — Воскресенское-тож, Кёчкэй— Тимирчи — село Покровское, Тёмшер — Решетниково, Йёршер — Мартыново, Пармас — Аттиково, Муркар — Уразметево, Тупах — Тансарино, Кинчер — Янситово, Кёлкеш, Муркаш, Нарваш, Ураваш, Илебар, Ишек, Ишлей, Тимёш, Авруй и т.д. То же нужно сказать и о названиях разных урочищ [15].

Часть добулгарских топонимических названий Чувашии, по мнению В.Г.Егорова, связана с названиями древних чувашских племен. К ним относятся, названия с окончанием на -мае, -мес: Тёрлемес, Ителмес, Пармас, Кашмас Туда и др., на -гаш, -геш, -ваш, -ваш-. Алгаш, Тигеш, Кёлгеш, Кушлаваш, Яваш, Нарваш и др. Названия с аналогичным аффиксом имеются и в удмуртском языке [15].

В.Г.Егоров считает, что многие чувашские языческие имена восходят к добулгарским племенным и родовым названиям чувашей и в виде фамилий (тавраш) сохранились до настоящего времени. К добулгарскому времени он относит имена:

а) на -мае, -мес: Арзамас, Атмас, Сармас, Ирмес, Ирчмес и др.

б) на -гаш, -геш\ Алгаш, Олгаш, Тайгаш, Иленгеш, Тигеш, Тюгеш и др.

в) на -ман, -мен, -ван: Араман (ср. авестийско-иранское Ариман <Ангро-Майнью), Арзаман (ср. эрзя), Кузман, Ахтаман, Ильмень (ср. озеро Ильмень), Эльмень, Альмень, Севан, Селиван и др.

г) на -мар, -мер, -дер: Самар, Самарка, Идимер, Кизимер, Ендимер, Семендер, Имендер, Ишедерь, Сюдарь и др.

д) на -мат, -мет: Ахмат, Самат, Сурмат, Сармет, Ирметь, Кальметь, Карметь, Ильметь, Шеметь, Семеть, Кнеметь и др.

Например, имена с аффиксом на -мар, -мер, -мат, -мет, известны у древних шумеров, финского племени меря, современных марийцев, а также у исторических сарматов. С

последним племенным названием несколько созвучны чувашские имена Сармет, Сурмат и название злого духа Киреметь. Упомянутое выше Кнеметь похоже на древнерусское кьметь, восходящее к доисторическому времени [15].

Как показывает В.Г.Егоров некоторые языковые данные свидетельствуют об доисторической этнической общности чувашей и восточных славян. Например, вполне соотносимы чувашский обряд (праздник) вирём и русские суеверные обычаи, связанные с вербой и праздником вербного воскресенья и др. Указанные выше чувашские языческие имена Ильмень, Кнеметь (ср. кьметь?), Смерт (ср. смердь), Кострома, Хоре (скифское?), Ериле (ср. Ярила) и название трех селений Шемертен (ср. русск. Смердино), могут быть свидетельством того, что одни и те же племена вошли как в состав чувашей, так и в состав русских [15].

По мнению В.Г.Егорова чувашский народ и язык формировались на нынешней территории в течении многих столетий в процессе взаимодействия различных этнических и культурных элементов. Первоначально в период абашевской культуры, происходило смешение доисторических разноразличных местных племен, с охотничьим и рыболовным типом хозяйства, и несколько позднее осевших здесь тюрков-скотоводов, давшее в результате этническую подоснову чувашской народности. Потом, с приходом на Волгу болгар начинается тесное сближение чувашей с булгарами, особенно с отдельным племенем — суварями, вместе с которыми они образуют крупное племенное объединение с главным городом Сувар и даже с чеканкой своей монеты. После же завоевания Булгарского царства монголо-татарами (1236г.) и окончательного разорения его Булат Тимуром (1361г.) часть болгар, преимущественно сельское языческое население, переходит к родственным чувашам, другая, главным образом городская, мусульманская часть объединяется в отдельную народность и позднее составляет основное ядро населения Казанского ханства [15].

С мнением В.Г.Егорова можно согласиться, за исключением одного момента — разделения населения абашевской культуры и тюрков-скотоводов, ставших этнической подосновой чувашской народности. Абашевцы — это и есть древние тюрки, языковые предки чувашей.

Абашевская гипотеза в свете современных научных данных

Абашевская археологическая культура бронзового века второй половины III тыс. до н.э. и начала II тыс. до н.э. (по радиоуглеродным образцам 2140—1740гг. до н.э.), была преимущественно распространена в лесостепной зоне. Внутри культуры выделяются доно-волжская (бассейн Дона, правобережье Волги), средневожская (бассейн Средней и Верхней Волги) и уральская (Южный Урал) общности.

Судя по работам археологов, она имеет сложное происхождение. С.В.Кузьминых и Р.А.Мимоход полагают, что керамический комплекс средневожской абашевской культуры, наиболее ранней из абашевских (2140—1870 ВС), по морфологии и орнаментации сходен с посудой центральноевропейских культур, в частности, группы Адлерберг (вариант унетичской культуры), а в производных от нее доно-волжской абашевской культуре и южноуральской абашевской культуре этот компонент уже существенно нивелирован. Кроме того, в Европе есть прямые аналогии абашевским украшениям (спиральные пронизи, очковидные подвески, сферические бляшки с двумя отверстиями) и комбинациям их расположения в костюме. Поэтому, по их мнению, средневожская абашевская культура сформировалась в результате миграции населения из Карпато-Балканского региона и южной Германии в Поволжье [23, с.43].

По мнению В.В.Ткачева и А.И.Хаванского, абашевская керамика сформировалась под влиянием культур гребенчатого геометризма и населения, составлявшего северо-восточную периферию катакомбной общности. В частности, меандр на керамике южноуральской и волго-донской абашевской культур имеет разное происхождение. В Приуралье абашевцы, видимо, заимствовали некоторые идеологические установки и

мифологемы из среды носителей традиций гребенчатого геометризма, например, стилизованное изображение водоплавающей птицы, всегда передававшейся в профиль, поскольку значительная часть меандровых фигур на керамике абашевской культуры Приуралья представлена «уточками». В керамике из памятников волго-донской культуры и позднекатакомбной культурной группы Приуралья известны изображения меандра, связанные с иной мифологической концепцией, в рамках которой такой орнамент представляет собой стилизованную реализацию змеевидного мотива. Присутствует меандр также в памятниках вольско-лбищенской культурной группы, в которой четко видны катакомбные черты [37, с.112-113].

В свою очередь, В.В.Рогудеев увязывает меандр с кавказским влиянием. Он отмечает, что на триалетской посуде встречаются свастики и меандр, восходящий к куро-аракскому орнаменту; на бронзовой бляхе из могильника Эгикал (погребальный памятник куро-аракской культуры на территории Ингушетии) представлен усложненный меандр [33, с.104]. Куро-аракские каменно-ящичные погребения Эгикала датируются концом III тыс. до н. э. [34].

Меандр обнаружен также на деревянной чаше в поздней катакомбе на окраине г. Ростова-на-Дону (курганый могильник Западный II, 1/35) и на небольших круглодонных чашах ингульской катакомбной культуры. Ингульские катакомбы по форме сближаются с более ранней ростовской катакомбой погребения 35 и соответственно, деревянные круглодонные орнаментированные чаши из-под Ростова послужили образцами для ингульских сосудов, а не наоборот [33, с.104].

Косвенным доказательством продвижения меандра в Приуралье с юго-запада, является преемственной уральской металлообработки средней и поздней бронзы с катакомбной [20].

По мнению О.А.Мочалова на керамике Доно-Волжской абашевской культуры видно влияние фатьяновской (ярославской группы фатьяновской культуры) керамической традиции [28]. В свою очередь, особенно близки фатьяновским сосуды среднеднепровской и жуцевской культур, а наиболее западные аналогии отмечены на сосудах амфорного типа Центральной и Западной Европы [28].

Справка. **Жуцевская культура** (III—начало II тыс. лет до н. э.) располагалась на побережье Гданьского Калининградского заливов, доходя на севере Куршского залива и далее до современного посёлка Швянтойи в Литве [48]. Сложилась до появления культур шнуровой керамики на основе нарвской при взаимодействии с культурами шаровидных амфор и шнуровой керамики. Эволюционировала в культуру самбийских курганов, а последняя – в западнобалтскую.

Среднеднепровская культура (3200-2300 до н.э.) - археологическая культура бронзового века в Среднем Поднепровье (нынешние юго-восток Беларуси, юго-запад европейской России и север Украины). Относится к культурам шнуровой керамики. Археологи видят ее «корни» в позднем Триполье [32], в катакомбной культуре [8], ямной, с дальнейшим развитием во взаимодействии с катакомбной и Волынской мегалитическими культурами, а также киево-софийской группой памятников позднего Триполья [4; 5]. Кроме того, О.В.Кузьмина предполагает, что в основе формирования традиций изготовления абашевского топора, лежат фатьяновские традиции изготовления втульчатого топора. При этом территория распространения абашевских и фатьяновских топоров совпадает [22].

О.А.Мочалов отмечает также связи орнаментации абашевской керамики и балановской. В частности, «шахматные» мотивы из четырехугольников: в виде лесенок, заштрихованных квадратов и прямоугольников на миниатюрных острореберных сосудах средневожской абашевской культуры, в более ранний период есть на балановской керамике, являясь в обеих культурах центральными. В неолите-бронзе такой орнамент известен на европейской керамике, а в мезолите им украшались в Европе глиняные

поделки и статуэтки [28]. Здесь нужно отметить, что балановская культура, как показано выше, наряду с фатьяновской имеет северо-центральноевропейское происхождение. Истоки антропологического типа балановцев прослеживаются в междуречье Днепра и Вислы [1].

Антропологи говорят об отсутствии какого-либо единства краниологического типа носителей абашевской культурно-исторической общности. Черепа из могильников Ольгаши, Абашевский, Тауш-Касинский обнаруживают морфологическое сходство с краниологическими сериями фатьяновской культуры Волго-Окского междуречья [9, с.151]. Краниологические особенности населения, оставившего Пепкинский курган, указывают на отсутствие генетической связи абашевцев с носителями ямной культуры и ее наличие с населением культур шнуровой керамики [9, с.151]. Зафиксированный краниологический морфологически негроидный (псевдонегроидный) комплекс на женском черепе из Катергино-Бишево обнаруживает некоторые аналогии среди местного неолитического населения (Гавриловская стоянка балахнинской культуры) и с некоторыми черепами из Балановского могильника [9, с.151]. Вместе с тем, по мнению А. В. Шевченко, зафиксированный среди абашевских черепов негроидный комплекс, как и узколикий европеоидный вариант, является отражением влияния западноевропейских групп, которые имели до проникновения на восток так называемые евро-африканские связи [44].

Интересно, что усредненный краниологический комплекс, свойственный людям, погребенным под Пепкинским курганом (ныне Р. Мари Ел) абашевской культуры А.В.Шевченко обозначает как сиро-палестинский [44].

Основу хозяйства абашевцев составляло животноводство (преобладал крупный рогатый скот и свиньи), в т.ч. коневодство, охота и земледелие. У них был развит культ огня и солнца. Они умели изготавливать повозки. В поздний период они активно контактировали с населением покровской и синташтинской культур. При этом, в процессах культурогенеза ключевая роль принадлежала абашевской общности, а также населению, оставившему сейминско-турбинские памятники.

По поводу Синташты у археологов нет единого мнения. В.В.Ткачев, А.И.Хаванский считают, что «генетические корни синташтинской керамики в области формообразования восходят к абашевской культуре (в ее приуральском варианте) и культурам катакомбной общности (в первую очередь волго-донской)» [37, с.110]. «Синташтинская система орнаментации наследует уже сложившиеся в недрах абашевской культуры Южного Приуралья стереотипы декорирования посуды, включая основной набор элементов, способы их компоновки в мотивах, композиционное построение и даже стилистические особенности» [37, с.110-111].

О.Д.Мочалов отмечает местные орнаментальные традиции синташтинской керамики, но не формы сосудов, многие орнаментальные мотивы и сам принцип построения декора. По его мнению, значительное влияние на формы сосудов и часть орнаментов оказали связи с Кавказом и Средней Азией на юге, а именно, населением степей Доно-Уральского региона, в первую очередь, относящееся к памятникам полтавкинской и волго-донской культур, предкавказских культур и близким к ним типам, во вторую очередь катакомбное, которое также испытало влияние Волго-Уралья [29, с.201].

В.В.Ткачев, с целью выяснения исходных составляющих синташтинского культурного комплекса проанализировал погребальную обрядность, гончарные традиции, военное снаряжение и производственные орудия, одежда и гарнитур украшений. Он отмечает, что географически ареалы распространения синташтинских и позднекатакомбных памятников Приуралья практически совпадают, при этом часто погребения обеих культурных групп находятся в одних и тех же могильниках и даже курганах. Кольцевая планировка синташтинских некрополей и конструктивные особенности синташтинских подбоев и катакомб (они практически идентичны финальнокатакомбным), видимо, обусловлены

катакомбным и в определенной мере северокавказским воздействием. Практически неотличим от катакомбного характер жертвоприношений в синташтинских усыпальницах. Это касается видового состава, а также принципа отбора и размещения частей туши животного. Очень близки комбинации предметов в катакомбных и синташтинских захоронениях. Вероятна преемственность традиции использования колесного транспорта в погребальной обрядности.

Наблюдается преемственность абашевского и синташтинского комплекса вооружения и основного набора производственных орудий, но они модифицируются под воздействием турбинских металлургических традиций. Синташтинские ножи, в основе абашевские, трансформировались под воздействием катакомбных и турбинских металлообрабатывающих традиций. Синташтинские каменные проушные топоры типологически тождественны северокавказским топорам кабардино-пятигорского типа и вероятно, заимствованы с Северного Кавказа. Псалии ведут свое происхождение из позднекатакомбной среды. Костяные и роговые детали сложного составного лука, костяные панцирные пластины, найденные в синташтинском могильнике Каменный Амбар V в Зауралье, идентичны деталям оборонительных доспехов, в большом количестве обнаруженных в сейминско-турбинском могильнике Ростовка IV в Западной Сибири. Синташтинский костюм принесен из катакомбной общности, но испытал сильное влияние абашевского. Локализация украшений на синташтинском костюме практически полностью сопоставима с катакомбной и распределением украшений на костюме населения северокавказской культуры. Из абашевской культуры переняты традиция шитья мелким бисером, пронизьями и бляшками, а также сложный составной наконечник и связанный с ним головной убор в виде расшитой шапочки или ленты со свисающими подвесками, традиция украшения рук браслетами, перстнями и кольцами. Металлические украшения демонстрируют преемственность абашевских и синташтинских ювелирных традиций. Украшения из фаянса, камня и кости сопоставимы с изделиями из финально-катакомбных памятников. Наибольшие типологические сходства наблюдаются изделиями из комплексов манычского типа на Нижнем Дону, в Предкавказье и Северо-Западном Прикаспии, а также из среднедонских катакомбных погребальных комплексов [38].

В.В.Ткачев отмечает, что «Практически все стереотипы, зародившиеся в синташтинское время, будут унаследованы алакульской культурой, что отчетливо проявляется на петровском этапе» [38].

Р.А.Мимоход полагает, что практически все вышеперечисленные черты в Синташте, связываемые с позднекатакомбными культурами и Северным Кавказом, принесены в Приуралье населением лопатинской культуры (XXII-XVIII вв. до н.э.), которая сформировалась в результате взаимодействия населения восточноманычской катакомбной и культур средней бронзы Северо-восточного Кавказа, прежде всего, гинчинской и присулакской [27].

С.А.Григорьев возникновение синташтинской культуры связывает с миграцией из Передней Азии, с территории Юго-Восточной Анатолии и Северной Сирии, прилегающей к Большой излучине Евфрата [49].

Можно согласиться с мнением Е.Е.Кузьминой, что памятники синташтинского типа «представляют сочетание разнокультурных и, соответственно, разноэтнических компонентов и не могут рассматриваться как самостоятельная культура» [21, с.76] и «характеризуют хорошо известный в истории человечества этап распада, трансформации и формирования новых этносов, которому предшествует период культурного коллажа и билингвизма, завершающийся культурной стабилизацией и победой одного языка» [21, с.76-77].

Здесь нужно вспомнить, что на территории Северной Месопотамии и прилегающих областей в XVII—XIII вв. до н.э. располагалось государство Митанни, население которого

разговаривало на аккадском и хурритском языках. При этом, в хурритском языке обнаружен индоарийский субстрат (адстрат). Хурриты Миттани поклонялись индоарийским божествам Митре, Варуне, Индре, их цари имели двойные имена, индоарийское и хурритское. Совокупность имеющейся информации позволяет предположить, что миттанийские арии – это предки, точнее «братья» предков ведических ариев, затем оказавшихся в Индии. Локализуют древнейших миттаннийцев в районе оз. Урмия в Северо-Западном Иране. Эту область древние греки во второй половине I тыс. до н.э. называли Матиеной или Матианой, и она является составной частью ареала, в котором мною на основании лингвистических, антропологических, археологических и генетических данных, локализуется прародина индоевропейцев [6]. Поэтому, посткатакомбное население, с большой долей вероятности, было индоарийским, а абашевское - пратюркоязычным.

Исследователи отмечают присутствие в чувашском языке около четырех сотен общих с восточноиранскими слов, восходящих к пратюркскому состоянию [47]. Возможно, данный факт объясняется участием посткатакомбного населения в формировании чувашей. Необходимо учитывать мнение В.В. Напольских, который утверждает, что контакты финноугорских языков с индоарийским, уже после распада общеарийского языка, осуществлялись в первой четверти II тыс. до н.э. На это указывают: «заимствование части таких слов (финско-саамское *terne ‘молозиво’ ~ др.-инд. tarna- ‘теленок’ при ав. tauruna- ‘дитёныш’; ф.-перм. *śuka ‘зерно, мякина’ ~ др.-инд. śūka- ‘зерно’ при ав. sūkā- ‘игла’; ППерм *sur “пиво” ~ др.-инд. sūgā ‘алкогольный напиток’ при ав. hurā)» [30]. Поэтому, слова, считающиеся в чувашском языке восточноиранскими, вполне могут оказаться индоарийскими. Может быть и ситуация, имеющая место в осетинском языке. Г.-Р.А.-К. Гусейнов отмечает, что, многие черты осетинского языка, считающиеся восточноиранскими, имеют болгаро-огузское происхождение и могли появиться в осетинском языке в то время, когда предки осетин стали продвигаться из Закавказья на Северный Кавказ [11].

Тот факт, что абашевцы могли быть тюрками подтверждают генетические исследования, проведенные в последние годы.

Данные по генофонду чувашей говорят о чрезвычайной сложности их этногенеза: R1a-M558 (18,6%), R1a-M458 (4,7%), R1a-Z282 (2,3%), R1a-Z2125 (2,3%), R1b-Z2105 (2,3%), I-M253 (7%), I-P37.2 (4,7%), J1-M267 (2,3%), J2a-M410 (9,3%), J2b-M12 (4,7%), E-M78 (14%), N-TAT (18,6%), N-P43 – 9,3%) [40].

Y-гаплогруппа E у чувашей имеет балканское происхождение [56]. Здесь можно вспомнить вышеприведенный негроидный (псевдонегроидный) череп из абашевского могильника, поскольку гаплогруппа E пришла из Африки в Европу относительно недавно, 7-8 тыс. лет назад [7]. В хорватской пещере Земуника (Zemunica Cave), обнаружен, по-видимому, наиболее ранний в Европе субклад E1b1b1a1b1 возрастом 5500 лет до нашей эры [57].

Гаплогруппы J1 и J2 могут иметь как кавказское (нахо-дагестанское), так и древнее степное происхождение и попасть к чувашам, возможно, с савирами, долго контактировавшими с нахо-дагестанцами в Закавказье. Нельзя исключать также вариант с посткатакомбной лолинской культурой, пришедшей на Урал из района с высокой концентрацией данной гаплогруппы.

Гаплогруппы N-TAT и N-P43 могли попасть к чувашам как в Поволжье, так и к савирам в Западной Сибири.

Местное, поволжское происхождение имеют, по-видимому, гаплогруппы I-M253 и I-P37.2.

С наибольшей частотой у чувашей представлена гаплогруппа R1a-M558 (18,6%). R1a-M558, обнаружена во всех популяциях Волго-Уральского региона, за исключением башкир. С максимальной частотой она встречается в популяции мордвы – 32,2%. Она

также распространена у коми (18,0%), бесермян (16,98%), мари (15,9%), казанских (7,5%) и туймазинских (6%) татар и удмуртов (1,9%). Кроме того, R1a-M558 с частотой от 10 до 33% распространена в других регионах России. В Польше и Западной Беларуси ее концентрация превышает 26%. С низкими частотами она встречается в Западной Европе и на Балканах [40]. Вполне возможно, что это гаплогруппа абашевцев и именно с ней связаны первоначальные носители прачувашского языка. Тем более, что результаты исследования В.Г.Егорова показывают, что одни те же группы древнего добулгарского населения вошли в состав чувашей, финно-угров и восточных славян.

Встречающаяся у чувашей с частотой 4,7% гаплогруппа R1a-M458, имеет преимущественно восточно- и центрально-европейское распространение – ее частота превышает 20% в Чехии, Словакии, Польше и Западной Беларуси, с меньшими частотами (11-15%) она встречается в России и на Украине. С низкими частотами R1a-M458 встречается на Кавказе, где наиболее распространена в популяции караногайцев (7,9%).

В Волго-Уральском регионе R1a-M458 с наибольшими частотами встречается в популяциях удмуртов и казанских татар: 7,7% и 7,6% соответственно. Ее встречаемость в популяциях коми (4,0%) и мордвы (1,7%), а в популяциях марийцев, туймазинских татар, бесермян и башкир она отсутствует. Распространение гаплогруппы R1a-M458 на Восток ограничивается Уральскими горами [20]. Несмотря на то, что R1a-M458 широко распространена у славян, ее родительская ветвь R1a-458* обнаружена у ногайцев, каракалпаков, балкарцев и башкир [55].

Гаплогруппа R1a-Z2125 встречается с высокими частотами в Кыргызстане и среди пуштунов в Афганистане (более 40%), а также в других афганских этнических группах (более 10%). С частотой более 10 % она была обнаружена и в некоторых этнических группах Кавказа и Ирана. В Волго-Уральском регионе R1a-Z2125 с большей частотой встречается в популяции башкир (31,0%) [40]. У чувашей ее немного и к ним она могла попасть недавно от соседних народов.

R1a-Z2125 близкородственна исследованным образцам палео-ДНК из Синташты. Образец RISE386 (субклад Z2121/S3410+Z2124+, YP1460+. Вероятно, образец может относиться к субкладу YP1460, параллельному к Z2123) (Буланово, Синташта, 2298-2045 гг. до н.э.) оказался близкородственным субкладу, предковому для 40% кыргызов и значительной части литовских татар, а также казахов (племя табын). Образец RISE392 (Степное 7, Синташта, 2126-1896 гг. до н.э.) относится к ветви Z93>Z94>Z2124>Z2125>Z2123>Y877. Наиболее близкими данному субкладу являются популяции пуштунов, индусов, башкирских кыпчаков и еланов, карачаево-балкарцев, башкирских табынов [52].

Доказательством принадлежности всех линий гаплогруппы R1a, а также R1b, пратюркам может быть обнаружение у северных алтайцев гаплогруппы R1* (еще не дифференцированной линии R1), не представленной в современных европейских популяциях [42].

Как известно, наиболее близкими к праиндоевропейскому состоянию, являются языки балтских народов. Исследования лингвистов показывают, что субстратом для древних балтов в Прибалтике могли быть прототюрки. В частности, тюркский субстрат в латышском выявила Г.Шуке [46]. В генофонде латышей гаплогруппа R1a составляет 40% (N1c1 38%, R1b 12%, I2a 1%).

Ю.Н.Дроздов [13; 14] исследовал этнонимии древнеевропейских племен и народов по данным античных и раннесредневековых письменных источников и пришел к выводу, что она тюркоязычная.

В.Таули отмечает, что тюркский компонент уральских языков, «по-видимому, является более древним, чем компонент индоевропейский [39]. О наличии «...древних (на уровне уральского праязыка) связей между уральскими и алтайскими языками...» пишет В.В. Напольских [30].

О том, что тюрки издавна проживали в Европе, пишет Е.А.Хелимский «...остается неясным - и трудно укладываемым в какую-либо топохронологическую схему - происхождение немногочисленных, но чрезвычайно ярких лексических параллелей между тюркскими, с одной стороны, и прибалтийско-финскими и саамским, с другой стороны, языками (при отсутствии соответствий в других уральских языках), ср. фин. агра "орудие колдовства": тюрк. агра- "колдовать" (ностратическое происхождение сомнительно), приб.-фин. *käkrä "косой" : тюрк. *käkrü 'то же' и др.» [43].

Таким образом, можно полагать, что носителями древнего чувашского языка, было население абашевской культуры, которое сумело сохранить пратюркский *p*-язык в условиях относительной изоляции в лесной зоне Поволжья. Впоследствии на него наложился близкий к кыпчакскому *z*-язык суваров (савиров).

Список цитируемых источников

1. Акимова М. С. Палеоантропологические материалы из Балановского могильника // Бадер О. Н. Балановский могильник. Из истории лесного Поволжья в эпоху бронзы. М.: Изд-во АН СССР, 1963. Прил. – С. 322–362
2. Алексеев В.П. Очерк происхождения тюркских народов Восточной Европы в свете данных краниологии / Археология и этнография Татарии. Вып. 1. Вопросы этногенеза тюркоязычных народов Среднего Поволжья. - Казань: АН СССР, 1971. - С. 232—255
3. Алмантай В. Н. Кто мы — суваро-булгары или чуваша? Очерки. Изд. 2-е, сокр. — Чебоксары, 2011. — 78 с.
4. Артеменко И. И., Среднеднепровская культура // Советская археология, 1963. - № 2. – С.12-37
5. Артеменко И.И. Племена Верхнего и Среднего Поднепровья в эпоху бронзы. - М.: Наука, 1967. — 134 с. — (Материалы и исследования по археологии СССР. Т.148)
6. Байтасов Р.Р. К вопросу о прародине индоевропейцев // Проблемы современной науки и образования / Problems of modern science and education. 2015, № 3 (33). - С.22-34
7. Байтасов Р.Р. Корреляция языковых семей и Y-гаплогрупп // Проблемы современной науки и образования. Научно-методический журнал. 2014, № 1 (19). - С.24-32
8. Брюсов А.Я. Восточная Европа в III тысячелетии до н.э. // Советская археология, 1965, № 2. - С.47-56
9. Герасимова М.М., Васильев С.В., Тюрин Р.А. Антропологические особенности населения абашевской культуры Подонья (по материалам могильника Второй Липецкий курган) // Известия Иркутского государственного университета. Серия «Геоархеология. Этнология. Антропология», 2016. Т. 18. - С. 143–163
10. Гусейнов Г.-Р. А.-К. Некоторые индоарийские лексические элементы нахско-дагестанских языков в контексте локализации регионов их первоначального и последующего распространения // Европейское языкознание и классическая филология 2015. Т.19. - С.193-202
11. Гусейнов Г.-Р.А.-К. Об одной из вероятных областей первоначального распространения нахско-дагестанских и осетинского языков, или ещё раз о северокавказских аланизмах // Colloquia-Classica et Indo-Germanica - VI. Памяти Л.Г.Герценберга. - СПб: Наука, 2014. - С.515-535
12. Димитриев В.Д. Чувашские исторические предания: Очерки истории чувашского народа с древних времен до середины XIX века. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1993. — 23 с.
13. Дроздов Ю.Н. Тюркская этнонимия древнеевропейских народов М., 2008. – 392с.
14. Дроздов Ю.Н. Тюркскоязычный период европейской истории. – М.; Ярославль: ООО ИПК «Литера», 2011. – 600с.
15. Егоров В.Г. Этногенез чувашей по данным языка // Советская этнография. – 1950, № 3. - С. 79-92
16. Егоров Н.И. Примечания // Хрестоматия по культуре Чувашского края: дореволюционный период. — Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2001. — 255с.
17. Закиев М.З., Кузьмин-Юманати Я.Ф. Волжские булгары и их потомки. — М.: ИНСАН, Российский фонд культуры, 1993. — 160 с.
18. Климов Г.А. Древнейшие индоевропеизмы картвельских языков. - М., 1994. – 249с.

19. Ковалевский А.П. Чуваши и болгары по данным Ахмеда ибн-Фадлана. – Чебоксары: Чувашгосиздат, 1954. 64с.
20. Корневский С. Н. Наследство катакомбного периода в металлообработке эпохи поздней бронзы Уральской горно-металлургической области // Культуры бронзового века Восточной Европы. Куйбышев: Куйбышев. пед. ин-т, 1983. - С. 96-109
21. Кузьмина Е.Е. Абашево, Синташта и происхождение индоиранцев // Абашевская культурно-историческая общность: истоки, развитие, наследие. Материалы международной научной конференции. Чебоксары, 2003. – С.76 - С.76-77
22. Кузьмина О.В. К вопросу о происхождении топоров абашевского типа // Абашевская культурно-историческая общность: истоки, развитие, наследие. Материалы международной научной конференции. Чебоксары, 2003. - С.92-102
23. Кузьминых С.В., Мимоход Р.А. Радиоуглеродные даты Пепкинского кургана и некоторые вопросы хронологии средневожской абашевской культуры // Внешние и внутренние связи степных (скотоводческих) культур Восточной Европы в энеолите и бронзовом веке (V–II тыс. до н. э.). Круглый стол, посвященный 80-летию со дня рождения С. Н. Братченко (Санкт-Петербург, 14–15 ноября 2016 г.): Материалы. – СПб., 2016. – С.39-44
24. Мадуров Д.Ф. Земледелие чувашского народа: истоки и традиции // Краеведение в Чувашии: исторический опыт, проблемы и перспективы. Материалы Региональной научно-практической конференции Чувашского государственного педагогического университета, 8 октября, 2013. - Чебоксары, 2014. - С. 87-108
25. Мадуров Д.Ф. Переднеазиатско-чувашские культурные параллели. // Научно-педагогическое наследие В.Ф. Каховского и проблемы истории и археологии. Материалы научно-практической конференции. 19-20 декабря 2006 г. Книга 2. — Чебоксары, ЧГИГН, 2009. - С. 360-382
26. Махмуд ал-Кашгари. Диван Лугат ат-Турк / З-А. М. Ауэзова. — Алматы: Дайк-Пресс, 2005. — 1288 с.
27. Мимоход Р. А. Лолинская культура. Северо-Западный Прикаспий на рубеже среднего и позднего периодов бронзового века. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. – Москва, 2013
28. Мочалов О.Д. «Шахматный» орнамент и культурные связи Волго-Уралья в развитом бронзовом веке // Абашевская культурно-историческая общность: истоки, развитие, наследие. Материалы международной научной конференции. Чебоксары, 2003. – С.116-123
29. Мочалов О.Д. Происхождение керамики синташтинских памятников: история изучения и состояние проблемы // Арии степей Евразии: эпоха бронзы и раннего железа в степях Евразии и на сопредельных территориях: сб. памяти Е.Е. Кузьминой. – Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2014. - С.193-204
30. Напольских В.В. Предыстория народов уральской языковой семьи / История татар с древнейших времён в семи томах. Т.1. Народы степной Евразии в древности. Ред. С.Г.Кляшторный. Казань, 2002. С.195–203
31. Немет Ю. К вопросу об аvaraх / пер. с нем. И Г. Добродомова. // Turcologica. К 75-летию академика А.Н. Кононова. — Л.: Наука, 1976. — С. 298—305
32. Пасек Т.С. К вопросу о среднеднепровской культуре // КСИИМК, 1947. - Вып.16. - С. 34-51
33. Рогудеев В.В. Орнамент «меандр» в степных комплексах среднего бронзового века // Внешние и внутренние связи степных (скотоводческих) культур Восточной Европы в энеолите и бронзовом веке (V–II тыс. до н. э.). Круглый стол, посвященный 80-летию со дня рождения С. Н. Братченко (Санкт-Петербург, 14–15 ноября 2016 г.): Материалы. – СПб., 2016. – С.102-105
34. Ростунов В. Л., Хашегульгов Б. М. Датировка куро-аракских погребений Эгикальского могильника // Тезисы докладов на конференции Археология на новостройках Северного Кавказа. - Грозный, 1991. - С. 59-63
35. Сыромятников Н.А. Древнеяпонский язык / Н.А. Сыромятников. – 2-е изд. – М.: Вост.лит., 2002. – 176с.
36. Татищев В.Н. История Российская: в 7 т. / В.Н.Татищев, АН СССР, Ин-т истории СССР. - М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1964, Т. III. -334с.
37. Ткачев В.В., Хаванский А.И. Керамика синташтинской культуры: монография. – Орск – Самара: Издательство ОГТИ, 2006. – 180с.

38. Ткачев В.В. К проблеме синташтинского культурогенеза // Аркаим – Синташта: древнее наследие Южного Урала. К 70-летию Г.Б.Здановича: сб. науч. тр.: в 2 ч. Ч.2. – Челябинск: Изд-во Челяб. Гос. ун-та, 2010. – С.92-105
39. Таули В. О внешних контактах уральских языков Tauli Valter On Foreign Contacts of the Uralic Languages / Ural-Altische Jahrbücher. - 1955, XXVII, 1-2. - С. 7—31
40. Трофимова Н.В. Изменчивость митохондриальной ДНК и Y-хромосомы в популяциях Волго-Уральского региона. – Дис. канд. биол. Наук. - Уфа, 2015
41. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. В 4 т. Т. 4 (Т—ящур) / Пер. с нем. и доп. О. Н. Трубачева. - М.: Прогресс, 1987. – 864с.
42. Харьков В.Н., Степанов В.А., Медведева О.Ф., Спиридонова М.Г., Воевода М.И., Тадинова В.Н., Пузырев В.П. Различия структуры генофондов северных и южных алтайцев по гаплогруппам Y-хромосомы // Генетика, 2007. – Т. 43. – № 5. – С. 675-687
43. Хелимский Е.А. К топохронологии уральско-алтайских этноязыковых связей // Славистика. Индоевропеистика. Ностратика. К 60-летию со дня рождения В.А. Дыбо. - М., 1991. - С. 26-29
44. Шевченко А. В. Антропология южно-русских степей в эпоху бронзы / А. В. Шевченко // Антропология современного и древнего населения Европейской части СССР. – Л., 1986. – С. 121–215
45. Шнейдер Ю.В., Тихомирова Е.В., Лебедева Е.Г., Антропогенетическое исследование чувашей. // История исследования археологических памятников в Чувашском Поволжье и материалы по антропологии чувашей. Чебоксары, 1995. С. 81-101
46. Шукле Г. Были ли латыши тюрками? Феномен обнаружения тюркского субстрата Прибалтики. – Даугавпилс, 2010. - 122с.
47. Ювенальев Ю.Ю., Ювенальев С.Ю. Культура суваро-булгар. Этническая религия и мифологические представления. - Чебоксары, 2013. - С. 13-19
48. Brazaitis, Džiugas. Agrarinis neolitas // Lietuvos istorija. Akmens amžius ir ankstyvasis metalų laikotarpis. - Baltos lankos, 2005. - Vol. I. - P. 224–231
49. Григорьев С.Г. Синташта и арийские миграции во II тыс. до н.э. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kladina.narod.ru/grigorjev/grigorjev.htm>
50. Гусейнов Г.-Р.А.-К. К вопросу об области первоначального распространения нахско-дагестанских языков в контексте древних ареальных взаимоотношений языков Кавказа и исторически смежных регионов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eva.mpg.de/lingua/conference/07-CaucasusConference/pdf/final%20abstracts%20Russian/GusejnovAbstract.pdf>
51. Матдинова С. Чуваша: генетика, искусство, язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.proza.ru/diary/fetter/2016-12-14>
52. Сабитов Ж. Население Великой Степи в V-I тысячелетии до н.э. с точки зрения популяционной генетики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-history.kz/ru/contents/view/6720>
53. Салмин А.К. Савиры на Кавказе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://suvar.org/books/salmin_a_k_savirih_na_kavkazye.pdf
54. Сыбыры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hmao.kaisa.ru/object/1810264077?lc=ru>
55. Татары R-M458 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://forum.tatist.ru/index.php?topic=76.0>
56. genofond.ru Лаборатория геногеографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://genofond.ru/genofond.ru/index.html>
57. Mathieson I. et al. The Genomic History Of Southeastern Europe, 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biorxiv.org/content/early/2017/05/09/135616>

Журналистика

УДК:070:654.01

Тагаев Б. Т. Арапов Ш. И.

Ж. Баласагын атындагы КУУ, Бишкек

Tagaev B. T. Arapov Sh. I.

J. Balasagyn KNU, Bishkek

КМШ өлкөлөрүндө санариптик технологияларды колдонуу ыкмалары

Методы внедрения цифровых технологий в странах СНГ

Use of digital technology in CIS countries

Макалa КМШ өлкөлөрүндө санариптик технологияларды колдонуу ыкмаларына арналат. Макалада КМШ өлкөлөрүнүн ичинен Россия федерациясы, Азербайжан, Армения, Өзбекстан, Казакстан мамлекеттеринин санариптик технологияга өтүү практикасы каралды. Ошондой эле Кыргыз Республикасынын санариптик телерадиоберүүгө өтүүдөгү иш-аракеттери кеңири талдоого алынды.

Урунттуу сөздөр: санарип; санариптик технология; санариптик телерадиоберүү; аналогдук; жогорку тактыктагы; канал; мультиплекс.

Статья рассматривает применение цифровых технологий в странах СНГ. Показана практика перехода к цифровым технологиям в странах СНГ: Российской Федерации, Азербайджане, Армении, Узбекистане, Казахстане, в том числе была анализирована деятельность Кыргызской Республики по переходу к цифровому телерадиовещанию.

Ключевые слова: цифровой; цифровые технологии; цифровое телевидение, аналоговые; высокой четкости; канал; мультиплекс.

The article is intended for the use of digital technologies in countries CIS. The article deals with the practice of transition to digital technologies from countries CIS of the Russian Federation, Azerbaijan, Armenia, Uzbekistan, Kazakhstan. As well as the activity of the Kyrgyz Republic of transition to digital technologies was analyzed radio broadcasting.

Keywords: digital; digital technologies; digital television, analog; high definition; channel; multiplex.

Көз карандысыз мамлекеттердин шериктештигине катышкан мамлекеттерде санариптик эфирдик телеберүүлөрдү жайылтууда кыйла алгылыктуу иштер аткарылды.[9]

Коңшу жайгашкан өлкөлөрдүн ичинен Россия санариптик телекөрсөтүүлөргө өтүү боюнча лидерликти алганынын айтсак болот. Анткени, Россияда бул кырдаал 1999-жылы Байланыш Министрлигинде «Россиянын аналогдук берүүлөрдөн санариптик телвизиондук көрсөтүүлөргө өтүү стратегиясы» деген документ кабыл алышып, 2004-жылдын май айында Россия Федерациясынын өкмөтүнүн жарлыгына ылайык 2015-жылга чейин санариптик эфирдик телеберүүгө DVB-T стандарты менен өтүүгө кол коюлган. 2010-жылдан тарта «Россиялык телеберүү жана радиоуктуруу тармагы» (Российская телевизионная и радиовещательная сеть РТРС) Россиядагы жер үстүндөгү санариптик эфирдик телекөрсөтүүнүн курулушун DVB-T стандартында баштап, биринчи санариптик передатчиктер алгачкы жолу алыскы чыгыш Россияда колдонулган. Жагдайды Россия Федерациясынын өкмөтүнүн 2012-жылдын 3-мартындагы №287-буйругу өзгөрткөн, анда «Россия Федерациясынын перспективдүү радиотехнологияларынын радиожыштыктагы планын колдонууда өсүшү»(План использования полос радиочастот в рамках развития перспективных радиотехнологий в Российской Федерации) деген буйруктун негизинде Орусия жаңы DVB-T2 стандартка өткөн. Ошол себептен 2012-жылдын 19-мартында Россиядагы тесттик эфирдик телеберүүлөр(анын ичинде Москвадагы 30-телеканал жана Санкт-Петербургдагы 35-телеканалдар да) жаңы DVB-T2 стандартына өткөн. Бирок, эмнегедир 2012-жылдын 24-мартында Москвада РТРС биринчи мультиплекстеги берүүлөрдү Останкино телемунарасында кайра эле жаңы DVB-T2 стандартынан мурдагы DVB-T стандартына которуп койгон. Айта кетүүчү жагдай Россияда DVB-T стандартында иштеген бир нече акы алуучу жеке менчик компаниялар бар. Мисал катары Екатеринбург шаарынын «Цифровое телевидение» компаниясын белгилесек болот. Россиянын эфирдик

санариптик берүүлөр тармагында 20-24 канал кирет деп айтылган. 2010-жылдын февраль айында биринчи мультиплексте 10 каналдан болгону 9у гана иштеген. Бул көрүнүш Курск областындагы ийгиликтүү жарым жылдык аракеттерден кийин Хабаровск крайындагы айылдардын биринде болуп, DVB-T стандарты аягында коюлуп ишке киришкен. Санариптик тармактардын куруу иштерине кеткен чыгымдык инвестиция 127 млрд. рублду чапчыйт. 2010-жылдан 2012-жылга чейин Россия Федерациясында DVB-T стандарты колдонулса, 2012-жылдан эфирдик санариптик берүүлөр бир гана DVB-T2 стандартында иштеп келет. Санариптик телеберүүлөргө өтүү кыймылы бул дүйнөлүк тенденцияны улай жүргөн кыймыл деп айтсак болот. Себеби, Орусия да башка Европа жана Азия өлкөлөрүндөй эле, Эл аралык электро байланыш союзунун жана Эл аралык «Женева-2006» макулдугуна кол койгондуктан, Россия да санариптик телеберүүлөргө өтүүгө кадам шилтеп, DVB-T стандартын тандап, санариптик эфирдик телевизиондук берүүлөрдүн тармагынын курулушунун мөөнөтүн (ЦЭТВ-строительства сетей цифрового эфирного телевизионного вещания) 2015-жылга болжол койгон[9].

2006-жылдагы Женевалык конвенция «2009-2015 жылдагы Россия Федерациясынын телерадиоберүүлөрүнүн өнүгүүсү» аттуу федералдык максаттуу программасына негизги түрткү болгон. Дал ушул программага ылайык Россиянын территориясындагы санариптик эфирдик телеберүүгө өтүү 4 этапка бөлүнөт. Россия Федерация боюнча санариптик эфирдик телеберүүлөрдү куруучу жана камсыздандыруучу бирдиктүү мамлекеттик оперотор бул «Орусиялык телевизиондук жана радиоуктуруу тармагы» (Российская телевизионная и радиовещательная сеть - РТРС) болуп эсептелинип, анын курамына бүгүнкү күндө республикалык, крайлык жана регионалдык филиалдардын областык радиотелеберүү боюнча борборлору(РТШЦ) кирет. Россия Федерациясы санариптик эфирдик телевизиондук берүүлөрү үчүн тандап алган DVB-T2 стандарты технологиялык жактан бир эле убакта бир телевизиондук каналдагы жыштыкта бир нече берүүлөрдөгү программаларды жайылта алганга мүмкүнчүлүгү бар. Так ушул жол менен Россия аймагындагы бир пакеттеги бардык каналдар аймактык айырмачылыгына карабай бирдей көрсөтүлөт. Бул федералдык санариптик доолбоордун (ФЦП-федеральное цифровое программа) эң башкы чоң жана кичине аймактардагы берилүүчү маалыматтык теңсиздикти жоюп, башкача айтканда санариптик телекөрсөтүү өлкө боюнча 97,6%ды өзүнө камтыйт. Бул дегени Россия Федерациясында жогорудагы көрсөтүлгөн пайызда өлкөдөгү бардык жарандар өз сыналгыларынан биринчи жана экинчи жыштыктагы (мультиплекс-пакет) санариптик телепрограммаларды көрө алышат. Биринчи телевизиондук пакетке жалпы орусиялык коомдук телеканалдар Россия Федерациясынын Президентинин 2009-жылы 24-июнундагы №715- жарлыгынын негизинде киришкен. Санариптик берүүнүн пакетинин курамына төмөнкү 10 канал кирген: «Первый канал»; «Россия-1»; «Россия-2»; «НТВ»; «Петербург-Пятый канал»; «Россия-К»; «Россия-24»; «Карусель»; «Общественное телевидение»; «ТВ Центр - Москва» [6].

2002-жылдын 14-декабрында Федералдык комиссия өткөргөн сынактын негизинде санариптик эфирдик телевизиондук 2-пакетке кирүүчү 10 каналдын курамы аныкталган. Алар: «REN-TV»; «Первый развлекательный СТС»; «Домашний»; «ТВ3»; «НТВ-ПЛЮС СПОРТ ПЛЮС»; «Национальная телевизионная компания «Звезда»; «МИР»; «ТНТ»; «Муз»; «СПАС» [8].

Ал эми үчүнчү санариптик мультиплекс федералдык-регионалдык телеканалдардын пакети деп айтылып, ал экономикалык себептерден улам азырынча токтоп турат. Санариптик берүүлөргө өтүү үчүн аналогго таптакыр тиешеси жок жаңы технологиялык тармактары куруу Россия Федерациясында да кызуу жүрүп жатат. Аналогдук берүүлөр бул өлкөдө да санариптик телевизиондук сигналдарды калктын 95% пайызын тейлейт. Россиялык медиаэксперттер да санариптик берүүлөрдү аналогго караганда бир топ айырмаланып, ал телекөрүүчүлөргө көп программалуу берүүлөр менен биргеликте мыкты сапатты берет деп айтып келишет. Ушул себептен жогорудагы жолду тандап алышкан [9].

Азербайджан Республикасында алгачкы жолу санариптик телеберүү системасы пилоттук проект катары 2004-жылдын 10-октябрында Баку шаарында иштетиле баштаган. Андан ары санариптик телеберүүлөрө өтүү Азербайджанда бир нече этапка бөлүнгөн [9].

Биринчи этапта (2007–2010-жж.) Баку, Гяндже, Нахчыван шаарларында 4 каналдан турган 2 мультиплекс ишке киргизилген, жалпы республика боюнча 1 мультиплекс болгон. Санариптик берүүлөр калктын 60-70 пайызын тейлеген.

Экинчи этапта (2011–2013-жж.) санариптик берүүлөрдү кеңейтүү максатында Баку, Гяндже, Нахчыван шаарларына кошумча дагы 1 мультиплекс киргизилген. Жыйынтыгында санариптик берүү менен калктын 90% камсыз болгон.

Жыйынтыктоочу этапта (2014–2015-жж.) берүүлөрдүн сапатын жакшыртуу үчүн кошумча передатчиктер орнотулган. Санариптик телекөрсөтүү DVB-T, MPEG-4 стандарттары аркылуу иштеген жабдууларды колдонуу менен ишке ашат [9].

Арменияда санариптик эфирдик телеберүүлөргө өтүү 2009-жылдан башталып, 24 телекомпаниядан турган мамлекеттик санариптик берүүлөр тармагы тузулгон. Атап айтканда, Ереванда 18 телеканал менен 12 радиостанциялары, ал эми өлкөнүн региондорунда 9 телеканал менен 4 радиостанция иш алып барган [9].

Алгач, Армения Республикасы толугу менен санариптик телеберүүгө 2016-жылдан баштап өтөт деп белгиленген, бул убакытка чейин колдонуучулар жаңы муундагы телевизорлорду, же санариптик сигналды кабыл алуучу декодер-приставкаларды алуусу керек болгон [4].

Бирок, 2016-жылдын 1-январынан баштап өлкөдө аналогдук телекөрсөтүүлөрдү өчүрүү болгон эмес, себеби калк санарипти кабыл алуучу жабдыктар менен камсыз болгон эмес.

2016-жылы Армения Республикасынын өкмөтүнүн чечими менен өлкөнүн аймагында аналогдук берүүлөр менен бирге, санариптик дагы берүүлөр DVB-T2, MPEG-4 стандарттары менен жүргүзүлгөн.

Мамлекет тарабынан калктын дээрлик бардыгы санариптик кабыл алуучу жабдыктар менен толук камсыз болмойунча аналогдук телеберүүлөр ошол жылдын аягына чейин улантылган. 2016-жылдын декабрь айында аналогдук берүүлөр толук өчүрүлгөн [4].

Ал эми Өзбекстан өлкөсү бизге кошуна жайгашса да, бул жерде санариптик берүүлөргө өтүү жолун бизге салыштырмалуу бир топ эрте башташкан. Азыркы убакта Өзбекстанда жалпыга жеткиликтүү 12 канал DVB-T форматында берилет. Ал эми 2013-жылдын октябрь айында DVB-T2 Европалык стандартынын мультиплекси тесттик режимде берилип, 2015-жылда Өзбекстан толук бойдон санарипке өткөн [9].

Жалпыга маалымдоо каражаттары айрыкча телекөрсөтүүлөр жана радиоуктуруулар эгемендик жылында президент Ислам Каримов тарабынан көп реформаланды. Маанилүү бир реформа катары «Ар бир үйдө санарип» - деген ураан менен санариптик берүүлөргө өткөнүн айтсак болот. Мындайда санарип технологиясы салттуу делген телекөрсөтүүлөргө мыкты сапаты менен чоң таасирин тийгизди. Өзбекстан КМШ өлкөлөрдүн ичинен биринчилерден болуп 2007-жылы санариптик телекөрсөтүүлөргө өтө баштаган. Алгач санариптик телеберүүнүн пилоттук долбоору Ташкент жана Бухара шаарларында болуп өткөн. 2012-жылдын 17-апрелиндеги Өзбекстан республикасынын президентинин техникалык жана технологиялык санариптик берүүлөрдүн мамлекеттик программасы дал ушул тармактын өнүгүүсүнө жол ачкан. Бул документте Өзбекстандагы санариптик телекөрсөтүүлөрдүн ишке ашыруу этабы экиге бөлүнүп, биринчиси 2012-2015 жылдарга туура келсе, экинчи этабы болсо 2016-2017-жылга барып такалат деп маалымдалган. Бул эле эмес андан тышкары мобилдик телекөрсөтүү жана интерактивдүү телеберүү деген сыяктуу жаңы кызматтар каралган. Андан тышкары президентин жарлыгында санариптик телевизиондук сигналдарды өнүктүрүү да долбоордун бир бөлүгү. 2012-жылдын 30-июнунда Өзбекстан республикасынын президентинин кабыл алынган жарлыгына ылайык Өзбекстан мамлекеттик телерадиокомпаниясынын санариптик телеканалдардын санын көбөйтүү, аларды тоолук форматта пайдалануу,

сапаттуу толтуруу жана кызмат көрсөтүү тууралуу жана да күнү түнү эфирге чыккан эки жаңы санариптик каналдарды чыгарган. Алар: «Маданият ва маърифат»(Культура и просвещение) экинчиси «Дунё буйлаб»(Вокруг света) болгон. Андан кийин эле «Яшлар» жабык акционердук коому тарабынан балдарга арналган «Болажон» санариптик каналы өз ишин баштаган. Өзбекстан республикасынын санариптик берүүгө өтүүдө техникалык жана технологиялык программанын ишке ашыруу үчүн информация жана коммуникациялык технологияларды колдоо багытында UZDIGITAL компаниясы оператор катары жардамга келет. Жыйынтыгында санариптик берүүлөргө өтүү иши салыштырмалуу жеңилдеп бир топ алдыга жылган. Өзбекстан жер үстү менен берилүүчү санариптик телекөрсөтүүлөрүнө Европа стандартын кабыл алган. Бүгүнкү күндө мамлекеттин 45% ы санарип менен камсыз кылынып анда Ташкент, Андижан, Бухара, Гулистан, Каршы, Самарканд, Кокон, Навои, Нукус жана Ургөнч аймактарында санариптик жабдыктар орнотулган. Жалпы Өзбекстандын аймагын санариптик телеберүүлөр менен 2017-жылдын аягына чейин камсыз кылуу пландалган. 2011-жылы Өзбекстанда жогорку тактыктагы телекөрсөтүү HDTV ишке ашкан. Азыркы тапта Өзбекстанда HD форматта 2 канал трансляцияланат «UzHD» жана «O.zbekistonMTRKmedia-markazi». Так ушундай жолдор менен Өзбекстан телекөрсөтүүлөрү өнүгүп, ар бир үйдө бийик сапаттагы телеканалдар менен камсыз болушуна шек жок [11].

Казакстанда санариптик көрсөтүүгө өтүү иш чаралары төмөнкү этаптарды камтыйт.

Биринчи этап - бул 2001-жылы спутникалык телеберүүлөрдү DVB-S2 стандартында берген. Дал ушул стандартта коюу калкты спутникалык телеберүүлөр менен камсыздоо сыяктуу маанилүү суроолорду чечкен[9].

Экинчи этап болсо аналогдук эфирдик тармакты толугу менен санариптик эфирдик берүүгө модернизациялап, 2011-2015- жылдарда өткөрүү каралган. Санариптик берүүлөргө өтүү боюнча 2010-2011-жылдары Казак жергесинде бир нече даярдоочу иш чаралар көрүлгөн. Алардын бири 2010-жылы DVB-T жана DVB-T2 түрүндөгү эки санариптик эфирдик берүүдөгү стандартты сынап көрүшкөн.Сынак иштеринин жыйынтыгында санариптик телеберүүлөрдүн улуттук стандарты катары Казакстан өзүнө DVB-T2 стандартын бир топ артыкчылыктары менен тандап алган. Санариптик эфирдик берүүлөрдү башкаруу үчүн бирдиктүү «Көк-Төбө» телемунарасы курулган. Улуттук тармактагы санариптик эфирдик телеберүүлөр боюнча аткарылган жумуштардын жыйынтыгында Астана, Алматы, Караганда, Жезказган, Жаңы өзөн шаарларында эксплуатация жүргөн. Дал ушул этабында 370 калк жайгашкан аймактардагы 3,5 млн казак калкына санариптик эфирдик телеберүүнү көрүү мүмкүнчүлүгү жаралган. 2013-жылдан тарта жогорудагы 5 шаардан башка дагы 13 областтык борборлордо Өзбекстан, Кыргызстан, Кытай, Түркмөнстан жана Орусия менен чектешкен жерлеринде санариптик берүүнү жайылтуу иштери максаттуу жасалган. Казакстандын тургундарында азыр эле «OTAU TV» улуттук спутникалык телеберүүнүн жардамы менен санарипти 100% ыз көрүү мүмкүнчүлүгү бар. Санариптик берүүдөн тышкары эле санариптик стандарт телеканаларды бийик тактыкта HD форматта көрсөтөт. Санарип стандартындагы телерадио берүү боюнча милдеттемени «Казтелерадио» Акционердик коомунун мойнуна жүктөшкөн. Казакстан Орто Азия боюнча DVB-T2 Европалык санарип стандартын кабыл алган өлкө болуп саналат. Ошол эле учурда Орусия сыяктуу державалар санариптин биринчи чыккан DVB-T стандартын колдонушуп, Казакстандан кийин гана DVB-T2 стандартына өтүшкөн. Аналогду өчүрүп толук бойдон санариптик телеберүүлөргө өтүүнү Казакстан 2019-жылга болжолдоодо [1].

Кыргыз Республикасында санариптик телерадиоберүүгө өтүү өлкөнүн маалыматтык коопсуздугун камсыз кылуу маселелери менен бирге, сапаттуу берүү аркылуу калктын маалыматтын ачыктыгына болгон муктаждыктарын канааттандыруу көйгөйлөрү менен

түздөн-түз байланышкан. Санариптик берүү телеберүүнү гана эмес, ошондой эле, коммуникациянын бардык тармактарын да камтыйт [2].

Кыргызстан 1994-жылдан бери Эл аралык электр байланыш союзунун мүчөсү болуп саналат. Ошондуктан, дүйнөнүн башка 103 өлкөсү менен катары 2006-жылы Женевада өткөн Аймактык радио байланыш конференциясында санариптик берүүгө өтүү планына кошулган («Женева-2006» планы).

Телевизиондук берүү үчүн мындай План биринчи жолу 1961-жылы Стокгольмдо кабыл алынган (План «Стокгольм 61»). «Стокгольм 61» Планын кабыл алуу бул өлкөлөрдөгү телевизиондук берүүнү өнүктүрүүнүн өтө кубаттуу ылдамдаткычтарынан болуп саналган. Анткени, ал мамлекет аралык координацияга убакыт кетирбестен, башка өлкөлөргө көз каранды болбостон өз өлкөсүндө аналогдук телевизиондук көрсөтүүнү өнүктүрүүгө мүмкүндүк берген [9].

Бирок 2000-жылга карата санариптик берүү үчүн ушуга окшогон планы кабыл алуу муктаждыгы келип чыккан. 2004-жылы Женевада биринчи Аймактык конференция, ал эми 2006-жылы радиобайланыш экинчи Аймактык конференциясы өткөрүлүп, анда санариптик берүүнүн аймактык Келишими жана акыркы Планы кабыл алынган (План «Женева 06») [2].

2011-жылы санариптик телеберүүгө өтүү боюнча атайын Мамлекеттик программа кабыл алынган. Аталган программага ылайык, санарип тармактарынын курулушу «Санарип технологиялары» ЖЧКсына (Жоопкерчилиги чектелген коом) бириккен «Кыргызтелеком» мамлекеттик байланыш оператору менен катар жеке байланыш операторлору тарабынан да бирдей эле учурда жүрүп жатат. «Санарип технологиялары» ЖЧКсы мамлекет акысыз бөлүп берген 2 мультиплекске 22 жеке телеканалды бириктирди. Дагы 4 мультиплекс «Кыргызтелеком» ААКсынын мамлекеттик филиалы болгон «РПО РМТР» (WWW.RPO.KG) ААКсына бөлүнгөн. Муну менен аталган ААКсына Кыргызстандын 95% пайызы аймагын санариптик сигналды кабыл алууну камсыз кылуучу тармактарды куруу милдети жүктөлгөн. Мындан сырткары, калк үчүн акысыз программалардын Социалдык мультиплексине кирген телеканалдардын сегизи жалпы улуттук ал эми жетөө аймактык болуп саналат. Калктын социалдык жактан аз камсыз болгон катмарынын санарипке өтүүсүн жеңилдетүү максатында ресиверлерди сатып алуу жана аларга акысыз берүү үчүн да бюджеттен каражат каралган. Кыргызстан санариптик берүүгө өтүү процессин негизги 4 этапка бөлүп караган:

Биринчи этап 2014-жылдын 6-ноябрында, «РПО РМТР» ААКсынын Ош, Жалал-Абад, Талас жана Чүй облустарындагы 9 радиолиниялык станцияларынын передатчиктери тесттик режимде ишке киргизилүүсү менен аяктаган.

Экинчи этап 2015-жылдын май айында аяктайт жана ал передатчиктердин Ош, Жалал-Абад, Нарын жана Ысык-Көл облустарында орнотулуусун болжолдойт.

3-этап 2015-жылдын июнь айында башталып, ушул эле жылдын октябрь айынын аягында Ош, Жалал-Абад, Нарын жана Ысык-Көл облустарында 24 радиолиниялык станцияларда передатчиктердин орнотулушу менен аяктайт.

4-этап 2016-жылдын сентябрь айында Баткен облусунда передатчиктерди орнотуу менен жыйынтыкталат [7].

Ошентип, 2016-жылдын сентябрь айына карата Кыргызстандын 95% калкы санариптик телеберүүнү көрүү мүмкүнчүлүгүнө ээ болот. Ар бир этап төмөндөгүчө ишке ашкан. 2011-жылдын 2-ноябрындагы КРөнүн «КРда санариптик телеберүүлөргө өтүү жөнүндө» токтомун аткаруу боюнча төмөндөгү иштер аткарылган жана аткарылууда: 2014-жылы Кыргыз Республикасында санариптик телеберүүлөрдүн (СТБ) социалдык пакетин (1-мультиплекс) куруу боюнча техникалык иш-чаралардын Планы бекитилген. 17-июнь, 2014-жылы санариптик берүүлөр үчүн тендер өткөрүлүп, Украинанын «Квант-Эфир» НПП компаниясы менен келишим түзүлгөн. СТБ тармагын бүткүл республика боюнча 4 этапта куруу пландаштырылган. 1-этапта чек арага жакын райондордо 9 өткөргүч

орнотулуп жана 2014-жылдын 1-ноябрында ишке киргизилди, ошону менен Кыргыз Республикасынын калкын камтуу 60% ды түздү. Азыркы учурда СТБ боюнча техникалык иш чаралардын Планынын 2-этабы ишке ашырылууда, ал санариптик телеберүүлөр менен КРнын калк жыш жайгашкан пунктарын Жалалабад, Нарын жана Ысык-Көл облустарын камтууга мүмкүндүк берет. Санариптик ТБ өткөргүчтөрү 10 бирдик санында алып келинди жана КРөнүн алдындагы БМА сертификатоодон өттү. Жакынкы арада ААК «РМТР РөБ» жабдууну мантаждоого киришет. Санариптик ТБ өткөргүчтөрү 10чу жана РРС-6/1 «Түштүк-1»(Арсланбап тоосу жайгашкан), РРС-30 «Араван», РРС-32 «Ноокат», РРС-54 «Таш Көмүр», РРС-45 «Майлы сай», РРС-34 «Гүлчө», РРС-49 «Чоң-Алай», РРС-57 «Даарот-Коргон», РРС-60 «Терек»(Алай району) жана Көк Таш АТР(Ала-Бука району) аталган(РРС) ААК «РМТР РөБ» ААК радиорейлик станцияларынан төмөн орнотулат. Эскертүү: «Ала-Мышык» (Нарын) РРС-13 жана «Оргочтор» (Жети өгүз району) РРС-10 санариптик ТБ өткөргүчтөрү жеткирип берүүчүнүн жөнөтүү стадиясында тура СТБ боюнча техникалык иш-чаралардын Планынын 3-этабы 2015-жылдын октябрь айынын аягына чейин ишке ашырылышы керек. Бул этап 10дон 1000 Вт кубатуулуктагы санариптик ТБ өткөргүчтөрүнөн 24 сатып алууну жана ишке киргизүүнүн өзүнө камтыйт. Бул жабдуу ААК «РМТ РөБ» объектеринде, ошондой эле Кыргыз Республикасынын алыскы Нарын, Ысык-Көл, Жалал-Абад облустарынын калк жайгашкан пункттарына орнотулат.

СТБ боюнча техникалык иш-чаралардын Планынын 3-этабын ишке ашыруу КРнын Жалал-Абад облустарынын калк жайгашкан пункттарына орнотулат.

2016-жылы Баткен облусундагы пилоттук долбоорго ылайык 96% камтылган бул жалпы камтуунун 10% түзөт. Баткен облусунун СТБ тармагын модернизациялоо 2016-жылы ишке ашырылат. Ошондой эле, 2015-жылдын 14-майындагы КР Вице-премьер-министринин кеңешмесинин Протоколуна ылайык Кыргыз Республикасынын аймагында аналогдук берүүлөрдү толук өчүрүүгө даярдык боюнча 2015-жылдын 1-ноябрына чейинки мөөнөттө тиешелүү иш чаралардын Планын иштеп чыгуу пландаштырылган [7].

Санариптик технологиялардын келиши ал өз кезегинде Кыргызстандын телеберүүсүнө чоң таасирин тийгизди. Себеби, салыштырмалуу мурда аналогдук телеберүүдө кыргыз телекөрүүчүлөрү болгону максималдуу түрдө 4-5 канал (КТР, ЭлТР, 5-канал жана ар бир региондун өз телеканалдары) гана көрүп келишсе, азыркы учурда социалдык пакетте 15 канал (КТРК, ЭлТР, 5-канал, Мир, СТБ, Музыка, Маданият, Баластан, Спорт, Пирамида жана ар бир облустун өздүк каналдарды) көрүшөт. Бул болгону Кыргызстандагы телекөрүүчүлөр бекер көрүүчү мамлекеттик санариптик каналдар булардан тышкары ЖЧК «Санариптик технологиялар» аталыштагы 22 канал бар. Аларды телекөрүүчүлөр акы төлөп табитине жараша дагы көбүрөк канал тандап көргөнү мүмкүнчүлүктөрү бар. Мамлекет каржылаган бекер санариптик каналдардан тышкары телекөрөрман өз каалосу менен табитине жараша каналына өз каражатына каалаган каналын көрө беришет. Бара-бара мындай санариптик каналдардын саны бир топко жетет деп медиа эксперттер божомолдорун айтып келет. Санариптик телеберүүлөрдүн келиши менен санариптик каналдар көбөйүп, ал жерге иштөөчү журналисттер, операторлор жана башка техникалык адистер керектелүүдө. Кыргызстан азыр анчалык эле көп каналды иштетүүгө каржылык жана кадрлык жактан аксап келет. Каналдардын көбөйүшү атаандаштык менен сапатты алып келгени менен мындай кадамга мамлекет толук даяр эмес экени ачык маселе бойдон калууда.

Пайдаланган булактардын тизмеси

1. Абитова Р. О. Услуга цифрового эфирного телевидения. Интернет-портал АО «Казтелерадио». <http://otautv.kz/c/199>
2. Аданбаев А.М. Технические аспекты при отключении аналогового телевидения в Кыргызской Республике. Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации», февраль 2016. <http://web.snauka.ru/issues/2016/02/65064>
3. Алымбаев М., Шаршембиев Б. Биздегидей аппарат Орто Азия мамлекеттеринин биринде жок // Фабула – 2015. – 21-апрель, 8-бет.
4. Аналоговое телевидение в Армении будет отключено весной. Интернет издание “Арка-Телеком”. http://telecom.arka.am/ru/news/telecom/analogovoe_televidenie_v_armenii_budet_otklyucheno_v_esnoy_amalyan/
5. Бутенко В. В. Основные направления развития цифрового ТВ-вещания в России. ISSN 0013-5771. «Электросвязь» № 11, 2013, с. 19–23.
6. Засурский Я. Н. Российский ТВ перед цифровым поворотом. – Москва. – 2005.
7. Кыргыз Республикасынын санариптик телерадиоберүүгө өтүү жана аны өнүктүрүү саясаты: кырдаалды баалоо жана жарандык коомдун сунуштары. – Б.: 2014. – 98 б.
8. Лейтес Л. С. Развитие техники ТВ-вещания в России. - М.: Святограф. – 2005. – С. 224.
9. О развитии цифрового эфирного телевидения в государствах-участниках СНГ: возможности и перспективы сотрудничества (информационно-аналитический материал). – Москва 2016. <http://www.e-cis.info/foto/pages/25744.docx>
10. Саямов Ч. Кыргызстан санарипке өтүү // Таза жол. – 2015., 20-июнь, №20-21 (396-397)
11. Узбекистан до 2018 года полностью перейдет на цифровое телевидение. 07.2015. Интернет-издание телерадиокомпании СТВ: новости Узбекистана / технологии / ТОП, 07.07.2015. <http://stv.uz/news/newsuz/2069-uzbekistan-do-2018-goda-polnostyu-pereydet-na-cifrovoe-televidenie.html>
12. Юсупов Д. Көрармандардын шартына көңүл бурулат // Кыргыз туусу. – 2015. – 28-апрель, 4-бет.

Рецензенттер: **Орунбеков Б.** – филология илиминин кандидаты, КТУ “Манас университетин” доценти

Акматава В.С. – филология илиминин кандидаты И. Арабаев ат. КМУнун доценти

Общественные науки

Экономика

УДК:657:657,261.

Рыспаева Н. С.*Ж.Баласагын атындагы КУУ***Ryspaeva N. S***J. Balasagyn KNU*nazika.08@mail.ru**Кожоянова С. А.***М. Рыскулбеков атындагы КЭУ***Kozhoyanova S. A.***M. Ryskulbekov KEU*nice.satkyn@mail.ru**ЕАЭБдин алкагындагы Кыргызстандын Чүй облусунун ишканалары жана аны интеграциялоонун потенциалдуу мүмкүнчүлүктөрү****Предприятия Чуйской области Кыргызстана и его потенциальные возможности интеграции в рамках ЕАЭС****Enterprises of Chui oblast of Kyrgyzstan and its potential for integration within the EAEU**

Макалда авторлор тарабынан ЕАЭБдин алкагында Кыргызстандын Чүй облусундагы жайгашкан ишканалардын ал абалы жана аларды интеграциялоонун потенциалдуу мүмкүнчүлүктөрү каралат. Авторлордун пикири боюнча, ишканалардын ийгиликтери негизинен аймактардагы өндүрүлгөн товарларды сатуудан жана кызмат көрсөтүүлөрдөн гана көз каранды болбостон, чет өлкөлөрдө импорт катары товардык массаны сатып алуудан, бирок ошол эле учурда аны экспорттоодон да көз каранды болот. Ишканалардын башка өлкөлөрдүн рынокторуна чыгуусу, тышкы рынокторго ата мекендик товарларды интеграциялоого жана экспорттоого мүмкүнчүлүк берет.

Урунтуу сөздөр: интеграциялоо, башкаруу, концепция, эффективдүүлүк, стратегия, бизнестик-ишмердүүлүк, адистештирүү, мониторинг, тобокелдик баасы, ыкма, резерв, дүйнөлүк экономика, чарбачылык ишмердүүлүк, экспорттоо, импорттоо.

В представленной научной статье авторами рассматриваются состояние предприятий, расположенных в Чуйской области Кыргызстана и их потенциальные возможности интеграции в рамках ЕАЭС. По мнению авторов, успех предприятий в основном зависит не только от продажи производимых в регионе товаров и услуг, покупки товарной массы в порядке импорта из зарубежных стран, но и его экспорта. Выход на рынки других стран дает возможность предприятиям интегрироваться и экспортировать на внешние рынки отечественные товары.

Ключевые слова: интеграция, управление, концепция, эффективность, стратегия, бизнес-деятельность, специализация, мониторинг, оценка риска, метод, резерв, мировая экономика, хозяйственная деятельность, экспорт, импорт.

In the presented scientific article, the authors consider the state of enterprises located in the Chui oblast of Kyrgyzstan and their potential for integration within the EAEU. According to the authors, the success of enterprises mainly depends not only on the sale of goods and services produced in the region, and the purchase of commodity mass in order to import from foreign countries, but its export. Entry into the markets of other countries enables enterprises to integrate and export domestic goods to foreign markets.

Keywords: integration, management, concept, efficiency, strategy, business activity, specialization, monitoring, risk assessment, method, reserve, world economy, economic activity, export, import.

Кыргызстандын башкы максаты башка өлкөлөр менен эл аралык, анын ичинен ЕАЭБ алкагында да алакалашуу - бул экономиканы ааламдаштыруу шарттарында өлкөнүн экономикасына инвестицияларды тартуу менен интеграциялык процесстерди күчөтүүдөгү товарлардын эркин өтүшү жана жумушчу күчүнүн кызмат көрсөтүүлөрү болуп саналат.

Экинчи жагынан, экономикалык кызматташтык – замандын талабы, анткени, ар бир өлкөнүн экономикасы башка өлкөлөрдүн объективдүү күчүнө жана субъективдүү себептерине көбүрөөк көз каранды болуп калат. Активдүү себептерге төмөнкүлөр кирет: бардык адамзаттар үчүн кызыкчылыктарды туудурган техникалык жана прогресстик илимий жетишкендиктерин пайдалануу зарылдыгы; көптөгөн техникалык жана уюштуруучулук чечимдерин типтештирүү, стандартташтыруу жана унификациялоо; мамлекеттердин саясий түзүмдөрүнүн ар түрдүүлүгүнө карабастан чарбалык ишмердүүлүктү киргизүүдө чоң жетишкендиктер бар. Белгилей кетчү нерсе, Чүй облусу салыштырмалуу коммуникациялык жактан Кыргыз Республикасынын өнүккөн региондорунун категориясына кирет. Ошондой эле Кыргызстандын региондорунун арасынан ушул регионду кыдырып көрүү, тышкы соода жүгүртүү боюнча алдыңкы позицияда турат деп эсептөөгө негиз берет.



1 Сүрөт. Чүй облусунун 2014-2018-жылдар аралыгындагы тышкы соода динамикасы (АКШнын млн. долл.).

Маалымат булагы: бажы статистикасынын маалыматтарынын негизинде автор тарабынан түзүлдү.

Тышкы соода жүгүртүү 2018-ж. (бажы статистикасынын маалыматтарынын негизинде) 529,9 млн. АКШ долларын түзгөн жана салыштырмалуу 2017-жылга караганда 91,8 млн. АКШ долларына же 14,8% ке кыскарган, ал эми, 2017-жылга караганда 30,6%ке көбөйгөн. Бул көрсөткүч ички жана тышкы мүнөздөгү (1 -сүрөт), ар кандай жагдайларга жараша дайыма өзгөрүп турат.

Бул тууралуу (1-сүрөттөгү) динамика күбөлөндүргөндөй импорттук түшүүлөрдүн көлөмү 52,2 млн. АКШ долларына же 11,3%ке азайган, ал эми, экспорттук жеткирүү 39,7 млн. АКШ долларына же 24,8% ке кыскарган. Мындай өлкөнүн экспорту менен

импортунун наркынын ортосундагы терс айырмачылыктардын тенденциясы позитивдүү деп таанылышы керек, анткени, качан импорт экспорттон ашып түшсө, анда ал тышкы рыноктордогу атаандаштык болуп эсептелет.

Чүй облусунун КМШ өлкөлөрү менен бирге тышкы сода жүгүртүүлөрү жөнүндөгү кыйла толук маалыматтар 1-таблицада көрсөтүлгөн.

1 -Таблицасы – Чүй облусунун 2014-2018-жж. аралыгындагы КМШ өлкөлөрү менен жүргүзгөн тышкы соодасы.

	2014	2015	2016	2017	2018
КМШ өлкөлөрү менен тышкы соода жүгүртүү					
млн. сом.	12 978,4	17 189,9	16 815,2	25 062,5	21 109,5
млн. долл.	282,6	363,1	346,9	465,0	331,7
КМШ өлкөлөрү менен болгон экспорт					
млн. сом.	4 061,8	5 389,0	5 097,7	7 269,0	5 803,3
млн. долл.	88,4	114,6	105,3	134,7	92,1
КМШ өлкөлөрү менен болгон импорт					
млн. сом.	8 916,6	11 800,9	11 717,5	17 793,5	15 306,2
млн. долл.	194,2	248,5	241,6	330,3	239,6
КМШ өлкөлөрү менен эсептешүү					
млн. сом.	-4 854,8	-6 411,9	-6 619,8	-10 524,5	-9 502,9
млн. долл.	-105,8	-133,9	-136,3	-195,6	-147,5

Маалымат булагы: Чүй облустук мамлекеттик статистика башкармалыгынын маалыматтары боюнча.

Областын негизги сода өнөктөштөрү КМШ өлкөлөрү болуп эсептелет, ал эми, тышкы сода жүгүртүүсү 2018-ж.331,7 млн. АКШ долларын же 62,6%тин түзгөн. Мындагы тышкы сооданын басымдуу бөлүгү КМШ өлкөлөрү менен ЕАЭБкемүчө – өлкөлөрүнө туура келет.

Чүй облусунун ЕАЭБ өлкөлөрү менен совет мезгилинен бери дагы эле улантылып кележаткан өз ара жеткирүүлөрдүн туруктуулугу жана туруктуулугун камсыз кылуу менен байланышкан бир катар өзгөчөлүктөрүнө байланыштуу тышкы соода жүргүзүү болуп эсептелет. Ошондой эле өнөр жай өндүрүштүк керектөөлөрү, курулуш жана башка экономика секторлору Россия Федерациясындагы чыгарылган чийки заттарга жана материалдарга таянышат. Андыктан өз кезегинде ишканалар тарабынан региондордо, мисалы, жашылчалар жана жемиштер, цемент жана шиферлер, курулуш материалдарыж.б. ушул сыяктуу чыгарылган өндүрүмдөрү негизинен ЕАЭБ өлкөлөрүнүн керектөөчүлөрү үчүн арналган.

Бирок рыноктук мамилелерге өтүү менен көп нерселер өзгөргөн. Чарбалык байланыштардын үзүлүшү ЕАЭБ өлкөлөрүнүн региондук ишканалар менен болгон туруктуу жана туруктуулугун камсыз кылуучу байланыштарына олуттуу зыян алып келген.

Мындан тышкары, жаңы конструкциялык материалдарга жана технологияларга карата болгон керектөөлөрүн жайылтуу талаптарынын пайда болушу менен Чүй облусунун өндүрүшүндө олуттуу түзүмдүк өзгөртүүлөр киргизилген.

Тышкы сооданын көрсөткүчтөрүн талдоо үчүн экспорттун ассортименттик курамы жана импортко карата кызыкчылыктарды туудурат, атап айтканда, экспорттоонун маанилүү товарлары болуп төмөнкүлөр: сүт азыктары, эт, койдун терилери, козу, патокалар ж. б.у.с. (1 -табл.) эсептелет.

Талдоо көрсөткөндөй, (2014-ж.) узак убакыт ЕАЭБ өлкөлөрүндөгү көбүнчө коңшу Казакстанга эт жана сүт азыктары жеткирилген. Бирок Кыргызстандын Бажы биримдигине кирүүсүнөн тартып жеткирүүнүн көлөмү кырдаалга жараша төмөндөө жагына өзгөргөн. Анын себеби, базарларда эт жана сүт азыктарын басы дээрлик бир деңгээлде же болбосо Кыргызстандагы ушундай окшош азык-түлүктөрүнүн баасындан да төмөн болгондуктан, коңшу Казакстанда да мындай абалга жетиши менен жыйынтыкталган. Ошондуктан, Кыргыз Республикасында өндүрүлгөн азык-түлүктөрдү Алматы шаарында сатуу кандайдыр бир белгилүү өлчөмд пайдасыз болуп, ал эми, алмашуу көрсөткүчтөрү кооптуу болуп калган.

2-Таблицасы – 2014-2018-жж. Чүй облусунун товарларынын маанилүү түрлөрүн экспорттоо

	2014	2015	2016	2017	2018
Сүт жана сүт, эт азыктары, миң т	16,0	19,2	9,9	14,3	13,3
Жашылча, миң тонна	1,4	1,7	2,8	2,9	109,9
Буудай уну, миң тонна	0,2	-	-	-	-
Патока, миң тонна	5,2	3,9	3,7	5,5	2,2
Ири мүйүздүү мал терилери, млн. долл.	-	1,0	0,1	2,0	0,2
Кой, козунун терилери, миң даана	64,0	24,0	9,7	63,5	43,6
Жүн, миң тонна	0,2	0,1	-	-	0,3
Айнек, млн. кв. м	-	4,1	1,4	9,4	3,8
Жездин калдыктары жана сыныктары, мин тонна	4,3	7,3	7,5	8,8	8,5
Алюминийдин сыныктары жана калдыктары, миң тонна	2,6	2,7	4,4	6,7	7,1

Маалымат булагы: Чүй облустук мамлекеттик статистика башкармалыгынын маалыматтары.

Демек, мындан аркы өнүктүрүү ЕАЭБдин жалпы талаптарына жооп берген, ишканалардын санын да, ошондой эле, берилүүчү продукциялардын ассортиментин да кыйла кеңейтүү менен жыйынтыкталат. Ал эми ЕАЭБ өлкөлөрүнө берилүүчү продукциялардын аталыштарына тийиштүүлөрдү, алсак, бир иш канна эт азыктарын; үч - балык жана 14 – сүт азыктарын тапшырышат [2].

Жогоруда каралган 18 ишкананын жетиси Чүй облусунда жайгашкан жана аларды өндүргөн продукцияларын Казакстанга, ал аркылуу Россия Федерациясына өткөрүүнүн чоң потенциалдык мүмкүнчүлүктөрү кызыктырат. Биринчиден, Чүй облусу 250 км аралыгында Казакстан менен чектешет. Төрт өткөрмө пунктусу бар, ал араркылуу жүктөрдү тигил же булл тарапкаташышат. Продукциялардын ассортиментин кеңейтүү жана иш каналардын санын көбөйтүү милдети, ЕАЭБ өлкөлөрүндөгү атаандаштыкка жөндөмдүү продукцияларды чыгаруу үчүн өндүрүштүк базаны даярдоо аракеттерин жасоого алып барат. Чүй облусунда эт жана сүт өндүрүшүнүн резервдери гана эмес, ошондой эле, жашылча-жемиш, мөмө-жемиш азыктарын кайра иштетүүчү продукциялары да бар. Бирок бул мөмө-жемиш, жемиш продукцияларын сатуу көп кыйынчылыктарды жаратат. Албетте, мындай милдеттерди чечүү, жүкташуу проблемаларын иликтөөдөн баштап, бизнес-планын жана конкреттүү долбоорлорду түзүү, эл аралык соодага

объективдүү жана өзүнө-өзү тура баа берүү мүмкүнчүлүктөрүнө карата комплекстүү түрдө иш-чараларды жүргүзүүнү талап кылат. Кыргызстандын региондорунда өзүнө-өзү баа берүү сапаттуу жүргүзүлгөндүктөн, алардын карама-каршылыктары менен дисбалансы табылган, андыктан, келечекте региондорду өнүктүрүүнүн тура стратегиялык багыттарын иштеп чыгуу үчүн ошончолук көп мүмкүнчүлүктөр бар. Андыктан, биздино юбузча, Чүй облусунун ишкерлери экспорттолуучу товарларды ЕАЭБдин талаптарына ылайык келтирүү үчүн бардык күч-аракеттерин жумшоолору зарыл.

Белгилүү болгондой, ЕАЭБ өлкөлөрүндөгү тышкы соода, ошондой эле, башка өлкөлөрдөгү казып алуучу тоо-кен өнөр жайынын продукциялары, атап айтканда, алтыны бар жерлер, рудалар, сейрек кездешүүчү жердеги элементтер, көмүр жана башка ушул сыяктуулар эн чоң ролду ойнойт. Бирок Кыргызстандын аймагындагы пайдалуу кендер түбөлүктүү эмес экендигин эске алуу керек. Ошондуктан ЕАЭБ өлкөлөрүндөгү эң келечектүү сода мамилелерин өнүктүрүү чөйрөлөрү болуп, агро өнөр жай комплекси, экологиялык туризм, жеңил жана тамак-аш өнөр жайы жана башка ушул сыяктуулар э септелет. Ошону менен бирге эле Чүй облусу аталган ишкердүүлүк чөйрөлөрүндө жетишээрлик түрдө потенциалдуу мүмкүнчүлүктөргө ээ.

Изилдөөлөр көрсөткөндөй, ЕАЭБ өлкөлөрүнүн региондорунун тышкы экономикалык байланыштарынын потенциалын жогорулатуунун бир ден-бир өзгөчө шарттарынын бири АПКдагы азыктардын сапатын тастыктоо (сертификациялоо) болуп саналат. Тилекке каршы, ишканалар жетиштүү түрдөгү маалыматтарга ээ эмес, ошондуктан, тастыкталган продукцияларды пайдалануу мүмкүнчүлүктөрү чектелген. Өндүрүштүк процесстердин сапатын тастыктоо (сертификациялоо) – бул ЕАЭБ рыногунун артыкчылыктары болуп эсептелет.

Мындан тышкары, коммерциялык ишмердүүлүктүн ЕАЭБ өлкөлөрү менен өз ара аракеттешүүсүнүн тиешелүү денгээлинин аныкталышы төмөнкүдөй ченемдер менен камсыз болушу мүмкүн:

- Экономиканын жогорку технологиялык секторун өнүктүрүү тышкы соода кыймылынан көз каранды, аны дүйнөлүк тенденция аркылуу ырастоо;
- Аймактык жана чыгарылуучу продукциялардын атаандаштык жөндөмдүүлүгүн жогорулатуу максатында республиканын өндүрүштүк базасына таандашуу артыкчылыктарын табуу;
- Ишканалардын ийгиликтүү иштешин камсыз кылуучу, өндүрүштүк коммерциялык иш кердүүлүктү киргизүү.

Пайдаланылган булактардын тизмеси

1. Рыспаева Н.С. Өнүктүрүүнү уюштуруу көйгөйлөрү жана заманбап базар шартындагы коммерциялык ишкердүүлүктүн коопту субъектилери / Известия Вузов Кыргызстана, №6, 2016, стр.82-86.
2. Рыспаева Н.С. Анализ резервов развития субъектов коммерческой деятельности и потенциальных возможностей интеграции в рамках ЕАЭС // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, №9, 2016, стр.112-116
3. Рыспаева Н.С. Кыргыз Республикасындагы бухгалтериялык эсептөөнү реформалоо: келечектеги өнүктүрүү көйгөйлөрү жана маселелери // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, №5, 2016, стр.142-145.
4. Рыспаева Н.С. Качественная и количественная оценка коммерческой деятельности региона в рамках ЕАЭС // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, №9, 2016, стр.116-121.

*Рецензенттер: Сабырова С.Ж. – экономика илиминин доктору, КР ЭАБУФБА профессору
Ким С. А. – экономика илиминин кандидаты, КР ЭАБУФБА*

УДК: 336.763: 336.77

Секиева Р.А., Кожокматов Д.С.
КНУ им. Ж. Баласагына, Бишкек
Sekieva R. A., Kojokmatov D. S.
J. Balasagyn KNU, Bishkek

Развитие ипотечного кредитования и ипотечных ценных бумаг в Кыргызстане
Кыргызстанда ипотекалык каржылоону жана ипотекалык баалуу кагаздар
рыногун өнүктүрүү

Development of the mortgage crediting and mortgage securities in Kyrgyzstan

В данной статье рассматривается развитие ипотечного кредитования и ипотечных ценных бумаг в Кыргызстане.

Ключевые слова: ипотека, ипотечное кредитование, ипотечные ценные бумаги, рынок ипотечных ценных бумаг, ипотечные облигации, ипотечные сертификаты участия.

Бул макалада Кыргызстандагы ипотекалык каржылоонун жана ипотекалык баалуу кагаздар рыногунун өнүгүүшү каралган.

Урунттуу сөздөр: ипотека, ипотекалык каржылоо, ипотекалык баалуу кагаздар, ипотекалык баалуу кагаздар рыногу, ипотекалык облигациялар, ипотекалык катышуу сертификаты.

This article examines the development of the mortgage crediting and mortgage securities in Kyrgyzstan.

Keywords: mortgage, mortgage crediting, mortgage securities, market of mortgage securities, mortgage bonds, mortgage certificates of participation.

Ипотечное кредитование является перспективным направлением развития банковской деятельности, так как имеет большое значение в повышении стабильности и эффективности банковской системы.

В экономическом аспекте в развитии ипотечного кредитования наряду с большими перспективами имеются и существенные проблемы, в связи с этим исследование проблем ипотечного кредитования является актуальной.

Ипотечное кредитование выполняет как экономические, так и социальные функции. Развитие ипотеки оказывает влияние развитию реального сектора экономики, оказывает положительное влияние на преодоление социальной нестабильности, поэтому государство уделяет особое внимание данной сфере, содействуя решению ряда проблем.

Понятие «ипотека» и «ипотечное кредитование» тесно взаимосвязаны, но не тождественны. *Ипотечное кредитование* - это кредитование под залог недвижимости, то есть кредитование с использованием ипотеки в качестве обеспечения возвратности кредитных средств. [4]

Ипотечное кредитование - долгосрочный кредит, предоставляемый юридическому или физическому лицу банками под залог недвижимости: земли, производственных и жилых зданий, помещений, сооружений.

Ипотека - это залог недвижимости под выдаваемый кредит. Этот залог не передается кредитору, а остается у должника. Заложенное имущество не может быть выставлено на продажу или переоформлено на другого человека до погашения кредита.

Термин "ипотека" в юридическом обороте обычно охватывает два понятия: 1) ипотека как правоотношение - это залог недвижимости (земли, основных фондов, зданий, жилья) с целью получения ссуды. 2) ипотека как ценная бумага - подразумевает закладную: долговой инструмент, удостоверяющий права залогодержателя на недвижимое имущество. [5]

Ипотека - это одна из форм имущественного обеспечения обязательства должника, при которой недвижимое имущество остается в собственности должника, а кредитор в случае невыполнения последним своего обязательства приобретает право получить удовлетворение за счет реализации данного имущества. Обязательство должника может

быть не только банковским, но и обязательством, основанным на купле-продаже, аренде, подряде, другом договоре, причинении вреда и т.п. Ипотека обеспечивает уплату залогодержателю основной суммы долга по кредитному договору, процентов за пользование кредитом (заемными средствами). [4]

Ипотека в Кыргызстане является наиболее молодой сферой кредитования. В целях реализации задач по созданию надежной долгосрочной системы жилищного кредитования, Национальным банком Кыргызской Республики на основе изучения опыта других стран была разработана модель ипотечного кредитования (модель социальной ипотеки), позволяющая создать надежную долгосрочную систему жилищного кредитования. [3]

В условиях социально-ориентированной рыночной экономики вопрос обеспечения жильем, как известно, решается двумя основными способами: [3]

1. путем адресной поддержки тех, кто не может самостоятельно приобрести жилье, и
2. через создание современного рыночного механизма для того, чтобы значительная часть населения страны имела доступный и эффективный способ приобретения и улучшения жилья с учетом получаемых доходов и возможностей финансового сектора.

В целях обеспечения полноценного функционирования механизма ипотечного кредитования в Кыргызской Республике, а также создания условий для принятия и реализации государственной программы Кыргызской Республики по обеспечению жильем работников социальной сферы, военнослужащих, государственных и муниципальных служащих посредством ипотечного кредитования Постановлением Правительства от 15 июля 2015г. было образовано открытое акционерное общество «Государственная Ипотечная Компания».

Миссией ОАО «ГИК» выступает осуществление вклада в устойчивое развитие экономики Кыргызской Республики путем развития рынка ипотеки, улучшения доступа населения к жилью, решению социальных задач в области жилищного обеспечения на благо процветания общества и повышения уровня жизни. Целью ОАО «ГИК» является привлечение финансирования с целью обеспечения полноценного функционирования механизма ипотечного кредитования в Кыргызской Республике, которое будет способствовать развитию «Доступного жилья».

Уставный капитал составляет 10 млн. сом. (Согласно решению внеочередного собрания акционеров ОАО «Государственная ипотечная компания» от 17 февраля 2016 года Уставный капитал компании был увеличен до 310 млн. сом). Единственным акционером (100% акций) является Фонд по управлению государственным имуществом при Правительстве Кыргызской Республики. [6]

Задачами ОАО «ГИК» являются:

- Достижение капитализации ГИК на уровне не меньшем, чем текущие требования Национального банка Кыргызской Республики к капиталу вновь организуемого банка;
 - Установление прозрачных механизмов рассмотрения и выдачи ипотечных кредитов путем разработки соответствующих моделей;
 - Установление корпоративного управления, с четкими стратегическими целями развития;
 - Разработка специальных программ ипотечного кредитования в Кыргызской Республике, в том числе стимулирующих, приобретение жилья экономического класса.
- [6]

По данным Министерства финансов, на реализацию ипотечного кредитования в 2016 и 2017 годах соответственно было выделено бюджетной ссуды 1 млрд. и 1,3 млрд. сомов, в 2018 году планировалась 1,5 млрд. сомов. В течении трех лет ОАО ГИК обеспечило жильем свыше 3500 семей, освоило 177000 кв. метров готового жилья, В 2019 году планируется довести сумму бюджетной ссуды до 2 млрд. сомов.

Председатель ОАО «ГИК» проинформировал о проделанной работе по реализации государственной программы ипотечного кредитования. На сегодня выдано 3450 ипотечных кредитов на сумму 3,7 млрд сомов под 8-10%, для работников бюджетной сферы», - сообщил Председатель компании Бактыбек Шамкеев. В настоящее время на завершающих этапах строительство пятиэтажного 60-ти квартирного жилья эконом-класса в г. Нарын и 135-ти квартирного девятиэтажного жилого дома в микрорайоне «Тунгуч» г. Бишкек», - отметил Бактыбек Шамкеев. [6]

Одной из основных проблем ипотечного кредитования является недостаток долгосрочных источников финансирования. Привлечение ресурсов в эту сферу осуществляется в первую очередь посредством использования различных вкладов и депозитов, однако, при этом, кредитные организации сталкиваются с необходимостью поддержания ликвидности, согласования краткосрочных пассивов и долгосрочных активов. В последнее время, наряду с традиционными источниками привлечения капитала, развитие получило размещение ипотечных ценных бумаг, эффективно функционирующее на Западе.

Мировая практика ведущих стран мира, доказывает что именно ипотечные ценные бумаги являются самыми стабильными из всех видов бумаг, ведь они обеспечены на 120 процентов. Ипотечные ценные бумаги приобретают более крупные инвесторы-государственные компании, пенсионные фонды, накопительные пенсионные фонды, инвестиционные фонды, страховые организации и другие, так как помимо доходности эти финансовые инструменты обладают важным критерием-надежностью.

В ряде стран ипотечные ценные бумаги получили широкое распространение, но для финансового рынка Кыргызстана они еще совсем новые. «Ипотечная ценная бумага» (ИЦБ) - это ценная бумага обеспеченная ипотечным кредитом. Покупая ее, инвестор становится обладателем стабильного и надежного источника получения дополнительного дохода, так как они обеспечены реальной недвижимостью, которая всегда растет в цене.

В Кыргызстане в целях внедрения на финансовом рынке страны нового финансового инструмента, для привлечения инвесторов в систему ипотечного кредитования, и запуску механизма рефинансирования в масштабах всей страны в 2016 году был принят Закон Кыргызской Республики «Об ипотечных ценных бумагах». Закон регулирует отношения, возникающие при эмиссии и обращении ипотечных ценных бумаг, а также при исполнении обязательств по ипотечным ценным бумагам.

Председатель Правления ОАО «Государственной Ипотечной Компании» Шамкеев Б.А. отметил, что ГИК молодая компания, но у нее много идей и перспектив и от инвестирования зарубежных инвесторов зависит стремительное процветание компании, новый запущенный механизм ипотечные ценные бумаги дает много возможностей для развития ипотечного рынка Кыргызстана. [6]

Ипотечные ценные бумаги могут быть двух видов: ипотечные облигации и ипотечные сертификаты участия. В обоих случаях это обеспеченные ценные бумаги. Разница заключается лишь в том, что ипотечные сертификаты участия являются механизмом защиты инвесторов и выпускаются только в случае, если компания выпустившая ипотечную облигацию не сможет осуществить выплаты по своим обязательствам.

Уровень доходности ипотечных облигаций как долгового инструмента зависит от уровня риска невыплат, а также срока обращения. Риск невыплат по ипотечной облигации, в свою очередь, напрямую связан с ее обеспечением. Обеспечение недвижимостью и гарантией государства по ипотечным облигациям предполагает, что они будут менее рискованными (и доходными), чем корпоративные облигации, но при этом более доходными, чем государственные.

Ипотечное покрытие - обеспеченные ипотекой требования о возврате основной суммы долга и об уплате процентов по кредитным договорам и договорам займа, удостоверенные ипотечными закладными, а также денежные средства в национальной валюте Кыргызской

Республики и (или) иностранной валюте, государственные ценные бумаги Кыргызской Республики, недвижимое имущество в случаях, установленных Законом КР «Об ипотечных ценных бумагах». [1]

Ипотечная закладная - именная ценная бумага, удостоверяющая следующие права ее законного владельца:

а) право на получение исполнения по денежным обязательствам, обеспеченным ипотекой, без представления других доказательств существования этих обязательств;

б) право на получение удовлетворения обязательств, обеспеченных ипотекой, за счет имущества, обремененного ипотекой.

Ипотечный сертификат участия - именная ценная бумага, удостоверяющая долю ее владельца в праве общей собственности на ипотечное покрытие, право требовать от выдавшего ее лица надлежащего доверительного управления ипотечным покрытием, право на получение денежных средств, полученных во исполнение обязательств, требования по которым составляют ипотечное покрытие, а также иные права, предусмотренные Законом. [1]

Облигация с ипотечным покрытием - облигация, исполнение обязательств по которой обеспечивается залогом ипотечного покрытия.

Эмитент облигаций с ипотечным покрытием - лицо, выпустившее от своего имени ипотечные ценные бумаги и несущее в этой связи все обязательства по ним. Эмитент ипотечных сертификатов участия - профессиональный участник рынка ценных бумаг, имеющий лицензию на деятельность по доверительному управлению инвестиционными активами, определенный эмитентом облигаций с ипотечным покрытием в качестве доверительного управляющего ипотечным покрытием в случае его банкротства. [1]

В июле 2018 года в рамках вышеуказанного закона ОАО «Государственная Ипотечная Компания» выпустило облигации с ипотечным покрытием. 16 июля ОАО «Государственная ипотечная компания» (ГИК), осуществила первый в истории Кыргызстана публичный выпуск облигаций с ипотечным покрытием на сумму 200 млн сомов. Официальным андеррайтером выпуска стала финансовая компания «Сенти». Номинальная стоимость одной ценной бумаги составила 20 тысяч сомов, срок обращения - 2 года. Доходность облигаций определена в 8.3% годовых. Выплата процентного дохода - раз в полгода. [6]

Для прогрессивного развития ипотеки, нужна регулярно-работающая система рефинансирования, которая поможет банкам восполнить выданные в виде кредитов средства, а затем пустить эти деньги на предоставление новых ипотечных кредитов. (сайт)

Основным мотивом создания ИЦБ является решение проблемы жилищного кредитования в стране. На данный момент высокие процентные ставки по ипотечным кредитам не позволяют среднестатистическому гражданину приобрести жилье под ипотеку. В результате чего, банки не могут увеличить свой портфель ипотечных кредитов, а также происходит застой в жилищном секторе страны.

С помощью ИЦБ, планируется снизить процентные ставки по ипотечным кредитам, что в сочетании с государственной программой доступного жилья даст возможность простому населению стать обладателями собственной жилплощади, а также послужит стимулятором для жилищного и банковского сектора страны. Значение ИЦБ для каждого из участников финансового рынка по-своему высока. Для инвесторов - способ получения дополнительного дохода, для банков - эффективный механизм рефинансирования, для населения - возможность получения ипотечного кредита по низким процентным ставкам, а для страны - способ улучшения состояния экономики в целом.

В целях государственной поддержки ипотечного жилищного кредитования и жилищного строительства 4 мая 2017 года был принят закон Кыргызской Республики «О государственном ипотечном жилищном кредитовании».

Закон устанавливает правовые основы по реализации единой государственной политики в сфере обеспечения доступным жильем граждан и направлен на обеспечение условий для осуществления гражданами права на жилище, реализацию прав граждан на улучшение жилищных условий и развитие жилищного строительства в Кыргызской Республике. Правительство в целях реализации программ по обеспечению доступным жильем граждан предоставляет государственную финансовую поддержку ипотечному жилищному кредитованию и жилищному строительству.

Государственная финансовая поддержка ипотечного кредитования и жилищного строительства предоставляется за счет:

- 1) средств республиканского и местных бюджетов;
- 2) иных средств, не запрещенных законодательством Кыргызской Республики.

Выпуск и обращение ипотечных ценных бумаг, обеспеченных ипотечным покрытием, осуществляются с государственной поддержкой.

Уполномоченные государственные органы, органы местного самоуправления Кыргызской Республики участвуют в государственном ипотечном жилищном кредитовании в следующих формах:

- 1) организация и участие в разработке, утверждении и реализации программ;
- 2) возможность софинансирования программ путем определения в республиканском и местном бюджетах на очередной финансовый год средств на развитие системы государственного ипотечного жилищного кредитования. [2]

Таким образом, необходимо отметить, что государство активно поддерживает развитие ипотечного кредитования. Однако не все желающие граждане могут получить ипотечные кредиты. Существенными причинами, сдерживающими развитие ипотеки в Кыргызстане являются: высокие кредитные и процентные риски; отсутствие долгосрочных и относительно дешевых ресурсов; низкие доходы населения, высокая инфляция, отсутствие необходимой правовой базы для развития ипотеки, неразвитость инфраструктуры ипотечного рынка.

Создание и развитие ипотечного кредитования поможет не только улучшить жилищные условия граждан, но и будет способствовать созданию устойчивой банковской системы.

Список использованных источников

1. Закон КР «Об ипотечных ценных бумагах». г.Бишкек, от 7 июля 2016 года №101
2. Закон Кыргызской Республики «О государственном ипотечном жилищном кредитовании». г.Бишкек, от 4 мая 2017 года № 73
3. Проект. Модель создания и внедрения ипотечного кредитования в Кыргызской Республике. НБКР
4. Теоретические основы ипотечного кредитования. Разумова И.А. «Ипотечное кредитование». - СПб: Питер 2015.
5. <http://www.grandars.ru/college/biznes/ipoteka.html>
6. <http://gik.kg/ru/about/> - Официальный сайт государственной ипотечной компании.

Рецензенты: *Болотова М.А.* – кандидат экономических наук, доцент БГУ им. К.Карасаева

Молдокулова Б. - кандидат экономических наук, доцент БГУ им. К.Карасаева

Политология

УДК: 327.3 (581)

Жапаркулова Д.А., Торогельдиева Г.А.
 КНУ им.Ж.Баласагына, Бишкек
 Japarkulova D.A., Torogeldieva G.A.
 J. Balasagun KNU, Bishkek
di_nara21@mail.ru

Афганский фактор в политике ШОС

ШКУ саясатындагы афгандык фактор

Afghan factor in the policy of the SCO

В статье предлагается общий обзор роли и места ШОС в развитии межгосударственного взаимодействия, а также состояние и перспективы основных областей многогранного сотрудничества в рамках Организации. Особое внимание уделяется участию Афганистана в международном сотрудничестве и политике ШОС. Исследуется влияние афганского фактора в политике ШОС, а также его роль в обеспечении безопасности в межрегиональном пространстве. Далее авторы анализируют характеристики системы партнерства ШОС как модели межгосударственного взаимодействия, которая может стать институциональной платформой для широкого регионального экономического сотрудничества в контексте новых реалий, реализации национальных стратегий развития государств-членов.

Ключевые слова: трансрегиональное сотрудничество; Шанхайская организация сотрудничества; политика; Исламская Республика Афганистан; концепция; конвенция; Ассоциация государств Юго-Восточной Азии; саммит;

Макалада ШКУнун мамлекет аралык өз ара кызматташууну өнүктүрүүдөгү ролу жана ордуна жалпы сереп, ошондой эле Уюмдун алакасында көп кырдуу кызматташуунун негизги тармактарынын абалы жана перспективалары сунушталат. Өзгөчө көңүл Афганистандын эл аралык кызматташуусуна жана ШКУнун саясатына катышуусуна бөлүнөт. Афган факторунун ШКУ саясатындагы таасири, ошондой эле регион аралык мейкиндикте коопсуздукту камсыз кылуудагы анын ролу изилденет. Андан кийин авторлор мамлекет аралык өз ара кызматташуунун үлгүсү катары ШКУнун өнөктөштүк системасынын мүнөздөмөсүн анализдейт, болуп жаткан жаңы нерселердин контекстинде экономикалык кызматташуу, мүчө - мамлекеттерди өнүктүрүүнүн улуттук стратегияларын ишке ашыруу үчүн институционалдык платформа болуп саналат.

Урунттуу сөздөр: трансрегионалдык кызматташтык; Шанхай кызматташтык уюму; саясат; Афган Ислам Республикасы; түшүнүк; конвенция; Түштүк Чыгыш Азия Өлкөлөрү Биримдиги; саммит;

The article offers a general overview of the role and place of the SCO in the development of interstate cooperation, as well as the state and prospects of the main areas of multifaceted cooperation within the Organization. Special attention is paid to the participation of Afghanistan in international cooperation and the policy of the SCO. There is investigated the influence of the Afghan factor in the SCO policy, as well as its role in ensuring security in the inter-regional space. Further, the authors analyzes the characteristics of the SCO partnership system as a model of interstate cooperation, which can become an institutional platform for broad regional economic cooperation in the context of new realities, the implementation of national development strategies of member states.

Keywords: transregional cooperation; Shanghai Cooperation Organization; politics; Islamic Republic of Afghanistan; concept; convention; Association of South East Asian Nations; summit.

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) является постоянно действующей межправительственной международной организацией, о создании которой было объявлено 15 июня 2001 года в Шанхае (КНР) Республикой Казахстан, Китайской Народной Республикой, Кыргызской Республикой, Российской Федерацией, Республикой Таджикистан, Республикой Узбекистан.

К основным целям ШОС относятся: укрепление взаимного доверия и добрососедства между странами-участницами; содействие их эффективному сотрудничеству в

политической, торгово-экономической, научно-технической и культурной областях, а также в сфере образования, энергетики, транспорта, туризма, защиты окружающей среды и других; совместное обеспечение и поддержание мира, безопасности и стабильности в регионе; продвижение к созданию демократического, справедливого и рационального нового международного политического и экономического порядка. [1]

С самого начала в борьбе с силами «трех зол» в ШОС был заложен концептуальный фундамент этого сотрудничества, выработаны и утверждены руководством государств его теоретическая, научная и юридическая база.

Сотрудничество в сфере безопасности в ШОС изначально было ориентировано на обеспечение регионального взаимодействия государств в противодействии новым вызовам и угрозам безопасности негосударственного характера, таким как терроризм, сепаратизм, экстремизм, незаконный оборот наркотиков и других проявлений трансграничной преступной деятельности.

Государства-члены ШОС рассматривают борьбу с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом в рамках ШОС как важнейшую внешнеполитическую задачу и считают, что разработка дополнительных механизмов международного сотрудничества в этой области должна стать адекватной мерой по наращиванию и модернизации потенциала быстрого антикризисного реагирования и способствовать эффективному совместному использованию открывающихся возможностей и противодействию новым вызовам и угрозам.

Анализ современного состояния террористических угроз и опыта государств-членов ШОС по противодействию терроризму и экстремизму свидетельствует, что борьба с терроризмом должна быть столь же многогранной, как и его современные проявления.

В Стратегии развития ШОС до 2025 г. также говорится, что особое внимание в деятельности Организации будет уделяться сотрудничеству по вопросам противодействия деятельности международных террористических организаций (МТО), направленной на вовлечение граждан государств-членов в террористические, сепаратистские и экстремистские группы, налаживанию взаимодействия с соответствующими международными организациями и региональными объединениями по выявлению и перекрытию каналов перемещения лиц, прошедших террористическую подготовку для участия в вооруженных конфликтах на территории третьего государства на стороне МТО, а также выявлению таких лиц, возвращающихся на территорию государств-членов ШОС после прохождения подготовки или участия в вооруженных конфликтах на стороне МТО.[2]

Система коллективной безопасности на пространстве ШОС должна строиться с учетом новых угроз, таких как ИГИЛ, которые с каждым годом все острее будут вставать перед региональным сообществом. Борьба с национальным и международным терроризмом представляет собой длительный и многоплановый процесс. Она включает в себя широкий комплекс политических, военных, специальных, финансовых, экономических, организационных, правовых и других мер. Транснациональные угрозы требуют создания транснациональных механизмов противодействия. Противостоять им можно только объединив усилия государств всего региона. В этих условиях осуществления политики, направленной на формирование многополюсного мира, следует всеми средствами способствовать усилению роли и значения в международных делах региональных организаций, в данном случае Шанхайской организации сотрудничества, способствуя устранению ее внутренних противоречий, укреплению единства и международной значимости.

Существует мнение, что создание ШОС во многом было обусловлено необходимостью совместных усилий в нейтрализации угроз, исходящих с территории Афганистана. [3]

Афганистан располагается на перекрестке торговых и миграционных путей, которые соединяют Запад и Восток. Такое положение страны позволяет играть важную роль в

отношениях с соседними странами. В стране имеются залежи полезных ископаемых, также регион располагает огромными топливно-энергетическими запасами, но их добыча затруднена из-за сложившихся обстоятельств. Война в Афганистане началась в 2001 году и до настоящего времени представляет собой открытый вопрос, требующий определенных действий мировой общественности.

Афганский фактор является многозначительным для безопасности центрально – азиатского региона в целом, а также каждого государства в частности. Абсолютное значение для Центральной Азии заключается в том, что это единственный регион мира, который полностью окружен ядерными державами. Регион, где происходит подобная конвергенция экономических и политических сил, неизбежно приобретает особое значение.

На сегодняшний день в Афганистане наблюдается широкая полоса дестабилизирующих факторов. К ним относятся наркотрафик, нелегальная миграция, религиозный экстремизм, коррупционная сеть, терроризм. Позиции стран в афганском вопросе обусловлены географическим расположением, протяженностью границ, схожестью этнического состава и интересами в различных сферах. Шанхайская Организация Сотрудничества одна из основных арен взаимодействия государств. Значение событий в Афганистане обусловило во многом создание ШОС и региональной антитеррористической структуры. ШОС занимается широким спектром задач, в число которых входит и экономическая интеграция.

Участие ШОС в афганском урегулировании особенно потому, что единственным реальным шансом решения афганской проблемы является формирование здоровой экономической ситуации в стране. Анализ показывает, что и стабилизация в регионе – вопрос не только военно – политический, но и экономический, а также культурный. От военных действий страдает в первую очередь мирное население. Зачастую, именно мирное население – главная жертва вооруженного конфликта.

Основными факторами, дестабилизирующими афганскую ситуацию, являются отсутствие реального и результативного процесса национального примирения, рост влияния террористических и джихадистских организаций, таких как ИГИЛ [4], раскол в политической элите страны, нарастание межэтнических, межконфессиональных и клановых противоречий. Кроме того, процесс нормализации ситуации в Афганистане тормозится вмешательством региональных стран, каждая из которых преследует здесь свои интересы.

Несмотря на внутренние расколы, талибы продолжают оставаться серьезной военной силой, продолжающей оказывать влияние на военно-политическую обстановку в стране. Показателями военной мощи талибов являются два захвата на протяжении одного года важного провинциального центра Кундуз на севере Афганистана и крупная террористическая атака в Кабуле в апреле 2016 года, в ходе которой погибли 64 человека. Военная активность движения «Талибан» на протяжении последнего года, по мнению некоторых экспертов, объясняется возникшими противоречиями между различными группировками движения, поддерживаемых, с одной стороны, Пакистаном, с другой - Ираном.

Нестабильная ситуация в Афганистане способствует появлению в стране гораздо более опасных экстремистских группировок, чем движение «Талибан». [5] В Афганистане не без влияния внешних сил усиливается влияние ИГИЛ. Афганские эксперты выделяют несколько причин успеха этой структуры: ослабление как центральной власти, так и талибов, раскол в джихадистском сопротивлении (появление многочисленных группировок, враждующих друг с другом), упадок традиционного племенного общества (разрыв клановых связей, падение авторитета старейшин пуштунских племен). Не последнюю роль играют также финансовые и материально-технические возможности группировки.

На фоне ухудшающейся обстановки в области безопасности и в условиях сокращения международного финансирования гуманитарной деятельности в Афганистане наблюдается рост числа беженцев и вынужденных переселенцев. Наиболее тяжелая ситуация в 2016 г. сложилась в северо-восточном районе, приграничные с Таджикистаном и Узбекистаном. По данным Управления ООН по координации гуманитарных вопросов, за период с 1 января 2016 года по 12 декабря 2016 года в Афганистане на положении вынужденных переселенцев оказались 583 тыс. человек, то есть 85 тыс. семей. [6]

Не меньшую опасность для стран ШОС представляет возможность проникновения на их территорию террористов из Афганистана. На протяжении 2016 г. в СМИ регулярно появлялись сообщения о дестабилизации обстановки на афгано-туркменской и афгано-таджикской границах. Закрепление ИГИЛ на территории северного Афганистана может привести к появлению неконтролируемых «серых зон» в этом регионе и созданию баз террористов и боевиков, ведущих подрывную деятельность против государств центральноазиатских республик.

Для эффективного противодействия распространению ИГИЛ на территории Афганистана и предотвращения дестабилизации ситуации в Центральной Азии необходимо также укреплять военные возможности в приграничных районах. Механизмы для такого взаимодействия уже отлажены: регулярно проходят военные учения, в ходе которых отрабатываются сценарии отражения угроз, исходящих с афганской территории. Так, в апреле 2016 года в Таджикистане прошли совместные учения разведывательных подразделений вооруженных сил стран Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), а в Кыргызстане в октябре были проведены совместные тактические учения Коллективных сил быстрого реагирования Центрально-Азиатского региона «Рубеж-2016».

Хотя ШОС признана мировым сообществом в качестве действенной региональной организации, перед ней стоит комплекс нерешенных вопросов, в первую очередь – афганская проблема, которая после вывода войск международной коалиции грозит стать главным дестабилизирующим фактором на ее пространстве. Серьезность проблемы заключается в том, что афганскую ситуацию крайне сложно разрешить. [7]

Как отмечает бывший посол России в Афганистане М.А. Конаровский: «Ретроспективный взгляд на ситуацию в ИРА в 2018 году приводит к малоутешительному выводу о том, что она продолжала оставаться преимущественно крайне напряженной. Основной причиной такого положения дел оставалась неспособность Правительства национального единства обеспечить внутреннюю консолидацию в интересах эффективного решения стоящих перед ним фундаментальных задач. Главные из них – достижение в стране мира и решение социально-экономических проблем». [8]

От решения афганского вопроса в значительной степени будет зависеть и долговременная безопасность в регионе. Без скорейшего обеспечения стабильности и мира в Исламской Республике Афганистан нельзя рассчитывать на продуктивное вовлечение этой страны в региональную и межрегиональную экономическую кооперацию в рамках целого ряда проектов, таких как Стамбульский процесс, широкомасштабная китайская инициатива «Один пояс – Один путь» и других. Не будет это и позитивом для реального продвижения стратегического проекта Большого Евразийского партнерства

В 2018 году состоялся целый ряд достаточно значимых международных мероприятий, призванных продемонстрировать обеспокоенность мирового и регионального сообщества сохраняющимся тупиком в афганском урегулировании, в том числе в рамках кабульского, женевского, московского, а также нового ташкентского формата. При этом на московскую встречу впервые удалось привлечь и представителей талибов. Вместе с тем, эти, а также другие форматы пока не принесли желаемых результатов. Причины этого разные, в том числе и субъективные. Однако есть общее понимание их участников о необходимости движения вперед.

Благодаря этим особенностям взаимодействия в рамках ШОС Организация представляет пример не только того, как сосуществовать государствам разных размеров, уровней влияния, организационных парадигм, культурных и национальных традиций, но и того, как они создают благоприятные условия для объединения соображений как целей, так и ценностей, продуктивного создания и развития диалога между цивилизациями, а также создания культуры коммуникации, направленной на достижение совместного и взаимовыгодного результата.

В последнее время ШОС вновь достаточно твердо заявила о себе на афганском направлении. Практическим проявлением этого стало возобновление работы Контактной группы «ШОС – Афганистан». При этом политически знаковым было и то, что ее встречи (в Москве в октябре 2017 года, в Пекине в мае 2018 года и в Бишкеке в апреле 2019 года) проходили уже в новом, расширенном формате этой организации, т.е. при участии Индии и Пакистана. На очередном 3-м заседании Контактной группы «ШОС – Афганистан» 19 апреля 2019 года в Бишкеке представители государств-членов ШОС подтвердили взаимную поддержку в вопросах укрепления системы региональной безопасности и совместного противодействия вызовам современности в целях скорейшего установления мира в Афганистане и в регионе в целом.

Таким образом, ближайшие годы вполне могут стать если не переломными, то достаточно рубежными для перехода к практическому поиску рациональных и компромиссных решений по Афганистану.

Фактически Афганистан оказался в положении «лоскутного одеяла» - совершенно «разорванным» на несколько направлений. Помимо влияния Пакистана на юге, а Ирана на западе, на севере преобладает влияние таджиков и узбеков, которые стремятся воспрепятствовать проникновению туда пуштунов. В то время как центр страны контролируют правительственные силы, на ее северо-востоке столкнулись интересы Китая и Индии, для которых именно отсюда исходят угрозы в виде подготовленных боевиков и других представителей экстремистских сил. При этом крупные державы и северные соседи поддерживают в Афганистане каждый своего «клиента»: Россия и Таджикистан - афганских таджиков, Узбекистан - узбеков, Иран - хазарейцев, что лишь усилило национальный раскол в самом Афганистане и не способствовало созданию условий для интеграции страны в региональное сообщество.

Формат сотрудничества с северными соседями у Афганистана ограничен экономическими отношениями. В политической сфере предпосылки для сближения и последующей интеграции еще не созданы. Страну отделяет от северных соседей политико-идеологический и психологический барьер, поскольку она и новые государства Центральной Азии находятся в различных и во многом противостоящих сферах влияния США и России. Поэтому на отношения Афганистана с этими странами воздействует политика этих держав, несмотря на существующую в его политических кругах тенденцию к тесной интеграции с новыми государствами.

Создание сильного независимого Афганистана - предпосылка восстановления геополитической целостности Центральной Азии. Если прежние модели интеграции в основном охватывали государства постсоветского пространства, то ныне все более ощутимо стремление к расширению сферы такого охвата. Один из примеров расширения - сама ШОС, включающая в качестве членов и наблюдателей практически все основные государства региона.

С тем, что ШОС может стать эффективной базой для развития взаимодействия Афганистана с другими странами региона, согласны и афганские эксперты. Сотрудник Центра стратегических исследований МИД ИРА Мехди Манади выразил надежду, что деятельность в рамках ШОС позволит преодолеть трения между Афганистаном и странами-соседями. Отметив, что соперничество между Индией и Пакистаном оказывает

отрицательное влияние на ситуацию в Афганистане, он не исключил, что в случае приема обеих стран в ШОС эта проблема может стать менее острой. [9]

ШОС в целом, ее отдельные участники, члены и наблюдатели обладают значительным миротворческим опытом, в том числе опытом международного сотрудничества. И только комплексное сотрудничество всех заинтересованных в афганском урегулировании, прежде всего, граничащих с Афганистаном государств и основных внешних факторов, способно «развязать» афганский узел и обеспечить стабильность в центральноазиатском регионе.

Кыргызская Республика также вносит свой вклад в развитие взаимосвязей ШОС в решении проблем Афганистана. По приглашению Кыргызстана, являющегося в 2019 году председательствующим государством в ШОС, делегация Секретариата ШОС приняла участие в 3-м заседании Контактной группы «ШОС-Афганистан», прошедшем 19 апреля 2019 года в г. Бишкеке (Кыргызская Республика). В Концепции национальной безопасности Кыргызской Республики отмечается, что «Решение о создании Шанхайской Организации Сотрудничества (ШОС) было стратегически выверенным шагом, сделанным его государствами-членами на пути углубления партнерских отношений в регионе. Показателем возрастающей роли ШОС может служить ее признание международным сообществом. ООН предоставила ШОС статус наблюдателя и подписала с ней меморандум о сотрудничестве. В настоящее время роль ШОС, как действенного механизма обеспечения безопасности на пространстве Евразии, становится все более весомой. Для Кыргызской Республики наиболее приоритетными направлениями регионального взаимодействия в рамках ШОС является экономическое сотрудничество и обеспечение региональной безопасности. [10]

Без учета афганского фактора невозможно построение безопасного пространства в центрально – азиатском регионе. Центральная Азия представляет собой регион, где соединяются и взаимодействуют миграционные и торговые потоки.

Безопасность Афганистана и установление стабильности в регионе находится в зоне интересов как самого Афганистана, так и центрально – азиатских государств. Установление порядка и стабильности в регионе обеспечивается многими факторами. К ним относятся политические интересы держав, деятельность международных организаций, вовлечение Афганистана в региональный экономический процесс. Безопасность региона можно обеспечить не только военным присутствием, но и путем вовлечения стран, в первую очередь Афганистана, в региональную интеграцию.

Центральная Азия всегда занимала особое значение в геополитических идеях ведущих государств мира. Это явление обусловлено многими факторами, так как обстановка в Афганистане существенно влияет на его соседей. Кыргызстан по этому поводу выражает определенное беспокойство, тем более обстановка в стране является нестабильной.

Борьба с терроризмом, наркотрафиком и организованной преступностью остается приоритетом ШОС. Данные проблемы являются общими угрозами для всего региона. Именно поэтому, их необходимо решать общими усилиями, так как это в интересах не только стран – участниц, но и всего мира. Эти проблемы уже имеют длинные корни, и чтобы искоренить их понадобится сплоченность не одного государства, урегулированные меры и конечно же время. Не исключено, что такое положение дел для кого-то может являться вполне удовлетворительным. Но даже если, такое возможно, то необходимо думать о будущем стран, мира, поколений. Исходя из этого совершать обдуманные

действия и вести непреклонную борьбу за экономическую стабильность, дипломатические связи, за мирное сотрудничество, за жизнь обычных людей.

На пути урегулирования ситуации в Афганистане, а также поддержания мира и сотрудничества в различных сферах стран Центрально – азиатского региона, Шанхайская Организация Сотрудничества играет важную роль и оказывает немалое влияние на ситуацию в регионе.

Список цитируемых источников

1. Шанхайская Организация Сотрудничества. Официальный сайт ШОС. http://rus.sectsco.org/about_sco/
2. Материалы РИА Новости. 10.07.2015.
3. Барков А. В. Шанхайская организация сотрудничества / А. В. Барков // Моск. журн. междунар. права. – 2003. – № 1. С. 262 – 271; № 3. С. 256 – 264.
4. ИГИЛ как угроза международной безопасности. Под ред. А.В.Глазовой. РИСИ, 2015. 188 с.
5. Карпачева О.В. История движения «Талибан» в системе международных отношений // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2003. № 1. С. 93-102.
6. Internal Displacement due to Conflict // [https:// www.humanitarianresponse.info /en/operations/afghanistan/idps](https://www.humanitarianresponse.info/en/operations/afghanistan/idps)
7. Давыдов А.С. Активизация взаимодействия ШОС с государствами-наблюдателями и иными структурами в интересах стабилизации обстановки в Афганистане // // Перспективы развития ШОС с точки зрения национальных интересов России / отв. ред.-сост. Ю.В. Морозов. – М.: ИДВ РАН, 2016.
8. Конаровский М.А. Афганистан: К некоторым итогам 2018 года (1 часть) <http://afghanistan.ru/doc/125759.html>. Опубликовано: 28.12.2018 10:33
9. Internal Displacement due to Conflict // <https://www.humanitarianresponse.info/en/operations/afghanistan/idps>
10. Концепция национальной безопасности Кыргызской Республики. Утверждена Указом президента КР от 9 июня 2012 года УП №120. Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики. <http://cbd.minjust.gov.kg>

Рецензенты: Джумагулов А.М. - доцент Дипломатической Академии МИД КР им. Казы Дикамбаева

Нурматов Т.А.- доцент Дипломатической Академии МИД КР им. Казы Дикамбаева

УДК:327

Иманбеков У.Т., Шаранов Р.Э.
КНУ им. Ж. Баласагына, Бишкек
Imanbekov U.T., Sharapov R.E.
J. Balasagyn KNU, Bishkek

**Методы политического менеджмента на примере манипуляции в
избирательном процессе Кыргызстана**

Кыргызстандагы шайлоо жүрүмүнүн саясий башкаруу ыкмалары

**Methods of political management on the example of manipulation in the electoral
process of Kyrgyzstan**

Статья посвящена изучению теоретических аспектов избирательных технологий. Анализ избирательных технологий политического менеджмента сквозь призму манипулятивного, нормативного, маркетингового, структурно-функционального, коммуникативного и сравнительного подходов позволил представить избирательные технологии на примере манипуляции как многоаспектный общественно-политический феномен, а также как интегрированную междисциплинарную систему знаний.

Ключевые слова: избирательные технологии, выборы, избирательная кампания, политическая партия, кандидат, электорат, политический маркетинг, коммуникация.

Бул макала шайлоо технологияларынын теориялык аспектерин изилдөөгө арналган. Таратуучу, жөнгө салуу, түзүмдүк-иш, байланышуу жана салыштырмалуу мамиле көп кырдуу коомдук-саясий көрүнүш, ошондой эле бирдиктүү көп тармактуу билим система катары башкаруунун мисалында шайлоо технологияларын киргизүүгө мүмкүндүк берет, шайлоо аркылуу саясий башкаруунун технологияларын талдоо.

Урунттуу сөздөр: шайлоо технологиялары, шайлоо, шайлоо алдындагы үгүт, саясий партиялар, талапкерлер, саясий партиялар, шайлоочулар, саясий маркетинг, байланыш

The article is devoted to the study of the theoretical aspects of electoral technologies. The analysis of electoral technologies of political management through the prism of the manipulative, regulatory, marketing, structural-functional, communicative and comparative approaches made it possible to present electoral technologies as an example of manipulation as a multidimensional sociopolitical phenomenon, as well as an integrated interdisciplinary knowledge system.

Keywords: electoral technologies, elections, election campaign, political party, candidate, electorate, political marketing, communication.

Рассмотрение политической манипуляции как специфического вида психологического воздействия предполагает выделение двух полюсов или двух сторон в структуре данного процесса. Одна из сторон выступает как иницилирующая и осуществляющая межличностную манипуляцию, является ее вдохновителем и активным реализатором. Эта сторона обозначается как источник манипулятивного воздействия, манипулятор или актер воздействия. Другую сторону, на которую направлено манипулятивное воздействие и которая выступает как объект политической манипуляции, обозначают как адресат [1].

Таким образом, в качестве основных структурных элементов схемы описания рассматриваемого процесса выступает, с одной стороны - сам манипулятор, субъект манипулирования или актер воздействия, а с другой человек, на которого оно направлено, - объект манипулирования или адресат воздействия. В нашем исследовании в роли объекта выступает электорат [1].

Рассмотрение вопроса о субъектах манипулирования осложняется двояким подходом к этой проблематике. С одной стороны, это так называемые «заказчики» манипулятивного воздействия, к их числу относятся политические лидеры, политические партии, блоки, региональные элиты, лоббистские группы и т.д. С другой стороны, это непосредственные «разработчики и исполнители» манипулятивного воздействия. К ним относятся профессиональные PR-организации, политконсалтинговые группы, а также СМИ [2].

На наш взгляд, субъектом манипулирования следует считать обе эти стороны, т.е. и «клиентов-заказчиков» и профессионалов «разработчиков исполнителей», поскольку, их интересы взаимосвязаны и взаимовыгодны. Нам, как исследователям, более интересна вторая группа. В последнее время технологизация избирательного процесса оказалась наиболее перспективной отраслью прикладной политологии как в силу наибольшей востребованности, так и высокой рентабельности. [3]

Усложнение и динамичность социальных процессов в обществе, влияние происходящих политических событий непосредственно на повседневную жизнь человека делают его все более зависимым от потока сообщений средств массовой информации. Человек, не имеющий сегодня возможности обходиться без информации, фактически становится рабом потребляемого им информационного ресурса и, следовательно, легкодоступным объектом манипулятивных технологий.

Тех, от кого зависит достижение политических целей и в отношении кого субъект управления предпринимает определенные действия, мы будем называть объектом управления.

Субъект управления в политической кампании выбирает объект своего воздействия в зависимости от поставленных политических целей. Чем масштабнее цель, тем большее количество людей может рассматриваться в качестве объекта управленческого воздействия. Выборы президента требуют вовлечения в управленческое взаимодействие как можно большего числа взрослого населения страны, выборы губернатора - населения региона. Чтобы склонить партию к заключению союза, требуется влияние и на ее руководство, и на рядовых членов данной партии. Для выхода из конфликтной ситуации желательно воздействовать на всех участников конфликтного взаимодействия. Объект управленческого воздействия никогда не бывает представлен в виде некой аморфной массы, из которой, как из пластилина, можно лепить любую заданную фигуру. Это реальные люди, обладающие своими ценностными ориентациями, интересами, занимающие разные позиции в социальном и политическом пространстве, имеющие сложившиеся убеждения и предпочтения, включенные в разнообразные социальные группы [3].

Любой потенциально возможный объект управления в политической кампании можно условно представить в виде пяти слоев, различающихся по степени поддержки субъекта управления: [2]

Особенно сильное воздействие на политическое сознание и поведение личности, по мнению многих политологов, оказывает такой фактор, как образование. Известно ленинское высказывание о том, что неграмотные люди никакого отношения к политике иметь не могут. В силу своей необразованности они могут оказаться объектом политического манипулирования, быть втянутыми, вопреки своим интересам, в политические движения экстремистского толка и т.п. Неграмотный человек стоит вне осознанной политики, является объектом политических действий, а не их субъектом. Чем выше уровень образования человека, тем более он политически ориентирован и, тем менее подвержен манипуляции. Образование расширяет политический кругозор человека, в значительной мере предохраняет от приверженности к экстремистским доктринам, увеличивает способность человека сделать в период избирательных кампаний рациональный выбор, а не эмоциональный, как того ждет манипулятор.

Еще одним немаловажным фактором дифференциации электората, является фактор территориальных различий. Контраст между городскими и сельскими районами - одна из главных закономерностей географии выборов в Кыргызстане [7].

Новые политические идеи чаще всего возникают в городских центрах и уже оттуда распространяются дальше. Поэтому крупнейшие города гораздо активнее голосуют за выражающие такие идеи политические силы, нежели периферия, особенно сельская. Город всегда отличался от села своими реформаторскими настроениями, что нашло отражение в известной формуле: «демократический, реформаторский город - консервативное, конформистское село» [5].

Как правило, чем крупнее город, тем слабее в нем влияние левых партий и прочнее

позиции правых и центристских сил. Высокая доля интеллигенции и лиц с высшим образованием, развитый бизнес создают базу голосования за либералов. Некоторые исследователи даже склонны видеть в величине и статусе населенного пункта ключевой фактор, определяющий итоги выборов. По их мнению, где бы ни располагался областной центр - на Иссык-Куле или в Баткене, чтобы спрогнозировать, как распределятся в нем голоса за разные партии, достаточно знать численность его жителей.

Как показано, такая точка зрения не вполне обоснована. Рассматривая итоги выборов в Жогорку Кенеш по городским территориальным избирательным комиссиям, ученые обнаружили серьезные различия в поведении избирателей областных центров одинаковой людности. Манипулятивные способы воздействия, ориентированные на городской электорат существенно отличаются от приемов и средств используемых для манипуляции сельским населением. Кроме этого, существует так называемое региональное основание. Оно указывает на место проживания - регион, столица, город, сельский населенный пункт. Как показывают исследования, в любой стране можно говорить о так называемом региональном менталитете, т.е. о совокупности стереотипов сознания, традиций и привычек, образов мысли, ценностей, присущих жителям определенной местности. «Региональный менталитет» влияет на восприятие окружающей действительности, и, например, одно и то же событие может вызвать разные реакции у жителей Бишкека или Таласа, Оша или Жалал-Абада. «Региональный менталитет» делает невозможным применение одних и тех же способов ведения избирательной кампании, даже если речь идет об организации поддержки одному и тому же кандидату на президентских выборах.

Социально-демографические различия тоже накладывают свой отпечаток на политические предпочтения электората, а, следовательно, и на применяемые манипулятивные средства воздействия. Психологи неоднократно фиксировали различия в восприятии политических лидеров мужчинами и женщинами. Последние в большей степени склонны оценивать политиков по внешнему виду, а не по их программным заявлениям. Кроме того, наличие специфических «женских» проблем, относящихся к функциональным обязанностям женщин в обществе, дискриминации и т.п., дают возможность политикам представлять себя в качестве выразителей и защитников их специфических интересов. По данным социологических опросов, в Кыргызстане большинство активных избирателей - женщины (в 2015 году их доля в электорате составила 55%). Разделение населения по возрасту необходимо, прежде всего, потому, что в любом обществе существует проблема «отцов и детей», когда младшее поколение, выросшее в новой исторической ситуации начинает пересматривать некоторые принципы организации социальной жизни, что встречает непонимание, а подчас и осуждение со стороны старших. Кроме того, есть и некоторые психологические особенности у молодых людей: они более подвижны, они легко пересматривают свои взгляды, открыты для восприятия новой информации [4].

С технологической точки зрения манипуляция - это процесс, имеющий определенную временную протяженность, специфические этапы или звенья. Несмотря на большое разнообразие конкретных видов манипуляций, в манипуляционной технологии можно выделить три основных этапа:

- 1) *разработку общей модели или сценария манипуляции;*
- 2) *реализацию этой модели, проведение комплекса соответствующих мероприятий;*
- 3) *использование выигрыша, полученного от манипуляции.*

Поскольку все эти три этапа неразрывно взаимосвязаны, то ниже для характеристики их составных частей будет использоваться единая нумерация. Разработка общей модели или сценария манипуляции включает:

- 1.1. определение цели манипуляции (чаще всего этой целью является победа на выборах).
- 1.2. сбор информации об объекте.

Оценивается относительная важность каждого фактора, определяется степень негативного или позитивного влияния на ход предвыборной кампании, адаптируется план избирательных

мероприятий к реальным условиям округа [7].

Основными составляющими диагностики являются: структура избирательного округа: география, основные производственные характеристики, демография, статистика;

история голосований (особенно последних) и анализ избирательных кампаний различных политических сил с точки зрения их эффективности влияния на окончательные итоги голосования по округу;

анализ структуры и предпочтений электората, с выделением «целевых» групп потенциальных сторонников и противников кандидата, методов работы с различными социальными слоями;

социально - экономическая диагностика регионов с выделением главных и корневых проблем, определяющих благосостояние и настроение избирателей. Хорошая диагностика позволяет построить электоральную карту регионов с описанием главных проблем, стоящих перед жителями каждого конкретного города, поселка, предприятия квартала дома (эти данные используются для составления программы и речи кандидата) [5];

диагностика политических и иных сил и влияний, которые могут оказать влияние на исход голосования с описанием методов взаимодействия с ними в нужном для кандидата направлении;

описание регионального менталитета, традиций, стереотипов поведения и мышления жителей регионов с рекомендациями по учету этого менталитета при разработке языка политической коммуникации;

анализ конкурентов;

анализ настроений элиты, в том числе исполнительной власти и способов воздействия на неё;

анализ наиболее информативных точек регионов (мест, лиц, банков данных) для получения информации по ходу избирательной кампании;

выводы по образу политика, за которого могла бы проголосовать основная часть населения;

анализ мнений избирателей по оценке популярности своего кандидата и рекомендаций по корректировке образа; основные СМИ, их политическая окраска и рейтинги популярности.[4]

Необходимая организаторам избирательной кампании информация может быть получена различными методами: путем изучения статистических данных об экономическом развитии округа, о демографическом составе населения, об уровне жизни, об итогах выборов в предшествующие годы и т.д.; с помощью различных опросов населения (анкетирование, интервью), позволяющих выявить субъективные предпочтения людей; благодаря работе с фокус - группами, где обсуждаются варианты лозунгов, рекламных роликов, последствия возможных шагов кандидата, тексты его выступлений и, таким образом, выясняется непосредственная, в том числе проявляющаяся на бессознательном уровне, реакция людей на те или иные действия организаторов избирательной кампании; отслеживанием действий конкурентов, как путем наблюдения, так и методом контент - анализа, т.е. методом количественного анализа их печатной продукции и выступлений лидеров [7].

Список цитируемых источников

1. Василенко И. А. Информационные ресурсы власти и формирование новой постклассической картины политического мира XXI века // Вестник МГУ. - Серия 21. - Управление. - 2004. - № 2. - С. 51 -62.
2. Современные политические технологии. Международный семинар//Сборники информационных материалов-СПб., 2005-С.15
3. Парето, В. Компендиум по общей социологии // Антология мировой политической мысли [Текст]: в 5 т. [Отв.ред. Т.А. Алексеева] / В.Парето. - М.: Мысль, 1997. Т.2. 830 с.
4. Омуралиев Н. Социологическое исследование СМИ КР 2010г.
5. Связи с общественностью в политике и государственном управлении / Под общ. ред. В. С. Комаровского. - М.: РАГС. 2001. - 675 с.
6. Таранов П.Приемы влияния на людей – М.2002-С301
7. Мухтаров М. Диссертация «Политический маркетинг в Кыргызской Республике», Б.,_.

Рецензент: Султанбеков К.Ч. – доктор политических наук, профессор НАН КР

Юриспруденция

УДК: 341.217

Арзиева Д.К.

КНУ им. Ж. Баласагына, Бишкек

Arzieva D.K.

J. Balasagyn KNU, Bishkek

darika_darika@mail.ru**Основные направления международного сотрудничества Китая в области охраны окружающей среды****Айлана-чөйрөнү коргоо боюнча эл аралык кызматташтык боюнча айлана-чөйрө тармагындагы Кытайдын негизги багыттары****The main directions of China's international cooperation in the field of environmental protection**

Статья посвящена важнейшим направлениям международного сотрудничества Китая по обеспечению экологической безопасности и устойчивого социально-экономического развития. Также рассматривается система правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения, политику мирового сообщества в области охраны окружающей среды.

Ключевые слова: международное сотрудничество, охрана окружающей среды, правовые нормы, международные акты, международные организации.

Экологиялык коопсуздук жана туруктуу коомдук-экономикалык өнүктүрүүнү камсыз кылуу максатында, Кытайдын эл аралык кызматташтыктагы маанилүү аракеттерине арналган. Ошондой эле айлана-чөйрөнү коргоо жаатында мамлекеттер, эл аралык коомчулуктун саясаты ортосундагы мамилени жөнгө салуучу укуктук ченемдердин системасын карап чыгуу.

Урунттуу сөздөр: эл аралык кызматташтык, айлана-чөйрөнү коргоо, укук, эл аралык документтер жана эл аралык уюмдар.

The article is devoted to the most important areas of international cooperation of China, in order to ensure environmental safety and sustainable socio-economic development. It also considers the system of legal norms governing interstate relations, the policy of the world community in the field of environmental protection.

Keywords: international cooperation, environmental protection, legal norms, international acts, international organizations.

В решение экологических проблем на сегодняшний день вовлечены все ведущие международные организации, а также большинство стран. Растущие масштабы экологических угроз заставили скоординировать свои действия многие страны. Государства предлагают различные варианты решения данной проблемы, а некоторые реализуют эффективные проекты на своей территории, подавая тем самым пример своим партнерам.

Впервые об экологической политике в Китае заговорили в 1970-е годы в рамках участия представителей КНР в Первой конференции ООН по охране окружающей среды с целью укрепления и расширения сотрудничества на международной арене. Несмотря на природоохранные статьи в Конституции 1978 года, первую Всекитайскую национальную конференцию по охране окружающей среды и другие события, данная тема не являлась в числе приоритетных. Долговременная политика, имевшая основной целью достижение максимального экономического роста, а также игнорирование многочисленных экологических кризисов стали причиной того, что к началу XXI века на территории Китая можно было обнаружить весь спектр экологических проблем. К середине 2000-х, когда экономика Китая окончательно вошла в число самых крупных экономик мира, и продолжала развиваться высокими темпами, власти КНР перешли от деклараций к реальным действиям в сфере охраны окружающей среды. Именно современный период развития экологической политики Китая, стартовой точкой которого стоит назвать 2006

год - год начала реализации 11-ого пятилетнего плана социально-экономического развития, можно считать наиболее эффективным и практически полезным этапом по охране окружающей среды в КНР. Именно в этот период Китай развернул крупномасштабную работу по предотвращению и ликвидации последствий загрязнения окружающей среды и охране экологии.

За последнее десятилетие экологическая политика стала одним из ориентиров дальнейшего развития КНР. Экологические компоненты включены во все крупные проекты, в национальные планы социально-экономического развития, проблемы охраны окружающей среды постоянно обсуждаются на самом высшем уровне. Руководство страны прилагает много усилий для практического применения существующей экологической законодательной базы: развивает систему штрафов и наказаний за нарушение законов, обязывает предприятия работать по международным экологическим стандартам, закрывает некоторые вредные производства. Все эти действия отражают желание и решимость китайского правительства охранять окружающую среду на планете. [3] Китай является основным «загрязнителем» воздуха. По данным на 2016 год Китай с большим отрывом остается лидером по выбросу двуокси углерода (CO₂) – основного компонента парниковых газов. Если все указанные факты наложить на огромные размеры страны с самым многочисленным населением на планете, то можно с уверенностью говорить о том, что именно Китайская Народная Республика производит самую серьезную нагрузку на экологию в мире и является загрязнителем №1 среди стран. [2] Безусловно, это является причиной беспокойности многих государств, однако больше всего страдают от сложившейся ситуации соседи Китая, граничащие с его северо-восточными провинциями, которые являются наиболее индустриализированными, а значит и наиболее загрязненными. Это Япония, Россия, Республика Корея, КНДР, а также Монголия. КНР подписала со всеми этими странами двусторонние соглашения о совместной работе в области охраны окружающей среды еще в 1990-2000-е годы. Данные соглашения подразумевали совместный экологический мониторинг, сокращение загрязнений водоемов отходами промышленного производства, снижение объемов выбросов вредных веществ в атмосферу, предотвращение деградации почвы, проекты по лесонасаждению. [3] Тем не менее, экологическое сотрудничество на региональном уровне рассматривалось и продолжает рассматриваться руководством Китая как крайне важное и даже приоритетное. В настоящее время КНР стремится играть роль лидера в Северо-Восточной Азии, поэтому активно продвигает многочисленные интегративные инициативы, в том числе и в сфере экологии. Именно Китай выступил инициатором создания нескольких региональных экологических организаций, например NEASPEC (North-East Asian Subregional Programme for Environmental Cooperation). Данная организация была учреждена по предложению Китая в 1993 году, в ее состав входят шесть государств Азиатско-Тихоокеанского региона: КНР, Российская Федерация, КНДР, Республика Корея, Монголия и Япония. Основой сотрудничества стран в NEASPEC является устранение дихотомии между экономическим развитием стран и охраной окружающей среды в целях повышения экологической устойчивости субрегиона [4]. В том же 1993 году Китай, Южная Корея и Япония учредили координационный совет Экологической конференции глав министерств. С 1999 года данное объединение получило название ТЕММ (Tripartite Environment Ministers Meeting), и ежегодные заседания такого формата стали входить в повестку дня всех трех стран.

Начал работать механизм взаимодействия по охране окружающей среды в субрегионе Большого Меконга, о чем свидетельствует состоявшаяся в 2005 г. 1-я конференция министров окружающей среды стран данного региона. На ней был рассмотрен план создания транснационального коридора по охране биологического многообразия в данном регионе и другие проекты. Стартовало природоохранное сотрудничество в форматах 10+1 (АСЕАН плюс Китай) и 10+3 (АСЕАН плюс Китай, Япония и Южная Корея). По

инициативе правительства Китая в 2002 г. состоялась 1-я Евразийская конференция министров окружающей среды, на которой было принято заявление председателя конференции, в основном достигнуто общее мнение о базисе, потенциале и принципах евразийского сотрудничества в области охраны окружающей среды, определены ключевые направления и важные объекты сотрудничества.

С 2011 года в повестке переговоров появились конкретные предложения и планы развития. Например, в 2013 году Китаем была выдвинута инициатива по разработке совместной стратегии экологического развития сельских территорий, что позднее переросло в Трехсторонний диалог по сельской экологической политике [6]. Также Китай стремится укрепить свое влияние в регионе Юго-Восточной Азии, в том числе и посредством экологического сотрудничества. В 2009 году страны АСЕАН и КНР совместно разработали и приняли «Стратегию по сотрудничеству в сфере охраны окружающей среды», которая явилась базой для совместных действий в сфере экологии. В 2010 году начал свою работу Центр экологического сотрудничества между АСЕАН и Китаем.

Что касается двустороннего сотрудничества, то наиболее продуктивным в 2000-е годы было экологическое сотрудничество Китая и Японии. С помощью японских специалистов были проведены многие мероприятия по установке очистных систем на китайских заводах и фабриках, производились поставки японского специализированного оборудования [5]. Долгое время Япония спонсировала китайские проекты, связанные с очисткой и охраной водных ресурсов, так как страны соединены именно акваторией морей. В 2007 году страны расширили сотрудничество в области охраны окружающей среды, дополнив его, к примеру, отдельной статьей по совместному мониторингу уровня загрязненности Желтого моря. Также были выделены значительные средства на очистку рек, впадающих в Японское море.

Китай и Япония стараются поддерживать сотрудничество в области охраны окружающей среды. На сегодняшний день оно выражается, прежде всего, в поставках Китаю высокотехнологичных механизмов очистки воды и воздуха, так как Япония дальше других стран продвинулась в этом направлении. Трансграничный характер загрязнений, в первую очередь воздуха, заключается в том, что «диоксид серы и оксиды азота, образующиеся при сгорании ископаемых видов топлива, могут находиться в атмосфере в течение нескольких дней и перемещаться на сотни и тысячи километров, прежде чем выпасть на землю в форме кислотных дождей» [5]. Между Китаем и Россией был подписан Меморандум о взаимопонимании по вопросам совместного мониторинга качества трансграничных рек Амур, Уссури, Аргун, Раздольной, озера Ханка [7]. В 2007 года по инициативе российской стороны регулярно проводились мониторинги вод трансграничных водоёмов, а также прошло несколько раундов российско-китайских консультаций экспертов. В результате данных встреч было согласовано Соглашение о рациональном использовании и охране трансграничных вод, которое было подписано в январе 2008 г. в Пекине [8]. Тем не менее, в повестке переговоров между Си Цзиньпином и Владимиром Путиным, которые проходят регулярно с 2012 года, экологическая тематика либо отсутствует совсем, либо идет в контексте решения некоторых технических вопросов. Традиционно в центре обсуждения находятся политические и экономические проекты сотрудничества. Огромное значение в региональном и глобальном смысле имеет экологическое сотрудничество США и Китая. В 1980 году был подписан американо-китайский протокол об экологическом и техническом сотрудничестве. В последующие годы страны активно сотрудничали в сфере охраны окружающей среды на международных площадках, форумах, конференциях [3]. В 2000-е годы двустороннее сотрудничество США и КНР стало более интенсивным, в том числе и экологическое. В 2008 году было подписано Рамочное соглашение об американо-китайском сотрудничестве в сфере энергетики и экологии, рассчитанное на 10 лет. В 2009 году на брифинге в рамках

первого раунда стратегического и экономического диалога между США и Китаем заместитель министра охраны окружающей среды КНР Ли Ганцзе особо отметил тот факт, что китайско-американское сотрудничество в области охраны окружающей среды имеет важное стратегическое значение, огромный потенциал и блестящие перспективы. По его мнению, Китай и США должны решать экологические проблемы в рамках экономического сотрудничества, так как данные проблемы возникли в ходе экономического развития. [9]. В рамках пятого раунда китайско-американского стратегического и экономического диалога, который проходил в 2013 году, были разработаны и согласованы планы совместных экологических проектов, выделены приоритетные направления, включая сотрудничество по созданию «зеленых экономик» и сокращению выхлопов экологически-грязных газов крупного автотранспорта. На протяжении всего срока нахождения у власти Барака Обамы тема изменения климата и сотрудничестве в разработке «чистой» энергетики являлась одной из важнейших в повестке дня китайско-американских переговоров и встреч на различных уровнях. Поскольку с приходом к власти Дональда Трампа США перестали активно развивать экологическую дипломатию и вышли из Парижского соглашения, Китай сначала выражал озабоченность по поводу дальнейшего сотрудничества в этой сфере. Однако после первого официального визита Трампа в Китай и расстановке приоритетов в диалоге двух стран тема охраны окружающей среды отошла на задний план китайско-американских отношений [10]. Возможно, этому служит одна из таких причин, как перенос за рубеж некоторых видов производств – одно из направлений экономической политики Китая. Это касается не высокотехнологичных отраслей, а производства цемента, стекла, стали. Китай стремится избавиться от избыточных мощностей, так как замедлился темп экономического роста, вследствие чего производство определенной продукции не требуется в больших масштабах. Вторая причина - рост оплаты труда рабочей силы Китая, и имеет смысл перенести производства в страны, где рабочая сила менее дорогая. Третья причина заключается в экологии. Вредные производства из экологически-неблагополучных районов Китая планируется перенести в страны с низкими экологическими стандартами. Исходя из вышесказанного, очевидным является тот факт, что в первую очередь Китай переносит производства в страны Африки и Южной Америки [3]. Китай рассматривает и другие страны, в том числе Россию, Казахстан и Кыргызстан. По итогам официального визита премьер-министра Кыргызской Республики в Китай (16-17 декабря 2015 года в городе Пекин), была достигнута договоренность о возможности переноса избыточных производственных мощностей предприятий Китайской Народной Республики на территорию Кыргызской Республики. В июне 2016 года стало известно, что Кыргызстан предложил КНР список из 40 предприятий и ожидает привоза современного оборудования для производства необходимой продукции в КР. В конце ноября 2016 года в Госкомпромэнерго КР сообщали, что Китай все еще изучает предложение по переносу китайских промышленных объектов в Кыргызстан. В мае 2017 года в Министерстве экономики КР давали информацию, когда решится вопрос с переносом избыточных производственных мощностей Китая в Кыргызстан, но точной даты так и не указали.

В последние годы налажен механизм диалога между Китаем и ЕС на уровне министров о средоохранной политике, а также механизм регулярных встреч представителей Китая и ЕС по окружающей среде. В феврале 2006 г. состоялась 1-я конференция сотрудничества между КНР и арабскими странами в области охраны окружающей среды.

Перенос производств является частью самого масштабного политического и экономического проекта, предложенного Си Цзиньпином – «Один пояс, один путь», который объединил в себе два проекта – «Экономический пояс шелкового пути» и «Морской шелковый путь XXI века». «Экономический пояс Шелкового пути»

подразумевает создание транспортных коридоров, которые соединят Азиатско-Тихоокеанский регион (прежде всего, Китай) и Западную Европу.

Стремление к разрешению критической ситуации в сфере экологии прослеживается даже в самых масштабных инициативах Китая, таких, как проект «Один пояс, один путь». Однако тенденции к решению экологического кризиса не носят глобального характера и не вполне соответствуют концепции устойчивого развития на планете, а скорее продиктованы национальными интересами Китая и практическими соображениями его руководства.

Китай, являясь членом Совета всех созывов Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП), сотрудничает с этой организацией в вопросах охраны окружающей среды. В 1979 г. Китай стал участником учрежденных при ЮНЕП «Глобальной сети по контролю за окружающей средой», «Международного регистра потенциально токсичных химикатов» и «Международной системы проверки и поиска источников информации и средств, касающихся окружающей среды». В 1987 г. ЮНЕП открыл в китайском городе Ланьчжоу свою штаб-квартиру Международного центра по подготовке кадров для борьбы с деградацией. По убеждению китайского правительства, в настоящее время идет эффективное сотрудничество между Китаем и Многосторонним фондом «Монреальского протокола о веществах, истощающих озоновую сферу», Фондом глобальной окружающей среды, Всемирным банком и Азиатским банком развития, которое позволяет Китаю пользоваться и управлять кредитами этих международных организаций. Китай, являясь членом Комиссии ООН по продолжительному развитию, созданной в 1993 г., также Китай поддерживает тесное сотрудничество с Экономической и социальной комиссией ООН для Азии и Тихого океана (ЭСКАТ) [1]. В целях дальнейшего укрепления международного сотрудничества в области окружающей среды, в апреле 1992 г. был образован Китайский комитет по международному сотрудничеству в области окружающей среды и развития, состоящий из китайских и иностранных специалистов. Комитет призван вносить советы и предложения китайскому правительству по окружающей среде.

В июне 1991 г. по инициативе Китая в Пекине состоялась Конференция по окружающей среде и развитию, в которой приняли участие представители 41 развивающейся страны. По итогам конференции была опубликована «Пекинская декларация», в которой изложены принципы и позиции развивающихся стран в вопросах окружающей среды и развития, что внесло вклад в подготовительную работу Конференции ООН по окружающей среде. Китаем был подготовлен «Доклад КНР об окружающей среде и развитии». В нем всесторонне отражено состояние окружающей среды в Китае, были предложены меры по осуществлению скоординированного развития окружающей среды и экономики, а также изложены позиции КНР по глобальным вопросам окружающей среды. Премьер Госсовета Ли Пэн от имени китайского правительства подписал «Конвенцию о климатических изменениях» и «Конвенцию о многообразии биологических видов».

После 1979 г. Китай стал участником целого ряда международных конвенций и протоколов об охране окружающей среды: «Международная конвенция о торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой уничтожения», «Международная конвенция по регулированию китобойного промысла», «Венская конвенция по охране озоновой сферы», «Базельская конвенция по надзору за транзитом и переработкой опасных отходов», «Монреальский протокол о веществах, истощающих озоновую сферу», «Роттердамская конвенция о применении процедуры предварительного обоснованного согласия в отношении отдельных опасных химических веществ и пестицидов в международной торговле», «Стокгольмская конвенция по стойким органическим загрязняющим веществам», «Конвенция о климатических изменениях», «Киотский протокол», «Конвенция о биологическом разнообразии», «Картахенский протокол о биологической безопасности к Конвенции по биологическому разнообразию»,

«Конвенция по борьбе с десертификацией», «Конвенция о важнейших заболоченных местах в мире по обитанию водоплавающих птиц», «Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием» и «Лондонская конвенция 1972 г.». Китайским правительством разработаны «Повестка дня Китая по охране окружающей среды на XXI век», «Программа действий Китая по охране многообразия биологических видов», «Программа действий в лесном хозяйстве», «Повестка дня Китая на морях и океанах на XXI век» и другие документы государственного значения, для выполнения принятых на себя обязательств. Китайское правительство ратифицировало «Государственный проект по постепенному прекращению использования веществ, истощающих озоновую сферу», выдвинуло план и политические установки по прекращению использования контролируемых веществ. В ноябре 1995 г. китайское правительство издало «Срочный циркуляр о решительном создании строгого контроля за транзитом отходов из-за рубежа на территорию КНР», в марте 1996 г. – «общей среды при импорте отходов», что законодательно предохраняет природу страны от возможного загрязнения ввозимыми отходами.

Благодаря более чем 20-летним усилиям в защите окружающей среды Китай добился успехов, приковывающих взоры всего мира. Тем не менее, китайское правительство трезво осознает, что Китай находится на этапе быстрого развития, в стране практикуется экстенсивное хозяйствование и производство, поэтому расточительство ресурсов и загрязнение окружающей среды остаются весьма серьезными. Решение вопросов окружающей среды, оставленных историей и возникших в ходе развития, и установление контроля над ними – задачи долгосрочные и неимоверно сложные.[1] В девятой пятилетке (1996 — 2000 гг.) китайское правительство предпринимало такие важные мероприятия по защите окружающей среды, как осуществление «Зеленой инженерии Китая, пересекающей порог XXI века», достижение цели охраны окружающей среды, выдвинутой в «Девятом пятилетнем плане народнохозяйственного и социального развития и перспективно-целевой программе до 2010 г.».

Правительство ратифицировало «Государственный проект Китая по постепенному прекращению использования веществ, истощающих озоновую сферу», выдвинуло более 100 политических установок и мероприятий относительно защиты озонового слоя, создало базы по освоению и производству заменителей веществ, истощающих озоновый слой, и иных видов природоохранной продукции, успешно выполнив нормы поэтапного сокращения веществ, истощающих озоновую сферу, в соответствии с «Монреальским протоколом». По данным Всемирного банка, из общего объема сокращенных всеми развивающимися странами мира веществ, истощающих озоновый слой, половина приходилась на Китай. При поддержке Китайского правительства в Пекине успешно прошла 5-я сессия представителей стран-участниц «Венской конвенции по охране озонового слоя» и 11-я сессия представителей стран-участниц «Монреальского протокола о веществах, истощающих озоновый слой», на которых были приняты соответственно «Пекинская декларация» и «Пекинская поправка».

Китайское правительство заключило соглашения и меморандумы о взаимопонимании в области охраны окружающей среды с 42 странами, включая США, Японию, Канаду и Россию, подписало с 11 странами соглашения и меморандумы о взаимопонимании в сфере ядерной безопасности.

Китай поддерживает сотрудничество по строительству природоохранных объектов с 13 странами, включая страны ЕС, Японию, Германию и Канаду, а также с рядом международных организаций на основе двусторонних договоров о безвозмездной помощи. Обмен и сотрудничество по охране природы также активно разворачивается между Китаем и развивающимися странами. Правительство Китая, координируя последующие действия Форума китайско-африканского сотрудничества, проводило цикл мероприятий под девизом «Охрана окружающей среды. Китай стоит лицом к Африке», что дало новый стимул сотрудничеству с африканскими странами в области охраны окружающей среды.

В 2005 г. правительство Китая и Программа ООН по окружающей среде совместно устроили Китайско-Африканскую конференцию по сотрудничеству в сфере охраны окружающей среды. Под эгидой китайского правительства были организованы «Курсы по предотвращению загрязнения воды и мониторингу водных ресурсов», призванные оказать содействие африканским странам в подготовке специалистов по защите окружающей среды [15].

16-18 апреля 2018 года в г. Пекине состоялось десятое заседание экспертов министерств и ведомств государств-членов ШОС, отвечающих за вопросы охраны окружающей среды.

Участники заседания обменялись мнениями по вопросам сотрудничества в сфере охраны окружающей среды, а также согласовали проект Концепции сотрудничества в области охраны окружающей среды государств-членов ШОС.

Концепция подразумевает многостороннее сотрудничество в области охраны окружающей среды государств-членов Организации в целях сохранения и восстановления биоразнообразия в интересах будущих поколений.

Список цитируемых источников

1. Охрана окружающей среды в КНР (Белая книга) Электронный ресурс. Режим доступа: <http://russian.china.org.cn/index.htm>
2. Environmental Performance Index // URL: <https://epi.envirocenter.yale.edu/2018/report/category/hlt> (дата обращения: 18.03.2018)
3. Елисеева А. В. САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. Выпускная магистерская квалификационная работа. Экологическая политика современного Китая в контексте реализации задач социально-экономического развития. Санкт-Петербург. 2018г.
4. About NEASPEC // URL: [<http://neaspec.org/about-neaspec>] (дата обращения 17.04.2018)
5. Саблин И.В. Глобализация и окружающая среда: экологическая политика Индии и Китая// Век глобализации. 2014. № 2. С. 105-118.
6. The Tripartite Environment Ministers Meeting among Japan, China and Korea (TEMM) // International Environmental cooperation toward Sustainable Development // URL: <https://www.env.go.jp/earth/coop/coop/english/dialogue/temm.html> (дата обращения 17.04.2018)
7. Китай и Россия подписали документ о совместном мониторинге воды // Ведомости – 01.06.2006 // URL: <https://www.vedomosti.ru/library/news/2006/06/01/kitaj-i-rossiya-podpisali-dokument-o-sovmestnom-monitoringe-vody> (дата обращения: 24.03.18)
8. Текст соглашения между Россией и Китаем о сотрудничестве в области использования и охраны трансграничных вод согласован и направлен в заинтересованные ведомства РФ и КНР // URL: http://www.mnr.gov.ru/news/detail.php?ID=16378&sphrase_id=288495 (дата обращения: 24.03.18)
9. Сотрудничество между Китаем и США в области охраны окружающей среды имеет большой потенциал // Жэньминь жибао он-лайн – 29.07.2009// URL: <http://russian.people.com.cn/31520/6713333.html> (дата обращения 16.04.2018)
10. What's next for US-China climate cooperation? // ChinaDialogue – 07.11.2017. // URL: <https://www.chinadialogue.net/article/show/single/en/10198-What-s-next-for-US-China-climate-cooperation-> (дата обращения: 17.04.2018).
11. Международное публичное право. Под ред. Бекяшева К.А. - М.: Проспект, 2005.
12. . Дикусар В.М. Международно-правовая охрана окружающей среды. М., «Юридический мир», 2006.
13. Дикусар В.М. Актуальные проблемы международно-правовой охраны окружающей среды. М., «Граница», 2007.
14. Дикусар В.М. Международно-правовые проблемы охраны окружающей среды. Диссертация на соискание ученой степени к.ю.н. Специальность 12.00.10. 2007, Москва
15. (Китайский информационный Интернет-центр.China.org.cn) 22/11/2006

УДК:347.73

Молдоев Э. Э., Курамаева Н. О.
КНУ им. Ж. Баласагына, Бишкек
Moldoev E. E., Kuramaeva N. O.
J. Balasagyn KNU., Bishkek

Налоговые правоотношения в сфере установления налоговой ответственности в Кыргызской Республике

Кыргыз Республикасындагы салык жоопкерчилигин аныктоо чөйрөсүндөгү салыктык укук мамилелери

Tax legal relation in the area of establishing tax liability in the Kyrgyz Republic

В статье рассматривается институт налогового правоотношения в сфере установления налоговой ответственности в Кыргызской Республике. По мнению авторов, более глубокое изучение налогового правоотношения в сфере установления налоговой ответственности может помочь в создании основы экономически обоснованного, справедливого и соразмерного налогообложения, обеспечить защиту интересов налогоплательщиков и плательщиков сборов, а также влиять на дальнейшее совершенствование законодательства о налогах и сборах в целях наиболее полного и эффективного финансирования задач и функций государства и муниципальных образований.

Ключевые слова: налоговый кодекс, налоговое правоотношение, совершенствование норм законодательства о налогах и сборах, институт налогов.

Илимий макалада Кыргыз Республикасындагы салык жоопкерчилигин аныктоо чөйрөсүндөгү салыктык укук мамилелеринин институту каралат. Авторлордун пикири боюнча салык жоопкерчилигин аныктоо чөйрөсүндөгү салыктык укук мамилелери кыйла терең изилдөө салык салуунун экономикалык жактан негизделген адилеттүүлүккө ылайык негизин түзүүгө, салык төлөөчүлөрдүн жана жыйымдарды төлөөчүлөрдүн кызыкчылыктарын коргоону камсыздоого, ошондой эле, мамлекеттин милдеттерин жана функциялары менен муниципалдык түзүлүштөрдү кыйла толук кандуу жана натыйжалуу каржылоо максатындагы салыктар жана жыйымдар жөнүндөгү мыйзамдардын андан ары өркүндөтүүгө таасир этүүсүнө жардам бере алат.

Урунттуу сөздөр: салык кодекси, салыктык укук мамилелери, салык жана жыйымдар жөнүндөгү мыйзамдарды жакшыртуу, салык институту

The article discusses the institution of tax legal relations in the field of establishing tax liability in the Kyrgyz Republic. According to the authors, a deeper study of tax legal relations in the area of establishing tax liability can help create the basis of economically sound, fair and proportionate taxation, protect the interests of taxpayers and payers of fees, and also affect the further improvement of legislation on taxes and fees in order to fully and effectively financing of tasks and functions of the state and municipalities. The article discusses the institution of tax legal relations in the field of establishing tax liability in the Kyrgyz Republic. According to the authors, a deeper study of tax legal relations in the area of establishing tax liability can help create the basis of economically sound, fair and proportionate taxation, protect the interests of taxpayers and payers of fees, and also affect the further improvement of legislation on taxes and fees in order to fully and effectively financing of tasks and functions of the state and municipalities.

Keywords: tax code, tax legal relationship, improvement of legislation on taxes and fees, the institution of taxes

Налоговая сфера является традиционно прерогативой государственной власти, так как публичный характер отношений между налогоплательщиком и государством остается доминирующим [1]. Для упорядочения данной сферы, установления правопорядка в различных сегментах рыночной экономики, а в более широком контексте, для решения многообразных задач, связанных с функционированием государства, необходимо задействовать весь потенциал института налоговой ответственности.

В зарубежном законодательстве традиционно акцентируется повышенная общественная опасность налоговых преступлений. Вот почему налоговыми правонарушениями, создающим

предкриминальный фон, уделяется столь большое внимание, как на законодательном, так и на доктринальном и институциональном уровне [2].

Формулирование научного понятия налогового правоотношения, которое бы заключалось не только в перечислении круга регулируемых отношений, но и в описании специфических признаков налоговых правоотношений, позволяет более детально охарактеризовать данную категорию финансового права. Углублению наших представлений о сущности налоговых правоотношений способствует проведение классификации видов налоговых правоотношений по различным основаниям, а также отграничение налоговых правоотношений от иных видов правоотношений (в том числе финансовых), что позволит наиболее полно реализовать на практике права и обязанности сторон отношения и, следовательно, соблюсти баланс прав и обязанностей субъектов налогового правоотношения в целях достижения наиболее эффективного налогообложения. Важными элементами, определяющим специфику любого правового отношения, являются субъекты отношения, потому необходимо четко отграничивать субъектов налогового правоотношения от иных лиц, участвующих в правоотношении.

По структуре межсубъектных связей налоговые правоотношения возможно разделить на относительные и абсолютные.

По характеру правовых норм налоговые правоотношения классифицируются на материальные и процессуальные. На наш взгляд, возможно выделить правоотношения, непосредственно связанные с исполнением обязанности по уплате налога (материальные отношения), и налоговые процессуальные отношения. В работе обосновывается существование налоговых процессуальных отношений в широком смысле, объединяющих организационные налоговые отношения и налоговые процессуальные отношения в узком смысле, возникающие при рассмотрении налоговых споров в судах. Безусловно, нельзя отрицать, что использование терминов «процесс», «процедура», «производство» в налоговом законодательстве целесообразно соотнести с аналогичными понятиями в административном законодательстве, поскольку эти административно-правовые дефиниции хорошо разработаны и являются предпосылками формирования соответствующих понятий в финансовом праве (в том числе в налоговом праве).

Субъектами налоговых правоотношений являются налогоплательщики и государство (или муниципальное образование), в том числе в лице своих органов, поскольку именно они имеют в данном правоотношении имущественный интерес. Этот интерес выражается в переходе права собственности на часть имущества налогоплательщика к государству для обеспечения выполнения последним своих задач и функций.

Под материальным объектом налогового отношения понимается налог или сбор, поскольку этот объект остается неизменным, независимо от вида правоотношения, что придает ему имущественный характер. На наш взгляд, именно неизменность материального объекта отношения-собственно налога или сбора - позволяет отождествлять правоотношение как налоговое. Юридическим объектом является поведение участников отношения, меняющееся в зависимости от вида отношения. Предмет налогового правоотношения - это то имущество, по поводу которого возникает конкретное отношение и которое понимается законодателем как юридический факт, влекущий возникновение налогового правоотношения на практике.

Налоговые правоотношения в Кыргызской Республике определяются Налоговым кодексом и другими правовыми актами. К подобным актам относятся постановления Правительства КР, они регулируют отношения налогового характера, а в иных в случаях определяют налоговые ставки [3].

В общей части Налогового кодекса КР определены общие вопросы налогообложения. Например, четко и детально описана процессуальная составляющая налоговых правоотношений, т.е., детально описаны подача налоговой декларации и его заполнение, выполнения налоговых обязательств сторон, контроля налогового исполнения, зачета, возврата излишне уплаченных налогов и т.д. Также имеются и разделы, посвященные

ответственности за налоговые правонарушения, обжалованию неправомерных, по мнению заявителя, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц [4].

Специальному налоговому режиму и отдельным видам налогов посвящена особенная часть. По законодательству Кыргызстана выделяет общегосударственные и местные налоги. В цивилизованной жизни общества правоотношения составляют основу. Там, где господствует нормы права, естественно заканчиваются и возрождаются правоотношения. Реформа экономического строя Кыргызстана было направлена на переход к рыночным отношениям, который привел к росту роли налогов и их воздействия на разные стороны жизнедеятельности общества и государства [5].

Исходя из деления налоговых правоотношений на основные и производные, обосновывается выделение основных и производных прав и обязанностей сторон правоотношения. К первым относятся права и обязанности, связанные непосредственно с исполнением обязанности по уплате налога; производными являются права и обязанности, связанные с выполнением требований по обеспечению контроля за исполнением основных обязанностей. Кроме того, на наш взгляд, учитывая деление налоговых правоотношений на материальные и процессуальные, возможно выделить соответствующие материальные и процессуальные обязанности налогоплательщиков.

Необходимо отметить, что субъект правоотношения не всегда обладает всем комплексом перечисленных прав и обязанностей, поскольку это зависит от его статуса и наличия или отсутствия юридических фактов, порождающих конкретное налоговое правоотношение.

Таким образом, необходимо дальнейшее исследование института налогового правоотношения в сфере установления налоговой ответственности. В частности, на наш взгляд, необходимо более детально изучить субъектный состав, а также материальный объект и предмет налоговых отношений. В исследовании нуждаются отдельные виды налоговых отношений (например, процессуальные налоговые отношения) и их разграничение с иными видами правоотношений, что поможет облегчить правоприменительную деятельность, в том числе и судебных органов, и, следовательно, повлияет на возможность налогоплательщиков и плательщиков сборов защитить свои права. Совершенствование норм, регулирующих права и обязанности сторон налогового правоотношения, будет способствовать соблюдению конституционных прав и свобод налогоплательщиков и плательщиков сборов.

Более глубокое изучение налогового правоотношения в сфере установления налоговой ответственности может помочь в создании основы экономически обоснованного, справедливого и соразмерного налогообложения, обеспечить защиту интересов налогоплательщиков и плательщиков сборов, а также повлиять на дальнейшее совершенствование законодательства о налогах и сборах в целях наиболее полного и эффективного финансирования задач и функций государства и муниципальных образований.

Список цитируемых источников:

1. Де Сальвиа. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 г. Санкт-Петербург. Юридический центр Пресс, 2004. С. 336.
2. Кучеров И.И. Налоговое право зарубежных стран. М. АО «Центр Юр Инфо Р», 2003. С. 290.
3. Налоговый кодекс Кыргызской Республики от 17 октября 2008 года №230 (с изменениями и дополнениями от 6 августа 2018г.).
4. Курамаева Н.О. Налоговое правоотношение: теоретико-правовой аспект/ Вестник КНУ им.Ж.Баласагына. Б. -2018. Стр.
5. Налоговое право Кыргызской Республики. Учебное пособие. – Бишкек: Изд-во. КPCY, 2010. - с.245.

*Рецензенты: Ганиева Т.И. – доктор юридических наук, профессор КНУ им. Ж.Баласагына
Шаршеналиев Ж.А. – кандидат юридических наук, доцент КГЮА*

УДК: 347.9

Николайченко О. В.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (Россия, Саратов)

Nikolajchenko O. V.

FSBEI HE "Saratov state law Academy", candidate of legal Sciences, associate Professor

olga-nikolajchenko@yandex.ru

«Справедливость» при исполнении судом процессуальных обязанностей**«justice» in the performance of the court procedural duties**

В статье анализируются нормативные и правоприменительные подходы к интерпретации справедливости как правовой категории, первоисточки которой заложены еще в классической философии Древней Греции. Минуло немало лет, но осмысление «справедливости» актуально в связи бурным развитием законодательства большинства стран и формальным подходом субъектов права в совершении юридически значимых действий. Ситуация усугубляется тем, что специальные публикации по этой проблеме отсутствуют, встречаются лишь отдельные суждения о ценности и правовой привлекательности справедливости. Справедливость, являющаяся предметом настоящей статьи, важна как для законодателя, так и для судебного правоприменения. Для первого это имеет значение в аспекте внедрения в правовое регулирование, корреспондирующего требованиям Конвенции по защите прав человека и основных свобод в ее толковании Европейским судом по правам человека. Для второго это актуально тогда, когда законодатель не только не отказывается от него, появившемся в гражданском процессе, но, напротив, внедряет справедливость как правовой фундаментальный принцип в деятельности судебных органов. Автором приводятся аргументы и доказывается необходимость расширения действия принципа справедливости в упрощенных процедурах и приказном производстве, что является принципиально важным с позиции обеспечения права на судебную защиту, равенства всех перед законом и судом в части исполнения судом процессуальных обязанностей.

Ключевые слова: справедливость; принцип справедливости; исполнение судом процессуальных обязанностей; суд; судебная практика.

The article analyzes the normative and legal approaches to the interpretation of justice as a legal category, the primary source of which is laid in the classical philosophy of Ancient Greece. Many years have passed, but the understanding of "justice" is relevant in connection with the rapid development of the legislation of most countries and the formal approach of legal entities in the Commission of legally significant actions. The situation is compounded by the fact that a special publication on this issue do not exist, there are only a few judgments about the value and attractiveness of legal justice. Justice is a subject of this article, is important for the legislator and judicial enforcement. First it matters in the aspect of introduction of legal regulation that corresponds to the requirements of the Convention for the protection of human rights and fundamental freedoms in its interpretation by the European court of human rights. For a second this is true when the legislator not only refuses it, poyavivshiesya in civil proceedings, but, on the contrary, introduces justice as a fundamental legal principle in the judiciary. The author gives arguments to prove the necessity of the extension of the principle of fairness in simplified procedures and simplified proceedings, which is the principal essential in order to ensure the right to judicial protection, equality before the law and the courts in terms of enforcement of the procedural obligations.

Keywords: justice; principle; performance of court procedural duties; court; litigation.

Введение. В стремительно развивающемся законодательстве стран континентальной Европы (Германии, Франции, Литвы, Болгарии), стран СНГ (Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Украины), англосаксонской правовой семьи (Англии, Уэльса, США) и, как следствие этого, ростом опубликованных авторских воззрений, можно увидеть две противоположных тенденции.

Первая - связана с тем, что специалистами в области юриспруденции отмечается ориентации права в сторону нравственности. Об этом свидетельствует рост научных работ о добросовестности и справедливости в праве, злоупотреблении правом участниками различных правоотношений [1; 188] и выявлению его особенностей, о соразмерности

интересов субъектов правоотношений с противоположными интересами и роли суда в достижении «баланса» в праве.

Вторая тенденция носит противоположный характер и особенно очевидна в правоприменительной деятельности судебных органов. Это - приоритет формального подхода, «когда люди перестают понимать какую истину и справедливость им следует отыскивать, за какую истину и справедливость им необходимо бороться» [2; 9], а обращаются в суд без размышлений о способах достижения справедливости под эгоистичным лозунгом «бери от жизни все, что можно». Со стороны судейского сообщества формализм заключается в поиске некоего заранее подготовленного шаблона без живого интереса к судьбам людей и оценке обстоятельств без мотивации в поиске истины, о чем свидетельствуют тексты судебных постановлений, все чаще отличающиеся фрагментарностью, неопределенностью выводов. На этом основании Страсбургские судьи продолжают выявлять со стороны государств отступления от директив международного договора, так или иначе указывая на несправедливость судебного разбирательства в области права, о чем свидетельствуют ряд постановлений, например, от 27 марта 2008 г. по делу «Штукатуров против России» (Shtukaturov v. Russia), от 17 декабря 2009 г. по делу «Шилбергс против России» (Shilbergs v. Russia), от 25 ноября 2010 г. по делу «Роман Карасев против России» (Roman Karasev v. Russia), от 7 февраля 2012 г. по делу «Прошин против России» (Proshin v. Russia), от 5 февраля 2015 г. по делу «Бочан против Украины» (Bochan v. Ukraine), от 1 июля 2003 г. «Суоминен против Финляндии» (Suominen v. Finland), от 17 июля 2003 г. «Пескадор Валеро против Испании» (Pescador Valero v. Spain) и др.

В сложившейся обстановке важно определиться с местом субъективного, т.е. человеческого фактора, при осуществлении правосудия, поскольку закон пытается лишь отразить модели справедливых отношений в их абстрактной форме. Для любого суда всех инстанций достижение справедливых результатов судебного разбирательства должно выступать необходимым условием их эффективной деятельности, что подтверждает общий тезис, сформулированный доктринальным знанием «власти свойственно движение следом за деньгами, а правосудие должно следовать только за справедливостью» [3; 28].

Материалы недавно прошедшей Международной научно-практической конференции свидетельствуют о необходимости интерпретации справедливости в нескольких контекстах: социальной справедливости и правовой [4]. Поскольку без социальной справедливости, представления о которой, безусловно, у всех субъектов, в том числе и судей, разные, нельзя говорить о правовой справедливости и наоборот.

Социальная справедливость имеет давнюю историю и детерминирована социально-историческими, экономическими и духовно-нравственными ценностями.

Исторические предпосылки «справедливости». Первые представления о социальной справедливости заложены в концепции идеального государства Платона, суть которой сводилась к следующему: «справедливость, укорененная в душе, становится основой душевного здоровья человека и вместе с тем необходимой предпосылкой законодательства...» [5, 123]. Позднее, его современник Аристотель разграничил право и справедливость. Называя справедливость правдой, философ утверждал, что она не соответствует букве формального закона, который не может предусмотреть все случаи жизни. Следовательно, когда закон неудовлетворителен, его нужно править посредством справедливости. Суд не должен применять подобные установки законодателя, так как они несут вред ближнему [6, 133]. Правосудие Древнего Рима, сконцентрированное на гражданских, религиозных и художественных ценностях, связывалось исключительно с понятием справедливости, которое стало основой деятельности суда. Преторы, давая указания судьям, требовали соблюдения ими формулы блага и справедливости [7, 135]. В эпоху средневековья был установлен контроль над свободой убеждений и оценки

доказательств. В школе глоссаторов в XII-XIII вв. приходят к выводу, что следует выполнять указания закона и воздерживаться от свободы усмотрения судей [8, 27].

Исторический анализ русского гражданского судопроизводства и научные взгляды правоведов XIX века показали тенденцию о возведении справедливости в ранг правовых принципов. В своих трудах И.Е. Энгельман обосновал принцип справедливости, под которым понимал соответствие судебного решения нормам права и обстоятельствам дела [9, 27]. Примечательно, что особая роль в достижении принципа справедливости уделялась обязанности суда ее выявить, на что обращалось внимание еще в Судебнике Ивана Грозного 1550 г. В Соборном Уложении 1649 г. обязанность суда отыскать справедливость и установить истину по делу отражала формальную сторону судопроизводства.

Принцип формальной истины сохранился до XX века, на смену ему пришла материальная истина, что означало сосредоточение суда и его мышление исключительно на собранных по делу материалах, отражающих происходящие события в советскую эпоху. Сосредоточение суда на собранных по делу доказательствах ознаменовало приоритет принципа диспозитивности, состязательности с одновременным снижением активности суда, на что неоднократно указывал Верховный Суд РФ в своих постановлениях (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 апреля 1988 № 2 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации») [10, 254-261].

Указанные акты сыграли значительную роль в формировании современных представлений о справедливости, которую, хоть и весьма условно, можно подразделять на:

- исходящую из *формального подхода*, т.е. основывающуюся на идее «законной» или «формальной» справедливости, на понимании справедливости как соответствия закону;
- подчеркивающую *материальный момент*, т.е. идея справедливости существует сама по себе, независимо от положительных законодательно-исторических установлений, преимущественно от субъективных установок личности.

Условность в разграничении справедливости на формальную и материальную предопределена тем, что индивид не существует сам по себе, в отрыве от общегосударственного правосознания и религиозно-нравственных установок, действующих в определенной местности. Поэтому, несмотря на широкое распространение общепризнанных правил отправления правосудия, существуют различия в их применении на практике. Так, если в системе общего права целью гражданского судопроизводства является разрешение спора между сторонами, то в странах, где преобладает континентальное право, это реальное восстановление права, его защита. Обязанность судьи достичь справедливость не сводится только к разрешению конфликта между сторонами и вынесению судебного акта. Защита нарушенного права шире, чем разрешение спора о праве гражданском. Необходимо учитывать, что вынесение судебного акта бывает зачастую недостаточным для полного восстановления нарушенных прав и законных интересов их правообладателя. В большинстве своем в механизм судебной защиты должен включиться принудительный элемент - исполнительное производство, в котором суд не должен оставаться безучастным наблюдателем. В этой связи целью «активного» судьи является его обязанность восстановить справедливость. Религиозные установления многих арабских государств, а также Кореи, Израиля, Китая предопределяют деятельность суда, основной задачей которого является установление справедливости.

Правовой смысл «справедливости» заключается в том, что судья должен процессуально «уравнять» участников спора, не придавая значение личностным, имущественным, каким-либо иным качествам сторон при разрешении гражданских дел.

«Справедливость» как ключевая правовая категория не противопоставляется закону в широком смысле этого слова, а действует параллельно с ним, что подтверждают международные акты и прецедентная практика Европейского Суда по правам человека, учет которой является обязательным для органов судебной власти Российской Федерации при осуществлении правосудия. На справедливое судебное разбирательство указывают:

- ст. 14 Международного пакта о гражданских и политических правах, выделяющих право каждого на справедливое судебное разбирательство при определении его прав и обязанностей в гражданском процессе;

- ст. 6 Европейской Конвенции - «Право на справедливое судебное разбирательство»;

- Заключение Консультативного совета европейских судей Совета Европы от 24 ноября 2004 г. № 6 «О справедливом судебном разбирательстве в разумные сроки и роли судьи в судебных процессах с участием альтернативных способов разрешения споров» [11, 193-198].

Каждый из выделенных актов так или иначе связывают справедливость с судебным разбирательством по гражданскому делу. Такие положения позволили некоторым ученым говорить о справедливости в контексте исключительно судебного разбирательства, тем самым ограничивая пределы ее действия [3, 189].

Такой подход не соответствует потребностям практики, учитывая тенденции российского законодательства к ускорению разбирательства и упрощению судебных процедур. Законодательные новеллы, закрепившие возможность разрешения дел в порядке приказного производства, за счет, во-первых, увеличения размера взыскиваемых сумм до пятисот тысяч рублей, во-вторых, обязательного закрепления приказного порядка при его установлении п. 1.1 ст. 135 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее по тексту - ГПК РФ), расширили сферу его применения.

Действительно, реализация справедливости и борьба за справедливость начинают действовать в конкретных условиях судебного разбирательства, но не должны ограничиваться только им. Приведем пример. Может быть заявлено требование о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка как в порядке приказного производства (абз. 4 ст. 122 ГПК РФ - при взыскании в процентном соотношении к доходу должника), так и искового производства (в твердой денежной сумме). Обращение заинтересованного лица к суду о взыскании алиментов может происходить как посредством подачи искового заявления, так и заявления о выдаче судебного приказа. Причем зачастую судья принимает заявление, а в последующем рассматривает его в судебном заседании в вынесении судебного решения. Очевидно явное противоречие, поскольку в том случае если требование заявляется путем предъявления искового заявления, то по логике закона имеется спор о праве, но если то же требование указать в заявлении о выдаче судебного приказа, то по спору о праве нет. В этой связи защита права в порядке приказного производства может оказаться:

во-первых, менее эффективной или даже невозможной для взыскателя, по сравнению с исковым производством вследствие подачи заявления без соответствующих документов, подтверждающих право требования взыскателя;

во-вторых, менее качественной, поскольку отсутствие документов, подтверждающих заявленное требование, станет препятствием в судебной защите по причине ее несвоевременности.

Руководствуясь здравым смыслом и своим житейским опытом, суд критически оценивает доказательства, представленные заявителем для защиты своего нарушенного права. Если представление и исследование доказательств подчиняется законам, заранее установленному порядку, имеющему юридическую силу, то оценка доказательств - справедливостью. В приказном производстве осуществляется оценка исключительно

письменных доказательств, без заслушивания объяснений сторон и иных лиц, участвующих в деле.

Отличительной особенностью письменных доказательств является то, что сведения, необходимые суду для установления искомых обстоятельств дела, воспринимаются из содержания текста. Однако такое восприятие сведений, содержащихся в них, является субъективным и подчинено исключительно законам логики, а не закона. Только путем тщательного осмотра, прочтения и логического анализа сопоставления сведений, содержащихся в нем, судья может выявить истину и установить справедливость. Например, по делу стороной были представлены документы, датированные 2001 г., имели реквизиты ОГРН и КПП. Однако, ОГРН (основной государственный регистрационный номер впервые был введен в документооборот постановлением Правительства РФ) только 19 июня 2002. Соответственно, в представленных истцом приходных ордерах даты вымышлены, а документы, сводящие в них сведения, неверно отражают действительность и должны быть признаны судом подложными. Оценивая современную действительность, следует признать, что зачастую судьи не замечают или не желают замечать подложность доказательств, если заинтересованное лицо с противоположными интересами не будет представлять аргументы в пользу несостоятельности доказательства.

Исполняя процессуальные обязанности при оценке доказательств, суд несет так называемые процессуальные риски, которые влияют на качество (законность и обоснованность) выносимых судебных постановлений. Наиболее значимы те риски, которые закон связывает с правом суда справедливо обосновать «молчание» стороны признанием юридически значимых обстоятельств доказанными в пользу другой стороны. Так, ответчики К.А.В., К.С.А., действующие в интересах несовершеннолетних, надлежащим образом по правилам статьи 113 ГПК РФ извещенные о времени и месте судебного разбирательства, в судебное заседание не явились, отзыв на исковое заявление по предложению суда не представили. Суд, полагал возможным рассмотреть настоящее дело в порядке заочного производства, в соответствии с требованиями статьи 233 ГПК РФ, поскольку ответчики, будучи извещенными о времени и месте рассмотрения дела, в судебное заседание не явились, не сообщили об уважительных причинах неявки и не просили суд о рассмотрении дела в их отсутствие. Таким образом, суд справедливо оценивая существующие обстоятельства, рассмотрел дело в порядке заочного производства и вынес решение.

«Справедливость» как правовой принцип. Ряд современных ученых, признавая ценность справедливости в процессуальных отраслях права, возводят ее в ранг принципов, которые по всеобщему признанию выражают сущность конкретной отрасли российского [12, 53] и международного частного права [13, 124]. Принцип процессуального права целесообразно рассматривать комплексно: как закрепленные в правовой норме либо выводимые из ее смысла фундаментальные положения, которые закреплены в процессуальной норме либо выводятся из ее толкования, и определяют построение отрасли и институтов.

Значение принципов в процессуальном праве проявляется в следующем:

- отражают специфику отрасли права;
- определяют процессуальную деятельность субъектов процессуальных отношений;
- дают направления для развития отрасли права, т.е. все вновь принимаемые нормы и вносимые дополнения и изменения в законодательство должны соответствовать принципам;
- при возникновении пробела в законе суд руководствуется принципами права (аналогия права);
- являются основой для толкования норм гражданского процессуального права и выступают гарантией осуществления правосудия.

Российский законодатель, последовательно модернизируя процессуальное законодательство, возводит справедливость ранг правовых принципов, о чем свидетельствует п. 1.3 Концепции единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации [14].

Возведение справедливости в ранг принципов, определяющих осто́в, на основе которого развиваются иные нормы, нужно и востребованно любым человеческим обществом, вследствие того, что при толковании и применении норм права (аналогии) ведущая роль принадлежит именно принципам.

Закрепление справедливости в качестве принципа своевременно в целях воспитательного воздействия в формировании правосознания и правовой культуры у субъектов правоотношений. Опыт отправления правосудия в общественном сознании не должен связываться исключительно с привычной законностью, порой чрезмерно формальной и бездушной. Поэтому идея справедливости, возведенная в ранг принципов, по-прежнему останется единственным мерилем объема обязанностей суда как властного участника процессуальных правоотношений.

Список цитируемых источников

1. Изучение злоупотребления процессуальным правом актуально не только для российской цивилистики, но и, например, в Бразилии. См. подробнее: Карлос Энрике Соарес. Злоупотребление процессуальным правом в новом гражданском процессуальном кодексе Бразилии // Вестник гражданского процесса. 2015. № 4. С. 186-206.
2. Сорокин В.В. Понятие и сущность права в духовной культуре России. М., 2007. 456 с.
3. Фурсов Д.А., Харламова И.В. Теория правосудия. М., 2009. Т. 1. 524 с.
4. Социальная справедливость и гуманизм в современном государстве и праве: материалы Международной научно-практической конференции / отв. ред. Т. А. Сошникова. М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2017. 334 с.
5. Бугай Д.В. «Справедливость» в платоновских диалогах: «Апология Сократа» и «Критон» // Вопросы философии. 2013. № 1. С. 123-134.
6. Кечекьян С.Ф. Учение Аристотеля о государстве и праве. М.-Л., 1947. 218 с.
7. Гринберг Л.Г. Понятие справедливости в домарксистской общественно-политической и правовой мысли // Правоведение. № 2. 1964. № С. 135-139.
8. Нерсесянц В.С. Философия права. М., 1997. 656 с.
9. Энгельман И.Е. Курс русского гражданского судопроизводства. Юрьев, 1912. 647 с.
10. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. М., 1996. С. 254-261.
11. Заключение Консультативного совета европейских судей Совета Европы от 24 ноября 2004 г. № 6 «О справедливом судебном разбирательстве в разумные сроки и роли судьи в судебных процессах с участием альтернативных способов разрешения споров» // Вестник ВАС. 2005. № 8. С. 193-198.
12. Исаенкова О.В. Концепция единого ГПК — от обсуждения к реализации // Вестник гражданского процесса. 2015. №4. С. 48-62.
13. Kramer X. Harmonisation of Civil Procedure and the Interaction with Private International Law // Civil Litigation in a Globalising World // X.E. Kramer, C.H., van Rhee (eds.). The Hague: Asser Press, 2012. С. 124-125.
14. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, одобренная решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству Государственной Думы Федерального Собрания РФ № 124 / Вступ. слово П.В. Крашенинникова. М., 2015. 224 с.

УДК: 341

Омурзаков У. Дж., Токтобаев Б. Т.
КНУ им. Ж.Баласагына, Бишкек
Omurzakov U. Dj., Toktobaev B. T.
J. Balasagyn KNU, Bishkek
uomurzakov@list.ru

Международно-правовая защита прав детей

Балдар укугун эл аралык-укуктук коргоо

International legal protection of children's rights

Статья посвящена рассмотрению вопросов, касающихся защиты прав детей в международном праве. В ней изложены основные аспекты нормотворческой деятельности по правам ребенка, освещены основные международные документы в области защиты прав человека и ребенка, выявлена связь между этими документами, приводятся базовые права ребенка и общие принципы защиты этих прав.

Раскрывается основной способ защиты прав ребенка – заключение международных договоров о сотрудничестве в области защиты прав детей с иностранными государствами, а также международный механизм обеспечения прав ребенка.

Ключевые слова: защита прав ребенка; базовые права; общие принципы; Конвенция о правах ребенка; международные договоры; международный механизм защиты; Комитет ООН по защите прав ребенка; Комиссия по правам человека.

Макал эл аралык укукта балдардын укугун коргоо боюнча маселелерге арналган. Макал балдар укугу боюнча ченем жаратуу ишинин негизги багыттарын аныктайт, адамдын жана балдардын укуктарын коргоо тармагында эл аралык документтер чагылдырылган, бул документтердин ортосундагы байланышты тапкан, балдардын негизги укуктары жана бул укуктарды коргоо боюнча жалпы негиздери көрсөтүүлгөн.

Балдардын укугун коргоо боюнча негизги жол талкууланып- чет мамлекеттер менен, балдардын укугун коргоо тармагында кызматташуу жөнүндө эл аралык келишимдерди түзүү жана ошондой эле баланын укуктарын камсыз кылуу үчүн эл аралык механизмдер.

Урунттуу сөздөр: баланын укуктарын коргоо; негизги укуктары; жалпы негиздери; балдардын укуктары жөнүндө Конвенция; эл аралык келишимдер; эл аралык коргоо механизми; БУУнун балдарды коргоо боюнча Комитети; адам укуктары боюнча Комиссиясы.

The article is devoted to the issues related to the protection of children's rights in international law. It sets out the main aspects of normative work on the rights of the child, highlights the main international instruments for the protection of human rights and the child, identifies the relationship between these documents, and provides the basic rights of the child and the General principles of protection of these rights.

The article reveals the main way to protect the rights of the child – the conclusion of international treaties on cooperation in the field of protection of children's rights with foreign States, as well as the international mechanism for ensuring the rights of the child.

Keywords: child rights protection; basic right; general principles; Convention on the rights of the child; international treaties; international protection mechanism; UN Committee for the protection of the rights of the child; Commission on human rights.

Проблема защиты прав ребенка в настоящее время является одной из самых актуальных и востребованных тем для исследования в науке международного права. Свидетельством этому могут служить данные ООН, ВОЗ, МОТ и ряда международных неправительственных организаций, занимающихся защитой прав ребенка.

Согласно данным этих организаций, в настоящее время дети в школах, как в развивающихся странах, так и в промышленно-развитых странах, все еще подвергаются психическому или физическому запугиванию, вовлечены в рабские трудовые отношения, оказываются жертвами торговли людьми. Это требует принятия государствами на национальном уровне мер имплементационного характера по обеспечению и защите прав детей, закрепленных в соответствующих универсальных и региональных соглашениях.

Права ребенка получили закрепление в универсальных декларациях и конвенциях по правам человека: во Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Пакте о гражданских и политических правах 1966 г., Пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Европейской конвенции о защите прав и основных свобод. Европейским судом по правам человека были разработаны определенные правовые стандарты, регулирующие положение детей в международном праве и, в частности, касающиеся их положения в семье.

Вместе с тем, на сегодняшнем этапе развития Конвенция о правах ребенка 1989 г., три факультативных протокола к ней: о торговле детьми и детской порнографии, об участии детей в вооруженных конфликтах 2000 г., касающегося процедуры сообщений 2011 г., являются основными нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы по правам человека, и образуют универсальный международный инструмент по защите прав детей, подлежащих применению ко всем детям и во всех обстоятельствах [4, С.105].

Конвенция свела воедино, в один документ, права ребенка, которые ранее можно было отыскать только путем изучения большого числа документов, относящихся к различным областям права.

Базовыми правами ребенка, закрепленными в Конвенции, являются следующие: право на жизнь, включая выживание и здоровое развитие (ст. 6); право на регистрацию после рождения, на имя и на гражданство, право знать своих родителей и получать от них заботу (ст. 7); право на сохранение индивидуальности, включая семейные связи (ст. 8); право на единство семьи и право на поддержание контактов с родителями, если это не противоречит интересам ребенка (ст. 9); право на воссоединение с семьей и выезд за пределы своей страны вместе с ней (ст. 10); право свободно выражать свои взгляды и быть заслушанным в ходе любой судебной или административной процедуры (ст. 11) и др.

Конвенция вводит принципиально важное определение понятия «ребенок», под которым понимается лицо, не достигшее 18-летия, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее. В преамбуле Конвенции говорится, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения». Соответственно, главным признаком ребенка как специального субъекта являются возрастные границы, в рамках которых он существует в данном статусе.

Международно-правовая защита прав детей регулируется также отраслевыми принципами прав человека и специальными принципами, регулирующими исключительно правовое положение ребенка. Принципы являются правовой основой, на которой базируются конкретные нормы по защите прав ребенка и, в частности, государствам-участникам важно обеспечить то, чтобы во внутреннем праве были отражены закрепленные в Конвенции общие принципы (ст. 2,3,6 и 12).

Принцип недопустимости дискриминации (ст.2 Конвенции) подчеркивает, что государства обязуются уважать и обеспечивать все предусмотренные Конвенцией права за каждым ребенком «без какой либо дискриминации независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств».

Принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка (ст.3. Конвенции) предусматривает, что во всех случаях, когда действия государственных органов или частных лиц затрагивают интересы детей, первоочередное внимание должно уделяться интересам ребенка. Впервые этот принцип упоминается в Декларации прав ребенка 1959 года, где говорится, что «ребенку... должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым...». Данный принцип был отражен и в Конвенции о ликвидации всех форм

дискриминации в отношении женщин 1979 года [3, с.139]. Статья 5 Конвенции обязывает государства предпринимать все необходимые меры с целью «обеспечить, чтобы семейное воспитание включало в себя... признание общей ответственности мужчин и женщин за воспитание и развитие своих детей при условии, что во всех случаях интересы детей являются преобладающими». В ст.16 предусматривается, что во всех вопросах, касающихся брака и семейных отношений, «интересы детей являются преобладающими». Декларация 1986 года о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях, также содержит этот принцип: «При рассмотрении всех вопросов, касающихся передачи ребенка для заботы не его собственными родителями, главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка» (ст.5) [2, с.56].

Кроме того, Комитет по правам человека ссылается на этот принцип в своих Общих комментариях к статье 24 Пакта о гражданских и политических правах, касающейся права ребенка на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего. Комитетом подчеркивается, что «в случае расторжения брака должны быть предприняты меры, с учетом первоочередной важности обеспечения интересов детей, по представлению им необходимой защиты и гарантирующие, насколько это возможно, сохранение личных связей с обоими родителями».

Непосредственно в качестве принципа эта норма нашла свое закрепление в Конвенции о правах ребенка, в статье 3 (1): «Во всех действиях в отношении детей независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка». Принцип отражен и в других статьях Конвенции: 9 (1,3), 18 (1), 21,37 (с), 42.

В статье 6 Конвенции говорится о том, что государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка. Термин «выживание» довольно специфичен для международных договоров в области прав человека. Он был предложен представителями ЮНИСЕФ и ВОЗ во время разработки Конвенции, которые под ним подразумевали действия государств по сокращению младенческой смертности, иммунизации детей, доступу к безопасной питьевой воде, контролю над основными детскими заболеваниями, ликвидации неграмотности и т.д.

Таким образом, *принцип соблюдения (обеспечения) права ребенка на выживание и здоровое развитие* устанавливает, что государства не только должны гарантировать ребенку право на жизнь, но и предпринимать позитивные шаги по поддержанию и продлению жизни ребенка и его полноценному физическому и духовному развитию.

Принцип свободного выражения ребенком своих собственных взглядов (ст. 12 Конвенции) означает, что каждый ребенок имеет право свободно формулировать собственные взгляды и высказывать свое мнение по всем вопросам, затрагивающим его жизнь. Родители, органы власти, общественные организации обязаны учитывать эти взгляды с учетом уровня зрелости и возраста ребенка. В качестве принципа эта норма нашла свое выражение в Конвенции о правах ребенка. Согласно ст.12 (1) государства обязуются гарантировать «ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка». Это право тесно связано с правом ребенка свободно выражать свое мнение (ст.13).

Вышеуказанные принципы были подтверждены на Всемирной конференции по правам человека 1993 года, подчеркнувшей, что «во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание следует уделять не дискриминации и наилучшему обеспечению интересов ребенка, при этом надлежащее внимание должно уделяться взглядам ребенка» [5, с.45].

На мой взгляд, еще одним важным принципом, обеспечивающим защиту и охрану прав ребенка, является принцип особой защиты и охраны детей. Впервые он был отмечен в Женевской декларации прав ребенка 1924 года, в которой говорилось о необходимости специальной охраны детей. В то же время следует отметить, что и в Декларации прав ребенка 1959 года этот принцип сформулирован следующим образом: «Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и поддержку» (принцип 8). Данный принцип был зафиксирован во Всеобщей декларации прав человека, согласно которой материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь (ст.25). Свое дальнейшее развитие он получил в Пактах о правах человека 1966 года. В Пакте об экономических, социальных и культурных правах указывается на особые меры охраны и помощи, которые должны приниматься в отношении всех детей и подростков (ст.10). Пакт о гражданских и политических правах подчеркивает право ребенка на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего со стороны семьи, общества и государства (ст.24). Декларация прав ребенка 1959 года предусматривает, что «ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита» (принцип 2). И, наконец, Конвенция о правах ребенка обязывает государства обеспечить ребенку «такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия» (ст.3).

Между тем, анализируя законодательство и практику международного права, следует отметить, что основным способом защиты прав ребенка является заключение международных договоров о сотрудничестве в области защиты прав детей с иностранными государствами. Важность заключения международных договоров обусловлена тем, что они являются главной формой реализации мер по обеспечению взятых сторонами обязательств. С их помощью государства могут на согласованной основе полно и точно выразить свои намерения относительно защиты взятого на себя международно-правового обязательства по защите прав ребенка.

Международным договорам принадлежит первостепенная роль в сфере защиты прав ребенка. Так, в 2008 г. Россия и Италия подписали договор о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей. В 2011 г. Правительства России и Франции подписали Договор о сотрудничестве в области усыновления детей и Соглашение о создании комиссии по защите прав детей в семейных конфликтах.

Также существует Договор между Российской Федерацией и Республикой Кыргызстан "О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" от 14 сентября 1992г.

Следует отметить, что непосредственным гарантом и исполнителем норм по защите прав ребенка является государство в лице своих компетентных органов. Оно оказывает самое серьезное влияние на эффективность применения согласованных норм и принципов международного права, на их реальное соблюдение и исполнение. Международный механизм обеспечения прав ребенка представляет собой механизм контроля со стороны международного сообщества посредством специальных органов за выполнением международных обязательств государств в области защиты прав ребенка. Все международные органы по правам человека, в том числе, участвующие в защите прав ребенка, действуют на универсальном уровне (т.е. в рамках ООН) и на региональном уровне (т.е. в пределах конкретного региона).

В целях реализации этой задачи ст.57 Устава предусматривает создание различных вспомогательных специализированных учреждений ООН. Среди таких учреждений, которые занимаются и правами детей, можно назвать: а) Международную организацию

труда (МОТ); б) Всемирную организацию здравоохранения (ВОЗ); в) Организацию ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО); г) Международный Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ); д) Фонд ООН по Народонаселению; е) Программу развития ООН; ж) Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ). Из внедоговорных органов ООН прямое отношение к вопросу о контроле за соблюдением прав ребенка имеют Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности ООН, Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), Комиссия ООН по правам человека (19 июня 2006 г. реорганизована в Совет по правам человека).

Среди неправительственных организаций, занимающихся защитой прав ребенка, следует отметить Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ). Эта неправительственная организация, содействующая федеральному правительству и местным органам исполнительной власти в разработке механизмов защиты прав детей на получение медицинской помощи, образования и социального развития [7, с.3].

Одной из наиболее известных международных неправительственных организаций, занимающейся защитой прав детей, является Международный Комитет Красного Креста. Среди множества гуманитарных организаций МККК играет особую роль, прежде всего потому, что он получил мандат государств, ставших участниками Женевских Конвенций 1949 года – а это почти все государства мира, которые признали его гуманитарный характер и беспристрастность. Затем эти же государства, участвуя в принятии Устава Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца, взяли на себя обязательство уважать в любое время обязанность МККК, действовать в соответствии с основополагающими принципами Движения, в число которых входит гуманность, беспристрастность, нейтральность и независимость в отношениях с любыми властями. Таким образом, МККК обладает особым статусом, признанным мировым сообществом, когда оно предоставило ему 16.10.1990 года место наблюдателя в Организации Объединенных Наций [1, с.246].

Существует еще целый ряд международных организаций, занимающихся защитой прав ребенка как в целом, так и защитой отдельных категорий детей.

Таким образом, защита прав ребенка на международном уровне может осуществляться различными способами, посредством различных механизмов, органов и организаций. Основная проблема в этой области заключается в рекомендательном характере большинства принимаемых решений и отдаленности деятельности многих органов от реальной жизни и реальных прав конкретных лиц. Тем не менее, нарастающее внимание общественности к проблемам защиты прав человека в целом и прав детей в частности является той движущей силой, которая способна повысить эффективность существующих механизмов защиты прав ребенка.

Список цитируемых источников

1. Марион Харрофф-Тавель. Деятельность Международного Комитета Красного Креста в обстановке насилия внутри страны. //Защита лиц и объектов в международном гуманитарном праве. Статьи и документы. МККК, М., -1999 г. -С.246-247.
2. Международные акты о правах человека. Сборник документов. М., - 2000. - С.56.
3. Международное право в документах: учеб. пособие. Сост.: Н.Т. Блатова, Г.М. Мельков, 4-е изд., перераб. и доп. М., - 2003. -С.139-148.
4. Основные международные договоры по правам человека. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных наций по правам человека. ООН-Нью-Йорк и Женева, - 2006. -С.105-175.
5. Права человека: Сборник международно-правовых документов. М.,1999. С.45.
6. Права человека: учеб. пособие. Сост.: Ю.С. Бадальянц, Д.А. Ягофаров М., - 2006. -С.451.
7. Права человека: учеб. пособие / С.А. Балашенко [и др.]. - Минск, -2015. -С. 72.
8. ЮНИСЕФ. Детский фонд Организации объединенных Наций в Российской Федерации. М., - 2003. -С.3.

Рецензенты: Бوروبашев Б.И. – доктор юридических наук, профессор КРСУ им. Б.Н. Ельцина
Джумагулов А. М. – кандидат юридических наук, доц. КРСУ им. Б.Н. Ельцина

УДК: 343.1:343.12:343.161

Рыспаева Г.С.
КНУ им. Ж. Баласагына Бишкек
Ryspaeva G. S.
J. Balasagyna KNU, Bishkek
gulzatryspaeva2016@mail.ru

Правовые основы деятельности института суда присяжных в Кыргызской Республике

Кыргыз Республикасындагы сот арачыларынын институтунун ишмердүүлүгүнүн укуктук негизи

Legal basis for the activities of the jury trial institute in the Kyrgyz Republic

В данной статье автором рассматриваются правовые основы деятельности института суда присяжных в Кыргызской Республике. По мнению автора, в Кыргызской Республике имеется полная правовая база на существование суда с участием присяжных заседателей. Их участие также будет способствовать гуманизации судов, заставляя судей, прокуроров и адвокатов работать интенсивней, более критично относиться к доказательствам, с которыми они сталкиваются и говорить на понятном для всех языке.

Ключевые слова: институт суда присяжных, статус присяжного заседателя, конституционная норма, уголовное судопроизводство, присяжный заседатель.

Бул илимий макалада автор тарабынан Кыргыз Республикасындагы сот арачыларынын институтунун ишмердүүлүгүнүн укуктук негиздери каралган. Автордун көз карашы боюнча, Кыргыз Республикасында сот арачыларынын катышуусунда сот отурумун өткөрүү үчүн толук укуктук база бар. Ошондой эле, алардын катышуусу, судьяларды, прокурорлорду жана адвокаттарды интенсивдүү түрдө иштөөгө, алар дуушар болгон далилдерге абдан дыкат сын көз караш менен мамиле жасоого жана баардыгы үчүн бирдей болгон түшүнүктүү тилде сүйлөөгө, ошону менен бирге эле, соттордун гумандаштырылышына түрткү берет.

Урунттуу сөздөр: сот арачыларынын институту, сот арачыларынын статусу, конституциялык норма, кылмыш-жаза сот өндүрүшү, сот арачылары.

In this article, the author reviews the legal framework for the activities of the jury trial institute in the Kyrgyz Republic. According to the author, in the Kyrgyz Republic there is a full legal basis for the existence of a court with the participation of jurors. Their participation will also contribute to the humanization of the courts, forcing judges, prosecutors and lawyers to work more intensively, to be more critical of the evidence they face, and to speak in an understandable language

Keywords: the legal basis for the activities of the institution of the jury, the status of a juror, the constitutional norm, criminal proceedings with the participation of jurors, a juror.

Закон Кыргызской Республики «О присяжных заседателях в судах Кыргызской Республики» [1] определяет в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики [2] правовые основы участия граждан в отправлении правосудия и организации деятельности присяжных заседателей. В Кыргызской Республике имеется полная правовая база на существование суда с участием присяжных заседателей и вынесение ими вердикта. В соответствии с Законом (глава 45 УПК КР) [3] вердикт, как процессуальное решение, отличается от иных видов решений в уголовном судопроизводстве.

Привлечение граждан к отправлению правосудия определяется конституционной нормой, определяющей независимость присяжных заседателей при разрешении дела, а также требующей от сторон уголовного процесса тщательной подготовки доказательной базы для убеждения присяжных заседателей.

В соответствии ч.3 статьи 28, ст. 263 Уголовно-процессуальный кодекс Кыргызской Республики (далее - УПК КР) определяет подсудность уголовных дел, отнесенных к компетенции суда с участием присяжных заседателей следующим образом: Межрайонные суды рассматривают в качестве суда первой инстанции дела о преступлениях, предусмотренных Уголовным кодексом Кыргызской Республики (далее - УК КР) – 1)

часть 2, статьи 130 УК КР(убийство двух и более лиц, убийство с иными отягчающими обстоятельствами); 2) статья 380 УК КР (преступление против мира); 3) статья 381 УК КР (преступление против человечности); 4) статья 383 УК КР(геноцид); 5) статья 384 УК КР (производство, покупка, передача, накопление, применение или распространение оружия массового уничтожения); 6) статья 386 УК КР (апартеид); 7) часть 3, статьи 389 УК КР (нарушение законов и обычаев ведения войны).

На наш взгляд, на начальной стадии функционирования института суда присяжных заседателей в Кыргызской Республике, следует ограничиться ранее указанными в новом УК КР семью видами преступлений. После функционирования института суда присяжных и накопив определенный опыт в данной сфере, заслужив доверие населения и среди юристов, можно постепенно увеличить категории преступлений

Указанные статьи относятся к особо тяжким категориям преступления. Допускается участие присяжных заседателей только в рассмотрении уголовных дел УК КР. Наряду с тем, что согласно Конституции Кыргызской Республики, быть присяжным заседателем является правом гражданина, Закон Кыргызской Республики «О присяжных заседателях в судах Кыргызской Республики» от 15 июля 2009 года № 215 подчеркивает, что граждане Кыргызской Республики имеют право участвовать в отправлении правосудия в качестве присяжных заседателей по уголовным делам в установленном Законом порядке. Ограничение данного права устанавливается Законом Кыргызской Республики «О присяжных заседателях в судах Кыргызской Республики» и Уголовно-процессуальным кодексом Кыргызской Республики. Вместе с тем представляется, что осуществление обязанностей присяжного заседателя не может исполняться без добровольного согласия. Если гражданин не желает участвовать по каким-либо внутренним убеждениям в рассмотрении уголовного дела, то невозможно ожидать от него объективной и беспристрастной оценки обстоятельств данного дела, тем более, что он должен их оценить и вынести вердикт по внутреннему убеждению, руководствуясь законом и совестью. Более того, участие в рассмотрении уголовного дела в качестве присяжного сопряжено порой со значительными временными затратами, с необходимостью поступиться личными делами и интересами. Участие в деле по принуждению, а именно так можно рассматривать исполнение гражданского долга в данном случае, может привести к тому, что присяжный именно в процессе голосования выразит свое отношение к такому участию - проголосовав «в отместку» [5, 122].

В этой связи полагаем необходимым одним из критериев допуска к включению в список кандидатов в присяжные заседатели считать добровольное согласие гражданина.

Лица, имеющие право быть присяжными заседателями. Из составленных списков кандидатов в присяжные заседатели исключаются те граждане, которые не отвечают требованиям законодательства. Так, согласно ст. 7 Закона Кыргызской Республики «О присяжных заседателях в судах Кыргызской Республики» присяжными заседателями не могут быть лица:

- не достигшие к моменту составления списка кандидатов в присяжные заседатели возраста 25 лет и не старше 65 лет. Законодатель в данном случае исходит из того, что в 25-летнем возрасте человек приобретает определенный жизненный опыт, окончательно формируется как личность, стабилизируются его моральные устои. Этот возраст в отечественном законодательстве стал универсальным возрастом для занятия должностей в государственной службе;

- имеющие судимость, непогашенную или неснятую в установленном законом порядке. Четкого понятия судимости уголовным законодательством не дается. Вопросы судимости, ее снятия и погашения регулируются Уголовным кодексом КР. Таким образом, можно определить судимость как особый правовой статус физического лица, осужденного судом за совершенное преступление с применением наказания. Судимость влечет негативные последствия общеправового и уголовно-правового содержания. К общеправовым

последствиям относится невозможность для гражданина быть присяжным или кандидатом в присяжные заседатели. Отсутствие судимости - универсальное требование для принятия на государственную службу. Когда в списки включено лицо, имеющее судимость, т.е. судимость которого не снята и не погашена к моменту составления списков, эта ситуация однозначно ведет к признанию приговора незаконным и его отмене:

- признанные судом недееспособными или ограниченными в дееспособности. Вопросы дееспособности физических лиц регламентируются Гражданским кодексом и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики;

- состоящие на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств;

- свидетели, эксперты, специалисты и переводчики, участвующие в рассматриваемом деле;

- государственные и муниципальные служащие, занимающие политические и специальные должности, а также сотрудники правоохранительных органов, адвокаты;

- подозреваемые или обвиняемые в совершении преступлений;

- не владеющие языком, на котором ведется судопроизводство;

- имеющие физические или обнаруживающие явные психические недостатки, препятствующие полноценному участию в рассмотрении судом уголовного дела.

Таким образом, граждане Кыргызской Республики не отвечающие требованиям действующего законодательства не могут быть включены в списки кандидатов в присяжные заседатели.

Далее, предлагаем вернуться заново к составлению списка кандидатов в присяжные заседатели органами местного самоуправления и государственной власти. Именно на данном этапе начинаются все проблемы с формированием коллегии присяжных заседателей.

Так, при сравнении с зарубежным законодательством, например, законодательством Российской Федерации и Республики Казахстан, можно проследить, что механизм составления списков не совершенен. Это выражается в том, что в суд могут приходиться списки с техническими неточностями и ошибками (например, неверно указаны фамилии граждан);

- в списки включаются умершие граждане, а также граждане не соответствующие требованиям, предъявленным к кандидатам в присяжные заседатели. Необходимо учесть, что граждане часто не имеют возможности ознакомиться с составленным списком кандидатов и обратиться в орган государственной власти с заявлением об их необоснованном включении, об исключении из списка или исправлении неточных сведений о кандидате.

Таким образом, составленные списки кандидатов в присяжные заседатели должны более широко публиковаться в СМИ.

Некоторые ученые в этой области, к примеру Н.В. Осипова, предлагает усложнить систему отбора кандидатов в присяжные заседатели, организовав ее в соответствии с системой «ключевых фигур», применяемой в ряде американских штатов и представляющей собой отбор присяжных из числа хорошо известных представителей местного населения [6].

Мы полностью разделяем такое мнение, но у нас в законодательстве существует проблема привлечения к участию в коллегии присяжных той категории граждан, которая имеет гуманистическую направленность, моральную устойчивость и составляет наиболее нравственно достойную часть населения. Такие категории граждан в Кыргызстане называют «аксакалами», которые имеют авторитет среди местного населения, жизненный опыт и их уважают. Даже в основном законе нашего государства в ст.59 Конституции предусматривается учреждение судов аксакалов.

Однако, законодатели разработавшие закон Кыргызской Республики «О присяжных заседателях в судах Кыргызской Республики», не учли менталитет кыргызского народа, и в статье 6 внесли ограничения в возрастном цензе, указав на то, что присяжными заседателями не могут быть лица старше 65 лет.

На основании изложенного, авторитетные люди в Кыргызстане, в лице наших «аксакалов» не могут быть присяжными заседателями, так как это люди в возрасте 65 лет и выше. Такое ограничение в законодательстве мы считаем неправильным.

В этой связи полагаем необходимым пересмотреть возрастной ценз и предлагаем дополнить ст. 6 Закона КР «О присяжных заседателях в судах Кыргызской Республики» от 15 июля 2009 года № 215 текстом следующего содержания: «присяжным заседателем может быть гражданин Кыргызской Республики не моложе 25 и не старше 75 лет, включенный в списки кандидатов в присяжные заседатели и отобранный к участию в рассмотрении уголовного дела».

Также для совершенствования системы составления списка кандидатов в присяжные заседатели предлагается использовать в качестве источника списки граждан, имеющих водительские удостоверения либо телефонные книги. Другие предлагают ввести имущественный ценз. Это преследует цель исключить возможность получения какого-либо неправомерного дохода посредством исполнения функций присяжного заседателя, устранить из списков кандидатов нечистых граждан, и тем самым предупредить проблему подкупа присяжных. Третьи высказывают предложение, что законодатель должен определить средства проверки для составления списка и это должны быть не только средства, предусмотренные в УПК КР, но и средства ОРД, применяемые с соблюдением прав и свобод личности. Конечно, все эти предложения уместные, но их практическое внедрение в законодательство требует тщательного изучения, что невозможно в рамках данной статьи. Для этого в Кыргызстане необходимо проведение более детальных юридических, социологических и психологических исследований института присяжных заседателей.

Анализ установленных требований позволяет заметить, что законодатель не учел, на наш взгляд, не менее значимый ценз - образовательный. Несмотря на то, что присяжные заседатели при вынесении вердикта должны руководствоваться жизненным опытом, нам представляется, что наличие как минимум общего среднего образования должно быть обязательным критерием. Закон не только не требует, а, наоборот, запрещает присяжным заседателям рассматривать правовые вопросы. Между тем, часто невозможно отделить вопросы факта от вопросов права. Кроме того, процессуальная процедура участия присяжных в «рассмотрении уголовного дела достаточно сложная. Наличие хотя бы элементарных школьных знаний у кандидата в присяжные заседатели в большей мере способствовало бы эффективности данного вида судопроизводства. В этой связи, предлагаем ст. 7 Закона КР «О присяжных заседателях КР» от 15 июля 2009 года № 215 дополнить п.9 следующего содержания: «9) не имеющие общего среднего образования».

С момента принятия в Кыргызской Республике в 2009 году Закона КР «О присяжных заседателях в судах Кыргызской Республики» несколько раз откладывалось решение о введении данного института. Суды присяжных заседателей являются независимым институтом демократических государств, в которых право на выражение правосудия является реальным, а не декларируемым на бумаге.

В действующей Конституции Кыргызской Республики суд присяжных рассматривается в

качестве важнейшей гарантии прав и свобод человека, в том числе права на жизнь, так как именно возможность выбора этой формы судопроизводства законодатель связывает с обязательным условием применения самой суровой меры наказания - пожизненного лишения свободы обвиняемого. Такой суд необходим, но в оптимальной форме.

Список цитируемых источников

1. Закон Кыргызской Республики «О присяжных заседателях в судах Кыргызской Республики» [Текст]: Закон Кырг. Респ. от 15 июля 2009 г. № 215. (В редакции Законов Кырг.Респ. от 6 авг. 2012 г. № 150, 23 дек. 2016 г. № 217).
2. Конституция Кыргызской Республики: принята референдумом 27 июня 2010 года (В редакции Закона КР от 28.12.2016 г. №218).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Кыргызской Республики [Текст]: Уголовно-процессуальный кодекс Кырг. Респ. от 30 июня 1999 г. № 62. (в посл.ред. от 10 февр. 2017 г.).
4. Уголовный кодекс Кыргызской Республики [Текст]: Уголовный кодекс Кырг. Респ. от 1 окт. 1997 г. № 68. (в посл.ред. от 2 марта 2017 г.).
5. Рыспаева, Г.С. Право на справедливое судебное разбирательство [Текст] / Г.С. Рыспаева // Вестник КНУ имени Ж. Баласагына – Б., 2013. С.351-355.
6. Осипова Н.В. Организационно-правовые основы становления и развития суда присяжных. Проблемы его деятельности в России// Автореф.дис. канд. юрид. наук. Екатеринбург. 2003 – С.1-516.
7. Рыспаева Г.С. Суд с участием присяжных заседателей в Кыргызской Республике //Современные проблемы гуманитарных и естественных наук. Москва. 15-16 марта 2017г. С.86-93.
8. Вандышев В.В., М.Х. Гельдибаев Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. - 719 с. 2012.

Рецензенты: Ганиева Т.И. – доктор юридических наук, профессор КНУ им. Ж.

Баласагына Шаршеналиев Ж.А. – кандидат юридических наук, доцент КГЮА

УДК:347.73:336.14.

Шаршеналиев Ж. А.
КТЮА, Бишкек
Sharshenaliev J. A.
KSLA, Bishkek
jamil152@mail.ru

Понятие субъекта прокурорского надзора в сфере экономической деятельности

Экономикалык ишмердүүлүк чөйрөсүндөгү прокурордук көзөмөлдөө субъектисинин түшүнүгү

The concept of the subject of prosecutor's supervision in the sphere of economic activity

В данной статье рассматриваются теоретические вопросы проблемы определения понятия субъекта прокурорского надзора в сфере предпринимательской деятельности. По мнению автора, в теории прокурорского надзора твердо укоренилось представление о необходимости усиления внимания прокуроров исключительно к исполнительно-распорядительной деятельности органов власти. Поэтому представляется крайне недопустимым практическое исключение публично-правовых образований из числа субъектов предпринимательства, поскольку это может привести к серьезным нежелательным последствиям. В результате прокуроры ошибочно могут допустить чрезмерно грубое, не соответствующее интересам общества тотальное вмешательство в сферу хозяйственной деятельности органов местного самоуправления, вести учет всех хозяйственных договоров, проверку всей учредительной документации хозяйствующих организаций с участием муниципальных органов, перепроверку расчетно-кассовых операций.

Ключевые слова: субъект прокурорского надзора; надзорная деятельность прокурора; должностное лицо; руководитель государственного органа; предпринимательская деятельность; руководитель учреждения или организации; органы местного самоуправления; индивидуальный предприниматель

Бул илимий макалада ишкерлик чөйрөсүндөгү прокурордук көзөмөлдөө субъектисинин түшүнүктөрүн аныктоо проблемасынын теориялык маселелери каралган. Автордун пикири боюнча прокурордук көзөмөлдөө теориясындагы бийлик органдарынын аткаруучу-тескөөчүлүк ишмердүүлүгүнө карата прокурорлордун өзгөчө көңүл буруусун күчөтүүнүн зарылдыгын бекемдөөнү чындоо тууралуу сунуштама берилген. Ошондуктан коомдук-укуктук билим берүүнү иш жүзүндө ишкерлик субъектилеринин ичинен таптакыр алып салууга мүмкүн эмес, анткени бул олуттуу жагымсыз кесепеттерге алып келиши мүмкүн. Натыйжада прокурорлордун коомдун жалпы кызыкчылыктарына тиешелүү эмес жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдарынын чарбалык ишмердүүлүк чөйрөсүндөгү бардык чарбалык келишимдердин эсебин алууга, муниципалдык органдарынын катышуусу менен чарба жүргүзүүчү уюмдардын документтерин текшерүүгө, эсептик-кассалык операцияларды кайра текшерүүгө кийлигишүүлөрү өтө одоно түрдөгү жаңылыштыктардын курчушуна жол бериши мүмкүн деп белгилейт.

Урунттуу сөздөр: прокурордук көзөмөлдөөнүн субъектиси; прокурордун көзөмөлдөөчүлүк ишмердүүлүгү; кызматкерлер же кызмат адамы; мамлекеттик органдын жетекчиси; ишкерлик ишмердүүлүк; мекеменин же уюмдун жетекчиси; жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары; жеке ишкер.

This article deals with theoretical questions about the problem of defining the concept of a subject of prosecutorial supervision in the sphere of entrepreneurial activity. According to the author, in the theory of prosecutorial oversight the idea of the need to increase the attention of prosecutors exclusively to executive and administrative activities of the authorities has already firmly taken root. Therefore, it seems extremely unacceptable to practically exclude public-legal entities from the number of business entities, since this can lead to serious undesirable consequences. As a result, prosecutors may erroneously allow excessively gross total intervention in the sphere of economic activity of local governments, not corresponding to the interests of society, keep records of all economic contracts, check all constituent documentation of economic organizations with the participation of municipal bodies, and recheck cash and settlement operations.

Keywords: *subject of prosecutorial supervision; supervisory activities of the prosecutor; law and order; executive; the head of the state body; business activities; the head of the institution or organization; local authorities; individual entrepreneur*

В юридической литературе нет точного определения понятия «субъект прокурорского надзора». В учебниках по прокурорскому надзору, изданных до 1970 гг., об этом определении ничего не сказано. В более поздних учебниках понятийный аппарат упоминает субъект надзора по-новому. Субъект - это носитель прав и обязанностей [1]. Конечно для соответствия признакам субъекта, обладатель прав и обязанностей должен быть наделен определенной компетенцией и быть легитимным.

Многие современные авторы в качестве субъекта прокурорского надзора предполагают участника прокурорской, в том числе надзорной деятельности прокурора (в широком и узком смысле этого слова), осуществляющего проверку на предмет исполнения законов юридическим или физическим лицом (объектом надзора).

Использование в теории такого термина как «участники» применительно к прокурорско-надзорной деятельности предполагает существование помимо прокурора и других лиц, участвующих в прокурорско-надзорных правоотношениях. С учетом этого обстоятельства, наиболее удачной представляется характеристика субъекта прокурорского надзора, изложенная в учебнике, составленном под редакцией коллектива НИИ Проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре Российской Федерации, как носителя функции прокуратуры. Эти функции прокурор реализует как должностное лицо, действующее в соответствии со своей компетенцией [1]. В таком случае будет неправильным суждение о прокуроре в узком и широком смысле слова поскольку ему при исполнении своих надзорных полномочий, не имеет значения в какой из отраслей осуществляется надзор. Разницу составляют только полномочия по объему прав.

Неоднозначные толкования понятия «субъект прокурорского надзора» могут привести превышению пределов компетенции прокурора тем самым ухудшить качество прокурорского надзора на практике. Некоторые авторы допускают смешение понятий «объект» и «субъект» надзора. Так, в лекционном курсе «Прокурорский надзор» под редакцией профессора Ю.Е. Винокурова [2] в стр. 20 объектом надзора названы юридическое и физическое лицо, а на стр. 127 к субъектам надзора отнесли граждан.

Возникает разумный вопрос о том, кем являются граждане - объектом или субъектом прокурорского надзора?

Граждане выступают носителями общей или специальной правоспособности в сфере предпринимательских и иных экономических отношений (физическое лицо - предприниматель, гражданин - должностное лицо, гражданин - руководитель коммерческой организации) являются субъектом предпринимательской деятельности. В таком качестве в прокурорском надзоре вышеперечисленные категории граждан выступают объектом прокурорского надзора.

Гражданин прежде всего субъект и активный участник правоотношения складывающегося в процессе прокурорско-надзорной деятельности. Он носитель прав и обязанностей в отношениях, возникающих между ним и прокурором по поводу исполнения закона, поскольку любое прокурорско-надзорное правоотношение - это форма реализации права. Данное правоотношение, выступает разновидностью административного правоотношения между гражданином и представителем государственной власти.

В прокурорско-надзорном правоотношении, как и в любом правоотношении волевой фактор является обязательным, т.е. в этом роде они представляют собой общественные отношения, складывающиеся между людьми по поводу исполнения положений законов, где взаимные права и обязанности которых урегулированы нормами [3] права. При этом у волевого правоотношения выделяются следующие обязательные элементы: субъект,

объект и содержание в виде (не) совершения действий, предусмотренных законом или (не)воздержания от запрещенных законом действий под угрозой ответственности.

В результате приходим к выводу о том, что граждане могут являться одновременно как объектами прокурорского надзора, так и субъектами того-или иного прокурорско-надзорного правоотношения с одной существенной оговоркой. Начиная с 1994 г. в положениях закона «О прокуратуре КР» граждане не указываются в качестве объекта прокурорского надзора [4].

В своих комментариях, одни авторы вообще не затрагивают этот вопрос, а другие существенно скорректировали свои взгляды, при этом избежав мнений об обязательности включения граждан в сферу поднадзорности прокурора, стали поддерживать мнение об ограничении полномочий только по части привлечения граждан к установленной законом ответственности [5]. И только третья группа исследователей пришли к мнению о том, что в сфере предпринимательской деятельности к объектам прокурорского надзора следует отнести не только юридические лица, но и индивидуальных предпринимателей, деятельность которых также требует проверки прокурором на предмет законности, что обусловлено особым характером надзорных полномочий прокурора [6].

Справедливости ради стоит отметить, что даже в советский период отечественной истории прокуратура напрямую не осуществляла тотального контроля за действиями граждан, в чем ее излишне упрекают некоторые оппоненты, а лишь косвенным образом обеспечивала законный режим в их деятельности «... не в формах, обращенных к самим гражданам-нарушителям, а путем выявления нарушений законов и воздействия на органы управления и должностных лиц» [7], то и сейчас можно предполагать, что прокурору не свойственен прямой надзор за исполнением законов гражданами - физическими лицами.

Несколько иначе следует обратить внимание на индивидуальных предпринимателей. Физические лица - предприниматели должны рассматриваться в качестве объекта надзора только в части их предпринимательской правоспособности и ответственности в рамках прокурорского надзора за исполнением законов органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими лицами, а также их должностными лицами.

Основным правовым источником, регулирующим рыночные отношения в Кыргызской Республике является Гражданский кодекс КР [8], нормы которого в достаточной мере сформировали единый подход в правовом регулировании как индивидуальных, так и коллективных предпринимателей. Свидетельством тому служит разработанное Положение о лицензировании отдельных видов деятельности, утвержденное постановлением Правительства КР от 31 мая 2001 года № 260, разработанного для реализации норм Закона КР «О лицензировании» [9] устанавливающий равные возможности для получения лицензий для физических и юридических лиц, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, изъявивших желание заниматься определенным видом деятельности или совершать определенные действия, подлежащие лицензированию в установленном законом порядке.

Закон приравнивает индивидуальных предпринимателей к должностным лицам и предусматривает их возможную ответственность за ненадлежащее выполнение организационно распорядительных функций, причинивших существенный вред обществу (например, уголовной ответственности) их и наделяет прокурора правом на принятие мер соответствующего реагирования.

Другим аргументом о схожести правового положения индивидуального предпринимателя с юридическим лицом, выступает обладание им: собственным имуществом используемого в коммерческом обороте, правом на банковские расчетные и иные счета, обязанностями налогоплательщика, при необходимости лицензией, обязанности ведения дел от своего имени, в своем интересе, правом на получение льготных государственных кредитов, собственной имущественной ответственностью, которые в своей совокупности свидетельствуют об отсутствии отличия индивидуального

предпринимателя от предприятий, учреждений, организаций. Таким образом индивидуальный предприниматель наделен всеми признаками свойственными для юридического лица в соответствии с положениями ст. 83 ГК КР, хотя в силу положений закона он обособлен от коммерческого юридического лица и определен особым статусом: «индивидуальный предприниматель без образования юридического лица».

Некоторые правоведы поддерживают данную позицию о схожести правового положения индивидуального предпринимателя с юридическим лицом в силу наличия у первого полномочий и материальных возможностей привлекать наемных работников, нести ответственность за соблюдение их трудовых прав. Поэтому они полагают, что индивидуальных предпринимателей включая глав крестьянских и фермерских хозяйств, необходимо рассматривать в качестве руководителей организаций [10].

Прокурором могут быть проверены на предмет законности только их действия (бездействия), связанные с непосредственным исполнением служебных обязанностей, а в случае нарушения требований закона, лицо привлекается к той или иной ответственности. Во всех остальных случаях, даже если имеется непосредственное обращение или заявление, прокурор перенаправляет его в компетентный орган.

В существующих работах по прокурорскому надзору нет однозначного понимания о таких субъектах предпринимательства как публичные образования. Их также следует рассмотреть глубже.

Для начала обратимся к цивилистическому учению о лицах, в котором подробно раскрывается понятие предпринимателя. При этом будем придерживаться основных положений гражданского законодательства, определяющих все категории лиц и их образования: физические лица (граждане, лица без гражданства, иностранцы), юридические лица во всех возможных формах своей организации (ст.83.85 ГК КР), государство, муниципальные образования [8].

При изучении вопросов, связанных со статусом субъекта предпринимательства, некоторые считают, что правовой режим субъекта права, а также субъекта гражданского права в совокупности применимы и к субъекту предпринимательской деятельности. Так, по мнению С.Э. Жилинского, [11] утверждавшего, что: «Прежде чем стать субъектом предпринимательской деятельности, лицо должно стать субъектом гражданского права», т.е. правовое положение первого предполагает обязательное наличие характерных признаков субъекта гражданского права. В этой связи он обозначил тройную связь в единой цепи: общее (субъект права), особенное (субъект гражданского права) и отдельное (субъект предпринимательской деятельности).

Все вышеуказанные виды лиц объединены единым родовым понятием «хозяйствующий субъект», к числу которых относятся индивидуальный предприниматель, коммерческие юридические лица и некоммерческие юридические лица, занимающиеся хозяйственной деятельностью, за исключением не занимающихся предпринимательской деятельностью, (потребительские кооперативы).

Согласно положениям гражданского законодательства, государство в лице Кыргызской Республики также является полноправным субъектом предпринимательства, включая ее центральные органы, муниципальные образования.

В предпринимательской деятельности публично-правовые нормы тесно переплетены с нормами частного права, поскольку предприниматели, обладая правами и обязанностями, выступают участниками не только хозяйственных отношений (горизонтальных отношений), но и в процессе регулирования самой их деятельности (вертикальных отношений) [12]. При совершении определённого действия в виде продажи товаров, например, лекарственных средств, продуктов лечебно-профилактического питания или пищевых добавок ненадлежащего качества, оно является одновременно и гражданским правоотношением (ст. 466, 1023 ГК КР) и опасным проступком, преследуемым государством в случаях причинения лицу по неосторожности менее тяжкого вреда

здоровью (ст.125 Кодекса КР «О проступках»), а при наличии соответствующих признаков и уголовно наказуемым деянием (ст. 279 УК КР).

Обособленный статус государства как субъекта предпринимательства выражается в том, что государство являясь собственником государственного имущества, одновременно наделен публичной властью, и в отличие от других субъектов выступает регулятором общественных правоотношений, процессов в целом. При этом, государство как собственник имущества, свои предпринимательские интересы реализует на равных началах с другими хозяйствующими субъектами.

В отечественном законодательстве в последние годы был отмечен новый концептуальный подход к предпринимательству свидетельствующий о привилегированности частных интересов, согласно которому правовое положение интересов частной собственности рассматривается как разновидность основных прав граждан. Данный подход предполагает единый конституционный статус субъектов предпринимательства с гарантированной защитой государства вне зависимости от форм его собственности (государственная, частная или смешанная).

Приверженность единству статуса предпринимателей свидетельствуют и нормы ст. 12 Конституции КР, признающие разнообразие форм собственности и гарантирующие равную правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Пределы и порядок осуществления собственниками своих прав и гарантии их защиты определяются законом. Кроме того, положения ст.16 Конституции КР закрепляют важнейший принцип равенства всех перед законом и судом [13].

При этом к ведению Кыргызской Республики отнесено установление правовых основ ведения предпринимательства, гражданское законодательство, процессуальное законодательство, правовое регулирование интеллектуальной собственности и т.д.

Установление правил регулирования предпринимательской деятельности должно предполагать равные условия для всех предпринимателей, в том числе государственным без исключения.

Право государственной собственности (ст. 225 ГК КР) идентично наличию прав собственности в целом. Субъектом права государственной собственности в отношении государственной казны, а также объектов, имущества, закрепленного за государственными предприятиями и учреждениями, в соответствии с нормативными правовыми актами является Кыргызская Республика.

Реализация конституционного принципа о равенстве всех форм собственности в Кыргызской Республике (ст. 12 Конституции) исключает саму возможность предоставления преимуществ и привилегий владельцам государственного имущества в ущерб правам субъектов частной собственности (п. 3 ст. 223 ГК КР). Применительно к хозяйственной практике это означает установление равного положения перед законом и судом как государственных, муниципальных предприятий и учреждений, так и частных, смешанных при отсутствии всевозможных послаблений в обязательствах.

Ошибочным представляется нам мнение о том, что государство, а равно его субъекты и муниципальные образования, являясь публично-правовыми образованиями не являются субъектами предпринимательства [14]. Следуя такому утверждению, в конечном итоге придется признать факт неправомерности в существовании государственного сектора экономики, участия государственных предприятий в предпринимательстве, что является абсурдным.

Правовое положение государственно-правовых образований как субъектов предпринимательства определяется на основании Конституции КР и собственных уставов. Они, аналогично муниципальным образованиям, не нуждаются в процедуре легализации путем государственной регистрации, что предусмотрено для остальных субъектов предпринимательства.

Свои имущественные права государство, как собственник имущества, реализует предусмотренными гражданским законодательством способами, например, путем

учреждения полноправных хозяйствующих субъектов в виде государственных унитарных предприятий [15].

Не стоит забывать, что государственная собственность как результат общественного производства требует к себе особого внимания в целях максимального удовлетворения общественных потребностей. Только лишь - это качество относит в число приоритетных задач для общего надзора всю совокупность вопросов, связанных с владением, использованием и распоряжения природными богатствами, земельными ресурсами, государственным имуществом, бюджетными денежными средствами на благо всего народа, проживающего в государстве. Именно от добросовестного и правомерного исполнения государством своих обязательств, а особенно его специальными органами уполномоченными на регулирование экономики, зависят уровень социального благосостояния общества, рост экономики, обеспечивающие стабильное развитие общества и государства.

По нашему мнению, в теории прокурорского надзора уже твердо укоренилось представление о необходимости усиления внимания прокуроров исключительно к исполнительно-распорядительной деятельности органов власти. Поэтому представляется крайне недопустимым практическое исключение публично-правовых образований из числа субъектов предпринимательства, поскольку это может привести к серьезным нежелательным последствиям. В результате прокуроры ошибочно могут допустить чрезмерно грубое, не соответствующее интересам общества тотальное вмешательство в сферу хозяйственной деятельности органов местного самоуправления, вести учет всех хозяйственных договоров, проверку всей учредительной документации хозяйствующих организаций с участием муниципальных органов, перепроверку расчетно-кассовых операций.

Список цитируемых источников

1. Прокурорский надзор. М.: Норма, 2003. С. 16.
2. Прокурорский надзор: Курс лекций и практикум. М.: Экзамен, 2003.
3. Прокурорским надзор в РФ. М.: Изд-во МНЭПУ, 1998. С. 79.
4. Закон Кыргызской Республики от 17 июля 2009 года № 224 «О прокуратуре КР» [Электронный ресурс]: в редакции Закона КР от 5 марта 2016 года № 19): <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/202597>
5. Кречетов Д.В. Проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства России о государственных и муниципальных финансах. Н. Новгород. 2002. С. 88-90.
6. Субанова Н.В. Проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства о лицензировании предпринимательской деятельности. Дисс. канд. юрид. наук. М. 2004. С.115-116.
7. Комментарий к Положению о прокурорском надзоре СССР. М.: Юрид. лит., 1968. С38-41.
8. Гражданский кодекс КР [Электронный ресурс]: в редакции Закона КР от 16 декабря 2016 года N 207, 16 декабря 2016 года N 208)
9. Положение о лицензировании отдельных видов деятельности, утвержденное постановлением Правительства КР от 31 мая 2001 года № 260 [Электронный ресурс]: // «Централизованный банк данных правовой информации КР Министерства юстиции КР»: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/6849>.
10. Кречетов Д.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства России о государственных и муниципальных финансах. Н.Новгород. 2002. С.88-89.
11. Жилинский С. Э. Предпринимательское право 4-е изд М.: НОРМА, 2002. С. 105.
12. Лаптев В. В. Субъекты предпринимательского права. М.: Юрист, 2003. С. 16.
13. Конституция Кыргызской Республики [Электронный ресурс]: принята референдумом (всенарод. голосованием) 27 июня 2010 г. // Информационно-правовая система «ТОКТОМ мамлекет Про». – Режим доступа: http://www.toktom.kg/?comp=main&m_t=1. – Загл. с экрана.
14. Соколова И.А. Организация и осуществление прокурорских проверок исполнения законодательства о банках и банковской деятельности. М., 2004. С. 33.
15. Викторов И.С., Алексеева Д.Г., Бут Н.Д., Звягинцев Д.А., Шалыгин Б.И. Государственная собственность Российской Федерации / Правовое регулирование, правоприменительная и прокурорская практика / Науч.-практич. коммент. М.: Олма-Пресс, 2004: С. 24 н др.

Экономика и управление

УДК:338.43 (575.2)

Бокоева А.К., Каргабаева К.Э.
КНУ им. Ж.Баласагына, Бишкек
Bokoeva A.K., Kargabaeva K.E.
J. Balasagyna KNU, Bishkek
aigerimkanybekovna@gmail.com
kanul9k@gmail.com

Проблемы агропромышленного производства в регионах Кыргызстана
Кыргызстандын аймагында айыл чарба өндүрүшүнүн проблемалары
Problems of agro-industrial production in the regions of Kyrgyzstan

В данной статье рассмотрены проблемы агропромышленного производства в регионах Кыргызстана. Анализируются сферы агропромышленного комплекса, их влияние, а также перспективы развития агропромышленного производства в целом.

Ключевые слова: агропромышленное производство; агропромышленный комплекс; основные сферы АПК; аграрный сектор.

Бул макалада Кыргызстандын аймагында айыл чарба өндүрүшүнүн негизги көйгөйлөрү талкууланат. Айыл чарба, алардын таасири, негизги багыттарын талдоо, жана жалпы эле айыл чарба өндүрүшүн өнүктүрүүнүн келечеги.

Урунттуу сөздөр: агроөнөр жай өндүрүшү; агроөнөр жай комплекси; агроөнөр-жай комплексинин негизги багыттары; агрардык сектор.

This article discusses the main problems of agro-industrial production in the regions of Kyrgyzstan. The main areas of the agro-industrial complex, their influence, as well as the main prospects for the development of agro-industrial production as a whole are analyzed.

Keywords: agroindustrial production; agroindustrial complex; main areas of agroindustrial complex; agrarian sector.

Анализ развития агропромышленного производства в регионах Кыргызстана необходимо рассматривать, с одной стороны, в едином комплексе с индустриальным производством и производством услуг, с другой – в структуре АПК как его основной сферы. Если первое соотношение показывает уровень развития страны, то второе соотношение позволяет оценить уровень развития самого АПК.

Проанализируем АПК региона на основе общеизвестной структурной классификации отраслей АПК, согласно которой АПК состоит из четырех основных сфер.

Первая сфера – отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства. К ней относятся предприятия по производству сельскохозяйственной техники, агрохимии, комбикормовая промышленность, предприятия по материально-техническому обслуживанию сельского хозяйства, по мелиоративному строительству.

Вторая сфера (основная сфера) – отрасли, производящие основную сельскохозяйственную сырьевую продукцию. К ней относятся сельское хозяйство, лесное хозяйство и рыбоводство.

Третья сфера – отрасли, занимающиеся переработкой и реализацией сельскохозяйственной продукции. К ней относятся пищевая и перерабатывающая сельскохозяйственную продукцию промышленность, холодильное, складское, тарное и специальное транспортное хозяйство, предприятия торговли, включая оптовые рынки, розничную торговлю, аукционы и ярмарки, посреднические организации, рекламные агентства.

Четвертая сфера – отрасли, занимающиеся созданием и обеспечением инфраструктуры сельского хозяйства. К ней относятся кредитные, банковские, страховые учреждения, ЖКХ, система коммуникации (связь и компьютерное обеспечение), организации здравоохранения, образования, науки, подготовки кадров, службы по обучению и консультации сельских товаропроизводителей.

Указанные сферы АПК включают полный перечень отраслей и производств, которые тесно взаимосвязаны и призваны обеспечивать эффективность агропромышленного производства. Как видно из классификации сфер АПК, он включает в себе широкий круг отраслей и производств, и иметь все это в едином комплексе в пределах одной страны, одного региона невозможно. И ставить такую задачу не нужно.

Данная классификация позволяет построить подобную структуру по сферам деятельности для АПК региона. Методологически она одинаковая для различных регионов. А перечень отраслей и производств, входящих в отдельные сферы АПК региона, будет зависеть от уровня развития исследуемого региона [1]. Например, перечень отраслей, составляющих вторую (основную) сферу, зависит от месторасположения и природно-климатических условий региона. Наличие отраслей и производств в других сферах зависит от параметров административно-территориального деления, хозяйственно-управленческого уровня, производственного, организационного и кадрового потенциала региона. В целом же состояние, качественное содержание и развитие отраслей различных сфер АПК региона зависит, прежде всего, от экономического потенциала региона и сложившихся в его использовании и развитии производственных отношений.

Проведем структурный анализ сфер АПК регионов Кыргызской Республики.

Первая сфера. Наиболее важным и крупным блоком первой сферы является механизация сельскохозяйственного производства, в первую очередь в полеводстве, так как наиболее трудоемкими являются полевые механизированные работы, где производство продукции растениеводства, в отличие от других отраслей, происходит на обширных территориях. При анализе уровня механизации сельскохозяйственного производства, который остается в регионах очень низким (на сегодня, по оценкам экспертов, имеется только 60–70 % сельхозтехники от потребности), необходимо учитывать две ее стороны. Первая – производство основных видов сельхозтехники в регионе. Вторая – организация материально-технического обслуживания сельских товаропроизводителей региона.

К настоящему времени производство основных видов сельхозтехники в регионах – тракторов, комбайнов, сеялок, борон и культиваторов полностью отсутствует. В краткосрочной перспективе строительство заводов, линий по производству указанной выше сельхозтехники не предусматривается. Пока речь может идти о создании лишь малых и средних линий по производству запасных частей, узлов и агрегатов для сельхозтехники. Острая нехватка сельхозтехники требует создания в регионах вторичного рынка сельхозтехники – восстановление, сборка сельхозмашин и тракторов из узлов и агрегатов со списанной техники. Здесь есть возможность использования потенциала промышленных предприятий.

Вторая часть проблемы в регионах связана с нынешним состоянием сельхозтехники и уровнем организации их использования. Предстоит задача обновления всего машинно-тракторного парка. Преимущественная часть имеющейся сельхозтехники морально и физически устаревшая, и изношенная. Потери при посевной и уборке урожая огромны – достигают одной четверти. По оценкам экспертов, использование новой техники повышает урожайность зерновых на 20–25 % за счет качественной обработки почвы, уборки без потерь и выполнения агротехнических приемов в кратчайшие сроки. Произошедшее в последние годы незначительное обновление техники: за счет средств японского гранта в период с 1996 по 2002 годы были приобретены 890 тракторов, 209 зерноуборочных комбайнов, 177 сеялок; китайской сельхозтехники за счет кредитных ресурсов в 2006 году было приобретено 1200 малогабаритных тракторов. Стихийный завоз техники сельскими товаропроизводителями не может решить данную проблему [2]. Дороговизна сельхозтехники и дефицит финансовых средств приводят к необходимости предпринять взаимовыгодную сделку – поставку техники из Республики Беларусь, России и дальнего зарубежья взамен на овощи и фрукты, семена сахарной свеклы и многолетних трав, хлопок и табачное сырье.

Второй блок вопросов первой сферы АПК региона – это мелиоративное строительство. Оно очень важно для регионов КР, так как около 70 % пахотных земель являются орошаемыми. Главная цель данной работы в регионах – сохранить достигнутый уровень орошаемого земледелия и реформировать отрасль, адаптируя ее к рыночным условиям. Ирригационный сектор страны контролируется практически полностью государством, за исключением тех внутрихозяйственных объектов, которые остались от бывших колхозов и совхозов и сегодня принадлежат крестьянским, фермерским хозяйствам и сельхозкооперативам.

Из общей площади орошаемых земель, составляющей около 1 млн га, лишь на 20 % площадей имеются надежные системы водоснабжения, по которым вода поступает из водохранилищ или из подземных источников. Что касается остальных 80 % площади орошаемых земель, то вода подается путем отвода горных ручьев. Из ранее орошаемых дождевальными установками около 135 тыс. га земель почти не орошаются из-за высоких затрат на содержание и работу этих установок. Системы распределения воды управляются вручную и зачастую выходят из строя из-за отсутствия надлежащего обслуживания и актов вандализма. По этим же причинам во многих регионах вышли из строя лотковые поливные каналы. Потери из-за просачивания и утечки в системе водораспределения значительны, в результате чего эффективность подачи воды составляет 55 %. Общая протяженность всех межхозяйственных каналов составляет более 6,5 тыс. км, из них каналы с искусственной одеждой около 2,8 тыс. км. Количество гидротехнических сооружений – 8318 шт., водохранилищ – 34, насосных станций – 74, бассейнов декадного и суточного регулирования – 303 [3].

В целом, современное состояние оросительных и коллекторно-дренажных систем характеризуется как неудовлетворительное по большинству показателей. Годовая потребность для поддержания на должном уровне государственной ирригационной инфраструктуры составляет примерно 600 млн сомов. С 1998 г. в регионах по линии кредитных ресурсов Международной Ассоциации Развития и Азиатского Банка Развития выполнялись четыре крупных проекта по реабилитации ирригационных систем, внутрихозяйственному орошению и принятию мер на случай наводнений. Одним из главных компонентов проекта по внутрихозяйственному орошению является создание во всех регионах Ассоциаций водопользователей (АВП), так как опыт других стран мира показывает, что сохранность, содержание и использование ирригационных систем обеспечивается в результате передачи АВП ответственности за их управление и инвестиции. Государство сохраняет за собой обязанность проведения соответствующей политики и нормативно-правового регулирования. Сейчас в Кыргызской Республике работает 433 АВП, они обслуживают 700 тыс. га орошаемых земель, или 68 % общей поливной площади страны.

Третий блок вопросов первой сферы АПК региона связан с агрохимией. В настоящее время деградировано более половины особо ценных сельскохозяйственных угодий. С 1990 г. количество применяемых удобрений сократилось более чем в 6 раз, а площадь, где они применялись, в 3 раза. Основная причина – уменьшение поставок, высокие цены и отсутствие маркетинга удобрений. В результате снизилась урожайность сельскохозяйственных культур и ухудшается плодородие почв. Поэтому вопрос строительства завода по производству минеральных удобрений неоднократно поднимался сельхозпроизводителями и руководителями аграрной отрасли. В 2004 г. правительственным решением было намечено построить завод по производству минеральных удобрений. Однако он до сих пор не построен. Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2013–2017 гг. предусмотрено строительство подобного завода в 2014–2015 гг. До построения этого завода, регионам придется продолжать импортировать весь потребный объем минеральных удобрений. Бесспорным является то, что производство, импорт и маркетинг удобрений должны быть в руках частного сектора. Пока, учитывая

особую важность данной работы, Правительству необходимо рыночными методами содействовать заинтересованности завоза удобрений и организовать рыночную закупку: изыскать возможность первоначального целевого финансирования импорта удобрений частным сектором, содействовать организации продажи их с аукциона.

Без строительства заводов по производству минеральных удобрений аграрная отрасль Кыргызской Республики не поднимется. Так, на 2014 год каждый крестьянин расходовал примерно 5 тыс. сомов на удобрения. Ежегодно КР закупает по 200–300 тыс. т минеральных удобрений из Казахстана, России и Узбекистана по 20–25 сомов за 1 кг. То есть вносит примерно 200 кг на 1 га. Если у нас будет свой завод по производству минеральных удобрений, себестоимость азотной селитры составит 5–6 сомов, т.е. в 4 раза дешевле. Сейчас на первый план выходит вопрос улучшения почвенного плодородия сельскохозяйственных земель. По данным почвоведов страны, плодородный гумусный слой земель КР 20 лет назад составлял 2,5 %, на сегодняшний день снизился до 1,2 %. Гумусный слой восстанавливается через 100 лет, а запасы земли ограничены [4].

Вторая сфера является главной сферой АПК региона, так как она включает в себя, прежде всего, сельское хозяйство, вокруг которого формируются другие отрасли АПК. Сельское хозяйство региона состоит из двух крупных и тесно взаимосвязанных отраслей, как растениеводство и животноводство. Их структура на региональном уровне претерпела существенные изменения после развала Советского Союза. Экономический кризис во всех постсоветских странах в первые годы суверенного существования, новые рыночные условия хозяйствования, острая нехватка материальных и финансовых средств вынудили регионы искать и находить свой собственный путь развития в аграрном секторе [5]. На начальном этапе возникла необходимость пересмотра структуры посевных площадей и структуры стада сельскохозяйственных животных в основном по двум причинам. Во-первых, уход от командно-административной системы позволил сельским товаропроизводителям выращивать и производить то, что выгодно и эффективно для частного производителя. Во-вторых, отсутствие рыночных сервисных служб по снабжению, кредитованию, маркетингу и др., отсутствие государственной материально-финансовой поддержки, крайне низкий производственный потенциал самих начинающих сельских собственников заставили их выращивать и производить то, что позволяли их собственные материальные и финансовые ресурсы. Подобные изменения произошли и в животноводстве. Например, в советское время в рамках общесоюзной специализации, чтобы выполнить плановое задание по увеличению поголовья овец, отдельным регионам республики приходилось увеличивать их количество без надлежащей кормовой базы, за счет огромных трудовых усилий.

В результате, в растениеводстве предпочтение отдается производству сельскохозяйственных культур продовольственного назначения – пшеницы, сахарной свеклы, картофеля и овощей. Крестьянские и фермерские хозяйства стали возделывать и нетрадиционные культуры – фасоль, сою, земляной орех. К настоящему времени вновь возобновлено производство сахарной свеклы в Чуйской и Таласской долинах. В регионах страны в период с 2008 по 2010 годы наблюдалось сокращение посева кормовых культур по причине резкого сокращения поголовья скота [6]. Но начиная с 2013 года наблюдается стабильный рост посевных площадей кормовых культур (Таблица 1) и в 2019 года планируется – 382,3 тыс.га, на 12,2 тыс.га больше чем в 2018 году. Данные тенденции увеличения связаны с тем, что за последние годы в республике увеличивается поголовье домашнего скота [7].

Таблица 1. Посевная площадь кормовых культур по регионам КР в период с 2010 по 2018 гг.

Посевная площадь по регионам КР	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Кыргызская	291	289	310	308	313	333	354	369	370

Республика	546	784	035	040	662	240	932	685	124
Баткенская область	123 60	122 17	127 15	127 66	131 36	133 94	137 72	151 77	150 44
Джалал-Абатская область	161 07	171 53	224 79	248 74	271 64	320 78	379 31	394 91	407 74
Ысык-Кульская область	465 12	475 10	514 45	527 79	543 60	561 88	617 53	626 24	628 03
Нарынская область	644 35	646 02	682 05	674 72	719 20	721 89	728 45	752 65	765 83
Ошская область ¹	261 20	260 55	301 13	284 83	325 89	360 49	415 72	453 10	475 83
Таласская область	191 95	191 09	192 98	186 34	161 26	184 22	191 60	186 86	183 25
Чуйская область	106 754	103 094	105 702	102 896	982 12	104 700	107 606	112 866	108 752
г. Бишкек	56	37	37	37	37	47	71	71	71
г. Ош ²	7	7	41	99	118	173	222	196	189

Специфичной отраслью данной сферы является рыбное хозяйство. В системе АПК республики при надлежащей организации производства и управления оно стало бы одной из значимых отраслей экономики регионов.

Рыбная отрасль республики представлена и базируется на крупных рыбохозяйственных водоемах: на озерах Иссык-Куль, Сон-Куль, на Токтогульском, Кировском, Орто-Токойском и Базар-Коргонском водохранилищах. В прошлом очень эффективно работали на озере Иссык-Куль Каракольский, Тонский и Иссык-Кульский рыбопроизводные заводы, а также полносистемные прудовые рыбхозы: Узгенский и Таласский. Отрасль работала с соблюдением научно обоснованных рекомендаций гидробиологической, ихтиологической науки, ежегодно добывалось и перерабатывалось до 1,5 тыс. тонн товарной рыбы. В настоящее время рыбное хозяйство, которым управляет Минсельхозмелио-рации, находится в глубоком кризисе. Частые и непродуманные реорганизации системы управления отраслью (с 1993 г. семь раз изменялся статус республиканского ведомства) привели к упадку целой эффективной отрасли. Сейчас добывается около 75 т в год, что составляет 5 % уровня 1993 г.

Рыбные запасы создаются в результате долговременной и целенаправленной совместной деятельности многих государственных, научно-исследовательских, производственных и других структур. А в настоящее время, кроме рыбохозяйственных субъектов, изучением рыбных запасов, воспроизводством рыб, сохранением и приумножением рыбных богатств никто не занимается. Напротив, часть населения прибрежных районов Иссык-Куля, Сон-Куля и других больших водоемов превратилась в браконьеров. Вылов рыбы ведется варварскими методами, при этом их учет и отчетность отсутствуют. Бесконечная реорганизация системы управления отраслью, отсутствие единой государственной политики в организации рыбоводства, несоблюдение закона «О рыбном хозяйстве» сделали рыбное хозяйство республики одной из самых отстающих отраслей АПК. И если не принять срочных мер по восстановлению этой специфичной и уникальной отрасли, есть реальная опасность потерять ее вообще.

Для возрождения былой эффективности рыбной отрасли, в первую очередь, необходимо создать обособленный государственный орган, который будет вести единую политику по исследованию, воспроизводству и охране промысла рыбы.

Главной составляющей третьей сферы АПК региона является пищевая и перерабатывающая сельскохозяйственную продукцию промышленность. Все ее предприятия акционированы или являются собственностью частных владельцев. Они производят около 30% промышленной продукции и свыше четверти экспорта.

Пищевая и перерабатывающая промышленность регионов Кыргызской Республики включает в себя 12 основных отраслей.

Производственные мощности сахарной отрасли – АО «Бакай», «Ак-Суйский сахарный комбинат», «Каинды-Кант», «Кошой» расположены в Чуйской долине. Они позволяют переработать более 700 тыс. т сахарной свеклы и 300 тыс. т сахара-сырца в год. Полное использование производственных мощностей сахарных заводов дает возможность ежегодно производить до 150 тыс. т сахара при потребности внутреннего рынка 110–120 тыс. т.

Однако установленные мощности сахарных заводов по переработке сахарной свеклы используются на 30–40 %, а мощности по производству сахара из тростникового сахара-сырца простаивают. В результате в настоящее время значительное количество сахара импортируется.

Мукомольная отрасль представлена 18 крупными предприятиями, способными вырабатывать в сутки более 1,5 тыс. т муки, 200 т крупы, 3 тыс. т комбикормов. Вместе с тем, из-за отсутствия оборотных средств, большинство крупных мелькомбинатов остаются не востребованными. Уровень использования производственных мощностей не превышает по муке 40–50 %, комбикормам 10–20 %, крупам 30–40 %. Все они работают на давальческом сырье, что не способствует образованию достаточного собственного оборотного капитала.

Кондитерская отрасль представлена тремя крупными предприятиями – АО «Кондитерский комбинат», «Таттуу» и совместным предприятием «Ата ЛТД», а также многочисленными мини-цехами по производству кондитерских изделий. Все вышеперечисленные крупные предприятия находятся в Бишкеке. Главная проблема – выдержать конкуренцию с импортной продукцией, в основном из России, Украины, Казахстана и Турции. Производственный потенциал плодоовощной отрасли составляют 22 промышленных предприятия и 90 мини-цехов общей мощностью 130 муб (млн условных банок) консервов в год. Эти предприятия могут ежегодно перерабатывать до 10 тыс. т овощей, 110 тыс. т томатов, 40 тыс. т фруктов и ягод и до 10 тыс. т винограда.

Предприятия по переработке плодов и овощей расположены в пяти областях, кроме Нарынской и Таласской. Основным импортером плодоовощной продукции КР является Российская Федерация, которая закупает около 75 % всего ее объема. Кроме того, импортируют нашу плодоовощную продукцию Казахстан, Беларусь, Германия.

В молочной отрасли переработку молока осуществляют 25 молочных завода, расположенных во всех регионах республики, общей мощностью более 1,5 тыс. т переработки молока в сутки. Использование в них производственных мощностей остается низким – 25–30%. Начиная с 2001–2002 гг., с приходом иностранных инвесторов, расширен ассортимент выпускаемой продукции. Увеличено производство молочной продукции в АО «Бишкек-Сут» (инвестиции компании «Вимм-Билль-Дан») на одну треть, АО «Иссык-Куль-Сут» (инвестиции канадской корпорации «Макс Лион») в три раза, АО «Ак-Булак» (инвестиции казахских компаний) в 2 раза.

Не совсем приспособленной к новым условиям хозяйствования оказались предприятия мясной отрасли. Обанкротились 14 крупных мясокомбинатов, которые были расположены преимущественно в городах и промышленных центрах. В настоящее время производство

мяса и мясопродуктов осуществляется малыми предприятиями, которых насчитывается 160 единиц.

Табачная отрасль является одной из крупных профилирующих отраслей АПК. Табак выращивается в Ошской, Жалал-Абадской и Баткенской областях. Основные площади посадок в республике занимает ароматичный сорт табака «Дюбек». Более чем 95 % крестьян, занимающихся табаководством, выращивают табак-сырец по договорам, заключенным непосредственно с турецкой компанией «Сунель Табак» и табакфермзаводами АО «Кызыл-Кийский ТФЗ» и АО «Ош-Дюбек». Договоры заключаются до проведения весенне-полевых работ, в которых предусмотрены выдача бесплатно семян, авансирование материальными и денежными средствами и гарантия последующей закупки табака-сырца по договорной цене.

В настоящее время основной потребитель кыргызских табаков – Россия, где обновлена технология производства курительных изделий, в связи с чем возникла необходимость обновления технологии производства ферментированного табака на табачно-ферментационных заводах республики. Это в значительной степени повышает качественные показатели ферментированного табака согласно требованиям международных стандартов. Потенциальная емкость внутреннего рынка табачной продукции по оценке специалистов составляет 350 млн пачек, или 7 млрд штук в год.

В целом же крестьяне могли бы получить немало доходов, если бы перерабатывалась большая часть производимой ими продукции. Пока уровень переработки сельхозпродукции в целом составляет около 15 %, а по важнейшим ее видам, например, по молоку 8 %, мясу – 3, овощам и картофелю – 1,5, фруктам – 11 %. Фасоль полностью продается посредникам в сырьевом виде. Такое положение приводит к тому, что крестьяне теряют огромную прибыль в результате реализации своей продукции в не-переработанном виде [8].

Пока еще слабо развитыми являются такие важнейшие направления третьей сферы АПК региона, которые связаны с хранением, складированием, упаковкой, транспортировкой и продажей агропромышленной продукции. Незрелость холодильного, складского, тарного и специального транспортного хозяйства можно объяснить слабым финансовым состоянием сельских товаропроизводителей. Преимущественная часть складских помещений и холодильников устаревшая, осталась от бывших собственников. Тароупаковочные линии и спецтранспорт имеются только у незначительной части сельхозпроизводителей, в основном у производителей и переработчиков пищевых продуктов.

Сейчас на первый план в этом блоке вопросов выходит сбыт агропромышленной продукции. В регионах предприятия по сбыту и торговле сельхозпродукции и продукции перерабатывающей промышленности не отвечают современным требованиям рынка. Попытки организовать в областных и районных центрах оптовые рынки не увенчались успехом. Сейчас этот процесс приобрел стихийный характер. Эту важнейшую нишу заполнили перекупщики, рэкетеры и спекулянты. Организация и проведение аукционной продажи, ярмарок практикуется крайне редко.

Созданные в целях формирования и развития рыночной маркетинговой системы госпредприятие «Центр торговли и маркетинга», Республиканская универсальная агропромышленная биржа, Центр конкурентоспособности агробизнеса, Кыргызская республиканская агропромышленная корпорация почти не работают или же работают неэффективно.

Кредитные и банковские структуры в регионах, которые входят в четвертую сферу, представлены филиалами бывшей Кыргызской сельской финансовой компании (КСФК), преобразованной в «Айылбанк», других коммерческих банков, кредитными союзами и микрокредитными организациями. Созданы и работают более трехсот кредитных союзов во

всех регионах республики с совокупным капиталом более 300 млн сомов. Общее количество участников кредитных союзов составляет более 30 тыс. человек. Кредитный портфель превысил 450 млн сомов, количество заемщиков – 25 тыс. человек. Из имеющихся более 100 микрокредитных организаций две трети зарегистрированы в форме микрокредитных агентств, а остальные – в качестве микрокредитных компаний. Кредитный портфель микрокредитных агентств составляет почти 400 млн сомов, а микрокредитных компаний – более 350 млн сомов. Количество клиентов составляет более 50 тыс. человек.

Основными проблемами кредитования сельского населения являются высокая процентная ставка кредитов, отдаленность кредитных учреждений от клиентуры (открытие их во всех селах и поселках практически невозможно и неэффективно), сложности при оформлении и получении, как по длительности времени, так и по множеству требуемых документов. Так, средневзвешенная процентная ставка выдаваемых кредитов «Айылбанка» составляет 24 %, кредитными союзами – 28 %, микрокредитными организациями – 32 %. Для получения кредита в структурах «Айыл-банка» необходимо представить около 15 различных документов. Дальнейшее совершенствование системы кредитования регионов должно идти путем максимального упрощения процедур получения кредитов, снижения процентных ставок, активизации аккумулирования свободных средств населения. Следует перенять передовой опыт работы кредитных союзов различных стран.

Важнейшим направлением четвертой сферы АПК является обучение и консультация сельских товаропроизводителей. В новых условиях хозяйствования, когда появились многотысячные частные собственники земель, другого имущества, из-за отсутствия штатных сельскохозяйственных специалистов (агрономов, зоотехников и др.) возникла необходимость создания служб в районах, оказывающих консультативно-информационные и обучающие услуги. Сельчане сейчас остро нуждаются в прикладных знаниях, информации, умениях, навыках по производству сельхозкультур, управлению хозяйством, планировании и сбыте своей продукции [9].

Подобные структуры могут быть созданы на базе информационно-ресурсных центров, которые имеются почти во всех районах республики. В функции консалтинговых структур могут входить:

- маркетинговые исследования сельскохозяйственного производства и рынков сбыта;
- построение прогнозов по производимой в районе продукции, цене реализации, источниках сбыта;
- распространение информации о приоритетах в производстве продукции, ценах при ее реализации, организациях, которые готовы скупать произведенную сельскохозяйственную продукцию;
- изучение рынка потребностей в обучении и консультациях;
- проведение обучения технологиям производства сельскохозяйственной конкурентоспособной продукции, использовании новых технологий;
- выпуск буклетов и брошюр по обучению;
- проведение консультационной помощи по процессам производства.

В настоящее время во всех регионах страны работают структуры Сельской консультационной службы (СКС), созданной при помощи международных организаций. СКС проводит работу по поддержке крестьян путем предоставления прикладных знаний, информации, проведения обучения в зависимости от конкретных потребностей сельчан. Она управляется самими крестьянами через Советы, избранные собраниями сельских жителей. СКС в рамках международного проекта финансировалась Правительствами Кыргызстана и Швейцарии, Швейцарским агентством по развитию и сотрудничеству и Международным

фондом сельскохозяйственного развития. Здесь главная проблема заключается в том, как и в дальнейшем сохранить практически налаженную единственную подобную структуру после завершения проекта. Общие расходы на содержание системы СКС в год составляют около 1 млн долларов. Для сохранения и дальнейшего совершенствования этой важной для сельчан структуры Правительству необходимо изыскать возможности финансирования СКС.

Также успешно работает информационная служба по отслеживанию конъюнктуры рыночных цен сельхозпродукции в рамках проекта «Кыргызская агропромышленная рыночная информационная система (КАРИС)».

На выполнение вышеперечисленных функций должна быть направлена деятельность самого аграрного ведомства. Предстоящая административная реформа предполагает проведение дальнейших реформ и в самих органах государственного управления сельским хозяйством. Наряду с реформой секторальных сельскохозяйственных структур необходимо осуществлять преобразования в структуре и функциях Минсельхозмелиорации, его областных и районных подразделений. Функции министерства и его областных и районных департаментов необходимо переориентировать с управленческой, контрольной и статистической в рекомендательную, консультативную, прогнозно-аналитическую и информационную.

Список цитируемых источников

1. Абдыкапаров М.А., Баширова М.И., Бейшимбаева А.А., Гордеева И.Б., Молдокеева Ж., Муравьева А.А., Ойникова О.Н., Рыскулуева Ф.И. Исследование сельского хозяйства Кыргызской Республики: анализ отраслевых умений/И87. Бишкек: Персона, 2013
2. Кыргызстан в цифрах в 2002г.: Краткий статистический сборник.-Б.: Нацстаткомитет КР, 2003.- 216с.
3. Кыргызстан в цифрах в 2016г.: Краткий статистический сборник.-Б.: Нацстаткомитет КР, 2017.- 334с.
4. Кыргызстан в цифрах в 2017г.: Краткий статистический сборник.-Б.: Нацстаткомитет КР, 2018.- 175с.
5. Абдурашитов А. Рыночная трансформация аграрной экономики Кыргызской Республики. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2015.267с.
6. Кыргызстан в цифрах в 2017г.: Краткий статистический сборник.-Б.: Нацстаткомитет КР, 2018.- 316с.
7. Кыргызстан в цифрах в 2018г.: Краткий статистический сборник.-Б.: Нацстаткомитет КР, 2019.- 287с.
8. Кыргызстан в цифрах в 2017г.: Краткий статистический сборник.-Б.: Нацстаткомитет КР, 2018.- 321с.
9. Годовой отчет Национального банка Кыргызской Республики за 2018год. Бишкек, 2019

Рецензент: Панкова Г. Д. – доктор педагогических наук, профессор КНУ им. Ж. Баласагына

УДК:334.012.63/64

Назаралиева Б.Э.
КНУ им. Ж. Баласагына, Бишкек
Nazaralieva B.E.
J. Balasagyn KNU, Bishkek
e-mail: bermet.nazaralieva@mail.ru

Некоторые особенности и перспективы развития малого и среднего предпринимательства в Кыргызской Республике

Кыргыз Республикасында чакан жана орто бизнесинин өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөрү жана келечеги

Features and prospects of development of small and medium enterprises in the Kyrgyz Republic

Статья посвящена изучению особенностей и перспектив развития малого и среднего предпринимательства в Кыргызской Республике. Проведен анализ современного состояния малого и среднего предпринимательства, выявлены их основные проблемы и перспективы развития с учетом особенностей экономики страны.

Ключевые слова: предпринимательство, малый и средний бизнес, экономическая ситуация, государственная поддержка предпринимательства

Макалада Кыргыз Республикасында чакан жана орто бизнесинин өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөрү жана келечеги талкууланат. Азыркы учурдагы чакан жана орто ишканалардын абалы, негизги проблемалары жана Кыргыз Республикасынын экономикасынын өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен келечектеги өнүктүрүү жолдору тууралуу талдоо жүргүзүлгөн.

Урунттуу сөздөр: ишкердик, чакан жана орто бизнес, экономикалык кырдаал, ишкердикти мамлекеттик колдоо

The article is devoted to the study of the features and prospects of development of small and medium enterprises in the Kyrgyz Republic. The analysis of the current state of small and medium-sized businesses has been carried out, the main problems have been identified and the main development prospects have been identified, taking into account the peculiarities of the Kyrgyz economy.

Keywords: entrepreneurship, small and medium business, economic situation, state support of entrepreneurship

Малые и средние предприятия (МСП) являются одной из движущих сил экономической системы государства. Они создают рабочие места, обеспечивая занятость населения, содействуют повышению уровня жизни и социальной стабильности общества.

В экономике развитых западных стран значительное место занимают малые предприятия, число которых за последнее время увеличилось и в Кыргызстане. К малым предприятиям в мировой практике относят предприятия по величине таких критериев, как среднегодовое число занятых работников на предприятии, величина (объем) активов предприятия и ежегодный оборот. К примеру, в странах Западной Европы две трети организаций имеют численность в своем составе менее 10 человек. [1]

В Кыргызской Республике к малым предприятиям относят предприятия с численностью работающих не более 50 человек (сельское хозяйство, охота и лесоводство, рыболовство и рыбоводство, горнодобывающая и обрабатывающая промышленность, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, строительство) и не более 15 человек (торговля, ремонт автомобилей и изделий домашнего пользования, гостиницы и рестораны, кафе, транспорт и связь, финансовая деятельность, операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг потребителям, образование, здравоохранение и социальные услуги, прочие коммунальные, социальные и персональные услуги и другие виды деятельности), в которых общий объем оборота не превышает 500 тыс. сомов.

Согласно исследованию Всемирного банка и Международной финансовой корпорации «Ведение бизнеса-2017: Равные возможности для всех» среди 189 стран, в рейтинге благоприятности условий для предпринимательской деятельности Кыргызская Республика в 2016 году находилась на 75-м месте, тогда как Республика Казахстан на 35-м, а Российская Федерация – на 40-м.

В 2017 году на территории Кыргызской Республики действовало 14 тыс. предприятий, из них 13,2 тыс. – малые и 0,8 тыс. – средние предприятия. Более 25 % из действующих предприятий осуществляют свою деятельность в оптовой и розничной торговле; по ремонту автомобилей и мотоциклов, 16,2 % – в промышленности, 11,4 % – в профессиональной, научной и технической деятельности. Число индивидуальных предпринимателей, зарегистрировавших открытие своего бизнеса, на 1 января 2018 года составило 366,7 тыс. человек. В среднем за 2011–2017 годы доля валовой добавленной стоимости, произведенной субъектами МСП, составила около 40 % ВВП. По итогам 2017 года ее объем сложился в размере 17 1642,1 млн сомов, или 40,5 % ВВП. Численность занятых в сфере МСП (без крестьянских и фермерских хозяйств) в 2017 году составила 88,3 тыс. человек, или 3,7 % в общем числе занятых в экономике. [3]

С принятием постановления Правительства Кыргызской Республики от 12 января 2015 года № 4 была запущена регулятивная реформа, направленная на выявление барьеров, мешающих ведению бизнеса в Кыргызстане и, как следствие, экономическому развитию страны, – «Системный анализ регулирования». Цель реформы – упрощение законодательной базы в сфере предпринимательства, радикальное изменение инвестиционного климата в Кыргызстане, минимизация коррупции и создание благоприятных условий для национальных и зарубежных инвесторов.

По данным Всемирного банка самой открытой экономикой мира является Сингапур, где согласно принятым нормативно – правовым актам, для открытия любого бизнеса предпринимателю потребуется 28 календарных дней. Обстановка в Кыргызстане в этом вопросе иная.

В Кыргызстане в соответствии с нормативно – правовыми актами государственная поддержка малых предприятий осуществляется по следующим направлениям:

-Во первых, формируется инфраструктура поддержки и развития малого предпринимательства;

-Во вторых, создаются льготные условия использования субъектами малого предпринимательства государственных финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, а также научно-технических разработок и технологий;

-В третьих, установлены упрощенный порядок лицензирования деятельности малого предпринимательства, сертификации их продукции, представления государственной статистической и бухгалтерской отчетности;

-В четвертых, осуществляется поддержка внешнеэкономической деятельности субъектов малого предпринимательства, включая содействие развитию их торговых, научно-технических, производственных, информационных связей с зарубежными государствами;

-В пятых, организована подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для малых предприятий.

Удельный вес малых предприятий в основных экономических показателях предприятий и организаций отраслей экономики и роль малого предпринимательства в экономике республики, как правило, определяются следующими факторами:

- численностью малых предприятий и индивидуальных предпринимателей в общей численности субъектов рыночной экономики;
- вкладом малых предприятий в создание валового внутреннего продукта, в производство продукции (выполнение работ, оказание услуг) в республике;
- вкладом субъектов малого предпринимательства в формирование республиканского и региональных бюджетов;
- ростом численности на малых предприятиях занятого трудоспособного населения, вкладом в решение проблемы сокращения числа безработных;
- насыщением рынка потребительскими товарами (работами, услугами), лучшим удовлетворением потребностей населения;
- навыками дееспособных граждан в создании собственного дела, накоплением опыта управления предприятиями и др.[5]

Деятельность малых предприятий характеризуется более высокой производительностью труда. Более половины продукции произведено за счет хозяйственной деятельности малых предприятий промышленности и строительства, около 90 процентов в сельском хозяйстве. Высок удельный вес продукции малых предприятий торговли и общественного питания.

Малые предприятия более эффективно используют имеющиеся у них факторы производства (основные фонды, сырье, материалы, топливо, энергию и рабочую силу), поэтому, как правило, имеют более высокую рентабельность продукции (работ, услуг) и затрат по сравнению с соответствующей отраслью.

Практика показывает, что технический прогресс, наиболее полное удовлетворение потребительского спроса сегодня во многом определяются эффективностью работы небольших предприятий. Высокие темпы внедрения нововведений, изобретений, мобильность технологических изменений, быстрый рост сферы услуг и занятости, острая ценовая и неценовая конкуренция, ведущая, с одной стороны, к снижению цен, а с другой – к тому, что потребитель получает продукцию и услуги высокого качества, возможность для государства получать значительные средства в форме налоговых поступлений – все это определяет важность малых предприятий в развитии экономики Кыргызстана.

Большая роль государства в сфере малого бизнеса заключается, прежде всего, в создании достаточной, а главное стабильной бизнес среды, с помощью создания соответствующей нормативно-законодательной базы и системы институтов, которые оказывают услуги по развитию бизнеса.

Особенностью проблем развития малого бизнеса в республике является их комплексность, и поэтому данные проблемы могут быть решены только в долгосрочном периоде. Состояние развития сектора малого бизнеса определяет дальнейший пересмотр стратегий государственной поддержки его развития, в которых должны быть учтены региональные и отраслевые отличия развития малого бизнеса. Можно предложить следующие компоненты, которые составят основу стратегий:

- совершенствование действующей законодательной базы;
- помощь государства в развитие взаимоотношений между малыми и крупными предприятиями;

- совершенствование системы налогообложения; ликвидация барьеров, в том числе и административных;
- улучшение финансово-кредитных механизмов;
- развитие системы консультационных услуг предприятиям, занимающимся деятельностью в сфере малого бизнеса;
- содействие в развитии общественных движений предпринимателей;
- совершенствование системы подготовки и переподготовки специалистов для малых предприятий.

В настоящее время при оказании поддержки малым предприятиям следует уделять особое внимание на их отраслевые особенности. К этому можно отнести сроки окупаемости капитальных вложений, доступ к сырью, а также длительность производственного цикла.

Совершенствование системы государственной поддержки малого бизнеса в Кыргызстане может осуществляться более эффективно при применении поэтапного подхода. Данный подход состоит из постепенного отказа от чрезмерного регулирования деятельности малых предприятий, для формирования благоприятного бизнес климата, поощряющего развитие малого предпринимательства, в первую очередь благодаря нормативно-правовому обучению и его профессионального администрирования на всех уровнях. Это будет исключать случаи того, что фермеры одного региона не могут реализовать картофель, другого - фасоль, третьего - пух коз и т.п. Необходимо решить главную проблему в процессе совершенствования действующего законодательства, прежде всего с помощью разработки новых нормативно-правовых актов и привнесении изменений и дополнений в действующие, в которых строго должны соблюдаться принципы преемственности, непротиворечивости. Чтобы стимулировать данный процесс необходимо внести изменения в законодательные акты, которые направлены на создание конкретных механизмов, условий для развития взаимоотношений между крупными и малыми предприятиями.

Помимо данных примеров можно основываться на зарубежной практике, так во многих странах существует нормативно-правовые акты, освобождающие от налогообложения средства, которые используются для технического перевооружения, обновления, расширения производства предприятия. Использование данной практики в Кыргызстане позволит малым предприятиям чаще и своевременно обновлять используемые технологии и оборудование, что в свою очередь положительно скажется на конкурентоспособности выпускаемой продукции.

Список цитируемых источников

1. Буянкина А. Развитие малого бизнеса в условиях перехода к рынку. Саранск, 2004.
2. Грачев И., Белова И. Развитие малого предпринимательства // Деньги и кредит, 2003
3. Основные показатели деятельности малого и среднего предпринимательства 2017-2018гг. – Нацстатком КР <http://www.stat.kg>
4. Савченко В. Современное предпринимательство: экономическая и организационная основы. Проблемы формирования и регулирования. М.: Экономика, 2001
5. Экономика Кыргызстана в последнее десятилетие XX века /Под ред. Т. Койчуева Бишкек, 2000.

Рецензент: Керимбекова Р.А. – кандидат экономических наук, профессор КНУ им. Ж.Баласагына

УДК:336.71:339

Токтосунова А. Т.
КНУ им. Ж. Баласагына, Бишкек
Toktosunova A. T.
J. Balasagyn KNU, Bishkek

Сотрудничество Кыргызстана и Группы Мирового банка в рамках устойчивого роста и развития предпринимательства

Кыргызстан менен Дүйнөлүк банктын туруктуу өсүшү жана ишкердикти өнүктүрүү алкагында кызматташтык

Cooperation of Kyrgyzstan and the World Bank Group in the framework of sustainable growth and development of entrepreneurship

В статье представлена структура Всемирного банка и описываются функции каждого из подразделений, также проведен анализ сотрудничества Кыргызской Республики и Всемирного банка, в частности описаны реализованные и реализуемые проекты по отраслям в экономике страны. Наглядно продемонстрировано финансирование проектов и обозначены основные цели дальнейшего сотрудничества.

Ключевые слова: Всемирный банк, политика, гранты, международные организации, кредиты.

Макала Бүткүл Дүйнөлүк банктын түзүлүшү жана бөлүмдөрүнүн милдеттери баяндалат, ошондой эле Кыргыз Республикасы менен Бүткүл Дүйнөлүк банктын кызматташтыгы, тап айтканда улуттук экономиканын өнөр жай тарабынан ишке ашырылып жаткан долбоорлор тууралуу баяндалат. Сунушталган долбоорду каржылоо жана келечектеги кызматташуу боюнча негизги милдеттер жөнүндө схема түрүндө баяндоо берилген.

Урунттуу сөздөр: Дүйнөлүк банк, саясат, берүү, эл аралык уюмдар, кредиттер

This article discusses the structure of of the World Bank and describes the functions of each of the units, also analyzed the cooperation of the Kyrgyz Republic and the World Bank, in particular, described in detail implemented and ongoing projects by industry in the country. The financing of projects is clearly demonstrated and the main goals of further cooperation are indicated.

Keywords: the World Bank, politics, grants, international organizations, loans.

Кыргызская Республика – это независимое суверенное государство, построенное на основе рыночной экономики. Проведение реформ и структурных перестроек в стране всегда сопровождалось и сопровождается по сей день сотрудничеством с крупнейшими международными организациями мира, такими как Международный валютный фонд, Группа мирового банка, Азиатский банк развития, Европейский банк реконструкции и развития и т.д. Финансовые институты оказывают весомую помощь бюджету Кыргызстана как в виде кредитов, так и виде грантов. В частности с 1992 года по 2000 год страна получила 1,7 миллиардов долларов в качестве внешней помощи.

Из числа главных доноров можно отметить Всемирный банк, так как он является одним из основных кредиторов страны.

Группа Всемирного банка (англ. World Bank Group) - пять организаций, созданных в разное время и объединённых функционально, организационно и территориально, целью деятельности которых является в настоящее время оказание финансовой и технической помощи развивающимся странам.

В Группу Всемирного банка входят следующие организации:

- Международный банк реконструкции и развития - МБРР (англ.: International Bank for Reconstruction and Development - IBRD)
- Международная ассоциация развития - МАР (англ.: International Development Association - IDA)
- Международная финансовая корпорация - МФК (англ.: International Finance Corporation - IFC)

- Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций - МАГИ (англ.: Multilateral Investment Guarantee Agency - MIGA)
- Международный центр по урегулированию инвестиционных споров - МЦУИС (англ.: International Centre for Settlement of Investment Disputes - ICSID)

Первые две организации (МБРР и МАР) образуют собственно Всемирный банк. Штаб-квартира Группы всемирного банка находится в США, г. Вашингтон.

Первым был создан Международный банк реконструкции и развития (МБРР) в соответствии с решением Бреттон-Вудской конференции в 1944 г.

Начал свою деятельность в 1946 г., первый кредит в размере 250 млн долларов был предоставлен Франции. В начале своего существования МБРР оказывал финансовую помощь странам Европы и Японии в восстановлении экономики после Второй мировой войны. Позднее его деятельность была направлена на оказание финансовой помощи развивающимся странам.

Международная финансовая корпорация была создана в 1956 г. с целью предоставления кредитов напрямую частным компаниям.

Международная ассоциация развития была создана в 1960 г. с целью оказания финансовой помощи развивающимся государствам в форме кредитов, предоставляемых по минимальным ставкам или без процентов, а также в форме грантов. Кредиты по линии МАР предоставляются, как правило, под гарантии государства.

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров был создан в 1966 г. для урегулирования спорных вопросов в процессе оказания финансовой помощи в соответствии с Конвенцией по урегулированию инвестиционных споров между государствами и частными компаниями других государств, т. н. Вашингтонской конвенцией (англ. Convention on the Settlement of Investment Disputes between States and Nationals of Other States).

Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций было создано в 1988 г. для защиты от рисков, в первую очередь, политических; инвестиций, осуществляемых в рамках финансовой помощи по линии МБРР, МАР и МФК.

Всемирный банк является одним из важнейших источников финансовой и технической помощи развивающимся странам по всему миру. Он не является банком в обычном значении этого слова. Данная организация состоит из пяти уникальных организаций развития, управляющихся странами-членами.

Группа Мирового банка установила две основные глобальные цели к 2030 году:

- 1) Покончить с крайней бедностью за счет снижения количества людей, живущих менее, чем на \$1.90 в день, до 3%.
- 2) Добиться большей справедливости и общего процветания за счет улучшения уровня жизни и роста доходов нижних 40 % населения в каждой стране.

На протяжении 20 лет Всемирный банк является надежным партнером Кыргызской Республики - начиная от перехода к рыночной экономике в 90-х годах, также развитием частного предпринимательства и социального сектора и заканчивая борьбой против коррупции сегодня. Денежные средства предоставляются Кыргызстану на очень выгодных условиях: беспроцентное предоставление кредитов сроком на 40 лет, с десятилетней отсрочкой выплат. С 2003 г. и по июнь 2005 г. половина помощи предоставлялась в виде грантов, а начиная с июля 2005 г. все финансирование осуществляется на грантовой основе.

При поддержке Всемирного банка в КР была достигнута:

- Некоторая стабильность в макроэкономике
- Реконструирован ряд важных дорог
- Электрические и ирригационные сети
- Улучшены показатели оценки знаний детей в сельских школах
- Расширен доступ малоимущих граждан к базовым медицинским услугам

В 2010 году Всемирный банк возглавил усилия партнеров по проведению Совместной экономической оценки для определения насущных потребностей в ликвидации последствий сложившейся в стране чрезвычайной ситуации, инициировав и организовав Международную конференцию. Более того, Банк увеличил в 3 раза стоимость проектов, утвержденных с июня 2010 года по июнь 2011 года, чтобы помочь республике в скорейшем восстановлении. Сразу после Конференции доноров Всемирный банк одобрил выделение 200 млн.долларов США на реализацию новых проектов, около 100 млн.долларов США из которых являются грантовой помощью.



Рис.1 Общая сумма финансирования от Всемирного банка Кыргызстану (2012-2019)

Источник: <https://data.worldbank.org>

Основные проекты осуществления в КР со времени сотрудничества:

Содействие сельским сообществам:

- С 2006 по 2011 гг. Служба развития рынка оказала содействие с/х производителям в осуществлении торговых сделок на сумму в 16,3 млн.долларов США.
- 44 перерабатывающих предприятий получили консалтинговую помощь с целью улучшения технологических процессов, систем управления качеством и обеспечения безопасности бухгалтерского учета.
- 260 фермерских кооперативов обучились основам инвестиционных займов в сельском хозяйстве, финансовому и экологически устойчивому менеджменту.
- 580 микропроектов позволили отремонтировать 304 моста, восстановить 650км пастбищных дорог, обновить более 130 водопоилок для скота, удобрить пастбища и засеять их кормовыми травами.
- Более 64000 представителей органов местного самоуправления и местных сообществ были обучены бюджетированию и планированию, а также в более 1500 селах была улучшена социально-экономическая инфраструктура.

Здравоохранение:

- Около 1 млн. детей и 126 тысяч кормящих матерей получили пищевые добавки с витамином А.
- Доля средств, выделяемых из госбюджета на здравоохранение, увеличилась с 10,6% в 2006 году до более 13% в 2011 году.
- Созданы Фонд обязательного медицинского страхования и система Единого плательщика.
- Разработана Программа государственных гарантий, прояснившая объем, виды и условия предоставления бесплатной медико-санитарной помощи гражданам.

Помощь в преодолении последствий энергетического кризиса:

- Во время энергетического кризиса 2010г. ВБ предоставил средства на приобретение оборудования для транспортировки угля и ремонта отопительных котлов на ТЭЦ в Бишкеке и Оше.
- Для восстановления электроснабжения в аварийных районах энергораспределительным компаниям было предоставлено необходимое оборудование и материалы, включая трансформаторные подстанции, электрические кабели и т.д.
- В результате этих мер 19000 домохозяйств на юге КР подключены к электрической сети, в городах Джалал-Абад и Ош восстановлены 1236 газовых соединений.

Образование:

- 3200 учителей прошли обучение для реализации программы подготовки к школе.
- 1365 школ в Иссык-Кульской, Таласской, Ошской, Джалал-Абадской областях обеспечены мебелью для подготовительных классов.
- Школы республики получили около 1 миллиона учебников.
- Практически все школы в Таласской и в Иссык-Кульской областях получили гранты (3500-700 долларов США) для приобретения учебных пособий и необходимого оборудования.

Развитие инфраструктуры:

- В новостройках города Бишкек построено и отремонтировано 21,5 км дорог, предоставив 30745 жителям круглосуточный доступ к транспортной сети.
- В Оше завершено строительство водопроводных магистралей и распределительных сетей, которыми пользуются приблизительно 25000 жителей.

Существуют основные цели, на которые выделяется финансирование от Всемирного банка.

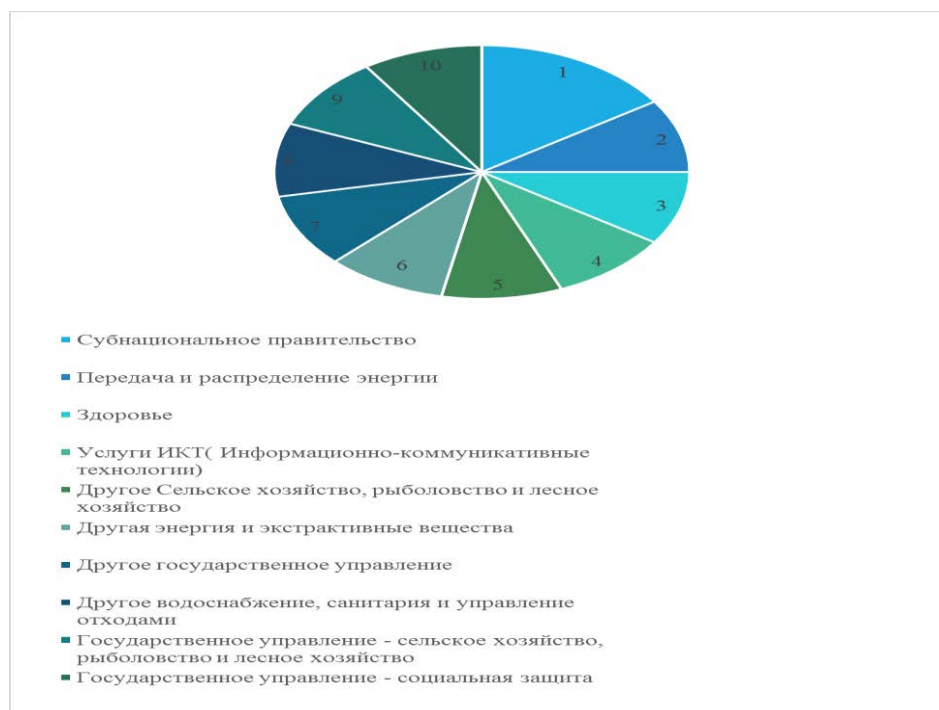


Рис. 2. Основные активные подцелевые проекты от Всемирного банка (осуществляемые в Кыргызстане с 2012-2019)

Источник: <http://www.worldbank.org>

Основные сферы деятельности:

- Сельское хозяйство, рыболовство и лесное хозяйство
- Информация и связь

- Энергетика и горнодобывающая промышленность
- Водоснабжение, канализация и защита от паводков
- Финансы
- Государственное управление и судебно-правовая система
- Здравоохранение и другие социальные услуги
- Промышленность и торговля
- Образование
- Транспорт

Цели:

1. Система предоставления услуг и объекты инфраструктуры в сельских районах
2. Участие населения в общественной жизни и привлечение гражданского общества к сотрудничеству
3. Государственное регулирование и политика в сфере конкуренции
4. Государственные расходы, управление финансовым сектором и сектором закупок
5. Политика в сфере развития сельских районов и институтов управления в сельских районах
6. Структурная перестройка и приватизация государственных предприятий
7. Децентрализация
8. Предоставление услуг и жилья малоимущим слоям населения в городских районах
9. Рациональное использование водных ресурсов

Таким образом важность сотрудничества Всемирного банка и Кыргызстана бесспорна, так как именно успешность взаимодействия позволяет осуществлять структурные реформы в стране, благодаря которым возможно достижение устойчивого роста и развития. Всемирный банк относится к числу главных кредиторов Кыргызстана. Можно также отметить Эксимбанк Китая, сумма предоставленного кредита которого составляет 1 млрд. 700 тыс. долларов (это 44,7% из общей суммы внешних кредитов); Азиатский банк развития, сумма кредита 587 млн. долларов (15,4%); Всемирный банк, сумма предоставленного кредита 832 млн. долларов (17,2%); Международный валютный фонд, сумма кредита 183 млн. долларов (4,8%) и т.д.

В данный момент в Кыргызской Республике идет реализация проекта, финансируемая Всемирным банком под названием «Рамочная программа партнерства (РПП) между Всемирным банком и Кыргызской Республикой» (2019-2022 г.г.) [2]

Данный проект направлен на содействие диверсифицированному, экспортно-ориентированному, всеохватному и устойчивому росту.

РПП включает в себя три ключевые сферы развития на ближайшие годы:

- усиление основ социально-экономического роста при ведущей роли частного сектора;
- повышение производительности и улучшение связи и транспортного сообщения;
- расширение экономических возможностей и повышение устойчивости посредством инвестиций в развитие человеческого капитала.

Список цитируемых источников

1. Всемирный банк. Годовой отчет 2017 [Электронный ресурс] – URL: <http://www.worldbank.org/en/about/annual-report> (дата обращения 18.12.2017).
2. Всемирный банк [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ereport.ru/articles/organiz/wbank.htm> (дата обращения 19.12.2017).
3. <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/news/press-release/2018/11/13/kyrgyz-republic-country-partnership-framework>
4. К. Абдымаликов Экономика Кыргызстана, Бишкек, 2010 г.
5. Т. Бобушев, Д. Бобушева Экономическое развитие Кыргызской Республики на пути к рынку, Бишкек, 2006 г.

Рецензент: Керимбекова Р.А. – кандидат экономических наук, профессор КНУ им. Ж.Баласагына

УДК 331:338.1

Шаршенова Г.А.
КНУ им. Ж. Баласагына, Бишкек
Sharshenova G.A.
J. Balasagyn KNU, Bishkek
gulnur-a87@mail.ru

Социальное предпринимательство как один из путей снижения уровня безработицы в КР

Кыргыз Республикасында социалдык ишкердик - жумушсуздукту кыскартуу ыкмасынын бир түрү

Social entrepreneurship as one of the ways to reduce unemployment in the Kyrgyz Republic

Статья посвящается роли и значению социального предпринимательства в сокращении безработицы в КР. Анализируются уровень безработицы в стране за последние годы. Также рассмотрен опыт социального предпринимательства в разных сферах экономики. Раскрываются проблемы развития социального предпринимательства и проанализированы пути улучшения их деятельности.

Ключевые слова: безработица; социальное предпринимательство; социальный проект; социальный предприниматель; экономическая устойчивость.

Макалa Кыргыз Республикасынын жумушсуздукту кыскартууда коомдук ишкердиктин ролуна жана маанисине арналган. Акыркы жылдардагы жумушсуздук көрсөткүчү анализделген. Ошондой эле экономиканын ар кайсы тармактарындагы коомдук ишкердиктин тажрыйбасы көрсөтүлгөн. Макалада коомдук ишкердигин өнүктүрүү көйгөйлөрү жана алардын натыйжалуулугун жакшыртуу жолдору талдоолонгон.

Урунттуу сөздөр: жумушсуздук; коомдук ишкердик; коомдук долбоор; Коомдук ишкер; экономикалык туруктуулукту камсыз кылуу.

The article is devoted to the role and importance of social entrepreneurship in reducing unemployment in the Kyrgyz Republic. The unemployment rate of the Kyrgyz Republic in recent years is analyzed. Also considered the experience of social entrepreneurship in various sectors of the economy. The article reveals the problems of the development of social entrepreneurship in the Kyrgyz Republic and analyzes ways to improve their activities.

Keywords: unemployment; social entrepreneurship; social project; social entrepreneur; economic sustainability.

Социальное предпринимательство подразумевает производство товаров или оказание услуг с целью решения какой-либо социальной проблемы, или создания пользы для общества, а не максимизации прибыли для владельцев предприятия. Виды, форматы, товары, услуги социального предпринимательства могут быть очень разнообразными – социальные предприятия могут быть большими и малыми, международными и местными, но всех их объединяет стремление создавать высокую социальную добавленную стоимость за счет использования бизнес-методов.

Социальное предпринимательство, как правило, развивается в тех сегментах, которым государство по каким-либо причинам не в силах уделить должного внимания.

Впервые о социальном предпринимательстве в научной литературе заговорили в конце прошлого века, а серьезное развитие данного института началось в 2000-х годах.

Социальное предпринимательство отличается от обычного тем, что здесь в первую очередь целью служит не извлечение прибыли, а социальный эффект, когда социальный предприниматель может трудоустроить уязвимые слои населения. И может повлиять на общий уровень развития населения

Социальные предприятия генерируют занятость в таких областях, как производство продуктов питания, сбыт, кредитование, страхование и транспортные перевозки и др. Они также открывают более широкие возможности качественного трудоустройства для молодежи, женщин, инвалидов. По сравнению с другими предприятиями частного сектора социальные предприятия, как правило, больше внимания уделяют вопросу обеспечения стабильной занятости членов трудового коллектива и членов их семей. Социальные предприятия устанавливают конкурентоспособную заработную плату, содействуют получению работниками дополнительного дохода за счет распределения прибыли, дивидендов и других льгот и поддерживают общинные объекты, такие как медицинские клиники, школы и др. Социальные предприятия занимаются задачами, решать которые не берется государство, играющее ограниченную роль. [1]

Во многих странах социальные предприятия довольно тесно работают совместно с государственными организациями, как на общенациональном, так и на местном уровне. В настоящее время некоммерческие и негосударственные организации, фонды, правительства и частные лица поддерживают, финансируют и консультируют социальных предпринимателей и социальные предприятия по всему миру. Между тем, несмотря на явное преимущество социального предпринимательства, существует много трудностей с его развитием. До сих пор даже нет единого мнения, что на самом деле является «социальным предприятием» и кто именно может считаться социальным предпринимателем. Некоторые полагают, что термин «социальный предприниматель» должен относиться только к основателям организаций, основным источником дохода которых является плата их клиентов. Другие включают в это понятие и тех, кто выполняет работу по государственным контрактам, а третьи добавляют сюда и организации, рассчитывающие, прежде всего, на гранты и пожертвования.

Исследователи, эксперты и практики по социальному предпринимательству в мире не перестают спорить о том, какие организации являются социальным предприятием, а какие нет. Нет четких критериев в определении того, что является социальным предпринимательством и у нас в Кыргызстане.

Исходя из существующих в обществе практик, можно прийти к следующему выводу: к социальному предпринимательству следует относить любые организационно-правовые формы организаций, преследующих общественно полезные цели, занимающихся предпринимательской деятельностью, направленной на решение острых социальных проблем. За основу можно взять классическое определение, согласно которому социальное предприятие - это некоммерческое и коммерческое предприятие, миссией которого является социальная деятельность. Соответственно, социальные предприниматели – это креативные люди, которые имеют активную жизненную позицию и, будучи неудовлетворенными экономическим и социальным положением в стране, занимаются производством общественно полезных товаров и услуг, способствуя решению острых социальных проблем. Это люди, которые вовлекают в свою деятельность незащищенные группы населения, испытывающие сложности с устройством на работу, реабилитацией и вовлечением в нормальную жизнь.

В Кыргызстане действует около 24 тыс. социальных предприятий, однако подсчитать их общий вклад в экономику страны очень трудно, так как не определен статус социальных предприятий, и не существуют четких требований и процент отчислений, который эти

предприятия отдают на развитие своих социальных проектов, поэтому подсчитать вклад в экономику в денежном эквиваленте трудно. Социальные предприятия обеспечивают рабочими местами тысячи людей в различных областях: производство товаров, продуктов питания, торговля, предоставление услуг, кредитование и др.

Социальные предприятия открывают возможности трудоустройства для лиц с ограниченными возможностями здоровья, молодежи и женщин, которые вносят позитивный вклад в развитие общества. Однако нет никаких послаблений для них, к примеру, в налоговой части. Они платят такие же отчисления, как и другие, оплачивают аренду помещения и несут другие расходы.

Социальное предпринимательство в Кыргызстане на данном этапе развития ориентировано на работу с молодежной средой, а также связано с социально-экономическим развитием уязвимых групп (в том числе людей с ограниченными возможностями). Основные направления деятельности: прикладное искусство, туризм, экологические проекты, транспорт, образование.

Есть целый ряд возможностей социального предпринимательства в экономике и обществе Кыргызстана, как уже используемых, так и перспективных:

- улучшение жизни целевых групп через расширение потенциала и доступ к рынкам и услугам;
- замещение прямой социальной помощи предпринимательским подходом в решении социальных проблем;
- трудоустройство социально-уязвимых групп населения;
- снижение социального напряжения;
- укрепление гражданского общества;
- решение проблем в сфере межэтнических отношений. [2]

Создание рабочих мест – один из важных этапов в ликвидации нищеты в мире, и в этом направлении самым успешным и конкурентоспособным институтом является новый бизнес – социальное предпринимательство. Социальные предприятия призваны содействовать обеспечению людей средствами к существованию и решению других проблем общества. Социально-экономическая деятельность открывает хорошую возможность для расширения занятости в условиях существования глобальной проблемы безработицы и бедности.

В Кыргызской Республике существующая правовая база не способствует развитию в стране социального предпринимательства. Можно перечислить законы КР, которые имеют отношение к «третьему» сектору, но не обеспечивают преимущественное развитие социального предпринимательства в нашей стране.

- 1) Гражданский кодекс Кыргызской Республики от 8 мая 1996 г. № 15;
- 2) Закон Кыргызской Республики «О некоммерческих организациях» от 15 октября 1999 г. № 111;
- 3) Закон Кыргызской Республики «О товариществах собственников жилья» от 28 октября 1997 г. № 77;
- 4) Закон Кыргызской Республики «Об объединениях (ассоциациях) водопользователей» от 15 марта 2002 г. № 38;
- 5) Закон Кыргызской Республики «О кооперативах» от 11 июня 2004 г. № 70;
- 6) Закон Кыргызской Республики «О жамаатах (общинах) и их объединениях» от 21 февраля 2005 г. № 36;

- 7) Закон Кыргызской Республики «О кредитных союзах» от 28 октября 1999 г. № 117;
- 8) Закон Кыргызской Республики «Об объединениях работодателей» от 22 мая 2004 года № 66;
- 9) Закон Кыргызской Республики «О правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 3 апреля 2008 г. № 38;
- 10) Закон Кыргызской Республики «О государственном социальном заказе» от 21 июля 2008 г. № 162;
- 11) Налоговый кодекс Кыргызской Республики от 1 января 2009 г.;
- 12) Закон Кыргызской Республики «О местном самоуправлении и местной государственной администрации» от 12 января 2002 г. № 5.

Несмотря на все трудности в правовой базе и минимальной поддержке государства в Кыргызстане есть положительная динамика создания социальных предприятий, которые успешно реализуют свои проекты и предлагают рабочие места.

Среди них:

Фонд «Хабитат–Кыргызстан» - неправительственная некоммерческая организация, нацеленная на решение жилищных проблем бедных слоев населения Киргизии путем строительства простых, приличных и доступных домов вместе с нуждающимися в жилье семьями. Дома предоставляются этим семьям в беспроцентный долгосрочный кредит. Фонд «Хабитат–Кыргызстан» был основан в 1999 г. и с того времени обеспечил жильем более 130 семей в Бишкеке и Барскооне.

Детский центр развития «Айкол». В г. Бишкеке наблюдается острая нехватка детских садов, в том числе в жилмассиве «Арча-Бешик». Общественное объединение «Арыш» совместно с местным сообществом взаимопомощи открыли Детский центр развития «Айкол». Здесь с течение неполного дня занимаются 15 детишек в возрасте от 3 до 6 лет. Двое опытных воспитателей проводят программные занятия, обучающие игры, упражнения на релаксацию, способствуют познанию детьми окружающего мира в атмосфере заботы. Всё это, несомненно, принесет пользу детям.

БишкекМебель. Мирбек Асангариев в 2006 г. с целью трудоустройства молодых лиц с ограниченными возможностями открыл цех по производству корпусной мебели в Общественном объединении «Движение молодежи с ограниченными возможностями». Основная цель данного проекта – научить профессиональным навыкам по производству мебели молодых людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с протезированными конечностями ног. Более 20 человек привлечены к работе и обучению в стенах этого социального предприятия. [4]

Есть много других примеров.

Если улучшить правовую базу для социального предпринимательства, можно решить множество социально-экономических проблем, в том числе проблему безработицы.

Повсеместное развитие социального предпринимательства поможет государству сократить уровень безработицы уязвимых групп населения.

Политика занятости республики в современных условиях пока не имеет возможности четкой стратегической ориентации, не подкреплена комплексом мер, обеспечивающих возможную рациональную занятость путем экономического развития страны.

Она направлена в основном на сокращение уровня и продолжительности безработицы, оказание социальной, психолого-реабилитационной, консультационной, профориентационной помощи безработным.

Для увязки целей и задач политики занятости на разных уровнях необходимо разработка и реализация региональных программ развития, в основном направленных на создание постоянных и дополнительных рабочих мест.

Политика защиты от безработицы – неотъемлемый элемент государственной политики в рыночной экономике. Она направлена на решение важных социально – экономических задач: с одной стороны, сохранение и возможно более полное использование трудового потенциала, с другой – снижение социальной напряженности, связанной с наличием в обществе групп, утративших доход и социальный статус. Эта политика предполагает содействие занятости, материальную поддержку соответствующих групп (компенсацию определенной доли потерянного дохода), а также вывод с рынка труда отдельных категорий безработных. Необходимо отметить, что задачей государства также является не только обеспечение трудоспособного населения возможностью реализовать свое право на труд, но и регулирование профессионального состава рабочей силы. Только в случае достаточной обеспеченности рынка труда квалифицированной рабочей силой, отвечающей потребностям данного уровня научно - технического прогресса, экономика и социальная сфера государства сможет динамично развиваться.

Таким образом, механизмы регулирования занятости и безработицы путем создания и увеличения социальных предприятий играют большую роль в жизни страны. Помимо разрешения широкого круга социально-экономических, социально-психологических, культурных вопросов, определяющих жизнедеятельность человека и общества, сохранения и более полного использования трудового потенциала, система регулирования безработицы способствует динамичному развитию экономики государства и росту валового внутреннего продукта (ВВП).

Список цитируемых источников

1. Социальное предпринимательство в России и в мире: практика и исследования. Под ред. А. Московской - М., НИУ ВШЭ, 2011 [1]
2. Издания программы GIZ «Фонд поддержки гражданского общества» [2]
3. Национальный статистический комитет Кыргызской Республики. <http://stat.kg> [3]
4. Социальное предпринимательство: новые перспективы [4]

Рецензент: Гусева В.И. – доктор экономических наук, профессор КРСУ им. Б.Н. Ельцина

УДК:330 (575.2)

Чотонова Ч.У., Бектур улуу Ормон
КНУ им. Ж. Баласагына, Бишкек
Chotonova Ch.U., Bektyr uluu Ormon
J. Balasagyn KNU, Bishkek
chinarach@mail.ru

Механизмы реализации проектов государственно-частного партнерства в Кыргызстане

Кыргыз Республикасындагы мамлекеттик-жеке өнөктөштүк боюнча долбоорлорду ишке ашыруунун механизмдери

Mechanisms for the implementation of public-private partnership projects in Kyrgyzstan

В развитии современных рыночных структур и отношений. значительную роль могут сыграть использование преимуществ государственной и частной форм собственности и их успешное партнерство. Сегодня становится все более очевидным тот факт, что обеспечение высоких и устойчивых темпов развития страны, достижение стратегических целей государственной власти невозможно без заинтересованного партнерства государственных и муниципальных органов власти с представителями частного бизнеса.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, механизмы, формы, экономический рост, инфраструктура, стратегия развития.

Макалада заманбап рыноктук структураларды жана мамилелерди иштеп чыгуу. менчиктин мамлекеттик жана жеке менчик түрлөрүнүн артыкчылыктары жана ийгиликтүү өнөктөштүк механизмдерин пайдалануунун маанилүү ролу каралат. Бүгүнкү күндө ал өлкөнү өнүктүрүүнүн жогорку жана туруктуу темптерин камсыз кылуу, мамлекеттик бийликтин стратегиялык максаттарына жетишүү жеке бизнес менен мамлекеттик жана коммуналдык башкарууда жасалган шериктисиз мүмкүн эмес экени уламдан-улам айкын болуп жатат.

Урунттуу сөздөр: мамлекеттик-жеке өнөктөштүктүн механизмдери, түрлөрү, экономикалык өсүү, объектилер өнүктүрүү стратегиясы.

In the development of modern market structures and relationships. the use of the advantages of state and private forms of ownership and their successful partnership can play a significant role. Today it is becoming increasingly obvious that ensuring a high and sustainable pace of development of the country, achieving the strategic goals of state power is impossible without an interested partnership of state and municipal authorities with representatives of private business.

Keywords: public-private partnership, mechanisms, forms, economic growth, infrastructure, development strategy.

В современном Кыргызстане, когда постепенно формируются новые экономические отношения, а ее экономика становится все более интегрированной в мировое сообщество, возникает острая необходимость в структурных изменениях и более тесном взаимодействии государства и частного сектора. Появилась и начинает играть все более значимую роль такая эффективная структура, как государственно-частное партнерство (ГЧП).

На этапе становления для Кыргызстана - ГЧП является одним из важных инструментов обеспечения экономического роста страны посредством концентрации материальных и финансовых ресурсов государственного и частного секторов для реализации инвестиционных проектов, в том числе для снижения нагрузки на государственный бюджет и эффективного перераспределения бюджетных средств.

Опираясь на данные независимой компании The Economist Intelligence Unit, специализирующейся на проведении исследований и оказании консультационных услуг и являющейся наиболее авторитетным источником для оценки степени развития ГЧП в мире, в анализе Оценки готовности к реализации проектов ГЧП (2014) Кыргызская Республика занимает 19 место из 21 исследуемых стран.

В соответствии с данным рейтингом степень развития ГЧП в 2011 году оценивалась в 25,6 балла, а в 2014 году - в 29,5 балла, что вплотную приблизило Кыргызскую Республику к пороговому значению в 30 баллов для перехода из категории "зарождающееся ГЧП" в

"развивающееся ГЧП". Данная позиция констатирует, что "была создана достаточно сильная нормативная правовая база для ГЧП, но реализация сдерживается ограниченной институциональной базой, отсутствием практических навыков по продвижению проектов, в том числе озабоченностью инвесторов в отношении правовой среды.

Существуют несколько подходов к трактовке ГЧП, один из них экономический, где государственно-частное партнерство рассматривается как косвенная приватизация, при которых перераспределяются полномочия между государством и бизнесом в стратегических отраслях, которые не могут быть приватизированы, но для которых у государства отсутствуют средства на развитие (жилищно-коммунальное хозяйство, социальная сфера, транспорт, благоустройство населенных пунктов, объекты культурного наследия и др.). Особенностью подхода является такой фактор, который позволяет реализовать потенциал частнопредпринимательской инициативы, при этом не лишая прав собственника с одной стороны, и сохранить контрольные функции государства в социально значимых секторах экономики, с другой.

Другой подход связан с государственной политикой и управлением, ГЧП находится на границе отношений государства и бизнеса, не являясь ни институтом приватизации, ни институтом национализации, а лишь формой оптимизации исполнения государством своих обязанностей перед обществом, т.е. бесперебойного предоставления населению публичных благ.

Как показывает практика различных стран, применяют расширенную трактовку ГЧП для конструктивного взаимодействия власти и бизнеса не только в экономике, но и других сферах общественной жизни – политике, культуре, науке и т.д.

Так, известный российский экономист Варнавский В. Г. дает обширное определение: «Государственно-частное партнерство – это институциональный и организационный альянс между государством и бизнесом в целях реализации национальных и международных, масштабных и локальных, но всегда общественно значимых проектов и программ в широком спектре сфер деятельности: от развития стратегически важных отраслей промышленности и НИОКР до обеспечения общественных услуг».

Качество имеющейся инфраструктуры в Кыргызской Республике находится на очень низком уровне в мире. Согласно данным Всемирного экономического форума, Кыргызская Республика занимает 121-е место из 149 стран, в которых было изучено качество общей инфраструктуры. Такое низкое качество представляет собой значительную угрозу для потенциального экономического развития страны, необходимого для снижения уровня бедности. Актуальность исследуемого вопроса вызвана повышенным интересом к государственно-частному партнерству в органах государственной власти и деловых кругах, как ведущих стран мира, так и Кыргызской Республики. Сегодня становится все более очевидным тот факт, что обеспечение высоких и устойчивых темпов развития страны, достижение стратегических целей государственной власти невозможно без заинтересованного партнерства государственных и муниципальных органов власти с представителями частного бизнеса.

Перенимая опыт многих зарубежных стран Кыргызстан предпринял первые шаги, а именно в 2012 году принят Закон Кыргызской Республики "О государственно-частном партнерстве в Кыргызской Республике", в котором в статье 1 используется следующее определение - «**государственно-частное партнерство (далее - ГЧП)** - долгосрочное (до 50 лет) взаимодействие государственного и частного партнеров по вопросам привлечения государственным партнером частного партнера к проектированию, финансированию, строительству, восстановлению, реконструкции объектов, а также по управлению существующими или вновь создаваемыми объектами, в том числе инфраструктурными»;

Так же согласно данному закону определены важнейшие обязательства, гарантии и рычаги для дальнейшего использования и реализации проектов ГЧП.

В целях координации развития государственно-частного партнерства в 2016 году было принято постановление Правительства об образовании Совета по государственно-частному партнерству в КР.

Основными задачами Совета являются:

- обеспечение эффективного взаимодействия деятельности министерств, административных ведомств, других государственных органов, органов местного самоуправления (далее - органы МСУ), субъектов предпринимательства, общественных и научно-исследовательских организаций в целях повышения эффективности подготовки и реализации проектов ГЧП;

- формирование единой согласованной государственной политики в сфере ГЧП;

- совершенствование нормативной правовой среды в сфере ГЧП;

- разработка рекомендаций и предложений по вопросам применения механизмов ГЧП;

- решение комплексных и спорных вопросов в сфере ГЧП.

Для решения возложенных на него задач Совет осуществляет следующие функции:

- обеспечение взаимодействия всех заинтересованных сторон в сфере ГЧП;

- утверждение планов мероприятий по развитию ГЧП;

- подготовка предложений по разработке концепций, стратегий, программ и иных документов, связанных с развитием ГЧП в Кыргызской Республики;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию нормативной правовой среды в сфере ГЧП;

- анализ существующих и вновь предлагаемых мер по стимулированию развития ГЧП;

- разработка согласованных предложений по проектам ГЧП, не подпадающим под компетенцию государственных органов и органов МСУ;

- определение приоритетных отраслей и направлений для инициирования проектов ГЧП;

- координация сотрудничества с международными организациями, партнерами по развитию и иностранными заинтересованными организациями;

- другие функции, необходимые для эффективного развития ГЧП в Кыргызской Республике.

Следующим поэтапным действием послужило то, что Правительством КР создана институциональная база ГЧП, согласно которой функционально определены уполномоченные государственные органы, каждый из которых, в свою очередь имеют следующие обязательства;

Уполномоченный орган по ГЧП, отвечающий за координацию, усиление потенциала, консультативную помощь, содействие в инициировании и мониторинге проектов;

Государственный орган, ответственный за управление фискальными рисками;

Государственные партнеры, т.е. отраслевые министерства, ведомства, также органы местного самоуправления в качестве исполнительных агентств, ответственных за идентификацию, подготовку, реализацию и мониторинг проектов ГЧП.

В 2014 было создано Агентство по продвижению инвестиций (АПИ) при Министерстве экономики в целях обеспечения взаимодействия государственных органов, органов местного самоуправления, бизнес-сообществ и негосударственного сектора по реализации и сопровождению инвестиционных программ и проектов в сфере государственно-частного партнерства и частных инвестиций на территории Кыргызской Республики.

Для дальнейшего устойчивого развития государственно-частного партнерства Правительство привлекло к сотрудничеству Азиатский Банк Развития, Германское Общество по Международному Сотрудничеству (GIZ), Японское Агентство по Международному Сотрудничеству (JICA) и Международную Финансовую Корпорацию (IFC).

Для оказания финансовой поддержки при подготовке проектов ГЧП, Правительство, следуя передовым международным практикам, создало Фонд по финансированию подготовки проектов (ФФПП) и выделило для осуществления его деятельности 2 миллиона

долларов США в 2014 финансовом году и по 1 миллиону долларов США на 2015 и 2016 годы.

Переходя к следующему этапу развития ГЧП, хотелось бы обратить внимание на формы, модели и механизмы реализации проектов ГЧП. Здесь в качестве основных направлений классификации выступают:

- схема правового структурирования проектов, в соответствии с которой выделяют две формы ГЧП: институциональная которая охватывает различные формы капитализации инфраструктурного объекта посредством акционерного или долевого участия капитала частного партнера и контрактную, реализующуюся путем заключения договоров и соглашения о ГЧП;

- функции частного партнера в проекте (объем работы), в которые входят стадии жизненного цикла объекта: проектирование, финансирование, строительство, модернизация, эксплуатация, техническое обслуживание и т.д.

В рамках программы развития ГЧП Министерством экономики Кыргызской Республики совместно с Агентством по продвижению инвестиций опубликовано руководство по реализации проектов государственно-частного партнерства, в котором определены следующие механизмы ГЧП

Первая из них – BOT (Build, Operate, Transfer – строительство – эксплуатация/управление – передача). Эта схема используется главным образом в концессиях. Инфраструктурный объект создается за счет концессионера, который после завершения строительства получает право эксплуатации сооруженного объекта в течение срока, достаточного для окупаемости вложенных средств. По истечении срока объект возвращается государству. Концессионер получает правомочие использования, но не владения объектом, собственником которого является государство.

Вторая схема – BOOT (Build, Own, Operate, Transfer – строительство – владение – эксплуатация/управление – передача). В этом случае частный партнер получает не только правомочие пользования, но и владения объектом в течение срока соглашения, по истечении которого он передается публичной власти.

Существует также обратный BOOT, при котором власть финансирует и возводит инфраструктурный объект, а затем передает его в доверительное управление частному партнеру с правом для последнего постепенно выкупить его в свою собственность.

Схема BTO (Build, Transfer, Operate – строительство – передача – эксплуатация/управление) предполагает передачу объекта публичной власти сразу по завершении строительства. После приема государством он переходит в пользование частного партнера, но без передачи ему права владения.

При реализации схемы BOO (Build, Own, Operate – строительство – владение – эксплуатация/управление) созданный объект по истечении срока соглашения не передается публичной власти, а остается в распоряжении инвестора.

В использовании схемы BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer – строительство – эксплуатация/управление – обслуживание – передача) специальный акцент делается на ответственности частного партнера за содержание и текущий ремонт сооруженных им инфраструктурных объектов.

DBOOT (Design, Build, Own, Operate, Transfer – проектирование – строительство – владение – эксплуатация/управление – передача). Особенность соглашений этого типа состоит в ответственности частного партнера не только за строительство инфраструктурного объекта, но и за его проектирование.

В случае соглашений типа DBFO (Design, Build, Finance, Operate – проектирование – строительство – финансирование – эксплуатация/управление) помимо ответственности частного партнера за проектирование специально оговаривается его ответственность за финансирование строительства инфраструктурных объектов.

Использование схемы ГЧП позволяет повысить эффективность использования

бюджетных средств, обеспечить более эффективное выполнение проекта, а также реализовать большее количество проектов в течение определенного срока.

В Кыргызстане продвижением механизма ГЧП занимаются:

1. На уровне государственных органов:

- Министерство экономики;
- Министерство финансов.

2. На уровне коллегиальных органов и департаментов:

- Комитет государственно-частного партнерства, по фондовым рынкам и инвестициям

Торгово-промышленной палаты;

- ОФ Центр по продвижению ГЧП и инвестиций;
- Совет по развитию бизнеса и инвестициям;
- Отдел ГЧП агентства развития г. Бишкек.

Международные организации ведут следующую деятельность в сфере ГЧП в Кыргызстане:

- организация краткосрочных общеобразовательных семинаров с участием приезжих экспертов;
- подготовка исследовательских отчетов;
- материальная и техническая поддержка.

Подготовка проекта ГЧП включает поиск и инициирование проекта ГЧП, формирование тендерной комиссии, подготовку правил проведения тендера и тендерной документации. Отбор частного партнера включает проведение тендера, проведение переговоров и заключение соглашения о ГЧП с победителем тендера. Реализация проекта ГЧП начинается с даты вступления в силу соглашения о ГЧП и заканчивается прекращением его действия. Проекты ГЧП всегда инициированы органами власти и всегда реализуются для удовлетворения общественной потребности на уровне данного региона (муниципалитета). Но при этом проекты ГЧП не имеют прямого бюджетного финансирования как минимум до момента начала оказания услуги, поэтому их реализация требует частного инвестора (оператора проекта), который платит – не вместо государства, а «в срок» – различным исполнителям проекта, чтобы затем получить от государства или потребителя вложенные в проект деньги с прибылью, и получить их не «когда-нибудь потом», а в гарантированные сроки, согласно порядку, установленному контрактом между государством и бизнесом. Поиск и инициирование проектов ГЧП осуществляются государственным партнером с учетом:

- государственных и муниципальных программ развития;
- социально-экономического развития;
- развития отраслей;
- и иных программ и планов развития отдельных территориальных единиц.

Проекты ГЧП могут быть инициированы Правительством. Проекты передаются соответствующему государственному партнеру для выполнения процедур для утверждения проекта ГЧП. В целях инициирования проекта ГЧП государственный партнер готовит оценку потенциального проекта, включающего обоснование целесообразности применения ГЧП к выбранному инфраструктурному объекту; Стадии проекта ГЧП 12 минимальные требования к проекту; виды и условия предоставления государственных финансовых и/или государственных экономических гарантий; иные документы, предусмотренные соответствующими нормативными правовыми актами, утверждаемыми Правительством и уполномоченным государственным органом. Проекты ГЧП могут быть инициированы Правительством. Проекты, инициированные Правительством, передаются соответствующему государственному партнеру для выполнения всех требуемых законодательством процедур для утверждения проекта ГЧП.

В настоящее время ведется активная работа по проектам ГЧП в сфере здравоохранения,

транспорта, городской инфраструктуры и других сферах.

Особое значение проекты ГЧП имеют на уровне местного самоуправления. На долю городов и поселков (коммунальное хозяйство) приходится основная нагрузка по реализации множества проектов социального значения – поддержание в надлежащем состоянии дорожного и транспортного хозяйства, социальной инфраструктуры, водного хозяйства и защиты окружающей среды, жилищного строительства, водоочистных сооружений, энерго- и газообеспечения и пр.

На сегодняшний день, в Кыргызской Республике на стадии активной реализации находятся 15 проектов ГЧП. Из них 3 проекта в сфере здравоохранения, 5 проектов в сфере развития города, 4 - в сфере спорта и туризма, 1 - в сфере транспорта, 1 - в сфере таможенной логистики и 1 - в сфере культуры. Из средств Фонда финансирования подготовки проектов ГЧП выделено на консультационные услуги для подготовки технико-экономических обоснований (далее – ТЭО) за 2016-2017 гг. на общую сумму в размере 99 286 485 сомов. Также необходимо отметить, что по проектам «Организация услуг гемодиализа в городах Бишкек, Ош и Джалал-Абад» и «Модернизация кинотеатра «Кызыл-Кыргызстан» подписаны соглашения о ГЧП.

Изучение мирового опыта показывает, что масштабы использования и области применения ГЧП с каждым годом расширяются, появляются всё новые формы сотрудничества государства и частного сектора, создаются условия для инновационного развития экономики.

Таким образом, использование механизмов ГЧП в Кыргызстане позволит избежать недостатков прямого государственного регулирования экономики и "провалов" рынка. Основным аргумент в поддержку ГЧП состоит в том, что и государственный, и частный секторы экономики обладают собственными уникальными характеристиками и преимуществами, при объединении которых формируются условия эффективных действий и достигаются наилучшие результаты. По этой причине выстраивание взаимодействия частного и государственного секторов экономики становится на ближайшие годы одной из важнейших задач для региональных и местных органов власти.

Список цитируемых источников

1. Закон О «государственно-частном партнерстве» от 22.02.2012г.№7.
2. Программа по развитию государственно-частного партнерства на 2015-2020гг.
3. Программа развития ГЧП в Кыргызской Республике на 2016-2021 годы
4. Положение о Совете по государственно-частному партнерству
5. Всемирный экономический форум: Доклад о глобальной конкурентоспособности 2013 – 2014гг.
6. Ахтариева Л.Г. Современные направления и инструменты частно-государственного партнерства в регионе / Л.Г. Ахтариева // Экономика и управление: Российский научный журнал. 2009. - №1/4.
7. Варнавский В.Г. "Государственно-частное партнерство в России: проблемы становления", журнал "Отечественные записки" 2012г.
8. Варнавский В.Г. Государственно-частное партнерство Том 1 / В.Г. Варнавский. М.: ИМЭМО РАН, 2009. - 312с.
9. Житяева Е.С., Гусева М.С. Формы, модели и механизмы реализации инвестиционных проектов на основе государственно-частного партнерства // Региональное развитие: электронный научно-практический журнал. 2016. № 5(17). URL: <https://regrazvitie.ru/formy-modeli-i-mehanizmu-realizatsii-investitsionnyh-proektov-naosnove-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva/>
10. Сайт mineconom.kg
11. <http://www.invest.gov.kg/ru/news/full/455>

Рецензент: Керимбекова Р.А. – кандидат экономических наук, профессор КНУ им. Ж.Баласагына

Сведения об авторах

Авторлор жөнүндө маалымат

Information about authors

Айдралиева Алима Алтынбековна – старший преподаватель Педагогического факультета КНУ им. Ж. Баласагына

Акылакунова Асикат Кийкбаевна – заведующая музеем истории РХТУ им. Д.И. Менделеева

Алмаслан Ашык – Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Тарых факультетинин доценти

Арапов Шайырбек Ысакжанович – Ж. Баласагын атындагы КУУнун Журналистика факультетинин магистранты

Арзиева Дарика Керимовна – преподаватель ОП «Китаеведение» Кыргызско-китайского факультета КНУ им. Ж.Баласагына

Байтасов Рахметолла Рахимжанович – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Академии ВЭГУ (г.Уфа)

Бекболотова Роза Абаевна – старший преподаватель кафедры Китайского языка и литературы КНУ им. Ж. Баласагына

Бектур уулу Ормон – студент Кыргызско-Европейского факультета КНУ им. Ж.Баласагына

Бокоева Айгерим Каныбековна - старший преподаватель Кыргызско-Европейского факультета КНУ им. Ж.Баласагына

Джаманкулова Айгуль Тологоновна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры Технологий филологического образования КНУ им. Ж. Баласагына

Доолбек кызы Жаңылай – И. Арабаев атындагы КМУнун аспиранты

Жапаркулова Динара Амангельдиевна – преподаватель Кыргызско-китайского факультета КНУ им. Ж.Баласагына

Ибраимова Адилай Маратовна – преподаватель Центра изучения языков КНУ им. Ж. Баласагына

Иманбеков Улан Талапкеревич - кандидат политических наук, доцент факультета Социально-гуманитарных наук КНУ им. Ж.Баласагына

Каргабаева Каныкей Эмилбековна – преподаватель Кыргызско-Европейского факультета КНУ им. Ж.Баласагына

Кожокматов Данияр Сатындиевич - магистрант Экономического факультета КНУ им. Ж.Баласагына

Кожоянова Саткынбюбю Асановна – М.Рыскулбеков атындагы КЭУнун ЭжСКИнин окутуучусу

Кубанова Назгуль Аманбаевна – И. Арабаев атындагы КМУнун алдындагы колледжинин ага окутуучусу

Кудайбергенова Зейнеп Совхозбековна – филология илиминин кандидаты, Ж.Баласагын атындагы КУУнун Педагогика факультетинин доценти

Курамаева Наргиза Ормошбековна – ведущий специалист Юридического факультета КНУ им. Ж. Баласагына

Молдоев Эдил Эсенович – доктор юридических наук, профессор Юридическог факультета КНУ им. Ж.Баласагына

Назаралиева Бермет Эсенбековна - преподаватель Кыргызско-Европейского факультета КНУ им.Ж.Баласагына

Николайченко Ольга Викторовна - кандидат юридических наук, доцент Саратовской государственной юридической академии (РФ)

Омурзаков Улан Джанилович – магистрант Юридического факультета им. Ж. Баласагына

Орозалиева Журсун Муханбетовна – филология илиминин кандидаты, Ж.Баласагын атындагы КУУнун Кыргыз филология факультетинин доценти

Рыспаева Гулзат Сыдыкбековна – Ж. Баласагын атындагы КУУнун Юридикалык факультетинин ага окутуучусу

Рыспаева Нази Сыдыкбековна – кандидат экономических наук, доцент Экономического факультета КНУ им. Ж. Баласагына

Секиева Роза Абылмажиновна - кандидат экономических наук, доцент Экономического факультета КНУ им.Ж. Баласагына

Тагаев Бегалы Тагаевич – филология илиминин доктору, Ж.Баласагын атындагы КУУнун Журналистика факультетинин профессору

Токтобаев Болот Токтомушевич – доктор юридических наук, профессор кафедры Теории и истории государства и права КНУ им. Ж.Баласагына

Токтосунова Айганыш Тургунбековна – преподаватель Кыргызско-Европейского факультета КНУ им.Ж.Баласагына

Торогельдиева Гульнур Асейиновна - профессор кафедры Китаеведения КНУ им. Ж.Баласагына

Төлөбеков Ниязбек Тынайбекович – Ж. Баласагын атындагы КУУнун факультеттер аралык Мамлекеттик тил кафедрасынын ага окутуучусу

Чотиева Мира Дуйшенбековна – старший преподаватель кафедры Филологического и социально-экономического образования КНУ им. Ж. Баласагына

Чотонова Чинара Усеналиевна – старший преподаватель кафедры Экономики и управлений КНУ им. Ж. Баласагына

Чыланбекова Нуриса – И. Арабаев атындагы КМУнун Тилдерди окутуу кафедрасынын доценти

Шарапов Руслан Эсенбекович – аспирант Института философии и политико-правовых исследований НАН КР

Шаршеналиев Жамил Асанбекович – кандидат юридических наук, доцент кафедры Административного и финансового права КГЮА

Шаршенова Гульнура Аскарбековна – старший преподаватель кафедры Экономики и управления КНУ им. Ж. Баласагына

Эрай Амая - Кыргыз-Түрк «Манас» университетинин Тарых факультетинин магистранты

Вестник КНУ им Ж.Баласагына
2019 / 2 (98)

Журнал зарегистрирован Министерством юстиции Кыргызской Республики. Свидетельство
о регистрации №1530 от 15.05.09.

Материалы, публикуемые в журнале “Вестник КНУ им. Ж.Баласагына”, не обязательно
отражают точку зрения редакции.

Адрес редакции:
720033, Кыргызская Республика,
г. Бишкек,
пр., Манаса 101
ИИН: 01409199310050
ОКПО:02168992
E-mail: vestnik@university.kg

Компьютерная верстка и дизайн Вьюгина В., Казыбекова Д. Э.
Формат 70x100 ¹/₁₆, Офсетная печать. Бумага офсетная.
Усл.п.л. 12,5. Тираж 200 экз.
Подписано в печать 10.06.2019.

Отпечатано в типографии «ИП Салабай Р.С.» Зак. № 2
Кыргызская Республика, Бишкек Ул. Саманчина, 5/3.
тел.: + 996 (777) 29 30 16 + 996 (556) 88 94 55

